

République du Niger
Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation
et de la Promotion des Langues Nationales

Direction des Statistiques

Recensement scolaire 2013-2014
Cycle de Base 1

I. LOCALISATION ET IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

- 1.1 Nom de l'établissement _____ 1.2 Code |_|_|_|_|_|_|_|
- 1.3 Date d'ouverture |_|_|_|_|_|_|_|
- 1.4 **Localisation administrative** 1.5 **Localisation scolaire**
- Région _____ DREN/A/PLN _____
- Département _____ Inspection _____
- Commune _____ Secteur pédagogique _____
- Quartier/village _____
- 1.6 Zone: Rurale Urbaine
- 1.7 Statut de l'école: Public Privé Communautaire
- 1.8 Type d'enseignement : Traditionnel Expérimental Medersa Spécialisé
- 1.9 Innovations : ERA Autres (préciser) : _____

II. ENVIRONNEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU VILLAGE (zones rurales uniquement)

2.1 Accès de la localité

- (cocher une seule case pour le mode d'accès le plus moderne)
- a) route goudronnée d) piste accessible à tout véhicule
 b) route latéritique e) autre accès (à préciser)
 c) piste accessible véhicule tout terrain

2.2 La localité est-elle alimentée en électricité? Oui Non

2.3 Alimentation en eau : (choisir les 3 modes dominants en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance par source)

- a) par robinets c) puits
 b) par un forage d) fleuve, mare, marigot

2.4 La localité dispose-t-elle d'un centre de santé : Oui Non

- Si Oui a) CSI b) case de santé
 c) autres services de santé (à préciser) _____

2.5 Y-a-t-il dans la localité un lieu de culte : Oui Non

- Si Oui a) une mosquée b) une église ou chapelle

2.6 Le village possède t-il :

- a) une bibliothèque c) salle de réunion
 b) un terrain de sport aménagé d) d'autres structures d'animation

2.7 Activités économiques dominantes du village (choisir les 3 activités dominantes en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance de l'activité)

- a) cultures vivrières e) cultures fruitières
 b) élevage f) artisanat
 c) cultures maraîchères g) cultures industrielles
 d) pêche h) autres (à préciser) : _____

2.8 Le village possède un (des) marché(s)? a) permanent(s) b) hebdomadaire(s) c) pas de marché(s)

2.9 Le village possède-t-il une (des) coopérative(s) ou groupement villageois ? Oui Non

- Si Oui a) agricole c) artisanal
 b) pastoral d) autres (préciser) _____

2.10 Parmi nos langues nationales, quelles sont les 3 langues les plus couramment parlées par ordre d'importance dans la localité ?

(choisir au plus trois cases

en leur donnant un chiffre de

1 à 3 par ordre d'importance de

la langue fréquemment parlée)

- a) Arabe d) Gourmantché g) Tamacheq j) Sonraï-Zarma
 b) Boudouma e) Haoussa h) Tazawak
 c) Fulfuldé f) Kanouri i) Toubou

2.11 Existe t-il des projets de développement socio-économique dans la localité ? Oui Non

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)
Education		
Santé		
Agriculture		
Pastoralisme		
Hydraulique		
Artisanat		
Autres(préciser)		

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE

- 3.1 L'école est-elle accessible toute l'année scolaire aux élèves ? Oui Non
 Si Non, quel est le nombre effectif de mois pendant lesquels l'école n'est pas accessible ? |__|
 Quelle est la raison principale de l'inaccessibilité ? _____
- 3.2 L'école a-t-elle un point d'eau Oui si oui a) Robinet b) Forage fonctionnel c) Puits non tarissable
 sur son domaine ? Non d) Puits tarissable si puits tarissable pendant combien de mois? |__|
 e) Réserve d'eau f) Ouvrage non fonctionnel
- 3.3 L'école est-elle alimentée en électricité par? Eolienne Gpe électrogène Réseau électricité
- 3.4 L'école est-elle à cantine ? Oui Non
 Si oui, la cantine est appuyée par a) Etat b) PAM c) Autres (à préciser) : _____
 Si la cantine est appuyée par le PAM, préciser le type de cantine a) Nomade b) Sédentaire
- 3.5 L'école a-t-elle bénéficiée de rations sèches l'année précédente ? Oui Non
 Si oui, quel est le nombre d'élèves qui ont bénéficié des rations sèches l'année précédente? Total |__| Filles |__|
- 3.6 Est-ce que l'école a distribué des micronutriments aux élèves l'année précédente ? Oui Non Si oui, en Fer en Vitamine A
- 3.7 Quel est le nombre de campagnes de déparasitage dont l'école a bénéficié l'année précédente ? Bilharziose |__| Géo helminthes |__|
- 3.8 Est-ce que votre école dispose d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ? Oui Non Si oui, quelle est la source de financement ? _____
- 3.9 Est-ce que votre école a animé des séances sur la prévention ? Oui Non
 Si oui paludism IST/VIH/SIDA éducation à la paix santé de la reproduction lutte contre la désertification Education à l'hygiène
- 3.10 Le domaine scolaire est-il délimité ? Oui Non Si Oui a) quelle est sa superficie (en m²) ? |__|
 b) est-il clôturé ? Oui Non
 Si Oui, quelle est la nature de la clôture Dur Banco Haie
 Semi-Dur Grillage
- 3.11 Existe-t-il des salles de classe réhabilitées au cours de l'année scolaire passée ? Oui Non
 Si Oui, quel est le nombre |__|
- 3.12 L'école a-t-elle reçu des kit ? Oui Non
 Si oui école classe élèves
 Quelle est la source de financement du kit?
 Financier kit école kit classe kit élèves

- 3.13 L'école a-t-elle un espace réservé pour l'éducation physique ? Oui Non
- 3.14 L'école a-t-elle un jardin scolaire en activité ? Oui Non
 Si oui, quelle est la destination des produits cantine vente autre
- 3.15 L'école dispose-t-elle de latrines ? Oui Non
 Si Oui, quel est le nombre total de latrines ? |__| dont fonctionnelles pour les élèves (garçons + filles) |__| pour les filles uniquement |__|
 pour le personnel |__|
- 3.16 Est-ce que votre école a un dispositif de lavage des mains ? Oui Non
 Si oui, ce dispositif est-t-il fonctionnel ? Oui Non
- 3.17 Est-ce que votre école dispose d'un dispositif de collecte des ordures ? Oui Non
- 3.18 Le COGES de l'école est-il installé ? Oui Non Si oui, à quelle date a eu l'installation |__|/|__| mois-année
 Le COGES est-il appuyé ? Oui Non Si Oui, indiquer la source : a) Etat b) Autre (préciser) _____

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE (suite)

Si le COGES est financé par l'Etat, indiquer le montant et l'exercice budgétaire en cours d'utilisation

Montant (en francs CFA) |_____| |_____| Exercice Budgétaire |_____|

Si le COGES est financé sur d'autres ressources que celles de l'Etat, indiquer le montant |_____|
Montant (en francs CFA)

3.19 Est-ce que les membres de votre COGES ont été formés sur leurs rôles et responsabilités? Oui Non

3.20 Quel est le nombre de réunions tenues par le COGES l'année précédente ? |_____|

3.21 L'association des parents d'élèves est-elle : a) active b) peu active c) non opérationnelle

3.22 L'association des mères éducatrices est-elle : a) active b) peu active c) non opérationnelle

3.23 Quelle est la distance qui sépare l'école du dispensaire ou du centre de santé le plus proche ? |_____| (en Km)

3.24 Quelle est la distance qui sépare l'école et l'inspection à laquelle elle est rattachée ? |_____| (en Km)

3.25 Quelle est la distance qui sépare l'école et le secteur pédagogique auquel elle est rattachée ? |_____| (en Km)

3.26 Votre école (Création non concernée) a participé à combien de séances de CAPED l'année précédente |_____|

3.27 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un encadreur (conseiller pédagogique ou inspecteur) l'année précédente ? |_____|

3.28 Existe-t-il des partenaires qui appuient l'école ? Oui Non

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)	Type d'intervenants (ONG,Projet..ect)	Type d'intervention (constuction.etc)
Education				
Santé				
Environnement				
Autres (préciser)				

IV. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

N° du local	5.1						5.6	5.7					5.8	5.9			5.10	5.11			5.12	5.13			5.14											
	Salle de classe	Dortoir	Magasin	Bureau	Logement maître	Logement gardien		Surface de la salle (m ²)	en dur	semi dur	banco/terre stabilisée	Paillotes améliorées		Paillotes ordinaires	Préfabriquées	bon / acceptable		mauvais	Tôle	Chaume		autre	bon / acceptable	mauvais	Ciment	Terre	autre	bon / acceptable	mauvais	bois	métallique	non installées	Etat	Collectivités locales	APE (1)	ONG/Projet
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Tableau Récapitulatif des salles de classe

Total salles de classes	Salles Utilisées	Nombre de salles de classe utilisées selon la nature des murs						
		Dur	Semi Dur	Banco/Terre Stab	Préfabriquées	Paillote	Paillote améliorée	Total

Observations éventuelles sur les locaux :

(1) APE = Association des Parents d'Elèves

V. MOBILIER ET EQUIPEMENT

5.1 Mobilier et équipement collectif

	Table/Bureau de maître	Chaise- maître	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Sceau
Nombre total											

5.2 Mobilier-élèves

Nombre de Tables				
Nombre de Tables bancs utilisables				
Nbre Tables bancs à réparer				
Nbre Tables bancs à compléter				

VI. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

6.1 Equipements et matériels didactiques

1 Dictionnaire Français		4 Rapporteur Tableau		7 Règle Tableau	
2 Atlas		5 Compas Tableau		8 Globe terrestre	
3 cartes murales		6 Equerre Tableau		9 Dictionnaire arabe	

6.2 Guides du maître (utilisables)

Guides	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture						
Grammaire						
Conjugaison						
Maths						
Histoire						
Géographie						
Histoire-Géo						
Sciences						
Arabe						
Langues nationales						
Guide APP						
Etude du milieu						
Autres.....						

6.3 Manuels élèves (utilisables)

Manuels du programme en cours	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture						
Maths						
Etude du milieu						
Sciences						
Hist-Géo						
Histoire						
Géographie						

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Groupe pédagogique	N° 18	N° 19	N° 20	N° 21	N° 22	N° 23	N° 24	N° 25	N° 26	N° 27	N° 28	N° 29	N° 30	N° 31	N° 32	N° 33	N° 34
Niveau																	
N° salle de classe																	
N° ordre enseignant																	
Type de groupe pédagogique	cours unique	<input type="checkbox"/>															
	double ou multiniveaux	<input type="checkbox"/>															

âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
moins de 6 ans																					
6 ans																					
7 ans																					
8 ans																					
9 ans																					
10 ans																					
11 ans																					
12 ans																					
13 ans																					
14 ans																					
Plus de 14 ans																					
Total																					
Nombre de redoublants																					

X. AIRE DE RECRUTEMENT DE L'ÉCOLE

Nom de la localité ou
du quartier de
résidence des élèves



Distance estimée de
l'école en km

< 1 1-3 3-5 ≥ 5
(cocher une case)

Nombre total d'élèves par niveau

TOTAL

	Distance estimée de l'école en km				Nombre total d'élèves par niveau							
	< 1	1-3	3-5	≥ 5	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>						
					F	<input type="text"/>						

TOTAL

G	<input type="text"/>											
F	<input type="text"/>											

XI. STRUCTURES PÉDAGOGIQUES ET EFFECTIFS ÉLÈVES

(Tableau de synthèse, à remplir à partir des listes nominatives des élèves par groupe pédagogique)

	Nbre de groupes pédagogiques			Nbre total d'élèves			Redoublants	
	cours uniques	double ou multiniveaux		Garçons	Filles	G + F	Filles	G+F
CI	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>				
CP	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>				
CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>				
CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total groupes pédagogiques ↓	<input type="text"/>				
CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>				
CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>				
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XII. RESULTATS AUX EXAMENS SCOLAIRES (Session de juin 2012)

	Inscrits au CM2 en décembre 2011	CFEPD		Entrée en 6ème	
		Présentés	Admis	Présentés	Admis
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR TYPE DE HANDICAP

Niveau	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Type handicap	<input type="text"/>											
Déficiência intellectuelle	<input type="text"/>											
Mal entendants	<input type="text"/>											
Mal voyants	<input type="text"/>											
Aveugles	<input type="text"/>											
Membres inférieurs	<input type="text"/>											
Membres supérieurs	<input type="text"/>											
Membres inférieurs et sup	<input type="text"/>											
Autre	<input type="text"/>											
Total	<input type="text"/>											

IX. DONNÉES FINANCIÈRES I (en francs CFA)

	Montant Année précédente	Montant Année en cours	
13.1 Cotisations reçues des familles			
13.1.1 Montant GLOBAL annuel de la cotisation des parents d'élèves: (Public et privé)			
13.1.2 Montant GLOBAL des frais d'inscription (pour le privé):			
Montant total reçu des familles:			
13.2 Subventions reçues de l'Etat:			
13.3 Contribution des collectivités:			
13.4 Appui des ONG/Projets:			
13.5 Utilisation des ressources collectées ou reçues (année précédente)			
Indiquer les dépenses effectuées durant l'année scolaire précédente en Francs CFA, en fonction de l'origine du financement			
	Etat	Collectivités	COGES/APE (Montant reçu des familles)
			ONG/Projet
Construction bâtiments:			
Rénovation bâtiments:			
Achat de mobilier			
Rénovation de mobilier			
Achat d'équipements pédagogiques			
Achat de manuels scolaires			
Salaire personnel enseignant			
Salaire personnel autre			
Cantines scolaires			
Autres dépenses			

X.

OBSERVATIONS EVENTUELLES

Notamment: Problèmes rencontrés dans l'inscription des enfants au CI, les filles en particulier
 - facteurs favorables ou défavorables au recrutement des élèves
 - problèmes spécifiques rencontrés dans votre école...
 - problèmes spécifiques rencontrés dans le remplissage du questionnaire...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Visa du Chef de secteur

Nom du directeur de l'école : _____

Date: | | | | | | |

Numéro téléphone du Directeur : _____

Signature du directeur