

République du Niger
Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation
et de la Promotion des Langues Nationales
Direction des Statistiques

Recensement scolaire 2013-2014
Cycle de Base 1

I. LOCALISATION ET IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

1.1 Nom de l'établissement _____	1.2 Code I _ _ _ _ _
1.3 Date d'ouverture I _ _ II _ _ II _ _	
1.4 Localisation administrative Région _____ Département _____ Commune _____ Quartier/village _____	1.5 Localisation scolaire DREN/A/PLN _____ Inspection _____ Secteur pédagogique _____
1.6 Zone: Rurale <input type="checkbox"/> Urbaine <input type="checkbox"/>	
1.7 Statut de l'école: Public <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> Communautaire <input type="checkbox"/>	
1.8 Type d'enseignement : Traditionnel <input type="checkbox"/> Expérimental <input type="checkbox"/> Medersa <input type="checkbox"/> Spécialisé <input type="checkbox"/>	
1.9 Innovations : ERA <input type="checkbox"/> Autres (préciser) : _____	

II. ENVIRONNEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU VILLAGE (zones rurales uniquement)

2.1 Accès de la localité

- (cocher une seule case pour le mode d'accès le plus moderne)
- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a) route goudronnée | <input type="checkbox"/> | d) piste accessible à tout véhicule | <input type="checkbox"/> |
| b) route latéritique | <input type="checkbox"/> | e) autre accès (à préciser) | <input type="checkbox"/> |
| c) piste accessible véhicule tout terrain | <input type="checkbox"/> | | |

2.2 La localité est-elle alimentée en électricité? Oui ☐ Non ☐

2.3 Alimentation en eau : (choisir les 3 modes dominants en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance par source)

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) par robinets | <input type="checkbox"/> | c) puits | <input type="checkbox"/> |
| b) par un forage | <input type="checkbox"/> | d) fleuve, mare, marigot | <input type="checkbox"/> |

2.4 La localité dispose-t-elle d'un centre de santé : Oui ☐ Non ☐

- Si Oui
- | | | | |
|--|--------------------------|------------------|--------------------------|
| a) CSI | <input type="checkbox"/> | b) case de santé | <input type="checkbox"/> |
| c) autres services de santé (à préciser) _____ | | | |

2.5 Y-a-t-il dans la localité un lieu de culte : Oui ☐ Non ☐

- Si Oui
- | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a) une mosquée | <input type="checkbox"/> | b) une église ou chapelle | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|

2.6 Le village possède-t-il :

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| a) une bibliothèque | <input type="checkbox"/> | c) salle de réunion | <input type="checkbox"/> |
| b) un terrain de sport aménagé | <input type="checkbox"/> | d) d'autres structures d'animation | <input type="checkbox"/> |

2.7 Activités économiques dominantes du village (choisir les 3 activités dominantes en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance de l'activité)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a) cultures vivrières | <input type="checkbox"/> | e) cultures fruitières | <input type="checkbox"/> |
| b) élevage | <input type="checkbox"/> | f) artisanat | <input type="checkbox"/> |
| c) cultures maraîchères | <input type="checkbox"/> | g) cultures industrielles | <input type="checkbox"/> |
| d) pêche | <input type="checkbox"/> | h) autres (à préciser) : | _____ |

2.8 Le village possède un (des) marché(s)? a) permanent(s) ☐ b) hebdomadaire(s) ☐ c) pas de marché(s) ☐

2.9 Le village possède-t-il une (des) coopérative(s) ou groupement villageois ? Oui ☐ Non ☐

- Si Oui
- | | | | |
|-------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| a) agricole | <input type="checkbox"/> | c) artisanal | <input type="checkbox"/> |
| b) pastoral | <input type="checkbox"/> | d) autres (préciser) | _____ |

2.10 Parmi nos langues nationales, quelles sont les 3 langues les plus couramment parlées par ordre d'importance dans la localité ?

(choisir au plus trois cases

en leur donnant un chiffre de

1 à 3 par ordre d'importance de

la langue fréquemment parlée)

- | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| a) Arabe | <input type="checkbox"/> | d) Gourmantché | <input type="checkbox"/> | g) Tamacheq | <input type="checkbox"/> | j) Sonraï-Zarma | <input type="checkbox"/> |
| b) Boudouma | <input type="checkbox"/> | e) Haoussa | <input type="checkbox"/> | h) Tazawak | <input type="checkbox"/> | | |
| c) Fulfuldé | <input type="checkbox"/> | f) Kanouri | <input type="checkbox"/> | i) Toubou | <input type="checkbox"/> | | |

2.11 Existe-t-il des projets de développement socio-économique dans la localité ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)
Education		
Santé		
Agriculture		
Pastoralisme		
Hydraulique		
Artisanat		
Autres(préciser)		

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE

3.1 L'école est-elle accessible toute l'année scolaire aux élèves ? Oui ☐ Non ☐

Si Non, quel est le nombre effectif de mois pendant lesquels l'école n'est pas accessible ?

Quelle est la raison principale de l'inaccessibilité ?

3.2 L'école a-t-elle un point d'eau Oui ☐ si oui a) Robinet ☐ b) Forage fonctionnel ☐ c) Puits non tarissable ☐
sur son domaine ? Non ☐ d) Puits tarissable ☐ si puits tarissable pendant combien de mois ?

e) Réserve d'eau ☐ f) Ouvrage non fonctionnel ☐

3.3 L'école est-elle alimentée en électricité par ? Eolienne ☐ Gpe électrogène ☐ Réseau électricité ☐

3.4 L'école est-elle à cantine ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, la cantine est appuyée par a) Etat ☐ b) PAM ☐ c) Autres (à préciser) :

Si la cantine est appuyée par le PAM, préciser le type de cantine a) Nomade ☐ b) Sédentaire ☐

3.5 L'école a-t-elle bénéficié de rations sèches l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, quel est le nombre d'élèves qui ont bénéficié des rations sèches l'année précédente ? Total Filles

3.6 Est-ce que l'école a distribué des micronutriments aux élèves l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, en Fer ☐ en Vitamine A ☐

3.7 Quel est le nombre de campagnes de déparasitage dont l'école a bénéficié l'année précédente ? Bilharziose Géo helminthes

3.8 Est-ce que votre école dispose d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, quelle est la source de financement ?

3.9 Est-ce que votre école a animé des séances sur la prévention ? Oui ☐ Non ☐

Si oui paludisme ☐ IST/VIH/SIDA ☐ éducation à la paix ☐ santé de la reproduction ☐ lutte contre la désertification ☐ Education à l'hygiène ☐

3.10 Le domaine scolaire est-il délimité ? Oui ☐ Non ☐ Si Oui a) quelle est sa superficie (en m²) ?

b) est-il clôturé ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, quelle est la nature de la clôture

Dur ☐ Banco ☐ Haie ☐
Semi-Dur ☐ Grillage ☐

3.11 Existe-t-il des salles de classe réhabilitées au cours de l'année scolaire passée ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, quel est le nombre

3.12 L'école a-t-elle reçu des kit ? Oui ☐ Non ☐

Si oui école ☐ classe ☐ élèves ☐

Quelle est la source de financement du kit ?

	kit école	kit classe	kit élèves
Financier	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.13 L'école a-t-elle un espace réservé pour l'éducation physique ? Oui ☐ Non ☐

3.14 L'école a-t-elle un jardin scolaire en activité ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, quelle est la destination des produits cantine ☐ vente ☐ autre ☐

3.15 L'école dispose-t-elle de latrines ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, quel est le nombre total de latrines ? dont fonctionnelles pour les élèves (garçons + filles) pour les filles uniquement
pour le personnel

3.16 Est-ce que votre école a un dispositif de lavage des mains ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, ce dispositif est-il fonctionnel ? Oui ☐ Non ☐

3.17 Est-ce que votre école dispose d'un dispositif de collecte des ordures ? Oui ☐ Non ☐

3.18 Le COGES de l'école est-il installé ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, à quelle date a eu l'installation mois-année

Le COGES est-il appuyé ? Oui ☐ Non ☐ Si Oui, indiquer la source : a) Etat ☐ b) Autre (préciser)

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE (suite)

Si le COGES est financé par l'Etat, indiquer le montant et l'exercice budgétaire en cours d'utilisation

Montant (en francs CFA) Exercice Budgétaire

Si le COGES est financé sur d'autres ressources que celles de l'Etat, indiquer le montant
Montant (en francs CFA)

3.19 Est-ce que les membres de votre COGES ont été formés sur leurs rôles et responsabilités? Oui ☐ Non ☐

3.20 Quel est le nombre de réunions tenues par le COGES l'année précédente ?

3.21 L'association des parents d'élèves est-elle : a) active ☐ b) peu active ☐ c) non opérationnelle ☐

3.22 L'association des mères éducatrices est-elle : a) active ☐ b) peu active ☐ c) non opérationnelle ☐

3.23 Quelle est la distance qui sépare l'école du dispensaire ou du centre de santé le plus proche ? (en Km)

3.24 Quelle est la distance qui sépare l'école et l'inspection à laquelle elle est rattachée ? (en Km)

3.25 Quelle est la distance qui sépare l'école et le secteur pédagogique auquel elle est rattachée ? (en Km)

3.26 Votre école (Création non concernée) a participé à combien de séances de CAPED l'année précédente

3.27 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un encadreur (conseiller pédagogique ou inspecteur) l'année précédente ?

3.28 Existe-t-il des partenaires qui appuient l'école ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)	Type d'intervenants (ONG,Projet..ect)	Type d'intervention (constuction.etc)
Education				
Santé				
Environnement				
Autres (préciser)				

IV. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

[illegible]

[illegible][illegible]

(1) APE = Association des Parents d'Elèves

V. MOBILIER ET EQUIPEMENT

5.1 Mobilier et équipement collectif

	Table/Bureau de maître	Chaise- maître	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Sceau
Nombre total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. 2 Mobilier-élèves

Nombre de Tables	Nombre de Tables bancs utilisables	Nbre Tables bancs à réparer	Nbre Tables bancs à compléter
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

6.1 Equipements et matériels didactiques

1 Dictionnaire Français	<input type="text"/>	4 Rapporteur Tableau	<input type="text"/>	7 Règle Tableau	<input type="text"/>
2 Atlas	<input type="text"/>	5 Compas Tableau	<input type="text"/>	8 Globe terrestre	<input type="text"/>
3 cartes murales	<input type="text"/>	6 Equerre Tableau	<input type="text"/>	9 Dictionnaire arabe	<input type="text"/>

6.2 Guides du maître (utilisables)

Guides	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conjugaison	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire-Géo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sciences	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Langues nationales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guide APP	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.3 Manuels élèves (utilisables)

Manuels du programme en cours	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sciences	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hist-Géo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL

NB commencer par les enseignants tenant une classe

N° ordre du personnel de l'école	N° matricule (N° pièce d'identité pour les contractuels)	NOM ⁽¹⁾	PRENOM ⁽¹⁾	Sexe ⁽²⁾		Année de naissance	Année de recrutement	Statut ⁽²⁾						Type d'emploi ⁽²⁾	Fonction ⁽²⁾										Diplôme de recrutement ⁽²⁾				Qualification professionnelle ⁽²⁾				Formation continue reçue ⁽³⁾			Classe (s) tenue(s)			
				H	F			Contractuel	Maître Communautaire	Enseignants du Privé	Autres personnel du Privé	Autres personnel des écoles commut.	Enseignement		Administration	Personnel d'appui	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Manœuvre	Gardien	Personnel de cantine	Licence et +	Bac + 2 ans	BAC ou BAC + 1 an	BEPC et +	CFEEN	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre diplôme d'enseignement	Aucun diplôme d'enseignement		Nombre de jours de formation reçus dans la gestion des classes multigrades	Recyclage des contractuels	Nombre de jours d'autres formation continue suivie
1	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
2	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
3	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
4	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
5	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
6	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
7	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
8	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
9	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
10	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
11	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
12	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
13	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
14	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
15	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
16	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
17	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					
18	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																									_ _	_ _	_ _					

⁽¹⁾ Ecrire en caractère d'imprimerie SVP.

(2) Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

⁽³⁾ Porter le nombre de jours effectif de formation reçue par chaque enseignant. Le recyclage des contractuels ne concerne que les contractuels qui ne sont pas diplômés des écoles normale

VII. Informations relatives au personnel

NB commencer par les enseignants tenant une classe

N° ordre du personnel de l'école	N° matricule (N° pièce d'identité pour les contractuels)	NOM ⁽¹⁾	PRENOM ⁽¹⁾	Sexe ⁽²⁾		Année de naissance	Année de recrutement	Statut ⁽²⁾					Type d'emploi ⁽²⁾	Fonction ⁽²⁾							Diplôme de recrutement ⁽²⁾				Qualification professionnelle ⁽²⁾				Formation continue reçue ⁽³⁾			Classe (s) tenue(s)				
				H	F			Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Enseignants du Privé	Autres personnel du Privé		Autres personnel des écoles comm	Enseignement	Administration	Personnel d'appui	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Manœuvre	Gardien	Personnel de cantine	Licence et +	Bac + 2 ans	BAC ou BAC + 1 an	BEPC et +	CFEEN		Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre diplôme d'enseignement
19	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
20	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
21	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
22	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
23	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
24	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
25	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
26	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
27	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	
28	_ _ _ _ _ _ _					_	_																										_ _	_ _	_ _	

⁽¹⁾ Ecrire en caractère d'imprimerie SVP.

⁽²⁾ Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

⁽³⁾ Porter le nombre de jours effectif de formation reçue par chaque enseignant. Le recyclage des contractuels ne concerne que les contractuels qui ne sont pas diplômés des écoles normales

Tableau récapitulatif du personnel enseignant par statut

Statut des enseignants	Enseignants craie en main (4)			Autres Enseignants ne tenant pas classe (5)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaire						
Contractuel						
Maître communautaire						
Enseignants du privé						
Total						

(4) directeurs, enseignants et suppléants tenant classes

(5) Directeurs déchargés et les enseignants de l'administration de l'école

Tableau récapitulatif du personnel enseignant par qualification

Qualification des enseignants	Sexe		
	Hommes	Femmes	Total
Instituteur			
Instituteur Adjoint			
Moniteur			
Enseignant sans formation Pédagogique initiale			
Autre diplôme Pédagogique			
Total			

XIII. NOUVEAUX INSCRITS EN 1^{ère} ANNEE D'ETUDES (CI) ⁽⁶⁾

8.2

Elèves nouveaux inscrits au CI ayant fréquenté une classe d'enseignement préscolaire ou d'autres programmes d'éveil de la petite enfance

8.1 Répartition des nouveaux inscrits au CI

âge	Garçons	Filles
< 6 ans		
6 ans		
7 ans		
8 ans		
9 ans		
> 9 ans		
Total		

(6) Nouveaux élèves de CI =
élèves admis pour la première fois
au CI (*les non redoublants du CI*)

âge
< 6 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
> 9 ans
Total

[illegible][illegible][illegible]

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

[illegible][illegible]

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Groupe pédagogique	N° 18	N° 19	N° 20	N° 21	N° 22	N° 23	N° 24	N° 25	N° 26	N° 27	N° 28	N° 29	N° 30	N° 31	N° 32	N° 33	N° 34
Niveau																	
N° salle de classe																	
N° ordre enseignant																	
Type de groupe pédagogique	cours unique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	double ou multiniveaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
moins de 6 ans																				
6 ans																				
7 ans																				
8 ans																				
9 ans																				
10 ans																				
11 ans																				
12 ans																				
13 ans																				
14 ans																				
Plus de 14 ans																				
Total																				
Nombre de redoublants																				

X. AIRE DE RECRUTEMENT DE L'ÉCOLE

	Nom de la localité ou du quartier de résidence des élèves ↓	Distance estimée de l'école en km (cocher une case)					Nombre total d'élèves par niveau						TOTAL		
		< 1	1-3	3-5	≥ 5		CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL						G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XI. STRUCTURES PÉDAGOGIQUES ET EFFECTIFS ÉLÈVES
(Tableau de synthèse, à remplir à partir des listes nominatives des élèves par groupe pédagogique)

	Nbre de groupes pédagogiques			Nbre total d'élèves			Redoublants	
	cours uniques	double ou multiniveaux		Garçons	Filles	G + F	Filles	G+F
CI	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CP	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total groupes pédagogiques ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XII. RESULTATS AUX EXAMENS SCOLAIRES (Session de juin 2012)

	Inscrits au CM2 en décembre 2011	CFEPD		Entrée en 6ème	
		Présentés	Admis	Présentés	Admis
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR TYPE DE HANDICAP

Niveau	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
Type handicap	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Déficiência intellectuelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal entendants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal voyants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aveugles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres supérieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs et sup	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IX. DONNÉES FINANCIÈRES (en francs CFA)

	Montant Année précédente	Montant Année en cours	
13.1 Cotisations reçues des familles			
13.1.1 Montant GLOBAL annuel de la cotisation des parents d'élèves: (Public et privé)			
13.1.2 Montant GLOBAL des frais d'inscription (pour le privé):			
Montant total reçu des familles:			
13.2 Subventions reçues de l'Etat:			
13.3 Contribution des collectivités:			
13.4 Appui des ONG/Projets:			
13.5 Utilisation des ressources collectées ou reçues (année précédente)			
Indiquer les dépenses effectuées durant l'année scolaire précédente en Francs CFA, en fonction de l'origine du financement			
	Etat	Collectivités	COGES/APE (Montant reçu des familles)
Construction bâtiments:			
Rénovation bâtiments:			
Achat de mobilier			
Rénovation de mobilier			
Achat d'équipements pédagogiques			
Achat de manuels scolaires			
Salaire personnel enseignant			
Salaire personnel autre			
Cantines scolaires			
Autres dépenses			

X.**OBSERVATIONS EVENTUELLES**

Notamment: Problèmes rencontrés dans l'inscription des enfants au CI, les filles en particulier
 - facteurs favorables ou défavorables au recrutement des élèves
 - problèmes spécifiques rencontrés dans votre école...
 - problèmes spécifiques rencontrés dans le remplissage du questionnaire...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Visa du Chef de secteur

Nom du directeur de l'école : _____

Date: | | | | | | | |

Numéro téléphone du Directeur : _____

Signature du directeur