

**Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales
et de l'Éducation Civique**
Direction des Statistiques

I. LOCALISATION ET IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

[illegible]

1.3 Date de création | | || | || | |

1.4 Date d'ouverture | | || | || | |

1.5 Localisation administrative

Région _____
Département _____
Commune _____
Quartier/village _____

1.6 Localisation scolaire

DREP/A/PLN/EC _____
DDEP/A/PLN/EC _____
Inspection _____
Secteur pédagogique _____

1.7 Zone: Rurale ☒ Urbaine ☐

1.8 Statut de l'école: Public ☒ Privé ☐ Communautaire ☐

1.9 Type d'enseignement : Traditionnel ☒ Expérimental ☐ Médersa ☐ Spécialisé ☐

II. ENVIRONNEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU VILLAGE (zones rurales uniquement)

2.1 Accès de la localité

(cocher une seule case pour le mode d'accès le plus moderne)
 a) route goudronnée ☐
 b) route latéritique ☐
 c) piste accessible véhicule tout terrain ☐

d) piste accessible à tout véhicule ☐
 e) autre accès (à préciser) ☐

2.2 La localité est-elle alimentée en électricité? Oui ☐ Non ☐

2.3 Alimentation en eau : (choisir les 3 modes dominants en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance par source)

a) par robinets ☐ c) puits ☐

b) par un forage ☐ d) fleuve, mare, marigot ☐

2.4 La localité dispose-t-elle d'un centre de santé Oui ☐ Non ☐

Si Oui a) CSI ☐ b) case de santé ☐

c) autres services de santé ☐ (à préciser) _____

2.5 Y-a-t-il dans la localité un lieu de culte : Oui ☐ Non ☐

Si Oui a) une mosquée ☐ b) une église ou chapelle ☐ C) autre lieu de culte ☐
 (à préciser) _____

2.6 Le village possède-t-il? :

a) une bibliothèque ☐ c) salle de réunion ☐
 b) un terrain de sport aménagé ☐ d) d'autres structures d'animation ☐

2.7 Activités économiques dominantes du village (choisir les 3 activités dominantes en leur donnant un chiffre de 1 à 3 par ordre d'importance de l'activité)

a) cultures vivrières ☐ e) cultures fruitières ☐

b) élevage ☐ f) artisanat ☐

c) cultures maraîchères ☐ g) cultures industrielles ☐

d) pêche ☐ h) autres (à préciser) : _____

2.8 Le village possède un (des) marché(s) a) permanent(s) ☐ b) hebdomadaire(s) ☐ c) pas de marché ☐

2.9 Le village possède-t-il une (des) coopérative(s) ou groupement villageois ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui a) agricole ☐ c) artisanal ☐
 b) pastoral ☐ d) autres (à préciser) _____

2.10 Parmi nos langues nationales, quelles sont les 3 langues les plus couramment parlées par ordre d'importance dans la localité ?

(choisir au plus trois cases)

en leur donnant un chiffre de

1 à 3 par ordre d'importance de

la langue fréquemment parlée)

a) Arabe ☐ d) Gourmantché ☐ g) Tamacheq ☐ j) Sonraï-Zarma ☐
 b) Boudouma ☐ e) Haoussa ☐ h) Tazawak ☐
 c) Fulfuldé ☐ f) Kanouri ☐ i) Toubou ☐

2.11 Existe-t-il des projets de développement socio-économique dans la localité ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)		
		1	2	3
Education				
Santé				
Agriculture				
Pastoralisme				
Hydraulique				
Artisanat				

III. INFORMATIONS GENERALES SUR L'ECOLE

3.1 Existe-t-il une innovation pédagogique: ERA? Oui ☐ Non ☐ Si Oui Nombre d'élèves ERA Dont Filles

3.2 L'école expérimente-t-elle le bilinguisme ? Oui ☐ Non ☐ Si oui Quelle est la langue nationale associée: ?

3.3 L'école est-elle accessible toute l'année scolaire aux élèves ? Oui ☐ Non ☐
Si Non, quel est le nombre effectif de mois pendant lesquels l'école n'est pas accessible ?
Quelle est la raison principale de l'inaccessibilité ?

3.4 L'école a-t-elle un point d'eau sur son domaine ? Oui ☐ Non ☐
si oui a) Robinet ☐ b) Forage fonctionnel ☐ c) Puits non tarissable ☐
d) Puits tarissable ☐ si puits tarissable pendant combien de mois?
e) Réserve d'eau ☐ f) Ouvrage non fonctionnel ☐

3.5 L'école est-elle alimentée en électricité? Oui ☐ Non ☐
Si Oui Panneau solaire ☐ Groupe électrogène ☐ Réseau électricité ☐

3.6 L'école est-elle à cantine ? Oui ☐ Non ☐
Si oui, la cantine est appuyée par a) Etat ☐ b) PAM ☐ c) Autres (à préciser) :
Si la cantine est appuyée par le PAM, préciser le type de cantine a) Nomade ☐ b) Sédentaire ☐

3.7 L'école a-t-elle bénéficié de rations sèches l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐
Si oui, quel est le nombre d'élèves qui ont bénéficié des rations sèches l'année précédente? Total Dont Filles

3.8 Est-ce que l'école a distribué des micronutriments aux élèves l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, en Fer ☐ en Vitamine A ☐

3.9 Quel est le nombre de campagnes de déparasitage dont l'école a bénéficié l'année précédente ? Bilharziose Géo helminthes

3.10 Est-ce que votre école dispose d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, quelle est la source de financement ?

3.11 Est-ce que votre école a animé des séances sur la prévention? Oui ☐ Non ☐
Si oui paludisme ☐ IST/VIH/SIDA ☐ éducation à la paix ☐ santé de la reproduction ☐ lutte contre la désertification ☐ Education à l'hygiène ☐

3.12 Le domaine scolaire est-il délimité ? Oui ☐ Non ☐ Si Oui a) quelle est sa superficie (en m²) ?
b) est-il clôturé ? Oui ☐ Non ☐
Si Oui, quelle est la nature de la clôture Dur ☐ Banco ☐ Haie ☐
Semi-Dur ☐ Grillage ☐

3.13 Existe-t-il des salles de classe réhabilitées au cours de l'année scolaire passée ? Oui ☐ Non ☐
Si Oui, quel est le nombre

3.14 L'école a-t-elle reçu des kit ? Oui ☐ Non ☐
Si oui école ☐ classe ☐ élèves ☐
Quelle est la source de financement du kit?
Financeur 1 kit école kit classe kit élèves
Financeur 2
Financeur 3

3.15 L'école a-t-elle un espace réservé pour l'éducation physique? Oui ☐ Non ☐

3.16 L'école a-t-elle un jardin scolaire en activité ? Oui ☐ Non ☐
Si oui, quelle est la destination des produits cantine ☐ vente ☐ autre ☐

3.17 L'école dispose-t-elle de latrines ? Oui ☐ Non ☐
Si Oui, quel est le nombre total de latrines ? dont fonctionnelles pour les élèves (garçons + filles) pour les filles uniquement
pour le personnel

3.18 Est-ce que votre école a un dispositif de lavage des mains ? Oui ☐ Non ☐
Si oui, ce dispositif est-il fonctionnel ? Oui ☐ Non ☐

3.19 Est-ce que votre école dispose d'un dispositif de collecte des ordures ? Oui ☐ Non ☐

3.120 Le CGDES de l'école est-il installé ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, à quelle date a eu l'installation? mois-année
Le CGDES est-il appuyé ? Oui ☐ Non ☐ Si Oui, indiquer la source : a) Etat ☐ b) Autre (préciser)

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE (suite)

Si le CGDES est financé par l'Etat, indiquer le montant et l'exercice budgétaire en cours d'utilisation

Montant (en francs CFA) Exercice Budgétaire

Si le CGDES est financé sur d'autres ressources que celles de l'Etat, indiquer le montant
Montant (en francs CFA)

3.21 Est-ce que les membres de votre CGDES ont été formés sur leurs rôles et responsabilités? Oui ☐ Non ☐

3.22 Quel est le nombre de réunions tenues par le CGDES l'année précédente ?

3.23 L'association des parents d'élèves est-elle? a) active ☐ b) peu active ☐ c) non opérationnelle ☐

3.24 L'association des mères éducatrices est-elle? a) active ☐ b) peu active ☐ c) non opérationnelle ☐

3.25 Quelle est la distance qui sépare l'école du dispensaire ou du centre de santé le plus proche ? (en Km)

3.26 Quelle est la distance qui sépare l'école et l'inspection à laquelle elle est rattachée ? (en Km)

3.27 Quelle est la distance qui sépare l'école et le secteur pédagogique auquel elle est rattachée ? (en Km)

3.28 Votre école (Création non concernée) a participé à combien de séances de CAPED l'année précédente

3.29 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un inspecteur l'année précédente ?

3.30 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un conseiller pédagogique l'année précédente ?

3.31 Existe-t-il des partenaires qui appuient l'école ? Oui ☐ Non ☐

Si Oui, remplissez le tableau ci-dessous

Domaine d'intervention	Nombre total d'intervenants	Nom des principaux intervenants (3 au maximum)	Type d'intervenants (ONG,Projet..etc)	Type d'intervention (construction.etc)
Education				
Santé				
Environnement				
Autres (préciser)				

3.32 Existe-t-il des ordinateurs au niveau de l'école? Oui ☐ Non ☐ si Oui, Quel est le nombre:

Qui sont les utilisateurs ? Enseignants uniquement ☐ Elèves uniquement ☐ Enseignants et élèves ☐

IV. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

[illegible]

IV. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

[illegible]

Tableau Récapitulatif des salles de classe

[illegible]

Classes construites ou en cours de construction en dur dans votre école à partir de 2011 à la date du remplissage du questionnaire

Année	Nombre total de classes construites en dur dans l'établissement	Nombre de classes en dur en cours de construction
2010-2011		
2011-2012		
2012-2013		
2013-2014		
2014-2015		
2015-2016		

Observations éventuelles sur les locaux :

(1) CGDES/APE = Comité de Gestion Décentralisée des Etablissement Scolaires/Association des Parents d'Elèves

V. MOBILIER ET EQUIPEMENT

5.1 Mobilier et équipement collectif

5.2 Mobilier-élèves

	Table/Bureau de maître	Chaise- maître	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Sceau
Nombre total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre de Tables	<input type="text"/>
Nombre de Tables bancs utilisables	<input type="text"/>
Nbre Tables bancs à réparer	<input type="text"/>
Nbre Tables bancs à compléter	<input type="text"/>

VI. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

6.1 Equipements et matériels didactiques

1 Dictionnaire Français	<input type="text"/>	4 Rapporteur Tableau	<input type="text"/>	7 Règle Tableau	<input type="text"/>
2 Atlas	<input type="text"/>	5 Compas Tableau	<input type="text"/>	8 Globe terrestre	<input type="text"/>
3 cartes murales	<input type="text"/>	6 Equerre Tableau	<input type="text"/>	9 Dictionnaire arabe	<input type="text"/>

6.2 Guides du maître (utilisables)

Guides	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conjugaison	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire-Conjugaison-Ortho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire-Géo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sciences	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guide Arabe(Manhadj)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Langues nationales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guide APP	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres (à préciser)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.3 Manuels élèves (utilisables)

Manuels du programme en cours	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Coran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lecture Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conjugaison Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire-Conjugaison-Ortho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sciences	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hist-Géo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres (à préciser)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL

NB commencer par les enseignants tenant une classe

N° ordre du personnel de l'école	N° matricule pour les fonctionnaires et N° pièce d'identité ou Sécurité sociale ou code attribué aux contractuels	NOM ⁽¹⁾	PRENOM ⁽¹⁾	Sexe ⁽²⁾		Année de naissance	Année de recrutement	Statut ⁽²⁾							Type d'emploi ⁽²⁾		Fonction ⁽²⁾						Diplôme de recrutement ⁽²⁾					Qualification professionnelle ⁽²⁾			Formation continue reçue ⁽³⁾							
				H	F			Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Enseignants du Privé	Autres personnel du Privé	Autres personnel des écoles communt.	Autre statut (bénévol.....)	Enseignement	Administration	Personnel d'appui	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Manœuvre	Gardien	Personnel de cantine	Autre fonction	Licence et +	Bac + 2 ans	BAC ou BAC + 1 an	BEPC et +	CFEEN	Autre diplôme	Aucun diplôme	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement
1	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
2	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
3	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
4	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
5	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
6	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
7	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
8	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
9	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
10	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
11	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
12	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
13	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
14	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
15	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
16	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
17	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	
18	_ _ _ _ _ _ _ _ _					_ _	_ _																												_ _	_ _	_ _	

⁽¹⁾ *Ecrire en caractère d'imprimerie SVP.*

(2) Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

⁽³⁾ Porter le nombre de jours effectif de formation reçue par chaque enseignant. Le recyclage des contractuels ne concerne que les contractuels qui ne sont pas diplômés des écoles normales

VII.

NB commencer par les enseignants tenant une classe

[illegible]

⁽¹⁾ *Ecrire en caractère d'imprimerie SVP.*

⁽²⁾ Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

⁽³⁾ Porter le nombre de jours effectif de formation reçue par chaque enseignant. Le recyclage des contractuels ne concerne que les contractuels qui ne sont pas diplômés des écoles normales

Tableau récapitulatif du personnel enseignant par statut

Statut des enseignants	Enseignants craie en main (4)			Autres Enseignants ne tenant pas classe (5)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaire						
Contractuel						
Maître communautaire						
Enseignants du privé						
Total						

(4) directeurs, enseignants et suppléants tenant classes

(5) Directeurs déchargés et les enseignants de l'administration de l'école

Tableau récapitulatif du personnel enseignant par qualification

Qualification des enseignants	Sexe		
	Hommes	Femmes	Total
Instituteur			
Instituteur Adjoint			
Moniteur			
Autre qualification d'enseignement			
Aucune qualification d'enseignement			
Total			

VIII. NOUVEAUX INSCRITS EN 1^{ère} ANNEE D'ETUDES (CI) ⁽⁶⁾

8.1 Répartition des nouveaux inscrits au CI

○ ○ ○

(6) Nouveaux élèves de CI
= élèves admis pour la
première fois au CI (les
non redoublants du CI)

âge	Garçons	Filles
< 6 ans		
6 ans		
7 ans		
8 ans		
9 ans		
> 9 ans		
Total		

8.2

Elèves nouveaux inscrits au CI ayant fréquenté une classe d'enseignement préscolaire ou d'autres programmes d'éveil de la petite enfance

âge	Jardins d'enfants		Garderie		Ecoles coraniques	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
< 6 ans						
6 ans						
7 ans						
8 ans						
9 ans						
> 9 ans						
Total						

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Groupe pédagogique		N° 1	N° 2	N° 3	N° 4	N° 5	N° 6	N° 7	N° 8	N° 9	N° 10	N° 11	N° 12	N° 13	N° 14	N° 15	N° 16	N° 17
Niveau																		
N° salle de classe																		
N° ordre enseignant																		
Type de groupe pédagogique	cours unique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	double ou multiniveaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
moins de 6 ans																		
6 ans																		
7 ans																		
8 ans																		
9 ans																		
10 ans																		
11 ans																		
12 ans																		
13 ans																		
14 ans																		
Plus de 14 ans																		
Total																		
dont nombre de redoublants																		

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Groupe pédagogique		N° 18	N° 19	N° 20	N° 21	N° 22	N° 23	N° 24	N° 25	N° 26	N° 27	N° 28	N° 29	N° 30	N° 31	N° 32	N° 33	N° 34	
Niveau		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
N° salle de classe		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
N° ordre enseignant		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Type de groupe pédagogique	cours unique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	double ou multiniveaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
âge		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
moins de 6 ans																			
6 ans																			
7 ans																			
8 ans																			
9 ans																			
10 ans																			
11 ans																			
12 ans																			
13 ans																			
14 ans																			
Plus de 14 ans																			
Total																			
Nombre de redoublants																			

X. AIRE DE RECRUTEMENT DE L'ÉCOLE

Nom de la localité ou du
quartier de résidence
des élèves



Distance estimée de
l'école en km

< 1 1-3 3-5 ≥ 5
(cocher une case)

Nombre total d'élèves par niveau

TOTAL

						CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TOTAL

G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XI. STRUCTURES PEDAGOGIQUES ET EFFECTIFS ELEVES

(Tableau de synthèse, à remplir à partir des listes nominatives des élèves par groupe pédagogique)

	Nbre de groupes pédagogiques			Nbre total d'élèves			Redoublants	
	cours uniques	double ou multiniveaux		Garçons	Filles	Total	Total	dont filles
CI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total groupes pédagogiques ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CP	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CE1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CE2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CM1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CM2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XII. RESULTATS DES EVALUATIONS SCOLAIRES

(Session de juin 2014)

	Inscrits au CM2 en décembre 2013	EVALUATION		Entrée en première année		
		Présentés	Admis	Enseig général	Enseig. Prof. Tech.	Jeunesse/sport
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR TYPE DE HANDICAP

Niveau	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
Type handicap	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Sourds	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal entendants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal voyants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aveugles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres supérieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs et sup	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Déficiência intellectuelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Troubles de comportements	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Troubles d'apprentissage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Albinos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Drépanocytose	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XIV. DONNÉES FINANCIÈRES (en francs CFA)

		Montant Année précédente	Montant Année en cours
14.1 Cotisations reçues des familles			
14.1.1	Montant GLOBAL annuel de la cotisation des parents d'élèves: (Public et privé)		
14.1.2	Montant GLOBAL des frais d'inscription (pour le privé):		
Montant total reçu des familles:			
14.2 Subventions reçues de l'Etat:			
14.3 Contribution des collectivités:			
14.4 Appui des ONG/Projets:			
14.5 Utilisation des ressources collectées ou reçues (année précédente)			
<i>Indiquer les dépenses effectuées durant l'année scolaire précédente en Francs CFA, en fonction de l'origine du financement</i>			
	Etat	Collectivités	CGDES/APE (Montant reçu des familles)
			ONG/Projets
Construction bâtiments:			
Rénovation bâtiments:			
Achat de mobilier			
Rénovation de mobilier			
Achat d'équipements pédagogiques			
Achat de manuels scolaires			
Salaires personnel enseignant			
Salaires personnel autre			
Cantines scolaires			
Autres dépenses			

XV.

OBSERVATIONS EVENTUELLES

Notamment:

- Problèmes rencontrés dans l'inscription des enfants au CI, les filles en particulier
- facteurs favorables ou défavorables au recrutement des élèves
- problèmes spécifiques rencontrés dans votre école...
- problèmes spécifiques rencontrés dans le remplissage du questionnaire...

[illegible]**Visa du Chef de secteur**

Nom du directeur(trice) de l'école :

Date: | | || | || | |

Numéro téléphone du Directeur(trice) : _____

Signature du directeur(trice)