

Niger - Recensements scolaire 2014-2016 Cycle de Base 1

Direction des Statistiques

Rapport généré le: September 5, 2020

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://localhost/nada504/index.php>

Aperçu

Identification

ID
NER-MEP-2014-2016-V1.0

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

L'exercice consiste a:

- . Statuer sur le contenu des annuaires nationaux 2013_2014, 2014_2015 et 2015_2016 avec les participants;
- . Finaliser l'apurement des données;
- . Contrôler et corriger les rattachements administratifs et scolaires des établissements;
- . Procéder à l'extraction des données à travers les bases de données 2013_2016 ;
- . Produire les tableaux statistiques en fonction des besoins des utilisateurs ;
- . Elaborer les annuaires nationaux 2013_2014, 2014_2015 et 2015_2016 ;

DATE DE PRODUCTION

2020-07-21

NOTES

La présente publication des annuaires des statistiques des années 2013_2014, 2014_2015 et 2015_2016 du Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC), comme toutes les précédentes porte sur les données statistiques de l'enseignement du cycle de base 1, de l'Alphabétisation et de l'Education Formelle (AENF).

Aperçu

RÉSUMÉ

Il présente essentiellement les données issues des recensements scolaires 2013_2014, 2014_2015 et 2015_2016 avec un regard sur l'évolution des principaux indicateurs de développement de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire. Il comporte également des statistiques sur

- (i) l'Alphabétisation et l'Education non Formelle (A/ENF) ;
- (ii) les écoles Normales d'Instituteurs(ENI) et
- (iii) l'Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education non Formelle (IFAENF).

TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

UNITÉS D'ANALYSE

unités administratives

Champ

NOTES

Education de Base1 et de l'Alphabétisation

TOPICS

Sujet	Taxonomie	URI
EDUCATION [6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Formation de base [6.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Enseignement obligatoire et pré-scolaire [6.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Profession enseignante [6.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Profession enseignante [6.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

l'enseignement du cycle de base 1, l'Alphabétisation et l'Education non Formelle (A/ENF), les écoles Normales d'Instituteurs (ENI), l'Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education non Formelle(IFAENF)

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

L'enquête couvre tout le territoire du Niger

GEOGRAPHIC UNIT

Communes et villages

UNIVERS

L'enquête couvre toutes les écoles primaires, préscolaires et les centres d'alphabétisation du Niger

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Direction des Statistiques	Ministère de l'Enseignement Primaire

AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation	Rôle
Institut des Statistiques	Organisation internationale	Responsable Technique
Institut National des Statistiques	Ministère du Plan	Appui Technique

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
UNICEF	UNICEF	Appuis Financiers
Coopération Européenne	UE	Appuis Financiers

AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
-----	-------------	------

Institut National de la Statistique	Ministère du plan	Appui technique
-------------------------------------	-------------------	-----------------

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Direction des Statistiques	DS	Ministère de l'Enseignement Primaire	Documentation et Organisation de l'archivage

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES
2020-07-21

VERSION DU DOCUMENT DDI
Version 0.1 (juillet 2020)

ID DU DOCUMENT DDI
DDI-NER-MEP-RSCO-2014-2016-V1.0

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

Recensement de l'ensemble des écoles primaires et préscolaires du Niger

Taux de réponse

99%

Pondération

Performance de la chaîne de production des données du système éducatif.

Questionnaires

Aperçu

Un seul questionnaire de Recensement scolaire Cycle de Base 1 standard.

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2013-10-15	2014-09-15	annuel
2014-10-15	2015-09-15	annuel
2015-10-15	2016-09-15	annuel

Période

Début	Fin	Cycle
2013-10-15	2014-10-15	2015-10-15
2014-09-15	2015-09-15	2016-09-15
N/A		

Mode de collecte de données

Questionnaire envoyé [mail]

Notes sur la collecte des données

La collecte se fait en deux opérations aux moyens de deux types d'outils élaborés par la DS. Ces outils sont régulièrement mis à jour en fonction des besoins exprimés en information par les divers utilisateurs des données éducatives. Cette opération est prévue dans le mois de Décembre de l'année scolaire. Lorsque les questionnaires sont placés au niveau des écoles à travers la chaîne, la DS communique une date à laquelle les directeurs doivent renseigner les questionnaires et les dates de remontée de l'information au niveau de chaque maillon de la chaîne.

Questionnaires

Un seul questionnaire de Recensement scolaire Cycle de Base 1 standard.

Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Directeurs d'écoles (DREP)	DREP	Ministère de l'enseignement primaire

Supervision

1. les directeurs d'école : l'école constitue l'unité statistique, car toutes les informations sont collectées auprès de ce maillon principal de la chaîne. Le rôle des directeurs d'école est alors fondamental, car ils doivent dûment renseigner tous les outils de collecte des données mis à leur disposition.

2. les chefs secteur: En plus de leur rôle d'encadrement pédagogique des enseignants, ils sont chargés de placer les outils de collecte dans toutes les écoles relevant de leur zone de responsabilité, former les directeurs aux méthodes de remplissage de ces outils, contrôler la cohérence des données, collecter et remonter les outils dûment renseignés et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte (nombre de fiches placés, nombre de fiches remontées et reste à remonter). Il s'agit ici d'un premier niveau de contrôle de cohérence des données.

3. les statisticiens des inspections : le rôle des statisticiens des inspections est de former et appuyer les chefs secteurs dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches de collecte. Ensuite, ils sont chargés de centraliser les fiches/questionnaires remontés par les chefs de secteur pédagogique et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte et s'assurer que tous les chefs

secteurs aient remonté toutes les fiches/questionnaires relativement au nombre d'établissement dont ils ont la charge. A ce niveau, les statisticiens effectuent un second contrôle de cohérence de tous les questionnaires remontés. Les statisticiens préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires à la DDEP.

4. les statisticiens des Directions départementales : ils appuient les statisticiens des inspections et les chefs secteurs pédagogiques dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches/questionnaires. Ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de la DDEP aient retourné leurs lots. Un contrôle de cohérence est aussi exigé à ce niveau. Les statisticiens des DDEP préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires pour la DREP. Documents Méthodologiques: système d'information statistique DS/MEP/A/PLN/EC

5. les Statisticiens des DREP : ils ont pour rôle de superviser toutes les activités de la campagne statistique. Ils sont les répondants directs de la DS au niveau de la région. Ils centralisent les questionnaires remontés par les DDEP et/ou inspections, ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de leur DREP aient remonté l'ensemble des fiches/questionnaires. Ils doivent tenir une comptabilité exhaustive de toute la situation de collecte. Ils procèdent au contrôle de cohérence d'un échantillon des fiches/questionnaires. Ils sont chargés de remonter les questionnaires au niveau central et éventuellement préparer la saisie régionale. Ils doivent respecter leur cahier de charge spécifiquement élaboré à cet effet (voir annexe).

6. le niveau central : Les cadres de la DS sont responsables de la mise en œuvre de la politique du ministère en matière des statistiques. Ils élaborent les outils de collecte, forment les statisticiens des régions et supervisent les activités de la campagne statistique. Ils appuient le niveau régional dans les opérations de saisie et traitement des données. En cas de saisie centrale, ils recrutent les agents de saisie, supervisent la saisie, apurent les données et génèrent les tableaux de synthèse. Ils élaborent les documents statistiques (annuaire, Zoom et repères quantitatifs) ainsi que tout autre document nécessaire. La direction des statistiques assure la gestion et la maintenance des bases des données (BDD) et de l'installation du réseau local. La DS doit également répondre quotidiennement aux multiples sollicitations des utilisateurs des données, former et sensibiliser les acteurs et utilisateurs des données statistiques.

Traitements des données

Edition des données

En raison de 15 questionnaires par jour et par agent, les 35 agents finaliseront la saisie dans le temps prévu. Une équipe de deux agents saisiront 1235 questionnaires soit 618 en moyen par agent.

Les agents de saisie seront accompagnés tout au long de cette saisie par huit (8) superviseurs. Après la saisie une équipe de d'apureurs expérimentés sera chargée d'apurer les données et de produire les données de synthèse. Après les indicateurs seront calculés et l'annuaire sera généré automatiquement.

Evaluation des données

No content available

Description du fichier

Liste des variables

exportedData_13_14

Contenu	Données statistiques de l'éducation de base du Niger Année 2013_2014
Enregistrements	65534
Variable(s)	14
Structure	Type: Clés: ()
Version	Version 0.1
Producteur	Direction de la Statistique de l'enseignement primaire (DS)
Données manquantes	Aucune valeur manquante

Variables

ID	NOM	LIBELLÉ	TYPE	FORMAT	QUESTION
V416	Code_drep	Code_drep	discrete	numeric	Code direction regionale de l'enseignement primaire DREP
V417	Code_insp	Code_insp	contin	numeric	Code inspection
V418	Libelle_type_niveau	Libelle_type_niveau	discrete	numeric	Libelle_type_niveau
V419	Code_type_niveau	Code_type_niveau	discrete	numeric	Code_type_niveau
V420	Nombre_garcons_age	Nombre_garcons	contin	numeric	Nombre_garcons
V421	Nombre_filles_age	Nombre_filles	contin	numeric	Nombre_filles
V422	Code_type_sociologique	Code_type_sociologique	discrete	numeric	Code_type_sociologique
V423	Libelle_type_sociologique	Libelle_type_sociologique	discrete	numeric	Libelle_type_sociologique
V424	Code_type_etablissement	Code_type_etablissement	discrete	numeric	Code_type_etablissement
V425	Libelle_type_etablissement	Libelle_type_etablissement	discrete	numeric	Libelle_type_etablissement
V426	Code_type_statut_etablissement	Code_type_statut_etablissement	discrete	numeric	Code_type_statut_etablissement
V427	Libelle_type_statut_etablissemen	Libelle_type_statut_etablissement	discrete	numeric	Libelle_type_statut_etablissement
V428	Sexe_enseignant	Sexe_enseignant	discrete	numeric	Sexe_enseignant
V429	Code_type_fonction	Code_type_fonction	discrete	numeric	Code_type_fonction

exportedData_14_15

Contenu	Données statistiques de l'éducation de base du Niger Année 2014_2015
Enregistrements	15989
Variable(s)	99
Structure	Type: Clés: ()
Version	Version 0.1
Producteur	Direction de la Statistique de l'enseignement primaire
Données manquantes	Aucune valeur manquante

Variables

ID	NOM	LIBELLÉ	TYPE	FORMAT	QUESTION
V233	Code_reg	Code_region	discrete	numeric	
V234	Code_dep	Code_departement	contin	numeric	
V235	Code_com	Code_commune	contin	numeric	
V236	Libelle_type_etablissement	Libelle_type_etablissement	discrete	numeric	
V237	Libelle_type_statut_etablissemen	Libelle_type_statut_etablissement	discrete	numeric	
V218	Libelle_type_sociologique	Libelle_type_sociologique	discrete	numeric	
V231	Code_type_annee	Code_type_annee	discrete	numeric	
V232	Libelle_type_annee	Libelle_type_annee	discrete	numeric	
V238	Libelle_type_systeme_enseignemen	Libelle_type_systeme_enseignement	discrete	numeric	
V219	Nb_g_ci	Nb_g_ci	contin	numeric	
V220	Nb_f_ci	Nb_f_ci	contin	numeric	
V221	Nb_g_cp	Nb_g_cp	contin	numeric	
V222	Nb_f_cp	Nb_f_cp	contin	numeric	
V223	Nb_g_ce1	Nb_g_ce1	contin	numeric	
V224	Nb_f_ce1	Nb_f_ce1	contin	numeric	
V225	Nb_g_ce2	Nb_g_ce2	contin	numeric	
V226	Nb_f_ce2	Nb_f_ce2	contin	numeric	
V227	Nb_g_cm1	Nb_g_cm1	contin	numeric	
V228	Nb_f_cm1	Nb_f_cm1	contin	numeric	
V229	Nb_g_cm2	Nb_g_cm2	contin	numeric	
V230	Nb_f_cm2	Nb_f_cm2	contin	numeric	
V239	Nb_ens_craie_en_main_h	Nb_ens_craie_en_main_h	discrete	numeric	
V240	Nb_ens_craie_en_main_f	Nb_ens_craie_en_main_f	contin	numeric	
V241	Nb_dir_decharge_h	Nb_dir_decharge_h	discrete	numeric	
V242	Nb_dir_decharge_f	Nb_dir_decharge_f	discrete	numeric	
V243	Nb_ens_fonct_h	Nb_ens_fonct_h	discrete	numeric	
V244	Nb_ens_fonct_f	Nb_ens_fonct_f	contin	numeric	
V245	Nb_ens_ec_h	Nb_ens_ec_h	discrete	numeric	

V246	Nb_ens_ec_f	Nb_ens_ec_f	contin	numeric
V247	Nb_ens_comm_h	Nb_ens_comm_h	discrete	numeric
V248	Nb_ens_comm_f	Nb_ens_comm_f	discrete	numeric
V249	Nb_ens_privé_h	Nb_ens_privé_h	discrete	numeric
V250	Nb_ens_privé_f	Nb_ens_privé_f	discrete	numeric
V251	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h	discrete	numeric
V252	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f	discrete	numeric
V253	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h	discrete	numeric
V254	V37	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f	contin	numeric
V255	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h	discrete	numeric
V256	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f	contin	numeric
V257	Nb_ens_qualif_prof_i_h	Nb_ens_qualif_prof_i_h	discrete	numeric
V258	Nb_ens_qualif_prof_i_f	Nb_ens_qualif_prof_i_f	discrete	numeric
V259	Nb_ens_qualif_prof_ia_h	Nb_ens_qualif_prof_ia_h	discrete	numeric
V260	Nb_ens_qualif_prof_ia_f	Nb_ens_qualif_prof_ia_f	contin	numeric
V261	Nb_ens_qualif_prof_monit_h	Nb_ens_qualif_prof_monit_h	discrete	numeric
V262	Nb_ens_qualif_prof_monit_f	Nb_ens_qualif_prof_monit_f	discrete	numeric
V263	Nb_ens_qualif_prof_autre_h	Nb_ens_qualif_prof_autre_h	discrete	numeric
V264	Nb_ens_qualif_prof_autre_f	Nb_ens_qualif_prof_autre_f	discrete	numeric
V265	Nb_ens_qualif_prof_aucune_h	Nb_ens_qualif_prof_aucune_h	discrete	numeric
V266	Nb_ens_qualif_prof_aucune_f	Nb_ens_qualif_prof_aucune_f	discrete	numeric
V267	Nb_salles_classe_dur	Nb_salles_classe_dur	contin	numeric
V268	Nb_salles_classe_semi_dur	Nb_salles_classe_semi_dur	discrete	numeric
V269	Nb_salles_classe_prefabrique	Nb_salles_classe_prefabrique	discrete	numeric
V270	Nb_salles_classe_structur_evoluti	Nb_salles_classe_structur_evolutive	discrete	numeric
V271	Nb_salles_classe_banco_stab	Nb_salles_classe_banco_stab	discrete	numeric
V272	Nb_salles_classe_paillotes	Nb_salles_classe_paillotes	discrete	numeric
V273	Nb_manuels_eleves_lect_ci	Nb_manuels_eleves_lect_ci	contin	numeric
V274	Nb_manuels_eleves_lect_cp	Nb_manuels_eleves_lect_cp	contin	numeric
V275	Nb_manuels_eleves_lect_ce1	Nb_manuels_eleves_lect_ce1	contin	numeric
V276	Nb_manuels_eleves_lect_ce2	Nb_manuels_eleves_lect_ce2	contin	numeric
V277	Nb_manuels_eleves_lect_cm1	Nb_manuels_eleves_lect_cm1	contin	numeric
V278	Nb_manuels_eleves_maths_ci	Nb_manuels_eleves_maths_ci	contin	numeric
V279	Nb_manuels_eleves_maths_cp	Nb_manuels_eleves_maths_cp	contin	numeric
V280	Nb_manuels_eleves_maths_ce1	Nb_manuels_eleves_maths_ce1	contin	numeric
V281	Nb_manuels_eleves_maths_ce2	Nb_manuels_eleves_maths_ce2	contin	numeric
V282	Nb_manuels_eleves_maths_cm2	Nb_manuels_eleves_maths_cm2	contin	numeric
V283	Code_etablissement_point_eau	Code_etablissement_point_eau	contin	numeric
V284	Code_etablissement_electricite	Code_etablissement_electricite	contin	numeric
V285	Code_etablissement_latrine	Code_etablissement_latrine	contin	numeric
V286	Code_etablissement_cantine	Code_etablissement_cantine	contin	numeric

V287	Code_etablissement_cantine_pam	Code_etablissement_cantine_pam	contin	numeric
V288	Code_etablissement_reception_kit	Code_etablissement_reception_kit	contin	numeric
V289	Code_etablissement_cloture	Code_etablissement_cloture	contin	numeric
V290	Nombre_latrines	Nombre_latrines	contin	numeric
V291	Nb_latrines_fonc_eleves	Nb_latrines_fonc_eleves	contin	numeric
V292	Nb_latrines_fonc_filles	Nb_latrines_fonc_filles	contin	numeric
V293	Nb_latrines_fonc_personnel	Nb_latrines_fonc_personnel	contin	numeric
V294	Dispo_lavage_mains	Dispo_lavage_mains	discrete	numeric
V295	Lavage_mains_fonc	Lavage_mains_fonc	discrete	numeric
V296	Tables_bancs_primaire	Tables_bancs_primaire	contin	numeric
V297	Tables_bancs_utilise_primaire	Tables_bancs_utilise_primaire	contin	numeric
V298	Tables_bancs_a_reparer_primaire	Tables_bancs_a_reparer_primaire	contin	numeric
V299	Tables_bancs_a_completer_primair	Tables_bancs_a_completer_primaire	contin	numeric
V300	Red_f_ci	Red_f_ci	contin	numeric
V301	Red_g_ci	Red_g_ci	contin	numeric
V302	Red_f_cp	Red_f_cp	contin	numeric
V303	Red_g_cp	Red_g_cp	contin	numeric
V304	Red_f_ce1	Red_f_ce1	contin	numeric
V305	Red_g_ce1	Red_g_ce1	contin	numeric
V306	Red_f_ce2	Red_f_ce2	contin	numeric
V307	Red_g_ce2	Red_g_ce2	contin	numeric
V308	Red_f_cm1	Red_f_cm1	contin	numeric
V309	Red_g_cm1	Red_g_cm1	contin	numeric
V310	Red_f_cm2	Red_f_cm2	contin	numeric
V311	Red_g_cm2	Red_g_cm2	contin	numeric
V312	N_presents_g	N_presents_g	contin	numeric
V313	N_presents_f	N_presents_f	contin	numeric
V314	Nb_admis_g	Nb_admis_g	contin	numeric
V315	Nb_admis_f	Nb_admis_f	contin	numeric
V316	Presence_latrines	Presence_latrines	discrete	numeric

exportedData_15_16

Contenu	Données statistiques de l'éducation de base au Niger Année 2015_2016
Enregistrements	15835
Variable(s)	99
Structure	Type: Clés: ()
Version	Version 0.1
Producteur	Direction de la Statistique de l'enseignement primaire
Données manquantes	Aucune valeur manquante

Variables

ID	NOM	LIBELLÉ	TYPE	FORMAT	QUESTION
V332	Code_reg	Code_region	discrete	numeric	
V333	Code_dep	Code_departement	contin	numeric	
V334	Code_com	Code_commune	contin	numeric	
V335	Libelle_type_etablissement	Libelle_type_etablissement	discrete	numeric	
V336	Libelle_type_statut_etablissement	Libelle_type_statut_etablissement	discrete	numeric	
V317	Libelle_type_sociologique	Libelle_type_sociologique	discrete	numeric	
V330	Code_type_annee	Code_type_annee	discrete	numeric	
V331	Libelle_type_annee	Libelle_type_annee	discrete	numeric	
V318	Nb_g_ci	Nb_g_ci	contin	numeric	
V319	Nb_f_ci	Nb_f_ci	contin	numeric	
V320	Nb_g_cp	Nb_g_cp	contin	numeric	
V321	Nb_f_cp	Nb_f_cp	contin	numeric	
V322	Nb_g_ce1	Nb_g_ce1	contin	numeric	
V323	Nb_f_ce1	Nb_f_ce1	contin	numeric	
V324	Nb_g_ce2	Nb_g_ce2	contin	numeric	
V325	Nb_f_ce2	Nb_f_ce2	contin	numeric	
V326	Nb_g_cm1	Nb_g_cm1	contin	numeric	
V327	Nb_f_cm1	Nb_f_cm1	contin	numeric	
V328	Nb_g_cm2	Nb_g_cm2	contin	numeric	
V329	Nb_f_cm2	Nb_f_cm2	contin	numeric	
V337	Libelle_type_systeme_enseignement	Libelle_type_systeme_enseignement	discrete	numeric	
V338	Nb_ens_craie_en_main_h	Nb_ens_craie_en_main_h	discrete	numeric	
V339	Nb_ens_craie_en_main_f	Nb_ens_craie_en_main_f	contin	numeric	
V340	Nb_dir_decharge_h	Nb_dir_decharge_h	discrete	numeric	
V341	Nb_dir_decharge_f	Nb_dir_decharge_f	discrete	numeric	
V342	Nb_ens_fonct_h	Nb_ens_fonct_h	discrete	numeric	
V343	Nb_ens_fonct_f	Nb_ens_fonct_f	contin	numeric	
V344	Nb_ens_ec_h	Nb_ens_ec_h	discrete	numeric	

V345	Nb_ens_ec_f	Nb_ens_ec_f	contin	numeric
V346	Nb_ens_comm_h	Nb_ens_comm_h	discrete	numeric
V347	Nb_ens_comm_f	Nb_ens_comm_f	discrete	numeric
V348	Nb_ens_privé_h	Nb_ens_privé_h	discrete	numeric
V349	Nb_ens_privé_f	Nb_ens_privé_f	discrete	numeric
V350	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h	discrete	numeric
V351	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f	Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f	discrete	numeric
V352	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h	discrete	numeric
V353	V37	Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f	contin	numeric
V354	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h	discrete	numeric
V355	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f	Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f	contin	numeric
V356	Nb_ens_qualif_prof_i_h	Nb_ens_qualif_prof_i_h	discrete	numeric
V357	Nb_ens_qualif_prof_i_f	Nb_ens_qualif_prof_i_f	discrete	numeric
V358	Nb_ens_qualif_prof_ia_h	Nb_ens_qualif_prof_ia_h	discrete	numeric
V359	Nb_ens_qualif_prof_ia_f	Nb_ens_qualif_prof_ia_f	contin	numeric
V360	Nb_ens_qualif_prof_monit_h	Nb_ens_qualif_prof_monit_h	discrete	numeric
V361	Nb_ens_qualif_prof_monit_f	Nb_ens_qualif_prof_monit_f	discrete	numeric
V362	Nb_ens_qualif_prof_autre_h	Nb_ens_qualif_prof_autre_h	discrete	numeric
V363	Nb_ens_qualif_prof_autre_f	Nb_ens_qualif_prof_autre_f	discrete	numeric
V364	Nb_ens_qualif_prof_aucune_h	Nb_ens_qualif_prof_aucune_h	discrete	numeric
V365	Nb_ens_qualif_prof_aucune_f	Nb_ens_qualif_prof_aucune_f	discrete	numeric
V366	Nb_salles_classe_dur	Nb_salles_classe_dur	contin	numeric
V367	Nb_salles_classe_semi_dur	Nb_salles_classe_semi_dur	discrete	numeric
V368	Nb_salles_classe_prefabrique	Nb_salles_classe_prefabrique	discrete	numeric
V369	Nb_salles_classe_structur_evoluti	Nb_salles_classe_structur_evolutive	discrete	numeric
V370	Nb_salles_classe_banco_stab	Nb_salles_classe_banco_stab	discrete	numeric
V371	Nb_salles_classe_paillotes	Nb_salles_classe_paillotes	contin	numeric
V372	Nb_manuels_eleves_lect_ci	Nb_manuels_eleves_lect_ci	contin	numeric
V373	Nb_manuels_eleves_lect_cp	Nb_manuels_eleves_lect_cp	contin	numeric
V374	Nb_manuels_eleves_lect_ce1	Nb_manuels_eleves_lect_ce1	contin	numeric
V375	Nb_manuels_eleves_lect_ce2	Nb_manuels_eleves_lect_ce2	contin	numeric
V376	Nb_manuels_eleves_lect_cm1	Nb_manuels_eleves_lect_cm1	contin	numeric
V377	Nb_manuels_eleves_maths_ci	Nb_manuels_eleves_maths_ci	contin	numeric
V378	Nb_manuels_eleves_maths_cp	Nb_manuels_eleves_maths_cp	contin	numeric
V379	Nb_manuels_eleves_maths_ce1	Nb_manuels_eleves_maths_ce1	contin	numeric
V380	Nb_manuels_eleves_maths_ce2	Nb_manuels_eleves_maths_ce2	contin	numeric
V381	Nb_manuels_eleves_maths_cm2	Nb_manuels_eleves_maths_cm2	contin	numeric
V382	Code_etablissement_point_eau	Code_etablissement_point_eau	contin	numeric
V383	Code_etablissement_electricite	Code_etablissement_electricite	contin	numeric
V384	Code_etablissement_latrine	Code_etablissement_latrine	contin	numeric
V385	Code_etablissement_cantine	Code_etablissement_cantine	contin	numeric

V386	Code_etablissement_cantine_pam	Code_etablissement_cantine_pam	contin	numeric
V387	Code_etablissement_reception_kit	Code_etablissement_reception_kit	contin	numeric
V388	Code_etablissement_cloture	Code_etablissement_cloture	contin	numeric
V389	Nombre_latrines	Nombre_latrines	contin	numeric
V390	Nb_latrines_fonc_eleves	Nb_latrines_fonc_eleves	contin	numeric
V391	Nb_latrines_fonc_filles	Nb_latrines_fonc_filles	contin	numeric
V392	Nb_latrines_fonc_personnel	Nb_latrines_fonc_personnel	discrete	numeric
V393	Dispo_lavage_mains	Dispo_lavage_mains	discrete	numeric
V394	Lavage_mains_fonc	Lavage_mains_fonc	discrete	numeric
V395	Tables_bancs_primaire	Tables_bancs_primaire	contin	numeric
V396	Tables_bancs_utilise_primaire	Tables_bancs_utilise_primaire	contin	numeric
V397	Tables_bancs_a_reparer_primaire	Tables_bancs_a_reparer_primaire	contin	numeric
V398	Tables_bancs_a_completer_primair	Tables_bancs_a_completer_primaire	contin	numeric
V399	Red_f_ci	Red_f_ci	discrete	numeric
V400	Red_g_ci	Red_g_ci	contin	numeric
V401	Red_f_cp	Red_f_cp	contin	numeric
V402	Red_g_cp	Red_g_cp	contin	numeric
V403	Red_f_ce1	Red_f_ce1	contin	numeric
V404	Red_g_ce1	Red_g_ce1	contin	numeric
V405	Red_f_ce2	Red_f_ce2	contin	numeric
V406	Red_g_ce2	Red_g_ce2	contin	numeric
V407	Red_f_cm1	Red_f_cm1	contin	numeric
V408	Red_g_cm1	Red_g_cm1	contin	numeric
V409	Red_f_cm2	Red_f_cm2	contin	numeric
V410	Red_g_cm2	Red_g_cm2	contin	numeric
V411	N_presents_g	N_presents_g	contin	numeric
V412	N_presents_f	N_presents_f	contin	numeric
V413	Nb_admis_g	Nb_admis_g	contin	numeric
V414	Nb_admis_f	Nb_admis_f	contin	numeric
V415	Presence_latrines	Presence_latrines	discrete	numeric

Code_drep (Code_drep)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65534
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 26353
Décimales: 0	Maximum: 26358
Intervalle: 26353-26358	Moyenne: 26355.9
	Ecart-type: 1.5

Description

Code_drep

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littérale

Code direction regionale de l'enseignement primaire DREP

Code_insp (Code_insp)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 65534
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 26129
Décimales: 0	Maximum: 911746
Intervalle: 26129-911746	Moyenne: 391587.4
	Ecart-type: 435863.5

Description

Code_inspection

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littérale

Code inspection

Libelle_type_niveau (Libelle_type_niveau)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65501
Format: numeric	Invalide: 33
Largeur: 8	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-6	

Description

Libelle_type_niveau

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littérale

Libelle_type_niveau

Code_type_niveau (Code_type_niveau)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65534
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 1
Décimales: 0	Maximum: 6
Intervalle: 1-6	Moyenne: 3.4
	Ecart-type: 1.8

Description

Code_type_niveau

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littérale

Code_type_niveau

Nombre_garcons (Nombre_garcons_age)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 65477
Format: numeric	Invalide: 57
Largeur: 12	Minimum: 0
Décimales: 0	Maximum: 113
Intervalle: 0-113	Moyenne: 12.8
	Ecart-type: 11.1

Description

Nombre_garcons_age

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littérale

Nombre_garcons

Nombre_filles (Nombre_filles_age)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 65469
Format: numeric	Invalide: 65
Largeur: 12	Minimum: 0
Décimales: 0	Maximum: 113
Intervalle: 0-113	Moyenne: 10.1
	Ecart-type: 8.7

Description

Nombre_filles

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Nombre_filles

Code_type_sociologique (Code_type_sociologique)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 12

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 65534

Invalide: 0

Minimum: 1

Maximum: 2

Moyenne: 1.4

Ecart-type: 0.5

Description

Code_type_sociologique

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Code_type_sociologique

Libelle_type_sociologique (Libelle_type_sociologique)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 8

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 65534

Invalide: 0

Description

Libelle_type_sociologique

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Libelle_type_sociologique

Code_type_etablissement (Code_type_etablissement)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 65534
Invalide: 0
Minimum: 1
Maximum: 4
Moyenne: 1.3
Ecart-type: 0.7

Description

Code_type_etablissement

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Code_type_etablissement

Libelle_type_etablissement (Libelle_type_etablissement)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 8
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 65533
Invalide: 1

Description

Libelle_type_etablissement

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Libelle_type_etablissement

Code_type_statut_etablissement (Code_type_statut_etablissement)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 65534
Invalide: 0
Minimum: 1
Maximum: 3
Moyenne: 1.1
Ecart-type: 0.3

Description

Code_type_statut_etablissement

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Code_type_statut_etablissement

Libelle_type_statut_etablissement (Libelle_type_statut_etablissemen)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65530
Format: numeric	Invalide: 4
Largeur: 8	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-3	

Description

Libelle_type_statut_etablissement

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Libelle_type_statut_etablissement

Sexe_enseignant (Sexe_enseignant)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65534
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 1
Décimales: 0	Maximum: 2
Intervalle: 1-2	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 0.5

Description

Sexe_enseignant

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Sexe_enseignant

Code_type_fonction (Code_type_fonction)

Fichier: exportedData_13_14

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 65534
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 1
Décimales: 0	Maximum: 4
Intervalle: 1-4	Moyenne: 2.5
	Ecart-type: 0.9

Description

Code_type_fonction

Univers

toutes les écoles du Niger

Source d'information

Questionnaire adressé aux Directions regionales de l'enseignement primaire

Question littéraire

Code_type_fonction

Code_region (Code_reg)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 26353-26360

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0
Minimum: 26353
Maximum: 26360
Moyenne: 26357.4
Ecart-type: 2.1

Description

code_region

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_departement (Code_dep)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 26361-912157

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0
Minimum: 26361
Maximum: 912157
Moyenne: 275189.8
Ecart-type: 398001.1

Description

code_departement

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_commune (Code_com)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 30003-912935

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0
Minimum: 30003
Maximum: 912935
Moyenne: 302769
Ecart-type: 407514.6

Description

code_com

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Libelle_type_etablissement (Libelle_type_etablissement)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 15986
 Invalide: 3

Description

Libelle_type_etablissement

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Libelle_type_statut_etablissement (Libelle_type_statut_etablissemen)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 15987
 Invalide: 2

Description

Libelle_type_statut_etablissement

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Libelle_type_sociologique (Libelle_type_sociologique)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 15989
 Invalide: 0

Description

Libelle_type_sociologique

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_type_annee (Code_type_annee)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 13-13

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0
Minimum: 13
Maximum: 13
Moyenne: 13
Ecart-type: 0

Description

Code_type_annee

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Libelle_type_annee (Libelle_type_annee)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 8
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0

Description

Libelle_type_annee

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Libelle_type_systeme_enseignement
(Libelle_type_systeme_enseignemen)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 8
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 15989
Invalide: 0

Description

Libelle_type_systeme_enseignement

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_ci (Nb_g_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-91035

Enregistrements valides: 11623
Invalide: 4366
Minimum: 0
Maximum: 91035
Moyenne: 33.1
Ecart-type: 844.9

Description

Nb_g_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_ci (Nb_f_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-241

Enregistrements valides: 11621
Invalide: 4368
Minimum: 0
Maximum: 241
Moyenne: 20.8
Ecart-type: 14.8

Description

Nb_f_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_cp (Nb_g_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-3023

Enregistrements valides: 9703
Invalide: 6286
Minimum: 0
Maximum: 3023
Moyenne: 25.2
Ecart-type: 50.1

Description

Nb_g_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_cp (Nb_f_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-374

Enregistrements valides: 9702
Invalide: 6287
Minimum: 0
Maximum: 374
Moyenne: 19.9
Ecart-type: 15.7

Description

Nb_f_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_ce1 (Nb_g_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2035

Enregistrements valides: 8778
Invalide: 7211
Minimum: 0
Maximum: 2035
Moyenne: 22.8
Ecart-type: 27.7

Description

Nb_g_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_ce1 (Nb_f_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-141

Enregistrements valides: 8777
Invalide: 7212
Minimum: 0
Maximum: 141
Moyenne: 18.4
Ecart-type: 14.5

Description

Nb_f_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_ce2 (Nb_g_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-307

Enregistrements valides: 8390
Invalide: 7599
Minimum: 0
Maximum: 307
Moyenne: 21.7
Ecart-type: 15.2

Description

Nb_g_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_ce2 (Nb_f_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1318

Enregistrements valides: 8391
Invalide: 7598
Minimum: 0
Maximum: 1318
Moyenne: 18.2
Ecart-type: 20.4

Description

Nb_f_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_cm1 (Nb_g_cm1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1014

Enregistrements valides: 8159
Invalide: 7830
Minimum: 0
Maximum: 1014
Moyenne: 20.8
Ecart-type: 18.7

Description

Nb_g_cm1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_cm1 (Nb_f_cm1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-157

Enregistrements valides: 8160
Invalide: 7829
Minimum: 0
Maximum: 157
Moyenne: 16.8
Ecart-type: 13.9

Description

Nb_f_cm1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_g_cm2 (Nb_g_cm2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2335

Enregistrements valides: 10030
Invalide: 5959
Minimum: 0
Maximum: 2335
Moyenne: 20.6
Ecart-type: 27.9

Description

Nb_g_cm2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_f_cm2 (Nb_f_cm2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2013

Enregistrements valides: 10029
Invalide: 5960
Minimum: 0
Maximum: 2013
Moyenne: 16.3
Ecart-type: 24.9

Description

Nb_f_cm2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_craie_en_main_h (Nb_ens_craie_en_main_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 15027
Invalide: 962
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 1.4

Description

Nb_ens_craie_en_main_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_craie_en_main_f (Nb_ens_craie_en_main_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-42

Enregistrements valides: 8282
Invalide: 7707
Minimum: 1
Maximum: 42
Moyenne: 3.8
Ecart-type: 4.3

Description

Nb_ens_craie_en_main_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_dir_decharge_h (Nb_dir_decharge_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 467
Invalide: 15522
Minimum: 1
Maximum: 5
Moyenne: 1
Ecart-type: 0.3

Description

Nb_dir_decharge_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_dir_decharge_f (Nb_dir_decharge_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-10

Enregistrements valides: 174
Invalide: 15815
Minimum: 1
Maximum: 10
Moyenne: 1.3
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_dir_decharge_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_fonct_h (Nb_ens_fonct_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 6591
Invalide: 9398
Minimum: 1
Maximum: 7
Moyenne: 1.2
Ecart-type: 0.6

Description

Nb_ens_fonct_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_fonct_f (Nb_ens_fonct_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-23

Enregistrements valides: 2027
Invalide: 13962
Minimum: 1
Maximum: 23
Moyenne: 2.9
Ecart-type: 2.6

Description

Nb_ens_fonct_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_ec_h (Nb_ens_ec_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-16

Enregistrements valides: 12296
Invalide: 3693
Minimum: 1
Maximum: 16
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_ec_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_ec_f (Nb_ens_ec_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-27

Enregistrements valides: 7823
Invalide: 8166
Minimum: 1
Maximum: 27
Moyenne: 3.2
Ecart-type: 3.2

Description

Nb_ens_ec_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_comm_h (Nb_ens_comm_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 22
Invalide: 15967
Minimum: 1
Maximum: 7
Moyenne: 1.7
Ecart-type: 1.4

Description

Nb_ens_comm_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_comm_f (Nb_ens_comm_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 16
Invalide: 15973
Minimum: 1
Maximum: 4
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_comm_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_privé_h (Nb_ens_privé_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 194
Invalide: 15795
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 4.3
Ecart-type: 2.8

Description

Nb_ens_privé_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_privé_f (Nb_ens_privé_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-21

Enregistrements valides: 164
Invalide: 15825
Minimum: 1
Maximum: 21
Moyenne: 3.4
Ecart-type: 3

Description

Nb_ens_privé_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h (Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 1347
Invalide: 14642
Minimum: 1
Maximum: 9
Moyenne: 1.3
Ecart-type: 0.8

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f (Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f)
Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-10

Enregistrements valides: 476
Invalide: 15513
Minimum: 1
Maximum: 10
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 1.3

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h
(Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h)
Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 8377
Invalide: 7612
Minimum: 1
Maximum: 13
Moyenne: 1.7
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f (V37)
Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-23

Enregistrements valides: 4806
Invalide: 11183
Minimum: 1
Maximum: 23
Moyenne: 2.5
Ecart-type: 2.7

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h (Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-19

Enregistrements valides: 9865
Invalide: 6124
Minimum: 1
Maximum: 19
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1

Description

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f (Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-42

Enregistrements valides: 5240
Invalide: 10749
Minimum: 1
Maximum: 42
Moyenne: 3.6
Ecart-type: 4.1

Description

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_i_h (Nb_ens_qualif_prof_i_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-15

Enregistrements valides: 2848
Invalide: 13141
Minimum: 1
Maximum: 15
Moyenne: 1.2
Ecart-type: 0.7

Description

Nb_ens_qualif_prof_i_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_i_f (Nb_ens_qualif_prof_i_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-11

Enregistrements valides: 1126
Invalide: 14863
Minimum: 1
Maximum: 11
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_qualif_prof_i_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_ia_h (Nb_ens_qualif_prof_ia_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 13084
Invalide: 2905
Minimum: 1
Maximum: 13
Moyenne: 1.8
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_ens_qualif_prof_ia_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_ia_f (Nb_ens_qualif_prof_ia_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-40

Enregistrements valides: 7295
Invalide: 8694
Minimum: 1
Maximum: 40
Moyenne: 3.7
Ecart-type: 4.1

Description

Nb_ens_qualif_prof_ia_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_monit_h (Nb_ens_qualif_prof_monit_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 174
Invalide: 15815
Minimum: 1
Maximum: 6
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 0.9

Description

Nb_ens_qualif_prof_monit_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_monit_f (Nb_ens_qualif_prof_monit_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-15

Enregistrements valides: 147
Invalide: 15842
Minimum: 1
Maximum: 15
Moyenne: 2.7
Ecart-type: 2.6

Description

Nb_ens_qualif_prof_monit_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_autre_h (Nb_ens_qualif_prof_autre_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 251
Invalide: 15738
Minimum: 1
Maximum: 8
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_qualif_prof_autre_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_autre_f (Nb_ens_qualif_prof_autre_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 144
Invalide: 15845
Minimum: 1
Maximum: 7
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_ens_qualif_prof_autre_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_aucune_h (Nb_ens_qualif_prof_aucune_h)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-10

Enregistrements valides: 2660
Invalide: 13329
Minimum: 1
Maximum: 10
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1

Description

Nb_ens_qualif_prof_aucune_h

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_ens_qualif_prof_aucune_f (Nb_ens_qualif_prof_aucune_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-10

Enregistrements valides: 1584
Invalide: 14405
Minimum: 1
Maximum: 10
Moyenne: 1.7
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_ens_qualif_prof_aucune_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_dur (Nb_salles_classe_dur)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-30

Enregistrements valides: 8375
Invalide: 7614
Minimum: 1
Maximum: 30
Moyenne: 3.1
Ecart-type: 2.6

Description

Nb_salles_classe_dur

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_semi_dur (Nb_salles_classe_semi_dur)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-15

Enregistrements valides: 1110
Invalide: 14879
Minimum: 1
Maximum: 15
Moyenne: 2.4
Ecart-type: 2

Description

Nb_salles_classe_semi_dur

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_prefabrique (Nb_salles_classe_prefabrique)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 305
Invalide: 15684
Minimum: 1
Maximum: 13
Moyenne: 2.4
Ecart-type: 1.7

Description

Nb_salles_classe_prefabrique

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_struct_evolution (Nb_salles_classe_struct_evolution)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 269
Invalide: 15720
Minimum: 1
Maximum: 8
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_salles_classe_struct_evolution

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_banco_stab (Nb_salles_classe_banco_stab)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-14

Enregistrements valides: 1881
Invalide: 14108
Minimum: 1
Maximum: 14
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_salles_classe_banco_stab

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_salles_classe_paillotes (Nb_salles_classe_paillotes)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 12034
Invalide: 3955
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 2.4
Ecart-type: 1.4

Description

Nb_salles_classe_paillotes

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_lect_ci (Nb_manuels_eleves_lect_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-25510

Enregistrements valides: 10471
Invalide: 5518
Minimum: 0
Maximum: 25510
Moyenne: 35.5
Ecart-type: 252

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_lect_cp (Nb_manuels_eleves_lect_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-710

Enregistrements valides: 9835
Invalide: 6154
Minimum: 0
Maximum: 710
Moyenne: 26.5
Ecart-type: 27.1

Description

Nb_manuels_eleves_lect_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_lect_ce1 (Nb_manuels_eleves_lect_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-960

Enregistrements valides: 9153
Invalide: 6836
Minimum: 0
Maximum: 960
Moyenne: 25.8
Ecart-type: 28.1

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_lect_ce2 (Nb_manuels_eleves_lect_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-531

Enregistrements valides: 8479
Invalide: 7510
Minimum: 0
Maximum: 531
Moyenne: 23.7
Ecart-type: 23

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_lect_cm1 (Nb_manuels_eleves_lect_cm1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2679

Enregistrements valides: 8230
Invalide: 7759
Minimum: 0
Maximum: 2679
Moyenne: 21.9
Ecart-type: 35.6

Description

Nb_manuels_eleves_lect_cm1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_maths_ci (Nb_manuels_eleves_maths_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-3727

Enregistrements valides: 6437
Invalide: 9552
Minimum: 0
Maximum: 3727
Moyenne: 36.9
Ecart-type: 63.5

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_maths_cp (Nb_manuels_eleves_maths_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-3015

Enregistrements valides: 6123
Invalide: 9866
Minimum: 0
Maximum: 3015
Moyenne: 32.2
Ecart-type: 49.4

Description

Nb_manuels_eleves_maths_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_maths_ce1 (Nb_manuels_eleves_maths_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-4227

Enregistrements valides: 9061
Invalide: 6928
Minimum: 0
Maximum: 4227
Moyenne: 45.4
Ecart-type: 70.5

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_maths_ce2 (Nb_manuels_eleves_maths_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-446

Enregistrements valides: 8509
Invalide: 7480
Minimum: 0
Maximum: 446
Moyenne: 39.6
Ecart-type: 39.7

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_manuels_eleves_maths_cm2 (Nb_manuels_eleves_maths_cm2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-421

Enregistrements valides: 7476
Invalide: 8513
Minimum: 0
Maximum: 421
Moyenne: 26.2
Ecart-type: 26.3

Description

Nb_manuels_eleves_maths_cm2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_point_eau (Code_etablissement_point_eau)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 111001-1010708

Enregistrements valides: 3128
Invalide: 12861
Minimum: 111001
Maximum: 1010708
Moyenne: 565463
Ecart-type: 419259.1

Description

Code_etablissement_point_eau

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_electricite (Code_etablissement_electricite)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 111001-1010706

Enregistrements valides: 1003
 Invalide: 14986
 Minimum: 111001
 Maximum: 1010706
 Moyenne: 577386.9
 Ecart-type: 421016.4

Description

Code_etablissement_electricite

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_latrine (Code_etablissement_latrine)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 36195-1010708

Enregistrements valides: 4564
 Invalide: 11425
 Minimum: 36195
 Maximum: 1010708
 Moyenne: 415467.2
 Ecart-type: 383639.8

Description

Code_etablissement_latrine

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_cantine (Code_etablissement_cantine)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 121062-1010715

Enregistrements valides: 1249
 Invalide: 14740
 Minimum: 121062
 Maximum: 1010715
 Moyenne: 440065.5
 Ecart-type: 393922.9

Description

Code_etablissement_cantine

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_cantine_pam (Code_etablissement_cantine_pam)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 121062-1010715

Enregistrements valides: 743
 Invalide: 15246
 Minimum: 121062
 Maximum: 1010715
 Moyenne: 404816.3
 Ecart-type: 380548.9

Description

Code_etablissement_cantine_pam

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_reception_kit (Code_etablissement_reception_kit) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 111001-1010714

Enregistrements valides: 7279
 Invalide: 8710
 Minimum: 111001
 Maximum: 1010714
 Moyenne: 602097.4
 Ecart-type: 418502.8

Description

Code_etablissement_reception_kit

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Code_etablissement_cloture (Code_etablissement_cloture) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 36195-1010717

Enregistrements valides: 4136
 Invalide: 11853
 Minimum: 36195
 Maximum: 1010717
 Moyenne: 553334.2
 Ecart-type: 419382.7

Description

Code_etablissement_cloture

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nombre_latrines (Nombre_latrines) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-254

Enregistrements valides: 4443
Invalide: 11546
Minimum: 0
Maximum: 254
Moyenne: 4.5
Ecart-type: 5.9

Description

Nombre_latrines

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_latrines_fonc_eleves (Nb_latrines_fonc_eleves)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-116

Enregistrements valides: 3920
Invalide: 12069
Minimum: 0
Maximum: 116
Moyenne: 3
Ecart-type: 3.2

Description

Nb_latrines_fonc_eleves

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_latrines_fonc_filles (Nb_latrines_fonc_filles)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-25

Enregistrements valides: 2694
Invalide: 13295
Minimum: 0
Maximum: 25
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.5

Description

Nb_latrines_fonc_filles

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_latrines_fonc_personnel (Nb_latrines_fonc_personnel)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-81

Enregistrements valides: 3485
Invalide: 12504
Minimum: 0
Maximum: 81
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 1.7

Description

Nb_latrines_fonc_personnel

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Dispo_lavage_mains (Dispo_lavage_mains)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 14568
Invalide: 1421
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.2
Ecart-type: 0.4

Description

Dispo_lavage_mains

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Lavage_mains_fonc (Lavage_mains_fonc)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 5082
Invalide: 10907
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.3
Ecart-type: 0.4

Description

Lavage_mains_fonc

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Tables_bancs_primaire (Tables_bancs_primaire)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-5635

Enregistrements valides: 8543
Invalide: 7446
Minimum: 0
Maximum: 5635
Moyenne: 60
Ecart-type: 90.5

Description

Tables_bancs_primaire

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Tables_bancs_utilise_primaire (Tables_bancs_utilise_primaire)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-6374

Enregistrements valides: 8652
Invalide: 7337
Minimum: 0
Maximum: 6374
Moyenne: 50.3
Ecart-type: 88.6

Description

Tables_bancs_utilise_primaire

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Tables_bancs_a_reparer_primaire (Tables_bancs_a_reparer_primaire)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-661

Enregistrements valides: 7470
Invalide: 8519
Minimum: 0
Maximum: 661
Moyenne: 20.1
Ecart-type: 23.8

Description

Tables_bancs_a_reparer_primaire

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Tables_bancs_a_completer_primaire

(Tables_bancs_a_completer_primair)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-2120

Enregistrements valides: 10754
 Invalide: 5235
 Minimum: 0
 Maximum: 2120
 Moyenne: 53.8
 Ecart-type: 60.9

Description

Tables_bancs_a_completer_primaire

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_ci (Red_f_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-48

Enregistrements valides: 221
 Invalide: 15768
 Minimum: 0
 Maximum: 48
 Moyenne: 5.3
 Ecart-type: 7.7

Description

Red_f_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_ci (Red_g_ci)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-89

Enregistrements valides: 226
 Invalide: 15763
 Minimum: 0
 Maximum: 89
 Moyenne: 6.1
 Ecart-type: 9.9

Description

Red_g_ci

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_cp (Red_f_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-83

Enregistrements valides: 833
Invalide: 15156
Minimum: 0
Maximum: 83
Moyenne: 4.4
Ecart-type: 5.4

Description

Red_f_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_cp (Red_g_cp)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-92

Enregistrements valides: 856
Invalide: 15133
Minimum: 0
Maximum: 92
Moyenne: 5.2
Ecart-type: 6.1

Description

Red_g_cp

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_ce1 (Red_f_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-96

Enregistrements valides: 933
Invalide: 15056
Minimum: 0
Maximum: 96
Moyenne: 4.3
Ecart-type: 5.6

Description

Red_f_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_ce1 (Red_g_ce1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-60

Enregistrements valides: 953
Invalide: 15036
Minimum: 0
Maximum: 60
Moyenne: 5.1
Ecart-type: 5.4

Description

Red_g_ce1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_ce2 (Red_f_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-52

Enregistrements valides: 1106
Invalide: 14883
Minimum: 0
Maximum: 52
Moyenne: 4.3
Ecart-type: 4.8

Description

Red_f_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_ce2 (Red_g_ce2)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-55

Enregistrements valides: 1159
Invalide: 14830
Minimum: 0
Maximum: 55
Moyenne: 5
Ecart-type: 5.5

Description

Red_g_ce2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_cm1 (Red_f_cm1)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-65

Enregistrements valides: 1049
Invalide: 14940
Minimum: 0
Maximum: 65
Moyenne: 4.7
Ecart-type: 5.3

Description

Red_f_cm1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_cm1 (Red_g_cm1) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-62

Enregistrements valides: 1079
Invalide: 14910
Minimum: 0
Maximum: 62
Moyenne: 5.4
Ecart-type: 5.5

Description

Red_g_cm1

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_f_cm2 (Red_f_cm2) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-52

Enregistrements valides: 2757
Invalide: 13232
Minimum: 0
Maximum: 52
Moyenne: 7.5
Ecart-type: 6.2

Description

Red_f_cm2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Red_g_cm2 (Red_g_cm2) Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-79

Enregistrements valides: 2826
Invalide: 13163
Minimum: 0
Maximum: 79
Moyenne: 9
Ecart-type: 7.6

Description

Red_g_cm2

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

N_presents_g (N_presents_g)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-495

Enregistrements valides: 7450
Invalide: 8539
Minimum: 0
Maximum: 495
Moyenne: 19.5
Ecart-type: 15.9

Description

N_presents_g

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

N_presents_f (N_presents_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-210

Enregistrements valides: 7284
Invalide: 8705
Minimum: 0
Maximum: 210
Moyenne: 15.2
Ecart-type: 14.2

Description

N_presents_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigerien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_admis_g (Nb_admis_g)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-129

Enregistrements valides: 7316
Invalide: 8673
Minimum: 0
Maximum: 129
Moyenne: 10.9
Ecart-type: 10.2

Description

Nb_admis_g

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Nb_admis_f (Nb_admis_f)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-161

Enregistrements valides: 6796
Invalide: 9193
Minimum: 0
Maximum: 161
Moyenne: 8.6
Ecart-type: 10.7

Description

Nb_admis_f

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Presence_latrines (Presence_latrines)

Fichier: exportedData_14_15

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 14062
Invalide: 1927
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.3
Ecart-type: 0.5

Description

Presence_latrines

Univers

Toutes les écoles du territoire nigérien

Source d'information

Le questionnaire

Code_region (Code_reg)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 15835
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 26353
Décimales: 0	Maximum: 26360
Intervalle: 26353-26360	Moyenne: 26357.4
	Ecart-type: 2.1

Description

Code_region

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_departement (Code_dep)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 15835
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 26361
Décimales: 0	Maximum: 912157
Intervalle: 26361-912157	Moyenne: 287115.5
	Ecart-type: 403593.3

Description

Code_departement

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_commune (Code_com)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 15835
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 12	Minimum: 30003
Décimales: 0	Maximum: 912935
Intervalle: 30003-912935	Moyenne: 315889
	Ecart-type: 412687.4

Description

Code_commune

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Libelle_type_etablissement (Libelle_type_etablissement)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 15833
 Invalide: 2

Description

Libelle_type_etablissement

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Libelle_type_statut_etablissement (Libelle_type_statut_etablissemen)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 15829
 Invalide: 6

Description

Libelle_type_statut_etablissement

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Libelle_type_sociologique (Libelle_type_sociologique)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 8
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 15835
 Invalide: 0

Description

Libelle_type_sociologique

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_type_annee (Code_type_annee)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 14-14

Enregistrements valides: 15835
Invalide: 0
Minimum: 14
Maximum: 14
Moyenne: 14
Ecart-type: 0

Description

Code_type_annee

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Libelle_type_annee (Libelle_type_annee)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 8
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 15835
Invalide: 0

Description

Libelle_type_annee

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_ci (Nb_g_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-478

Enregistrements valides: 11517
Invalide: 4318
Minimum: 0
Maximum: 478
Moyenne: 25.2
Ecart-type: 17.1

Description

Nb_g_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_ci (Nb_f_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-372

Enregistrements valides: 11517
Invalide: 4318
Minimum: 0
Maximum: 372
Moyenne: 20.9
Ecart-type: 15.5

Description

Nb_f_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_cp (Nb_g_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-150

Enregistrements valides: 9994
Invalide: 5841
Minimum: 0
Maximum: 150
Moyenne: 24.1
Ecart-type: 15.9

Description

Nb_g_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_cp (Nb_f_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-511

Enregistrements valides: 9992
Invalide: 5843
Minimum: 0
Maximum: 511
Moyenne: 19.9
Ecart-type: 15.4

Description

Nb_f_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_ce1 (Nb_g_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-212

Enregistrements valides: 9281
Invalide: 6554
Minimum: 0
Maximum: 212
Moyenne: 23.3
Ecart-type: 15.4

Description

Nb_g_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_ce1 (Nb_f_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-202

Enregistrements valides: 9281
Invalide: 6554
Minimum: 0
Maximum: 202
Moyenne: 19.2
Ecart-type: 14.8

Description

Nb_f_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_ce2 (Nb_g_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-231

Enregistrements valides: 8450
Invalide: 7385
Minimum: 0
Maximum: 231
Moyenne: 21.9
Ecart-type: 14.8

Description

Nb_g_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_ce2 (Nb_f_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-226

Enregistrements valides: 8450
Invalide: 7385
Minimum: 0
Maximum: 226
Moyenne: 18.3
Ecart-type: 14.5

Description

Nb_f_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_cm1 (Nb_g_cm1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-159

Enregistrements valides: 8316
Invalide: 7519
Minimum: 0
Maximum: 159
Moyenne: 20.8
Ecart-type: 14.2

Description

Nb_g_cm1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_cm1 (Nb_f_cm1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-155

Enregistrements valides: 8316
Invalide: 7519
Minimum: 0
Maximum: 155
Moyenne: 17.6
Ecart-type: 14.2

Description

Nb_f_cm1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_g_cm2 (Nb_g_cm2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-202

Enregistrements valides: 10034
Invalide: 5801
Minimum: 0
Maximum: 202
Moyenne: 20.7
Ecart-type: 14.9

Description

Nb_g_cm2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_f_cm2 (Nb_f_cm2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-126

Enregistrements valides: 10034
Invalide: 5801
Minimum: 0
Maximum: 126
Moyenne: 17
Ecart-type: 14.1

Description

Nb_f_cm2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Libelle_type_systeme_enseignement
(Libelle_type_systeme_enseignemen)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 8
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 15835
Invalide: 0

Description

Libelle_type_systeme_enseignement

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_craie_en_main_h (Nb_ens_craie_en_main_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 14965
Invalide: 870
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 1.4

Description

Nb_ens_craie_en_main_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_craie_en_main_f (Nb_ens_craie_en_main_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-42

Enregistrements valides: 8481
Invalide: 7354
Minimum: 1
Maximum: 42
Moyenne: 4.1
Ecart-type: 4.8

Description

Nb_ens_craie_en_main_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_dir_decharge_h (Nb_dir_decharge_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 327
Invalide: 15508
Minimum: 1
Maximum: 1
Moyenne: 1
Ecart-type: 0

Description

Nb_dir_decharge_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_dir_decharge_f (Nb_dir_decharge_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 185
Invalide: 15650
Minimum: 1
Maximum: 1
Moyenne: 1
Ecart-type: 0

Description

Nb_dir_decharge_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_fonct_h (Nb_ens_fonct_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 6021
Invalide: 9814
Minimum: 1
Maximum: 9
Moyenne: 1.2
Ecart-type: 0.6

Description

Nb_ens_fonct_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_fonct_f (Nb_ens_fonct_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-26

Enregistrements valides: 1985
Invalide: 13850
Minimum: 1
Maximum: 26
Moyenne: 3
Ecart-type: 2.8

Description

Nb_ens_fonct_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_ec_h (Nb_ens_ec_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-17

Enregistrements valides: 12421
Invalide: 3414
Minimum: 1
Maximum: 17
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.1

Description

Nb_ens_ec_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_ec_f (Nb_ens_ec_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-34

Enregistrements valides: 8056
Invalide: 7779
Minimum: 1
Maximum: 34
Moyenne: 3.4
Ecart-type: 3.6

Description

Nb_ens_ec_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_comm_h (Nb_ens_comm_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 13
Invalide: 15822
Minimum: 1
Maximum: 3
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 0.8

Description

Nb_ens_comm_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_comm_f (Nb_ens_comm_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 15
Invalide: 15820
Minimum: 1
Maximum: 7
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 2

Description

Nb_ens_comm_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_prive_h (Nb_ens_prive_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 261
Invalide: 15574
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 4.4
Ecart-type: 3

Description

Nb_ens_prive_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_prive_f (Nb_ens_prive_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-21

Enregistrements valides: 241
Invalide: 15594
Minimum: 1
Maximum: 21
Moyenne: 3.6
Ecart-type: 3.1

Description

Nb_ens_prive_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h (Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 698
Invalide: 15137
Minimum: 1
Maximum: 9
Moyenne: 1.4
Ecart-type: 1

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f (Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f)
Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-12

Enregistrements valides: 299
Invalide: 15536
Minimum: 1
Maximum: 12
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1.4

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bac_et_plus_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h
(Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h)
Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-12

Enregistrements valides: 4906
Invalide: 10929
Minimum: 1
Maximum: 12
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 0.9

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f (V37)
Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-31

Enregistrements valides: 2917
Invalide: 12918
Minimum: 1
Maximum: 31
Moyenne: 2.3
Ecart-type: 3

Description

Nb_ens_dipl_recrut_bepc_et_plus_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h (Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 12411
Invalide: 3424
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f (Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-36

Enregistrements valides: 6924
Invalide: 8911
Minimum: 1
Maximum: 36
Moyenne: 3.9
Ecart-type: 4.5

Description

Nb_ens_dipl_recrut_cfeen_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_i_h (Nb_ens_qualif_prof_i_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 2387
Invalide: 13448
Minimum: 1
Maximum: 7
Moyenne: 1.2
Ecart-type: 0.6

Description

Nb_ens_qualif_prof_i_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_i_f (Nb_ens_qualif_prof_i_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-15

Enregistrements valides: 1030
Invalide: 14805
Minimum: 1
Maximum: 15
Moyenne: 1.6
Ecart-type: 1.3

Description

Nb_ens_qualif_prof_i_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_ia_h (Nb_ens_qualif_prof_ia_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 13137
Invalide: 2698
Minimum: 1
Maximum: 20
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_ens_qualif_prof_ia_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_ia_f (Nb_ens_qualif_prof_ia_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-42

Enregistrements valides: 7637
 Invalide: 8198
 Minimum: 1
 Maximum: 42
 Moyenne: 3.9
 Ecart-type: 4.5

Description

Nb_ens_qualif_prof_ia_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_monit_h (Nb_ens_qualif_prof_monit_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 87
 Invalide: 15748
 Minimum: 1
 Maximum: 7
 Moyenne: 1.4
 Ecart-type: 0.9

Description

Nb_ens_qualif_prof_monit_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_monit_f (Nb_ens_qualif_prof_monit_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-11

Enregistrements valides: 79
 Invalide: 15756
 Minimum: 1
 Maximum: 11
 Moyenne: 2.2
 Ecart-type: 2

Description

Nb_ens_qualif_prof_monit_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_autre_h (Nb_ens_qualif_prof_autre_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 233
Invalide: 15602
Minimum: 1
Maximum: 5
Moyenne: 1.4
Ecart-type: 0.8

Description

Nb_ens_qualif_prof_autre_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_autre_f (Nb_ens_qualif_prof_autre_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 123
Invalide: 15712
Minimum: 1
Maximum: 9
Moyenne: 1.7
Ecart-type: 1.3

Description

Nb_ens_qualif_prof_autre_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_aucune_h (Nb_ens_qualif_prof_aucune_h)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 2645
Invalide: 13190
Minimum: 1
Maximum: 8
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 0.8

Description

Nb_ens_qualif_prof_aucune_h

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_ens_qualif_prof_aucune_f (Nb_ens_qualif_prof_aucune_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 1566
Invalide: 14269
Minimum: 1
Maximum: 13
Moyenne: 1.7
Ecart-type: 1.3

Description

Nb_ens_qualif_prof_aucune_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_dur (Nb_salles_classe_dur)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-30

Enregistrements valides: 8329
Invalide: 7506
Minimum: 1
Maximum: 30
Moyenne: 3.3
Ecart-type: 2.7

Description

Nb_salles_classe_dur

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_semi_dur (Nb_salles_classe_semi_dur)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-15

Enregistrements valides: 1071
Invalide: 14764
Minimum: 1
Maximum: 15
Moyenne: 2.5
Ecart-type: 2

Description

Nb_salles_classe_semi_dur

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_prefabrique (Nb_salles_classe_prefabrique)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-12

Enregistrements valides: 289
Invalide: 15546
Minimum: 1
Maximum: 12
Moyenne: 2.6
Ecart-type: 1.7

Description

Nb_salles_classe_prefabrique

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_strucut_evolutive (Nb_salles_classe_strucut_evoluti)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-14

Enregistrements valides: 189
Invalide: 15646
Minimum: 1
Maximum: 14
Moyenne: 2.1
Ecart-type: 1.6

Description

Nb_salles_classe_strucut_evolutive

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_banco_stab (Nb_salles_classe_banco_stab)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 1662
Invalide: 14173
Minimum: 1
Maximum: 9
Moyenne: 2
Ecart-type: 1.2

Description

Nb_salles_classe_banco_stab

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_salles_classe_paillotes (Nb_salles_classe_paillotes)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 1-25

Enregistrements valides: 11769
Invalide: 4066
Minimum: 1
Maximum: 25
Moyenne: 2.4
Ecart-type: 1.5

Description

Nb_salles_classe_paillotes

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_lect_ci (Nb_manuels_eleves_lect_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-913

Enregistrements valides: 10150
Invalide: 5685
Minimum: 0
Maximum: 913
Moyenne: 29.5
Ecart-type: 32

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_lect_cp (Nb_manuels_eleves_lect_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-8271

Enregistrements valides: 9521
Invalide: 6314
Minimum: 0
Maximum: 8271
Moyenne: 24.7
Ecart-type: 91.6

Description

Nb_manuels_eleves_lect_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_lect_ce1 (Nb_manuels_eleves_lect_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-545

Enregistrements valides: 8926
Invalide: 6909
Minimum: 0
Maximum: 545
Moyenne: 22.9
Ecart-type: 24.1

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_lect_ce2 (Nb_manuels_eleves_lect_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-847

Enregistrements valides: 8263
Invalide: 7572
Minimum: 0
Maximum: 847
Moyenne: 21.2
Ecart-type: 24.1

Description

Nb_manuels_eleves_lect_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_lect_cm1 (Nb_manuels_eleves_lect_cm1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-331

Enregistrements valides: 7946
Invalide: 7889
Minimum: 0
Maximum: 331
Moyenne: 19.5
Ecart-type: 19.6

Description

Nb_manuels_eleves_lect_cm1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_maths_ci (Nb_manuels_eleves_maths_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-994

Enregistrements valides: 5527
Invalide: 10308
Minimum: 0
Maximum: 994
Moyenne: 30.3
Ecart-type: 34.4

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_maths_cp (Nb_manuels_eleves_maths_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-380

Enregistrements valides: 5385
Invalide: 10450
Minimum: 0
Maximum: 380
Moyenne: 27.1
Ecart-type: 26.8

Description

Nb_manuels_eleves_maths_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_maths_ce1 (Nb_manuels_eleves_maths_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2200

Enregistrements valides: 8960
Invalide: 6875
Minimum: 0
Maximum: 2200
Moyenne: 42.6
Ecart-type: 55.2

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_maths_ce2 (Nb_manuels_eleves_maths_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-7869

Enregistrements valides: 8381
Invalide: 7454
Minimum: 0
Maximum: 7869
Moyenne: 38.6
Ecart-type: 96.3

Description

Nb_manuels_eleves_maths_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_manuels_eleves_maths_cm2 (Nb_manuels_eleves_maths_cm2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-500

Enregistrements valides: 7407
Invalide: 8428
Minimum: 0
Maximum: 500
Moyenne: 24.7
Ecart-type: 26.2

Description

Nb_manuels_eleves_maths_cm2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_point_eau (Code_etablissement_point_eau)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 111001-1013362

Enregistrements valides: 3201
Invalide: 12634
Minimum: 111001
Maximum: 1013362
Moyenne: 569562.3
Ecart-type: 418198.5

Description

Code_etablissement_point_eau

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_electricite (Code_etablissement_electricite)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 121036-1011908

Enregistrements valides: 953
 Invalide: 14882
 Minimum: 121036
 Maximum: 1011908
 Moyenne: 545502.5
 Ecart-type: 413768.9

Description

Code_etablissement_electricite

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_latrine (Code_etablissement_latrine)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 36195-1013154

Enregistrements valides: 4889
 Invalide: 10946
 Minimum: 36195
 Maximum: 1013154
 Moyenne: 445014.4
 Ecart-type: 395501.8

Description

Code_etablissement_latrine

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_cantine (Code_etablissement_cantine)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 121036-1011886

Enregistrements valides: 1252
 Invalide: 14583
 Minimum: 121036
 Maximum: 1011886
 Moyenne: 472653.6
 Ecart-type: 403138.5

Description

Code_etablissement_cantine

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_cantine_pam (Code_etablissement_cantine_pam)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 121036-1011866

Enregistrements valides: 770
 Invalide: 15065
 Minimum: 121036
 Maximum: 1011866
 Moyenne: 435438.3
 Ecart-type: 389669.4

Description

Code_etablissement_cantine_pam

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_reception_kit (Code_etablissement_reception_kit) Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 88021-1013362

Enregistrements valides: 7346
 Invalide: 8489
 Minimum: 88021
 Maximum: 1013362
 Moyenne: 622571.4
 Ecart-type: 416874.5

Description

Code_etablissement_reception_kit

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Code_etablissement_cloture (Code_etablissement_cloture) Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 111001-1013159

Enregistrements valides: 4161
 Invalide: 11674
 Minimum: 111001
 Maximum: 1013159
 Moyenne: 580942
 Ecart-type: 420753.8

Description

Code_etablissement_cloture

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nombre_latrines (Nombre_latrines) Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-104

Enregistrements valides: 4781
Invalide: 11054
Minimum: 0
Maximum: 104
Moyenne: 4.5
Ecart-type: 3.5

Description

Nombre_latrines

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_latrines_fonc_eleves (Nb_latrines_fonc_eleves)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-92

Enregistrements valides: 4153
Invalide: 11682
Minimum: 0
Maximum: 92
Moyenne: 3.1
Ecart-type: 3.3

Description

Nb_latrines_fonc_eleves

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_latrines_fonc_filles (Nb_latrines_fonc_filles)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-50

Enregistrements valides: 3187
Invalide: 12648
Minimum: 0
Maximum: 50
Moyenne: 1.9
Ecart-type: 1.8

Description

Nb_latrines_fonc_filles

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_latrines_fonc_personnel (Nb_latrines_fonc_personnel)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-18

Enregistrements valides: 3513
Invalide: 12322
Minimum: 0
Maximum: 18
Moyenne: 1.5
Ecart-type: 1

Description

Nb_latrines_fonc_personnel

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Dispo_lavage_mains (Dispo_lavage_mains)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 14567
Invalide: 1268
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.2
Ecart-type: 0.4

Description

Dispo_lavage_mains

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Lavage_mains_fonc (Lavage_mains_fonc)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 6890
Invalide: 8945
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.3
Ecart-type: 0.5

Description

Lavage_mains_fonc

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Tables_bancs_primaire (Tables_bancs_primaire)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2015

Enregistrements valides: 8233
Invalide: 7602
Minimum: 0
Maximum: 2015
Moyenne: 64
Ecart-type: 72.7

Description

Tables_bancs_primaire

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Tables_bancs_utilise_primaire (Tables_bancs_utilise_primaire)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-92000

Enregistrements valides: 8331
Invalide: 7504
Minimum: 0
Maximum: 92000
Moyenne: 63.7
Ecart-type: 1009.5

Description

Tables_bancs_utilise_primaire

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Tables_bancs_a_reparer_primaire (Tables_bancs_a_reparer_primaire)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-2325

Enregistrements valides: 7254
Invalide: 8581
Minimum: 0
Maximum: 2325
Moyenne: 21.6
Ecart-type: 34.7

Description

Tables_bancs_a_reparer_primaire

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Tables_bancs_a_completer_primaire

(Tables_bancs_a_completer_primair)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-1000

Enregistrements valides: 10346
 Invalide: 5489
 Minimum: 0
 Maximum: 1000
 Moyenne: 55.2
 Ecart-type: 47.2

Description

Tables_bancs_a_completer_primaire

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_ci (Red_f_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-17

Enregistrements valides: 151
 Invalide: 15684
 Minimum: 0
 Maximum: 17
 Moyenne: 3.9
 Ecart-type: 3.7

Description

Red_f_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_ci (Red_g_ci)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 12
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-24

Enregistrements valides: 162
 Invalide: 15673
 Minimum: 0
 Maximum: 24
 Moyenne: 4.6
 Ecart-type: 4.6

Description

Red_g_ci

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_cp (Red_f_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-24

Enregistrements valides: 834
Invalide: 15001
Minimum: 0
Maximum: 24
Moyenne: 3.8
Ecart-type: 3.3

Description

Red_f_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_cp (Red_g_cp)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-35

Enregistrements valides: 891
Invalide: 14944
Minimum: 0
Maximum: 35
Moyenne: 4.7
Ecart-type: 4.1

Description

Red_g_cp

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_ce1 (Red_f_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-29

Enregistrements valides: 900
Invalide: 14935
Minimum: 0
Maximum: 29
Moyenne: 4
Ecart-type: 3.5

Description

Red_f_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_ce1 (Red_g_ce1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-33

Enregistrements valides: 916
Invalide: 14919
Minimum: 0
Maximum: 33
Moyenne: 4.6
Ecart-type: 3.9

Description

Red_g_ce1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_ce2 (Red_f_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-26

Enregistrements valides: 1050
Invalide: 14785
Minimum: 0
Maximum: 26
Moyenne: 4
Ecart-type: 3.3

Description

Red_f_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_ce2 (Red_g_ce2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-36

Enregistrements valides: 1087
Invalide: 14748
Minimum: 0
Maximum: 36
Moyenne: 4.7
Ecart-type: 4

Description

Red_g_ce2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_cm1 (Red_f_cm1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-26

Enregistrements valides: 1010
Invalide: 14825
Minimum: 0
Maximum: 26
Moyenne: 4.3
Ecart-type: 3.7

Description

Red_f_cm1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_cm1 (Red_g_cm1)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-38

Enregistrements valides: 1036
Invalide: 14799
Minimum: 0
Maximum: 38
Moyenne: 4.9
Ecart-type: 4.4

Description

Red_g_cm1

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_f_cm2 (Red_f_cm2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-23

Enregistrements valides: 2471
Invalide: 13364
Minimum: 0
Maximum: 23
Moyenne: 5.3
Ecart-type: 3.9

Description

Red_f_cm2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Red_g_cm2 (Red_g_cm2)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-28

Enregistrements valides: 2510
Invalide: 13325
Minimum: 0
Maximum: 28
Moyenne: 5.7
Ecart-type: 4

Description

Red_g_cm2

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

N_presents_g (N_presents_g)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-655

Enregistrements valides: 6939
Invalide: 8896
Minimum: 0
Maximum: 655
Moyenne: 20.5
Ecart-type: 17.6

Description

N_presents_g

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

N_presents_f (N_presents_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-444

Enregistrements valides: 6807
Invalide: 9028
Minimum: 0
Maximum: 444
Moyenne: 16.4
Ecart-type: 15.9

Description

N_presents_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_admis_g (Nb_admis_g)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-130

Enregistrements valides: 6850
Invalide: 8985
Minimum: 0
Maximum: 130
Moyenne: 11.8
Ecart-type: 10.9

Description

Nb_admis_g

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Nb_admis_f (Nb_admis_f)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-140

Enregistrements valides: 6401
Invalide: 9434
Minimum: 0
Maximum: 140
Moyenne: 9.7
Ecart-type: 11.3

Description

Nb_admis_f

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Presence_latrines (Presence_latrines)

Fichier: exportedData_15_16

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 12
Décimales: 0
Intervalle: 0-1

Enregistrements valides: 14581
Invalide: 1254
Minimum: 0
Maximum: 1
Moyenne: 0.3
Ecart-type: 0.5

Description

Presence_latrines

Univers

Toutes les écoles du Niger

Source d'information

Le questionnaire adressé aux DREP

Documentation de l'étude

Questionnaires

Questionnaire du recensement scolaire 2013-2014

Titre	Questionnaire du recensement scolaire 2013-2014
Auteur(s)	Direction des Statistiques MEP
Date	2013-08-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	Unesco
Editeur(s)	DS du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Questionnaire élaboré dans le cadre du recensement scolaire 2013_2014
Nom du fichier	Quest_Base1-2013-2014.pdf

Questionnaire du recensement scolaire 2014-2015

Titre	Questionnaire du recensement scolaire 2014-2015
Auteur(s)	Direction des Statistiques MEP
Date	2014-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	Unesco
Editeur(s)	DS du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Questionnaire élaboré dans le cadre du recensement scolaire 2014_2015
Nom du fichier	quest_Base1 2014-2015.pdf

Questionnaire du recensement scolaire 2015-2016

Titre	Questionnaire du recensement scolaire 2015-2016
Auteur(s)	Direction des Statistiques MEP
Date	2015-10-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	Unesco , UNICEF
Editeur(s)	DS du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Questionnaire élaboré dans le cadre du recensement scolaire 2015_2016
Nom du fichier	quest_Base1 2015-2016.pdf

Rapports

Annuaire 2013-2014

Titre	Annuaire 2013-2014
Auteur(s)	Direction des Statistiques MEP
Date	2014-09-01

Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNESCO , UNICEF
Editeur(s)	Direction des Statistiques du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Document élaboré suite à l'analyse des données du recensement scolaire 2013_2014
Nom du fichier	Annuaire_2013-2014.pdf

Annuaire 2014-2015

Titre	Annuaire 2014-2015
Auteur(s)	Direction des Statistiques du MEP
Date	2015-09-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNESCO , UNICEF
Editeur(s)	Direction des Statistiques du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Document élaboré suite à l'analyse des données du recensement scolaire 2014_2015
Nom du fichier	Annuaire_2014-2015.pdf

Annuaire statistique des données de l'Éducation de base Année 2013-2014

Titre	Annuaire statistique des données de l'Éducation de base Année 2013-2014
Auteur(s)	Direction des statistiques du Ministère de l'éducation primaire
Date	2016-09-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNESCO , UNICEF
Editeur(s)	Direction des statistiques du Ministère de l'éducation primaire
Description	Document élaboré suite à l'analyse des données du recensement scolaire 2015_2016
Nom du fichier	Annuaire_2015-2016.pdf

Autres ressources

TDRs pour la reprographie des Questionnaires 2013-14

Titre	TDRs pour la reprographie des Questionnaires 2013-14
Auteur(s)	Direction des Statistiques Ministère de l'Enseignement Primaire
Date	2013-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNICEF
Editeur(s)	Direction des Statistiques du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Termes de references
Nom du fichier	TDR Reprographie_ Questionnaires_2013-14.pdf

TDRs pour la reprographie des Questionnaires 2014-15

Titre	TDRs pour la reprographie des Questionnaires 2014-15
Auteur(s)	Direction des Statistiques Ministère de l'Enseignement Primaire

Date	2014-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNICEF
Editeur(s)	Direction des Statistiques du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Termes de references
Nom du fichier	TDR_Reprographie_ Questionnaires_2014-15.pdf

TDRs pour la Reprographie des Questionnaires 2015-16

Titre	TDRs pour la Reprographie des Questionnaires 2015-16
Auteur(s)	Direction des Statistiques Ministere de l'Enseignement Primaire
Date	2015-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	UNICEF
Editeur(s)	Direction des Statistiques du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Termes de references
Nom du fichier	TDR_Reprographie_ Questionnaires_2015-16.pdf

TDRs pour la saisie et l'apurement des données du recensement scolaire année 2014-15

Titre	TDRs pour la saisie et l'apurement des données du recensement scolaire année 2014-15
Auteur(s)	Direction des Statistiques Ministere de l'Enseignement Primaire
Date	2015-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	Unicef
Editeur(s)	DS du Ministère de l'enseignement primaire
Description	Termes de references
Nom du fichier	TDR_Saisie_apurement_RScol_2014-15.pdf

TDRs pour la saisie et l'apurement des données du recensement scolaire année 2015-16

Titre	TDRs pour la saisie et l'apurement des données du recensement scolaire année 2015-16
Auteur(s)	Direction des Statistiques Ministere de l'Enseignement Primaire
Date	2016-11-01
Pays	Niger
Langue	français
Contributeur(s)	Unicef
Editeur(s)	Direction des statistiques du ministère de l'enseignement primaire
Description	Termes de references
Nom du fichier	TDR_Saisie_apurement_R_Scol_2015-16.pdf