

I. IDENTIFICATION DE L'INSPECTION

1.1. Date d'ouverture (/jour/mois/année/) : |__|/|__|/|__|/|__|/|__|

1.2. Localisation Administrative :

Région : Commune:
Département : Inspection :

1.3. Nombre d'écoles du primaire par :

1.3.1 Zone : Rurale : /__|/__|/__|/ Urbaine : /__|/__|/__|/

1.3.2 Statut : Public : /__|/__|/__|/ Privé : /__|/__|/__|/ Communautaire : /__|/__|/__|/

1.3.3 Type d'enseignement : Traditionnel : /__|/__|/__|/ Médersa : /__|/__|/__|/ Spécialisé : /__|/__|/__|/

1.4. Nombre d'écoles primaires expérimentant le bilinguisme dans votre inspection : /__|/__|/__|/

II. EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE

2.1. Nombre d'élèves par sexe selon la zone, le Statut et le Type d'enseignement

Sexe	Zone			Statut				Type d'enseignement			
	Urbaine	Rurale	Total	Public	Privé	Communautaire	Total	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
Garçons											
Filles											
Ensemble											

2.2. Répartition du nombre d'élèves par sexe et par niveau

Niveaux	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
CI			
CP			
CE1			
CE2			
CM1			
CM2			
Total			

2.3. Répartition du nombre d'élèves-redoublants par sexe et par niveau

Niveaux	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
CI			
CP			
CE1			
CE2			
CM1			
CM2			
Total			

III. ELEVES DU PRIMAIRE EN SITUATION DE HANDICAPS ET REFUGIES ET RESULTATS DES EVALUATIONS

(Session de juin 2019) SELON LE SEXE

3.1. Nombre total d'élèves en Situation de handicaps et

Réfugiés par sexe dans le cycle

Elèves	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
En situation de handicaps			
Réfugiés			

3.2. Résultats des évaluations (Session de juin 2019)
par sexe

Elèves du CM2	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
Présentés			
Admis			

IV. PERSONNEL ENSEIGNANT DU PRIMAIRE

4.1. Répartition du nombre d'enseignants par sexe selon le statut

Sexe	Enseignants par Statut					Dont Directeurs déchargés des écoles du public		
	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble	Fonctionnaire	Contractuel	Ensemble
Hommes								
Femmes								
Ensemble								

4.2. Besoin en enseignants du public (pour la rentrée prochaine): /___/___/

V. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DU PRIMAIRE

5.1. Nombre de salles de classe

Total salles de classe dans l'inspection	Dont total salles de classe utilisées	Salles de classe utilisées							
		Dur	Sémi-dur	Banco/terre stabilisée	Structure Evolutive	Préfabriquées	Paillotes améliorées	Paillotes Ordinaires	Total salles de classe utilisées

5.2. Mobiliers et Equipements collectifs

Nombre de tables-bancs	Dont tables bancs à réparer	Besoin complémentaire en tables bancs	Ecoles à Latrines		Ecoles à Point d'eau	Ecoles à Electricité
			Total	Dont fonctionnelles		
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

5.3. Nombre d'écoles du primaire dotées : Ordinateurs : /___/___/___/ Internet : /___/___/___/

VI. INFORMATIONS SUR LE PRESCOLAIRE

6.1. Nombre total des Jardins d'Enfants (JE) : /___/___/___/ Dont Nombre des JE endossés : /___/___/

6.2. Effectif des enfants des JE endossés et non endossés par sexe

Sexe	Nombre des enfants des JE		
	Endossés	Non endossés	Total
Garçons			
Filles			
Total			

6.3. Nombre de salles de classe des JE endossés et non endossés

	Total salles de classe dans l'inspection	Dont total salles de classe utilisées	Salles de classe utilisées							
			Dur	Sémi-dur	Banco/terre stabilisée	Structure Evolutive	Préfabriquées	Paillotes améliorées	Paillotes Ordinaire	Total salles de classe utilisées
JE endossés										
JE non endossés										
Ensemble										

6.4. Nombre d'éducateurs des JE endossés et non endossés par sexe selon le statut

Sexe	Educateurs par Statut des JE endossés					Educateurs par Statut des JE non endossés				
	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble
Hommes										
Femmes										
Ensemble										

Date de remplissage (/jour/mois/année/) : /___/___/___/

Nom et signature du chargé des statistiques : _____	Visa de l'Inspecteur : _____
Contact du chargé des statistiques : _____	Contact de l'Inspecteur : _____