

République du Niger

Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education
Civique

Secrétariat Général

Direction des Statistiques

GUIDE DE REMPLISSAGE DE LA FICHE DE L'ENQUETE
Auprès des inspecteurs de l'enseignement du cycle de base 1,
au 31 décembre 2019, au titre de l'année scolaire 2019-2020

Juin 2020

GENERALITES DE L'ENQUÊTE

L'enquête recueille des données sur la situation de la scolarisation au primaire (et au préscolaire) de votre inspection à la date du **31 décembre 2019**.

A) SPECIFICITES DU MODE DE REMPLISSAGE DE LA FICHE D'ENQUÊTE

La fiche recueille les données selon trois (3) types de format :

- 1) Le format textes est porté à travers des lignes prévues à cet effet : _____ ;
- 2) Le format date selon le format des cases recueillant chacune deux chiffres :
 / jj / mm / aa /) ;
- 3) Le format des cases du type / _ / _ / _ / ... et/ou des tableaux recueillant les nombres (dont les chiffres sont à enregistrer de la droite vers la gauche).

Remplissage de la fiche d'enquête selon la partie/point :

I. IDENTIFICATION DE L'INSPECTION

1.1. Ecrire lisiblement, sans omission, la **date d'ouverture** de l'inspection (conformément au format /jour/mois/année/).

1.2. Ecrire lisiblement en **lettres capitales** le nom de la **région**, du **département** et de la **commune** d'appartenance de l'**inspection** sur les lignes dédiées à cet effet.

(NB : Au cas où l'inspection couvre plus d'une commune, remplissez des fiches complémentaires pour les autres communes. Cela signifie qu'il doit y avoir autant de fiches que de communes dans l'inspection).

1.3. Donner le nombre d'écoles du primaire appartenant à l'inspection **selon** :

1.3.1. Leurs zones d'implantation, par exemple : Si vous avez 21 écoles dont 15 en zone rurale et 6 en zone urbaine, alors vous inscrivez ces effectifs comme suit :

Rurale / 0 / 1 / 5 / et/ou ; Urbaine : / 0 / 0 / 6 /.

1.3.2. Leurs statuts, par exemple :

Si parmi ces 21 écoles, il y a 14 du public, 5 du privé et 2 communautaires, vous renseignez les cases prévues comme suit :

Public / 0 / 1 / 4 /, Privé : / 0 / 0 / 5 / et/ou Communautaire : / 0 / 0 / 2 /.

1.3.3. Leurs types :

Si parmi ces 21 écoles 17 sont de type traditionnel, 3 de type médersa et 1 spécialisée alors le remplissage se fait de la manière suivante :

Traditionnel / 0 / 1 / 7 /, Médersa : / 0 / 0 / 3 /,

et/ou Spécialisé : / 0 / 0 / 1 /).

(NB : Vous devez avoir à l'esprit que le nombre d'écoles est le même pour ces 3 variables : zone ; statut et type).

- 1.4.** Donner le nombre total d'écoles qui expérimentent le **bilinguisme** dans votre inspection/commune comme par exemple : Si parmi les écoles il existe 5 qui expérimentent le bilinguisme, alors vous inscrivez comme suit dans la case prévue à cet effet : / 0 / 0 / 5 /.

II. EFFECTIFS DES ELEVES DU PRIMAIRE

- 2.1.** Donner le nombre d'élèves (au primaire uniquement) de l'ensemble de l'inspection/Commune par sexe selon la zone, le statut et le type d'enseignement, par exemple :

(NB : Les premières lignes concernent uniquement les élèves de sexe masculin et les 2^{èmes} lignes les élèves filles pour tous les 3 tableaux placés côte à côte).

Exemple pour les premières lignes : Supposons avoir 1893 élèves garçons dont 540 dans les écoles des centres urbains et 1355 dans les écoles du milieu rural. Parmi ces 1893 élèves de sexe masculin, 1420 sont dans des écoles publiques, 284 dans des écoles privées et 189 sont dans écoles communautaires. Ces mêmes élèves garçons sont répartis comme suit : 1609 suivent un enseignement de type traditionnel, 208 de type médersa et 76 de type spécialisée alors les tableaux se remplissent comme suit :

(Même exercice pour les 1646 filles)

Sexe	Zone			Statut				Type d'enseignement			
	Urbaine	Rurale	Total	Public	Privé	Communautaire	Total	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
Garçons	540	1353	1893	1420	284	189	1893	1609	208	76	1893
Filles	389	1257	1646	1235	247	164	1646	1399	181	66	1646
Ensemble	929	2610	3539	2655	531	353	3539	3008	389	142	3539

NB : Vérifiez que les totaux des trois tableaux (Zone, Statut et Type d'enseignement) sont identiques

- 2.2 et 2.3.** Repartir le nombre d'élèves (au primaire uniquement) par sexe et niveau d'étude puis repartir le nombre de redoublants par sexe et niveau d'étude comme par exemples :

(NB : assurez-vous que les totaux de ce premier tableau sont identiques à ceux des tableaux ci-dessus)

Niveaux	Sexe			Niveaux	Sexe		
	Garçons	Filles	Total		Dont redoublants		
CI	284	247	531	CI	0	2	2
CP	379	329	708	CP	11	12	23
CE1	341	296	637	CE1	20	18	38
CE2	322	280	602	CE2	23	20	43
CM1	303	263	566	CM1	27	24	51
CM2	264	231	495	CM2	32	28	60
Total	1893	1646	3539	Total	113	104	217

III. ELEVES DU PRIMAIRE EN SITUATION DE HANDICAPS ET REFUGIES ET RESULTATS DES EVALUATIONS (session de juin 2019) SELON LE SEXE

3.1. Repartir l'ensemble des élèves de l'inspection/commune en situation de handicaps et des élèves réfugiés du cycle primaire selon le sexe et puis

3.2. Donner la répartition des résultats des évaluations des élèves du CM2 de l'ensemble des écoles primaires couvertes par votre inspection/commune, **remplir** les tableaux suivants les exemples ci-dessous :

Lorsque vous avez 31 élèves en situation de handicaps dans l'inspection (ou commune) répartis en 17 garçons et 14 filles et que dans l'inspection (commune) on a 106 élèves réfugiés dont 57 garçons et 49 filles alors le tableau se remplit comme suit :	Lorsque dans l'inspection vous avez 256 garçons et 224 filles présentés l'examen de fin d'année et que sur les 256 garçons 218 sont admis et sur les 224 filles 190 sont admises le tableau concerné se renseigne comme suit :
--	--

Elèves	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
En situation de handicaps	17	14	31
Réfugiés	57	49	106

Elèves du CM2	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
Présentés	256	224	480
Admis	218	190	408

NB : Elèves réfugiés : ce sont les enfants inscrits dans le cycle du primaire dont leurs parents sont venus d'ailleurs suite à des catastrophes naturelles ou l'insécurité.

IV. PERSONNEL ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE

4.1a. Repartir dans le tableau le nombre **d'enseignants** des écoles du primaire de toute l'inspection/Commune par sexe selon leur statut (Fonctionnaire, Contractuel, Privé et Communautaire);

4.1b. Repartir dans le tableau le nombre de **directeurs** déchargés des écoles du **public** selon leur statut (fonctionnaire et contractuel car, seul le public est concerné), **remplir** les tableaux suivants les exemples ci-dessous :

Pour le remplissage de ce tableau, il faut d'abord avoir une répartition des enseignants par sexe. Chaque groupe d'enseignants, sera réparti selon le statut de l'enseignant. Ainsi, si on a 33 enseignants de sexe masculin dont 8 fonctionnaires, 18 contractuels, 5 privé et 2 communautaires le tableau se renseigne comme suit : On procède de la même manière pour renseigner la partie relative aux enseignantes.	Parmi les fonctionnaires et les contractuels qui sont Directeurs, combien sont déchargés pour chaque groupe (hommes et femmes)
---	--

Sexe	Enseignants par Statut				
	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble
Hommes	8	18	5	2	33
Femmes	10	21	6	2	39
Ensemble	18	39	11	4	72

Dont Directeurs déchargés des écoles du		
Fonctionnaire	Contractuel	Ensemble
4	0	4
5	0	5
9	0	9

4.2. Exprimer votre besoin en termes de nombre d'enseignants. Il s'agit d'exprimer vos besoins en enseignants pour la prochaine rentrée et pour toutes les écoles couvertes par votre inspection/commune. Si vous avez besoin de 10 enseignants pour l'année prochaine, écrivez alors : / 0 / 1 / 0 /.

V. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DU PRIMAIRE

5.1. Fournir dans la première colonne de ce tableau le nombre total des salles de classe des écoles de votre inspection/ commune puis dans la deuxième colonne le nombre des **salles de classe utilisées** (contenant des élèves avec enseignants) à des fins pédagogiques. Ensuite, dans la troisième colonne, faire la répartition de ce nombre de salles de classe utilisées selon la nature des murs (Dur, Semi-dur, Préfabriquée, Structure évolutive, Banco/Terre stabilisée, Paillote améliorée et Paillote Ordinaire) et enfin refaire leur Total dans la dernière sous colonne, **écrivez** par exemple :

Total salles de classe dans l'inspection	Dont total salles de classe utilisées	Salles de classe utilisées							
		Dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Structure Evolutive	Préfabriquées	Paillotes améliorées	Paillotes Ordinaires	Total salles de classe utilisées
205	189	42	24	20	10	15	27	51	189

NB : le nombre de salles de classe utilisées est inférieur ou égal au nombre total des salles de classe indiqué dans la première la colonne.

5.2 Indiquer le **nombre de Mobiliers et Equipements collectifs** (Nombre de Tables-bancs : 1527 dont à réparer : 347 et les besoins : 248, Nombre d'écoles à Latrines : 13, à Points d'Eau : 10 et à Electricité : 8) de la **droite vers la gauche**, **écrivez** par exemple :

Nombre de tables-bancs	Dont tables bancs à réparer	Besoin complémentaire en tables bancs	Ecoles à Latrines		Ecoles à Point d'eau fonctionnel	Ecoles à Electricité
			Total	Dont fonctionnelles		
1 5 2 7	0 3 4 7	0 2 4 8	0 0 1 3	0 0 1 2	0 0 1 0	0 0 0 8

5.3. Préciser le nombre total d'écoles dotées en **ordinateurs**. A titre illustratif, s'il y'a 6 écoles dotées en ordinateurs, **écrivez** ce nombre dans les cases suivantes selon cet exemple : / 0 / 0 / 6 /.

5.4. Préciser le nombre total d'écoles disposant d'une **connexion internet**. A titre illustratif, s'il y'a 2 écoles disposant d'une connexion internet, écrivez / 0 / 0 / 2 /.

IV. INFORMATIONS SUR LE PRESCOLAIRE

6.1. Préciser, dans les cases, le nombre total des jardins d'enfants dont ceux endossés à des écoles primaires. A titre illustratif, s'il y'a 18 JE dont 10 endossés écrivez :

Nombre total des Jardins d'Enfants (JE) : / 0 / 1 / 8 / Dont Nombre des JE endossés : / 0 / 1 / 0 /

6.2. Repartir dans un tableau l'effectif total des enfants par sexe (ex : Garçons= 225 et Filles=457) de l'ensemble des jardins d'enfants (JE) selon qu'ils soient JE endossés (Garçons=201, Filles=300) et/ou non (Garçons=24, Filles=157) selon l'exemple de remplissage suivant :

Sexe	Nombre des enfants des JE		
	Endossés	Non endossés	Total
Garçons	201	24	225
Filles	300	157	457
Total	501	181	682

6.3. Fournir dans la première colonne de ce tableau le nombre **total des salles de classe du préscolaire** et dans la deuxième colonne le nombre des **salles de classe utilisées** (contenant des élèves avec enseignants) selon que les JE soient endossés et/ou Non endossés. Les salles de classe utilisées doivent être réparties par nature (Dur, Semi-dur, Préfabriquée, Structure évolutive, Banco/Terre stabilisée, Paillotes améliorées et Paillotes Ordinaires), comme dans l'exemple de remplissage suivant :

	Total salles de classe dans l'inspection	Dont total salles de classe utilisées	Salles de classe utilisées							Total salles de classe utilisées
			Dur	Semi-dur	Banco /terre stabilisée	Structure Evolutive	Préfabriquées	Paillotes améliorées	Paillotes Ordinaires	
JE endossés	45	35	10	3	2	0	5	0	15	35
JE non endossés	23	15	5	2	0	0	3	0	5	15
Ensemble	68	50	15	5	2	0	8	0	20	50

***NB** : le nombre de salles de classe utilisées est inférieur ou égal au nombre total des salles de classe indiqué dans la première colonne.*

6.4. Repartir dans le tableau le nombre d'éducateurs par sexe selon leurs statuts (Fonctionnaire, Contractuel, Privé et Communautaire) des jardins d'enfants (JE) de toute l'inspection/commune par sexe selon leur statut et selon que les jardins d'enfants (JE) soient endossés ou non :

Sexe	Educateurs par statut des JE endossés					Educateurs par statut des JE non endossés				
	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble	Fonctionnaire	Contractuel	Privé	Communautaire	Ensemble
Hommes	3	2	1	1	7	1		1		2
Femmes	20	5	7	5	37	15	5	1	1	22
Ensemble	23	7	8	6	44	16	5	2	1	24