

REPUBLIQUE DU NIGER
Fraternité – Travail – Progrès
Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Protection Sociale
Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
Etablissement Public à Caractère Social, Créé par la loi N° 2012-24 du 02 mai 2012

**Rapport de l'Enquête Nationale sur l'Insertion des Diplômés des
cohortes 2015, 2016 et 2017 de l'Enseignement et de la Formation
Techniques et Professionnels au Niger (ENID-2020)**

VOLUME N°1 : EFTP

Mai 2021

Table des matières

LISTE DES TABLEAUX	iv
LISTE DES FIGURES.....	viii
SIGLES ET ABRÉVIATIONS.....	x
QUELQUES CONCEPTS ET DÉFINITIONS	xii
RESUME EXECUTIF.....	xiv
I. CONTEXTE GENERAL.....	1
1.1. Présentation du Niger	1
1.2. L'insertion professionnelle des jeunes	1
II. CADRE METHODOLOGIE	4
2.1. Bilan de l'enquête nationale sur l'insertion des diplômés de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnel et Technique	4
2.2. Les différentes étapes du cadre méthodologique	5
2.2.1. L'élaboration de la méthodologie et des outils de collecte	5
2.2.2. Phase de collecte	9
III. PRÉSENTATION DE LA POPULATION DES DIPLÔMÉS	11
3.1. Les caractéristiques socio démographiques.....	11
3.2. Les origines sociales	25
3.3. Le cursus de formation.....	30
IV. SITUATION PROFESSIONNELLE AU MOMENT DE L'ENQUÊTE	33
4.1. Situation d'activité des diplômés et l'impact de la Covid-19.	33
4.1.1 Situation d'activité des diplômés	33
4.1.2. L'impact de la pandémie de la COVID-19 sur la situation d'activité des diplômés.....	37
4.2 L'emploi	38
4.3 Le chômage.....	44
4.4. Le retour en formation ou étude	55
4.5. La situation d'handicap	55

V. PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE	58
5.1. Les durées d'accès au premier emploi	58
5.2. La typologie des parcours d'entrée dans la vie active	61
5.2.1. Trajectoire d'insertion dans un emploi salarié	65
5.2.2. Trajectoire d'insertion dans un emploi non salarié	66
5.2.3. Trajectoire de retour en formation pour un nouveau diplôme.....	68
5.2.4. Trajectoire de retour en formation pour fuir le chômage	69
5.2.5. Trajectoire de chômage persistant	70
5.2.6. Trajectoire d'abandon d'emploi	72
 Conclusion et Recommandations	76
 Plan d'action de mise en œuvre des conclusions et recommandations de l'ENID 2020	78
 ANNEXES	i
Annexe 1 : Tableaux complémentaires	ii
Annexe 2 : Codes filières	xiv
Annexe 3 : Questionnaire	xvi

LISTE DES TABLEAUX

Tableau n°1 : Répartition des diplômés des cohortes 2015, 2016, 2017 de l'EFTP (public et privé) selon le genre.....	11
Tableau n°2 : Répartition des diplômés des cohortes 2015, 2016, 2017 de l'EFTP selon le genre pour les diplômés des établissements publics et privés sous tutelle du MEPT.....	11
Tableau n°3 : Répartition des diplômés des établissements publics sous tutelle du MEPT, selon la cohorte et le genre	12
Tableau n°4 : Répartition des diplômés des établissements privés sous tutelle du MEPT selon la cohorte et le genre	12
Tableau n°5 : Répartition des diplômés de l'EFTP par type de diplôme et par cohorte.....	12
Tableau n°6 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.....	13
Tableau n°7 : Répartition des diplômés des établissements EFTP (publics) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.....	13
Tableau n°8 : Répartition des diplômés des établissements EFTP (privés) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.....	14
Tableau n°9 : Répartition des diplômés des établissements par filière et par cohorte	14
Tableau n°10 : Répartition des diplômés des établissements publics et privés sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte	15
Tableau n°11 : Répartition des diplômés des établissements publics sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte	16
Tableau n°12 : Répartition des diplômés des établissements privés sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte	16
Tableau n°13 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon le genre, le type de diplôme et la cohorte.....	17
Tableau n°14 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme par cohorte	18
Tableau n°15 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon le genre, la filière et la cohorte	20
Tableau n°16 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon le genre, la filière et par cohorte	22
Tableau n°17 : Répartition des diplômés sous tutelle selon le genre et la situation matrimoniale	24
Tableau n°18 : Répartition des diplômés selon ceux qui vivent avec leurs parents et par cohorte.....	25
Tableau n°19 : Répartition des diplômés selon qu'ils vivent ou non avec leurs parents et par cohorte ...	25
Tableau n°20 : Répartition des diplômés selon le niveau d'instruction de la mère et par cohorte	25
Tableau n°21 : Répartition des diplômés selon le niveau d'instruction du père et par cohorte.....	26
Tableau n°22 : Répartition des diplômés selon le niveau d'instruction des parents 2015 à 2017	27
Tableau n°23 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des pères.....	27
Tableau n°24 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des mères.....	28
Tableau n°25 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des parents.....	28
Tableau n°26 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des parents.....	28

Tableau n°27 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des pères	29
Tableau n°28 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des mères	29
Tableau n°29 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les démarches utilisées pour avoir un stage.....	31
Tableau n°30 : Répartition des diplômés des établissements EFTP selon qu'ils aient travaillé ne serait-ce une heure.....	33
Tableau n°31 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon qu'ils aient travaillé ne serait-ce une heure	33
Tableau n°32 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP (publics et privés) selon le nombre de jours travaillés durant les 7 derniers jours avant l'enquête	34
Tableau n°33 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP (publics et privés) sous tutelle du MEPT selon le nombre de jours travaillés durant les 7 derniers jours avant l'enquête.....	34
Tableau n°34 : Répartition des diplômés des établissements EFTP selon la situation professionnelle à la date de l'enquête.....	35
Tableau n°35 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon la situation professionnelle à la date de l'enquête	35
Tableau n°36 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le genre et la situation professionnelle à la date de l'enquête	35
Tableau n°37 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le genre et la situation professionnelle à la date de l'enquête	36
Tableau n°38 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les raisons d'inactivité au cours des 7 derniers jours précédant l'enquête.....	36
Tableau n°39 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon les raisons d'inactivité au cours des 7 derniers jours précédant l'enquête.....	37
Tableau n°40 : Répartition des diplômés de l'EFTP selon leur perception de l'impact de la COVID-19.....	37
Tableau n°41 : les différents impacts de la COVID19 sur l'activité professionnelle des diplômés.....	37
Tableau n°42 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP selon la situation professionnelle, le genre et la cohorte.....	38
Tableau n°43 : Répartition des actifs occupés selon l'adéquation du travail avec le profil de formation .	38
Tableau n°44 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'adéquation du travail avec le profil de formation	39
Tableau n°45 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP occupés selon l'adéquation du poste de travail au niveau de formation.....	39
Tableau n°46 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'adéquation du poste de travail au niveau de formation.....	39
La répartition des diplômés par secteur d'activités montre que les secteurs qui enregistrent le plus grand nombre de diplômés sont ceux de l'administration publique, de l'éducation, des industries extractives, de la santé, des organismes internationaux et des travaux publics et bâtiment.	39
Tableau n°47 : Répartition des actifs occupés par secteur d'activité.....	40
Tableau n°48 : Répartition des actifs occupés sous tutelle par secteur d'activité	40
Tableau n°49 : Répartition des diplômés de l'EFTP occupés selon la nature de l'institution d'appartenance.....	41
Tableau n°50 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle, occupés selon la nature de l'institution d'appartenance.....	41
Tableau n°51 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP occupés selon le type de contrat	42

Tableau n°52 : Répartition des diplômés occupés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le type de contrat.	42
Tableau n°53 : Répartition des actifs occupés selon le changement de catégorie	42
Tableau n°54 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon le changement de catégorie.....	43
Tableau n°55 : Répartition des actifs occupés selon l'immatriculation à un régime de sécurité sociale... 43	
Tableau n°56 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'immatriculation à un régime de sécurité sociale.	43
Tableau n°57 : Répartition des actifs occupés (emploi) EFPT selon le niveau du salaire	44
Tableau n°58 : Répartition des actifs occupés en emploi sous tutelle selon le niveau du salaire.....	44
Tableau n°59 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon la recherche d'un emploi.. 44	
Tableau n°60 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon la recherche d'un emploi.	45
Tableau n°61 : Répartition des diplômés de l'EFTP selon le statut et la cohorte	45
Tableau n°62 : Répartition des diplômés selon le statut et la cohorte (avec les diplômés en formation mais chômeurs).....	45
Tableau n°63 Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et la cohorte	46
Tableau n°64 Répartition des diplômés des établissements EFTP selon le statut, le sexe et par cohorte	46
Tableau n°65 Répartition des diplômés sous tutelle du MFPT selon le statut, le diplôme et par cohorte	47
Tableau n°66 Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2015.....	47
Tableau n°67 Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2015.	48
Tableau n°68 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2016	48
Tableau n°69 Répartition des diplômés sous tutelle du MEPT selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2016.....	49
Tableau n°70 Situation des diplômés de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2017	49
Tableau n°71 : Situation des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2017	50
Tableau n°72 : Situation des diplômés de l'EFTP selon le statut et la filière pour la cohorte 2015	50
Tableau n°73 : Répartition des diplômés sous tutelle selon le statut et la filière pour la cohorte 2015 ...	51
Tableau n°74 : Situation des diplômés de la cohorte 2016 de l'EFTP selon le statut et la filière.....	52
Tableau n°75 : situation des diplômés de la cohorte 2016 de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le statut et la filière	52
Tableau n°76 : Répartition des diplômés selon le statut et la filière pour la cohorte 2017	53
Tableau n°77 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 de l'EFTP sous tutelle selon le statut et la filière	54
Tableau n°78 : Répartition des diplômés de l'EFTP qui sont en formation par cohorte	55
Tableau n°79 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT qui sont en formation par cohorte	55
Tableau n°80 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les handicaps de mobilité, vision et surdité.....	57
Tableau n°81 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MFPT selon les handicaps de mobilité, vision et surdité.....	57
Tableau n°82 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi.	58

Tableau n°83 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon la durée d'accès au premier emploi.	59
Tableau n°84 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi	ii
Tableau n°85 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon la durée d'accès au premier emploi	ii
Tableau n°86 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi et le diplôme en 2015	iii
Tableau n°87 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi	iii
Tableau n°88 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi	iii
Tableau n°89 : Répartition des diplômés sous tutelle selon la durée d'accès au premier emploi	iv
Tableau n°90 : Parcours des diplômés 2016	iv
Tableau n°91 : Parcours des diplômés 2017	v
Tableau n°92 : profil type des diplômés 2015 de l'EFTP	v
Tableau n°93 : profil type des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT	v
Tableau n°94 : Profil emploi salarié des diplômés de la cohorte 2015.....	vi
Tableau n°95 : Profil emploi non salarié des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015.....	vi
Tableau n°96 : Profil emploi non salarié des diplômés de l'EFTP/MEPT de la cohorte 2015.....	vii
Tableau n°97 : Profil des diplômés 2015 de l'EFTP en retour de formation pour fuir le chômage	vii
Tableau n°98 : Profil des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en chômage persistant	viii
Tableau n°99 : Profil des diplômés de la cohorte 2015 de l'EFTP en abandon de leur emploi	viii
Tableau n°100 : Profil types des diplômes de l'EFTP de la cohorte 2016	ix
Tableau n°101 : Profil types des diplômes des établissements de l'EFTP de la cohorte 2016	ix
Tableau n°102 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi salarié de la cohorte 2016.	ix
Tableau n°103 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en emploi non salarié.....	x
Tableau n°104 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en retour de formation	x
Tableau n°105 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016, en situation d'abandon emploi	x
Tableau n°106 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en retour de formation	xi
Tableau n°107 : Profil Type des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT.....	xi
Tableau n°108 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi salarié de la cohorte 2017	xi
Tableau n°109 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi non salarié de la cohorte 2017	xii
Tableau n°110 : Parcours des diplômés de l'EFTP en retour de formation pour fuir le chômage de la cohorte 2017.....	xii
Tableau n°111 : Parcours des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT en retour de formation pour fuir le chômage de la cohorte 2017.....	xii
Tableau n°112 : Parcours des diplômés de l'EFTP en situation de chômage persistant de la cohorte 2017	xiii
Tableau n°113 : Parcours des diplômés de l'EFTP en situation d'abandon emploi de la cohorte 2017....	xiii

LISTE DES FIGURES

Figure n°1 : Répartition des diplômés selon le genre et le type de diplôme des cohortes 2015 et 2016..	17
Figure n°2 : Répartition des diplômés selon le genre, le type de diplôme de la cohorte 2017.....	18
Figure n°3 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme des cohortes 2015 et 2016	19
Figure n°4 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme de la cohorte 2017.....	19
Figure n°5 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2015.....	20
Figure n°6 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2016.....	21
Figure n°7 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2017.....	22
Figure n°8 : Répartition des diplômés des cohortes 2015 et 2016 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale	23
Figure n°9 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale.....	23
Figure n°10 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle des cohortes 2015 et 2016 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale	24
Figure n°11 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle de la cohorte 2017 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale.....	24
Figure n°12 : Répartition des diplômés selon le choix de la filière de formation.....	30
Figure n°13 : Répartition des diplômés selon le choix de la filière de formation.....	30
Figure n°14 : Répartition des diplômés selon leur perception d'acquisition de nouvelles compétences à travers le diplôme.	31
Figure n°15 : Répartition des diplômés selon leur perception de l'importance du diplôme pour l'acquisition d'un emploi.....	32
Figure 16 : Répartition des diplômés selon la situation d'handicap.....	56
Figure 17 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon la situation d'handicap	56
Figure n°18 : Répartition des diplômés de la cohorte 2015 selon le genre et l'accès au premier emploi .	60
Figure n°19 : Répartition des diplômés de la cohorte 2016 selon le genre et l'accès au premier emploi .	60
Figure n°20 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 selon le genre et l'accès au premier emploi .	61
Figure n°21 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés EFTP de la cohorte 2015.....	62
Figure n°22 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP des cohortes 2016.....	62
Figure n°23 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP des cohortes 2015.....	63
Figure n°24 : Typologie des parcours des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015.....	63
Figure n°25 : Typologie des parcours professionnels des diplômés de l'EFT de la cohorte 2016	64
Figure n°26 : Typologie des parcours professionnels des diplômés de l'EFT de la cohorte 2017	65
Figure n°27 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en emploi salarié	65
Figure n°28 : Parcours des diplômés des cohortes 2016 et 2017 en situation d'emploi salarié	66
Figure n°29 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en emploi non salarié	67
Figure n°30 : Parcours des diplômés en situation d'emploi non salarié.....	67
Figure n°31 : Trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en « Retour en formation »	68

Figure n°32 : Trajectoire des diplômés EFPT des cohortes 2016 et 2017 en situation de retour en formation	68
Figure n°33 : Trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en « Retour en formation pour fuir le chômage ».....	69
Figure n°34 : Parcours des diplômés en situation de retour en formation pour fuir le chômage.....	70
Figure n°35 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 chômage persistant	70
Figure n°36 : trajectoire des diplômés de l'EFTP des établissements sous tutelle du MEPT de la cohorte 2015 en chômage persistant.....	71
En observant les trajectoires des diplômés en situation de chômage persistant issus des cohortes 2016 et 2017, on remarque une stabilisation dans le chômage pour tout le groupe dans la cohorte 2016. Cette stabilisation concerne un peu moins de 50% au niveau de la cohorte 2017 entre le deuxième trimestre 2017 et le premier trimestre 2019. Au moment de l'enquête la proportion des diplômés en situation de chômage persistant est d'environ 28%.....	71
Figure n°37 : Parcours des diplômés en situation de chômage persistant.....	72
Figure n°38 : Parcours des diplômés en situation d'abandon	72
Figure n°39 : Parcours des diplômés en situation d'abandon	73
Figure n°40 : Répartition des diplômés en insertion dans un emploi salarié par trajectoire-type genre, diplôme et filière de formation.....	74
Figure n°41 : Répartition des diplômés 2015 selon la durée d'accès au 1 ^{er} emploi et le diplôme	75

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

BAC	Baccalauréat
BAP	Brevet d’Aptitude Professionnelle
BEP	Brevet d’Etude Professionnelle
BEP/EQ	Brevet d’Etude Professionnelle / Equivalent
BEPC	Brevet d’Etudes au Premier Cycle
BTP	Bâtiment et Travaux Publics
CAP	Certificat d’Aptitude Professionnelle
CAPEG	Cellule d’analyse des Politiques publiques et d’Evaluation de l’action Gouvernementale
CDD	Contrat à Durée Déterminée
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CET	Centre d’Enseignement Technique
CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFPA	Centre de Formation Professionnelle et d'Apprentissage
CFPP	Centre de Formation Professionnelle et de Perfectionnement
CFPT	Centre de Formation Professionnelle et Technique
CFPT AMA	Centre de Formation Professionnelle et Technique AMA
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
CST	Conseil Scientifique et Technique
CTK	Centre Technique Kalmaharo
DAP	Diplôme d’Aptitude Professionnelle
ECVMA	Enquête sur les Conditions de Vie des Ménages et l’Agriculture
EFPT	Enseignement et Formation Professionnels et Techniques
ENEF/A	Enquête Nationale sur l’Emploi et la Formation auprès des entreprises formelles Agricoles
ENESI	Enquête Nationale sur l’Emploi et du Secteur Informel
ENSETE	Enquête Nationale sur la Situation de l’Emploi et du Travail des Enfants »
ENID	Enquête Nationale sur l’Insertion des Diplômés

ERI-ESI	Enquête Régionale Intégrée sur l'Emploi et le Secteur Informel
FCSE	Fonds Commun Sectoriel du l'Education
LPA	Lycée Professionnel Agricole
LPH/T	Lycée Professionnel d'Hôtellerie et de Tourisme
LT	Lycée Technologique
LTDK	Lycée Technique Dan Kassaoua
MEP/T	Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques
MET/PS	Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Protection Sociale
MOD	Main d'œuvre
ONEF	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
PDES	Plan de Développement Economique et Social
PIB	Produit Intérieur Brut
PNE	Politique Nationale de l'Emploi
PR	Présidence de la République
PTF	Partenaire technique et Financière
SEQ_CHOM	Séquence de Chômage
SEQ_EMP	Séquence d'Emploi
SEQ_FOR	Séquence de Formation
SEQ_SERV_CIVIQ	Séquence de Service civique
SEQ_STAG	Séquence de Stage
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africain

QUELQUES CONCEPTS ET DÉFINITIONS

Personnes au Chômage : Les personnes au chômage sont définies comme toutes les personnes en âge de travailler qui n'étaient pas en emploi, avaient effectué des activités de recherche d'emploi durant une période récente spécifiée, et étaient actuellement disponibles pour l'emploi si la possibilité d'occuper un poste de travail existait.

Cohorte : Une cohorte désigne un ensemble d'individus ayant vécu un même événement au cours d'une même période. En analyse de données, la cohorte résulte d'un processus de segmentation qui permet d'étudier dans le temps le comportement d'une population ayant pour point commun un événement précis (agi ou subi) sur une même période.

Durée du chômage : On entend par durée du chômage comme la période de temps à partir du moment où la personne a commencé à chercher du travail, ou, si cette recherche d'emploi a été interrompue par une période d'emploi, à partir du moment où la personne a fini son dernier emploi, jusqu'à la fin de la période de référence de l'enquête, choisissant la période qui soit la plus courte.

Personnes en emploi : Les personnes en emploi sont définies comme toutes les personnes en âge de travailler qui, durant une courte période de référence, étaient engagées dans toute activité visant à produire des biens ou à fournir des services en échange d'une rémunération ou d'un profit. Elles comprennent les personnes en emploi «au travail », c'est-à-dire celles qui ont travaillé une heure au moins dans un poste de travail et, les personnes en emploi qui n'étaient « pas au travail » en raison d'une absence temporaire d'un poste de travail ou d'aménagements du temps de travail (comme le travail en rotation par équipes, les horaires flexibles, le repos compensatoire des heures supplémentaires).

Hors main d'œuvre : Les personnes hors main-d'œuvre comprennent toutes les personnes en âge de travailler qui, pendant la période de référence spécifiée, n'étaient pas dans la main d'œuvre (c'est-à-dire, qui n'étaient ni en emploi ni au chômage). La population en âge de travailler est généralement définie comme les personnes âgées de 15 ans et plus, mais cela peut varier d'un pays à l'autre. En plus d'un seuil d'âge minimum, certains pays peuvent appliquer également une limite d'âge maximale.

Insertion professionnelle : Processus qui permet à un individu, ou à un groupe d'individus, d'entrer sur le marché du travail dans des conditions favorables à l'obtention d'un emploi.

Parcours : une succession d'événements et de positions occupées par un individu tout au long de sa vie

Emploi salarié : L'emploi salarié concerne les travailleurs du secteur public ou privé ayant des emplois rémunérés avec des contrats de travail ou non leur donnant droit à une rémunération de base qui n'est pas directement dépendante du revenu de l'unité pour laquelle ils travaillent.

Salarié : on entend par salarié celui qui perçoit une rémunération en contrepartie d'un travail physique ou intellectuel.

Taux de chômage : Le taux de chômage exprime le nombre de chômeurs en pourcentage de la main-d'œuvre

RESUME EXECUTIF

Le présent rapport porte sur les résultats de l'enquête réalisée par l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEF) du Niger sur l'insertion des diplômés issus des cohortes 2015, 2016 et 2017 de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels et des cohortes 2015 et 2016 du Supérieur. Cette deuxième enquête fait suite à la première enquête réalisée en 2017 et qui a concerné les diplômés de dix-huit (18) établissements publics sous la tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques, titulaires du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et du Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) de l'année 2014. L'ENID 2020 tout comme le précédent a permis de produire, sur la base d'une enquête statistique, des indicateurs pertinents et des analyses approfondies sur le devenir professionnel des diplômés cibles. Elle couvre un champ plus large (3 cohortes) et intègre en plus une analyse de l'adéquation entre la formation offerte et les besoins du marché de travail (adéquation horizontale, verticale), une analyse de l'impact de la pandémie du COVID-19 sur l'insertion des diplômés de l'EFPT et une analyse de situation de l'insertion des diplômés handicapés dans les différentes filières de formation.

Ce rapport présente les diplômés selon leurs caractéristiques par cohorte et selon le type d'établissement de provenance, analyse leur situation professionnelle au moment de l'enquête et dresse par cohorte une typologie de leurs parcours d'insertion professionnelle trimestre par trimestre depuis leurs sorties de l'établissement de formation jusqu'à la date de réalisation de l'enquête.

Ainsi, 511 diplômés ont été répertoriés parmi lesquels plus de six diplômés sur dix ont un diplôme BEP et près de 3 diplômés sur dix ont soit le BAC/DAP/Equivalent ou une attestation. Malgré la suppression du Brevet d'Aptitude Professionnelle (BAP) en 2007 par l'Etat, sa proportion est passée de 9.7% en 2015 à 12.3% en 2016 et à 32,4% en 2017 selon les données recueillies. Des diplômés avec un CQP sont retrouvés seulement en 2015 et représentent 37% des diplômés des établissements de l'EFTP.

Les effectifs des diplômés sont plus nombreux dans principalement 3 familles de filières de formation : i) les sciences de l'éducation et de la formation (instituteurs, instituteurs adjoints), ii) la santé (infirmiers et sages-femmes) et iii) l'économie familiale. Les filières du secteur agricole n'enregistrent que 10,6% des diplômés. 38% des diplômés vivent avec les 2 parents sur les 3 cohortes. La majorité proviennent des familles dont les parents ont un faible niveau d'instruction. La proportion des diplômés dont le père est salarié et indépendant varie entre 35,3% et 40.6%.

En termes de genre, les femmes représentent plus de 40% du total des diplômés. Cette proportion des diplômés femmes est plus importante dans les types de diplômes comme les attestations (21,6% en 2015, 30,5% en 2016 et 34,4% en 2017), suivis du BEP (13,3% en 2015, 20,5% en 2016 et 11,7% en 2017) et du Baccalauréat, DAP et équivalents (33,1% en 2015, 16% en 2016 et 28% en 2017). Les femmes sont plus nombreuses dans les filières de la santé, en science de l'éducation et dans l'économie familiale. Elles sont par contre faiblement représentées dans les filières industrielles (telles que la menuiserie, les BTP) et agricoles qui sont les secteurs porteurs de croissance économique. Par contre elles sont représentées majoritairement dans les filières de commerce, de marketing, d'administration et de finance banque.

La situation professionnelle des diplômés révèle que plus d'un diplômé sur cinq (1/5) n'a pas effectué un stage durant son cursus de formation, ce qui dénote de la faiblesse du dispositif.

La situation professionnelle des diplômés au moment de l'enquête révèle que 42% étaient en situation d'emploi et près de 39% suivent toujours un cursus de formation ou d'études. Les jeunes diplômés qui sont à la recherche d'un emploi constituent 17% du total de la cohorte. Seul 1% des diplômés se sont déclarés inactifs à la date de l'enquête. Pres d'un quart (22,7%) des diplômés EFPT n'a pas effectué un stage durant leur cursus de formation, ce qui est un signe de faiblesse du dispositif de formation et d'acquisition des compétences. Les diplômés en emploi (salariés et indépendants) représentent 67,4% pour la cohorte 2015, 65,3% pour la cohorte 2016 et 57,7% pour la cohorte 2017. La proportion des diplômés en situation d'activités occasionnelles varie entre 23% et 33,4% dans les différentes cohortes. Quant aux aides familiaux, ils représentent entre 6,4% et 11,7%. Les diplômés hommes ont un taux de chômage plus élevé que celui des diplômés femmes sur toutes les cohortes (45,9% à 57,1% contre 41,7% à 48,9%).

Pour les cohortes 2015 et 2016, les diplômes qui enregistrent les taux de chômage les plus élevés sont le BAP, BAC+1/BEPC+4 et DAP (entre 52% et 58%). Les mêmes conclusions sont valables pour les diplômes issus des établissements sous tutelle mais avec des taux plus élevés (entre 60% et 100%). Dans la cohorte 2017, les taux de chômage les plus élevés sont enregistrés au niveau des titulaires du CAP et du Baccalauréat, BAC+1 / BEPC+4 ans (entre 54,7% et 64,7%). Les taux de chômage se situent entre 62,69% et 100% pour les diplômés des établissements sous tutelle.

Les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les BTP et l'informatique et réseau (entre 58% et 81% pour les 3 cohortes) mais aussi la menuiserie pour la cohorte 2017. Les filières industrielles qui semblent insérer le plus de jeunes sont celles de la menuiserie, de l'économie familiale et la mécanique. Les filières du tertiaire avec des taux de chômage élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont celles de l'hôtellerie et la restauration et le secrétariat de Direction pour les cohortes 2015 et 2016. La filière santé apparaît comme celle qui insère le plus de jeunes sur toutes les périodes.

Le parcours d'insertion professionnelle des diplômés montre que les diplômés de l'EFPT sont en général insérés dans 6 secteurs d'activités : l'éducation, la santé, l'administration nationale et les organismes internationaux, les BTP, l'industrie extractive et la défense et sécurité. Entre 34,5% et 38% des diplômés des cohortes 2015 et 2016 n'ont pas encore eu accès à leur premier emploi (situation de chômage persistante, inactivité, continuité dans la formation etc.) après 5 ou 4 ans d'obtention de leur diplôme et en 2017 ils atteignent 57%. Les diplômés ayant eu leur emploi après une année représentent entre 23% et 30% des diplômés pour les 3 cohortes. Cette proportion est comprise entre 21% et 41% pour les diplômés sous tutelle. Les diplômés hommes semblent avoir plus de chance d'accéder à un premier emploi que les femmes pour toutes les cohortes. Le parcours dynamique des diplômés montre une baisse progressive de la proportion des diplômés en emploi (de 30% au premier trimestre à moins de 10% après cinq ans), une hausse de la proportion des chômeurs (15 à 20%) et une hausse des diplômés hors main d'œuvre (de moins de 10% au premier trimestre à 40%).

La pandémie du COVID-19 a eu des effets sur l'insertion des diplômés puisque 27,2%, 15,3% et 17,1% respectivement des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017 de l'EFPT ont déclaré que la COVID-19 a eu un impact sur leurs activités. Plus de 40% des diplômés en activité impactés par le COVID-19, ont vu l'arrêt des activités de manière définitive ou momentanée, alors que plus de 45% se sont vu licenciés (autres) à cause du COVID-19.

L'ENID 2020 révèle que seulement 39% des diplômés sont totalement ou plutôt d'accord d'avoir acquis de nouvelles compétences à travers leur diplôme et 49% sont plus ou moins d'accord. Ils représentent

tout de même 12% ceux qui affirment que leur formation ne leur a pas permis du tout d'avoir de compétence.

En moyenne plus de 50% des diplômés confirment l'adéquation de leur formation avec l'emploi qu'ils occupent. Néanmoins ils sont nombreux (1/3), ceux dont l'emploi est totalement en inadéquation avec la formation obtenue. Pour ceux-ci, l'accès semble déterminé par des facteurs autres que le diplôme selon 31% des diplômés.

Enfin, l'ENID 2020, en analysant la situation d'handicap des diplômés, montre que moins de 3% des diplômés vivent avec au moins un handicap au moment de l'enquête, Les diplômés ayant déclaré n'avoir aucune difficulté représentent plus de 98% pour les handicaps relatifs à l'audition, à la communication, à la mobilité ou à l'entretien. Les handicaps semblent légèrement plus prononcés en considérant la difficulté de voir et la difficulté à se souvenir des choses ou à se concentrer. 37,5% des diplômés avec un handicap de mobilité ont aussi des difficultés à entendre même en utilisant un appareil auditif.

1. CONTEXTE GENERAL

1.1. Présentation du Niger

Pays continental situé au cœur de l'Afrique de l'Ouest, le Niger est situé à 1 900 km à l'est de la côte Atlantique et à 1 200 km au sud de la Méditerranée, avec une superficie de 1 267 000 kilomètres carrés. Il est limité au nord par l'Algérie et la Libye, à l'est par le Tchad, au sud par le Nigeria et le Bénin, à l'ouest par le Burkina Faso et au nord-ouest par le Mali. Le pays, complètement enclavé, est à mi-chemin entre la Méditerranée et le Golfe de Guinée. Sa population croît à un rythme moyen annuel de 3,9% ; c'est l'un des taux les plus élevés du monde selon la Division de la Population des Nations Unies. Les éléments qui expliquent cette forte croissance sont essentiellement : une baisse importante de la mortalité des enfants de moins de cinq ans, un niveau élevé de la fécondité, une amélioration de la couverture sanitaire, une amélioration de la collecte des données et le retour massif des migrants suite aux événements sociopolitiques survenus dans certains pays de la sous-région (Mali, Libye, Côte d'Ivoire, Nigéria etc.). La densité moyenne de la population est de 13,5 habitants au kilomètre carré. Plus de la moitié de la population a moins de 15 ans. Le taux d'alphabétisation est fortement corrélé au degré d'urbanisation.

Sur le plan économique, la création de richesse nationale évolue à un rythme moyen 5,8% entre 2011-2020 et le Produit Intérieur Brut (PIB) par habitant est passé de 229 668 FCFA en 2010 à 358 122 FCFA en 2020, soit une augmentation de près de 56%. L'indice de pauvreté est passé de 48,2% en 2011 à 40,8% en 2018 (source bilan des 10 ans du PR /CAPEG).

1.2. L'insertion professionnelle des jeunes

L'emploi et l'insertion professionnelle des jeunes demeurent un sujet de préoccupation mondiale. En effet, en cas de choc économique, ils sont généralement les plus touchés par le chômage.

Au Niger, où les jeunes représentent une part importante (les moins de 18 ans représentent 56% de la population) dans une population en forte progression (taux de +3,9% par an), les Pouvoirs Publics ont mis l'accent sur le développement de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels pour donner des qualifications facilitant leur accès au marché du travail. D'autres actions sont dirigées aussi vers l'amélioration des conditions de travail et le climat des affaires. Toutes ces actions sont mises en œuvre dans le cadre des différentes Politiques Nationales de l'Emploi (PNE) et de la Formation Professionnelle à travers leurs plans d'actions de 2012-2015 et 2016-2020, arrimées successivement au Plan National de Développement Economique et Social (PDES) 2012-2015 et celui de 2017-2021, mais aussi à travers la Loi n° 2015-22 du 23 avril 2015, déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger et la Loi n°2012-45 du 25 septembre 2012 portant code du travail.

Créé en 2012, l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation professionnelle (ONEF) est un des instruments/outils de mise en œuvre de la politique de l'emploi et de la formation. Il a

pour objectif global de contribuer à l'amélioration des politiques d'emploi, de formation professionnelle, de la mise en œuvre et du suivi évaluation pour stimuler le développement économique et social du Niger. Plus spécifiquement, il vise à assurer la disponibilité régulière des informations fiables et à jour sur le marché du travail.

Pour la mise en œuvre de ses programmes et plans de travail, l'ONEF s'appuie notamment sur le soutien des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) du Fonds Commun Sectoriel de l'Education (FCSE) du Niger. Il s'intéresse non seulement à la formation et l'insertion professionnelle des jeunes mais aussi au suivi de leur parcours afin de mieux cibler les interventions. La réalisation périodique des enquêtes sur l'insertion des diplômés de l'EFTP mais aussi du supérieur s'inscrit dans cette optique et cherche à mesurer l'efficacité externe des systèmes en matière de développement des compétences visant à soutenir la croissance économique.

Dans le but d'évaluer les actions accomplies et d'apporter une réponse plus efficace à cette problématique, le Gouvernement a décidé en 2012, en application des décisions de la Conférence des Ministres en charge de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de l'Espace UEMOA tenue à Niamey en juin 2012, la réalisation d'une enquête annuelle sur l'emploi, couplée tous les deux ans avec une enquête sur le secteur informel (cf. Communication en Conseil des Ministres du 13 juin 2012). Ainsi, la première enquête du genre intitulée « Enquête Nationale sur la Situation de l'Emploi et du Travail des Enfants » (ENSETE) a lieu en 2013-2014. La seconde, l'Enquête Nationale sur la Situation de l'Emploi et du Secteur Informel (ENSESI), s'est réalisée en 2016 et la dernière en date, l'Enquête Régionale Intégrée sur l'Emploi et le Secteur Informel (ERI-ESI) s'est tenue en 2017-2018.

La réalisation de l'Enquête Nationale sur l'Insertion des Diplômés de l'EFPT et du supérieur (ENID 2020) permettra de disposer des données nécessaires à l'évaluation de la mobilité professionnelle des diplômés et à une meilleure planification des interventions futures notamment garantir aux jeunes un accès à des emplois productifs qui assurent un revenu convenable aux jeunes afin de leur permettre de contribuer à la prospérité future du pays. Les jeunes en début de vie active font face à une multiplicité des emplois.

Au Niger, le secteur de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) et de la formation supérieure a connu une évolution significative avec une montée en flèche du nombre des structures de formation publiques et privées ainsi que celui des diplômés qui sortent par milliers chaque année. A titre illustratif, de moins de quinze (15) établissements et centres en 1970, le nombre des structures d'enseignement professionnel et technique publiques et privées a atteint quatre cent quatre-vingt-sept (487) en 2019, selon l'Annuaire Statistique 2018-2019 du MEPT. La multiplication des intervenants et des dispositifs et l'augmentation fulgurante du nombre de diplômés sortants insérés ou en attente d'être insérés sur le marché du travail nigérien soulève la question de la performance du système.

Aussi, pour mieux appréhender les dynamiques et mesurer l'efficacité externe du système de formation professionnelle et technique et de l'enseignement supérieur, et des mutations

profondes avec la multiplication des intervenants et des dispositifs, l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEF), à la demande du Gouvernement du Niger, a initié la mise en place d'un dispositif d'observation et de suivi de l'insertion des diplômés de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur. A cet effet, une première Enquête Nationale sur l'Insertion des Diplômés (ENID) a été conduite en 2017 et a concerné essentiellement 738 diplômés de la Formation Professionnelle et Technique du Secteur Public sous tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques (MEP/T). Elle a permis de produire des indicateurs pertinents et des analyses approfondies sur le devenir professionnel des diplômés. Elle informe sur la situation des diplômés de la formation professionnelle vis-à-vis du marché du travail (emploi, chômage, inactivité, reprise de formation), de retracer mois par mois le parcours professionnel des diplômés depuis leurs sorties de l'établissement de formation jusqu'à la date de réalisation de l'enquête et de recenser des informations sur les antécédents sociodémographiques de ces diplômés afin de pouvoir estimer leurs éventuels effets sur l'insertion.

La présente étude se fonde sur la deuxième enquête Nationale d'Insertion des Diplômés qui s'adresse à la fois aux diplômés de l'enseignement et de la formation professionnelle publique sous tutelle du ministère issus des cohortes 2015, 2016 et 2017, les autres diplômés de l'EFTP qu'ils soient publics ou privés mais aussi ceux de l'Enseignement Supérieur. L'enquête ENID 2020 a ciblé un effectif de six cent quatre-vingt-trois (683) diplômés. Tout comme l'enquête précédente, elle permet d'apprécier la situation des diplômés de la formation professionnelle vis-à-vis du marché du travail, de suivre les parcours d'insertion professionnelle des diplômés de la formation professionnelle mais aussi d'identifier les facteurs qui influencent l'insertion professionnelle des diplômés. Elle intègre en plus une analyse de l'adéquation entre la formation offerte et les besoins du marché du travail, de l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'insertion des diplômés de l'EFTP et de l'Enseignement Supérieur et une analyse de situation de l'insertion des diplômés handicapés dans les différentes filières de formation.

Le rapport de l'ENID 2020 se présente en deux volumes. Le premier volume porte sur le volet EFTP et le second sur l'Enseignement Supérieur. Le présent volume consacré aux diplômés de l'EFTP traite d'abord de la méthodologie de l'enquête (chapitre 1), puis les résultats de l'enquête pour les diplômés EFTP (chapitre 2). Cette enquête est basée sur un échantillon de diplômés à partir d'une base de sondage issue du recensement des diplômés des cohortes 2014, 2015, 2016 et 2017 mises en place par l'ONEF. Les résultats sont présentés d'abord pour l'ensemble des diplômés des établissements de l'EFTP du Niger (du public et du privé), puis pour les diplômés des établissements sous tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques.

II. CADRE METHODOLOGIE

L'objectif global de cette recherche est de contribuer à l'efficacité externe du secteur de l'EFTP au Niger. De manière spécifique, l'étude consiste à : (i) analyser les caractéristiques sociodémographiques des diplômés ; (ii) analyser la situation des diplômés vis-à-vis du marché de l'emploi (emploi, chômage, inactivité, reprise de formation) ; (iii) suivre les parcours d'insertion professionnelle des diplômés de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels ; (iv) identifier et mesurer les facteurs qui influencent l'insertion professionnelle des diplômés ; (v) mettre en exergue les filières dont les diplômés sont mieux insérés sur le marché de l'emploi et ceux qui rencontrent des difficultés d'insertion ; (vi) identifier les diplômés et les filières de formation pour lesquels les emplois sont plus stables ; (vii) analyser l'adéquation entre la formation offerte et les besoins du marché de travail ; (viii) analyser l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'insertion des diplômés de l'EFTP ; (ix) analyser la situation de l'insertion des diplômés handicapés dans les différentes filières de formation ; (x) proposer un plan d'action de mise en œuvre des recommandations.

Dans cette section, nous faisons un bref rappel des résultats de l'ENID 2017 puis décrivons les différentes étapes de la méthodologie qui ont conduit aux résultats de la présente enquête.

2.1. Bilan de l'enquête nationale sur l'insertion des diplômés de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnel et Technique

L'Enquête Nationale sur l'Insertion des Diplômés (ENID) 2020 a été précédée par une première enquête sur l'insertion des diplômés des établissements de l'EFPT de 2017. Cette dernière a répertorié 799 diplômés parmi lesquels 9,9% sont titulaires du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et 14,4% sont des femmes. Elle a permis d'étudier la situation professionnelle des diplômés trois ans après l'obtention de leurs diplômes mais aussi de dresser une analyse du processus d'insertion sur le marché du travail fondée sur les indicateurs longitudinaux. Il ressort que la majorité de ces diplômés exercent dans le secteur industriel (64,7%) et proviennent des familles dont les parents ont un faible niveau d'instruction. Les filières du secteur agricole n'enregistrent que 10,6% des diplômés. Les femmes sont faiblement représentées dans les filières industrielles et agricoles qui sont les secteurs porteurs de croissance économique au Niger et leur poids est relativement plus important dans les filières de commerce et de la comptabilité. Plus d'un diplômé sur cinq (1/5) n'a pas effectué un stage durant son cursus de formation, ce qui dénote de la faiblesse du dispositif de formation en la matière.

Les résultats montrent qu'au moment de l'enquête, 42% des diplômés étaient en situation d'emploi (incluant l'emploi salarié, le stage rémunéré, l'emploi indépendant, l'aide familial et l'activité occasionnelle), 17% étaient au chômage, près de 39% suivent toujours un cursus de formation ou d'études et seul 1% des diplômés se sont déclarés hors main d'œuvre.

Par ailleurs, l'analyse du processus d'insertion sur le marché du travail révèle que plus de 45% des jeunes diplômés de 2014 n'ont jamais accédé à un emploi au cours des trois premières

années qui ont suivi leur entrée sur le marché du travail, 19% ne décrochent leur premier poste d'emploi qu'après plus d'une année de recherche de travail, un diplômé sur dix (1/10) a accédé à un emploi directement après sa sortie de formation tandis que près d'un diplômé sur deux (46%) des diplômés n'ont jamais été en situation de travail.

La durée moyenne de chômage est estimée à 5,5 mois. Finalement plus de 35% des diplômés continuent leur formation pendant la période d'observation en juin 2017.

L'étude sur l'insertion des diplômés a donc permis d'analyser le processus d'insertion des diplômés sur le marché du travail à partir des indicateurs longitudinaux produits pour l'année 2014. Aujourd'hui avec la production récente par l'ONEF de la base finale de l'annuaire 2014-2018 de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur, il est possible d'actualiser les indicateurs relatifs aux parcours professionnels des diplômés depuis leur sortie de l'école afin de mieux orienter la prise de décisions dans les deux sous-secteurs de l'éducation et de la formation. En plus de l'annuaire, l'ONEF a publié en juin 2020, les résultats de l'Enquête Nationale sur l'Emploi et la Formation auprès des entreprises Formelles y compris agricoles (ENEF/A2019). Il en ressort que le volume de l'emploi des entreprises formelles au Niger est composé de 11,3% des diplômés de la formation professionnelle et 29% des diplômés de l'enseignement supérieur.

2.2. Les différentes étapes du cadre méthodologique

La méthodologie se décline en cinq (5) principales phases :

- 1) L'élaboration de la méthodologie et des outils de collecte ;
- 2) La formation des superviseurs et des agents enquêteurs ;
- 3) La collecte des données sur le terrain ;
- 4) Le traitement des données collectées ;
- 5) L'analyse prospective de l'insertion professionnelle des diplômés ;

2.2.1. L'élaboration de la méthodologie et des outils de collecte

L'enquête nationale sur l'Insertion des diplômés a concerné les trois cohortes 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017 pour l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels. Ce champ est celui qui a été convenu avec le Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques. Il présente l'avantage de permettre la comparaison entre deux cohortes consécutives et par conséquent d'observer les tendances de certains indicateurs comme le taux de chômage ou celui de l'insertion. Le parcours des diplômés de la Formation Technique et Professionnelle est donc observé sur cinq (5) ans pour la première cohorte, sur quatre (4) ans pour la deuxième et sur trois (3) ans pour la dernière cohorte. De plus, l'option de retenir trois cohortes permet d'étendre l'analyse sur tous les niveaux d'enseignement et sur toutes les régions.

Le calendrier professionnel est établi trimestre par trimestre en tenant compte de la nature du marché de travail qui reste peu changeant d'un mois à un autre. En plus, cela pourrait être un

travail fastidieux (de 36 à 60 mois) pour les diplômés enquêtés de se rappeler de leur parcours mois par mois. Comme quoi il est peu probable qu'au sein d'un même mois, le diplômé puisse passer d'une situation à une autre.

A. Echantillonnage

L'échantillon d'analyse est défini à partir de la base de sondage des diplômés 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017. Pour chaque cohorte, une base de données différente est considérée et la liste des diplômés qui en a découlé a constitué la base de sondage à partir duquel est fait le tirage de l'échantillon. La première base correspondant à celle des diplômés issus de la cohorte 2014-2015 compte 11456 diplômés dont 25% de diplômés de l'Enseignement Supérieur ; la deuxième base relative à la cohorte 2015-2016 compte 13396 diplômés dont 29% diplômés de niveau supérieur et enfin la troisième base (cohorte 2016-2017) comprend uniquement des diplômés de la Formation Technique et Professionnelle soit 10435 diplômés. La sélection de l'échantillon est faite sur la base de deux variables clés : la filière de formation et le type de diplôme obtenu.

Il importe de noter qu'un travail préalable à l'échantillonnage a été effectué et concerne l'apurement de la base des données des diplômés. Cette base comporte plusieurs doublons dans la dénomination des filières liées à des erreurs de frappe, des dénominations différenciées ou des abréviations. Tout cela est dû à l'absence d'une nomenclature officielle des filières de formation pour les deux niveaux d'éducation. Nous avons dû procéder à des regroupements et une codification des filières. La base initiale qui comportait plus de 380 filières a été codifiée et retraitée de sorte que la base finale ne comporte qu'environ 50 filières au total. Pour pallier les différences constatées dans la désignation des filières, une nouvelle variable filière a été créée qui retient une désignation unique pour toutes les filières / spécialités liées à la même formation et lui attribue un code. Les autres dénominations de la même filière sont numérotées chronologiquement à la suite des deux chiffres du code principal.

Sur le plan structurel, on observe dans chaque cohorte que la majorité des diplômés avec un niveau de diplôme élevé sont dans les secteurs de la santé, du commerce, du transport et logistique, de la géologie et de l'administration tandis que plus de la moitié des diplômés de la Formation Professionnelle et Technique sont liés aux filières des sciences de l'éducation et de la santé (respectivement 66%, 58%, 52% pour les cohortes 2015, 2016 et 2017).

Par ailleurs, plus de six diplômés sur 10 ont un diplôme BEP (F11). Les diplômés Bac/DAP/Equivalent (F08), BEP et Attestation (F15) représentent près de 90% pour l'ensemble des cohortes.

Pour le tirage de l'échantillon nous proposons un plan de stratification à deux degrés i) par strate filière, ii) strate nombre de diplômés.

L'encadré ci-après présente la méthode de détermination de la taille théorique de l'échantillon.

Pour la détermination de la taille globale n de l'échantillon, il a été utilisé la formule suivante :

$$n = (\text{effet plan de sondage})^2 \times p \cdot (1-p) / e^2$$

où p est la valeur estimée et e = marge d'erreur.

La théorie recommande de prendre 0,5 lorsque les enquêtes antérieures ne fournissent pas une estimation pour la variable à étudier. Cette taille est calculée pour chacune des estimations attendues et la taille maximale (parmi les différentes tailles calculées) est considérée comme étant la taille de l'échantillon de l'enquête.

Mieux, on peut appliquer la formule ci-dessous proposée par « l'équipe sondage_ce.fr » <https://docplayer.fr/20519588-Taille-d-un-echantillon-aleatoire-et-marge-d-erreur.html>

qui tient compte de la taille de la population pour déterminer la taille à enquêter par strate.

$$n = (t^2 N) / (t^2 + (2e)^2 (N-1))$$

Où n = taille nécessaire ;

e = la marge d'erreur ;

t = coefficient de marge déduit du niveau de confiance ;

N = Effectif de la population à étudier ;

Pour $P = 0.5$ (proportion estimée)

Taille population mère	Taille échantillon avec Marge d'erreur de :		
	10 %	5 %	1 %
100	50	80	99
500	81	218	476
1 000	88	278	906
10 000	96	370	4 900
100 000	96	383	8 763
1 000 000+	97	384	9 513

Cela montre que pour une marge d'erreur de 5%, les résultats seront statistiquement interprétables pour chacune des cohortes.

Compte tenu des effectifs des trois bases de sondage (11456, 13395 et 10436), la taille de l'échantillon global pour chaque cohorte est estimée à 400 unités, une taille qui apparaît raisonnable tout en entrant dans la limite des ressources budgétaires affectées à l'enquête. L'échantillon a été réparti entre les 2 niveaux d'enseignement proportionnellement à leur poids dans la base de sondage.

L'échantillon théorique ainsi constitué pour la base de données relative à la cohorte 2014-2015 comprend 100 diplômés du niveau supérieur et 300 du niveau moyen. Etant donné le grand nombre de diplômés dans les filières du niveau FPT, les filières du niveau supérieur ont dû être sur-échantillonnées au risque que l'échantillon soit constitué de quelques unités par filière de niveau supérieur. Or, l'échantillon tiré devra assurer une représentation suffisante des diplômés 1) par filière, 2) par niveau d'enseignement et 3) par diplôme pour chaque cohorte. Remarquons

toutefois qu'une bonne représentativité pour l'ensemble croisé de ces trois critères nécessiterait une taille d'échantillon importante. Aussi pour avoir des échantillons suffisamment représentatifs par filière, diplôme et niveau d'enseignement, nous avons opté pour un échantillonnage raisonné en privilégiant certains diplômes. Ainsi toutes les catégories de diplômes qui concernent moins de 20 diplômés sont recensés de manière exhaustive. Ceux qui ont un nombre de diplômés supérieur à 20 mais inférieur à 50 sont tirés suivant un taux d'échantillonnage égal à 10% et ceux qui ont un nombre de diplômés compris entre 50 et 100 sont enquêtés avec un taux de sondage de 5%. La répartition de l'échantillon théorique est déterminée en fonction du poids de la filière pour la catégorie de diplôme considérée.

B. L'élaboration du Questionnaire

Dans le questionnaire, l'analyse prospective de l'emploi cherche à savoir quelle est la situation professionnelle des diplômés ? Quels sont leurs parcours d'insertion professionnelle ? Quelle est la durée moyenne passée dans chaque situation : emploi, chômage, reprise de formation ? Quels sont les facteurs qui influencent l'insertion professionnelle des diplômés ? Quelles sont les filières dans lesquelles les diplômés sont les mieux insérés sur le marché du travail ? Quelles sont les filières qui rencontrent des difficultés d'insertion ? Quel a été l'impact de la COVID-19 sur la situation des diplômés ?

Les questionnaires de la formation professionnelle sont dissociés de ceux de l'enseignement supérieur. Ils sont proposés sur la base de l'ancien questionnaire de l'ENID 2017, les questionnaires des autres pays (Mali, Maroc, Tunisie, Rwanda etc.) et des ajouts liés à des thématiques telles que la situation des personnes handicapées et celle de la COVID-19.

Le questionnaire a permis la prise en compte des parcours d'insertion des diplômés sur le marché du travail à travers :

- **Le calendrier professionnel** : il a pour but de reconstituer période par période la situation des diplômés vis à vis du marché du travail. Chaque trimestre correspond à une et une seule situation. L'observation commence pour les diplômés de la formation professionnelle au troisième trimestre de l'année d'obtention du diplôme jusqu'au 3^{ème} trimestre 2020, correspondant à la période effective de l'enquête. Cette période permet de capter les changements d'état depuis l'obtention du diplôme.
- **Les modules dynamiques** qui permettent de collecter des informations détaillées sur chaque période d'emploi vécue par le diplômé. Chaque module se réfère à une période bien déterminée conformément au calendrier professionnel. Le nombre de modules à remplir correspond au nombre de séquences d'emploi renseigné au niveau du calendrier

Un guide de l'enquêteur a été élaboré pour faciliter l'administration du questionnaire.

C. L'exploitation de la base de données et la sélection de l'échantillon

L'exploitation de la base de données de l'ONEF relative à la génération des diplômés de la Formation Technique et Professionnelle pour les cohortes 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017 et de l'Enseignement Supérieur pour les cohortes 2014-2015 et 2015-2016 a permis de dégager plusieurs résultats.

Pour reconstituer l'échantillon, un sondage aléatoire a été utilisé à chaque degré. Pour chaque filière relative à chaque diplôme catégorie, il est tiré un échantillon de taille n_i dans la population de N_i unités. Dans un premier temps, la procédure a consisté à :

- Trier la liste des diplômés correspondante et les numéroté de 1 à N_i .
- Ranger les numéros dans une seule colonne.
- Générer un nombre aléatoire entre 0 et 1 devant chaque unité.
- Trier les unités dans l'ordre décroissant des nombres aléatoires
- Sélectionner les n_i premières unités pour constituer l'échantillon.

Pour les remplaçants : chaque individu tiré a comme premier remplaçant celui qui le précède et comme deuxième remplaçant au besoin celui qui le suit.

Finalement 3 bases d'échantillon distinctes sont produites : la base principale, la première base de remplacement et la deuxième base de remplacement.

Avant la collecte de données sur le terrain, un groupe de formateurs, désigné comme superviseurs a été formé sur la base d'un manuel de formation produit à cet effet. Ensuite l'équipe de formateurs a dirigé la formation des agents enquêteurs

2.2.2. Phase de collecte

Elle est organisée en trois temps :

- la préparation technique de l'enquête : au cours de cette étape sont recrutés et formés les enquêteurs. Ensuite, la collecte proprement dite est réalisée avec l'appui de l'équipe technique de superviseurs susmentionnée. La supervision technique à ce stade a consisté à sensibiliser les acteurs clés et à s'assurer de la pertinence des outils de collecte. Les données une fois collectées ont été saisies, apurées et analysées.
- la collecte sur le terrain : elle est faite sur la base d'une enquête terrain (face à face avec une utilisation des appels téléphoniques pour suivre la mobilité des diplômés) basée sur les outils de collecte validés au préalable par le Conseil Scientifique et Technique (CST). Les principales cibles sont les diplômés des cohortes de 2015 à 2017. L'opération de collecte est assurée par les enquêteurs recrutés et formés à cet effet et l'équipe technique désignée par l'ONEF. La saisie et l'apurement des données sont également assurées par l'ONEF à travers des agents de saisie recrutés et formés avec l'appui du consultant.
- le traitement et l'apurement des données collectées : elle comporte trois étapes : le contrôle de la validité des questionnaires notamment la vérification de l'unicité des

questionnaires, la suppression des doublons et la correction des erreurs de saisie ; le contrôle du calendrier pour repérer les cas de chevauchements ou de discontinuités et le contrôle de la cohérence du calendrier et des séquences décrites (comparaison des dates de début et de fin des situations décrites dans le calendrier et dans les séquences).

Finalement, la création des bases d'exploitation s'est appuyée sur l'approche du CEREQ (France) ou l'ONEQ (Tunisie). Ainsi on a :

- Une base dite « individu » qui regroupe les informations systématiquement demandées à chaque diplômé. Elle comprend les informations sur l'état civil, le cursus de formation, la situation au moment de l'enquête et le calendrier global. Cette base comprend autant d'observations que de diplômés interrogés.
- Une base « SEQ_EMP » relative aux séquences emploi. Il s'agit d'une base « dupliquée » où plusieurs lignes d'observations correspondent au même individu. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de modules emploi remplis. L'identifiant de l'individu (ID_DIPL) et le numéro de séquence (NSEQ) permettra d'établir le lien entre cette base et la base individus.
- Une base « SEQ_CHOM » relative aux séquences de chômage. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de modules chômage remplis.
- Une base « SEQ_FOR » relative aux séquences formation. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de modules formation/étude remplis.
- Une base « SEQ_SERV_CIVIQ » relative aux séquences de Service Civique. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de modules Service Civique remplis.
- Une base « SEQ_STAG » relative aux séquences de stage. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de modules Stage / Perfectionnement remplis.
- Une base « HANDICAP » relative aux diplômés souffrant d'handicap. Pour chaque diplômé cette base contient autant de lignes que de types d'handicaps notifiés.

III. PRÉSENTATION DE LA POPULATION DES DIPLÔMÉS

L'objectif de ce chapitre est de donner un aperçu sur les caractéristiques de la population des diplômés considérée. Cette dernière comprend au total 28504 diplômés parmi lesquels les femmes représentent 43,03%. La population des diplômés provenant des établissements sous tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques (MEPT) compte 19708 diplômés. Il met en exergue aussi bien les caractéristiques socio démographiques que les origines sociales des diplômés mais donne aussi quelques précisions sur le cursus de formation suivi par les diplômés.

3.1. Les caractéristiques socio démographiques

La répartition des diplômés de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) selon le genre montre que les femmes représentent 43,03% de la population totale des diplômés des trois (3) cohortes. S'agissant de la situation de la proportion de femmes diplômées de l'EFTP, elle dépasse légèrement 40% dans toutes les cohortes étudiées. On remarque aussi une progression des effectifs de diplômées d'un (1) pour cent (100) entre les cohortes consécutives étudiées ce qui pourrait traduire les efforts de la politique du genre du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques.

Tableau n°1 : Répartition des diplômés des cohortes 2015, 2016, 2017 de l'EFTP (public et privé) selon le genre.

	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017		TOTAL	
	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion
Homme	4992	58%	5398	57%	5848	56%	16239	56.97%
Femme	3602	42%	4078	43%	4586	44%	12265	43.03%
Total	8594	100	9476	100	10434	100	28504	100

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant uniquement les diplômés des établissements publics et privés sous tutelle du MEPT, les conclusions précédentes changent. Les diplômés femmes sont surreprésentées : 61,2% en 2015, 56,7% en 2016 et 49,1% en 2017. Sur les trois cohortes, les femmes apparaissent majoritaires en représentant 56,6% du total des diplômés. Ce résultat suppose que la politique genre a eu plus d'effet dans les établissements publics et privés sous tutelle du MEPT.

Tableau n°2 : Répartition des diplômés des cohortes 2015, 2016, 2017 de l'EFTP selon le genre pour les diplômés des établissements publics et privés sous tutelle du MEPT

	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017		TOTAL	
	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion
Femme	5203	61.2%	3887	56.7%	2138	49.1%	11163	56.6%
Homme	3297	38.8%	2965	43.3%	2217	50.9%	8545	43.4%
Total	8500	100.0%	6852	100.0%	4355	100.0%	19708	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Parmi les établissements sous tutelle du MEP/T, ceux qui sont publics enregistrent une proportion de femmes diplômées de 60,1% pour l'ensemble des trois cohortes objet de l'enquête (tableau n°3). De manière spécifique on a 59% de diplômés femmes pour la cohorte 2015, 63% pour la cohorte 2016 et 54,5% pour la cohorte 2017.

Tableau n°3 : Répartition des diplômés des établissements publics sous tutelle du MEPT, selon la cohorte et le genre

	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017		TOTAL	
	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion
Femme	3802	59.0%	3573	63.8%	1363	54.5%	8737	60.1%
Homme	2639	41.0%	2025	36.2%	1138	45.5%	5802	39.9%
Total	6440	100.0%	5598	100.0%	2500	100.0%	14539	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

En outre, dans les établissements privés sous tutelle du MEP/T, la proportion des femmes diplômées n'est que de 56% pour l'ensemble des trois cohortes objet de l'enquête soit en dessous de celles du public. Le tableau n°4 ci-dessous montre que la proportion des diplômés femmes est de 62,6% en 2015, 43% en 2016 et 57,3 % en 2017.

Tableau n°4 : Répartition des diplômés des établissements privés sous tutelle du MEPT selon la cohorte et le genre

	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017		TOTAL	
	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif	Proportion
Femme	1289	62.6%	540	43.0%	1063	57.3%	2892	56.0%
Homme	770	37.4%	714	57.0%	792	42.7%	2276	44.0%
Total	2060	100.0%	1254	100.0%	1855	100.0%	5168	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Sur les trois cohortes, les attestations représentent 20% en 2015, 22% en 2016 et 32% en 2017. Les effectifs des diplômés de BAC+1/BEPC +4 ou équivalent, quant à eux, ont diminué de 18% en 2015 à 9,5% en 2016 pour remonter à 13% en 2017. Les titulaires du Baccalauréat, DAP et équivalent représentent 22,4% en 2015 et 12,5% en 2016 et 16.3% en 2017. Malgré la suppression du Brevet d'Aptitude Professionnelle (BAP) en 2007 par l'Etat, sa proportion est passée de 8% des diplômés en 2015 à 11% en 2016 puis 3% en 2017 selon les données recueillies. Les titulaires du Brevet d'Etude professionnelle (BEP) représentent 18% en 2015, 16% en 2016 et 12% en 2017. Quant aux titulaires du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), leur proportion est passée de 12% en 2015 à 28,5% en 2016 pour se situer à 22,5% en 2017. Ce saut pourrait s'expliquer par la sortie des premières promotions des diplômés qui fait suite à la création des 12 centres d'enseignement technique (CET) par l'Etat en 2012.

On constate que, selon les données recueillies, des CQP ont été délivrés en 2015 et représentent 2% des diplômés de l'EFTP.

Tableau n°5 : Répartition des diplômés de l'EFTP par type de diplôme et par cohorte

Diplôme	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Attestation	1114	20.2%	3080	22.4%	3300	31.6%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	1173	18%	846	9.5%	1529	14.7%
BACCALAUREAT / DAP /EQ	896	22.4%	967	12.5%	1702	16.3%
BAP	717	7.6%	1103	11.1%	279	2.7%
BEP / EQ	900	18%	1362	16.1%	1273	12.2%
CAP /	523	11.9%	2118	28.5%	2352	22.5%
CQP	3271	1.9%	-	-	-	-
Total	8594	100%	9476	100%	10434	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte montre que sur les trois cohortes, les diplômés détenteurs d'attestations représentent 13,8% en 2015, 36% en 2016 et 26,3% en 2017. Les diplômés de BAC+1/BEPC +4 ou équivalents quant à eux ont évolué de 6, 9% en 2015 à 7,7% en 2016 pour baisser à 5,1% en 2017. Les titulaires du Baccalauréat, DAP et équivalents représentent 11,3% en 2015, 12,6% en 2016 et 9,5% en 2017. Ici aussi on retrouve des diplômés titulaires de Brevet d'Aptitude Professionnelle (BAP) en dépit du fait que ce type de diplôme ait été supprimé par l'Etat depuis 2007. Les proportions observées représentent 9.7% en 2015 à 12.3% en 2016 et atteignent même un tiers (32,4%) des diplômés en 2017 selon les données recueillies. Les titulaires du Brevet d'Etude professionnelle (BEP) et équivalent représentent 11,2% en 2015, 14% en 2016 et 6,9% en 2017. Quant aux titulaires du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), leur proportion est passée de 6,2% en 2015 à 17,4% en 2016 et à 19,8% en 2017. Les CQP délivrés en 2015 constatés précédemment proviennent en grande partie des établissements sous tutelle du ministère. Ils sont estimés à 40,8% des diplômés de la cohorte.

Tableau n°6 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.

Diplôme	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Attestation	1174	13.8%	2464	36.0%	1145	26.3%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	590	6.9%	527	7.7%	220	5.1%
BACCALAUREAT / DAP/EQ	965	11.3%	866	12.6%	415	9.5%
BAP	827	9.7%	840	12.3%	1413	32.4%
BEP / EQ	950	11.2%	959	14.0%	301	6.9%
CAP / EQ	523	6.2%	1196	17.4%	860	19.8%
CQP	3471	40.8%				
Total	8500	100%	6852	100%	4355	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Selon la répartition des diplômés des établissements publics de l'EFTP, on remarque une importance des attestations délivrées par les CFM ; elles représentent 33,6% des diplômés en 2015, 27,5% en 2016 et 64% en 2017. On constate également que les établissements publics de l'EFTP ne délivrent plus le Brevet d'Aptitude Professionnelle à partir de la cohorte 2017. La proportion des BEP, CAP et Baccalauréat varient entre 13,8% à 23,7% sur toutes les cohortes.

Tableau n°7 : Répartition des diplômés des établissements EFTP (publics) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.

Type de diplôme	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Attestation	2161	33.6%	1540	27.5%	1601	64.0%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	417	6.5%	282	5.0%	119	4.7%
BACCALAUREAT / DAP/EQ	1205	18.7%	1034	18.5%	404	16.1%
BAP	476	7.4%	644	11.5%	0	0.0%
BEP / EQ	1122	17.4%	773	13.8%	377	15.1%
CAP /	1058	16.4%	1324	23.7%	0	0.0%
Total	6440	100%	5598	100%	2500	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain.

Au niveau des établissements privés de l'EFTP, les diplômés disposant d'attestations représentent 17,2% des effectifs de la cohorte 2016 et 18,1% pour la cohorte 2017. Ces établissements n'ont pas délivré d'attestation en 2015. En lieu et place de ces attestations, ces centres ont délivré le CQP. Toutefois, on remarque que ces établissements privés de l'EFTP continuent à délivrer le Brevet d'Aptitude Professionnelle dont la proportion est de 14,5% en 2015, 10,4% en 2016 et 16,6% en 2017 malgré la suppression de ce type de diplôme par l'Etat il y a plus de 10 ans.

Tableau n° 8 : Répartition des diplômés des établissements EFTP (privés) sous tutelle du MEP/T par type de diplôme et par cohorte.

Diplôme	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Attestation	0	0.0%	215	17.2%	336	18.1%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	0	0.0%	141	11.2%	182	9.8%
BACCALAUREAT/ DAP/EQ	627	30.4%	231	18.4%	799	43.1%
BAP	299	14.5%	130	10.4%	308	16.6%
BEP / EQ	783	38.0%	365	29.1%	231	12.4%
CAP / EQ	137	6.7%	172	13.7%	0	0.0%
CQP	214	10.4%				
Total	2060	100%	1254	100%	1855	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les filières de formation qui enregistrent le plus de diplômés sont l'Economie Familiale, la Mécanique, les BTP, l'Informatique, l'Agriculture, les Sciences de l'Education et de la Formation, la Santé, et la Comptabilité. Ces filières regroupent plus de 60% de la population totale des diplômés dans toutes les cohortes (70,3% en 2015, 64,1% en 2016 et 65,9% en 2017).

Tableau n°9 : Répartition des diplômés des établissements par filière et par cohorte

	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Administration	308	3.6%	138	1.5%	326	3.1%
Agriculture	507	5.9%	275	2.9%	620	5.9%
BTP	912	10.6%	682	7.2%	629	6.0%
Commerce	161	1.9%	148	1.6%	0	0.0%
Comptabilité	568	6.6%	549	5.8%	381	3.7%
Douanes	0	0.0%	53	0.6%	67	0.6%
Droit	0	0.0%	53	0.6%	60	0.6%
Eau Environnement	265	3.1%	215	2.3%	384	3.7%
Economie familiale*	1055	12.3%	1173	12.4%	1217	11.7%
Electricité	223	2.6%	754	8.0%	556	5.3%
Finance/Banque	0	0.0%	75	0.8%	184	1.8%
Finance/Trésor	0	0.0%	51	0.5%	0	0.0%
Fiscalité	49	0.6%	50	0.5%	407	3.9%
Hôtellerie	176	2.0%	139	1.5%	261	2.5%
Informatique	435	5.1%	585	6.2%	1132	10.8%
Maintenance	338	3.9%	608	6.4%	148	1.4%
Mathématique	100	1.2%	56	0.6%	0	0.0%
Mécanique	631	7.3%	816	8.6%	921	8.8%
Menuiserie	633	7.4%	622	6.6%	550	5.3%
Plomberie	100	1.2%	190	2.0%	156	1.5%
Santé	991	11.5%	382	4.0%	776	7.4%
Sciences de l'éducation	947	11.0%	1606	17.0%	1207	11.6%
Secrétariat	197	2.3%	179	1.9%	167	1.6%
Socio- économie	0	0.0%	0	0.0%	75	0.7%
Transit Douane	0	0.0%	77	0.8%	139	1.3%
Transport /logistique	0	0.0%	0	0.0%	69	0.7%
Total	8594	100.0%	9476	100.0%	10434	100.0%

*Economie Familiale : elle regroupe la couture, la broderie, le tricotage et la cuisine

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant les établissements sous tutelle du MEPT, les filières de formation les plus représentatives sont les filières industrielles comme celles des Bâtiments et Travaux publics (BTP), de la Mécanique, de la Menuiserie, de l'Informatique et réseau, de l'Economie familiale, de l'Electricité et les filières du tertiaire comme celle de la Comptabilité et de la Santé. Les proportions varient entre 5% à 16,5% de diplômés, dans toutes les cohortes. Les autres filières ont des taux inférieurs à 5%.

Tableau n°10 : Répartition des diplômés des établissements publics et privés sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte

Filières de Formation	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Administration et autres gestions	218	2.6%	82	1.2%	116	2.7%
Agriculture-élevage	390	4.6%	223	3.3%	114	2.6%
Bâtiment et Travaux Publics	1075	12.6%	625	9.1%	315	7.2%
Commerce et marketing	225	2.6%	150	2.2%	0	0.0%
Comptabilité et gestion des entreprises	557	6.6%	500	7.3%	186	4.3%
Eau environnement et forêt	154	1.8%	0	0.0%	83	1.9%
Economie familiale*	934	11.0%	1072	15.6%	675	15.5%
Electricité	253	3.0%	678	9.9%	318	7.3%
Finance /banque	0	0.0%	76	1.1%	100	2.3%
Hôtellerie restauration et tourisme	242	2.9%	133	1.9%	144	3.3%
Informatique réseaux et télécom	588	6.9%	564	8.2%	712	16.3%
Maintenance industrielle et électronique	348	4.1%	487	7.1%	84	1.9%
Mathématique	134	1.6%	55	0.8%	0	0.0%
Mécanique	866	10.2%	756	11.0%	495	11.4%
Menuiserie	870	10.2%	619	9.0%	323	7.4%
Plomberie	128	1.5%	182	2.7%	55	1.3%
Santé	1281	15.1%	394	5.8%	412	9.5%
Secrétariat de direction	236	2.8%	177	2.6%	97	2.2%
Transit douane	0	0.0%	79	1.1%	49	1.1%
Transport et logistique	0	0.0%	0	0.0%	77	1.8%
TOTAL	8500	100%	6852	100%	4355	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

* Economie Familiale : elle regroupe la couture, la broderie, le tricotage et la cuisine.

Selon la répartition des diplômés des établissements publics sous tutelle du MEP/T, les filières industrielles les plus représentatives avec un taux de l'ordre de 3% à 20,5% dans toutes les cohortes sont les Bâtiments et Travaux Publics (BTP), la Mécanique, la Menuiserie, l'Informatique et réseau, l'Economie familiale, l'Electricité et pour les filières du tertiaire, il s'agit de la Comptabilité et de la Santé. La filière primaire Agriculture-élevage comptabilise 7%, 3% et 4% de diplômés pour les cohortes 2015, 2016 et 2017 respectivement. Les autres filières ont des taux qui sont inférieurs à 3%.

Tableau n°11 : Répartition des diplômés des établissements publics sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte

Filières de Formation	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Administration et autres gestions	103	1.6%	0	0.0%	41	1.6%
Agriculture-élevage	417	6.5%	157	2.8%	87	3.5%
BTP	883	13.7%	528	9.4%	214	8.6%
Commerce et marketing	0	0.0%	85	1.5%	0	0.0%
Comptabilité et gestion des entreprises	202	3.1%	372	6.7%	88	3.5%
Eau environnement et foret	165	2.6%	0	0.0%	38	1.5%
Economie familiale*	937	14.5%	971	17.3%	511	20.5%
Electricité	272	4.2%	598	10.7%	210	8.4%
Hôtellerie restauration et tourisme	253	3.9%	123	2.2%	99	4.0%
Informatique réseaux et télécom	538	8.4%	523	9.3%	501	20.1%
Maintenance industrielle et électronique	324	5.0%	431	7.7%	60	2.4%
Mathématique	110	1.7%	0	0.0%	0	0.0%
Mécanique	863	13.4%	673	12.0%	339	13.5%
Menuiserie	906	14.1%	586	10.5%	243	9.7%
Plomberie	122	1.9%	169	3.0%	41	1.6%
Santé	256	4.0%	216	3.9%	0	0.0%
Secrétariat	91	1.4%	167	3.0%	27	1.1%
TOTAL	6,440	100%	5598	100%	2500	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Au niveau des établissements privés sous tutelle du ministère les filières industrielles dont les diplômés sont les plus représentatifs sont : les BTP, l'Economie Familiale, l'Electricité avec des proportions qui varient, pour au moins deux années, entre 5% à 15% et la filière primaire de l'agriculture. S'agissant des filières du tertiaire, les plus représentatives sont la santé (34,8% en 2015, 11,3% en 2016 et 36,8% en 2017) suivie de la Comptabilité et gestion des entreprises (respectivement 13%, 5,8% 10,5% en 2015, 2016 et 2017 et le Secrétariat de direction (5,4% en 2015 et 8,8% en 2017).

Tableau n°12 : Répartition des diplômés des établissements privés sous tutelle du MEP/T par filière et par cohorte

	COHORTE 2015		COHORTE 2016		COHORTE 2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Administration et autres gestions	104	5.1%	90	7.2%	146	7.9%
Agriculture-élevage	0	0.0%	112	9.0%	0	0.0%
BTP	307	14.9%	87	7.0%	0	0.0%
Commerce et marketing	138	6.7%	101	8.0%	0	0.0%
Comptabilité et gestion des entreprises	268	13.0%	73	5.8%	195	10.5%
Eau environnement et foret	0	0.0%	0	0.0%	89	4.8%
Economie familiale*	104	5.0%	154	12.3%	0	0.0%
Electricité	0	0.0%	104	8.3%	142	7.6%
Finance /banque	0	0.0%	80	6.4%	143	7.7%
Informatique réseaux et télécommunication	119	5.8%	0	0.0%	0	0.0%
Maintenance industrielle et électronique	66	3.2%	54	4.3%	0	0.0%
Mathématique	39	1.9%	43	3.4%	0	0.0%
Mécanique	86	4.2%	129	10.3%	153	8.2%
Santé	717	34.8%	142	11.3%	682	36.8%
Secrétariat de direction	112	5.4%	0	0.0%	164	8.8%
Transit douane	0	0.0%	85	6.8%	83	4.5%
Transport	0	0.0%	0	0.0%	59	3.2%
TOTAL	2060	100%	1254	100%	1855	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque que la proportion des diplômés femmes est plus importante dans les types de diplômes comme les attestations délivrées par les CFM avec des proportions de 21,6% en 2015, 30,5% en 2016 et 34,4% en 2017, suivies du BEP avec 13,3% en 2015, 20,5% en 2016 et 11,7% en 2017 et du Baccalauréat, DAP et équivalents avec les proportions de 33,1% en 2015, 16% en 2016 et 28% en 2017. On remarque une absence de femmes dans les CQP délivrés au niveau de toutes les cohortes.

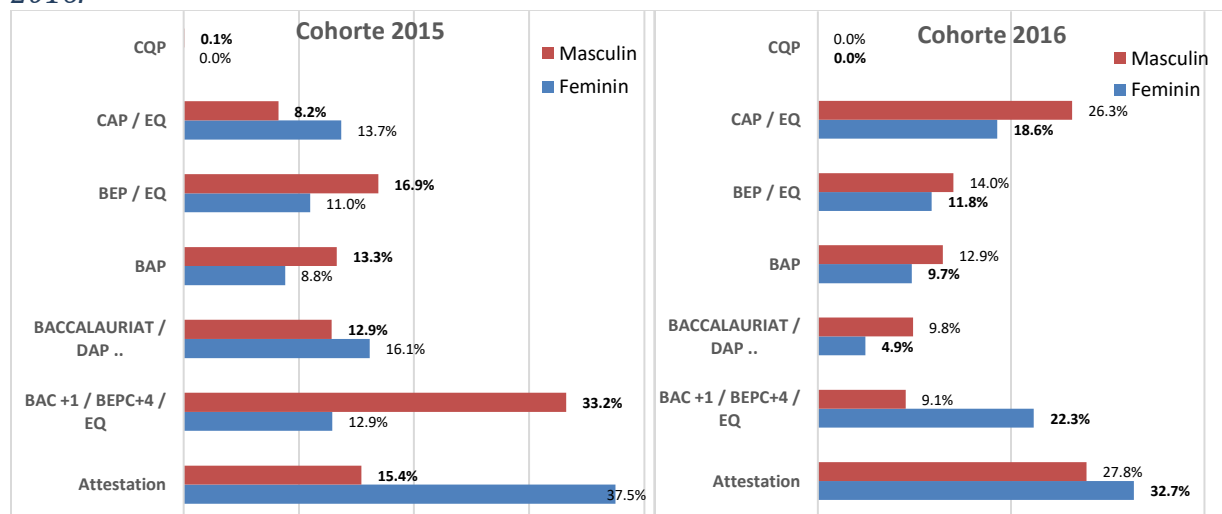
Tableau n°13 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon le genre, le type de diplôme et la cohorte.

Types de diplômés	2015				2016				2017			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Attestation	795	940	21.6%	18.6%	965	1155	30.5%	14.2%	1708	1592	34.4%	25.6%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	608	935	16.7%	16.5%	239	659	8.4%	10.1%	677	851	17.1%	14.6%
BACCALAUREAT /DAP.	971	954	33.1%	20.9%	352	828	16.0%	16.4%	911	791	28.0%	16.5%
BAP	201	454	5.3%	7.7%	259	790	8.8%	11.7%	0	279	0.0%	3.5%
BEP / EQ	458	1088	13.3%	20.3%	613	913	20.5%	13.3%	507	766	11.7%	12.0%
CAP / EQ	328	697	9.9%	13.5%	448	2255	15.7%	34.4%	417	1934	8.8%	27.7%
CQP	0	165	0.0%	2.5%				0.0%	1708	1592	0.0%	0.0%
Total	336	5233	100%	100%	2875	6601	100%	100%	4221	6213	100%	100%
	1											

Sources : Résultats de l'enquête terrain

Selon les données de la cohorte 2015, les femmes sont plus présentes que les hommes dans les diplômes de type CAP, Baccalauréat, DAP et équivalents et dans les attestations. En ce qui concerne les attestations, elles concernent plus de deux femmes pour un homme dans la cohorte 2015.

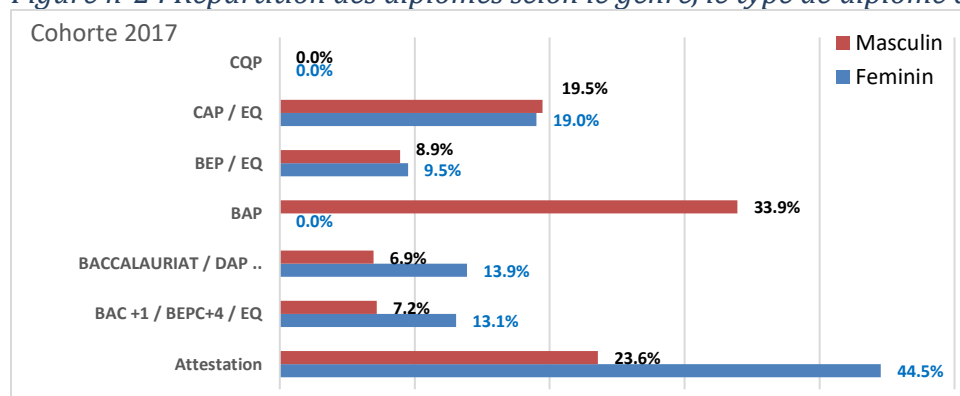
Figure n°1 : Répartition des diplômés selon le genre et le type de diplôme des cohortes 2015 et 2016.



Sources : Résultats de l'enquête terrain

Pour la cohorte 2016, les femmes sont surreprésentées dans les diplômes de types BAC+1, BEPC+4 et équivalent et dans les attestations ou elles représentent plus de la moitié de la population totale des femmes de la cohorte. Les mêmes résultats sont valables pour les diplômés femmes de la cohorte 2017 sauf que les femmes sont également dominantes que les hommes à disposer d'un baccalauréat ou DAP dans les types de diplôme de BEP, Baccalauréat, DAP et équivalents, dans les attestations et BAC+1/BEPC+4 et équivalent. Elles sont inexistantes dans les BAP en 2017.

Figure n°2 : Répartition des diplômés selon le genre, le type de diplôme de la cohorte 2017



Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque au niveau des établissements sous tutelle du MEPT que la proportion des diplômés femmes est plus importante dans les types de diplômes comme les attestations délivrées par les CFM avec des proportions de 28,4% en 2015, 39,3% en 2016 et 47% en 2017, suivies du BAC avec 34% en 2015, 18,8% en 2016 et 28,6% en 2017 et du BEP et équivalents avec les proportions de 15,3% en 2015, 19,4% en 2016 et 11% en 2017.

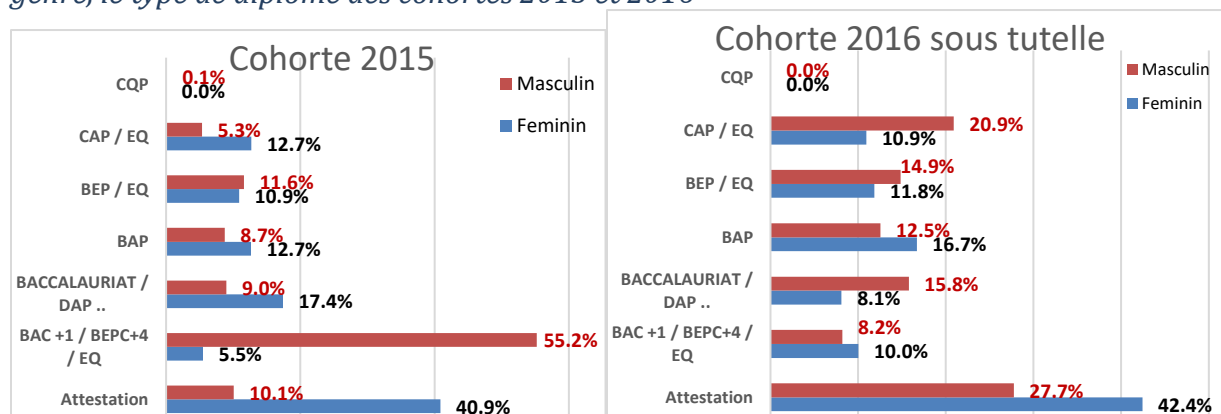
Tableau n°14 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme par cohorte

Diplôme	2015				2016				2017			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Attestation	936	1264	28.4%	24.3%	1528	495	39.3%	16.7%	1005	641	47.0%	28.9%
BAC +1 /	158	198	4.8%	3.8%	144	178	3.7%	6.0%	0	111	0.0%	5.0%
BACCALAUREAT	1121	1296	34.0%	24.9%	731	670	18.8%	22.6%	611	392	28.6%	17.7%
BAP	195	416	5.9%	8.0%	381	347	9.8%	11.7%	0	104	0.0%	4.7%
BEP / EQ	504	1181	15.3%	22.7%	754	418	19.4%	14.1%	235	266	11.0%	12.0%
CAP / EQ	382	848	11.6%	16.3%	346	854	8.9%	28.8%	286	703	13.4%	31.7%
CQP	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%
Total	3297	5203	100%	100%	3887	2965	100%	100%	2138	2217	100%	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant les établissements sous tutelle, on remarque qu'en 2015, les diplômés de sexe masculin avec un baccalauréat dominant. Pour les femmes elles sont plus nombreuses à détenir une attestation aussi bien en 2015 qu'en 2016.

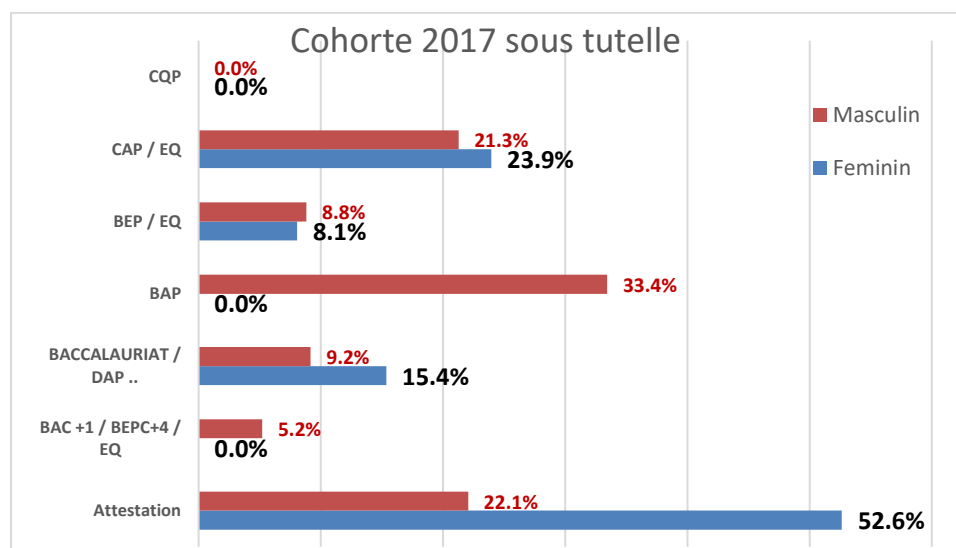
Figure n°3 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme des cohortes 2015 et 2016



Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour la cohorte 2017, plus de 50% des diplômés femmes possèdent une attestation tandis que tous les diplômés avec BAP ou un BAC+1/BEPC+4/EQ sont des hommes.

Figure n°4 : Répartition des diplômés des établissements (publics et privés) sous tutelle selon le genre, le type de diplôme de la cohorte 2017.



Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque dans la cohorte 2015, que les effectifs des diplômés sont plus nombreux dans principalement trois familles de filières de formation à savoir i) les sciences de l'éducation et de la formation, composées principalement des instituteurs et des instituteurs adjoints ii) la santé, composée pour la majorité des infirmiers et sages-femmes et enfin iii) l'économie familiale.

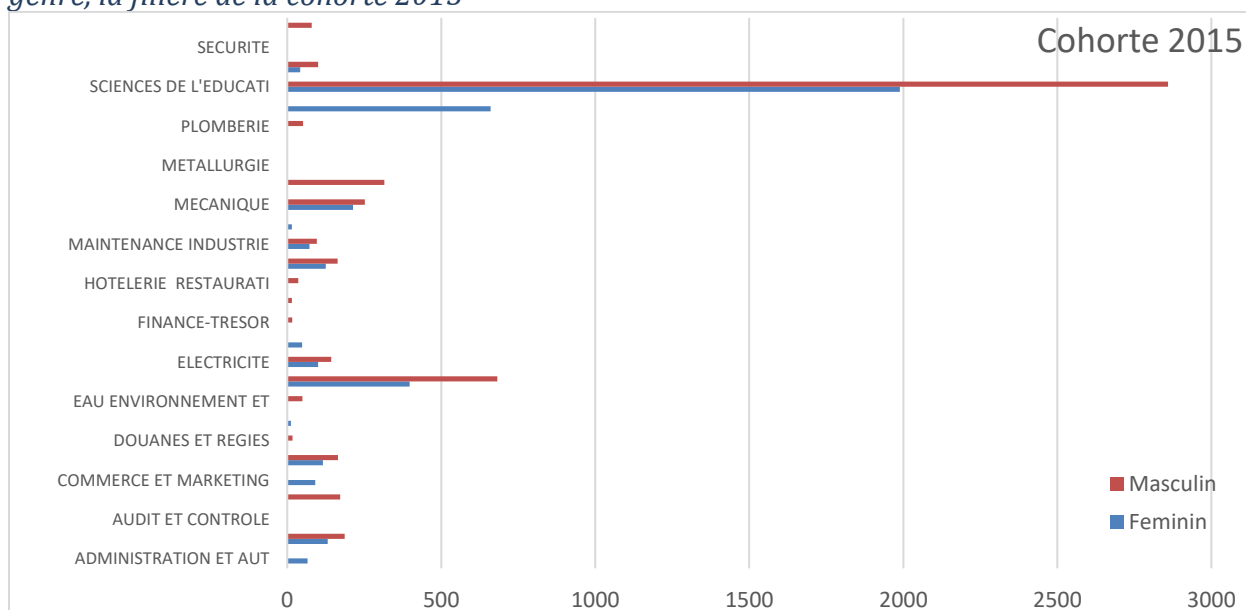
Tableau n°15 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon le genre, la filière et la cohorte.

Filière de formation	2015				2016				2017			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Administration et autres gestions	128	211	3.8%	4.0%	102	0	3.6%	0.0%	259	87	6.1%	1.4%
Agriculture-élevage	0	0	3.2%	8.1%	164	93	5.7%	1.4%	390	308	9.2%	5.0%
BTP	0	0	3.5%	15.5%	0	692	0.0%	10.5%	0	592	0.0%	9.5%
Commerce et marketing	0	0	0.0%	2.9%	110	0	3.8%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%
Comptabilité et gestion	1	1	9.1%	6.1%	267	319	9.3%	4.8%	237	205	5.6%	3.3%
Douanes	0	0	0.0%	0.0%	0	53	0.0%	0.8%	0	63	0.0%	1.0%
Droit (section judiciaire ENA)	0	0	0.0%	0.0%	39	0	1.4%	0.0%	0	57	0.0%	0.9%
Eau et environnement	0	2	4.4%	2.7%	0	218	0.0%	3.3%	0	361	0.0%	5.8%
Economie familiale	0	0	23.9%	2.9%	763	289	26.5%	4.4%	1017	140	24.1%	2.3%
Électricité	0	1	1.8%	3.2%	154	696	5.4%	10.5%	0	523	0.0%	8.4%
Finance /Banque	0	0	0.0%	0.0%	56	0	1.9%	0.0%	164	0	3.9%	0.0%
Finance /Trésor	0	0	0.0%	0.0%	0	52	0.0%	0.8%	0	0	0.0%	0.0%
Fiscalité	0	0	0.0%	0.9%	0	51	0.0%	0.8%	0	383	0.0%	6.2%
Hôtellerie-restauration	0	0	2.6%	1.9%	0	141	0.0%	2.1%	133	165	3.2%	2.7%
Informatique et réseaux	0	0	7.3%	4.5%	162	485	5.6%	7.3%	377	740	8.9%	11.9%
Maintenance industrielle	0	0	2.8%	5.2%	61	599	2.1%	9.1%	79	84	1.9%	1.3%
Mathématique informatique	0	0	0.0%	1.8%	42	0	1.5%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%
Mécanique	0	0	0.0%	11.3%	74	788	2.6%	11.9%	0	866	0.0%	13.9%
Menuiserie	0	1	0.0%	11.4%	0	631	0.0%	9.6%	0	517	0.0%	8.3%
Plomberie	0	0	0.0%	1.8%	0	193	0.0%	2.9%	0	147	0.0%	2.4%
Santé	0	3	19.6%	6.1%	284	0	9.9%	0.0%	528	296	12.5%	4.8%
Sciences de l'éducation	0	4	13.9%	8.7%	543	1083	18.9%	16.4%	822	446	19.5%	7.2%
Secrétariat de direction	0	0	4.2%	1.1%	54	142	1.9%	2.1%	149	0	3.5%	0.0%
Sécurité	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%
Socio- économie	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%	67	0	1.6%	0.0%
Transit douane	0	0	0.0%	0.0%	0	78	0.0%	1.2%	0	130	0.0%	2.1%
Transport et logistique	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0.0%	0.0%	0	102	0.0%	1.6%
Total	129	223	100.0%	100.0%	2875	6601	100.0%	100.0%	53	78	100.0%	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les femmes sont plus nombreuses dans les filières de la santé (diplômes de Santé de Base), en science de l'éducation et dans l'économie familiale.

Figure n°5 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2015



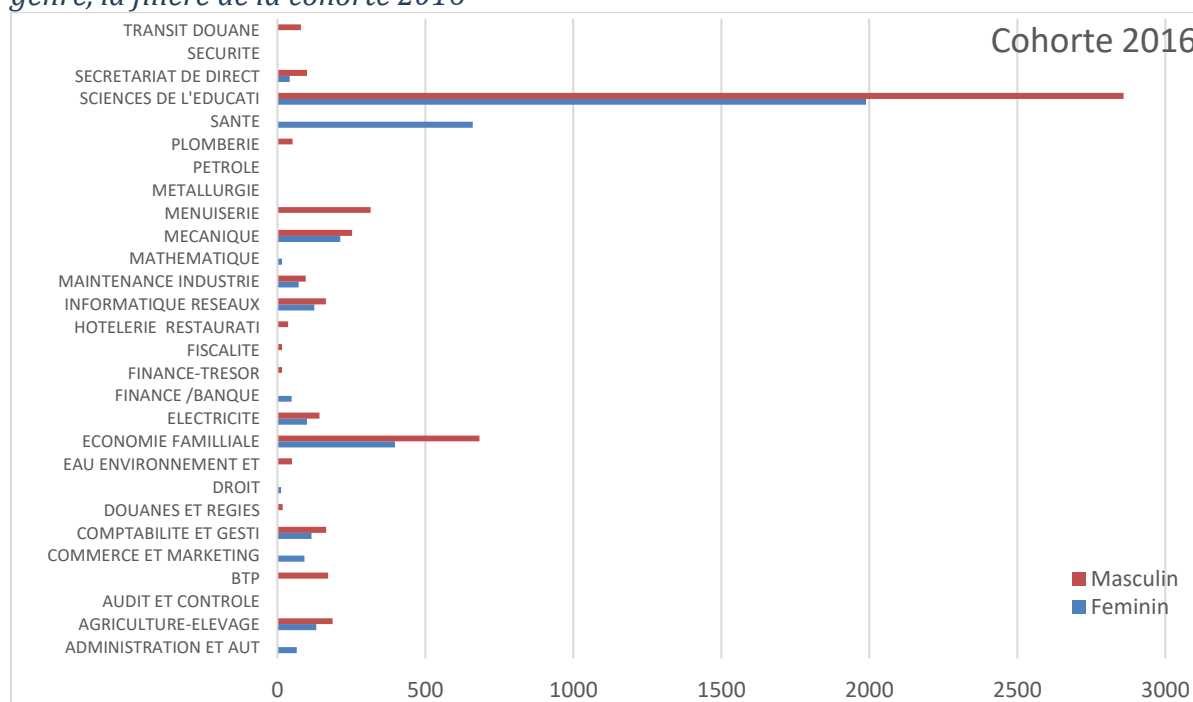
Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque la même tendance dans la cohorte 2016 et dans celle de l'année 2015, comme quoi les effectifs des diplômés sont plus nombreux dans principalement trois familles de filières de formation à savoir :

1. Les sciences de l'éducation et de la formation, composées principalement des instituteurs et des instituteurs adjoints,
2. La santé, composée pour la majorité des infirmiers et sages-femmes
3. L'économie familiale.

Les femmes sont plus nombreuses dans les filières de la santé, en sciences de l'éducation et dans l'économie familiale. En outre, les diplômés femmes sont quasi inexistantes dans les filières industrielles telles que la menuiserie, les BTP. Par contre elles sont présentes majoritairement dans les filières de commerce, de marketing, d'administration et de finance banque.

Figure n°6 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2016



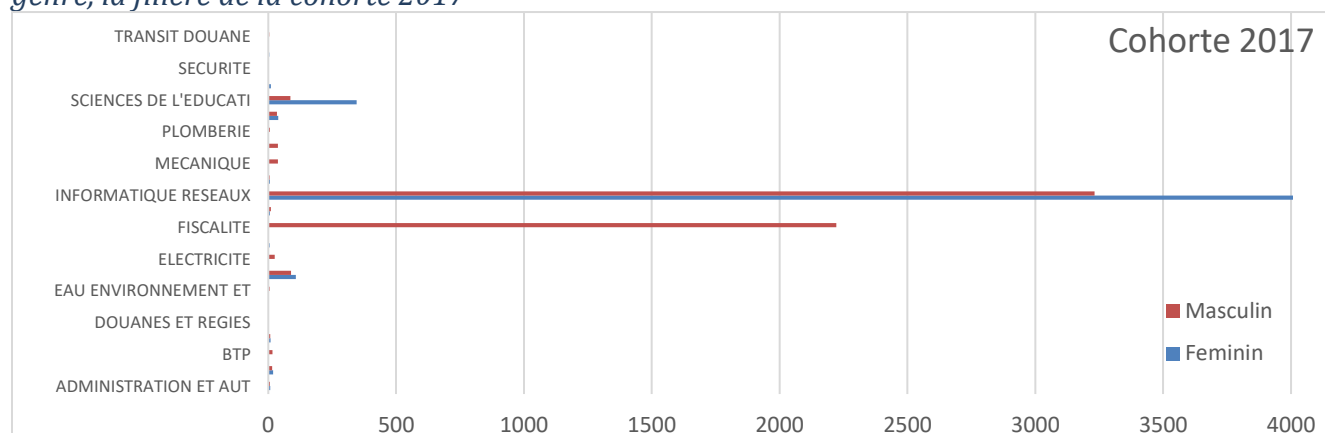
Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque sur la figure 7 que les effectifs des diplômés femmes de la cohorte 2017 sont plus nombreux dans principalement trois familles de filières de formation à savoir :

1. Les diplômés en informatique et réseau
2. Les diplômés en « Sciences de l'éducation et de la formation », composée principalement des instituteurs et des instituteurs adjoints et
3. Ceux de l'économie familiale.

La proportion des diplômés femmes est plus importante que celle des hommes dans ces filières.

Figure n°7 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (public et privé) selon le genre, la filière de la cohorte 2017



Source : Résultats de l'enquête terrain

Par ailleurs, en considérant les établissements sous tutelle du MEPT, on constate que les diplômés femmes sont surreprésentés dans les filières de la santé, l'économie familiale, l'hôtellerie, le secrétariat, l'informatique et la comptabilité et gestion tandis qu'elles sont quasi absentes dans les filières de la menuiserie et de la plomberie.

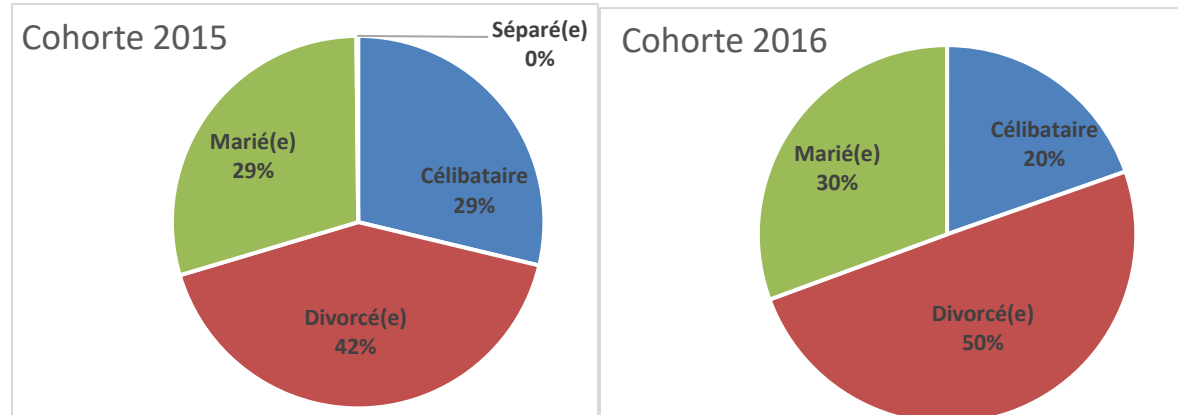
Tableau n°16 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon le genre, la filière et par cohorte

Filière de Formation	2015		2016		2017	
	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
ADMINISTRATION	72	146	64	0	120	0
AGRICULTURE	0	350	175	0	70	72
BTP	156	900	0	725	0	336
COMMERCE	0	202	118	0	0	0
COMPTABILITE	281	283	247	363	127	132
EAU ENVIRONNEMENT	69	82	0	0	0	88
ECONOMIE FAMILIALE	663	118	727	341	655	99
ELECTRICITE	81	167	164	721	0	340
FINANCE	0	0	60	0	104	0
HOTELLERIE	114	135	0	154	88	109
INFORMATIQUE	311	312	173	541	279	534
MAINTENANCE	123	239	66	546	54	56
MATHEMATIQUE INFORMATIQUE	0	121	43	0	0	0
MECANIQUE	0	778	82	835	0	528
MENUISERIE	0	782	0	718	0	345
PLOMBERIE	0	115	0	211	0	58
SANTE	769	439	310	0	356	146
SECRETARIAT	150	76	58	163	100	0
TRANSIT	0	0	0	91	0	52
TRANSPORT	0	0	0	0	0	61
Total	2789	5243	2287	5411	1952	2956

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant la situation matrimoniale des diplômés de la cohorte 2015, 29% sont des célibataires, 42% sont des divorcés, 29% sont des mariés. Il n'existe pas de diplômés « séparés ». Dans la cohorte 2016, on remarque que la moitié des diplômés sont des divorcés, 30% sont mariés et 20% sont des célibataires.

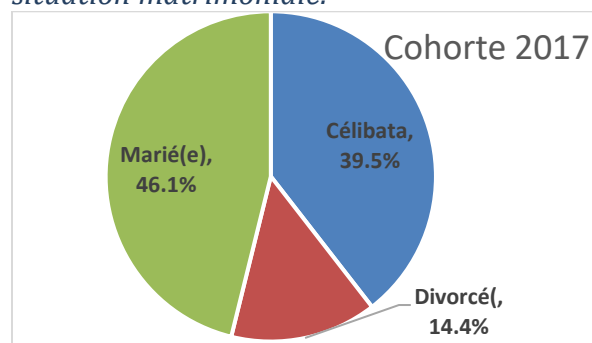
Figure n°8 : Répartition des diplômés des cohortes 2015 et 2016 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale



Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour les diplômés de la cohorte 2017, 14,4% d'entre eux sont des divorcés, 46,1% sont des mariés et 39,5% sont des célibataires.

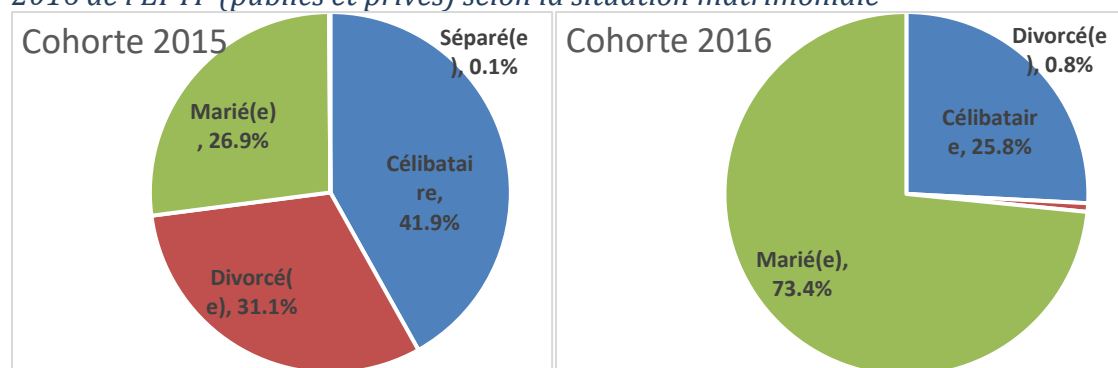
Figure n°9 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale.



Source : Résultats de l'enquête terrain

S'agissant des diplômés des établissements sous tutelle de la cohorte 2015, on remarque que 41,9% sont des célibataires, 26,9% des mariés, 31,1% des divorcés et 0,1% sont des séparés. En considérant la cohorte 2016, ce groupe compte 25,8% de célibataires, 73,4% de diplômés mariés et seulement 0.8% de diplômés divorcés.

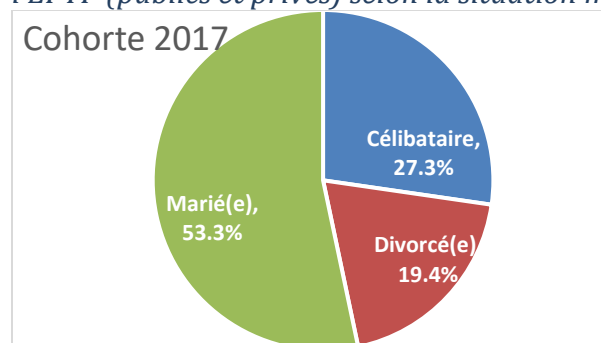
Figure n°10 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle des cohortes 2015 et 2016 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale



Source : Résultats de l'enquête terrain

Finalement pour la cohorte 2017, les diplômés issus des établissements sous tutelle sont aussi majoritairement mariés (53,3%) alors que 27,3% d'entre eux sont des célibataires et 19,4% des divorcés.

Figure n°11 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle de la cohorte 2017 de l'EFTP (publics et privés) selon la situation matrimoniale.



Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés sous tutelle selon le genre et la situation matrimoniale montre que la proportion des femmes varie entre 43% et 65% pour les cohortes 2015, 2016 et 2027.

Tableau n°17 : Répartition des diplômés sous tutelle selon le genre et la situation matrimoniale

Situation matrimoniale	2015				2016				2017			
	Féminin		Masculin		Féminin		Masculin		Féminin		Masculin	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Célibataire	2009	38.6%	819	24.8%	890	22.9%	1294	43.6%	756	35.3%	878	39.6%
Divorcé(e)	699	13.4%	1659	50.3%	1112	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Marié(e)	2215	42.6%	819	24.8%	1885	48.5%	1671	56.4%	1382	64.7%	1339	60.4%
Séparé(e)	281	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	5203	100%	3297	100%	3887	100%	2965	100%	2138	100%	2217	100

Source : Résultats de l'enquête terrain

3.2. Les origines sociales

Les résultats de l'ENID 2020, montrent que 40 à 50% des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) des trois cohortes consécutives vivent avec leurs parents et seuls 2,3% à 10,7% n'ont pas jugé utile de répondre à cette question.

Tableau n°18 : Répartition des diplômés selon ceux qui vivent avec leurs parents et par cohorte

Appréciation	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non	4670	54.3%	4569	48.2%	4973	47.7%
Oui	3456	40.2%	3896	41.1%	5222	50.0%
Sans réponse	468	5.5%	1011	10.7%	239	2.3%
Total	8594	100%	9476	100%	10434	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque globalement sur les trois cohortes que 38% des diplômés vivent avec les deux parents ; 36,4% avec uniquement leur mère, 20% vivent avec leur père seulement et 5,1% ne vivent avec aucun.

Tableau n°19 : Répartition des diplômés selon qu'ils vivent ou non avec leurs parents et par cohorte

Situation du diplômé	2015		2016		2017		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Avec aucun	353	10.2%	284	7.30%			637	5.1%
Avec les deux parents	1230	35.6%	1133	29.09%	2413	46.2%	4777	38.0%
Avec ma mère seulement	1252	36.2%	1513	38.83%	1818	34.8%	4583	36.4%
Mon père seulement	621	18.0%	965	24.77%	991	19.0%	2577	20.5%
Total	3456	100%	3896	100%	5222	100%	12574	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Selon le niveau d'instruction des mères des diplômés des établissements de l'EFTP (Publics et Privés), on remarque sur les trois cohortes que 19% à 21,4% des diplômés ont la mère avec niveau coranique, 21,6% à 27,5% des diplômés ont la mère avec un niveau inférieur ou égal au primaire, 19,5% à 26,4% des diplômés ont la mère avec niveau secondaire (EFTP et Général) et enfin 9% à 12,5% des diplômés ont la mère avec niveau supérieur.

Tableau n°20 : Répartition des diplômés selon le niveau d'instruction de la mère et par cohorte

Niveau d'instruction	2015		2016		2017	
	Effective	%	Effectif	%	Effectif	%
Coranique	2281	21.4%	1759	20.0%	1359	19.0%
Inférieur au primaire	2064	19.4%	1809	20.5%	2092	29.3%
Ne sait pas	959	9.0%	1227	13.9%	498	7.0%
Primaire	1582	14.8%	1198	13.6%	1039	14.6%
Secondaire général	1798	16.9%	1098	12.5%	813	11.4%
Secondaire EFTP	1012	9.5%	621	7.0%	648	9.1%
Supérieur	958	9.0%	1102	12.5%	691	9.7%
Total	10654	100%	8813	100%	7140	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Selon le niveau d’instruction des pères des diplômés des établissements de l’EFPT (Publics et Privés), on remarque sur les trois cohortes que 17,4% à 21,3% des diplômés ont le père avec un niveau coranique, 32,6% à 34,5% des diplômés ont le père avec un niveau inférieur ou égal au primaire, 25% à 21,6% des diplômés ont le père-avec niveau secondaire (EFPT et Général) et enfin 11,1% à 14,9% des diplômés ont le père avec niveau supérieur.

Tableau n°21 : Répartition des diplômés selon le niveau d’instruction du père et par cohorte

Niveau d'instruction	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Coranique	2119	19.9%	1520	17.4%	1519	21.3%
Inférieur au primaire	1376	12.9%	1774	20.3%	1371	19.2%
Ne sait pas	800	7.5%	1170	13.4%	816	11.4%
Primaire	2096	19.7%	964	11.0%	1096	15.3%
Secondaire général	1645	15.4%	1303	14.9%	970	13.6%
Secondaire EFPT	1027	9.6%	892	10.2%	573	8.0%
Supérieur	1591	14.9%	1135	13.0%	794	11.1%
TOTAL	10654	100%	8758	100%	7140	100%

Source : Résultats de l’enquête terrain

Selon le niveau d’instruction des parents des diplômés des trois cohortes, on constate que 16,3% des diplômés ont le père qui a un niveau d’enseignement coranique et 18% ont la mère qui a un niveau coranique. La proportion des diplômés dont la mère a un niveau inférieur au primaire est plus élevée que celle du père soit 15,7% et 12,6%.

Les données recueillies relèvent que 16,3% des diplômés sont issus des familles dont le père a un niveau primaire alors qu’il est de 14,9% des diplômés chez les mères. De même on remarque que 32% des diplômés ont le père avec un niveau secondaire (EFTP 16,5%, Général 15,5%). Cette proportion est de 21,7% (10,4% EFTP et 11,3% Général). Enfin seul 9,3% des diplômés ont le père avec un niveau supérieur, il est de 15% chez la mère. D’où la proportion des diplômés dont la mère a un niveau supérieur plus élevée que celle du père. Les résultats de l’ENID 2020, font ressortir la situation professionnelle du père des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017 de l’EFTP qui se présente comme suit : 4,1% des diplômés ont leur père au chômage, 15% ont leur père à la retraite, 24% ont leur père hors main d’œuvre (inactifs), 17,1% ont leur père qui est travailleur indépendant, 20,3% des non concernés (les pères décédés) et 19,5% ont leur père qui est salarié.

S’agissant de la répartition des diplômés selon la situation professionnelle des mères, on constate que 7,4% des diplômés ont la mère au chômage, 7,3% ont la mère à la retraite, 15% ont la mère hors main d’œuvre (inactives), 14% ont leur mère qui est travailleuse indépendante, 19,6% non concernés (mères décédées), 14,7% ont leur mère qui est salariée et 22% ont leur mère qui est travailleuse additionnelle. Dans la réalité ces travailleuses additionnelles peuvent être des femmes hors main d’œuvre ou en emploi (salariée ou indépendante) surtout considérées comme activité secondaire.

Tableau n°22 : Répartition des diplômés selon le niveau d’instruction des parents 2015 à 2017

	Niveau d'instruction du père		Niveau d'instruction de la mère	
	Effectif	%	Effectif	%
Coranique	4642	16.3%	5119	18.0%
Inférieur au primaire	3594	12.6%	4488	15.7%
Ne sait pas	3864	13.6%	4182	14.7%
Primaire	4639	16.3%	4246	14.9%
Secondaire général	4691	16.5%	3229	11.3%
Secondaire professionnel	4430	15.5%	2964	10.4%
Supérieur	2643	9.3%	4277	15.0%
Total	28504	100%	28504	100%

Source : Résultats de l’enquête terrain

Selon les résultats de l’ENID 2020, la proportion des diplômés dont le père est *salarie et indépendant* varie entre 35,3% et 40.6%. Par contre la proportion de ceux ayant déclaré que le père est au chômage, varie entre 0% et 1,1%. Ceux qui sont hors main d’œuvre (inactifs) représentent entre 17,9% et 23,7%. Néanmoins on remarque aussi une proportion élevée des diplômés dont le père est dans la catégorie « non concerné » c'est-à-dire décédé. Cette proportion varie entre 16.2% à 20,6%. Sur toutes les cohortes, 17% à 18% des diplômés ont leur père à la retraite.

Tableau n°23 : Répartition des diplômés des établissements de l’EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des pères.

Situation professionnelle	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
EN CHOMAGE	121	1.1%	86	1.0%	0	0.0%
EN RETRAITE	1953	18.3%	1608	18.1%	1226	17.2%
HORS MAIN D'OEUVRE	1903	17.9%	1944	21.9%	1694	23.7%
INDEPENDANT	1898	17.8%	1697	19.1%	1644	23.0%
NON CONCERNE	2588	24.3%	2100	23.7%	1320	18.5%
SALARIE	2192	20.6%	1435	16.2%	1255	17.6%
TRAVAILLEUSE ADDITIONNELLE						
Total	10654	100%	8869	100%	7140	100%

Source : Résultats de l’enquête terrain

Selon la situation professionnelle des mères des diplômés, on constate que la proportion des diplômés dont la mère est *salariee et indépendante* varie entre 23,6% et 27,8%. Par contre la proportion de ceux ayant déclaré que la mère est au chômage, varie entre 0% et 1,9%. Ceux dont la mère est hors main d’œuvre (inactif), leur proportion varie entre 36,3% et 38,3%. Néanmoins on remarque aussi une proportion élevée des diplômés dont la mère est dans la catégorie « non concerné » c'est-à-dire décédée. Cette proportion varie entre 18,6% à 20%. Sur toutes les cohortes, 2,8% à 5,1% des diplômés ont la mère à la retraite. On remarque aussi que des diplômés dont la mère est en situation d’activité occasionnelle représentent 11,9% à 13,4%.

Tableau n°24 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des mères.

Situation professionnelle	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
EN CHOMAGE	203	1.9%	350	3.9%	0	0.0%
EN RETRAITE	298	2.8%	288	3.2%	368	5.1%
HORS MAIN D'OEUVRE	3869	36.3%	3277	37.0%	2735	38.3%
INDEPENDANT	968	9.1%	634	7.1%	637	8.9%
NON CONCERNE	2075	19.5%	1770	20.0%	1328	18.6%
SALARIE	1997	18.7%	1463	16.5%	1113	15.6%
TRAVAILLEUSE ADDITIONNELLE	1244	11.7%	1088	12.3%	959	13.4%
Total	10654	100%	8869	100%	7140	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Globalement sur les trois cohortes cumulées 4,1% et 7,4% des diplômés déclarent respectivement que leur père et mère sont au chômage. Au même moment que 24% et 15% des diplômés ont leur père et mère en inactivité. La proportion des diplômés dont leur père et mère sont des indépendants et salariés représente 36,6% et 28,7%.

Tableau n°25 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP (publics et privés) selon la situation professionnelle des parents.

	SITUATION PROFESSIONNELLE DU PERE		SITUATION PROFESSIONNELLE DE LA MERE	
	Effectif	%	Effectif	%
EN CHOMAGE	1163	4.1%	2110	7.4%
EN RETRAITE	4289	15.0%	2101	7.3%
HORS MAIN D'OEUVRE	6832	24.0%	4275	15.0%
INDEPENDANT	4887	17.1%	3978	14.0%
NON CONCERNE	5780	20.3%	5593	19.6%
SALARIE	5553	19.5%	4184	14.7%
TRAVAILLEUSE ADDITIONNELLE			6264	22.0%
TOTAL	28504	100%	28504	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Plus de 50% des diplômés ont leur mère dans le privé et ce dans toutes les cohortes. Alors que la proportion des diplômés dont le père travaille dans le secteur privé est inférieure à 50% dans les deux premières cohortes (2015 et 2016) et à 55% pour la cohorte 2017.

Tableau n°26 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des parents

Parent	Type/ sec	2015		2016		2017	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Mère	Privé	1618	55.8%	1288	52.5%	1303	57.0%
	Public	1283	44.2%	1166	47.5%	984	43.0%
	Total	2901	100.0%	2454	100.0%	2287	100.0%
Père	Privé	3251	49.4%	2203	49.4%	2362	55.0%
	Public	3331	50.6%	2260	50.6%	1933	45.0%
	Total	6582	100.0%	4462	100.0%	4295	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les résultats nous laissent voir la répartition des diplômés selon les activités de leur père. Ainsi on remarque que la proportion des diplômés dont leur père travaille dans le domaine de l'éducation et de la santé se situe entre 15% et 23%. On remarque aussi que la proportion des diplômés dont leur père exerce dans le commerce varie entre 15% et 18,3%. S'agissant des diplômés dont le père exerce dans l'industrie, leur proportion tourne autour de 11% à 13%. La proportion des diplômés dont le père exerce dans l'agriculture varie entre 7% à 13% et dans le transport 9% à 15%.

Tableau n°27 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des pères

SECTEUR D'ACTIVITÉ	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AGRICULTURE ET ELEVAGE	440	7%	521	11.7%	550	13%
ARTISANAT	211	3%	210	4.7%	79	2%
BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	379	6%	361	8.1%	239	6%
COMMERCE	983	15%	816	18.3%	768	18%
COMMUNICATION	298	5%	312	7.0%	183	4%
EDUCATION	949	14%	366	8.2%	373	9%
INDUSTRIE	691	11%	589	13.2%	558	13%
SANTE	620	9%	296	6.6%	276	6%
TRANSPORT	750	11%	408	9.1%	633	15%
AUTRES	1261	19%	585	13.1%	636	15%
TOTAL	6582	100%	4462	100.0%	4295	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés selon les activités exercées par la mère nous montre que plus d'un tiers des diplômés ont la mère qui travaille les secteurs sociaux de base (l'éducation et la santé), environ un tiers dans le commerce et moins de 8% dans l'Agriculture.

Tableau n°28 : Répartition des diplômés selon le secteur d'activité des mères

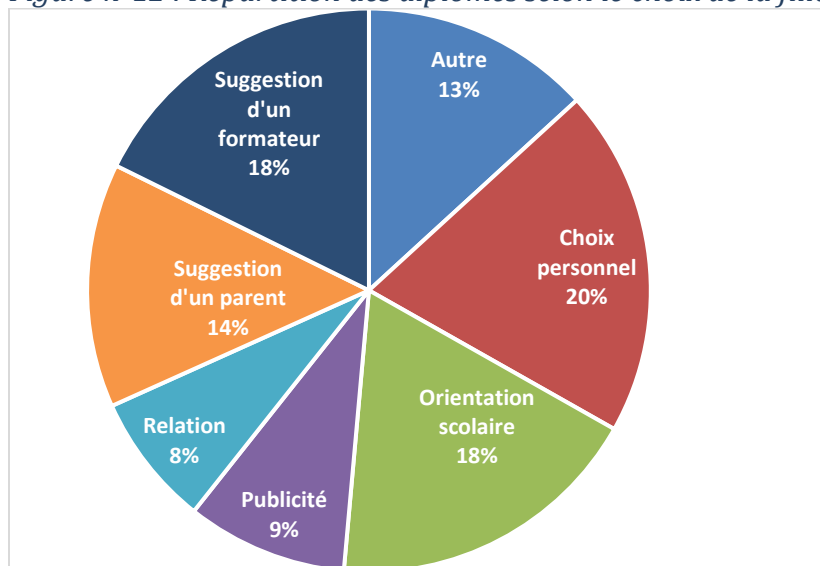
Secteur d'activité	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AGRICULTURE ET ELEVAGE	159	6%	178	7.5%	0	0%
ARTISANAT	89	3%	108	4.5%	124	6%
COMMERCE	924	33%	678	28.4%	771	35%
COMMUNICATION	0	0%	142	5.9%	156	7%
EDUCATION	913	32%	426	17.9%	521	23%
INDUSTRIE	0	0%	122	5.1%	174	8%
SANTE	353	13%	335	14.0%	206	9%
TRANSPORT	0	0%	96	4.0%	0	0%
AUTRES	380	13%	300	12.6%	271	12%
TOTAL	2818	100%	2385	100%	2222	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

3.3. Le cursus de formation

Le choix de la filière des diplômés des trois cohortes réunies s'est opéré selon la suggestion d'un parent ou d'un formateur pour 32% des diplômés, selon le choix personnel du diplômé pour 20% d'entre eux, grâce à des relations personnelles pour 8% des diplômés, à la suite d'une orientation scolaire pour 18% des diplômés, à travers une publicité (9%) et selon d'autres facteurs pour 13% des diplômés.

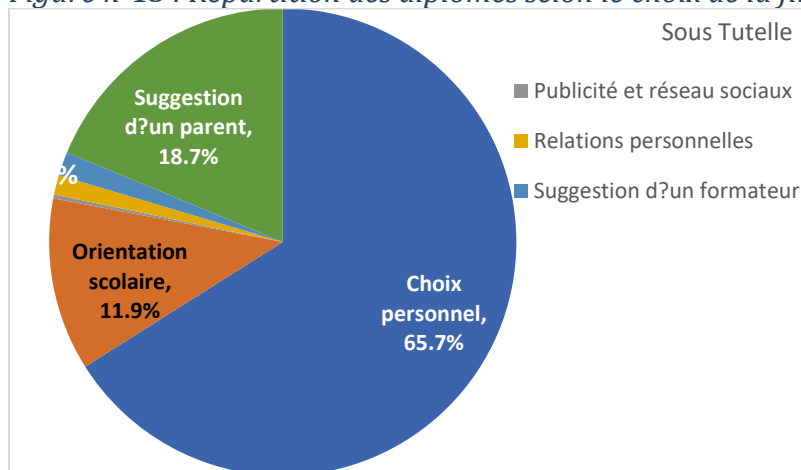
Figure n°12 : Répartition des diplômés selon le choix de la filière de formation.



Source : Résultats de l'enquête terrain

Le choix des filières par les diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT dépend fortement de trois critères essentiels à savoir la suggestion des formateurs (65,7%) et celle des parents (18,7%) et le choix découlant de l'orientation professionnelle (11,9%).

Figure n°13 : Répartition des diplômés selon le choix de la filière de formation



Source : Résultats de l'enquête terrain

Cette étude nous a permis de voir que 77.3% des diplômés des trois cohortes ont effectué un stage au cours de leur formation. Ce qui implique que plus de deux (2) diplômés sur dix (10) n'ont pas eu accès à un stage. Ainsi, parmi ces diplômés, 24.3% ont obtenu leurs stages par démarche personnelle. La grande majorité (53.8%) ont obtenu leur stage à travers des établissements de formation. On remarque aussi que d'autres diplômés ont été contactés par les établissements (0.7%) ou leurs lieux de stage. Environ 5% des diplômés ont eu leur stage sur proposition d'un formateur et 15.5% par un membre de la famille.

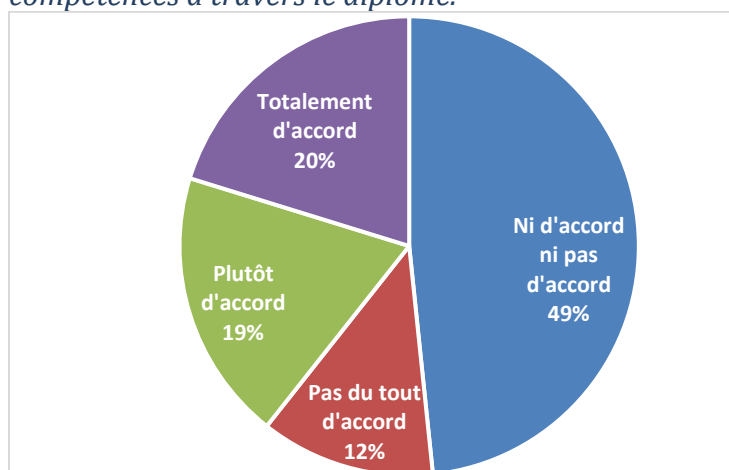
Tableau n°29 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les démarches utilisées pour avoir un stage

DEMARCHES	EFTP	
	EFFECTIF	%
AUTRES	192	0.9%
DEMARCHE PERSONNELLE	5343	24.3%
L'ETABLISSEMENT DE FORMATION	11849	53.8%
L'ETABLISSEMENT DE STAGE VOUS A CONTACTE	159	0.7%
UN FORMATEUR	1084	4.9%
UN MEMBRE DE LA FAMILLE	3404	15.5%
TOTAL	22033	100

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les résultats de l'ENID 2020 montrent que dans l'ensemble des cohortes, un diplômé sur deux semble indifférent et n'est point convaincu d'avoir acquis de nouvelles compétences à travers sa formation et son diplôme. En effet, seulement 39% des diplômés sont totalement d'accord ou plutôt d'accord que leur formation leur a permis d'acquérir de nouvelles compétences. Ils représentent tout de même 12% les diplômés qui affirment avec conviction que leur formation ne leur a pas permis du tout d'avoir de compétence.

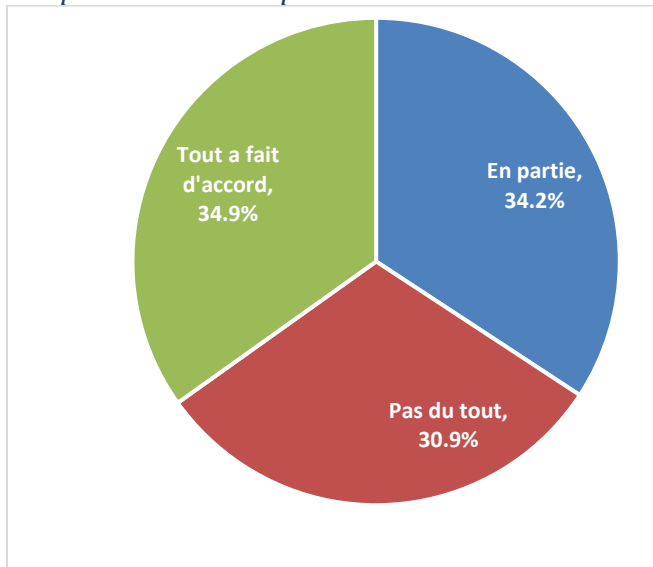
Figure n°14 : Répartition des diplômés selon leur perception d'acquisition de nouvelles compétences à travers le diplôme.



Source : Résultats de l'enquête terrain

La perception des diplômés de l'importance du diplôme pour l'accès à un emploi apparaît encore plus pessimiste. Pour preuve seulement un tiers (34.9%) des diplômés sont tout à fait d'accord que leur diplôme leur a permis d'avoir un emploi, alors qu'un autre tiers (34.2%) estiment que cela a été possible en partie grâce à leur diplôme. Finalement 30.9% des diplômés pensent que leur diplôme ne leur a pas permis d'accéder à un emploi.

Figure n°15 : Répartition des diplômés selon leur perception de l'importance du diplôme pour l'acquisition d'un emploi



Source : Résultats de l'enquête terrain

IV. SITUATION PROFESSIONNELLE AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

L'objectif de ce chapitre est d'avoir une première vue d'ensemble de la situation professionnelle des diplômés au moment de l'enquête. Quatre modalités sont considérées pour caractériser cette situation : (i) emploi ; (ii) chômage ; (iii) en étude ou formation ; (iv) inactivité ou hors main d'œuvre. Le chapitre présente dans un premier temps la situation d'activité des diplômés et les résultats sur les effets de la pandémie de la COVID-19 puis dans un deuxième temps la situation de chacun des états des diplômés au moment de l'enquête.

4.1. Situation d'activité des diplômés et l'impact de la Covid-19.

4.1.1 Situation d'activité des diplômés

Au moment de l'enquête, plus de 40% des diplômés étaient en situation d'emploi (incluant l'emploi salarié, le stage rémunéré, l'emploi indépendant, l'aide familial et l'activité occasionnelle) au niveau de toutes les cohortes.

Tableau n°30 : Répartition des diplômés des établissements EFTP selon qu'ils aient travaillé ne serait-ce une heure

Réponse	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non	5632	55.9%	4120	52.0%	4009	57.5%
Oui	4442	44.1%	3802	48.0%	2968	42.5%
Total	10074	100.0%	7922	100.0%	6976	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Le taux d'activité des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT des différentes cohortes étudiées apparaît plus élevé que le taux d'activité global des diplômés et se situe entre 45% et 50% pour toutes les cohortes.

Tableau n°31 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon qu'ils aient travaillé ne serait-ce une heure

Réponse	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non	3942	51.9%	3161	50%	2633	54.9%
Oui	3650	48.1%	3155	50%	2165	45.1%
Total	7592	100.0%	6316	100%	4798	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Parmi les diplômés en activité on remarque 28,2% et 18,8% respectivement des diplômés des cohortes 2015 et 2016 ont travaillé 7 jours sur 7. Plus de 50% des diplômés de chaque cohorte ont eu à travailler entre 3 et 6 jours durant la semaine de référence tandis qu'entre 12% et 22% des diplômés ont travaillé au plus 2 jours durant les 7 derniers jours.

Tableau n°32 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP (publics et privés) selon le nombre de jours travaillés durant les 7 derniers jours avant l'enquête.

Nombre de jours	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
0	173	3.6%	195	4.8%	0	0.0%
1	96	2.0%	162	4.0%	108	3.4%
2	343	7.1%	250	6.2%	586	18.2%
3	712	14.8%	655	16.2%	506	15.7%
4	485	10.1%	263	6.5%	218	6.8%
5	870	18.1%	824	20.4%	1601	49.8%
6	769	16.0%	928	23.0%	198	6.1%
7	1353	28.2%	758	18.8%	0	0.0%
Total	4800	100%	4036	100%	3216	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Parmi les diplômés en activité des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT, les diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017 qui ont travaillé 7 jours sur 7 représentent respectivement 30,6%, 15,1% et 17,2%. Plus de 54% des diplômés de chaque cohorte ont eu à travailler entre 3 et 6 jours durant la semaine de référence tandis qu'entre 15% et 27% des diplômés des différentes cohortes ont travaillé au plus 2 jours durant les 7 derniers jours.

Tableau n°33 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP (publics et privés) sous tutelle du MEPT selon le nombre de jours travaillés durant les 7 derniers jours avant l'enquête.

Nombre de jours	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
0	165	4.4%	181	5.7%	0	0.0%
1	93	2.5%	89	2.8%	182	9.2%
2	309	8.3%	230	7.2%	348	17.5%
3	514	13.7%	583	18.3%	236	11.9%
4	364	9.7%	243	7.6%	291	14.6%
5	530	14.2%	563	17.7%	388	19.6%
6	622	16.6%	813	25.5%	199	10.0%
7	1145	30.6%	480	15.1%	341	17.2%
Total	3742	100%	3183	100%	1985	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Selon la situation professionnelle des diplômés des établissements de l'EFTP en activité, on remarque que les diplômés en emploi (salariés et indépendants) représentent 67,4% pour la cohorte 2015, 65,3% pour la cohorte 2016 et 57,7% pour la cohorte 2017. La proportion des diplômés en situation d'activités occasionnelles varie entre 23% et 33,4% dans les différentes cohortes. Quant aux aides familiaux, ils représentent entre 6,4% et 11,7%.

Tableau n°34 : Répartition des diplômés des établissements EFTP selon la situation professionnelle à la date de l'enquête

Situation Professionnelle	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Activité occasionnelle	1481	26.2%	1008	23.0%	1221	33.4%
Aide familial	360	6.4%	513	11.7%	322	8.8%
Indépendant	1326	23.5%	1396	31.8%	867	23.7%
Salarié	2477	43.9%	1467	33.5%	1242	34.0%
Total	5643	100.0%	4385	100.0%	3652	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour les établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT, la situation professionnelle de leurs diplômés, est telle que les diplômés en emploi (salariés et indépendants) représentent 63,3% pour la cohorte 2015, 62,2% pour la cohorte 2016 et 51,9% pour la cohorte 2017. La proportion des diplômés en situation d'activité occasionnelle varie entre 23,7% et 37,2% dans les différentes cohortes. Quant aux aides familiaux, ils représentent entre 8,2% et 14,1%. Contrairement aux résultats de l'ENID 2017, réalisée sur la cohorte 2014 où la proportion des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT en emploi « indépendant » est très faible, 8% seulement. On remarque finalement une évolution de la proportion des diplômés dans l'emploi indépendant dans toutes les cohortes, ce taux varie entre 27% et 36,8% selon la cohorte.

Tableau n°35 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon la situation professionnelle à la date de l'enquête

Situation Professionnelle	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Activité occasionnelle	1189	28.5%	766	23.7%	820	37.2%
Aide familial	343	8.2%	457	14.1%	240	10.9%
Indépendant	1128	27.0%	1190	36.8%	636	28.8%
Salarié	1515	36.3%	821	25.4%	510	23.1%
Total	4176	100 %	3234	100%	2206	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Globalement dans toutes les cohortes, les effectifs des femmes diplômées sont plus faibles que ceux des hommes dans toutes les activités professionnelles exercées (voir tableau 37 et 38).

Tableau n°36 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le genre et la situation professionnelle à la date de l'enquête

Situation professionnelle	2015		2016		2017	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Activité occasionnelle	575	954	414	591	483	793
Aide familial	104	307	249	327	82	339
Indépendant	325	1054	509	1018	129	869
Salarié	683	1641	472	804	505	453
Total	1688	3956	1644	2740	1199	2453

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°37 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le genre et la situation professionnelle à la date de l'enquête

Situation professionnelle	2015		2016		2017	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Activité occasionnelle	471	706	283	446	390	402
Aide familial	88	283	217	272	70	238
Indépendant	271	844	431	788	121	558
Salarié	309	1204	281	515	191	235
Total	1139	3037	1213	2021	772	1434

Source : Résultats de l'enquête terrain

La situation des diplômés de l'EFTP hors main d'œuvre s'explique principalement à travers trois raisons : le « manque de travail » entre 30,1% à 37,7% des diplômés concernés, « congé, repos et maladie » entre 15,3% et 22,3% et « étude et formation » entre 9,8% et 17,2%.

Tableau n°38 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les raisons d'inactivité au cours des 7 derniers jours précédant l'enquête.

Raison hors main d'œuvre(inactivité)	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
ARRET MOMENTANE DU TRAVAIL	0	0.0%	304	7.4%	160	4.0%
AUTRE	740	13.1%	430	10.4%	808	20.1%
CONGE, REPOS, MALADIE	1254	22.3%	891	21.6%	613	15.3%
EN FORMATION	402	7.1%	192	4.7%	103	2.6%
ETUDE	569	10.1%	413	10.0%	290	7.2%
JE NE VOULAIS PAS TRAVAILLER	145	2.6%	0	0.0%	238	5.9%
MANQUE DE TRAVAIL	1934	34.3%	1552	37.7%	1207	30.1%
NON CONCERNE	103	1.8%	0	0.0%	89	2.2%
PREPARATIFS DU DEMARRAGE D'UN PROJET	0	0.0%	138	3.3%	116	2.9%
TRAVAUX MENAGERS	293	5.2%	199	4.8%	385	9.6%
TRAVAUX CHAMPETRES	191	3.4%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	5632	100%	4120	100%	4009	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour les diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT, leur situation hors main d'œuvre est due en grande partie au « manque de travail » (entre 29,8% à 45,3% des diplômés), au « congé, repos et maladie » pour environ 6% à 18,2% mais aussi au fait d'être en « étude et formation » pour 12% à 18,6% des diplômés.

Tableau n°39 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon les raisons d'inactivité au cours des 7 derniers jours précédant l'enquête

RAISON D'INACTIVITÉ	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
ARRET MOMENTANE DU TRAVAIL	0	0.0%	259	8.2%	131	5.0%
AUTRE	400	10.1%	468	14.8%	496	18.8%
CONGE, REPOS, MALADIE	718	18.2%	189	6.0%	337	12.8%
EN FORMATION	335	8.5%	115	3.6%	85	3.2%
ETUDE	397	10.1%	347	11.0%	232	8.8%
JE NE VOULAIS PAS TRAVAILLER	156	4.0%	0	0.0%	200	7.6%
MANQUE DE TRAVAIL	1604	40.7%	1432	45.3%	785	29.8%
NON CONCERNE	108	2.7%	0	0.0%	74	2.8%
PREPARATIFS DU DEMARRAGE D'UN PROJET	0	0.0%	145	4.6%	97	3.7%
TRAVAUX MENAGERS	224	5.7%	206	6.5%	196	7.4%
TOTAL	3942	100.0%	3161	100.0%	2633	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

4.1.2. L'impact de la pandémie de la COVID-19 sur la situation d'activité des diplômés

Dans le cadre de l'analyse de l'impact de la COVID-19 sur les activités des diplômés, les données collectées au moment de l'enquête montrent que 27,2%, 15,3% et 17,1% respectivement des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017 ont déclaré que la COVID-19 a eu un impact sur leurs activités.

Tableau n°40 : Répartition des diplômés de l'EFTP selon leur perception de l'impact de la COVID-19

Réponses	2015		2016		2017	
Non	4203	72.8%	3962	84.7%	3419	97.1%
Oui	1571	27.2%	715	15.3%	601	17.1%
Total	5774	100%	4677	100%	4020	114.1%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Plus de 40% des diplômés en activité impactés par la COVID-19, ont vu l'arrêt de leurs activités de manière définitive ou momentanée, alors que plus de 45% se sont vus licenciés (autres) à cause de la COVID-19.

Tableau n°41 : les différents impacts de la COVID19 sur l'activité professionnelle des diplômés

Impacts	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Arrêt des activités	221	10%	0	0%	0	0.0%
Arrêt momentané du travail	487	30%	391	55%	0	0.0%
Autres à préciser	863	50%	324	45%	310	51.5%
Réduction de ma paie	0	0%	0	0%	292	48.5%
Total	1571	100%	715	100%	601	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

4.2 L'emploi

Les résultats de l'enquête font ressortir que plus de 48% des diplômés en activités dans chacune des cohortes sont dans l'emploi salarié et l'emploi indépendant. Dans toutes les activités professionnelles, la proportion des hommes est plus élevée que celle des femmes. On remarque une prépondérance de l'emploi indépendant et des aides familiaux par rapport aux autres activités exercées par les diplômés.

Tableau n°42 : Répartition des diplômés des Etablissements de l'EFTP selon la situation professionnelle, le genre et la cohorte

Situation Professionnelle	2015			2016			2017		
	HOMME	FEMME	%	HOMME	FEMME	%	HOMME	FEMME	%
Activité occasionnelle	849	388	20,73%	591	226	16,64%	400	273	18%
Aide familial	1054	776	30,66%	737	669	28,64%	1201	74	34%
Indépendant	931	404	22,37%	1139	648	36,40%	704	764	39%
Salarié	1349	217	26,24%	601	298	18,31%	206	116	9%
Sous total	4183	1785	100%	3068	1841	100%	2511	1227	100%
Total	5968			4909			3738		

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés des établissements de l'EFTP ayant déclaré une adéquation parfaite du poste de travail avec leur profil de formation (adéquation horizontale) est de 73,6% pour la cohorte 2015, 66,3% pour la cohorte 2016 et 64,7% pour la cohorte 2017.

Tableau n°43 : Répartition des actifs occupés selon l'adéquation du travail avec le profil de formation

Adéquation / profil/ poste	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non, différent	749	26.4%	668	33.7%	553	35.3%
Oui, parfaitement	2088	73.6%	1312	66.3%	1011	64.7%
Total	2837	100%	1980	100%	1564	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT, ayant déclaré une adéquation parfaite du poste de travail avec leur profil de formation est de 71,9% pour la cohorte 2015, 61,6% pour la cohorte 2016 et 63,8% pour la cohorte 2017.

Tableau n°44 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'adéquation du travail avec le profil de formation

Adéquation horizontale	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non, différent	523	28.1%	491	38.4%	271	36.2%
Oui, parfaitement	1335	71.9%	787	61.6%	479	63.8%
Total	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés des établissements de l'EFTP ayant déclaré une adéquation parfaite du poste de travail avec leur niveau de formation est de 71,4% pour la cohorte 2015, 63% pour la cohorte 2016 et 73,6% pour la cohorte 2017,

Tableau n°45 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP occupés selon l'adéquation du poste de travail au niveau de formation

Adéquation verticale	2015		2016		2017		Total
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Non, le niveau est inférieur	813	28.6%	733	37.0%	413	26.4%	1958
Oui, parfaitement	2024	71.4%	1247	63.0%	1151	73.6%	4423
Total	2837	100%	1980	100%	1564	100%	6381

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT, ayant déclaré une adéquation parfaite du poste de travail avec leur niveau de formation est de 74% pour la cohorte 2015, 60,9% pour la cohorte 2016 et 79,1% pour la cohorte 2017.

Tableau n°46 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'adéquation du poste de travail au niveau de formation

Adéquation niveau /poste de travail	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non	483	26.0%	499	39.1%	157	20.9%
Oui, parfaitement	1375	74.0%	779	60.9%	593	79.1%
Total	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés par secteur d'activités montre que les secteurs qui enregistrent le plus grand nombre de diplômés sont ceux de l'administration publique, de l'éducation, des industries extractives, de la santé, des organismes internationaux et des travaux publics et bâtiment.

Tableau n°47 : Répartition des actifs occupés par secteur d'activité

SECTEUR D'ACTIVITE	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
ADMINISTRATION PUBLIQUE	215	7.6%	72	3.6%	146	9.3%
AGRICULTURE	105	3.7%	0	0.0%	207	13.2%
AUTRES	226	8.0%	157	7.9%	47	3.0%
BANQUE, ASSURANCE & CREDITS	231	8.2%	55	2.8%	44	2.8%
COMMERCE (GROS ET DETAIL)	67	2.3%	0	0.0%	51	3.3%
DEFENSE ET SECURITE	193	6.8%	125	6.3%	50	3.2%
EDUCATION	669	23.6%	780	39.4%	264	16.9%
ELECTRICITE, GAZ & EAU	112	3.9%	145	7.3%	0	0.0%
ELEVAGE	62	2.2%	57	2.9%	59	3.8%
HOTEL, BAR & RESTAURANT	0	0.0%	51	2.6%	0	0.0%
INDUSTRIE EXTRACTIVE	69	2.4%	81	4.1%	168	10.8%
INDUSTRIE MANUFACTURIERE	0	0.0%	70	3.5%	0	0.0%
ORGANISMES INTERNATIONAUX	63	2.2%	42	2.1%	179	11.5%
REPARATION AUTOMOBILES ET ARTICLES DOMESTIQUES	74	2.6%	0	0.0%	68	4.4%
SANTE	456	16.1%	219	11.1%	120	7.7%
TRANSPORT, ENTREPOTS & COMMUNICATION	55	1.9%	48	2.4%	75	4.8%
TRAVAUX PUBLICS & BATIMENT	241	8.5%	79	4.0%	86	5.5%
TOTAL	2837	100%	1980	100%	1564	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les diplômés de l'EFTP en général sont insérés principalement dans six secteurs d'activités : i) l'éducation, ii) la santé, iii) l'administration nationale et les organismes internationaux ; iv) le BTP, v) l'industrie extractive et vi) la défense et sécurité.

Tableau n°48 : Répartition des actifs occupés sous tutelle par secteur d'activité

SECTEUR D'ACTIVITE	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
ADMINISTRATION PUBLIQUE	87	4.7%	72	5.7%	49	6.6%
AGRICULTURE	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
AUTRES	0	0.0%	151	11.8%	0	0.0%
BANQUE, ASSURANCE & CREDITS	183	9.9%	63	5.0%	40	5.3%
COMMERCE (GROS ET DETAIL)	77	4.1%	0	0.0%	48	6.4%
DEFENSE ET SECURITE	156	8.4%	106	8.3%	0	0.0%
EDUCATION	294	15.8%	57	4.4%	102	13.6%
ELECTRICITE, GAZ & EAU	70	3.8%	150	11.8%	0	0.0%
ELEVAGE	0	0.0%	65	5.1%	0	0.0%
HOTEL, BAR & RESTAURANT	0	0.0%	57	4.4%	0	0.0%
INDUSTRIE EXTRACTIVE	0	0.0%	86	6.7%	161	21.4%
INDUSTRIE MANUFACTURIERE	0	0.0%	84	6.6%	0	0.0%
ORGANISMES INTERNATIONAUX	73	3.9%	0	0.0%	58	7.7%
REPARATION AUTOMOBILES ET ARTICLES	87	4.7%	0	0.0%	68	9.0%
SANTE	512	27.5%	250	19.6%	116	15.4%
TRANSPORT, ENTREPOTS & COMMUNICATION	61	3.3%	53	4.2%	32	4.3%
TRAVAUX PUBLIQUE & BATIMENT	259	13.9%	83	6.5%	77	10.2%
TOTAL	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

On constate que la majorité des diplômés de l'EFTP sont intégrés dans trois types d'institutions : i) l'administration publique et parapublique (47,7% pour la cohorte 2015, 64,9% pour la cohorte 2016 et 39,4% pour la cohorte 2017), ii) les entreprises nationales et internationales (28,8% pour la cohorte 2015, 27, 4% pour la cohorte 2016 et 42,6% pour la cohorte 2017) et iii) les ONG et associations de développement (19,5% pour la cohorte 2015, 7,7% pour la cohorte 2016 et 18% pour la cohorte 2017).

Tableau n°49 : Répartition des diplômés de l'EFTP occupés selon la nature de l'institution d'appartenance

TYPE D'INSTITUTION	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
ENTREPRISE PRIVE NATIONALE OU ETRANGERE	818	28.8%	542	27.4%	666	42.6%
INSTITUTION INTERNATIONALE	111	3.9%	0	0.0%	0	0.0%
ONG OU ASSOCIATION DE DEVELOPPEMENT	553	19.5%	153	7.7%	282	18.0%
INSTITUTION PUBLIQUE OU PARAPUBLIQUE	1355	47.7%	1285	64.9%	617	39.4%
TOTAL	2837	100%	1980	100%	1564	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

On constate que la majorité des diplômés de l'EFTP sous tutelle sont intégrés dans deux types d'institutions : i) l'administration publique et parapublique (53,1% pour la cohorte 2015, 60,9% pour la cohorte 2016 et 39,9% pour la cohorte 2017), ii) les entreprises nationales et internationales (39,6% pour la cohorte 2015, 39, 1% pour la cohorte 2016 et 60,1% pour la cohorte 2017)

Tableau n°50 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle, occupés selon la nature de l'institution d'appartenance

TYPE D'INSTITUTION	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
ENTREPRISE PRIVE NATIONALE OU ETRANGERE	736	39.6%	499	39.1%	451	60.1%
INSTITUTION INTERNATIONALE	136	7.3%	0	0.0%	0	0.0%
ONG OU ASSOCIATION DE DEVELOPPEMENT	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
PUBLIQUE OU PARAPUBLIQUE	986	53.1%	779	60.9%	299	39.9%
TOTAL	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La majorité des diplômés occupés sortis des cohortes enquêtées ont un contrat à durée déterminée et un contrat à durée indéterminée. La proportion de ces deux types de contrat varie entre 58,5% et 68,7% au moment de l'enquête. Ces deux types de contrats sont suivis par des diplômés occupés « sans contrat écrit » (entre 13,3% et 27,5%), enfin nous avons une proportion de 5,3% jusqu'à 17% selon la cohorte qui sont des volontaires ou bénévoles.

Tableau n°51 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP occupés selon le type de contrat

TYPE DE CONTRAT	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
BENEVOLES / VOLONTAIRES	481	17.0%	195	9.9%	82	5.3%
CDD	1058	37.3%	448	22.6%	599	38.3%
CDI	821	28.9%	913	46.1%	315	20.2%
SANS CONTRAT	380	13.4%	263	13.3%	430	27.5%
SERVICE CIVIQUE	0	0.0%	0	0.0%	138	8.8%
STAGE PROFESSIONNEL	97	3.4%	162	8.2%	0	0.0%
TOTAL	2837	100.0%	1980	100.0%	1564	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant les diplômés occupés des établissements de l'EFTP sous tutelle sortis des cohortes, on observe qu'environ la moitié des diplômés ont un contrat qu'il soit à durée déterminée ou à durée indéterminée. La proportion de ces deux types de contrat varie, en effet, entre 55,4% et 58,2% au moment de l'enquête. Ces deux types de contrats sont suivis par des diplômés occupés « sans contrat écrit » (entre 14,8% et 31,4%), enfin nous avons une proportion de 10,5% jusqu'à 21,6% selon la cohorte qui sont des volontaires ou bénévoles.

Tableau n°52 : Répartition des diplômés occupés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le type de contrat.

TYPE DE CONTRAT	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
BENEVOLES / VOLONTAIRES	402	21.6%	180	14.1%	79	10.5%
CDD	646	34.8%	342	26.8%	353	47.0%
CDI	435	23.4%	376	29.4%	63	8.4%
SANS CONTRAT	274	14.8%	237	18.5%	255	34.1%
STAGE PROFESSIONNEL	101	5.4%	143	11.2%	0	0.0%
TOTAL	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

75,9% pour la cohorte 2015, 60,8% pour la cohorte 2016 et 74,4 % pour la cohorte 2017 des diplômés de l'EFTP en activité ont déclaré qu'ils n'ont pas changé de catégorie en lien avec leur emploi antérieur.

Tableau n°53 : Répartition des actifs occupés selon le changement de catégorie

Réponses	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non	2153	75.9%	1204	60.8%	1164	74.4%
Oui	684	24.1%	776	39.2%	400	25.6%
Total	2837	100%	1980	100%	1564	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

D'après les résultats de l'Enquête, 40,9% pour la cohorte 2015, 31,8% pour la cohorte 2016 et 36,1 % pour la cohorte 2017 des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT en activité ont déclaré avoir changé de catégorie en lien avec leur emploi antérieur.

Tableau n°54 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon le changement de catégorie

Réponse	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non	1099	59.1%	872	68.2%	479	63.9%
Oui	759	40.9%	406	31.8%	271	36.1%
Total	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés de l'EFTP en emploi, immatriculés à la Caisse Nationale de Sécurité Sociale est de 36,1% pour la cohorte 2015, 55,4% pour la cohorte 2016 et 36,3% pour la cohorte 2017. Ceci traduit une forte proportion des diplômés en emploi informel qui varie entre 44,6% à 63,9% selon les cohortes étudiées.

Tableau n°55 : Répartition des actifs occupés selon l'immatriculation à un régime de sécurité sociale.

Réponses	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non	1814	63.9%	883	44.6%	996	63.7%
Oui	1023	36.1%	1097	55.4%	568	36.3%
Total	2837	100%	1980	100%	1564	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La proportion des diplômés de l'EFTP publics sous tutelle du MEPT, en emploi, immatriculés à la Caisse Nationale de Sécurité Sociale est de 28,5% pour la cohorte 2015, 24,4% pour la cohorte 2016 et 0% pour la cohorte 2017. Ceci traduit qu'au moins 70% des diplômés en emploi des deux premières cohortes sont dans un emploi informel et que 100% des diplômés de la cohorte 2017 en emploi sont dans l'emploi informel.

Tableau n°56 : Répartition des actifs occupés sous tutelle selon l'immatriculation à un régime de sécurité sociale.

Réponses	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non	1329	71.5%	960	75.2%	750	100.0%
Oui	529	28.5%	318	24.8%	0	0.0%
Total	1858	100%	1278	100%	750	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés salariés de l'EFTP, selon le niveau de leur salaire montre que 3 à 4 salariés sur 10 salariés gagnent un salaire supérieur à 100.000 francs CFA. La proportion des salariés ayant un salaire entre 75.000 francs et 100.000 francs varie de 14,2% à 34,3% selon la cohorte. On remarque que plus d'un salarié sur dix reçoit un salaire inférieur au Salaire Minimum catégoriel (SMIG) qui est de 30.280 francs au Niger.

Tableau n°57 : Répartition des actifs occupés (emploi) EFPT selon le niveau du salaire

Tranches de salaires	2015		2016		2017	
30 000< et <=75 000Fcfa.	660	23.3%	322	16.3%	555	35.5%
75 000< et <=100 000Fcfa	974	34.3%	391	19.8%	222	14.2%
<=30 000 FCFA	301	10.6%	374	18.9%	192	12.3%
Plus de 100 000 FCFA	903	31.8%	892	45.1%	595	38.0%
Total	2837	100.0%	1980	100.0%	1564	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

S'agissant des diplômés salariés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT, on remarque les mêmes tendances que pour les diplômés de l'EFTP en général. La proportion des diplômés salariés des établissements sous tutelle du MEPT est relativement plus élevée pour les salariés ayant un niveau de salaire (30.000 francs CFA) inférieur au SMIG par rapport à la moyenne nationale.

Tableau n°58 : Répartition des actifs occupés en emploi sous tutelle selon le niveau du salaire

Tranches de salaires	2015		2016		2017	
30 000< et <=75 000Fcfa	338	18.2%	367	28.7%	237	31.6%
75 000< et <=100 000Fcfa	697	37.5%	243	19.0%	77	10.2%
<=30 000 FCFA	247	13.3%	325	25.4%	145	19.4%
Plus de 100 000 FCFA	576	31.0%	343	26.9%	291	38.8%
Total	1858	100.0%	1278	100.0%	750	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

4.3 Le chômage

Conformément aux normes statistiques de l'OIT, est considéré comme diplômé chômeur, tout diplômé sans travail au moment de l'enquête suivant la période de référence, ayant cherché un emploi et disponible à travailler. De façon générale, on observe au niveau de toutes les cohortes que plus de six diplômés sur dix sont à la recherche d'emploi et donc désirent travailler et intégrer le marché du travail.

Tableau n°59 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon la recherche d'un emploi

	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non	1915	34.0%	1163	28.2%	1506	37.6%
Oui	3717	66.0%	2957	71.8%	2503	62.4%
Total	5632	100%	4120	100%	4009	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les résultats au niveau des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT corroborent ceux du niveau global.

Tableau n°60 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon la recherche d'un emploi.

	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non	1212	30.7%	915	28.9%	1002	38.1%
Oui	2730	69.3%	2246	71.1%	1631	61.9%
Total	3942	100%	3161	100%	2633	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Parmi les diplômés des cohortes 2015, 2016, et 2017, on dénombre respectivement 2 378 chômeurs soit 28%, 2376 chômeurs soit 25%, 3319 chômeurs soit 32%. Quant au taux de chômage, il est défini comme le rapport entre le nombre de chômeurs de chaque cohorte sur la main d'œuvre de la cohorte. On observe que le taux de chômage est de 45,7% pour la cohorte 2015, 41,6% pour la cohorte 2016 et 48,7% pour la cohorte 2017.

Tableau n°61 : Répartition des diplômés de l'EFTP selon le statut et la cohorte

Statut	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Chômeurs	2378	27.7%	2376	25.1%	3319	31.8%
Emploi	2826	32.9%	3330	35.1%	3493	33.5%
Etude /Formation	1849	21.5%	2086	22.0%	2007	19.2%
Hors _MOD	1541	17.9%	1685	17.8%	1616	15.5%
Total	8,594	100%	9,476	100%	10,434	100%
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Main d'œuvre (MOD)	5204	60.5%	5706	60.2%	6812	65.3%
Taux de chômage	45.7%		41.6%		48.7%	

Source : Résultats de l'enquête terrain

Le taux de chômage calculé pour les diplômés en formation juste pour fuir le chômage est estimé à 48,02% pour la cohorte 2015, 43,45% pour la cohorte 2016 et 49,26% pour la cohorte 2017.

Tableau n°62 : Répartition des diplômés selon le statut et la cohorte (avec les diplômés en formation mais chômeurs)

Statut1	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Chômeur	2,611	30.4%	2559	27.01%	3391	32.50%
Emploi	2826	32.9%	3330	35.14%	3493	33.48%
Etude /Formation	1616	18.8%	1902	20.07%	1934	18.54%
Hors _MOD	1541	17.9%	1685	17.78%	1616	15.49%
Total	8,594	100%	9,476	100%	10,434	100%
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Main d'œuvre	5,437	63.3%	5,889	62.1%	6,884	66.0%
Taux de chômage	48.02%		43.45%		49.26%	

Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque une légère augmentation du taux de chômage sur les trois cohortes consécutives. Le taux de chômage des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT tourne entre 44,9% et 46,9%.

Tableau n°63 Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et la cohorte

Statut	2015		2016		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	
Chômeur	2598	30.6%	1298	18.9%	816	18.7%
Emploi	3185	37.5%	1548	22.6%	922	21.2%
Etude /Formation	1361	16.0%	581	8.5%	439	10.1%
Hors _mod	1356	16.0%	3426	50.0%	2178	50.0%
Total	8500	100.0%	6852	100.0%	4355	100.0%
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	
Main d'œuvre	5783	68.0%	2845	41.5%	1738	39.9%
Taux de chômage	44.9%		45.6%		46.9%	

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse des données du tableau ci- dessous, nous montre que les diplômés Hommes ont un taux de chômage plus élevé que celui des diplômés Femmes sur toutes les cohortes. Pour les diplômés Femmes cette répartition varie entre 41,7% à 48,9%. Pour les hommes le taux de chômage varie entre 45,9% à 57,1%. Cela pourrait s'expliquer par le recrutement en grand nombre des femmes en santé ou à l'éducation.

Tableau n°64 Répartition des diplômés des établissements EFTP selon le statut, le sexe et par cohorte

Statut	2015				2016				2017			
	Nombre		%		Nombre		%		Nombre		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Chômeur	1261	1130	25.3%	31.4%	1495	1025	27.7%	25.1%	1690	1657	28.9%	36.1%
Emploi	1533	1071	30.7%	29.7%	2092	1208	38.8%	29.6%	1765	1244	30.2%	27.1%
Etude/ Formation	1242	723	24.9%	20.1%	1289	764	23.9%	18.7%	1394	880	23.8%	19.2%
Hors mod	955	678	19.1%	18.8%	522	1081	9.7%	26.5%	999	806	17.1%	17.6%
Total	4992	3602	100%	100%	5398	4078	100%	100%	5848	4586	100%	100%
Main d'œuvre	2794	2201	56.0%	61.1%	3587	2233	66.5%	54.7%	3455	2901	59.1%	63.2%
Taux de chômage	45.1%	51.4%			41.7%	45.9%			48.9%	57.1%		

Source : Résultats de l'enquête terrain

Cette même tendance est observée au niveau des diplômés sous tutelle du MEPT. Le taux de chômage des diplômés Hommes est supérieur à celui des femmes sur toutes les cohortes. A titre d'exemple 41,1% chez les femmes alors qu'il est 51,9% chez les hommes en 2015.

Tableau n°65 Répartition des diplômés sous tutelle du MFPT selon le statut, le diplôme et par cohorte

Sous tutelle	Nombre		%		Nombre		%		Nombre		%	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Chômeur	809	1904	27.4%	34.3%	581	1386	28.6%	28.8%	464	962	26.8%	36.7%
Emploi	1165	1768	39.5%	31.9%	861	1464	42.3%	30.4%	495	957	28.6%	36.5%
Etude /Formation	539	857	18.3%	15.4%	404	583	19.8%	12.1%	438	371	25.3%	14.2%
Hors _mod	439	1020	14.9%	18.4%	190	1383	9.4%	28.7%	335	333	19.4%	12.7%
Total	2951	5549	100%	100%	2036	4816	100%	100%	1732	2623	100%	100%
Main d'œuvre	1974	3671	66.9%	66.2%	1442	2850	70.8%	59.2%	958/9	1919	55.3%	73.1%
Taux de chômage	41.1%	51.9%			40.3%	48.6%			48.4%	50.1%		

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse du statut des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015, montre que les titulaires de BAP enregistrent le taux de chômage le plus élevé avec 58,2%, suivis des titulaires de BAC+1/BEPC+4 avec 57,1%. Les taux de chômage les moins élevés observés se trouvent avec les titulaires des CQP avec un taux nul, ensuite pour les titulaires des attestations avec 30,2% et enfin les titulaires du baccalauréat et DAP avec 43%. Les taux de chômage des titulaires du CAP et du BEP sont respectivement 55, 6% et 50,6%.

Tableau n°66 Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2015

Diplôme	Chômeur		Emploi		Étude/ Formation		Hors mod		2015	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Main d'œuvre	Taux chômage
Attestation	308	13.0%	711	25.2%	277	15.0%	162	10.5%	1019	30,2%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	338	14.2%	254	9.0%	531	28.7%	330	21.4%	592	57,1%
BACCALAUREAT / DAP	629	26.5%	833	29.5%	450	24.4%	518	33.6%	1462	43,0%
BAP	252	10.6%	181	6.4%	72	3.9%	0	0.0%	433	58,2%
BEP / EQ	453	19.1%	442	15.6%	430	23.2%	218	14.2%	895	50,6%
CAP / EQ	397	16.7%	317	11.2%	89	4.8%	313	20.3%	714	55,6%
CQP	0	0.0%	88	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	88	0,0%
Total	2378		2826		1849		1541		5204	45,7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

La répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et le diplôme de la cohorte 2015 montre que les taux de chômage les plus élevés sont observés au niveau des titulaires de BAC+1 ou BEPC +4 ou équivalent avec 100%, suivis des titulaires de BAP avec 70,5%. Les taux de chômage les moins élevés de la cohorte sont observés au niveau des titulaires de CQP avec un taux de chômage nul, ensuite les titulaires des attestations des CFM avec 26,6% et 37,2% chez les titulaires de BAC/DAP. Les taux de chômage des titulaires du CAP et du BEP sont respectivement 57, 6% et 51,5.

Tableau n°67 Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2015.

Type de diplôme	Chômage		Emploi		Etude et formation		Hors main d'œuvre		2015*	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	MO	Tx Cho
Attestation	339	13.1%	936	29.4%	410	30.1%	279	20.6%	1275	26,6%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	216	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	216	100,0%
BACCALAUREAT / DAP.	647	24.9%	1093	34.3%	383	28.1%	598	44.1%	1740	37,2%
BAP	340	13.1%	142	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	482	70,5%
BEP / EQ	547	21.1%	515	16.2%	436	32.0%	0	0.0%	1062	51,5%
CAP / EQ	509	19.6%	374	11.7%	133	9.8%	478	35.3%	883	57,6%
CQP	0	0.0%	125	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	125	0,0%
TOTAL	2598		3185		1361		1356		5783	44,9%

*MOD=Main d'œuvre ; Tx Cho=Taux de chômage

Source : Résultats de l'enquête terrain

Au niveau des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT, on remarque un taux de chômage nul au niveau des titulaires des attestations des CFM et un taux de chômage qui varie entre 52% à 57,6% pour les titulaires des BAC+1, les BAC et DAP, les BAP. Les taux de chômage des titulaires du CAP et du BEP sont respectivement 45,2% et 39,4%.

Tableau n°68 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2016

Type de diplôme	Chômage		Emploi		Etude et formation		Hors main d'œuvre		2016	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	MO	Tx CHO
Attestation	0	0.0%	887	26.6%	259	12.4%	424	25.2%	887	0,0%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	307	12.9%	226	6.8%	0	0.0%	203	12.1%	533	57,6%
BACCALAUREAT / DAP.	645	27.1%	480	14.4%	367	17.6%	216	12.8%	1125	57,3%
BAP	344	14.5%	316	9.5%	254	12.2%	0	0.0%	660	52,1%
BEP / EQ	344	14.5%	530	15.9%	387	18.6%	247	14.6%	874	39,4%
CAP / EQ	736	31.0%	891	26.8%	819	39.3%	595	35.3%	1627	45,2%
TOTAUX	2376		3330		2086		1684		5706	41,6%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation des diplômés des établissements sous tutelle selon le statut et le diplôme de la cohorte 2016 montre que les taux de chômage les plus élevés sont enregistrés au niveau des BAC+1 et BEPC+4 ans, BAP et chez les titulaires de Baccalauréat avec un taux qui varie entre 60% à 65%.

Les titulaires des attestations des CFM ont un taux de chômage nul. Les taux de chômage des titulaires du CAP et du BEP sont respectivement 57% et 33%.

Tableau n°69 Répartition des diplômés sous tutelle du MEPT selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2016

Diplôme	Chômeur		Emploi		Etude/F..		Hors mod		2016	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	MO	Tx CHO
Attestation	0	0.0%	488	31.5%	140	24.2%	1161	33.9%	488	0%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	122	9.4%	65	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	187	65%
BACCALAUREAT / DAP.	438	33.8%	288	18.6%	190	32.7%	0	0.0%	726	60%
BAP	206	15.9%	136	8.8%	97	16.7%	0	0.0%	342	60%
BEP / EQ	129	9.9%	262	16.9%	154	26.5%	674	19.7%	391	33%
CAP / EQ	403	31.0%	309	20.0%	0	0.0%	1590	46.4%	712	57%
TOTAUX	1298		1548		581		3425		2846	46%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation des diplômés de l'EFTP selon le statut et le diplôme de la cohorte 2017 montre que les taux de chômage les plus élevés sont enregistrés au niveau des titulaires du CAP et du Baccalauréat avec respectivement 64,7% et 54,7%. Les titulaires des attestations des CFM qui avaient des faibles taux de chômage voire nul pour les cohortes 2015 et 2016, enregistrent un taux de 44,4% en 2017. Contrairement aux cohortes précédentes les titulaires de BAC+1 / BEPC+4 et les diplômés de BAP enregistrent les faibles taux de chômage dans la cohorte, voire nul. (28, 1% et 0%).

Tableau n°70 Situation des diplômés de l'EFTP selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2017

Diplôme	Chômeur		Emploi		Etude/F.		Hors _mod		2017	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	MO	Taux de chômage
Attestation	743	22.4%	929	26.6%	757	37.7%	562	34.8%	1672	44,4%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	271	8.2%	695	19.9%	365	18.2%	309	19.1%	966	28,1%
BACCALAUREAT / DAP	807	24.3%	667	19.1%	603	30.0%	404	25.0%	1474	54,7%
BAP	0	0.0%	154	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	154	0,0%
BEP / EQ	377	11.4%	436	12.5%	129	6.5%	229	14.2%	813	46,4%
CAP / EQ	1122	33.8%	611	17.5%	153	7.6%	111	6.9%	1733	64,7%
Total	3319		3493		2007		1615		6812	48,7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon le statut et le diplôme de la cohorte 2017 montre que les taux de chômage les plus élevés sont enregistrés au niveau des BAC+1 / BEPC+4 ans et CAP avec respectivement 100% et 62,69%. Contrairement aux cohortes précédentes, les diplômés en BAP ont un taux de chômage nul. Les taux de chômage des titulaires du BEP, des attestations et du BAC/DAP sont respectivement 26 ,94%, 39,53% et 44,47%.

Tableau n°71 : Situation des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le statut et le diplôme pour la cohorte 2017

Diplôme	Chômeur		Emploi		Etude /F..		Hors _mod		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombr e	%	MO	Taux de chômage
Attestation	204	25.0%	312	33.8%	210	47.9%	1114	51.1%	516	39,53%
BAC +1 / BEPC+4 / EQ	55	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	55	100%
BACCALAUREAT / DAP.	173	21.2%	216	23.4%	134	30.4%	616	28.3%	389	44,47%
BAP	0	0.0%	56	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	56	0,00%
BEP / EQ	52	6.4%	141	15.3%	43	9.8%	234	10.7%	193	26,94%
CAP / EQ	331	40.6%	197	21.4%	52	11.8%	214	9.8%	528	62,69%
	816		922		439		2178		1738	46,95%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les Bâtiments Travaux Publics, l'Informatique et réseau et la Mécanique avec respectivement 66 ,4%, 65,3% et 58,1%. Les filières industrielles ayant les faibles taux de chômage de la cohorte 2015, sont la Menuiserie et l'Economie familiale avec respectivement 20,1% et 26,3%. Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau de l'Hôtellerie et la restauration, Comptabilité et gestion, Secrétariat de direction avec respectivement 58,4%, 55,1% et 53, 5%. Le reste des filières ont un taux de chômage inférieur au taux de chômage de la cohorte qui est de 45,7%. Par ailleurs on remarque un taux de chômage nul au niveau des filières de commerce – marketing et fiscalité. Les diplômés en santé de baseregistrent un taux de chômage de 35%.

Tableau n°72 : Situation des diplômés de l'EFTP selon le statut et la filière pour la cohorte 2015

Filière _formation	Chômeur	Emploi	Etude /Formation	Hors _MOD	Total	Main d'œuvre	Taux de chômage
ADMINISTRATION ET AUTRES	97	115	52	63	308	212	45.7%
AGRICULTURE-ELEVAGE	163	135	102	171	507	298	54.6%
BTP	454	230	154	186	912	685	66.4%
COMMERCE ET MARKETING	-	71	53	-	161	71	0.0%
COMPTABILITE ET GESTION	223	182	102	122	568	405	55.1%
EAU ENVIRONNEMENT	54	89	85	60	265	144	37.9%
ECONOMIE FAMILIALE	138	387	411	-	1,055	525	26.3%
ELECTRICITE	63	108	-	-	223	171	36.9%
FISCALITE	-	29	-	-	49	29	0.0%
GESTION DES RESSOURCE	-	-	-	-	-	-	
HOTELERIE RESTAURATION	53	38	49	59	176	91	58.4%
INFORMATIQUE RESEAUX	239	127	46	67	435	367	65.3%
MAINTENANCE INDUSTRIE	97	120	52	107	338	217	44.6%
MATHEMATIQUE/INFORMATIQUE	-	29	61	-	100	29	0.0%
MECANIQUE	308	222	-	74	631	530	58.1%
MENUISERIE	67	266	150	130	633	333	20.1%
PLOMBERIE	37	52	-	-	100	89	41.6%
SANTE	191	355	222	211	991	546	35.0%
SCIENCES DE L'EDUCATION	101	188	310	291	947	288	34.9%
SECRETIARIAT DE DIRECTION	93	80	-	-	197	173	53.5%
TOTAL	2378	2826	1849	1541	8594	5204	45.7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT de la cohorte 2015, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les Bâtiments Travaux Publics, l'Informatique et réseau et la Mécanique avec respectivement 65,1%, 64,7% et 57,6%. Les filières industrielles ayant les faibles taux de chômage de la cohorte 2015, sont la Menuiserie et l'Economie familiale avec respectivement 20,2% et 0%. Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau de l'Hôtellerie et la restauration, la Comptabilité et gestion, le secrétariat de direction avec respectivement 57,5%, 52,6% et 60,3%. La filière de l'Agriculture et élevage enregistre un taux de 60,3%. Par ailleurs on observe des taux faibles, voire nul dans les filières de l'Administration, l'Economie familiale et le Commerce. Les diplômés en Menuiserie s'en sortent bien avec un taux de chômage de 20%, très en dessous du taux global de chômage de la cohorte. Les diplômés en santé du niveau moyen enregistrent un taux de chômage de 34,8%.

Tableau n°73 : Répartition des diplômés sous tutelle selon le statut et la filière pour la cohorte 2015

Filière de formation	Chômeur	Emploi	Étude/ Formation	Hors MOD	Main d'œuvre	Taux chômage
ADMINISTRATION ET AUT	-	58	77	103	58	0.0%
AGRICULTURE-ELEVAGE	172	113	-	116	285	60.3%
BTP	543	291	166	222	833	65.1%
COMMERCE ET MARKETING	-	101	79	-	101	0.0%
COMPTABILITE ET GESTION	211	191	87	116	402	52.6%
EAU ENVIRONNEMENT ET ENVIRONNEMENT	76	55	-	-	132	57.9%
ECONOMIE FAMILIALE*	-	512	169	-	512	0.0%
ELECTRICITE	89	112	-	-	201	44.2%
HOTELERIE RESTAURATION	74	54	72	96	128	57.9%
INFORMATIQUE RESEAUX	328	179	68	111	507	64.7%
MAINTENANCE INDUSTRIE	135	132	77	-	266	50.6%
MATHEMATIQUE	-	41	86	-	41	0.0%
MECANIQUE	426	313	-	123	739	57.6%
MENUISERIE	95	374	221	215	469	20.2%
PLOMBERIE	51	69	-	-	120	42.3%
SANTE	270	505	262	252	776	34.8%
SECRÉTARIAT DE DIRECT	129	85	-	-	213	60.3%
Total	2598	3185	1361	1,356	5783	44.9%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2016, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les Bâtiments Travaux Publics, l'Informatique et réseau avec respectivement 72,2% et 75,4%. Les filières industrielles ayant un niveau de chômage en dessous de celui de la cohorte 2016, sont la Plomberie (31,4%), la Menuiserie (30,4) et la Mécanique (28,7%). Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau de la filière Commerce et Marketing (100%), Douane et Régie (100%), Secrétariat de Direction (100%) et l'Hôtellerie et la restauration (51,8%). Le reste des filières ont un taux de chômage inférieur au taux de chômage de la cohorte qui est de 44,9%. Par ailleurs on remarque un taux de chômage nul au niveau des filières de la Fiscalité, Eau et environnement et Transit douane. Les diplômés en Santé de niveau moyen enregistrent un taux de 29,7%.

Tableau n°74 : Situation des diplômés de la cohorte 2016 de l'EFTP selon le statut et la filière

Filière _formation	Chômeur	Emploi	Etude/F..	Hors _mod	Main d'œuvre	Taux chômage
ADMINISTRATION ET AUT	-	89	-	-	89	0.0%
AGRICULTURE-ELEVAGE	112	59	-	85	171	65.3%
BTP	364	140	-	146	504	72.2%
COMMERCE ET MARKETING	60	-	100	-	60	100.0%
COMPTABILITE ET GESTI	186	173	183	83	359	51.8%
DOUANES ET REGIES	37	-	-	-	37	100.0%
DROIT	-	34	-	-	34	0.0%
EAU ENVIRONNEMENT ET ENV	-	73	79	115	73	0.0%
ECONOMIE FAMILIALE	78	598	238	188	677	11.6%
ELECTRICITE	343	274	102	81	616	55.6%
FINANCE /BANQUE	52	-	-	-	52	100.0%
FINANCE-TRESOR	36	-	-	-	36	100.0%
FISCALITE	-	33	-	-	33	0.0%
HOTELERIE RESTAURATION	45	42	75	-	87	51.8%
INFORMATIQUE RESEAUX	310	101	182	-	411	75.4%
MAINTENANCE INDUSTRIE	192	233	275	130	425	45.2%
MATHEMATIQUE	-	36	-	-	36	0.0%
MECANIQUE	141	350	-	339	491	28.7%
MENUISERIE	70	160	-	392	230	30.4%
PLOMBERIE	47	103	-	-	151	31.4%
SANTE	83	195	-	-	278	29.7%
SCIENCES DE L'EDUCATION	96	586	853	127	681	14.0%
SECRETIARIAT DE DIRECTION	125	-	-	-	125	100.0%
TRANSIT DOUANE	-	50	-	-	50	0.0%
Total	2376	3330	2086	1684	5706	44,9%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT de la cohorte 2016, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les Bâtiments Travaux Publics, l'informatique et réseau avec respectivement 71,5% et 76%. Les filières industrielles ayant un niveau de chômage en dessous de celui de la cohorte 2016, sont la Plomberie (33,5%), la Menuiserie (32%) et la Mécanique (23%). Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau de la filière Commerce et Marketing (100%), Secrétariat de Direction (100%) et l'Hôtellerie et la restauration (53,5%). Le reste des filières ont un taux de chômage inférieur au taux de chômage de la cohorte qui est de 45,6%. Par ailleurs on remarque un taux de chômage nul au niveau des filières de l'Economie Familiale, Administration et Transit douane. Les diplômés de la Santé du niveau moyen enregistrent un taux de chômage de 31,5%.

Tableau n°75 : situation des diplômés de la cohorte 2016 de l'EFTP sous tutelle du MEPT selon le statut et la filière

Filière de formation	Chômeur	Emploi	Etude/ Formation	Hors mod	Main d'œuvre	Taux chômage
ADMINISTRATION ET AUTRES	-	33	-	-	33	0.0%
AGRICULTURE-ELEVAGE	43	38	-	239	81	53.5%
BTP	218	87	-	406	305	71.5%
COMMERCE ET MARKETING	40	-	56	-	40	100.0%
COMPTABILITE ET GESTION	123	107	101	-	230	53.5%
ECONOMIE FAMILIALE*	-	348	134	533	348	0.0%
ELECTRICITE	218	165	-	227	383	57.0%
FINANCE /BANQUE	35	-	-	-	35	100.0%
HOTELERIE RESTAURATION	30	26	41	-	55	53.5%
INFORMATIQUE RESEAUX	201	63	101	-	264	76.0%

Filière de formation	Chômeur	Emploi	Etude/ Formation	Hors mod	Main d'œuvre	Taux chômage
MAINTENANCE INDUSTRIE	107	125	148	-	232	46.1%
MATHEMATIQUE/Informatique	-	22	-	-	22	0.0%
MECANIQUE	65	216	-	938	281	23.0%
MENUISERIE	48	100	-	1,082	148	32.2%
PLOMBERIE	31	62	-	-	93	33.5%
SANTE	57	124	-	-	181	31.5%
SECRETARIAT DE DIRECTION	82	-	-	-	82	100.0%
TRANSIT DOUANE	-	31	-	-	31	0.0%
LOGISTIQUE ET TRANSPORT	375	367	336	2,135	742	50.5%
TOTAL	1298	1548	581	3425	2846	45.6%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2017, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont l'Informatique et réseau (81,1%) la Menuiserie (59,4%), le BTP (58,3%). Les filières industrielles ayant un niveau de chômage en dessous de celui de la cohorte 2017 (48,7%), sont l'Economie familiale (45,5%), l'Electricité (46,5%) et la Mécanique (35,2%). Contrairement aux cohortes 2015 et 2016, les filières industrielles telles que la Plomberie et la Maintenance industrielle ont un taux de chômage nul.

Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau des filières de « finance – banque » (100%), « sociologie (socio-économie de l'IPDR) » (100%) et sciences de l'éducation (instituteurs adjoints, animateurs de jeunes etc. 77,8%). Le reste des filières ont un taux de chômage inférieur au taux de chômage de la cohorte qui est de 48,7%.

Tableau n°76 : Répartition des diplômés selon le statut et la filière pour la cohorte 2017

Filière de formation	Chômeur	Emploi	Etude/ Formation	Hors _mod	Main d'œuvre	Taux chômage
ADMINISTRATION ET AUTRES	113	107	90	104	220	51.3%
AGRICULTURE-ELEVAGE	81	368	-	126	449	18.1%
BTP	248	178	256	-	426	58.3%
COMPTABILITE ET GESTION	118	150	93	109	269	44.0%
DOUANES ET REGIES	-	46	-	-	46	0.0%
DROIT	-	42	-	-	42	0.0%
EAU ENVIRONNEMENT	140	204	85	-	345	40.7%
ECONOMIE FAMILIALE	273	328	364	423	601	45.4%
ELECTRICITE	216	249	-	-	464	46.5%
FINANCE /BANQUE	102	-	-	95	102	100.0%
FISCALITE	159	151	-	-	309	51.3%
HOTELERIE RESTAURATION	74	103	-	115	178	41.9%
INFORMATIQUE RESEAUX	701	156	-	-	857	81.8%
MAINTENANCE INDUSTRIE	-	61	-	100	61	0.0%
MECANIQUE	232	426	-	259	658	35.2%
MENUISERIE	232	159	126	-	390	59.4%
PLOMBERIE	-	107	-	-	107	0.0%
SANTE	93	363	219	144	457	20.4%
SCIENCES DE L'EDUCATION	421	120	678	139	541	77.8%
SECRETARIAT DE DIRECTION	-	68	95	-	68	0.0%
SOCIOLOGIE	55	-	-	-	55	100.0%
TRANSIT DOUANE	61	58	-	-	119	51.3%
TRANSPORT ET LOGISTIQUE	-	48	-	-	48	0.0%
Total	3319	3493	2007	1615	6812	48.7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Par ailleurs on remarque un taux de chômage nul au niveau des filières tertiaires comme le Secrétariat de direction et le Transport /logistique. La Santé (Agents de Santé de Base) enregistre un taux de chômage de 20,4%.

L'analyse de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT de la cohorte 2017, permet de constater que les filières industrielles qui enregistrent les plus forts taux de chômage sont les filières de l'Informatique et réseau (79%) la Menuiserie (55,2%), le BTP (63,4%). Les filières industrielles ayant un niveau de chômage en dessous de celui de la cohorte 2017 (46,95%), sont l'Economie familiale (33,9%), l'Electricité (42,9%) et la Mécanique (25,7%). Contrairement aux cohortes 2015 et 2016, les filières industrielles telles que la Plomberie et la Maintenance industrielle ont un taux de chômage nul.

Au niveau des filières du tertiaire, les taux de chômage les plus élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont observés au niveau des filières de Finance – banque (100%), Transit-douane (100%) et autres administrations (100%). Les filières du secteur primaire Agriculture et Eau et environnement enregistrent respectivement 47,3% et 100%. Le reste des filières ont un taux de chômage inférieur au taux de chômage de la cohorte qui est de 46,95%. Par ailleurs on remarque un taux de chômage nul au niveau des filières tertiaires et industrielles comme le Secrétariat de Direction, le Transport et logistique, la Maintenance industrielle et la Plomberie. La Santé (Agents de Santé de Base) enregistre un taux de chômage de 18,6%.

Tableau n°77 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 de l'EFTP sous tutelle selon le statut et la filière

Filière de formation	Chômeur	Emploi	Etude /F.	Hors _mod	Main d'œuvre	Taux de chômage
Sous tutelle 2017						
ADMINISTRATION ET AUTRES	22	-	45	185	22	100.0%
AGRICULTURE-ELEVAGE	27	30	-	-	58	47.3%
BTP	81	47	127	-	128	63.4%
COMPTABILITE ET GESTION	23	56	47	193	79	29.3%
EAU ENVIRONNEMENT	34	-	-	-	34	100.0%
ECONOMIE FAMILIALE	67	131	188	776	198	33.9%
ELECTRICITE	72	96	-	-	168	42.9%
FINANCE /BANQUE	32	-	-	167	32	100.0%
HOTELERIE RESTAURATION	25	39	-	207	63	39.2%
INFORMATIQUE RESEAUX	247	66	-	-	313	79.0%
MAINTENANCE INDUSTRIE	-	24	-	177	24	0.0%
MECANIQUE	57	163	-	472	220	25.7%
MENUISERIE	78	63	-	-	141	55.2%
PLOMBERIE	-	25	-	-	25	0.0%
SANTE	32	139	-	-	171	18.6%
SECRETIARIAT DE DIRECTION	-	27	-	-	27	0.0%
TRANSIT DOUANE	20	-	-	-	20	100.0%
TRANSPORT ET LOGISTIQUE	-	17	32	-	17	0.0%
Total	816	922	439	2178	1738	46,95%

Source : Résultats de l'enquête terrain

4.4. Le retour en formation ou étude

Les diplômés en formation ou en étude à la date de l'enquête représentent 51%, 53.6% et 44,3% des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017 respectivement. La plupart d'entre eux sont en étude ou en formation dans un établissement privé ou dans un autre établissement.

Tableau n°78 : Répartition des diplômés de l'EFTP qui sont en formation par cohorte

	2015		2016		2017	
Etude	705	16.4%	377	11.3%	209	6.8%
Formation dans le même établissement	238	5.5%	68	2.0%	312	10.2%
Formation dans un autre établissement	450	10.5%	553	16.5%	425	13.9%
Formation dans un établissement privé	802	18.7%	796	23.8%	414	13.5%
Non	2100	48.9%	1554	46.4%	1708	55.7%
Total	4295	100%	3347	100%	3068	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

L'analyse du tableau suivant fait ressortir qu'environ de la moitié des diplômés en formation ou étude au moment de l'enquête au niveau des trois cohortes se sont inscrits dans un cursus d'étude ou de formation pour acquérir de nouvelles compétences.

Tableau n°79 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MEPT qui sont en formation par cohorte

	2015		2016		2017	
Etude	540	16.9%	333	12.5%	172	8.1%
Formation dans le même établissement	126	3.9%	0	0.0%	127	6.0%
Formation dans un autre établissement	269	8.4%	441	16.6%	340	15.9%
Formation dans un établissement privé	612	19.1%	690	25.9%	337	15.8%
Non	1650	51.6%	1199	45.0%	1154	54.2%
Total	3196	100%	2663	100%	2130	100%

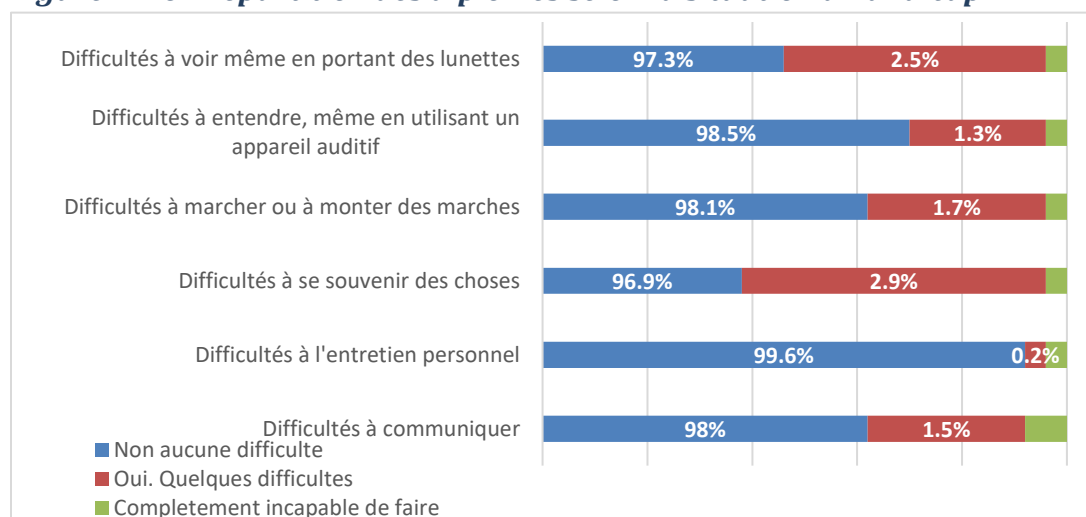
Source : Résultats de l'enquête terrain

4.5. La situation d'handicap

L'enquête ENID 2020 contrairement à l'enquête précédente a essayé de capter la situation d'handicap des diplômés en fin de formation. L'objectif est de savoir si les diplômés disposent de toutes les capacités physiques, psychiques et morales pour intégrer le marché du travail. La situation d'handicap est appréhendée à travers les six (6) types d'handicaps retenus par le Washington-group. Est considérée comme handicapée, toute personne qui répond de manière positive à un des 6 questions standards.

L'analyse de la situation d'handicap révèle que moins de 3% des diplômés vivent avec au moins un handicap au moment de l'enquête. Les diplômés ayant déclaré n'avoir aucune difficulté représentent plus de 98% pour les handicaps relatifs à l'audition, à la communication, à la mobilité ou à l'entretien. Les handicaps semblent légèrement plus prononcés en considérant la difficulté de voir et la difficulté à se souvenir des choses ou à se concentrer. La proportion des diplômés est d'environ 3% pour ces deux types d'handicap.

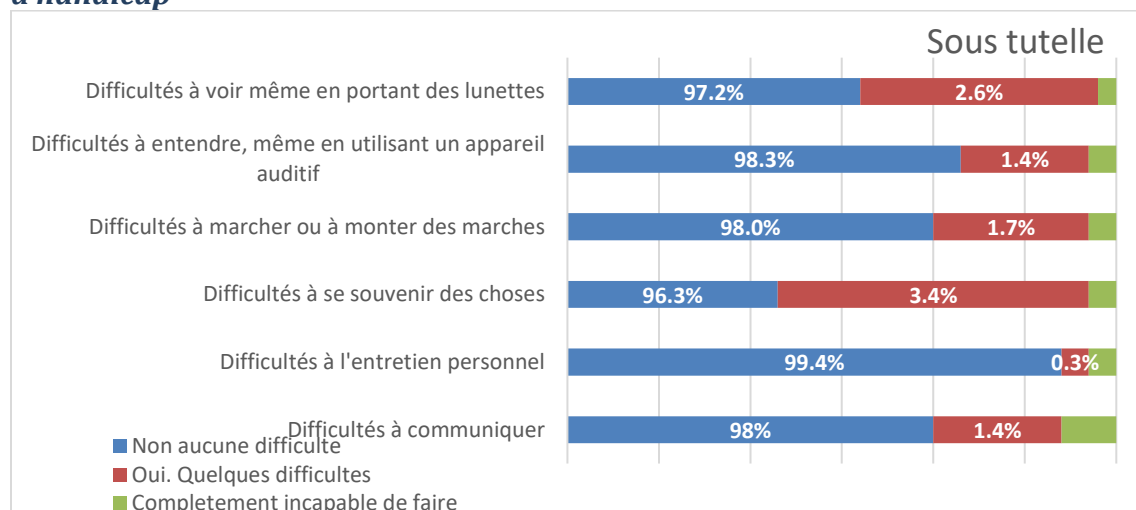
Figure n°16 : Répartition des diplômés selon la situation d'handicap



Source : Résultats de l'enquête terrain

La situation des diplômés des établissements sous tutelle du ministère corrobore celle des diplômés pris globalement. Toutefois il importe de relever que 3,4% des diplômés de ce groupe ont des difficultés à se souvenir des choses contre 3% pour l'ensemble des diplômés.

Figure n°17 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon la situation d'handicap



Source : Résultats de l'enquête terrain

Par ailleurs un quart des diplômés avec un handicap de mobilité ont aussi des difficultés à voir, même en portant des lunettes. Cette proportion représente un tiers des diplômés en considérant les établissements sous tutelle du ministère.

Tableau n°80 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP selon les handicaps de mobilité, vision et surdité

		Avoir des difficultés à marcher ou à monter des marches ?						Total
		Non aucune difficulté		Oui quelques difficultés		Complètement incapable		
Avoir des difficultés à voir, même en portant des lunettes	Non aucune difficulté	27373	97.9%	357	75.0%	0	0%	27730
	Oui quelques difficultés	595	2.1%	119	25.0%	0	0%	714
	Complètement incapable	0	0.0%	0	0.0%	60	100%	60
Avoir des difficultés à entendre, même en utilisant un appareil auditif	Non aucune difficulté	27790	99.4%	298	62.5%	0	0%	28087
	Oui quelques difficultés	179	0.6%	179	37.5%	0	0%	357
	Complètement incapable	0	0.0%	0	0.0%	60	100%	60
Total		27968	100%	476	100%	60	100%	28504

Source : Résultats de l'enquête terrain

Les résultats montrent également que 37,5% des diplômés avec un handicap de mobilité ont aussi des difficultés à entendre même en utilisant un appareil auditif. Cette proportion représente la moitié des diplômés sous tutelle du ministère.

Tableau n°81 : Répartition des diplômés des établissements de l'EFTP sous tutelle du MFPT selon les handicaps de mobilité, vision et surdité.

		Avoir des difficultés à marcher ou à monter des marches ?						Total
		Non aucune difficulté		Oui quelques difficultés		Complètement incapable		
Avoir des difficultés à voir, même en portant des lunettes	Non aucune difficulté	18926	98.0%	223	66.7%	0	0%	19150
	Oui quelques difficultés	391	2.0%	112	33.3%	0	0%	502
	Complètement incapable	0	0.0%	0	0.0%	56	100%	56
Avoir des difficultés à entendre, même en utilisant un appareil auditif	Non aucune difficulté	19206	99.4%	167	50.0%	0	0%	28087
	Oui quelques difficultés	112	0.6%	167	50.0%	0	0%	357
	Complètement incapable	0	0.0%	0	0.0%	56	100%	60
Total		19317	100%	335	100%	56	100%	19708

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tous ces résultats attestent d'une faible insertion des diplômés handicapés dans les différentes filières de formation.

V. PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Au niveau du chapitre précédent il était question d'étudier la situation professionnelle des diplômés au moment de l'enquête soit cinq (5) ans après l'obtention du diplôme pour la cohorte 2015, quatre (4) ans pour la cohorte 2016 et trois (3) ans pour la cohorte 2017. Le présent chapitre se focalise sur l'analyse du processus d'insertion sur le marché du travail en se basant sur des indicateurs longitudinaux sur l'insertion professionnelle.

5.1. Les durées d'accès au premier emploi

Nous avons défini la durée d'accès au premier emploi comme le nombre de trimestres passés entre la date de sortie du système de formation et la date d'obtention du premier emploi.

Rappelons que dans la cohorte 2015, sur 8594 diplômés après cinq (5) ans ou 20 trimestres de leur sortie, 5632 diplômés ont eu accès à leur premier emploi soit 65,5% des diplômés. Par ailleurs dans cette cohorte on remarque que 30% de ces diplômés ont leurs accès à l'emploi une année (4 trimestres) après l'obtention de leur diplôme. Ce parcours montre qu'après cinq (5) ans d'obtention de leur diplôme 34,5% des diplômés de la cohorte n'ont pas encore eu accès à leur premier emploi (situation de chômage persistante, inactivité, continuité dans la formation etc.)

S'agissant des diplômés de la cohorte 2016, sur un effectif de 9476 diplômés quatre (4) ans ou seize (16) trimestres près l'obtention de leur diplôme, 4120 diplômés ont eu accès à leur premier emploi soit 43,5% de l'effectif de la cohorte. Parmi les diplômés ayant eu leur premier emploi, 22,8% l'ont obtenu une année après la fin de leur formation. Ce parcours d'insertion montre que quatre (4) ans après la sortie des diplômés de la cohorte 2016, 56,5% n'ont pas eu accès à leur premier emploi. Cela pourrait s'expliquer par le fait que ces diplômés sont toujours en situation de chômage persistante, en inactivité ou en continuité dans la formation etc.

Enfin au niveau de la cohorte 2017, le parcours d'insertion montre que sur 10.434 diplômés, 4009 diplômés soit 38,4% de la cohorte ont pu décrocher leur premier emploi trois ans après la fin de leur formation. A ce niveau on remarque après trois ans sur le marché du travail, 61,6% de la cohorte n'ont pas encore eu accès à leur premier emploi.

Tableau n°82 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi.

Durée d'accès	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 2 trimestres	1187	13,8%	1583	16,7%	1218	11,7%
2 à 4 trimestres	1388	16,2%	580	6,1%	1158	11,1%
4 à 8 trimestres	945	11,0%	661	7,0%	1319	12,6%
8 à 12 trimestres	726	8,4%	843	8,9%	314	3,0%
12 à 16 trimestres	1067	12,4%	454	4,8%	0	0,0%
16 à 20 trimestres	320	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
Total ayant accès à l'emploi	5632	65,5%	4120	43,5%	4009	38,4%
Total n'ayant pas accès à l'emploi	2962	34,5%	5356	56,5%	6425	61,6%
Total	8594	100,0%	9476	100,0%	10434	100,0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque que 22,1%, 21% et 41,4% respectivement des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017, des établissements sous tutelle ont eu accès à leur premier emploi juste une année après la fin de leur formation. La proportion des diplômés ayant eu leur premier emploi au moment de l'enquête (juillet 2020) est de 46,4% pour la cohorte 2015, 46,1% pour la cohorte 2016 et 60,5% pour la cohorte 2017.

Malgré cette dynamique d'insertion observée, on constate que plus de 50% des diplômés des cohortes 2015 et 2016, n'ont pas encore eu accès à leur premier emploi après respectivement 5 ans et 4 ans de l'obtention de leur diplôme. La proportion de diplômés de la cohorte 2017 n'ayant pas eu accès à leur premier emploi trois ans après l'obtention de leur diplôme est de 39,5%. Comparativement aux deux précédentes cohortes (2015 et 2016), on remarque une amélioration de l'insertion des diplômés de la cohorte 2017, qui pourrait s'expliquer par les effets de l'amélioration de la qualité de la formation et une adaptation des formations aux besoins de l'économie.

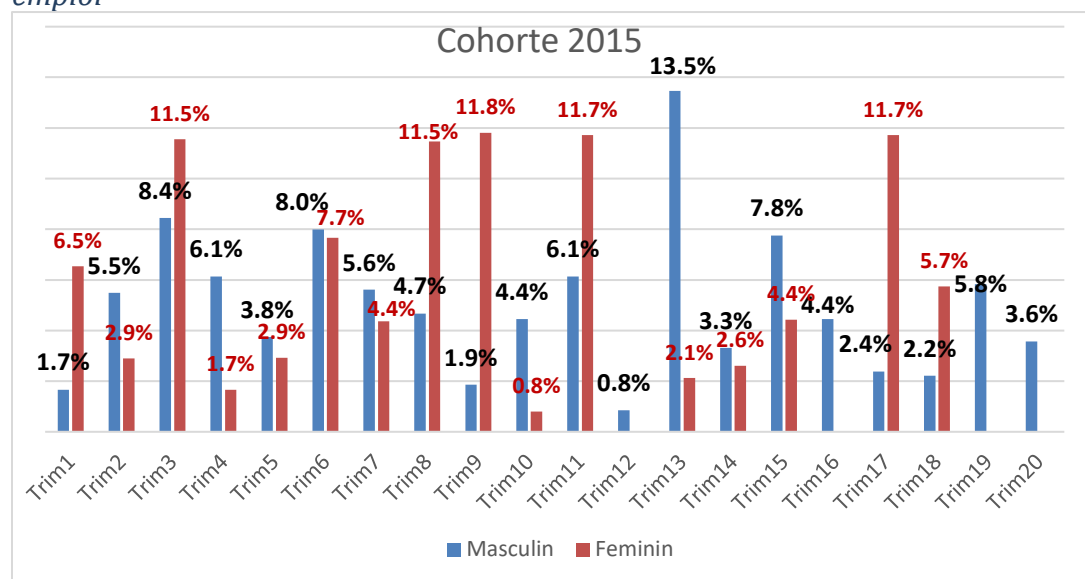
Tableau n°83 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle selon la durée d'accès au premier emploi.

	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 2 trimestres	755	8,9%	974	14,2%	1077	24,7%
2 à 4 trimestres	1124	13,2%	463	6,8%	728	16,7%
4 à 8 trimestres	620	7,3%	581	8,5%	676	15,5%
8 à 12 trimestres	468	5,5%	802	11,7%	151	3,5%
12 à 16 trimestres	713	8,4%	340	5,0%	0	0,0%
16 à 20 trimestres	262	3,1%	0	0,0%	0	0,0%
Total ayant accès à l'emploi	3942	46,4%	3161	46,1%	2633	60,5%
Total n'ayant pas accès à l'emploi	4558	53,6%	3691	53,9%	1722	39,5%
TOTAL	8500	100,0%	6852	100,0%	4355	100,0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant le genre, l'accès au premier emploi semble être plus rapide pour les femmes que pour les hommes. En effet, pour la cohorte 2015, 6,5% des femmes diplômées accèdent à un premier emploi juste dans le trimestre qui suit l'obtention de leurs diplômes. Cette proportion ne représente que 1,7% pour les diplômés hommes. Au cours du onzième trimestre, plus de 70% des femmes ont accédé à leur premier emploi contre 56% pour les hommes.

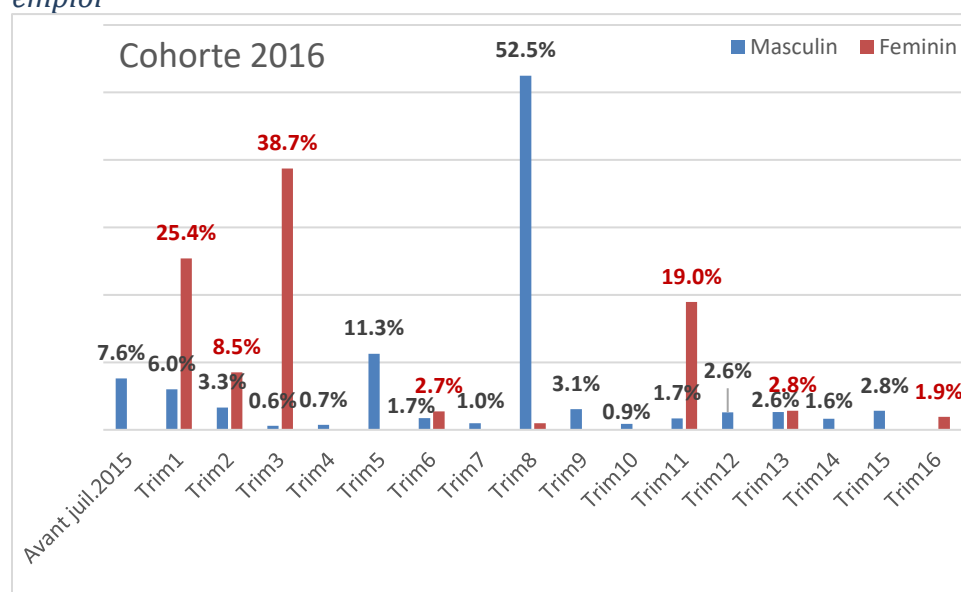
Figure n°18 : Répartition des diplômés de la cohorte 2015 selon le genre et l'accès au premier emploi



Source : Résultats de l'enquête terrain

En considérant la cohorte 2016, ce sont plutôt les hommes qui accèdent au premier emploi rapidement. Ils sont environ 8% à trouver un emploi avant juillet 2015 contre 0% pour les femmes. Au bout de 8 trimestres d'obtention de leur diplôme, la majorité de diplômés hommes ont accédé à un premier emploi.

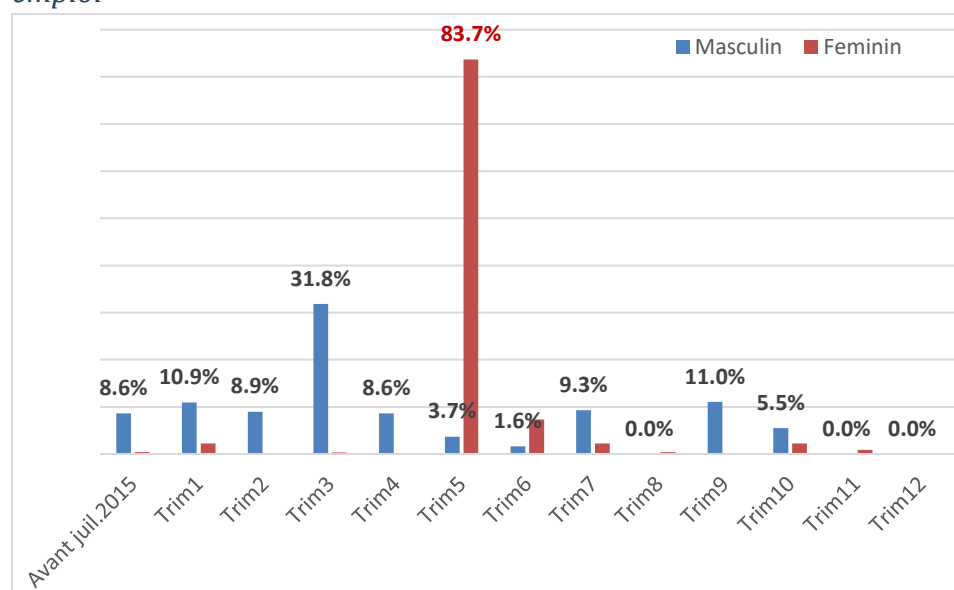
Figure n°19 : Répartition des diplômés de la cohorte 2016 selon le genre et l'accès au premier emploi



Source : Résultats de l'enquête terrain

Finalement pour la cohorte 2017 également, les diplômés hommes semblent avoir plus de chance d'accéder à un premier emploi que les femmes. Ces dernières doivent attendre au moins 5 trimestres pour espérer décrocher un premier emploi

Figure n°20 : Répartition des diplômés de la cohorte 2017 selon le genre et l'accès au premier emploi



Source : Résultats de l'enquête terrain

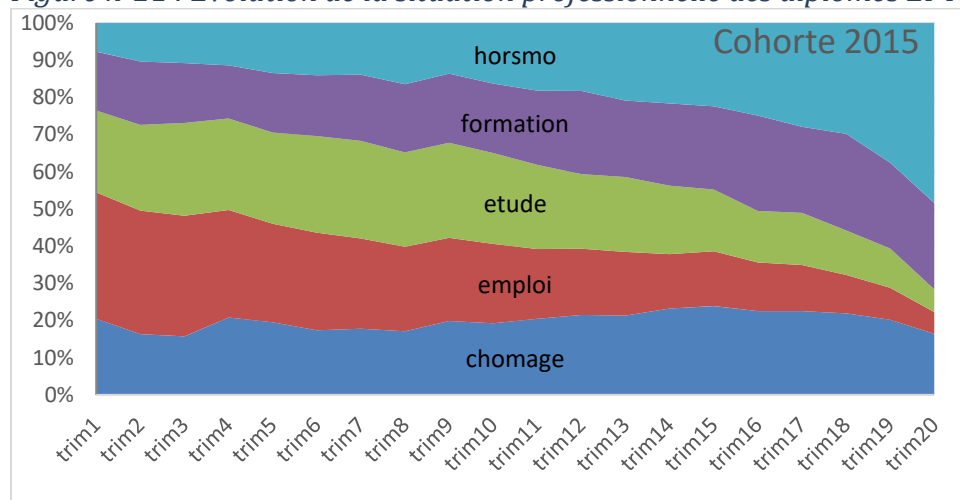
5.2. La typologie des parcours d'entrée dans la vie active

Dans cette section il s'agit d'analyser les trajectoires d'insertion professionnelle des diplômés des trois cohortes des établissements de l'EFTP au Niger. Cette analyse se base sur l'ensemble des informations disponibles dans le calendrier professionnel et les modules dynamiques renseignés par le diplômé lors de l'enquête terrain réalisée entre septembre et octobre 2020, soit 5 ans, 4 ans et 3 ans après leur sortie du système de formation. En effet, l'enquête permet de recenser trimestre par trimestre la situation professionnelle de chaque jeune diplômé : emploi, chômage, hors main d'œuvre, abandon d'emploi, reprise de formation ou d'étude, et ce depuis l'obtention du diplôme jusqu'à la date de l'enquête.

Les résultats de l'analyse des trajectoires professionnelles des jeunes diplômés par cohorte montrent que l'insertion sur le marché du travail est un processus relativement long et qui prend des formes très variées. Les figures suivantes présentent les trajectoires d'insertion professionnelle globale de toutes les cohortes étudiées.

Les résultats de l'enquête montrent que dans la cohorte 2015, la proportion des diplômés en emploi qui était de 30% au premier trimestre a connu une diminution progressive sur les vingt (20) trimestres observés pour arriver à moins de 10% après cinq ans. Quant à la proportion des chômeurs, elle tourne au tour de 15 à 20% sur la période observée (20 trimestres). S'agissant des diplômés hors main d'œuvre leur nombre a évolué de moins de 10% au premier trimestre à 40% au 20^{ième} trimestre de leur sortie.

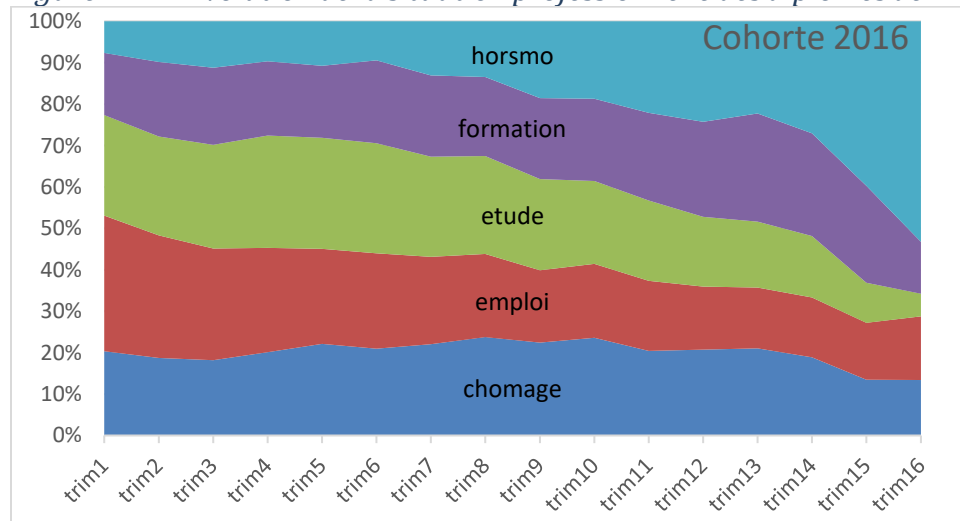
Figure n°21 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés EFTP de la cohorte 2015



Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque les mêmes tendances de parcours professionnel en emploi, en chômage, en formation et en situation de hors main d'œuvre dans la cohorte 2016, comme au niveau des diplômés de la cohorte 2015.

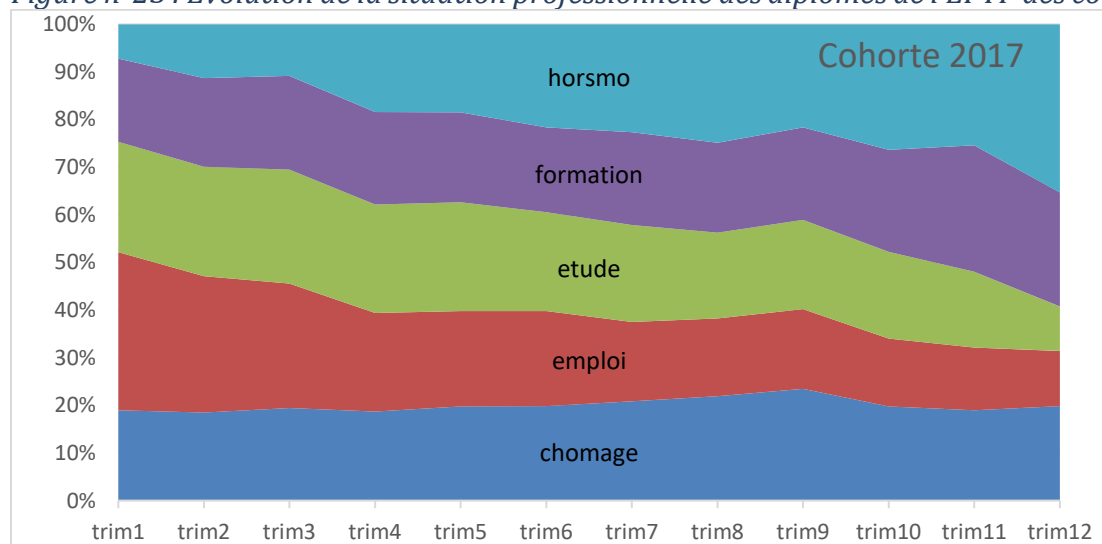
Figure n°22 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP des cohortes 2016



Source : Résultats de l'enquête terrain

On remarque les mêmes tendances de parcours professionnel en emploi, en chômage, en formation et en situation de hors main d'œuvre dans la cohorte 2017, comme au niveau des diplômés de la cohorte 2015.

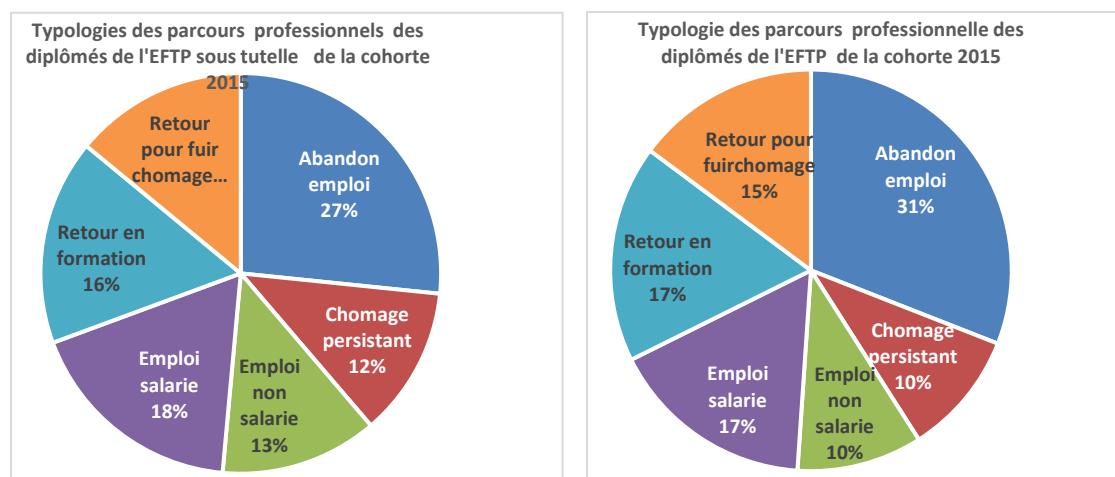
Figure n°23 : Evolution de la situation professionnelle des diplômés de l'EFTP des cohortes 2015



Source : Résultats de l'enquête terrain

Le calendrier professionnel a permis de retracer six types de parcours professionnels au niveau des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015. Ainsi on remarque en 2015 que 10% des diplômés étaient en chômage persistant, 31% était en abandon d'emploi, 10% en emploi non salarié, 17% en emploi salarié, 17% était retournés en formation et 15% était en formation pour fuir le chômage.

Figure n°24 : Typologie des parcours des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015.



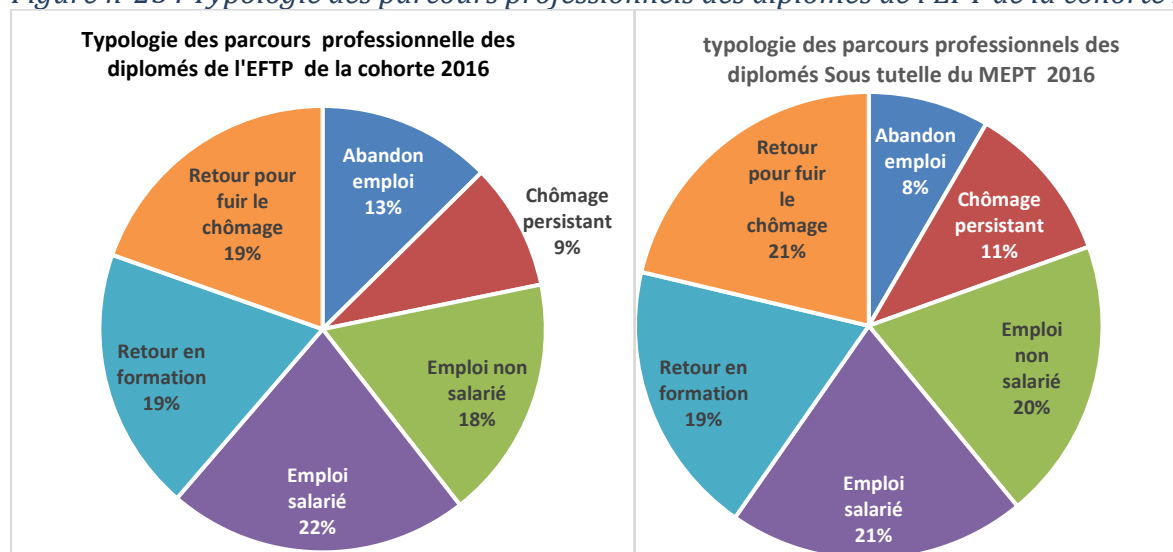
Source : Résultats de l'enquête terrain

En ce qui concerne l'EFPT sous tutelle, 12% des diplômés étaient en chômage persistant, 27% était en abandon d'emploi, 13% en emploi non salarié, 18% en emploi salarié, 16% étaient retourné en formation et 14% étaient en formation pour fuir le chômage.

Le calendrier professionnel des diplômés de l'EFPT de la cohorte 2016 montre que 9% des diplômés sont au chômage, 18% en emploi non salarié, 22% en emploi salarié, 19% en retour de formation et 19% en retour de formation pour fuir le chômage et 13% en abandon d'emploi.

En considérant les établissements sous tutelle du MEPT de la cohorte 2016, on retrouve 11% des diplômés qui sont en chômage persistant, 20% en emploi non salarié, 21% en emploi salarié, 19% en retour de formation et 21% en retour de formation pour fuir le chômage et 8% en abandon d'emploi.

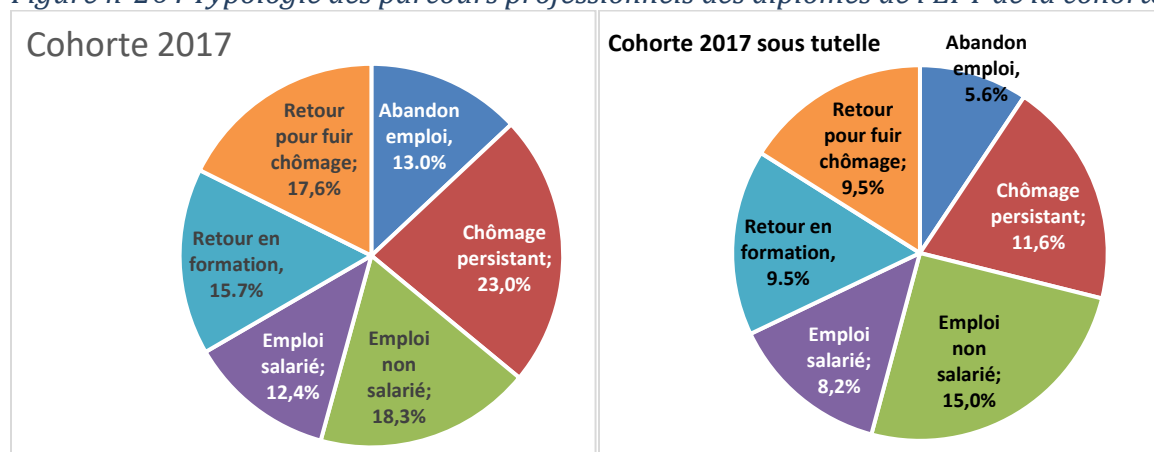
Figure n°25 : Typologie des parcours professionnels des diplômés de l'EFT de la cohorte 2016



Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour les diplômés de l'EFTP de la cohorte 2017, leur calendrier professionnel est composé de 23% de diplômés au chômage, 18% en emploi non salarié, 12% en emploi salarié, 16% en retour de formation et 18% en retour de formation pour fuir le chômage et 13% en abandon d'emploi.

Figure n°26 : Typologie des parcours professionnels des diplômés de l'EFT de la cohorte 2017



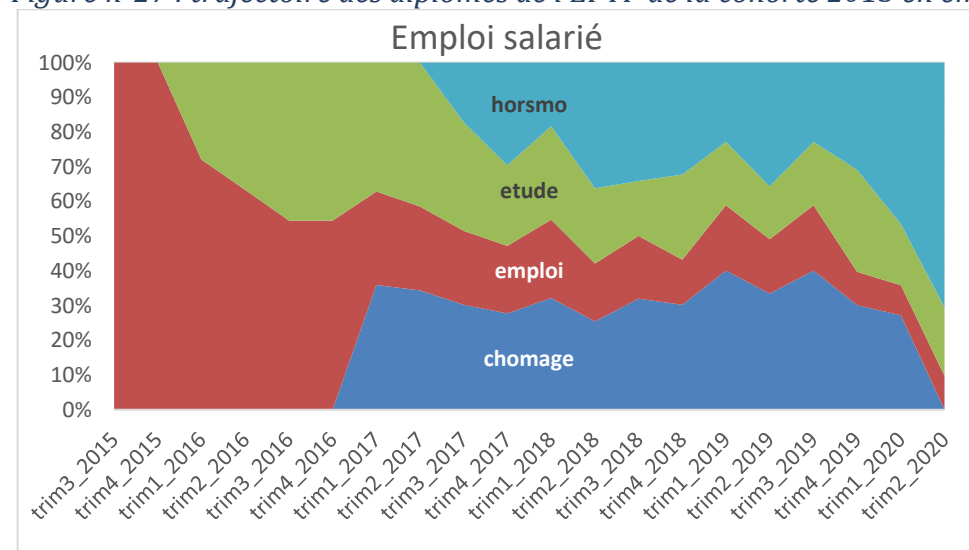
Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour le cas spécifique des établissements sous tutelle du MEPT de la cohorte 2017, on retrouve 12% des diplômés en chômage persistant, 15% en emploi non salarié, 8% en emploi salarié, 10% en retour de formation, 10% en retour de formation pour fuir le chômage et 6% en abandon d'emploi.

5.2.1. Trajectoire d'insertion dans un emploi salarié

La trajectoire de ce groupe se caractérise par un enrôlement rapide dans un emploi salarié mais pour une courte période. Au cours du premier trimestre de leur sortie la totalité (100%) des diplômés étaient en emploi salarié, la proportion baisse à 50% au début du troisième trimestre avant de rechuter à 30% au sixième trimestre.

Figure n°27 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en emploi salarié

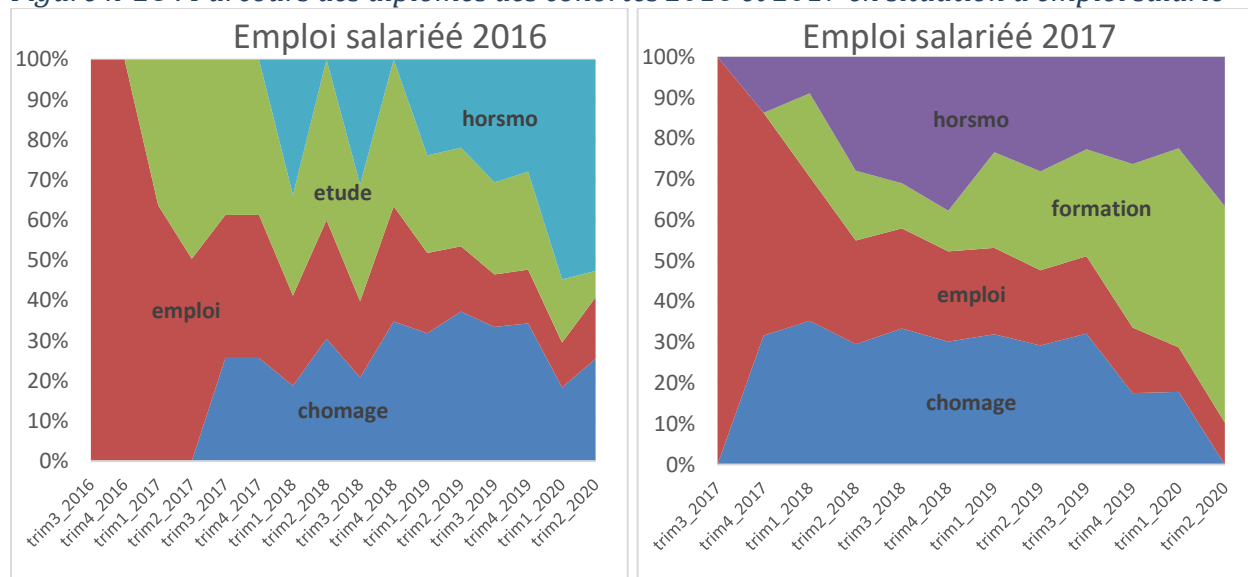


Source : Résultats de l'enquête terrain

A partir du 6^{ième} trimestre la proportion des diplômés en emploi salarié a varié en dent de scie entre 10 % et moins de 5%.

Les trajectoires des diplômés de la cohorte 2016 s'assimilent à celle de la cohorte 2015. Ici aussi, tous les diplômés étaient en emploi salarié au cours du premier trimestre de leur vie active. La proportion des diplômés en emploi baisse à 50% au 2^{ième} trimestre et 40% au 3^{ième} trimestre. A partir du 4^{ième} trimestre jusqu'au 16^{ième} trimestre cette proportion diminue puisqu'une grande partie se retrouve en chômage et varie entre 20% et moins de 5% de la cohorte. En ce qui concerne les diplômés de la cohorte 2017, la période d'emploi salarié est encore plus courte. Plus de 50% des diplômés restent en emploi salarié moins d'un trimestre.

Figure n°28 : Parcours des diplômés des cohortes 2016 et 2017 en situation d'emploi salarié

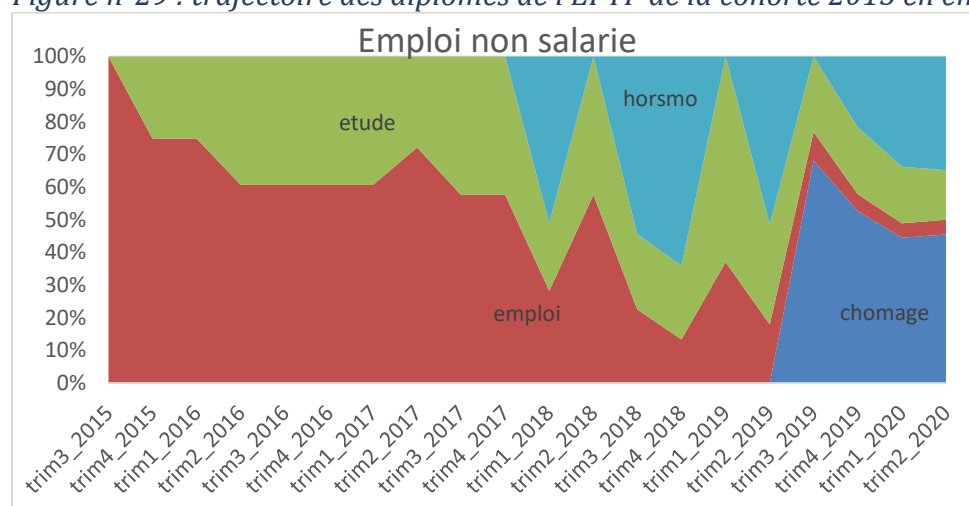


Source : Résultats de l'enquête terrain

5.2.2. Trajectoire d'insertion dans un emploi non salarié

Au cours du 1^{ier} trimestre de leur sortie l'ensemble des diplômés de la cohorte 2015 ont pu s'insérer dans un emploi non salarié. Cette proportion baisse à partir du 2^{ième} trimestre de sorte qu'au trimestre 2 de l'année 2016, ils représentent seulement 60%, les diplômés qui ont maintenu leur emploi non salarié. On remarque une courbe en dent de scie tout au long du parcours qui caractérise la forte instabilité de ce type d'emploi. A partir du 2^{ième} trimestre 2019, le groupe des diplômés en emploi non salarié est moins de 3% au profit du chômage.

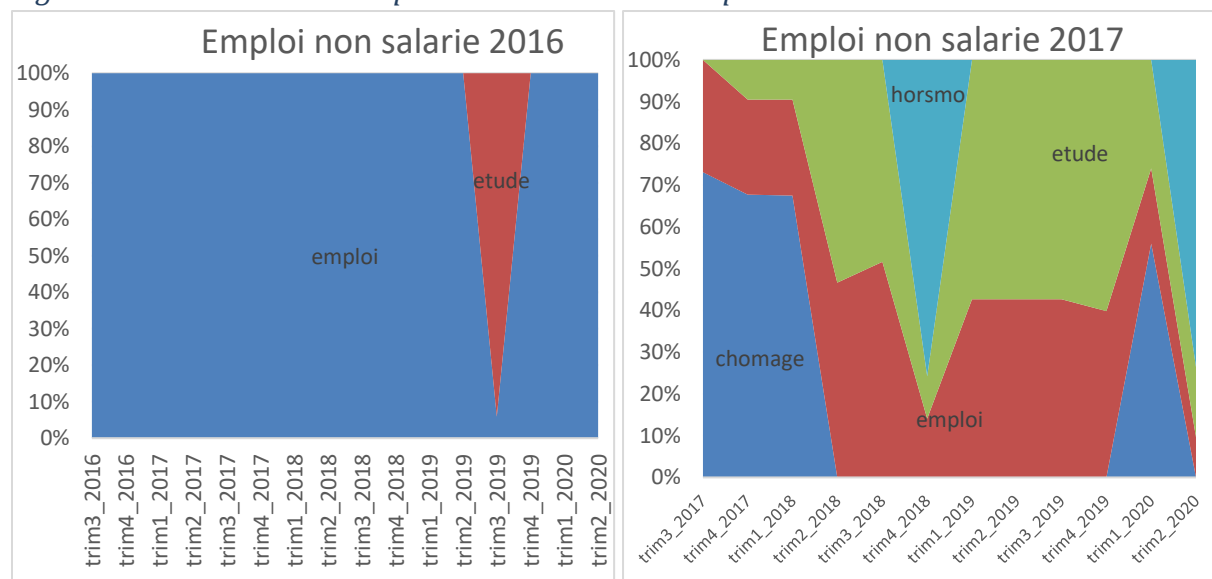
Figure n°29 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en emploi non salarié



Source : Résultats de l'enquête terrain

En ce qui concerne la cohorte 2016, tous les diplômés des établissements de l'EFTP ont décroché un emploi non salarié immédiatement après l'obtention de leur diplôme et leur parcours se caractérise par une quasi stabilité sur la période d'observation. En considérant les diplômés de la cohorte 2017, leur parcours se caractérise par une insertion rapide dans un emploi salarié de courte durée. En effet, 70% des diplômés sont en emploi au cours des quatre premiers trimestres d'obtention de leur diplôme. Sur ce parcours type, on remarque une inexistence des diplômés en emploi entre le 2^{ème} trimestre de l'année 2018 et le 4^{ème} trimestre de l'année 2019.

Figure n°30 : Parcours des diplômés en situation d'emploi non salarié

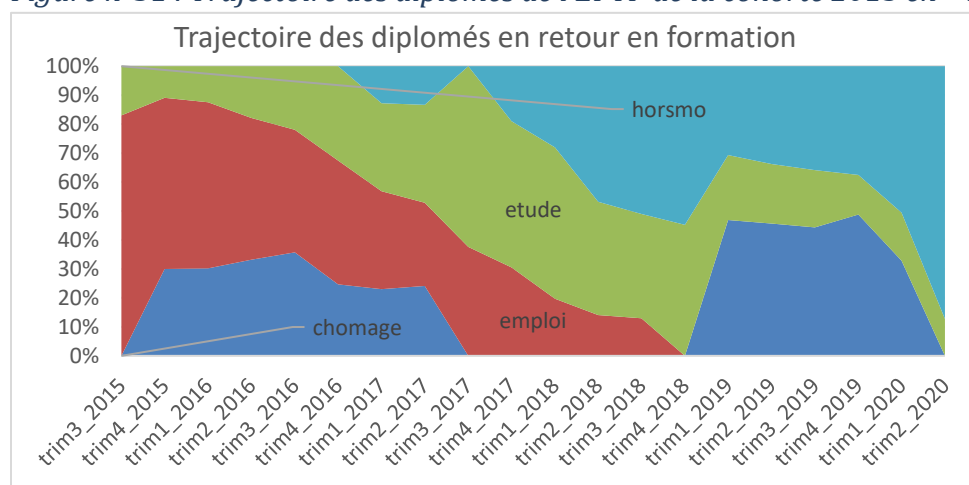


Source : Résultats de l'enquête terrain

5.2.3. Trajectoire de retour en formation pour un nouveau diplôme

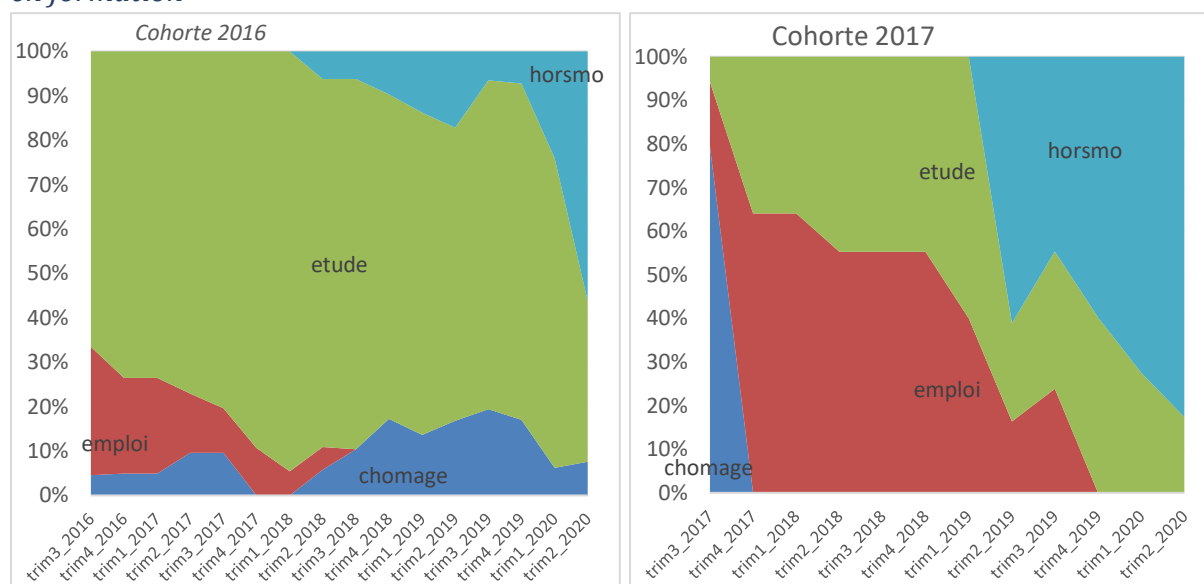
Au cours des cinq premiers trimestres de parcours des diplômés de la cohorte 2015, une proportion de 10% à 15% des diplômés ont observé des formations de courtes durées ou se sont inscrits dans des établissements de formation. Le but est surtout d'acquérir de compétences nouvelles pour renforcer leurs chances sur le marché du travail. Qu'il s'agisse des cohortes 2015, 2016 ou 2017, la trajectoire des diplômés semble avoir la même allure d'un accroissement des candidats à la formation jusqu'à une certaine période. Cette période est variable selon la cohorte considérée. Au deuxième trimestre de l'année 2020, au moment de l'enquête, 10% des diplômés de la cohorte 2015, 40% des diplômés de la cohorte 2016 et 18% des diplômés de la cohorte 2017 sont en retour de formation.

Figure n°31 : Trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en « Retour en formation »



Source : Résultats de l'enquête terrain

Figure n°32 : Trajectoire des diplômés EFPT des cohortes 2016 et 2017 en situation de retour en formation

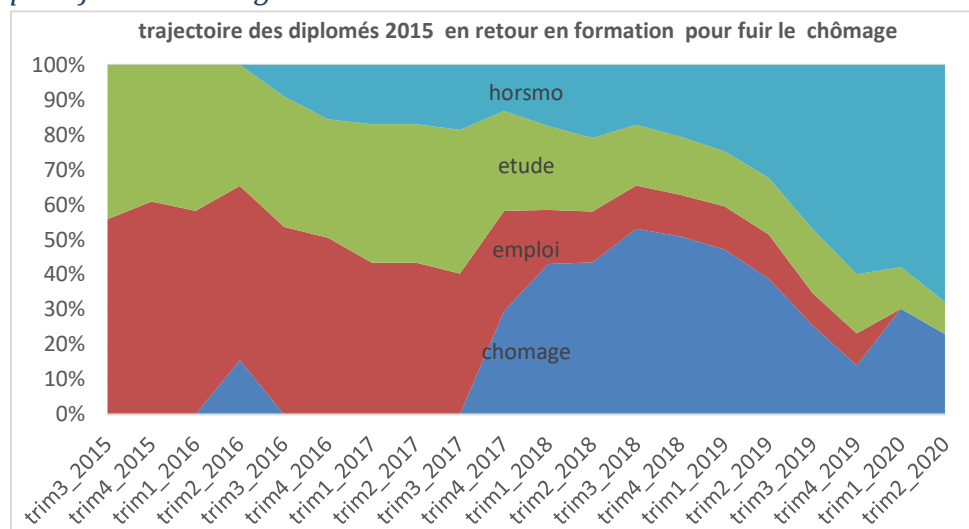


Source : Résultats de l'enquête terrain

5.2.4. Trajectoire de retour en formation pour fuir le chômage

Les trajectoires de ce groupe se caractérisent au niveau des cohortes 2015 et 2016 par une absence de chômage au cours des premiers trimestres après l'obtention de leur diplôme. Jusqu'au troisième trimestre 2017 entre 55% et 45% des diplômés de la cohorte 2015 étaient en retour en formation pour fuir le chômage. A partir de cette date, la proportion des diplômés en retour de formation baisse progressivement pour ne représenter que 0% au premier trimestre 2020. Pour les diplômés de la cohorte 2016, le temps de retour en formation est nettement plus court. A partir du 2^{ème} trimestre 2017, tous les diplômés ont achevé leur formation pour fuir le chômage et retombent dans le chômage.

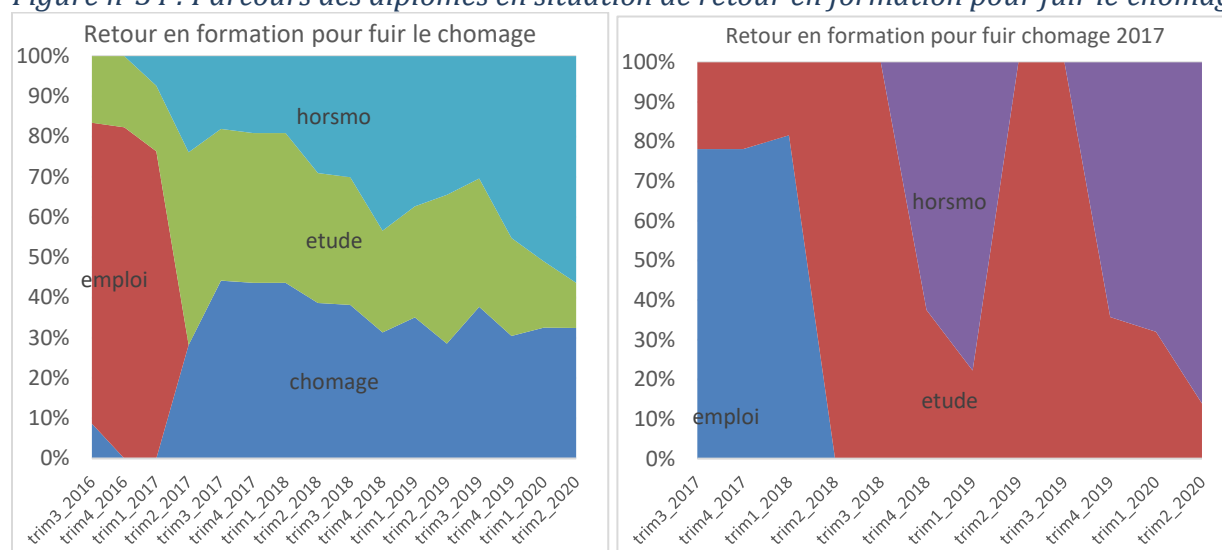
Figure n°33 : Trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en « Retour en formation pour fuir le chômage »



Source : Résultats de l'enquête terrain

Le parcours des diplômés de la cohorte 2017 en situation de retour en formation pour fuir le chômage est différent de ceux des premières cohortes. Ici, la décision de retourner en formation intervient plus tardivement pour la majorité des diplômés (80%), plus spécifiquement à partir du deuxième trimestre de l'année 2018 c'est-à-dire une année après l'obtention de leur diplôme. A cette date, tous les diplômés de la cohorte sont retournés en formation juste pour fuir le chômage. Ensuite leur parcours se caractérise par des épisodes de formation et de situation d'hors main d'œuvre jusqu'au moment de l'enquête. Les chômeurs sont inexistant dans le parcours dans ce groupe à partir du 2^{ème} trimestre 2018.

Figure n°34 : Parcours des diplômés en situation de retour en formation pour fuir le chômage

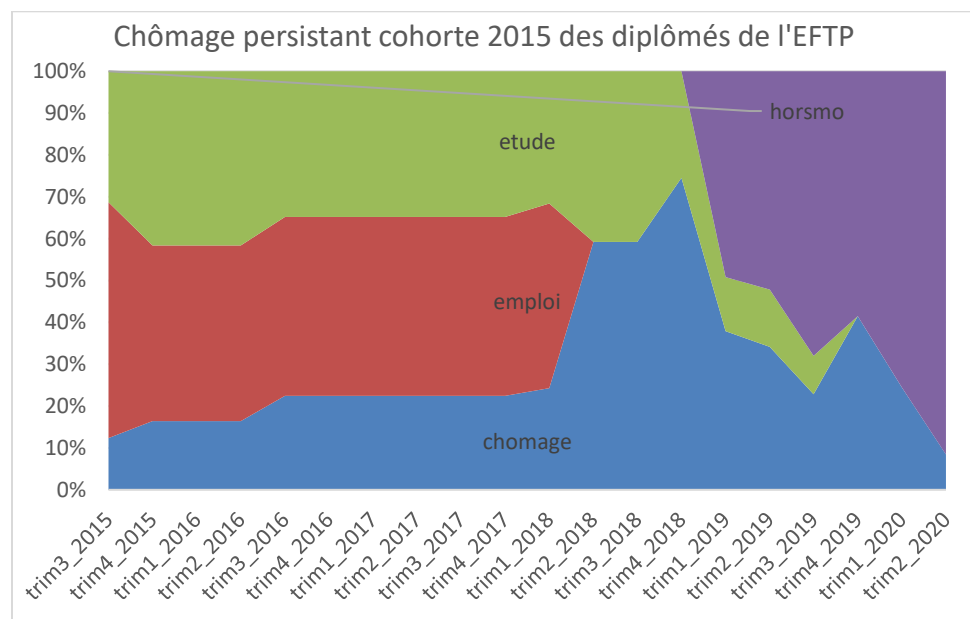


Source : Résultats de l'enquête terrain

5.2.5. Trajectoire de chômage persistant

Un chômage persistant concerne en moyenne 15% à 20% des diplômés de la cohorte 2015 pendant toute la période d'observation. Un autre groupe de diplômés transite d'abord dans d'autre état avant de rentrer dans une situation de chômage persistant à partir du 1^{er} trimestre 2018.

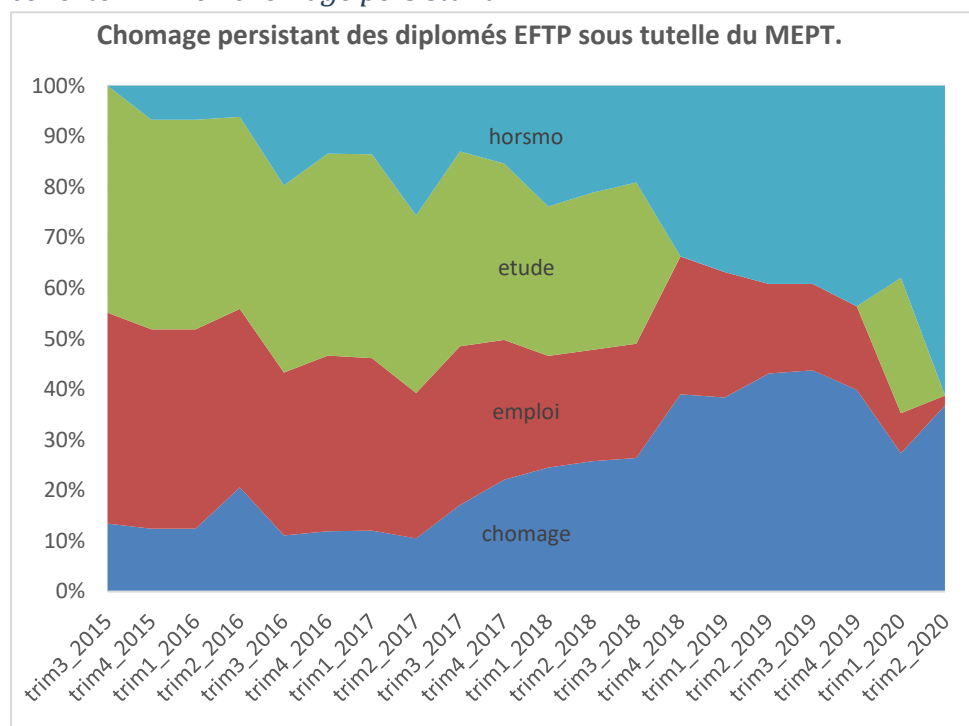
Figure n°35 : trajectoire des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 chômage persistant.



Source : Résultats de l'enquête terrain

L'allure de la courbe du parcours des diplômés des établissements sous tutelle en chômage persistant suit les mêmes tendances observées chez les diplômés de l'EFTP issus de la cohorte 2015 jusqu'au 13^{ième} trimestre. A partir du 14^{ième} trimestre au 18^{ième} trimestre on a une évolution de 35% à 45% avant de chuter à moins de 8% au 19^{ième} trimestre au profit de la formation.

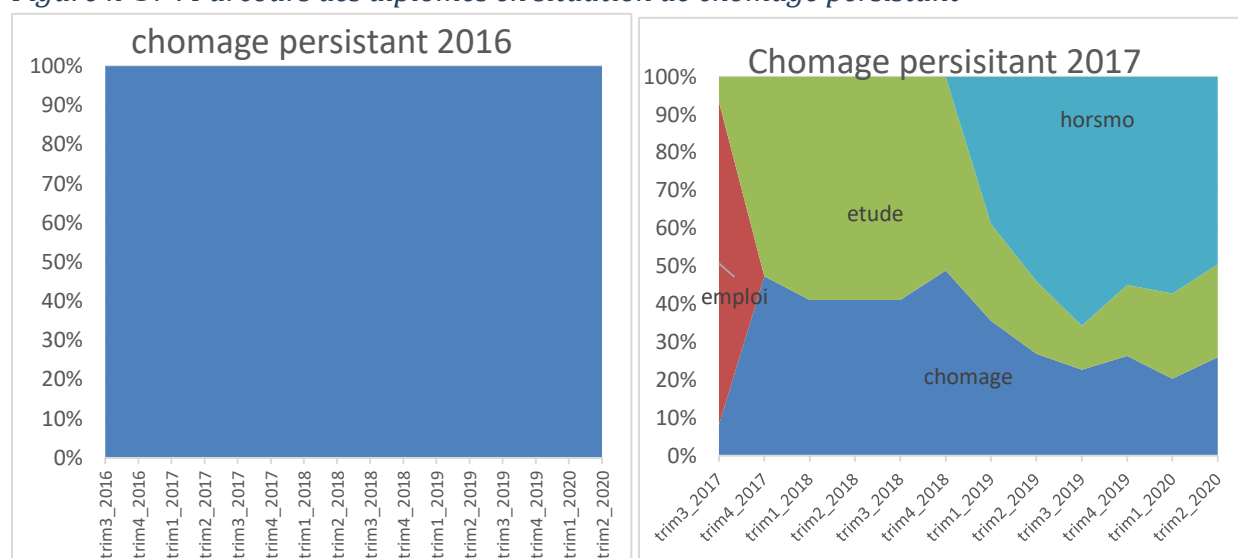
Figure n°36 : trajectoire des diplômés de l'EFTP des établissements sous tutelle du MEPT de la cohorte 2015 en chômage persistant.



Source : Résultats de l'enquête terrain

En observant les trajectoires des diplômés en situation de chômage persistant issus des cohortes 2016 et 2017, on remarque une stabilisation dans le chômage pour tout le groupe dans la cohorte 2016. Cette stabilisation concerne un peu moins de 50% au niveau de la cohorte 2017 entre le deuxième trimestre 2017 et le premier trimestre 2019. Au moment de l'enquête la proportion des diplômés en situation de chômage persistant est d'environ 28%.

Figure n°37 : Parcours des diplômés en situation de chômage persistant

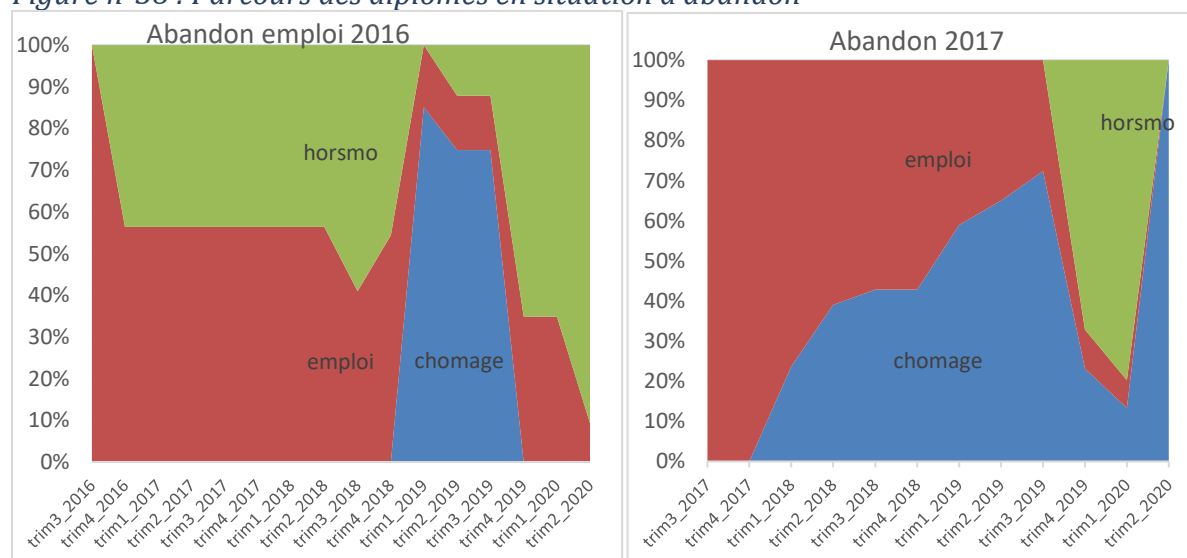


Source : Résultats de l'enquête terrain

5.2.6. Trajectoire d'abandon d'emploi

Le parcours des diplômés en situation d'abandon d'emploi est caractérisé par une phase d'enrôlement dans un emploi et une phase de chômage.

Figure n°38 : Parcours des diplômés en situation d'abandon

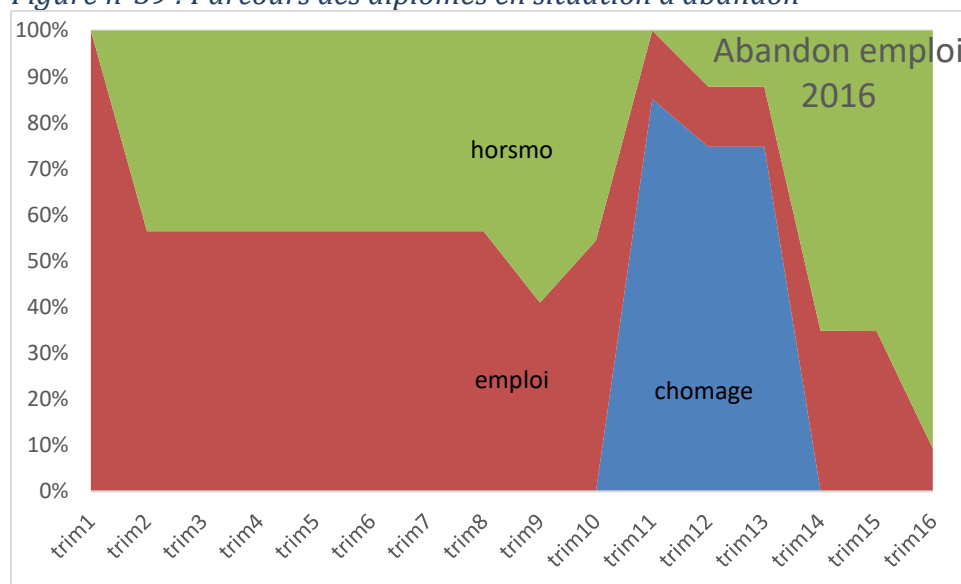


Source : Résultats de l'enquête terrain

En ce qui concerne les diplômés des établissements sous tutelle du MEP/T, la dynamique est quasiment identique. En effet, la cohorte 2016 présente le taux d'insertion au sortir des formations le plus important. En outre, en 2016, c'est 17,3% de diplômés qui ont décroché leur premier emploi au cours des trois mois ayant suivi la fin de leur formation, contre 3% pour la cohorte 2017. Pour la cohorte 2015, on remarque qu'il aurait fallu attendre le neuvième mois après la sortie de formation pour observer les premières insertions avec un taux de 11% qui se trouve être le plus fort taux insertion enregistré par cette cohorte sur toute la période d'observation.

On remarque aussi à travers les résultats, une tendance à la hausse du nombre des diplômés ayant eu leur premier emploi au cours des deux ans qui ont suivi la fin de leur formation. En effet, de 38.40% en 2015, ce taux est passé à 44.10% en 2016 et jusqu'à 78.80% en 2017. Les politiques d'accompagnement mises en œuvre à travers certaines politiques publiques, notamment pour l'insertion économique des jeunes diplômés issus de ces centres de formation, pourraient expliquer cette tendance.

Figure n°39 : Parcours des diplômés en situation d'abandon

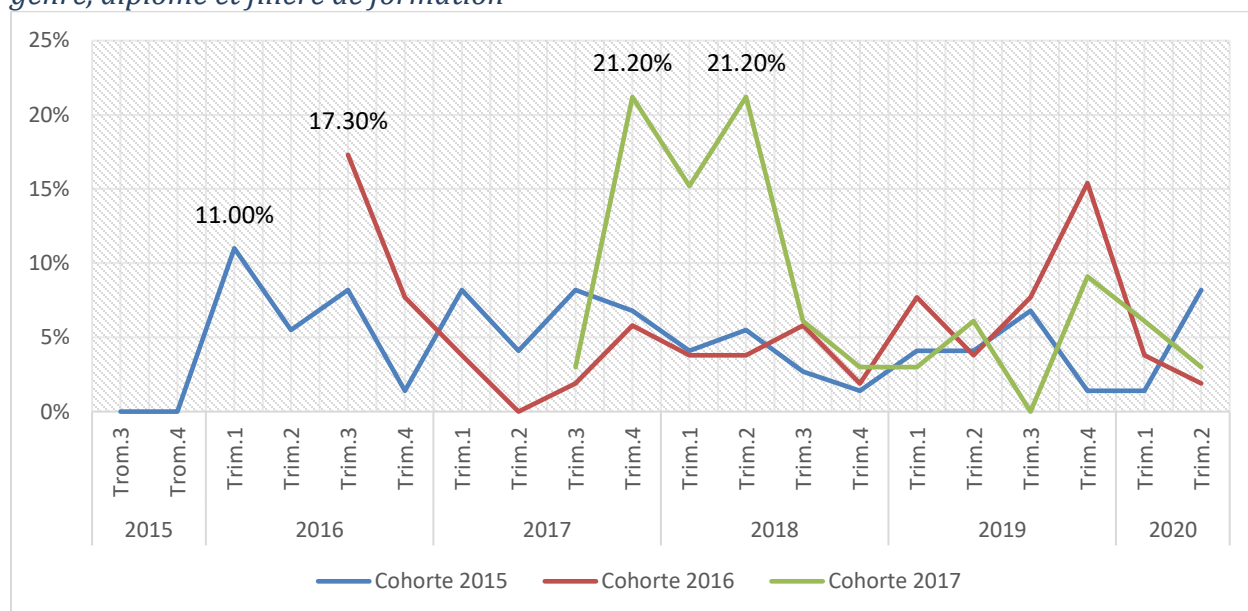


Source : Résultats de l'enquête terrain

En ce qui concerne les diplômés des établissements sous tutelle du MEP/T, la dynamique est quasiment identique. En effet, la cohorte 2016 présente le taux d'insertion au sortir des formations le plus important. En outre, en 2016, c'est 17,3% de diplômés qui ont décroché leur premier emploi au cours des trois mois suivant la fin de leur formation, contre 3% pour la cohorte 2017. Pour la cohorte 2015, on remarque qu'il aurait fallu attendre le neuvième mois après la sortie de formation pour observer les premières insertions avec un taux de 11% qui se trouve être le plus fort taux d'insertion enregistré par cette cohorte sur toute la période d'observation.

On remarque aussi à travers les résultats, une tendance à la hausse du nombre des diplômés ayant eu leur premier emploi au cours des deux ans qui ont suivi la fin de leur formation. En effet, de 38.40% en 2015, ce taux est passé à 44.10% en 2016 et jusqu'à 78.80% en 2017. Les politiques (actions ou stratégies) d'accompagnement mises en œuvre à travers certaines politiques publiques, notamment pour l'insertion économique des jeunes diplômés issus de ces centres de formation, pourraient expliquer cette tendance.

Figure n°40 : Répartition des diplômés en insertion dans un emploi salarié par trajectoire-type genre, diplôme et filière de formation

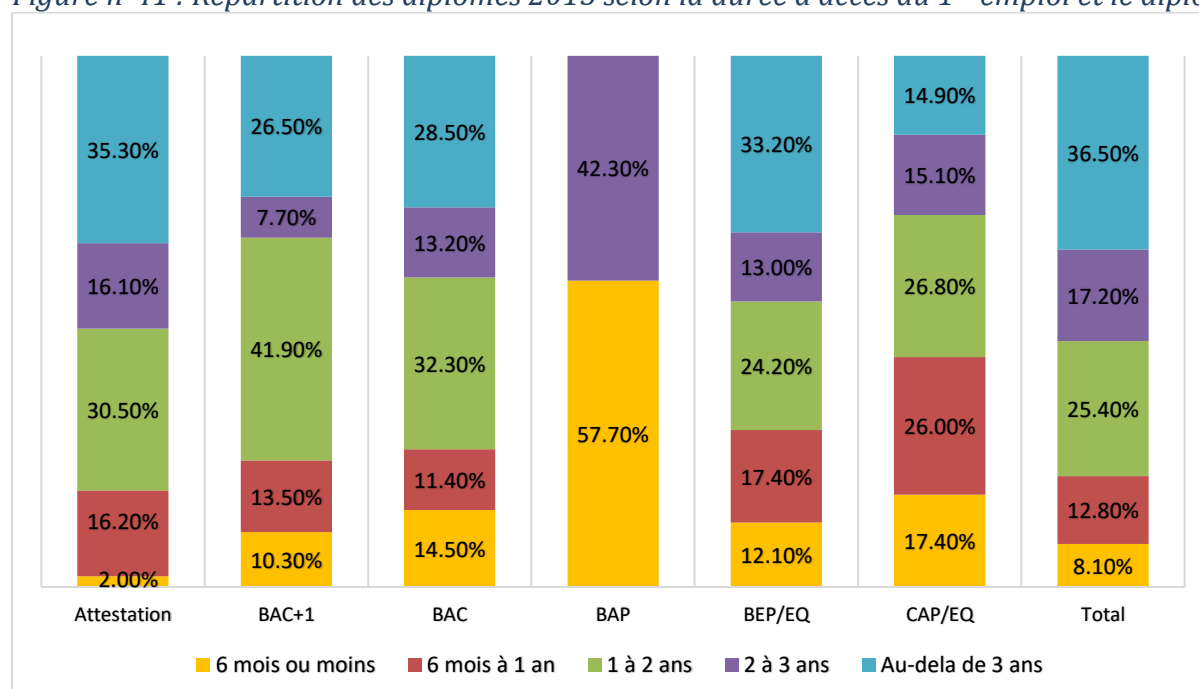


Source : Résultats de l'enquête terrain

La figure suivante fait ressortir la facilité, pour les diplômés, d'accéder au premier emploi suivant le type de diplôme. Il y ressort, que les diplômés titulaires du BAP ont une plus grande facilité de décrocher leur premier emploi que les titulaires des autres types de diplôme. En effet, en 2015, environ 58% des diplômés avec BAP ont eu leur premier emploi au cours des deux trimestres qui ont suivi la fin de leur formation. Ils sont suivis par les diplômés avec un CAP/EQ parmi lesquels 43.3% d'entre eux arrivent à décrocher un emploi au bout d'une année.

Il ressort aussi de la figure, qu'en moyenne, les diplômés qui s'insèrent plus rapidement (moins d'un trimestre) sont ceux qui sont titulaires d'un BAP (33,9%), ils sont suivis par les titulaires du BEP/EQ (12,10%) et ceux du BAC (11,40%).

Figure n°41 : Répartition des diplômés 2015 selon la durée d'accès au 1^{er} emploi et le diplôme



Source : Résultats de l'enquête terrain

Pour ceux qui ont trois mois à un an, les titulaires du CAP viennent en premier (43,4%) suivi de ceux titulaires du BAP et BAC+1 (avec 23,8% chacun) et enfin les titulaires du BEP qui ont 17,4%. Pour une période d'un an à deux ans les titulaires du BAC+1 (41,90%), puis ceux titulaires du BAC (32,3%) et des titulaires des attestations (30,5%).

Conclusion et Recommandations

L'ENID 2020 est la deuxième enquête nationale qui analyse l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement et de la formation technique et professionnelle. L'échantillon de base composé de 511 diplômés a permis de mettre en exergue leurs caractéristiques socio professionnelle, de présenter leur situation professionnelle au moment de l'enquête et de suivre et analyser leur parcours professionnel suivant les différents états sur le marché du travail. Les résultats obtenus sont pertinents et apportent un éclairage sur la mobilité professionnelle des diplômés de l'EFPT et les problèmes auxquels ils font face.

De la situation socio démographique des diplômés, il ressort que près de la moitié des diplômés proviennent des familles dont les parents ont un niveau d'instruction faible (c'est-à-dire au plus le niveau secondaire EFPT ou général) dont en moyenne 37% dont le père a une situation relativement stable (salarié ou travailleur indépendant). La proportion des diplômés dont la mère à un niveau supérieur est plus élevée que celle du père (15% contre 9%). Près de la moitié des diplômés ont le père qui travaille dans le public au niveau des deux cohortes. La grande majorité des pères des diplômés sont dans les secteurs du commerce, de l'éducation et de la sante et dans une moindre mesure le transport, l'industrie et l'agriculture.

L'analyse de la situation des diplômés vis-à-vis du marché de l'emploi met en exergue plusieurs faiblesses dans le dispositif de formation et d'acquisition des compétences :

- Un nombre important de diplômés EFPT (près du quart) obtiennent leur diplôme sans avoir effectué un stage durant leur cursus de formation. Mais pour ceux qui arrivent à faire un stage, l'adéquation des stages avec la formation se confirme.
- Les taux de chômage des diplômés sont très élevés pour les filières BTP et informatique réseau mais aussi la menuiserie pour la cohorte 2017 (entre 58% et 81% pour les 3 cohortes) et cela se justifie soit par le fait que l'offre d'emploi est restreinte pour la filière soit parce que les diplômés ne sont pas compétitifs pour s'insérer sur le marché.
- Les diplômes qui enregistrent les taux de chômage les plus élevés sont le BAP, BAC+1/BEPC+4 et DAP (entre 52% et 58%).
- Les filières du tertiaire avec des taux de chômage élevés (supérieur au taux global de la cohorte) sont celles de l'Hôtellerie et restauration et du Secrétariat de Direction pour les cohortes 2015 et 2016. La filière Santé apparait comme celle qui insère le plus de jeunes sur toutes les périodes.
- Les diplômés hommes semblent avoir plus de chance d'accéder à un premier emploi que les femmes pour toutes les cohortes.

Le suivi des parcours des diplômés révèle plusieurs problèmes d'insertion des diplômés sur le marché du travail :

- Au moment de l'enquête, 67%, 65% et 58% respectivement des diplômés des cohortes 2015, 2016 et 2017, étaient en situation d'emploi (incluant l'emploi salarié ou indépendant), ce qui suppose qu'entre 42% et 33% des diplômés ne sont pas insérés sur le marché du travail ou sont dans une situation précaire. La proportion des diplômés en situation d'activités occasionnelles varie entre 23% et 33,4% dans les différentes cohortes.

- Les filières industrielles qui semblent insérer le plus de jeunes sont celles de la menuiserie, de l'économie familiale et de la mécanique.
- La durée d'accès à un premier emploi est de 4 à 5 trimestres en moyenne et plus du tiers des diplômés n'ont jamais accédé à un emploi au bout de la période d'analyse (soit 5 ans, 4 ans et 3 ans respectivement pour les cohortes 2015, 2016 et 2017). Les difficultés d'insertion des diplômés sur le marché sont donc réelles. Les raisons avancées sont l'étroitesse de l'offre de travail dans certains secteurs, la saturation de l'offre pour d'autres mais aussi la qualité de la formation qui met en jeu la compétitivité des diplômés sur le marché de l'emploi. Il importe aussi de préciser qu'un nombre non négligeable de diplômés ne sont pas à la recherche d'un emploi et sont non disponibles.
- Le parcours dynamique des diplômés montre une baisse progressive de la proportion des diplômés en emploi (de 30% au premier trimestre à moins de 10% après cinq ans), une hausse de la proportion des chômeurs (15 à 20%) et une hausse des diplômés hors main d'œuvre (de moins de 10% au premier trimestre à 40%).

Pour une meilleure planification des interventions futures, notamment pour garantir aux jeunes un accès à des emplois productifs leur permettant de contribuer à la prospérité future du pays, il est indispensable que les actions suivantes soient mises en œuvre :

- ✓ Le renforcement du contrôle du contenu de la formation délivrée dans les établissements de l'EFPT afin de faciliter l'insertion des diplômés sur le marché du travail.
- ✓ Le renforcement du dispositif de stage professionnel des jeunes au cours de la formation
- ✓ La formalisation des dispositions à prendre pour assurer une meilleure adéquation profil / emploi en lien avec le niveau de rémunération
- ✓ L'amélioration de la qualité de la formation en adaptant le contenu de la formation aux besoins du marché
- ✓ L'institutionnalisation de la Direction du service civique en Agence nationale du service civique.

Les résultats observés au niveau de l'ENID 2020 diffèrent souvent d'une cohorte à une cohorte, ce qui rend difficile le développement de conclusion générale. En réalité, il faudrait suivre plusieurs cohortes pour dégager une tendance nationale. Aussi est-il indispensable de pérenniser la réalisation de ces enquêtes au cours du temps. Pour ce faire, les recommandations suivantes sont adressées à l'endroit des pouvoirs publics :

- ✓ Élaborer et adopter une nomenclature des filières de formation et spécialités pour l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels.
- ✓ Diffuser largement les résultats de l'ENID 2020
- ✓ Inscrire annuellement des dotations budgétaires au niveau du MEP pour la réalisation de l'ENID 2020.

Le plan d'actions ci-après donne un aperçu synthétique des actions à mettre en œuvre pour améliorer l'insertion des diplômés.

Plan d'action de mise en œuvre des conclusions et recommandations de l'ENID 2020

No.	Recommandations	Étapes de mise en œuvre	Résultats attendus	Calendrier indicatif	Responsable/impliqué
01	Élaborer et adopter une nomenclature des filières de formation et spécialités pour l'EFTP	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'étude - Adoptée l'étude par arrêté interministériel 	Une nomenclature des filières et spécialités est disponible	Juillet 2021	DG/ONEF Cab/METP
02	Inscrire annuellement des dotations budgétaires au niveau du Ministère en charges de l'EFTP pour la réalisation de l'ENID	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte la programmation de l'ENID dans les Budgets ministériels 	Des ressources sont disponibles annuellement	Octobre/ Novembre de chaque année	DEP/METP
03	Renforcer le contrôle de la délivrance des diplômés au niveau des établissements de l'EFTP	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des missions inopinées 	Des contrôles sont effectués	4 fois dans l'année	Cab/METP
04	Encourager l'auto – emploi des diplômés de l'EFTP des filières industrielles (BTP, Menuiserie, Mécaniques) pour réduire le niveau de chômage	<ul style="list-style-type: none"> - Regrouper les jeunes en GIE - Élaborer les plans d'affaires - Financer les jeunes 	Nombre des jeunes en chômage dans les filières industrielles appuyés	2021 à 2025	DGOIP/METP Maison de l'Entreprise ANPE, FAFPA
05	Renforcer le dispositif de stage professionnel des jeunes au cours de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des cellules de stage dans les établissements ; - Faire un programme national des stages académique 	Nombre des jeunes ayant reçus le stage a augmenté	2021 à 2025	DGOIP/METP ANPE
06	Diffuser largement les résultats de l'ENID	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les cibles, - Préparer les présentations des résultats saillants ; - Faire des kakemonos de l'ENID 2020 ; - Mettre en ligne les résultats 	Nombre des personnes ayant connaissance des résultats de l'ENID 2020	Mai à décembre 2021	ONEF METP
07	Respecter l'adéquation profil / emploi en lien avec le niveau de rémunération	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes diplômés sur les opportunités d'emploi et les niveaux des salaires. - Organiser des séances entre employeurs et travailleurs sur le sujet 	Une amélioration de la situation des profils postes et des rémunérations	Toute l'année	METPS Syndicats Employeurs Jeunes diplômés

08	Améliorer la qualité de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir les programmes formation en l'adaptant aux exigences du moment - Initier des formations des formateurs - Rendre obligatoire les stages de perfectionnement 	Une amélioration de l'insertion des diplômés sur le marché du travail	Mai à décembre 2021	ONEF MESR
09	Etendre le service civique aux diplômés de l'EFTP	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une analyse de faisabilité du projet - Faire adopter le projet d'arrêté d'extension du service civique au niveau EFPT 	Nombre des jeunes avec une expérience professionnelle a augmenté	Mai à décembre 2021	MEPT MRES

ANNEXES

Annexe 1 : Tableaux complémentaires

Tableau n°84 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi

	2015	2016	2017
Avant Juillet 2015	0.0%		
trimestre1	2.8%		
trimestre2	5.5%		
trimestre3	11.0%		
trimestre4	3.4%	14.1%	
trimestre5	4.1%	14.9%	
trimestre6	9.4%	6.6%	
trimestre7	6.1%	2.2%	
trimestre8	6.3%	1.4%	7.0%
trimestre9	3.3%	21.7%	12.2%
trimestre10	1.3%	3.1%	4.6%
trimestre11	8.4%	1.8%	10.7%
trimestre12	0.9%	1.6%	6.6%
trimestre13	4.9%	5.7%	5.7%
trimestre14	3.6%	1.9%	2.2%
trimestre15	7.3%	4.0%	8.4%
trimestre16	4.9%	4.9%	8.4%
trimestre17	3.6%	5.2%	17.6%
trimestre18	3.1%	3.5%	8.0%
trimestre19	6.4%	5.3%	5.7%
trimestre20	3.9%	2.1%	2.8%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°85 : Répartition des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT selon la durée d'accès au premier emploi

Année	Trimestre	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017
2015	Trim.3	0.00%		
	Trim.4	0.00%	0.055	
2016	Trim.1	11.00%	0.019	
	Trim.2	5.50%	3.80%	
	Trim.3	8.20%	17.30%	
	Trim.4	1.40%	7.70%	
2017	Trim.1	8.20%	3.80%	0.027
	Trim.2	4.10%	0.00%	0.00%
	Trim.3	8.20%	1.90%	3.00%
	Trim.4	6.80%	5.80%	21.20%
2018	Trim.1	4.10%	3.80%	15.20%
	Trim.2	5.50%	3.80%	21.20%
	Trim.3	2.70%	5.80%	6.10%
	Trim.4	1.40%	1.90%	3.00%
2019	Trim.1	4.10%	7.70%	3.00%
	Trim.2	4.10%	3.80%	6.10%
	Trim.3	6.80%	7.70%	0.00%
	Trim.4	1.40%	15.40%	9.10%
2020	Trim.1	1.40%	3.80%	6.10%
	Trim.2	8.20%	1.90%	3.00%

Tableau n°86 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi et le diplôme en 2015

Durée	Cohorte 2015						Total
	Attestation	BAC+1	BAC	BAP	BEP/EQ	CAP/EQ	
1	2.0%	0.0%	11.4%	33.9%	12.1%	0.0%	2.8%
2	0.0%	10.3%	3.1%	23.8%	0.0%	17.4%	5.3%
3	16.2%	10.5%	11.4%	0.0%	17.4%	13.4%	9.5%
4	0.0%	3.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.6%	3.3%
5	16.2%	3.2%	1.2%	0.0%	15.0%	0.0%	4.0%
6	9.4%	22.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.6%	9.7%
7	0.0%	6.5%	22.7%	0.0%	9.2%	7.2%	5.5%
8	4.9%	10.2%	8.4%	0.0%	0.0%	5.0%	6.2%
9	9.3%	1.0%	0.0%	42.3%	13.0%	0.0%	2.8%
10	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	2.5%	1.3%
11	6.8%	0.0%	12.3%	0.0%	0.0%	12.5%	8.2%
12	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9%
13	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%
14	2.3%	20.4%	0.0%	0.0%	7.6%	0.0%	3.5%
15	0.0%	6.2%	8.7%	0.0%	17.5%	0.0%	7.2%
16	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%
17	16.5%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	5.6%	3.5%
18	16.4%	0.0%	4.9%	0.0%	3.2%	9.2%	2.9%
19	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	6.2%
20	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%
Total	100.%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°87 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi

	2015		2016		2017	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Deux trimestres ou moins	910	10.6%	3825	40.4%	1505	14%
2 à 6 trimestres	1784	20.8%	1070	11.3%	2362	23%
6 à 9 trimestres	2183	25.4%	748	7.9%	1525	15%
9 à 15 trimestres	782	9.1%	1257	13.3%	2474	24%
Plus de 15 trimestres	1379	16.0%	1254	13.2%		
Pas d'accès	1556	18.1%	1322	13.9%	2568	25%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°88 : Répartition des diplômés selon la durée d'accès au premier emploi

Durée 1	2015		2016		2017	
Population						
trim0	0	0.0%	324	7.4%	278	8.2%
trim1	398	6.5%	1201	27.6%	490	14.4%
trim2	523	8.6%	289	6.7%	376	11.1%
trim3	525	8.6%	273	6.3%	601	17.7%
trim4	138	2.3%	64	1.5%	200	5.9%
trim5	381	6.3%	104	2.4%	141	4.1%
trim6	351	5.8%	226	5.2%	185	5.5%
trim7	456	7.5%	117	2.7%	399	11.7%
trim8	417	6.9%	154	3.5%	86	2.5%

trim9	340	5.6%	208	4.8%	243	7.1%
trim10	208	3.4%	196	4.5%	209	6.1%
trim11	228	3.7%	257	5.9%	193	5.7%
trim12	100	1.6%	146	3.3%	0	0.0%
trim13	255	4.2%	257	5.9%	0	0.0%
trim14	282	4.6%	387	8.9%	0	0.0%
trim15	431	7.1%	147	3.4%	0	0.0%
trim16	84	1.4%	0	0.0%	0	0.0%
trim17	191	3.1%	0	0.0%	0	0.0%
trim18	438	7.2%	0	0.0%	0	0.0%
trim19	255	4.2%	0	0.0%	0	0.0%
trim20	81	1.3%	0	0.0%	0	0.0%
Total	6080	100.0%	4351	100.0%	3403	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°89 : Répartition des diplômés sous tutelle selon la durée d'accès au premier emploi

Durée 1	2015		2016		2017	
trim0	0	0.0%	252	9.1%	75	4.3%
trim1	303	7.8%	421	15.2%	393	22.4%
trim2	218	5.6%	195	7.0%	239	13.6%
trim3	362	9.3%	116	4.2%	276	15.7%
trim4	80	2.1%	0	0.0%	104	5.9%
trim5	322	8.3%	93	3.3%	129	7.3%
trim6	205	5.3%	177	6.4%	59	3.4%
trim7	313	8.1%	98	3.6%	126	7.2%
trim8	276	7.1%	188	6.8%	0	0.0%
trim9	230	5.9%	179	6.5%	180	10.2%
trim10	137	3.5%	67	2.4%	102	5.8%
trim11	141	3.6%	219	7.9%	74	4.2%
trim12	43	1.1%	126	4.5%	0	0.0%
trim13	167	4.3%	197	7.1%	0	0.0%
trim14	167	4.3%	315	11.4%	0	0.0%
trim15	309	8.0%	128	4.6%	0	0.0%
trim16	76	1.9%	0	0.0%	0	0.0%
trim17	69	1.8%	0	0.0%	0	0.0%
trim18	220	5.6%	0	0.0%	0	0.0%
trim19	178	4.6%	0	0.0%	0	0.0%
trim20	72	1.9%	0	0.0%	0	0.0%
Total	3888	100.0%	2770	100.0%	1758	100.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°90 : Parcours des diplômés 2016

2016	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	5.6%	9.1%	6.7%	4.2%	2.1%
trim2	5.2%	8.2%	6.6%	5.0%	2.7%
trim3	5.2%	7.7%	7.1%	5.3%	3.2%
trim4	5.6%	7.0%	7.6%	5.0%	2.7%
trim5	6.4%	6.6%	7.7%	5.0%	3.1%
trim6	6.0%	6.6%	7.6%	5.8%	2.7%
trim7	6.7%	6.4%	7.3%	5.9%	4.0%
trim8	7.3%	6.2%	7.3%	5.9%	4.1%

trim9	7.3%	5.7%	7.2%	6.4%	6.0%
trim10	7.8%	5.9%	6.6%	6.6%	6.2%
trim11	6.9%	5.7%	6.5%	7.2%	7.5%
trim12	7.3%	5.3%	5.9%	8.1%	8.5%
trim13	7.3%	5.1%	5.5%	9.1%	7.7%
trim14	6.5%	5.0%	5.1%	8.5%	9.3%
trim15	4.8%	4.9%	3.5%	8.4%	14.3%
trim16	4.0%	4.6%	1.6%	3.7%	15.9%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°91 : Parcours des diplômés 2017

2017	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	8.2%	14.4%	10.0%	7.6%	3.1%
trim2	7.9%	12.2%	9.8%	7.9%	4.8%
trim3	8.1%	10.9%	10.0%	8.2%	4.5%
trim4	8.4%	9.3%	10.2%	8.7%	8.2%
trim5	8.5%	8.6%	9.8%	8.1%	7.9%
trim6	8.6%	8.6%	8.9%	7.7%	9.3%
trim7	9.2%	7.3%	8.9%	8.5%	9.9%
trim8	9.5%	7.1%	7.8%	8.2%	10.8%
trim9	9.4%	6.7%	7.5%	7.8%	8.7%
trim10	8.5%	6.1%	7.8%	9.2%	11.3%
trim11	7.2%	5.0%	6.1%	10.1%	9.7%
trim12	6.6%	3.9%	3.1%	8.0%	11.8%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°92 : profil type des diplômés 2015 de l'EFTP

Profil type 2015	Effectif	%
Abandon emploi	2660	30.9%
Chômage persistant	861	10.0%
Emploi non salarié	869	10.1%
Emploi salarié	1425	16.6%
Retour en formation	1507	17.5%
Retour pour fuir le chômage	1273	14.8%
Total	8594	1

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°93 : profil type des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT

Profil type		
2015	Effectif	%
Abandon emploi	2262	26.6%
Chômage persistant	1032	12.1%
Emploi non salarié	1080	12.7%
Emploi salarié	1525	17.9%
Retour en formation	1413	16.6%
Retour pour fuir le chômage	1188	14.0%
Total	8500	1

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°94 : Profil emploi salarié des diplômés de la cohorte 2015.

Trimestre	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
Trim1	0.0%	7.6%	0.0%	0.0%	0.0%
trim2	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%
trim3	0.0%	6.7%	6.0%	0.0%	0.0%
trim4	0.0%	6.8%	9.0%	0.0%	0.0%
trim5	0.0%	6.5%	9.0%	3.3%	0.0%
trim6	0.0%	6.5%	9.0%	3.3%	0.0%
trim7	7.7%	5.7%	9.0%	7.9%	0.0%
trim8	7.7%	5.4%	9.0%	10.1%	0.0%
trim9	7.7%	5.4%	9.0%	7.9%	4.4%
trim10	7.7%	5.4%	9.0%	5.4%	8.2%
trim11	7.7%	5.4%	9.0%	5.4%	4.4%
trim12	7.7%	5.0%	9.0%	5.5%	11.0%
trim13	7.7%	4.3%	4.7%	3.6%	8.2%
trim14	7.7%	3.3%	8.1%	5.6%	8.2%
trim15	7.7%	3.6%	0.0%	5.3%	4.4%
trim16	7.7%	3.6%	0.0%	5.3%	8.2%
trim17	7.7%	3.6%	0.0%	5.3%	4.4%
trim18	7.7%	2.5%	0.0%	11.3%	7.9%
trim19	7.7%	2.5%	0.0%	7.5%	13.2%
trim20	0.0%	2.5%	0.0%	7.4%	17.7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°95 : Profil emploi non salarié des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015.

Trimestre	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	0.0%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%
trim2	0.0%	6.3%	3.1%	0.0%	0.0%
trim3	0.0%	6.3%	3.1%	0.0%	0.0%
trim4	0.0%	6.0%	5.7%	0.0%	0.0%
trim5	0.0%	6.0%	5.7%	0.0%	0.0%
trim6	0.0%	6.0%	5.7%	0.0%	0.0%
trim7	0.0%	6.0%	3.4%	5.6%	0.0%
trim8	0.0%	6.0%	3.4%	0.0%	0.0%
trim9	0.0%	5.7%	6.1%	0.0%	0.0%
trim10	0.0%	5.7%	6.1%	0.0%	0.0%
trim11	0.0%	5.7%	6.1%	0.0%	10.3%
trim12	0.0%	5.7%	3.5%	6.1%	0.0%
trim13	0.0%	4.7%	6.9%	0.0%	11.3%
trim14	0.0%	3.9%	6.9%	6.9%	18.9%
trim15	0.0%	3.9%	6.9%	6.9%	0.0%
trim16	0.0%	3.9%	6.9%	6.9%	11.3%
trim17	25.0%	3.2%	6.9%	12.5%	0.0%
trim18	25.0%	2.5%	6.9%	16.5%	10.3%
trim19	25.0%	2.5%	6.9%	16.5%	18.9%
trim20	25.0%	2.5%	0.0%	22.0%	19.1%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°96 : Profil emploi non salarié des diplômés de l'EFTP/MEPT de la cohorte 2015.

Trimestre	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
Retour en formation					
trim1	0.0%	14.9%	3.1%	0.0%	0.0%
trim2	7.7%	15.1%	2.9%	0.0%	0.0%
trim3	7.7%	14.6%	3.3%	0.0%	0.0%
trim4	7.7%	11.3%	4.3%	0.0%	0.0%
trim5	7.7%	9.1%	4.9%	0.0%	0.0%
trim6	4.6%	7.9%	5.9%	10.8%	0.0%
trim7	4.6%	6.7%	6.2%	0.0%	2.5%
trim8	4.6%	5.4%	6.6%	0.0%	2.5%
trim9	0.0%	4.1%	7.0%	0.0%	0.0%
trim10	0.0%	4.1%	7.0%	0.0%	2.5%
trim11	0.0%	2.7%	7.4%	0.0%	3.9%
trim12	0.0%	2.0%	5.8%	0.0%	6.7%
trim13	0.0%	2.0%	5.8%	0.0%	8.0%
trim14	0.0%	0.0%	5.8%	10.8%	7.1%
trim15	10.9%	0.0%	5.1%	10.8%	7.1%
trim16	10.9%	0.0%	4.4%	18.6%	8.1%
trim17	10.9%	0.0%	4.4%	18.6%	8.8%
trim18	15.2%	0.0%	4.1%	10.1%	11.7%
trim19	7.7%	0.0%	3.7%	10.1%	11.9%
trim20	0.0%	0.0%	2.5%	10.1%	19.1%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°97 : Profil des diplômés 2015 de l'EFTP en retour de formation pour fuir le chômage

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	0.0%	7.6%	6.7%	2.6%	0.0%
trim2	0.0%	9.4%	6.5%	0.0%	0.0%
trim3	0.0%	8.5%	6.6%	0.0%	0.0%
trim4	2.7%	8.5%	6.3%	0.0%	0.0%
trim5	0.0%	8.5%	6.1%	3.9%	1.4%
trim6	0.0%	8.5%	6.1%	0.0%	2.6%
trim7	0.0%	6.7%	6.6%	0.0%	2.6%
trim8	0.0%	6.7%	6.6%	0.0%	2.6%
trim9	0.0%	5.7%	6.0%	5.6%	2.6%
trim10	5.9%	5.7%	5.8%	0.0%	2.6%
trim11	9.7%	3.5%	5.3%	7.3%	4.0%
trim12	10.5%	3.5%	5.0%	7.3%	5.0%
trim13	14.1%	3.3%	4.4%	7.3%	4.5%
trim14	14.1%	3.3%	4.2%	10.3%	5.7%
trim15	12.6%	3.3%	4.0%	7.3%	6.6%
trim16	10.1%	3.3%	3.5%	12.9%	8.4%
trim17	5.3%	1.9%	3.3%	10.6%	9.8%
trim18	2.9%	1.9%	3.0%	10.6%	12.6%
trim19	7.1%	0.0%	2.5%	7.2%	13.7%
trim20	5.1%	0.0%	1.6%	7.2%	15.1%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°98 : Profil des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2015 en chômage persistant

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	3.3%	15.1%	8.4%	0.0%	5.7%
trim2	3.3%	8.5%	8.4%	0.0%	5.1%
trim3	3.3%	8.5%	8.4%	0.0%	5.1%
trim4	3.3%	8.5%	8.4%	0.0%	5.1%
trim5	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim6	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim7	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim8	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim9	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim10	4.5%	8.5%	6.9%	0.0%	5.1%
trim11	4.7%	8.5%	6.1%	0.0%	5.1%
trim12	6.5%	0.0%	4.5%	0.0%	5.1%
trim13	6.5%	0.0%	4.5%	0.0%	5.1%
trim14	7.2%	0.0%	2.5%	0.0%	5.1%
trim15	7.2%	0.0%	2.5%	9.4%	5.1%
trim16	6.1%	0.0%	2.5%	9.4%	4.5%
trim17	6.1%	0.0%	2.5%	18.2%	5.1%
trim18	6.6%	0.0%	0.0%	9.4%	4.5%
trim19	5.7%	0.0%	0.0%	17.7%	4.5%
trim20	3.3%	0.0%	0.0%	36.0%	4.5%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°99 : Profil des diplômés de la cohorte 2015 de l'EFTP en abandon de leur emploi

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	2.1%	6.6%	0.0%	7.7%	0.0%
trim2	2.1%	6.7%	0.0%	7.7%	1.1%
trim3	2.1%	6.7%	0.0%	7.7%	1.1%
trim4	3.8%	6.6%	0.0%	7.7%	1.1%
trim5	2.1%	6.2%	0.0%	7.7%	3.8%
trim6	2.1%	6.2%	0.0%	7.7%	2.4%
trim7	2.1%	6.0%	0.0%	7.7%	2.4%
trim8	2.1%	5.8%	0.0%	7.7%	5.2%
trim9	3.1%	5.8%	0.0%	7.7%	2.4%
trim10	4.5%	5.6%	0.0%	7.7%	3.1%
trim11	5.9%	5.3%	0.0%	7.7%	5.7%
trim12	5.9%	5.0%	0.0%	7.7%	4.8%
trim13	5.9%	5.0%	0.0%	7.7%	4.3%
trim14	6.8%	4.8%	0.0%	0.0%	5.9%
trim15	6.8%	4.4%	0.0%	0.0%	6.5%
trim16	9.0%	3.7%	0.0%	0.0%	8.2%
trim17	9.0%	3.5%	0.0%	0.0%	8.1%
trim18	8.0%	3.3%	0.0%	0.0%	8.7%
trim19	8.1%	2.3%	100.0%	0.0%	11.2%
trim20	8.3%	0.5%	0.0%	0.0%	13.9%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°100 : Profil types des diplômés de l'EFTP de la cohorte 2016

Profil type	Effectif	%
Abandon emploi	288	13.0%
Chômage persistant	509	23.0%
Emploi non salarié	405	18.3%
Emploi salarié	274	12.4%
Retour en formation	348	15.7%
Retour pour fuir le chômage	391	17.6%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°101 : Profil types des diplômés des établissements de l'EFTP de la cohorte 2016

Profil diplômé sous tutelle 2016	Effectif	%
Abandon emploi	574	8.4%
Chômage persistant	763	11.1%
Emploi non salarié	1338	19.5%
Emploi salarié	1415	20.7%
Retour en formation	1302	19.0%
Retour pour fuir le chômage	1459	21.3%
Total		

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°102 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi salarié de la cohorte 2016.

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	0.0%	8.6%	0.0%	0.0%	0.0%
trim2	0.0%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%
trim3	0.0%	7.3%	4.9%	0.0%	0.0%
trim4	0.0%	6.9%	8.0%	0.0%	0.0%
trim5	4.6%	6.4%	8.2%	0.0%	0.0%
trim6	4.6%	6.4%	8.2%	0.0%	0.0%
trim7	5.2%	6.3%	7.5%	4.3%	9.4%
trim8	6.3%	6.1%	9.0%	4.3%	0.0%
trim9	6.3%	5.7%	9.0%	7.8%	9.4%
trim10	7.6%	6.3%	8.4%	8.5%	0.0%
trim11	9.8%	6.1%	8.4%	5.8%	7.3%
trim12	12.5%	5.4%	7.9%	11.4%	7.3%
trim13	12.7%	5.0%	8.0%	13.8%	11.6%
trim14	12.7%	5.0%	7.7%	16.4%	10.4%
trim15	8.8%	5.3%	3.5%	21.7%	26.2%
trim16	8.9%	5.3%	1.4%	6.0%	18.4%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°103 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en emploi non salarié

	Emploi	Etude	Formation	
trim1	6.8%	0.0%	0.0%	18.0%
trim2	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim3	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim4	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim5	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim6	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim7	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim8	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim9	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim10	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim11	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim12	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim13	6.2%	100.0%	7.7%	17.3%
trim14	6.2%	0.0%	7.7%	18.0%
trim15	6.2%	0.0%	0.0%	16.6%
trim16	6.2%	0.0%	0.0%	16.6%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°104 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en retour de formation

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	6.6%	41.5%	67.8%	5.1%	0.0%
trim2	6.6%	28.9%	70.0%	5.1%	0.0%
trim3	6.6%	28.9%	70.0%	5.1%	0.0%
trim4	12.8%	17.7%	72.9%	5.1%	0.0%
trim5	12.8%	13.4%	76.6%	5.1%	0.0%
trim6	0.0%	13.4%	74.5%	15.2%	0.0%
trim7	0.0%	6.7%	77.7%	15.2%	0.0%
trim8	7.7%	6.7%	75.3%	9.7%	8.2%
trim9	13.7%	0.0%	73.0%	13.2%	8.2%
trim10	24.3%	0.0%	65.0%	16.8%	13.7%
trim11	19.4%	0.0%	65.0%	16.8%	19.5%
trim12	24.4%	0.0%	59.6%	16.8%	25.0%
trim13	24.4%	0.0%	48.5%	25.6%	8.2%
trim14	19.4%	0.0%	48.1%	20.2%	8.2%
trim15	7.8%	0.0%	43.9%	25.3%	30.5%
trim16	6.6%	0.0%	18.8%	5.4%	48.7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°105 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016, en situation d'abandon emploi

	Chômage	Emploi	Hors MO
trim1	0.0%	7.6%	0.0%
trim2	0.0%	7.1%	5.5%
trim3	0.0%	7.1%	5.5%
trim4	0.0%	7.1%	5.5%
trim5	0.0%	7.1%	5.5%
trim6	0.0%	7.1%	5.5%
trim7	0.0%	7.1%	5.5%
trim8	0.0%	7.1%	5.5%

trim9	0.0%	6.5%	9.4%
trim10	0.0%	6.5%	5.5%
trim11	33.3%	5.8%	0.0%
trim12	33.3%	5.8%	5.4%
trim13	33.3%	5.8%	5.4%
trim14	0.0%	5.3%	9.9%
trim15	0.0%	5.3%	9.9%
trim16	0.0%	1.7%	16.2%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°106 : Parcours des diplômés de la cohorte 2016 en retour de formation

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	100.0%	18.7%	9.2%	0.0%	0.0%
trim2	0.0%	15.3%	10.1%	6.2%	0.0%
trim3	0.0%	15.3%	10.1%	6.2%	0.0%
trim4	0.0%	10.7%	10.1%	6.7%	0.0%
trim5	0.0%	10.7%	10.1%	6.7%	0.0%
trim6	0.0%	10.7%	0.0%	6.7%	0.0%
trim7	0.0%	6.2%	11.0%	8.9%	0.0%
trim8	0.0%	6.2%	9.3%	9.9%	23.1%
trim9	0.0%	6.2%	9.3%	6.7%	11.6%
trim10	0.0%	0.0%	9.1%	12.1%	13.2%
trim11	0.0%	0.0%	8.2%	12.1%	21.6%
trim12	0.0%	0.0%	3.4%	17.8%	30.5%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°107 : Profil Type des diplômés des établissements sous tutelle du MEPT

Profil type		
Sous tutelle		
Abandon emploi	123	5.6%
Chômage persistant	257	11.6%
Emploi non salarié	332	15.0%
Emploi salarié	181	8.2%
Retour en formation	211	9.5%
Retour pour fuir le chômage	211	9.5%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°108 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi salarié de la cohorte 2017

	Chômage	Emploi	Formation	Hors MO
trim1	0.0%	15.1%	0.0%	0.0%
trim2	6.7%	11.5%	0.0%	2.9%
trim3	11.4%	11.4%	6.6%	2.9%
trim4	11.4%	9.9%	6.6%	10.8%
trim5	11.4%	8.4%	3.8%	10.6%
trim6	11.4%	8.4%	3.8%	14.3%
trim7	11.4%	7.6%	8.4%	8.4%
trim8	11.4%	7.2%	9.5%	11.0%
trim9	11.4%	6.8%	9.3%	8.1%
trim10	6.7%	6.1%	15.3%	10.0%
trim11	6.7%	4.1%	18.3%	8.4%
trim12	0.0%	3.6%	18.4%	12.7%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°109 : Parcours des diplômés de l'EFTP en emploi non salarié de la cohorte 2017

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors- MO
trim1	25.3%	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%
trim2	25.3%	8.5%	8.4%	0.0%	0.0%
trim3	25.3%	8.6%	8.4%	0.0%	0.0%
trim4	0.0%	8.8%	8.4%	11.2%	0.0%
trim5	0.0%	8.8%	8.4%	8.4%	0.0%
trim6	0.0%	8.8%	0.0%	8.4%	47.2%
trim7	0.0%	8.1%	8.4%	12.5%	0.0%
trim8	0.0%	8.1%	8.4%	12.5%	0.0%
trim9	0.0%	8.1%	8.4%	12.5%	0.0%
trim10	0.0%	8.3%	14.5%	12.5%	0.0%
trim11	24.0%	7.7%	8.9%	12.5%	0.0%
trim12	0.0%	6.9%	17.5%	9.4%	52.8%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°110 : Parcours des diplômés de l'EFTP en retour de formation pour fuir le chômage de la cohorte 2017.

	Emploi	Etude	Formation	Hors MO
trim1	30.6%	8.6%	8.6%	0.0%
trim2	30.6%	8.6%	8.6%	0.0%
trim3	38.8%	9.2%	8.6%	0.0%
trim4	0.0%	10.6%	8.6%	0.0%
trim5	0.0%	10.6%	8.6%	0.0%
trim6	0.0%	10.0%	8.6%	15.6%
trim7	0.0%	8.7%	8.6%	30.3%
trim8	0.0%	8.7%	8.6%	0.0%
trim9	0.0%	8.7%	8.6%	0.0%
trim10	0.0%	8.7%	8.6%	15.6%
trim11	0.0%	6.0%	8.9%	15.6%
trim12	0.0%	1.7%	5.4%	22.8%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°111 : Parcours des diplômés de l'EFTP sous tutelle du MEPT en retour de formation pour fuir le chômage de la cohorte 2017

	Chômage	Emploi	Etude	Formation	Hors MO
trim1	3.9%	33.3%	8.0%	5.4%	0.0%
trim2	0.0%	33.3%	7.7%	5.2%	0.0%
trim3	0.0%	33.3%	7.5%	6.1%	3.2%
trim4	4.0%	0.0%	7.4%	5.4%	3.4%
trim5	7.8%	0.0%	7.1%	5.4%	3.2%
trim6	7.8%	0.0%	7.1%	5.4%	3.4%
trim7	7.8%	0.0%	7.0%	5.8%	3.4%
trim8	7.8%	0.0%	6.5%	6.7%	5.9%
trim9	7.8%	0.0%	6.5%	6.7%	6.2%
trim10	7.8%	0.0%	6.3%	6.6%	10.8%
trim11	7.8%	0.0%	6.1%	6.6%	8.3%
trim12	4.9%	0.0%	6.1%	7.3%	5.9%
trim13	7.3%	0.0%	5.8%	7.3%	5.9%
trim14	7.3%	0.0%	5.4%	7.1%	10.8%

trim15	8.9%	0.0%	3.6%	7.1%	14.0%
trim16	8.9%	0.0%	2.0%	5.8%	15.5%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°112 : Parcours des diplômés de l'EFTP en situation de chômage persistant de la cohorte 2017

	Chômage	Emploi	Etude	Hors- MO
trim1	9.6%	100.0%	17.0%	0.0%
trim2	9.2%	0.0%	17.0%	0.0%
trim3	8.7%	0.0%	17.0%	0.0%
trim4	8.4%	0.0%	14.0%	0.0%
trim5	8.4%	0.0%	14.0%	0.0%
trim6	8.6%	0.0%	7.0%	0.0%
trim7	8.6%	0.0%	7.0%	9.4%
trim8	8.3%	0.0%	7.0%	16.6%
trim9	7.9%	0.0%	0.0%	22.8%
trim10	8.3%	0.0%	0.0%	17.4%
trim11	7.8%	0.0%	0.0%	21.9%
trim12	6.3%	0.0%	0.0%	12.0%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Tableau n°113 : Parcours des diplômés de l'EFTP en situation d'abandon emploi de la cohorte 2017

	Chômage	Emploi	Hors MO	Total
trim1	0.0%	14.3%	0.0%	9.7%
trim2	0.0%	12.5%	0.0%	8.5%
trim3	3.6%	11.6%	0.0%	8.5%
trim4	6.7%	10.4%	0.0%	8.5%
trim5	7.6%	10.1%	0.0%	8.5%
trim6	7.6%	10.1%	0.0%	8.5%
trim7	11.3%	7.9%	0.0%	8.5%
trim8	12.7%	6.8%	0.0%	8.5%
trim9	14.2%	5.4%	0.0%	8.5%
trim10	13.0%	5.4%	37.6%	8.5%
trim11	10.4%	5.4%	62.4%	8.0%
trim12	13.0%	0.0%	0.0%	6.3%

Source : Résultats de l'enquête terrain

Annexe 2 : Codes filières

CO DE	FILIERE	COD E	SPECIALITE
01	ADMINISTRATION ET AUTRES GESTIONS	0102	ADMINISTRATION
01		0125	TECHNIQUE ADMINISTRATIVE
01		0126	TECHNIQUES QUANTITATIVES DE GESTION
01		0127	TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE
02	AGRICULTURE-ELEVAGE	0201	AGRICULTURE
02		0202	AGRICULTURE/ELEVAGE
02		0205	AGRO SYLVO PASTORALISME
02		0208	ELEVAGE
06	BTP	0601	BATIMENT
06		0605	GENIE CIVIL
06		0606	GENIE RURAL
06		0609	METRE TOPOGRAPHIE
07	CHIMIE	0703	PETROCHIMIE
08	COMMERCE ET MARKETING	0801	COMMERCE
		0804	COMMERCE INTERNATIONAL
		0807	GESTION COMMERCIALE
		0817	TECHNIQUE COMMERCIALE
09	COMMUNICATION	0907	JOURNALISME
10	COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	1001	COMPTABILITE
		1005	COMPTABILITE INFORMATIQUE
		1006	FINANCE-COMPTABILITE
11	DOUANES ET REGIES	1101	DOUANES
12	DROIT	1209	SECTION JUDICIAIRE
13	EAU ENVIRONNEMENT ET FORET	1310	EAUX ET FORETS
13		1314	ENVIRONNEMENT ET HALIEUTIQUE
13		1332	SANTE ENVIRONNEMENTALE
15	ECONOMIE FAMILLIALE	1501	COUTURE
		1503	ECONOMIE FAMILLIALE
16	ELECTRICITE	1601	ELECTRICITE
		1603	ELECTRICITE INDUSTRIELLE
		1604	ELECTRICITE-BATIMENT
		1608	ELECTROTECHNIQUE
19	FINANCE /BANQUE	1901	BANQUE
		1902	FINANCE
20	FINANCE-TRESOR	2001	FINANCE-TRESOR
21	FISCALITE	2101	FISCALITE ET DOMAINES
22	GEOGRAPHIE	2201	GEOGRAPHIE
24	GESTION	2401	GESTION
25	GESTION DES PROJETS	2502	ADMINISTRATION ET GESTION DES PROJETS
25		2503	GESTION DES ENTREPRISES
26	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	2601	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
28	HOTELERIE RESTAURATION ET TOURISME	2802	HOTELERIE-RESTAURATION
28		2803	HOTELLERIE
30	INFORMATIQUE RESEAUX ET TELECOM	3010	MAINTENANCE INFORMATIQUE

30		3011	MAINTENANCE INFORMATIQUE ET ELECTRONIQUE
32	MAINTENANCE INDUSTRIELLE ET ELECTRONIQUE	3202	EQUIPEMENT ET INSTALLATION ELECTRIQUE
32		3203	FROID ET CLIMATISATION
32		3214	REPARATION PORTABLE
33	MATHEMATIQUE	3303	MATH INFORMATIQUE
33		3301	MATHEMATIQUE
34	MECANIQUE	3401	ELECTEOMECAIQUE
34		3407	MECANIQUE
		3408	MECANIQUE A DEUX ROUES
		3413	MECANIQUE GENERALE
		3411	MECANIQUE REPARATION MOTO
		3410	MECANIQUE RURALE
35	MENUISERIE	3501	CONSTRUCTION METALLIQUE
		3502	MENUISERIE BOIS
		3503	MENUISERIE METTALIQUE ET BOIS
		3505	MENUSERIE METALLIQUE
36	METALLURGIE	3601	CHAUDRONERIE
		3604	SOUDURE FORGE PLOMBERIE
37	MINES ET CARRIERES	3702	MINES ET CARRIERES
39	PHARMACIE	3901	VENDEUR EN PHARMACIE
41	PLOMBERIE	4101	PLOMBERIE
43	SANTE	4302	AGENT DE SANTE DE BASE
		4310	IFIRMIER DIPLÔME D'ETAT (IDE)
		4321	SAGE FEMMES DIPLÔME BREVETE
44	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	4401	ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE
		4402	ANIMATION ACTION CULTURELLE
		4407	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
		4409	INSTITUTEUR
		4410	INSTITUTEUR /FRANCO ARABE
		4411	INSTITUTEUR ADJOINT
		4412	INSTITUTEUR ADJOINT/FA
		4413	INSTITUTEUR ADJOINT/TRADITIONNEL
45	SECRETARIAT DE DIRECTION	4503	SECRETARIAT BUREAUTIQUE
		4506	SECRETARIAT INFORMATIQUE
46	SECURITE	4601	SECURITE ADMINISTRATION
		4603	SECURITE PREVENTION ET SECOURISME
47	SOCIOLOGIE	4703	SOCIOLOGIE/ECONOMIE
48	TRANSIT DOUANE	4801	TRANSIT DOUANE
49	TRANSPORT ET LOGISTIQUE	4905	LOGISTIQUE
		4910	TRANSPORT ET LOGISTIQUE

Annexe 3 : Questionnaire

N° du Questionnaire |_|_|_|_|_|_|_|_|

Enquête Nationale sur l'Insertion des Diplômés (ENID) 2015, 2016 et 2017 de l'EFTP et du Supérieur

Questionnaire ENID 2020

FPT

Toutes les informations que vous nous communiquerez resteront strictement confidentielles et seront utilisées uniquement à des fins statistiques conformément aux dispositions de la loi n°2014/066 du 5 novembre 2014 portant sur l'organisation de l'activité statistique au Niger.

Cohorte considérée : 2015

Date de l'entretien : |_|_|_|_|/|_|_|_|_|/|2|0|2|0|
j j m m

Nom de l'enquêteur : |_|_|_|

Date du Contrôle : |_|_|_|_|/|_|_|_|_|/|_|_|_|_|_|_|_|_|
j j m m a a a a

Nom du Contrôleur/ Superviseur : |_|_|_|

Lieu de l'enquête :

Région : |_|_| Département/Ville : |_|_|_|_|

Commune : |_|_|_|_|_|_|_|_|

Questions de vérification

Date d'obtention du diplôme	_ _ _ _ / 2 0 1 5 m m	
Etablissement fréquenté en l'année d'obtention du diplôme	_ _
Diplôme obtenu en l'année d'obtention du diplôme	_
Filière de formation	_ _ _
Spécialité / option de la formation	_ _ _

Q1. 1- Informations personnelles

Q1.1 Nom et Prénom :

Q1.2 Genre : **1- Masculin** **2- Féminin**

Q1.3 Date naissance |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|
j j m m a a a a

Q1.4 Situation matrimoniale :

1- Célibataire **2- Marié(e)** **3- Divorcé(e)** **4- Veuf (ve)** **5- Séparé(e)**

Q1.5 Est-ce que vous vivez actuellement avec vos parents ?

1- Oui **2- Non**

Q1.6 Si oui, complétez votre réponse.

1- Avec les deux **2- Avec mon père seulement** **3- Avec ma mère seulement** **4- Avec aucun**

Q1.7 Quelle est votre adresse de résidence actuelle ?

Région : |_| Département/Ville : |_|_|_|

Commune : |_|_|_|_|

Q1.8 N° téléphone |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Q1.9 Quel était le lieu de résidence de vos parents au moment d'obtention de votre diplôme ?

Région : |_| Département/Ville : |_|_|_|

Commune : |_|_|_|_|

Q1.10 Combien de frères et sœurs avez-vous (comptez les demi-frères et demi-sœurs) ? |_|_|

Q1.11 Parmi eux combien exercent une activité économique ? |_|_|

Q1.12 Quel est le niveau d'instruction de votre père ?

1- Inférieur au primaire **2- Coranique** **3- Primaire**
4- Secondaire général **5- Secondaire** **6- Supérieur** **7- Ne sait pas**
professionnel

Q1.13 Quelle est la situation professionnelle de votre père ?

1- Salarié **2- Indépendant** **3- En retraite**

4- En chômage **5- Hors main-d'œuvre** **6- Non concerné**

Allez à Q1.16

Q1.14 Quel était le secteur d'activité de travail de votre père ?

1-Public **2-Privé**

Q1.15 Préciser le secteur.

1- Agriculture et **2- Commerce** **3- Artisanat** **4-Industrie** **5- Bâtiment et Travaux**
Elevage
6- Transport **7- Education** **8- Santé** **9. Communication** **99- Autres (préciser)**

Q1.16 Quel est le niveau d'instruction de votre mère ?

1- Inférieur au primaire **2- Coranique** **3- Primaire**
4- Secondaire général **5- Secondaire professionnel** **6- Supérieur** **7- Ne sait pas**

Q1.17 Quelle est la situation professionnelle de votre mère ?

1- Salariée **2- Indépendante** **3- Travailleuse additionnelle** **4- En retraite / pensionnée**

5- En chômage **6- Hors main d'œuvre** **7- Non concernée**

Allez à Q1.20

Q1.18 Quel est (ou était) le secteur d'activité de travail de votre mère ?

1- Public **2- Privé**

Q1.19 Préciser le secteur

- 1- Agriculture et Elevage 2- Commerce 3- Artisanat 4- Industrie 5- Bâtiment et Travaux Publics
- 6- Transport 7- Education 8- Santé 9- Communication 99- Autres à préciser
- Q1.20 Si vous avez vécu pendant vos études chez un tuteur, quel est son niveau d'instruction ?
- 1- Inferieur au primaire 2- Coranique 3- Primaire
- 4- Secondaire général 5- Secondaire professionnel 6- Supérieur 7- Je ne sais pas

Q1.21 Quelle est la situation professionnelle de votre tuteur ?

- 1- Salarié 2- Indépendant 3- Travailleur additionnel 4- En retraite / pensionné
- 5- En chômage 6- Hors main d'œuvre 7- Non concerné

Q1.22 Quel est (ou était) le secteur d'activité de travail de votre tuteur ?

- 1- Public 2- Privé

Allez à Q2.1

Q1.23 Préciser le secteur.

- 1- Agriculture et Elevage 2- Commerce 3- Artisanat 4- Industrie 5- Bâtiment et Travaux Publics
- 6- Transport 7- Education 8- Santé 9- Communication 99- Autres à préciser

Q2. 2- Coursus Scolaire

Q2.1 En quelle année avez-vous fait la première inscription dans le cycle de formation pour obtenir le diplôme de 2015 ? 20||20|

Q2.2 Quel était votre niveau d'instruction avant l'inscription à ce cycle de formation ?

- 1- Niveau primaire <= 6 ans 2- Secondaire 1^{er} cycle CFEPD 3- Secondaire 2^{ème} cycle BEPC
- 4- CAP 5- BEP 6- BAC ou plus 9- Autres à préciser

Q2.3 Comment avez-vous choisi ce cycle de formation ?

- 1- Choix personnel 2- Orientation scolaire 3- Suggestion d'un parent 4- Suggestion d'un formateur
- 5- Relations personnelles 6- Publicité et réseau sociaux 9- Autre (précise)

Q2.4 Avez-vous fait des stages pratiques au cours de cette formation

- 1- Oui 2- Non

Si non allez à Q2.8

Q2.5 Quelle était la durée totale de vos stages || mois

Q2.6 Les stages que vous avez effectués sont-ils en adéquation avec votre formation

- 1- Tous 2- Quelques-uns 3- Non

Q2.7 Comment avez-vous obtenu ces stages

- 1- Démarche personnelle 2- Un membre de la famille 3- Un formateur
- 4- L'établissement de formation 5- L'établissement de stage vous a contacté 9- Autre (préciser)

Q2.8 Quelle était votre moyenne à l'examen durant l'année scolaire 2014 - 2015 ? ||| 20

Q2.9 Etes-vous d'accord que la formation liée à votre diplôme vous a permis d'acquérir de nouvelles compétences que vous n'aviez pas ?

- 1- Totalement d'accord 2- Plutôt d'accord 3- Ni d'accord ni pas d'accord 4- Plutôt pas d'accord 5- Pas du tout d'accord

Q2.10 Cette formation vous a-t-elle permis d'accéder à un emploi.

- 1- Tout à fait 2- En partie oui 3- Pas du tout

Q3. 3- Situation professionnelle actuelle

Q3.1 Avez-vous travaillé durant les (07) sept derniers jours ne serait-ce qu'une heure avec ou sans rémunération ? 1-Oui 2-Non

Si non allez à Q3.4

Q3.2 Combien de jours avez-vous travaillé durant les (07) sept derniers jours ?

Q3.3 Combien d'heures avez-vous travaillé par jour (en moyenne) ?

Q3.4 Pensez-vous que la crise du COVID peut être la cause de cette situation ?

1-Oui

2-Non

Si non allez à Q3.7

Q3.5 De quelle manière cette crise a-t-elle impacté votre situation professionnelle ?

1- Réduction de ma
paie

2- Arrêt momentané
du travail

3- Arrêt des activités
secondaires

9- Autres à préciser

Q3.6 Pour quelle raison vous n'avez pas travaillé la semaine dernière ?

1- Congé, repos,
maladie

2- Conditions
climatiques

3- Arrêt momentané du
travail

4- Service
militaire

5- Préparatifs du
démarrage d'un projet

6- Promesse ferme
d'emploi

7- Manque du travail

8- Je ne voulais
pas travailler

9- Travaux ménagers

10- En formation

11- Etude

12- Non
concerné

99- Autre (préciser)

Allez à Q3.32

Q3.7 Est-ce que vous travaillez en tant que ?

1- Salarié

2- Aide familial

3- Indépendant

4- Activité occasionnelle

Allez à Q3.26

Q3.8 Votre travail correspond-t-il à votre profil de formation ?

1-Oui, parfaitement

2- Non, différent (préciser)

Q3.9 Si non donner les raisons pour lesquelles vous avez accepté un poste différent de votre profil de formation.

Q3.10 Votre poste de travail (emploi) correspond-il à votre niveau de formation ?

1-Oui, parfaitement

2- Non, le niveau est inférieur
(préciser)

Q3.11 Si non donner les raisons pour lesquelles vous avez accepté ce poste inférieur à votre niveau de formation.

Q3.12 Mentionnez la profession que vous exercez.

Q3.13 Quel est le secteur d'activité de la structure où vous travaillez ?

Q3.14 La structure dans laquelle vous travaillez est-elle :

1- Publique ou
parapublique

2- Entreprise privée
nationale ou étrangère

3- ONG ou Association de
développement

4- Institution
Internationale

Q3.15 Avez-vous changé d'employeur ?

1- Oui

2- Non

Si non allez à Q3.20

Q3.16 Est-ce que vous travailliez en tant que ?

1- Salarié

2- Aide familial

3- Indépendant

4- Activité occasionnelle

Q3.17 Mentionnez la profession que vous aviez exercée antérieurement.

Q3.18 Quel est le secteur d'activité de la structure où vous travailliez antérieurement ?

Q3.19 Cette structure était-elle :

1- Publique ou
parapublique

2- Entreprise privée
nationale ou étrangère

3- ONG ou Association de
développement

4- Institution
Internationale

Q3.20 Précisez sous quel type de contrat vous travaillez actuellement :

1- CDI

2- CDD

3- Service civique

4- Stage Professionnel

5- Bénévoles / Volontaires

6- Sans contrat

Q3.21 Avez-vous changé de catégorie comparativement à votre emploi antérieur ?

1- Oui

2- Non

Si non allez à Q3.23

Q3.22 Quelle était alors votre type de contrat antérieur ?

1- CDI

2- CDD

3- Service civique

4- Stage Professionnel

5- Bénévoles / Volontaires

6- Sans contrat

Q3.23 Etes-vous immatriculé à un régime de sécurité sociale ?

1- Oui

2- Non

Q3.24 Quel est le montant de votre salaire mensuel net ?

1- <=30 000
FCFA

2- 30 000< et <=75 000
FCFA

3- 75 000< et <=100 000
FCFA

4- plus de 100 000
FCFA

Q3.25 Au cours de ces derniers mois et à cause de la [pandémie du COVID-19], avez-vous

1- perdu votre emploi salarié (licencié ou renvoyé)

2- dû travailler moins d'heures que d'habitude

3- dû travailler plus d'heures que d'habitude

4- dû travailler dans un autre endroit

5- reçu un salaire inférieur à son salaire habituel

6- reçu un salaire supérieur à votre salaire habituel

7- été renvoyé de mon lieu de stage

8- Non concerné

9- Autre à préciser

Allez au calendrier

Q3.26 Vous êtes propriétaire d'un projet ou avez-vous travaillé comme indépendant dans une activité occasionnelle : Précisez le secteur d'activité :

Q3.27 Quel est votre statut juridique ?

1- Entreprise individuelle

2- Société

3- Aucun

Q3.28 Combien de personnes travaillent avec vous ? Salariés non-salariés

Q3.29 Avez-vous l'intention de continuer à travailler dans votre projet (ou activité occasionnelle indépendante) ?

1- Oui

2- Non

Si oui allez au calendrier

Q3.30 Pour quelle raison vous n'avez pas l'intention de continuer :

1- Le projet n'est pas rentable

2- Je préfère travailler en tant que salarié

9- Autre (préciser)

Q3.31 Ces derniers mois et à cause de la pandémie du COVID-19, votre projet a-t-il

1 fermé ou arrêté de fonctionner

2- changé de lieu pour continuer à fonctionner

3- réduit le nombre d'heures de travail

4- augmenté le nombre d'heures de travail

5. eu des problèmes pour obtenir des matériaux, des intrants, du capital

6. eu des problèmes pour livrer ses produits ou ses services aux clients

7. changé les principaux produits ou services proposés

8. Non concerné ou autre à préciser

Possibilité de choisir plus d'une réponse

Q3.32 Cherchez-vous actuellement un emploi ?

1- Oui

2- Non

Si non allez à Q3.40

Q3.33 Si vous cherchez un emploi, quelles ont été les procédures/démarches ?

1- Inscription à l'ANPE

2- Participation aux concours de recrutement

3- Envoi des demandes d'emploi

4- Contact direct avec les entreprises

5- Contact avec autorités locales

6- Consultations de journaux ; réseaux sociaux

7- A travers la famille

9- Autre procédure

Possibilité de choisir plus d'une réponse

Q3.34 A combien de postes avez-vous postulé durant les **6 derniers** mois ?

Q3.35 Combien d'entretiens d'emploi avez-vous eu durant les **6 derniers** mois ?

Q3.36 Au cours de ces derniers mois et à cause de la [pandémie du COVID-19], avez-vous

1- plus de difficultés à trouver un emploi

2- plus de facilités à trouver un emploi

3- été renvoyé de votre lieu de stage

4- Non concerné

9- Autre à préciser

Q3.37 Etes-vous disponible et prêt à travailler dans les deux semaines qui viennent (en tant que salarié ou indépendant) ?

1- Oui

2- Non

Q3.38 Avez-vous rejeté une offre d'emploi durant votre recherche ?

1- Oui

2- Non

Si non allez à Q3.40

Possibilité de choisir plus d'une réponse

Q3.39 Si vous avez rejeté une offre d'emploi durant votre recherche, pour quelles raisons ?

1- Bas salaire

2- Le lieu de travail est loin

3- Il ne correspond pas à mon genre (sexe)

4- Le travail n'est pas permanent

5- Le travail ne correspond pas à mon diplôme

6- J'attends une offre meilleure

7- Le travail est pénible

9- Autre raison (préciser)

Q3.40 Etes-vous actuellement en train de suivre des études ou une formation ?

1- Non

Si non allez au calendrier

2- Formation dans le même établissement

3- Formation dans un autre établissement public

4- Formation dans un établissement privé

5- Etude

Q3.41 Dans quel établissement êtes-vous inscrit ?

Q3.42 Dans quelle spécialité êtes-vous inscrit ?

Q3.43 Votre formation a-t-elle été perturbée par la crise du COVID ?

1- Oui

2- Non

Si non allez au calendrier

Q3.44 Comment est-ce que cela se présente.

1- Nous n'avons pas pu finaliser l'année

2- Je n'ai pas pu continuer mon stage de formation

3- Le fait que les cours sont délivrés en ligne ne facilite pas notre compréhension

9- Autre à préciser

Allez au calendrier

Q1.

Q2. 4- Calendrier Professionnel

	2015		2016				2017				2018				2019				2020		Nbre. de
	Trim 3	Trim 4	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	Trim 1	Trim 2	
Emploi																					
Poursuite d'études en plein temps																					
Chômage																					
Stage de formation/Perfecti onnement																					
Hors main d'œuvre																					

Le calendrier professionnel retrace mois par mois le parcours de l'enquêté entre le mois d'obtention du diplôme et le mois de l'enquête. Le remplissage de ce calendrier consiste à :

- Repérer les différentes situations vécues par l'enquêté (emploi salarié ou aide familiale, emploi pour propre compte, chômage, formation ou étude, Hors main d'œuvre) ainsi que leurs durées en mois ;
- Cocher les cases correspondant à la durée de chaque situation
- Compter le nombre de séquences pour chaque situation.

Après le repérage des différentes situations vécues par l'enquêté ainsi que leurs durées, il faut procéder au traitement des modules ci-après : Séquences d'emploi (SE), Séquences de chômage (SC) et Séquences de formation / Etudes (SFE).

Remarque

La personne enquêtée peut connaître une situation d'emploi durant une période donnée au cours de laquelle elle a soit : i) changé d'entreprise, ii) changé de type du contrat.

Dans ces deux cas, il faut prévoir deux séquences d'emploi distinctes et remplir en conséquence deux modules relatifs à la situation en emploi.

Module dynamique Type 1 :

Situation de Emploi (SE)

QSE1. Séquence d'emploi N° |_|_|

QSE2. Vous étiez en emploi de |_|_|_|_|/|_|_|_|_| à |_|_|_|_|/|_|_|_|_|

QSE3. Durant cette période, combien de jours travailliez-vous par semaine ? |_|

QSE4. Durant cette période, combien d'heures travailliez-vous par jour ? |_|_|

QSE5. Quel est le lieu de résidence de vos parents /tuteurs ?

QSE6. Ou se situe votre établissement de formation ?

QSE7. Quel est le lieu de votre emploi ?

QSE8. L'emploi que vous occupez correspond-t-il à votre filière de formation :

1- Oui

2- Non

QSE9. Votre formation vous a aidé dans l'obtention de cet emploi :

1- Oui

2- Non

QSE10. Votre emploi antérieur a-t-il facilité en termes d'expérience l'obtention de cet emploi :

1- Oui

2- Non

QSE11. L'emploi que vous occupez correspond-t-il à votre niveau de qualification :

1- Oui

2- Non

QSE12. Est-ce que vous travailliez en tant que ?

1- Salariée 2- Aide familial

3- Indépendant

4- Activité occasionnelle

Allez à QSE22
(au verso)

QSE13. Mentionnez la profession que vous aviez exercé :

QSE14. Quel est le secteur d'activité de la structure où vous aviez travaillé ?

QSE15. La structure dans laquelle vous avez travaillé est-elle

1- Publique ou
parapublique

2- Entreprise privée
nationale ou étrangère

3- ONG ou Association
de développement

4- Institution
Internationale

QSE16. Avez-vous changé d'employeur sur la période ?

1- Oui

2- Non

QSE17. Précisez sous quel type de contrat vous avez travaillé :

1- CDI

2- CDD

3- Service civique

4- Stage Professionnel

5- Bénévole

6- Sans contrat

QSE18. Etiez-vous immatriculé à un régime de sécurité sociale ?

1- Oui

2- Non

QSE19. Quel était le montant de votre salaire mensuel net ?

1- <= 30 000
FCFA

2- 30 000 < et <=
75 000 FCFA

3- 75 000 < 100 000
FCFA

4- plus de 100 000
FCFA

QSE20. Si vous avez quitté cet emploi : pour quelles raisons ?

1- Fin de
contrat

2-
Licenciement

3-
Démission

4. Harcèlement
sexuel

5-La fermeture/arrêt
momentané de l'entreprise

Possibilité de choisir
plus d'une réponse

9- Autre (préciser)

QSE21. Si vous avez démissionné de cet emploi, pour quelles raisons ?

1- Bas salaire

2- L'emploi ne
correspond
pas à mon diplôme

3- J'ai trouvé un emploi
plus satisfaisant

Possibilité de choisir
plus d'une réponse

4- Mauvaise
ambiance de travail

5- Reprise d'études
ou de formation

9- Autre (préciser)

Fin de la séquence

QSE22. Vous étiez propriétaire d'un projet ou vous avez travaillé comme indépendant dans une activité occasionnelle : Précisez le secteur d'activité :

QSE23. Quel était votre statut juridique ?

1- Entreprise individuelle

2- Société

3- Aucun

QSE24. Combien de personnes travaillaient avec vous ?

Salariés non-salariés

QSE25. Est-ce que vous travaillez encore dans cette structure (ou cette activité occasionnelle indépendante) ?

1- Oui

Si Oui fin de la séquence

2- Non

QSE26. Pour quelle raison avez-vous arrêté cette activité :

1- Le projet n'est pas rentable

2- J'ai trouvé un emploi salarié

9- Autre (préciser)

Fin de la séquence

Module dynamique Type 2 :

Situation de Chômage (SC)

QSC1. Séquence de chômage N°

QSC2. Vous étiez en chômage de à

QSC3. Durant cette période, quelles démarches avez-vous entreprises pour chercher un emploi ?

1- ANPE

2- Participations aux concours de recrutement

3- Envoi des demandes d'emploi

4- Contact direct avec les entreprises

Possibilité de choisir plus d'une réponse

5- Contact avec autorités locales

6- Consultations Journaux ; réseaux sociaux

7- à travers la famille

9- Autre procédure

QSC4. A combien de postes avez-vous postulé durant cette période ?

QSC5. Combien d'entretiens d'emploi avez-vous eu durant cette période ?

QSC6. Est-ce qu'un emploi vous a été refusé en raison de manque de compétences spécifiques ?

1- Non

2- Oui, préciser quelle compétence ?

QSC7. Si pendant cette période, on vous a proposé un emploi, l'auriez-vous accepté ?

1- Oui, quel que soit l'emploi

2- Oui, ça dépend de l'emploi

3- Non

QSC8. Vous est-il arrivé de rejeter une offre d'emploi durant cette période ?

1- Oui

2- Non

Si non fin de la séquence

QSC9. Si oui, pour quelles raisons ?

1- Bas salaire

2- Le lieu de travail est loin

3- Le travail n'est pas permanent

4- Le travail n'est pas permanent

Possibilité de choisir plus d'une réponse

5- Le travail ne correspond pas à mon diplôme

6- J'attends une offre meilleure

7- Harcèlement sexuel

9- Autre raison (préciser)

Fin de la séquence

Module dynamique Type 3 :

Situation de Formation / Etudes (SFE)

QSFE1. Séquence de formation / Etudes N°

QSFE2. Vous étiez en formation / Etudes de à

QSFE3. Durant cette période, dans quel établissement étiez-vous inscrit ?

QSFE4. Durant cette période, dans quelle spécialité étiez-vous inscrit ?

QSFE5. Est-ce que cette spécialité est la même que celle de votre diplôme de 2015 ?

1- Oui

2- Non

QSFE6. Pourquoi avez-vous décidé de poursuivre votre formation ou vos études ?

1- Pour avoir une rémunération élevée

2- Pour trouver un emploi satisfaisant

3- Pour augmenter mes chances de trouver un emploi facilement

4- Pour éviter le chômage

9- Autre (précisez)

QSFE7. Si durant cette formation/Etudes, on vous proposait un emploi, auriez-vous interrompu votre formation/Etudes ?

1- Oui

2- Non

Situation d'handicap (SH)

QSH1. Avez-vous des difficultés à voir, même en portant des lunettes ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire

QSH3. Avez-vous des difficultés à entendre, même en utilisant un appareil auditif ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire

QSH4. Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter des marches ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire

QSH5. Avez-vous des difficultés pour vous souvenir des choses, ou vous concentrer ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire

QSH6. Avez-vous des difficultés avec l'entretien personnel, notamment pour faire votre toilette de la tête aux pieds, ou vous habiller ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire

QSH7. Avez-vous des difficultés à communiquer, (par exemple, comprendre ou être compris par les autres) ?

1- Non aucune
difficulté

2- Oui, quelques
difficultés

3- Oui, beaucoup de
difficultés

4- Complètement
incapable de le faire