

Niger

**Direction des statistiques et de la promotion
des TICES, Ministère de l'Education National**

**STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION, DE
L'ALPHABÉTISATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE 2022-2023**

Study Documentation

15 Décembre 2024

Production des méta-données

Producteur(s) des méta-données	Institut National de la Statistique (INS) , Ministère de l'Economie et de Finance , Appui Technique Direction des Statistiques et de la promotion des TICE (DSP-TICE) , Ministère de l'Education National , Appui Technique Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques en Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAO) , Banque Mondial , Appuis Financiers
Date de production	14 Décembre 2024
Version	Version 01 (Décembre 2024)
Identification	DDI-NER-MENAEPLN-RSCOLAIRE-2023-V1.0

Table des matières

Aperçu.....	4
Domaines thématiques et couverture.....	4
Producteurs et sponsors.....	5
Echantillonnage.....	5
Collecte des données.....	5
Traitement et évaluation des données.....	6
Accessibilité.....	6
Responsabilité et droits d'auteurs.....	6
Description des fichiers.....	7
Liste des variables.....	8

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE 2022-2023

Aperçu	
Type	Recensement scolaire
Identification	NER-MENAEPLN-DSPTICE-RSCOLAIRE-2023-V1.0
Version	<p>Date de production: 2023-09-01</p> <p>Les données mises à la disposition des utilisateurs ont subi des techniques d'anonymisation en vue de protéger les répondants. Par conséquent cette action est susceptible d'entraîner un léger écart entre les indicateurs publiés dans le rapport de l'Enquête et ceux de la base anonymisée.</p> <p><u>Notes</u></p> <p>La présente publication de l'annuaire des statistiques 2022_2023, du Ministère de l'Education Nationale comme toutes les précédentes porte sur les données statistiques de l'enseignement Prescolaire, Primaire, de l'Alphabétisation et de l'Education Formelle (AENF).</p>
Série	Il présente essentiellement les données issues des recensements scolaires 2023 avec un regard sur l'évolution des principaux indicateurs de développement de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire, du secondaire et de l'enseignement professionnel.
<p>Résumé</p> <p>La présente publication du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/AEP/PLN), porte sur les statistiques du système éducatif nigérien. Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2022-2023 organisé auprès des jardins d'enfants, des établissements du primaire, du secondaire (1er et 2nd cycles) et du volet formel de l'enseignement et formation techniques et professionnels et les indicateurs calculés à savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA) - Taux de Transition (TT) - Taux Brut de Scolarisation (TBS) - Taux Brut de Scolarisation des filles - Taux d'Achèvement 	
Type d'étude	Données de recensement / énumération [cen]
Unité d'analyse	Les écoles, établissements et centres de formations

Domaines thématiques et couverture

Domaines thématiques

Education et Formation

Mots-clé	Prescolaire, Primaire, Secondaire, Formation professionnel
Thèmes	Prescolaire, Primaire, Secondaire, Professionnel
<u>Période(s) de référence</u>	2022-2023
	Niger

Couverture géographique

Nationale

Univers

L'enquête couvre toutes les écoles préscolaires et primaires, établissements secondaires et centres de formations professionnels du Niger

Producteurs et sponsors	
Enquêteur(s) principal(aux)	Direction des statistiques et de la promotion des TICES, Ministère de l'Education National
Autre(s) producteur(s)	Institut National des Statistiques (INS) , Ministère de l'Economie et des Finances , Appuis Techniques
Financement	Fond des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) Coopération Européenne (UE) Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques en Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAO/BM)
Autre(s) remerciement(s)	Tanko Hami Mohamet , Archivage et anonymisation du recensement , Ministère de l'Education Nationale Boubé Dan Tofo , Archivage et anonymisation du recensement , Ministère de l'Education Nationale Bachirou Mahassadi , Archivage et anonymisation du recensement , Institut National de la Statistique Mahamadou Halidou Zakoye , Archivage et anonymisation du recensement , Institut National de la Statistique

Echantillonnage
<u>Procédure d'échantillonnage</u> Recensement de l'ensemble des écoles primaires et préscolaires , établissements du secondaire et centres de formation professionnel du Niger.
<u>Taux de réponse</u> 99%

Collecte des données	
Dates de collecte	Annuel: start 2022-10-01 Annuel: end 2023-09-01
Période(s) de référence	Annuel: start 2022 Annuel: end 2023
Méthode de collecte	Questionnaire envoyé [mail]
<u>Notes sur la collecte</u> <ul style="list-style-type: none"> · L'école constitue l'unité statistique, car toutes les informations sont collectées auprès de ce maillon principal de la chaîne. Le rôle des directeurs d'école est alors fondamental, car ils doivent dûment renseigner tous les outils de collecte des données mis à leur disposition. · Les chefs secteur: En plus de leur rôle d'encadrement pédagogique des enseignants, ils sont chargés de placer les outils de collecte dans toutes les écoles relevant de leur zone de responsabilité, former les directeurs aux méthodes de remplissage de ces outils, contrôler la cohérence des données, collecter et remonter les outils dûment renseignés et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte (nombre de fiches placés, nombre de fiches remontées et reste à remonter). Il s'agit ici d'un premier niveau de contrôle de cohérence des données. · Les statisticiens des inspections : le rôle des statisticiens des inspections est de former et appuyer les chefs secteurs dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches de collecte. Ensuite, ils sont chargés de centraliser les fiches/questionnaires remontés par les chefs de secteur pédagogique et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte et s'assurer que tous les chefs secteurs aient remonté toutes les fiches/questionnaires relativement au nombre d'établissement dont ils ont la charge. A ce niveau, les statisticiens effectuent un second contrôle de cohérence de tous les questionnaires remontés. Les statisticiens préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires à la DDEP. · Les Statisticiens des régions : ils ont pour rôle de superviser toutes les activités de la campagne statistique. Ils sont les répondants directs de la DS au niveau de la région. Ils centralisent les questionnaires remontés par les DDEP et/ou inspections, ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de leur DREP aient remonté l'ensemble des fiches/ 	

questionnaires. Ils doivent tenir une comptabilité exhaustive de toute la situation de collecte. Ils procèdent au contrôle de cohérence d'un échantillon des fiches/questionnaires. Ils sont chargés de remonter les questionnaires au niveau central et éventuellement préparer la saisie régionale.

· Le niveau central : Les cadres de la DS sont responsables de la mise en œuvre de la politique du ministère en matière des statistiques. Ils élaborent les outils de collecte, forment les statisticiens des régions et supervisent les activités de la campagne statistique. Ils appuient le niveau régional dans les opérations de saisie et traitement des données. En cas de saisie centrale, ils recrutent les agents de saisie, supervisent la saisie, apurent les données et génèrent les tableaux de synthèse. Ils élaborent les documents statistiques (annuaire, Zoom et repères quantitatifs) ainsi que tout autre document nécessaire. La direction des statistiques assure la gestion et la maintenance des bases des données (BDD) et de l'installation du réseau local. La DS doit également répondre quotidiennement aux multiples sollicitations des utilisateurs des données, former et sensibiliser les acteurs et utilisateurs des données statistiques.

Questionnaires

Questionnaire de Recensement scolaire (préscolaire ,primaire, secondaire, Formation professionnel).

Enquêteurs

Directeurs d'écoles , INSPECTION

Supervision

Les conseillers pédagogiques des inspections

Traitement et évaluation des données

Edition des données

Les agents de saisie sont accompagnés tout au long de cette saisie qui se déroule en région par huit (8) superviseurs. Après la saisie une équipe est chargée d'apurer les données et de produire les données de synthèse.

Autre traitement

Après consolidation des bases des régions les indicateurs sont calculés et l'annuaire est généré automatiquement.

Accessibilité

Agence propriétaire

Direction des Statistiques et de la promotion des TICE (Ministère de l'Education Nationale) , www.ins.ne , dspimen.men@gmail.com
Institut National de la Statistique (Ministère de l'Economie et des Finances) , www.ins.ne , ins@ins.ne

Contact(s)

Institut national de la Statistique (Ministère de l'Economie et des Finances) , www.ins.ne , ins@ins.ne
Direction des Statistiques et de la promotion des TICE (Ministère de l'Education Nationale) , www.ins.ne , dspimen.men@gmail.com

Confidentialité

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

Conditions d'accès

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

Responsabilité et droits d'auteurs

Responsabilité(s)

L'Institut National de la Statistique (INS) dégage toute responsabilité concernant toute exploitation et utilisation des données par l'utilisateur.

Droits d'auteurs

Copyright©INS

Description des fichiers

Le jeu de données contient 0 fichier(s)

Liste des variables

Le jeu de données contient 0 variable(s)