

République du Niger

Fraternité-Travail-Progrès

Ministère de l'Education Nationale

Secrétariat Général

Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique

Recensement Scolaire 2022-2023

CYCLE D'ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

I. IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉTABLISSEMENT

1.1 Nom de l'établissement : 1.2 Code : | | | | | | | | | |

1.3 Date de création (mois/année) : | | | | | | | | 1.4 Date d'ouverture (mois/année) : | | | | | | | |

1.5 Chaîne : Localisation administrative

1.6. Chaîne : Localisation scolaire

1.5.1 Région:

1.6.1 DREN:

1.5.2 Département:

1.6.2 DDEN:

1.5.3 Commune:

1.6.3 IESG_IEFA:

1.5.4 Village/Quartier:

1.7 Zone : Urbaine ☐ Rurale ☐

1.8 Cycle accueilli : CEG ☐ Lycée ☐ Complexe ☐

1.9 Statut : Public ☐ Privé ☐

1.10 Type d'Enseignement : Général ☐ Franco-Arabe ☐

1.11 LONGITUDE : 1.12 LATITUDE :

1.13 L'établissement avait-il fonctionné l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐

II. INFORMATIONS GENERALES SUR L'ETABLISSEMENT

2.1. Accessibilité : L'établissement est-il accessible toute l'année aux élèves ? Oui ☐ Non ☐

2.2 Quel est le Statut du patrimoine foncier ?
a) Etat ☐ b) Location ☐ c) Donation ☐ d) Collectivités ☐ e) Privé ☐

2.3 Le domaine de l'établissement est-t-il délimité ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.4

2.3.1 Si oui, est-t-il clôturé ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.4

2.3.2 Si oui, préciser la nature de la clôture : a) Dur ☐ b) Banco ☐ c) Haie ☐ d) Semi dur ☐ e) Grillage ☐

2.4 L'établissement dispose-t-il d'un point d'eau ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.5

2.4.1 Si oui, préciser la principale source d'approvisionnement : a) Eau courante ☐ b) Puits ☐ c) Forage ☐

2.5 L'établissement dispose-t-il d'électricité ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.6

2.5.1 Si oui, préciser la ou les source(s) d'approvisionnement : a) Réseau Electrique ☐ b) Solaire ☐ c) Groupe electrogène ☐

2.6 Existe-t-il des latrines / Toilettes dans votre établissement ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.7

2.6.1 Si oui, dispose-t-elle de latrines séparées pour les garçons et pour les filles ? Oui ☐ Non ☐

2.6.2 Si oui, préciser le nombre total de latrines :
Dont fonctionnelles pour :
a) les élèves (garçons + filles) : b) les filles uniquement : c) le personnel :

2.7 Est-ce que votre établissement a un dispositif de lavage des mains ? Oui ☐ Non ☐

2.7.1 Si oui, ce dispositif est-il fonctionnel ? Oui ☐ Non ☐

2.8 Votre établissement a-t-il un dispositif de collecte des ordures ? Oui ☐ Non ☐

2.9 Est-ce que votre établissement dispose d'infrastructures adaptées aux élèves en situation de handicap (salles de classe, latrines,etc.) ? Oui ☐ Non ☐

2.10 Est-ce que votre établissement dispose de matériels adaptés aux élèves en situation de handicap (table banc, tableau, manuels et autres etc.) ? Oui ☐ Non ☐

2.11 Est-ce que votre établissement dispose-t-il d'une Infirmerie fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.12

2.11.1 Si oui, préciser la principale source de financement :
a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES ☐

2.12. Votre établissement dispose-t-il d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.13

2.12.1 Si oui, préciser la principale source de financement :
a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES ☐

2.13 Votre établissement a-t-il mis en place un système d'orientation pour les parents d'élèves (sur la santé de la reproduction, VIH SIDA, CVC) ? Oui ☐ Non ☐

2.14 Votre établissement a-t-il animé l'année précédente, des séances de sensibilisation ou dispensé des cours sur des modules spécifiques ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.15

2.14.1 Si oui, préciser le(s) thème(s) :
a) Paludisme ☐ b) IST/VIH/SIDA ☐ c) Education à la paix ☐
d) Santé de la reproduction ☐ e) Lutte contre la désertification ☐ f) Education à l'hygiène ☐
g) Violence en milieu scolaire ☐ h) Maintien de la fille au secondaire ☐ i) Sensibilisation à la COVID-19 ☐
J) Sensibilisation à l'Inclusion (Stop Stigmatisation et discrimination) ☐ K) Harcèlement et abus sexuels ☐
l) Autre à préciser ☐ : _____

2.15. Y a-t-il dans votre établissement des enseignants qui ont reçu une formation sur les thématiques (Santé de la reproduction et VIH) au cours de l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.16

2.15.1 Si oui, ont-ils dispensé des cours sur ces thématiques aux élèves ? Oui ☐ Non ☐

2.16. Y a-t-il des enseignants de votre établissement qui ont suivi des formations relative aux changements climatiques (atténuation des effets du changement climatique, réduction de leur impact, ainsi qu'aux systèmes d'alerte rapide,...) Oui ☐ Non ☐

2.17 Votre établissement dispose-t-il d'une Bibliothèque fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.18
(Disponibilité des manuels, même s'il n'y a pas un espace réservé à la consultation)

2.17.1 Si oui, préciser la principale source de financement (en cas de plusieurs) :
a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES ☐

2.17.2 Quel est le nombre d'ouvrages de cette Bibliothèque ?

2.17.3 Y a-t-il un local dédié à la Bibliothèque ? Oui ☐ Non ☐

2.18 Votre établissement a-t-il un laboratoire fonctionnel ? Oui ☐ Non ☐

2.19 L'établissement dispose-t-il d'un espace propre réservé à l'enseignement de l'EPS ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.20

2.19.1 Si oui, y a-t-il des installations sportives ? Oui ☐ Non ☐

2.20 L'établissement a-t-il un espace de récréation ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.21

2.20.1 Si oui, mentionner la superficie (m2) :

II. INFORMATIONS GENERALES SUR L'ETABLISSEMENT (suite)

2.21 L'Etablissement est-il doté de COGES fonctionnel ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.22

2.21.1 Votre COGES est-il appuyé ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.21.3

2.21.2 Si oui, préciser la ou les source(s) :

a) Etat☐b) Cotisation des parents d'élèves☐c) Privé☐

2.21.3 Est-ce que les membres de votre COGES ont été formés ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.21.4

2.21.3.1 Si oui, préciser la ou les Thématiques :

a) La mise en place des COGES fonctionnels☐b) La planification et la gestion des ressources☐c) La gestion des subventions☐

d) L'amélioration de la qualité de l'éducation☐e) Autre à préciser :

2.21.4 Quel est le nombre de réunions/AG tenues par le COGES l'année précédente ?

2.22 Quel est le nombre de réunions tenues par l'APE l'année précédente ?

2.23 Quel est le nombre de réunions tenues par l'AME l'année précédente ?

2.24 L'établissement dispose t-il d'un internat ?

Oui☐Non☐

2.25 L'établissement dispose t-il de cantine scolaire ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.26

2.25.1 Quel est le nombre de rationnaires par niveau et sexe ?

	1er Cycle					2nd Cycle			
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total
Garçons									
Filles									
Total									

2.25.2 La cantine est-elle appuyée ?

Oui☐Non☐

2.25.2.1 Si Oui, préciser la source de financement ?

a) Etat☐b) Privé☐c) PAM☐

2.25.2.2 Si la cantine est appuyée par le PAM, préciser le type :

a) Nomade☐b) Sédentaire☐

2.26 Quel est l'effectif total des élèves (dont des redoublements) de l'établissement par sexe selon le cycle et le niveau ?

	1er Cycle					2nd Cycle								
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde		Première			Terminale			Total
						A	C	A	C	D	A	C	D	
Garçons														
Filles														
Total														
Dont red G														
Dont red F														
Dont Total														

2.27 Votre établissement est-il doté d'ordinateurs fonctionnels ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.28

2.27.1 Si oui, Quel est le nombre ?

2.27.2.Qui les utilise (Plusieurs réponses possibles, cas de a et b d'une part ou a et c d'autre part) ?

a) Administration☐b) Enseignants☐c) Elèves+Enseignants☐

2.28 Votre établissement dispose t-il d'une salle informatique fonctionnelle ?

Oui☐Non☐

2.29 Votre établissement est -il doté d'un accès à Internet ?

Oui☐Non☐→ aller à 2.30

2.29.1 Si oui, préciser le principal promoteur :

a) Administration☐b) Cyber café☐

2.30 Votre établissement dispose t-il un bloc administratif ?

Oui☐Non☐

2.31 Votre établissement dispose t-il d'une salle de Professeurs ?

Oui☐Non☐

2.32 Votre établissement dispose t-il d'un logement de Directeur ?

Oui☐Non☐

2.33 Votre établissement dispose t-il de logements pour les surveillants ?

Oui☐Non☐

2.34 Votre établissement dispose t-il de logements pour les Professeurs ?

Oui☐Non☐

2.35. Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un IP l'année précédente ?

2.36. Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un CP ?

2.37 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite du Chef d'Etablissement ?

2.38 Est-ce que votre établissement a établi et communiqué aux parties prenantes (personnel de l'établissement, élèves, parents) les règlements et les directives relatifs à la violence en milieu scolaire, à la stigmatisation et à la discrimination, au harcèlement et aux abus sexuels ?

Oui☐Non☐

2.39 Votre établissement, a-t-il été victime d'attaques à mains armées ?

Oui☐Non☐

2.39.1 Si oui, quelles sont les autorités alertées ?

a) Chef de village/quartier☐b) Autorités académiques☐c) Maire☐d) FDS☐

Questionnaire du Secondaire

Page 3

DSPI/MEN

III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

Entourer le numéro d'ordre de la salle et remplir le tableau ligne par ligne en commençant par les salles utilisées)

3.6 Si plusieurs sources de financement, cocher la plus importante.

← N° de la salle de classe	3.1		3.2	3.3	3.4			3.5		3.6				
	Usage de la salle de classe		Année de mise en service . (Ex: 1975)	Surface de la salle (en m²)	Nature des murs			Etat des murs		Source de financement				
	utilisée	Non utilisée			En dur	Semi dur (banco...)	Paillotes	Bon	Mauvais	Etat	Collectivités	APE/COGES	Aide extérieure	ONG/PTF/Privé
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NB : Total salles de classe* : le nombre total de salles de classe est égal au nombre de croix cochées dans la question 3.1 (Utilisées et non Utilisées) ;

Salles de classe utilisées** : le nombre de salles de classe utilisées est égal au nombre de croix cochées dans la 1ère colonne de la question 3.1;

Total Salles utilisées** (dernière colonne) : doit être identique au nombre de salles de classe utilisées selon la nature et au nombre reporté dans la 2ème colonne du tableau.

*Total Salles de classe	**Total Salles classe utilisées	Nombre de salles de classe utilisées selon la nature du mur			
		Dur	Semi dur (banco...)	Paillotes	** Total Salles classe
I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I	I_I_I

IV. CARACTERISTIQUES DU MOBILIER ET DES EQUIPEMENTS

NB : Ne prendre en compte que les mobiliers et équipements utilisables

		Mobiliers et équipements collectifs (Enseignants)											Mobiliers Elèves				
		Table/Bureau du Prof.	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Photocopieur	Machine à écrire	Ordinateur	Imprimantes	Machine à Coudre	autre.....	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets	
4.1 1 ^{er} Cycle (Base II)	Nombre total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Origine du financement	Etat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Col. locale	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Aide ext (PTFs/ONG, projet).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		COGES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Privé	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Emprunt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.2 2nd Cycle (Moyen)	Nombre total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Origine du financement	Etat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Col. locale	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Aide ext (PTFs/ONG, projet).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		COGES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Privé	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Emprunt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

V. MANUELS ELEVES

NB : Ne prendre en compte que les manuels utilisables

	5.1 1 ^{er} cycle (Base II)				5.2 2 ^{ème} cycle (Moyen)		
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale
1 Français	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Philosophie						<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 S. Physiques	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 Histoire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Géographie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 Anglais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 Lecture Expliquée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 Grammaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11 Orthographe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 I.C.M	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 Histoire-Géo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 Espagnol/Allemand							<input type="text"/>
15 S VT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 EF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 Autres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

NB : Ne prendre en compte que les équipements utilisables

	6.1 1 ^{er} cycle (Base II)	6.2 2nd cycle (Moyen)
	Nombre	Nombre
1 Dictionnaire Français		
2 Dictionnaire Anglais		
3 Dictionnaire Bilingue (A-F)		
4 Dictionnaire Arabe-Français		
5 Atlas		
6 Encyclopédies		
7 Cartes Murales Géographie		
8 Cartes Murales Histoire		
9 Planches SVT		
10 Rapporteur tableau		
11 Compas Tableau		
12 Equerre Tableau		
13 Règle Tableau		
14 Globe Terrestre		
15 Chronomètre		
16 Double décamètre		
17 Siflet		
18 Autres :		

VII. GUIDE DU PROFESSEUR

NB : Ne prendre en compte que les guides utilisables

	7.1 1 ^{er} cycle (Base II)				7.2 2 ^{ème} cycle (Moyen)		
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale
1 Français							
2 Philosophie							
3 Maths							
4 S. Physiques							
5 Histoire							
6 Géographie							
7 Anglais							
8 Arabe							
9 Lecture Expliquée							
10 Grammaire							
11 Orthographe							
12 I.C.M							
13 Histoire-Géo							
14 Espagnol/Allemand							
15 S VT							
16 EF							
17 Autres							

VIII.

- GP=Groupe pédagogique correspond au nombre de classe par niveau
- Le nombre total d'élèves par sexe et cycle doit être égal à celui déclaré à la question 2.26

8.1 Elèves du cycle du 1er cycle (Base II)

Niveau →	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième	
Sexe →								
âge ⁽¹⁾	G	F	G	F	G	F	G	F
< 13 ans								
13 ans								
14 ans								
15 ans								
16 ans								
17 ans								
18 ans								
19 ans								
20 ans et +								
Total								
Dont Rédoublants								

8.2 Elèves du 2nd cycle (Moyen)

Niveau →	Seconde				Première						Terminale					
Sexe →	A		C		A		C		D		A		C		D	
Nb de GP →																
âge ⁽¹⁾	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
<15 ans																
15 ans																
16 ans																
17 ans																
18 ans																
19 ans																
20 ans																
21 ans																
22 ans																
23 ans																
24 ans																
25 ans																
>25 ans																
Total																
Dont Redoublants																

IX. RÉPARTITION DES ELEVES ABANDONS DONT EXCLUS PAR MOTIF SELON LE NIVEAU ET LE SEXE (Année Précédente)

9.1 Elèves du 1er cycle (Base II) (résultats de la dernière commission de passage, redoublement et exclusion)

a. Total Abandons (Tous les élèves ayant quitté le système)

Niveau →	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total	
Sexe →	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Abandons	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Dt Mariage		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>
Dt Grossesse		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>

b. Dont Exclus (pour insuffisance de travail)

Niveau →	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total	
Sexe →	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Exclus	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

9.2 Elèves du 2nd cycle (Moyen) (résultats de la dernière commission de passage, redoublement et exclusion)

a. Total Abandons (Tous les élèves ayant quitté le système)

Niveau →	Seconde		Première		Terminale		Total	
Sexe →	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Abandons	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Dt Mariage		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>
Dt Grossesse		<div></div>		<div></div>		<div></div>		<div></div>

b. Total Exclus (pour insuffisance de travail)

Niveau →	Seconde		Première		Terminale		Total	
Sexe →	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Exclus	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

9.3 Aire de recrutement

Distance estimée des localités de
provenance des élèves à l'établissement
en Km

Niveaux d'Etude

		Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total	
1	< 4 km	<input type="checkbox"/>	G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2	>4 km	<input type="checkbox"/>	G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total			G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
		Seconde		Première		Terminale				Total	
1	< 4 km	<input type="checkbox"/>	G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2	>4 km	<input type="checkbox"/>	G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total			G	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			F	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

X. RÉPARTITION DES ELEVES REFUGIES PAR SEXE SELON LE NIVEAU D'ETUDE

10.1 Existe-t-il des élèves issus de ménages déplacés internes ? Oui ☐ Non ☐ ☐ → aller à 10.2

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les zones de conflit (au Niger) pour s'installer dans votre localité à cause de l'accalmie

10.1.1 Si oui, renseigner-les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10.2 Existe-t-il des élèves issus de ménages retournés ? Oui ☐ Non ☐ ☐ → aller à 10.3

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les lieux à cause de conflit mais sont revenus après l'accalmie

10.2.1 Si oui, renseigner les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10.3 Existe-t-il des élèves issus de ménages réfugiés (Non nigériens) ? Oui ☐ Non ☐ ☐ → aller à XI.

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents proviennent des pays touchés par des catastrophes/conflits (insécurité, guerre, etc.) et vivent dans des camps de réfugiés transitoires.

10.3.1 Si oui, renseigner les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Filles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XI. REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE DE HANDICAP SELON LE CYCLE, NIVEAU ET LE SEXE

► Il s'agit du type de handicap dominant qui affecte le plus les capacités d'apprentissage de l'élève.

Type handicap (1)	Cycle de base II								Cycle moyen					
	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Séconde		Première		Terminale	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Sourds	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal entendants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mal voyants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aveugles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres supérieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Membres inférieurs et sup	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Déficiência intellectuelle	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Troubles de comportements	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Troubles d'apprentissage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Albinos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Drépanocytaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN

► 12.2, et de 12.13 à 12.15 : Inscrire les chiffres dans les cases correspondantes;

► 12.3, 12.11 et 12.12 : Ecrire en caractère d'imprimerie;

► 12.4, et de 12.7 à 12.10 : Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse. Une seule croix est autorisée par réponse dans cette partie;

► 12.5 et 12.6 : Mettre l'année correspondante.

NB : les vacateurs ne sont pas pris en compte !

12.1	12.2	12.3		12.4		12.5	12.6	12.7				12.8		12.9				12.10				12.11	12.12	12.13	12.14	12.15			
N° d'ordre	N° Matricule (pour les titulaires) Code (pour les Contractuels) N° Carte d'Identité, N° passeport, N° permis (pour les ASCN et autres)	Nom	Prénoms	Sexe		Année naissance	Année Recrutement	Grades				Statut		Diplôme académique le plus élevé				Diplôme professionnel				Disciplines enseignées	Discipline de formation	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 1er cycle	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 2nd cycle	Nombre de Formations continues reçues au cours des 12 derniers mois			
				Homme	Femme			Prof. Ens Second	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Fonctionnaire	Contract au Public	A.S.C.N au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contract de l'Etat au Privé	A.S.C.N au Privé	Enseignant permanent du privé	DEA et +						Master/Ingénieur	Maîtrise	Licence/DTS
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													

XII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN (Suite)

[illegible]

XII.1) Récapitulatif du total des Enseignants craie en main par Sexe selon le Statut

[illegible]

XII.2) Récapitulatif du total des Enseignants craie en main par Sexe selon le diplôme académique le plus élevé

[illegible]

NB : Le total de la dernière colonne du Tableau XII.1 (Hommes, Femmes, Hommes+Femmes) doit être égal à celui de la dernière colonne du Tableau XII.2 !

XII. INFORMATIONS RELATIVES_AU PERSONNEL ENSEIGNANT VACATAIRE SEULEMENT

12.1	12.2	12.3		12.4		12.5	12.6	12.7			12.8					12.9			12.10	12.11	12.12	12.13	12.14
N° d'ordre	N° Matricule (pour les titulaires) Code (pour les Contractuels) N° Carte d'Identité, N° passeport, N° permis (pour les ASCN et autres)	Nom	Prénoms	Sexe		Année naissance	Année Recrutement	Grades			Diplôme académique le plus élevé					Diplôme professionnel			Disciplines enseignées	Discipline de formation	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 1er cycle	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 2nd cycle	Nombre de Formations continues reçues au cours des 12 derniers mois
				Homme	Femme			Prof. Second	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maîtrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS					
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							

XIII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL NON ENSEIGNANT (Administration-Soutien)

13.1		N° d'ordre			
13.2		N° Matricule (pour les titulaires) Code (pour les Contractuels) N° Carte d'identité, N° passeport, N° permis (pour les ASCN et autres)			
13.3		Nom		Prénoms	
13.4		Sexe			
13.5		Année naissance			
10.6		Année de Recrutement			
13.7		Fonction			
13.8		Statut			
13.9		Diplôme académique le plus élevé			
13.10		Diplôme professionnel			
13.11		Dispensez-vous oui ou non des cours en plus de votre responsabilité? Si oui, précisez le nombre d'heures hebdomadaires au 1er et au 2nd cycle			
13.12		Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 1er cycle			
13.12		Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 2nd cycle			

XIV. REPARTITION DES ELEVES ALLOCATAIRES PAR SOURCES DE FINANCEMENT SELON LE NIVEAU ET LE SEXE (année en cours)

14.1. 1er Cycle (Base II)

Niveau	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		TOTAL	
Sexe	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
ETAT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
UNICEF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres Partenaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14.2 2nd Cycle (Moyen)

Niveau	Seconde				Première						Terminale					
SERIE	A		C		A		C		D		A		C		D	
SEXE	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
ETAT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
UNICEF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres Partenaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

XV. DONNEES FINANCIERES DE VOTRE COGES pour l'année précédente (établissements publics et privés) en Millier de F.CFA

15.1 Ressources collectées ou reçues

Cotisations Parents d'élèves	<input type="text"/>
Etat	<input type="text"/>
Collectivités	<input type="text"/>
ONG/Projet	<input type="text"/>
Autres	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

15.2 Dépenses des ressources collectées

Bâtiments	<input type="text"/>
Mobilier	<input type="text"/>
Matériel pédagogique	<input type="text"/>
Salaires	<input type="text"/>
Cantine	<input type="text"/>
Autres	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

XVI. OBSERVATIONS EVENTUELLES

Coordonnées des responsables locaux de la collecte des données

Nom et prénoms du Chef de l'Etablissement: _____

Numéro Téléphone du chef de l'établissement:

Date de remplissage:

Signature du Chef de l'établissement:

Nom du Chargé des statistiques de l'IESG/IESFA: _____

Date: Contact:_____

Signature du Chargé des statistiques IESG/IESFA: