

République du Niger

Ministère de l'Education Nationale

Secrétariat Général

Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique

Recensement scolaire 2021-2022
Cycle de l'Enseignement Primaire

I. LOCALISATION ET IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

- 1.1 Nom de l'établissement _____ 1.2 Code _____
- 1.3 Date de création _____ 1.4 Date d'ouverture _____
- 1.5 Localisation administrative 1.6 Localisation scolaire
- 1.5.1 Région _____ 1.6.1 DREN _____
- 1.5.2 Département _____ 1.6.2 DDEN _____
- 1.5.3 Commune _____ 1.6.3 Inspection _____
- 1.5.4 Village/Quartier _____ 1.6.4 Secteur pédagogique _____
- 1.7 Zone : Rurale Urbaine

NB : Une école est de la zone urbaine si elle est située dans le chef-lieu de la commune urbaine. Dans le cas contraire, elle est considérée comme appartenant à la zone rurale.

- 1.8 Statut : Public Privé Communautaire
- 1.9 Type d'enseignement : Traditionnel Médersa Spécialisé
- 1.10 Latitude : _____
- 1.11 Longitude : _____

II. INFORMATIONS GENERALES SUR L'ECOLE

- 2.1 L'école dispose-t-elle des classes bilingues ? Oui Non → aller à 2.2
- 2.1.1 Si Oui, quelle(s) est/sont la(les) langue(s) nationale(s) associée(s) (1) ?
- (1) Mettre selon le cas l'un(les) code(s) suivant(s) : |_|_|

01=Arabe, 02=Buduma, 03=Fufuldé, 04=Gulumantchéma, 05=Hausa, 06=Kanuri, 07=Tagdalt, |_|_|

08= Tamajeqq, 09=Tassawak, 10=Tabu, 11=Zarma-Sonrai.
- 2.2 L'école a-t-elle un point d'eau sur son domaine ? Oui Non → aller à 2.3
- 2.2.1 Si oui, préciser la source
- a) Robinet c) Puits non tarrissable
- b) Forage fonctionnel d) Puits tarrissable → d.1) Si Puits tarissable pendant combien de mois ? : |_|_|
- e) Réserve d'eau f) Ouvrage non fonctionnel
- 2.3 L'école est-elle alimentée en électricité ? Oui Non → aller à 2.4
- 2.3.1 Si oui,
- a) Panneau solaire b) Groupe électrogène c) Réseau électrique
- 2.4 L'école est-elle à cantine ? Oui Non → aller à 2.5
- 2.4.1 Si oui, la cantine est appuyée par a) Etat b) PAM
- 2.5 Est-ce que votre école dispose d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ? Oui Non
- 2.6 Est-ce que les enseignants de votre école ont reçu de formation sur l'éducation sexuelle, le VIH/SIDA et les CVC? Oui Non
- 2.7 Est-ce que votre école a animé des séances sur la prévention ? Oui Non → aller à 2.8
- 2.7.1 Si Oui, préciser le (s) thème(s)
- a) Paludisme b) IST/VIH/SIDA c) Education à la paix
- d) Santé de la reproduction (éducation sexuelle) e) Lutte contre la désertification f) Education à l'hygiène
- g) COVID 19
- 2.8 Est-ce que votre école a mis en place un système d'orientation pour les parents d'élèves (Education sexuelle, VIH SIDA, CVC) ? Oui Non
- 2.9 Le domaine scolaire est-il délimité ? Oui Non → aller à 2.10
- 2.9.1 Le domaine scolaire est-il clôturé ? Oui Non → aller à 2.10
- 2.9.1.1 Si Oui, quelle est la nature de la clôture ?
- a) Dur b) Banco c) Haie d) Semi-Dur e) Grillage
- 2.10 Existe-t-il des salles de classe réhabilitées au cours de l'année scolaire passée ? Oui Non → aller à 2.11
- 2.10.1) Si Oui, quel est le nombre ? |_|_|
- 2.11 L'école a-t-elle un espace réservé pour l'éducation physique ? Oui Non
- 2.12 L'école pratique-t-elle des Activités Pratiques et Productives (Jardinage, élevage, couture, etc.) ? Oui Non
- 2.13 L'école dispose-t-elle de latrines ? Oui Non → aller à 2.14
- 2.13.1 Si oui, quel est le nombre total de latrines ? : |_|_|
- Dont fonctionnelles pour : a) les élèves (garçons + filles) |_|_| b) les filles uniquement |_|_| c) le personnel |_|_|
- 2.14 Est-ce que votre école a un dispositif de lavage des mains ? Oui Non → aller à 2.15
- 2.14.1 Si oui, ce dispositif est-t-il fonctionnel ? Oui Non
- 2.15 Est-ce que votre école a un dispositif de collecte des ordures? Oui Non
- 2.16 Est-ce que votre école dispose d'infrastructures adaptées aux élèves en situation de handicap (salle de classe, latrines, etc.) ? Oui Non
- 2.17 Est-ce que votre école dispose de matériels adaptés aux élèves en situation de handicaps (table banc, tableau, manuel et autres) ?
- Oui Non

II. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE (Suite)

- 2.18 Le CGDES de l'école est-il fonctionnel ? Oui Non → aller à 2.21
- 2.18.1 Le CGDES est-il appuyé ? Oui Non → aller à 2.19
- 2.18.1.1 Si Oui, indiquer la source : a) Etat b) Autre (préciser) : _____
- 2.19 Est-ce que les membres de votre CGDES ont été formés sur leurs rôles et responsabilités ? Oui Non
- 2.20 Quel est le nombre de réunions tenues par le CGDES l'année précédente ? |__|__|
- 2.21 Y'a-t-il un Jardin d'Enfants (JE) dans votre établissement ? Oui Non
- 2.22 Avez-vous été formé en gestions administrative et pédagogique (Directeur uniquement) ? Oui Non
- 2.23 L'association des parents d'élèves est-elle ? a) active b) peu active c) non opérationnelle
- 2.24 L'association des mères éducatrices est-elle ? a) active b) peu active c) non opérationnelle
- 2.25 Le gouvernement scolaire de l'école est-il ? a) actif b) peu actif c) non opérationnel
- 2.26 Quelle est la distance qui sépare l'école du dispensaire ou du centre de santé le plus proche ?
a) Moins de 5 Km b) 5 Km et plus (+)
- 2.27 Quelle est la distance qui sépare l'école et l'inspection à laquelle elle est rattachée ?
a) Moins d'un (1) Km b) 1 à 5 Km c) Plus de 5 Km
- 2.28 Quelle est la distance qui sépare l'école et le secteur pédagogique auquel elle est rattachée ?
a) Moins d'un (1) Km b) 1 à 5 Km c) Plus de 5 Km
- 2.29 Votre école (Création non concernée) a participé à combien de séances de CAPED l'année précédente ? |__|__|
- 2.30 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un inspecteur l'année précédente ? |__|__|
- 2.31 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un conseiller pédagogique l'année précédente ? |__|__|
- 2.32 Quel est le nombre d'enseignants ayant reçu l'encadrement pédagogique de leur directeur l'année précédente ? |__|__|
- 2.33 Existe-t-il des ordinateurs au niveau de l'école? (Ne pas inclure les tablettes) Oui Non → aller à 2.35
- 2.33.1 Si Oui, quel est le nombre : |__|__|
- 2.33.2 Qui sont les utilisateurs ? (une seule réponse possible)
a) Enseignants uniquement b) Enseignants et élèves
- 2.34 Votre école dispose-t-elle d'une connexion internet ? Oui Non → aller à 2.35
- 2.34.1 Si Oui, Qui en ont accès ? (une réponse possible)
a) Enseignants uniquement b) Enseignants et élèves
- 2.35 Y'a-t-il des enseignants de votre école qui ont suivi des formations relatives aux changements climatiques (atténuation des effets de changement climatique, réduction de leur impact ainsi qu'au système d'alerte rapide, etc.) ?
Oui Non
- 2.36 Est-ce que votre école a communiqué aux parties prenantes (personnel de l'école, élèves, parents) les règlements et les directives sur les violences en milieu scolaire? Oui Non
- 2.37 Votre école a-t-elle été victime d'attaques à mains armées ? Oui Non
- 2.37.1 Si Oui, quelles sont les autorités alertées ?
a) Chef de village/quartier b) Autorités académiques c) Maire d) FDS

III. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSE

(Entourer le numéro d'ordre de la salle et remplir le tableau ligne par ligne en commençant par les salles utilisées)

3.5 Préfabriquées (1) : Salle de classe de type chinois

3.5 Structure évolutive (2) : salle de classe inachèvementnée et utilisée qui sera complétée par la communauté dans les années avenir.

3.5 Banco /terre stabilisée (3): Salle de classe construite à base d'argile ou terre cuite;

3.5 Paillote améliorée (4) : salle de classe en paillote dont la charpente est généralement en fer.

3.7 Si plusieurs sources de financement, cocher la plus importante.

N° de la salle de classe	3.2 Usage de la salle de classe		3.3 Année de mise en service de la salle de classe	3.4 Surface de la salle (m ²)	3.5 Nature des murs								3.6 Etat des murs		3.7 Financement			
	utilisée	non utilisée			en dur	semi dur	Préfabriquées (1)	Structure évolutive (2)	banco /terre stabilisée (3)	Paillotes améliorées (4)	Paillotes ordinaires	Espace temporaire d'apprentissage	bon / acceptable	mauvais	Etat	Collectivités locales	CGDES/APE	ONG/PTF/Privé
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tableau Récapitulatif des salles de classe

NB : Total salles de classe* : le nombre total de salles de classe est égal au nombre de croix cochées dans la question 3.2;

Salles de classe utilisées :** le nombre de salles de classe utilisées est égal au nombre de croix cochées dans la 1ère colonne de la question 3.2;

Total Salles utilisées (dernière colonne) doit être identique au nombre de salles par nature et au nombre reporté dans la 2^{ème} colonne du tableau.

Total Salles de classe *	Total Salles de classe utilisées **	Nombre de salles de classe utilisées selon la nature								Total Salles de classe utilisées
		Dur	Semi Dur	Préfabriquées (1)	Structure évolutive (2)	Banco/Terre stabilisée (3)	Paillotes améliorées (4)	Paillotes ordinaire	Espace temporaire d'apprentissage	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

IV. MOBILIER ET EQUIPEMENT

4.1 Mobilier et équipement collectif

	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.1.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8	4.1.9	4.1.10	4.1.11
	Table/Bureau de maître	Chaise- maître	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Soceau
Nombre total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2 Mobilier-élèves

4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4
Nombre de Tables bancs	Nombre de Tables bancs utilisables	Nbre Tables bancs à réparer	Nbre Tables bancs adapté aux handicapés
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

5.1 Equipements et matériels didactiques

1 Dictionnaire Français	<input type="text"/>	5 Compas Tableau	<input type="text"/>	9 Dictionnaire arabe	<input type="text"/>
2 Atlas	<input type="text"/>	6 Equerre Tableau	<input type="text"/>	10 Balance	<input type="text"/>
3 cartes murales	<input type="text"/>	7 Règle Tableau	<input type="text"/>	11 Compendium	<input type="text"/>
4 Rapporteur Tableau	<input type="text"/>	8 Globe terrestre	<input type="text"/>		

5.2 Guides du maître (utilisables)

Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conjugaison			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire-Conjugaison-Ortho			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sciences			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guide Arabe(Manhadj)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Langues nationales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guide APP			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres (à préciser):-----	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.3 Manuels élèves (utilisables)

Manuels du programme en cours	Niveaux					
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Coran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lecture Arabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire Arabe				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Histoire Arabe					<input type="text"/>	<input type="text"/>
Géographie Arabe					<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lecture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grammaire-Conjugaison-Ortho			<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maths	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Etude du milieu			<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sciences					<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hist-Géo					<input type="text"/>	
Histoire						<input type="text"/>
Géographie						<input type="text"/>
Autres (à préciser):-----	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. NOUVEAUX INSCRITS EN 1^{ère} ANNEE D'ETUDES (CI)

7.2 Elèves nouveaux inscrits au CI ayant fréquenté une classe d'enseignement préscolaire ou d'autres programmes d'éveil de la petite enfance

7.1 Répartition des nouveaux inscrits au CI

NB: Nouveaux élèves de CI (7.1) = Elèves admis pour la première fois au CI (les non redoublants du CI)

âge	Garçons	Filles
< 6 ans		
6 ans		
7 ans		
8 ans		
9 ans et plus		
Total		

Jardins d'enfants ou d'autres programmes d'éveil

âge	Garçons	Filles
< 6 ans		
6 ans		
7 ans		
8 ans		
9 ans et plus		
Total		

NB: Il s'agit des enfants ayant fréquenté l'année précédente des jardins d'enfants, Garderies et/ou JE coraniques, S'assurer que la répartition de ces enfants par âge et par sexe soit inférieure ou égale à celle des nouveaux entrants au CI par âge et par sexe du **tableau 7.1**

VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Le groupe pédagogique est un groupe d'élèves d'une même année d'étude, recevant un enseignement donné, dans une même classe, au même moment, par un même enseignant.

- NB:**
- ⇒ Le numéro de la salle de classe et le numéro d'ordre de l'enseignant tenant la classe proviennent du tableau III pour les salles de classe et du tableau VI pour les enseignants.
 - ⇒ Si 2 groupes pédagogiques ou plus se retrouvent dans une même salle de classe avec le même enseignant, on parle de multiniveaux. La répartition doit faire apparaître le même numéro de l'enseignant et le même numéro de la salle de classe pour les groupes multiniveaux.
 - ⇒ Vérifiez que vous avez reporté les élèves nouvellement inscrits du tableau 7.1. auxquels s'ajoutent les redoublants.
 - ⇒ N'oubliez pas de reporter le nombre de redoublants par niveau sur la dernière ligne du tableau. Il peut y avoir des redoublants au CI.

Groupe pédagogique	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6	N°7	N°8	N°9	N°10	N°11	N°12	N°13	N°14	N°15	N°16	N°17
Niveau →																	
N° salle de classe →																	
N° ordre enseignant →																	
Type de groupe pédagogique	Cours unique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Double ou multi niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
âge	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G F	G G	G F	G F
moins de 6 ans																	
6 ans																	
7 ans																	
8 ans																	
9 ans																	
10 ans																	
11 ans																	
12 ans																	
Plus de 12 ans																	
Total																	
Dont nombre de redoublants																	

VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE (Suite)

→

Groupe pédagogique		N° 18	N° 19	N° 20	N° 21	N° 22	N° 23	N° 24	N° 25	N° 26	N° 27	N° 28	N° 29	N° 30	N° 31	N° 32	N° 33
Niveau →		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N° salle de classe →		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N° ordre enseignant →		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Type de groupe pédagogique	Cours unique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Double ou multi niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
âge		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
moins de 6 ans																	
6 ans																	
7 ans																	
8 ans																	
9 ans																	
10 ans																	
11 ans																	
12 ans																	
Plus de 12 ans																	
Total																	
Dont nombre de redoublants																	

IX. AIRE DE RECRUTEMENT DE L'ÉCOLE

Nb : ► Aire de recrutement de l'école : le nombre total d'élèves par niveau et par sexe est identique à celui calculé dans le tableau « Répartition des élèves par groupe pédagogique ».

Distance estimée des localités de provenance des élèves à l'école en km		Nombre total d'élèves par niveau							
			CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
1	< 1	<input type="checkbox"/> G	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
		F	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
2	1-3	<input type="checkbox"/> G	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
		F	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
3	3-5	<input type="checkbox"/> G	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
		F	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
4	≥ 5	<input type="checkbox"/> G	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
		F	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
TOTAL		G	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□□□
		F	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□□□

X. STRUCTURES PÉDAGOGIQUES ET EFFECTIFS ÉLÈVES

(Tableau de synthèse, à remplir à partir de tableau VIII sur la répartition des élèves par groupe pédagogique.)

	Nbre de groupes pédagogiques		Nbre total d'élèves			Redoublants	
	Cours	double ou	Garçons	Filles	Total	Total	Dont Filles
	unique	muti niveau					
CI	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
CP	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
CE1	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
CE2	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
CM1	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
CM2	□	□	□□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□□
TOTAL	□□□ + □□□ = □□□		□□□□	□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□

XI. EFFECTIFS DES ÉLÈVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES (ÉDUCATION NON FORMELLE)

NB: Ce nombre d'élèves (provenant des classes à passerelle) par sexe, âge et par niveau est inférieur ou égal au nombre de la répartition des élèves.

Niveau	Sexe	Nombre d'élèves par âge					TOTAL
		9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	
CP	Garçons	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Filles	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Total	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
CE1	Garçons	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Filles	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Total	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
CE2	Garçons	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Filles	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Total	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
CM1	Garçons	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Filles	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Total	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
CM2	Garçons	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Filles	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□
	Total	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□□

XII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES REFUGIES PAR SEXE SELON LE NIVEAU D'ETUDE

XII.1 Venant des Pays étrangers(Non nigériens)

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents proviennent des pays touchés par des catastrophes/conflits (insécurité, guerre, etc) et vivent dans des camps de réfugiés transitoires.

Sexe	NIVEAUX						TOTAL
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Garçons							
Filles							
Total							

XII.2 Elèves Retournés (Nigériens)

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les lieux à cause de conflit mais sont revenus à cause de l'accalmie.

Sexe	NIVEAUX						TOTAL
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Garçons							
Filles							
Total							

XII.3 Elèves déplacés internes

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les zones de conflit (au Niger) pour s'installer dans votre localité à cause de l'accalmie.

Sexe	NIVEAUX						TOTAL
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Garçons							
Filles							
Total							

XIII. RESULTATS DES EVALUATIONS SCOLAIRES (Evaluation juin 2021)

NB : S'assurer à ce que les inscrits au CM2 soient supérieurs ou égaux aux présentés qui soient aussi supérieurs ou égaux aux admis.

	Inscrits au CM2 en décembre 2020	EVALUATION 2021	
		Présentés	Admis
Garçons	_____	_____	_____
Filles	_____	_____	_____
Total	_____	_____	_____

XIV. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NIVEAU ET PAR TYPE DE HANDICAP LE PLUS DOMINANT ⁽¹⁾

► Il s'agit du type de handicap dominant qui affecte le plus les capacités d'apprentissage de l'élève.

Niveau	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Type handicap ⁽¹⁾												
Sourds												
Mal entendants												
Mal voyants												
Aveugles												
Membres inférieurs												
Membres supérieurs												
Membres inférieurs et sup												
Déficiência intellectuelle												
Troubles de comportements												
Troubles d'apprentissage												
Albinos												
Drépanocytose												
Autres												
Total												

Date de remplissage : _____

Nom du direct/eur/rice de l'école : _____

Numéro de Tél du chef secteur : _____

Numéro de téléphone du Direct/eur/rice : _____

Visa du Chef de secteur :

Signature du direct/eur/rice :