

République du Niger
Ministère de l'Education Nationale
Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique

Recensement Scolaire 2021/2022

CYCLE D'ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

I. IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉTABLISSEMENT

1.1 Nom de l'établissement :	Code: _ _ _ _ _ _ _ _ _
1.2 Cycle accueilli : 1er cycle <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} cycle <input type="checkbox"/> Complexe <input type="checkbox"/>	
1.3 Statut :	Privé <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> → aller à 1.5
1.4 Statut privé :	
1.4.1 Votre établissement est -il autorisé à exercer?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> → aller à 1.5
1.4.1.1 Si oui, Référence de l'autorisation d'ouverture :	
1.5 Type d'Enseignement :	Général <input type="checkbox"/> Franco-Arabe <input type="checkbox"/>
1.6 Date de création (mois/année): _ _ / _ _ _ _	1.7 Date d'ouverture (mois/année): _ _ / _ _ _ _
1.8 Zone:	Urbaine <input type="checkbox"/> Rurale <input type="checkbox"/>
1.9 Accessibilité: L'établissement est -il accessible toute l'année aux élèves?	
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
1.10 Localisation administrative	1.11 Localisation scolaire
Région:	DREN de:
Département:	DDEN:
Commune:	IESG_IES/FA:
Village/Quartier:	
1.12 Coordonnées	
Prénoms et NOM du Chef de l'établissement	
Adresse de l'établissement :	
BP: _ _ _ _ _	
Téléphone : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Fax: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ E-mail:	
LONGITUDE:	LATTITUDE:

II. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉTABLISSEMENT

2.1 Statut du patrimoine foncier :

a) Etat ☐ b) Location ☐ c) Donation ☐ d) Collectivités ☐ e) Privé ☐

2.2 L'établissement dispose-t-il d'une clôture ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.3

2.2.1 Si oui, préciser le type de clôture :

a) Murs ☐ b) Grillage ☐ c) Haie ☐

2.3 L'établissement dispose-t-il d'un point d'eau ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.4

2.3.1 Si oui, préciser la principale source d'approvisionnement:

a) Eau courante ☐ b) Puits ☐ c) Forage ☐

2.4 L'établissement dispose-t-il d'électricité ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.5

2.4.1 Si oui, préciser la principale source d'approvisionnement:

a) Réseau Electrique ☐ b) Solaire ☐ c) Groupe electrogène ☐

2.5 Existe-t-il des latrines / Toilettes fonctionnelles dans votre établissement? :

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.6

2.5.1 Si oui, préciser le nombre total de latrines :

|_|_|

Dont pour :

a) les élèves (garçons + filles |_|_| b) les filles uniquement |_|_| c) le personnel |_|_|

2.6 Votre établissement a-t-il un dispositif de lavage des mains fonctionnel ?

Oui ☐ Non ☐

2.7 Votre établissement a-t-il un dispositif de collecte des ordures ?

Oui ☐ Non ☐

2.8 Votre établissement dispose-t-il d'une infirmerie fonctionnelle ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.9

2.8.1 Si oui, préciser la principale source de financement (en cas de plusieurs sources)

a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES-ES ☐

2.9. Votre établissement dispose-t-il d'une boîte à pharmacie fonctionnelle ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.10

2.9.1 Si oui, préciser la principale source de financement (en cas de plusieurs sources) :

a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES-ES ☐

2.10 Votre établissement a-t-il animé l'année précédente, des séances de sensibilisation ou dispensé des cours sur des modules spécifiques?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.11

2.10.1 Si oui, préciser le(s) thème(s) :

a) Paludisme ☐ b) IST/VIH/SIDA ☐ c) Education à la paix ☐

d) Santé de la reproduction ☐ e) Lutte contre la désertification ☐ f) Education à l'hygiène ☐

g) Violence en milieu scolaire ☐ h) Maintien de la fille au secondaire ☐ i) Sensibilisation à la COVID-19 ☐

J) Sensibilisation à l'Inclusion: Stop Stigmatisation et discrimination ☐ K) Harcèlement et abus sexuels ☐

l) Autre à préciser ☐

2.11. Y a-t-il dans votre établissement des enseignants qui ont reçu une formation sur la santé de la reproduction et sur le VIH

et qui ont dispensé des cours sur cette thématique cours de l'année précédente ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.11

2.11.1 Si oui, ont-ils dispensé ces cours aux élèves?

Oui ☐ Non ☐

2.12. Y a-t-il des enseignants de votre établissement qui ont suivi des formations relative aux changements climatiques (atténuation de effets du changement climatique, réduction de leur impact, ainsi qu'aux système d'alerte rapide, etc.)

Oui ☐ Non ☐

2.13 Votre établissement dispose-t-il d'une Bibliothèque fonctionnelle ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.13

Disponibilité des manuels, même s'il n'y a pas un espace réservé à la consultation

2.13.1 Si oui, préciser la source de financement :

a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) ONG ☐ d) COGES-ES ☐

2.13.2 Quel est le nombre d'ouvrages de cette Bibliothèque ?

|_|_|_|_|

2.13.3 Y a-t-il un local dédié à la Bibliothèque ?

Oui ☐ Non ☐

2.14 Votre établissement a-t-il un laboratoire fonctionnel ?

Oui ☐ Non ☐

2.15 L'établissement dispose-t-il d'un espace propre réservé à l'enseignement de l'EPS?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.15

2.15.1 Si oui, y a-t-il des installations sportives?

Oui ☐ Non ☐

2.16 L'établissement a-t-il un espace de récréation ?

Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.16

2.16.1 Si oui, mentionner la superficie (m2)

|_|_|_|

II. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉTABLISSEMENT (suite)

2.17 L'Etablissement est-il doté de COGES-ES fonctionnel ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.18

2.17.1 Votre COGES est-il appuyé ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.17.3

2.17.2 Si oui, préciser la/les source(s) :

a) Etat ☐ b) Cotisation des parents d'élèves ☐ c) Privé ☐

2.17.3 Est-ce que les membres de votre COGES ont été formés sur:

a) La mise en place des COGES-ES fonctionnels ☐ b) La planification et la gestion des ressources ☐ c) La gestion des subventions ☐

d) Amélioration de la qualité de l'éducation ☐ e) Autre à préciser _____

2.17.4 Quel est le nombre de réunions/AG tenues par le COGES l'année précédente ? _____

2.18 Quel est le nombre de réunions tenues par l'APE l'année précédente ? _____

2.19 Quel est le nombre de réunions tenues par l'AME l'année précédente ? _____

2.20 L'établissement dispose t-il d'un internat ? Oui ☐ Non ☐

2.21 L'établissement dispose t-il de cantine scolaire? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.22

2.21.1 Quel est le nombre de rationnaires par niveau et sexe?

	1er Cycle					2nd Cycle			
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total
Garçons									
Filles									
Total									

2.21.2 La cantine est appuyée par : a) Etat ☐ b) Privé ☐ c) PAM ☐

2.21.2.1 Si la cantine est appuyée par le PAM, préciser le type de cantine : a) Nomade ☐ b) Sédentaire ☐

2.22 Effectif total des élèves de l'établissement par Niveau et sexe :

	1er Cycle					2nd Cycle			
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	Seconde	Première	Terminale	Total
Garçons									
Filles									
Total									

2.23 Votre établissement est-il doté d'ordinateurs fonctionnels ? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.25

2.23.1 Si oui, Quel est le nombre ? _____

2.23.2. Qui les utilise ? (Plusieurs réponses possibles)

a) Administration ☐ b) Enseignants uniquement ☐ c) Elèves+Enseignants ☐

2.24 Votre établissement dispose t-il d'une salle informatique fonctionnelle ? Oui ☐ Non ☐

2.25 Votre établissement est -il doté d'un accès à Internet? Oui ☐ Non ☐ → aller à 2.26

2.25.1 Si oui, préciser le principal promoteur : a) Administration ☐ b) Cyber café ☐

2.26 Votre établissement dispose t-il un bloc administratif? Oui ☐ Non ☐

2.27 Votre établissement dispose t-il d'une salle des professeurs? Oui ☐ Non ☐

2.28 Votre établissement dispose t-il d'un logement de directeur? Oui ☐ Non ☐

2.29 Votre établissement dispose t-il d'un logement pour les surveillants? Oui ☐ Non ☐

2.30 Votre établissement dispose t-il d'un logement pour les professeurs? Oui ☐ Non ☐

III. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSE

► Entourer le numéro d'ordre de la salle et remplir le tableau ligne par ligne en commençant par les salles utilisées)

► 3.7 Si plusieurs sources de financement, cocher la plus importante.

3.1			3.2	3.3	3.4			3.5		3.6						
N° du local ↓	Usage de la salle de classe		Année mise en service . (Ex: 1975)	Surface de la salle (en m²)	Nature des murs			Etat des murs		Source de financement						
	utilisée	Non utilisée			en dur	semi dur (banco...)	Paillotes	bon	mauvais	Etat	Collectivités	APE	Aide extérieure	ONG/Lumelage	Privé	autre
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NB : Total salles de classe* : le nombre total de salles de classe est égal au nombre de croix cochées dans la question 3.1;

► Salles de classe utilisées** : le nombre de salles de classe utilisées est égal au nombre de croix cochées dans la 1ère colonne de la question 3.2;

► Total Salles utilisées** (dernière colonne) : doit être identique au nombre de salles par nature et au nombre reporté dans la 2ème colonne du tableau.

*Total Salles de classe	**Total Salles classe utilisées	Nombre de salles de classe utilisées selon la nature du mur			
		Dur	semi dur (banco...)	Paillotes	** Total Salles classe utilisées
I__I	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I

IV. CARACTÉRISTIQUES DU MOBILIER ET DES ÉQUIPEMENTS

NB : Ne prendre en compte que les mobiliers et équipements utilisables

		Mobilier et équipement collectif (Enseignants) - Nombre de :											Mobilier (Elèves)- Nombre de :			
		Table/Bureau du Prof.	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire /Bibliothèque	Photocopieur	Machine à écrire	Ordinateur	Imprimantes	Machine à Coudre	autre (préciser)	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
4.1 1^{er} Cycle (Base II)	Nombre total	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
	Origine du financement	Etat	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Col. locale	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Aide ext(PTFs/ONG, projet).	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		COGES	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Privé	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Emprunt	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
			□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	
4.2 2nd Cycle (Moyen)	Nombre total	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	
	Origine du financement	Etat	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Col. locale	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Aide ext(PTFs/ONG, projet).	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		COGES	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Privé	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
		Emprunt	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
			□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□		

V. MANUELS ÉLÈVES

NB : Ne prendre en compte que les manuels utilisables

	5.1 1 ^{er} cycle (Base II)				5.2 2 ^{ème} cycle (Moyen)		
	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale
1 Français	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
2 Philosophie						□□	□□
3 Maths	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
4 S. Physiques	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
5 Histoire	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
6 Géographie	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
7 Anglais	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
8 Arabe	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
9 Lecture Expliquée	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
10 Grammaire	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
11 Orthographe	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
12 I.C.M	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
13 Histoire-Géo	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
14 Espagnol/Allemand	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
15 S VT	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
16 EF	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
17 Autres :	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

VI. EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

NB : Ne prendre en compte que les équipements utilisables

6.1 1^{er} cycle (Base II)

	Nombre
1 Dictionnaire Français	□□□
2 Dictionnaire Anglais	□□□
3 Dictionnaire Bilingue (A-F)	□□□
4 Dictionnaire Arabe-Français	□□□
5 Atlas	□□□
6 Encyclopédies	□□□
7 Cartes Murales Géographie	□□□
8 Cartes Murales Histoire	□□□
9 Planches SVT	□□□
10 Rapporteur tableau	□□□
11 Compas Tableau	□□□
12 Equerre Tableau	□□□
13 Règle Tableau	□□□
14 Globe Terrestre	□□□
15 Chronomètre	□□□
16 Double décimètre	□□□
17 Siflet	□□□
18 Autres :	□□□

6.2 2^{ème} cycle (Moyen)

Nombre
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□
□□□

VII. GUIDE DU PROFESSEUR

NB : Ne prendre en compte que les guides utilisables

7.1 1^{er} cycle (Base II)

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
1 Français	□□□	□□□	□□□	□□□
2 Philosophie				
3 Maths	□□□	□□□	□□□	□□□
4 S. Physiques	□□□	□□□	□□□	□□□
5 Histoire	□□□	□□□	□□□	□□□
6 Géographie	□□□	□□□	□□□	□□□
7 Anglais	□□□	□□□	□□□	□□□
8 Arabe	□□□	□□□	□□□	□□□
9 Lecture Expliquée	□□□	□□□	□□□	□□□
10 Grammaire	□□□	□□□	□□□	□□□
11 Orthographe	□□□	□□□	□□□	□□□
12 I.C.M	□□□	□□□	□□□	□□□
13 Histoire-Géo	□□□	□□□	□□□	□□□
14 Espagnol/Allemand	□□□	□□□	□□□	□□□
15 S VT	□□□	□□□	□□□	□□□
16 EF	□□□	□□□	□□□	□□□
17 Autres :	□□□	□□□	□□□	□□□

7.2 2^{ème} cycle (Moyen)

Seconde	Première	Terminale
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□
□□□	□□□	□□□

VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES, AGE, SEXE - REDOUBLANTS

- GP=Groupe pédagogique correspond au nombre de classe par niveau
- Le nombre total d'élèves par sexe et cycle doit être identique à celui déclaré à la question 2.17.

8.1 Elèves du cycle de base II

Niveau	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième	
Nb de GP	[][]		[][]		[][]		[][]	
âge ⁽¹⁾	G	F	G	F	G	F	G	F
< 13 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
13 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
14 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
15 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
16 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
17 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
18 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
19 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
20 ans et +	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
Total	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
dont Redoublants	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]

8.2 Elèves du cycle moyen

Niveau	Seconde				Première						Terminale					
Série	A		C		A		D		C		A		D		C	
Nb de GP	[][]		[][]		[][]		[][]		[][]		[][]		[][]		[][]	
âge ⁽¹⁾	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
<15 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
15 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
16 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
17 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
18 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
19 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
20 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
21 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
22 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
23 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
24 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
25 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
>25 ans	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
Total	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]
dont Redoublants	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]	[][][][]

IX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES EXCLUS ET DES ABANDONS PAR NIVEAU ET SEXE (Année Précédente)

9.1 Elèves du cycle Base II

a. Total Exclus

Niveau	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total	
Sexe	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Exclus										

b. Dont Abandons

Niveau	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total	
Sexe	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Abandons										
Dt Mariage										
Dt Grossesse										

9.2 Elèves du cycle Moyen

a. Total Exclus

Niveau	Seconde		Première		Terminale		Total	
Sexe	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Exclus								

b. dont Abandons

Niveau	Seconde		Première		Terminale		Total	
Sexe	G	F	G	F	G	F	G	F
Total Abandons								
Dt Mariage								
Dt Grossesse								

9.3 Aire de recrutement (uniquement pour les établissements ruraux)

Temps estimé des localités de
provenance des élèves à
l'établissement en minutes

↓

< 40 mn

1

☐

G

Sixième

Cinquième

Quatrième

Troisième

Total

F

>40 mn

2

☐

G

Cinquième

Quatrième

Troisième

Total

F

Total

G

F

< 40 mn

1

☐

G

Seconde

Première

Terminale

Total

F

>40 mn

2

☐

G

Première

Terminale

Total

F

Total

G

F

X. RÉPARTITION DES ÉLÈVES REFUGIES PAR SEXE SELON LE NIVEAU D'ETUDE

10.1 Existe-t-il des élèves issus de ménages déplacés internes ?

Oui

☐

Non

☐

→ aller à 10.2

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les zones de conflit (au Niger) pour s'installer dans votre localité à cause de l'accalmie

10.1.1 Si oui, renseigner les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Filles	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Total	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

10.2 Existe-t-il des élèves issus de ménages de retournés ?

Oui

☐

Non

☐

→ aller à 10.3

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents sont nigériens et qui avaient quitté les lieux à cause de conflit mais sont revenus après l'accalmie

10.2.1 Si oui, renseigner les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Filles	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Total	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

10.3 Existe-t-il des élèves issus de ménages réfugiés (Non nigériens) ?

Oui

☐

Non

☐

→ aller à XI.

► Il s'agit des élèves inscrits dont les parents proviennent des pays touchés par des catastrophes/conflits (insécurité, guerre, etc) et vivent dans des camps de réfugiés transitoires.

10.3.1 Si oui, renseigner les dans le tableau ci-dessous :

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Séconde	Première	Terminale
Garçons	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Filles	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Total	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

XI. REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE DE HANDICAP SELON LE NIVEAU ET LE SEXE

► Il s'agit du type de handicap dominant qui affecte le plus les capacités d'apprentissage de l'élève.

Niveau	Cycle de base II								Cycle moyen							
	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Séconde		Première		Terminale			
Type handicap (1)	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F		
Sourds	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Mal entendants	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Mal voyants	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Aveugles	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Membres inférieurs	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Membres supérieurs	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Membres inférieurs et sup	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Déficiences intellectuelles	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Troubles de comportements	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Troubles d'apprentissage	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Albinos	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Drépanocytaires	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Autres	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Total	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		

XII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL ENSEIGNANT (Craie en main)

- 12.2, et de 12.12 à 12.14 : Inscrire les chiffres dans les cases correspondantes
- 12.3, 12.10 et 12.11 : Ecrire en caractère d'imprimerie
- 12.4, et de 12.7 à 12.9 : Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse. Une seule croix est autorisée par réponse dans cette partie.
- 12.5 et 12.6 : Mettre l'année correspondante

12.1	12.2	12.3		12.4		12.5	12.6	12.7				12.8		12.9				12.10		12.11	12.12	12.13	12.14	12.15
N° d'ordre	N° Matricule (pour les titulaires) Code (pour les Contractuels) N° Carte d'identité, N° passeport, N° permis (pour les ASCN et autres)	Nom	Prénoms	Sexe		Année naissance	Année Recrutement	Grades				Statut		Diplôme académique le plus élevé				Diplôme professionnel		Disciplines enseignées	Discipline de formation	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 1er cycle	Nombre d'heures hebdomadaires de cours au 2nd cycle	Nombre Formations continues reçues au cours des 12 derniers mois
				Homme	Femme			Prof. Ens Second	Chargé d'Engrt	Prof. CEG	Autres	Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Vacataire	Coopérant	DEA et +	Master/Ingénieur	Maîtrise					
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								

XII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL ENSEIGNANT (Craie en main) (Suite)

12.1	N° d'ordre	12.2		12.3		12.4		12.5		12.6		12.7		12.8		12.9		12.10	12.11	12.12	12.13	12.14																		
	N° Matricule (pour les titulaires) Code (pour les Contractuels) N° Carte d'identité, N° passeport, N° permis (pour les ASCN et autres)			Nom		Sexe		Année naissance		Année Recrutement		Grades		Statut		Diplôme académique le plus élevé		Diplôme professionnel		Disciplines enseignées	Discipline de formation	Nombre d'heures heddomadaires de cours au 1er cycle	Nombre d'heures heddomadaires de cours au 2nd cycle	Nombre Formations cont. reçues au cours des 12 derniers mois																
						Homme	Femme					Prof. Ens Second	Chargé d'Engrt	Prof. CEG	Autres	Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Vacataire	Coopérant	DEA et +	Master/Ingénieur	Maîtrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof en EPS	Diplôme Prof. En EF	Aucune formation Pédagogique						
37																																								
38																																								
39																																								
40																																								
41																																								
42																																								
43																																								
44																																								
45																																								
46																																								
47																																								
48																																								
49																																								
50																																								
51																																								
52																																								
53																																								
54																																								
55																																								
56																																								
57																																								
58																																								
59																																								
60																																								

XII.1) Récapitulatif du total des Enseignants (Craie en Main) par Sexe selon Statut

	Fonctionnaire	Contractuel	ASCN	Vacataire	Coopérant	Total
Homme						
Femme						
Total						

XII.3) Enseignants ayant été visités (Année précédente)

Nombre d'enseignants ayant reçu la visite d'un IP

Nombre d'enseignants ayant reçu la visite du Chef d'Etablissement

XII.2) Récapitulatif du total des Enseignants (Craie en Main) par Sexe selon le diplôme

	DEA et +	Master2/ Ingénieur	Maîtrise	Licence	DEUG/ DUEL/DUE S/BTS	Brevet/ Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
Homme										
Femme										
Total										

XIII. INFORMATIONS RELATIVES AU PERSONNEL NON ENSEIGNANT (Administration-Soutien)

[illegible]

XIV. RÉPARTITION DES ÉLÈVES ALLOCATAIRES PAR SOURCES DE FINANCEMENT SELON LE NIVEAU ET LE SEXE (année en cours)

[illegible]

XV. OBSERVATIONS EVENTUELLES (Problèmes rencontrés dans le remplissage du questionnaire)

[illegible]

<p>Nom du Chef de l'Etablissement :</p> <p>_____</p> <p>Date: _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>Signature du Chef de l'établissement</p>	<p>Nom du Chargé des statistiques de l'IESG/IESFA</p> <p>_____</p> <p>Date: _ _ _ _ _ _ _ Contact:</p> <p>Signature du Chargé des statistiques IESG/IESFA</p> <p>_____</p> <p>Nom du Chargé des statistiques de la DDEN :</p> <p>_____</p> <p>Date: _ _ _ _ _ _ _ Signature</p>
--	--