

**NIGER**

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, GOUVERNEMENT DU NIGER**

**RECENSEMENT SCOLAIRE  
2021-2022 VOLET SECONDAIRE**

**Study Documentation**

15 Décembre 2024

# Production des méta-données

Producteur(s) des méta-données	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE (MEN) , GOUVERNEMENT DU NIGER , PILOTAGE DU SYSTEME DE L'EDUCATION AU NIGER INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS) , MINSTERE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES , COLLECTE, TRAITEMENT, ANALYSE ET DIFFUSION DES DONNEES
Date de production	1 Décembre 2022
Version	VERSION 01 (DECEMBRE 2024)
Identification	DDI-NER-MEN-2022-SL-V01

# Table des matières

<a href="#">Aperçu.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Domaines thématiques et couverture.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Producteurs et sponsors.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Echantillonnage.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Collecte des données.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Traitement et évaluation des données.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">Accessibilité.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">Responsabilité et droits d'auteurs.....</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">Description des fichiers.....</a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">Liste des variables.....</a>	<a href="#">10</a>

# RECENSEMENT SCOLAIRE 2021-2022 VOLET SECONDAIRE (RS volet Secondaire)

## 2021-2022 SCHOOL CENSUS, SECONDARY SECTION

Aperçu	
Type	Recensement de la population et du logement [hh/popcen]
Identification	NER-MEN-SECONDAIRE-2022
Version	<p>Date de production: 2022-06-06</p> <p>Ce rapport donne un aperçu des différentes étapes du recensement scolaire 2021-2022 du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN). Il décrit les étapes de bout en bout, de la mise à jour des outils de collecte et de traitement des données jusqu'à la diffusion des résultats du recensement.</p> <p>L'objectif général de ce recensement est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) et ses partenaires techniques et financiers pour planifier et suivre la mise en oeuvre des projets et programmes éducatifs.</p> <p>Il s'agit de façon spécifique de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réviser les outils de collecte et de traitement de données ;</li> <li>- Reprographier les outils de collecte ;</li> <li>- Placer les outils de collecte au niveau des écoles ;</li> <li>- Collecter et remonter les informations ;</li> <li>- Saisir et traiter les données ;</li> <li>- Consolider les bases et générer les annuaires (national et régionaux) ;</li> <li>- Diffuser les annuaires.</li> </ul> <p>La première phase du recensement scolaire 2022 est la révision des questionnaires du recensement scolaire qui était un défi pour la Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique (DSPI). En effet, avec l'appui de l'INS, la DSPI a révisé certaines parties des questionnaires du préscolaire, primaire et secondaire au mois de novembre 2021 pour prendre en compte la plus part des besoins des utilisateurs.</p> <p>Après la validation des outils de collecte, la base de données du secondaire a été migrée vers SQL Server et intégrée dans celle du primaire pour en disposer d'une. La plateforme StatEduc a été aussi révisée pour prendre en compte toutes les modifications apportées aux questionnaires.</p>
Série	2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2021-2022

### Résumé

La présente publication du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), porte sur les statistiques des enseignements préscolaires, primaire et secondaires (1er et 2nd cycles). Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2021-2022, organisé auprès des jardins d'enfants, des écoles primaires et des établissements du secondaire.

Cette publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'unesco, de l'Institut National de la Statistique (INS), à la contribution du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) et de l'Union Européenne (UE) d'une part et de Banque Mondiale d'autre part à travers le projet Données de Qualité pour la Prise de Décisions (DQPD), logé à l'INS. Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger en général et la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles, centres, secteurs pédagogiques, inspections, direction départementales et directions régionaux, niveau central) pour leurs inestimables contributions à la disponibilité des données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques, les cadres de l'administration à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et partenaires au développement, les étudiants, les chercheurs, les analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation. Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle critique ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

enfin, nous sommes disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

<b>Type d'étude</b>	Données de recensement / énumération [cen]
<b>Unité d'analyse</b>	LES UNITES D'ANALYSES SONT LES ECOLES

## Domaines thématiques et couverture

### Domaines thématiques

l'enseignement du cycle de base 2 ( Secondaire)  
l'Alphabétisation et l'Education non Formelle (A/ENF)  
les écoles Normales d'Instituteurs (ENI)  
l'Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education non Formelle(IFAENF)

<b>Mots-clé</b>	EDUCATION, FORMATION DE BASE, ALPHABETISATION, TYPE D'ENSEIGNEMENT
<b>Thèmes</b>	ENSEIGNEMENT BASE 2
<b>Période(s) de référence</b>	2021-2022
	NIGER

### Couverture géographique

TOUT L'ENTENDUE DU TERRITOIRE NATIONALE

### Univers

L'enquête couvre toutes les écoles Secondaires du Niger

## Producteurs et sponsors

<b>Enquêteur(s) principal(aux)</b>	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, GOUVERNEMENT DU NIGER
<b>Autre(s) producteur(s)</b>	INSTITUT NATIONALE DE LA STATISTIQUE (INS) , MINISTERE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES , COLLECTE, TRAITEMENT, ANALYSE ET DIFFUSION DES DONNEES DE L'INS ET DU SSN
<b>Financement</b>	MINISTERE DE L'EDUCATION (MEN) , PILOTAGE DE RECENSEMENT INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS) , APPUI TECHNIQUE PROJET DONNEES DE QUALIT POUR LA PRISE DES DECISIONS (DQPD) , APPUI FINANCIER
<b>Autre(s) remerciement(s)</b>	L'EQUIPE DSPI , MEN L'EQUIPE SISEF , INS

## Echantillonnage

### Procédure d'échantillonnage

Recensement de l'ensemble , secondaires du Niger

### Taux de réponse

99,80%

## Collecte des données

<b>Dates de collecte</b>	start 2021-12-22 end 2022-08-15
--------------------------	------------------------------------

<b>Méthode de collecte</b>	Questionnaire envoyé [mail]
<p><b>Notes sur la collecte</b></p> <p>Les données de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle (AENF) publiées dans le présent document proviennent de la source administrative notamment de la Direction du Suivi et de l'Evaluation (DSE) de la Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DGAENF).</p> <p>La méthode de collecte de ces données est différente de celle des données du préscolaire, primaire et du secondaire qui est faite à travers un recensement scolaire. Cette méthode repose sur l'exploitation des rapports de campagne composée de deux (2) phases (alphabétisation de base et professionnalisante) pour l'Alphabétisation et d'une année scolaire pour l'ENF.</p> <p>La durée de chaque phase de la campagne d'alphabétisation des adultes varie chacune de 4 à 6 mois. Par contre, celle de l'Education Non Formelle est de 9 mois correspondant exactement à une année scolaire.</p> <p>Cependant, les données de l'alphabétisation des adultes publiées dans cet annuaire sont relatives à la première phase uniquement.</p> <p><b>Saisie, traitement et validation des données</b></p> <p>La saisie et le traitement des données : Les opérations de saisie décentralisée ont démarré à partir de la troisième semaine du mois de mai 2022 pour une durée allant de 10 à 16 jours selon la région. Après la saisie, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans toutes les régions du 31 mai au 12 juin 2022. Les données ont été ainsi apurées.</p> <p>Par ailleurs, il ressort de l'opération de la double saisie de 10% des questionnaires primaires échantionnés que seulement 0,40%, 0,67% et 4,23% comportent des erreurs respectivement sur les variables salles de classe, enseignants et effectifs élèves. Au niveau des questionnaires du secondaire échantillonnés, ces proportions sont respectivement de 3,50%, 5,11% et 3,58%.</p> <p>Au vu de ces marges d'erreurs, la qualité de la saisie des données est acceptable.</p> <p><b>Consolidation des bases régionales</b></p> <p>Il a été organisé, du 16 au 29 juin 2022, un atelier de consolidation des données et génération de l'annuaire qui a regroupé les cadres régionaux et centraux du Ministère de l'Education Nationale et de l'INS à Douthi. Au cours de cet atelier, les bases ont été consolidées, le tableau de bord a été mis à jour, la base nationale apurée est disponible et l'annuaire national a été généré.</p> <p><b>? Imputation des données manquantes</b></p> <p>Dans le traitement des données, l'équipe n'a pas fait recours à des imputations des données manquantes pour des questions de fiabilité.</p> <p><b>? Validation et diffusion</b></p> <p>Validation nationale : un atelier de présentation et de validation des données 2022 a été organisé à kollo du 23 au 25 juillet 2022 et a vu la participation des responsables centraux du Ministère de l'Education Nationale et les représentants de l'INS. Les observations recueillies ont été intégrées dans le document provisoire qui sera transmis au Comité de validation du Système Statistique National (SSN).</p> <p>Validation de l'annuaire par le Comité : l'annuaire provisoire a été transmis au Comité de validation du SSN par lettre N°0048/MEN/SG/DSPI du 30/07/2022. La réunion de validation a été convoquée le 09/08/2022 à l'INS. Les observations de forme et de fond du Comité ont été prises en compte et intégrées dans le document. L'annuaire a été ainsi validé et prêt à être diffusé.</p> <p>Diffusion de l'annuaire : la lettre autorisant la diffusion du présent annuaire est reçue par la lettre N° 00122/MP/INS/DG/DCMIS/DCSC du 22/08/2022. L'annuaire est diffusé selon une liste de diffusion disponible au sein de la DSPI..</p> <p>La version électronique de ce document est aussi disponible dans les sites de l'INS et du Ministère de l'Education Nationale.</p>	
<p><b>Questionnaires</b></p> <p>les questionnaires sont renseignés par les chefs d'établissements</p>	
<b>Enquêteurs</b>	DIRECTION DE LA STATISTIQUE DU MINISTERE DE L'EDUCATION (DSPI/MEN) INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS)
<p><b>Supervision</b></p> <p>1. les directeurs d'école : l'école constitue l'unité statistique, car toutes les informations sont collectées auprès de ce maillon principal de la chaîne. Le rôle des directeurs d'école est alors fondamental, car ils doivent dûment renseigner tous les outils de collecte des données mis à leur disposition.</p> <p>2. les chefs secteur: En plus de leur rôle d'encadrement pédagogique des enseignants, ils sont chargés de placer les outils de collecte dans toutes les écoles relevant de leur zone de responsabilité, former les directeurs aux méthodes de remplissage de</p>	

ces outils, contrôler la cohérence des données, collecter et remonter les outils dument renseignés et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte (nombre de fiches placés, nombre de fiches remontées et reste à remonter). Il s'agit ici d'un premier niveau de contrôle de cohérence des données.

3. les statisticiens des inspections : le rôle des statisticiens des inspections est de former et appuyer les chefs secteurs dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches de collecte. Ensuite, ils sont chargés de centraliser les fiches/questionnaires remontés par les chefs de secteur pédagogique et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte et s'assurer que tous les chefs secteurs aient remonté toutes les fiches/questionnaires relativement au nombre d'établissement dont ils ont la charge. A ce niveau, les statisticiens effectuent un second contrôle de cohérence de tous les questionnaires remontés. Les statisticiens préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires à la DDEN.

4. les statisticiens des Directions départementales : ils appuient les statisticiens des inspections et les chefs secteurs pédagogiques dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches/questionnaires. Ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de la DDEP aient retourné leurs lots. Un contrôle de cohérence est aussi exigé à ce niveau. Les statisticiens des DDEP préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires pour la DREN. Documents Méthodologiques: système d'information statistique DSPI/MEN

5. les Statisticiens des DREN : ils ont pour rôle de superviser toutes les activités de la campagne statistique. Ils sont les répondants directs de la DS au niveau de la région. Ils centralisent les questionnaires remontés par les DDEN et/ou inspections, ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de leur DREN aient remonté l'ensemble des fiches/questionnaires. Ils doivent tenir une comptabilité exhaustive de toute la situation de collecte. Ils procèdent au contrôle de cohérence d'un échantillon des fiches/questionnaires. Ils sont chargés de remonter les questionnaires au niveau central et éventuellement préparer la saisie régionale. Ils doivent respecter leur cahier de charge spécifiquement élaboré à cet effet (voir annexe).

6. le niveau central : Les cadres de la DSPI sont responsables de la mise en œuvre de la politique du ministère en matière des statistiques. Ils élaborent les outils de collecte, forment les statisticiens des régions et supervisent les activités de la campagne statistique. Ils appuient le niveau régional dans les opérations de saisie et traitement des données. En cas de saisie centrale, ils recrutent les agents de saisie, supervisent la saisie, apurent les données et génèrent les tableaux de synthèse. Ils élaborent les documents statistiques (annuaire, Zoom et repères quantitatifs) ainsi que tout autre document nécessaire. La direction des statistiques assure la gestion et la maintenance des bases des données (BDD) et de l'installation du réseau local. La DS doit également répondre quotidiennement aux multiples sollicitations des utilisateurs des données, former et sensibiliser les acteurs et utilisateurs des données statistiques.

## Traitement et évaluation des données

### Edition des données

LES DONNEES SONT EDITES A PARTIR DE LA PLATFOME STATEDUC2 SOUS FORMAT SQL

## Accessibilité

<b>Agence propriétaire</b>	DSPI (MEN) INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS) , <a href="https://www.stat-niger.org/">https://www.stat-niger.org/</a> , <a href="mailto:ins@ins.ne">ins@ins.ne</a>
<b>Contact(s)</b>	INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (MINISTERE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES) , <a href="https://www.stat-niger.org/">www.stat-niger.org/</a> , <a href="mailto:ins@ins.ne">ins@ins.ne</a>

### Confidentialité

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

### Conditions d'accès

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

### Citation

Les Statistiques fiables de qualité et à temps pour une meilleure prise des décisions.

Responsabilité et droits d'auteurs	
<b><u>Responsabilité(s)</u></b> L'Institut National de la Statistique (INS) dégage toute responsabilité concernant toute exploitation et utilisation des données par l'utilisateur.	
<b>Droits d'auteurs</b>	Copyrigh©INS



## Description des fichiers

**Le jeu de données contient 0 fichier(s)**

# Liste des variables

**Le jeu de données contient 0 variable(s)**