

**Niger**

**Direction des statistiques et de la promotion  
des TICES, Ministère de l'Education National**

# **STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE 2021-2022**

**Study Documentation**

15 Décembre 2024

# Production des méta-données

<b>Producteur(s) des méta-données</b>	Institut National de la Statistique (INS) , Ministère de l'Economie et de Finance , Appui Technique Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique (DSP-TICE) , Ministère de l'Education National , Collecte, traitement, analyse et élaboration de l'annuaire Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques en Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAO) , Banque Mondiale , Appuis Financiers
<b>Date de production</b>	14 Décembre 2024
<b>Version</b>	Version 01 (Juin 2022)
<b>Identification</b>	DDI-NER-MENAEPLN-SCOLAIRE-2022-V1.0

# Table des matières

<a href="#">Aperçu.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Domaines thématiques et couverture.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Producteurs et sponsors.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Echantillonnage.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Collecte des données.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Traitement et évaluation des données.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">Accessibilité.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">Responsabilité et droits d'auteurs.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">Description des fichiers.....</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">Liste des variables.....</a>	<a href="#">9</a>

**STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE 2021-2022***Statistical education*

<b>Aperçu</b>	
<b>Type</b>	Statistical Info. & Monitoring Prog. [hh/simpoc]
<b>Identification</b>	DDI-MENAEPLN-DSPI-RSCOLAIRE-2023-V1.0
<b>Version</b>	<p>Date de production: 2022-08-22</p> <p>Les données de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle (AENF) publiées dans le présent document proviennent de la source administrative notamment de la Direction du Suivi et de l'Evaluation (DSE) de la Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DGAENF).</p> <p>La méthode de collecte de ces données est différente de celle des données du préscolaire, primaire et du secondaire qui est faite à travers un recensement scolaire.</p> <p>Cette méthode repose sur l'exploitation des rapports de campagne composée de deux (2) phases (alphabétisation de base et professionnalisante) pour l'Alphabétisation et d'une année scolaire pour l'ENF.</p> <p>La durée de chaque phase de la campagne d'alphabétisation des adultes varie chacune de 4 à 6 mois. Par contre, celle de l'Education Non Formelle est de 9 mois correspondant exactement à une année scolaire.</p> <p><u>Notes</u></p> <p>La présente publication de L'annuaires des statistiques 2021_2022, du Ministère de l'Education National comme toutes les précédentes porte sur les données statistiques de l'enseignement Prescolaire, Primaire, de l'Alphabétisation et de l'Education Formelle (AENF).</p>
<b>Série</b>	2021-2022
<p><b>Résumé</b></p> <p>La présente publication du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/AEP/PLN), porte sur les statistiques du système éducatif nigérien. Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2022-2023 organisé auprès des jardins d'enfants, des établissements du primaire, du secondaire (1er et 2nd cycles) et du volet formel de l'enseignement et formation techniques et professionnels et les indicateurs calculés à savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA)</li> <li>- Taux de Transition (TT)</li> <li>- Taux Brut de Scolarisation (TBS)</li> <li>- Taux Brut de Scolarisation des filles</li> <li>- Taux d'Achèvement</li> </ul>	
<b>Type d'étude</b>	Données de recensement / énumération [cen]
<b>Unité d'analyse</b>	Les écoles, établissements et centres de formations

**Domaines thématiques et couverture****Domaines thématiques**

Education et Formation

<b>Mots-clé</b>	Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA), Taux de Transition (TT), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Formation professionnel
<b>Thèmes</b>	Prescolaire, Primaire, Secondaire, Professionnel
<b><u>Période(s) de référence</u></b>	2021-2022

	Niger
<b><u>Couverture géographique</u></b> Nationale	
<b><u>Univers</u></b> Le recensement couvre toutes les écoles préscolaires et primaires , établissements secondaires et centres de formations professionnels du Niger	

<b>Producteurs et sponsors</b>	
<b>Enquêteur(s) principal(aux)</b>	Direction des statistiques et de la promotion des TICES, Ministère de l'Education National
<b>Autre(s) producteur(s)</b>	Institut National des Statistiques (INS) , Ministère de l'Economie et des Finances , Appuis Techniques
<b>Financement</b>	Fond des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) Coopération Européenne (UE) Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques en Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAO/BM)
<b>Autre(s) remerciement(s)</b>	Institut National de la Statistique , Ministère de l'Economie et de Finance SIDIKOU DADE Souleymane , Anonymisation et archivage , BCR/INS HABIBOULAYE OUMAROU Albarka , Anonymisation et archivage , DER/INS AHMED DAOUDA Baoua , Anonymisation et archivage , USE/INS ABDOUL KADRE Mahaman , Anonymisation et archivage , DI/INS

<b>Echantillonnage</b>	
<b><u>Procédure d'échantillonnage</u></b> Recensement de l'ensemble des écoles primaires et préscolaires , établissements du secondaire et centres de formation professionnel du Niger.	
<b><u>Taux de réponse</u></b> 99%	

<b>Collecte des données</b>	
<b>Dates de collecte</b>	Annuel: start 2021-12-01 Annuel: end 2022-12-01
<b>Période(s) de référence</b>	Annuel: start 2021 Annuel: end 2022
<b>Méthode de collecte</b>	Questionnaire envoyé [mail]
<b><u>Notes sur la collecte</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· L'école constitue l'unité statistique, car toutes les informations sont collectées auprès de ce maillon principal de la chaîne. Le rôle des directeurs d'école est alors fondamental, car ils doivent dûment renseigner tous les outils de collecte des données mis à leur disposition.</li> <li>· Les chefs secteur: En plus de leur rôle d'encadrement pédagogique des enseignants, ils sont chargés de placer les outils de collecte dans toutes les écoles relevant de leur zone de responsabilité, former les directeurs aux méthodes de remplissage de ces outils, contrôler la cohérence des données, collecter et remonter les outils dûment renseignés et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte (nombre de fiches placés, nombre de fiches remontées et reste à remonter). Il s'agit ici d'un premier niveau de contrôle de cohérence des données.</li> <li>· Les statisticiens des inspections : le rôle des statisticiens des inspections est de former et appuyer les chefs secteurs dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches de collecte. Ensuite, ils sont chargés de centraliser</li> </ul>	

les fiches/questionnaires remontés par les chefs de secteur pédagogique et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte et s'assurer que tous les chefs secteurs aient remonté toutes les fiches/questionnaires relativement au nombre d'établissement dont ils ont la charge. A ce niveau, les statisticiens effectuent un second contrôle de cohérence de tous les questionnaires remontés. Les statisticiens préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires à la DDEP.

· Les Statisticiens des régions : ils ont pour rôle de superviser toutes les activités de la campagne statistique. Ils sont les répondants directs de la DS au niveau de la région. Ils centralisent les questionnaires remontés par les DDEP et/ou inspections, ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de leur DREP aient remonté l'ensemble des fiches/questionnaires. Ils doivent tenir une comptabilité exhaustive de toute la situation de collecte. Ils procèdent au contrôle de cohérence d'un échantillon des fiches/questionnaires. Ils sont chargés de remonter les questionnaires au niveau central et éventuellement préparer la saisie régionale.

· Le niveau central : Les cadres de la DS sont responsables de la mise en œuvre de la politique du ministère en matière des statistiques. Ils élaborent les outils de collecte, forment les statisticiens des régions et supervisent les activités de la campagne statistique. Ils appuient le niveau régional dans les opérations de saisie et traitement des données. En cas de saisie centrale, ils recrutent les agents de saisie, supervisent la saisie, apurent les données et génèrent les tableaux de synthèse. Ils élaborent les documents statistiques (annuaire, Zoom et repères quantitatifs) ainsi que tout autre document nécessaire. La direction des statistiques assure la gestion et la maintenance des bases des données (BDD) et de l'installation du réseau local. La DS doit également répondre quotidiennement aux multiples sollicitations des utilisateurs des données, former et sensibiliser les acteurs et utilisateurs des données statistiques.

### **Questionnaires**

Questionnaire de Recensement scolaire (préscolaire ,primaire, secondaire, Formation professionnel).

#### **Enquêteurs**

Directeurs d'écoles , INSPECTION

### **Supervision**

Les conseillers pédagogiques des inspections

## **Traitement et évaluation des données**

### **Edition des données**

Saisie des questionnaires (après remontée totale en région): 16 au 30 mai 2022 ;

- Apurement des données : 31 mai au 12 juin 2022 ;
- Consolidation des bases de données régionales : 16 au 29 juin 2022 ;
- Production de l'annuaire 2021-2022 : juin 2022 ;
- Validation des résultats : 09 août 2022

### **Autre traitement**

Après consolidation des bases des régions les indicateurs sont calculés et l'annuaire est généré automatiquement.

## **Accessibilité**

#### **Agence propriétaire**

Direction des Statistiques et de la promotion des TICE (Ministère de l'Education National) , [www.ins.ne](http://www.ins.ne) , [dspimen.men@gmail.com](mailto:dspimen.men@gmail.com)  
Institut National de la Statistique (Ministère de l'Economie et des Finances) , [www.ins.ne](http://www.ins.ne) , [ins@ins.ne](mailto:ins@ins.ne)

#### **Contact(s)**

Institut national de la Statistique (Ministère de l'Economie et des Finances) , [www.ins.ne](http://www.ins.ne) , [ins@ins.ne](mailto:ins@ins.ne)  
Direction des Statistiques et de la promotion des TICE (Ministère de l'Education National) , [www.ins.ne](http://www.ins.ne) , [dspimen.men@gmail.com](mailto:dspimen.men@gmail.com)

### **Confidentialité**

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

### **Conditions d'accès**

La Loi N°2004-011 du 30 mars 2004, modifiée et complétée par la Loi N°2014-66 du 05 novembre 2014 et la Politique de diffusion du SSN

**Responsabilité et droits d'auteurs****Responsabilité(s)**

L'Institut National de la Statistique (INS) dégage toute responsabilité concernant toute exploitation et utilisation des données par l'utilisateur.

**Droits d'auteurs**

Copyrigh©INS

## Description des fichiers

**Le jeu de données contient 0 fichier(s)**



# Liste des variables

**Le jeu de données contient 0 variable(s)**