

République du Niger

Ministère de l'Education Nationale

Secrétariat Général

Direction des Statistiques et de la Promotion
de l'Informatique

Recensement scolaire

Education préscolaire

Année scolaire 2021/2022

I. LOCALISATION ET IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

1.1 Nom de l'établissement

1.2 Code | | | | | | | | | |

1.3 Date de création | | | | | | | | | |

1.4 Date d'ouverture | | | | | | | | | |

1.5 Région: _____
Département: _____
Commune: _____
Quartier/village: _____

1.6 DREN : _____
DDEN _____
Inspection: _____
Secteur pédagogique: _____

1.7 Zone: Rurale ☐ Urbaine ☐

1.8 Statut de l'école: Public ☐ Privé ☐ Communautaire ☐

1.9 Type d'enseignement : Traditionnel ☐ Médersa ☐ Coranique ☐

II. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR L'ÉCOLE

2.1 L'école est-elle accessible toute l'année scolaire? Oui ☐ Non ☐

2.2 L'école a-t-elle un point d'eau sur son domaine? Oui ☐ Non ☐
Si oui a) Robinet ☐ b) Forage fonctionnel ☐ c) puits non tarrissable ☐
d) Réserve d'eau ☐

2.3 l'école est-elle alimentée en électricité ? Oui ☐ Non ☐
Si Oui Panneau solaire ☐ Groupe électrogène ☐ Réseau électrique ☐

2.4 Le domaine scolaire est-il délimité ? Oui ☐ Non ☐ Si oui, quelle est sa superficie ? | | | |
(en m²)
Si oui est-il clôturé ? Oui ☐ Non ☐
Nature de la clôture Dur ☐ Banco ☐ Haie ☐
Semi-Dur ☐ Grillage ☐

2.5 L'école a-t-elle un espace d'éducation physique? Oui ☐ Non ☐ si oui, quelle est sa superficie ? | | | | | |
(en m²)

2.6 Nombre total de latrines | | | | | dont fonctionnelles | | | | |

2.7 L'association des parents-élèves est-elle? a) Active ☐ b) Peu active ☐ d) Non opérationnelle ☐

2.8 Distance du dispensaire ou du centre de santé le plus proche de l'école | | | | |

2.9 Votre Jardin d'Enfants est-il adossé à une école primaire ? Oui ☐ Non ☐

2.9.1 Si Oui, partage-t-il le même domaine que l'école? Oui ☐ Non ☐

III. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSE

(Entourer le numéro d'ordre de la salle et remplir le tableau ligne par ligne en commençant par les salles utilisées)

3.5 Préfabriquées (1) : Salle de classe de type chinois;

3.5 Structure évolutive (2) : salle de classe inachèvement et utilisée qui sera complétée par la communauté dans les années avenir;

3.5 Banco /terre stabilisée (3): Salle de classe construite à base d'argile ou terre cuite;

3.5 Paillote améliorée (4) : salle de classe en paillote dont la charpente est généralement en fer;

3.7 Si plusieurs sources de financement, cocher la plus importante.

3.1 N° de la salle de classe ↓	3.2 Usage de la salle de classe		3.3 Année de mise en service de la salle de classe	3.4 Surface de la salle (m²)	3.5 Nature des murs								3.6 Etat des murs		3.7 Financement			
	utilisée	non utilisée			en dur	semi dur	Préfabriquées (1)	Structure évolutive (2)	banco /terre stabilisée (3)	Paillotes améliorées (4)	Paillotes ordinaires	Espace temporaire d'apprentissage	bon / acceptable	mauvais	Etat	Collectivités locales	CGDES/APE	ONG/PTF/Privé
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tableau Récapitulatif des salles de classe

NB : Total salles de classe* : le nombre total de salles de classe est égal au nombre de croix cochées dans la question 3.2;










Salles de classe utilisées** : le nombre de salles de classe utilisées est égal au nombre de croix cochées dans la 1ère colonne de la question 3.2;

Total Salles utilisées (dernière colonne) doit être identique au nombre de salles par nature et au nombre reporté dans la 2^{ème} colonne du tableau.

Total Salles de classe *	Total Salles de classe utilisées **	Nombre de salles de classe utilisées selon la nature								Total Salles de classe utilisées
		Dur	Semi Dur	Préfabriquées	Structure 'Evolutive	Banco/Terre 'Stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaire	Espace temporaire d'apprentissage	

IV. MOBILIER

4.1 Nombre de mobiliers collectifs :

	Table/Bureau éducateur
	Chaise éducateur
	Tables rondes
	Tableau noir
	Tableau chevallet
	Armoire /Placard
	Matelas
	Nattes
	Berceau

4.2 Nombre de mobilier-élèves :

Table adaptable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Table banc adaptée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Table banc ordinaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Chaise ordinaire/tabourets	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Chaise adaptée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

V. EQUIPEMENT: Nombre de

Balançoires	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tobogans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pont en liane	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hamacs	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rateaux	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tourniquets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sautoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brouettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ballons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(6.5 et de 6.8 à 6.12) Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse. Une seule croix est autorisée dans cette partie coorespondant à votre Statut, Fonction, Diplôme académique le plus élevé, Diplôme professionnel et Qualification Professionnelle.

(6.1.3) Cocher, en fonction des sections tenues par l'enseignant, les cases correspondantes.

(6.14)¹ Mettre, en fonction des deux (2) langues couramment parlées par l'enseignant, les code suivants : 01=Arabe, 02=Budouma, 03=Fulfuldé, 04=Gulumanchéma, 05=Hausa, 06=Kanuri, 07=Tagdalt, 08=Tamajeqq, 09=Tassawak, 10=Tuubu, 11=Zarma-Sonrai.

(6.15) Ecrire *Oui* ou *Non* selon que vous avez ou pas reçu de formation en tant qu'enseignant

[illegible]

(6.1.1) directeur et enseignants tenant classes dans l'école

(6.1.2) Directeur déchargé et les autres enseignants ne tenant pas classe

Enseignants craie en main (6.1.1)				Autres Enseignants ne tenant pas classe (6.1.2)		
Statut des enseignants	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaire						
Contractuel du Public						
Maître communautaire						
Fonctionnaire au Privé						
Contractuel de l'Etat au Privé						
Enseignants du privé						
Total						

Qualification des enseignants	Sexe		
	Hommes	Femmes	Ensemble
Instituteur			
Instituteur Adjoint			
Moniteur			
Autre qualification d'enseignement			
Total			

VII. RÉPARTITION DES ENFANTS PAR GROUPE PÉDAGOGIQUE

Groupe pédagogique	N° 1	N° 2	N° 3	N° 4	N° 5	N° 6	N° 7	N° 8	N° 9
Section 1 →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Section 2 →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N° salle d'activités →									
N° ordre éducateur									

âge	G		F		G		F		G		F		G		F		G		F		G		F		
moins de 4 ans																									
4 ans																									
5 ans																									
6 ans																									
Plus de 6 ans																									
Total																									

Nom directeur(trice) de l'établissement : _____

Visa du Chef de secteur

Date: | | | | | | | |

Numéro téléphone Directeur(trice) : _____

Numéro Tél du chef secteur :

Signature Directeur(trice)
