

Niger

**DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE LA DIGITALISATION,
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

RECENSEMENT SCOLAIRE EFPT 2022-2023

Study Documentation

December 15, 2024

Metadata Production

Metadata Producer(s)	DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE LA DIGITALISATION (DS) , MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE , Collecte, traitement, Analyse et Redaction du rapport INSTITU NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS) , MINISTERE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES , Appui Technique
Production Date	December NaN, 2024
Version	V01 (2022-2023)
Identification	DDI-NER-MEPAPLNEC-RECENSEMENT-SCOLAIRE-2022-23

Table of Contents

Overview.....	4
Scope & Coverage.....	4
Producers & Sponsors.....	5
Sampling.....	5
Data Collection.....	5
Data Processing & Appraisal.....	6
Accessibility.....	6
Rights & Disclaimer.....	7
Files Description.....	8
Variables List.....	9

RECENSEMENT SCOLAIRE EFPT 2022-2023 (RS-EFPT-2022-23)*School census EFPT 2022-2023*

Overview	
Type	Statistical Info. & Monitoring Prog. [hh/simpoc]
Identification	NER-MEPAPLNEC-RECENSEMENT-SCOLAIRE-2022-23
Version	Production Date: 2022
Series	2022-2023
Abstract L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels font partie intégrante du système éducatif nigérien. Ils comprennent : - l'enseignement technique et professionnel; - la formation professionnelle initiale ; - l'apprentissage ; - la formation professionnelle continue ; - l'information et l'orientation scolaires et professionnelles; - l'accompagnement et l'insertion professionnels.	
Kind of Data	Données de recensement / énumération [cen]
Unit of Analysis	Établissement de formation

Scope & Coverage	
Scope L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels font partie intégrante du système éducatif nigérien. Ils comprennent : - l'enseignement technique et professionnel; - la formation professionnelle initiale ; - l'apprentissage ; - la formation professionnelle continue ; - l'information et l'orientation scolaires et professionnelles; - l'accompagnement et l'insertion professionnels.	
Keywords	Enseignement technique et professionnel, Formation professionnelle initiale, Apprentissage, Information et l'orientation scolaires et professionnelles;, Accompagnement et l'insertion professionnels
Time Period(s)	2023
Countries	Niger
Geographic Coverage A l'issue du recensement scolaire 2022-2023, il a été enregistré un taux de couverture national de 97,7% des structures de formations formelles de l'EFPT.	
Universe Le recensement scolaire couvre l'ensemble des écoles des huit (8) régions du pays	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE LA DIGITALISATION, MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Other Producer(s)	INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE (INS) , MEF , Appui technique
Funding Agency/ies	UNESCO (UNESCO) UNICEF (UNICEF) COMMISSION EUROPEENNE (COMMISSION EUROPEENNE) BANQUE MONDIALE (BM)
Other Acknowledgment(s)	INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE , Appui technique , MEF

Sampling
<p><u>Sampling Procedure</u></p> <p>Le champ du recensement scolaire 2022-2023 est constitué des établissements publics et privés de l'EFPT de base1, base 2, moyen 1 et moyen 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'EFPT base 1 est constitué essentiellement des Centres de Formations aux Métiers (CFM) et quelques établissements privés qui délivrent le diplôme de Certificat de Qualification Professionnelle (CQP). - Base 2 est constitué des Collèges d'Enseignement Techniques (CET), Centre de Formation Professionnel et de Perfectionnement (CFPP), du Centre de Formation Professionnel et Technique (CFPT) AMA, du Centre Socio-Educatif du Musée National, des Centres de Promotions de Jeunes (CPJ), des Ecoles de Formations des Arts et de la Culture (EFAC) et des établissements privés qui délivrent le diplôme de Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP).

Data Collection	
Data Collection Dates	12 jours: start 2023-07-06 12 jours: end 2023-07-18
Data Collection Mode	Questionnaire envoyé [mail]
<u>Data Collection Notes</u> La mission de collecte s’est effectuée sous forme de journées statistiques du 6 au 18 juillet 2023 dans toutes les régions du Niger, à travers : - des établissements sur le remplissage de l’outil de collecte ; - le Contrôle de cohérences par les cadres régionaux et centraux de l’INS et de la DSD/METFP.	
<u>Questionnaires</u> Questionnaire_METFP_2023 Questionnaire_METFP_NON_FORMEL_2023	
<u>Supervision</u> · L'école constitue l'unité statistique, car toutes les informations sont collectées auprès de ce maillon principal de la chaîne. Le rôle des directeurs d'école est alors fondamental, car ils doivent dûment renseigner tous les outils de collecte des données mis à leur disposition. · Les chefs secteur: En plus de leur rôle d'encadrement pédagogique des enseignants, ils sont chargés de placer les outils de collecte dans toutes les écoles relevant de leur zone de responsabilité, former les directeurs aux méthodes de remplissage de ces outils, contrôler la cohérence des données, collecter et remonter les outils dûment renseignés et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte (nombre de fiches placés, nombre de fiches remontées et reste à remonter). Il s'agit ici d'un premier niveau de contrôle de cohérence des données.	

· Les statisticiens des inspections : le rôle des statisticiens des inspections est de former et appuyer les chefs secteurs dans la formation des directeurs d'école, le placement et la remontée des fiches de collecte. Ensuite, ils sont chargés de centraliser les fiches/questionnaires remontés par les chefs de secteur pédagogique et tenir une comptabilité exhaustive de la situation de collecte et s'assurer que tous les chefs secteurs aient remonté toutes les fiches/questionnaires relativement au nombre d'établissement dont ils ont la charge. A ce niveau, les statisticiens effectuent un second contrôle de cohérence de tous les questionnaires remontés. Les statisticiens préparent un bordereau d'envoi des lots des questionnaires à la DDEP.

· Les Statisticiens des régions : ils ont pour rôle de superviser toutes les activités de la campagne statistique. Ils sont les répondants directs de la DS au niveau de la région. Ils centralisent les questionnaires remontés par les DDEP et/ou inspections, ils doivent s'assurer que toutes les inspections relevant de leur DREP aient remonté l'ensemble des fiches/questionnaires. Ils doivent tenir une comptabilité exhaustive de toute la situation de collecte. Ils procèdent au contrôle de cohérence d'un échantillon des fiches/questionnaires. Ils sont chargés de remonter les questionnaires au niveau central et éventuellement préparer la saisie régionale.

· Le niveau central : Les cadres de la DS sont responsables de la mise en œuvre de la politique du ministère en matière des statistiques. Ils élaborent les outils de collecte, forment les statisticiens des régions et supervisent les activités de la campagne statistique. Ils appuient le niveau régional dans les opérations de saisie et traitement des données. En cas de saisie centrale, ils recrutent les agents de saisie, supervisent la saisie, apurent les données et génèrent les tableaux de synthèse. Ils élaborent les documents statistiques (annuaire, Zoom et repères quantitatifs) ainsi que tout autre document nécessaire. La direction des statistiques assure la gestion et la maintenance des bases des données (BDD) et de l'installation du réseau local. La DS doit également répondre quotidiennement aux multiples sollicitations des utilisateurs des données, former et sensibiliser les acteurs et utilisateurs des données statistiques.

Data Processing & Appraisal

Data Editing

La saisie et le traitement des données : Les opérations de saisie décentralisée ont démarré à partir de la deuxième semaine du mois de juin 2023 pour une durée allant de 10 à 16 jours selon la région. Après la saisie, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans toutes les régions du 14 au 26 juin 2023.

Accessibility

Access Authority	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies, de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales)
Contact(s)	Direction des Statistiques (ministère de l'enseigneement formation professionnel technique)

Confidentiality

Toutes les informations recueillies dans les questionnaires établis dans le cadre de cette étude sont confidentielles et ne servent qu'à des fins statistiques conformément aux dispositions de la loi N° 2004-011 du 30 mars 2004. La confidentialité de l'information est observée en tout lieu et en toute circonstance par les agents de la Direction de la Statistique de l'enseignement primaire lors l'exercice de leur fonction et lors du traitement des données collectées. Cet élément détermine qu'il est nécessaire de signer un accord d'accès ou de confidentialité pour l'exploitation des données.

Access Conditions

Toutes les informations recueillies dans les questionnaires établis dans le cadre de cette étude sont confidentielles et ne servent qu'à des fins statistiques conformément aux dispositions de la loi N° 2004-011 du 30 mars 2004. La confidentialité de l'information est observée en tout lieu et en toute circonstance par les agents de la Direction de la Statistique de l'enseignement primaire lors l'exercice de leur fonction et lors du traitement des données collectées. Cet élément détermine qu'il est nécessaire de signer un accord d'accès ou de confidentialité pour l'exploitation des données.

Citation Requirements

Les Statistiques fiables de qualité et à temps pour une meilleure prise des décisions.

Rights & Disclaimer	
<u>Disclaimer</u> Le ministère de l'enseignement formation professionnel technique (EFPT) dégage toute responsabilité concernant toute exploitation et utilisation des données par l'utilisateur.	
Copyright	Les droits d'auteurs sont réservés exclusivement à la direction de la statistique du ministère de l'enseignement formation professionnel technique

Files Description

Dataset contains 0 file(s)

Variables List

Dataset contains 0 variable(s)