

REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès



MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

SECRETARIAT GENERAL

Direction des Statistiques et de l'Informatique

ANNUAIRE STATISTIQUE

Année scolaire 2014 - 2015

Edition 2016

Mars 2016

AVANT – PROPOS

Le présent annuaire fournit les données statistiques des établissements du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques et de ceux relevant des autres Ministères et institutions de l'Etat. Il constitue de ce fait un instrument de pilotage et de gestion d'un système qui se construit inexorablement comme l'atteste l'avènement de la loi n° 2015-22 du 23 avril 2015, déterminant les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques. Cette loi définit clairement et nous impose d'avoir en permanence, dans la mise en œuvre de la vision nationale de l'EFTP, le champ d'action et de responsabilité du Ministère qui comprend outre la formation professionnelle continue et l'apprentissage, l'enseignement professionnel et technique, la formation professionnelle initiale, l'information et l'orientation professionnelles, l'accompagnement et l'insertion professionnels (article 4).

Les données sur les établissements sous tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques concernent à la fois le public et le privé des niveaux élémentaire et moyen ainsi que celles des Centres de Formation aux Métiers (CFM), ce cycle de formation professionnelle et technique de base, du Service National de Participation (SNP), du Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger (CMCAN), des données sur l'apprentissage collectées auprès du Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage (FAFPA), des Sites Intégrés de Formation Agricole (SIFA). Les données des ONG et autres Associations accomplissant des formations dans le domaine de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) sont aussi prises en compte.

Les données de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels relevant des autres Ministères sont du niveau moyen et celles des Centres de Formation et de Promotion Féminine (appelés aussi foyers féminins), des centres de jeunes. Leur prise en compte permet d'avoir une lisibilité plus large des effectifs du sous-secteur de l'EFTP.

Ce document présente de nombreux indicateurs dont le taux d'inscription à l'EFTP incluant l'apprentissage qui montre les progrès accomplis depuis l'avènement de la 7^{ème} République puisqu'il était de 8% en 2009, 15,5% en 2013, 21,89% en 2014 pour atteindre 25,57% en 2015. Il offre des moyens de suivre les progrès et d'évaluer l'impact des différentes politiques mises en œuvre. Il permet également d'améliorer la transparence en matière d'élaboration de politiques et se veut ainsi un outil de référence pour le suivi et l'évaluation des politiques publiques et privées dans le secteur de l'EFTP. Cet annuaire constitue de ce

fait pour le grand public un support de recherche et un outil privilégié de mesure de l'action du gouvernement en matière d'EFTP.

Il faut souligner que cet annuaire édition 2016 est le troisième annuaire statistique du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques édité et diffusé après celui de 2014. L'un des enjeux qui constitue en même temps le défi à relever dans les mois à venir est de pouvoir, via le site Web du MEP/T (www.mept.gouv.ne), donner accès à une large palette d'informations (chiffres et études), régulièrement actualisées, sur l'ensemble du champ social de l'EFTP. En cela, nous voulons compter sur tous les acteurs de l'éducation et de la formation de par leurs réactions critiques et constructives pour corriger les imperfections, recueillir les suggestions des spécialistes pour améliorer le contenu, atteindre toutes possibilités de niveau de désagrégation des données et permettre une meilleure appropriation du document et une amélioration de l'information des partenaires du Niger, notamment dans le domaine de l'EFTP.

Tout en rappelant le caractère participatif de sa production, qui constitue le gage de sa fiabilité, nous réitérons notre profonde gratitude à l'Institut National de la Statistique pour son appui technique, à la Banque Africaine de Développement à travers le Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques (PADE/FPT/BAD) et la Coopération Luxembourgeoise à travers le programme NIG-017 pour leur contribution indispensable à la réalisation du présent document.

Nous profitons de l'occasion pour formuler nos remerciements à toutes celles et tous ceux qui ont d'une manière ou d'une autre contribué à l'élaboration de cet annuaire.

Absatou DADDY
Secrétaire Générale du Ministère



NOTE INTRODUCTIVE

Les établissements : 177 établissements de type formel, publics et privés ont été recensés sur l'ensemble des 8 régions du territoire national dont 51 pour la seule région de Niamey.

160 établissements sont sous tutelle publique du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques (MEP/T). La formation professionnelle privée avec 69 établissements est essentiellement concentrée dans la région de Niamey qui en compte 36.

Seuls 4 établissements sont à régime d'internat dont 1 à titre privé situé dans la région de Maradi.

Les effectifs : Sur un effectif total de 187 838 apprenants de l'EFTP en 2014-2015, l'effectif de l'EFTP Non Formel (non diplômant) est de 151 621 et l'effectif de l'EFTP Formel est de 36 217 élèves dont 18 301 filles avec un indice de parité de 1,02 fille pour 1 garçon laissant entrevoir une meilleure scolarisation des filles dans l'EFTP que dans les autres secteurs de l'éducation. Cet indice est de 0,94 dans l'EFTP (Public) contre 1,29 dans l'EFTP Privé. Pour la tutelle publique du MEP/T, avec un effectif total de 10154 élèves, cet indice est de 0,31 fille pour 1 garçon c'est dire qu'il y a encore des efforts à fournir pour la scolarisation des filles.

74% des effectifs des apprenants de l'EFTP formel sont dans le secteur tertiaire contre 17% pour le secteur industriel et seulement 3% pour le secteur agricole. Les apprenants de ces deux derniers secteurs sont essentiellement sous tutelle publique.

62% de l'effectif du secteur tertiaire est composé de filles contre 24% de l'effectif du secteur agricole et 17% du secteur industriel.

La moyenne d'âge des élèves tourne autour de 22 ans à l'EFTP formel (formations diplômantes) et 20 ans pour les effectifs relevant de la tutelle du MEP/T.

Seuls 55 élèves en situation de handicap ont été dénombrés dans l'EFTP formel.

Seuls 7059 élèves sont allocataires (titulaires d'une bourse d'étude) soit moins de 20% de l'effectif global de l'EFTP formel.

Seuls 6492 élèves dont 1939 filles sont inscrits au premier cycle de l'EFTP et quant au second cycle, il compte un effectif de 29725 élèves dont 16362 filles.

La part de l'EFTP (formel et non-formel) en pourcentage du total des effectifs des cycles de base 2 et moyen et du non-formel est de 25,57% soit 187 838 (total EFTP) sur 605 069 (total base 2 et moyen du secondaire général (546 679¹) plus total EFTP).

Les filières : Les filières du secteur tertiaire sont essentiellement la comptabilité, le secrétariat et l'informatique. Le secteur industriel est dominé par l'électromécanique, la mécanique réparation automobile et le génie civil. L'agriculture et l'élevage constituent les filières principales du secteur agricole. Certaines filières ont des dénominations différentes d'un établissement à l'autre aussi bien dans le secteur public que privé.

Les formateurs : L'effectif des formateurs ayant un diplôme académique est de 2510 contre 1017 pour ceux ayant un diplôme professionnel. Ce qui dénote de l'insuffisance de qualifications professionnelles pour la formation professionnelle et technique.

Les résultats aux examens : Pour l'année 2014-2015, les taux de réussite aux examens du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) sous tutelle du MEP/T sont respectivement de 65,04% ce qui représente 266 admis sur 409 présents², et 59,90% ce qui représente 1455 admis sur 2429 présents³.

Les taux d'admission au Baccalauréat Professionnel et au Baccalauréat du Technicien sont respectivement de 55,60% et 47,98%⁴.

Le mobilier et l'équipement : D'une manière générale, les mobiliers et équipements existent mais sont dans la plupart des cas non-fonctionnels ou obsolètes. Les équipements spécifiques sont encore plus rares et lorsqu'ils existent, nécessitent d'être renouvelés.

Les infrastructures : Lorsqu'elles existent, elles nécessitent d'être réhabilitées. Au MEP/T, d'importants efforts sont fournis par l'Etat et ses partenaires pour la réhabilitation ou la construction des Centres de Formation aux Métiers (CFM), des Collèges d'Enseignement Technique (CET), des Centres de Formation Professionnelle et Technique (CFPT) et des Lycées Professionnels et Techniques.

¹ Source : DSI/MES

² Candidats effectivement présents à l'examen

³ Source : DEXCO/VAP/ MEP/T

⁴ Source : Service des Examens du Baccalauréat

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| AVANT – PROPOS | 2 |
| LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX | 6 |
| ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES | 8 |
| SIGLES ET ACRONYMES | 8 |
| SIGNES CONVENTIONNELS | 11 |
| PREMIÈRE PARTIE : GRAPHIQUES | 12 |
| I. ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (EFTP) | 13 |
| 1.1. Les établissements..... | 13 |
| 1.1.1. Les établissements de l'EFTP Formel (formations diplômantes)..... | 13 |
| 1.2. Les effectifs de l'EFTP..... | 14 |
| 1.2.1. Les effectifs de l'EFTP Formel (formations diplômantes)..... | 14 |
| 1.2.1.1. Par région..... | 14 |
| 1.2.1.2. Par secteur..... | 16 |
| 1.2.1.3. Par cycle..... | 16 |
| 1.2.2. Les effectifs de l'EFTP Non Formel (non diplômé)..... | 17 |
| 1.2.2.1. Par région..... | 17 |
| 1.2.2.2. Par secteur..... | 17 |
| II. MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (MEP/T) | 18 |
| 2.1. Les établissements du MEP/T..... | 18 |
| 2.1.1. Les établissements de MEP/T Formel (formations diplômantes)..... | 18 |
| 2.1.1.1. Par région..... | 19 |
| 2.1.1.2. Par secteur..... | 20 |
| 2.1.1.3. Par cycle..... | 21 |
| 2.1.2. Les effectifs des allocataires..... | 21 |
| 2.2. Les formateurs..... | 21 |
| 2.3. Le budget..... | 22 |
| DEUXIÈME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES | 23 |
| III. INDICATEURS ET TABLEAUX STATISTIQUES | 24 |
| 3.1. Liste des indicateurs..... | 24 |
| 3.2. Les tableaux statistiques..... | 28 |
| 3.2.1. Les effectifs EFTP..... | 29 |
| 3.2.2. Les enseignants EFTP..... | 39 |
| 3.2.3. Les équipements et infrastructures..... | 41 |
| 3.2.4. Les ratios EFTP..... | 43 |
| 3.2.5. Le budget..... | 44 |
| 3.2.6. Les effectifs MEP/T..... | 44 |
| 3.2.7. Les personnels MEP/T..... | 52 |
| 3.2.8. Les ratios MEP/T..... | 55 |
| ANNEXES et GLOSSAIRE | 56 |
| ANNEXE 1 : STRUCTURES ENQUÊTÉES (FORMEL) | 57 |
| ANNEXE 2 : STRUCTURES ENQUÊTÉES (NON FORMEL) | 62 |
| GLOSSAIRE | 81 |

LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX

GRAPHIQUES

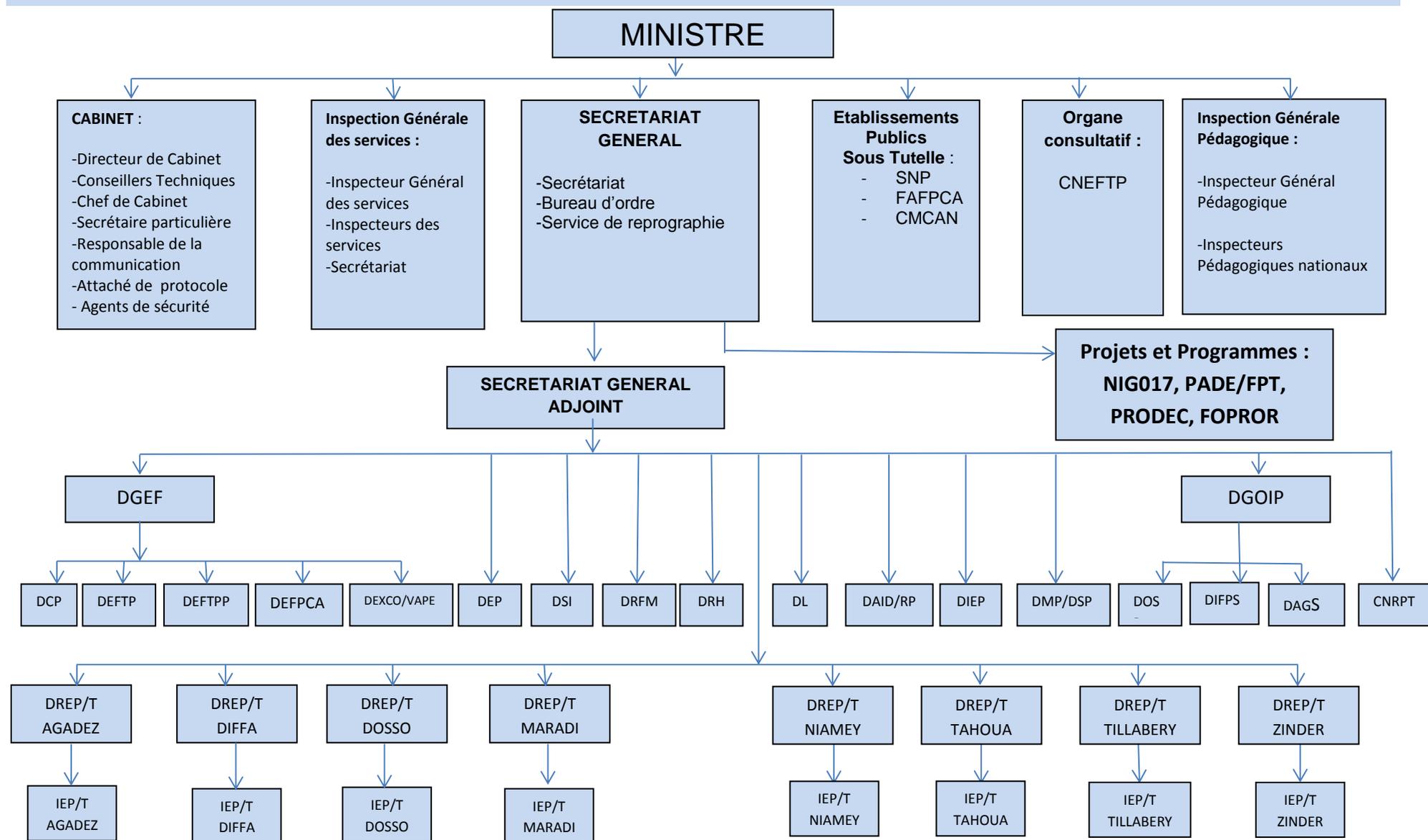
| | |
|--|----|
| Graphique n°1 : Répartition des établissements EFTP par région et statut (%) | 13 |
| Graphique n°2 : Répartition des établissements EFTP par région et régime (%) | 14 |
| Graphique n°3 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par région | 14 |
| Graphique n°4 : Effectifs de l'EFTP (Public) par région | 15 |
| Graphique n°5 : Effectifs de l'EFTP (Privé) par région | 15 |
| Graphique n°6 : Effectifs des élèves en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région | 15 |
| Graphique n°7 : Effectif des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région | 16 |
| Graphique n°8 : Effectif de l'EFTP (Public et Privé) par secteur | 16 |
| Graphique n°9 : Effectif de l'EFTP (Public et Privé) par cycle | 16 |
| Graphique n°10 : Effectif de l'EFTP non-formel par région | 17 |
| Graphique n°11 : Effectif de l'EFTP non formel par secteur | 17 |
| Graphique n°12 : Répartition des établissements du MEPT par région et régime | 18 |
| Graphique n°13 : Répartition des établissements du MEPT par région et régime | 18 |
| Graphique n°14 : Effectifs du MEPT Public et Privé par région | 19 |
| Graphique n°15 : Effectifs du MEP/T (Public) par région | 19 |
| Graphique n°16 : Effectifs du MEPT Privé par région | 20 |
| Graphique n°17 : Effectifs du MEP/T (Public) et Privé par secteur | 20 |
| Graphique n°18 : Effectifs du MEP/T (Public) et Privé par cycle | 21 |
| Graphique n°19 : Effectif des allocataires du MEP/T (Public) | 21 |
| Graphique n°20 : Effectifs des enseignants de l'EFTP par région et sexe | 21 |
| Graphique n°21 : Evolution du budget du MEP/T | 22 |

TABLEAUX

| | |
|---|----|
| Tableau n°1: Répartition des établissements EFTP par Région et statut | 28 |
| Tableau n°2 : Répartition des établissements EFTP par Région et Régime | 28 |
| Tableau n°3 : Répartition des établissements du MEPT Public et Privé par région et statut | 28 |
| Tableau n°4 : Répartition des établissements du MEPT Public et Privé par région et régime | 29 |
| Tableau n°5: Répartition des structures EFTP non-formel par Région | 29 |
| Tableau n°6 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité | 29 |
| Tableau n°7 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public) par région, sexe et indice de parité | 30 |
| Tableau n°8 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Privé) par région, sexe et indice de parité | 30 |
| Tableau n°9 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région et secteur | 30 |
| Tableau n°10 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région et cycle | 31 |
| Tableau n°11 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et niveau | 31 |
| Tableau n°12 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur primaire | 31 |
| Tableau n°13 : Effectifs des élèves en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe | 32 |
| Tableau n°14: Effectifs des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe | 32 |
| Tableau n°15 : Effectifs de l'EFTP non- formel par région et sexe | 32 |
| Tableau n°16 : Effectifs de l'EFTP non- formel par région, sexe et secteur | 33 |
| Tableau n°17 : Evolution des effectifs des élèves / apprenants l'EFTP formel et non- formel par région | 33 |
| Tableau n°18 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur secondaire | 33 |
| Tableau n°19 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur tertiaire | 35 |
| Tableau n°20 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et âge | 38 |
| Tableau n°21: Répartition des redoublants, abandons et exclus de l'EFTP par région et sexe | 39 |
| Tableau n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et statut | 39 |

| | |
|--|----|
| Tableau n°23 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique _____ | 39 |
| Tableau n°24 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel _____ | 40 |
| Tableau n°25 : Répartition du personnel de l'EFTP par région, sexe et fonction _____ | 40 |
| Tableau 26 : Répartition des équipements de l'EFTP par région _____ | 41 |
| Tableau n°27: Répartition des équipements spécifiques de l'EFTP par région _____ | 42 |
| Tableau N°28 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par région _____ | 43 |
| Tableau N°29 : Ratio EFTP élèves par ateliers _____ | 43 |
| Tableau N°30 : Ratio EFTP élèves par classes _____ | 43 |
| Tableau n°31 : Ratio EFTP élèves par enseignants _____ | 44 |
| Tableau n°32: Evolution du budget du MEP/T _____ | 44 |
| Tableau n°33 : Effectifs du MEP/T (Public) et Privé par région, sexe et indice de parité _____ | 44 |
| Tableau n°34 : Effectifs du MEP/T (Public) et Privé par région, sexe et secteur _____ | 45 |
| Tableau n°35 : Répartition des effectifs du MEP/T (Public) et Privé par région, sexe, statut et cycle _____ | 45 |
| Tableau n°36 : Effectifs du MEP/T (Public) et Privé par région, sexe et niveau _____ | 45 |
| Tableau n°37 : Effectifs du MEPT Public et Privé par région, sexe et âge _____ | 46 |
| Tableau n°38 : Effectifs du MEPT Public par région, sexe et indice de parité _____ | 46 |
| Tableau n°39 : Effectifs du MEPT Privé par région, sexe et indice de parité _____ | 47 |
| Tableau n°40 : Effectifs des élèves du MEP /T Public par région, sexe et niveau _____ | 47 |
| Tableau n°41 : Effectifs du MEPT Public par région, sexe et âge _____ | 47 |
| Tableau n°42 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur agricole _____ | 48 |
| Tableau n°43 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur tertiaire _____ | 48 |
| Tableau n°44 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur industriel _____ | 49 |
| Tableau n°45 : Effectifs des élèves allocataires du MEP/T (Public) par région et sexe _____ | 50 |
| Tableau n°46 : Evolution des effectifs des élèves du MEPT Publique par région _____ | 50 |
| Tableau n°47 : Résultats des examens du CAP et BEP session 2014 _____ | 50 |
| Tableau n°48 : Résultats des examens au BAC Professionnel session 2014 _____ | 51 |
| Tableau n°49 : Résultats des examens au BAC Technique session 2014 _____ | 51 |
| Tableau n°50 : Répartition des redoublants, abandons et exclus du MEPT Public par région et sexe _____ | 52 |
| Tableau n°51 : Répartition du personnel d'encadrement du MEPT Public et Privé par région, sexe et statut _____ | 52 |
| Tableau n°52 : Répartition du personnel d'encadrement du MEPT Public et Privé par région, sexe et fonction _____ | 53 |
| Tableau n°53 : Répartition des enseignants du MEPT Public et Privé par région, sexe et diplôme académique _____ | 53 |
| Tableau n°54 : Répartition des enseignants du MEPT Public et Privé par région, sexe et diplôme professionnel _____ | 53 |
| Tableau n°55 : Répartition des enseignants du MEPT Public et Privé par région, sexe et statut _____ | 54 |
| Tableau n°56 : Ratio MEP/T (Public) et Privé élèves par ateliers _____ | 55 |
| Tableau n°57 : Ratio MEP/T (Public) élèves par ateliers _____ | 55 |
| Tableau n°58 : Ratio MEP/T (Public) élèves par classes _____ | 55 |
| Tableau n°59 : Ration MEP/T (Public) élèves par enseignants _____ | 55 |

ORGANIGRAMME DU MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES



SIGLES ET ACRONYMES

| | |
|--------------|--|
| AFN | Association des Femmes du Niger |
| Agri/Elev | Agriculture-Elevage |
| AMI | Agent-Micro-Informatique |
| ASB | Agent de Santé de Base |
| ASC | Agent de Santé Communautaire |
| ASP | Agro Sylvo Pastorale |
| BEP | Brevet d'Etude Professionnelle |
| CAEM | Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen |
| CAES | Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire |
| CAP | Certificat d'Aptitude Professionnelle |
| CAP/SS | Certificat d'Aptitude Pédagogique Section Spéciale |
| CAPES | Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement Secondaire |
| CAPT | Certificat d'Aptitude Professionnelle et Technique |
| CFEEN | Certificat de Fin d'Etude de l'Ecole Normale |
| CFM | Centre de Formation aux Métiers |
| CFPF | Centre de Formation et de Promotion Féminine |
| CFPT | Centre de Formation Professionnelle et Technique |
| CGE | Comptabilité et Gestion des Entreprises |
| CMCAN | Centre du Métier de Cuir et d'Art du Niger |
| CNSS | Caisse Nationale de Sécurité Sociale |
| CNRPT | Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques |
| Compta | Comptabilité |
| Compta-infor | Comptabilité Informatique |
| COSEFTP | Conseil Supérieur de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique |
| Dactylo | Dactylographie |
| DAGS | Direction de l'Accompagnement des Groupes Spécifiques |
| DAID/RP | Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques |
| DAP | Diplôme d'Aptitude Professionnelle |
| DASC | Diplôme d'Agent de Santé Communautaire |
| DCP | Direction des Curricula et des Programmes |
| DEASB | Diplôme d'Etat d'Agent de Santé de Base |
| DEFTP | Direction de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique |
| DEFTPP | Direction de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique Privés |
| DEP | Direction des Etudes et de la Programmation |
| DEUG | Diplôme d'Etude Universitaire Générale |
| DEXCO/VAPE | Direction des Examens Concours et Validation des Acquis Professionnels et Expérientiels |
| DGEF | Direction Générale des Enseignements et des Formations |
| DGOIP | Direction Générale de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelles |
| DIEP | Direction des Infrastructures et des Equipements Pédagogiques |
| DIFPS | Direction de l'Insertion et du Financement des Projets des Sortants |

| | |
|--------------------|--|
| DL | Direction de la Législation |
| DMP/DSP | Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public |
| DOSP | Direction de l'Orientation et des Stages Professionnels |
| DREP/T | Direction Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques |
| DRFM | Direction des Ressources Financières et du Matériel |
| DRH | Direction des Ressources Humaines |
| DSI | Direction des Statistiques et de l'Informatique |
| DUT | Diplôme Universitaire de Technologie |
| DVP | Diplôme de Vendeur en Pharmacie |
| EF | Economie Familiale |
| EFTP | Enseignement et Formation Techniques et Professionnels |
| EIE | Equipement et Installation Electrique |
| Electricité Bâti | Electricité Bâtiment |
| FAFPCA | Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle Continue et à l'Apprentissage |
| FC | Froid Climatisation |
| FOPROR | Formation Professionnelle Rural |
| GRH | Gestion des Ressources Humaines |
| HOTE | Hôtellerie |
| IEC | Information Education Communication |
| IG | Informatique de Gestion |
| IGS | Inspection Générale des Services |
| Infor électronique | Informatique Electronique |
| IREP/T | Inspection Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques |
| Maint. indus | Maintenance Industrielle |
| MEPT | Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques |
| MES | Ministère des Enseignements Secondaires |
| MESRI | Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation |
| MI | Maintenance Industrielle |
| MIE | Maintenance Informatique et Electronique |
| MRA | Mécanique Réparation Auto |
| NIG-017 | Programme Coopération Niger - Luxembourg N°017 |
| PA | Production Animale |
| PADE / FPT | Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques |
| PRODEC | Projet de Développement des Compétences pour soutenir la Croissance |
| Produc réal/R/TV | Production réalisation Radio/Télévision |
| PV | Production Végétale |
| RDM | Résistance des Matériaux |
| SB | Secrétariat Bureautique |
| Secrétariat B Info | Secrétariat Bureautique Informatique |
| SIC | Secrétariat Informatique Comptabilité |
| SIFA | Site Intégré de Formation Agricole |

| | |
|-------|--|
| SNP | Service National de Participation |
| SVT | Science de la Vie et de la Terre |
| TEEO | Techniques d'Expressions Ecrites et Orales |
| TOPO | Topographie |
| TOUR | Tourisme |
| TP | Travaux Pratiques |
| VL/PL | Véhicule Lourd / Poids Léger |

CONVENTIONNELS

- Donnée nulle ou inférieure à la moitié de l'unité
- ... Information non disponible
- r Chiffre rectifié par rapport à l'édition précédente
- p Chiffre provisoire

Dispositions législatives et réglementaires régissant l'Enseignement Professionnel et Technique

Ces dispositions législatives et réglementaires sont contenues dans la loi N°2015-22 du 23 avril 2015 déterminant les principes fondamentaux de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques au Niger. (Voir en annexes)

PREMIERE PARTIE : GRAPHIQUES

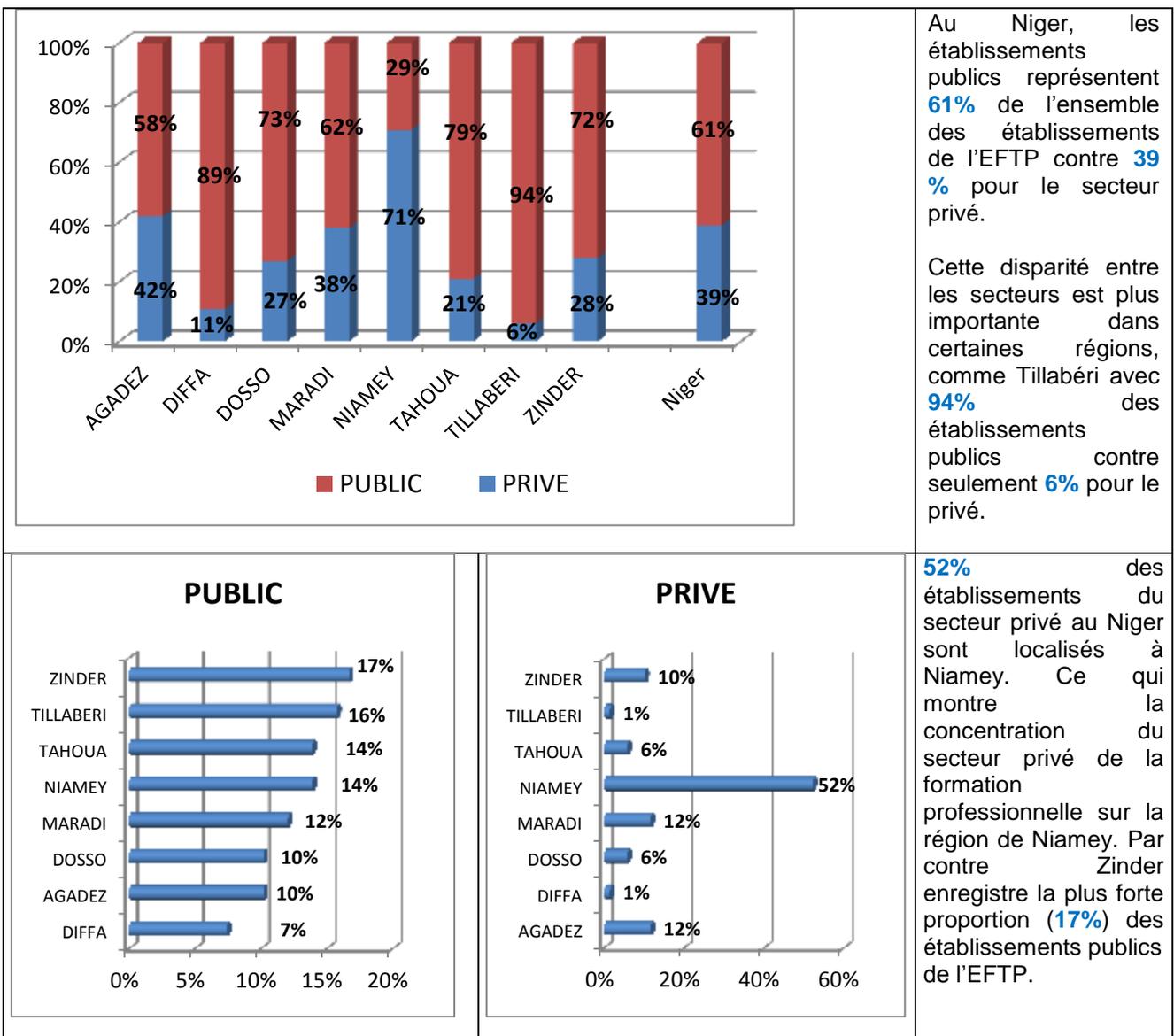
Pour faciliter la lecture de certaines données, cette première partie traduit en graphiques les tableaux de données statistiques de la seconde partie et apporte des commentaires et des informations issus des mêmes tableaux de données statistiques.

I. ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (EFTP)

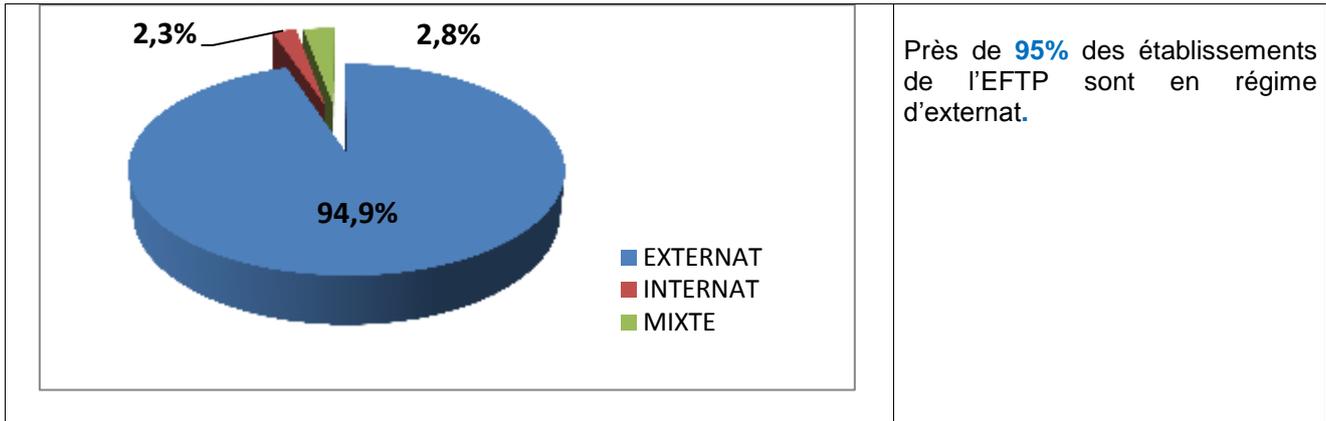
1.1. Les établissements

1.1.1. Les établissements de l'EFTP Formel (formations diplômantes)

Graphique n°1 : Répartition des établissements EFTP par région et statut (%)



Graphique n°2 : Répartition des établissements EFTP par régime (%)

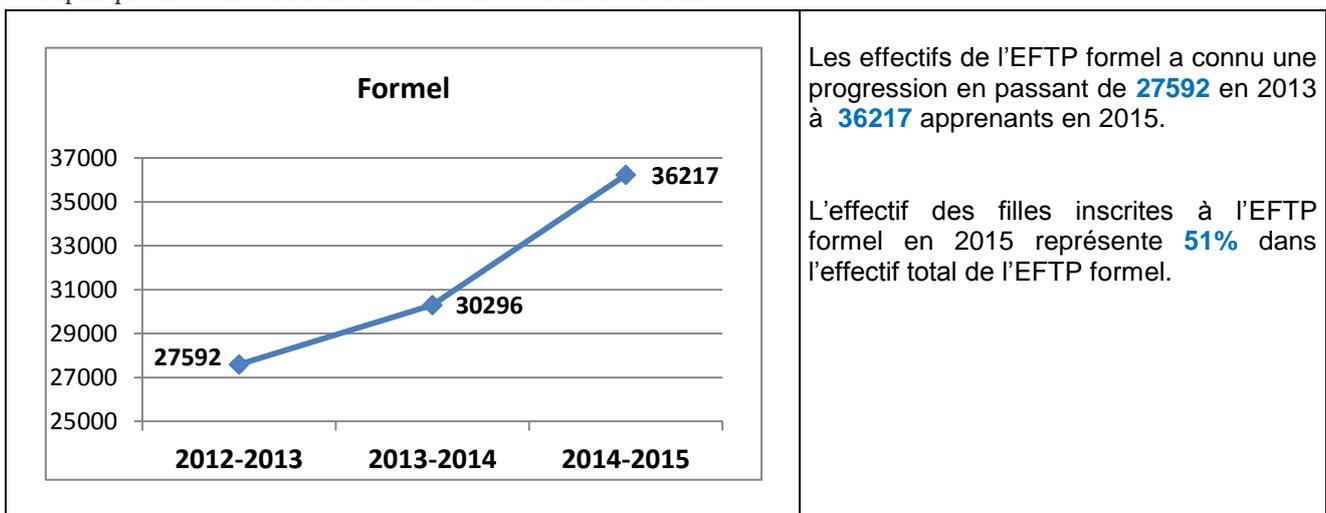


1.2. Les effectifs de l'EFTP

1.2.1. Les effectifs de l'EFTP Formel (formations diplômantes)

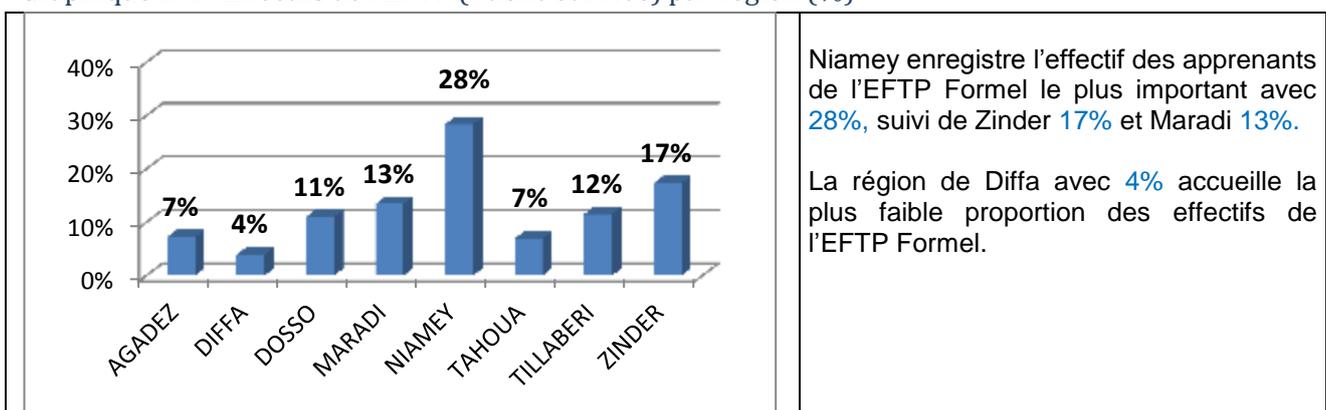
1.2.1.1. Au niveau national

Graphique n°3 : Evolution des effectifs de l'EFTP formel

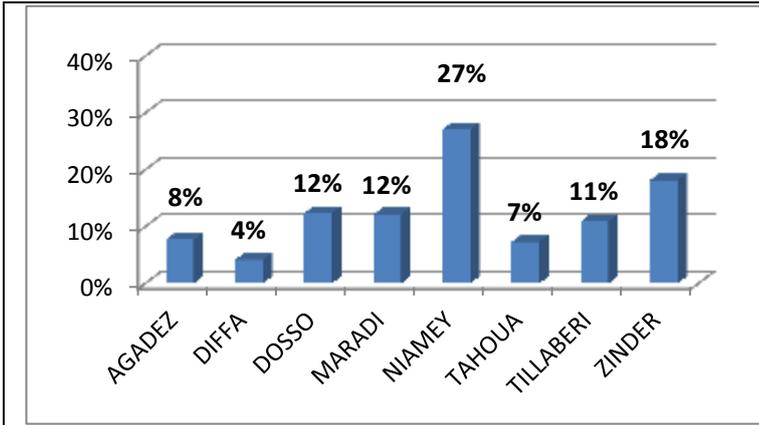


1.2.1.2. Par région

Graphique n°4 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)



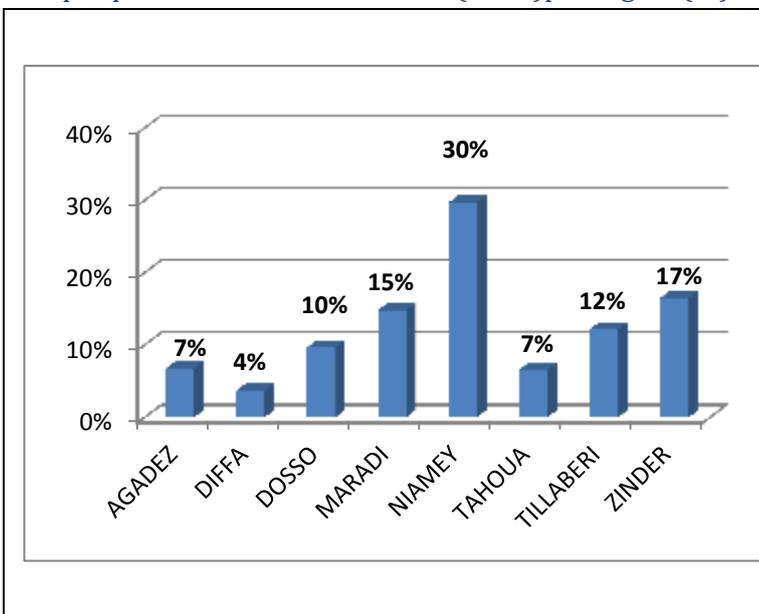
Graphique n°5 : Effectifs de l'EFTP (Public) par région (%)



Les effectifs de l'EFTP (Public) sont concentrés dans les régions de Niamey, Zinder et Maradi et représentent **55%** des effectifs de ce secteur. La seule région de Niamey accueille **27%** de l'effectif global du secteur.

L'effectif des filles inscrites à l'EFTP (Public) est aussi légèrement supérieur à celui des garçons et représente **51%** de l'effectif global.

Graphique n°6 : Effectifs de l'EFTP (Privé) par région (%)

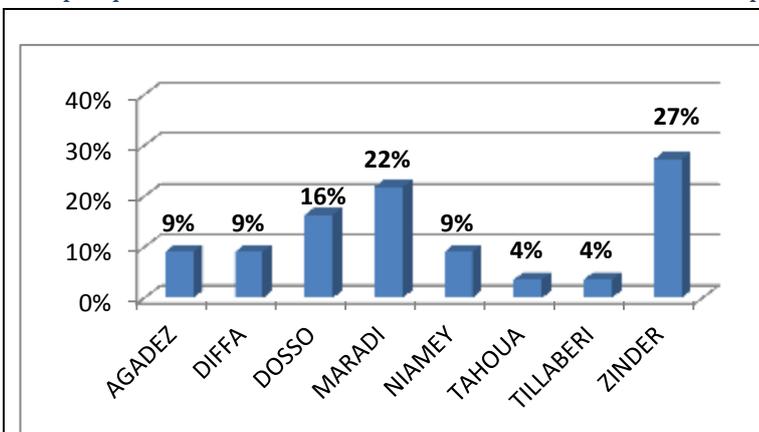


Les effectifs des apprenants de l'EFTP (Privé) sont comme pour le Public concentrés dans les régions de Niamey, Zinder et Maradi. Ces dernières représentent **62%** des effectifs en 2015 contre **86%** en 2014. La proportion des effectifs des apprenants de l'EFTP de Niamey a connu une baisse significative, passant de **62%** en 2014 à **30%** en 2015, au détriment de celles des autres régions.

L'effectif des filles inscrites à l'EFTP (Privé) est aussi supérieur à celui des garçons et représente **56%** de l'effectif global.

Il ressort que le secteur Privé reste beaucoup plus concentré à Niamey que le Public.

Graphique n°7 : Effectifs des élèves en situation de handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)

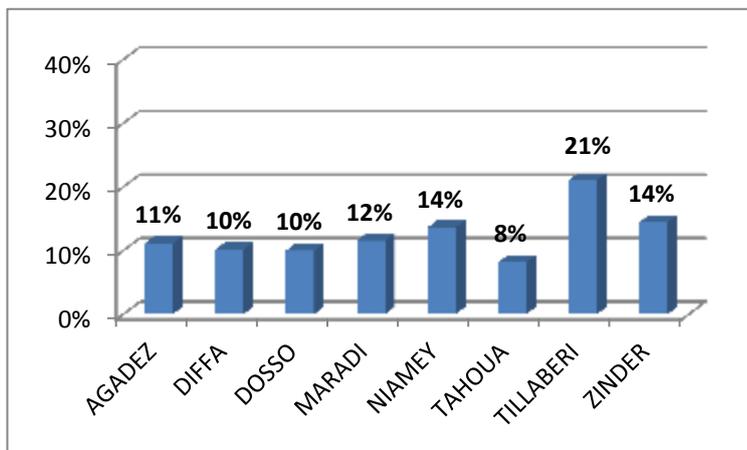


Les élèves en situation de handicap représentent moins de **0,2%** des effectifs de l'EFTP.

La région de Zinder enregistre une proportion de **27%** de cet effectif.

Les filles représentent **40%** des effectifs des apprenants en situation de handicap.

Graphique n°8 : Effectif des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)



Les effectifs des allocataires (boursiers) représentent **19%** des effectifs globaux de l'EFTP.

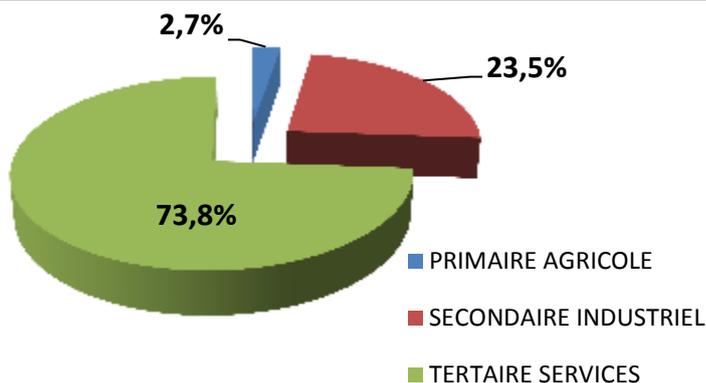
La région de Tillabéri se distingue avec la proportion la plus élevée (**21%**) des effectifs des allocataires contre **8%** pour Tahoua.

La proportion des effectifs allocataires filles a baissé, passant de **41%** en 2014 à **29%** en 2015.

Les allocataires filles représentent **11%** de l'effectif des filles de l'EFTP tandis que les garçons représentent **28%**.

1.2.1.3. Par secteur

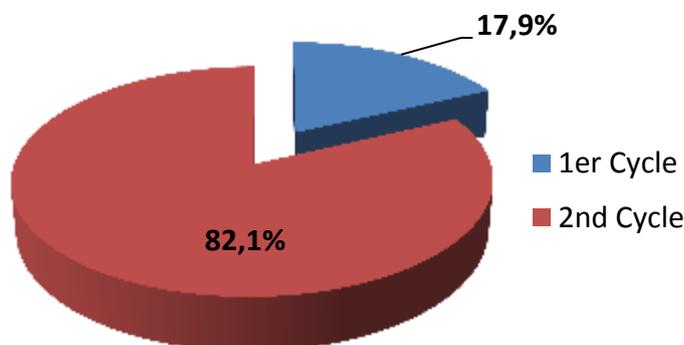
Graphique n°9 : Effectif de l'EFTP (Public et Privé) par secteur (%)



Le secteur tertiaire absorbe le plus grand nombre des apprenants, avec **73,8 %** des effectifs de l'EFTP, contre **23,5%** pour le secteur industriel et seulement **2,7%** pour le secteur agricole.

1.2.1.4. Par cycle

Graphique n°10 : Effectif de l'EFTP (Public et Privé) par cycle (%)

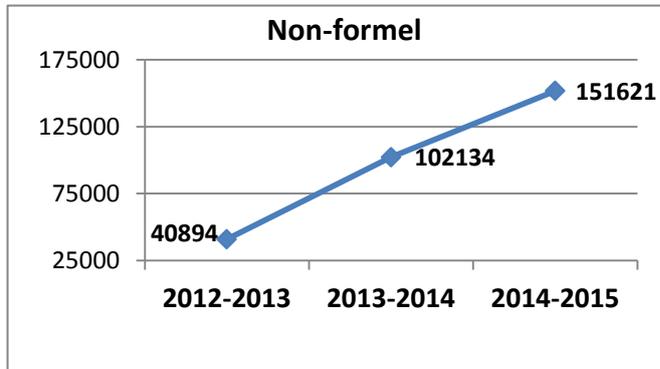


La majorité des apprenants (**82,1%**) de l'EFTP sont inscrits au second cycle.

1.2.2. Les effectifs de l'EFTP Non Formel (non diplômant)

1.2.2.1. Au niveau national

Graphique n°11 : Evolution des effectifs de l'EFTP non-formel

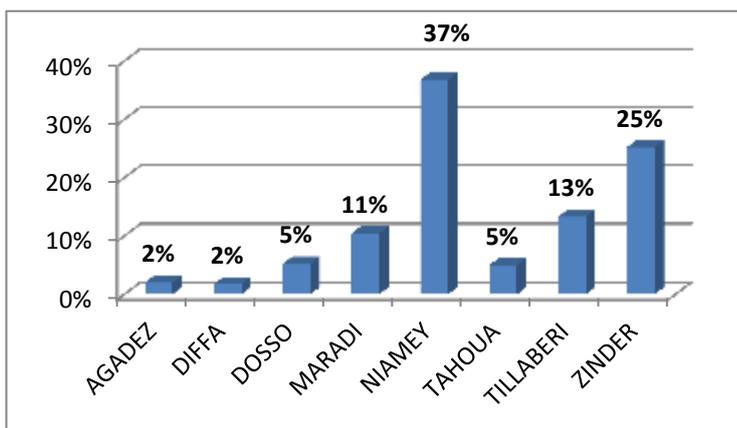


Les effectifs du Non-Formel constituent une partie importante de l'EFTP avec **151 621** apprenants contre **36 217** pour le Formel en 2015.

L'effectif des filles inscrites à l'EFTP non-formel représente **60%** contre **51%** à l'EFTP formel.

1.2.2.2. Par région

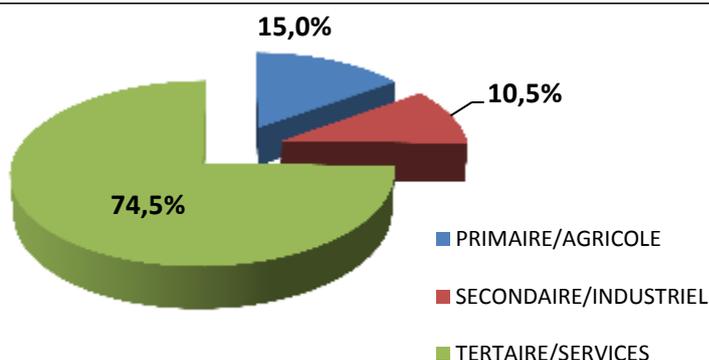
Graphique n°12 : Effectifs des apprenants de l'EFTP non-formel (%)



La région de Niamey accueille à elle seule **37%** de l'effectif global de l'EFTP non-formel contre **28%** dans celui de l'EFTP formel.

1.2.2.3. Par secteur

Graphique n°13 : Effectif de l'EFTP non formel par secteur



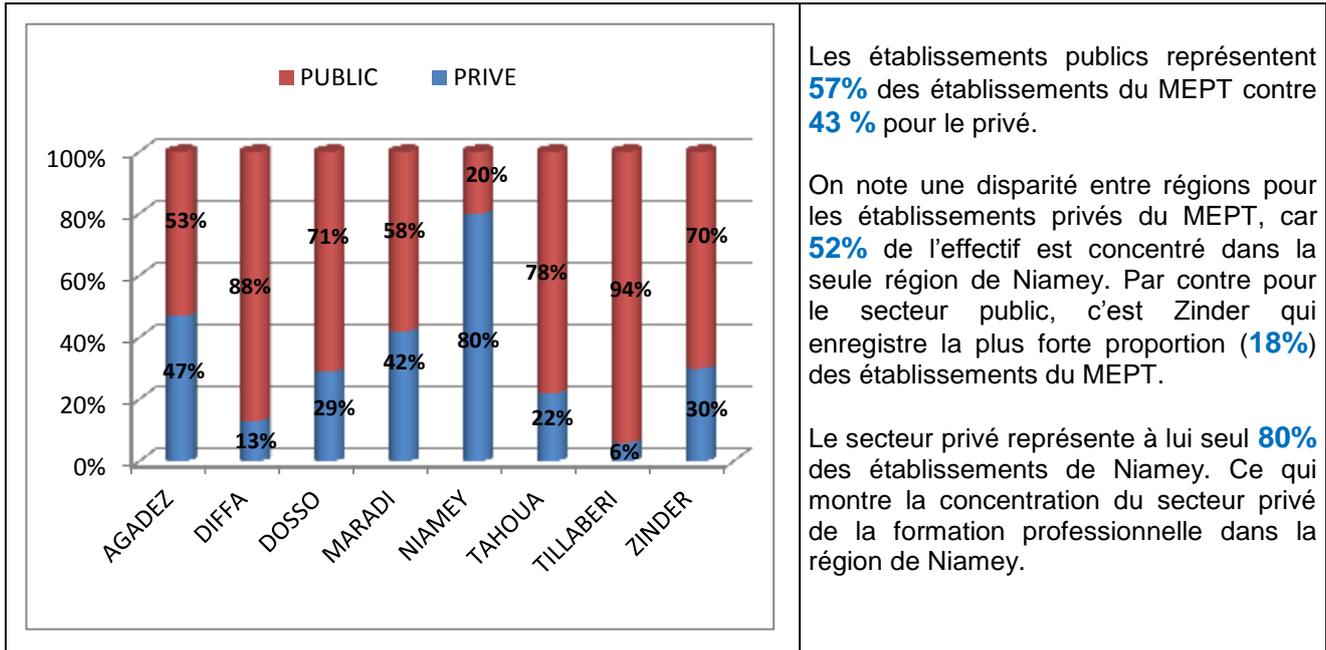
Le secteur tertiaire totalise **74,5%** des effectifs de l'EFTP non formel, contre **15,0%** pour le secteur primaire et seulement **10,5%** pour celui de l'industriel.

II. MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (MEP/T)

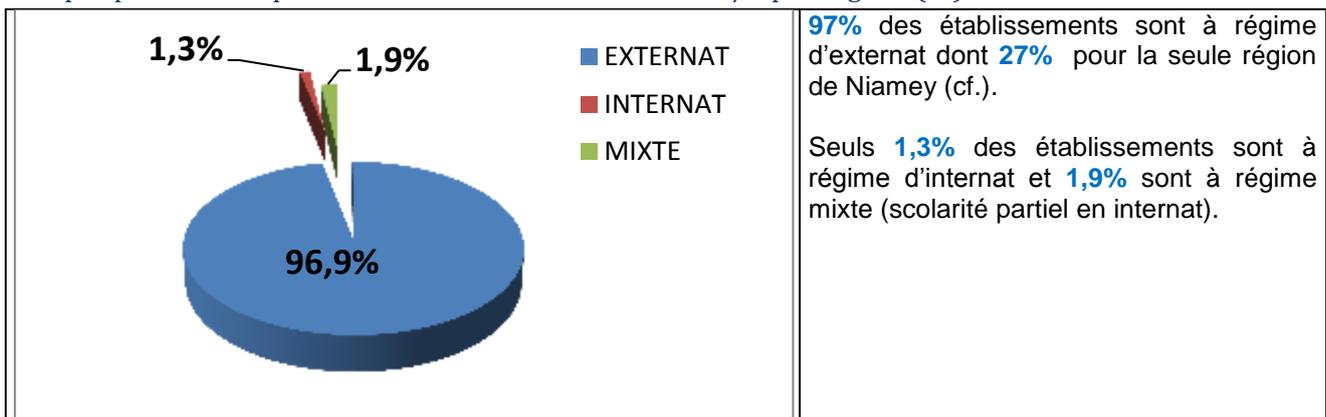
2.1. Les établissements du MEP/T

2.1.1. Les établissements de MEP/T Formel (formations diplômantes)

Graphique n°14 : Répartition des établissements du MEP/T selon le statut et par région (%)

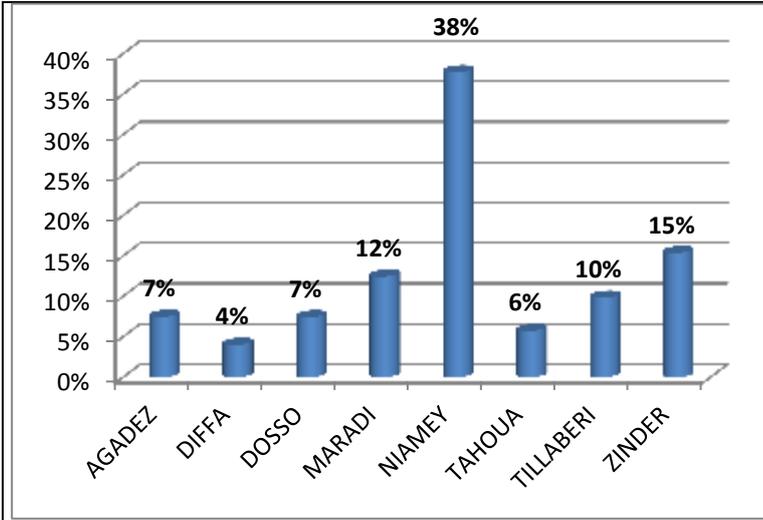


Graphique n°15 : Répartition des établissements du MEP/T par régime (%)



2.1.1.1. Par région

Graphique n°16 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région (%)



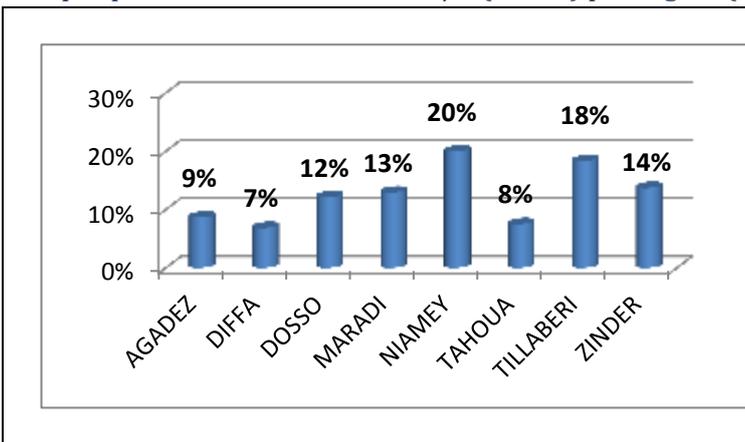
L'effectif Formel du MEP/T (Public et Privé) est de **19588** élèves et représente **54%** de l'effectif de l'EFTP Formel. Ce qui signifie que **46%** des effectifs est sous tutelle d'autres Ministères.

Les filles inscrites au MEP/T représentent **39%** de l'effectif global du MEP/T.

La région de Niamey concentre à elle seule **38%** de l'effectif global du MEP/T.

Les régions de Maradi, Niamey et Zinder concentrent à elles seules **66%** de l'effectif global.

Graphique n°17 : Effectifs du MEP/T (Public) par région (%)



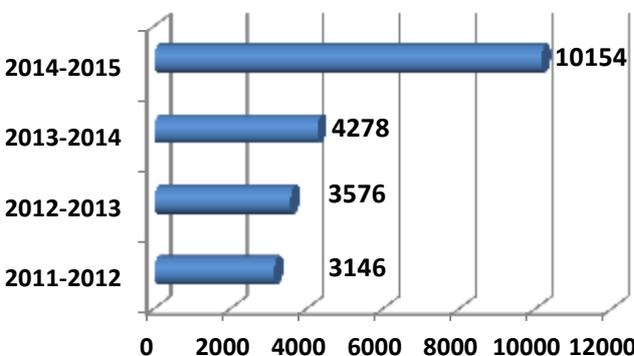
L'effectif du MEP/T (Public) est de **10154** élèves en 2015 soit **52%** de l'effectif total de MEP/T (Public et Privé) Formel, **28%** des effectifs des apprenants de l'EFTP Formel et **38%** de l'EFTP (Public)Formel. Ce qui signifie que **62%** des effectifs de l'EFTP (Public)Formel est sous tutelle d'autres Ministères.

Les filles inscrites au MEP/T (Public) Formel représentent **23%** de l'effectif total contre **13%** de l'effectif des filles inscrites à l'EFTP formel et seulement **7%** de l'effectif global de l'EFTP.

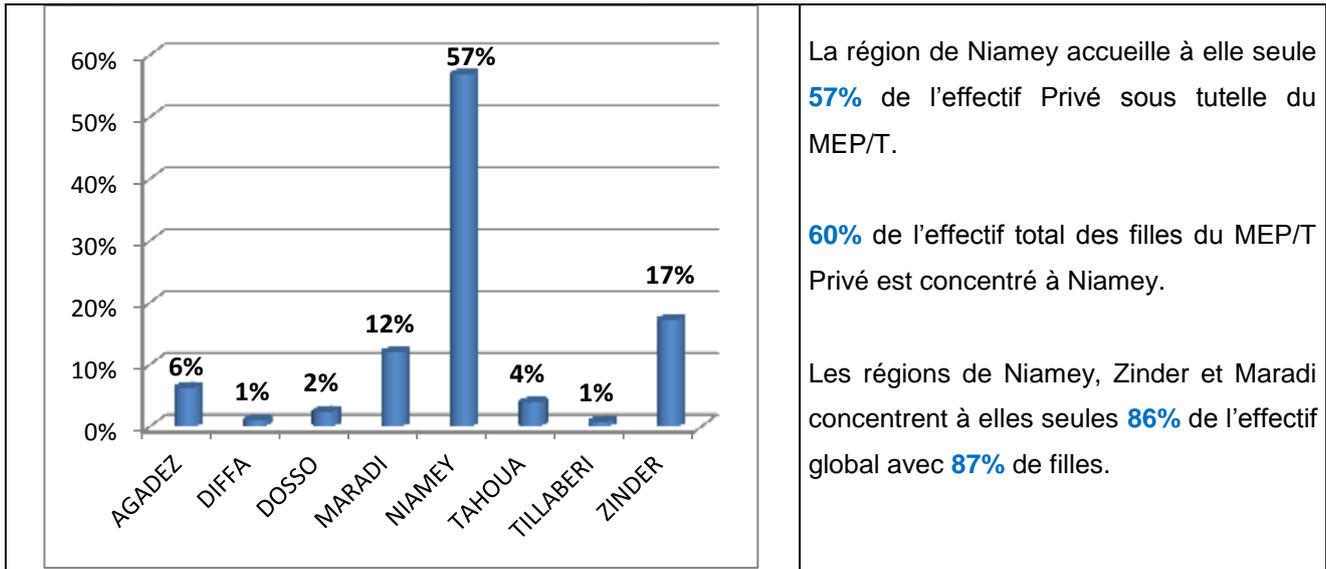
La région de Niamey accueille **20%** de l'effectif des apprenants au public dont **15%** de filles contre **7%** dont **28%** de filles pour la région de Diffa.

L'évolution des effectifs montre un doublement des effectifs entre 2014 et 2015, due essentiellement à la création de **78** collèges d'enseignement technique.

Evolution des effectifs



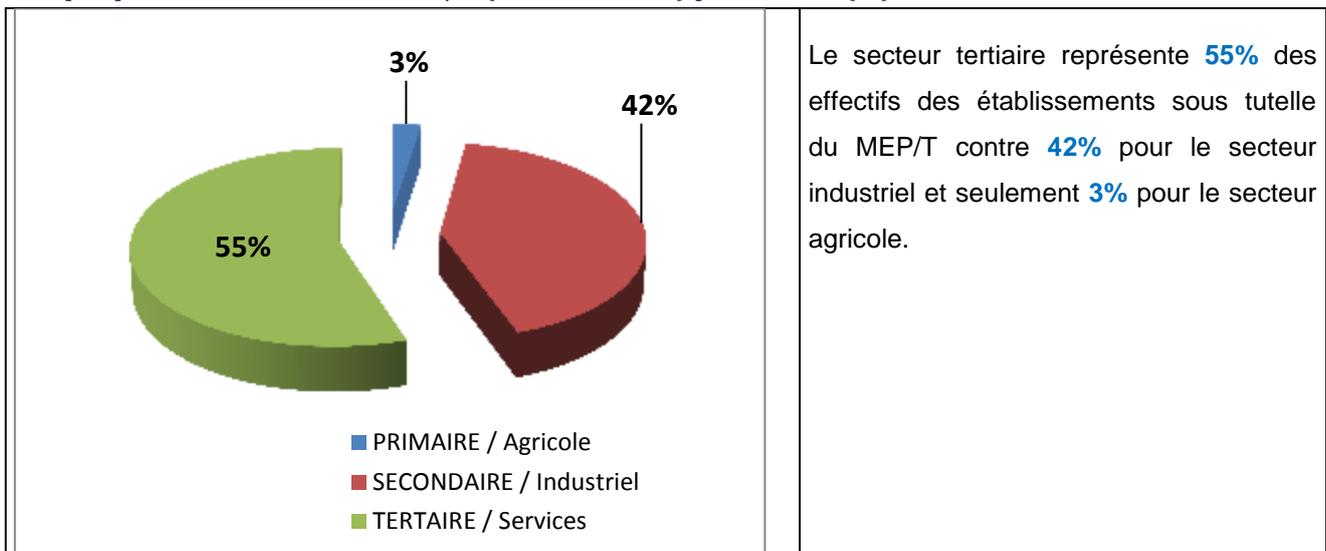
Graphique n°18 : Effectifs du MEP/T Privé par région (%)



Commentaire: La forte proportion des filles, dans le Privé correspond à une proportion importante du secteur tertiaire dans les établissements privés et la présence massive des filles dans ce secteur.

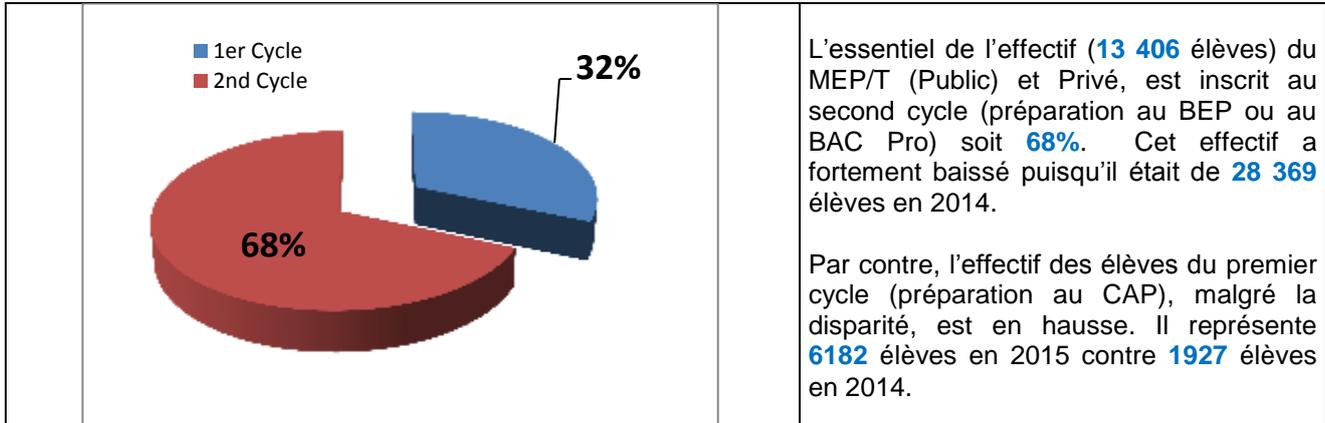
2.1.1.2. Par secteur

Graphique n°19 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par secteur (%)



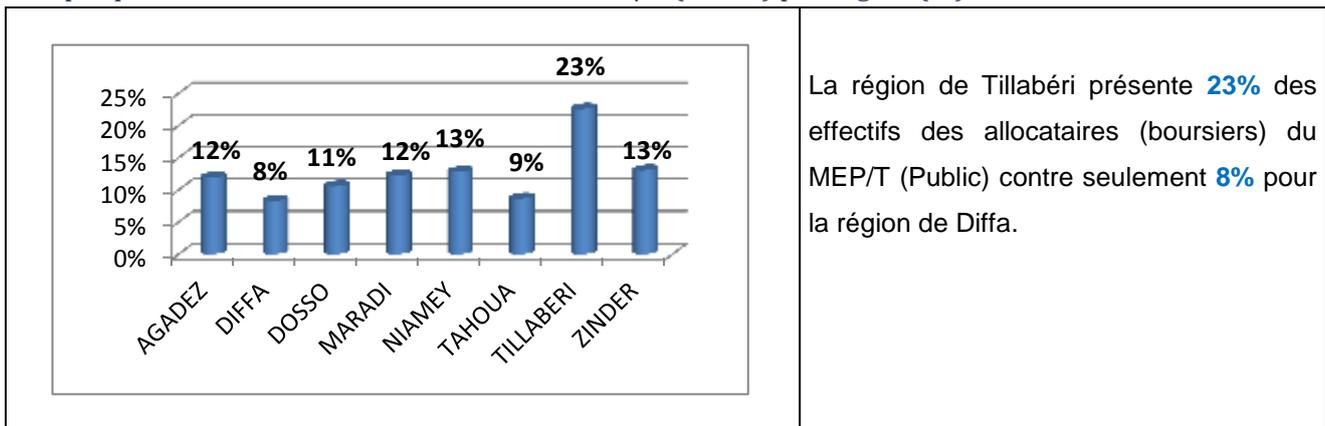
2.1.1.3. Par cycle

Graphique n°20 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par cycle (%)



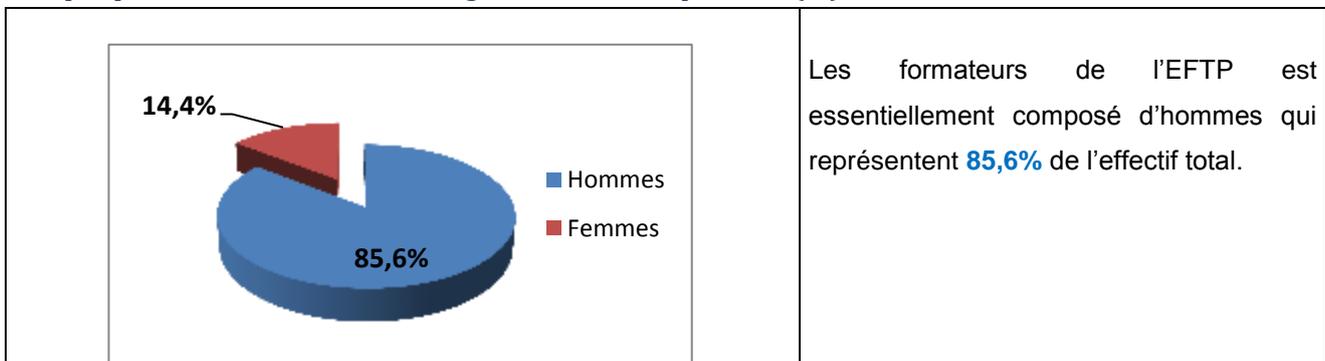
2.1.2. Les effectifs des allocataires

Graphique n°21 : Effectif des allocataires du MEP/T (Public) par région (%)



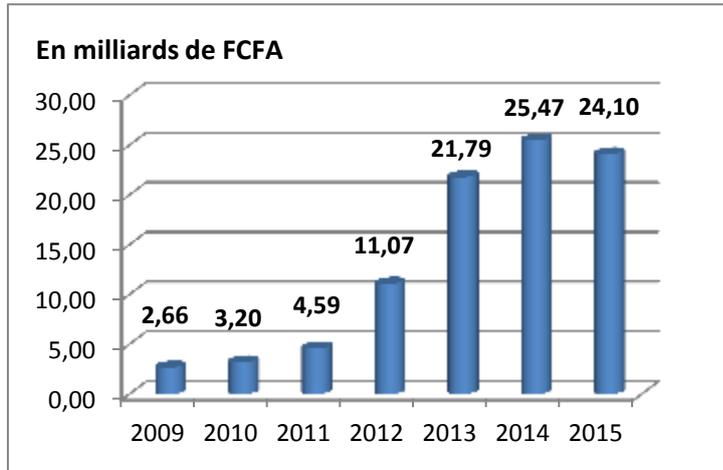
2.2. Les formateurs

Graphique n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP par sexe (%)

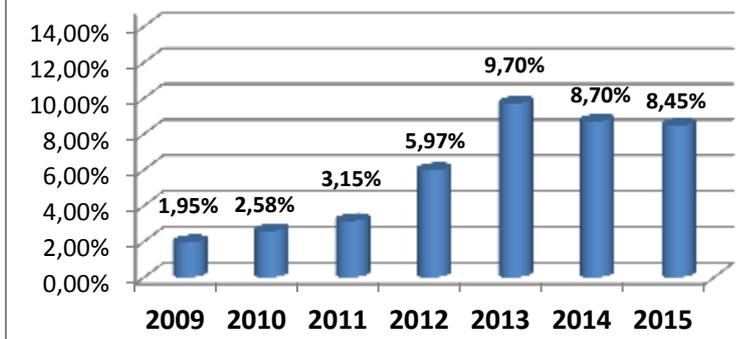


2.3. Le budget

Graphique n°21 : Evolution du budget du MEP/T



Le budget du MEP/T connaît une forte évolution de 2009 à 2015, il passe de **2,7 milliards** en 2009 à **25,5 milliards** en 2014, même s'il reste faible avec moins de **10%** du budget global alloué à l'éducation et à la formation.



La part du Budget du MEP/T par rapport au budget global alloué à l'éducation et à la formation a progressivement évolué sur la période 2009-2013, passant de **1,95%** en 2009 à **9,7%** en 2013. Puis, ce budget connaît une régression sensible pour se situer à **8,45%** en 2015.

DEUXIEME PARTIE : DONNEES STATISTIQUES

III. INDICATEURS ET TABLEAUX STATISTIQUES

3.1. Liste des indicateurs

| N° | INDICATEURS | FORMULE DE CALCUL | NUMERATEUR | DENOMINATEUR | VALEUR INDICATEUR |
|----|--|--|------------|--------------|-------------------|
| 1 | Nombre d'apprenants de l'EFTP formel | Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel recensés | - | - | 36217 |
| 2 | Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel | Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel recensés | - | - | 151621 |
| 3 | Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) | Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) recensés | - | - | 187838 |
| 4 | Nombre d'élèves des cycles de base 2 et moyen | Sommation des effectifs d'élèves des cycles de base 2 et moyen recensés ⁱ | - | - | 546679 |
| 5 | Proportion d'apprenants de l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP formel) | Effectif total EFTP formel / effectif EFTP formel + effectifs du Secondaire (Base 2 et moyen) | 36217 | 582896 | 6,21% |
| 6 | Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP (formel et non formel) par rapport aux effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP) | Effectif inscrits à l'EFTP (formel et non formel) / effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen) et EFTP | 187838 | 734517 | 25,57% |
| 7 | Nombre de jeunes formés en apprentissage | Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP en apprentissage recensés | - | - | 151621 |
| 8 | Taux apprentis Garçons | Nombre total des apprenants garçons / nombre total des apprentis | 78898 | 187838 | 42% |
| 9 | Taux apprentis Filles | Nombre total des apprenants filles / nombre total des apprentis | 108940 | 187838 | 58% |
| 10 | Nombre de garçons en Filière. Agricole Apprentissage | Sommation des effectifs d'apprenants garçons de l'EFTP en apprentissage recensés en filière agricole | - | - | 10307 |
| 11 | Nombre de filles en Filière. Agricole. Apprentissage | Sommation des effectifs d'apprenants filles de l'EFTP en apprentissage recensés en filière agricole | - | - | 12503 |
| 12 | Proportion des apprenants de la FP en apprentissage | Effectif total de l'EFTP non formel / Effectif de l'EFTP formel et non formel | 151621 | 187838 | 80,72% |
| 13 | Taux garçons MEPT | Effectif total des garçons au MEPT formel / Effectif total MEPT formel | 11883 | 19588 | 60,66% |
| 14 | Taux filles MEPT | Effectif total des filles au MEPT formel / Effectif total MEPT formel | 7705 | 19588 | 39,34% |
| 15 | Nombre de garçons en situation de Handicap GMEPT | Sommation des effectifs d'élèves garçons en situation de handicap du MEP/T recensés | - | - | 15 |
| 16 | Nombre de filles en situation de Handicap FMEPT | Sommation des effectifs d'élèves filles en situation de handicap du MEP/ T recensés | - | - | 14 |
| 17 | Effectif filles filière .Industrielle public MEPT | Sommation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MEP/T (Public) recensés | - | - | 1342 |
| 18 | Effectif filles filière .Industrielle privé MEPT | Sommation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MEP/T (Privé) recensés | - | - | 62 |
| 19 | Taux des Filles dans filière .Industrielle MEPT | Effectif total des filles en filière industrielle au MEPT formel / Effectif total des apprenants filles au MEPT formel | 1404 | 7705 | 18,22% |

| N° | INDICATEURS | FORMULE DE CALCUL | NUMERATEUR | DENOMINATEUR | VALEUR INDICATEUR |
|----|--|---|------------|--------------|-------------------|
| 20 | Taux Handicapées Filles filière. Industrielle MEPT | - | -- | 0 | -- |
| 21 | Effectif Garçons Filière. Agricole public MEPT | Sommation des effectifs d'élèves garçons en filière agricole du MEP/T (Public) recensés | - | - | 336 |
| 22 | Effectif Filles Filière. Agricole public MEPT | Sommation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MEP/T (Public) recensés | - | - | 98 |
| 23 | Effectif Garçons Filière. Agricole privé MEPT | Sommation des effectifs d'élèves garçons en filière agricole du MEP/T (Privé) recensés | - | - | 39 |
| 24 | Effectif Filles Filière. Agricole privé MEPT | Sommation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MEP/T (Privé) recensés | - | - | 17 |
| 25 | Taux Filles Filière. Agri MEPT | Effectif total des filles en filière Agricole au MEPT formel / Effectif total des apprenants filles au MEPT formel | 115 | 7705 | 1,49% |
| 26 | Taux Filles Handicapées Filière .Agricole MEPT | Effectif total des filles en situation d'handicap en filière Agricole au MEPT formel / Effectif total des filles en situation d'handicap au MEPT formel | 0 | 14 | 0% |
| 27 | Taux Abandons MEPT | Effectif total des abandons de MEPT formel / Effectif total de MEPT formel | 97 | 19588 | 0,50% |
| 28 | Taux Aband.FMEPT | Effectif total des abandons filles de MEPT formel / Effectif total des filles de MEPT formel | 40 | 7705 | 0,52% |
| 29 | Taux Aband.GMEPT | Effectif total des abandons garçons de MEPT formel / Effectif total des garçons de MEPT formel | 73 | 11883 | 0,61% |
| 30 | Part du Privé EFTP | Nombre total des établissements privés de l'EFTP formel / Nombre total des établissements de l'EFTP formel | 69 | 177 | 38,98% |
| 31 | Part du Privé MEPT | Nombre total des établissements privés de MEPT formel / Nombre total des établissements de MEPT formel | 69 | 160 | 43,13% |
| 32 | Taux accroissement établis. EFTP | La différence entre le nombre d'établissements de l'EFTP formel 2014/2015 et celui 2013/2014 / nombre total d'établissements en 2013/2014 | (177-105) | 105 | 68,57% |
| 33 | Taux accroissement établis. MEPT | La différence entre le nombre d'établissements de MEPT formel 2014/2015 et celui 2013/2014 / nombre total d'établissements en 2013/2014 | (160-87) | 87 | 83,91% |
| 34 | Taux de réussite CAP | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP en 2014/2015 | 266 | 409 | 65,04% |
| 35 | Taux de réussite CAP Tertiaire | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP Tertiaire en 2014/2015 | 79 | 196 | 40,31% |
| 36 | Taux de réussite CAP Industriel | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP Industriel en 2014/2015 | 187 | 213 | 87,79% |

| N° | INDICATEURS | FORMULE DE CALCUL | NUMERATEUR | DENOMINATEUR | VALEUR INDICATEUR |
|----|--|--|-----------------|--------------|-------------------|
| 37 | Taux de réussite au BEP | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du BEP en 2014/2015 | 1455 | 2429 | 59,90% |
| 38 | Taux de réussite au Baccalauréat Professionnel | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du BacPro en 2014/2015 | 437 | 786 | 55,60% |
| 39 | Taux de réussite au Baccalauréat du Technicien | Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du Bac Technique en 2014/2015 | 545 | 1151 | 47,35% |
| 40 | Taux des jeunes âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP | Nombre total des jeunes âgés de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT | 12445 | 36217 | 34,36% |
| 41 | Taux des filles âgées de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP | Nombre total des filles âgées de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT | 4873 | 18301 | 26,63% |
| 42 | Taux des garçons âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP | Nombre total des garçons âgés de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT | 7572 | 17916 | 42,26% |
| 43 | Taux variation Effectif (Formel et non Formel) | Différence entre les effectifs totaux de l'EFTP formel et non formel en 2014/2015 et celui de 2013/2014 / Effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2013/2014 | (187838-132430) | 132430 | 41,84% |
| 44 | Taux variation Effectif EFTP | Différence entre les effectifs totaux de l'EFTP formel en 2013/2014 et celui de 2012/2013 / Effectif total de l'EFTP formel de 2012/2013 | (36217-30296) | 30296 | 19,54% |
| 45 | Taux variation Effectif MEPT | Différence entre les effectifs totaux de MEPT formel en 2013/2014 et celui de 2012/2013 / Effectif total de MEPT formel de 2012/2013 | (19588-13561) | 13561 | 44,44% |
| 46 | Taux de rdb EFTP | Nombre total des redoublants de EFTP 2014/2015 / Effectif total de l'EFTP formel en 2013/2014 | 675 | 30296 | 2,23% |
| 47 | Taux de rdb EFTP FILLES | Nombre total des redoublants filles de EFTP 2013/2014 / Effectif total des filles de l'EFTP formel en 2013/2014 | 231 | 18301 | 1,26% |
| 48 | Taux de rdb EFTP Garçons | Nombre total des redoublants garçons de EFTP 2013/2014 / Effectif total des garçons de l'EFTP formel en 2012/2013 | 444 | 17916 | 2,48% |
| 49 | Taux d'abandon EFTP | Nombre total d'abandons de EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel | 155 | 36217 | 0,43% |
| 50 | Taux d'abandon EFTP FILLES | Nombre total d'abandons filles de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel | 49 | 18301 | 0,27% |
| 51 | Taux d'abandon EFTP Garçons | Nombre total d'abandons garçons de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel | 106 | 17916 | 0,59% |
| 52 | Effectifs nouveaux inscrits formation CAP | Nombre total des inscrits du CAP en 1ère année de l'EFTP | - | - | 6379 |
| 53 | Proportion nouveaux inscrits formation CAP Industriel | effectif des inscrits en 1ère année du CAP industriel/ Effectifs nouveaux inscrits formation CAP | 4639 | 6379 | 72,72% |
| 54 | Proportion de filles inscrites en formation CAP industriel | Effectif des inscrites filles en 1ère année du CAP industriels/effectif total des filles inscrites au CAP | 1129 | 1829 | 61,73% |
| 55 | Effectifs nouveaux inscrits en FIP | Effectifs nouveaux inscrits en FIP | - | - | 3731 |

| N° | INDICATEURS | FORMULE DE CALCUL | NUMERATEUR | DENOMINATEUR | VALEUR INDICATEUR |
|----|--|---|------------|--------------|-------------------|
| 56 | Proportion de nouvelles inscrites en FIP | Effectif des nouvelles inscrites en FIP/ Effectifs nouveaux inscrits en FIP | 1674 | 3731 | 44,87% |
| 57 | Effectifs nouveaux inscrits formation BEP | Effectifs nouveaux inscrits formation BEP | - | - | 9985 |
| 58 | Proportion de nouveaux inscrits en formation BEP Industriel | Effectif des nouveaux inscrits en formation BEP industriel/ Effectifs nouveaux inscrits formation BEP | 3402 | 9985 | 34,07% |
| 59 | Proportion de filles inscrites en formation BEP industriel | Effectif des nouvelles inscrites en formation BEP industriel/effectif des nouvelles inscrites en formation BEP | 199 | 3737 | 5,33% |
| 60 | Proportion de nouveaux inscrits en formation BEP dans le privé | Effectif des nouveaux inscrits en formation BEP dans le privé/ Effectifs nouveaux inscrits formation BEP | 5684 | 9985 | 56,93% |
| 61 | Effectifs de nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques | Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique | - | - | 914 |
| 62 | Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques | Effectif de filles inscrites en seconde au lycée technique/ Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique | 193 | 914 | 21,12% |
| 63 | Proportion des élèves inscrits dans les filières industrielles | Effectif des élèves inscrits dans les filières industrielles/effectif des élèves inscrits | 8520 | 36217 | 23,52% |
| 64 | Proportion de filles inscrites dans les filières industrielles | Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles/effectif total des filles inscrites | 1423 | 8520 | 16,70 % |
| 65 | Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel | Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel | - | - | 357 |
| 66 | Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel | Effectif de filles inscrites en seconde au lycée professionnel/effectif des nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel | 90 | 357 | 25,21% |
| 67 | indice de parité dans les filières industrielles | Effectif total des filles en filières industrielles/effectif total des garçons en filières industrielles | 1423 | 7097 | 0,20 |

Source : DSI/MEP/T

3.2. Les tableaux statistiques

Tableau n°1: Répartition des établissements EFTP par Région et statut

| REGION | PRIVE | | PUBLIC | | TOTAL |
|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | |
| AGADEZ | 8 | 42% | 11 | 58% | 19 |
| DIFFA | 1 | 11% | 8 | 89% | 9 |
| DOSSO | 4 | 27% | 11 | 73% | 15 |
| MARADI | 8 | 38% | 13 | 62% | 21 |
| NIAMEY | 36 | 71% | 15 | 29% | 51 |
| TAHOUA | 4 | 21% | 15 | 79% | 19 |
| TILLABERI | 1 | 6% | 17 | 94% | 18 |
| ZINDER | 7 | 28% | 18 | 72% | 25 |
| TOTAL | 69 | 39% | 108 | 61% | 177 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°2 : Répartition des établissements EFTP par Région et Régime

| REGION | EXTERNAT | INTERNAT | MIXTE | TOTAL |
|--------------|------------|----------|----------|------------|
| AGADEZ | 18 | 0 | 1 | 19 |
| DIFFA | 9 | 0 | 0 | 9 |
| DOSSO | 15 | 0 | 0 | 15 |
| MARADI | 18 | 2 | 1 | 21 |
| NIAMEY | 47 | 2 | 2 | 51 |
| TAHOUA | 19 | 0 | 0 | 19 |
| TILLABERI | 18 | 0 | 0 | 18 |
| ZINDER | 24 | 0 | 1 | 25 |
| TOTAL | 168 | 4 | 5 | 177 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°3 : Répartition des établissements du MEP/T par région et statut

| REGION | PRIVE | | PUBLIC | | TOTAL |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | |
| AGADEZ | 8 | 47% | 9 | 53% | 17 |
| DIFFA | 1 | 13% | 7 | 88% | 8 |
| DOSSO | 4 | 29% | 10 | 71% | 14 |
| MARADI | 8 | 42% | 11 | 58% | 19 |
| NIAMEY | 36 | 80% | 9 | 20% | 45 |
| TAHOUA | 4 | 22% | 14 | 78% | 18 |
| TILLABERI | 1 | 6% | 15 | 94% | 16 |
| ZINDER | 7 | 30% | 16 | 70% | 23 |
| TOTAL | 69 | 43% | 91 | 57% | 160 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°4 : Répartition des établissements du MEP/T (Public et Privé) par région et régime

| REGION | EXTERNAT | INTERNAT | MIXTE | TOTAL |
|--------------|------------|----------|----------|------------|
| AGADEZ | 17 | 0 | 0 | 17 |
| DIFFA | 8 | 0 | 0 | 8 |
| DOSSO | 14 | 0 | 0 | 14 |
| MARADI | 18 | 1 | 0 | 19 |
| NIAMEY | 42 | 1 | 2 | 45 |
| TAHOUA | 18 | 0 | 0 | 18 |
| TILLABERY | 16 | 0 | 0 | 16 |
| ZINDER | 22 | 0 | 1 | 23 |
| TOTAL | 155 | 2 | 3 | 160 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°5: Répartition des structures EFTP (non-formel) par Région

| REGION | CFM (fonctionnels) | Antenne FAFPCA | CMCAN | SNP | SIFA | CFPF | ONG ASSOCIATION | TOTAL |
|--------------|-----------------------|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------|------------|
| AGADEZ | 8 | 1 | - | - | 1 | 6 | 7 | 23 |
| DIFFA | 10 | 1 | - | - | 0 | 5 | 17 | 33 |
| DOSSO | 37 | 1 | - | - | 6 | 8 | 20 | 72 |
| MARADI | 37 | 1 | - | - | 6 | 13 | 9 | 66 |
| NIAMEY | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 32 | 46 | 81 |
| TAHOUA | 26 | 1 | - | - | 1 | 9 | 13 | 50 |
| TILLABERI | 22 | 1 | - | - | 1 | 7 | 33 | 64 |
| ZINDER | 33 | 1 | - | - | 0 | 13 | 17 | 64 |
| TOTAL | 173 | 8 | 1 | 1 | 15 | 93 | 162 | 453 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.1. Les effectifs EFTP

Tableau n°6 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL | Indice de Parité Filles / Garçons |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------|
| AGADEZ | 1212 | 1416 | 2628 | 1,17 |
| DIFFA | 670 | 765 | 1435 | 1,14 |
| DOSSO | 1735 | 2265 | 4000 | 1,31 |
| MARADI | 2654 | 2222 | 4876 | 0,84 |
| NIAMEY | 5322 | 4964 | 10286 | 0,93 |
| TAHOUA | 1180 | 1341 | 2521 | 1,14 |
| TILLABERI | 2182 | 2001 | 4183 | 0,92 |
| ZINDER | 2961 | 3327 | 6288 | 1,12 |
| TOTAL | 17916 | 18301 | 36217 | 1,02 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°7 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL | Indice de Parité Filles / Garçons |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------|
| AGADEV | 963 | 1078 | 2041 | 1,12 |
| DIFFA | 638 | 707 | 1345 | 1,11 |
| DOSSO | 1610 | 2169 | 3779 | 1,35 |
| MARADI | 2048 | 1703 | 3751 | 0,83 |
| NIAMEY | 3160 | 1764 | 4924 | 0,56 |
| TAHOUA | 1033 | 1127 | 2160 | 1,09 |
| TILLABERI | 2163 | 1951 | 4114 | 0,90 |
| ZINDER | 2187 | 2482 | 4669 | 1,13 |
| TOTAL | 13802 | 12981 | 26783 | 0,94 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°8 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Privé) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL | Indice de Parité Filles / Garçons |
|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| AGADEV | 249 | 338 | 587 | 1,36 |
| DIFFA | 32 | 58 | 90 | 1,81 |
| DOSSO | 125 | 96 | 221 | 0,77 |
| MARADI | 606 | 519 | 1125 | 0,86 |
| NIAMEY | 2162 | 3200 | 5362 | 1,48 |
| TAHOUA | 147 | 214 | 361 | 1,46 |
| TILLABERI | 19 | 50 | 69 | 2,63 |
| ZINDER | 774 | 845 | 1619 | 1,09 |
| TOTAL | 4114 | 5320 | 9434 | 1,29 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°9 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, secteur et par sexe

| REGION | PRIMAIRE Agricole | | | SECONDAIRE Industriel | | | TERTIAIRE Services | | | TOTAL |
|--------------|----------------------|------------|------------|--------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | |
| AGADEV | 27 | 3 | 30 | 799 | 225 | 1024 | 386 | 1188 | 1574 | 2628 |
| DIFFA | 0 | 0 | 0 | 491 | 147 | 638 | 179 | 618 | 797 | 1435 |
| DOSSO | 50 | 28 | 78 | 901 | 198 | 1099 | 784 | 2039 | 2823 | 4000 |
| MARADI | 79 | 16 | 95 | 1029 | 156 | 1185 | 1546 | 2050 | 3596 | 4876 |
| NIAMEY | 41 | 26 | 67 | 2016 | 158 | 2174 | 3265 | 4780 | 8045 | 10286 |
| TAHOUA | 45 | 11 | 56 | 581 | 128 | 709 | 554 | 1202 | 1756 | 2521 |
| TILLABERI | 499 | 145 | 644 | 284 | 72 | 356 | 1399 | 1784 | 3183 | 4183 |
| ZINDER | 0 | 0 | 0 | 996 | 339 | 1335 | 1965 | 2988 | 4953 | 6288 |
| TOTAL | 741 | 229 | 970 | 7097 | 1423 | 8520 | 10078 | 16649 | 26727 | 36217 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°10 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, cycle et par sexe

| REGION | 1 ^{er} Cycle | | TOTAL | 2 nd Cycle | | TOTAL | TOTAL |
|--------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Garçons | Filles | | Garçons | Filles | | |
| AGADEV | 386 | 183 | 569 | 826 | 1233 | 2059 | 2628 |
| DIFFA | 195 | 158 | 353 | 475 | 607 | 1082 | 1435 |
| DOSSO | 650 | 223 | 873 | 1085 | 2042 | 3127 | 4000 |
| MARADI | 453 | 170 | 623 | 2201 | 2052 | 4253 | 4876 |
| NIAMEY | 761 | 100 | 861 | 4561 | 4864 | 9425 | 10286 |
| TAHOUA | 446 | 168 | 614 | 734 | 1173 | 1907 | 2521 |
| TILLABERI | 1030 | 523 | 1553 | 1152 | 1478 | 2630 | 4183 |
| ZINDER | 632 | 414 | 1046 | 2329 | 2913 | 5242 | 6288 |
| TOTAL | 4553 | 1939 | 6492 | 13363 | 16362 | 29725 | 36217 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°11 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et niveau

| REGION | 1 ^{ère} Année | | 2 ^{ème} Année | | 3 ^{ème} Année | | 4 ^{ème} Année | | TOTAL |
|--------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------|--------------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| AGADEV | 825 | 964 | 233 | 379 | 129 | 72 | 25 | 1 | 2628 |
| DIFFA | 491 | 489 | 111 | 249 | 68 | 27 | 0 | 0 | 1435 |
| DOSSO | 1186 | 1156 | 482 | 1087 | 67 | 22 | 0 | 0 | 4000 |
| MARADI | 1691 | 1440 | 660 | 694 | 303 | 88 | 0 | 0 | 4876 |
| NIAMEY | 3329 | 2336 | 1263 | 1596 | 700 | 1013 | 30 | 19 | 10286 |
| TAHOUA | 836 | 830 | 293 | 447 | 51 | 64 | 0 | 0 | 2521 |
| TILLABERI | 1544 | 1666 | 381 | 255 | 140 | 36 | 117 | 44 | 4183 |
| ZINDER | 1867 | 1803 | 802 | 1246 | 292 | 268 | 0 | 10 | 6288 |
| TOTAL | 11769 | 10684 | 4225 | 5953 | 1750 | 1590 | 172 | 74 | 36217 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°12 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur primaire

| FILIERE | Agadez | | Diffa | | Dosso | | Maradi | | Niamey | | Tahoua | | Tillabéri | | Zinder | | Total |
|-----------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Agriculture | 27 | 3 | 0 | 0 | 43 | 28 | 9 | 3 | 34 | 22 | 0 | 0 | 123 | 51 | 0 | 0 | 343 |
| Agro Silvo Pastorale | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 45 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| Eaux et Forêts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 149 | 38 | 0 | 0 | 197 |
| Élevage | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 73 | 34 | 0 | 0 | 187 |
| Production Animale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 9 | 0 | 0 | 78 |
| Production Végétale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 13 | 0 | 0 | 98 |
| Total | 27 | 3 | 0 | 0 | 50 | 28 | 79 | 16 | 41 | 26 | 45 | 11 | 499 | 145 | 0 | 0 | 970 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°13 : Effectifs des élèves en situation d'handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| AGADEZ | 2 | 3 | 5 |
| DIFFA | 4 | 1 | 5 |
| DOSSO | 4 | 5 | 9 |
| MARADI | 9 | 3 | 12 |
| NIAMEY | 3 | 2 | 5 |
| TAHOUA | 2 | 0 | 2 |
| TILLABERI | 2 | 0 | 2 |
| ZINDER | 7 | 8 | 15 |
| TOTAL | 33 | 22 | 55 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°14: Effectifs des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| AGADEZ | 587 | 198 | 785 |
| DIFFA | 443 | 274 | 717 |
| DOSSO | 542 | 163 | 705 |
| MARADI | 621 | 194 | 815 |
| NIAMEY | 728 | 232 | 960 |
| TAHOUA | 453 | 120 | 573 |
| TILLABERI | 982 | 502 | 1484 |
| ZINDER | 654 | 366 | 1020 |
| TOTAL | 5010 | 2049 | 7059 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°15 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région et sexe

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| AGADEZ | 1271 | 1810 | 3081 |
| DIFFA | 1639 | 1024 | 2663 |
| DOSSO | 3790 | 4168 | 7958 |
| MARADI | 7379 | 8544 | 15923 |
| NIAMEY | 19247 | 36591 | 55838 |
| TAHOUA | 3721 | 3916 | 7637 |
| TILLABERI | 7700 | 12515 | 20215 |
| ZINDER | 16235 | 22071 | 38306 |
| TOTAL | 60982 | 90639 | 151621 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°16 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région, sexe et secteur

| REGION | PRIMAIRE/AGRICOLE | | SECONDAIRE/INDUSTRIEL | | TERTIAIRE/SERVICES | | TOTAL |
|--------------|-------------------|--------------|-----------------------|-------------|--------------------|--------------|---------------|
| | GARCONS | FILLES | GARCONS | FILLES | GARCONS | FILLES | |
| AGADEZ | 242 | 33 | 726 | 159 | 303 | 1618 | 3081 |
| DIFFA | 271 | 56 | 530 | 101 | 838 | 867 | 2663 |
| DOSSO | 428 | 329 | 2089 | 785 | 1273 | 3054 | 7958 |
| MARADI | 552 | 336 | 2582 | 159 | 4245 | 8049 | 15923 |
| NIAMEY | 2344 | 2948 | 1822 | 955 | 15081 | 32688 | 55838 |
| TAHOUA | 312 | 293 | 2173 | 391 | 1236 | 3232 | 7637 |
| TILLABERI | 1322 | 1660 | 1418 | 498 | 4960 | 10357 | 20215 |
| ZINDER | 4836 | 6848 | 1332 | 167 | 10067 | 15056 | 38306 |
| TOTAL | 10307 | 12503 | 12672 | 3215 | 38003 | 74921 | 151621 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°17 : Evolution des effectifs des élèves / apprenants l'EFTP (formel et non- formel) par région

| REGION | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | FORMEL | NON FORMEL | TOTAL | FORMEL | NON FORMEL | TOTAL | FORMEL | NON FORMEL | TOTAL |
| Agadez | 1237 | 1421 | 2658 | 1862 | 2559 | 4421 | 2628 | 3081 | 5709 |
| Diffa | 568 | 623 | 1191 | 1053 | 988 | 2041 | 1435 | 2663 | 4098 |
| Dosso | 2753 | 3524 | 6277 | 3142 | 12381 | 15523 | 4000 | 7958 | 11958 |
| Maradi | 4533 | 1585 | 6118 | 4551 | 7071 | 11622 | 4876 | 15923 | 20799 |
| Niamey | 10452 | 15001 | 25453 | 10918 | 35824 | 46742 | 10286 | 55838 | 66124 |
| Tahoua | 1251 | 4224 | 5475 | 1660 | 8776 | 10436 | 2521 | 7637 | 10158 |
| Tillabéri | 1970 | 10134 | 12104 | 2439 | 14143 | 16582 | 4183 | 20215 | 24398 |
| Zinder | 4828 | 4382 | 9210 | 4671 | 20392 | 25063 | 6288 | 38306 | 44594 |
| TOTAL | 27592 | 40894 | 68486 | 30296 | 102134 | 132430 | 36217 | 151621 | 187838 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°18 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur secondaire

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|-------------------------------------|--------|---|-------|----|-------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----------|---|--------|---|-------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | | | |
| Bac F2 | 0 | 0 | 168 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| Bâtiment | 34 | 0 | 65 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 98 | 1 | 41 | 0 | 18 | 0 | 47 | 2 | 325 |
| Construction métallique | 48 | 0 | 56 | 11 | 49 | 0 | 58 | 0 | 166 | 0 | 23 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 427 |
| Electricité industrielle équipement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| Electricité-équipement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 |

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|---------------------------------------|--------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|---|-----------|----|--------|----|-------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Electricité industrielle | 85 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 44 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 |
| Electricité | 13 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 158 | 14 | 50 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 2 | 288 |
| Electricité bâtiment | 0 | 0 | 33 | 26 | 47 | 18 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 |
| Electromécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 3 | 52 |
| Electronique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 57 |
| Equipement et Installation électrique | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 4 | 0 | 0 | 135 | 2 | 38 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 228 |
| Forage | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Froid-climatisation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 9 | 93 |
| Génie civil | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 8 | 106 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 257 |
| Génie rural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 11 | 0 | 0 | 111 |
| Maçonnerie | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Maintenance audio - visuelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Maintenance électrique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 |
| Maintenance Electronique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Maintenance industrielle | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 11 | 172 |
| Maintenance Informatique | 34 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 19 | 41 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 187 |
| Maintenance mécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| maintenence-informa | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 254 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 307 |
| Mécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| MEM | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Menuiserie bois | 0 | 0 | 14 | 1 | 12 | 1 | 9 | 0 | 35 | 0 | 18 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 103 |
| Menuiserie métallique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| mètreur-topographie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 12 | 37 | 7 | 0 | 0 | 20 | 2 | 159 |
| Mine et carrière | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| MME | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| MRA | 74 | 24 | 79 | 14 | 79 | 0 | 135 | 0 | 525 | 19 | 36 | 0 | 11 | 0 | 65 | 0 | 1061 |
| Pétrochimie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Plomberie | 0 | 0 | 24 | 24 | 10 | 0 | 21 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 79 | 4 | 181 |
| Soudure | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 68 |
| TC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 171 |
| Technique pétrolière | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Travaux Publiques | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| TRONC COMMUN | 449 | 178 | 42 | 21 | 505 | 163 | 430 | 101 | 16 | 3 | 385 | 112 | 108 | 61 | 455 | 303 | 3332 |
| VL/PL | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| TOTAL | 799 | 225 | 491 | 147 | 901 | 198 | 1029 | 156 | 2016 | 158 | 581 | 128 | 284 | 72 | 996 | 339 | 8520 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°19 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur tertiaire

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|------------------------------|--------|-----|-------|----|-------|----|--------|-----|--------|------|--------|-----|-----------|----|--------|-----|-------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Administration | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 32 | 38 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 |
| Agent de santé Communautaire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 17 |
| ANIMATION | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| ASB | 52 | 157 | 32 | 58 | 16 | 53 | 193 | 322 | 396 | 2050 | 109 | 149 | 19 | 50 | 377 | 533 | 4566 |
| ASC | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 42 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 88 |
| Bac G2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 8 |
| Bac G3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 61 |
| COMMERCE | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 34 | 68 | 52 | 24 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 8 | 302 |
| communication | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Comptabilité | 23 | 58 | 0 | 0 | 10 | 8 | 60 | 36 | 182 | 177 | 17 | 31 | 0 | 0 | 69 | 16 | 687 |
| Comptabilité-gest | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 |
| comptabilité-infor | 6 | 10 | 0 | 0 | 4 | 9 | 24 | 13 | 191 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 54 | 518 |
| Cuisine | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Délégué Médical | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| Diplôme préparatoire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Documentation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| Douanes et Régies | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| EAUX ET ASSAINISSEM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 |

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|---------------------------|--------|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|-----|--------|-----|-----------|------|--------|------|-------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Economie familiale | 0 | 0 | 11 | 46 | 0 | 37 | 0 | 23 | 0 | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 460 | 805 |
| Education non-formelle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 161 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 249 |
| Education Physique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 366 | 3 | 523 |
| Employé de Banque | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 109 | 161 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 303 |
| Employé de commerce | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 78 | 135 | 5 | 3 | | | 21 | 43 | 308 |
| ESCORTE PROTOCOLE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| FINANCE ET TRESOR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| FISCALITE ET DOMAINE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| FORMATION MILITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 650 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 663 |
| FORMATION PROFESSIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 246 |
| GESTION DES COLLECTIVITES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| HEBERGEMENT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Hôtellerie | 44 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| Informatique de gestion | 15 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 187 | 144 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 378 |
| Instituteur adjoint | 163 | 815 | 133 | 507 | 641 | 1857 | 918 | 1224 | 0 | 10 | 343 | 907 | 341 | 1035 | 725 | 1570 | 11189 |
| Instituteur | 6 | 33 | 3 | 7 | 26 | 24 | 50 | 180 | 0 | 9 | 6 | 25 | 90 | 203 | 36 | 40 | 738 |
| Jeunesse et Action | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 127 |
| Journalisme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Maintenance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Marketing | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 17 | 56 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| Montage | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PATISSERIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Produc réal/R/TV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Réseaux | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| RESTAURATION | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|--------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Secourisme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| SECRETAIRE MEDICAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Secrétariat bureautique commerciale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19 | 58 |
| Secrétariat bureautique informatique | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 99 |
| Secrétariat bureautique | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 30 | 181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 66 | 375 |
| Secrétariat de direction | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| SECTION JUDICIAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| Section spéciale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 56 | 0 | 0 | 105 | 88 | 310 |
| sécurité administration | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| sécurité incendie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| sécurité prévention | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SIC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Socio économie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 34 | | | 61 |
| Soins Infirmiers | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Soins obstétricaux | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| TECHNIQUE ARTISTIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Télesurveillance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Tourisme | 51 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| Transit Douane | 16 | 14 | 0 | 0 | 7 | 2 | 14 | 11 | 419 | 263 | 6 | 12 | | | 46 | 37 | 847 |
| Transport logistique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| TRAVAIL ET SECURITE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| Tronc commun | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 55 | 14 | 8 | 0 | 0 | 922 | 462 | 0 | 0 | 1551 |
| Vendeur en pharmacie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 14 | 80 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| TOTAL | 386 | 1188 | 179 | 618 | 784 | 2039 | 1546 | 2050 | 3265 | 4780 | 554 | 1202 | 1399 | 1784 | 1965 | 2988 | 26727 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°20 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par âge, région et sexe

| Age | Sexe | AGADEZ | DIFFA | DOSSO | MARADI | NIAMEY | TAHOUA | TILLABERI | ZINDER | TOTAL |
|--------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Moins 15 ans | F | 135 | 140 | 156 | 99 | 46 | 110 | 523 | 314 | 1523 |
| | G | 281 | 167 | 441 | 396 | 104 | 379 | 1030 | 486 | 3284 |
| 15 ans | F | 45 | 13 | 36 | 22 | 45 | 1 | 0 | 7 | 169 |
| | G | 75 | 17 | 103 | 41 | 72 | 6 | 0 | 28 | 342 |
| 16 ans | F | 18 | 6 | 20 | 26 | 66 | 10 | 0 | 801 | 947 |
| | G | 77 | 21 | 84 | 43 | 152 | 20 | 0 | 477 | 874 |
| 17 ans | F | 19 | 10 | 20 | 70 | 218 | 39 | 12 | 847 | 1235 |
| | G | 46 | 18 | 60 | 116 | 327 | 54 | 19 | 316 | 956 |
| 18 ans | F | 46 | 16 | 29 | 123 | 580 | 22 | 33 | 150 | 999 |
| | G | 78 | 26 | 77 | 240 | 1223 | 64 | 130 | 278 | 2116 |
| 19 ans | F | 43 | 16 | 35 | 366 | 764 | 75 | 155 | 320 | 1774 |
| | G | 59 | 39 | 43 | 458 | 824 | 269 | 209 | 408 | 2309 |
| 20 ans | F | 889 | 168 | 839 | 447 | 622 | 51 | 142 | 245 | 3403 |
| | G | 237 | 127 | 351 | 695 | 617 | 107 | 172 | 334 | 2640 |
| 21 ans | F | 38 | 12 | 47 | 557 | 652 | 568 | 782 | 212 | 2868 |
| | G | 35 | 175 | 113 | 286 | 537 | 37 | 240 | 231 | 1654 |
| 22 ans | F | 53 | 116 | 1061 | 320 | 383 | 380 | 185 | 120 | 2618 |
| | G | 102 | 12 | 403 | 185 | 342 | 34 | 260 | 79 | 1417 |
| 23 ans | F | 26 | 106 | 4 | 132 | 472 | 17 | 126 | 92 | 975 |
| | G | 111 | 27 | 24 | 79 | 372 | 163 | 73 | 109 | 958 |
| 24 ans | F | 29 | 120 | 4 | 27 | 165 | 15 | 37 | 84 | 481 |
| | G | 42 | 3 | 22 | 43 | 194 | 16 | 40 | 69 | 429 |
| 25 ans | F | 24 | 0 | 3 | 0 | 562 | 13 | 0 | 44 | 646 |
| | G | 15 | 10 | 11 | 22 | 237 | 13 | 3 | 28 | 339 |
| 26 ans | F | 5 | 38 | 2 | 17 | 84 | 2 | 0 | 41 | 189 |
| | G | 10 | 1 | 0 | 16 | 108 | 1 | 1 | 41 | 178 |
| 27 ans | F | 15 | 3 | 1 | 16 | 102 | 4 | 3 | 37 | 181 |
| | G | 20 | 24 | 0 | 30 | 50 | 1 | 1 | 33 | 159 |
| Plus 27 ans | F | 31 | 1 | 8 | 0 | 203 | 34 | 3 | 13 | 293 |
| | G | 24 | 3 | 3 | 4 | 163 | 16 | 4 | 44 | 261 |
| TOTAL | | 2628 | 1435 | 4000 | 4876 | 10286 | 2521 | 4183 | 6288 | 36217 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°21: Répartition des redoublants, abandons et exclus de l'EFTP par région et sexe

| REGION | REDOUBLANTS | | ABANDONS | | EXCLUS | | TOTAL |
|--------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| AGADEZ | 20 | 2 | 30 | 10 | 14 | 5 | 81 |
| DIFFA | 33 | 12 | 7 | 1 | 13 | 1 | 67 |
| DOSSO | 88 | 25 | 11 | 2 | 15 | 5 | 146 |
| MARADI | 91 | 41 | 8 | 7 | 18 | 6 | 171 |
| NIAMEY | 75 | 62 | 35 | 17 | 86 | 13 | 288 |
| TAHOUA | 11 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 26 |
| TILLABERI | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| ZINDER | 116 | 86 | 11 | 11 | 19 | 8 | 251 |
| TOTAL | 444 | 231 | 106 | 49 | 171 | 40 | 1041 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.2. Les enseignants EFTP

Tableau n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et statut

| REGION | STATUT | ASCN | | CONTRACTUEL | | FONCTIONNAIRE | | VACATAIRE | | TOTAL |
|--------------|--------|-----------|-----------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| | | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | |
| AGADEZ | | 1 | 1 | 85 | 15 | 79 | 15 | 121 | 7 | 324 |
| DIFFA | | 0 | 0 | 48 | 5 | 47 | 6 | 37 | 0 | 143 |
| DOSSO | | 1 | 0 | 72 | 21 | 135 | 12 | 23 | 0 | 264 |
| MARADI | | 2 | 0 | 87 | 23 | 130 | 19 | 140 | 11 | 412 |
| NIAMEY | | 8 | 10 | 114 | 63 | 346 | 116 | 463 | 38 | 1158 |
| TAHOUA | | 0 | 0 | 68 | 22 | 112 | 19 | 51 | 1 | 273 |
| TILLABERI | | 1 | 0 | 31 | 3 | 63 | 2 | 62 | 5 | 167 |
| ZINDER | | 5 | 4 | 147 | 41 | 182 | 34 | 115 | 10 | 538 |
| TOTAL | | 18 | 15 | 652 | 193 | 1094 | 223 | 1012 | 72 | 3279 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°23 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique

| REGION | Autre | | BAC | | BTS | | DEUG | | Doctorat | | DUT | | Ingéniorat | | Licence | | Licence CP | | Maîtrise | | Maîtrise INSP | | Total |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|-------------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| | Agadez | 42 | 5 | 8 | 4 | 18 | 6 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 32 | 3 | 9 | 3 | 17 | 2 | 5 | |
| Diffa | 15 | 5 | 18 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 27 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| Dosso | 96 | 17 | 5 | 0 | 14 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | 2 | 56 | 5 | 1 | 0 | 25 | 1 | 248 |
| Maradi | 33 | 10 | 5 | 2 | 17 | 3 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 80 | 8 | 0 | 0 | 50 | 5 | 0 | 0 | 278 |
| Niamey | 108 | 45 | 10 | 11 | 67 | 15 | 12 | 4 | 26 | 1 | 1 | 0 | 235 | 15 | 144 | 45 | 0 | 0 | 235 | 30 | 0 | 0 | 1004 |
| Tahoua | 17 | 4 | 9 | 1 | 10 | 2 | 3 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 8 | 0 | 48 | 10 | 28 | 3 | 11 | 2 | 182 |
| Tillabéri | 2 | 1 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 11 | 2 | 70 |
| Zinder | 94 | 25 | 16 | 3 | 25 | 4 | 2 | 2 | 14 | 0 | 1 | 0 | 16 | 2 | 56 | 11 | 81 | 18 | 39 | 0 | 25 | 4 | 438 |
| Total | 407 | 112 | 89 | 23 | 155 | 34 | 33 | 7 | 72 | 1 | 2 | 1 | 371 | 21 | 367 | 71 | 208 | 39 | 370 | 40 | 77 | 10 | 2510 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°24 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel

| Région | Agent de Maîtrise | | Agrégation | | AUTRE | | BEP | | CAEM | | CAES | | CAP | | CAPES | | CAPT | | DAP | | TS | | Total |
|--------------|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Agadez | 3 | 1 | 0 | 1 | 10 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5 | 5 | 4 | 64 |
| Diffa | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 34 |
| Dosso | 7 | 2 | 0 | 2 | 3 | 4 | 35 | 5 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 30 | 5 | 0 | 119 |
| Maradi | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 42 | 3 | 8 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 7 | 8 | 1 | 95 |
| Niamey | 65 | 9 | 2 | 9 | 50 | 25 | 38 | 12 | 27 | 12 | 23 | 2 | 21 | 3 | 51 | 4 | 6 | 0 | 39 | 25 | 50 | 25 | 498 |
| Tahoua | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | 5 | 9 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 17 | 3 | 10 | 2 | 71 |
| Tillabéri | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| Zinder | 7 | 0 | 9 | 0 | 20 | 6 | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 26 | 5 | 20 | 3 | 126 |
| Total | 90 | 12 | 29 | 12 | 99 | 41 | 172 | 29 | 40 | 12 | 36 | 2 | 33 | 5 | 64 | 5 | 13 | 1 | 106 | 77 | 103 | 36 | 1017 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°25 : Répartition du personnel de l'EFTP par région, sexe et fonction

| REGION | ADMINISTRATEUR | | ENSEIGNANT | | PERSONNEL D'APPUI | | TOTAL |
|--------------|----------------|------------|-------------|------------|-------------------|-----------|-------------|
| | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | |
| AGADEZ | 46 | 11 | 210 | 25 | 30 | 2 | 324 |
| DIFFA | 24 | 2 | 103 | 8 | 5 | 1 | 143 |
| DOSSO | 39 | 9 | 188 | 25 | 4 | 0 | 265 |
| MARADI | 51 | 10 | 306 | 36 | 18 | 8 | 429 |
| NIAMEY | 200 | 73 | 836 | 181 | 112 | 52 | 1454 |
| TAHOUA | 48 | 14 | 161 | 27 | 22 | 1 | 273 |
| TILLABERI | 6 | 1 | 151 | 9 | 1 | 0 | 168 |
| ZINDER | 56 | 16 | 361 | 68 | 34 | 5 | 540 |
| TOTAL | 470 | 136 | 2316 | 379 | 226 | 69 | 3596 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.3. Les équipements et infrastructures

Tableau 26 : Répartition des équipements de l'EFTP par type et région

| TYPE | AGADEZ | DIFFA | DOSSO | MARADI | NIAMEY | TAHOUA | TILLABERI | ZINDER | TOTAL |
|--------------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ARMOIRES | 202 | 16 | 31 | 69 | 217 | 50 | 9 | 48 | 642 |
| AUTRES | 136 | 6 | 28 | 1283 | 1242 | 7 | 8 | 162 | 2872 |
| BANC | 78 | 13 | 6 | 56 | 134 | 39 | 10 | 8 | 344 |
| BUREAUX | 75 | 34 | 132 | 102 | 375 | 48 | 89 | 105 | 960 |
| Caméscope | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| Chaise Apprenant | 157 | 0 | 0 | 0 | 3799 | 160 | 587 | 652 | 5355 |
| CHAISES | 669 | 127 | 417 | 624 | 3309 | 594 | 264 | 729 | 6733 |
| FAUTEUIL | 30 | 6 | 37 | 16 | 252 | 25 | 29 | 73 | 468 |
| IMPRIMANTE | 23 | 7 | 17 | 25 | 127 | 6 | 13 | 47 | 265 |
| MACHINE A ECRIRE | 14 | 0 | 0 | 15 | 176 | 0 | 0 | 14 | 219 |
| Magnétoscope | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| ONDULEUR | 7 | 4 | 0 | 2 | 24 | 12 | 29 | 128 | 206 |
| ORDINATEUR | 162 | 21 | 63 | 127 | 707 | 75 | 43 | 258 | 1456 |
| Photocopieur | 12 | 3 | 5 | 10 | 59 | 3 | 4 | 10 | 106 |
| PROJECTEUR | 2 | 1 | 1 | 5 | 32 | 5 | 0 | 31 | 77 |
| Rétroprojecteur | 2 | 0 | 0 | 4 | 34 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| ROUTEUR | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| SCANNER | 1 | 0 | 2 | 4 | 9 | 1 | 0 | 7 | 24 |
| SPLIT | 26 | 0 | 0 | 0 | 91 | 5 | 27 | 55 | 204 |
| TABLE | 135 | 6 | 31 | 139 | 1052 | 67 | 298 | 503 | 2231 |
| Table apprenant | 38 | 0 | 0 | 0 | 1850 | 0 | 0 | 100 | 1988 |
| Table de dessin | 0 | 0 | 0 | 192 | 79 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| Table individuelle | 0 | 0 | 905 | 0 | 277 | 160 | 257 | 0 | 1599 |
| TABLEAU NOIR | 29 | 10 | 11 | 0 | 199 | 6 | 0 | 13 | 268 |
| TABLES BANC | 621 | 410 | 1734 | 11308 | 4525 | 536 | 946 | 2237 | 22317 |
| TABOURET | 28 | 0 | 40 | 328 | 95 | 0 | 0 | 402 | 893 |
| TELEVISEUR | 1 | 1 | 2 | 4 | 42 | 0 | 0 | 11 | 61 |
| TOTAL | 2452 | 665 | 3462 | 14313 | 18722 | 1799 | 2613 | 5602 | 49628 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°27: Répartition des équipements spécifiques de l'EFTP par type et région

| TYPE | AGADEZ | DIFFA | DOSSO | MARADI | NIAMEY | TAHOUA | TILLABERI | ZINDER | TOTAL |
|--------------------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-----------|--------|-------|
| Appareil photo | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| APPAREILS DE TRAIT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| AUTRES | 234 | 34 | 46 | 4030 | 772 | 0 | 363 | 1255 | 6734 |
| Caisse à Outils | 6 | 0 | 3 | 7 | 129 | 0 | 5 | 0 | 150 |
| CAMERA | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 5 | 24 |
| CHALUMEAU | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| CHARRIOT | 0 | 1 | 0 | | 3 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| ETAUX | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| FOURS | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 2 |
| FRAISEUSE | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| GARROT | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 21 |
| GPS | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| GROUPE ELECTROGENE | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| LIT | 2 | 1 | 0 | 118 | | 0 | 0 | 3 | 124 |
| LIT D'HOPITAL | 0 | 0 | 1 | | 6 | 0 | 1 | | 8 |
| MACHINES | 15 | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 | 25 | 66 |
| MANEQUIN | 5 | 1 | 1 | 0 | 41 | 0 | 2 | 5 | 55 |
| MANGEOIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | | 25 |
| Matelas | 2 | 1 | 41 | 140 | 0 | 0 | 2 | 1 | 187 |
| MATERIELS DIDACTIQ | 0 | 0 | 0 | 0 | 262 | 25 | 0 | 0 | 287 |
| MEULE | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 10 | 0 | 13 |
| MICROSCOPE | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 21 |
| MOTEURS ELECTRIQUE | 1 | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 0 | 1 | 19 |
| MOTEURS MECANIQUE | 7 | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 | 2 | 0 | 26 |
| MOULIN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| OSCILLOSCOPE | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| PERCEUSE | 3 | 0 | 0 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| PINCES | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| POSTE DE SOUDURE | 5 | 0 | 0 | 2 | 24 | 2 | 0 | 0 | 33 |
| PROJECTEUR | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| RAPEUSE | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Réfrigérateur | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 15 | 24 |
| SONDES | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | 5 |
| SQUELETTE | 2 | 1 | 1 | 0 | 15 | 0 | 1 | 6 | 26 |
| STETOSCOPE | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 30 | 38 |
| TABLE DE DESSIN | 2 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 | 0 | 30 | 97 |
| TENSIOMETRE | 1 | 3 | 18 | 0 | 2 | 0 | 11 | 18 | 53 |
| THEODOLITE | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 2 | 11 |
| THERMOMETRES | 0 | 0 | 30 | 0 | 10 | 0 | 10 | 15 | 65 |
| Touret à Meuler | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TOURS | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 13 |
| TRONCONNEUSE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTAL | 315 | 42 | 142 | 4331 | 1498 | 27 | 452 | 1445 | 8252 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau N°28 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type et région

| TYPE | AGADEZ | DIFFA | DOSSO | MARADI | NIAMEY | TAHOUA | TILLABERI | ZINDER | TOTAL |
|--------------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Atelier | 24 | 1 | 10 | 27 | 95 | 11 | 17 | 18 | 203 |
| Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 17 | 2 | 3 | 16 | 42 |
| Bibliothèque | 24 | 0 | 2 | 5 | 29 | 5 | 2 | 10 | 77 |
| Bureau | 30 | 10 | 10 | 34 | 222 | 26 | 32 | 54 | 418 |
| Clôture | 12 | 3 | 6 | 11 | 33 | 8 | 3 | 8 | 84 |
| Dortoir | 5 | 0 | 0 | 18 | 26 | 0 | 5 | 4 | 58 |
| Laboratoire | 5 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 5 | 5 | 39 |
| Locaux Réhabilités | 2 | 0 | 0 | 20 | 21 | 2 | 0 | 9 | 54 |
| Magasin | 0 | 0 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Réfectoire | 1 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 9 | 20 |
| Salle de Classe | 98 | 39 | 95 | 151 | 504 | 74 | 71 | 117 | 1149 |
| Salle de Réunion | 4 | 1 | 2 | 7 | 32 | 5 | 7 | 10 | 68 |
| Salle Spécialisée | 2 | 0 | 5 | 2 | 41 | 4 | 3 | 22 | 79 |
| TOTAL | 209 | 55 | 131 | 285 | 1046 | 137 | 148 | 287 | 2298 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.4. Les ratios EFTP

Tableau N°29 : Ratio EFTP élèves par ateliers

| REGION | ELEVES | ATELIERS | RATIO |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| AGADEZ | 2628 | 24 | 109,5 |
| DIFFA | 1435 | 1 | 1435 |
| DOSSO | 4000 | 10 | 400 |
| MARADI | 4876 | 27 | 180,6 |
| NIAMEY | 10286 | 95 | 108,3 |
| TAHOUA | 2521 | 11 | 229,2 |
| TILLABERI | 4183 | 17 | 246,1 |
| ZINDER | 6288 | 18 | 349,3 |
| TOTAL | 36217 | 203 | 178,4 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau N°30 : Ratio EFTP élèves par classes

| REGION | ELEVES | CLASSES | RATIO |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| AGADEZ | 2628 | 98 | 26,82 |
| DIFFA | 1435 | 39 | 36,79 |
| DOSSO | 4000 | 95 | 42,11 |
| MARADI | 4876 | 151 | 32,29 |
| NIAMEY | 10286 | 504 | 20,41 |
| TAHOUA | 2521 | 74 | 34,07 |
| TILLABERI | 4183 | 71 | 58,92 |
| ZINDER | 6288 | 117 | 53,74 |
| TOTAL | 36217 | 1149 | 31,52 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°31 : Ratio EFTP élèves par enseignants

| REGION | ELEVES | ENSEIGNANTS | RATIO |
|-----------|--------|-------------|-------|
| AGADEV | 2628 | 235 | 11,18 |
| DIFFA | 1435 | 111 | 12,93 |
| DOSSO | 4000 | 213 | 18,78 |
| MARADI | 4876 | 342 | 14,26 |
| NIAMEY | 10286 | 1004 | 10,25 |
| TAHOUA | 2521 | 188 | 13,41 |
| TILLABERI | 4183 | 160 | 26,14 |
| ZINDER | 6288 | 429 | 14,66 |
| Total | 36217 | 2682 | 13,50 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.5. Le budget

Tableau n°32: Evolution du budget du MEP/T

| Année | Budget MEPT | Budget Secteur Education et Formation | % Budget MEP/T |
|------------|----------------|---------------------------------------|----------------|
| Année 2009 | 2 661 251 704 | 136 185 363 143 | 1,95% |
| Année 2010 | 3 197 646 996 | 124 016 043 466 | 2,58% |
| Année 2011 | 4 591 201 938 | 145 853 795 472 | 3,15% |
| Année 2012 | 11 071 133 608 | 185 363 997 895 | 5,97% |
| Année 2013 | 21 786 363 987 | 224 621 351 897 | 9,70% |
| Année 2014 | 25 470 481 037 | 292 718 669 701 | 8,70% |
| Année 2015 | 24 099 488 749 | 285 321 469 667 | 8,45% |

Source : Ministère des finances et de l'Economie (Direction Générale du Budget)

3.2.6. Les effectifs MEP/T

Tableau n°33 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | Total | Indice de parité |
|-----------|---------|--------|-------|------------------|
| AGADEV | 903 | 560 | 1463 | 0,62 |
| DIFFA | 534 | 251 | 785 | 0,47 |
| DOSSO | 1068 | 384 | 1452 | 0,36 |
| MARADI | 1629 | 810 | 2439 | 0,50 |
| NIAMEY | 3874 | 3514 | 7388 | 0,91 |
| TAHOUA | 770 | 353 | 1123 | 0,46 |
| TILLABERI | 1315 | 612 | 1927 | 0,47 |
| ZINDER | 1790 | 1221 | 3011 | 0,68 |
| Total | 11883 | 7705 | 19588 | 0,65 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°34 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et secteur

| REGION | PRIMAIRE / Agricole | | SECONDAIRE / Industriel | | TERTIAIRE / Services | | TOTAL |
|--------------|---------------------|------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| AGADEZ | 27 | 3 | 659 | 217 | 217 | 340 | 1463 |
| DIFFA | 0 | 0 | 491 | 147 | 43 | 104 | 785 |
| DOSSO | 50 | 28 | 901 | 198 | 117 | 158 | 1452 |
| MARADI | 22 | 8 | 1029 | 156 | 578 | 646 | 2439 |
| NIAMEY | 41 | 26 | 2016 | 158 | 1817 | 3330 | 7388 |
| TAHOUA | 45 | 11 | 581 | 128 | 144 | 214 | 1123 |
| TILLABERI | 190 | 39 | 184 | 61 | 941 | 512 | 1927 |
| ZINDER | | | 996 | 339 | 794 | 882 | 3011 |
| TOTAL | 375 | 115 | 6857 | 1404 | 4651 | 6186 | 19588 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°35 : Répartition des effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe, statut et cycle

| REGION | 1 ^{er} Cycle | | 2 nd Cycle | | TOTAL |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| AGADEZ | 386 | 183 | 517 | 377 | 1463 |
| DIFFA | 195 | 158 | 339 | 93 | 785 |
| DOSSO | 650 | 223 | 418 | 161 | 1452 |
| MARADI | 453 | 170 | 1176 | 640 | 2439 |
| NIAMEY | 761 | 100 | 3113 | 3414 | 7388 |
| TAHOUA | 385 | 112 | 385 | 241 | 1123 |
| TILLABERI | 1030 | 523 | 285 | 89 | 1927 |
| ZINDER | 527 | 326 | 1263 | 895 | 3011 |
| TOTAL | 4387 | 1795 | 7496 | 5910 | 19588 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°36 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et niveau

| REGION | 1 ^{ère} Année | | 2 ^{ème} Année | | 3 ^{ème} Année | | 4 ^{ème} Année | | TOTAL |
|--------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------|--------------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| AGADEZ | 620 | 356 | 191 | 134 | 92 | 70 | 0 | 0 | 1463 |
| DIFFA | 405 | 198 | 61 | 26 | 68 | 27 | 0 | 0 | 785 |
| DOSSO | 889 | 324 | 112 | 38 | 67 | 22 | 0 | 0 | 1452 |
| MARADI | 1025 | 643 | 301 | 79 | 303 | 88 | 0 | 0 | 2439 |
| NIAMEY | 2192 | 1743 | 1065 | 1110 | 587 | 659 | 30 | 2 | 7388 |
| TAHOUA | 571 | 213 | 148 | 76 | 51 | 64 | 0 | 0 | 1123 |
| TILLABERI | 1151 | 569 | 113 | 32 | 51 | 11 | 0 | 0 | 1927 |
| ZINDER | 1143 | 756 | 432 | 297 | 215 | 158 | 0 | 10 | 3011 |
| TOTAL | 7996 | 4802 | 2423 | 1792 | 1434 | 1099 | 30 | 12 | 19588 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°37 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par âge, sexe et région

| Age | sexe | Agadez | Diffa | Dosso | Maradi | Niamey | Tahoua | Tillabéri | Zinder | Total |
|-----------------|------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Moins 15 ans | F | 135 | 140 | 156 | 99 | 46 | 110 | 523 | 314 | 1523 |
| | G | 281 | 167 | 441 | 396 | 104 | 379 | 1030 | 486 | 3284 |
| 15 ans | F | 43 | 13 | 36 | 21 | 45 | 1 | 0 | 7 | 166 |
| | G | 59 | 17 | 103 | 17 | 72 | 6 | 0 | 28 | 302 |
| 16 ans | F | 16 | 6 | 20 | 26 | 66 | 10 | 0 | 31 | 175 |
| | G | 53 | 21 | 84 | 43 | 152 | 20 | 0 | 20 | 393 |
| 17 ans | F | 18 | 10 | 20 | 70 | 215 | 39 | 12 | 47 | 431 |
| | G | 12 | 18 | 60 | 116 | 326 | 54 | 19 | 48 | 653 |
| 18 ans | F | 44 | 16 | 29 | 121 | 466 | 22 | 9 | 110 | 817 |
| | G | 47 | 26 | 77 | 220 | 486 | 64 | 23 | 242 | 1185 |
| 19 ans | F | 42 | 16 | 35 | 92 | 431 | 19 | 15 | 83 | 733 |
| | G | 37 | 39 | 43 | 208 | 588 | 71 | 44 | 201 | 1231 |
| 20 ans | F | 41 | 20 | 31 | 126 | 413 | 26 | 15 | 96 | 768 |
| | G | 55 | 44 | 80 | 202 | 394 | 46 | 47 | 208 | 1076 |
| 21 ans | F | 38 | 10 | 23 | 67 | 303 | 32 | 13 | 102 | 588 |
| | G | 35 | 175 | 87 | 139 | 434 | 31 | 81 | 154 | 1136 |
| 22 ans | F | 53 | 5 | 12 | 90 | 244 | 9 | 11 | 120 | 544 |
| | G | 102 | 12 | 33 | 109 | 313 | 34 | 39 | 79 | 721 |
| 23 ans | F | 26 | 3 | 4 | 38 | 375 | 17 | 5 | 92 | 560 |
| | G | 111 | 6 | 24 | 69 | 339 | 18 | 16 | 109 | 692 |
| 24 ans | F | 29 | 8 | 4 | 27 | 130 | 15 | 3 | 84 | 300 |
| | G | 42 | 3 | 22 | 39 | 181 | 16 | 7 | 69 | 379 |
| 25 ans | F | 24 | 0 | 3 | 0 | 528 | 13 | 0 | 44 | 612 |
| | G | 15 | 1 | 11 | 21 | 231 | 13 | 3 | 28 | 323 |
| 26 ans | F | 5 | 0 | 2 | 17 | 56 | 2 | 0 | 41 | 123 |
| | G | 10 | 0 | 0 | 16 | 94 | 1 | 1 | 41 | 163 |
| 27 ans | F | 15 | 3 | 1 | 16 | 60 | 4 | 3 | 37 | 139 |
| | G | 20 | 2 | 0 | 30 | 38 | 1 | 1 | 33 | 125 |
| Plus 27 ans | F | 31 | 1 | 8 | 0 | 136 | 34 | 3 | 13 | 226 |
| | G | 24 | 3 | 3 | 4 | 122 | 16 | 4 | 44 | 220 |
| Total | | 1463 | 785 | 1452 | 2439 | 7388 | 1123 | 1927 | 3011 | 19588 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°38 : Effectifs du MEP/T (Public) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL | Indice_parité F/G |
|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------------|
| AGADEZ | 654 | 222 | 876 | 0,34 |
| DIFFA | 502 | 193 | 695 | 0,38 |
| DOSSO | 943 | 288 | 1231 | 0,31 |
| MARADI | 1023 | 291 | 1314 | 0,28 |
| NIAMEY | 1712 | 314 | 2026 | 0,18 |
| TAHOUA | 623 | 139 | 762 | 0,22 |
| TILLABERI | 1296 | 562 | 1858 | 0,43 |
| ZINDER | 1016 | 376 | 1392 | 0,37 |
| TOTAL | 7769 | 2385 | 10154 | 0,31 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°39 : Effectifs du MEP/T (Privé) par région, sexe et indice de parité

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL | Indice parité F/G |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| AGADEV | 249 | 338 | 587 | 1,36 |
| DIFFA | 32 | 58 | 90 | 1,81 |
| DOSSO | 125 | 96 | 221 | 0,77 |
| MARADI | 606 | 519 | 1125 | 0,86 |
| NIAMEY | 2162 | 3200 | 5362 | 1,48 |
| TAHOUA | 147 | 214 | 361 | 1,46 |
| TILLABERI | 19 | 50 | 69 | 2,63 |
| ZINDER | 774 | 845 | 1619 | 1,09 |
| TOTAL | 4114 | 5320 | 9434 | 1,29 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°40 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et niveau

| REGION | 1 ^{ère} ANNEE | | 2 ^{ème} ANNEE | | 3 ^{ème} ANNEE | | TOTAL |
|--------------|------------------------|-------------|------------------------|------------|------------------------|------------|--------------|
| | GARCONS | FILLES | GARCONS | FILLES | GARCONS | FILLES | |
| AGADEV | 499 | 195 | 113 | 18 | 42 | 9 | 876 |
| DIFFA | 390 | 174 | 54 | 8 | 58 | 11 | 695 |
| DOSSO | 767 | 236 | 109 | 30 | 67 | 22 | 1231 |
| MARADI | 629 | 177 | 202 | 57 | 192 | 57 | 1314 |
| NIAMEY | 915 | 157 | 470 | 98 | 327 | 59 | 2026 |
| TAHOUA | 497 | 121 | 108 | 10 | 18 | 8 | 762 |
| TILLABERI | 1141 | 545 | 108 | 12 | 47 | 5 | 1858 |
| ZINDER | 748 | 343 | 143 | 18 | 125 | 15 | 1392 |
| TOTAL | 5586 | 1948 | 1307 | 251 | 876 | 186 | 10154 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°41 : Effectifs du MEPT Public par âge, sexe et région

| Age | sexe | Agadez | Diffa | Dosso | Maradi | Niamey | Tahoua | Tillabéri | Zinder | Total |
|--------------|------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-----------|--------|-------|
| Moins 15 ans | F | 135 | 140 | 156 | 99 | 39 | 110 | 523 | 313 | 1515 |
| | G | 281 | 167 | 441 | 396 | 95 | 379 | 1030 | 486 | 3275 |
| 15 ans | F | 24 | 12 | 36 | 21 | 36 | 1 | 0 | 7 | 137 |
| | G | 36 | 17 | 103 | 17 | 62 | 6 | 0 | 27 | 268 |
| 16 ans | F | 14 | 6 | 19 | 11 | 35 | 3 | 0 | 3 | 91 |
| | G | 50 | 21 | 69 | 33 | 131 | 20 | 0 | 19 | 343 |
| 17 ans | F | 1 | 7 | 11 | 16 | 40 | 4 | 7 | 7 | 93 |
| | G | 2 | 18 | 31 | 72 | 197 | 51 | 19 | 19 | 409 |
| 18 ans | F | 13 | 8 | 12 | 42 | 53 | 7 | 1 | 13 | 149 |
| | G | 23 | 26 | 64 | 121 | 176 | 41 | 23 | 175 | 649 |
| 19 ans | F | 5 | 8 | 22 | 28 | 34 | 4 | 9 | 13 | 123 |
| | G | 18 | 37 | 26 | 109 | 263 | 49 | 42 | 121 | 665 |

| Age | sexe | Agadez | Diffa | Dosso | Maradi | Niamey | Tahoua | Tillabéri | Zinder | Total |
|--------------|------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 20 ans | F | 7 | 4 | 17 | 27 | 35 | 4 | 9 | 10 | 113 |
| | G | 33 | 40 | 58 | 95 | 126 | 38 | 45 | 125 | 560 |
| 21 ans | F | 10 | 8 | 8 | 23 | 9 | 3 | 7 | 1 | 69 |
| | G | 15 | 164 | 74 | 71 | 190 | 27 | 79 | 18 | 638 |
| 22 ans | F | 9 | 0 | 4 | 16 | 9 | 1 | 4 | 2 | 45 |
| | G | 85 | 7 | 30 | 49 | 102 | 8 | 36 | 8 | 325 |
| 23 ans | F | 3 | 0 | 2 | 6 | 14 | 2 | 2 | 5 | 34 |
| | G | 97 | 3 | 18 | 32 | 143 | 2 | 13 | 17 | 325 |
| 24 ans | F | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| | G | 13 | 2 | 19 | 10 | 69 | 2 | 7 | 0 | 122 |
| 25 ans | F | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | G | 1 | 0 | 10 | 9 | 91 | 0 | 2 | 1 | 114 |
| 26 ans | F | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | G | 0 | 0 | 0 | 3 | 44 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 27 ans | F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | G | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Plus 27 ans | F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | G | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Total | | 876 | 695 | 1231 | 1314 | 2026 | 762 | 1858 | 1392 | 10154 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°42 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur agricole

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|------------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | | | |
| Agriculture | 27 | 3 | 0 | 0 | 34 | 23 | 0 | 0 | 33 | 22 | 0 | 0 | 36 | 17 | 0 | 0 | 195 |
| Agro Sil Pastorale | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| Production Animale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 9 | 0 | 0 | 78 |
| Production Végétale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 13 | 0 | 0 | 98 |
| TOTAL | 27 | 3 | 0 | 0 | 41 | 23 | 0 | 0 | 33 | 22 | 45 | 11 | 190 | 39 | 0 | 0 | 434 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°43 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur tertiaire

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | | | |
| Administration | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Commerce | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 34 | 45 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195 |
| Comptabilité | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 25 | 81 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 223 |
| comptabilité-info | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Economie familiale | 0 | 0 | 11 | 46 | 0 | 37 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 21 | 156 |
| Hôtellerie | 44 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| Informatique de gestion | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Secrétariat bureautique commercial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19 | 51 |
| Secrétariat bureautique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Tourisme | 51 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| Tronc commun | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 36 | 0 | 0 | 922 | 462 | 0 | 0 | 1469 |
| TOTAL | 95 | 36 | 11 | 46 | 77 | 71 | 150 | 143 | 220 | 147 | 922 | 462 | 50 | 40 | 2470 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°44 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur industriel

| FILIERE | AGADEZ | | DIFFA | | DOSSO | | MARADI | | NIAMEY | | TAHOUA | | TILLABERI | | ZINDER | | TOTAL |
|------------------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------|----|--------|-----|-------|
| | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | |
| Bac F2 | 0 | 0 | 168 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| Bâtiment | 34 | 0 | 65 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 98 | 1 | 41 | 0 | 18 | 0 | 47 | 2 | 325 |
| Construction métallique | 34 | 0 | 56 | 11 | 49 | 0 | 58 | 0 | 146 | 0 | 23 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 393 |
| Electricité indus équipement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| Electricité équipement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| Electricité industrielle | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| Electricité | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 116 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 2 | 176 |
| Electricité bâtiment | 0 | 0 | 33 | 26 | 38 | 18 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 |
| Electromécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 3 | 52 |
| Electronique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| Equipement et Installation | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 4 | 0 | 0 | 115 | 2 | 38 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 208 |
| Froid-climatisation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 9 | 89 |
| Génie civil | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 8 | 65 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196 |
| Maçonnerie | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Maintenance industrielle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 11 | 133 |
| Maintenance Informatique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| Maintenance mécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| maintenance-informatique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 |
| Mécanique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| Menuiserie bois | 0 | 0 | 14 | 1 | 12 | 1 | 9 | 0 | 35 | 0 | 18 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 103 |
| Menuiserie métallique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| mètreur-topographe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 10 | 37 | 7 | 0 | 0 | 20 | 2 | 147 |
| MRA | 58 | 10 | 79 | 14 | 54 | 0 | 102 | 0 | 462 | 19 | 36 | 0 | 11 | 0 | 65 | 0 | 910 |
| Plomberie | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 79 | 4 | 165 |
| Soudure | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 68 |
| TRONC COMMUN | 371 | 173 | 42 | 21 | 505 | 163 | 398 | 101 | 125 | 65 | 385 | 112 | 108 | 61 | 455 | 303 | 3388 |
| TOTAL | 532 | 183 | 491 | 147 | 825 | 194 | 873 | 148 | 1459 | 145 | 578 | 128 | 184 | 61 | 966 | 336 | 7250 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°45 : Effectifs des élèves allocataires du MEP/T (Public) par région et sexe

| REGION | Garçons | Filles | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| AGADEVZ | 581 | 198 | 779 |
| DIFFA | 424 | 118 | 542 |
| DOSSO | 533 | 158 | 691 |
| MARADI | 612 | 188 | 800 |
| NIAMEY | 685 | 151 | 836 |
| TAHOUA | 453 | 114 | 567 |
| TILLABERI | 980 | 497 | 1477 |
| ZINDER | 551 | 301 | 852 |
| TOTAL | 4819 | 1725 | 6544 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°46 : Evolution des effectifs des élèves du MEPT (Public) par région

| Région | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total |
| Agadez | 157 | 10 | 167 | 208 | 16 | 224 | 270 | 25 | 295 | 654 | 222 | 876 |
| Diffa | 139 | 11 | 150 | 176 | 20 | 196 | 291 | 32 | 323 | 502 | 193 | 695 |
| Dosso | 146 | 22 | 168 | 196 | 38 | 234 | 272 | 47 | 319 | 943 | 288 | 1231 |
| Maradi | 456 | 112 | 568 | 478 | 117 | 595 | 566 | 149 | 715 | 1023 | 291 | 1314 |
| Niamey | 1354 | 254 | 1608 | 1428 | 231 | 1659 | 1504 | 236 | 1740 | 1712 | 314 | 2026 |
| Tahoua | 81 | 7 | 88 | 113 | 17 | 130 | 153 | 20 | 173 | 623 | 139 | 762 |
| Tillabéri | 91 | 15 | 106 | 162 | 16 | 178 | 245 | 21 | 266 | 1296 | 562 | 1858 |
| Zinder | 265 | 26 | 291 | 330 | 30 | 360 | 405 | 42 | 447 | 1016 | 376 | 1392 |
| TOTAL | 2689 | 457 | 3146 | 3091 | 485 | 3576 | 3706 | 572 | 4278 | 7769 | 2385 | 10154 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°47 : Résultats des examens du CAP session 2015

| DIPLÔME | CAP TERTIAIRE | CAP INDUSTRIEL | CAP |
|----------|---------------|----------------|-------|
| Inscrits | 206 | 218 | 424 |
| Absents | 10 | 5 | 15 |
| Présents | 196 | 213 | 409 |
| Admis | 79 | 187 | 266 |
| % Admis | 40,31 | 87,79 | 65,04 |

Source : DEXCO/VAPE/MEP/T

Tableau n°47 : Résultats des examens du BEP session 2015

| DIPLÔME | BEP TERTIAIRE | BEP INDUSTRIEL | BEP |
|----------|---------------|----------------|--------------|
| Inscrits | 1119 | 1396 | 2515 |
| Absents | 47 | 39 | 86 |
| Présents | 1072 | 1357 | 2429 |
| Admis | 420 | 1035 | 1455 |
| % Admis | 39,18 | 76,27 | 59,90 |

Source : DEXCO/VAPE/MEP/T

Tableau n°48 : Résultats des examens au BAC Professionnel session 2015

| Spécialité | SB | IG | Compta | EIE | Métré | MI | Topo | FC | Hôt- Rest | Tour | Pro- Végé | Pro- Anim | Total |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Inscrits | 45 | 84 | 273 | 140 | 59 | 131 | 23 | 21 | 22 | 25 | 47 | 21 | 891 |
| Absents | 7 | 4 | 44 | 18 | 10 | 14 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 105 |
| Présents | 38 | 80 | 229 | 122 | 49 | 117 | 23 | 21 | 19 | 22 | 45 | 21 | 786 |
| Admis | 32 | 50 | 66 | 72 | 34 | 64 | 21 | 16 | 19 | 21 | 28 | 14 | 437 |
| % Admis | 84,21 | 62,50 | 28,82 | 59,02 | 69,39 | 54,70 | 91,30 | 76,19 | 100,00 | 95,45 | 62,22 | 66,67 | 55,60 |

Source : Service des examens du Baccalauréat

Tableau n°49 : Résultats des examens au BAC Technique session 2015

| Série | Maths et Techniques (E) | Construction Mécanique (F1) | Génie Electriq. (F2) | Electrotec. (F3) | Génie Civil (F4) | Techn Admin. (G1) | TQG (G2) | Techn Com. (G3) | Indus. Pétroli. | Total |
|----------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Inscrits | 37 | 54 | 37 | 130 | 134 | 58 | 223 | 598 | 35 | 1306 |
| Absents | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 7 | 38 | 59 | 0 | 118 |
| Présents | 37 | 52 | 37 | 128 | 124 | 51 | 185 | 539 | 35 | 1188 |
| Admis | 25 | 14 | 20 | 63 | 56 | 31 | 56 | 279 | 26 | 570 |
| % Admis | 67,57 | 26,92 | 54,05 | 49,22 | 45,16 | 60,78 | 30,27 | 51,76 | 74,29 | 47,98 |

Source : Service des examens du Baccalauréat

Tableau n°50 : Répartition des redoublants, abandons et exclus du MEP/T (Public) par région et sexe

| REGION | REDOUBLANTS | | ABANDONS | | EXCLUS | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles |
| AGADEVZ | 20 | 2 | 30 | 6 | 14 | 5 |
| DIFFA | 33 | 12 | 7 | 1 | 13 | 1 |
| DOSSO | 65 | 10 | 11 | 1 | 9 | 1 |
| MARADI | 63 | 16 | 5 | 1 | 14 | 4 |
| NIAMEY | 55 | 23 | 25 | 0 | 78 | 10 |
| TAHOVA | 11 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 |
| TILLABERI | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZINDER | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 270 | 74 | 86 | 11 | 134 | 22 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.7. Le personnel du MEP/T

Tableau n°51 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut

| Région | ASCN | | CONTRACTUEL | | FONCTIONNAIRE | | VACATAIRE | | VOLONTAIRE | | Total |
|--------------|-----------|-----------|-------------|------------|---------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-------------|
| | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | |
| Agadez | 1 | 1 | 39 | 11 | 49 | 11 | 106 | 7 | 0 | 0 | 225 |
| Diffa | 0 | 0 | 46 | 5 | 34 | 5 | 37 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| Dosso | 1 | 0 | 71 | 20 | 91 | 9 | 23 | 0 | 0 | 0 | 215 |
| Maradi | 2 | 0 | 80 | 18 | 126 | 19 | 134 | 11 | 11 | 1 | 402 |
| Niamey | 8 | 10 | 82 | 45 | 314 | 110 | 435 | 35 | 0 | 0 | 1039 |
| Tahoua | 0 | 0 | 68 | 22 | 64 | 11 | 51 | 1 | 0 | 0 | 217 |
| Tillabéri | 1 | 0 | 30 | 3 | 21 | 2 | 13 | 2 | 0 | 0 | 72 |
| Zinder | 1 | 1 | 133 | 41 | 103 | 20 | 112 | 10 | 1 | 0 | 422 |
| TOTAL | 14 | 12 | 549 | 165 | 802 | 187 | 911 | 66 | 12 | 1 | 2719 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°52 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et fonction

| REGION | ADMINISTRATEUR | | ENSEIGNANT | | PERSONNEL D'APPUI | | TOTAL |
|--------------|----------------|------------|-------------|------------|-------------------|-----------|-------------|
| | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | |
| AGADEZ | 33 | 7 | 158 | 23 | 4 | 0 | 225 |
| DIFFA | 16 | 1 | 96 | 8 | 5 | 1 | 127 |
| DOSSO | 37 | 9 | 145 | 21 | 4 | 0 | 216 |
| MARADI | 47 | 9 | 300 | 36 | 11 | 4 | 407 |
| NIAMEY | 181 | 53 | 741 | 145 | 67 | 34 | 1221 |
| TAHOUA | 41 | 10 | 127 | 24 | 15 | 0 | 217 |
| TILLABERI | 4 | 1 | 61 | 6 | 1 | 0 | 73 |
| ZINDER | 49 | 12 | 277 | 57 | 25 | 3 | 423 |
| TOTAL | 408 | 102 | 1905 | 320 | 132 | 42 | 2909 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°53 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique

| REGION | Autre | | BAC | | BTS | | DEUG | | Doctorat | | DUT | | Ingénieur | | Licence | | Maîtrise | | Total |
|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | |
| Agadez | 4 | 25 | 2 | 8 | 5 | 13 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 33 | 3 | 14 | 129 |
| Diffa | 4 | 12 | 1 | 15 | | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 30 | 0 | 0 | 82 |
| Dosso | 10 | 52 | 0 | 5 | 4 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 40 | 1 | 21 | 154 |
| Maradi | 4 | 9 | 2 | 5 | 1 | 16 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 38 | 8 | 74 | 3 | 42 | 213 |
| Niamey | 21 | 62 | 3 | 4 | 10 | 56 | 2 | 10 | 1 | 21 | 0 | 1 | 13 | 175 | 35 | 109 | 20 | 193 | 736 |
| Tahoua | 1 | 8 | 1 | 9 | 1 | 7 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 11 | 8 | 30 | 1 | 15 | 102 |
| Tillabéri | 0 | 0 | 1 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 | 18 | 2 | 10 | 63 |
| Zinder | 15 | 47 | 2 | 12 | 3 | 19 | 2 | 2 | 0 | 10 | 0 | 1 | 2 | 14 | 21 | 93 | 2 | 39 | 284 |
| TOTAL | 59 | 215 | 12 | 76 | 24 | 122 | 5 | 28 | 1 | 55 | 1 | 2 | 18 | 267 | 85 | 427 | 32 | 334 | 1763 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°54 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel

| REGION | Agent de Maîtrise | | Agrégation | | AUTRE | | BEP | | CAEM | | CAES | | CAP | | CAPES | | CAPT | | DAP | | TS | | Total | |
|--------------|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|----|
| | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | | |
| Agadez | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 | 16 | | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| Diffa | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| Dosso | 1 | 6 | 0 | 0 | 8 | 19 | 3 | 32 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 |
| Maradi | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 39 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| Niamey | 9 | 54 | 0 | 0 | 48 | 88 | 7 | 36 | 9 | 21 | 2 | 14 | 2 | 16 | | 26 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 336 | |
| Tahoua | 0 | 2 | 0 | 6 | 7 | 13 | 1 | 9 | 0 | 1 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Tillabéri | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Zinder | 0 | 5 | 0 | 8 | 9 | 58 | 5 | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 107 | |
| TOTAL | 11 | 73 | 0 | 20 | 90 | 204 | 20 | 160 | 9 | 34 | 2 | 27 | 2 | 20 | 1 | 32 | 1 | 10 | 0 | 2 | 0 | 2 | 720 | |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°55 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut

| REGION | ASCN | | CONTRACTUEL | | FONCTIONNAIRE | | VACATAIRE | | VOLONTAIRE | | TOTAL |
|--------------|-----------|-----------|-------------|------------|---------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|
| | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin | Masculin | |
| AGADEZ | 1 | 1 | 11 | 39 | 4 | 13 | 7 | 105 | 0 | 0 | 181 |
| DIFFA | 0 | 0 | 5 | 44 | 3 | 15 | 0 | 37 | 0 | 0 | 104 |
| DOSSO | 0 | 1 | 18 | 70 | 3 | 52 | 0 | 22 | 0 | 0 | 166 |
| MARADI | 0 | 2 | 18 | 72 | 6 | 81 | 11 | 134 | 1 | 11 | 336 |
| NIAMEY | 10 | 7 | 33 | 74 | 58 | 150 | 27 | 401 | 0 | 0 | 760 |
| TAHOUA | 0 | 0 | 22 | 60 | 1 | 26 | 1 | 41 | 0 | 0 | 151 |
| TILLABERI | 0 | 1 | 3 | 30 | 1 | 16 | 2 | 13 | 0 | 0 | 66 |
| ZINDER | 1 | 1 | 41 | 125 | 5 | 37 | 10 | 112 | 0 | 1 | 333 |
| TOTAL | 12 | 13 | 151 | 514 | 81 | 390 | 58 | 865 | 1 | 12 | 2097 |

Source : DSI/MEP/T

3.2.8. Les ratios MEP/T

Tableau n°56 : Ratio MEP/T (Public et Privé) élèves par ateliers

| REGION | ELEVES | ATELIERS | RATIO |
|--------------|--------------|------------|------------|
| AGADEV | 1463 | 16 | 91 |
| DIFFA | 785 | 1 | 785 |
| DOSSO | 1452 | 10 | 145 |
| MARADI | 2439 | 27 | 90 |
| NIAMEY | 7388 | 79 | 94 |
| TAHOUA | 1123 | 11 | 102 |
| TILLABERI | 1927 | 6 | 321 |
| ZINDER | 3011 | 17 | 177 |
| TOTAL | 19588 | 167 | 117 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°57 : Ratio MEP/T (Public) élèves par ateliers

| REGION | ELEVES | ATELIERS | RATIO |
|--------------|--------------|-----------|------------|
| AGADEV | 876 | 6 | 146 |
| DIFFA | 695 | 1 | 695 |
| DOSSO | 1231 | 7 | 176 |
| MARADI | 1314 | 12 | 110 |
| NIAMEY | 2026 | 40 | 51 |
| TAHOUA | 762 | 10 | 76 |
| TILLABERI | 1858 | 6 | 310 |
| ZINDER | 1392 | 10 | 139 |
| TOTAL | 10154 | 92 | 110 |

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°58 : Ratio MEP/T (Public) élèves par classes

| REGION | ELEVES | CLASSES | RATIO |
|--------------|--------------|------------|-----------|
| AGADEV | 876 | 21 | 42 |
| DIFFA | 695 | 21 | 33 |
| DOSSO | 1231 | 41 | 30 |
| MARADI | 1314 | 47 | 28 |
| NIAMEY | 2026 | 63 | 32 |
| TAHOUA | 762 | 25 | 30 |
| TILLABERI | 1858 | 13 | 143 |
| ZINDER | 1392 | 30 | 46 |
| TOTAL | 10154 | 261 | 39 |

Tableau n°59 : Ratio MEP/T (Public) élèves par enseignants

| REGION | ELEVES | ENSEIGNANTS | RATIO |
|--------------|--------------|-------------|----------|
| AGADEV | 876 | 66 | 13 |
| DIFFA | 695 | 70 | 10 |
| DOSSO | 1231 | 137 | 9 |
| MARADI | 1314 | 189 | 7 |
| NIAMEY | 2026 | 367 | 6 |
| TAHOUA | 762 | 109 | 7 |
| TILLABERI | 1858 | 52 | 36 |
| ZINDER | 1392 | 202 | 7 |
| TOTAL | 10154 | 1192 | 9 |

Source : DSI/MEP/T

ANNEXES et GLOSSAIRE

ANNEXE 1 : STRUCTURES ENQUÊTÉES (FORMEL)

REGION

NOM ETABLISSEMENT

AGADEV

CEFOR (Centre De Formation En Gestion)
 Collège d'Enseignement Technique ADERBISSINAT
 Collège d'Enseignement Technique AGADEZ
 Collège d'Enseignement Technique ARLIT
 Collège d'Enseignement Technique BILMA
 Collège d'Enseignement Technique IFEROUANE
 Collège d'Enseignement Technique INGALL
 Collège d'Enseignement Technique TCHIRO
CFDA (Centre Prive De Formation Et D'apprentissage De L'air)
CFP (Centre De Formation Professionnel Abzin Agadez)
CFPT (Centre De Formation Professionnel Et Technique Agadez)
CPSP (Centre Prive De Sante Publique Agadez)
CPSP (Centre Prive De Sante Publique Arlit)
EMAIR (Ecole Des Mines De L'air)
ENI (Ecole Normale Des Instituteurs d'Agadez)
 ESEG AGADEZ
IPSP (Institut Pratique De Sante Publique/Agadez)
IST (Institut Supérieur De Technologie Arlit)
LPH/T (Lycée Professionnel D'Hôtellerie Et De Tourisme)

DIFFA

Collège d'Enseignement Technique DIFFA
 Collège d'Enseignement Technique GOUDOUMARIA
 Collège d'Enseignement Technique MAINE
 Collège d'Enseignement Technique N GOURTI
 Collège d'Enseignement Technique N GUIGMI
CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique Diffa)
ENI (Ecole Normale Des Instituteurs Diffa)
ISS (Institut Supérieur De Santé Diffa)
Lycée Technologique de Diffa

REGION

NOM ETABLISSEMENT

DOSSO

CPM (Centre Polytechnique Mazayaki)
 Collège d'Enseignement Technique BOBOYE
 Collège d'Enseignement Technique DIOUNDOU
 Collège d'Enseignement Technique DOGONDOUTCHI
 Collège d'Enseignement Technique DOSSO
 Collège d'Enseignement Technique FALMEY
 Collège d'Enseignement Technique GAYA
 Collège d'Enseignement Technique LOGA
 Collège d'Enseignement Technique TIBIRI/DOUTCHI
CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique Dosso)
CFT (Centre De Formation Technique) GAYA
ENI (Ecole Normale Des Instituteurs) Dosso
IFP (Institut De Formation Professionnelle/Aoutaga)
ISPS (Institut Supérieur Des Professionnels De Santé)
Lycée Technologique de Doutchi

MARADI

Collège d'Enseignement Technique AGUIE
 Collège d'Enseignement Technique BERMO
 Collège d'Enseignement Technique DAKORO
 Collège d'Enseignement Technique GAZAOUA
 Collège d'Enseignement Technique MADAROUNFA
 Collège d'Enseignement Technique MARADI 1
 Collège d'Enseignement Technique MARADI 3
 Collège d'Enseignement Technique MAYAHI
 Collège d'Enseignement Technique TESSAOUA
CSP (Complexe Scolaire Privé) Wangari
Ecole des Surveillants d'élevage
INSUP (Institut Supérieur Maradi)
ISB/ULM (Institut de Santé de Base/ Université Libre de Maradi)
ISPTA (Institut Privé de Techniques Agricoles)
CFPT (Centre de Formation Professionnelle et Technique)
ENI (Ecole Normale d'Instituteurs)
CT (Complexe Technique) / GOULBI
ENIG/PRAMA (Centre de Formation Nigérien et de Gestion)
ETEC (Ecole des Techniques Comptables, Commerciales et de communications)
IPSP (Institut Pratique de Santé Publique)
LTDK (Lycée Technique Dan Kassaoua)

REGION

NOM ETABLISSEMENT

NIAMEY

CEFOPROTEG UE (Centre De Formation Professionnelle Aux Techniques De Gestion)
CELECFMI (Centre D'informatique Et D'électronique)
CET (Complexe D'enseignement Technique) ASNI
 Collège d'Enseignement Technique NY I
 Collège d'Enseignement Technique NY III
 Collège d'Enseignement Technique NY IV
 Collège d'Enseignement Technique NY V
CFP (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE/USTN)
CFPP (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE PERFECTIONNEMENT) GAMKALE
CFPT (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE) AMA
CFPT (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE) KOUARA TEGUI
CFTA (CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE ET D'APPRENTISSAGE) NITOPEIN
CIFOTEPE (CENTRE DE FORMATION EN TECHNIQUE PETROLIERE ET ENERGETIQUE)
CLEF (CENTRE LIBRE D'ETUDES ET DE FORMATIONS)
CT (CENTRE TECHNIQUE LE DEFI)
 CT (COMPLEXE TECHNIQUE WANGARI/NIAMEY)
CTK (CENTRE TECHNIQUE KALMAHARO)
 ECOLE DE LA GENDARMERIE NATIONALE
 EFOPPRIMES
ENAM (ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION ET DE LA MAGISTRATURE) NIAMEY
ENSP (ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE) NIAMEY
EPSM (ECOLE PRATIQUE DES SCIENCES MEDICALES ET DE LA SANTE)-NIGER
ESIE (ECOLE SUPERIEUR D'INFORMATIQUE ET D'ELECTRONIQUE)
 ESIMAD ACADEMY
ESPAS (ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE) NIAMEY
ESTM (ECOLE SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT)
ETEC (ECOLE DES TECHNIQUES COMPTABLES, COMMERCIALES ET COMMUNICATIONS)
FASD (FORMATION DES APPRENANTS SELON SYSTÈME DUAL) ALLEMAND
IAT (INSTITUT AFRICAIN DE TECHNOLOGIE) NIAMEY
IBMT (INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE)
IEPTR (INSTITUT DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUE LA REFERENCE)
IFAENF (INSTITUT DE FORMATION EN ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE)
IFTIC (Institut De Formation En Technique D'information Et De Communication)
IIMATH (Institut International Des Metiers De L'aviation, Du Tourisme Et De L'hôtellerie)
 INET (INSTITUT NIGERIEEN DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE)
INIME (INSTITUT NIGERIEEN D'INFORMATIQUE ET DE MAINTENANCE ELECTRONIQUE)
INJS (INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE, SPORT ET DE LA CULTURE) NIAMEY
 INSTITUT L'ELITE DE NY
INTECFI (INSTITUT DES TECHNIQUES COMPTABLES FINANCIERES ET INFORMATIQUES)
IPM (INSTITUT PROFESSIONNEL MAIGUIZO)
IPHEM (INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES MANAGERIALES)
IPSAS (INSTITUT PRATIQUE DE SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE)/BOYI
IPSP (INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE) NY
IRIMAG (Institut Régional D'informatique Et De Marketing, D'assurance Et De Gestion)
ISFS (INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN SANTE)

ISIEM (INSTITUT DES SCIENCES DE L'INFORMATIQUE D'ECONOMIE ET DE MANAGEMENT)
ISPH (INSTITUT DE SANTE(PHENOTYPE))
ISS (INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE) DIFFA
LEP (LYCEE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL) ISSA BERI
LPTP (LYCEE PROFESSIONNEL TECHNIQUE PRIVEE LEYBOUTOU)
SODESI (INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT/ECOLE SUPERIEUR DE GESTION SODESI)

REGION**NOM ETABLISSEMENT****TAHOUA**

Collège d'Enseignement Technique ABALAK
 Collège d'Enseignement Technique BAGAROUA
 Collège d'Enseignement Technique BOUZA
 Collège d'Enseignement Technique ILLELA
 Collège d'Enseignement Technique KEITA
 Collège d'Enseignement Technique KONNI
 Collège d'Enseignement Technique MADAOUA
 Collège d'Enseignement Technique MALBAZA
 Collège d'Enseignement Technique TAHOUA 1
 Collège d'Enseignement Technique TAHOUA 2
 Collège d'Enseignement Technique TASSARA
 Collège d'Enseignement Technique TCHINTA
CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique)/ Tahoua
ENI (Ecole Normale) Tahoua
IFPA Alkaria Konni
IPCSP (Institut Prive Des Cadres De Sante Publique)
IPNTA (Institut Prive Des Nouvelles Technologies De L'Ader)
IPTA (Institut Prive De Technologie Appliquée)/ Tahoua
Lycée Professionnel De Tahoua

TILLABERI

Collège d'Enseignement Technique ABALA
 Collège d'Enseignement Technique AYOROU
 Collège d'Enseignement Technique BALLEYARA
 COLLEGED'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BANIBANGOU
 Collège d'Enseignement Technique BANKILLARE
 Collège d'Enseignement Technique FILINGUE
 Collège d'Enseignement Technique GOTHEYE
 Collège d'Enseignement Technique KOLLO
 Collège d'Enseignement Technique OUALLAM
 Collège d'Enseignement Technique SAY
 Collège d'Enseignement Technique TERA
 Collège d'Enseignement Technique TILLABERI
 Collège d'Enseignement Technique TORODI
CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique)/Ti
ENI (Ecole Normale Des Instituteurs)/Ti
IPDR (Institut Pratique De Développement Agricole)/Kollo
ISPS (Institut Supérieur Des Professionnels De Santé)/Ti

Lycée Professionnel Agricole Téra

REGION

NOM ETABLISSEMENT

ZINDER

CSI (CENTRE DES SERVICES INFORMATIQUES) ZINDER
 Collège d'Enseignement Technique BELBEDJI
 Collège d'Enseignement Technique D/TAKAYA
 Collège d'Enseignement Technique DOUNGAS
 Collège d'Enseignement Technique GOURE
 Collège d'Enseignement Technique KANTCHE
 Collège d'Enseignement Technique MAGARIA
 Collège d'Enseignement Technique MIRIAH
 Collège d'Enseignement Technique TAKETA
 Collège d'Enseignement Technique TANOUT
 Collège d'Enseignement Technique ZINDER 1
 Collège d'Enseignement Technique ZINDER 2
 Collège d'Enseignement Technique ZINDER 3
 Collège d'Enseignement Technique ZINDER 4
 Collège d'Enseignement Technique ZINDER 5
CFPA (Centre De Formation Professionnelle Et De L'apprentissage) ZINDER
ENI (ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS) ZINDER
ENSP (ECOLE NATIONALE DE LA SANTE PUBLIQUE) ZINDER
ESPAS (ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE)
 IBMT (INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE)
ISD (INSTITUT DE SANTE ET DE DEVELOPPEMENT) ZINDER
IPAS (INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORTS) ZINDER
IPES (INSTITUT POLYTECHNIQUES D'ETUDES SUPERIEURES) ZINDER
LYCEE PROFESSIONNEL DE ZINDER
LTK (LYCEE TECHNIQUE KAOCEN) ZINDER

ANNEXE 2 : STRUCTURES ENQUETEES (NON FORMEL)

REGION Centres de Formation aux Métiers (anciens CFDC)

AGADEZ

CFM ARLIT
CFM TIMIA
CFM BILMA
CFM IFEROUANE
CFM D'AMALTALTAL
CFM TCHIRO
CFM/AGADEZ

DIFFA

CFM DIFFA
CFM GOUDOUMARIA
CFM TOUMOUR
CFM/MAINE
CFM N GUIGMI
CFM GUESKEROU
CFM KABLEWA
CFM CHETIMARI
CFM N GUELBEYLI
CFM FOULATARY

DOSSO

CFM DOGON DOUTCHI
CFM KARDJIBANGOU
CFM TOMBOKOIREY
CFM HARKANASSOU
CFM BANA
CFM DIOUNDJOU
CFM BIRNI N'GAOURE
CFM KIOTA
CFM SAMBERA
CFM TOUNOUGA
CFM YELOU GAYA
CFM TESSA
CFM SOUKOUCOUTANE
CFM GUECHEME
CFM LOGA
CFM SOKORBE
CFM SALKADAMNA
CFM GOROU BANKASSAM
CFM DAN KASSARI
CFM DOSSO
CFM KECHE

CFM ZABORI
CFM TIBIRI
CFM KANNARE
CFM DE GOLLE
CFM GARANKEDEY
CFM MATANKARI
CFM DOGON KIRIA
CFM FALWEL
CFM KARAKARA
CFM DOUMEGA
CFM BELANDE
CFM KORE MAIROUA
CFM MOKKO
CFM DE GAYA
CFM FARREY
CFM TANDA

CFM GUIDAN SORI
CFM KORGOM
CFM AZAGOR
CFM DAKORO
CFM SABON MACHI
CFM BADER GOULA
CFM SAE SABOUA
CFM KORAHANE
CFM BAOUDETA
CFM AMOUMANE
CFM SOLY TAGRISS
CFM MAIREYREY
CFM KOONA
CFM ISSAWANE
CFM DAN ISSA
CFM KANEMBAKACHE
CFM SAFO
CFM GAZAOUA
CFM ATTANTANE
CFM TESSAOUA
CFM GABI
CFM OURAFANE
CFM KORNAKA
CFM MAYAHI
CFM DE GUIDAN ROUMDJI
CFM TCHADOUA
CFM MAIYARA
CFM DJIRATAOUA
CFM TIBIRI MARADI
CFM MADAROUNFA

MARADI

TAHOUA

CFM SARKIN YAMMA
CFM SHARKIN HAOUSSA
CFM AGUE
CFM ADJEKORIA
CFM DAN GOULBI
CFM GANGARA
CFM TCHAKE

CFM OURNO
CFM BAGAROUA
CFM BABAN KATAMI
CFM KAOU
CFM ABALAK
CFM ALLELA
CFM TASSARA
CFM KEITA
CFM BANBAYE
CFM TSARNAWA
CFM MALBAZA
CFM TABALAK
CFM BOUZA
CFM IBOHAMANE
CFM DOGARAWA
CFM AFFALA
CFM TAHOUA II
CFM TCHINTA
CFM TILLIA
CFM KORAFANE
CFM TAMASKE
CFM MADAOUA
CFM ILLELA
CFM KONNI
CFM TAHOUA 1
CFM BADAGUICHIRI

TILLABERI

CFM NAMARO
CFM KOFOUNO
CFM BONKOUKOU
CFM TILLABERY
CFM YOURI
CFM TORODI
CFM KARMA
CFM DE CHIKAL
CFM DAMANA
CFM TERA
CFM OULLAM
CFM DIGAZI
CFM FILINGUE

CFM MEHANA
CFM AYOUROU
CFM SANSANE HAOUSSA
CFM SAY
CFM BALEYARA
CFM BANKILARE
CFM SANAM
CFM SAKOIRA
CFM ABALA

ZINDER

CFM GOURE
CFM MAGARIA
CFM MALAWA
CFM DOUNGAS
CFM YEKOUA
CFM BAKIN BIRGI
CFM DE MATAMEYE
CFM DE BELBEJI
CFM KELLE
CFM TAKEITA
CFM GAFATI
CFM WAHA
CFM KOURNI
CFM ZINDER 3
CFM GOUNA
CFM FALENKO
CFM BANDE
CFM TSAOUNI
CFM ALBERKARAM
CFM DOGO
CFM BABAN TAPKI ZINDER V
CFM/GANGARA
CFM ZARMOU
CFM TIRMINI
CFM DOUNGOU
CFM DOGO
CFM YAOURI
CFM DE S/BROUM
CFM DROUM
CFM MIRRIAH
CFM TANOUT
CFM KANTCHE
CFM GUIDIGUIR

**REGION
féminins)****Centres de Formation et de Promotion Féminine (ou foyers****AGADEZ**

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE CNSS/ Agadez
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE
 IBADOURAHAMANE/AGADEV
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE MJC
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE HABSATOU
 IFEROUANE
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ MAISON
 DE LA FEMME
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE SOMAIR

DIFFA

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE/N GUIGMI
 CENTRE DES JEUNES DE DIFFA
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE DJAMBOUROU
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE/DIFFA
 ATELIER DE COUTURE ABOUKAR DJOUMBA

DOSSO

HAS BOUNALLAH
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE HAWA ZALEY
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE ANBEF
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE BATIKA
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE HALAYSSEY
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE RITA
 IBADOURAHAMANE
 SOUROU BAHAIKOULOU

MARADI

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE HOSANNA
 ASSOCIATION DES FEMMES DU NIGER/MARADI
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ
 HANNATOU
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE NAKOWA
 CENTRE DE PROMOTION HUMAINE
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE AMA
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE SALSANI
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE SARED
 DARUL MAR A
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE MARADI
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE
 IBADOURAHAMANE/MARADI
 CENTRE GODIYA
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE ALBARKA

NIAMEY

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ GARBA
 HASSAN

HAYAT NAJAT
CENTRE AICHA
MAISON DE LA FEMME NIGERIENNE
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE CENTRE OUSSEINI
CENTRE DE FORMATION KOUARA KANO
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE EGLISE GOUDEL
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE HULL
COMMUNAUTAIRE
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE AFN
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ HAWA
ZALEY
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE DJAMILA
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE SARA
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ CSI
ABIDJAN
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ MJC
DJADO SEKOU
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE CCOG
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE
IBADOURAHAMANE/NY
HARIRA FAISHIN
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ ANBEF
CENTRE DES JEUNES KARADJE
CENTRE DES JEUNES JANGORZO
ECOLE DE FORMATION EN COUTURE, COIFFURE ET SOINS E
CEFOPROFEM LES ELUES
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE LA GRACE
GROUPEMENT FEMININ TOUNDA HINEY
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE ZEINABOU
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE TAIMAKON MATA_
CENTRE DE REFERENCES DES JEUNES BOUKOKI
CFPF/DJIBO KOUBOU
CENTRE DES JEUNES LACOUROUSSOU
CENTRE DES JEUNES KALLEY SUD
GROUPEMENT HAMDALLAH
CENTRE DE COUTURE MISSION FILLES

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE MAGWADI
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE
IBADOURAHAMANE/TAHOUA
CENTRE DES JEUNES TOUDOU TAHOU
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE ANBEF/TAHOUA
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE SOS/PRF TAHOUA
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ AMA
TAHOUA
KAN KOWA SHI WAYE
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE MARTABA

TAHOUA

CENTRE DE PROMOTION HUMAINE MISSION CATHOLIQUE TAHOUA

IBADOURAHAMANE

GROUPEMENT WAFAKOU TILLABERI

GROUPEMENT DOUMI HANNO KOLLO

TILLABERI

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE BAGDAD TILLABERI

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE AMA TILLABERY

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE TILLABERY

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE THERESA

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FAN ZINDER

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE

IBADOURAHAMANE/ZINDER

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ CFPA

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ GJA

CENTRE DE PROMOTION SOCIAL

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ 1ER

ARRDT ZINDER

ZINDER

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE/ZINDER VILLE

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE/ZINDER IV

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ/AFN/ZR

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ

CFPF/ZINDER III

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ LADY

SALEY/MJC

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE/ZINDER II

CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION FÉMININE FEMININ

AEJT/ZINDER

REGION Sites Intégrés de Formation Agricole (SIFA)

AGADEZ | SIFA TAJAJARAT commune
AGADEZ

DOSSO | SIFA ANGOUAL TOUDOU
SIFA KOUKA
SIFA LOKOKO
SIFA MASSAMA
SIFA SAMEDE SEYDOU
SIFA TOULOUGA

MARADI | SIFA BARGAJA
SIFA FAGAGAOU
SIFA MAFALIA
SIFA ROUBASSAOU
SIFA YELWA
SIFA GABI

TAHOUA | SIFA TAHOUA

TILLABERI | SIFA KOLLO

REGION Antennes Régionales du FAFPCA

AGADEZ | Antenne FAFPCA /
Agadez

DIFFA | Antenne FAFPCA / Diffa

DOSSO | Antenne FAFPCA / Dosso

MARADI | Antenne FAFPCA / Maradi

NIAMEY | Antenne FAFPCA /
Niamey

TAHOUA | Antenne FAFPCA /
Tahoua

TILLABERI | Antenne FAFPCA
/Tillabéri

ZINDER | Antenne FAFPCA / Zinder

REGION

ONG ET ASSOCIATIONS

AGADEZ

CENTRE DE FORMATION DE HANDICAPE LOCOMOTEUR
GIZ
ONG GAGE AZIHOU
ONG HED-TAMAT
ONG TASSIDRIT
POINT D'APPUI
TAMAN NASSART
VICO VAAZ

DIFFA

ONG GSAD WADATA
ASSOCIATION DE REDYNAMISATION DE L'ELEVAGE AU NIGER
ATELIER 2000 COUTURE
ATELIER DE MENUISERIE MADGRI MEUBLES
ATELIER MOD MAX
CEFAC DIFFA
CENTRE MULTIMEDIA
NET WORK SERVICE INFORMATIQUE
ONG ANP
ONG KOURI
ONG RADIN
RESEAU GENOVICO/GR
SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF BOSSO
SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF GOUDOUMARIA
SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF N GUIGMI
SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF/DIFA
SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF/MAINE

DOSSO

ANFANI COUTURE
ATELIER DE SOUDURE PETITO
ATELIER ROND POINT
ATELIER ROYAUME DE COUTURE
BELLE COUTURE
CONFIANCE COUTURE
COUTURE FAHAMEY
DOGONEY COUTURE
ELEGANCE COUTURE 2
GAKASSINEY COUTURE
HORIZON COUTURE
LAKALKANAY COUTURE
MAISON D'ARRET DOSSO
ONG ONEN
ONG VEDDN

MARADI

PARADIS DES FEMMES
 PRUDENCE COUTURE
 RENFORCEMENT DE CAPACITE DES ACTEURS DE L'ENCADREM
 SOUROU COUTURE
 SURPRISE COUTURE

ASSOCIATION EPP
 GROUPEMENT MUNYUKURA MU SAMU
 NIGETECH
 ONG CECIT
 ONG MICA
 ONG RAIL NIGER
 ONG SALSANI
 ONG SARED
 ONG TATTALI

NIAMEY

AEN N'GAINA
 AFJN
 AGENCE NATIONALE DE LA PROMOTION DE L'EMPLOI
 ANTD
 ASSOCIATION DE REDYNAMISATION DE L'ELEVAGE AU NIGER
 ATELIER DU CORPS GNN
 CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE BASE
 CENTRE DES JEUNES DAOUDA ZEINO
 CENTRE EDUCATIF DU MUSEE NATIONALE
 CENTRE GNN
 CENTRE SOCIAL GENDARMERIE
 CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION MUSICALE TAYA
 CENTRE DE METIER DE CUIR ET D'ARTISANAT DU NIGER
 CNASEC/ TALAGE
 COOPERATIVE HANDICAP. PHYSIQUE
 ESPACE DE FORMATION PROFESSIONNELLE/GUIDAN GWANITA
 GAJEL NIAMEY
 GERME ETINCELANTE TALOUA
 GROUPE D'APPUI AU DEVELOPPEMENT RURAL
 GROUPEMENT DES ARTISANS VOLONTAIRES HANDICAPES LOC
 GROUPEMENT IMANI
 GSC/ MARHABA
 LUCOFVEM
 M.S COUTURE
 ONG ADD
 ONG AFEHA
 ONG AGIR PLUS
 ONG AHDD
 ONG ASSOCIATION GUERREIROS DE DEUS
 ONG CARREFOUR -JEUNESSE -NIGER
 ONG DIKO

ONG DIMOL
 ONG LAFIA MATASSA
 ONG ODH
 ONG SDD
 ONG/AGDI FAHAMEY IRI BONSE
 PROJET ESPAGNOL CCOG
 SAMBO STYLISTE CREATEUR
 SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF 5
 SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF
 SERVICE NATIONAL DE PARTICIPATION
 SOS
 SOS FEMME ET ENFANT VICTIME DE VIOLENCE FAMILIALE
 TIMIDRIA
 UNION NATIONAL DES AVEUGLES DU NIGER
 UPFN

TAHOUA

CENTER ARTISANAL TAHOUA
 COOPERATIVE DES FEMMES HANDICAPEES CADEV
 GROUPEMENT FEMININ BIYAN BOUKATA
 GROUPEMENT FEMININ FEFAM
 MAROQUINERIE FEMME COPP
 MEDERSSA TOUDOU MORE
 ONG ASSISSIGRI
 ONG IDELA TAHOUA
 ONG KARKARA TAHOUA
 ONG MONDE DES ENFANTS
 ONG NIGETECH TAHOUA
 TANNERIE/TAHOUA

TILLABERI

ACTION POUR LE DEVELOPPEMENT ET LA PROTECTION
 ANTD TILLABERY
 APJD TERA
 ASSOCIATION DE REDYNAMISATION DE L'ELEVAGE AU NIGER DE TILLABERI
 ASSOCIATION DES ENFTS ET JEUNES TRAVAILLEURS DE KO
 CCOAD TILLABERI
 CENTRE D'APPRENTISSAGE DES PERS HANDICAPEES TERA
 CENTRE DE FORMATION DES PERSONNES HANDICAPEES
 CENTRE DE FORMATION DES SCOUTS TILLABERI
 CENTRE DES JEUNES VISION MONDIALE
 CONGAFEM
 CONIPRAT TILLABERI
 DIRECTION TOURISME ET DE L'ARTISANAT
 FCLD TILLABERI
 FEDERATION REGIONAL DES COOPERATIVES
 GAJEL TILLABERI

GROUPEMENT D'INTERET ECONOMIQUE BONSE
ONG ADROC TERA
ONG AIDD
ONG CAPAN
ONG CAPE
ONG CODDAE
ONG KUNDJI FONDO /KOLLO
ONG LAFIA MATASSA DE TERA
ONG RAIL NIGER TILLABERY
ONG SADEC BOKO KOLLO
ONG SOUBA SOOLA
ONG-LIBO/KOLLO
OVDN KOLLO
PLAN NIGER TILLABERY
SECT REG DES USAGERS DES RESSOUR NATURELLES NIGER
SOS FEMME ET ENFANT VICTIME DE VIOLENCE FAMILIALE TILLABERI
UAD/HINDOBEY

ZINDER

APMR
CENTRE SABILOUL HOUDA
HUMAIN APPEAL INTERNATIONAL HAI
INTERNAT GUIDAN YARA YARAN KARKARA
ONG AFV
ONG AJD
ONG CENTRE DE FORMATION PASCAL COUTARD
ONG IDB
ONG MUNGANE/ASEC
ONG NIGETECH-CRP/ZR
ONG NODEF
ONG NOE CONSERVATION
ONG RAIL
ONG SENTINELLES
ONG/GOAL
REGIS-ER/ZINDER
SALLE D'APPRENTISSAGE DE LA MAISON D'ARRET DE ZR

REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité-Travail-Progrès

LOI N° **2015-22**

du 23 avril 2015

déterminant les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques au Niger.

Vu la Constitution du 25 novembre 2010 ;

Vu la loi n° 98-12 du 1^{er} juin 1998, portant orientation du système éducatif nigérien et les textes modificatifs subséquents ;

**LE CONSEIL DES MINISTRES ENTENDU ;
L'ASSEMBLEE NATIONALE A DELIBERE ET ADOPTE,
LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE PROMULGUE
LA LOI DONT LA TENEUR SUIT :**

TITRE PREMIER : DES DISPOSITIONS GENERALES**CHAPITRE PREMIER : DE L'OBJET, DU CHAMP D'APPLICATION ET DES DEFINITIONS**

Article premier : La présente loi détermine les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques (EFPT) au Niger.

Article 2 : La présente loi s'applique à l'enseignement et la formation professionnels et techniques assurés par les établissements publics et privés d'enseignement et de formation ou selon d'autres modalités d'éducation organisée, formelle, non formelle et informelle.

Article 3 : Au sens de la présente loi, l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques désignent toutes les formes et tous les degrés du processus d'éducation où interviennent, outre l'acquisition de connaissances générales, l'étude de techniques et de sciences connexes et l'acquisition de compétences pratiques, de savoir-faire, d'attitudes et d'éléments de compréhension en rapport avec les professions pouvant s'exercer dans les différents secteurs de la vie économique, sociale et culturelle.

Article 4 : L'enseignement et la formation professionnels et techniques font partie intégrante du système éducatif nigérien.

Ils comprennent :

- l'enseignement professionnel et technique ;
- la formation professionnelle initiale ;
- l'apprentissage ;
- la formation professionnelle continue ;
- l'information et l'orientation scolaires et professionnelles ;
- l'accompagnement et l'insertion professionnels.

Article 5 : L'Etat, les Collectivités Territoriales et le secteur privé concourent à la mise en œuvre de la politique nationale de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques.

A cet effet, ils mobilisent tous les moyens et prennent toutes mesures susceptibles de fédérer les efforts des partenaires internes et externes pour la promotion de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques en terme de développement de compétences techniques et professionnelles qui constituent une réponse inclusive, flexible et plus réactive au besoin du marché du travail.

CHAPITRE II : DES MISSIONS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 6 : L'EFPT a pour missions de :

- consolider les acquis de base ;
- apporter à l'apprenant de nouvelles connaissances dans les domaines des sciences et des techniques, des arts et de la culture ;
- développer chez l'apprenant les capacités d'observation et de raisonnement, d'expérimentation et de recherche, d'analyse et de synthèse, de jugement et d'invention ;
- enrichir chez l'apprenant, ses instruments d'expression et améliorer ses capacités de communication ;
- susciter les vocations dans les domaines de l'ingénierie en vue des études supérieures ;
- assurer la formation continue des professionnels et préparer les jeunes à la vie active ou aux études supérieures ;
- développer des ressources humaines par la formation d'une main d'œuvre qualifiée dans tous les domaines de l'activité économique, sociale et culturelle ;
- assurer la satisfaction des besoins du marché de l'emploi.

TITRE II : DE L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS

CHAPITRE PREMIER : DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

Article 7 : L'enseignement professionnel et technique désigne l'ensemble des enseignements à vocation technologique et/ou professionnelle organisés dans un cadre scolaire ou universitaire.

L'enseignement professionnel et technique comprend :

- l'enseignement élémentaire professionnel et technique ;
- l'enseignement moyen professionnel et technique ;
- l'enseignement supérieur professionnel et technique.

Article 8 : L'enseignement professionnel et technique englobe des enseignements scientifiques, technologiques et professionnels.

L'enseignement scientifique et technologique vise principalement l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle. Il peut permettre la poursuite des études supérieures.

Les cycles de formation en milieu professionnel visent essentiellement l'acquisition des compétences qui ne peut être réalisée qu'en milieu professionnel.

Article 9 : Les modalités d'organisation de l'enseignement professionnel et technique, notamment, le passage d'un type ou niveau d'enseignement à un autre, les structures, le contenu, les lieux et les responsabilités sont fixées par voie réglementaire.

CHAPITRE II : DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Article 10 : La formation professionnelle initiale vise l'acquisition de qualifications pratiques et de connaissances spécifiques nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.

Article 11 : La formation professionnelle initiale a pour objectif d'assurer une qualification à tout demandeur de formation.

Article 12 : les modalités d'organisation de la formation professionnelle initiale notamment les programmes, les niveaux de qualifications, les passages et les certifications sont fixées par voie réglementaire.

CHAPITRE III : DE L'APPRENTISSAGE

Article 13 : L'apprentissage est un mode de formation professionnelle ayant pour but l'acquisition d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier dans les divers secteurs de l'activité économique liés à la production de biens et de services.

L'acquisition de cette qualification se fait par l'exécution pratique et progressive des différentes opérations liées à l'exercice du métier considéré et par une formation théorique et technologique complémentaire dispensée dans les structures de formations agréées par le ministère en charge de la formation professionnelle.

Article 14 : Les modalités d'organisation de l'apprentissage sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE IV : DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Article 15 : La formation professionnelle continue vise à assurer le recyclage et le perfectionnement des travailleurs.

Article 16 : La formation professionnelle continue a pour objectifs :

- de favoriser l'insertion, la réinsertion et la mobilité professionnelles des travailleurs ;
- d'adapter les capacités des travailleurs à l'évolution de la technologie et des métiers.

Article 17 : Les modalités d'organisation de la formation professionnelle continue sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE V : DE L'INFORMATION ET DE L'ORIENTATION SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

Article 18 : L'information et l'orientation scolaires et professionnelles font partie intégrante du processus d'éducation et de formation.

Elles ont pour objectifs d'assurer la maturité vocationnelle, les choix éducatifs et professionnels des apprenants ainsi que leur réorientation chaque fois que de besoin.

Article 19 : Les modalités d'organisation de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE VI : DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLES

Article 20 : L'accompagnement et l'insertion professionnels sont une obligation de tout dispositif de formation professionnelle initiale.

Article 21 : Les modalités d'organisation de l'accompagnement et de l'insertion professionnels sont déterminées par voie réglementaire.

TITRE III : DE L'ÉVALUATION, DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE ET DE LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET EXPÉRIENTIELS

CHAPITRE PREMIER : DE L'ÉVALUATION

Article 22 : L'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques sont évalués suivant les modalités déterminées, en adéquation avec la structure des programmes et des curricula d'enseignement, dans le respect des principes ci-après :

- la crédibilité, l'objectivité et l'équité ;
- la validité et la fidélité des tests et épreuves ;
- la commodité et l'efficacité de leur administration ;
- la transparence et la publicité des critères d'évaluation ;
- le droit de recours en cas d'erreur ou d'injustice motivée.

Article 23 : Le dispositif de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques ainsi que toutes ses composantes dans les secteurs public, parapublic et privé font l'objet d'une évaluation périodique interne et externe portant sur :

- les acquis des apprenants ;
- les performances des personnels de formation par rapport aux référentiels pédagogiques, administratifs et techniques qui leur sont spécifiques ;
- le rendement interne et externe des établissements de formation, sur la base d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs fixés par le ministère en charge de l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques à la lumière des objectifs fixés ;

- l'efficacité et l'efficience du dispositif de l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques dans sa globalité sur la base d'indicateurs et de critères qualitatifs et quantitatifs en usage sur le plan national et international, et ce, en vue d'introduire les régulations et les réformes nécessaires pour garantir la réalisation des objectifs fixés.

CHAPITRE II : DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Article 24 : La certification professionnelle désigne toutes les formes d'évaluation et de validation attestant de la compétence d'une personne à réaliser une activité professionnelle.

La certification professionnelle s'appuie sur un référentiel de métiers, un référentiel de compétences et un référentiel de certifications.

Article 25 : Les diplômes, certificats et titres nationaux de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques sont créés par décret pris en conseil des ministres.

Article 26 : L'Etat organise la certification professionnelle à travers la Commission Nationale des Certifications Professionnelles.

La création, la composition, les missions et les modalités de fonctionnement de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles sont déterminées par voie réglementaire.

Article 27 : Les titres ou diplômes à finalité professionnelle ou les certificats de qualification professionnelle reconnus par l'Etat sont répertoriés dans le Cadre National de Certification des Compétences Professionnelles.

La création et les modalités de fonctionnement du Cadre National de Certification des Compétences Professionnelles sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE III : DE LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET EXPERIENTIELS

Article 28 : Outre les voies scolaires et universitaires, les diplômes, certificats et titres à finalité professionnelle sont obtenus par la validation des acquis professionnels et expérimentiels d'un individu.

Article 29 : La validation des acquis professionnels et expérimentiels est une procédure mise en œuvre en vue d'une reconnaissance officielle des acquis professionnels et expérimentiels d'un individu.

Article 30 : Les modalités d'organisation de la validation des acquis professionnels et expérimentiels sont déterminées par voie réglementaire.

TITRE IV : DE LA GOUVERNANCE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

CHAPITRE PREMIER : DES COMPETENCES DE L'ETAT ET DES COLLECTIVITES TERRITORIALES

Article 31 : L'Etat assume principalement dans le cadre de ses compétences en matière d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques les missions suivantes :

- la définition et/ou la validation des voies de formation, la fixation ou la validation des programmes nationaux, l'organisation et le contenu des enseignements ;

- la définition et la délivrance des diplômes nationaux ;
- la répartition des moyens qu'il consacre à l'éducation et à la formation ;
- le contrôle et l'évaluation des politiques éducatives et de formation, en vue d'assurer la cohérence de l'ensemble du système éducatif ;
- le recrutement et la gestion des personnels qui relèvent de sa responsabilité.

Article 32 : Le personnel de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques ainsi que les attributions de chaque type de personnel sont déterminés par voie réglementaire.

Article 33 : En plus des compétences propres définies par le Code Général des Collectivités Territoriales, des compétences peuvent être transférées aux Collectivités par voie réglementaire.

CHAPITRE II : DE L'ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 34 : L'administration de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques est organisée en administration centrale, en administration décentralisée et en administration déconcentrée.

Elle s'intègre dans le cadre des textes régissant l'organisation générale de l'administration civile de l'Etat.

Article 35 : L'organisation et le fonctionnement de l'administration de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques sont déterminés par voie réglementaire.

CHAPITRE III : DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 36 : L'Enseignement Professionnel et Technique est assuré dans des établissements et structures créés à cet effet.

La Formation Professionnelle est assurée dans les établissements, les centres, les entreprises, les ateliers et tout autre lieu dédié à la formation.

Article 37 : Les établissements d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques sont créés par l'Etat, les Collectivités Territoriales ou les personnes physiques ou morales privées.

Article 38 : Les établissements privés d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques contribuent à l'atteinte des objectifs de missions de service public assignées à l'Enseignement et à la Formation Professionnels et Techniques.

A ce titre, l'Etat et les Collectivités Territoriales peuvent conclure avec eux des accords de partenariat.

Article 39 : Les modalités de gestion, d'organisation et de fonctionnement des établissements d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques sont déterminées par voie réglementaire.

**CHAPITRE IV : DES ORGANES D'INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET
TECHNIQUE**

Article 40 : Il peut être créé, conformément à la réglementation en vigueur, des organes d'ingénierie de la formation professionnelle et technique.

**TITRE V : DU FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET DE
LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES**

Article 41 : Le financement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques est assuré par l'Etat, les Collectivités Territoriales, le secteur privé, les familles et toutes autres personnes physiques ou morales conformément aux lois en vigueur.

Article 42 : Des fonds peuvent être créés pour le financement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques.

Article 43 : Les ressources de ces fonds sont déterminées conformément à la réglementation en vigueur.

TITRE VI : DES DISPOSITIONS FINALES

Article 44 : La présente loi qui abroge toutes dispositions antérieures contraires est publiée au Journal Officiel de la République du Niger et exécutée comme loi de l'Etat.

Fait à Niamey, le 23 avril 2015

Signé : Le Président de la République

ISSOUFOU MAHAMADOU

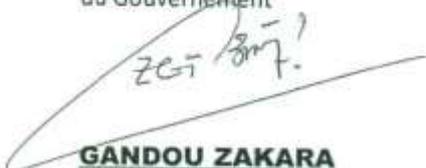
Le Premier Ministre

BRIGI RAFINI

Le Ministre des Enseignements
Professionnels et Techniques

CHAIBOU DAN INNA

Pour ampliation :
Le Secrétaire Général
du Gouvernement


GANDOU ZAKARA

GLOSSAIRE

1. **Enseignements techniques et professionnels** : enseignements qui impliquent outre une instruction générale des études à caractères techniques et l'acquisition des connaissances et compétences pratiques relatives à l'exercice de certaines professions dans divers secteurs de la vie économique.
2. **Enseignement technique** : enseignement qui a pour objet au second cycle du secondaire et au premier cycle postsecondaire la formation de personnel intermédiaire (techniciens).
3. **Enseignement professionnel** : système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché de travail.
4. **Établissement de formation** : établissement qui donne des programmes de formation technique ou professionnelle qu'il soit de statut public ou privé.
5. **Régime établissement de formation** : établissement qui donne des opportunités d'étude à l'internat, externat ou en régime mixte (combine l'internat et l'externat sur le nombre d'années d'étude)
6. **Compétence** : regroupement ou ensemble intégré de connaissances, d'habiletés et d'attitudes permettant de faire, avec succès une action ou un ensemble d'actions telles qu'une tâche ou une activité de travail.
7. **Formation formelle** : apprentissage « organisé et volontaire » dont les résultats sont sanctionnés par un diplôme.
8. **Formation non formelle** : activités organisées à l'intérieur ou l'extérieur du lieu de travail avec un apprentissage important non sanctionné par un diplôme
9. **Formation ou apprentissage informel** : a lieu de façon non volontaire ou comme sous-produit d'autres activités.
10. **Atelier** : salle, hangar ou local où se font les travaux pratiques.
11. **Stage** : permet à l'apprenant d'être en contact direct avec le milieu du travail.
12. **Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : procédure permettant d'attribuer un diplôme à un certain nombre de compétences vérifiées pratiquement.
13. **Formation continue** : consiste en général à effectuer des stages de perfectionnement ou de recyclage visant la mise à jour ou l'acquisition d'un complément de connaissances ou de capacités techniques et professionnelles par exemple.
14. **Taux de réussite à un examen final** : permet de mesurer la performance du système à la sortie du cycle.
15. **Cycle d'enseignement technique et Professionnel** : dénomination officielle donnée aux divisions des programmes d'études. Dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels, le premier cycle concernent les programmes d'études conduisant à l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (**CAP**) et le second cycle prépare à l'obtention du Brevet d'Etude Professionnelle (**BEP**) et/ou au Baccalauréat du Technicien ou au Baccalauréat Professionnel.