REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES
SECRETARIAT GENERAL
Direction des Statistiques et de l'Informatique

ANNUAIRE STATISTIQUE

Année scolaire 2015 - 2016

Edition 2017

Mars 2017

AVANT – PROPOS

Le présent annuaire fournit les données statistiques des établissements du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques et de ceux relevant des autres Ministères et institutions de l'Etat. Il constitue de ce fait un instrument de pilotage et de gestion d'un système qui se construit inexorablement comme l'atteste l'avènement de la **loi n° 2015-22 du 23 avril 2015**, déterminant les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques. Cette loi définit clairement en son article 4, le champ d'action et de responsabilité du Ministère qui comprend outre la formation professionnelle continue et l'apprentissage, l'enseignement professionnel et technique, la formation professionnelle initiale, l'information et l'orientation professionnelle, l'accompagnement et l'insertion professionnels.

Les données sur les établissements sous tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques concernent à la fois le public et le privé des niveaux élémentaire et moyen ainsi que celles des Centres de Formation aux Métiers (CFM), du Service National de Participation (SNP), du Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger (CMCAN), du Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à de l'Apprentissage (FAFPA), des Sites Intégrés de Formation Agricole (SIFA), des ONG et autres Associations accomplissant des formations dans le domaine de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels(EFTP).

Les données de la formation professionnelle et technique relevant des autres Ministères sont du niveau moyen. Leur prise en compte permet d'avoir une lisibilité plus large des effectifs du sous-secteur de l'EFTP.

Ce document présente de nombreux indicateurs dont le taux d'inscription à l'EFTP incluant l'apprentissage. Ce taux montre les progrès accomplis puisqu'il passe de **8%** en **2009** à **27,03%** en **2016**. L'objectif étant d'atteindre **40%** en **2021**. Il offre des moyens de suivre les progrès et d'évaluer l'impact des différentes politiques mises en œuvre. Ce document constitue donc pour les utilisateurs un support de recherche et un outil privilégié de suivi et d'évaluation de l'action du gouvernement en matière de l'EFTP.

Il faut souligner que cet annuaire 2016 est le quatrième annuaire statistique édité par le Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques. Tout en rappelant le caractère participatif de sa production, qui constitue le gage de sa fiabilité, nous réitérons notre profonde gratitude à toutes les structures sectorielles publiques et privées pour la mise à disposition de l'information statistique, à l'Institut National de la Statistique pour son appui technique, à la Banque Africaine de Développement à travers le Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique (PADE/FPT/BAD) pour leur contribution indispensable à la réalisation du présent document.

Le Ministre des Enseignements Professionnels et Techniques

TIDJANI IDRISSA ABDOULKADRI

NOTE INTRODUCTIVE

Les établissements : 187 établissements de type formel, publics et privés ont été recensés sur l'ensemble des 8 régions du territoire national dont 59 pour la seule région de Niamey.
168 établissements sont sous tutelle publique du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques (MEP/T). La formation professionnelle privée avec 73 établissements est essentiellement concentrée dans la région de Niamey qui en compte 40.
Les effectifs : Sur un effectif total de 211 529 apprenants de l'EFTP en 2015-2016, l'effectif de l'EFTP Non Formel (non diplômant) est de 169 381 et l'effectif de l'EFTP Formel est de 40148 élèves dont 21 936 filles avec un indice de parité de 0,92 fille pour 1 garçon laissant entrevoir une meilleure scolarisation des filles dans l'EFTP que dans les autres secteurs de l'éducation. Cet indice est de 0,86 dans l'EFTP (Public) contre 1,22 dans l'EFTP Privé. Pour la tutelle publique du MEP/T, avec un effectif total de 13405 élèves, cet indice et de 0,36 fille pour 1 garçon c'est dire qu'il y a encore des efforts à fournir pour la scolarisation des filles.
71% des effectifs des apprenants de l'EFTP formel sont dans le secteur tertiaire contre 26% pour le secteur industriel et seulement 3% pour le secteur agricole. Les apprenants de ces deux derniers secteurs sont essentiellement sous tutelle publique.
59% de l'effectif du secteur tertiaire est composé de filles contre 25% de l'effectif du secteur agricole et 26% du secteur industriel.
La moyenne d'âge des élèves tourne autour de 22 ans à l'EFTP formel (formations diplômantes) et 20 ans pour les effectifs relevant de la tutelle du MEP/T.
206 élèves en situation de handicap ont été dénombrés dans l'EFTP formel.
Seuls 7715 élèves sont allocataires (titulaires d'une bourse d'étude) soit moins de 20% de l'effectif global de l'EFTP formel.
Seuls 8465 élèves dont 2894 filles sont inscrits au premier cycle de l'**EFTP** et quant au second cycle, il compte un effectif de 33683 élèves dont 17318 filles.
La part de l'EFTP (formel et non-formel) en pourcentage du total des effectifs des cycles de base 2 et moyen et du non-formel est de 27,03% **en 2016** soit 211529 (total EFTP) sur 782646 (total base 2 et moyen du secondaire général (571 117[1]) plus total EFTP).
Les filières : Les filières du secteur tertiaire sont essentiellement la comptabilité, le secrétariat et l'informatique. Le secteur industriel est dominé par l'électromécanique, la mécanique réparation automobile et le génie civil. L'agriculture et l'élevage constituent les filières principales du secteur agricole. Certaines filières ont des dénominations différentes d'un établissement à l'autre aussi bien dans le secteur public que privé.
Les formateurs : L'effectif des formateurs ayant un diplôme académique est de 2109 contre 775 pour ceux ayant un diplôme professionnel. Ce qui dénote de l'insuffisance de qualifications professionnelles pour la formation professionnelle et technique.
Les résultats aux examens : Pour l'année 2015-2016, les taux de réussite aux examens du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) sous tutelle du MEP/T sont respectivement de 48,44% des présents[2], et 51,47% des présents[3].
Les taux d'admission au Baccalauréat Professionnel et au Baccalauréat du Technicien sont respectivement de 48,49% et 24,82%[4].
Le mobilier et l'équipement : D'une manière générale, les mobiliers et équipements existent mais sont dans la plupart des cas non-fonctionnels ou obsolètes. Les équipements spécifiques sont encore plus rares et lorsqu'ils existent, nécessitent d'être renouvelés.
Les infrastructures : Lorsqu'elles existent, elles nécessitent d'être réhabilitées. Au MEP/T, d'importants efforts sont fournis par l'Etat et ses partenaires pour la réhabilitation ou la construction des Centres de Formation aux Métiers (CFM), des Collèges d'Enseignement Technique (CET), des Centres de Formation Professionnelle et Technique (CFPT) et des Lycées Professionnels et Techniques.

[1] Source : DSI/MES
[2] Candidats effectivement présents à l'examen
[3] Source : DEXCO/VAP/ MEP/T
[4] Source : Service des Examens du Baccalauréat

TABLE DES MATIERES

AVANT – PROPOS 2
LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX 5
ORGANIGRAMME DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES 7
SIGLES ET ACRONYMES 8
SIGNES CONVENTIONNELS 11
PREMIERE PARTIE : GRAPHIQUES 12
I.ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (EFTP) 13
1.1. Les établissements 13
1.1.1. Les établissements de l'EFTP Formel (formations diplômantes) 13
1.2. Les effectifs de l'EFTP 14
1.2.1. Les effectifs de l'EFTP Formel (formations diplômantes) 14
1.2.1.1. Par région 14
1.2.1.2. Par secteur 16
1.2.1.3. Par cycle 16
1.2.2. Les effectifs de l'EFTP Non Formel (non diplômant) 17
1.2.2.1. Par région 17
1.2.2.2. Par secteur 17
II.MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (MEP/T) 18
2.1. Les établissements du MEP/T 18
2.1.1. Les établissements de MEP/T Formel (formations diplômantes) 18
2.1.1.1. Par région 19
2.1.1.2. Par secteur 20
2.1.1.3. Par cycle 21
2.1.2. Les effectifs des allocataires 21
2.2. Les formateurs 22
2.3. Le budget 22
DEUXIEME PARTIE : DONNEES STATISTIQUES 23
III.INDICATEURS ET TABLEAUX STATISTIQUES 24
3.1. Liste des indicateurs 24
3.2. Les tableaux statistiques 28
3.2.1. Les effectifs EFTP 29
3.2.2. Les enseignants EFTP 39
3.2.3. Les équipements et infrastructures 41
3.2.4. Les ratios EFTP 43
3.2.5. Le budget 44
3.2.6. Les effectifs MEP/T 44
3.2.7. Les personnels MEP/T 52
3.2.8. Les ratios MEP/T 55
ANNEXES et GLOSSAIRE 56
ANNEXE 1 : STRUCTURES ENQUETEES (FORMEL) 57
ANNEXE 2 : STRUCTURES ENQUETEES (NON FORMEL) 62
GLOSSAIRE 74

LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX

GRAPHIQUES

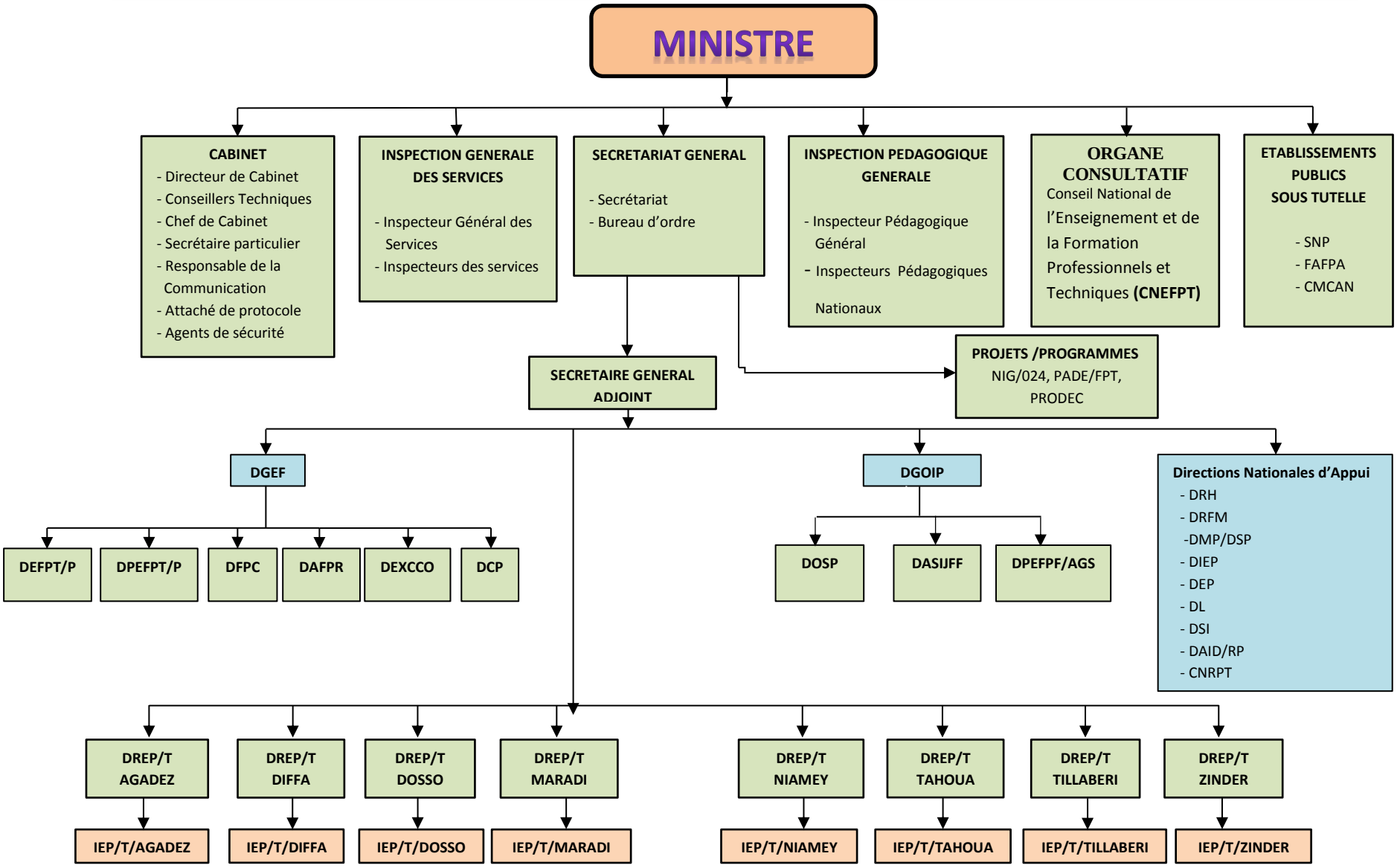
Graphique n°1 : Répartition des établissements EFTP par région et statut (%) 13
Graphique n°2 : Répartition des établissements EFTP par régime (%) 14
Graphique n°3 : Evolution des effectifs de des apprenants de l'EFTP formel 14
Graphique n°4 : Répartition de l'EFTP (Public et Privé) par région (%) 14
Graphique n°5 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public) par région (%) 15
Graphique n°6 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Privé) par région (%) 15
Graphique n°7 : Répartition des apprenants en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région (%) 15
Graphique n°8 : Répartition des apprenants allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région (%) 16
Graphique n°9 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public et Privé) par secteur (%) 16
Graphique n°10 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public et Privé) par cycle (%) 16
Graphique n°11 : Evolution des effectifs de l'EFTP non-formel 17
Graphique n°12 : Répartition des apprenants de l'EFTP non-formel (%) 17
Graphique n°13 : Répartition des apprenants non formel par secteur 17
Graphique n°14 : Répartition des établissements du MEP/T selon le statut et par région (%) 18
Graphique n°15 : Répartition des établissements du MEP/T par régime (%) 18
Graphique n°16 : Répartition des apprenants du MEP/T (Public et Privé) par région (%) 19
Graphique n°17 : Répartition des apprenants du MEP/T (Public) par région (%) 19
Graphique n°18 : Effectifs du MEP/T Privé par région (%) 20
Graphique n°19 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par secteur en (%) 20
Graphique n°20 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par cycle (%) 21
Graphique n°21 : Effectif des allocataires du MEP/T (Public) par région (%) 21
Graphique n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP par sexe (%) 21
Graphique n°23 : Evolution du budget du MEP/T 22

TABLEAUX

Tableau n°1: Répartition des établissements EFTP par Région et statut 28
Tableau n°2 : Répartition des établissements EFTP par Région et Régime 28
Tableau n°3 : Répartition des établissements du MEP/T par région et statut 28
Tableau n°4 : Répartition des établissements du MEP/T (Public et Privé) par région et régime 29
Tableau n°5: Répartition des structures EFTP (non-formel) par Région 29
Tableau n°6 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité 29
Tableau n°7 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public)par région, sexe et indice de parité 30
Tableau n°8 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Privé)par région, sexe et indice de parité 30
Tableau n°9 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, secteur et par sexe 30
Tableau n°10 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, cycle et par sexe 31
Tableau n°11 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et niveau 31
Tableau n°12 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur primaire 31
Tableau n°13 : Effectifs des élèves en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe 32
Tableau n°14: Effectifs des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe 32
Tableau n°15 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région et sexe 32
Tableau n°16 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région, sexe et secteur 33
Tableau n°17 : Evolution des effectifs des élèves / apprenants l'EFTP (formel et non- formel) par région 33
Tableau n°18 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur secondaire 33
Tableau n°19 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur tertiaire 35
Tableau n°20 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par âge, région et sexe 38
Tableau n°21: Répartition des redoublants, abandons et exclus de l'EFTP par région et sexe 39

Tableau n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et statut 39
Tableau n°23 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique 39
Tableau n°24 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel 40
Tableau n°25 : Répartition du personnel de l'EFTP par région, sexe et fonction 40
Tableau 26 : Répartition des équipements de l'EFTP par type et région 41
Tableau n°27: Répartition des équipements spécifiques de l'EFTP par type et région 42
Tableau N°28 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type et région 43
Tableau N°29 : Ratio EFTP élèves par ateliers 43
Tableau N°30 : Ratio EFTP élèves par classes 43
Tableau n°32: Evolution du budget du MEP/T 44
Tableau n°33 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité 44
Tableau n°34 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et secteur 45
Tableau n°35 : Répartition des effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe, statut et cycle 45
Tableau n°36 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et niveau 45
Tableau n°37 : Effectifs du MEP/T(Public et Privé) par âge, sexe et région 46
Tableau n°38 : Effectifs du MEP/T(Public) par région, sexe et indice de parité 46
Tableau n°39 : Effectifs du MEP/T (Privé) par région, sexe et indice de parité 47
Tableau n°40 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et niveau 47
Tableau n°41 : Effectifs du MEPT Public par âge, sexe et région 47
Tableau n°42 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur agricole 48
Tableau n°43 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur tertiaire 48
Tableau n°44 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur industriel 49
Tableau n°45 : Effectifs des élèves allocataires du MEP/T (Public) par région et sexe 50
Tableau n°46 : Evolution des effectifs des élèves du MEPT (Public) par région 50
Tableau n°47 : Evolution du taux de réussite au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) 50
Tableau n°47 : Evolution du taux de réussite au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) 51
Tableau n°48 : Evolution du taux de réussite aux examens du BAC Technique 51
Tableau n°49 : Evolution du taux de réussite aux examens du BAC Professionnel 51
Tableau n°50 : Répartition des redoublants, abandons et exclus du MEP/T(Public) par région et sexe 52
Tableau n°51 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut 52
Tableau n°52 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et fonction 53
Tableau n°53 : Répartition des enseignants du MEP/T(Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique 53
Tableau n°54 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel 53
Tableau n°55 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut 54
Tableau n°56 : Ratio MEP/T (Public et Privé) élèves par ateliers 55
Tableau n°57 : Ratio MEP/T (Public) élèves par ateliers 55
Tableau n°58 : Ratio MEP/T (Public) élèves par classes 55
Tableau n°59 : Ration MEP/T (Public) élèves par enseignants 55

ORGANIGRAMME DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES



SIGLES ET ACRONYMES

AFN	Association des Femmes du Niger
Agri/Elev	Agriculture-Elevage
AMI	Agent-Micro-Informatique
ASB	Agent de Santé de Base
ASC	Agent de Santé Communautaire
ASP	Agro Sylvo Pastorale
BEP	Brevet d'Etude Professionnelle
BAD	Banque Africaine de Développement
CAEM	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen
CAES	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAP/SS	Certificat d'Aptitude Pédagogique Section Spéciale
CAPES	Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement Secondaire
CAPT	Certificat d'Aptitude Professionnelle et Technique
CET	Collèges d'Enseignement Technique
CFEEN	Certificat de Fin d'Etude de l'Ecole Normale
CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFPF	Centre de Formation et de Promotion Féminine
CFPT	Centre de Formation Professionnelle et Technique
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprise
CMCAN	Centre du Métier de Cuir et d'Art du Niger
CNSS	Caisse Nationale de Sécurité Sociale
CNRPT	Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques
Compta	Comptabilité
Compta-infor	Comptabilité Informatique
CNEFPT	Conseil National de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique
Dactylo	Dactylographie
DAGS	Direction de l'Accompagnement des Groupes Spécifiques
DAID/RP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DAP	Diplôme d'Aptitude Professionnelle
DASC	Diplôme d'Agent de Santé Communautaire
DCP	Direction des Curricula et des Programmes
DEASB	Diplôme d'Etat d'Agent de Santé de Base
DEFTP	Direction de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique
DEFTPP	Direction de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique Privés
DEP	Direction des Etudes et de la Programmation
DEUG	Diplôme d'Etude Universitaire Générale
DEXCO/VAPE	Direction des Examens Concours et Validation des Acquis Professionnels et Expérientiels
DGEF	Direction Générale des Enseignements et des Formations
DGOIP	Direction Générale de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelles

DIEP	Direction des Infrastructures et des Equipements Pédagogiques
DIFPS	Direction de l'Insertion et du Financement des Projets des Sortants
DL	Direction de la Législation
DMP/DSP	Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public
DOSP	Direction de l'Orientation et des Stages Professionnels
DREP/T	Direction Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques
DRFM	Direction des Ressources Financières et du Matériel
DRH	Direction des Ressources Humaines
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVP	Diplôme de Vendeur en Pharmacie
EF	Economie Familiale
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EIE	Equipement et Installation Electrique
Electricité Bâti	Electricité Bâtiment
FAFPA	Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage
FC	Froid Climatisation
FOPROR	Formation Professionnelle Rural
GRH	Gestion des Ressources Humaines
HOTE	Hôtellerie
IEC	Information Education Communication
IG	Informatique de Gestion
IGS	Inspection Générale des Services
Infor électronique	Informatique Electronique
INS	Institut National de la Statistique
IREP/T	Inspection Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques
Maint. indus	Maintenance Industrielle
MEPT	Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques
MES	Ministère des Enseignements Secondaires
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
MI	Maintenance Industrielle
MIE	Maintenance Informatique et Electronique
MRA	Mécanique Réparation Auto
NIG-017	Programme Coopération Niger - Luxembourg N°017
PA	Production Animale
PADE / FPT	Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques
PRODEC	Projet de Développement des Compétences pour soutenir la Croissance
Produc réal/R/TV	Production réalisation Radio/Télévision
PV	Production Végétale
RDM	Résistance des Matériaux
SB	Secrétariat Bureautique

Secrétariat B Info	Secrétariat Bureautique Informatique
SIC	Secrétariat Informatique Comptabilité
SIFA	Site Intégré de Formation Agricole
SNP	Service National de Participation
SVT	Science de la Vie et de la Terre
TEEO	Techniques d'Expressions Ecrites et Orales
TOPO	Topographie
TOUR	Tourisme
TP	Travaux Pratiques
VL/PL	Véhicule Lourd / Poids Léger

SIGNES CONVENTIONNELS

-	Donnée nulle ou inférieure à la moitié de l'unité
...	Information non disponible
r	Chiffre rectifié par rapport à l'édition précédente
p	Chiffre provisoire

Dispositions législatives et règlementaires régissant l'Enseignement Professionnel et Technique

Ces dispositions législatives et règlementaires sont contenues dans la loi N°2015-22 du 23 avril 2015 déterminant les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels au Niger. (Voir en annexes)

PREMIERE PARTIE : GRAPHIQUES

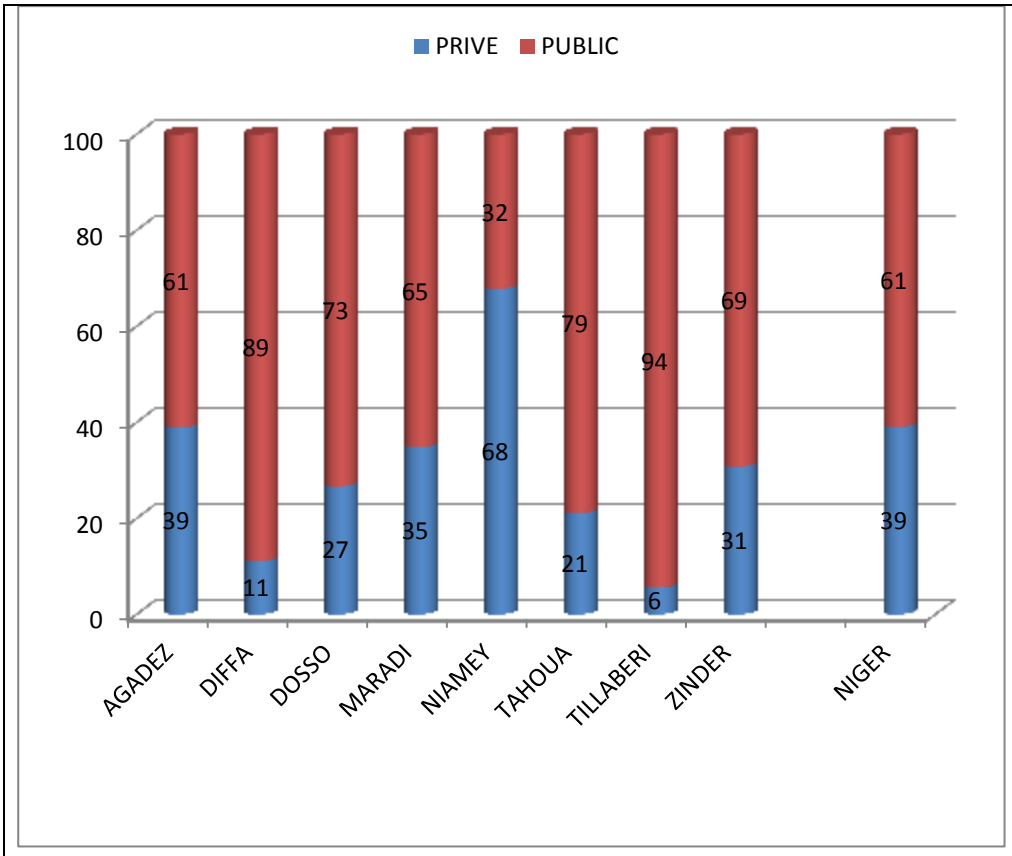
Pour faciliter la lecture de certaines données, cette première partie traduit en graphiques les tableaux de données statistiques de la seconde partie et apporte des commentaires et des informations issus des mêmes tableaux de données statistiques.

I. ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (EFTP)

1.1. Les établissements

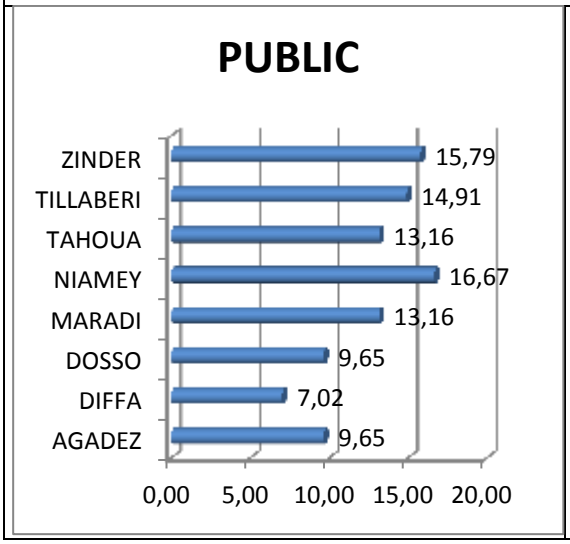
1.1.1. Les établissements de l'EFTP Formel (formations diplômantes)

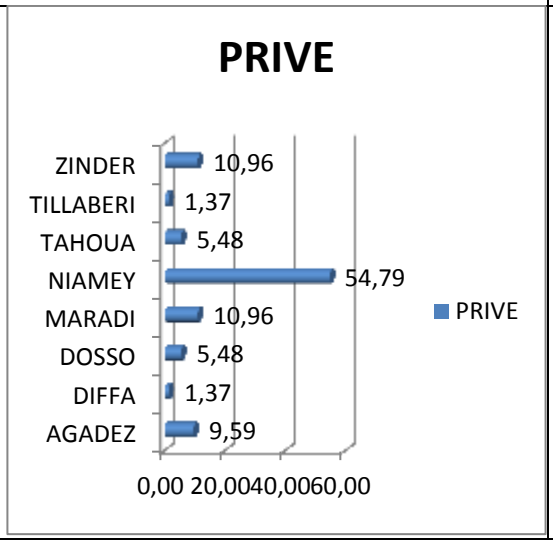
Graphique n°1 : Répartition des établissements EFTP par région et statut (%)



Au Niger, les établissements publics représentent **61%** de l'ensemble des établissements de l'EFTP contre **39 %** pour le secteur privé.

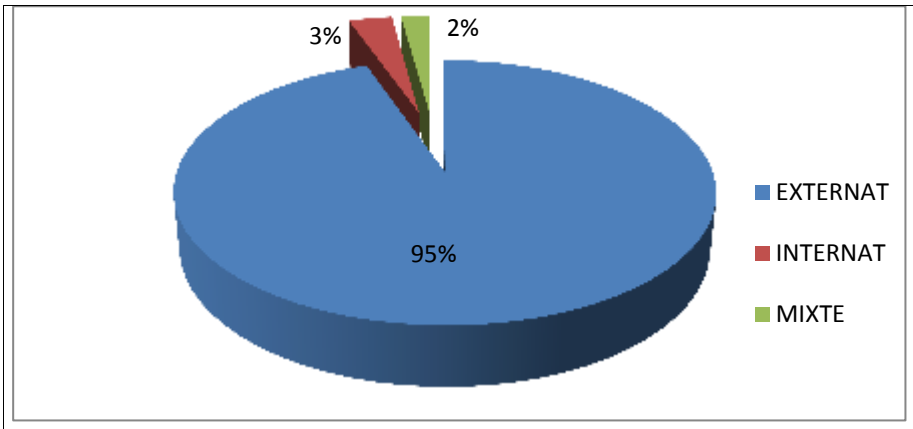
Cette disparité entre les secteurs est plus importante dans certaines régions, comme Tillabéri avec **94%** des établissements publics contre seulement **6%** pour le privé.





54,79% des établissements du secteur privé au Niger sont localisés à Niamey. Niamey enregistre aussi la plus forte proportion (**16,67%**) des établissements publics de l'EFTP.

Graphique n°2 : Répartition des établissements EFTP par régime (%)



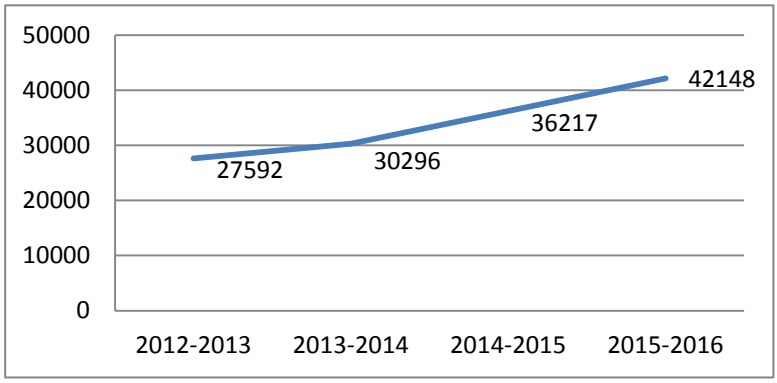
95% des établissements de l'EFTP sont en régime d'externat.

1.2. Les effectifs des apprenants et du personnel de l'EFTP

1.2.1. Les effectifs des apprenants de l'EFTP Formel (formations diplômantes)

1.2.1.1. Au niveau national

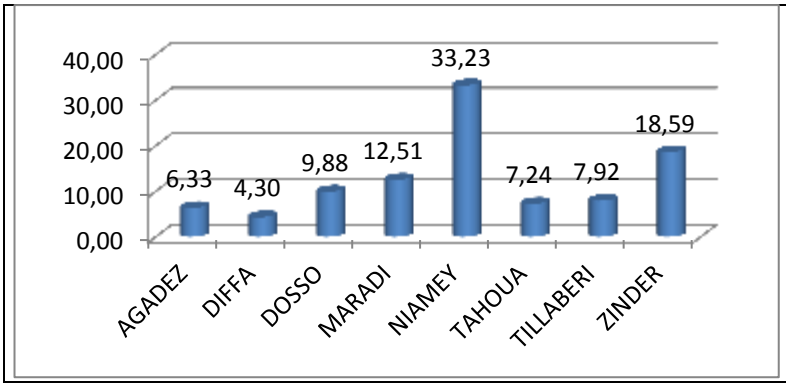
Graphique n°3 : Evolution des effectifs de des apprenants de l'EFTP formel



L'effectif de l'EFTP formel a connu une progression en passant de **27592** en 2013 à **42148** apprenants en 2016.

1.1.1.1. Par région

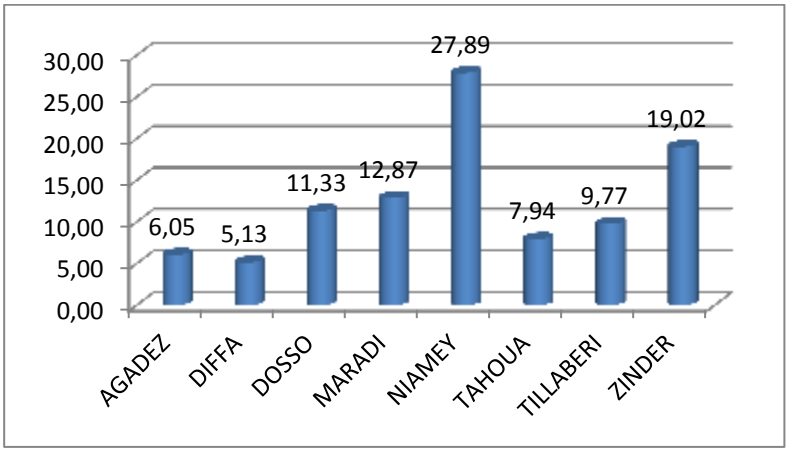
Graphique n°4 : Répartition de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)



Niamey enregistre l'effectif des apprenants de l'EFTP Formel le plus important avec 33,23% des effectifs suivi de Zinder 18,59% et Maradi 12%.

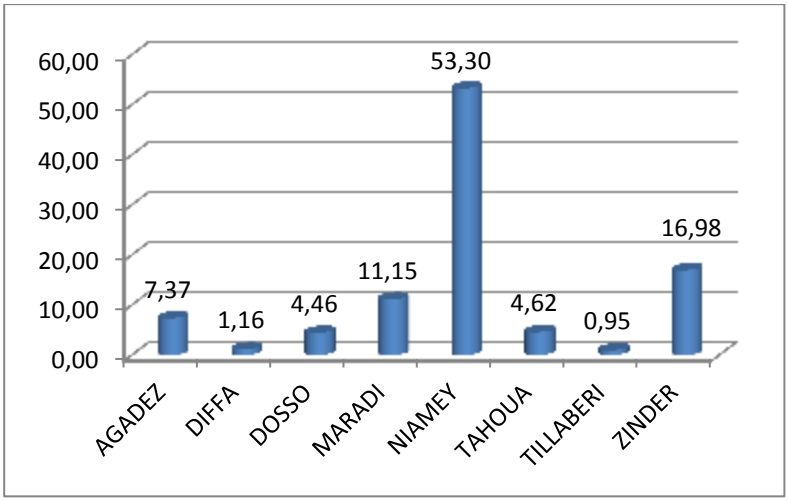
La région de Diffa avec 4,30% accueille la plus faible proportion des effectifs de l'EFTP Formel.

Graphique n°5 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public) par région (%)



La région de Niamey accueille le plus grand effectif de l'EFTP Public avec 27,89% des effectifs de ce secteur contre 5,13% pour la région de DIffa.

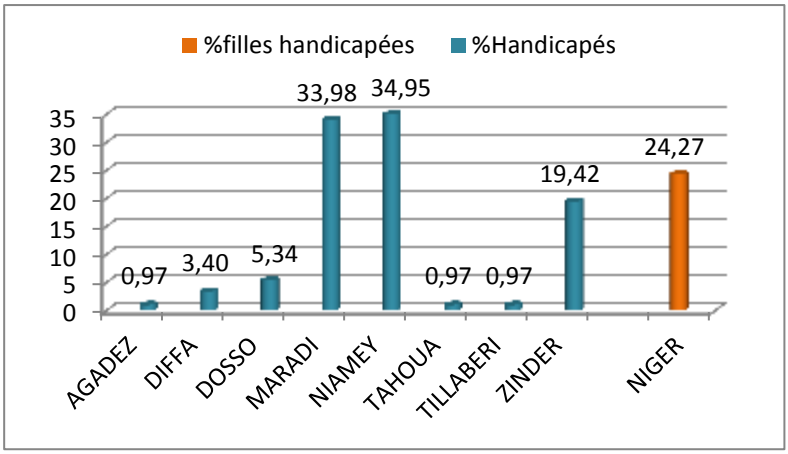
Graphique n°6 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Privé) par région (%)



Les effectifs des apprenants de l'EFTP Privé sont comme pour le Public concentrés dans la région de Niamey avec **53,30%** des effectifs contre seulement **1,16%** pour la région de Diffa.

Il ressort que le secteur Privé reste beaucoup plus concentré à Niamey que le Public.

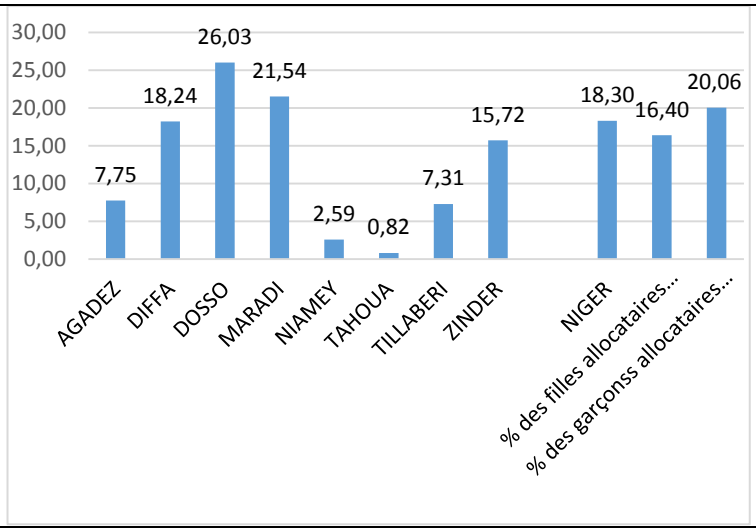
Graphique n°7 : Répartition des apprenants en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)



Les élèves en situation de handicap représentent **69%** **et** sont concentrés dans les régions de Maradi et Niamey.

Les filles représentent **24,27 %** des effectifs des apprenants en situation de handicap

Graphique n°8 : Répartition des apprenants allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région (%)



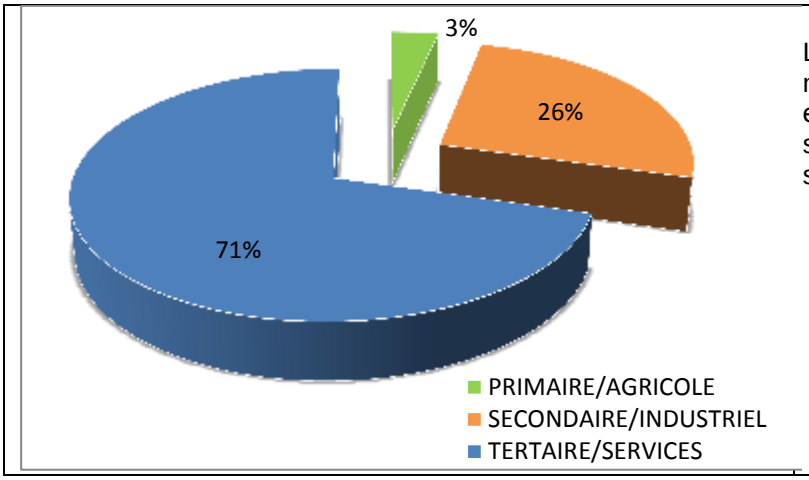
Les effectifs des allocataires (boursiers) représentent **18%** des effectifs globaux de l'EFTP.

La région de Dosso se distingue avec la proportion la plus élevée (**26,03%**) des effectifs des allocataires contre **0,82%** pour Tahoua.

Les allocataires filles représentent **16%** de l'effectif des filles de l'EFTP tandis que les garçons représentent **20%** **des effectifs des garçons de l'EFTP.**

1.1.1.1. Par secteur

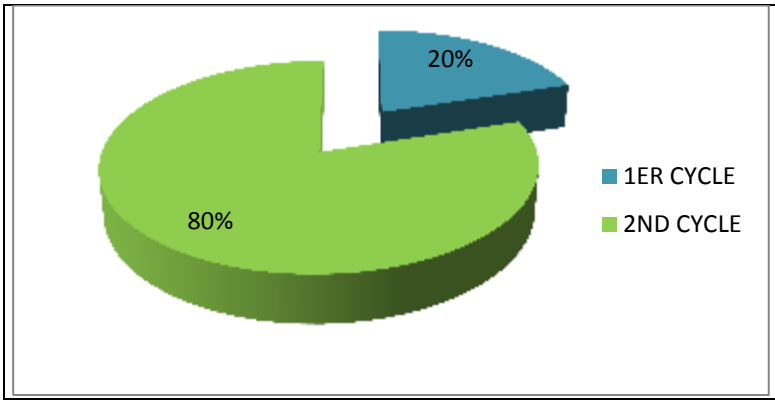
Graphique n°9 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public et Privé) par secteur (%)



Le secteur tertiaire absorbe le plus grand nombre des apprenants, avec **71%** des effectifs de l'EFTP, contre **26%** pour le secteur industriel et seulement **3%** pour le secteur agricole.

1.1.1.2. Par cycle

Graphique n°10 : Répartition des apprenants de l'EFTP (Public et Privé) par cycle (%)

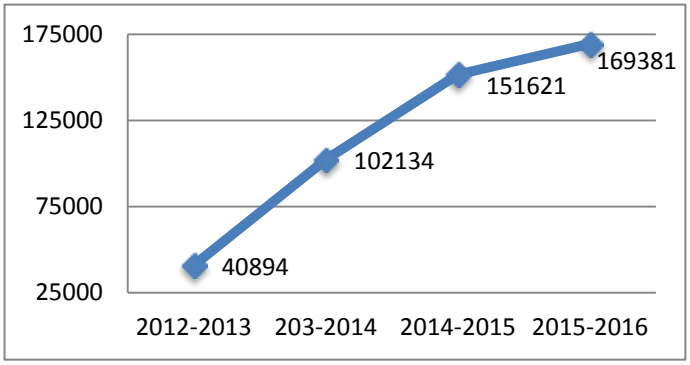


La majorité des apprenants (**80%**) de l'EFTP sont inscrits au second cycle.

1.1.1. Les effectifs de l'EFTP Non Formel (non diplômant)

1.1.1.1. Au niveau national

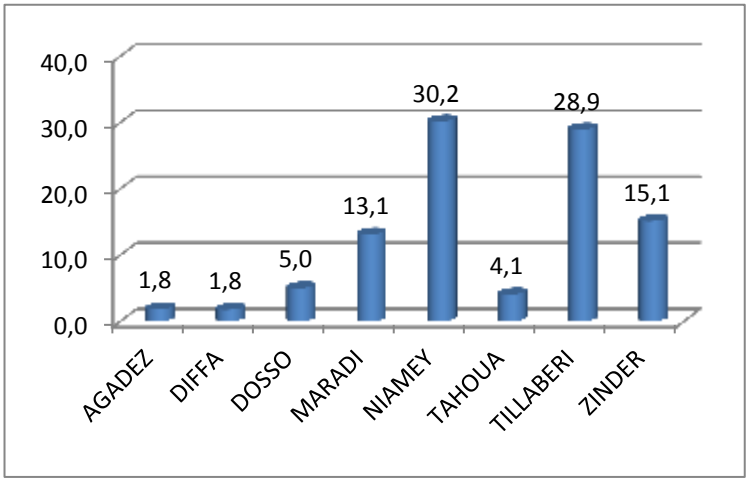
Graphique n°11 : Evolution des effectifs de l'EFTP non-formel



Les effectifs du Non-Formel constituent une partie importante de l'EFTP avec **169381** apprenants contre **42148** pour l'EFTP Formel en 2016.

1.1.1.2. Par région

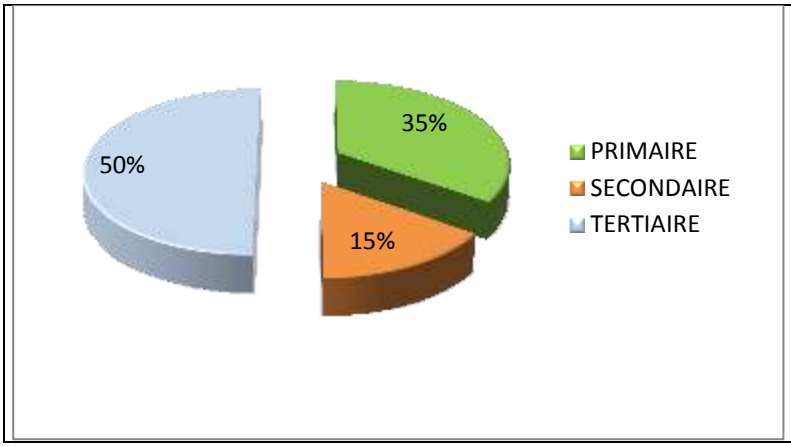
Graphique n°12 : Répartition des apprenants de l'EFTP non-formel (%)



Les régions de Niamey et Tillabéri accueillent à elles seules environ **60%** de l'effectif global de l'EFTP non-formel contre **3,6%** pour les régions d'Agadez et de Diffa..

1.1.1.3. Par secteur

Graphique n°13 : Répartition des apprenants non formel par secteur



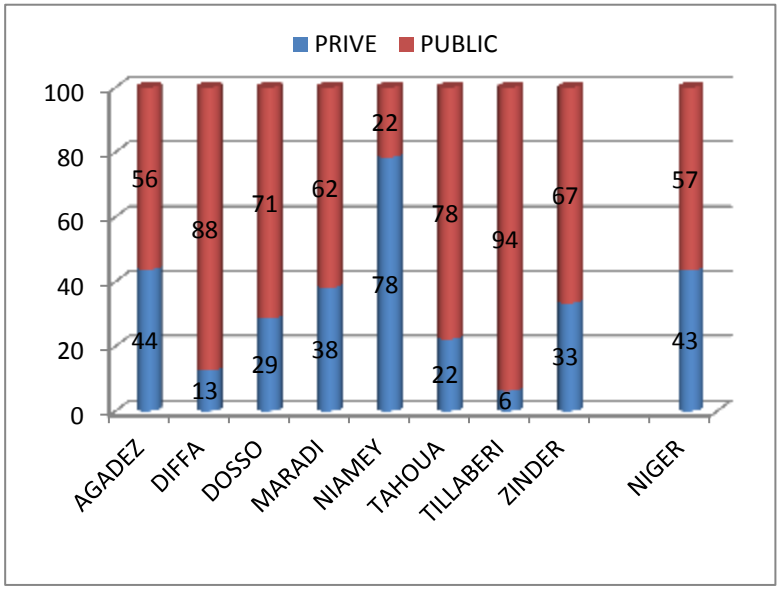
Le secteur tertiaire totalise **50%** des effectifs de l'EFTP non formel, contre **35%** pour le secteur primaire et seulement **15%** pour celui de l'industriel.

I. MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (MEP/T)

1.1. Les établissements du MEP/T

1.1.1. Les établissements de MEP/T Formel (formations diplômantes)

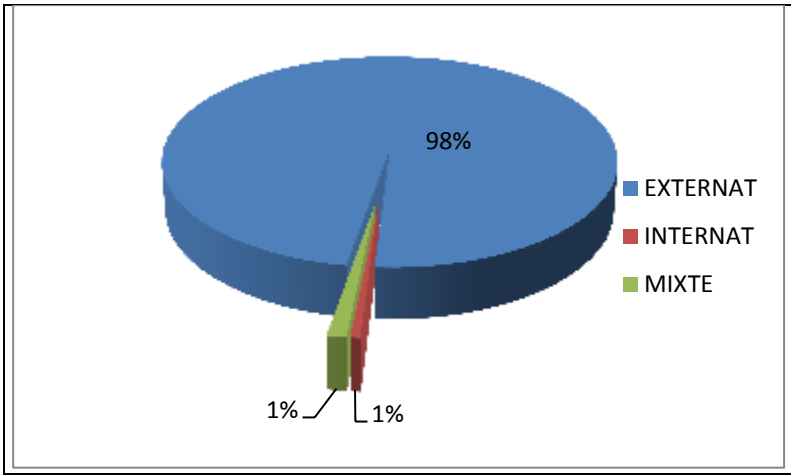
Graphique n°14 : Répartition des établissements du MEP/T selon le statut et par région (%)



Les établissements publics représentent **57%** des établissements du MEP/T contre **43 %** pour le privé.

On note une disparité entre régions pour les établissements privés du MEP/T, car **78%** de l'effectif est concentré dans la seule région de Niamey contre seulement **6%** pour la région de Tillabéri.

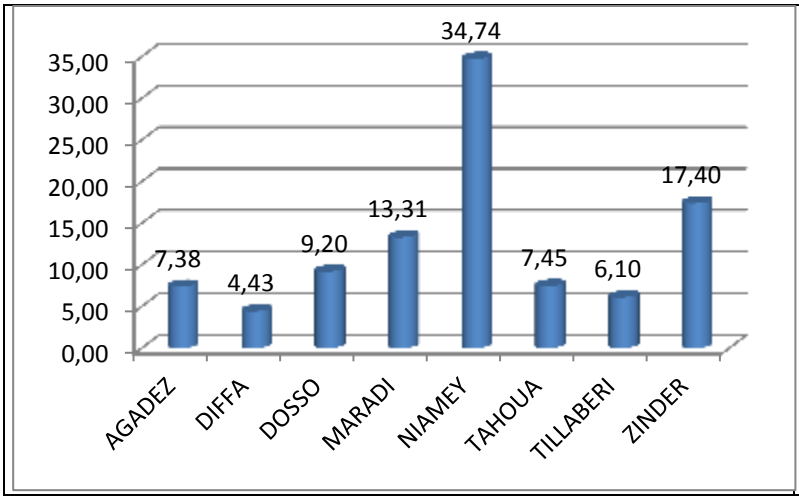
Graphique n°15 : Répartition des établissements du MEP/T par régime (%)



Les établissements à régime d'externat représentent **98%** contre **1%** à ceux à régime d'internat et **1%** à ceux à régime mixte (scolarité partiel en internat).

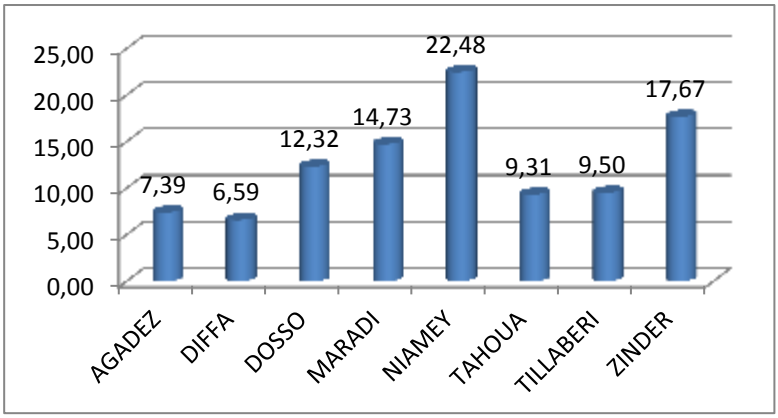
1.1.1.1. Par région

Graphique n°16 : Répartition des apprenants du MEP/T (Public et Privé) par région (%)

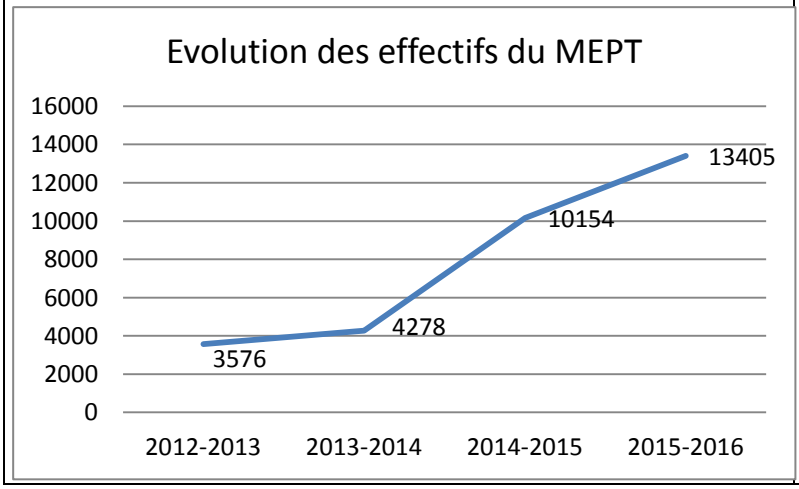


L'effectif des établissements du MEP/T Formel (Public et Privé) est concentré dans la région de Niamey avec **34,74%** de l'effectif global contre seulement **4,43%** pour la région de Diffa.

Graphique n°17 : Répartition des apprenants du MEP/T (Public) par région (%)

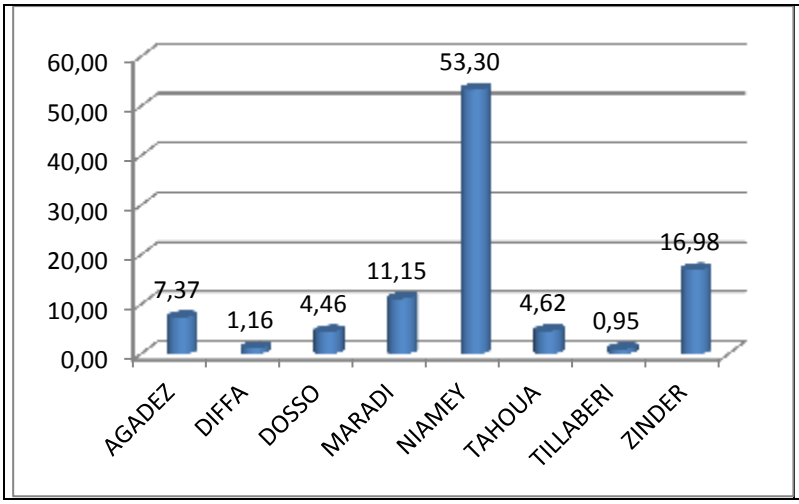


La région de Niamey accueille **22,48%** de l'effectif des apprenants du MEP/T public contre **6,59%** pour la région de Diffa.



Les effectifs des apprenants du MEP/T Public ont plus que triplé entre 2014 et 2016, du essentiellement à la création de **78** collèges d'enseignement technique.

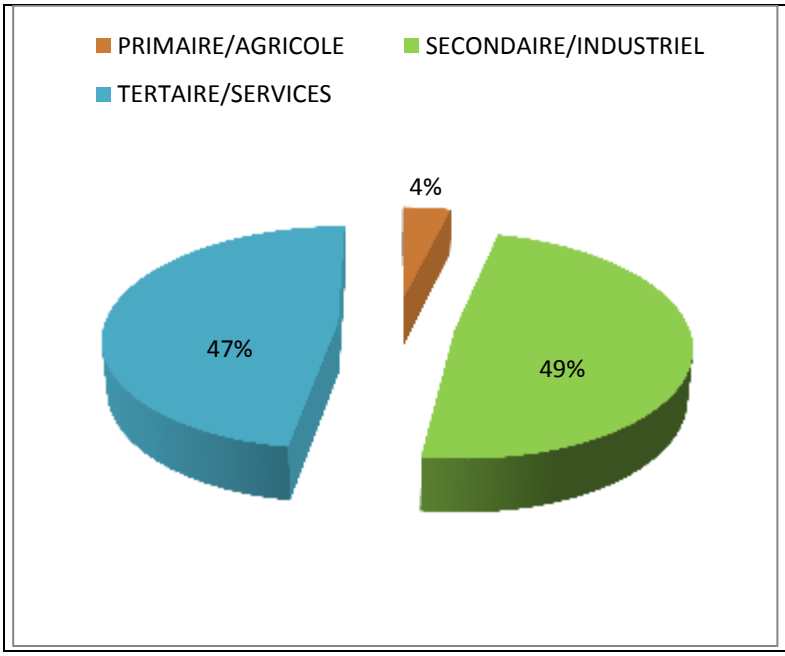
Graphique n°18 : Effectifs du MEP/T Privé par région (%)



La région de Niamey accueille à elle seule **53,30%** de l'effectif Privé sous tutelle du MEP/T contre seulement 1,16% pour la région de Diffa.

1.1.1.1. Par secteur

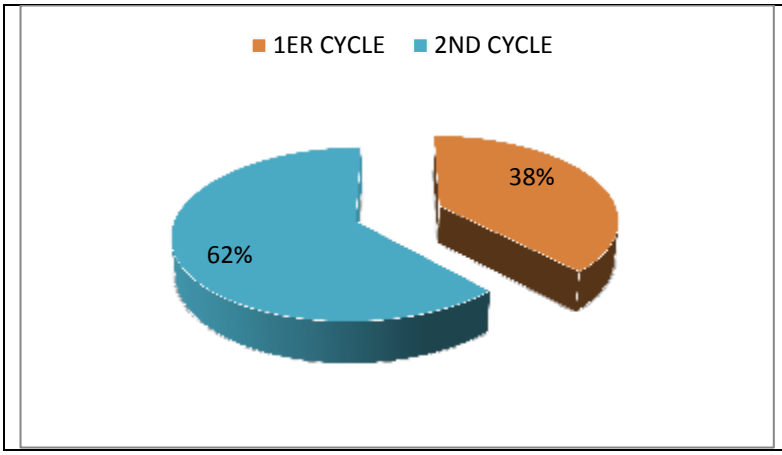
Graphique n°19 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par secteur en (%)



Le secteur tertiaire représente **49%** des effectifs des établissements sous tutelle du MEP/T contre **47%** pour le secteur industriel et seulement **4%** pour le secteur agricole.

1.1.1.2. Par cycle

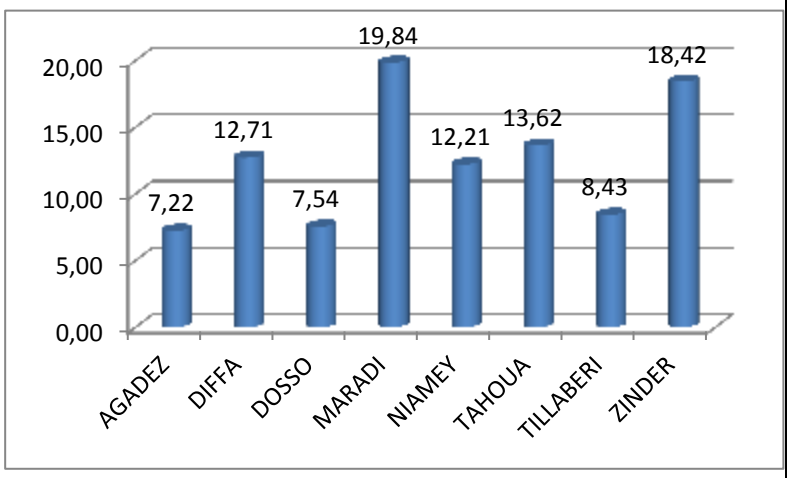
Graphique n°20 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par cycle (%)



L'essentiel de l'effectif (**22 256** élèves) du MEP/T (Public et Privé) est inscrit au second cycle (préparation au BEP ou au BAC Pro) soit **62%**.

1.1.2. Les effectifs des allocataires

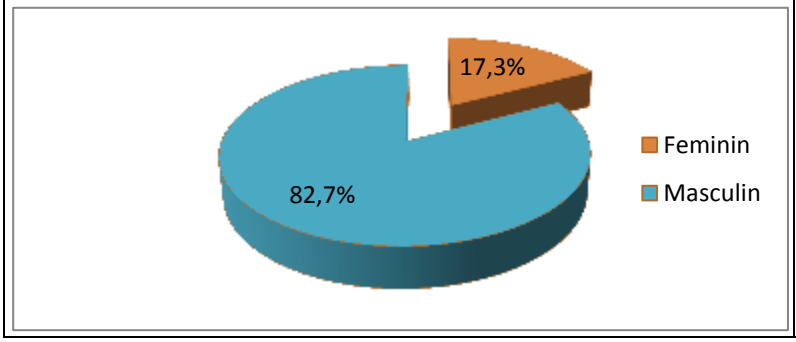
Graphique n°21 : Effectif des allocataires du MEP/T (Public) par région (%)



Les régions de Maradi et Zinder représentent **19,84%** et **18,42%** respectivement des effectifs des allocataires (boursiers) du MEP/T (Public).

1.2. Les formateurs

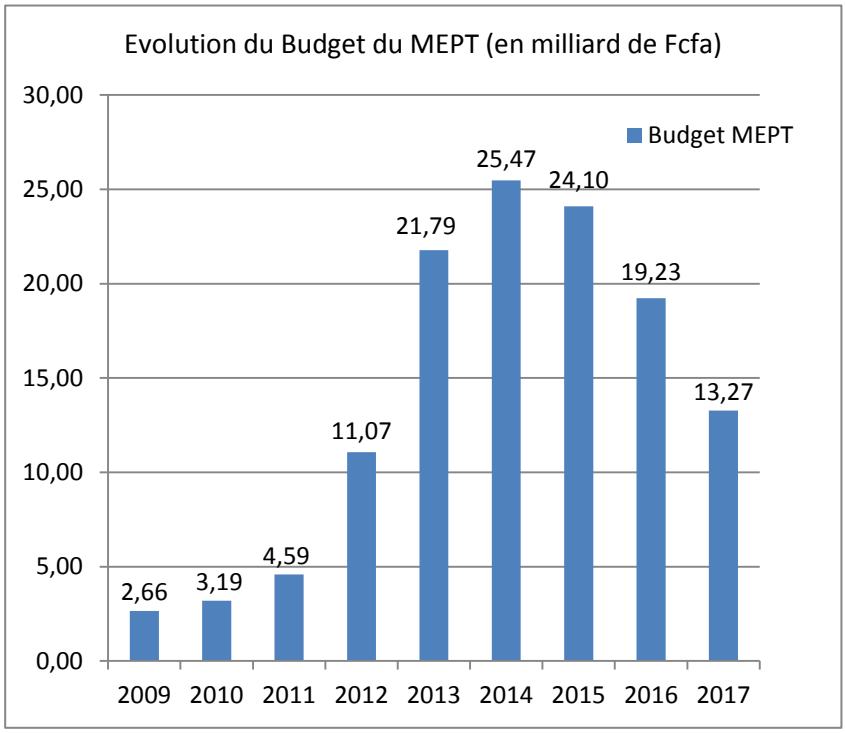
Graphique n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP par sexe (%)



Les formateurs de l'EFTP est essentiellement composé d'hommes qui représentent **82,7%** de l'effectif total.

1.2. Le budget

Graphique n°23 : Evolution du budget du MEP/T



Le budget du MEP/T connait une forte évolution de 2009 à 2014, il passe de **2,7 milliards** en 2009 à **25,5 milliards** en 2014. il amorce une régression et passe à **13,27 milliards** en 2017.

DEUXIEME PARTIE : DONNEES STATISTIQUES

II. INDICATEURS ET TABLEAUX STATISTIQUES

2.1. Liste des indicateurs

N°	INDICATEURS	FORMULE DE CALCUL	NUMERATEUR	DENOMINATEUR	VALEUR INDICATEUR
1	Nombre d'apprenants de l'EFTP formel	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel recensés	-	-	42148
2	Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel recensés	-	-	169361
3	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) recensés	-	-	211529
4	Nombre d'élèves des cycles de base 2 et moyen du secondaire général	Sommation des effectifs d'élèves des cycles de base 2 et moyen recensés	-	-	571117
5	Proportion d'apprenants de l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP formel)	Effectif total EFTP formel / effectif EFTP formel + effectifs du Secondaire (Base 2 et moyen)	42148	613265	6,87%
6	Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP (formel et non formel) par rapport aux effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP)	Effectif inscrits à l'EFTP (formel et non formel) /effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen) et EFTP	211529	782646	27,03%
7	Nombre de jeunes formés en apprentissage	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP en apprentissage recensés	-	-	169381
8	Taux apprentis Garçons	Nombre total des apprenants garçons /nombre total des apprentis	72713	169381	43%
9	Taux apprentis Filles	Nombre total des apprenants filles /nombre total des apprentis	96668	169381	57%
10	Nombre de garçons en Filière. Agricole Apprentissage	Sommation des effectifs d'apprenants garçons de l'EFTP en apprentissage recensés en filière agricole	-	-	29171
11	Nombre de filles en Filière. Agricole. Apprentissage	Sommation des effectifs d'apprenants filles de l'EFTP en apprentissage recensés en filière agricole	-	-	12503
12	Proportion des apprenants de la FP en apprentissage	Effectif total de l'EFTP non formel / Effectif de l'EFTP formel et non formel	169381	211529	80,07%
13	Taux garçons MEPT	Effectif total des garçons au MEPT formel / Effectif total MEPT formel	13850	22256	62,23%
14	Taux filles MEPT	Effectif total des filles au MEPT formel / Effectif total MEPT formel	8406	22256	37,77%
15	Nombre de garçons en situation de Handicap GMEPT	Sommation des effectifs d'élèves garçons en situation de handicap du MEP/T recensés	-	-	145
16	Nombre de filles en situation de Handicap FMEPT	Sommation des effectifs d'élèves filles en situation de handicap du MEP/ T recensés	-	-	43
17	Effectif filles filière .Industrielle public MEPT	Sommation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MEP/T (Public) recensés	-	-	2120
18	Effectif filles filière .Industrielle privé MEPT	Sommation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MEP/T (Privé) recensés	-	-	84
19	Taux des Filles dans filière .Industrielle MEPT	Effectif total des filles en filière industrielle au MEPT formel / Effectif total des apprenants filles au MEPT formel	2194	8406	26,10%

N°	INDICATEURS	FORMULE DE CALCUL	NUMERATEUR	DENOMINATEUR	VALEUR INDICATEUR
20	Taux Handicapées Filles filière. Industrielle MEPT	Le nombre des filles en situation d'handicap en filière industrielle/ nombre total des apprenant en situation d'handicap en filière industrielle	31	162	19,14%
21	Effectif Garçons Filière. Agricole public MEPT	Sommation des effectifs d'élèves garçons en filière agricole du MEP/T (Public) recensés	-	-	491
22	Effectif Filles Filière. Agricole public MEPT	Sommation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MEP/T (Public) recensés	-	-	203
23	Effectif Garçons Filière. Agricole privé MEPT	Sommation des effectifs d'élèves garçons en filière agricole du MEP/T (Privé) recensés	-	-	123
24	Effectif Filles Filière. Agricole privé MEPT	Sommation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MEP/T (Privé) recensés	-	-	42
25	Taux Filles Filière. Agri MEPT	Effectif total des filles en filière Agricole au MEPT formel / Effectif total des apprenants filles au MEPT formel	245	8406	2,91%
26	Taux Filles Handicapées Filière .Agricole MEPT	Effectif total des filles en situation d'handicap en filière Agricole au MEPT formel / Effectif total des filles en situation d'handicap au MEPT formel	0	43	0%
27	Taux Abandons MEPT	Effectif total des abandons de MEPT formel / Effectif total de MEPT formel	312	22256	1,40%
28	Taux Aband.FMEPT	Effectif total des abandons filles de MEPT formel / Effectif total des filles de MEPT formel	144	8406	1,71%
29	Taux Aband.GMEPT	Effectif total des abandons garçons de MEPT formel / Effectif total des garçons de MEPT formel	166	13850	1,20%
30	Part du Privé EFTP	Nombre total des établissements privés de l'EFTP formel / Nombre total des établissements de l'EFTP formel	73	187	39,04%
31	Part du Privé MEPT	Nombre total des établissements privés de MEPT formel / Nombre total des établissements de MEPT formel	73	168	43,45%
32	Taux accroissement établis. EFTP	La différence entre le nombre d'établissements de l'EFTP formel 2014/2015 et celui 2013/2014 / nombre total d'établissements en 2013/2014	(187-177)	177	5,65%
33	Taux accroissement établis.MEPT	La différence entre le nombre d'établissements de MEPT formel 2014/2015 et celui 2013/2014 / nombre total d'établissements en 2013/2014	(168-160)	160	5%
34	Taux de réussite CAP	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP en 2014/2015	171	353	48,44%
35	Taux de réussite CAP Tertiaire	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP Tertiaire en 2014/2015	36	164	21,95%
36	Taux de réussite CAP Industriel	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du CAP Industriel en 2014/2015	135	189	71,43%

N°	INDICATEURS	FORMULE DE CALCUL	NUMERATEUR	DENOMINATEUR	VALEUR INDICATEUR
37	Taux de réussite au BEP	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du BEP en 2014/2015	1464	2844	51,47%
38	Taux de réussite au Baccalauréat Professionnel	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du Bac Pro en 2014/2015	433	893	48,49%
39	Taux de réussite au Baccalauréat du Technicien	Nombre total d'admis / Nombre total de présents à l'examen du Bac Technique en 2014/2015	345	1390	24,82%
40	Taux des jeunes âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des jeunes âgés de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT	13227	42148	31,40%
41	Taux des filles âgées de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des filles âgées de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT	4717	20212	23,34%
42	Taux des garçons âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des garçons âgés de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel. Source DSI-MEPT	8510	21936	38,79%
43	Taux variation Effectif (Formel et non Formel)	Différence entre les effectifs totaux de l'EFTP formel et non formel en 2014/2015 et celui de 2013/2014 / Effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2013/2014	(211529-187838)	187838	12,61%
44	Taux variation Effectif EFTP	Différence entre les effectifs totaux de l'EFTP formel en 2013/2014 et celui de 2012/2013 / Effectif total de l'EFTP formel de 2012/2013	(42148-36217)	36217	16,38%
45	Taux variation Effectif MEPT	Différence entre les effectifs totaux de MEPT formel en 2013/2014 et celui de 2012/2013 / Effectif total de MEPT formel de 2012/2013	(22256-19588)	19588	13,62%
46	Taux de rdb EFTP	Nombre total des redoublants de EFTP 2014/2015 / Effectif total de l'EFTP formel en 2013/2014	1397	36217	3,86%
47	Taux de rdb EFTP FILLES	Nombre total des redoublants filles de EFTP 2013/2014 / Effectif total des filles de l'EFTP formel en 2013/2014	493	18301	2,69%
48	Taux de rdb EFTP Garçons	Nombre total des redoublants garçons de EFTP 2013/2014 / Effectif total des garçons de l'EFTP formel en 2012/2013	904	17916	5,05%
49	Taux d'abandon EFTP	Nombre total d'abandons de EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel	735	42148	1,74%
50	Taux d'abandon EFTP FILLES	Nombre total d'abandons filles de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel	188	20212	0,93%
51	Taux d'abandon EFTP Garçons	Nombre total d'abandons garçons de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel	547	21936	2,50%
52	Effectifs nouveaux inscrits formation CAP	Nombre total des inscrits du CAP en 1ere année de l'EFTP	-	-	8465
53	Proportion nouveaux inscrits formation CAP Industriel	effectif des inscrits en 1ere année du CAP industriel/ Effectifs nouveaux inscrits formation CAP	3982	5030	79,17%
54	Proportion de filles inscrites en formation CAP industriel	Effectif des inscrites filles en 1ere année du CAP industriels/effectif total des filles inscrites au CAP	1184	1681	70,43%
55	Effectifs nouveaux inscrits en FIP	Effectifs nouveaux inscrits en FIP	-	-	4942

N°	INDICATEURS	FORMULE DE CALCUL	NUMERATEUR	DENOMINATEUR	VALEUR INDICATEUR
56	Proportion de nouvelles inscrites en FIP	Effectif des nouvelles inscrites en FIP/ Effectifs nouveaux inscrits en FIP	2383	4942	48,22%
57	Effectifs nouveaux inscrits formation BEP	Effectifs nouveaux inscrits formation BEP	-	-	5304
58	Proportion de nouveaux inscrits en formation BEP Industriel	Effectif des nouveaux inscrits en formation BEP industriel/ Effectifs nouveaux inscrits formation BEP	1793	5304	33,80%
59	Proportion de filles inscrites en formation BEP industriel	Effectif des nouvelles inscrites en formation BEP industriel/effectif des nouvelles inscrites en formation BEP	115	1431	8,04%
60	Proportion de nouveaux inscrits en formation BEP dans le privé	Effectif des nouveaux inscrits en formation BEP dans le privé/ Effectifs nouveaux inscrits formation BEP	2494	5304	47,02%
61	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique	-	-	523
62	Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques	Effectif de filles inscrites en seconde au lycée technique/ Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique	89	523	17,02%
63	Proportion des élèves inscrits dans les filières industrielles	Effectif des élèves inscrits dans les filières industrielles/effectif des élèves inscrits	10964	42148	26,01%
64	Proportion de filles inscrites dans les filières industrielles	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles/effectif total des filles inscrites	2201	20212	10,89 %
65	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel	-	-	963
66	Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel	Effectif de filles inscrites en seconde au lycée professionnel/effectif des nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel	145	963	15,06%
67	indice de parité dans les filières industrielles	Effectif total des filles en filières industrielles/effectif total des garçons en filières industrielles	2201	8763	0,25

Source : DSI/MEP/T

2.2. Les tableaux statistiques

Tableau n°1: Répartition des établissements EFTP par Région et statut

REGION	PUBLIC		PRIVE		TOTAL
	Nombre	%	Nombre	%	
AGADEZ	11	61%	7	39%	**18**
DIFFA	8	89%	1	11%	**9**
DOSSO	11	73%	4	27%	**15**
MARADI	15	65%	8	35%	**23**
NIAMEY	19	32%	40	68%	**59**
TAHOUA	15	79%	4	21%	**19**
TILLABERI	17	94%	1	6%	**18**
ZINDER	18	69%	8	31%	**26**
TOTAL	**114**	61%	**73**	39%	**187**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°2 : Répartition des établissements EFTP par Région et Régime

REGION	EXTERNAT	INTERNAT	MIXTE	TOTAL
AGADEZ	17	-	1	**18**
DIFFA	9	-	-	**9**
DOSSO	14	1	-	**15**
MARADI	20	2	1	**23**
NIAMEY	55	2	2	**59**
TAHOUA	19	-	-	**19**
TILLABERI	17	1	-	**18**
ZINDER	26	-	-	**26**
TOTAL	**177**	**6**	**4**	**187**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°3 : Répartition des établissements du MEP/T par région et statut

REGION	PUBLIC		PRIVE		TOTAL
	Nombre	%	Nombre	%	
AGADEZ	9	56%	7	44%	**16**
DIFFA	7	88%	1	13%	**8**
DOSSO	10	71%	4	29%	**14**
MARADI	13	62%	8	38%	**21**
NIAMEY	11	22%	40	78%	**51**
TAHOUA	14	78%	4	22%	**18**
TILLABERI	15	94%	1	6%	**16**
ZINDER	16	67%	8	33%	**24**
TOTAL	**95**	57%	**73**	43%	**168**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°4 : Répartition des établissements du MEP/T (Public et Privé) par région et régime

REGION	EXTERNAT	INTERNAT	MIXTE	TOTAL
AGADEZ	16	-	-	**16**
DIFFA	8	-	-	**8**
DOSSO	14	-	-	**14**
MARADI	20	1	-	**21**
NIAMEY	49	-	2	**51**
TAHOUA	18	-	-	**18**
TILLABERY	16	-	-	**16**
ZINDER	24	-	-	**24**
TOTAL	**165**	**1**	**2**	**168**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°5: Répartition des structures EFTP (non-formel) par Région

REGION	CFM (fonctionnels)	Antenne FAFPCA	CMCAN	SNP	SIFA	CFPF	ONG ASSOCIATION	TOTAL
AGADEZ	11	1	-	-	1	6	7	**26**
DIFFA	12	1	-	-	-	3	21	**37**
DOSSO	43	1	-	-	11	8	43	**106**
MARADI	41	1	-	-	10	13	9	**74**
NIAMEY	5	1	1	1	-	38	53	**99**
TAHOUA	31	1			1	12	9	**54**
TILLABERI	31	-	-	-	1	3	25	**60**
ZINDER	43	1	-	-	-	12	17	**73**
TOTAL	**217**	**7**	**1**	**1**	**24**	**95**	**184**	**529**

Source : DSI/MEP/T

2.2.1. Les effectifs EFTP

Tableau n°6 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	TOTAL	Indice de Parité Filles / Garçons
AGADEZ	1374	1292	2666	**1,06**
DIFFA	994	817	1811	**1,22**
DOSSO	2231	1935	4166	**1,15**
MARADI	2511	2762	5273	**0,91**
NIAMEY	6016	7990	14006	**0,75**
TAHOUA	1494	1558	3052	**0,96**
TILLABERI	1601	1737	3338	**0,92**
ZINDER	3991	3845	7836	**1,04**
TOTAL	**20212**	**21936**	**42148**	**0,92**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°7 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public)par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	TOTAL	Indice de Parité Filles / Garçons
AGADEZ	1051	963	2014	**1,09**
DIFFA	934	774	1708	**1,21**
DOSSO	2012	1759	3771	**1,14**
MARADI	1962	2324	4286	**0,84**
NIAMEY	3306	5982	9288	**0,55**
TAHOUA	1280	1363	2643	**0,94**
TILLABERI	1541	1713	3254	**0,90**
ZINDER	3264	3069	6333	**1,06**
TOTAL	**15350**	**17947**	**33297**	**0,86**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°8 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Privé)par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	TOTAL	Indice de Parité Filles / Garçons
AGADEZ	323	329	652	**0,98**
DIFFA	60	43	103	**1,40**
DOSSO	219	176	395	**1,24**
MARADI	549	438	987	**1,25**
NIAMEY	2710	2008	4718	**1,35**
TAHOUA	214	195	409	**1,10**
TILLABERI	60	24	84	**2,50**
ZINDER	727	776	1503	**0,94**
TOTAL	**4862**	**3989**	**8851**	**1,22**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°9 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, secteur et par sexe

REGION	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TERTAIRE			TOTAL
	Agricole			Industriel			Services			
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
AGADEZ	4	50	**54**	182	642	**824**	1188	600	**1788**	**2666**
DIFFA	-	-	**0**	240	581	**821**	754	236	**990**	**1811**
DOSSO	35	66	**101**	106	1058	**1164**	2090	811	**2901**	**4166**
MARADI	103	162	**265**	188	1359	**1547**	2220	1241	**3461**	**5273**
NIAMEY	44	78	**122**	213	2474	**2687**	5759	5438	**11197**	**14006**
TAHOUA	14	61	**75**	124	574	**698**	1356	923	**2279**	**3052**
TILLABERI	143	600	**743**	385	658	**1043**	1073	479	**1552**	**3338**
ZINDER	22	65	**87**	763	1417	**2180**	3206	2363	**5569**	**7836**
TOTAL	**365**	**1082**	**1447**	**2201**	**8763**	**10964**	**17646**	**12091**	**29737**	**42148**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°10 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, cycle et par sexe

REGION	1er Cycle		TOTAL 1er Cycle	2nd Cycle		TOTAL 2nd Cycle	TOTAL
	Filles	Garçons		Filles	Garçons		
AGADEZ	295	508	803	1079	784	1863	2666
DIFFA	253	285	538	741	532	1273	1811
DOSSO	349	882	1231	1882	1053	2935	4166
MARADI	278	837	1115	2233	1925	4158	5273
NIAMEY	234	771	1005	5782	7219	13001	14006
TAHOUA	278	725	1003	1216	833	2049	3052
TILLABERI	375	586	961	1226	1151	2377	3338
ZINDER	832	977	1809	3159	2868	6027	7836
TOTAL	2894	5571	8465	17318	16365	33683	42148

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°11 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et niveau

REGION	1ère Année		2ème Année		3ème Année		4ème Année		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	889	770	394	374	89	123	2	25	2666
DIFFA	556	392	428	367	10	58	-	-	1811
DOSSO	1223	1205	953	713	55	17	-	-	4166
MARADI	1886	1957	431	617	194	188	-	-	5273
NIAMEY	2891	5635	1966	1447	1127	908	32	0	14006
TAHOUA	948	1080	488	385	58	93	-	-	3052
TILLABERI	886	887	616	567	69	201	30	82	3338
ZINDER	2946	2338	724	1131	313	376	8	0	7836
TOTAL	12225	14264	6000	5601	1915	1964	72	107	42148

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°12 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur primaire

FILIERE	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Agriculture	4	50	0	0	35	51	0	0	8	8	0	0	39	112	5	7	319
Agro Silvo Pastorale	0	0	0	0	0	15	84	67	32	60	14	61	0	0	0	0	333
Eaux et Forêts	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	43	120	4	43	222
Élevage	0	0	0	0	0	0	13	68	1	1	0	0	27	85	13	15	223
Environnement	0	0	0	0	0	0	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Génie Rural	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	8	113	0	0	130
Production Animale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	78	0	0	92
Production Végétale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	92	0	0	104
Total	4	50	0	0	35	66	103	162	44	78	14	61	143	600	22	65	1447

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°13 : Effectifs des élèves en situation d' handicap de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe

REGION	Filles	Garçons	TOTAL
AGADEZ	2	0	2
DIFFA	3	4	7
DOSSO	7	4	11
MARADI	21	49	70
NIAMEY	7	65	72
TAHOUA	1	1	2
TILLABERI	0	2	2
ZINDER	9	31	40
TOTAL	**50**	**156**	**206**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°14: Effectifs des élèves allocataires de l'EFTP (Public et Privé) par région et sexe

REGION	Filles	Garçons	TOTAL
AGADEZ	145	453	598
DIFFA	705	702	1407
DOSSO	1208	800	2008
MARADI	410	1252	1662
NIAMEY	91	109	200
TAHOUA	30	33	63
TILLABERI	160	404	564
ZINDER	565	648	1213
TOTAL	**3314**	**4401**	**7715**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°15 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région et sexe

REGION	Filles	Garçons	TOTAL
AGADEZ	1141	1985	3126
DIFFA	1340	1637	2977
DOSSO	4513	3953	8466
MARADI	11019	11210	22229
NIAMEY	26123	24958	51081
TAHOUA	3504	3362	6866
TILLABERI	36464	12551	49015
ZINDER	12564	13057	25621
TOTAL	**96668**	**72713**	**169381**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°16 : Effectifs de l'EFTP (non- formel) par région, sexe et secteur

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE		SECONDAIRE/INDUSTRIEL		TERTAIRE/SERVICES		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	109	184	169	958	863	843	3126
DIFFA	152	333	48	829	1140	475	2977
DOSSO	179	100	823	2913	3511	940	8466
MARADI	4760	4828	276	2405	5983	3977	22229
NIAMEY	11299	9388	3230	3225	11384	12555	51081
TAHOUA	55	190	344	2444	3105	728	6866
TILLABERI	10774	4982	1341	2123	24349	5446	49015
ZINDER	2406	9166	2047	2537	8111	1354	25621
TOTAL	29734	29171	8278	17434	58446	26318	169381

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°17 : Evolution des effectifs des élèves / apprenants l'EFTP (formel et non- formel) par région

REGION	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	FORMEL	NON FORMEL	TOTAL	FORMEL	NON FORMEL	TOTAL	FORMEL	NON FORMEL	TOTAL	FORMEL	NON FORMEL	TOTAL
Agadez	1237	1421	2658	1862	2559	4421	2628	3081	5709	2666	3126	5792
Diffa	568	623	1191	1053	988	2041	1435	2663	4098	1811	2977	4788
Dosso	2753	3524	6277	3142	12381	15523	4000	7958	11958	4166	8466	12632
Maradi	4533	1585	6118	4551	7071	11622	4876	15923	20799	5273	22229	27502
Niamey	10452	15001	25453	10918	35824	46742	10286	55838	66124	14006	51081	65087
Tahoua	1251	4224	5475	1660	8776	10436	2521	7637	10158	3052	6866	9918
Tillabéri	1970	10134	12104	2439	14143	16582	4183	20215	24398	3338	49015	52353
Zinder	4828	4382	9210	4671	20392	25063	6288	38306	44594	7836	25621	33457
TOTAL	27592	40894	68486	30296	102134	132430	36217	151621	187838	42148	169381	211529

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°18 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur secondaire

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
BAC E	0	0	0	0	0	0	6	62	0	0	0	0	0	0	0	0	68
BAC F1	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	75
Bac F2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	46
BAC F3	0	0	0	0	0	0	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	117
BAC F4	0	33	42	77	0	0	1	54	4	67	1	0	2	18	13	61	372

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Construction Métallique	10	57	26	74	18	223	0	174	7	182	9	102	1	14	31	209	**1137**
Electricité	63	145	70	85	33	241	51	133	106	704	7	54	6	25	48	111	**1882**
Forage	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**
Froid-Climatisation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	8	114	**185**
Génie civil	0	0	0	0	1	87	5	46	3	77	1	37	0	0	0	0	**257**
Maçonnerie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	**14**
Maintenance	2	30			2	33	17	50	49	418	0	0	0	0	13	147	**761**
Menuiserie Bois	0	0	1	11	0	29	0	19	22	119	0	14	1	0	0	0	**216**
Métreur-topographie	0	0	0	0	0	0	0	0	4	69	7	46	0	0	2	38	**166**
Mine et carrière	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**
Mécanique Réparation Automobile	51	163	33	107	17	323	0	251	3	415	10	79	1	0	55	352	**1860**
Pétrochimie	0	0	37	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**208**
Plomberie	0	0	30	57	9	67	3	28	26	175	0	10	0	0	7	61	**473**
Soudure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	28	159	**275**
Transformation Alimentaire	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	**13**
Travaux Publiques	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
Tronc Commun	61	182	0	0	26	55	104	351	0	4	90	232	374	0	340	392	**2211**
VL/PL	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**
TOTAL	**189**	**635**	**239**	**582**	**106**	**1058**	**188**	**1359**	**226**	**2461**	**124**	**574**	**385**	**0**	**552**	**1651**	**10964**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°19 : Effectifs des élèves de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et filière du secteur tertiaire

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Administration	0	0	0	0	0	0	0	0	282	54	0	0	0	0	0	0	336
Alphabétisation	0	0	0	0	0	0	0	0	148	125	0	0	0	0	0	0	273
Asb	190	127	55	37	126	51	279	76	1793	466	172	128	60	24	608	429	4621
Asc	0	0	0	0	26	16	127	55	49	5	0	0	0	0	0	0	278
Assistanat Juridique	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	7
Assurance	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	7
Bac G1	0	0	0	0	0	0	48	22	0	0	0	0	0	0	0	0	70
Bac G2	0	0	0	0	0	0	39	21	6	5	0	0	0	0	0	0	71
Bac G3	0	0	0	0	0	0	88	39	0	0	0	0	0	0	0	0	127
Commissaire De Police	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	34
Communication	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Comptabilité	43	10	0	0	31	1	25	17	394	406	32	30	0	0	86	131	1206
Documentation	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Douane Et Régies	0	0	0	0	0	0	0	0	27	116	0	0	0	0	0	0	143
EAUX Et Assainissement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	33	41
Economie	0	0	58	15	212		32	2	404	23	134	270	0	0	475	122	1747
Education Physique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	371	375
Emission Radio	0	0	0	0	0	0	0	0	29	57	0	0	0	0	0	0	86
Employé De Banque	6	6	0	0	43	166	20	1	191	94	2	0	0	0	23	6	558
Employé De Commerce	8	11	0	0	26	58	27	78	261	144	3	18	0	0	20	45	699
Escorte Protocole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Esthétique	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	19
Fiscalité Et Domaines	0	0	0	0	0	0	0	0	89	35	0	0	0	0	0	0	124
Formation Militaire	0	0	0	0	0	0	0	0	16	879	0	0	0	0	0	0	895
Gardiens De Paix	0	0	0	0	0	0	0	0	85	1160	0	0	0	0	0	0	1245
Gestion En Entreprise	0	0	0	0	0	0	3	11	48	31	0	0	0	0	0	0	93
Hôtellerie	16	48	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	7	1	76
Informatique	18	35	0	0	0	0	0	0	91	108	0	0	0	0	0	0	252
Inspecteur De Police	0	0	0	0	0	0	0	0	29	598	0	0	0	0	0	0	627
Inst Adjoint	745	91	615	179	1517	487	1367	730	986	65	911	342	953	425	1560	990	11963
Instituteur	37	7	17	3	85	30	92	47	36	2	75	67		0	46	81	625
Jeunesse Et Action Culturelle	0	0	0	0	0	0	0	0	100	15	0	0	0	0	0	9	124
Journalisme	0	0	0	0	0	0	0	0	22	12	0	0	0	0	0	0	34

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Manœuvres Spécialisés	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Officier De Police	0	0	0	0	0	0	0	0	2	63	0	0	0	0	0	0	65
Produc Réal/R/TV	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Restauration	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	13
Sciences De l'Information Documentaire	0	0	0	0	0	0	0	0	53	26	0	0	0	0	0	0	79
Secourisme	0	0	0	0	0	0	0	0	8	39	0	0	0	0	0	0	47
Secrétaire Médicale	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Secrétariat Bureautique	2	0	0	0	18	0	0	0	373	164	0	0	0	0	43	9	609
Section Spéciale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	126	417
Sécurité	0	0	0	0	0	0	0	0	11	22	0	0	0	0	0	0	33
Socio Economie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	30	0	0	90
Soins Infirmiers	0	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Sports	0	0	0	0	0	0	0	0	24	100	0	0	0	0	0	0	124

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Technique Artistique	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	0	0	0	0	0	0	**21**
Télé Surveillance	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	0	0	0	0	0	0	**17**
Tourisme	18	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**66**
Transit Douane	21	13	0	0	0	0	0	13	138	269	0	15	0	0	16	29	**514**
Transport Logistique	0	0	0	0	0	0	0	0	33	94	0	0	0	0	0	0	**127**
Tronc Commun	67	196	0	0	0	0	52	117	26	44	22	49	0	0	0	0	**573**
Vendeur En Pharmacie	2	4	0	0	6	2	21	12	69	8	5	4	0	0	0	0	**133**
Total	**1188**	**600**	**750**	**240**	**2090**	**811**	**2220**	**1241**	**5879**	**5318**	**1356**	**923**	**1073**	**479**	**3187**	**2382**	**29737**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°20 : Effectifs de l'EFTP (Public et Privé) par âge, région et sexe

Age	Sexe	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	TOTAL
Moins 15 ans	F	79	0	106	158	69	165	85	468	1130
	G	167	0	282	425	154	404	133	398	1963
15 ans	F	41	147	75	105	49	43	170	79	709
	G	69	143	188	228	176	151	260	126	1341
16 ans	F	31	96	86	60	117	33	77	118	618
	G	53	145	159	79	265	84	157	305	1247
17 ans	F	19	5	65	48	239	30	47	173	626
	G	57	9	61	63	612	62	45	351	1260
18 ans	F	37	10	206	119	470	36	620	136	1634
	G	85	30	193	191	1423	38	524	215	2699
19 ans	F	33	16	532	308	527	49	458	107	2030
	G	63	70	316	308	823	84	296	187	2147
20 ans	F	25	6	253	829	1065	329	81	1682	4270
	G	103	49	294	260	1473	218	202	1082	3681
21 ans	F	50	650	427	240	570	452	20	836	3245
	G	119	244	264	426	832	253	71	574	2783
22 ans	F	27	8	298	253	610	250	11	54	1511
	G	77	28	143	300	668	147	16	109	1488
23 ans	F	31	32	68	129	491	68	15	76	910
	G	67	42	4	185	530	24	13	89	954
24 ans	F	29	20	24	140	834	7	5	42	1101
	G	33	33	10	164	303	63	5	58	669
25 ans	F	2	1	15	118	365	10	3	31	545
	G	72	7	3	69	239	4	3	76	473
26 ans	F	1	0	4	2	116	19	3	146	291
	G	10	8	2	51	85	12	5	197	370
27 ans	F	18	0	40	2	168	0	1	25	254
	G	15	7	9	4	132	11	2	51	231
Plus 27 ans	F	951	3	32	0	326	3	5	18	1338
	G	302	2	7	9	275	3	5	27	630
TOTAL		2666	1811	4166	5273	14006	3052	3338	7836	42148

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°21: Répartition des redoublants, abandons et exclus de l'EFTP par région et sexe

REGION	REDOUBLANTS		ABANDONS		EXCLUS		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	35	68	0	24	5	21	153
DIFFA	64	132	18	78	6	9	307
DOSSO	120	155	58	148	25	30	536
MARADI	46	137	1	6	13	2	205
NIAMEY	100	124	32	76	56	70	458
TAHOUA	38	107	41	145	12	31	374
TILLABERI	57	103	34	59	4	14	271
ZINDER	33	78	4	11	34	8	168
TOTAL	493	904	188	547	155	185	2472

Source : DSI/MEP/T

2.2.2. Les enseignants EFTP

Tableau n°22 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et statut

STATUT / REGION	ASCN		CONTRACTUEL		FONCTIONNAIRE		VACATAIRE		TOTAL
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	
AGADEZ	2	2	11	56	5	16	3	85	180
DIFFA	0	0	7	49	1	29	1	25	112
DOSSO	0	0	15	77	5	89	5	21	212
MARADI	0	0	22	54	7	81	13	190	367
NIAMEY	4	2	17	76	84	227	18	220	648
TAHOUA	0	1	25	59	8	75	3	32	203
TILLABERI	0	1	6	22	2	54	0	0	85
ZINDER	1	30	40	132	10	46	9	34	302
TOTAL	7	36	143	525	122	617	52	607	2109

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°23 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique

REGION	Autre		BAC		BTS		DEUG		Doctorat		Ingéniorat		License		Maîtrise		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agadez	6	33	0	14	4	18	1	2	0	3	0	25	9	50	1	14	180
Diffa	3	32	2	7	0	2	0	4	0	5	0	7	4	37	0	9	112
Dosso	5	54	1	11	4	11	1	6	1	6	0	5	13	71	0	23	212
Maradi	9	24	2	15	1	15	2	10	3	23	2	57	19	119	4	62	367
Niamey	46	118	7	26	10	31	0	2	0	7	10	88	29	88	21	165	648
Tahoua	15	46	2	18	3	8	1	1	0	0	1	14	10	45	4	35	203
Tillabéri	2	7	0	7	0	2	0	0	0	1	2	15	3	21	1	24	85
Zinder	23	46	5	26	2	17	5	4	0	2	4	20	17	83	4	44	302
Total	109	360	19	124	24	104	10	29	4	47	19	231	104	514	35	376	2109

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°24 : Effectifs des enseignants de l'EFTP (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel

Région	Agrégation		AUTRE		BEP		CAEM		CAES		CAP		CAPES		CAPT		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	M	F	
Agadez	0	1	15	71	1	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	104
Diffa	0	0	4	31	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
Dosso	0	0	7	26	1	22	1	2	0	6	0	0	2	9	1	4	81
Maradi	0	0	0	0	0	0	0	8	0	5	0	1	0	0	0	1	15
Niamey	0	0	33	126	2	9	0	3	1	3	5	13	3	21	0	1	220
Tahoua	0	0	11	29	2	9	0	0	0	1	0	0	0	2	1	7	62
Tillabéri	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Zinder	0	0	26	88	11	42	1	24	4	15	1	5	1	4	2	6	230
Total	0	1	96	374	18	119	2	37	5	33	6	19	6	36	4	19	775

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°25 : Répartition du personnel de l'EFTP par région, sexe et fonction

REGION	ADMINISTRATEUR		ENSEIGNANT		PERSONNEL D'APPUI		TOTAL
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	
AGADEZ	4	34	24	180	3	10	255
DIFFA	3	15	9	103	0	1	131
DOSSO	7	32	25	187	0	0	251
MARADI	12	68	42	325	8	20	475
NIAMEY	39	122	144	640	20	66	1031
TAHOUA	7	34	36	167	0	0	244
TILLABERI	6	32	8	77	0	8	131
ZINDER	13	70	61	261	7	13	425
TOTAL	91	407	349	1940	38	118	2943

Source : DSI/MEP/T

2.2.3. Les équipements et infrastructures

Tableau 26 : Répartition des équipements de l'EFTP par type et région

TYPE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	TOTAL
ARMOIRES	26	19	39	59	237	26	12	91	509
AUTRES	38	110	99	15	647	61	26	233	1229
BANC	73	20		75	51	13	7	74	313
BUREAUX	65	56	153	164	509	57	96	140	1240
Caméscope	0	0	0	0	0	0	0	6	6
CHAISES	277	116	802	695	13264	681	1114	2092	19041
FAUTEUIL	28	11	15	28	167	17	78	86	430
IMPRIMANTE	20	12	15	37	144	11	19	31	289
MACHINE A ECRIRE	0	0	0	0	45	0	0	10	55
MAGNETOSCOPE	0	0	0	0	4	0	0	1	5
ONDULEUR	0	8	0	0	115	1	5	12	141
ORDINATEUR	90	54	49	179	1019	60	41	109	1601
PHOTOCOPIEUR	9	6	4	20	59	7	3	11	119
PROJECTEUR	2	0	4	6	32	4	0	13	61
RETROPROJECTEUR	1	6	0	4	38	4	1	7	61
ROUTEUR	0	2	0	0	0	0	0	0	2
SCANNER	3	0	2	7	14	2	0	4	32
SPLIT	12	6	0	0	30	0	57	16	121
TABLE	19	277	519	456	5232	391	211	293	7398
TABLEAU NOIR	62		23	2	141	14	34	35	311
TABLES BANC	443	828	2086	2062	5217	658	1709	2349	15352
TABOURET	18	0	0	296	170	30	0	382	896
TELEVISEUR	2	3	0	4	37	3	0	5	54
TOTAL	**1188**	**1534**	**3810**	**4109**	**27172**	**2040**	**3413**	**6000**	**49266**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°27: Répartition des équipements spécifiques de l'EFTP par type et région

TYPE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	TOTAL
Appareils De Trait	0	0	0	34	0	3	10	1	**48**
Autres	123	468	1004	328	4223	243	469	1033	**7891**
Caisse A Outils	2	0	608	0	1006	0	2	0	**1618**
Camera	0	0	0	0	13	0	0	0	**13**
Charriot	2	2	2	0	4	2	5	2	**19**
Décortiqueuse	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Etaux	7		7	0	6	0	0	0	**20**
Fours	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Fraiseuse	0	7	0	0	4	0	0	1	**12**
Groupe Electrogène	1	1	0	0	0	0	0	4	**6**
Lit	1	0	2	731	17	3	1	14	**769**
Machines	11	0	0	13	19	11	1	1	**56**
Mannequin	2	1	28	4	63	3	0	12	**113**
Matelas	0	0	2	650	8	3	2	0	**665**
Matériels Didactique	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Meule	1	0	0	0	8	0	0	0	**9**
Microscope	2	0	10		21	0	0	6	**39**
Moteurs	3	0	0	0	2	0	0	19	**24**
Oscilloscope	0	0	0	0	15	9	0	0	**24**
Perceuse	1	1	0	0	11	0	0	0	**13**
Pinces	0	0	6	0	154	4	0	0	**164**
Poste De Soudure	7	5	0	2	10	3	0	0	**27**
Projecteur	3	0	0	0	12	0	0	2	**17**
Réfrigérateur	0	0	1	10	2	0	0	0	**13**
Sondes	0	0	0	0	18	0	0	0	**18**
Squelette	0	1	2	4	11	3	1	11	**33**
Stéthoscope	0	0	0	0	0	0	4	10	**14**
Tensiomètre	0	2	0	0	11	2	16	10	**41**
Thermomètres	0	4	2	0	17	5	10	10	**48**
Tours	0	9	0	0	2	0	0	3	**14**
Tronçonneuse	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**
TOTAL	**167**	**502**	**1674**	**1776**	**5658**	**294**	**522**	**1139**	**11732**

Source : DSI/MEP/T

Tableau N°28 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type et région

TYPE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	TOTAL
Amphithéâtre	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Atelier	22	2	7	9	69	10	10	31	160
Autres	6	0	3	0	17	15	19	44	104
Bibliothèque	3	1	3	15	35	4	3	18	82
Bureau	41	9	26	43	215	25	36	48	443
Centre Document	0	0	0	0	6	2	0	0	8
Clôture	10	3	6	11	36	5	4	15	90
Dortoir	4	0	1	14	38	0	13	6	76
Laboratoire	11	0	2	4	20	1	6	3	47
Locaux Réhabilites	3	0	0	22	28	4	1	2	60
Magasin	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Réfectoire	1	0	1	4	7	0	0	1	14
Salle De Classe	86	38	97	172	583	77	101	161	1315
Salle De Réunion	7	0	5	6	34	5	6	10	73
Salle Informatique	0	0	0	0	23	0	0	0	23
Salle Spécialisée	0	0	4	1	42	0	4	3	54
TOTAL	195	53	155	301	1155	148	203	342	2552

Source : DSI/MEP/T

2.2.4. Les ratios EFTP

Tableau N°29 : Ratio EFTP élèves par ateliers

REGION	ELEVES	ATELIERS	RATIO
AGADEZ	2666	22	121
DIFFA	1811	2	906
DOSSO	4166	7	595
MARADI	5273	9	586
NIAMEY	14006	69	203
TAHOUA	3052	10	305
TILLABERI	3338	10	334
ZINDER	7836	31	253
TOTAL	42148	160	263

Source : DSI/MEP/T

Tableau N°30 : Ratio EFTP élèves par classes

REGION	ELEVES	CLASSES	RATIO
AGADEZ	2666	86	31
DIFFA	1811	38	48
DOSSO	4166	97	43
MARADI	5273	172	31
NIAMEY	14006	583	24
TAHOUA	3052	77	40
TILLABERI	3338	101	33
ZINDER	7836	161	49
TOTAL	42148	1315	32

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°31 : Ratio EFTP élèves par enseignants

REGION	ELEVES	ENSEIGNANTS	RATIO
AGADEZ	2666	180	15
DIFFA	1811	112	16
DOSSO	4166	212	20
MARADI	5273	367	14
NIAMEY	14006	648	22
TAHOUA	3052	203	15
TILLABERI	3338	85	39
ZINDER	7836	302	26
Total	42148	2109	20

Source : DSI/MEP/T

2.2.5. Le budget

Tableau n°32: Evolution du budget du MEP/T

Année	Budget MEPT
Année 2009	2 661 251 704
Année 2010	3 197 646 996
Année 2011	4 591 201 938
Année 2012	11 071 133 608
Année 2013	21 786 363 987
Année 2014	25 470 481 037
Année 2015	24 099 488 749
Année 2016	19 232 893 165
Année 2017	13 270 635 910

Source : Ministère des finances et de l'Economie (Direction Générale du Budget)

2.2.6. Les effectifs MEP/T

Tableau n°33 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	Total	Indice de parité
AGADEZ	585	1058	1643	0,55
DIFFA	351	635	986	0,55
DOSSO	629	1418	2047	0,44
MARADI	1039	1923	2962	0,54
NIAMEY	3228	4504	7732	0,72
TAHOUA	508	1149	1657	0,44
TILLABERI	481	876	1357	0,55
ZINDER	1585	2287	3872	0,69
Total	8406	13850	22256	0,61

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°34 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et secteur

REGION	PRIMAIRE / Agricole		SECONDAIRE / Industriel		TERTAIRE / Services		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	4	50	175	506	406	502	1643
DIFFA	0	0	240	581	111	54	986
DOSSO	35	66	106	1058	488	294	2047
MARADI	90	100	188	1359	761	464	2962
NIAMEY	44	78	213	2474	2971	1952	7732
TAHOUA	14	61	124	574	370	514	1657
TILLABERI	36	194	385	658	60	24	1357
ZINDER	22	65	763	1417	800	805	3872
TOTAL	245	614	2194	8627	5967	4609	22256

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°35 : Répartition des effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe, statut et cycle

REGION	1er Cycle		2nd Cycle		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	295	508	290	550	1643
DIFFA	253	285	98	350	986
DOSSO	349	882	280	536	2047
MARADI	278	837	761	1086	2962
NIAMEY	234	771	2994	3733	7732
TAHOUA	278	725	230	424	1657
TILLABERI	375	586	106	290	1357
ZINDER	832	977	753	1310	3872
TOTAL	2894	5571	5512	8279	22256

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°36 : Effectifs du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et niveau

REGION	1ère Année		2ème Année		3ème Année		4ème Année		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	348	663	148	292	89	103	0	0	1643
DIFFA	195	284	146	293	10	58	0	0	986
DOSSO	445	946	129	455	55	17	0	0	2047
MARADI	506	1165	339	570	194	188	0	0	2962
NIAMEY	1624	2562	984	1231	620	711	0	0	7732
TAHOUA	333	814	117	242	58	93	0	0	1657
TILLABERI	272	458	181	334	28	84	0	0	1357
ZINDER	816	996	584	1001	177	290	8	0	3872
TOTAL	4539	7888	2628	4418	1231	1544	8	0	22256

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°37 : Effectifs du MEP/T(Public et Privé) par âge, sexe et région

Age	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Moins 15 ans	F	79	0	106	158	69	165	85	468	1130
	G	167	0	282	425	154	404	133	398	1963
15 ans	F	41	147	75	105	49	43	170	79	709
	G	69	143	188	228	176	151	260	126	1341
16 ans	F	31	96	86	60	110	33	77	118	611
	G	52	145	159	78	257	84	157	305	1237
17 ans	F	17	5	65	48	206	30	47	173	591
	G	56	9	61	63	582	62	45	351	1229
18 ans	F	37	10	80	119	309	36	13	136	740
	G	68	30	167	191	402	38	68	215	1179
19 ans	F	33	16	41	87	375	49	20	107	728
	G	43	70	215	190	594	84	57	187	1440
20 ans	F	24	6	61	133	440	31	18	122	835
	G	81	49	156	165	428	116	87	92	1174
21 ans	F	48	24	17	123	364	27	8	81	692
	G	101	65	102	209	401	60	20	132	1090
22 ans	F	27	8	13	145	336	7	11	54	601
	G	56	28	55	165	399	53	16	109	881
23 ans	F	30	32	18	40	267	53	15	76	531
	G	55	42	4	120	313	14	13	89	650
24 ans	F	28	3	24	7	224	2	5	42	335
	G	26	30	10	33	202	53	5	58	417
25 ans	F	2	1	15	10	110	10	3	31	182
	G	68	7	3	17	214	4	3	76	392
26 ans	F	1	0	4	2	67	19	3	55	151
	G	6	8	2	26	64	12	5	71	194
27 ans	F	18	0	2	2	79	0	1	25	127
	G	10	7	7	4	104	11	2	51	196
Plus 27 ans	F	169	3	22	0	223	3	5	18	443
	G	200	2	7	9	214	3	5	27	467
Total		1643	986	2047	2962	7732	1657	1357	3872	22256

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°38 : Effectifs du MEP/T(Public) par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	TOTAL	Indice_parité F/G
AGADEZ	262	729	991	0,36
DIFFA	291	592	883	0,49
DOSSO	410	1242	1652	0,33
MARADI	490	1485	1975	0,33
NIAMEY	518	2496	3014	0,21
TAHOUA	294	954	1248	0,31
TILLABERI	421	852	1273	0,49
ZINDER	858	1511	2369	0,57
TOTAL	3544	9861	13405	0,36

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°39 : Effectifs du MEP/T (Privé) par région, sexe et indice de parité

REGION	Filles	Garçons	TOTAL	Indice_parité F/G
AGADEZ	323	329	652	0,98
DIFFA	60	43	103	1,40
DOSSO	219	176	395	1,24
MARADI	549	438	987	1,25
NIAMEY	2710	2008	4718	1,35
TAHOUA	214	195	409	1,10
TILLABERI	60	24	84	2,50
ZINDER	727	776	1503	0,94
TOTAL	**4862**	**3989**	**8851**	**1,22**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°40 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et niveau

REGION	1ère Année		2ème Année		3ème Année		4ème Année		TOTAL
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
AGADEZ	180	511	72	187	10	31	0	0	991
DIFFA	166	263	115	271	10	58	0	0	883
DOSSO	281	787	129	455	0	0	0	0	1652
MARADI	244	912	137	450	109	123	0	0	1975
NIAMEY	237	1433	160	658	121	405	0	0	3014
TAHOUA	238	718	46	186	10	50	0	0	1248
TILLABERI	250	449	162	325	9	78	0	0	1273
ZINDER	488	643	344	731	18	137	8	0	2369
TOTAL	**2084**	**5716**	**1165**	**3263**	**287**	**882**	**8**	**0**	**13405**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°41 : Effectifs du MEPT Public par âge, sexe et région

Age	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Moins 15 ans	F	79	0	106	158	68	165	85	468	1129
	G	167	0	282	425	154	404	133	375	1940
15 ans	F	33	147	74	105	45	43	170	79	696
	G	68	143	188	228	173	151	260	125	1336
16 ans	F	28	96	82	2	69	33	76	112	498
	G	51	145	149	59	213	84	157	299	1157
17 ans	F	9	4	37	0	66	22	47	142	327
	G	50	9	61	5	500	57	45	342	1069
18 ans	F	6	9	45	3	56	12	9	36	176
	G	34	30	119	89	252	30	68	170	792
19 ans	F	16	12	39	31	62	8	12	14	194
	G	31	70	163	139	330	53	54	145	985

Age	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
20 ans	F	8	5	13	86	61	5	11	3	192
	G	48	40	148	136	211	73	85	16	757
21 ans	F	20	17	5	36	34	2	2	3	119
	G	48	64	82	159	175	48	17	25	618
22 ans	F	15	1	6	45	30	3	1	0	101
	G	37	25	43	111	147	36	13	6	418
23 ans	F	20	0	0	18	13	1	5	1	58
	G	38	22	2	76	113	11	11	6	279
24 ans	F	15	0	1	3	13	0	1	0	33
	G	16	28	5	17	80	5	3	2	156
25 ans	F	0	0	2	2	0	0	1	0	5
	G	20	3	0	10	91	2	1	0	127
26 ans	F	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	G	4	6	0	21	24	0	3	0	58
27 ans	F	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	G	0	7	0	3	12	0	2	0	24
Plus 27 ans	F	13	0	0	0	1	0	0	0	14
	G	117	0	0	7	21	0	0	0	145
Total		991	883	1652	1975	3014	1248	1273	2369	13405

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°42 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur agricole

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Agriculture	4	50	0	0	27	42	0	0	6	2	0	0	10	24	0	0	165
Agro Sil Pastorale	0	0	0	0	0	15	84	67	32	60	14	61	0	0	0	0	333
Production Animale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	78	0	0	92
Production Végétale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	92	0	0	104
TOTAL	4	50	0	0	27	57	84	67	38	62	14	61	36	194	0	0	694

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°43 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur tertiaire

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
BAC G1	0	0	0	0	0	0	46	19	0	0	0	0	0	0	65
Bac G2	0	0	0	0	0	0	39	21	0	0	0	0	0	0	60
Bac G3	0	0	0	0	0	0	88	39	0	0	0	0	0	0	127
Commerce	0	0	0	0	26	58	0	0	0	0	0	0	0	0	84
Comptabilité	0	0	0	0	0	0	0	0	120	140	0	0	29	28	317
Economie F.	0	0	51	11	212	0	32	2	88	22	134	270	76	89	987
Employé	0	0	0	0	43	166	0	0	0	0	0	0	0	0	209
Hôtellerie	16	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
Informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	19	41	0	0	0	0	60
Restauration	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	13
Secrétariat	0	0	0	0	0	0	0	0	43	30	0	0	0	0	73
Tourisme	18	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
Tronc Com	67	196	0	0	0	0	18	68	26	44	22	49	0	0	490
TOTAL	101	292	51	11	281	224	223	149	304	282	156	319	105	117	2615

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°44 : Effectifs des élèves du MEP/T (Public) par région, sexe et filière du secteur industriel

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Bac F2	0	0	168	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
Bâtiment	34	0	65	14	5	0	0	0	98	1	41	0	18	0	47	2	325
Construction métallique	34	0	56	11	49	0	58	0	146	0	23	0	16	0	0	0	393
Electricité indus équipement	0	0	0	0	0	0	0	0	89	3	0	0	6	0	0	0	98
Electricité équipement	0	0	0	0	0	0	0	0	72	5	0	0	0	0	0	0	77
Electricité industrielle	35	0	0	0	0	0	0	0	36	10	0	0	0	0	0	0	81
Electricité	0	0	0	0	5	0	116	14	0	0	0	0	0	0	39	2	176
Electricité bâtiment	0	0	33	26	38	18	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	125
Electromécanique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	3	52
Electronique	0	0	0	0	0	0	51	6	0	0	0		0	0	0	0	57
Equipement et Installation	0	0	0	0	40	4	0	0	115	2	38	9	0	0	0	0	208
Froid-climatisation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	9	89
Génie civil	0	0	0	0	117	8	65	6	0	0	0	0	0	0	0	0	196
Maçonnerie	0	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Maintenance industrielle	0	0	0	0	0	0	0	0	56	2	0	0	0	0	64	11	133
Maintenance Informatique	0	0	0	0	0	0	45	11	0	0	0	0	0	0	0	0	56
Maintenance mécanique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
maintenance-informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	114	28	0	0	0	0	0	0	142
Mécanique	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	3	0	0	0	43
Menuiserie bois	0	0	14	1	12	1	9	0	35	0	18	0	13	0	0	0	103
Menuiserie métallique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
métreur-topographe	0	0	0	0	0	0	0	0	71	10	37	7	0	0	20	2	147
MRA	58	10	79	14	54	0	102	0	462	19	36	0	11	0	65	0	910
Plomberie	0	0	24	24	0	0	21	8	0	0	0	0	5	0	79	4	165
Soudure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	68
TRONC COMMUN	371	173	42	21	505	163	398	101	125	65	385	112	108	61	455	303	3388
TOTAL	532	183	491	147	825	194	873	148	1459	145	578	128	184	61	966	336	7250

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°45 : Effectifs des élèves allocataires du MEP/T (Public) par région et sexe

REGION	Filles	Garçons	TOTAL
AGADEZ	131	343	474
DIFFA	258	576	834
DOSSO	123	372	495
MARADI	330	972	1302
NIAMEY	143	658	801
TAHOUA	211	683	894
TILLABERI	156	397	553
ZINDER	563	646	1209
TOTAL	1915	4647	6562

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°46 : Evolution des effectifs des élèves du MEPT (Public) par région

Région	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	F	G	Total	F	G	Total	F	G	Total	F	G	Total	F	G	Total
Agadez	157	10	167	208	16	224	270	25	295	654	222	876	262	729	991
Diffa	139	11	150	176	20	196	291	32	323	502	193	695	291	592	883
Dosso	146	22	168	196	38	234	272	47	319	943	288	1231	410	1242	1652
Maradi	456	112	568	478	117	595	566	149	715	1023	291	1314	490	1485	1975
Niamey	1354	254	1608	1428	231	1659	1504	236	1740	1712	314	2026	518	2496	3014
Tahoua	81	7	88	113	17	130	153	20	173	623	139	762	294	954	1248
Tillabéri	91	15	106	162	16	178	245	21	266	1296	562	1858	421	852	1273
Zinder	265	26	291	330	30	360	405	42	447	1016	376	1392	858	1511	2369
TOTAL	2689	457	3146	3091	485	3576	3706	572	4278	7769	2385	10154	3544	9861	13405

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°47 : Evolution du taux de réussite au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)

Indicateur	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de réussite au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)	59,69%	65,24%	64,28%	65,04%	48,44%

Source : DEXCO/VAPE/MEP/T

Tableau n°47 : Evolution du taux de réussite au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP)

Indicateur	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de réussite au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP)	58,29%	53,58%	52,95%	59,90%	51,47%

Source : DEXCO/VAPE/MEP/T

Tableau n°48 : Evolution du taux de réussite aux examens du BAC Technique

Indicateur	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de de réussite au Baccalauréat de Technicien	25,35%	27,40%	44,06%	47,98%	24,82%

Source : Service des examens du Baccalauréat

Tableau n°49 : Evolution du taux de réussite aux examens du BAC Professionnel

Indicateur	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de réussite au Baccalauréat Professionnel	44,65%	50,00%	55,08%	55,60%	48,49%

Source : Service des examens du Baccalauréat

Tableau n°50 : Répartition des redoublants, abandons et exclus du MEP/T(Public) par région et sexe

REGION	REDOUBLANTS		ABANDONS		EXCLUS	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
AGADEZ	14	53	5	17	0	16
DIFFA	58	127	5	9	13	78
DOSSO	69	138	20	27	38	139
MARADI	37	105	0	0	1	3
NIAMEY	28	63	18	47	13	58
TAHOUA	37	104	7	26	40	144
TILLABERI	31	76	4	4	25	38
ZINDER	26	69	33	2	2	5
TOTAL	**300**	**735**	**92**	**132**	**132**	**481**

Source : DSI/MEP/T

2.2.7. Le personnel du MEP/T

Tableau n°51 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut

Région	ASCN		CONTRACTUEL		FONCTIONNAIRE		VACATAIRE		**Total**
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	
Agadez	2	2	14	51	9	38	3	83	**202**
Diffa	0	0	8	67	4	35	1	19	**134**
Dosso	1	0	25	117	12	89	8	34	**286**
Maradi	0	0	31	110	32	177	13	193	**556**
Niamey	8	3	58	138	116	291	27	259	**900**
Tahoua	0	1	38	80	8	66	3	34	**230**
Tillabéri	3	1	14	75	4	41	0	0	**138**
Zinder	1	30	46	139	12	88	12	49	**377**
TOTAL	**15**	**37**	**234**	**777**	**197**	**825**	**67**	**671**	**2823**

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°52 : Répartition du personnel d'encadrement du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et fonction

REGION	ADMINISTRATEUR		ENSEIGNANT		PERSONNEL D'APPUI		TOTAL
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	
AGADEZ	4	24	24	146	0	4	202
DIFFA	2	16	11	103	0	2	134
DOSSO	10	38	36	199	0	3	286
MARADI	16	73	52	383	8	24	556
NIAMEY	36	76	146	578	28	37	901
TAHOUA	6	41	43	137	0	3	230
TILLABERI	2	19	19	96	0	2	138
ZINDER	9	68	58	224	4	14	377
TOTAL	85	355	389	1866	40	89	2824

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°53 : Répartition des enseignants du MEP/T(Public et Privé) par région, sexe et diplôme académique

REGION	Autre		BAC		BTS		DEUG		Doctorat		Ingéniorat		Licence		Maîtrise		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agadez	7	37	0	15	4	15	1	2	0	3	0	12	9	48	1	12	166
Diffa	3	32	2	7	0	2	0	4	0	5	0	7	4	20	0	8	94
Dosso	4	35	1	11	4	11	1	6	1	6	0	5	30	50	0	21	186
Maradi	9	22	2	15	1	15	2	10	3	22	2	56	19	119	4	58	359
Niamey	30	94	4	15	14	44	0	5	0	6	12	103	31	108	18	158	642
Tahoua	13	33	2	16	3	8	1	1	0	0	1	14	8	29	2	14	145
Tillabéri	2	0	0	7	0	2	0	0	0	1	1	10	3	10	1	7	44
Zinder	21	42	6	34	2	19	5	4	0	2	1	20	12	67	4	40	279
TOTAL	89	295	17	120	28	116	10	32	4	45	17	227	116	451	30	318	1915

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°54 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et diplôme professionnel

REGION	Agent de Maîtrise		Agrégation		AUTRE		BEP		CAEM		CAES		CAP		CAPES		CAPT		DAP		TS		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agadez	0	2	0	0	15	69	1	19	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	112
Diffa	0	0	0	0	5	36	2	33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	78
Dosso	0	0	0	0	17	29	2	49	1	2	0	6	0	1	2	10	1	5	0	0	0	0	125
Maradi	0	0	0	0	2	4	1	44	0	8	0	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	67
Niamey	8	49	0	3	46	127	12	51	5	19	3	11	6	22	1	31	1	5	0	0	0	2	402
Tahoua	1	8	0	0	22	33	2	14	0	0	0	1	0	0	0	2	1	7	0	0	0	0	91
Tillabéri	0	2	0	0	4	8	4	22	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	49
Zinder	3	31	0	0	17	26	12	43	1	24	4	15	1	5	1	4	2	6	0	0	0	0	195
TOTAL	12	92	0	3	128	332	36	275	7	58	7	43	7	32	4	47	5	25	1	0	1	4	1119

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°55 : Répartition des enseignants du MEP/T (Public et Privé) par région, sexe et statut

REGION	ASCN		CONTRACTUEL		FONCTIONNAIRE		VACATAIRE		VOLONTAIRE		TOTAL
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	
AGADEZ	2	2	14	49	5	14	3	80	0	1	170
DIFFA	0	0	8	64	2	20	1	19	0	0	114
DOSSO	1	0	24	116	3	49	8	34	0	0	235
MARADI	0	0	31	105	8	86	13	192	0	0	435
NIAMEY	8	3	48	135	68	190	22	250	0	0	724
TAHOUA	0	1	38	75	2	27	3	34	0	0	180
TILLABERI	3	1	14	72	2	23	0	0	0	0	115
ZINDER	1	30	43	130	2	21	12	43	0	0	282
TOTAL	**15**	**37**	**220**	**746**	**92**	**430**	**62**	**652**	**0**	**1**	**2255**

Source : DSI/MEP/T

2.2.8. Les ratios MEP/T

Tableau n°56 : Ratio MEP/T (Public et Privé) élèves par ateliers

REGION	ELEVES	ATELIERS	RATIO
AGADEZ	1643	8	205
DIFFA	986	2	493
DOSSO	2047	7	292
MARADI	2962	9	329
NIAMEY	7732	67	115
TAHOUA	1657	10	166
TILLABERI	1357	8	170
ZINDER	3872	31	125
TOTAL	22256	142	157

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°57 : Ratio MEP/T (Public) élèves par ateliers

REGION	ELEVES	ATELIERS	RATIO
AGADEZ	991	4	248
DIFFA	883	2	442
DOSSO	1652	3	551
MARADI	1975	5	395
NIAMEY	3014	36	84
TAHOUA	1248	7	178
TILLABERI	1273	7	182
ZINDER	2369	24	99
TOTAL	13405	88	152

Source : DSI/MEP/T

Tableau n°58 : Ratio MEP/T (Public) élèves par classes

REGION	ELEVES	CLASSES	RATIO
AGADEZ	991	17	58
DIFFA	883	24	37
DOSSO	1652	39	42
MARADI	1975	64	31
NIAMEY	3014	76	40
TAHOUA	1248	29	43
TILLABERI	1273	42	30
ZINDER	2369	42	56
TOTAL	13405	333	40

Tableau n°59 : Ration MEP/T (Public) élèves par enseignants

REGION	ELEVES	ENSEIGNANTS	RATIO
AGADEZ	991	83	12
DIFFA	883	95	9
DOSSO	1652	184	9
MARADI	1975	225	9
NIAMEY	3014	487	6
TAHOUA	1248	150	8
TILLABERI	1273	148	9
ZINDER	2369	194	12
TOTAL	13405	1566	9

Source : DSI/MEP/T

ANNEXES et GLOSSAIRE

ANNEXE 1 : STRUCTURES ENQUETEES (FORMEL)

REGION	NOM ETABLISSEMENT
AGADEZ	**CEFOR (**Centre De Formation En Gestion)
	Collège d'Enseignement Technique ADERBISSINAT
	Collège d'Enseignement Technique AGADEZ
	Collège d'Enseignement Technique ARLIT
	Collège d'Enseignement Technique BILMA
	Collège d'Enseignement Technique IFEROUANE
	Collège d'Enseignement Technique INGALL
	Collège d'Enseignement Technique TCHIRO
	CFDA (Centre Prive De Formation Et D'apprentissage De L'air)
	CFP (Centre De Formation Professionnel Abzin Agadez)
	CFPT (Centre De Formation Professionnel Et Technique Agadez)
	CPSP (Centre Prive De Sante Publique Agadez)
	CPSP (Centre Prive De Sante Publique Arlit)
	EMAIR (Ecole Des Mines De L'air)
	ENI (Ecole Normale Des Instituteurs d'Agadez)
	ESEG AGADEZ
	IPSP (Institut Pratique De Sante Publique/Agadez)
	IST (Institut Supérieur De Technologie Arlit)
	LPH/T (Lycée Professionnel D'Hôtellerie Et De Tourisme)
DIFFA	Collège d'Enseignement Technique DIFFA
	Collège d'Enseignement Technique GOUDOUMARIA
	Collège d'Enseignement Technique MAINE
	Collège d'Enseignement Technique N GOURTI
	Collège d'Enseignement Technique N GUIGMI
	CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique Diffa)
	ENI (Ecole Normale Des Instituteurs Diffa)
	ISS (Institut Supérieur De Santé Diffa)
	Lycée Technologique de Diffa

REGION	NOM ETABLISSEMENT
DOSSO	**CPM** (Centre Polytechnique Mazayaki)
	Collège d'Enseignement Technique BOBOYE
	Collège d'Enseignement Technique DIOUNDOU
	Collège d'Enseignement Technique DOGONDOUTCHI
	Collège d'Enseignement Technique DOSSO
	Collège d'Enseignement Technique FALMEY
	Collège d'Enseignement Technique GAYA
	Collège d'Enseignement Technique LOGA
	Collège d'Enseignement Technique TIBIRI/DOUTCHI
	CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique Dosso)
	ECOLE DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE(**EFAS**)
	ENI (Ecole Normale Des Instituteurs) Dosso
	IIS (Institut International de Santé)
	ISPS (Institut Supérieur Des Professionnels De Santé)
	Lycée Technologique de Doutchi
MARADI	Collège d'Enseignement Technique AGUIE
	Collège d'Enseignement Technique BERMO
	Collège d'Enseignement Technique DAKORO
	Collège d'Enseignement Technique GAZAOUA
	Collège d'Enseignement Technique GUIDAN ROUMDJI
	Collège d'Enseignement Technique MADAROUNFA
	Collège d'Enseignement Technique MARADI 1
	Collège d'Enseignement Technique MARADI 2
	Collège d'Enseignement Technique MARADI 3
	Collège d'Enseignement Technique MAYAHI
	Collège d'Enseignement Technique TESSAOUA
	CSP (Complexe Scolaire Privé) Wangari
	Ecole des Surveillants d'élevage
	INSUP (Institut Supérieur Maradi)
	ISB/ULM (Institut de Santé de Base/ Université Libre de Maradi)
	I**SPTA** (Institut Privé de Techniques Agricoles)
	CFPT (Centre de Formation Professionnelle et Technique)
	ENI (Ecole Normale d'Instituteurs)
	CT (Complexe Technique) / GOULBI
	ENIG/PRAMA (Centre de Formation Nigérien et de Gestion)

REGION	NOM ETABLISSEMENT
	ETEC (Ecole des Techniques Comptables, Commerciales et de communications)
	IPSP (Institut Pratique de Santé Publique)
	LTDK (Lycée Technique Dan Kassaoua)
NIAMEY	**CELECMI** (Centre D'informatique Et D'électronique)
	CET (Complexe D'enseignement Technique) ASNI
	Collège d'Enseignement Technique NY I
	Collège d'Enseignement Technique NY III
	Collège d'Enseignement Technique NY IV
	Collège d'Enseignement Technique NY V
	CFP (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE/USTN)
	CFPP (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE PERFECTIONNEMENT) GAMKALE
	CFPT (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE) AMA
	CFPT (CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE) KOUARA TEGUI
	CFTA (CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE ET D'APPRENTISSAGE) NITOPEIN
	CIFOTEPE (CENTRE DE FORMATION EN TECHNIQUE PETROLIERE ET ENERGETIQUE)
	CLEF (CENTRE LIBRE D'ETUDES ET DE FORMATIONS)
	CT (CENTRE TECHNIQUE LE DEFI)
	CT (COMPLEXE TECHNIQUE WANGARI/NIAMEY)
	CTK (CENTRE TECHNIQUE KALMAHARO)
	ECOLE DE LA GENDARMERIE NATIONALE
	EFOPPRIMES
	ENAM (ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION ET DE LA MAGISTRATURE) NIAMEY
	ENI (Ecole Normale d'Instituteurs)
	ENSP (ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE) NIAMEY
	EPSM (ECOLE PRATIQUE DES SCIENCES MEDICALES ET DE LA SANTE)-NIGER
	ESIE (ECOLE SUPERIEUR D'INFORMATIQUE ET D'ELECTRONIQUE)
	ESIMAD ACADEMY
	ESPAS (ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE) NIAMEY
	ESTM (ECOLE SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT)
	ETEC (ECOLE DES TECHNIQUES COMPTABLES, COMMERCIALES ET COMMUNICATIONS)
	FASD (FORMATION DES APPRENANTS SELON SYSTÈME DUAL) ALLEMAND
	IAT (INSTITUT AFRICAIN DE TECHNOLOGIE) NIAMEY
	IBMT (INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE)
	IEPTR (INSTITUT DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNIQUE LA REFERENCE)
	IFAENF (INSTITUT DE FORMATION EN ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE)
	IFPT GONI
	IFTIC (Institut De Formation En Technique D'information Et De Communication)
	IIMATH (Institut International Des Metiers De L'aviation, Du Tourisme Et De L'hôtellerie)
	INET (INSTITUT NIGERIEN DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE)
	INIME (INSTITUT NIGERIEN D'INFORMATIQUE ET DE MAINTENANCE ELECTRONIQUE)
	INJS (INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE, SPORT ET DE LA CULTURE) NIAMEY
	INSTITUT L'ELITE DE NIAMEY
	INTECFI (INSTITUT DES TECHNIQUES COMPTABLES FINANCIERES ET INFORMATIQUES)
	INTERMEDIA STUDIO-ECOLE
	IPM (INSTITUT PROFESSIONNEL MAIGUIZO)

	IPHEM (INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES MANAGERIALES) **IPSAS** (INSTITUT PRATIQUE DE SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE)/BOYI **IPSP** (INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE) NY **IRIMAG** (Institut Régional D'informatique Et De Marketing, D'assurance Et De Gestion) **ISFS** (INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN SANTE) **ISIEM** (INSTITUT DES SCIENCES DE L'INFORMATIQUE D'ECONOMIE ET DE MANAGEMENT) **ISPH** (INSTITUT DE SANTE(PHENOTYPE)) **ISS** (INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE) DIFFA **LEP (LYCEE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL) ISSA BERI** **LYCEE AGHRICOLE MAGA ISSAKA** **LPTP** (LYCEE PROFESSIONNEL TECHNIQUE PRIVEE LEYBOUTOU) **SODESI** (INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT/ECOLE SUPERIEUR DE GESTION SODESI)
REGION	**NOM ETABLISSEMENT**
TAHOUA	Collège d'Enseignement Technique ABALAK Collège d'Enseignement Technique BAGAROUA Collège d'Enseignement Technique BOUZA Collège d'Enseignement Technique ILLELA Collège d'Enseignement Technique KEITA Collège d'Enseignement Technique KONNI Collège d'Enseignement Technique MADAOUA Collège d'Enseignement Technique MALBAZA Collège d'Enseignement Technique TAHOUA 1 Collège d'Enseignement Technique TAHOUA 2 Collège d'Enseignement Technique TASSARA Collège d'Enseignement Technique TCHINTA **CFPT** (Centre De Formation Professionnelle Et Technique)/ Tahoua **ENI** (Ecole Normale) Tahoua **IFPA** Alkaria Konni **IPCSP** (Institut Prive Des Cadres De Sante Publique) **IPNTA** (Institut Prive Des Nouvelles Technologies De L'Ader) **IPTA** (Institut Prive De Technologie Appliquée)/ Tahoua **Lycée Professionnel De Tahoua**
TILLABERI	Collège d'Enseignement Technique ABALA Collège d'Enseignement Technique AYOROU Collège d'Enseignement Technique BALLEYARA COLLEGED'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BANIBANGOU Collège d'Enseignement Technique BANKILLARE Collège d'Enseignement Technique FILINGUE Collège d'Enseignement Technique GOTHEYE Collège d'Enseignement Technique KOLLO Collège d'Enseignement Technique OUALLAM Collège d'Enseignement Technique SAY Collège d'Enseignement Technique TERA

	Collège d'Enseignement Technique TILLABERI
	Collège d'Enseignement Technique TORODI
	CFPT (Centre De Formation Professionnelle Et Technique)/Ti
	ENI (Ecole Normale Des Instituteurs)/Ti
	IPDR (Institut Pratique De Développement Agricole)/Kollo
	ISPS (Institut Supérieur Des Professionnels De Santé)/Ti
	Lycée Professionnel Agricole Téra

REGION	NOM ETABLISSEMENT
ZINDER	**CSI** (CENTRE DES SERVICES INFORMATIQUES) ZINDER
	Collège d'Enseignement Technique BELBEDJI
	Collège d'Enseignement Technique D/TAKAYA
	Collège d'Enseignement Technique DOUNGAS
	Collège d'Enseignement Technique GOURE
	Collège d'Enseignement Technique KANTCHE
	Collège d'Enseignement Technique MAGARIA
	Collège d'Enseignement Technique MIRIAH
	Collège d'Enseignement Technique TAKETA
	Collège d'Enseignement Technique TANOUT
	Collège d'Enseignement Technique ZINDER 1
	Collège d'Enseignement Technique ZINDER 2
	Collège d'Enseignement Technique ZINDER 3
	Collège d'Enseignement Technique ZINDER 4
	Collège d'Enseignement Technique ZINDER 5
	CFPA (Centre De Formation Professionnelle Et De L'apprentissage) ZINDER
	ENI (ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS) ZINDER
	ENSP (ECOLE NATIONALE DE LA SANTE PUBLIQUE) ZINDER
	ESPAS (ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE)
	IBMT (INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE)
	ISDC (INSTITUT DE SANTE ET DE DEVELOPPEMENT) ZINDER
	IPF/K (Institut Privé de Formation Kaoura)
	IPAS (INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORTS) ZINDER
	IPES (INSTITUT POLYTECHNIQUES D'ETUDES SUPERIEURES) ZINDER
	LYCEE PROFESSIONNEL DE ZINDER
	LTK (LYCEE TECHNIQUE KAOCEN) ZINDER

ANNEXE 2 : STRUCTURES ENQUETEES (NON FORMEL)

REGION Centres de Formation aux Métiers (CFM)

AGADEZ	CFM/AGADEZ
	CFM ABARAKAN
	CFM ARLIT
	CFM BILMA
	CFM DABAGA
	CFM D'AMALTALTAL
	CFM DANNET
	CFM IFEROUANE
	CFM TABELOT
	CFM TCHIRO
	CFM TIMIA
DIFFA	CFM CHETIMARI
	CFM DIFFA
	CFM FOULATARY
	CFM GOUDOUMARIA
	CFM GUESKEROU
	CFM KABLEWA
	CFM N GUELBEYLI
	CFM N GUIGMI
	CFM NGOURTI
	CFM TOUMOUR
	CFM/MAINE
	EFAC DIFFA
DOSSO	CFM AGALI
	CFM BANA
	CFM BELANDE
	CFM BENGOU
	CFM BIRNI N'GAOURE
	CFM DAN KASSARI
	CFM DE GOLLE
	CFM DIOUNDJOU
	CFM DOGON DOUTCHI
	CFM DOGON KIRIA
	CFM DOSSO
	CFM DOUMEGA
	CFM FABIDJI
	CFM FALWEL
	CFM FARREY

	CFM GARANKEDEY
	CFM GOROU BANKASSAM
	CFM GUECHEME
	CFM GUILLADJE
	CFM HARKANASSOU
	CFM KANKANDI
	CFM KANNARE
	CFM KARDJIBANGOU
	CFM KARKARA
	CFM KECHE
	CFM KIOTA
	CFM KODO
	CFM KORE MAIROUA
	CFM KOYGOLO
	CFM LOGA
	CFM MATANKARI
	CFM MOKKO
	CFM SALKADAMNA
	CFM SAMBELLA
	CFM SOKORBE
	CFM SOUKOUCOUTANE
	CFM TANDA
	CFM TESSA
	CFM TIBIRI
	CFM TOMBOKOIREY
	CFM TOUNOUGA
	CFM YELOU GAYA
	CFM ZABORI
MARADI	CFM AGUE
	CFM AMOUMANE
	CFM ATTANTANE
	CFM AZAGOR
	CFM B LALLE
	CFM BADER GOULA
	CFM BAOUDETA
	CFM BERMO
	CFM CHADAKORI
	CFM DAKORO
	CFM DAN GOULBI
	CFM DAN ISSA
	CFM DE GUIDAN ROUMDJI
	CFM DJIRATAOUA
	CFM GABI
	CFM GADABEDJI
	CFM GANGARA
	CFM GAZAOUA

	CFM GUIDAN SORI
	CFM ISSAWANE
	CFM KANEMBAKACHE
	CFM KOONA
	CFM KORAHANE
	CFM KORGOM
	CFM KORNAKA
	CFM MADAROUNFA
	CFM MAIGIRGUI
	CFM MAIREYREY
	CFM MAIYARA
	CFM MAYAHI
	CFM OURAFANE
	CFM ROUMBOU
	CFM SABON MACHI
	CFM SAE SABOUA
	CFM SAFO
	CFM SARKIN YAMMA
	CFM SHARKIN HAOUSSA
	CFM SOLY TAGRISS
	CFM TCHADOUA
	CFM TCHAKE
	CFM TCHIZON KOUREGUE
NIAMEY	CFM NY IV
	CFM/NY I
	CFM/NY II
	CFM/NY III
	CFM/NY V
TAHOUA	CFM ABALAK
	CFM AFFALA
	CFM ALLELA
	CFM BABAN KATAMI
	CFM BADAGUICHIRI
	CFM BAGAROUA
	CFM BANBAYE
	CFM BOUZA
	CFM DEOULE
	CFM DOGARAWA
	CFM GUIDAN DAN GAOURI
	CFM IBOHAMANE
	CFM ILLELA
	CFM KALFOU
	CFM KAOU
	CFM KEITA
	CFM KONNI
	CFM KORAFANE

	CFM MADAOUA
	CFM MALBAZA
	CFM OURNO
	CFM TABALAK
	CFM TAHOUA 1
	CFM TAHOUA II
	CFM TAKANAMATT
	CFM TAMASKE
	CFM TASSARA
	CFM TCHINTA
	CFM TEBARAM
	CFM TILLIA
	CFM TSANAWA
TILLABERI	CFM ABALA
	CFM AYOUROU
	CFM BALEYARA
	CFM BONKOUKOU
	CFM CHATOUMANE
	CFM DAMANA
	CFM DANTIANDOU
	CFM DE CHIKAL
	CFM DIGAZI
	CFM FILINGUE
	CFM GOTHEYE
	CFM KARMA
	CFM KOFOUNO
	CFM KOKOROU
	CFM KOURE
	CFM LIBORE
	CFM MEHANA
	CFM NAMARO
	CFM NBIDA
	CFM OULLAM
	CFM OUROGUELADIO
	CFM SAKOIRA
	CFM SANAM
	CFM SANSANE HAOUSSA
	CFM SAY
	CFM SIMIRI
	CFM TERA
	CFM TILLABERY
	CFM TONDIKIWINDI
	CFM TORODI
	CFM YOURI
	CFM ALBERKARAM
	CFM BAKIN BIRGI

ZINDER	CFM BANDE
	CFM DE ALAKOS
	CFM D'ALAKOS
	CFM DE ABERKARAM
	CFM DE BAKIN BIRGI
	CFM DE BELBEJI
	CFM DE DAKOUSSA
	CFM DE DAMAGARAM TAKAYA
	CFM DE GOUCHI
	CFM DE KOLERAM
	CFM DE MATAMEYE
	CFM DE S/BROUM
	CFM DE TESKER
	CFM DOGO
	CFM DOGO DOGO
	CFM DOUNGAS
	CFM DOUNGOU
	CFM DROUM
	CFM FALENKO
	CFM GAFATI
	CFM GAMOU
	CFM GOUNA
	CFM GOURE
	CFM GUIDIGUIR
	CFM GUIDIMOUNI
	CFM KANTCHE
	CFM KELLE
	CFM KOURNI
	CFM MAGARIA
	CFM MALAWA
	CFM MIRRIAH
	CFM TAKEITA
	CFM TANOUT
	CFM TIMINI
	CFM TSAOUNI
	CFM WAHA
	CFM YAGAGI
	CFM YAOURI
	CFM YEKOUA
	CFM ZARMOU
	CFM ZINDER 3
	CFM ZINDER I
	CFM ZINDER II
	CFM ZINDER IV
	CFM ZINDER V

REGION	Centres de Formation et de Promotion Féminine (CFPF)
AGADEZ	FOYER FEMININ MAISON DE LA FEMMME
	FOYER HABSATOU IFEROUANE
	FOYER IBADOURAHAMANE/AGADEZ
	FOYER MJC
	FOYER SOMAIR
	FOYER TENERE COUTURE
DIFFA	CFPF/DIFFA
	CFPF/MAINE
	CFPF/N GUIGMI
DOSSO	CFM DE GAYA
	FOYER ANBEF
	FOYER BATIKA
	FOYER HAWA ZALEY
	FOYER LILIWAL
	FOYER RITA
	HAS BOUNALLAH
	SOUROU BAHAIKOULOU
MARADI	AFN/MARADI
	CENTRE DE PROMOTION HUMAINE
	CENTRE GODIYA
	CFPF MARADI
	DARUL MAR A
	FOYER ALBARKA
	FOYER AMA
	FOYER FEMININ HANNATOU
	FOYER HOSANNA
	FOYER NAHAL
	FOYER NAKOWA
	FOYER SALSANI
	FOYER SARED
NIAMEY	AFJN
	CEFOPROFEM LES ELUES
	CENTRE AICHA
	CENTRE DE COUTURE MISSION FILLES
	CENTRE DE FORMATION KOUARA KANO
	CENTRE DE REFERENCES DES JEUNES BOUKOKI
	CENTRE DES JEUNES JANGORZO
	CENTRE DES JEUNES KALLEY SUD

	CENTRE DES JEUNES KARADJE
	CENTRE DES JEUNES LACOUROUSSOU
	ECOLE DE FORMATION EN COUTURE, COIFFURE ET SOINS E
	FOYER AFN
	FOYER BETHEL HORIZON/EGLISE
	FOYER BOUKOKI
	FOYER CCOG
	FOYER CENTRE OUSSEINI
	FOYER DJAMILA
	FOYER EGLISE GOUDEL
	FOYER FEMININ ANBEF
	FOYER FEMININ CCEJ
	FOYER FEMININ CNSS
	FOYER FEMININ CSI ABIDJAN
	FOYER FEMININ CSI GAMKALEY
	FOYER FEMININ CSI MADINA
	FOYER FEMININ GARBA HASSAN
	FOYER FEMININ HAWA ZALEY
	FOYER FEMININ MJC DJADO SEKOU
	FOYER HULL COMMINAUTAIRE
	FOYER IBADOURAHAMANE/NY
	FOYER LA GRACE
	FOYER SARA
	FOYER TAIMAKON MATA_
	GNN FOYER FEMININ
	GROUPEMENT FEMININ TOUNDA HINEY
	GROUPEMENT HAMDALLAH
	HARIRA FAISHIN
	HAYAT NAJAT
	MAISON DE LA FEMME NIGERIENNE
TAHOUA	CENTRE DES JEUNES TOUDOU TAHOU
	CPH MISSION CATHOLIQUE TAHOUA
	FOYER ANBEF/TAHOUA
	FOYER CROIX ROUGE
	FOYER FEMININ AMA TAHOUA
	FOYER MAGWADI
	FOYER MARTABA
	FOYER SOS/PRF TAHOUA
	GROUPEMENT FEMININ BIYAN BOUKATA
	GROUPEMENT FEMININ FEFAM
	KAN KOWA SHI WAYE
	MEDERSSA TOUDOU MORE
TILLABERI	CFPF AMA TILLABERY
	FOYER BAGDAD TILLABERI
	FOYER KANDE GOMNI/TI
	CFPF/ZINDER II

	CFPF/ZINDER IV
	CFPF/ZINDER VILLE
	CPS CENTRE DE PROMOTION SOCIAL
	FOYER FAN ZINDER
	FOYER FEMININ 1ER ARRDT ZINDER
	FOYER FEMININ AEJT/ZINDER
	FOYER FEMININ CFPF/ZINDER III
	FOYER FEMININ GJA
	FOYER FEMININ LADY SALEY/MJC
	FOYER FEMININ/AFN/ZR

REGION	Sites Intégrés de Formation Agricole (SIFA) et Apprentissage
AGADEZ	SIFA TAJAJARAT commune AGADEZ
	FOPROJ
DOSSO	APPRENTISSAGE DUAL DOSSO
	APPRENTISSAGE DUAL DOUTCHI
	APPRENTISSAGE DUAL GAYA
	FIP DOSSO
	PERFECTIONNEMENT DES JEUNES ARTISANS
	SIFA ANGOUAL TOUDOU
	SIFA KOUKA
	SIFA LOKOKO
	SIFA MASSAMA
	SIFA SAMEDE SEYDOU
	SIFA TOULOUGA
MARADI	CENTRE DE FORMATION DES ARTISANS DE MARADI
	CENTRE DE REINSERTION DES JEUNES DAKORO
	DISPOSIF DE PERFECTIONNEMENT MARADI
	FIP/MARADI
	SIFA BARGAJA
	SIFA FAGAGAOU
	SIFA MAFALIA
	SIFA ROUBASSAOU
	SIFA YELWA
	SIFA/GABI
TAHOUA	SWISSCONTACT TAHOUA
	SIFA TAHOUA
TILLABERI	PROJET APTE/ TILLABERY
	SIFA KOLLO

REGION	Antennes Régionales du FAFPA
AGADEZ	Antenne FAFPCA / Agadez
DIFFA	Antenne FAFPCA / Diffa
DOSSO	Antenne FAFPCA / Dosso
MARADI	Antenne FAFPCA / Maradi
NIAMEY	Antenne FAFPCA / Niamey
TAHOUA	Antenne FAFPCA / Tahoua
TILLABERI	Antenne FAFPCA /Tillabéri
ZINDER	Antenne FAFPCA / Zinder

REGION	ONG ET ASSOCIATIONS
AGADEZ	CENTRE DE FORMATION DE HANDICAPE LOCOMOTEUR GIZ ONG GAGE AZIHOU ONG HED-TAMAT ONG TASSIDRIT POINT D'APPUI TAMAN NASSART VICO VAAZ
DIFFA	ONG GSAD WADATA ASSOCIATION DE REDYNAMISATION DE L'ELEVAGE AU NIGER ATELIER 2000 COUTURE ATELIER DE MENUISERIE MADGRI MEUBLES ATELIER MOD MAX CEFAC DIFFA CENTRE MULTIMEDIA NET WORK SERVICE INFORMATIQUE ONG ANP ONG KOURI ONG RADIN RESEAU GENOVICO/GR SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF BOSSO SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF GOUDOUMARIA SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF N GUIGMI SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF/DIFA SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF/MAINE
DOSSO	ANFANI COUTURE ATELIER DE SOUDURE PETITO ATELIER ROND POINT ATELIER ROYAUME DE COUTURE BELLE COUTURE CONFIANCE COUTURE COUTURE FAHAMEY DOGONEY COUTURE

	ELEGANCE COUTURE 2
	GAKASSINEY COUTURE
	HORIZON COUTURE
	LAKALKANAY COUTURE
	MAISON D'ARRET DOSSO
	ONG ONEN
	ONG VEDDN
	PARADIS DES FEMMES
	PRUDENCE COUTURE
	RENFORCEMENT DE CAPACITE DES ACTEURS DE L'ENCADREM
	SOUROU COUTURE
	SURPRISE COUTURE
MARADI	ASSOCIATION EPP
	GROUPEMENT MUNYUKURA MU SAMU
	NIGETECH
	ONG CECIT
	ONG MICA
	ONG RAIL NIGER
	ONG SALSANI
	ONG SARED
	ONG TATTALI
NIAMEY	AEN N'GAINA
	AFJN
	AGENCE NATIONALE DE LA PROMOTION DE L'EMPLOI
	ANTD
	ASSOCIATION DE REDYNAMISATION DE L'ELEVAGE AU NIGER
	ATELIER DU CORPS GNN
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE BASE
	CENTRE DES JEUNES DAOUDA ZEINOU
	CENTRE EDUCATIF DU MUSEE NATIONALE
	CENTRE GNN
	CENTRE SOCIAL GENDARMERIE
	CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION MUSICALE TAYA
	CENTRE DE METIER DE CUIR ET D'ARTISANAT DU NIGER
	CNASEC/ TALAGE
	COOPERATIVE HANDICAP. PHYSIQUE
	ESPACE DE FORMATION PROFESSIONNELLE/GUIDAN GWANITA
	GAJEL NIAMEY
	GERME ETINCELANTE TALOUA
	GROUPE D'APPUI AU DEVELOPPEMENT RURAL
	GROUPEMENT DES ARTISANS VOLONTAIRES HANDICAPES LOC
	GROUPEMENT IMANI
	GSC/ MARHABA
	LUCOFVEM
	M.S COUTURE
	ONG ADD
	ONG AFEHA
	ONG AGIR PLUS
	ONG AHDD
	ONG ASSOCIATION GUERREIROS DE DEUS
	ONG CARREFOUR -JEUNESSE -NIGER
	ONG DIKO

	ONG DIMOL
	ONG LAFIA MATASSA
	ONG ODH
	ONG SDD
	ONG/AGDI FAHAMEY IRI BONSE
	PROJET ESPAGNOL CCOG
	SAMBO STYLISTE CREATEUR
	SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF 5
	SERVICE EDUCATIF, JUDICIAIRE ET PREVENTIF
	SERVICE NATIONAL DE PARTICIPATION
	SOS
	SOS FEMME ET ENFANT VICTIME DE VIOLENCE FAMILIALE
	TIMIDRIA
	UNION NATIONAL DES AVEUGLES DU NIGER
	UPFN
TAHOUA	CENTER ARTISANAL TAHOUA
	COOPERATIVE DES FEMMES HANDICAPEES CADEV
	GROUPEMENT FEMININ BIYAN BOUKATA
	GROUPEMENT FEMININ FEFAM
	MAROQUINERIE FEMME COPP
	MEDERSSA TOUDOU MORE
	ONG ASSISSIGRI
	ONG IDELA TAHOUA
	ONG KARKARA TAHOUA
	ONG MONDE DES ENFANTS
	ONG NIGETECH TAHOUA
	TANNERIE/TAHOUA
TILLABERI	ACTION POUR LE DEVELOPPEMENET ET LA PROTECTION DE
	ANDDH/TILLABERI
	ANPE/TILLABERI
	ANTD TILLABERY
	AREN DE TILLABERI
	CCD/TILLABERI
	CENTRE DE FORMATION DES PERSONNES HANDICAPEES
	CENTRE DE FORMATION DES SCOUTS TILLABERI
	CENTRE DES JEUNES VISION MONDIALE
	CNU/SECTION REGIONALE
	CONGAFEM
	CONIPRAT TILLABERI
	DIRECTION TOURISME ET DE L'ARTISANAT
	FEDERATION DE COOPERATION MARAICHERE DU NIGER
	GROUPEMENT D'INTERET ECONOMIQUE BONSE
	MOJEDEC TILLABERI
	ONG AIDD
	ONG KUNDJI FONDO /KOLLO
	ONG-LIBO/KOLLO
	PLAN NIGER TILLABERY
	PLATEFORME/TILLABERI
	REGIS-ER BALLEYARA
	APMR
	CENTRE SABILOUL HOUDA
	HUMAIN APPEAL INTERNATIONAL HAI

ZINDER	INTERNAT GUIDAN YARA YARAN KARKARA
	ONG AFV
	ONG ADD FASSALI
	ONG CARE
	ONG KARKARA
	ONG AJD
	ONG APMR
	ONG IDB
	ONG SAVE THE CHILDREN
	ONG MUNGANE/ASEC
	ONG NIGETECH-CRP/ZR
	ONG NODEF
	ONG NOE CONSERVATION
	ONG/GOAL
	REGIS-ER/ZINDER

REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité-Travail-Progrès

LOI N° **2015-22**

du 23 avril 2015

déterminant les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques au Niger.

Vu la Constitution du 25 novembre 2010 ;

Vu la loi n° 98-12 du 1er juin 1998, portant orientation du système éducatif nigérien et les textes modificatifs subséquents ;

LE CONSEIL DES MINISTRES ENTENDU ;
L'ASSEMBLEE NATIONALE A DELIBERE ET ADOPTE,
LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE PROMULGUE
LA LOI DONT LA TENEUR SUIT :

TITRE PREMIER : DES DISPOSITIONS GENERALES

CHAPITRE PREMIER : DE L'OBJET, DU CHAMP D'APPLICATION ET DES DEFINITIONS

Article premier : La présente loi détermine les principes fondamentaux de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques (EFPT) au Niger.

Article 2 : La présente loi s'applique à l'enseignement et la formation professionnels et techniques assurés par les établissements publics et privés d'enseignement et de formation ou selon d'autres modalités d'éducation organisée, formelle, non formelle et informelle.

Article 3 : Au sens de la présente loi, l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques désignent toutes les formes et tous les degrés du processus d'éducation où interviennent, outre l'acquisition de connaissances générales, l'étude de techniques et de sciences connexes et l'acquisition de compétences pratiques, de savoir-faire, d'attitudes et d'éléments de compréhension en rapport avec les professions pouvant s'exercer dans les différents secteurs de la vie économique, sociale et culturelle.

Article 4 : L'enseignement et la formation professionnels et techniques font partie intégrante du système éducatif nigérien.

Ils comprennent :

- l'enseignement professionnel et technique ;
- la formation professionnelle initiale ;
- l'apprentissage ;
- la formation professionnelle continue ;
- l'information et l'orientation scolaires et professionnelles ;
- l'accompagnement et l'insertion professionnels.

Article 5 : L'Etat, les Collectivités Territoriales et le secteur privé concourent à la mise en œuvre de la politique nationale de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques.

A cet effet, ils mobilisent tous les moyens et prennent toutes mesures susceptibles de fédérer les efforts des partenaires internes et externes pour la promotion de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques en terme de développement de compétences techniques et professionnelles qui constituent une réponse inclusive, flexible et plus réactive au besoin du marché du travail.

CHAPITRE II : DES MISSIONS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 6 : L'EFPT a pour missions de :

- consolider les acquis de base ;
- apporter à l'apprenant de nouvelles connaissances dans les domaines des sciences et des techniques, des arts et de la culture ;
- développer chez l'apprenant les capacités d'observation et de raisonnement, d'expérimentation et de recherche, d'analyse et de synthèse, de jugement et d'invention ;
- enrichir chez l'apprenant, ses instruments d'expression et améliorer ses capacités de communication ;
- susciter les vocations dans les domaines de l'ingénierie en vue des études supérieures ;
- assurer la formation continue des professionnels et préparer les jeunes à la vie active ou aux études supérieures ;
- développer des ressources humaines par la formation d'une main d'œuvre qualifiée dans tous les domaines de l'activité économique, sociale et culturelle ;
- assurer la satisfaction des besoins du marché de l'emploi.

TITRE II : DE L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS

CHAPITRE PREMIER : DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

Article 7 : L'enseignement professionnel et technique désigne l'ensemble des enseignements à vocation technologique et/ou professionnelle organisés dans un cadre scolaire ou universitaire.

L'enseignement professionnel et technique comprend :

- l'enseignement élémentaire professionnel et technique ;
- l'enseignement moyen professionnel et technique ;
- l'enseignement supérieur professionnel et technique.

Article 8 : L'enseignement professionnel et technique englobe des enseignements scientifiques, technologiques et professionnels.

L'enseignement scientifique et technologique vise principalement l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle. Il peut permettre la poursuite des études supérieures.

Les cycles de formation en milieu professionnel visent essentiellement l'acquisition des compétences qui ne peut être réalisée qu'en milieu professionnel.

Article 9 : Les modalités d'organisation de l'enseignement professionnel et technique, notamment, le passage d'un type ou niveau d'enseignement à un autre, les structures, le contenu, les lieux et les responsabilités sont fixées par voie règlementaire.

CHAPITRE II : DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Article 10 : La formation professionnelle initiale vise l'acquisition de qualifications pratiques et de connaissances spécifiques nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.

Article 11 : La formation professionnelle initiale a pour objectif d'assurer une qualification à tout demandeur de formation.

Article 12 : les modalités d'organisation de la formation professionnelle initiale notamment les programmes, les niveaux de qualifications, les passages et les certifications sont fixées par voie réglementaire.

CHAPITRE III : DE L'APPRENTISSAGE

Article 13 : L'apprentissage est un mode de formation professionnelle ayant pour but l'acquisition d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier dans les divers secteurs de l'activité économique liés à la production de biens et de services.

L'acquisition de cette qualification se fait par l'exécution pratique et progressive des différentes opérations liées à l'exercice du métier considéré et par une formation théorique et technologique complémentaire dispensée dans les structures de formations agréées par le ministère en charge de la formation professionnelle.

Article 14 : Les modalités d'organisation de l'apprentissage sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE IV : DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Article 15 : La formation professionnelle continue vise à assurer le recyclage et le perfectionnement des travailleurs.

Article 16 : La formation professionnelle continue a pour objectifs :

- de favoriser l'insertion, la réinsertion et la mobilité professionnelles des travailleurs ;
- d'adapter les capacités des travailleurs à l'évolution de la technologie et des métiers.

Article 17 : Les modalités d'organisation de la formation professionnelle continue sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE V : DE L'INFORMATION ET DE L'ORIENTATION SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

Article 18 : L'information et l'orientation scolaires et professionnelles font partie intégrante du processus d'éducation et de formation.

Elles ont pour objectifs d'assurer la maturité vocationnelle, les choix éducatifs et professionnels des apprenants ainsi que leur réorientation chaque fois que de besoin.

Article 19 : Les modalités d'organisation de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles sont déterminées par voie règlementaire.

CHAPITRE VI : DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELS

Article 20 : L'accompagnement et l'insertion professionnels sont une obligation de tout dispositif de formation professionnelle initiale.

Article 21 : Les modalités d'organisation de l'accompagnement et de l'insertion professionnels sont déterminées par voie règlementaire.

TITRE III : DE L'EVALUATION, DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE ET DE LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET EXPERIENTIELS

CHAPITRE PREMIER : DE L'EVALUATION

Article 22 : L'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques sont évalués suivant les modalités déterminées, en adéquation avec la structure des programmes et des curricula d'enseignement, dans le respect des principes ci-après :

- la crédibilité, l'objectivité et l'équité ;
- la validité et la fidélité des tests et épreuves ;
- la commodité et l'efficience de leur administration ;
- la transparence et la publicité des critères d'évaluation ;
- le droit de recours en cas d'erreur ou d'injustice motivée.

Article 23 : Le dispositif de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques ainsi que toutes ses composantes dans les secteurs public, parapublic et privé font l'objet d'une évaluation périodique interne et externe portant sur :

- les acquis des apprenants ;
- les performances des personnels de formation par rapport aux référentiels pédagogiques, administratifs et techniques qui leur sont spécifiques ;
- le rendement interne et externe des établissements de formation, sur la base d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs fixés par le ministère en charge de l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques à la lumière des objectifs fixés ;

- l'efficacité et l'efficience du dispositif de l'Enseignement et la Formation Professionnels et Techniques dans sa globalité sur la base d'indicateurs et de critères qualitatifs et quantitatifs en usage sur le plan national et international, et ce, en vue d'introduire les régulations et les réformes nécessaires pour garantir la réalisation des objectifs fixés.

CHAPITRE II : DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Article 24 : La certification professionnelle désigne toutes les formes d'évaluation et de validation attestant de la compétence d'une personne à réaliser une activité professionnelle.

La certification professionnelle s'appuie sur un référentiel de métiers, un référentiel de compétences et un référentiel de certifications.

Article 25 : Les diplômes, certificats et titres nationaux de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques sont créés par décret pris en conseil des ministres.

Article 26 : L'Etat organise la certification professionnelle à travers la Commission Nationale des Certifications Professionnelles.

La création, la composition, les missions et les modalités de fonctionnement de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles sont déterminées par voie règlementaire.

Article 27 : Les titres ou diplômes à finalité professionnelle ou les certificats de qualification professionnelle reconnus par l'Etat sont répertoriés dans le Cadre National de Certification des Compétences Professionnelles.

La création et les modalités de fonctionnement du Cadre National de Certification des Compétences Professionnelles sont déterminées par voie règlementaire.

CHAPITRE III : DE LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET EXPERIENTIELS

Article 28 : Outre les voies scolaires et universitaires, les diplômes, certificats et titres à finalité professionnelle sont obtenus par la validation des acquis professionnels et expérientiels d'un individu.

Article 29 : La validation des acquis professionnels et expérientiels est une procédure mise en œuvre en vue d'une reconnaissance officielle des acquis professionnels et expérientiels d'un individu.

Article 30 : Les modalités d'organisation de la validation des acquis professionnels et expérientiels sont déterminées par voie réglementaire.

TITRE IV : DE LA GOUVERNANCE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

CHAPITRE PREMIER : DES COMPETENCES DE L'ETAT ET DES COLLECTIVITES TERRITORIALES

Article 31 : L'Etat assume principalement dans le cadre de ses compétences en matière d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques les missions suivantes :

- la définition et/ou la validation des voies de formation, la fixation ou la validation des programmes nationaux, l'organisation et le contenu des enseignements ;

- la définition et la délivrance des diplômes nationaux ;
- la répartition des moyens qu'il consacre à l'éducation et à la formation ;
- le contrôle et l'évaluation des politiques éducatives et de formation, en vue d'assurer la cohérence de l'ensemble du système éducatif ;
- le recrutement et la gestion des personnels qui relèvent de sa responsabilité.

Article 32 : Le personnel de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques ainsi que les attributions de chaque type de personnel sont déterminés par voie réglementaire.

Article 33 : En plus des compétences propres définies par le Code Général des Collectivités Territoriales, des compétences peuvent être transférées aux Collectivités par voie réglementaire.

CHAPITRE II : DE L'ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 34 : L'administration de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques est organisée en administration centrale, en administration décentralisée et en administration déconcentrée.

Elle s'intègre dans le cadre des textes régissant l'organisation générale de l'administration civile de l'Etat.

Article 35 : L'organisation et le fonctionnement de l'administration de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques sont déterminés par voie réglementaire.

CHAPITRE III : DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 36 : L'Enseignement Professionnel et Technique est assuré dans des établissements et structures créés à cet effet.

La Formation Professionnelle est assurée dans les établissements, les centres, les entreprises, les ateliers et tout autre lieu dédié à la formation.

Article 37 : Les établissements d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques sont créés par l'Etat, les Collectivités Territoriales ou les personnes physiques ou morales privées.

Article 38 : Les établissements privés d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques contribuent à l'atteinte des objectifs de missions de service public assignées à l'Enseignement et à la Formation Professionnels et Techniques.

A ce titre, l'Etat et les Collectivités Territoriales peuvent conclure avec eux des accords de partenariat.

Article 39 : Les modalités de gestion, d'organisation et de fonctionnement des établissements d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques sont déterminées par voie réglementaire.

CHAPITRE IV : DES ORGANES D'INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

Article 40 : Il peut être créé, conformément à la réglementation en vigueur, des organes d'ingénierie de la formation professionnelle et technique.

TITRE V : DU FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Article 41 : Le financement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques est assuré par l'Etat, les Collectivités Territoriales, le secteur privé, les familles et toutes autres personnes physiques ou morales conformément aux lois en vigueur.

Article 42 : Des fonds peuvent être créés pour le financement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques.

Article 43 : Les ressources de ces fonds sont déterminées conformément à la règlementation en vigueur.

TITRE VI : DES DISPOSITIONS FINALES

Article 44 : La présente loi qui abroge toutes dispositions antérieures contraires est publiée au Journal Officiel de la République du Niger et exécutée comme loi de l'Etat.

Fait à Niamey, le 23 avril 2015

Signé : Le Président de la République

ISSOUFOU MAHAMADOU

Le Premier Ministre

BRIGI RAFINI

Le Ministre des Enseignements Professionnels et Techniques

CHAIBOU DAN INNA

Pour ampliation :
Le Secrétaire Général
du Gouvernement

GANDOU ZAKARA

GLOSSAIRE

1. **Enseignements techniques et professionnels** : enseignements qui impliquent outre une instruction générale des études à caractères techniques et l'acquisition des connaissances et compétences pratiques relatives à l'exercice de certaines professions dans divers secteurs de la vie économique.

2. **Enseignement technique** : enseignement qui a pour objet au second cycle du secondaire et au premier cycle postsecondaire la formation de personnel intermédiaire (techniciens).

3. **Enseignement professionnel** : système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché de travail.

4. **Etablissement de formation** : établissement qui donne des programmes de formation technique ou professionnelle qu'il soit de statut public ou privé.

5. **Régime établissement de formation** : établissement qui donne des opportunités d'étude à l'internat, externat ou en régime mixte (combine l'internat et l'externat sur le nombre d'années d'étude)

6. **Compétence** : regroupement ou ensemble intégré de connaissances, d'habilités et d'attitudes permettant de faire, avec succès une action ou un ensemble d'actions telles qu'une tâche ou une activité de travail.

7. **Formation formelle** : apprentissage « organisé et volontaire »dont les résultats sont sanctionnés par un diplôme.

8. **Formation non formelle** : activités organisées à l'intérieur ou l'extérieur du lieu de travail avec un apprentissage important non sanctionné par un diplôme

9. **Formation ou apprentissage informel** : a lieu de façon non volontaire ou comme sous-produit d'autres activités.

10. **Atelier** : salle, hangar ou local où se font les travaux pratiques.

11. **Stage** : permet à l'apprenant d'être en contact direct avec le milieu du travail.

12. **Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : procédure permettant d'attribuer un diplôme à un certain nombre de compétences vérifiées pratiquement.

13. **Formation continue** : consiste en général à effectuer des stages de perfectionnement ou de recyclage visant la mise à jour ou l'acquisition d'un complément de connaissances ou de capacités techniques et professionnelles par exemple.

14. **Taux de réussite à un examen final** : permet de mesurer la performance du système à la sortie du cycle.

15. **Cycle d'enseignement technique et Professionnel** : dénomination officielle donnée aux divisions des programmes d'études. Dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels, le premier cycle concernent les programmes d'études conduisant à l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (**CAP**) et le second cycle prépare à l'obtention du Brevet d'Etude Professionnelle (**BEP**) et/ou au Baccalauréat du Technicien ou au Baccalauréat Professionnel.