

## SOMMAIRE

AVANT - PROPOS.....	8
SIGLES ET ACRONYMES.....	10
PREMIERE PARTIE .....	12
i) PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE.....	13
A) LE MOYEN 1 <sup>ER</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (OU CYCLE DE BASE 2).....	13
1 - COUVERTURE :.....	14
2 - ACCES :.....	14
3 - EQUITE.....	14
4 - EFFICACITIF :.....	15
B) LE MOYEN 2 <sup>ND</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUE.....	15
1 - COUVERTURE .....	15
2 - ACCES :.....	15
3 - EQUITE.....	16
4 - EFFICACITE.....	16
C) RESUME .....	16
Tableau N°1: Répartition des élèves de l'EFPT (Public + Privé) par Région et Sexe .....	17
Graphique 1 : Répartition des élèves de l'EFPT (Public + Privé) par Région et Sexe .....	17
Tableau 2: Répartition des élèves par entité et sexe.....	18
Graphique 2 : Répartition des élèves par entité.....	18
Graphique 3 : Répartition élèves par entité .....	18
Tableau N°3: Répartition des élèves de l'EFPT (Public et Privé) par Région et Cycle.....	19
Graphique N°4 : Répartition des élèves de l'EFPT (Public et Privé) par Région et Cycle.....	19
Région, Cycle et Sexe.....	20
Tableau N° 5 : Répartition des élèves par classe, enseignant, Atelier, formateur- Atelier.....	20
Tableaux N° 6 : TBS et Parité de L'EFPT par région .....	21
Graphique N°5 : TBS par région et par sexe.....	21
Tableaux N° 7: TBS par cycle de L'EFPT .....	21
Graphique N°6 : TBS par cycle et par région.....	22
Tableau N° 8 : TBA et parité de L'EFPT par Sexe. ....	22
Graphique N°7 : TBA par région et par sexe.....	22
Tableau N°9 : TBA de L'EFPT par Cycle.....	23

Graphique N°8 : TBA par cycle et par région.....	23
Tableau N°10 : TNS de l'EFPT par région.....	23
Graphique N°9 : TNS de l'EFPT par région et par sexe.....	24
Tableau N°11 : Ratios : Elèves / classe, atelier, enseignant, formateur-atelier de l'EFPT .....	24
Tableau 12 : Ratios : élèves/classe, enseignant, atelier, formateur-atelier du MFPT .....	24
TABLEAU N° 13 : Répartition des élèves de l'EFPT par sexe, cycle et entité .....	25
Tableau N° 14 : Répartition des apprenants de la Formation professionnelle de Courte .....	25
durée (foyers, et centres apprentissage).....	25
Tableau 15 Répartition des candidats aux examens : bac, BEP et CAP par filière .....	26
ainsi que les taux de réussite session 2007.....	26
<b>ii) LE FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION</b>	
<b>PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES .....</b>	<b>27</b>
<b>DEUXIEME PARTIE : .....</b>	<b>28</b>
<b>LES TABLEAUX STATISTIQUES DU RECENSEMENT .....</b>	<b>28</b>
<b>A - MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE..</b>	<b>29</b>
<b>I - Les Infrastructures et équipements .....</b>	<b>29</b>
<b>1.1 Les établissements .....</b>	<b>29</b>
<b>TABLEAU N° 16 : REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR TYPE ET CYCLE .....</b>	<b>29</b>
<b>TABLEAU N°17 : REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR REGIME .....</b>	<b>29</b>
<b>1.2 Les Caractéristiques Des locaux .....</b>	<b>30</b>
Tableau N°18 : Nombre, nature, état des salles de classe.....	30
Tableau N°19 : Nombre, nature, état des bureaux .....	31
Tableau N°20 : Nombre, nature, état des Magasins .....	32
Tableau N°21 : Nombre, nature, état des Dortoirs.....	33
Tableau N°22 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires .....	34
Tableau N°23 : Nombre, nature, état des Salles de prof.....	35
Tableau N°24 : Nombre, nature,état des Salles informatique.....	36
Tableau N°25 : Nombre, nature, état des logements .....	37
Tableau N°26 : Nombre, nature, état des bibliothèques .....	38
<b>1.2.10 Les ateliers .....</b>	<b>39</b>
Tableau N°27 : répartition des ateliers par, type .....	39
Capacité accueil, nombre de formateurs et par région.....	39
Tableau N°28 : répartition des latrines par région .....	41
<b>1.3 Les mobiliers .....</b>	<b>42</b>
Tableau N°29 : mobiliers et équipements des établissement par région .....	42
<b>II les effectifs .....</b>	<b>43</b>
<b>2.1 Les élèves .....</b>	<b>43</b>

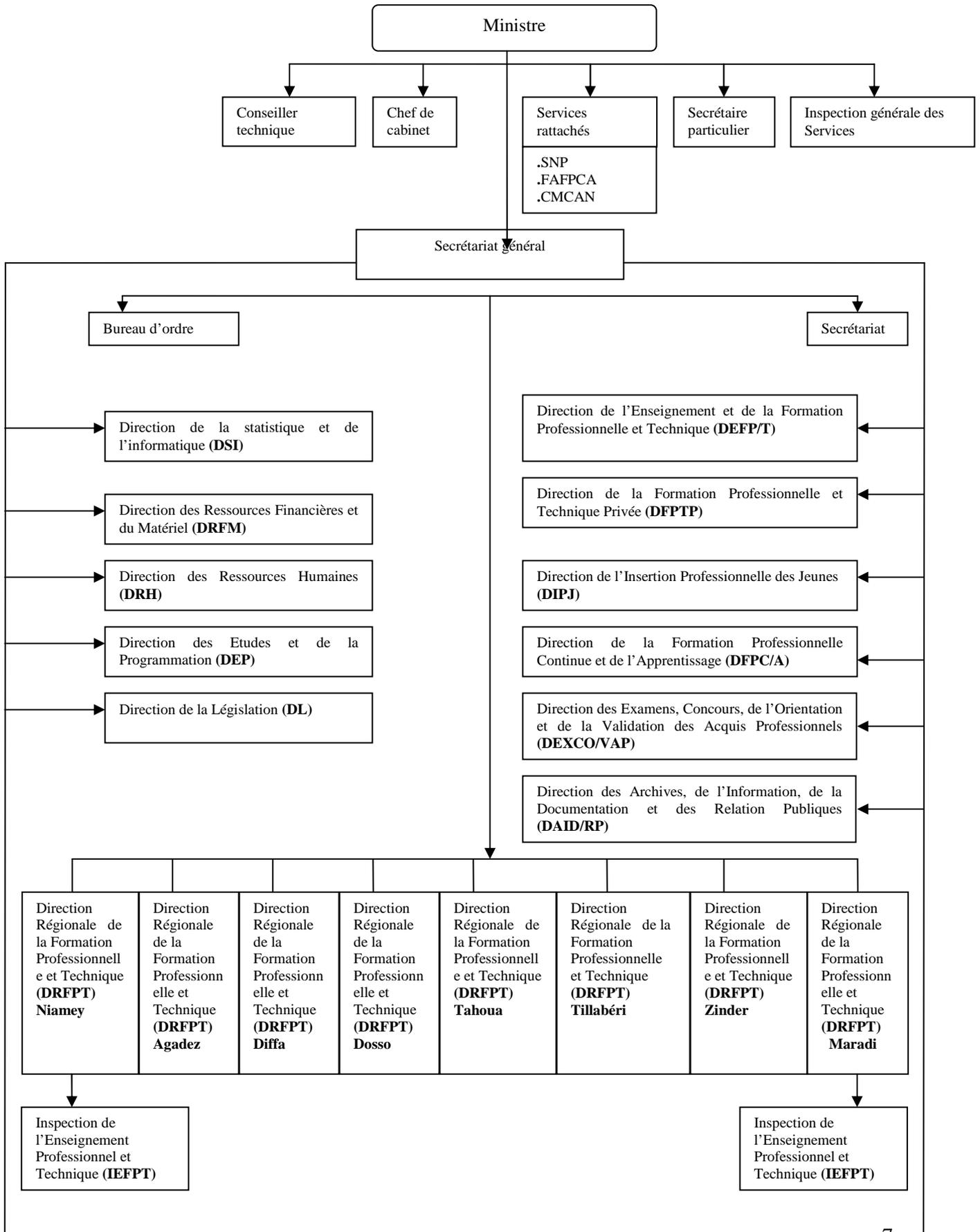
Tableau N°30 : répartition des élèves par région et sexe.....	43
Tableau N°31: répartition des élèves par région, filière et sexe.....	43
Tableau N°32: répartition des élèves par région et classe .....	45
Tableau n° 33 : Répartition des élèves par région, tranche d'age et par sexe....	46
Tableau N° 34 : Répartition des élèves du second cycle par région, tranche d'age et sexe.....	46
Tableau N° 35 : Répartition des élèves du premier cycle par région, tranche d'age et sexe .....	47
Tableau N°36 : Répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation .....	47
2.2 Les enseignants.....	48
Tableau N°37 : Répartition des enseignants par région et sexe.....	48
Tableau N°38: Répartition des enseignants par région, sexe et statut .....	48
Tableau N°39 : Répartition des enseignants par région, sexe et diplôme.....	49
2.3 LES PERSONNELS NON ENSEIGNANTS .....	50
Tableau N°40 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe.	50
Tableau N°41 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme .....	51
Tableau N°42 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction .....	51
III LES RESULTATS .....	52
3.1 Les examens scolaires .....	52
3.2 Les redoublements.....	54
Tableau N°44 : répartition des redoublants par région et sexe .....	54
Tableau N°45 : répartition des redoublants du 1er cycle par Niveau et Sexe.	54
Tableau N°46 : répartition des redoublants du 2 <sup>nd</sup> cycle par région, niveau et sexe .....	55
B - LES AUTRES MINISTERES ET INSTITUTIONS DE L ETAT.....	56
I - Les Infrastructures et équipements .....	56
1.1 Les établissements.....	56
Tableau N°47 : répartition des établissements par région, régime, type et cycle .....	56
1.2 Les Caractéristiques des locaux.....	57
Tableau N° 48 : Nombre, nature, état des salles de classe .....	57
Tableau N° 49 : Nombre, nature, état des bureaux.....	57
Tableau N° 50 : Nombre, nature, état des Magasins .....	58
Tableau N° 51 : Nombre, nature, état des Dortoir.....	58
Tableau N° 52 : Nombre, nature, état des Salles réfectoire.....	59
Tableau N° 53 : Nombre, nature, état des Salles de prof.....	59
Tableau N° 54 : Nombre, nature, état des Salle info .....	60
Tableau N° 55 : Nombre, nature, état des logements .....	60
Tableau N° 56: Nombre, nature, état des bibliothèques .....	61

Tableau N° 57: Nombre, nature, état des Cafétéria .....	61
1.2 11 Les ateliers.....	62
Tableau N°58 : répartition des ateliers par région, type, capacité accueil et nombre de formateurs .....	62
Tableau N°59: répartition des ateliers par région et par état .....	63
1.2.12 : les latrines .....	64
Tableau N°60 : répartition des latrines par région.....	64
1.3 Les mobiliers.....	65
Tableau N°61: mobiliers et équipements des établissements, effectifs élèves par région.....	65
II LES EFFECTIFS .....	66
2.1 Les élèves.....	66
Tableau N°62 : Répartition des élèves par région, cycle et sexe.....	66
Tableau N°63 : Répartition des élèves par région, filière et sexe.....	67
Tableau N°64 : Répartition des élèves par région et classe .....	69
Tableau N°65 : Répartition des élèves par région, tranche d'âge et sexe.....	69
Tableau N°66 : Répartition des élèves du 1er cycle par tranche d'âge et sexe...	70
Tableau N°67 : Répartition des élèves du 2nd cycle par tranche d'âge et sexe.	70
Tableau N°68 : Répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation .....	71
2. 2 Les Enseignants.....	71
Tableau N°69 : Répartition des enseignants par région et sexe .....	71
Tableau N°71 : Répartition des enseignants par région, sexe et diplôme.....	72
23 Les encadreurs (non enseignants .....	73
Tableau N°72 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe.	73
Tableau N°73 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme .....	73
Tableau 74 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction	74
3.3 Les Redoublements .....	76
Tableau N°76 : répartition des redoublants au 1er cycle par niveau et sexe.....	76
Tableau N°77 : répartition des redoublants au 2 <sup>nd</sup> cycle par niveau et sexe..	76
C - LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE PRIVE .....	77
I - Les Infrastructures et équipements.....	77
1.1 Les établissements .....	77
Tableau N° 78 : répartition des établissements par région, type, cycle et régime .....	77
1.2 Les Caractéristiques des locaux .....	78
Tableau N° 80 Nombre, nature état des salles de classes .....	78
Tableau N° 81 Nombre, nature, état des bureaux.....	78
Tableau N° 82 : Nombre, nature, état des Magasins.....	79
Tableau N° 83 : Nombre, nature, état des Dortoirs.....	79
Tableau N° 84 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires.....	80

Tableau N° 85 : Nombre, nature, état des Salles des professeurs .....	80
Tableau N° 86 : Nombre, nature, état des Salles informatiques .....	81
Tableau N° 87 : Nombre, nature, état des logements.....	81
Tableau N° 88 : Nombre, nature, état des bibliothèques.....	82
Tableau N° 89 : Nombre, nature, état des cafétérias .....	82
1.212 Les Ateliers .....	83
Tableau N° 91 : répartition des ateliers par région ; type, nombre de formateurs-.....	83
Ateliers et capacité d accueil .....	83
II/ LES EFFECTIFS.....	84
2.1 Elèves.....	84
Tableau N° 92 : répartition des élèves par région, cycle et sexe.....	84
Tableau N°93 : répartition des élèves par région, filière et sexe.....	85
Tableau N° 94: répartition des élèves par région et classe.....	87
Tableau N° 95: répartition des élèves par tranche d'âge et sexe.....	87
Tableau N° 96 : répartition des élèves du premier cycle par région, tranche d'âge et sexe .....	87
Tableau N° 97 : répartition des élèves du second cycle par région, tranche d'âge et sexe.....	88
Tableau N° 98: répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation.....	88
2.2 Les Enseignants.....	88
Tableau N° 99: répartition des enseignants par région et sexe.....	88
Tableau N°100 : répartition des enseignants par région, sexe et statuts .....	89
Tableau N° 101: répartition des enseignants par région, sexe et diplôme.....	89
23 Les Non Enseignants.....	89
Tableau N° 102: répartition du personnel non enseignant par région et sexe... 89	89
Tableau N° 103: répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme.....	90
Tableau N° 104 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction .....	90
III/ LES RESULTATS .....	91
3.1 Les examens scolaires .....	91
Tableau N° 105 : répartition des résultats par région,. type d examen et sexe 91	91
Tableau N° 106: répartition des résultats par cycle, filière, sexe et diplôme ....	92
3.3 Les Redoublements .....	96
Tableau N° 107: répartition des redoublants par région ; cycle ; niveau et sexe 96	96
Tableau N° 108 : répartition des redoublants par région et sexe.....	98
D - FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE DE COURTE DUREE 99	99
I - Les Infrastructures et équipements Caractéristiques des locaux.....	99
Tableau N° 109 : Nombre, nature, état des salles de classe.....	99

Tableau N° 110: Nombre, nature, état des bureaux.....	99
Tableau N° 111 : Nombre, nature, état des Magasins.....	100
Tableau N° 112 : Nombre, nature, état des Dortoirs.....	100
Tableau N° 113 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires.....	101
Tableau N° 115 : Nombre, nature, état des Cafétérias.....	102
Tableau N° 116 : Nombre, nature, état des logements.....	102
Tableau N° 117 : Nombre, nature, état des bibliothèques.....	103
Tableau N° 118 : Nombre, nature, état des salles audio.....	103
2 Les ateliers.....	105
Tableau N°119 : répartition des Ateliers par type ; Capacité d Accueil et nombre de formateurs-Ateliers.....	105
Tableau N° 120 : répartition des centres de formation professionnelle courte par région.....	105
Tableau N°121 : répartition des foyers par région.....	106
13 Les mobiliers.....	107
Tableau N° 122 : mobiliers et équipements des centres de formation courte par région.....	107
Tableau N° 123 : mobiliers et équipements des foyers par région.....	108
<b>II LES EFFECTIFS DES PPRENANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE COURTE.....</b>	
PROFESSIONNELLE COURTE.....	110
Tableau N° 124 : répartition des apprenants par sexe des centres de formation de courte durée.....	110
Tableau N° 125 : répartition des apprenants par filière et sexe des centres de formation.....	110
Tableau N°126 : répartition des apprenants par sexe des foyers.....	111
Tableau N° 127: répartition des apprenants des foyers en couture par sexe.....	111
Tableau N°128 : répartition des redoublements des apprenants des foyers par sexe.....	111
Tableau N° 129 : répartition des formateurs par région et sexe.....	111
Tableau N°130 : répartition des formateurs par région ,sexe et statut.....	111
Tableau N° 131 : répartition des enseignants par région, sexe et diplôme.....	112
Tableau N°132 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe.....	112
Tableau N° 133 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme.....	112
Tableau N°134 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction.....	112

## Organigramme du Ministère de la Formation Professionnelle et Technique



## AVANT - PROPOS

Le présent annuaire des statistiques du Ministère de la formation Professionnelle et Technique ambitionne de fournir des données statistiques sur l'enseignement et de la formation professionnels et techniques du Niger. Il contient essentiellement les données du recensement 2006-2007 de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques et les principaux indicateurs dudit sous secteur.

Il est structuré en deux parties :

- une partie analytique présentant les principaux indicateurs de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques moyen, partie très succincte pour permettre davantage d'explorations et de productions thématiques que la direction de la statistique et de l'informatique se propose de faire sur des questions présentant d'intérêt manifestés par le MFPT avec un focus sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes, les régions au cours de l'année 2006-2007 ;
- et une partie récapitulant les principaux tableaux statistiques découlant de l'exploitation du recensement 2006-2007 par fonction essentielle pour mettre à la disposition du public les données statistiques.

Les statistiques sont présentées :

- pour les établissements ou centres rattachés au Ministère de la Formation Professionnelle et Technique ;
  - pour les établissements ou centres des autres Ministères ;
  - pour les établissements ou centres de formation professionnelle et technique privés ;
  - et l'agrégation des trois (3) sous volets à savoir les écoles rattachées au MFPT, aux autres ministères ou institutions de l'Etat et celles appartenant au privé ;
  - pour les foyers, les centres de formation continue d'apprentissage de courte durée ;
- par direction régionale de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques, par inspection regroupant provisoirement quatre (4) régions.

Ces données résultent de l'exploitation des questionnaires du recensement scolaire de septembre 2007.

La publication de ce recensement de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques a été rendu possible grâce à l'appui financier de l'Institut National de la Statistique. Nous les remercions sincèrement pour leur contribution financière appréciable et leur disponibilité manifeste pour la collecte et la production de données statistiques de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques du Niger.

Nous remercions également les acteurs de la chaîne de production statistique de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques (établissements, centres de formation professionnelle et technique, directions régionales, inspections, directions centrales) pour leur disponibilité malgré les conditions difficiles de travail.

Nous lançons un appel à tous les partenaires techniques et financiers et à toutes les bonnes volontés de bien vouloir aider la direction de la statistique et de l'informatique du ministère de la formation professionnelle et technique pour la réalisation des futurs annuaires statistiques de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques car il est à sa première parution suite au recensement 2006-2007. Nous espérons enfin, que les divers utilisateurs de ce recensement qui constitue le premier dudit ministère trouveront dans cette publication des

données essentielles sur le niveau moyen de l'enseignement et la formation professionnels et techniques du Niger dont le ministère de la formation professionnelle et technique a la charge. Nous restons à l'écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Nous sommes aussi disposés à satisfaire toutes les demandes spécifiques non satisfaites que nous n'aurions pas produites dans cet annuaire. Les services compétents de notre Département Ministériel sont disposés à prendre en compte, toute remarque et toute suggestion permettant d'améliorer la qualité de cette publication qui constitue la base de la construction des prochains annuaires.

**MAZOU Souley**

Directeur des Statistiques et de l'informatique  
Ministère de la Formation Professionnelle et Technique

## SIGLES ET ACRONYMES

1er	Premier
2nd	Second
AC	Agent Commerciale
ACTA	Agent Contrôle Technique Auto
Admin	Administration
Agric	Agriculture
AM	Agent de Maintenance
AMI	Agent Micro Informatique
AS	Assistanat Social
ASB	Agent de Santé de Base
ASP	Agro-Sylvo-Pastoral
Banque	Bank
Bât	Bâtiment
B-Compt	Banque Comptabilité
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
CI	Comptabilité Informatique
CIG	Comptabilité Informatique Gestion
CM	Construction Métallique
Commut	Commutation
Compt	Comptabilité
Compt G	Comptabilité Gestion
D Tech	Dessin Technique
Dactylo	Dactylographie
DM	Dessin Modeleur
Doc	Documentation
DP	D. Publique
E	Electronique
E bât	Electricité bâtiment
EB	Employé de Banque
Ebât	Electricité bâtiment
EC	Employé de Commerce
EE	Electricité Equipement
E-Energie	Electricité Energie
EF	Economie Familiale
Eforêt	Eaux et forêt
EFPT	Enseignement de la Formation Professionnelle et Technique
EI	Electricité Industriel
EIE	Electricité Industrielle et Equipement
Elec	Electricité
Elevg	Elevage
ELM	Electromécanique
E-méca	Electricité mécanique
EPS	Education Physique
Expl	Exploitation
FB	Finance Banque
FC	Froid-Climatisation
GC	Gestion Commerciale
GR	Génie Rural
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint

<b>IC</b>	Infirmier Certifié
<b>IDE</b>	Infirmier Diplômé D'Etat
<b>IE</b>	Informatique Electronique
<b>IG</b>	Informatique de Gestion
<b>JAC</b>	Jeunesse Animation Culturelle
<b>Journal</b>	Journalisme
<b>Labo</b>	Laboratoire
<b>M Ind</b>	Maintenance Industrielle
<b>Maç</b>	Maçonnerie
<b>Maç bât</b>	Maçonnerie bâtiment
<b>MB</b>	Menuiserie Bois
<b>Mç-Pb</b>	Maçonnerie Plomberie
<b>ME</b>	Maintenance Electronique
<b>Méca</b>	Mécanique
<b>MFPT</b>	Ministère de la Formation Professionnelle et Technique
<b>MG</b>	Mécanique Générale
<b>MI</b>	Maintenance Informatique
<b>Micro- Info</b>	Micro- Informatique
<b>MIE</b>	Maintenance Info Electronique
<b>MM</b>	Menuiserie Métallique
<b>MPL</b>	Maintenance Poids Lourd
<b>MRA</b>	Mécanique Réparation Auto
<b>P</b>	Perfectionnement
<b>Pb</b>	Plomberie
<b>R</b>	Réseau
<b>RA</b>	Réseau d' Accès
<b>S S</b>	Section Spéciale
<b>Salle M</b>	Salle Maintenance
<b>Salle I</b>	Salle Informatique
<b>Salle M E</b>	Salle Maintenance Electronique
<b>Salle T S</b>	Salle Technique Soudure
<b>SB</b>	Secrétariat Bureautique
<b>SBI</b>	Secrétariat Bureautique Informatique
<b>SCB</b>	Secrétariat Commerciale et Bureautique
<b>SCM</b>	Soudure Construction Métallique
<b>SD</b>	Secrétariat de Direction
<b>SE</b>	Socio- Economie
<b>SFDE</b>	Sage Femme Diplômé D'Etat
<b>SI</b>	Secrétariat Informatique
<b>SIC</b>	Secrétariat Informatique Comptabilité
<b>Soud</b>	Soudure
<b>T</b>	Transmission
<b>TBA</b>	Taux Brut d' Admission
<b>TBS</b>	Taux Brut de Scolarisation
<b>T-Commun</b>	Tronc Commun
<b>TD</b>	Transit Douane
<b>THA</b>	Technicien d'Hygiène et D' Assainissement
<b>TL</b>	Technicien de Laboratoire
<b>TNS</b>	Taux Net de Scolarisation
<b>Vend/Phcie</b>	Vendeur en Pharmacie

## **PREMIERE PARTIE**

## **i) PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE**

Conformément à la loi d'orientation du système éducatif nigérien (LOSEN) en son article 25, l'enseignement technique et professionnel a pour missions :

- de consolider les acquis de l'éducation de base ;
- d'apporter à l'élève de nouvelles connaissances dans les domaines des sciences, des techniques et des arts ;
- de développer chez l'élève les capacités d'observation et de raisonnement, d'expérimentation et de recherche, d'analyse et de synthèse, de jugement et d'invention ;
- d'enrichir ses instruments d'expression et d'améliorer ses capacités de communication ;
- de produire une main-d'œuvre qualifiée pour des niveaux professionnels intermédiaires ;
- de fournir des connaissances techniques et des compétences professionnelles nécessaires pour développer l'agriculture, l'élevage, l'artisanat, l'industrie, le commerce et l'économie ;
- de fournir un personnel capable d'appliquer les connaissances techniques pour améliorer et trouver des solutions aux problèmes environnementaux pour le bien être de la société ;
- de développer les compétences nécessaires pour former des artisans, des techniciens et autres personnels qualifiés capables d'initiatives et d'indépendance ;
- de susciter des vocations dans les domaines de l'ingénierie et des autres techniques en vue des études supérieures ;
- de poursuivre l'éducation sociale, morale et civique des apprenants ;
- d'assurer la formation continue des professionnels et de préparer les jeunes à la vie active ou à l'enseignement supérieur.

Quant à l'article 26 de ladite loi il précise que l'accès à l'enseignement moyen est ouvert aux titulaires du diplôme de fin d'études de base (CFEPD), et du Brevet d'Etude du Premier Cycle secondaire (BEPC). La durée respective de chaque cycle varie de deux (2) à trois (3) ans sanctionné par un diplôme.

En dépit du ministère de la formation professionnelle et technique qui a en charge la formation professionnelle et technique au Niger, plusieurs ministères et Institutions de l'Etat ont la tutelle de près d'une vingtaine d'établissements et centres de formation publics. En plus, la part du privé dans ce sous secteur de l'éducation est très importante.

Les foyers, les centres de formation de courte durée contribuent aussi à la promotion de la formation des jeunes nigériens.

**L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE MOYEN** comprend deux (2) cycles d'enseignement..

### **A) LE MOYEN 1<sup>ER</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES (OU CYCLE DE BASE 2)**

Le cycle de base 2 est le premier cycle de l'enseignement moyen. Y sont scolarisés les enfants appartenant à la tranche d'âge statistique 14-18 ans. Les études, d'une durée de deux (2) à trois (3) ans, sont sanctionnées par le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP).

## **1 - COUVERTURE :**

Au cours de cette année 2006-2007, seulement 2147 élèves y ont été accueillis, dont 1188 filles soit 55,33%. Parmi ces élèves du cycle de base 2, 462 soit 21,52% sont scolarisés dans l'enseignement et la Formation Professionnels et techniques publics du MFPT, 461 soit 21,47% fréquentent les établissements des Autres ministères et Institutions de l'Etat et 1224, soit 57,01% fréquentent les établissements privés.

Le ministère de la formation professionnelle et technique n'assure la tutelle que de seize (16) établissements et centres de formation professionnelle et technique dont trois (3) sont de formation de courte durée contre dix sept (17) sous tutelle des autres ministères et institutions de l'état, quarante (42) du privé et quinze (15) autres centres de formation de courte durée et foyers.

Les foyers et les centres d'apprentissage ou de formation de courte durée feront l'objet d'un traitement spécifique.

Le taux brut de scolarisation au cycle de base 2 est de 0,16% dont (0,03% au MFPT, 0,03% autres ministères et 0,09% au privé).

Quant au taux net de scolarisation au cycle de base 2, il est de 0,025% en 2006-07 dont celui des filles est de 0,028%, (0,0004% au MFPT; 0,0093% aux Autres ministères et Institutions de l'Etat et 0,0183% au Privé).

La couverture éducative au cycle de base 2 de l'EFPT est donc très réduite, témoignant ainsi de la faible capacité du pays dans le domaine de l'EFPT en comparaison du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire général qui totalise plus de 184 593 élèves.

L'ensemble des élèves inscrits au moyen 1<sup>er</sup> cycle de l'EFPT est de 2 147 contre 184 593 de ceux du même cycle de l'enseignement général soit 1,16%.

## **2 - ACCES :**

En 2006-07 les nouveaux entrants en 1<sup>ère</sup> année du moyen 1<sup>er</sup> cycle représentent 1421 élèves sur une population totale (294 546) enfants ayant l'âge légal (14 ans ) d'admission en 1<sup>ère</sup> année soit un taux brut d'accès de 0,48% ; quant aux filles elles sont 879 soit un taux d'accès de 0,58%.

L'accès en première année du cycle de base 2 de l'EFPT reste aussi marqué par des disparités importantes entre les régions. A titre d'exemple la région de Niamey cumule la totalité des élèves du moyen 1<sup>er</sup> cycle du MFPT.

## **3 - EQUITE**

A ce niveau, l'objectif à l'horizon 2015 est de tendre vers la parité entre zone rurale et urbaine et entre filles et garçons dans la répartition des effectifs scolarisés au cycle de base 2 en dotant chaque département d'au moins un centre de formation du moyen 1<sup>er</sup> cycle. Les établissements de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques sont essentiellement implantés dans les chefs lieux de région... Quant aux filles, leur nombre en 2006-07 est 1118 et représentent 55,33% de l'effectif total (2147). L'essentiel des effectifs du cycle de base 2 se trouve à Niamey pour les écoles rattachées au MFPT.

Si l'on a recours aux indices de parité filles/garçons au niveau du MFPT il n'y a que 24 filles/338 garçons tout âge confondu contre 311filles/150 garçons dans les autres ministères et institutions de l'Etat et 853 filles /371 garçons au Privé. Hormis le MFPT les effectifs des élèves filles sont plus élevés que ceux des garçons.

Les effectifs du moyen premier cycle comprennent 2147 élèves dont 1188 filles inégalement répartis entre les régions. Au niveau du MFPT le moyen 1<sup>er</sup> cycle n'existe qu'à Niamey avec un effectif filles de 24 sur 462 élèves.

Cette politique doit se traduire à l'horizon 2015 par la dotation de chaque département d'un centre en développement communautaire (CFDC) au sein duquel sera implanté le moyen 1<sup>er</sup> cycle

#### **4 - EFFICACITIF :**

En 2006-07, les redoublants au moyen 1<sup>er</sup> cycle (effectif de 2147 dont 1188 filles) représentent 2,60% des effectifs du cycle de base2 dont 1,40% pour les filles.

S'agissant de l'efficacité externe mesurée à travers le taux de réussite au CAP de l'EFPT, on note que le résultat de la session de juin 2007 est de 15,31%. (15 admis /98 candidats).

La conséquence de ce faible taux de réussite aux examens est le redoublement massif des candidats ce qui engendre une augmentation des effectifs des classes d'examen.

### **B) LE MOYEN 2<sup>nd</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUE**

D'une durée de deux (2) à trois (3) ans, l'enseignement moyen 2<sup>nd</sup> cycle technique et professionnel conduit aux, diplômes, de Brevet d'Etude Professionnel (BEP), de Diplôme d'Aptitude professionnel (DAP), au Baccalauréat technique et au baccalauréat Professionnel.

#### **1 - COUVERTURE**

Les effectifs du 2nd cycle Moyen sont de 11232 en 2006-07 dont 4663 filles soit 41,52%. Parmi ces élèves du moyen 2<sup>nd</sup> cycle, 2089 soit 18,60% sont scolarisés dans l'enseignement et la Formation Professionnels et techniques publics du MFPT; 6272 soit 55,84% fréquentent les établissements des Autres ministères et Institutions de l'Etat et 2871 soit 25,56% sont dans les établissements privés.

Le taux brut de scolarisation au moyen second cycle de l'EFPT est 1,01%. Ce taux est de 0,19% au MFPT, 0,57% pour les Autres Ministères et Institutions de l'Etat et 0,26% pour le privé.

Quant au taux net de scolarisation il est de 0,35% en 2006-2007, celui des filles est aussi de 0,35%.

#### **2 - ACCES :**

Le taux brut d'admission en première année du 2<sup>nd</sup> cycle moyen est de 2,54% soit 6195 sur une population totale de 244 280, celui des filles est de 2,65% pour un effectif de 3319 élèves-filles sur une population filles de 125 265.

L'accès en première année du moyen 2<sup>nd</sup> cycle de l'EFPT s'effectue par voie de concours, d'orientation et quelques inscriptions libres.

Les taux bruts d'admission en 1<sup>ère</sup> année restent très faibles.

Le TBA en 1<sup>ère</sup> année, tant au niveau des filles que des garçons, témoigne de l'amélioration à apporter à l'accès des élèves à ce cycle de l'EFPT.

### **3 - EQUITE**

En 2006-07 l'effectif au 2<sup>nd</sup> cycle Moyen est 11 232, celui des filles scolarisées est de 4663. Les filles représentent 41,52% de l'effectif total. Ce taux est inférieur à celui du 1<sup>er</sup> cycle des filles de l'EFPT.

Les filles au Moyen 2<sup>nd</sup> cycle sont 4663 réparties comme suit : 415 /2089 soit 19,9% au MFPT ; 2511/4253 soit 59% dans Autres Ministères et Institutions de l'Etat, 1737/2871 soit 60,5% au Privé.

### **4 - EFFICACITE**

Sur 11 232 inscrits au moyen 2<sup>nd</sup> cycle en 2006-07, les redoublants représentent 5,39% (605) des effectifs.

S'agissant de l'efficacité externe mesurée à travers le taux de réussite au BEP, DAP, BAC Technique, Bac PRO du 2<sup>nd</sup> cycle moyen de l'EFPT, on note que les résultats de la session de juin 2007 sont sur un total de 961 candidats 458 sont admis ce qui représente un taux de réussite de 47,66% dont 71 filles admises soit un taux de 7,39%

Le taux de redoublement des filles est inférieur à celui des garçons en 2006-07.

S'agissant de l'efficacité externe mesurée à travers seulement le taux de réussite au baccalauréat de technicien, au baccalauréat professionnel, on note que les résultats de la session de juillet 2007 toutes séries confondues (21,68% d'admis pour l'enseignement général+ technique et professionnel; celui propre à l'EFPT est de 36,60% dont 37,20% au bac technique et 35,60% au bac pro ) ne sont pas satisfaisants.

La réussite au BEP de la session de juillet 2007 toutes filières confondues est 50,5%

### **C) RESUME**

En 2006-07, les effectifs des élèves de Niamey qui sont 1 321 pour le 1<sup>er</sup> cycle, 5 433 pour le 2<sup>nd</sup> cycle (total 6 754) représentent 50,48% des effectifs totaux (13 379).

Les enseignantes de l'EFPT représentent 7,58% des effectifs enseignants de terrain.

Le ratio du personnel administratif et d'encadrement féminin représente 44,74% des personnels total de l'administration et de l'encadrement ( non enseignants) du MFPT.

Les ratios élèves/atelier, élèves/enseignant, élèves/Formateur-Atelier, élèves/salle de classe sont respectivement de 85,22 ; 8,14 ; 40,54 ; 19,6.

La capacité totale d'accueil des ateliers de l'EFPT est de 1057 élèves contre un effectif de 13379. Les élèves de l'EFPT sont répartis comme suit :

2 551 (19% ) dont 439 filles pour le MFPT, 6 733 (50 % ) dont 4193 filles pour les Autres Ministères et Institutions de l'Etat, 4 095 (31%) dont 2590 filles pour le Privé.

Le pourcentage de redoublement moyen est de 4,56% ce qui dénote un taux de promotion très élevé par contre le taux d'efficacité externe de l'EFPT (admission aux examens du CAP 15,3%, du BEP 50,5% et du Bac 36,6%) est de 44,7% au cours de l'année scolaire 2006 - 2007 .

Les effectifs des apprenants des centres de formation professionnelle de courte durée et les

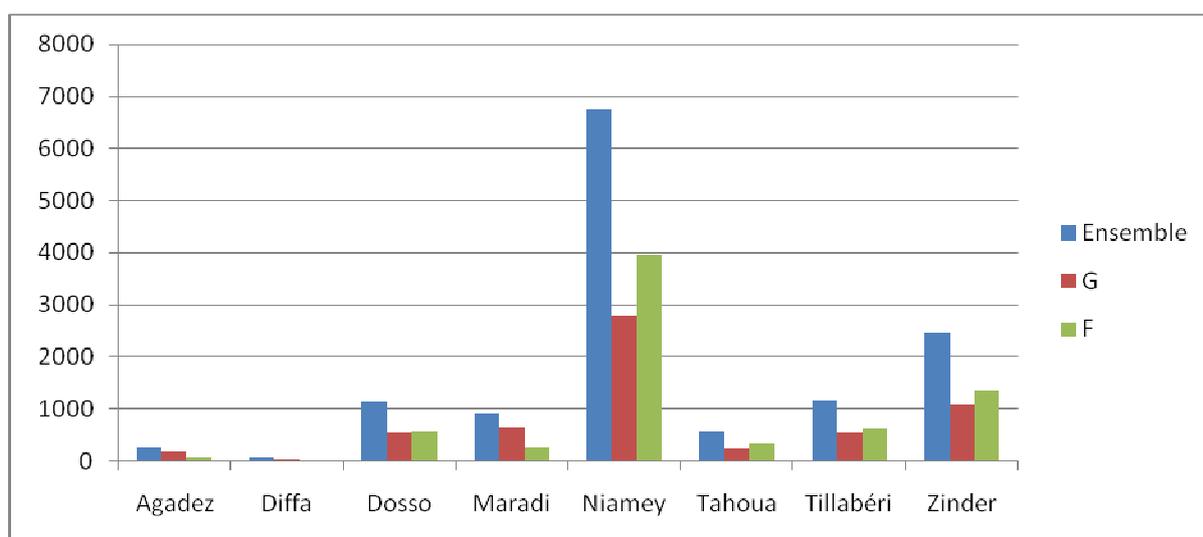
Foyers sont de 1 612 repartis en 1373 dont 138 apprenantes pour les centres de formation professionnelle et d'apprentissage, 239 dont 232 filles pour les foyers. Il y a lieu de noter que les effectifs des centres de formation professionnelle de courte durée et les foyers ne sont pas comptabilisés parmi ceux de l'EFPT.

Les Centres de Formation en Développement Communautaire n'ont pas été totalement pris en compte dans le recensement 2006- 2007 compte tenu de leur flottement pendant la période de collecte.

**Tableau N°1: Répartition des élèves de l'EFPT (Public + Privé) par Région et Sexe**

Région	Ensemble	G	F
Agadez	263	189	74
Diffa	62	49	13
Dosso	1142	555	587
Maradi	936	672	264
Niamey	6754	2785	3969
Tahoua	592	250	342
Tillabéri	1168	553	615
Zinder	2462	1104	1358
<b>Total</b>	<b>13379</b>	<b>6157</b>	<b>7222</b>

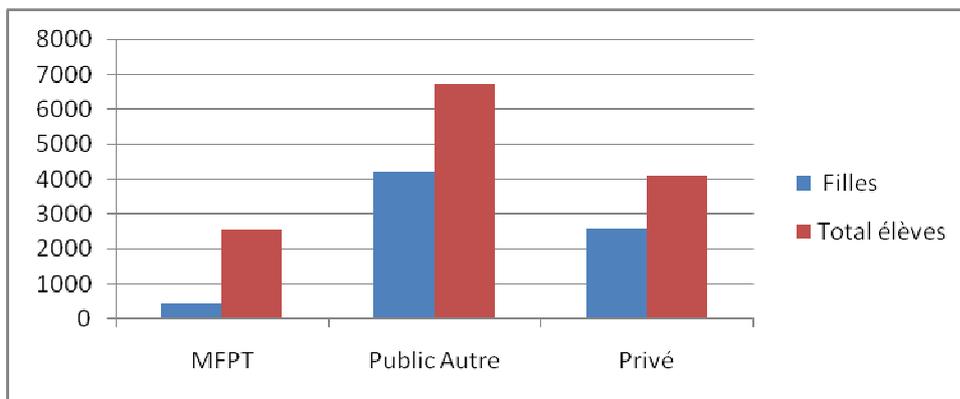
**Graphique 1 : Répartition des élèves de l'EFPT (Public + Privé) par Région et Sexe**



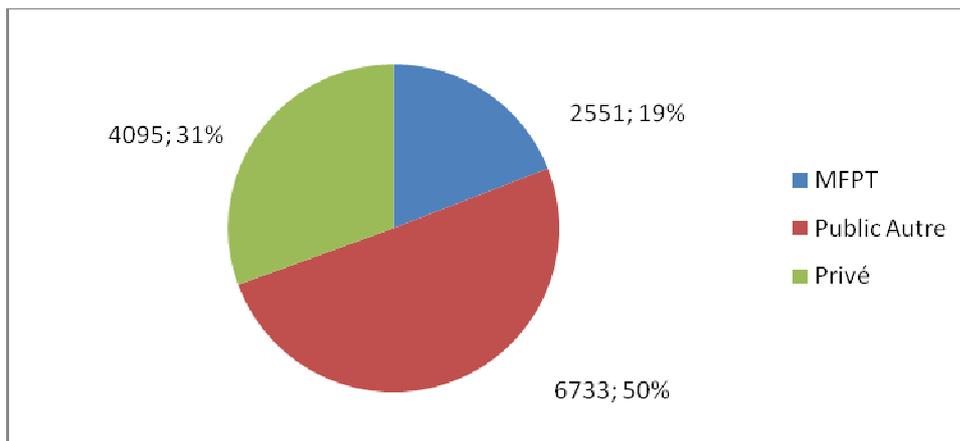
**Tableau 2: Répartition des élèves par entité et sexe**

Entité	Garçons	Filles	Total élèves
MFPT	2112	439	2551
Public Autre	2540	4193	6733
Privé	1505	2590	4095

**Graphique 2 : Répartition des élèves par entité et sexe**



**Graphique 3 : Répartition élèves par entité**



**Tableau N°3: Répartition des élèves de l'EFPT (Public et Privé) par Région et Cycle**

Région	Ensemble	Eff 1er cycle	Eff 2nd cycle
Agadez	263	71	192
Diffa	62	0	62
Dosso	1142	237	905
Maradi	936	52	884
Niamey	6754	1321	5433
Tahoua	592	99	493
Tillabéri	1168	50	1118
Zinder	2462	317	2145
<b>Total Niger</b>	<b>13379</b>	<b>2147</b>	<b>11232</b>

**Graphique N°4 : Répartition des élèves de l'EFPT (Public et Privé) par Région et Cycle**

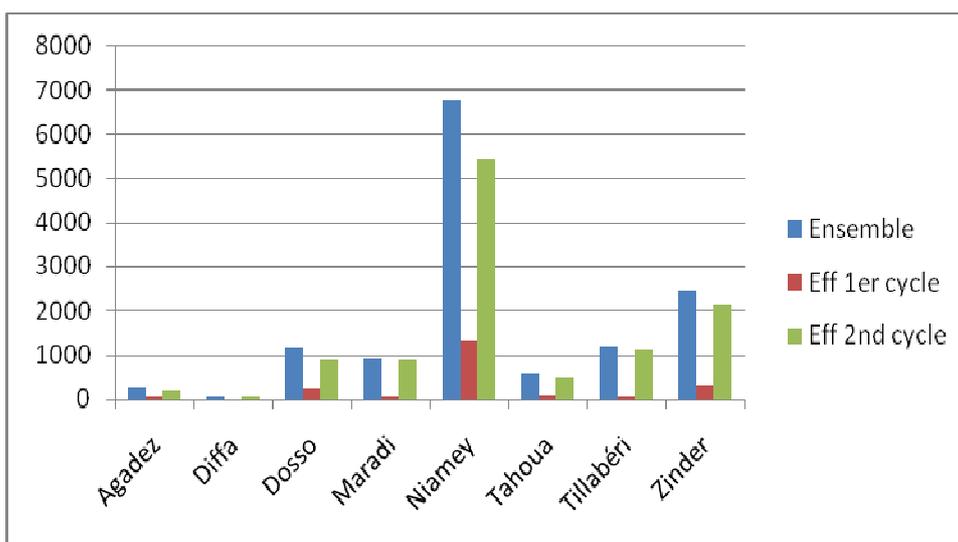


Tableau N° 4: Répartition des élèves de la première année de l'EFPT (Public et Privé) par

**Région, Cycle et Sexe**

Région	Cycle	Ensemble	G	F
Agadez	1er cycle	58	15	43
Dosso	1er cycle	141	76	65
Maradi	1er cycle	48	21	27
Niamey	1er cycle	795	331	464
Tahoua	1er cycle	88	19	69
Tillabéri	1er cycle	30	5	25
Zinder	1er cycle	242	67	175
<b>Total</b>	<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>1402</b>	<b>534</b>	<b>868</b>
Agadez	2nd cycle	76	71	5
Diffa	2nd cycle	33	21	12
Dosso	2nd cycle	824	367	457
Maradi	2nd cycle	260	209	51
Niamey	2nd cycle	2156	902	1254
Tahoua	2nd cycle	456	191	265
Tillabéri	2nd cycle	855	340	515
Zinder	2nd cycle	1489	750	739
<b>Total</b>	<b>2<sup>nd</sup> cycle</b>	<b>6149</b>	<b>2851</b>	<b>3298</b>

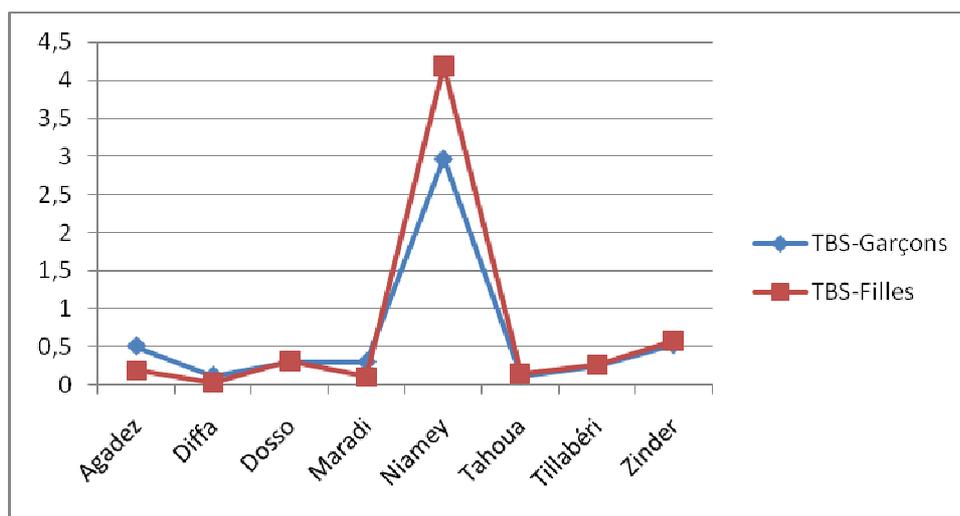
Tableau N° 5 : Répartition des élèves par classe, enseignant, Atelier, formateur-Atelier

Région	élève	classe	enseignant	atelier	formateur-Atelier
Agadez	263	24	46	7	23
Diffa	62	8	31	1	1
Dosso	1142	61	104	11	11
Maradi	936	37	100	14	28
Niamey	6754	395	1074	97	200
Tahoua	592	32	69	8	12
Tillabéri	1168	55	106	9	21
Zinder	2462	72	113	10	34
<b>Total national</b>	<b>13379</b>	<b>684</b>	<b>1643</b>	<b>157</b>	<b>330</b>

Tableaux N° 6 : TBS et Parité de L'EFPT par région

Région	TBS-Global	TBS-Garçons	TBS-Filles	Parité F/G
Agadez	0,35	0,51	0,19	0,38
Diffa	0,08	0,12	0,03	0,26
Dosso	0,31	0,31	0,32	1,03
Maradi	0,20	0,30	0,11	0,36
Niamey	3,58	2,97	4,19	1,41
Tahoua	0,14	0,12	0,15	1,27
Tillabéri	0,27	0,26	0,27	1,05
Zinder	0,56	0,53	0,59	1,12
<b>Global</b>	<b>0,54</b>	<b>0,51</b>	<b>0,56</b>	<b>1,10</b>

Graphique N°5 : TBS par région et par sexe



Tableaux N° 7: TBS par cycle de L'EFPT

Région	TBS -Global	TBS 1er cycle	TBS 2nd cycle
Agadez	0,35	0,17	0,57
Diffa	0,08	0,00	0,18
Dosso	0,31	0,11	0,58
Maradi	0,20	0,02	0,43
Niamey	3,58	1,31	6,17
Tahoua	0,14	0,04	0,26
Tillabéri	0,27	0,02	0,57
Zinder	0,56	0,13	1,09
<b>Global</b>	<b>0,54</b>	<b>0,16</b>	<b>1,01</b>

Graphique N°6 : TBS par cycle et par région

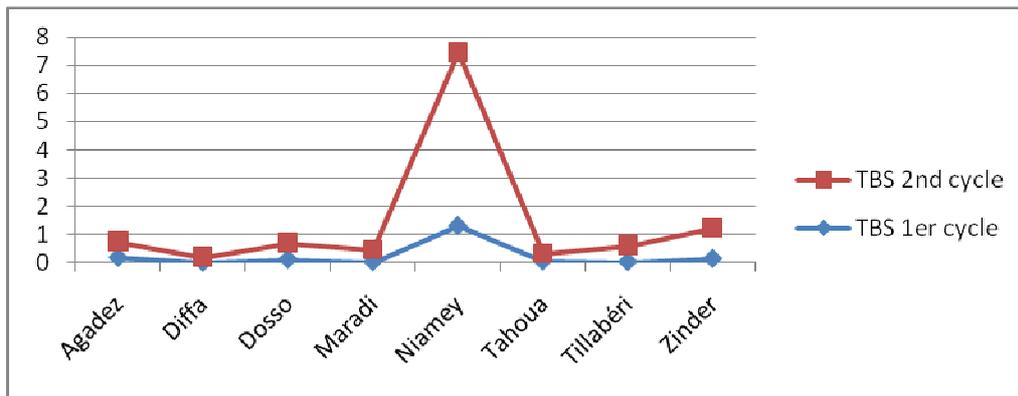


Tableau N° 8 : TBA et parité de L'EFPT par Sexe.

Région	TBA-Global	TBA -Garçons	TBA-Filles	Parité F/G
Agadez	0,83	1,08	0,58	0,54
Diffa	1,03	1,16	0,90	0,78
Dosso	1,14	1,03	1,25	1,22
Maradi	1,04	1,10	0,97	0,88
Niamey	5,66	4,69	6,60	1,41
Tahoua	0,52	0,42	0,62	1,47
Tillabéri	1,15	0,88	1,42	1,62
Zinder	3,04	2,82	3,25	1,15
Global	1,41	1,28	1,52	1,19

Graphique N°7 : TBA par région et par sexe

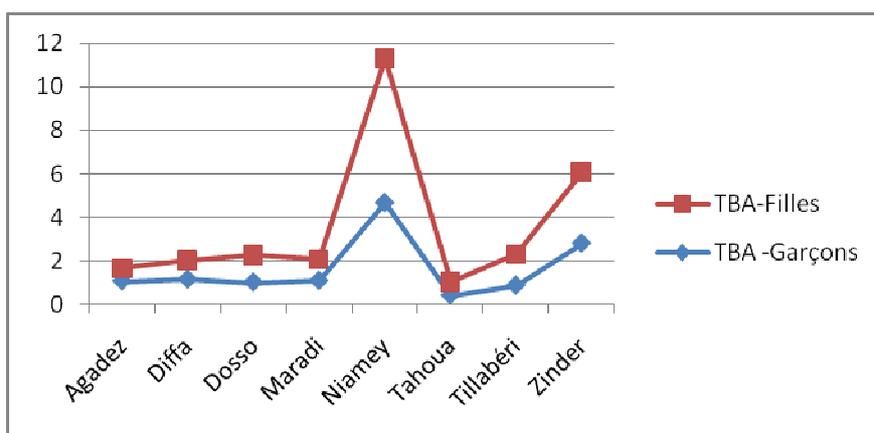


Tableau N°9 : TBA de L'EFPT par Cycle.

Région	TBA -Global	TBA 1er cycle	TBA 2nd cycle
Agadez	0,83	0,65	1,04
Diffa	0,20	0,00	0,44
Dosso	1,26	0,33	2,42
Maradi	0,30	0,08	0,58
Niamey	7,44	3,78	11,57
Tahoua	0,58	0,17	1,09
Tillabéri	0,93	0,06	1,99
Zinder	1,82	0,46	3,51
Global	1,41	0,48	2,57

Graphique N°8 : TBA par cycle et par région

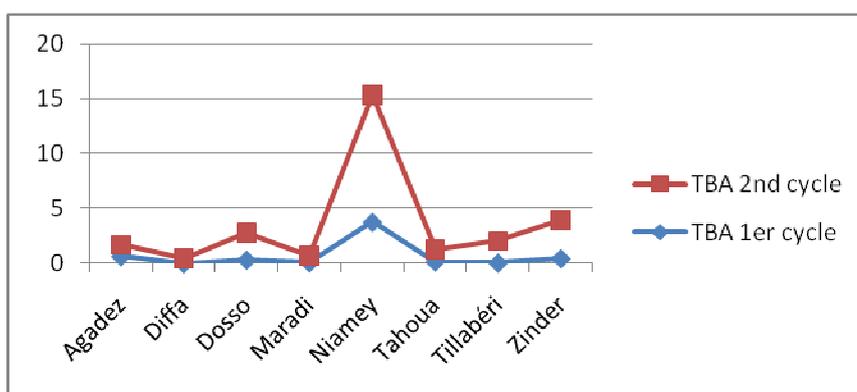


Tableau N°10 : TNS de l'EFPT par région

Région	TNS-Global
Agadez	0,00
Dosso	0,01
Maradi	0,00
Niamey	0,01
Tahoua	0,00
Tillabéri	0,00
Zinder	0,00
Global	0.02

Graphique N°9 : TNS de l'EFPT par région et par sexe

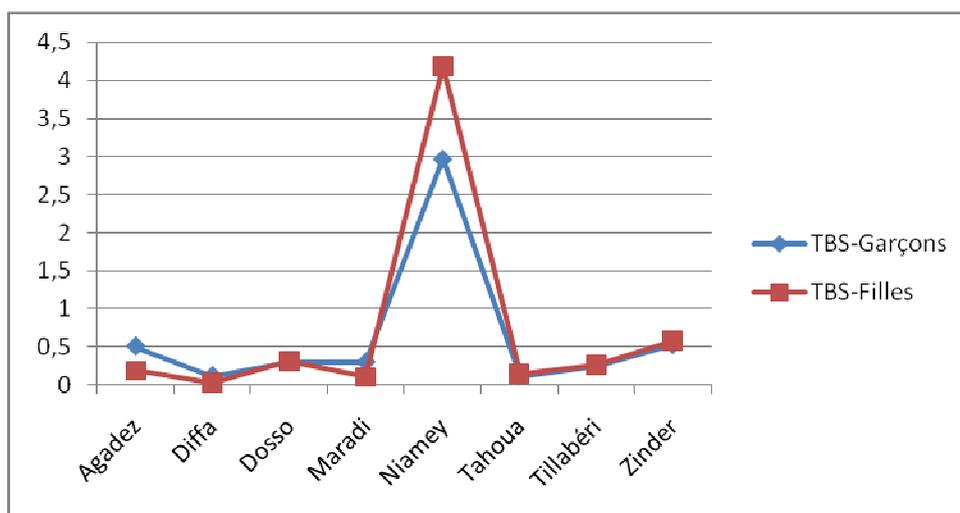


Tableau N°11 : Ratios : Elèves / classe, atelier, enseignant, formateur-atelier de l'EFPT

Région	élèves/classe	élèves/enseignant	élèves/atelier	élèves/formateur
Agadez	10,96	5,72	37,57	11,43
Diffa	7,75	2	62	62
Dosso	18,72	10,98	103,82	103,82
Maradi	25,3	9,36	66,86	33,43
Niamey	17,1	6,29	69,63	33,77
Tahoua	18,5	8,58	74	49,33
Tillabéri	21,24	11,02	129,78	55,62
Zinder	34,19	21,79	246,2	72,41
<b>Total national</b>	<b>19,56</b>	<b>8,14</b>	<b>85,22</b>	<b>40,54</b>

Tableau 12 : Ratios : élèves/classe, enseignant, atelier, formateur-atelier du MFPT

Région	élèves/Classe	élèves/Enseignant	élèves/Atelier	élèves/Formateur-Atelier
Agadez	10,78	3,88	19,4	5,71
Diffa	7,43	2,26	NC	NC
Dosso	5,5	2,28	NC	NC
Maradi	33,29	12,48	114,14	38,05
Niamey	15,49	5,3	33,56	12,58
Tahoua	6,1	1,91	15,25	7,63
Tillabéri	6,13	2,23	16,33	16,33
Zinder	12,88	7,55	36,5	8,42
Global	15,46	5,64	41,82	14,92

**TABLEAU N° 13 : Répartition des élèves de l'EFPT par sexe, cycle et entité**

	Total	G	F	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>ième</sup> cycle		
				Total	G	F	Total	G	F
<b>MFPT</b>	<b>2 551</b>	<b>2112</b>	<b>439</b>	<b>462</b>	<b>438</b>	<b>24</b>	<b>2 089</b>	<b>1674</b>	<b>415</b>
<b>Public Autre</b>	<b>6 733</b>	<b>2540</b>	<b>4193</b>	<b>461</b>	<b>150</b>	<b>311</b>	<b>6 272</b>	<b>2390</b>	<b>3882</b>
<b>Privé</b>	<b>4 095</b>	<b>1505</b>	<b>2590</b>	<b>1 224</b>	<b>371</b>	<b>853</b>	<b>2871</b>	<b>1134</b>	<b>1737</b>
<b>Total EFPT</b>	<b>13 379</b>	<b>6157</b>	<b>7222</b>	<b>2 147</b>	<b>959</b>	<b>1 188</b>	<b>11 232</b>	<b>5198</b>	<b>6 034</b>

**Tableau N° 14 : Répartition des apprenants de la Formation professionnelle de Courte durée (foyers, et centres apprentissage)**

Désignation	Garçons	Filles	Ensemble
<b>Centres FPC</b>	<b>1241</b>	<b>132</b>	<b>1 373</b>
<b>Foyers</b>	<b>20</b>	<b>239</b>	<b>259</b>
<b>Total FPC</b>	<b>1261</b>	<b>371</b>	<b>1 632</b>

**Tableau 15 Répartition des candidats aux examens : bac, BEP et CAP par filière ainsi que les taux de réussite session 2007**

Filière	Diplôme	Candidat	Admis G	Admis F	Admis	% admis
Tech M	BAC E	40	5	0	5	12,5
Méca	BAC F1	30	8	0	8	26,7
Elect	BAC F3	23	9	1	10	43,5
Bât	BAC F4	20	15	0	15	75
Admin	BAC G1	8	4	3	7	87,5
<b>Total</b>	<b>BAC Tech</b>	<b>121</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>37,2 %</b>
Compt	BAC PRO	17	5	0	5	29,4
FC	BAC PRO	6	3	0	3	50
IE	BAC PRO	7	2	0	2	28,6
IG	BAC PRO	9	4	0	4	44,4
MI	BAC PRO	16	9	1	10	62,5
MT	BAC PRO	14	2	0	2	14,3
SB	BAC PRO	4	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>BAC Pro</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>35,60%</b>
<b>Total</b>	<b>BAC</b>	<b>194</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>36,60%</b>
Admin	BEP	8	1	0	1	12,5
Agric	BEP	49	26	17	43	87,76
Bât	BEP	86	55	3	58	67,44
CM	BEP	72	41	0	41	56,94
Compt	BEP	172	17	26	43	25%
EE	BEP	44	24	1	25	56,8
EI	BEP	13	6	0	6	46,2
Elec	BEP	26	6	2	8	30,77
ELM	BEP	15	8	1	9	60
Elvg	BEP	10	4	4	8	80
FC	BEP	11	1	0	1	9,1
IG	BEP	25	7	2	9	36
Maç	BEP	12	12	0	12	100
MAD	BEP	14	14	0	14	100
MB	BEP	29	17	0	17	58,62
Méca	BEP	28	11	0	11	39,29
MG	BEP	10	5	0	5	50
MI	BEP	32	13	0	13	40,6
MRA	BEP	59	38	0	38	64,41
MT	BEP	15	3	0	3	20
S Compta	BEP	13	8	3	11	84,6
SB	BEP	22	2	7	9	40,9
SFS	BEP	2	2	0	2	100
<b>Total</b>	<b>BEP</b>	<b>767</b>	<b>321</b>	<b>66</b>	<b>387</b>	<b>50,5</b>
Compta	CAP	98	5	10	15	15,3
<b>Total</b>	<b>CAP</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15,3</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1059</b>	<b>392</b>	<b>81</b>	<b>473</b>	<b>44,7</b>

## ii) LE FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Le financement du cycle moyen de l'enseignement professionnel et technique est en grande partie assuré par l'État.

**Evolution du budget alloué à l'Enseignement et la formation professionnels et techniques (en milliards de F CFA)**

Années	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Budget FPT	0,12	0,39	1,40	0,86	1,45	1,48
Budget Etat	358,74	406,99	415,78	405	456,95	498,43
%	0,0335	0,0958	0,3367	0,2123	0,3173	0,2969

*Source : DRFM/MFPT 2007*

**DEUXIEME PARTIE :**  
**LES TABLEAUX STATISTIQUES DU**  
**RECENSEMENT**

**A - MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE**

**I - Les Infrastructures et équipements**

**1 .1 Les établissements**

**TABLEAU N° 16 : REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR TYPE ET CYCLE**

Région	Type	Cycle	Nb Etab
Agadez	Industriel	2nd cycle	1
Diffa	Industriel	2nd cycle	1
Dosso	Industriel	2nd cycle	1
Maradi	Industriel	2nd cycle	1
	Tertiaire	2nd cycle	1
Niamey	Industriel	1er cycle	2
	Industriel	2nd cycle	1
	Industriel et tertiaire	2nd cycle	2
Tahoua	Industriel	2nd cycle	1
Tillabéri	Industriel	2nd cycle	1
Zinder	Tertiaire+Industriel	2nd cycle	1
<b>Total</b>			<b>13</b>

**TABLEAU N°17 : REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR REGIME**

Région	Régime Etab	Nb Etab	Effectif
Agadez	Externe	1	97
Diffa	Externe	1	52
Dosso	Externe	1	66
Maradi	Externe	1	14
	Internat	1	785
Niamey	Externe	3	722
	Internat	2	486
Tahoua	Externe	1	61
Tillabéri	Externe	1	49
Zinder	Internat	1	219
<b>Total</b>			<b>2551</b>

## 1.2 Les Caractéristiques Des locaux

Tableau N°18 : Nombre, nature, état des salles de classe

	TOTAL CLASSE	Nature de la toiture				Etat de la toiture		Nature classe			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG
CFPT Agadez	5	3	0	2	0	3	2	3	2	0	5	0	0	5	0	0	0	3	0	2	0	0
CFPT Diffa	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
CFPT Dosso	NC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
CFPT Maradi	29	29	0	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	0	29	0	0	0	0
CFPT Niamey	49	49	0	0	0	49	0	49	0	0	49	0	0	49	0	0	0	29	0	0	1	0
CFPT Tahoua	4	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
CFPT Tillabéri	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
CFPA Zinder	4	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau N°19 : Nombre, nature, état des bureaux

	TOTAL BUREAU	Nature de la toiture				Etat de la toiture		Nature des Bureaux			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG
CFPT Agadez	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0					
CFPT Diffa	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0					
CFPT Dosso	NC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	0	0	0	0
CFPT Maradi	1	1				1		1			1			1				1				
CFPT Niamey	18	18				18		18			18			18				11				
CFPT Tahoua	1	1				1		1			1			1				1				
CFPT Tillabéri	1	1				1		1			1			1				1				
CFPA Zinder	1					1		1			1			1				1				

Tableau N°20 : Nombre, nature, état des Magasins

	TOTAL MAGASIN	Nature de la Toiture				Etat magasin		Nature magasin			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG
CFPT Agadez	1		1			1		1			1			1				1				
CFPT Diffa	NC																					
CFPT Dosso	NC																					
CFPT Maradi	3	3				3		3			3			3				3				
CFPT Niamey	5	5				5		5			5			5				5				
CFPT Tahoua	1	1				1		1			1			1				1				
CFPT Tillabéri	4	4				4		4			4			4				4				
CFPA Zinder	2	2				2		2			2			2				2				

Tableau N°21 : Nombre, nature, état des Dortoirs

	TOTAL DORTOIR	Nature de la Toiture				Etat dortoir		Nature dortoir			Nature Porte				Nature Sol					Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG		
CFPT Agadez	NC																							
CFPT Diffa	NC																							
CFPT Dosso	NC																							
CFPT Maradi	12	12	0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0		
CFPT Niamey	3	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	3	3	3	3	0	0	0	0		
CFPT Tahoua	0																							
CFPT Tillabéry	NC																							
CFPA Zinder	4	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0		

Tableau N°22 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires

	TOTAL S. réfectoire	Nature de la Toiture				Etat salle réfectoire		Nature salle réfectoire			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG
CFPT Agadez	NC																					
CFPT Diffa	NC																					
CFPT Dosso	NC																					
CFPT Maradi	3	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
CFPT Niamey	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
CFPT Tahoua	NC																					
CFPT Tillabéri	NC																					
CFPA Zinder	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Tableau N°23 : Nombre, nature, état des Salles de prof

	TOTAL S. PROF	Nature de la Toiture				Etat salle prof		Nature salle prof			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement				
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG
CFPT Agadez	NC																					
CFPT Diffa	NC																					
CFPT Dosso	NC																					
CFPT Maradi	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Niamey	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Tahoua	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Tillabéry	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPA Zinder	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Tableau N°24 : Nombre, nature,état des Salles informatique

TOTAL S. info	Nature de la Toiture				Etat salle info		Nature salle info			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement					
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	
CFPT Agadez	NC																					
CFPT Diffa	NC																					
CFPT Dosso	NC																					
CFPT Maradi	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Niamey	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
CFPT Tahoua	NC																					
CFPT Tillabéri	NC																					
CFPA Zinder	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Tableau N°25 : Nombre, nature, état des logements

TOTAL logement	Nature de la Toiture				Etat logement		Nature logement			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement					
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	
CFPT Agadez	NC																					
CFPT Diffa	NC																					
CFPT Dosso	NC																					
CFPT Maradi	10	10	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0
CFPT Niamey	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
CFPT Tahoua	NC																					
CFPT Tillabéri	NC																					
CFPA Zinder	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0					

Tableau N°26 : Nombre, nature, état des bibliothèques

	TOTAL logement	nature de la Toiture				Etat logement		Nature logement			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement					
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	
CFPT Agadez	NC																						
CFPT Diffa	NC																						
CFPT Dosso	NC																						
CFPT Maradi		1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Niamey		1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
CFPT Tahoua	NC																						
CFPT Tillabéri	NC																						
CFPA Zinder	NC																						

### 1.2.10 Les ateliers

Tableau N°27 : répartition des ateliers par, type

Capacité accueil, nombre de formateurs et par région

Région	Type	Type	Capacité/Atelier	Nb Formateur
Agadez	ASP	1	16	5
	CM	1	16	3
	Maç	1	12	2
	MB	1	10	3
	Méca	1	16	4
<b>T- AGADEZ</b>		<b>5</b>	<b>70</b>	<b>17</b>
Dosso		0	0	0
<b>T-DOSSO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
Maradi	CM	1	30	2
	ELM	1	20	5
	Maç	1	30	4
	MB	1	15	0
	Méca	1	6	6
	MM	1	15	0
	Salle I	1	10	4
<b>T- MARADI</b>		<b>7</b>	<b>126</b>	<b>21</b>
Niamey	CM	3	56	10
	D Tech	3	60	1
	Dactylo	2	48	1
	E Bât	1	42	3
	EE	1	15	6
	ELM	6	72	1
	IE	1	15	6
	Maç	2	27	8
	Maç bât	1	40	4
	MB	3	57	11
	Méca	5	99	18
	MG	1	10	6
	MM	2	27	11
	Salle I	5	87	10
<b>T- NIAMEY</b>		<b>36</b>	<b>655</b>	<b>96</b>
Tahoua	CM	1	15	2
	Maç	1	15	2
	MB	1	15	2
	Méca	1	15	2
<b>T- TAHOUA</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>
Tillabéri	MB	1	12	1
	Méca	1	12	1
	MM	1	12	1

Tableau N°27 (suite) : répartition des ateliers par, type  
Capacité accueil, nombre de formateurs et par région

<b>T- TILLABERI</b>		<b>3</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
Zinder	CM	1	20	4
	ELM	1	20	5
	Maç	1	20	3
	Méca	1	20	6
	Pb	1	20	3
	Salle I	1	10	5
<b>T- ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>110</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>1057</b>	<b>171</b>

**Tableau N°28 : répartition des latrines par région**

Région	TOTAL LATRINE	NBRE G	NBRE F	Eff ELEVES	G	F
Agadez	2	1	1	97	80	17
Diffa	12	6	6	51	47	4
Dosso	NC	NC	NC	66	63	3
Maradi	9	7	2	800	601	199
Niamey	73	63	10	1208	1045	163
Tahoua	NC	NC	NC	61	58	3
Tillabéri	8	6	2	49	41	8
Zinder	NC	NC	NC	219	196	23
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>2551</b>	<b>2131</b>	<b>420</b>

### 1.3 Les mobiliers

Tableau N°29 : mobiliers et équipements des établissements par région

	Nbre Etab	Total élèves	Bureau	Chaise	Tableau noir	Armoire	Photocopieur	Machine à écrire	Ordinateur	Imprimante	projecteur	Magnéto	Télé
<b>Régions</b>													
Agadez	1	97	3	6	4	0	0	0		0	0	0	0
Diffa	1	52	10	10	7	0	0	0		0	0	0	0
Dosso	1	66	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
Maradi	2	799	12	179	2	8	5	17	18	0	0	1	3
Niamey	5	1208	52	323	100	56	4	3	55	10	8	2	3
Tahoua	1	61	6	6	8	0	0	0		1	0	0	0
Tillabéri	1	49	3	5	4	2	0	0		1	0	0	0
Zinder	1	219	12		13		1	14		3	1		2
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>2551</b>	<b>98</b>	<b>529</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

(Tab 29 :suite)	Nbre Etab	Total élèves	M. réneo	Fraiseuse	Tours	Perceuse	P. soudure	Moteur	T. bancs	Tables	Tabourets	Bancs	Autre
<b>Régions</b>													
Agadez	1	97	0	0	0	0	2	3	35	6	0	2	0
Diffa	1	52	0	0	0	0	4	2	50	0	0	2	0
Dosso	1	66	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
Maradi	2	799	0	5	1	2	5	0	472		102	0	0
Niamey	5	1208	1	3	10	20	29	18	692	216	185	0	95
Tahoua	1	61	0	0	0	0	2	3	36	3	0	4	0
Tillabéri	1	49	0	0	0	0	3	4	40	1	0	2	0
Zinder	1	219			2	5	6				119		
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>2551</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>1325</b>	<b>226</b>	<b>406</b>	<b>10</b>	<b>95</b>

## II les effectifs

### 2.1 Les élèves

Tableau N°30 : répartition des élèves par région et sexe

Région	Cycle	G	F	Ensemble
<b>Agadez</b>	2nd cycle	80	17	97
<b>Diffa</b>	2nd cycle	48	4	52
<b>Dosso</b>	2nd cycle	63	3	66
<b>Maradi</b>	2nd cycle	590	209	799
<b>Niamey</b>	1er cycle	438	24	462
<b>Niamey</b>	2nd cycle	598	148	746
<b>Tahoua</b>	2nd cycle	58	3	61
<b>Tillabéri</b>	2nd cycle	41	8	49
<b>Zinder</b>	2nd cycle	196	23	219
<b>TOTAL</b>		<b>2112</b>	<b>439</b>	<b>2551</b>

Tableau N°31: répartition des élèves par région, filière et sexe

Région	Filière	G	F	Ensemble
<b>Agadez</b>	Agric	14	12	26
	Bât	9	0	9
	CM	25	0	25
	Elvg	5	5	10
	MB	1	0	1
	Méca	26	0	26
<b>Diffa</b>	Bât	19	3	22
	CM	3	0	3
	MB	1	0	1
	MRA	25	1	26
<b>Dosso</b>	Agric	6	2	8
	Bât	13	0	13
	CM	6	0	6
	Elec	16	0	16
	MB	11	0	11
	Méca	11	1	12
<b>Maradi</b>	Admin	24	24	48
	Bât	71	2	73
	CM	15	0	15
	Elec	75	3	78
	GC	73	68	141
	Industrie	96	7	103
	Méca	20	0	20

	TE	24	16	40
	Tech M	20	0	20
	TQG	87	47	134
	Tronc commun	85	42	127
<b>Niamey</b>	Agric	19	8	27
	Bât	70	5	75
	CI	25	18	43
	CM	134	0	134
	Compt	63	64	127
	E Bât	19	1	20
	EB	21	3	24
	EE	52	2	54
	EI	30	1	31
	EIE	66	7	73
	FC	26	1	27
	IG	37	17	54
	Industrie	6	0	6
	M3	8	0	8
	Maç	21	0	21
	MB	69	0	69
	Méca	33	0	33
	MG	27	0	27
	MI	127	15	142
	MRA	143	1	144
	MT	30	5	35
	SB	10	24	34
	Agric	10	3	13
<b>Tahoua</b>	Bât	12	0	12
	CM	11	0	11
	MB	11	0	11
	Méca	14	0	14
<b>Tillabéri</b>	Agric	8	8	16
	Bât	8	0	8
	CM	9	0	9
	MB	5	0	5
	Méca	11	0	11
<b>Zinder</b>	Bât	43	1	44
	ELM	37	4	41
	MAD	40	0	40
	Pb	28	3	31
	SFS	22	0	22
	STC	26	15	41
<b>Total</b>		<b>2112</b>	<b>439</b>	<b>2551</b>

**Tableau N°32: répartition des élèves par région et classe**

Région	Nb classe	Total élèves
Agadez	9	97
Diffa	7	52
Dosso	12	66
Maradi	24	799
Niamey	78	1208
Tahoua	10	61
Tillabéri	8	49
Zinder	17	219
Total	165	2551

**Tableau n° 33 : Répartition des élèves par région, tranche d'âge et par sexe**

Région	Ensemble	G(14 à 18)	G(19 à 23)	G(24 à plus)	Total garçon	F(14 à 18)	F(19 à 23)	F(24 à plus)	total fille
Agadez	97	2	73	5	80	0	17	0	17
Diffa	52	0	34	14	48	0	4	0	4
Dosso	66	5	41	17	63	0	2	1	3
Maradi	799	0	577	13	590	0	204	5	209
Niamey	1208	72	500	464	1036	3	40	129	172
Tahoua	61	0	49	9	58	0	2	1	3
Tillabéri	49	0	31	10	41	0	6	2	8
Zinder	219	0	0	196	196	0	1	22	23
<b>Total</b>	<b>2551</b>	<b>79</b>	<b>1305</b>	<b>728</b>	<b>2112</b>	<b>3</b>	<b>276</b>	<b>160</b>	<b>439</b>

**Tableau N° 34 : Répartition des élèves du second cycle par région, tranche d'âge et sexe**

Région	Cycle	Total Eleve	G Agé(14 à 18)	G Agé(19 à 23)	G Agé(24 à plus)	Total G	F- Agé (14 à 18)	F- Agé (19 à 23)	F- Agé (24 à plus)	Total F
Agadez	2nd cycle	97	2	73	5	80	0	17	0	17
Diffa	2nd cycle	52	0	34	14	48	0	4	0	4
Dosso	2nd cycle	66	5	41	17	63	0	2	1	3
Maradi	2nd cycle	799	0	577	13	590	0	204	5	209
Niamey	2nd cycle	746	12	190	396	598	0	22	126	148
Tahoua	2nd cycle	61	0	49	9	58	0	2	1	3
Tillabéri	2nd cycle	49	0	31	10	41	0	6	2	8
Zinder	2nd cycle	219	0	0	196	196	0	1	22	23
<b>TOTAL</b>		<b>2089</b>	<b>19</b>	<b>995</b>	<b>660</b>	<b>1674</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>157</b>	<b>415</b>

**Tableau N° 35 : Répartition des élèves du premier cycle par région, tranche d'age et sexe**

Région	Cycle	Total élève	G- Agé(14 à 18)	G- Agé(19 à 23)	G-Agé(24 à plus)	Total garçon	F-Agé(14 à 18)	F- Agé(19 à 23)	F- Agé(24 à plus)	Total fille
Niamey	1er cycle	462	60	310	68	438	3	18	3	24
<b>TOTAL</b>		<b>462</b>	<b>60</b>	<b>310</b>	<b>68</b>	<b>438</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

**Tableau N°36 : Répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation**

Région	Ensemble	G	F	Type alloc
Diffa	51	47	4	Etat
Dosso	66	63	3	Etat
Maradi	0	0	0	
Maradi	686	510	176	Etat
Niamey				
Niamey	671	572	99	Etat
Tahoua				
Tillabéri	49	41	8	Etat
Zinder	416	370	46	Etat
<b>Total</b>	<b>1939</b>	<b>1603</b>	<b>336</b>	

## 2.2 Les enseignants

Tableau N°37 : Répartition des enseignants par région et sexe

REGION	Ensemble	Homme	Femme
Agadez	25	25	0
Diffa	23	23	0
Dosso	29	28	1
Maradi	64	55	9
Niamey	228	215	13
Tahoua	32	32	0
Tillabéri	22	22	0
Zinder	29	29	0
<b>TOTAL</b>	<b>452</b>	<b>429</b>	<b>23</b>

Tableau N°38: Répartition des enseignants par région, sexe et statut

Région	Ensemble	Homme	Femme	contractuel	ASCN	vacataire	titulaire
Agadez	25	25	0	25	0	0	0
Diffa	23	23	0	21	0	0	2
Dosso	29	28	1	25	2	0	2
Maradi	64	55	9	33	4	0	27
Niamey	228	215	13	149	15	1	63
Tahoua	32	32	0	30	0	0	2
Tillabéri	22	22	0	22	0	0	0
Zinder	29	29	0	19	1	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>452</b>	<b>429</b>	<b>23</b>	<b>324</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>105</b>

Tableau N°39 : Répartition des enseignants par région, sexe et diplôme

REGION	Ensemble	Homme	Femme	Doctorat	DEA	Master	DESS	Ingénieur	Maîtrise	Licence	TS	DEUG	BAC	Autres Diplômes
Agadez	25	25	0	0	0	0	0	6	0	1	3	0	0	15
Diffa	23	23	0	0	0	0	0	5	0	0	3	1	0	14
Dosso	29	28	1	0	0	0	0	4	3	4	4	1	0	13
Maradi	64	55	9	0	0	4	3	12	10	7	9	1	0	18
Niamey	228	215	13	0	2	1	4	51	28	20	32	12	0	78
Tahoua	32	32	0	0	0	0	0	6	1	1	2	1	0	21
Tillabéri	22	22	0	0	0	0	0	2	0	2	3	2	0	13
Zinder	29	29	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	28
<b>TOTAL</b>	<b>452</b>	<b>429</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>200</b>

## 2.3 LES PERSONNELS NON ENSEIGNANTS

Tableau N°40 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe

REGION	Ensemble	Homme	Femme
Agadez	3	3	0
Diffa	3	3	0
Dosso	2	2	0
Maradi	20	14	6
Niamey	58	49	9
Tahoua	2	2	0
Tillabéri	1	1	0
Zinder	18	15	3
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>18</b>

Tableau N°41 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme

Région	Ensemble	Doctorat	Master	DEA	DESS	Ingénieur	Maîtrise	Licence	TS	DUEG	BAC	Autre Diplôme
Agadez	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Diffa	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Dosso	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Maradi	20	0	1	0	0	0	1	2	0	1	0	15
Niamey	58	0	0	0	0	7	4	0	2	2	0	43
Tahoua	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Tillabéri	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Zinder	18	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	15
TOTAL	107	0	1	0	0	12	6	2	3	3	1	79

Tableau N°42 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction

Région	Principal/Provi	Censeur	Dr des Etudes	Intendant	Chef des Travaux	DAF	Surveillant	Biblio	Secrétaire	Pers Appui
Agadez	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Diffa	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Dosso	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Maradi	1	1	1	2	0	0	2	1	0	12
Niamey	6	1	1	4	2	0	5	2	2	30
Tahoua	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Tillabéri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	1	0	1	1	0	0	2	0	1	12
TOTAL	13	2	4	8	2	0	13	3	3	54

### III LES RESULTATS

#### 3.1 Les examens scolaires

Région	Filière	Diplôme	Total Candidat	Admis G	Admis F	Total Admis	
<b>Agadez</b>	Agric	BEP	10	1	6	7	
	Bât	BEP	9	6	0	6	
	CM	BEP	12	5	0	5	
	Eivg	BEP	10	4	4	8	
	MRA	BEP	11	2	0	2	
<b>Diffa</b>	Bât	BEP	13	7	0	7	
	CM	BEP	2	1	0	1	
	MB	BEP	1	1	0	1	
	MRA	BEP	12	6	0	6	
<b>Dosso</b>	Agric	BEP	9	5	4	9	
	Bât	BEP	10	9	1	10	
	CM	BEP	6	6	0	6	
	Elec	BEP	3	1	2	3	
	MB	BEP	3	3	0	3	
	Méca	BEP	5	5	0	5	
<b>Maradi</b>	Admin	BAC G1	8	4	3	7	
	Bât	BAC F4	20	15	0	15	
	Elect	BAC F3	23	9	1	10	
	Méca	BAC F1	30	8	0	8	
	Tech M	BAC E	40	5	0	5	
	Admin	BEP	8	1	0	1	
	Bât	BEP	20	3	0	3	
	compt	BEP	98	8	19	27	
	Elec	BEP	23	5	0	5	
	compt	CAP	98	5	10	15	
	<b>Niamey</b>	Compt	BAC PRO	17	5	0	5
		FC	BAC PRO	6	3	0	3
		IE	BAC PRO	7	2	0	2
IG		BAC PRO	9	4	0	4	
MI		BAC PRO	16	9	1	10	
MT		BAC PRO	14	2	0	2	
SB		BAC PRO	4	0	0	0	
Agric		BEP	13	8	4	12	
Bât		BEP	8	7	0	7	
CM		BEP	41	22	0	22	
Compt		BEP	74	9	7	16	
EE		BEP	44	24	1	25	
EI		BEP	13	6	0	6	
FC		BEP	11	1	0	1	
IG		BEP	25	7	2	9	
Maç	BEP	12	12	0	12		

Tableau N°43 (suite)

Région	Filière	Diplôme	Total Candidat	Admis G	Admis F	Total Admis
	Méca	BEP	23	6	0	6
	MG	BEP	10	5	0	5
	MI	BEP	32	13	0	13
	MRA	BEP	21	21	0	21
	MT	BEP	15	3	0	3
	SB	BEP	22	2	7	9
<b>Tahoua</b>	Agric	BEP	7	6	1	7
	Bât	BEP	3	3	0	3
	CM	BEP	7	7	0	7
	MB	BEP	3	3	0	3
	MRA	BEP	8	8	0	8
<b>Tillabéri</b>	Agric	BEP	10	6	2	8
	Bât	BEP	9	7	1	8
	CM	BEP	4	0	0	0
	MRA	BEP	7	1	0	1
<b>Zinder</b>	Bât	BEP	14	13	1	14
	ELM	BEP	15	8	1	9
	MAD	BEP	14	14	0	14
	S Compta	BEP	13	8	3	11
	SFS	BEP	2	2	0	2
<b>Total</b>			<b>1059</b>	<b>392</b>	<b>81</b>	<b>473</b>

### 3.2 Les redoublements

Tableau N°44 : répartition des redoublants par région et sexe

Région	Total élèves	G	F	T-redoub	Redoub F
Agadez	97	80	17	0	0
Diffa	52	48	4	13	13
Dosso	66	63	3	1	1
Maradi	799	590	209	191	0
Niamey	1208	1036	172	120	29
Tahoua	61	58	3	0	0
Tillabéri	49	41	8	2	2
Zinder	219	196	23	8	8
<b>Total</b>	<b>2551</b>	<b>2112</b>	<b>439</b>	<b>335</b>	<b>53</b>

Tableau N°45 : répartition des redoublants du 1er cycle par Niveau et Sexe

Région	Cycle	Niveau	Total élève	T- redoub	Redoub F
Niamey	1er cycle	Deuxième année	181	9	0
Niamey	1er cycle	Première année	207	10	1
Niamey	1er cycle	Troisième année	74	8	0
<b>Total Niamey</b>			462	27	1
<b>Total</b>			462	27	1

Tableau N°46 : répartition des redoublants du 2<sup>nd</sup> cycle par région, niveau et sexe

Région	Cycle	Niveau	total élève	T-redoub	Redoub F
Agadez	2nd cycle	Deuxième année	53	0	0
Agadez	2nd cycle	Première année	44	0	0
<b>Total Agadez</b>			97	0	0
Diffa	2nd cycle	Deuxième année	29	9	9
Diffa	2nd cycle	Première année	23	4	4
<b>Total Diffa</b>			52	13	13
Dosso	2nd cycle	Deuxième année	35	1	1
Dosso	2nd cycle	Première année	31	0	0
<b>Total Dosso</b>			66	1	1
Maradi	2nd cycle	Deuxième année	273	50	0
Maradi	2nd cycle	Première année	240	48	0
Maradi	2nd cycle	Troisième année	286	93	0
<b>Total Maradi</b>			799	191	0
Niamey	2nd cycle	Deuxième année	345	71	26
Niamey	2nd cycle	Première année	277	16	2
Niamey	2nd cycle	Troisième année	124	6	0
<b>Total Niamey</b>			746	93	28
Tahoua	2nd cycle	Deuxième année	37	0	0
Tahoua	2nd cycle	Première année	24	0	0
<b>Total Tahoua</b>			61	0	0
Tillabéri	2nd cycle	Deuxième année	29	0	0
Tillabéri	2nd cycle	Première année	20	2	2
<b>Total Tillabéri</b>			49	2	2
Zinder	2nd cycle	Deuxième année	69	0	0
Zinder	2nd cycle	Première année	93	1	1
Zinder	2nd cycle	Troisième année	57	7	7
<b>Total Zinder</b>			219	8	8
<b>Total</b>			2089	308	52

## B - LES AUTRES MINISTÈRES ET INSTITUTIONS DE L'ÉTAT

### I - Les Infrastructures et équipements

#### 1.1 Les établissements

Tableau N°47 : répartition des établissements par région, régime, type et cycle

Région	Régime	Type Etab	Cycle	Total Elève	Total G	Total F	Nbre Etab
Agadez	interne	Industriel	2 <sup>nd</sup> cycle	95	91	4	1
Dosso	Externe	Tertiaire	2 <sup>nd</sup> cycle	748	503	245	1
Dosso	Externe	Tertiaire	1 <sup>er</sup> cycle	93	53	40	1
Niamey	Externe	Autre	Mixte	360	128	232	3
Niamey	Externe	Tertiaire	2 <sup>nd</sup> cycle	1765	399	1366	3
Tahoua	Externe	Industriel	Mixte	24	6	18	1
Tahoua	Externe	Primaire	Mixte	36	7	29	1
Tahoua	Externe	Tertiaire	2 <sup>nd</sup> cycle	432	169	263	1
Tillabéri	Externe	Autre	Mixte	50	11	39	1
Tillabéri	Externe	Tertiaire	2 <sup>nd</sup> cycle	681	485	196	1
Tillabéri	Interne	autre	2 <sup>nd</sup> cycle	388	294	94	1
Zinder	Externe	Tertiaire	2 <sup>nd</sup> cycle	959	509	450	1
Zinder	Externe	Tertiaire	Mixte	1102	330	772	1
<b>Total</b>							<b>17</b>

## 1.2 Les Caractéristiques des locaux

Tableau N° 48 : Nombre, nature, état des salles de classe

	Salle de classe avec toiture en				Salle de classe avec toiture		Salle de classe avec Nature en			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	Classe	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	17	17				17		17			17			17				17						
Diffa																								
Dosso	20	20				20		20			20			20				17					3	
Maradi																								
Niamey	73	73				70	3	73			73			58			15	58			15			
Tahoua	15	14			1	14	1	13	2		14	1		14	1			14					1	
Tillabéri	22					22		22			22			22				22						
Zinder	25				25	25		25			25						25	25						

Tableau N° 49 : Nombre, nature, état des bureaux

	Bureau avec toiture en				bureau avec toiture		Bureau avec Nature en			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	TOTAL BUREAU	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	19	19				19		19			19			19				19						
Diffa																								
Dosso	7	7				7		7			7			7				6					1	
Maradi																								
Niamey	85	57	18			39	46	85			39	10	63	85				72			13			
Tahoua	6	6				6		6			6			6				6						
Tillabéri	35	35				35		35			35			35				35						
Zinder	1	1				1		1			1			1				1						

**Tableau N° 50 : Nombre, nature, état des Magasins**

	Toiture				Etat magasin		Nature magasin			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	TOTAL MAGASIN	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	3	3				3		3			3			3				3						
Diffa																								
Dosso	1	1				1		1			1			1				1						
Maradi																								
Niamey	3	3				3		3			3			1			2	1			2			
Tahoua	7	5			2	5	2	5	2		7			7				7						
Tillabéri	4	4				4		4			4			4				4						
Zinder	3	3				3		3			3			1	2			2						1

**Tableau N° 51 : Nombre, nature, état des Dortoir**

	Toiture				Etat dortoir		Nature dortoir			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	TOTAL DORTOIR	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	4	4				4		4			4			4				4						
Diffa																								
Dosso	8	8				8		8			8			8				8						
Maradi																								
Niamey	1	1				1		1			1			1				1						
Tahoua	8	8				8		8			8			8				8						
Tillabéri	5	5				5		5			5			5				5						
Zinder	1	1				1		1			1			1				1						

**Tableau N° 52 : Nombre, nature, état des Salles réfectoire**

	Toiture				Etat salle refection		Nature salle refection			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	TOTAL S. réfectoire	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	1	1				1		1			1			1				1						
Diffa																								
Dosso																								
Maradi																								
Niamey	1	1				1		1			1			1				1						
Tahoua																								
Tillabéri																								
Zinder																								

**Tableau N° 53 : Nombre, nature, état des Salles de prof**

	Toiture				Etat salle prof		Nature salle prof			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement							
	TOTAL S. PROF	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	2	2				2		2			2			2				2						
Diffa																								
Dosso	1	1				1		1			1			1				1						
Maradi																								
Niamey	3	3				3		3			3			1			2	1			1		1	
Tahoua	1	1				1		1			1			1				1						
Tillabéri	1	1				1		1			1			1				1						
Zinder	9	9				9		9			9				9			9						

**Tableau N° 54 : Nombre, nature, état des Salle info**

	TOTAL S. info	Toiture				Etat salle info		Nature salle info			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement						
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	1	1				1		1			1			1				1						
Diffa																								
Dosso	1	1				1		1			1			1				1						
Maradi																								
Niamey	3	2	1			3		3			2	1		1		2		1			1		1	
Tahoua																								
Tillabéri	1	1				1		1			1			1				1						
Zinder	1	1				1		1			1				1			1						

**Tableau N° 55 : Nombre, nature, état des logements**

	TOTAL logement	Toiture				Etat logement		Nature logement			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement						
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Sable	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	20	20				20		20			20			20				20						
Diffa																								
Dosso																								
Maradi																								
Niamey	1	1				1		1			1			1				1						
Tahoua	3	3				3		3			3			3				3						
Tillabéri	42	42				42		42			42			42				42						
Zinder	3	3				3		3			3			1	2			3						

**Tableau N° 56: Nombre, nature, état des bibliothèques**

	TOTAL bibliothèque				Etat bibliothèque		Nature bibliothèque			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement						
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez	1	1			1		1			1			1				1						
Diffa																							
Dosso	1	1			1		1			1			1				1						
Maradi																							
Niamey	5	4	1		5		5			3	2		3			2	3			1			1
Tahoua	1	1			1		1			1			1				1						
Tillabéri	1	1			1		1			1			1				1						
Zinder	2	2			2		2			2			1	1			2						

**Tableau N° 57: Nombre, nature, état des Cafétéria**

	TOTAL Cafétariat				Etat Cafétariat		Nature Cafétariat			Porte Nature			Nature Sol				Source Financement						
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez																							
Diffa																							
Dosso																							
Maradi																							
Niamey	2	2			2		2			2			1			1	1			1			
Tahoua																							
Tillabéri	2	2			2		2			2			2				2						
Zinder	2	2			2		2			2				2			2						

## 1.2 11 Les ateliers

Tableau N°58 : répartition des ateliers par région, type, capacité accueil et nombre de formateurs

Région	Type Atelier	Nb Type Atelier	CapAccueil	NbrFormateur
Dosso	CM	1	5	1
<b>Total Dosso</b>	Elec Bât	1	5	1
	MB	1	5	1
		<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Niamey	E	1	20	1
<b>Total Niamey</b>	Labo	4	60	4
	RG	1	20	1
	Salle Pao	1	30	1
	SMV	1	8	1
	SR	1	15	1
		<b>9</b>	<b>153</b>	<b>9</b>
Tahoua	MB	2	24	2
<b>Total Tahoua</b>	MM	2	28	2
		<b>4</b>	<b>52</b>	<b>4</b>
Tillabéri	EF	1	40	1
<b>Total Tillaberi</b>	Informatique	1	10	4
	MB	1	10	4
	Méca	1	10	4
	MM	2	50	5
		<b>6</b>	<b>120</b>	<b>18</b>
Zinder	Labo	1	20	4
<b>Total Zinder</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>360</b>	<b>38</b>

Tableau N°59: répartition des ateliers par région et par état

Région	TypeAtelier	EtatAtelier	NbrAtelier
Dosso	CM	B	1
Total Dosso	Elec Bât	B	1
	MB	B	1
			<b>3</b>
Niamey	E	B	1
Total Niamey	Labo	B	4
	RG	B	1
	Salle Pao	M	1
	SMV	M	1
	SR	M	1
			<b>9</b>
Tahoua	MB	M	1
Total Tahoua	MB	V	1
	MM	B	1
	MM	V	1
			<b>4</b>
Tillabéri	EF	M	1
Total Tillabéri	Informatique	M	1
	MB	M	1
	Méca	M	1
	MM	M	2
			<b>6</b>
Zinder	Labo	B	1
<b>Total Zinder</b>			<b>1</b>

### 1.2.12 : les latrines

Tableau N°60 : répartition des latrines par région

Région	Nbtotal	NbtotalG	NbtotaF	EffTotalElève	EffTotalG	EffTotalF
Agadez	3	1	2	95	91	4
Dosso	4	2	2	841	556	285
Niamey	27	13	14	2125	527	1598
Tahoua	2	1	1	492	182	310
Tillabéri	81	61	20	1119	790	329
Zinder				2061	839	1222
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>6733</b>	<b>2985</b>	<b>3748</b>

### 1.3 Les mobiliers

Tableau N°61: mobiliers et équipements des établissements, effectifs élèves par région

	Nbre Etab	Total élèves	Bureau	Chaise	Tableau noir	Armoire	Photocopieur	Machine à écrire	Ordinateur	Imprimante	projecteur	Magneto	Télé
<b>Régions</b>													
Agadez			0	0	0	0	1	1	0	4	1	0	1
Diffa													
Dosso			3	20	11	8	0	0	1	1	0	0	0
Maradi													
Niamey			152	3137	111	60	11	9	49	36	29	19	19
Tahoua			8	37	19	19	2	2	0	4	2	2	2
Tillabéri			3	412	1	1	1	1	25	8	0	0	0
Zinder			16	55	52	0	4	0	0	8	2	11	5
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>3661</b>	<b>194</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>27</b>

(Tableau 61 :Suite)

	Nbre Etab	Total élèves	M. réneo	Fraiseuse	Tours	Perceuse	P. soudure	Moteur	T.bancs	Tables	Tabourets	Bancs
<b>Régions</b>												
Agadez			0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Diffa												
Dosso			0	0	0	1	3	3	15	0	0	3
Maradi												
Niamey			3	1	2	5	22	4	2804	997	222	15
Tahoua			0	0	0	1	5	3	262	21	2	8
Tillabéri			0	0	0	0	2	0	13	404	50	4
Zinder			0	0	0	1	0	0	480	6	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>3574</b>	<b>1428</b>	<b>274</b>	<b>32</b>

## II LES EFFECTIFS

### 2.1 Les élèves

Tableau N°62 : Répartition des élèves par région, cycle et sexe

Région	Cycle	Eff	Eff garçon	Eff fille
Agadez	2nd cycle	95	91	4
Dosso	1er cycle	93	53	40
	2nd cycle	748	306	442
Niamey	1er cycle	5	1	4
	2nd cycle	2120	556	1564
Tahoua	1er cycle	60	13	47
	2nd cycle	432	169	263
Tillabéri	1er cycle	50	11	39
	2nd cycle	1069	501	568
Zinder	1er cycle	253	72	181
	2nd cycle	1808	767	1041
<b>Total</b>		<b>6733</b>	<b>2540</b>	<b>4193</b>

Tableau N°63 : Répartition des élèves par région, filière et sexe

Région	Filière	Eff élèves	Eff garçon	Eff fille
Agadez	MEM3	8	8	0
	MEM4	4	4	0
	MME3	6	6	0
	TC1	32	30	2
	TC2	21	19	2
	TP3	7	7	0
	TP4	4	4	0
	VL/PL3	7	7	0
	VL/PL4	6	6	0
Dosso	EF	40	0	40
	I	58	30	28
	IA	690	276	414
	MB,MM,Ebât,FC	53	53	0
Niamey	ADN	27	14	13
	AS	62	0	62
	CFCA	228	63	165
	Commut	3	3	0
	Doc	10	1	9
	Douane	30	23	7
	EF	95	0	95
	EPS	90	68	22
	Expl	36	11	25
	FID	50	21	29
	FINITRE	36	15	21
	GST	56	34	22
	IDE	728	147	581
	IND1	12	8	4
	JAC	85	27	58
	Journal	34	12	22
	R	16	13	3
	SEC	28	1	27
	SFDE	263	0	263
	SO	84	45	39
	T	17	15	2
	Technico	16	10	6
	TL	110	23	87
TSS	9	3	6	
Tahoua	CAPSS	32	27	5
	Couture	18	0	18
	EF	29	0	29
	I	22	6	16
	IA	378	136	242
	M B	6	6	0

	MB	7	7	0
Tillabéri	Agric	83	68	15
	Eaux et Forêt	107	83	24
	EF	39	0	39
	Elvg	54	48	6
	G R	67	61	6
	I	45	24	21
	I A	563	131	432
	M B	11	11	0
	R	15	13	2
	S S	73	50	23
	SE	62	23	39
	Zinder	IA	959	509
IC		253	72	181
IDE		558	230	328
SFDE		221	0	221
THA		48	20	28
TL		22	8	14
<b>Total</b>		<b>6733</b>	<b>2540</b>	<b>4193</b>

Tableau N°64 : Répartition des élèves par région et classe

Région	Nb classe	Eff élève	Eff garçon	Eff fille
Agadez	9	95	91	4
Dosso	21	841	359	482
Niamey	71	2125	557	1568
Tahoua	18	492	182	310
Tillabéri	47	1119	512	607
Zinder	44	2061	839	1222
<b>Total</b>		<b>6733</b>	<b>2540</b>	<b>4193</b>

Tableau N°65 : Répartition des élèves par région, tranche d'âge et sexe

Région	Ensemble	G(14 à 18)	G(19 à 23)	G(24 à plus)	total garçon	F(14 à 18)	F(19 à 23)	F(24 à plus)	total fille
Agadez	95	0	0	91	91	0	0	4	4
Dosso	841	0	243	116	359	0	363	119	482
Niamey	2125	26	273	258	557	129	995	444	1568
Tahoua	492	4	129	49	182	27	166	117	310
Tillabéri	1119	9	2	501	512	39	0	568	607
Zinder	2061	0	0	839	839	0	0	1222	1222
<b>Total</b>	<b>6733</b>	<b>39</b>	<b>647</b>	<b>1854</b>	<b>2540</b>	<b>195</b>	<b>1524</b>	<b>2474</b>	<b>4193</b>

**Tableau N°66 : Répartition des élèves du 1er cycle par tranche d'âge et sexe**

Région	Cycle	T_ élève	G(14 à 18)	G(19 à 23)	G(24 à plus)	T_ garçon	F(14 à 18)	F(19 à 23)	F(24 à plus)	T_ fille
Dosso	1er cycle	93	0	53	0	53	0	40	0	40
Niamey	1er cycle	5	0	0	1	1	0	2	2	4
Tahoua	1er cycle	60	4	9	0	13	27	19	1	47
Tillabéri	1er cycle	50	9	2	0	11	39	0	0	39
Zinder	1er cycle	253	0	0	72	72	0	0	181	181
<b>Total</b>		<b>461</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>184</b>	<b>311</b>

**Tableau N°67 : Répartition des élèves du 2nd cycle par tranche d'âge et sexe**

Région	Cycle	Total élève	G(14 à 18)	G(19 à 23)	G(24 à plus)	Total garçon	F(14 à 18)	F(19 à 23)	F(24 à plus)	Total fille
Agadez	2nd cycle	95	0	0	91	91	0	0	4	4
Dosso	2nd cycle	748	0	190	116	306	0	323	119	442
Niamey	2nd cycle	2120	26	273	257	556	129	993	442	1564
Tahoua	2nd cycle	432	0	120	49	169	0	147	116	263
Tillabéri	2nd cycle	1069	0	0	501	501	0	0	568	568
Zinder	2nd cycle	1808	0	0	767	767	0	0	1041	1041
<b>Total</b>		<b>6272</b>	<b>26</b>	<b>583</b>	<b>1781</b>	<b>2390</b>	<b>129</b>	<b>1463</b>	<b>2290</b>	<b>3882</b>

**Tableau N°68 : Répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation**

Région	Ensemble	G	F	Type alloc
Agadez	57	55	2	Etat
Dosso	588	0	0	Etat
Niamey	317	69	153	Etat
Tahoua	314	0	0	Etat
Tillabéri	77	49	28	Autre
Zinder	668	402	266	Etat
<b>Total</b>	<b>2021</b>	<b>575</b>	<b>449</b>	

## 2.2 Les Enseignants

**Tableau N°69 : Répartition des enseignants par région et sexe**

Région	Ensemble	H	F
Agadez	15	15	0
Dosso	31	28	3
Niamey	152	128	24
Tahoua	31	27	4
Tillabéri	84	81	3
Zinder	54	48	6
<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>327</b>	<b>40</b>

**Tableau N°70 : Répartition des enseignants par région, sexe et statut**

Région	Ensemble	H	F	titulaire	contractuel	ASCN	vacataire
Agadez	15	15	0	8	0	5	2
Dosso	31	28	3	22	9	0	0
Niamey	152	128	24	99	25	4	24
Tahoua	31	27	4	13	5	1	12
Tillabéri	84	81	3	30	11	16	27
Zinder	54	48	6	37	17	0	0
<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>327</b>	<b>40</b>	<b>209</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>65</b>

**Tableau N°71 : Répartition des enseignants par région, sexe et diplôme**

Région	H	F	Total Enseig.	Doct	DEA	Master	DESS	Ingénieur	Maitrise	License	TS	DEUG	Autre Dipl
Agadez	15	0	15	0	0	0	0	13	1	0	0	0	1
Dosso	28	3	31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	30
Niamey	128	24	152	3	1	2	1	9	28	5	15	0	88
Tahoua	27	4	31	0	0	0	0	0	0	3	1	0	27
Tillabéri	81	3	84	21	0	0	0	0	31	0	5	3	24
Zinder	48	6	54	0	0	0	0	0	0	11	0	1	42
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>40</b>	<b>367</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>212</b>

## 23 Les encadreurs (non enseignants)

Tableau N°72 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe

Région	Ensemble	H	F
Agadez	0	0	0
Dosso	15	11	4
Niamey	136	108	28
Tahoua	1	1	0
Tillabéri	63	56	7
Zinder	20	10	10
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>186</b>	<b>49</b>

Tableau N°73 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme

Région	Ensemble	H	F	Doctorat	Master	DEA	DESS	Ingénieur	Maîtrise	Licence	TS	DUEG	Autre Diplôme
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Niamey	136	108	28	5	0	0	0	4	10	1	5	1	110
Tahoua	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Tillabéri	63	56	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	62
Zinder	20	10	10	0	0	0	0	0	6	0	0	0	14
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>186</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>201</b>

**Tableau 74 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction**

Région	Ensemble	H	F	Principal /Provis	Censeur	Dr,Etude	Intendant	Chef des Travaux	DAF	Surveillant	Biblio	Secrétaire	Pers Appui
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso	15	11	4	2	0	1	1	0	0	1	2	1	7
Niamey	136	108	28	6	2	5	3	0	1	5	4	15	95
Tahoua	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéri	63	56	7	2	0	2	1	1	1	4	1	5	46
Zinder	20	10	10	2	0	3	1	0	0	2	2	1	9
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>186</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>157</b>

### III LES RESULTATS

#### 3.1 les résultats des examens

Tableau N°75 : répartition des résultats par filière, diplôme et sexe

Région	Filière	Diplôme	Total Candidat	Admis G	Admis F	Total Admis
Agadez	NC		0	0	0	0
Dosso	I	CFEEN	58	48	10	58
	IA	CFEEN	734	538	135	673
Niamey	AS	DE	20	0	20	20
	BEIEPS	BEIEPS	22	13	7	20
	BEIJAC	BEIJAC	23	4	18	22
	BEMEF	BEMEF	27	0	27	27
	CFCA	CAP	70	18	47	65
	Commutation	DAE CT	3	2	1	3
	Explo_commerciale	DAE CT	6	2	4	6
	Exploi commerciale	DAE CTA	14	4	10	14
	IDE	DE	220	50	160	210
	LDE	DE	31	20	11	31
	néant		0	0	0	0
	R	Certificat	6	3	3	6
	R	DAE CTA	5	5	0	5
	SFDE	DE	70	0	66	66
	T	DAE CT	4	4	0	4
T	DAE CTA	4	3	1	4	
Tahoua	CAPSS	CAPSS	32	15	17	32
	Couture	Certificat	9	0	9	9
	EF	Certificat	22	0	21	21
	I	CFEEN	22	19	3	22
	IA	CFEEN	370	274	96	370
	MB	Certificat	24	20	9	29
Tillabéri	Agric	AT	20	16	4	20
	Agric	TDR	37	27	10	37
	EF	AT	42	32	10	42
	EF	Certificat	9	0	9	9
	EF	TDR	21	17	4	21
	Ele	TDR	20	18	2	20
	Elevg	AT	9	9	0	9
	GR	AT	11	8	3	11
	GR	TDR	23	20	3	23
	I	DENI	45	24	21	45
	I A	DENI	563	6	11	17
	SE	AT	14	7	7	14
	SE	TDR	17	4	13	17
	SS	DENI	73	49	23	72
Zinder	I	DENI	49	30	19	49
	I A	DENI	814	715	99	814
	I C	DENI	96	66	30	96
<b>TOTAL</b>			<b>3659</b>	<b>2090</b>	<b>943</b>	<b>3033</b>

### 3.3 Les Redoublements

Tableau N°76 : répartition des redoublants au 1er cycle par niveau et sexe

Région	Niveau	Eff_élève	T-Redoublants	Eff_fille	Redoub-F
Dosso	Deuxième année	38	0	15	0
	Première année	55	0	25	0
<b>Total Dosso</b>		93	0	40	0
Niamey	Première année	5	0	4	0
<b>Total Niamey</b>		5	0	4	0
Tahoua	Deuxième année	11	0	7	0
	Première année	49	0	40	0
<b>Total Tahoua</b>		60	0	47	0
Tillabéri	Deuxième année	20	5	14	5
	Première année	30	0	25	0
<b>Total Tillabéri</b>		50	5	39	5
Zinder	Deuxième année	75	0	56	0
	Première année	178	4	125	0
<b>Total Zinder</b>		253	4	181	0
<b>Total</b>		461	9	311	5

Tableau N°77 : répartition des redoublants au 2<sup>nd</sup> cycle par niveau et sexe

Région	Niveau	totalélève	Tot-Redoublants	totalfille	Redoub-F
Agadez	Deuxième année	21	0	2	0
Agadez	Première année	32	1	2	0
Agadez	Quatrième année	14	0	0	0
	Troisième année	28	0	0	0
<b>Total Agadez</b>		95	1	4	0
Dosso	Première année	748	0	442	0
<b>Total Dosso</b>		748	0	442	0
Niamey	Deuxième année	875	2	674	0
Niamey	Première année	594	3	401	2
Niamey	Troisième année	651	0	489	1
<b>Total Niamey</b>		2120	5	1564	3
Tahoua	Première année	432	0	263	0
<b>Total Tahoua</b>		432	0	263	0
Tillabéri	Deuxième année	234	0	57	0
Tillabéri	Première année	835	0	511	0
<b>Total Tillabéri</b>		1069	0	568	0
Zinder	Deuxième année	286	32	199	0
Zinder	Première année	1310	24	683	9
Zinder	Troisième année	212	0	159	0
<b>Total Zinder</b>		1808	56	1041	9
<b>Total</b>		6272	62	3882	12

C - LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE PRIVE

I - Les Infrastructures et équipements

1.1 Les établissements

Tableau N° 78 : répartition des établissements par région, type, cycle et régime

Région	Type Etab	Cycle	Nbre Etab	Régime
Agadez	Tertiaire	2nd cycle	1	Externe
	Tertiaire	Mixte	1	Externe
Diffa	Tertiaire	2nd cycle	1	Externe
Dosso	Industriel	1er cycle	1	Externe
Dosso	Industriel-Tertiaire	Mixte	1	Externe
Dosso	Tertiaire	Mixte	1	Externe
Dosso	Tertiaire+industriel	Mixte	1	Externe
Maradi	Tertiaire	Mixte	4	Externe
Niamey		Mixte	1	Externe
	Autre	Mixte	1	Externe
	Industriel	2nd cycle	1	Externe
	Industriel et Tertiaire	Mixte	5	Externe
	Tertiaire	2nd cycle	6	Externe
	Tertiaire	Mixte	10	Externe
	Tertiaire	Mixte	1	Internat et Externe
Tahoua	Tertiaire	Mixte	1	Externe
Zinder	Autre	1er cycle	1	Externe
	Autre	Mixte	1	Externe
	Tertiaire	2nd cycle	1	Externe
<b>Total</b>			<b>40</b>	

## 1.2 Les Caractéristiques des locaux

**Tableau N° 80 Nombre, nature état des salles de classes**

Classe	Nature de la toiture				Etat de la salle de classe		Nature de la Salle de classe			Porte Nature				Nature Sol				Source			
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métall	Tôle	Bois	Vitre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collec	APE	
Agadez	9	9			9			9		4	5			9							
Diffa	2	2			2		2			2						2					
Dosso	18	14		4	18		13	5		18				14			4				
Maradi	8	8			8		8			8				6			2				
Niamey	242	167	21	54	232	10	232	10		131			11	167		64	11	237			5
Tahoua	3	3			3			3		3				3							
Tillabéri																					
Zinder	39	39			39		36	5		39				39				23			

**Tableau N° 81 Nombre, nature, état des bureaux**

BUREAU	Nature de la toiture				Etat du bureau		Nature du bureau			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ			
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez	3	1		2	3			3		2	1			3							
Diffa	1	1			1		1			1						1					
Dosso	5	2		3	5		4	1		5				2			3				
Maradi	3	3			3		3			3				2			1				
Niamey	84	55	9	20	82	2	84			79			5	62		8	14				
Tahoua	1	1			1			1		1				1							
Tillabéri																					
Zinder	3	3			3		3			3				3							

Tableau N° 82 : Nombre, nature, état des Magasins

	Nature de la Toiture				Etat magasin		Nature magasin			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ				
	MAGASIN	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez																						
Diffa	1	1				1		1			1						1					
Dosso	1	1				1		1			1				1							
Maradi	1	1				1		1			1							1				
Niamey	24	15	2		7	23	1	24			21	3			17		3	4				1
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder																						

Tableau N° 83 : Nombre, nature, état des Dortoirs

	Nature de la Toiture				Etat dortoir		Nature dortoir			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ				
	DORTOIR	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez																						
Diffa																						
Dosso	1	1				1		1			1				1							
Maradi																						
Niamey	2	1	1			2		2			2						2					
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder																						

Tableau N° 84 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires

	Toiture				Etat salle refection		Nature salle refection			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ				
	réfectoire	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez																						
Diffa																						
Dosso	1	1				1		1			1				1							
Maradi																						
Niamey	5	3	2		1	5		5			5				4		2					
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder	1	1				1		1			1				1							

Tableau N° 85 : Nombre, nature, état des Salles des professeurs

	Nature de la Toiture				Etat salle prof		Nature salle prof			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ				
	S. PROF	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez	1	1				1			1		1				1							
Diffa																						
Dosso	2	2				2		1	1		2				2							
Maradi																						
Niamey	18	10	3		5	16	2	18			17	1			14		2	2				1
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder																						

Tableau N° 86 : Nombre, nature, état des Salles informatiques

	Nature de la Toiture				Etat salle info		Nature salle info			Porte Nature				Nature Sol				Source Financ				
	S. info	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez	1	1				1			1				1									
Diffa	1	1				1		1			1						1					
Dosso	2	1				2		1	1		2				1			1				
Maradi																						
Niamey	30	17	4		9	28	2	30			27	3			25		1	4				1
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder																						

Tableau N° 87 : Nombre, nature, état des logements

	Nature de la Toiture				Etat logement		Nature logement			Porte Nature				Nature Sol				Source Financement				
	logement	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE	
Agadez	1	1				1			1				1									
Diffa																						
Dosso																						
Maradi	1	1				1		1			1											
Niamey	3	1	1		1	3		3			3				2			1				
Tahoua																						
Tillabéri																						
Zinder																						

Tableau N° 88 : Nombre, nature, état des bibliothèques

bibliothèque	Toiture				Etat bibliothèque		Nature bibliothèque			Porte Nature				Nature Sol				Source Finar					
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité	APE			
Agadez																							
Diffa																							
Dosso																							
Maradi																							
Niamey	13	7	3			3	12	1		13				12	1			12		1			1
Tahoua	1	1					1				1			1									
Tillabéri																							
Zinder																							

Tableau N° 89 : Nombre, nature, état des cafétérias

café	Nature de la Toiture				Etat cafétéria		Nature cafétéria			Porte Nature				Nature Sol				Source					
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon/ Acceptable	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Autre	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectivité				
Agadez	1	1				1		1			1			1									
Diffa																							
Dosso																							
Maradi																							
Niamey	13	7	2			4	13			13				12	1			9		2	2		
Tahoua																							
Tillabéri																							
Zinder																							

### 1.2.11 Les Latrines

Tableau N° 90 : répartition des latrines par région et par sexe

Région	Nb Latrine	Nb pour G	Nb pour F
Agadez	4	2	2
Diffa			
Dosso	8	5	3
Maradi	8	5	3
Niamey	129	63	66
Tahoua			
Zinder	16	8	8
Total	165	83	82

### 1.2.12 Les Ateliers

Tableau N° 91 : répartition des ateliers par région ; type, nombre de formateurs-

#### Ateliers et capacité d accueil

Région	Type	Nb Type	Cap_Accueil	Nbr Formateur
Agadez	Salle M	1	15	3
	Salle I	1	15	3
Total Agadez		2	30	6
Diffa	Salle I	1	8	1
Total Diffa		1	8	1
Dosso	ELM	1	12	1
	Maç	1	10	1
	MB	1	30	1
	MM	1	15	1
	Salle I	3	40	3
	Pb	1	10	1
Total Dosso		8	117	8
Maradi	Dactylo	1		1
	ELM	1	15	1
	Salle I	5	57	5
Total Maradi		7	72	7
Niamey	Dactylo	3	69	3
	CM	2	35	3
	Dactylo	1	16	4
	ELM	3	42	8
	Labo	3	70	14
	MM	2	30	3
	Salle M	2	15	2
	Salle I	31	554	49
	Salle M E	2	40	6
	Salle T S	2	90	2
	Secrétariat	1	16	1
Total Niamey		52	977	95
Total Tahoua		NC	NC	
Zinder	Dactylo	1	20	1
	Salle I	2	50	3
Total Zinder		3	70	4

## II/ LES EFFECTIFS

### 2.1 Elèves

Tableau N° 92 : répartition des élèves par région, cycle et sexe

Région	Cycle	Ensemble	G	F
Agadez	1er cycle	71	18	53
Diffa	2nd cycle	10	1	9
Dosso	1er cycle	144	78	66
Dosso	2nd cycle	91	55	36
Maradi	1er cycle	52	23	29
Maradi	2nd cycle	85	59	26
Niamey	1er cycle	854	288	566
Niamey	2nd cycle	2567	904	1663
Tahoua	1er cycle	39	10	29
Zinder	2nd cycle	182	69	113
<b>Total</b>		<b>4095</b>	<b>1505</b>	<b>2590</b>

Tableau N°93 : répartition des élèves par région, filière et sexe

Région	Filière	Ensemble	Garçons	Filles
<b>Agadez</b>	Compt	26	12	14
	Secrétariat	45	6	39
<b>Diffa</b>	Secrétariat	10	1	9
<b>Dosso</b>	Celec	7	6	1
	Compt	13	10	3
	Couture	51	2	49
	Energie	13	12	1
	GC	3	3	0
	Maç	6	6	0
	M	4	4	0
	MB	37	37	0
	Méca	2	2	0
	MM	9	5	4
	NC	46	25	21
	Pb	12	12	0
	Secrétariat	23	0	23
	TD	9	9	0
<b>Maradi</b>	1G2	6	6	0
	1G3	14	8	6
	2AB3	20	18	2
	AB	4	0	4
	Bureautique	7	3	4
	CAP	3	3	0
	Couture	2	0	2
	Informatique	23	15	8
	Sécretariat	13	2	11
	TG2	23	10	13
	TG3	22	17	5
	1èreG3	4	3	1
<b>Niamey</b>	2AB3	11	8	3
	2T2	3	3	0
	A sociale	3	0	3
	AB3	5	4	1
	AC	11	4	7
	AM	6	0	6
	AMI	1	1	0
	ASB	87	20	67
	B Comp	31	19	12
	Banque	13	7	6
	CGE	20	12	8
	CI	347	194	153
	CIG	51	34	17
	Commerce	19	11	8
Compt	123	66	57	

Niamey	Compt G	6	3	3
	D Model	1	1	0
	D.Pub	1	1	0
	EB	78	28	50
	EC	55	22	33
	F3	1	1	0
	F4	5	5	0
	FB	34	19	15
	G1	1	1	0
	G2	10	2	8
	G3	7	6	1
	GC	26	12	14
	IC	433	45	388
	IDE	843	162	681
	IG	8	8	0
	Inf	6	4	2
	M	11	10	1
	Maintenance	18	18	0
	Marketing	34	18	16
	MB	7	3	4
	ME	22	21	1
	MI	78	77	1
	Micro I	11	6	5
	MIE	33	33	0
	Sécretariat	427	63	364
	SFDE	132	0	132
	T Labo	15	2	13
	T2	1	1	0
	TC	3	2	1
	TCS	1	1	0
	TD	173	110	63
	TF3	9	9	0
	TF4	9	8	1
TG1	5	1	4	
TG2	15	10	5	
TG3	21	13	8	
Transit	113	78	35	
V Phcie	33	2	31	
Tahoua	Compt	21	3	18
	Inf	11	2	9
	Manag	4	2	2
	TD	3	3	0
Zinder	Bureautique	23	12	11
	Compt	31	19	12
	IC	64	14	50
	IDE	45	16	29
	NC	19	8	11
<b>Total</b>	<b>4095</b>	<b>1505</b>	<b>2590</b>	

Tableau N° 94: répartition des élèves par région et classe

Région	Nb classe	Eff_ Elèves
Agadez	6	71
Diffa	1	10
Dosso	28	235
Maradi	13	137
Niamey	246	3421
Tahoua	4	39
Zinder	11	182
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>4095</b>

Tableau N° 95: répartition des élèves par tranche d'âge et sexe

Région	Total élève	G- Agé (14 à 18)	G- Agé (19 à 23)	G- Agé (24 à plus)	Total- G	F- Agé(14 à 18)	F- Agé(19 à 23)	F- Agé(24 à plus)	Total- F
Agadez	71	0	13	5	18	2	34	17	53
Diffa	10	0	1	0	1	1	4	4	9
Dosso	235	62	46	25	133	53	43	6	102
Maradi	137	4	63	15	82	2	38	15	55
Niamey	3421	120	797	275	1192	173	1546	510	2229
Tahoua	39	0	5	5	10	0	27	2	29
Zinder	182	10	46	13	69	20	65	28	113
<b>TOTAL</b>	<b>4095</b>	<b>196</b>	<b>971</b>	<b>338</b>	<b>1505</b>	<b>251</b>	<b>1757</b>	<b>582</b>	<b>2590</b>

Tableau N° 96 : répartition des élèves du premier cycle par région, tranche d'âge et sexe

Région	Cycle	Total- élève	G-(14 à 18)	G-(19 à 23)	G-(24 à plus)	Total- garçon	F-(14 à 18)	F-(19 à 23)	F-(24 à plus)	Total- fille
Agadez	1er cycle	71	0	13	5	18	2	34	17	53
Dosso	1er cycle	144	62	15	1	78	53	10	3	66
Maradi	1er cycle	52	0	6	17	23	0	14	15	29
Niamey	1er cycle	854	7	180	41	228	72	459	95	626
Tahoua	1er cycle	39	0	5	5	10	0	27	2	29
Zinder	1er cycle	64	1	7	6	14	2	27	21	50
<b>Total</b>		<b>1224</b>	<b>70</b>	<b>226</b>	<b>75</b>	<b>371</b>	<b>129</b>	<b>571</b>	<b>153</b>	<b>853</b>

Tableau N° 97 : répartition des élèves du second cycle par région, tranche d'âge et sexe

Région	Cycle	Total-élève	G- (14 à 18)	G- (19 à 23)	G-(24 à plus)	Total-garçon	F-(14 à 18)	F-(19 à 23)	F-(24 à plus)	Total-fille
Diffa	2nd cycle	10	0	1	0	1	1	4	4	9
Dosso	2nd cycle	91	0	31	24	55	0	33	3	36
Maradi	2nd cycle	85	4	55	0	59	2	24	0	26
Niamey	2nd cycle	2567	113	617	234	964	101	1087	415	1603
Zinder	2nd cycle	118	9	39	7	55	18	38	7	63
<b>TOTAL</b>		<b>2871</b>	<b>126</b>	<b>743</b>	<b>265</b>	<b>1134</b>	<b>122</b>	<b>1186</b>	<b>429</b>	<b>1737</b>

Tableau N° 98: répartition des élèves allocataires par région et type d'allocation

Région	Ensemble	G	F	Type alloc
Agadez				
Diffa				
Dosso				
Maradi				
Niamey	9	0	9	HCR
Tahoua				
Zinder				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## 2.2 Les Enseignants

Tableau N° 99: répartition des enseignants par région et sexe

Région	Ensemble	H	F
Agadez	6	6	0
Diffa	8	8	0
Dosso	44	38	6
Maradi	36	36	0
Niamey	700	647	53
Tahoua	6	5	1
Zinder	30	28	2
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>768</b>	<b>62</b>

Tableau N°100 : répartition des enseignants par région, sexe et statuts

Région	Ensemble	H	F	titulaire	contractuel	ASCN	vacataire
Agadez	6	6	0	3	0	0	3
Diffa	8	8	0	1	0	0	7
Dosso	44	38	6	11	8	0	25
Maradi	36	36	0	4	5	0	27
Niamey	700	647	53	61	22	0	617
Tahoua	6	5	1	0	0	0	6
Zinder	30	28	2	4	3	0	23
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>768</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>708</b>

Tableau N° 101: répartition des enseignants par région, sexe et diplôme

DRFPT	Ensemble	H	F	Doct	DE A	Maste r	DES S	Ingénieu r	Maîtris e	Licenc e	T S	DEU G	Autr e
Agadez	6	6	0	0	0	0	0	1	0	0			
Diffa	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1			
Dosso	44	38	6	0	0	0	0	2	8	2			
Maradi	36	36	0	0	0	0	0	3	13	5			
Niamey	700	647	53	72	10	1	18	77	191	57			
Tahoua	6	5	1	0	0	0	0	0	1	2			
Zinder	30	28	2	1	0	0	0	1	3	7			
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>768</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>216</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>252</b>

## 23 Les Non Enseignants

Tableau N° 102: répartition du personnel non enseignant par région et sexe

Région	Ensemble	H	F
Agadez	7	7	0
Diffa	5	5	0
Dosso	11	9	2
Maradi	12	10	2
Niamey	177	130	47
Tahoua	3	2	1
Zinder	7	7	0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>170</b>	<b>52</b>

Tableau N° 103: répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme

Région	Ensemble	H	F	Doctorat	Master	DEA	DESS	Ing	Maîtrise	Licence	TS	DUEG	Autre Diplôme
Agadez	7	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5
Diffa	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Dosso	11	9	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8
Maradi	12	10	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10
Niamey	177	130	47	1	2	1	1	14	17	9	13	6	113
Tahoua	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Zinder	7	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>170</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>147</b>

Tableau N° 104 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction

Région	Ensemble	H	F	Princpl /Provi	Censeur	Dr,Etude	Intendant	Chef des Travaux	DAF	Surveillant	Biblio	Secrétaire	Pers Appui
Agadez	7	7	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	2
Diffa	5	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Dosso	11	9	2	1	0	2	0	0	0	3	0	2	3
Maradi	12	10	2	3	2	0	0	0	0	2	0	1	4
Niamey	177	130	47	23	3	20	4	1	1	24	2	27	72
Tahoua	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Zinder	7	7	0	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>170</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>84</b>

### III/ LES RESULTATS

#### 3.1 Les examens scolaires

Tableau N° 105 : répartition des résultats par région,, type d examen et sexe

Région	TypeExamen	TotalCandidat	TotalAdmis	AdmisG	AdmisF
Agadez	DI	41	36	8	28
Diffa	DSB	10	10	1	9
Dosso	0	0	0	0	0
	BEP	84	87	52	32
Maradi	BAC G2	22	1	0	1
	BAC G3	22	5	4	1
	BEP	13	1	1	0
	CAP	3	0	0	0
Niamey	BAC F3	1	2	2	0
	BAC F4	0	2	2	0
	BAC G	47	7	2	5
	BAC G1	5	2	0	2
	BAC G2	15	3	3	0
	BAC G3	10	9	6	3
	BAC PRO	44	19	13	9
	BEP	628	473	217	258
	BEP/DAP	75	70	24	46
	BEP/SDC	7	6	0	6
	BEP1	22	22	12	10
	BEP2	11	11	5	6
	CAP	83	45	23	22
	DAP	102	63	31	32
	DASB	40	39	7	32
	IC	43	32	2	30
	IDE	155	146	15	131
	NC	0	0	0	0
	Sages femmes	23	22	0	22
	SF	34	30	0	30
Vend en pharmacie	32	32	2	30	
Tahoua	BEP	12	11	4	7
Zinder	0	0	0	0	0
	BEP	7	7	3	4
	CAP	6	6	6	0
	NC	0	0	0	0

Tableau N° 106: répartition des résultats par cycle, filière, sexe et diplôme

Cycle	Filière	TotalCandidat	TotalAdmis	AdmisG	AdmisF	DiplômeObtenu
1er cycle	AM	62	54	32	22	BEP
	ASB	80	78	14	64	DASB
	Bureautique	3	0	0	0	CAP
	CAP	3	0	0	0	CAP
	CI	247	231	127	104	BEP
	CI	36	36	18	18	CAP
	CI	87	87	48	39	DAP
	Compt	90	98	46	43	BEP
	Compt	82	72	16	56	DI
	IC	64	64	4	60	D/V/phie
	IC	46	44	0	44	DSF
	IC	86	64	4	60	IC
	IC	310	292	30	262	IDE
	IC	68	60	0	60	SF
	Informatique	12	11	4	7	BEP
	Maintenance	38	44	22	16	BEP
	Maintenance	0	0	0	0	NC
	Management	12	11	4	7	BEP
	MIE	124	108	64	44	BEP
	Sécretariat	0	0	0	0	0
	Sécretariat	393	373	205	156	BEP
	Sécretariat	12	12	6	6	CAP
	Sécretariat	29	29	16	13	DAP
	Sécretariat	82	72	16	56	DI
	Sécretariat	0	0	0	0	NC
	TD	230	216	118	95	BEP
	TD	24	24	12	12	CAP
	TD	58	58	32	26	DAP
	Transit	28	28	12	16	BEP
	Transit	0	0	0	0	NC
2nd cycle	1èreG3	1	0	0	0	BAC F3
	1èreG3	1	0	0	0	BAC G1
	1èreG3	15	3	3	0	BAC G2
	1èreG3	6	2	2	0	BAC G3
	1G2	22	1	0	1	BAC G2
	1G2	22	5	4	1	BAC G3
	1G2	13	1	1	0	BEP
	1G3	22	1	0	1	BAC G2
	1G3	22	5	4	1	BAC G3
	1G3	13	1	1	0	BEP
	2AB3	0	2	2	0	BAC F3
2nd cycle	2AB3	0	2	2	0	BAC F4
	2AB3	22	1	0	1	BAC G2

2AB3	22	8	6	2	BAC G3	
2AB3	13	1	1	0	BEP	
2T2	0	2	2	0	BAC F3	
2T2	0	2	2	0	BAC F4	
2T2	0	3	2	1	BAC G3	
A sociale	32	32	2	30	D/V/phia	
A sociale	23	22	0	22	DSF	
A sociale	75	71	10	61	IDE	
AB3	1	0	0	0	BAC F3	
AB3	1	0	0	0	BAC G1	
AB3	15	3	3	0	BAC G2	
AB3	6	2	2	0	BAC G3	
AC						
AMI	73	63	35	28	BEP	
AMI	12	3	0	3	CAP	
AMI	0	0	0	0	NC	
B Comp	210	132	78	54	BEP	
B Comp	68	46	30	16	CAP	
Banque	28	28	12	16	BEP	
Banque	0	0	0	0	NC	
Bureautique	0	0	0	0		
Celec	0	0	0	0	0	
CGE	186	162	96	66	BEP	
CI	378	318	153	165	BEP	
CI	135	135	54	81	BEP/DAP	
CI	36	9	0	9	CAP	
CI	90	69	39	30	DAP	
CI	0	0	0	0	NC	
CIG	12	6	0	6	BAC G1	
CIG	141	21	6	15	BAC G2	
CIG	12	12	6	6	BAC G3	
CIG	75	9	9	0	BAC PRO	
CIG	87	30	12	18	BEP	
CIG	75	21	6	15	CAP	
Commerce	12	6	0	6	BAC G1	
Commerce	141	21	6	15	BAC G2	
Commerce	12	12	6	6	BAC G3	
Commerce	75	9	9	0	BAC PRO	
Commerce	87	30	12	18	BEP	
Commerce	75	21	6	15	CAP	
Compt	0	0	0	0		
Compt	0	0	0	0	0	
Compt	57	48	30	27	BAC PRO	
Compt	178	139	72	69	BEP	
Compt	60	50	12	38	BEP/DAP	
Compt	66	66	36	30	BEP1	
2nd cycle	Compt	33	33	15	18	BEP2
Compt	34	23	15	8	CAP	

Compt	0	0	0	0	NC
Compt G	62	54	32	22	BEP
D Model	0	0	0	0	0
D.Pub	0	0	0	0	0
EB	68	60	12	48	BEP
EB	60	46	26	20	DAP
EC	102	90	18	72	BEP
EC	90	69	39	30	DAP
Energie	0	0	0	0	0
F3	1	0	0	0	BAC F3
F3	1	0	0	0	BAC G1
F3	15	3	3	0	BAC G2
F3	6	2	2	0	BAC G3
F4	1	0	0	0	BAC F3
F4	1	0	0	0	BAC G1
F4	15	3	3	0	BAC G2
F4	6	2	2	0	BAC G3
FB	19	16	10	9	BAC PRO
FB	186	162	96	66	BEP
FB	60	50	12	38	BEP/DAP
FB	22	22	12	10	BEP1
FB	11	11	5	6	BEP2
G1	1	0	0	0	BAC F3
G1	1	0	0	0	BAC G1
G1	15	3	3	0	BAC G2
G1	6	2	2	0	BAC G3
G2	1	0	0	0	BAC F3
G2	1	0	0	0	BAC G1
G2	15	3	3	0	BAC G2
G2	6	2	2	0	BAC G3
G3	1	0	0	0	BAC F3
G3	1	0	0	0	BAC G1
G3	15	3	3	0	BAC G2
G3	6	2	2	0	BAC G3
GC	0	0	0	0	0
GC	62	54	32	22	BEP
GC	60	50	12	38	BEP/DAP
IDE	0	0	0	0	0
IDE	96	96	6	90	D/V/phie
IDE	69	66	0	66	DSF
IDE	129	96	6	90	IC
IDE	465	438	45	393	IDE
IDE	102	90	0	90	SF
IG	76	68	38	30	BEP
IG	0	0	0	0	NC
Informatique	105	66	39	27	BEP
2nd cycle Informatique	34	23	15	8	CAP
Maintenance	4	2	0	2	BAC G1

Maintenance	47	7	2	5	BAC G2
Maintenance	4	4	2	2	BAC G3
Maintenance	25	3	3	0	BAC PRO
Maintenance	29	10	4	6	BEP
Maintenance	30	25	6	19	BEP/DAP
Maintenance	25	7	2	5	CAP
Marketing	102	84	36	48	BEP
Marketing	0	0	0	0	NC
MB	19	16	10	9	BAC PRO
MB	22	22	12	10	BEP1
MB	11	11	5	6	BEP2
ME	146	126	70	56	BEP
ME	24	6	0	6	CAP
ME	0	0	0	0	NC
Meca	0	0	0	0	0
MI	12	0	0	0	BEP
MI	135	135	54	81	BEP/DAP
Micro I	38	32	20	18	BAC PRO
Micro I	44	44	24	20	BEP1
Micro I	22	22	10	12	BEP2
MIE	810	587	231	356	BEP
MIE	129	33	6	27	CAP
MIE	0	0	0	0	NC
NC	79	79	47	32	BEP
NC	6	6	6	0	CAP
Sécretariat					
Sécretariat	0	0	0	0	0
Sécretariat	16	8	0	8	BAC G1
Sécretariat	188	28	8	20	BAC G2
Sécretariat	16	16	8	8	BAC G3
Sécretariat	138	44	32	18	BAC PRO
Sécretariat	1679	1234	545	691	BEP
Sécretariat	255	235	78	157	BEP/DAP
Sécretariat	21	18	0	18	BEP/SDC
Sécretariat	44	44	24	20	BEP1
Sécretariat	22	22	10	12	BEP2
Sécretariat	357	140	56	84	CAP
Sécretariat	148	127	71	56	DAP
Sécretariat	10	10	1	9	DSB
Sécretariat	0	0	0	0	NC
SFDE	96	96	6	90	D/V/phie
SFDE	69	66	0	66	DSF
SFDE	225	213	30	183	IDE
T Labo	64	64	4	60	D/V/phie
T Labo	46	44	0	44	DSF
T Labo	150	142	20	122	IDE
2nd cycle	T2	1	0	0	BAC F3
	T2	1	0	0	BAC G1

T2	15	3	3	0	BAC G2
T2	6	2	2	0	BAC G3
TC	0	0	0	0	0
TCS	0	0	0	0	0
TD	0	0	0	0	0
TD	327	277	149	128	BEP
TD	135	135	54	81	BEP/DAP
TD	36	18	6	12	CAP
TD	59	52	29	23	DAP
TD	0	0	0	0	NC
TF3	0	2	2	0	BAC F3
TF3	0	2	2	0	BAC F4
TF3	0	3	2	1	BAC G3
TF4	0	2	2	0	BAC F3
TF4	0	2	2	0	BAC F4
TF4	0	3	2	1	BAC G3
TG1	0	2	2	0	BAC F3
TG1	0	2	2	0	BAC F4
TG1	0	3	2	1	BAC G3
TG2	0	2	2	0	BAC F3
TG2	0	2	2	0	BAC F4
TG2	22	1	0	1	BAC G2
TG2	22	8	6	2	BAC G3
TG2	13	1	1	0	BEP
TG3	0	2	2	0	BAC F3
TG3	0	2	2	0	BAC F4
TG3	22	1	0	1	BAC G2
TG3	22	8	6	2	BAC G3
TG3	13	1	1	0	BEP
Transit	4	2	0	2	BAC G1
Transit	47	7	2	5	BAC G2
Transit	4	4	2	2	BAC G3
Transit	44	19	13	9	BAC PRO
Transit	137	79	46	35	BEP
Transit	90	75	18	57	BEP/DAP
Transit	22	22	12	10	BEP1
Transit	11	11	5	6	BEP2
Transit	59	30	17	13	CAP
V Phcie	32	32	2	30	D/V/phie
V Phcie	23	22	0	22	DSF
V Phcie	75	71	10	61	IDE

### 3.3 Les Redoublements

Tableau N° 107: répartition des redoublants par région ; cycle ; niveau et sexe

Région	Cycle	Niveau	Total élève	Total Redb	Total fille	Redb -F
Agadez	1er cycle	Deuxième année	13	0	10	0
Agadez	1er cycle	Première année	58	0	43	0
Dosso	1er cycle	Deuxième année	54	0	23	0
Dosso	1er cycle	Première année	86	3	40	0
Dosso	1er cycle	Troisième année	4	0	3	0
Maradi	1er cycle	Deuxième année	4	0	2	0
Maradi	1er cycle	Première année	48	0	27	0
Niamey	1er cycle	Deuxième année	235	9	158	1
Niamey	1er cycle	Première année	583	19	446	19
Niamey	1er cycle	Troisième année	36	0	22	0
Tahoua	1er cycle	Première année	39	0	29	0
Zinder	1er cycle	Première année	64	0	50	0

( Tableau N° 107 suite )

Région	Cycle	Niveau	Total élève	Total Redbt	Total fille	Redbts- F
Diffa	2nd cycle	Première année	10	0	9	0
Dosso	2nd cycle	NC	46	0	21	0
Dosso	2nd cycle	Première année	45	0	15	0
Maradi	2nd cycle	Deuxième année	20	0	6	0
Maradi	2nd cycle	Première année	20	4	2	0
Maradi	2nd cycle	Troisième année	45	0	18	0
Niamey	2nd cycle	Deuxième année	769	49	482	2
Niamey	2nd cycle	Première année	1285	64	816	12
Niamey	2nd cycle	Troisième année	513	84	305	23
Zinder	2nd cycle	Deuxième année	13	1	5	
Zinder	2nd cycle	NC	19	0	11	0
Zinder	2nd cycle	Première année	86	2	47	0

\*

Tableau N° 108 : répartition des redoublants par région et sexe

Région	Eff élève	Eff garçon	Eff fille	T-Redbts	Redbts-F
Niamey	3421	1192	2229	225	57
Zinder	182	69	113	3	0
Tahoua	39	10	29	0	0
Maradi	137	82	55	4	0
Diffa	10	1	9	0	0
Agadez	71	18	53	0	0
Dosso	235	133	102	3	0
<b>Total</b>	<b>4095</b>	<b>1505</b>	<b>2590</b>	<b>235</b>	<b>57</b>

D - FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE DE COURTE DUREE

I - Les Infrastructures et équipements Caractéristiques des locaux

Tableau N° 109 : Nombre, nature, état des salles de classe

Classe	Nature de la toiture				Etat des Salles de classe		Nature des Salles de classe			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement							
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métal	Tôle	Bois	Ciment	Terre Bat	Carreau	Autre	Etat	Collectif	AP E	Privé	ONG	Autre		
Agadez																								
Diffa																								
Dosso																								
Maradi	NC																							
Niamey	24	20			4	24			24				24				12			5			7	
Tahoua																								
Tillabéri	12	12				12			12				12				8	4						
Zinder																								

Tableau N° 110: Nombre, nature, état des bureaux

BUREAU	Nature de la toiture				Etat bureau		Nature Bureau			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement							
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métal	Tôle	Bois	Ciment	Terre Bat	Carreau	Autre	Etat	Collectif	APE	Privé	ONG			
Agadez																								
Diffa																								
Dosso																								
Maradi																								
Niamey	4	1			3	4			4			1	3	3		1	4							
Tahoua																								
Tillabéri	5	5				5			5			5		5			4							
Zinder																								

Tableau N° 111 : Nombre, nature, état des Magasins

Magasin	nature de la Toiture				Etat magasin		Nature magasin			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement						
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métal	Tôle	Bois	Ciment	Terre Bat	Carreaux	Autre	Etat	Collectif	APE	Privé	ONG	Autre	
Agadez																							
Diffa																							
Dosso																							
Maradi	2	2				2			2				2					2					
Niamey	3	2				3			3				3					3					
Tahoua																							
Tillabéri																							
Zinder																							

Tableau N° 112 : Nombre, nature, état des Dortoirs

Dortoir	Nature de la Toiture				Etat dortoirs		Nature dortoirs			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement						
	Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métal	Tôle	Bois	Ciment	Terre Bat	Carreaux	Autre	Etat	Collectif	AP E	Privé	ONG	Autre	
Agadez																							
Diffa																							
Dosso																							
Maradi	4	4				4			4				4					4					
Niamey																							
Tahoua																							
Tillabéri	13	13				13			13				13					13					
Zinder																							

Tableau N° 113 : Nombre, nature, état des Salles réfectoires

	réfectoire	Nature de la Toiture				Etat salle réfectoire		Nature salle réfectoire			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement							
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectif	AP E	Privé	ONG	Autre		
Agadez																									
Diffa																									
Dosso																									
Maradi	1	1				1		1			1		1				1								
Niamey																									
Tahoua																									
Tillabéri																									
Zinder																									

Tableau N° 114 : Nombre, nature, état des Salles de prof

	Salle Prof	Nature de la Toiture				Etat salle prof		Nature salle prof			Nature Porte			Nature Sol				Source Financement	
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métal	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collectif
Agadez																			
Diffa																			
Dosso																			
Maradi																			
Niamey	1				1		1	1			1		1				1		
Tahoua																			
Tillabéri																			
Zinder																			

Tableau N° 115 : Nombre, nature, état des Cafétérias

	TOTAL Cafétariat	nature de la Toiture				Etat Cafétéria		Nature des salles de Cafétérias			Nature Porte			Nature Sol				Etat	
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Collectivité	
Agadez																			
Diffa																			
Dosso																			
Maradi																			
Niamey	1	1				1		1			1		1						
Tahoua																			
Tillabéri																			
Zinder																			

Tableau N° 116 : Nombre, nature, état des logements

	TOTAL logement	Nature de la Toiture				État logement		Nature logement			Nature Porte			Nature Sol				Etat
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	
Agadez																		
Diffa																		
Dosso																		
Maradi	9	9				9		9			9		9					9
Niamey	7	6				7		7			4	3	7					7
Tahoua																		
Tillabéri																		
Zinder																		

Tableau N° 117 : Nombre, nature, état des bibliothèques

	TOTAL bibliothèque	Nature de la Toiture				Etat bibliothèque		Nature bibliothèque			Nature Porte			Nature Sol					
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Coll
Agadez																			
Diffa																			
Dosso																			
Maradi																			
Niamey	1	1				1		1			1		1					1	
Tahoua																			
Tillabéri																			
Zinder																			

Tableau N° 118 : Nombre, nature, état des salles audio

	TOTAL salles audio	Nature de la Toiture				Etat salles audio		nature salles audio			Nature Porte			Nature Sol					
		Tôle	Dalle	Chaume	Autre	Bon	mauvais	Dur	semi dur	paillote	Métallique	Tôle	Bois	Ciment	Terre Battue	Carreau	Autre	Etat	Collect
Agadez																			
Diffa																			
Dosso																			
Maradi																			
Niamey																			
Tahoua																			
Tillabéri	1	1				1		1			1		1					1	
Zinder																			



## 2 Les ateliers

Tableau N°119 : répartition des Ateliers par type ; Capacité d Accueil et nombre de formateurs-Ateliers

Type Atelier	Total	Capacité d Accueil	Formateur
Cablage	1	12	1
Emeca	1	15	1
maroquenerie	1	30	1
Méca	4	145	10
Mesure et Essai	1	12	1
tannerie	1	20	1
Agrosylvopastoralisme	1	30	3
Couture	1	20	2
Maçonnerie	1	30	2
Mécanique	1	30	2
Ménuisier métallique	1	30	3
Ménuiserie Bois	1	30	2
MM	1	20	1
Soud	1	20	1
	17	444	31

Tableau N° 120 : répartition des centres de formation professionnelle courte par région

Région	Nb Centres	Total Apprenants	G	F
Maradi	1	NC	NC	NC
<b>Total Maradi</b>	<b>1</b>			
Niamey	1	528	475	53
Niamey	1	372	356	16
Niamey	1	15	15	0
Niamey	1	14	14	0
Niamey	1	166	139	27
<b>Total Niamey</b>	<b>5</b>	<b>1095</b>	<b>999</b>	<b>96</b>
Tillabéri	1	20	12	8
Tillabéri	1	258	224	34
<b>Total Tillabéri</b>	<b>2</b>	<b>278</b>	<b>236</b>	<b>42</b>
<b>Grand total</b>	<b>8</b>	<b>1373</b>	<b>1235</b>	<b>138</b>

Tableau N°121 : répartition des foyers par région

Région	Nb Centre	Total Apprenants	G	F
Agadez	1	23	0	23
<b>Total Agadez</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
Maradi	1	20	0	20
<b>Total Maradi</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Niamey	1	9	2	7
Niamey	1	35	0	35
Niamey	1	24	0	24
<b>Total Niamey</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
Tahoua	1	22	0	22
<b>Total Tahoua</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Tillabéri	1	17	0	17
Tillabéri	1	22	0	22
Tillabéri	1	30	5	25
<b>Total Tillabéri</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
Zinder	1	37	0	37
<b>Total Zinder</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>Grand Total</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>232</b>

13 Les mobiliers

Tableau N° 122 : mobiliers et équipements des centres de formation courte par région

	Nb Centre	Total Apprenants	Bureau	Chaise	Tableau noir	Armoire	Photocopieur	Machine à écrire	Ordinateur	Imprimante	projecteur	Magnéto	Télé
<b>Régions</b>													
Agadez													
Diffa													
Dosso													
Maradi			0	107	2	0	0	0		0	0	0	0
Niamey			44	419	37	60	5	6	17	13	16	4	6
Tahoua													
Tillabéri			40	156	25	223	2	1	3	1	0	0	0
Zinder													
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>682</b>	<b>64</b>	<b>283</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Tableau N° 122 (suite)

	Nb Centre	Total Apprenants	M. ronéo	Fraiseuse	Tours	Perceuse	P. soudure	Moteur	T.bancs	Tables	Tabourets	Bancs	Autre
<b>Régions</b>													
Agadez													
Diffa													
Dosso													
Maradi			0	0	0	0	0	0	50	7	0	0	
Niamey			2	2	2	6	5	12	0	210	2	5	
Tahoua													
Tillabéri			0	0	4	1	14	2	281	20	20	0	
Zinder													
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>331</b>	<b>237</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Tableau N° 123 : mobiliers et équipements des foyers par région

	Nbre Etab	Elèves	Bureau	Chaise	Tableau noir	Armoire	Photoco	Machine à écrire	Ordina	Imprim	project	Magneto	Télé
<b>Régions</b>													
Agadez													
Diffa													
Dosso													
Maradi													
Niamey			23	266	6	14	3	122	0	0	2	7	8
Tahoua			1	30	2	2	0	1	0	2	1	3	2
Tillabéri			4	76	1	8	0	0	0	0	0	1	1
Zinder													
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>372</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Tableau N° 123 (suite)

	Nb Foyers	Total Apprenants	M. ronéo	Fraiseuse	Tours	Perceuse	P. soudure	Moteur	T .bancs	Tables	Tabourets	Bancs	Autre
<b>Régions</b>													
Agadez													
Diffa													
Dosso													
Maradi													
Niamey			1	1	0	0	0	0	84	5	0	163	
Tahoua			0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	
Tillabéri			14	1	0	1	0	0	3	15	0	2	
Zinder													
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>0</b>



## II LES EFFECTIFS DES APPRENANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE COURTE

Il existe des apprenants des Centres de formation de courte durée et des Foyers

Tableau N° 124 : répartition des apprenants par sexe des centres de formation de courte durée

Ensemble	Homme	Femme
<b>1373</b>	<b>1235</b>	<b>138</b>

Tableau N° 125 : répartition des apprenants par filière et sexe des centres de formation

Filière	Ensemble	Homme	Femme
Administration Compta- Caissier	56	30	26
Agent Contrôle Technique Auto	9	9	0
Agro Sylvo Pastoral	99	87	12
Apprentissage Poids lourds	15	15	0
Conducteur Taxi	55	55	0
EFB	24	2	22
Electricité	40	39	1
Gestion PMET	50	38	12
Inspecteur Permis de Conduire	25	25	0
Maintenance PL	30	30	0
maroquinerie + Tannerie	15	15	0
Maçonnerie- Plomb	19	19	0
Mécanique	43	39	4
Mécanique	10	10	0
Mécanique Auto	53	53	0
Menuiserie Bois	27	27	0
Moniteur d'auto Ecole	35	35	0
Perfectionnement	114	114	0
Permis PCVL/D	33	33	0
Plusieurs Modules	528	475	53
Releveur	37	37	0
Soudure Construction Métallique	36	36	0
Couture	8	0	8
Soudure	10	10	0
Tissage	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>1373</b>	<b>1235</b>	<b>138</b>

Tableau N°126 : répartition des apprenants par sexe des foyers

Ensemble	H	F
239	7	232

Tableau N° 127: répartition des apprenants des foyers en couture par sexe

Ensemble	H	F
239	7	232

Tableau N°128 : répartition des redoublements des apprenants des foyers par sexe

Ensemble	G	F	T-Redoublants	Redoub-F
239	7	232	0	0

Tableau N° 129 : répartition des formateurs par région et sexe

Région	H	F	ENSEMBLE
Agadez	0	2	2
Maradi	1	2	3
Niamey	1	7	8
Tahoua	1	1	2
Tillabéri	2	2	4
Zinder	0	2	2
Total	5	16	21

Tableau N°130 : répartition des formateurs par région ,sexe et statut

Région	G	F	titulaire	contractuel	ASCN	vacataire
Agadez	0	2	2	0	0	0
Maradi	1	2	2	1	0	0
Niamey	1	7	4	2	0	2
Tahoua	1	1	1	1	0	0
Tillabéri	2	2	1	1	0	2
Zinder	0	2	2	0	0	0
Total	5	16	12	5	0	4

Tableau N° 131 : répartition des enseignants par région, sexe et diplôme

Région	H	F	Doctora t	DE A	Maste r	DES S	Ingénieur	Maîtris e	Licenc e	TS	DEUG	Autre Diplôme
Agadez	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Maradi	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Niamey	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Tahoua	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Tillabéri	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Zinder	0	2	0		0	0	0	0	0	0	0	2
Total	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

Tableau N°132 : répartition du personnel non enseignant par région et par sexe

Région	H	F
Maradi	4	4
Niamey	40	5
Tillabéri	32	5
Total	76	14

Tableau N° 133 : répartition du personnel non enseignant par région et par diplôme

Région	H	F	Doct	Maste r	DEA	DESS	Ing é	Maîtris e	Licenc e	TS	DUE G	Autre Dipl
Maradi	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Niamey	40	5	0	0	0	0	4	2	2	4	1	32
Tillabéri	32	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	34
Total	76	14	0	0	0	0	4	2	2	7	1	74

Tableau N°134 : répartition du personnel non enseignant par région et par fonction

Région	H	F	Princi /Provis	Censeur	Dir Etude	Intendant	Chef des Travaux	DAF	Surveil.	Biblio	Secrét.
Maradi	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Niamey	40	5	5	0	2	1	1	1	0	4	5
Tillabéri	32	5	1	0	0	4	0	0	2	0	2
Total	76	14	6	0	3	5	1	1	2	4	7

## **ANNEXES**

**A) Listes des établissements, centres de formation professionnelle et technique et foyers (Publics et Privés ) recensés par région au cours de l'année académique 2006-2007**

RéfEtab	NomEtab	Région	Statut
24	Centre Form N DOUNGA	Tillabéri	Public
30	CFPT TILLABERI	Tillabéri	Public
58	Foyer Bagdad	Tillabéri	Privé
61	Foyer kandagomni Tillabéri	Tillabéri	Privé
57	Centre de Formation du développement communautaire Filingué (CFDC)	Tillabéri	Public
56	Ecole normale des instituteurs Tillabéri (ENI)	Tillabéri	Public
59	Centre d'Apprentissage pour les personnes handicapés (CAPH)	Tillabéri	Privé
60	Foyer Mixte en Couture de Téra (FMC)	Tillabéri	Privé
63	IPDR Kollo	Tillabéri	Public
53	Centre polytechnique Mazayaki Dosso	Dosso	Privé
54	Centre de Formation Technique et d'Apprentissage Dosso (CFTA)	Dosso	Privé
55	IFP Aoutaga	Dosso	Privé
73	Centre de Formation Professionnelle et Technique (CFPT) Dosso	Dosso	Public
78	Centre Polytechnique Mazayaki Gaya	Dosso	Privé
74	Ecole Normale Mali Béro Dosso	Dosso	Public
80	CFDC Doutchi	Dosso	Public
41	Centre de Formation Professionnelle et Technique Tahoua(CFPT)	Tahoua	Public
42	ITE	Tahoua	Privé
43	Centre de Formation du développement communautaire Tahoua(CFDC)	Tahoua	Public
44	Foyer Féminin ANBEF Tahoua	Tahoua	Privé
75	Ecole Normale Kaocen Tahoua	Tahoua	Privé
81	CFDC/Madaoua	Tahoua	Public
26	Inst Prat de santé Maradi (IPSP)	Maradi	Privé
36	Ecole d'initiation et de compétence en science informatique (EICSI-EERN)	Maradi	Privé
37	Complexe Tehnique Wangari Maradi	Maradi	Privé
38	EDSI	Maradi	Privé
39	ENIG PRAMA QIT	Maradi	Privé
40	Lycée technique Dan Kassawa (LTDK)	Maradi	Public
70	Centre de promotion sociale Maradi	Maradi	Public
87	CFPT	Maradi	Public
88	Centre de Kéguel	Maradi	Public
50	ENAM Zinder	Zinder	Public
51	ESPAS- Zinder	Zinder	Privé
52	Centre de Formation Professionnelle et d'Apprentissage Zinder (CFPA)	Zinder	Public
71	Centre de promotion sociale Zinder	Zinder	Public
76	CPFP/T 3ième Millénaire	Zinder	Privé
77	Centre des Services Informatique (CSI)	Zinder	Privé
83	ENSP	Zinder	Public
27	Inst Prat de santé Agadez (IPSP)	Agadez	Privé
47	Centre de Formation Professionnelle et Technique Agadez (CFPT)	Agadez	Public

48	Centre de Formation Professionnelle/ABZIN	Agadez	Privé
49	CEFOR	Agadez	Privé
69	Centre de promotion sociale Agadez	Agadez	Public
84	EMAÏR		Public
45	Centre de Formation Professionnelle et Technique Diffa (CFPT)	Diffa	Public
46	Na-Annabi-infotelecom Diffa (CFPICG)	Diffa	Privé
1	Centre de Formation Technique -Informatique (CFT-I)	Niamey	Privé
2	ESIG/CFIG	Niamey	Privé
3	CFTTR	Niamey	Public
4	CITEG	Niamey	Privé
5	Centre de Formation et de Perfectionnement Prof (CFPP)	Niamey	Public
6	Institut Nigérien d'Inf et de maint Electro (INIME)	Niamey	Privé
7	Cent de Form Prof aux Tech de Gest (CEFOPROTEG)	Niamey	Privé
8	Inst Africain de Techn (IAT)	Niamey	Privé
9	Centre Technique Kalmaharo (CTK)	Niamey	Public
10	Centre d'enseig Techn Asni (CET-ASNI)	Niamey	Privé
11	Inst Reg d'Inf de Mark Assur et Gestion (IRIMAG)	Niamey	Privé
12	Centre des Met du Cuir et Art du Niger (CMCAN)	Niamey	Public
13	Inst Sup Askia Moh (ISAM)	Niamey	Privé
14	Complexe Techn le DEFI (CT-le DEFI)	Niamey	Privé
15	Inst Sup de Santé (ISS)	Niamey	Privé
16	Centre de Form Prof et techn Koirra Tégui (CFPT Koirra Tégui)	Niamey	Public
17	Inst Prof Maiguizo (IPM)	Niamey	Privé
18	CFCA	Niamey	Public
19	Lycée d'Enseig Public Issa Beri (LEP-Issa Beri)	Niamey	Public
20	CFCM Fahinta	Niamey	Privé
21	CFPT /AMA	Niamey	Public
22	Complexe Tech Damala Art (CT-DAMALA ART)	Niamey	Privé
23	CFPT(CNIPT)	Niamey	Public
25	Inst Prat de Santé Publique Niamey(IPSP)	Niamey	Privé
28	CELECFI	Niamey	Privé
29	Inst Nat de la Jeun et de Sport (INJS)	Niamey	Public
31	Complexe techn Wangari	Niamey	Privé
32	Institut Privé de Technologie Appliquée(IPTA)	Niamey	Privé
33	Ecole de Santé Publique et de l'Action Social (ESPAS)	Niamey	Privé
34	Foyer AFN	Niamey	Privé
35	INTECFI	Niamey	Privé
62	Institut Nigerien d'enseignant technologique (INET)	Niamey	Privé
64	Ecole professionnelle d'electricité (EPELEC)	Niamey	Public
65	Centre de Formation Goudel (CFG)	Niamey	Public
66	Institut de Formation aux Techniques de l'information et de la Comm	Niamey	Public
67	ESG	Niamey	Privé
68	Centre de promotion social Niamey	Niamey	Public
72	Centre de perfectionnement des travaux publiques	Niamey	Public
79	ENSPNiamey	Niamey	Public
90	IEPTR	Niamey	Privé
86	ENAM	Niamey	Public
89	INTEC	Niamey	Privé
82	CESPS CATHOLIQUE	Niamey	Privé
85	ESIE	Niamey	Privé

## B) Les Etablissements et centres de l'EFPT supposés existant non Recensés par Région

NBRE	Région de Tillabéri	Région	Statut
	<b>Région de Dosso</b>		
1	ISIEG	Dosso	Privé
	<b>Région de Tahoua</b>	Tahoua	
2	Une Ecole de Santé	Tahoua	Privé
	<b>Région de Maradi</b>		
3	EN	Maradi	Public
4	ULB Dan Zambadi		Privé
5	Foyer AFN		Privé
6	Foyer PMI		Privé
7	INEP		Privé
8	ESD/USTN		Public
	<b>Région de Zinder</b>	Zinder	
9	Foyer de couture Mairie		Public
10	LTCK (Lycée Tech Commercial K)		Privé
11	CFTP Tarbiya		Privé
	<b>Région D'Agadez</b>	Agadez	
12	CPSP		Privé
13	CFDA		Privé
14	COMTEC Informatique		Privé
	<b>Région de Diffa</b>	Diffa	
	<b>Région de Niamey</b>	Niamey	
15	MIG		Privé
16	ESCCOM		Privé
17	CE Musée		Privé
18	CNPG		Privé
19	IPSAS		Privé
20	FOYER GAMCALLE		Privé
22	FOYER GARBA HASSAN		Privé
23	FOYER MAIGUIRBI		Privé
24	FPYER ALI ANTAROU		Privé
25	FOYER ARZIKA		Privé
26	FOYER CCOG		Privé
27	FOYER MJC		Privé
28	FOYER PMI		Privé
29	FOYER HAWA ZALEYE		Privé
30	FOYER NIGELEC R.DROITE		Privé
31	FOYER PMI YANTALA		Privé

### C) Liste des filières existantes de la formation professionnelle et technique

I	Instituteur	Compt	Comptabilité	STC	
IA	Instituteur Adjoint	Secrétariat	Secrétariat	MAD	
S S	Section Spéciale	GC		Elec	Electricité
CFCA	CFCA	SI	Secrétariat Informatique	E-Meca	Electro Mécanique
Expl	Exploitation	CGE		Bât	Bâtiment
R	Reseau	MIE	Maintenance Info Electronique	F4	
T	Transmission	SD	Secrétariat de Direction	F3	
Commut	Commutation	AM		G3	
EPS	Education Physique	FB	Finance Banque	G2	
EF	Economie Familiale	Commerce	Commerce	1èreG3	
JAC	Jeunesse Animation Culturelle	SIC	Secrétariat Informatique	T2	
Technico	Technico	SCB	Comptabilité		
Doc	Documentation	ME	Secrétariat Commerciale et Bureautique	AB3	
Journal	Journalisme	Maintenance	Maintenance Electronique	G1	
Agric	Agriculture	CIG	Maintenance	ASB	Agent Santé Base
Elevg	Elevage	EB	Comptabilité Informatique Gestion	DM	Dessin Modeleur
GR	Genie Rural	EC	employé de Banque	DP	D. Publique
SE	Socio- Economie	AMI	employé de commerce	T-Commun	Tronc Commun
Eforêt	Eaux et Forêt	IG	Agent Micro Informatique	Vend/Pharmacie	Vendeur Pharmacie
TL	Technicien de Laboratoire	SBI	Informatique de Gestion	Informatique	Informatique
IDE	Infirmier Diplômé D'Etat	GC	Secrétariat Bureautique Informatique	B-Compt	Banque Comptabilité
SFDE	Sage Femme Diplômé D'Etat	TP4	Gestion Commerciale	E-Energie	Electricité Energie
AS	Assistanat Social	MME3		Mécanique	Mécanique
IC	Infirmier Certifié	VL/PL3	EMAÏR ?	Celec	
THA	Technicien d'Hygiène et D'Assainissement	TP3		Maçon	Maçonnerie
M B	Menuiserie Bois	VL/PL4		Pb	Plomberie
MM	Menuiserie Métallique	MEM3		SCB	Secrétariat Comptabilité
Ebât	Electricité Bâtiment	TC2		Micro- Info	Micro- Informatique
FC	Froid-Climatisation	TC1		AC	Agent Commerciale
SB	Secrétariat-Bureautique	EI	Electricité Industriel	FID	
CI	Comptabilité Informatique	Bât	Bâtiment	FINITRE	
MI	Maintenance Informatique	MG	Mécanique générale	TSS	
TD	Transit Douane	MRA	Mécanique réparation Auto	Couture	Couture
Marketing	Marketing	CM	Construction Métallique		
MEM4		E-Eqp	Electricité d'équipement		
SO		Maroquinerie	Maroquinerie		
IND1		MT			
GST		M3			
SEC	ENAM ?	T			
ADN		EFB			
Douane		Mç-Pb	Maçonnerie Plomberie		
		SFS			