



RÉPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité - Travail - Progrès

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE

ET DE L'ALPHABÉTISATION

DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE L'INFORMATIQUE

B.P.: 557 Niamey Tél. (227) 20 20 35 06 / 20 20 38 60

Fax : (227) 20 72 21 05

Statistiques de l'éducation de base 2005-2006

Avec la contribution technique et financière de :



Niamey, Août 2006

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	8
ACRONYMES UTILISÉS	10
Première partie : APERÇU GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION DE BASE	11
ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE 1 ET DE L'ALPHABÉTISATION	12
I. EVOLUTION DU BUDGET DU MEBA	12
I. EVOLUTION DU BUDGET DU MEBA	13
Tableau N°1 : Evolution du budget général de l'Etat et du budget du Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation de 2002 à 2006 (<i>en millions de F CFA</i>)	13
II. EDUCATION DE BASE	13
II.1. Eveil et protection de la petite enfance : le préscolaire	13
II.1.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs	14
Tableau N° 1 : Evolution du Taux Brut de préscolarisation de 2000 à 2005.....	14
Tableau N° 2 : Evolution des effectifs préscolaires (dont filles) de la zone rurale, des JE communautaires et privés de 2002 à 2005	14
Tableau N° 3 : Evolution du taux Brut de préscolarisation (TBP) par région entre 2004 et 2005	15
II.1.2 Structures et infrastructures	15
Tableau N° 4 : Evolution des jardins d'enfants et de leur taille entre 2000 et 2005	15
Tableau N° 5 : Evolution de la disponibilité en latrines et en PEM de 2003 à 2005	16
Tableau N° 6 : Evolution de la disponibilité d'électricité de 2003 à 2005.....	16
II.1.3 Personnel enseignant et d'encadrement	16
Tableau N° 7 : Evolution des enseignants de 2000 à 2005	17
II.1.4 Equipements d'éveil	17
Tableau N° 8 : Evolution des établissements disposant d'équipements d'éveil de 2003 à 2005.....	17
II.2. Cycle de base 1	18
II.2.1 Performances en matière d'accès	18
II.2.1.1 Evolution de 2000 à 2005.....	18
Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits au cycle de base 1 de 2000 à 2005	18
Tableau 10 : Taux brut d'admission par sexe et zone, Niger 2000-01 à 2005-06.....	19
Tableau 10 Bis: Niveau de réalisation du TBA par rapport aux objectifs du PDDE	19
Tableau 11 : TBA et indices de disparités des régions en 2000 et 2005	20
II.2.2.1 Evolution de 2000 à 2005.....	21
Tableau 12 : Taux brut de scolarisation par sexe et zone, Niger 2000-01 à 2005-06	21
Tableau 12 Bis : Objectifs PDDE du TBS global, TBS Filles et TBS Rural de 2002 à 2005.....	21
Tableau 13 : TBS et Indices de disparité selon les régions en 2000 et 2005.....	22
II.2.3 Performances en matière de qualité	23
Tableau 14: Evolution du taux d'achèvement par sexe de 1999-2000 à 2003-2004.....	23
Tableau 15 : Taux d'achèvement par région en 2000 et 2005.....	23
Tableau 16: Evolution des Résultats aux 2001 à 2005	24
Tableau 17: Résultats au CFEPD par région en 2000 et 2005	25
Tableau 18: Evolution du % d'enseignants qualifiés entre 2000 et 2005	25
II.2.4 STRUCTURES	26
Tableau 19: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le type d'enseignement.....	26
Tableau 20: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le statut des établissements.....	27
Tableau 21: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon la zone	27
II.2.5 INFRASTRUCTURES	28
Tableau 22: Evolution du % des salles de classe entre 2000 et 2005 selon l'état et la nature	28

II.2.6 PERSONNEL ENSEIGNANT ET D'ENCADREMENT	29
Tableau 23: Evolution du nombre d'enseignants (dont les femmes) entre 2000 et 2005.....	29
Tableau 24: Evolution des enseignants contractuels entre 2000 et 2005	29
II.2.7 MOBILIERS ET MANUELS	30
Tableau 26: Evolution du ratio élèves par table-banc entre 2000 et 2005 selon la zone.....	30
Tableau 27: Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture entre 2002 et 2005.....	30
Tableau 28: Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques entre 2002 et 2005	31
II.3 ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES	32
II.3.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs	32
Tableau N° 29 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000 à 2005.....	32
Tableau N° 30 : Taux de fréquentation des régions en 2005	33
Tableau N° 31 : Evolution des CFDC entre 2003 et 2005	33
II.3.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte	34
Tableau N° 32 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000 à 2005	34
Tableau N° 33 : Taux de réussite des régions au test final en 2005.....	35
II.3.3 Structures éducatives	36
Tableau N°34 : Evolution des centres d'alphabétisation.....	36
Tableau N°35 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la zone.....	37
Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la langue d'alphabétisation	37
II.3.4 Environnement lettré	38
Tableau N°37 : Evolution des BV et PV de 2000 à 2005	38
Tableau N° 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement.....	38
Tableau N°39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005 par région selon la source de financement.....	39
II.3.5 Activités économiques	39
Tableau N°40 : Evolution des activités économiques de 2003 à 2005.....	39
Tableau N°41 : Répartition des activités économiques de 2005 par région.....	39
II.3.6 Personnel enseignant et d'encadrement	40
Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 2000 à 2005	40
Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005 par région et niveau d'instruction	40
Tableau N° 44 : Répartition du personnel d'encadrement de 2005 par région selon le grade	41
III. LES ECOLES NORMALES	42
III.1 Performances en matière de recrutement	42
III.2 Structures et infrastructures	43
III.3 Encadreurs	44
DEUXIEME PARTIE : RECENSEMENT SCOLAIRE 2005-2006	46
EDUCATION PRESCOLAIRE	47
Principaux chiffres.....	48
I.Principaux chiffres	49
I.1 Nombre de JE, salles de classe, éducateurs et élèves par région selon la zone	49
I.2 Nombre total d'élèves dont filles	50
II. Equipements et infrastructures scolaires	50
II.1 Equipements scolaires par région selon la zone	50
II.2 Salles de classe par région selon la nature	51
II.3 Salles de classe en matériaux définitifs par région selon l'état	52
III. Répartition des groupes pédagogiques par région selon le type de section	53
IV. Mobilier et équipements d'éveil	54
IV.1 Mobilier élèves par région selon le type	54
IV.2 Equipements d'éveil par région selon le type	55
V. Personnel	56
V.1 Personnel enseignant par âge et sexe	56
V.1.1 Zones rurale et urbaine	56

V.1.2 Zone rurale	57
V.2 Personnels d'administration et d'appui	58
VI. Elèves	59
VI.1 Elèves par age, sexe et région	59
VI.1.1 Zones rurale et urbaine	59
VI.1.2 Zone rurale	60
VI.2 Elèves par section sexe et région	61
VI.2.1 Zones rurale et urbaine	61
VI.2.2 Zone rurale	62
ENSEIGNEMENT DE BASE I	63
I. PRINCIPAUX CHIFFRES	64
I.1 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves selon le milieu sociologique	64
I.2 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves par statut	68
I.3 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves par type d'enseignement	74
I.4 Proportion des élèves filles du cycle de base I en 2005-06 selon la zone	82
I.5 Taux Brut d'admission par sexe	84
I.6 Taux Brut de Scolarisation selon le sexe	86
I.7 Taux net de Scolarisation selon le sexe	88
II STRUCTURES PEDAGOGIQUES	90
II.1 Répartition des groupes Pédagogiques par type et par niveau	90
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	90
II.1.2 Public + Communautaire	92
II.1.3 Zone rurale	94
II.1.4 Zone urbaine	96
III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES	98
III.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES	98
III.1.1 Public + Communautaire + Privé	98
III.1.2 Public + Communautaire	100
III.1.3 Zone Rurale	102
III.1.4 Medersas	104
III.2 Pourcentage des élèves selon la distance de l'école au lieu d'habitation	106
III.2.1 Zone rurale	106
III.2.2 Zone urbaine	108
III.3 Taille des écoles	110
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	110
III.3.2 Public + Communautaire	112
III.3.3 Privé	114
III.3.4 Zone rural	116
III.3.5 Zone Urbaine	118
IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX	120
IV.1 Nature et Etat des Salles des Classe	120
IV. 1.1 Natures et Etat des Murs	120
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	120
IV.1.1.2 Public + Communautaire	124
IV.1.1.3 Medersa	128
IV.1.2 Nature et Etat des toitures	132
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	132
IV.1.2.2 public + Communautaire	136
IV.1.2.3 Medersa	140
IV.2 Surface des Salles de Classe	144
IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement (Public + Communautaire)	146
V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES	148

V.1 Equipement Collectifs	148
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	148
V.1.2 Public + Communautaire	150
V.1.3 Medersa	152
V.1.4 Zone rurale	154
V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAITRE	156
V.2.1 Public + Privé + Communautaire	156
V.2.2 Public + communautaire	164
V.2.3 Medersa	172
V.3 MANUELS ELEVES	179
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	179
V.3.2 Public + Communautaire	187
V.3.3 Medersa	195
V.3.4 Rural	202
V.4 MOBILIER ELEVES	208
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	208
V.4.2 Public + Communautaire	210
V.4.3 Zone rurale	212
V.4.2 Medersa	214
VI PERSONNEL ENSEIGNANT	216
VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR QUALIFICATION	216
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	216
VI.1.2 Public + Communautaire	222
VI.1.3 Rural	228
VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION	233
VI.2.1 Public + Communautaire	233
VI.2.2 Privé	239
VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRATUELS PAR QUALIFICATION (Public+ Communautaire)	245
VII. EFFECTIFS DES ELEVES	251
VII.1 Répartition des nouveaux admis au CI par age et sexe	251
VII.1.1 Urbain + Rural	251
VII.1.2 Rural	256
VII.1.3 Medersa	260
VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE	265
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	265
VII.1.2 Public + Communautaire	267
VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUTS DES ECOLES PAR SEXE	269
VII.3.1 Tous types d'enseignement confondus	269
VII.3 .2 Medersa	271
VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE GROUPE PEDAGOGIQUE	273
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	273
VII.4.2 Public + Communautaire	275
VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET	
SEXE	277
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	277
VII.5.2 Public + Communautaire	282
VII.5.3 Rural	287
VII.5.4. MEDERSAS	291
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	291
VII.5.4.2 Public + Communautaire	296
VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE	301
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	301
VII.6.2 Public + Communautaire	308

VII.6.3 Rural	315
VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU (Public + Privé + Communautaire)	321
VII.7.1 Urbain + Rural	321
VII.7.2 Rural	326
VII.8. RESULTAT AUX EXAMENS (Public + Privé + Communautaire)	331
ECOLES NORMALES	337
I. LOCAUX PAR NATURE ET ETAT SELON L'UTILISATION	338
II. ENCADREURS DES ENI PAR GRADE ET SEXE	338
III. ELEVES MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION ET SEXE	339
IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR ETABLISSEMENT, FONCTION ET SEXE	340
IV.1 Personnel administratif	340
IV. 2 Personnel d'appui	340
EDUCATION NON FORMELLE	341
I. CENTRES D'ALPHABETISATION	342
I.1 Par Type et zone	342
I.2 Par langue d'enseignement	343
II. APPRENANTS	344
II.1.Nombre d'apprenants inscrits, testés en fin de campagne et taux de fréquentation par inspection	344
II.2. Nombre d'Alphabétisés et taux de réussite par région	345
III. ALPHABETISEURS	345
III.1 Nombre d'Alphabétiseurs par Sexe et inspection	345
III.2 Nombre d'Alphabétiseurs par niveau d'instruction et Inspection	346
IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION	347
Observations et suggestions	348

AVANT-PROPOS

Cet annuaire statistique commenté entre dans le cadre de la mise en œuvre de la politique de redynamisation du système d'information statistique du Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation (MEBA) en vue d'en faire un véritable instrument d'aide à la prise de décision et à un meilleur pilotage du système.

Il présente les données essentielles du recensement scolaire 2005-2006 tout en jetant un regard rétrospectif sur certains indicateurs de développement de l'éducation de base (enseignement préscolaire, cycle de base 1 et alphabétisation). Il donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales).

Les données qui l'alimentent proviennent :

- de l'exploitation des questionnaires du recensement scolaire 2005-2006 pour les données de l'enseignement préscolaire et du cycle de base 1 ;
- de l'exploitation des rapports des inspections de l'éducation non formelle pour les données de l'alphabétisation ;
- de projections des populations effectuées par l'Institut National de la Statistique à partir du Recensement Général de la Population de 1988 pour les données démographiques entrant dans le calcul des indicateurs.

Ce document s'articule autour de deux parties :

- une partie analytique présentant une évolution des principaux indicateurs d'état du système de 2001-2002 à 2005-2006 avec un focus sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes et les régions au cours de l'année scolaire 2005-2006. Cette analyse s'est voulue succincte pour laisser davantage la place à d'autres explorations et aux productions thématiques que la Direction des Statistiques et de l'Informatique se propose de faire sur des questions d'intérêt dégagées par le MEBA et
- une partie présentant les données statistiques issues de l'exploitation du recensement 2005-2006 sous forme de tableaux statistiques. Les statistiques sont présentées :
 - o pour le préscolaire : par Direction Régionale de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation (DREBA)
 - o pour le cycle de base 1 : par inspection d'enseignement de base avec des désagrégations selon le milieu (zones rurale et urbaine), le type d'établissements (classique, medersa, expérimental, spécialisé) et le statut des établissements (public, privé, communautaire) chaque fois que de besoin ;
 - o pour l'alphabétisation : par inspection de l'éducation non formelle chaque fois que l'information est disponible à ce niveau de désagrégation et
 - o par école pour les écoles normales de formation des instituteurs.

Pour répondre aux exigences de la mise en œuvre du PDDE, notamment un pilotage de proximité, la campagne statistique 2005-2006 a été marquée par une expérimentation de la déconcentration de la saisie, du traitement et de la production d'annuaire régional au niveau de la Direction Régionale de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation de la Communauté Urbaine de Niamey. Les résultats probants de cette expérimentation suggèrent des lendemains meilleurs pour ce processus de déconcentration de la production des données statistiques sur l'éducation de base.

Cette campagne statistique a bénéficié de l'appui technique de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) et des appuis financiers du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) et de l'Agence Française de Développement (AFD) à travers le Programme de soutien à la procédure accélérée en faveur de l'éducation pour tous au Niger (PADEN).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent à l'éducation en général et à la production des statistiques éducatives en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production de statistiques éducatives (écoles, secteurs pédagogiques, inspections, DREBA) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentrés de l'État, les services centraux et déconcentrés des ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans nos différentes publications.

TCHAMBOU Amadou

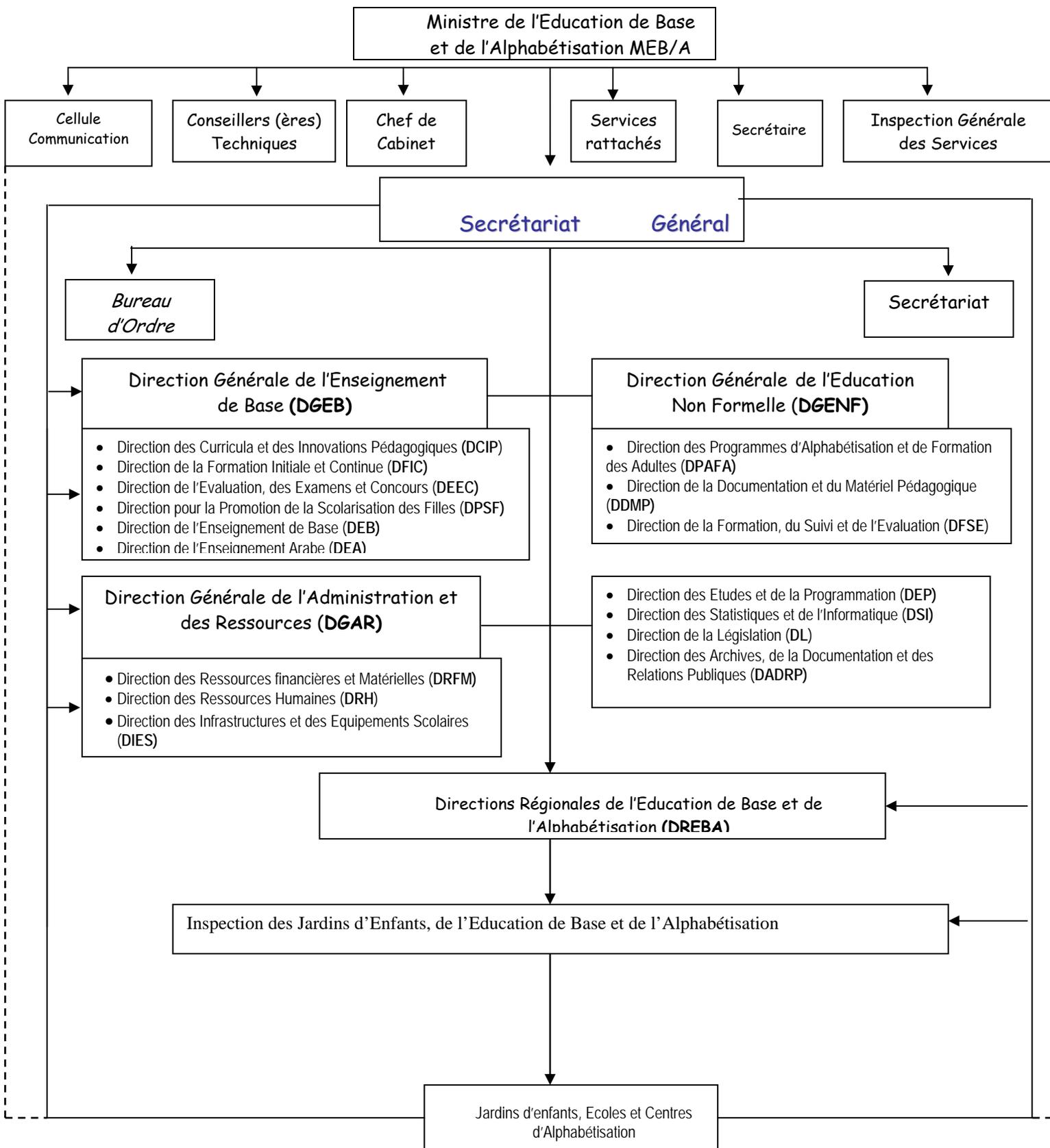
*Directeur des Statistiques et de l'Informatique
Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation*

ACRONYMES UTILISÉS

CI	Cours d'Initiation
AFD	Agence Française de Développement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEPE - FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} Année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année
CP	Cours Préparatoire
DREBA	Direction Régionale de l'Education de Base et de l'Alphabétisation
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
ENI	Ecole Normale d'Instituteurs
F CFA	Franc de la Communauté Financière de l'Afrique
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
INS	Institut National de la Statistique
ISU	Institut de Statistique de l'UNESCO
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MEBA	Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PADEN	Programme de soutien à la procédure accélérée en faveur de l'Education pour tous au Niger
PDDE	Programme Décennal de Développement de l'Education
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
UNICEF	Organisation des Nations Unies pour l'Enfance
VE	Volontaire de l'Education

Première partie : APERÇU GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION DE BASE

ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE 1 ET DE L'ALPHABÉTISATION



I. EVOLUTION DU BUDGET DU MEBA

Tableau N°1 : Evolution du budget général de l'Etat et du budget du Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation de 2002 à 2006 (en millions de F CFA)

Budget	2002	2003	2004	2005	2006
Budget Général	240 178	406 993	407 894	450 246	456 720
Budget Education	23 582	34 986	48 429	56 013	59 275
% du Budget Education	9,8	8,6	11,9	12,4	13,0

Sources : Ministère de l'Economie et des Finances et DRFM/MEB_i/A

Le budget consacré par le Niger à l'éducation de base et à l'alphabétisation des adultes a presque doublé entre les exercices budgétaires de 2002 et 2006 et sa part dans le budget national n'a cessé de croître depuis 2003 après une relative baisse entre 2002 et 2003. Il faut espérer que cette tendance se maintienne et que le taux d'exécution de ce budget soit assez élevé pour permettre au MEBA d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixés notamment dans le cadre du PDDE.

II. EDUCATION DE BASE

L'éducation de base, telle que définie dans la Loi N° 98-12 du 1er juin 1998 portant Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN), comprend le préscolaire, le cycle de base 1 (ou enseignement primaire), le cycle de base II (ou premier cycle de l'enseignement secondaire) et l'alphabétisation des adultes.

Le présent document ne présente pas la situation du cycle de base 2 qui relève du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie.

II.1. Eveil et protection de la petite enfance : le préscolaire

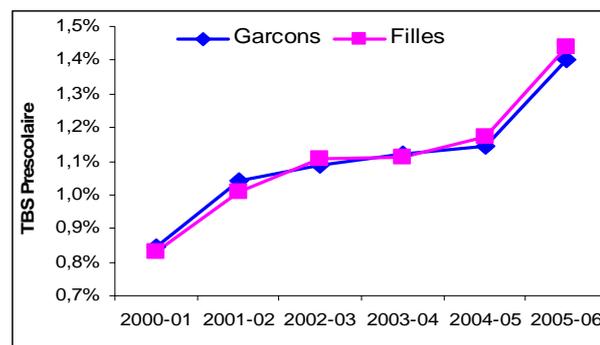
Le préscolaire est une pré-initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux jeunes enfants âgés de trois à cinq ans.

Le préscolaire, à l'image des autres niveaux d'éducation se développe d'année en année. Autrefois confiné dans les centres urbains, il connaît une expansion de plus en plus grande dans le milieu rural, notamment à travers les jardins d'enfants communautaires.

II.1.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau N° 1 : Evolution du Taux Brut de préscolarisation de 2000 à 2005

Annees	Elèves			TBS		
	G ¹	F	T	G	F	T
2000-01	6 308	5 992	12 300	0,8%	0,8%	0,8%
2001-02	8 036	7 547	15 583	1,0%	1,0%	1,0%
2002-03	8 720	8 564	17 284	1,1%	1,1%	1,1%
2003-04	9 312	8 922	18 234	1,1%	1,1%	1,1%
2004-05	9 834	9 763	19 597	1,1%	1,2%	1,2%
2005-06	12 202	12 085	24 287	1,4%	1,4%	1,4%



Les effectifs du préscolaire ont pratiquement doublé au cours de ces cinq dernières années ; ils ont crû avec un taux d'accroissement annuel moyen de 15%. Les effectifs des filles ont plus que doublé au cours de cette période ; contrairement aux autres ordres d'enseignement, l'accès au préscolaire est caractérisé par une équité entre les filles et les garçons : la proportion de filles dans les effectifs s'est située entre 48% et 50% au cours de ces six dernières années scolaires.

Malgré cette progression sensible des effectifs du préscolaire, le Taux Brut de Préscolarisation (rapport entre les élèves de tous âges inscrits dans les établissements préscolaires et la population âgée de 3 à 5 ans) a crû très faiblement du fait de l'important accroissement de la population préscolarisable : de 0,8% en 2000 à 1,4% en 2005 montrant que des efforts beaucoup plus importants doivent être déployés pour atteindre l'objectif de 5% en 2015 contenu dans le PDDE.

Il faut quand même saluer la parfaite équité entre les filles et les garçons par rapport à cet indicateur de couverture préscolaire.

Tableau N° 2 : Evolution des effectifs préscolaires (dont filles) de la zone rurale, des JE communautaires et privés de 2002 à 2005

Année	Zone rurale		Communautaire		Privé	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
2002-03	2 387	1 111	217	105	5 073	2 535
2003-04	2 296	1 064	265	127	5 490	2 748
2004-05	3 340	1 668	769	436	6 204	3 006
2005-06	3 313	1 581	1 256	660	7 415	3 703

Une autre caractéristique du préscolaire qui le particularise des autres ordres d'enseignement est la part importante qu'occupe le privé dans les effectifs d'élèves. En effet, même si la tendance de sa proportion est globalement à la baisse, le privé a chaque année encadré au moins 3 élèves du préscolaire sur 10 depuis 2000. Par contre, la part de la zone rurale (84% du potentiel préscolarisable) est restée faible (entre 13 et 17%) et a évolué en dents de scie malgré l'introduction des jardins d'enfants communautaires dont la proportion par rapport à l'ensemble des effectifs du préscolaire a augmenté très

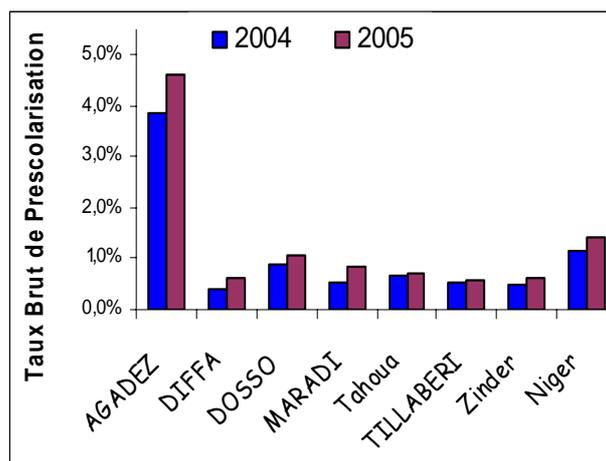
¹ G = Garçons ; F = Filles ; T = Total

timidement (de 1% à 3%).

Par ailleurs, l'équité constatée au niveau national se retrouve également au privé, et dans les JE communautaires, il y a généralement plus de filles que de garçons. Même en zone rurale, la proportion des filles est relativement bonne, au regard de la situation qui prévaut dans les autres ordres d'enseignement.

Tableau N° 3 : Evolution du taux Brut de préscolarisation (TBP) par région entre 2004 et 2005

Région	Effectifs		TBP	
	2004	2005	2004	2005
AGADEVZ	1677	2084	3,8%	4,6%
DIFFA	225	338	0,4%	0,6%
DOSSO	2023	2490	0,9%	1,1%
MARADI	1917	3197	0,5%	0,8%
Niamey	8596	10602	11,8%	14,0%
Tahoua	2020	2316	0,7%	0,7%
TILLABERI	1492	1681	0,5%	0,6%
Zinder	1647	2199	0,5%	0,6%
Niger	19597	24907	1,2%	1,4%



A l'exception de Tillabéri dont le taux a stagné entre 2004 et 2005, toutes les régions du Niger ont enregistré des augmentations du taux de préscolarisation. La région de Niamey distance largement les autres régions avec un taux de plus de 14% en 2005-06. En plus de Niamey, Agadez enregistre aussi des taux de préscolarisation supérieurs aux moyennes nationales des deux années. Cette situation s'explique par le fait que la population de ces deux régions est majoritairement urbaine, milieu dans lequel l'éducation préscolaire est très répandue.

II.1.2 Structures et infrastructures

Tableau N° 4 : Evolution des jardins d'enfants et de leur taille entre 2000 et 2005

Année	Etablissements				Taille des établissements (en salles de classe)			
	Total	Rural	Communautaire	Privé	Total	Rural	Communautaire	Privé
2000-01	155				3,1			
2001-02	193		1	43	2,6		1,0	2,7
2002-03	222		9	48	2,5		1,1	2,7
2003-04	253	73	7	50	2,3	1,2	1,0	2,8
2004-05	307	103	15	61	2,0	1,1	1,0	2,3
2005-06	344	116	21	72	2,1	1,2	1,4	2,2

Les performances du préscolaire décrites au point précédent sont surtout consécutives à l'extension de l'offre préscolaire en zone rurale. En effet, si le nombre d'établissements

préscolaires a augmenté globalement au rythme de 17% en moyenne entre 2003 et 2005, il a crû au taux de 26% l'an en zone rurale dans la même période. Ceci est dû notamment à la diversification de l'offre à travers la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les organismes internationaux tels que le PNUD, la JICA et l'UNICEF. Cette diversification dans la création des JE a eu pour conséquence une diminution progressive de la taille moyenne des écoles en salles de classe., les établissements de la zone rurale ayant presque toujours une salle de classe par école. Elle a occasionné aussi une réduction de la proportion des JE privés qui est passée de 61% à 47%.

Tableau N° 5 : Evolution de la disponibilité en latrines et en PEM² de 2003 à 2005

Année	% de JE disposant de latrines				% de JE disposant de PEM			
	Total	Rurale	Privé	Comm	Total	Rurale	Privé	Comm
2003-04	36%	5%	66%	14%	50%	18%	54%	-
2004-05	46%	17%	80%	47%	32%	12%	49%	7%
2005-06	49%	14%	88%	19%	51%	16%	89%	14%

Pour une meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement, les bonnes pratiques doivent être apprises dès le préscolaire aux petits enfants. Aussi il paraît important de doter chaque JE de latrines et de point d'eau moderne. Malheureusement, malgré l'amélioration constatée au cours des trois dernières années scolaires, notamment au privé, plus d'un JE du Niger sur deux ne dispose d'aucune latrine et pratiquement autant pas de point d'eau moderne. En zone rurale, seulement 14% et 16% des JE fonctionnels en 2005-2006 sont respectivement dotés de latrines et de point d'eau moderne.

Tableau N° 6 : Evolution de la disponibilité d'électricité de 2003 à 2005

Année	% de JE disposant d'électricité	
	Total	Privé
2003-04	32%	62%
2004-05	28%	59%
2005-06	24%	66%

Les Jardins d'enfants manquent encore plus d'électricité. En effet, en 2005, plus de 3 Jardins d'enfants sur 4 ne sont pas électrifiés. La situation est meilleure dans le secteur privé dont 2 établissements sur 3 sont raccordés au réseau électrique. Ce qui montre l'important effort à fournir, notamment au public.

II.1.3 Personnel enseignant et d'encadrement

La gestion administrative et pédagogique des établissements du préscolaire est assurée par quatre inspections, à savoir :

² PEM : Points d'eau moderne

- ◆ l'Inspection du Préscolaire de Niamey qui couvre les régions de Dosso, Tillabéri et Niamey avec 193 établissements et 574 enseignants à encadrer ;
- ◆ l'Inspection du Préscolaire de Zinder qui administre les 46 établissements des régions de Diffa et Zinder et assurant l'encadrement pédagogique des 114 enseignants de ces deux régions;
- ◆ l'inspection de Tahoua ayant la charge des 71 établissements d'Agadez et de Tahoua et l'encadrement pédagogique des 177 enseignants et
- ◆ L'inspection du préscolaire de Maradi récemment créée qui prend en charge l'ensemble de la région avec 34 établissements et 135 enseignants.

Tableau N° 7 : Evolution des enseignants de 2000 à 2005

Année	Total	% Femmes	Rurale	Communautaire	Privé
2000-01	578	98%			
2001-02	608	98%			
2002-03	684	98%			
2003-04	753	99%	97	8	181
2004-05	839	97%	138	18	205
2005-06	914	96%	142	21	240

Le nombre d'enseignants du préscolaire a crû au même rythme que le nombre de salles de classe, soit 9% l'an; ce qui a permis de passer d'une moyenne de 1,2 enseignant par classe à 1,3 ; au niveau de la zone rurale, ce ratio est de 1,2 en 2005-2006. Dans le secteur privé comme dans les JE communautaires, il y a en moyenne 1,3 enseignant par classe. Le personnel enseignant du préscolaire est resté très largement féminin (entre 96% et 98%) entre 2000 et 2005.

II.1.4 Equipements d'éveil

Tableau N° 8 : Evolution des établissements disposant d'équipements d'éveil de 2003 à 2005

Année	Nombre				%			
	Total	Rurale	Privé	Comm	Total	Rurale	Privé	Comm
2003-04	134	13	39	4	53%	18%	78%	57%
2004-05	167	27	45	6	54%	26%	74%	40%
2005-06	200	33	55	8	58%	28%	76%	38%

Même si la dotation des JE en équipements d'éveil (balançoires, hamacs, tourniquets, sautoirs, toboggans) s'est améliorée au cours des trois dernières années scolaires, plus de 4 JE du pays sur 10 ne disposent d'aucun des types d'équipements d'éveil cités plus haut. De plus presque 60% des équipements disponibles en 2005-2006 sont des balançoires. En zone rurale, sur 10 établissements préscolaires, moins de 3 en disposent malgré l'amélioration constatée entre 2003 et 2005. La situation est nettement meilleure au privé dont plus de trois quarts des JE ont un type ou un autre type d'équipements d'éveil.

II.2. Cycle de base 1

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire qui correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type Education (CITE), accueille les enfants âgés de six à sept ans. Sa durée est de six ans et sa fin est sanctionnée par le Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD) ou Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires (CEPE-FA) pour les écoles franco arabes.

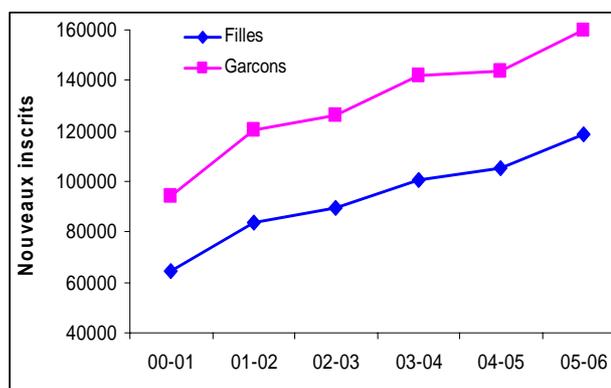
II.2.1 Performances en matière d'accès

Les analyses ci-dessous sont relatives aux performances réalisées dans le cadre du développement de l'enseignement primaire entre les années scolaires 2000-2001 et 2005-06, et aux disparités constatées entre les régions en matière d'accès à l'enseignement primaire.

II.2.1.1 Evolution de 2000 à 2005

Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits au cycle de base 1 de 2000 à 2005

Année	Nouveaux admis au CI	
	Nouveaux admis	Dont Filles
00-01	158 623	64600
01-02	204 069	83506
02-03	215 946	89764
03-04	242 047	100353
04-05	248 910	105149
05-06	279 210	119 038



L'accès au cycle de base 1 a connu une augmentation soutenue entre 2000-01 et 2005-06 au rythme moyen annuel de 11,9%. Ce résultat se situant dans le prolongement du programme de la scolarisation accélérée entamée depuis 1998 est le fruit des efforts du Programme Spécial du Président de la République lancé en 2001 et de la mise en œuvre à partir de 2003 du Programme Décennal de Développement de l'Education (PDDE). La conjugaison de tous ces efforts a eu pour effet d'améliorer significativement l'accès au primaire, puisque les effectifs des nouvelles inscriptions en première année ont été multipliés par 1,7, passant de 158.623 en 2000-01 à 277.425 en 2005-06.

Les effectifs des filles ont augmenté plus rapidement que celui des garçons puisque leur nombre a été multiplié par 1,8, même si leur proportion est restée relativement faible en dépit des efforts consentis dans le cadre de la promotion de la scolarisation de la jeune fille, notamment par les campagnes de sensibilisation, le soutien de la formation des filles à travers divers programmes, dont celui de l'UNICEF. Cette proportion n'a pas encore dépassé 43%.

Tableau 10 : Taux brut d'admission³ par sexe et zone, Niger 2000-01 à 2005-06

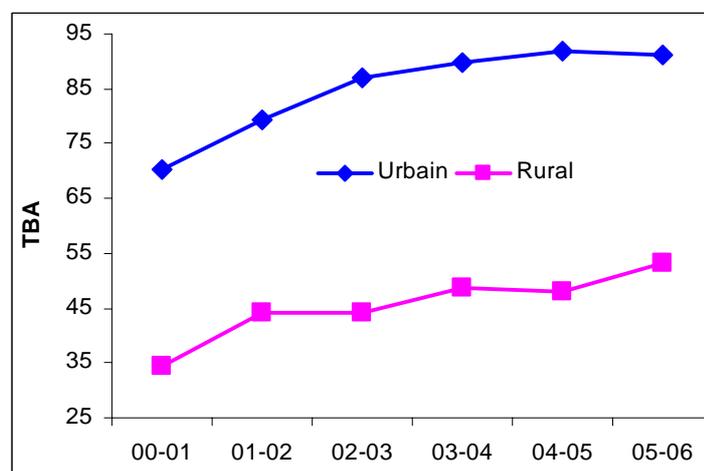
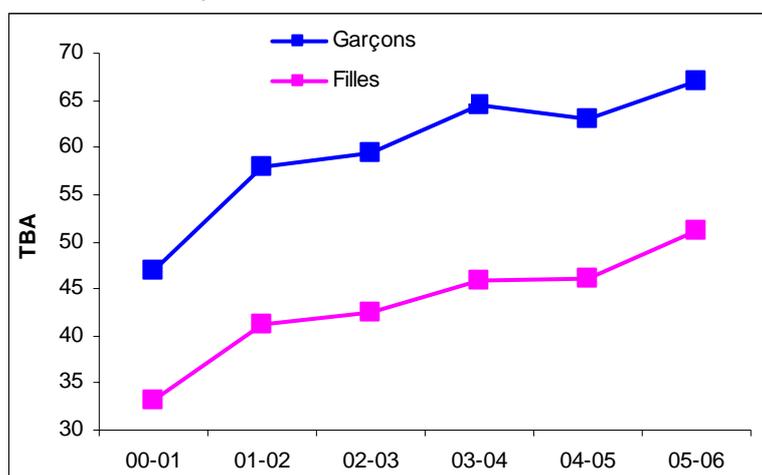
Année	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Ensemble	40	50	51	55	55	59
Garçons	47	58	60	65	63	67
Filles	33	41	43	46	46	51
Urbain	70	79	87	90	92	91
Rural	34	44	44	49	48	53

Le taux d'accès a augmenté de 19 points de pourcentage entre 2000-01 et 2005-06, passant de 40% à 59% soit un rythme moyen de 3,8 points par an.

Tableau 10 Bis: Niveau de réalisation du TBA par rapport aux objectifs du PDDE

Année	Objectif	Réalisation
2002-2003	53	51
2003-2004	56	55
2004-2005	60	55
2005-2006	63	59

Les objectifs retenus dans le cadre du PDDE en matière d'accès en première année de cycle de base 1 n'ont été atteints que pour la première année de mise en œuvre. Mais c'est surtout au cours des deux dernières années scolaires que les écarts entre le niveau de réalisation et l'objectif ont été importants (5 et 4 points de pourcentage respectivement). Pour ces années les nombres d'enfants inscrits au CI ont été largement en deçà des seuils minimaux de recrutement attendus.



Même si des progrès ont été enregistrés dans l'accès des filles au primaire, les écarts entre les garçons et les filles sont loin d'être réduits et ont même tendance à s'amplifier dans le temps. Ainsi, la différence qui était de 14 points de pourcentage en 2001 est passée à 16 points de pourcentage en 2005-2006.

De même, malgré les gains importants enregistrés en milieu rural, la différence dans l'accès par rapport à la zone urbaine est restée élevée ; de 36 points de pourcentage en 2001, elle a atteint 44 en 2004 pour retomber à 38.

³ Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population de 7 ans

Cette situation, si elle perdure, est de nature à compromettre le choix politique de réduction des disparités (contenu dans le PDDE) entre filles et garçons d'une part et entre zones d'autre part.

II.2.1.2 Disparités régionales

Tableau 11 : TBA et indices de disparités des régions en 2000 et 2005

Région	2000		2005		Indice de disparité ⁴ en	
	Total	Filles	Total	Filles	2000	2005
Agadez	38	33	48	45	0,95	0,81
Diffa	38	34	62	57	0,95	1,05
Dosso	49	38	60	50	1,21	1,02
Maradi	39	30	61	49	0,96	1,03
Niamey	73	72	87	85	1,83	1,47
Tahoua	36	25	64	49	0,90	1,08
Tillabéri	41	37	56	51	1,03	0,95
Zinder	29	25	49	44	0,72	0,83
Ensemble	40	33	59	51	1,00	1,00

Le taux d'accès en 2000 est variable d'une région à une autre. L'écart entre Niamey qui a enregistré le taux le plus élevé (73%) et Zinder qui a le taux le plus faible (29%) était de 44 points de pourcentage. Entre ces deux extrémités évoluent les six autres régions qui se répartissent en deux groupes : les régions de Dosso et Tillabéri qui ont des taux d'accès supérieurs à la moyenne nationale (ou indice de disparité supérieur à 1) et celles de Maradi, Agadez, Diffa et Tahoua dont les taux d'accès sont inférieurs au taux national (ou indice de disparité inférieur à 1).

En 2005, les disparités entre les régions se sont réduites et le classement des régions s'est fondamentalement modifié. La différence entre les taux extrêmes a baissé de 5 points. C'est la région d'Agadez qui enregistre le plus faible taux brut d'accès (48%) malgré la proportion importante d'écoles (88% pour une moyenne nationale de 66%) ayant effectué des recrutements au CI. En outre, le nombre de régions qui ont des TBA supérieurs à la moyenne nationale a augmenté. Il s'agit de Niamey, Tahoua, Diffa, Maradi et Dosso.

⁴ Indice de disparité : rapport entre le taux régional et le taux national

II.2.2 Performances en matière de couverture

II.2.2.1 Evolution de 2000 à 2005

Tableau 12 : Taux brut de scolarisation⁵ par sexe et zone, Niger 2000-01 à 2005-06

	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Ensemble	37	42	45	50	52	54
Garçons	45	50	54	60	62	63
Filles	30	33	37	40	43	44
Urbain	51	52	53	54	57	57
Rural	32	38	43	48	51	52

Tableau 12 Bis : Objectifs PDDE du TBS global, TBS Filles et TBS Rural de 2002 à 2005

Année	TBS global	TBS Filles	TBS rural
2002-2003	46	37	42
2003-2004	50	41	46
2004-2005	54	46	50
2005-2006	57	49	54

Comme décrit au niveau de l'accès, le retard constaté dans le développement de l'enseignement primaire a conduit à adopter d'importantes innovations pour éradiquer à l'horizon 2015 la proportion des enfants qui ne bénéficient pas d'une scolarisation de base. C'est ainsi qu'un intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base. Les importants efforts en matière de recrutement d'enseignants et de constructions de salles de classe ont permis une amélioration significative de la couverture au cycle de base 1 au cours des six dernières années scolaires.

En effet, le taux brut de scolarisation qui mesure la situation en matière de couverture est passé de 37% en 2000 à 54% en 2005, soit 17 points de plus par rapport à son niveau de 2000.

Le déséquilibre constaté entre les garçons et les filles dans l'accès s'est globalement amplifié au niveau de la couverture ; de 15 points de pourcentage en 2000-2001, il stagne depuis trois ans autour de 19 points de pourcentage.

Par contre, la couverture scolaire s'est plus améliorée en zone rurale qu'en zone urbaine. En effet, en zone urbaine le taux brut de scolarisation n'a augmenté que de 6 points en cinq ans, tandis qu'en zone rurale le taux est passé de 32% en 2000 à 52% en 2005, soit un gain de 20 points pendant cette période. Ce qui a fait baisser l'écart entre les milieux urbain et rural en matière de couverture scolaire de 19 à 5 points de pourcentage entre 2000 et 2005. L'option prise par le Niger pour résorber le retard de scolarisation de la zone rurale dans l'enseignement primaire qui consiste à privilégier les interventions dans ce milieu et qui se traduit dans les différents programmes éducatifs explique ces résultats.

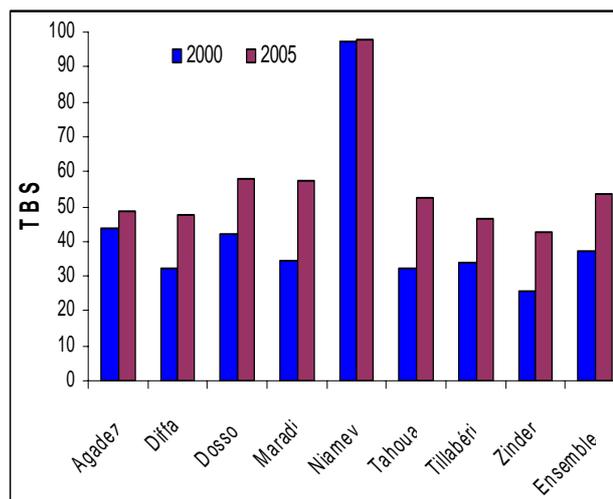
⁵ Taux Brut de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 (indifféremment de leurs âges) et la population de 7-12 ans

Il faut néanmoins signaler que pour la première fois depuis le début de la mise en œuvre du PDDE en 2002, l'objectif de TBS rural n'a pas été atteint. Pour le TBS global, et le TBS Filles, la situation est plus irrégulière.

II.2.2.2 Disparités régionales

Tableau 13 : TBS et Indices de disparité selon les régions en 2000 et 2005

Région	TBS				Indice de disparité en	
	2000		2005		2000	2005
	Total	Filles	Total	Filles		
Agadez	44	38	48	45	1,17	0,90
Diffa	32	29	47	44	0,86	0,89
Dosso	42	31	58	46	1,13	1,08
Maradi	34	24	57	44	0,92	1,07
Niamey	98	96	98	96	2,61	1,83
Tahoua	32	21	52	36	0,87	0,98
Tillabéri	34	29	46	42	0,90	0,86
Zinder	26	20	43	36	0,69	0,80
Ensemble	37	30	54	44	1,00	1,00



L'écart entre Niamey qui présente le taux de scolarisation le plus élevé en 2000 (98%) et la région de Zinder (26% de TBS) témoigne de l'importante différence qu'il y a entre les régions en couverture scolaire. Classant les régions du pays du pays suivant l'indice de disparité on a d'un coté les régions d'Agadez, Dosso et surtout Niamey (qui a un niveau de scolarisation qui est plus de deux fois supérieur à la moyenne du pays) qui ont des TBS supérieurs à la moyenne nationale et de l'autre coté, les régions de Maradi, Tillabéri, Tahoua, Diffa et plus loin Zinder dont le taux de scolarisation est particulièrement faible. Entre 2000 et 2005, toutes les régions ont amélioré leurs niveaux de couverture scolaire par rapport à Niamey, ce qui de fait a réduit l'écart entre les taux extrêmes qui concernent toujours Niamey et Zinder de 72 à 55 points de pourcentage.

Les régions qui ont effectué de meilleures performances en couverture scolaire que la moyenne nationale (16) sont celles de Maradi (23) et Tahoua (20) et Zinder (17).

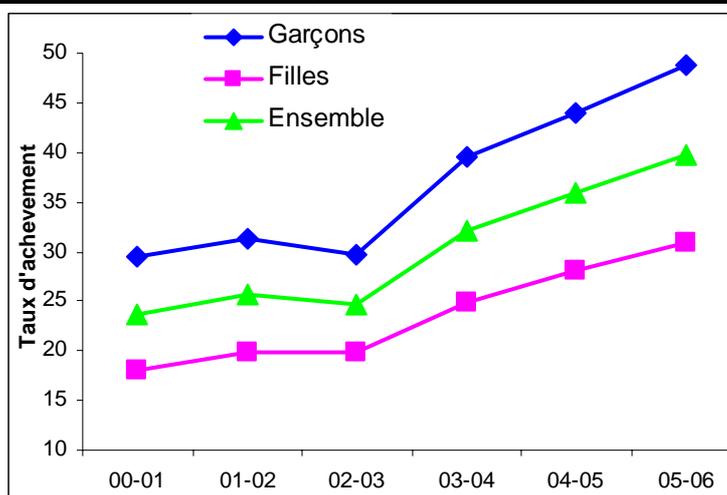
II.2.3 Performances en matière de qualité

II.2.3.1 Taux d'achèvement

Le taux d'achèvement est le rapport entre les non redoublants en dernière année d'études du cycle (CM₂) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur, retenu parmi les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), combiné avec le TBA, permet d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, tous les enfants inscrits au début du cycle.

Tableau 14: Evolution du taux d'achèvement par sexe de 1999-2000 à 2003-2004

Année	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Garçons	29	31	30	40	44	49
Filles	18	20	20	25	28	31
Ensemble	24	26	25	32	36	40



Le Niger qui n'enregistre qu'un taux d'achèvement de 40% en 2005-06 risque de ne pas être au rendez-vous de la scolarisation primaire universelle en 2015 vu l'allure actuelle. Néanmoins, malgré la perturbation qu'il a connue entre 2002 et 2003 (baisse d'un point de pourcentage), globalement le taux d'achèvement s'est amélioré de 24% en 2000-01 à 40% en 2005-06 soit une augmentation de 16 points de pourcentage en cinq ans. Cette augmentation est plus sensible chez les garçons (18 points de pourcentage) que les filles (13 points de pourcentage). Aussi, globalement pour cet indicateur également, l'écart entre les filles et les garçons a-t-il augmenté de 11 à 17 points de pourcentage.

Tableau 15 : Taux d'achèvement par région en 2000 et 2005

Région	Taux d'achèvement		Indice de disparité en	
	2000	2005	2000	2005
Agadez	30	35	1,26	0,87
Diffa	19	31	0,78	0,78
Dosso	24	48	1,03	1,20

Maradi	20	43	0,85	1,09
Niamey	86	83	3,62	2,08
Tahoua	20	37	0,85	0,93
Tillabéri	16	35	0,67	0,87
Zinder	17	27	0,72	0,67
Ensemble	24	40	1,00	1,00

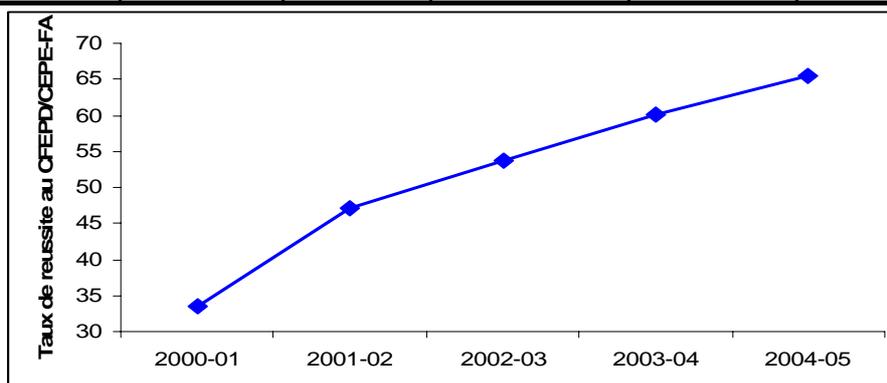
En 2000, trois régions sur huit ont un taux d'achèvement supérieur ou égal à la moyenne nationale. Il s'agit de Dosso, Agadez et Niamey dont l'indice de disparité est supérieur ou égal à un. Il faut noter ici la performance remarquable de Niamey en 2000 avec un taux d'achèvement de 86 % soit un indice de disparité de 3.6. Toutes les régions ont connu une nette amélioration de leur taux d'achèvement en 2005 sauf la communauté urbaine de Niamey. Ceci a eu pour effet un resserrement des indices de disparité autour de 1. Néanmoins Niamey reste toujours au devant de la scène avec un indice de disparité de 2.1 suivi de Dosso et Maradi avec 1.2 et 1.1 respectivement.

II.2.3.2 Résultats aux examens

L'un des indicateurs de mesure de la qualité de l'enseignement primaire est le taux d'admission au CFEPD.

Tableau 16: Evolution des Résultats aux 2001 à 2005

Candidats	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
Présentés	86 688	76 565	72 221	85 948	100 161
Admis	29 102	36 168	38 799	51 616	65 575
% Admis	34	47	54	60	65



Le taux d'admission a connu une nette amélioration. En effet, il est passé de 34% en 2000-01 à 65% en 2004-05 soit une augmentation moyenne de 7,8 points de pourcentage par an dont l'augmentation particulière de 13 points (de 34% à 47%) de 2000-01 à 2001-02.

Tableau 17: Résultats au CFEPD par région en 2000 et 2005

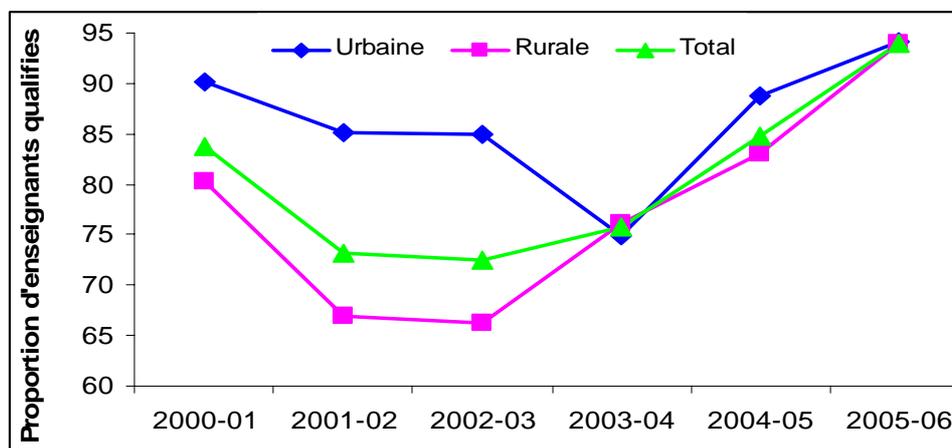
Région	Taux de réussite				Indice de disparité en	
	2000		2005		2000	2005
	Total	Filles	Total	Filles		
Agadez	43	41	64	64	1,28	0,97
Diffa	54	52	68	65	1,60	1,03
Dosso	30	34	73	70	0,90	1,12
Maradi	25	28	61	57	0,76	0,93
Niamey	45	37	60	59	1,32	0,92
Tahoua	25	26	64	63	0,73	0,98
Tillabéri	34	24	63	61	1,01	0,97
Zinder	39	40	74	71	1,16	1,13
Ensemble	34	33	65	63	1,00	1,00

En 2000, cinq régions sur huit ont un taux de réussite supérieur à la moyenne nationale. Ces régions sont celles dont l'indice de disparité est supérieur 1. Les seules régions en dessous de la moyenne nationale sont Tahoua (0,73), Maradi (0,76) et Dosso (0,90). Mais elles ont toutes connu une amélioration de leur taux de réussite et de leur indice de disparité en 2005. On note aussi une baisse de l'indice de disparité en 2005 au niveau des cinq régions dont trois enregistrent des taux en dessous de la moyenne. Tout ceci a eu pour conséquence de diminuer l'écart entre les régions.

II.2.3.3 Qualification professionnelle des enseignants

Tableau 18: Evolution du % d'enseignants qualifiés entre 2000 et 2005

Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Urbaine	90	85	85	75	89	94
Rurale	80	67	66	76	83	94
Total	84	73	73	76	85	94



Il faut considérer l'évolution des enseignants qualifiés selon deux périodes distinctes. La période 2000 à 2002 s'inscrit dans la dynamique du recrutement massif des enseignants contractuels de toutes formations (pédagogiques et générales) pour faire face aux effets conjugués de l'amélioration de l'accès des enfants en première année et de la couverture dans l'enseignement primaire. C'est pourquoi, la proportion des enseignants qualifiés a globalement baissé de 84% à 73% ; de 90% à 85% en zone urbaine et de 80% à 66%.

La seconde période va de 2003 à 2005, pour laquelle les responsables éducatifs ont mis en œuvre une recommandation de l'étude sur les enseignants contractuels et la qualité de l'enseignement de base au Niger qui préconise de recruter les contractuels parmi les diplômés des écoles normales puisque seul le niveau de formation pédagogique crée une différence entre les acquis des élèves tenus par les fonctionnaires et les contractuels. Depuis donc 2003, la majorité des nouveaux contractuels sont issus des écoles normales. De plus, progressivement les enseignants sans formation pédagogique évoluant dans le système ont reçu un recyclage afin de compenser leur manque de pédagogie. Toutes ces actions ont permis d'améliorer la part des enseignants qualifiés de sorte qu'en 2005, aussi bien en zone urbaine qu'en zone rurale, plus de neuf enseignants sur dix sont qualifiés.

II.2.4 STRUCTURES

Tableau 19: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le type d'enseignement

Type d'enseignement		2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Traditionnel	Nombre	4 568	5 573	6 303	7 013	7 699	8 146
	%	93,1	93,3	93,1	93,1	92,7	92,2
Médersa	Nombre	290	354	420	473	533	638
	%	5,9	5,9	6,2	6,3	6,4	7,3
Expérimental	Nombre	41	40	39	38	53	42
	%	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4
Spécialisé	Nombre	5	8	8	8	16	23
	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Ensemble Pays	Nombre	4 904	5 975	6 770	7 532	8 301	8 889
	%	100	100	100	100	100	100

L'enseignement de type traditionnel est le plus pratiqué au Niger car depuis 2000-2001 les établissements de type traditionnel représentent plus de neuf dixièmes des établissements primaires. A l'autre extrémité, l'enseignement de type spécialisé est très peu pratiqué au Niger. Le pourcentage des établissements pratiquant ce type d'enseignement est resté constant à 0,1% sur toute la période allant de 2000-01 à 2005-06 sauf en 2004-2005 où il a légèrement augmenté pour passer à 0,2%. La proportion des écoles expérimentales a régulièrement baissé sur toute la période du fait de la stagnation de leur nombre malgré l'augmentation globale des écoles de base 1.

Par contre on constate une augmentation de la part des medersas au détriment des écoles traditionnelles surtout sur les trois dernières années.

Tableau 20: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le statut des établissements

Statut	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Public	97,2	97,2	96,8	96,6	96,6	96,3
Privé	2,3	2,0	2,1	2,3	2,3	2,2
Communautaire	0,5	0,8	1,1	1,2	1,1	1,5
Total	100	100	100	100	100	100

Même si la proportion des écoles publiques est en baisse, elles représentent encore l'écrasante majorité des établissements du Niger (plus de 96% en 2005-2006) et l'enseignement de base 1 demeure essentiellement l'affaire de l'Etat.

Ce léger recul de la proportion des écoles publiques est notamment dû à l'augmentation du pourcentage des écoles communautaires qui est passé de 0,5% en 2000-01 à 1,5% en 2005-2006, le pourcentage des écoles privées étant resté presque constant autour de 2%.

Tableau 21: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon la zone

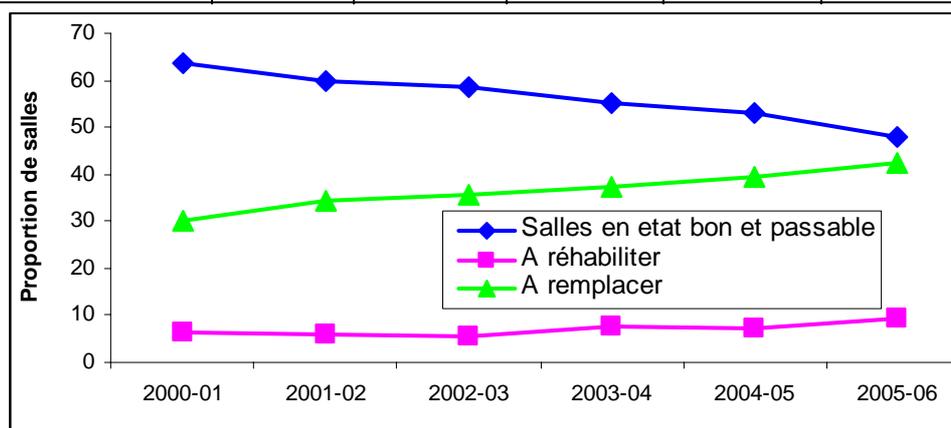
Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Urbaine	14	12	12	11	11	12
Rurale	86	88	89	89	89	88
Total	100	100	100	100	100	100

La zone rurale où réside 84% de la population totale du Niger, est demeurée au cours des six dernières années scolaires mieux dotée en écoles que la zone urbaine puisque au moins 86% des écoles s'y trouvent. Ceci est la traduction de la politique nationale en matière d'éducation qui a pris comme priorité la zone rurale. En effet, on assiste à un rythme rapide de création d'écoles dans cette zone depuis 2000, ce qui a fait progresser sa proportion de 86% en 2000-01 à un pourcentage autour de 88 et 89% au cours des deux dernières années scolaires, alors que le pourcentage des écoles en zone urbaine a baissé de 14% pour se situer entre 11% et 12%.

II.2.5 INFRASTRUCTURES

Tableau 22: Evolution du % des salles de classe entre 2000 et 2005 selon l'état et la nature

Nature de la salle ⁶	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Matériaux définitifs en état bon et passable	64	60	59	55	53	48
A réhabiliter	6	6	6	8	7	9
A remplacer	30	34	36	38	40	43
Total	100	100	100	100	100	100



Le développement de l'enseignement primaire a nécessité l'élargissement de la capacité d'accueil des écoles pour recevoir des effectifs élèves en constante augmentation. C'est ainsi que le nombre de salles de classe utilisées est passé de 15.065 en 2000 à 26.479 en 2005, soit une augmentation de 11.412 classes correspondant à un accroissement moyen annuel de 12%.

Le besoin de salles de classe pour faire face à l'afflux d'élèves a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que celles en matériaux locaux dont la résistance est limitée.

Les salles de classe en matériaux définitifs en bon et état passable ont connu un accroissement soutenu entre 2000 et 2004, car le nombre est passé de 9.579 à 13.365, soit une augmentation absolue de 3.786 classes dont l'état est jugé acceptable. Mais, en 2005 cette catégorie de salles de classe a baissé à 12.724, du fait notamment de l'augmentation à 9% de la proportion des salles de classe qui nécessitent une réhabilitation.

A côté de ces salles en dur et en semi-dur, la proportion de salles de classe en matériaux non définitifs augmentation rapidement de 30% à 43%.

En 2005, pour la première fois, le cumul des salles à réhabiliter et des salles à remplacer dépasse les salles en matériaux définitifs en bon et état passable.

Cette situation est surtout liée à l'importance des salles de classes en paillote dont le nombre est en constante augmentation.

⁶ Matériaux définitifs (Salles en dur et semi-dur)

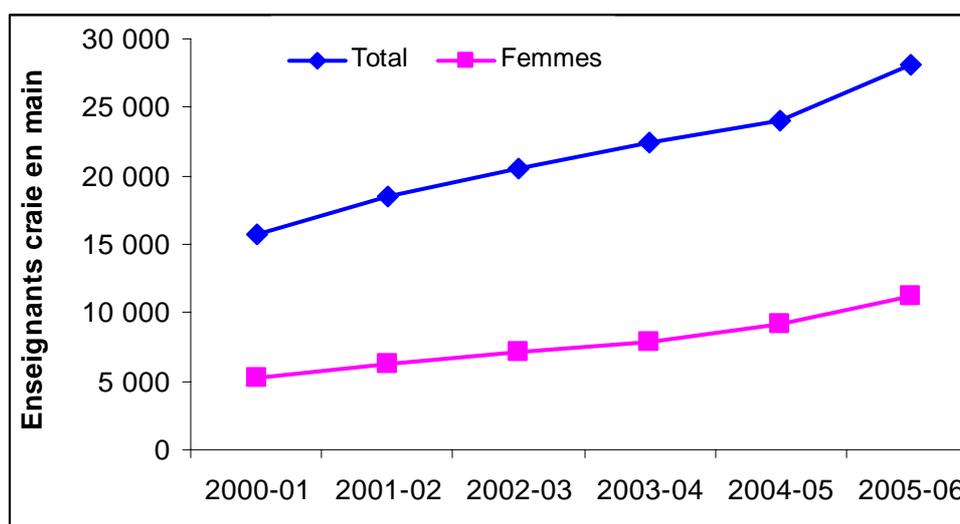
A réhabiliter (Salles en dur et semi-dur en mauvais état)

A remplacer (Salles en banco, paillote et autres matériaux)

II.2.6 PERSONNEL ENSEIGNANT ET D'ENCADREMENT

Tableau 23: Evolution du nombre d'enseignants (dont les femmes) entre 2000 et 2005

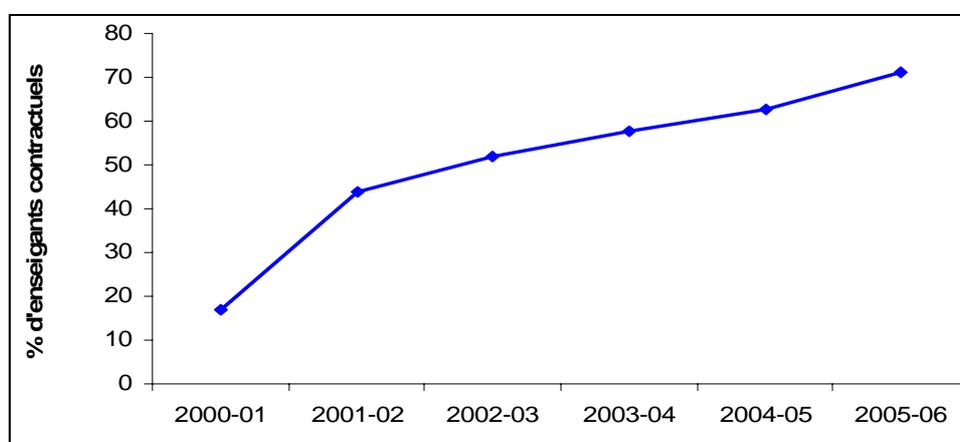
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
TOTAL	15 668	18 441	20 553	22 427	24091	28 163
FEMMES	5 183	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200
% Femmes	33	34	35	35	38	40



Le nombre d'enseignants est passé de 15 668 en 2000-01 à 28 163 en 2005-2006 soit une augmentation de 80%. Les femmes enseignantes représentaient le tiers de l'effectif total en 2000-2001 et leur proportion a évolué pour atteindre 40% en 2005-2006.

Tableau 24: Evolution des enseignants contractuels entre 2000 et 2005

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Enseignants du public	14 998	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059
Contractuels	2 540	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261
% Contractuels	17	44	52	58	63	71



Comme on l'a vu plus haut, pour atteindre les objectifs de la scolarisation universelle, le Niger a adopté une politique de recrutement des enseignants contractuels pour faire face

au besoin d'enseignants.

C'est ainsi que le nombre de contractuels augmente chaque année. Avec seulement 17% de l'effectif des enseignants en 2000-2001, la proportion des contractuels est passée à 71% en 2005-2006 permettant au nombre total d'enseignants craie en main du public de passer de 14 998 à plus de 27 000.

Il faut remarquer que les plus grands recrutements d'enseignants contractuels ont été effectués pour les préparations des rentrées de 2002 et 2005.

II.2.7 MOBILIERS ET MANUELS

Tableau 26: Evolution du ratio élèves par table-banc entre 2000 et 2005 selon la zone

Zone	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
urbain	3,3	3,5	3,9	3,0
Rural	4,5	4,4	4,4	4,2
Total	4,0	4,1	4,2	3,8

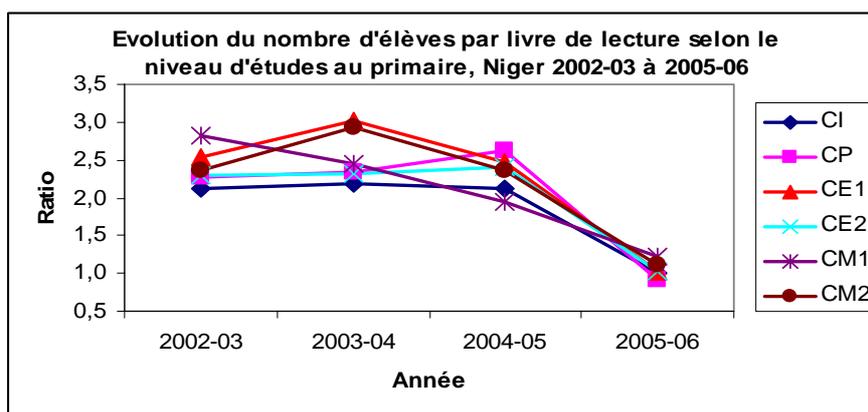
Même si des efforts importants ont été fournis pour améliorer les conditions d'études des élèves, la situation de 2005 est comparable à celle de 2000 pour ce qui est des table-bancs. En effet, au niveau national, ce sont quatre élèves de l'enseignement primaire qui se partagent une table-banc.

Mais la situation est beaucoup plus difficile en zone rurale, puisque qu'il y a plus de quatre élèves par table-banc. En zone urbaine, les conditions d'études se sont améliorées, même si on trouve encore trois élèves par table-banc conçue pour deux élèves. Ce déséquilibre entre les deux zones peut être lié au développement rapide de la scolarisation en milieu rural où la dotation en équipement de certaines classes peut être différée pour toutes sortes de contraintes.

Parmi les 8 889 écoles du cycle de base 1, 3 091 écoles (dont 95% en milieu rural) ne disposent d'aucune table-banc ; ces écoles forment 222 477 élèves. Parmi les 5 798 écoles disposant de table-bancs, 4 564 sont déficitaires totalisant un besoin 170 896 table-bancs . Ces besoins sont à 70% identifiés en milieu rural.

Tableau 27: Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture entre 2002 et 2005

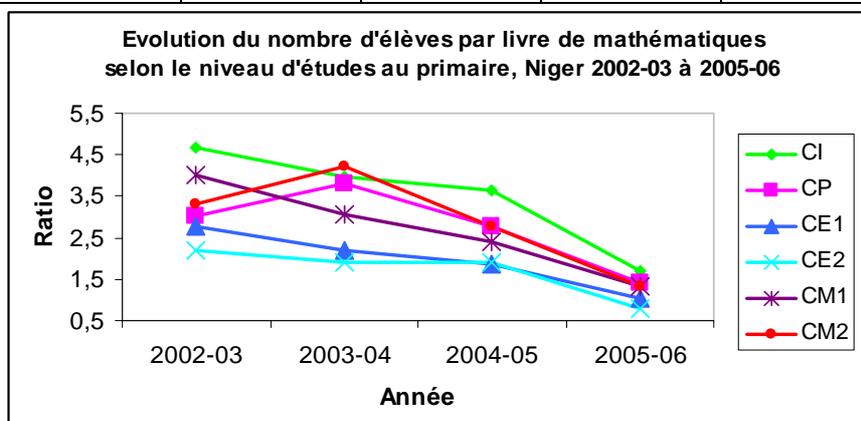
NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
CI	2,1	2,2	2,1	1,0
CP	2,3	2,3	2,6	0,9
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1



L'utilisation de manuels scolaires est jugée par les études sur les acquis des élèves comme l'un des principaux déterminants dans l'amélioration du niveau d'apprentissage des élèves. C'est pourquoi, l'un des objectifs du programme décennal est de doter chaque élève de manuels scolaires dans les disciplines fondamentales que sont la lecture, les mathématiques et les Sciences. Ainsi, de 2002 à 2005, le nombre d'élèves qui se partagent un livre de lecture a considérablement baissé. Les ratios de tous les niveaux d'études convergent vers l'objectif national ; dans les quatre premiers niveaux d'études, l'objectif national est pleinement atteint. Cependant, si l'on considère la disponibilité des manuels de lecture au niveau individualisé (écoles), il existe de nombreux besoins. Parmi les 8 889 écoles, 1 067 ne disposent d'aucun manuel de lecture et cela quel que soit le niveau d'études.

Tableau 28: Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques entre 2002 et 2005

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
CI	4,7	4,0	3,6	1,7
CP	3,0	3,8	2,8	1,4
CE1	2,8	2,2	1,9	1,1
CE2	2,2	1,9	1,9	0,8
CM1	4,0	3,1	2,4	1,3
CM2	3,3	4,2	2,8	1,3



La situation est tout à fait différente pour ce qui concerne les manuels de mathématiques. A part la quatrième année d'études dont le nombre de manuels dépasse celui des élèves, dans tous les autres niveaux d'études, l'objectif d'un livre par élève n'est

pas atteint. La première année du primaire est celle qui est la plus déficitaire en manuels de mathématiques.

Il faut reconnaître que la disponibilité en manuels de lecture était depuis 2002 plus importante que celle des manuels de mathématiques. Ce qui nécessite un double effort : réduire l'écart entre les deux disciplines, et faire face à l'augmentation des effectifs en première année du primaire.

II.3 ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

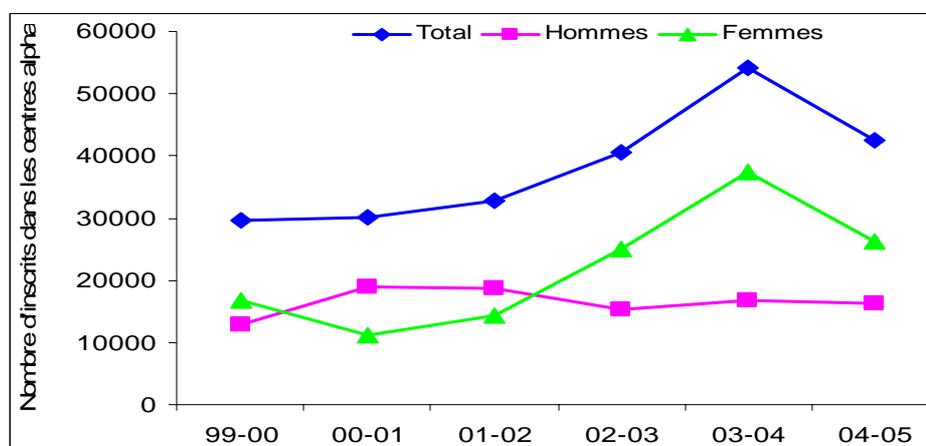
Les programmes d'alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés d'obtenir un minimum de connaissances qui leur sont utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans (i) les centres d'alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles, (iii) les centres de formation en Développement Communautaire (CFDC) et (iv) diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement financés par l'Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

Pour des raisons d'insuffisance de données, on ne parlera dans ce document que des centres d'alphabétisation et des CFDC.

II.3.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau N° 29 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000 à 2005

Année	En debut de campagne			En fin de campagne			Taux de frequentation		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
99-00	29 742	12 911	16 831	26 020	7 985	13 010	71%	71%	77%
00-01	30 053	18 845	11 208	19 323	11 705	7 618	64%	62%	68%
01-02	32 813	18 593	14 220	23 556	12 484	11 072	72%	67%	78%
02-03	40 491	15 384	25 107	32 038	11 465	20 573	79%	75%	82%
03-04	54 252	16 823	37 429	40 058	11 496	28 562	74%	68%	76%
04-05	42 445	16 175	26 270	30 097	11 731	18 366	71%	73%	70%



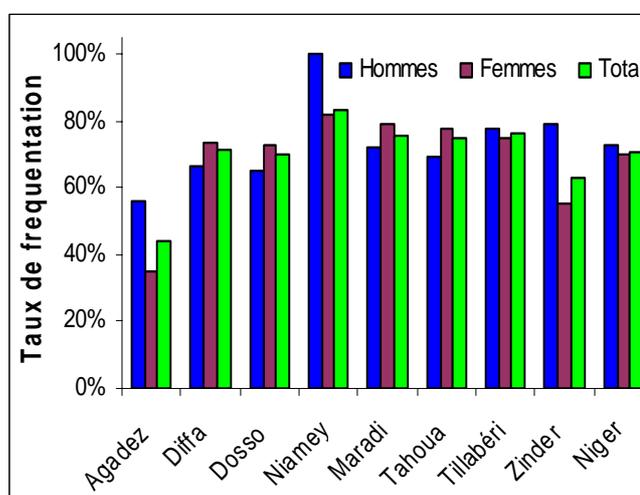
Jusqu'en 2004, en particulier entre 2002 et 2004, chaque campagne d'alphabétisation, a vu le nombre des apprenants inscrits dans les centres d'alphabétisation croître régulièrement. La campagne 2005 a été caractérisée par une diminution drastique du

nombre d'apprenants de 30%. La proportion des femmes, dont la tendance était à la hausse depuis 2000 a connu une diminution en 2005. Malgré cette baisse, les femmes ont représenté plus de 6 inscrits sur 10. Le nombre d'hommes par contre a stagné au cours de ces 6 campagnes d'alphabétisation.

Malgré la relative courte durée (entre 3 et 9 mois selon l'objectif poursuivi par le promoteur) des campagnes d'alphabétisation, plusieurs apprenants abandonnent avant la fin de la campagne. Sur les six ans, plus du quart des inscrits en début de campagne ont abandonné avant la fin de la campagne. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne en rapport à ceux inscrits en début de campagne) évolue en dents de scie et se trouve sur la pente descendante depuis 2003. En général les femmes achèvent mieux les campagnes que les hommes.

Tableau N° 30 : Taux de fréquentation des régions en 2005

Région	Taux de fréquentation		
Régions	Hommes	Femmes	Total
Agadez	56%	35%	44%
Diffa	66%	74%	71%
Dosso	65%	72%	70%
Niamey	100%	82%	83%
Maradi	72%	79%	76%
Tahoua	69%	78%	75%
Tillabéri	78%	75%	76%
Zinder	79%	55%	63%
Ensemble	73%	70%	71%



Sur 100 personnes inscrites en début de campagne, alors qu'à Niamey 83 terminent la campagne, seulement 44 la terminent à Agadez. Entre ces extrêmes, il y a Zinder (63 testés) et Dosso (70 testés) qui ont des taux inférieurs à la moyenne nationale de 70%. Par rapport à la fréquentation féminine, certes les femmes enregistrent le plus faible taux régional (35% à Agadez) mais d'une région à une autre, la situation est nuancée : dans quatre régions (Diffa, Dosso, Maradi et Tahoua) elles ont un meilleur taux de fréquentation que les hommes.

Tableau N° 31 : Evolution des CFDC entre 2003 et 2005

Année	Filles	Garçons	Total	Encadreurs
02-03	123	102	225	28
03-04	148	112	260	36
04-05	268	89	357	36

Le nombre total d'élèves inscrits dans les CFDC a faiblement crû de 60% entre 2002 et 2005. Mais la stagnation du nombre de CFDC à 10 n'est pas pour favoriser l'atteinte de 50 CFDC en 2007.

La proportion de filles recrutées dans les CFDC qui était déjà 55% en 2002 a augmenté

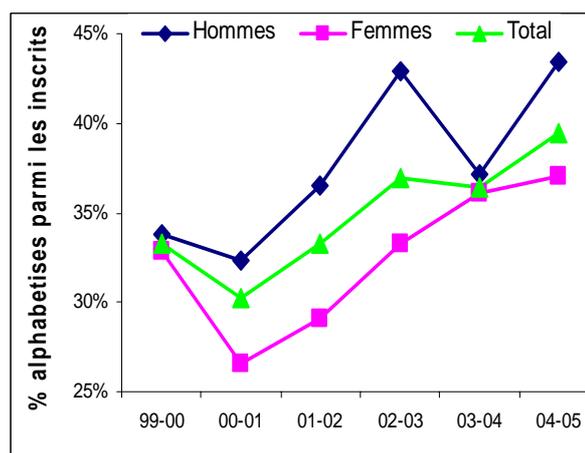
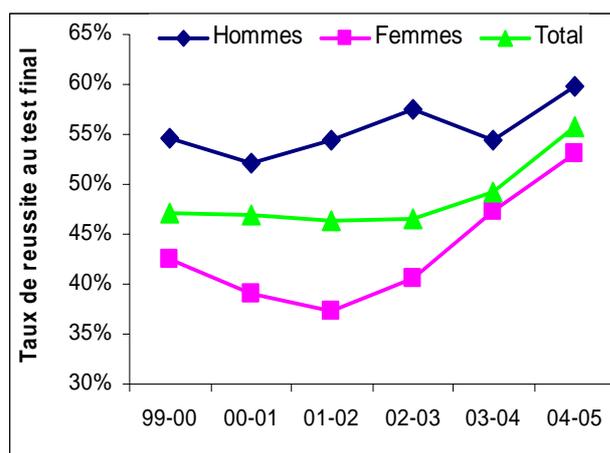
au fil des campagnes suivantes et en 2005, 3 élèves inscrits dans les CFDC sur 4 étaient des filles. Cette forte proportion de filles peut s'expliquer par l'enseignement de l'économie familiale (qui attire exclusivement les filles) dans tous les centres fonctionnels contrairement aux disciplines vers lesquelles se portent majoritairement les garçons : 5 des centres fonctionnels en 2005 ont formé en menuiserie - bois et certaines disciplines sont dispensées dans des centres uniques. C'est le cas de l'électricité dans le centre de Douchi, du bâtiment dans le centre de Madaoua et de la forge dans le centre de Droum.

II.3.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont ôtés de l'analphabétisme.

Tableau N° 32 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000 à 2005

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
99-00	4 357	5 533	9 890	33%	43%	38%
00-01	6 098	2 974	9 072	52%	39%	47%
01-02	6 787	4 130	10 917	54%	37%	46%
02-03	6 594	8 344	14 938	58%	41%	47%
03-04	6 253	13 499	19 752	54%	47%	49%
04-05	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%



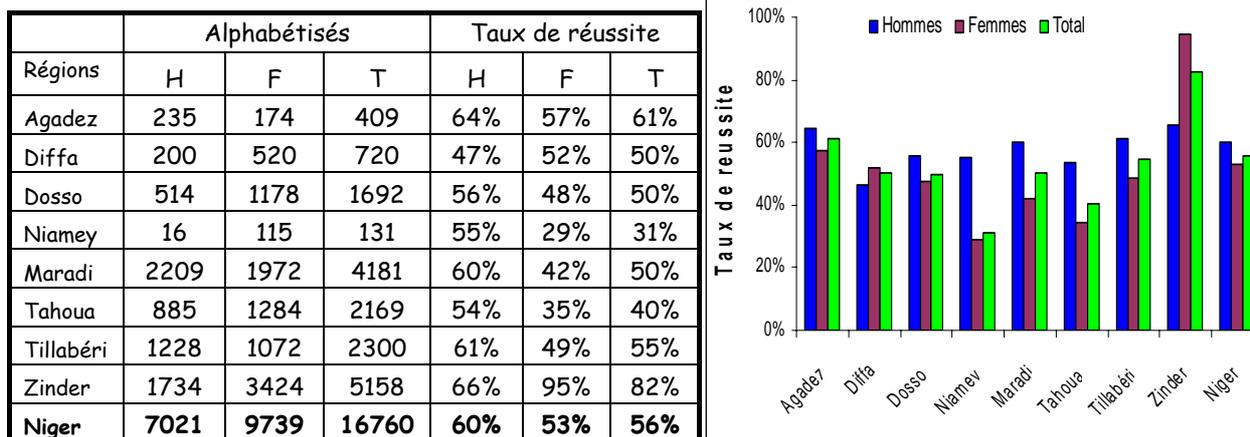
En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant qu'on ne juge leur niveau, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés : ils ne réussissent pas au test final.

Néanmoins, le taux de réussite au test d'alphabétisation de fin de campagne a globalement progressé au cours des six dernières campagnes. En effet, après une stagnation autour de 47% jusqu'en 2003, il a amorcé une ascension et en 2005, pour la première fois depuis 2000, plus de la moitié des apprenants testés ont réussi au test. Si

les tendances se maintiennent au cours des deux campagnes à venir, on peut espérer atteindre l'objectif de 60% de taux de réussite fixé par le PDDE pour 2007. Depuis 2000, les hommes ont toujours mieux réussi au test d'alphabétisation que les femmes même si le taux de réussite des femmes aussi s'améliore depuis 2001.

Cependant, même en 2005 et malgré l'amélioration constatée, moins de quatre apprenants sur dix inscrits en début de campagne, sont alphabétisés. Ce qui repose la nécessité de l'amélioration simultanée des taux de fréquentation et de réussite.

Tableau N° 33 : Taux de réussite des régions au test final en 2005



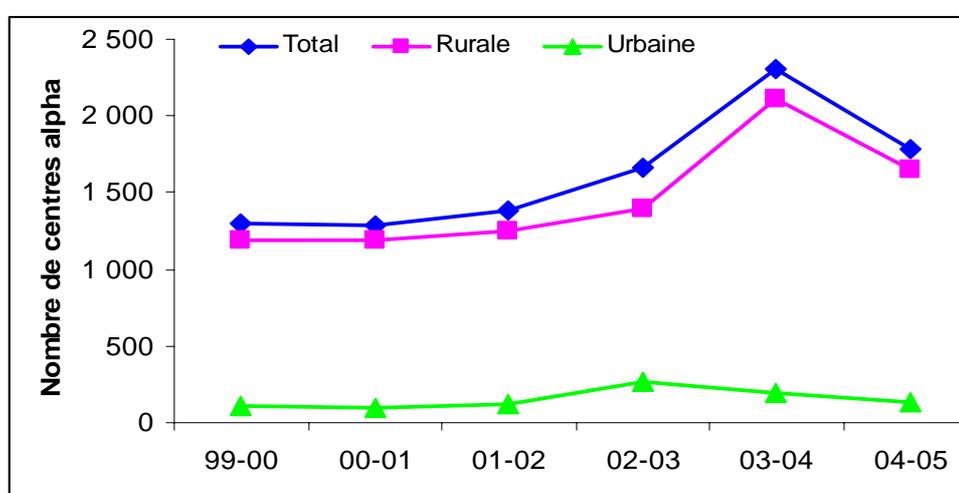
Niamey qui avait le plus maintenu ces apprenants jusqu'en fin de campagne a enregistré le plus faible taux de réussite au test final ; à peine un peu plus de 3 apprenants sur 10 testés ont réussi. A l'autre extrémité du taux de réussite se trouve la région de Zinder dont plus de 8 apprenants sur 10 testés ont un niveau suffisant pour être considérés comme des alphabétisés. Rapportés aux effectifs inscrits, le nombre d'alphabétisés des régions varie du simple au double de Niamey (26%) à Zinder (52%).

En dehors de Diffa et Zinder, dans toutes les régions, les hommes réussissent mieux que les femmes au test final. A Niamey où la disparité en faveur des hommes est la plus forte, les hommes réussissent presque deux fois plus que les femmes, par contre à Zinder, sur trois alphabétisés, deux sont des femmes.

II.3.3 Structures éducatives

Tableau N°34 : Evolution des centres d'alphabétisation

Année	Total	Zone		Type de financement		
		Rurale	Urbaine	BN ⁷	Coll	PTF
99-00	1 299	1 195	104	29	16	1 254
00-01	1 287	1 191	96	45	85	1 157
01-02	1 378	1 255	123	93	122	1 163
02-03	1 658	1 392	266	7	128	1 513
03-04	2 307	2 117	190	2	14	2 291
04-05	1 786	1 649	137	0	0	1 786



L'évolution des inscriptions constatée au point précédent est cohérente avec celle du nombre de centres d'alphabétisation fonctionnels dont le nombre après une accroissement de 1.299 en 2000 à 2.307 en 2004, soit un taux d'accroissement annuel moyen de 15%, a baissé de 521 (23%) en 2005. Même si les centres ont été majoritairement financés (entre 84% et 99%) par les Partenaires Techniques et Financiers au cours des années précédentes aussi, la campagne 2005 est la première depuis 2000 où les Collectivités Territoriales et le Budget National n'ont financé aucun centre d'alphabétisation.

La baisse du nombre de centres constatée en 2005 a frappé la zone rurale dans une proportion semblable (22%) mais la proportion de centres ruraux est restée au cours de ces six campagnes très importante (entre 84% et 93%) dépassant en général la part de la population rurale (84%) dans la population totale du Niger. Au regard de la faiblesse de la scolarisation dans ce milieu, cette option se justifie amplement.

⁷ BN = Budget national ; Coll. = Collectivités Territoriales ; PTF = Partenaires Techniques et Financiers

Tableau N°35 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la zone

Région	Les centres par zone		
	Total	Urbaine	Rurale
Agadez	69	62	7
Diffa	75	26	49
Dosso	0		
Niamey	19	19	0
Maradi	416	0	416
Tahoua	299	31	268
Tillabéri	291	2	289
Zinder	387	3	384
Niger	1 556	143	1 413

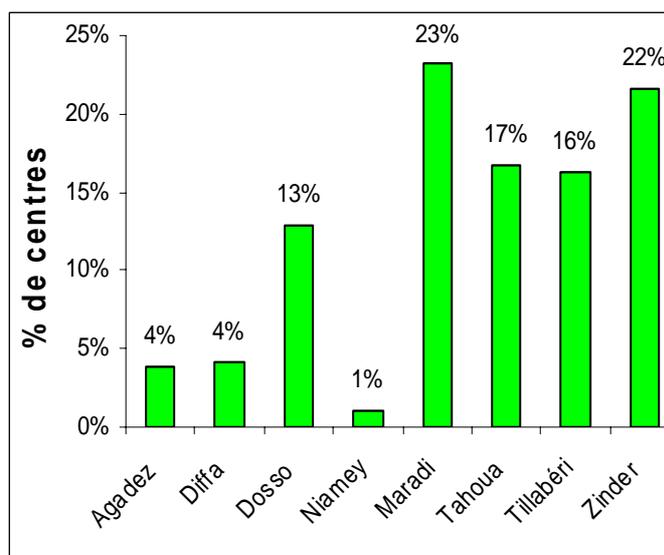
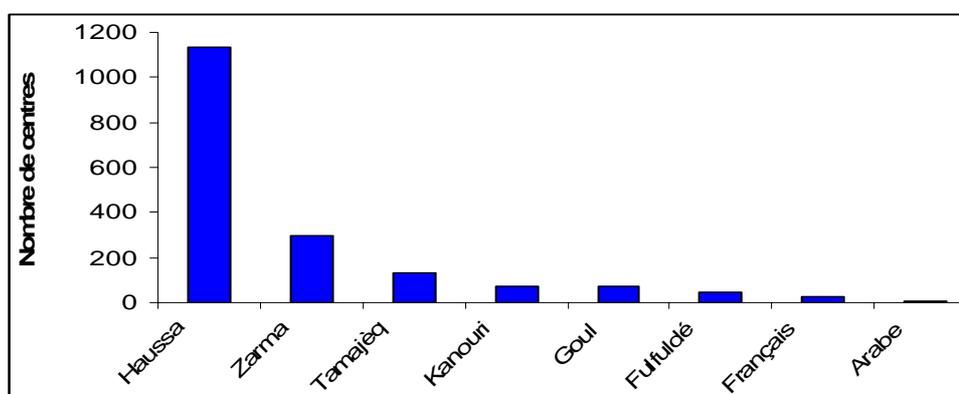


Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la langue d'alphabétisation

Région	Langues							
	Arabe	Français	Fulfuldé	Gourmantchéma	Houssa	Kanouri	Tamajèq	Zarma
Agadez	0	13	0	0	2	0	54	0
Diffa	0	0	0	0	0	75	0	0
Dosso	0	7	0	0	99	0	0	124
Niamey	0	3	4	0	0	0	0	12
Maradi	0	0	0	0	416	0	0	0
Tahoua	0	0	1	0	231	0	67	0
Tillabéri	4	0	41	72	5	0	11	158
Zinder	0	3	0	0	384	0	0	0
Niger	4	26	46	72	1 137	75	132	294



Le nombre de centres d'alphabétisation respecte les poids démographiques des régions et des langues nationales.

En dehors d'Agadez dont il faut rappeler qu'une forte proportion de la population est urbaine, toutes les régions ont majoritairement orienté leurs centres d'alphabétisation

vers la zone rurale. C'est en particulier le cas de Maradi dont tous les 416 centres d'alphabétisation sont ruraux et Tillabéri et Zinder qui ont 99% de centres en zone rurale.

II.3.4 Environnement lettré

Tableau N°37 : Evolution des BV⁸ et PV de 2000 à 2005

Année	BV		PV	
	Nombre	%	Nombre	%
99-00	386	80%	94	20%
00-01	392	78%	110	22%
01-02	456	84%	89	16%
02-03	393	87%	59	13%
03-04	375	84%	72	16%
04-05	665	86%	107	14%

L'environnement lettré est le cadre créé autour des centres pour favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Il est constitué de bibliothèques et de presses villageoises et caractérisé au cours des campagnes d'alphabétisation de 2000 à 2005 par une prédominance des bibliothèques villageoises. Mais il faut remarquer que ni les bibliothèques, ni les presses villageoises n'évoluent au rythme de la création des centres, ce qui fait varier par exemple le nombre de centres pour une bibliothèque entre 3 et 6 et le nombre de centres desservis par une presse villageoise entre 12 et 32.

Tableau N° 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement

Presses Villageoises				Bibliothèques Villageoises			
BN	Coll	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total
7	5	95	107	32		633	665

L'environnement lettré est essentiellement financé par les PTF, à 89% pour les presses villageoises et 95% pour les bibliothèques.

⁸ BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

Tableau N°39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005 par région selon la source de financement

Région	PV	Centres/PV	BV	Centres/BV
Agadez	7	9,9	13	5,3
Diffa	0		0	
Dosso	0		79	2,9
Niamey	4	4,8	4	4,8
Maradi	19	21,9	333	1,2
Tahoua	24	12,5	43	7,0
Tillabéri	27	10,8	63	4,6
Zinder	26	14,9	130	3,0
Total	107	16,7	665	2,7

Alors qu'en 2005 la région de Diffa est complètement dépourvue de PV et de BV et celle de Dosso ne dispose pas de PV, à Niamey, il y a moins de 5 centres par PV et à Maradi, il y a pratiquement une BV par centre.

II.3.5 Activités économiques

Les activités économiques, ou activités génératrices de revenus, en plus de lutter contre la pauvreté notamment en milieu rural et périurbain, constituent un cadre idéal d'entretien et de renforcement du niveau d'alphabétisation des nouveaux apprenants par la pratique de l'écriture, de la lecture et du calcul qu'elles permettent.

Tableau N°40 : Evolution des activités économiques de 2003 à 2005

Année	02-03	03-04	04-05
AE	130	67	110

Tableau N°41 : Répartition des activités économiques de 2005 par région

Agadez	Diffa	Dosso	Niamey	Maradi	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
8	2	0	9	7	16	40	28	110

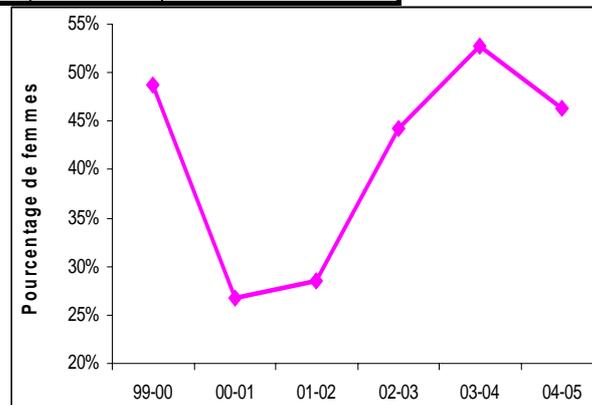
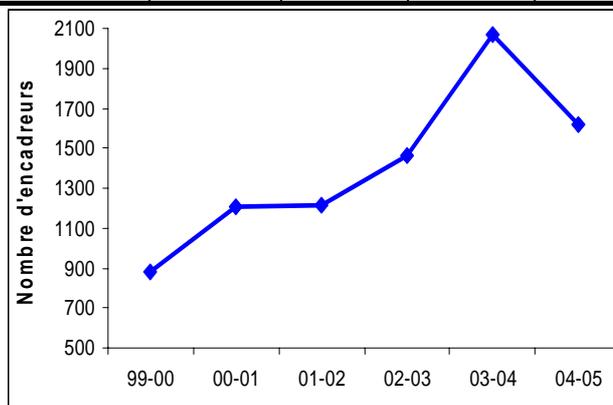
Le financement des activités économiques n'a pas suivi l'évolution de l'ouverture des centres d'alphabétisation entre les trois dernières campagnes. Il semble, en plus, mal réparti entre les régions. En effet, Niamey qui n'a que 1% des centres fonctionnels a enregistré plus de 8% des activités économiques. Par contre, Dosso avec ces 230 centres (13% de l'ensemble des centres du pays) n'a eu le financement d'aucune activité économique.

Il est important de souligner qu'à l'image des PV et BV, les activités économiques sont essentiellement financées par les PTF ; celles de 2005 sont exclusivement financées par les PTF.

II.3.6 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 2000 à 2005

Sexe	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05
Hommes	450	884	868	816	977	868
Femmes	428	324	347	649	1089	750
Total	878	1208	1215	1465	2066	1618



Le recrutement des alphabétiseurs a progressé dans le même sens que l'ouverture des centres. Ce qui a permis de maintenir le nombre moyen de centres encadré par un alphabétiseur à 1,1 depuis 2001. Cependant, la proportion de femmes parmi les alphabétiseurs qui était en hausse depuis 2000 pour atteindre 53% en 2004 a baissé à 47% en 2005.

Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005 par région et niveau d'instruction

Région	Ex - élèves	Alphabétisés	Autres
Agadez	99%	0%	1%
Diffa	57%	0%	43%
Dosso	70%	19%	11%
CUN	100%	0%	0%
Maradi	89%	6%	4%
Tahoua	85%	12%	3%
Tillabéri	75%	25%	0%
Zinder	90%	8%	2%
Total	84%	11%	5%

L'écrasante majorité (84%) des alphabétiseurs de la campagne 2005 était constituée des ex - élèves; 11% étaient des anciens apprenants des centres d'alphabétisation et 5% ont un autre niveau d'instruction.

Dans toutes les régions du Niger, le cumul des ex- élèves et alphabétisés dépasse la moitié du nombre total des alphabétiseurs ; à Niamey, ils représentent 100%, à Agadez 99% et Zinder 98%. Il est légitime de se poser des questions quant à l'habileté de ces ex - élèves et alphabétisés à conduire à bien les programmes d'alphabétisation et au lien possible entre leur qualification et la faiblesse du taux de réussite au test final.

Tableau N° 44 : Répartition du personnel d'encadrement de 2005 par région selon le grade

Région	Inspecteurs				Conseillers pédagogiques			
	I	CP	Inspecteurs	Total	IA	I	CP	Total
Agadez	1	1	2	4	0	8	1	9
Diffa	2	0	2	4	0	9	9	18
Dosso	1	4	1	6	0	17	0	17
CUN	0	3	0	3		8		8
Maradi	2	4	1	7	1	17	0	18
Tahoua	3	4	2	9	1	14	1	16
Tillabéri	2	1	4	7	0	13	0	13
Zinder	2	1	4	7	2	24	0	26
National	13	18	16	47	4	110	11	125

L'administration de l'éducation non formelle est assurée par 47 Inspections de l'Education Non Formelle placées sous la gestion des 8 Directions Régionales de l'Education de Base et de l'Alphabétisation.

Des 47 cadres assurant le rôle d'inspecteurs, seulement 1 sur 3 est un inspecteur plein ; les 2 tiers sont des instituteurs et conseillers pédagogiques « faisant fonction ». Au niveau régional, tous les inspecteurs de Niamey sont des conseillers pédagogiques.

Au niveau de l'encadrement pédagogique assuré statutairement par des conseillers pédagogiques, sur les 125 cadres, seulement 11 soit 9% sont titulaires d'un diplôme les qualifiant pour ce rôle. A côté on trouve 88% d'Instituteurs et 3% d'Instituteurs Adjoints « faisant fonction » de conseillers pédagogiques.

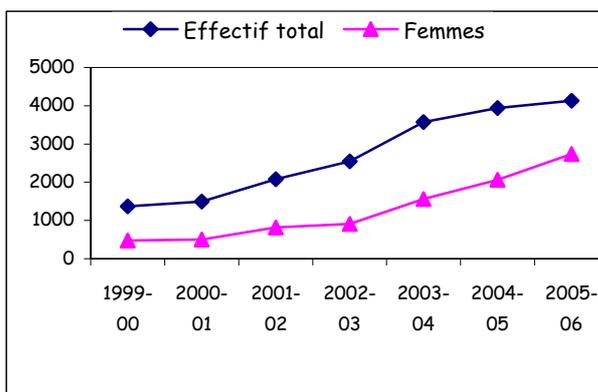
III. LES ECOLES NORMALES

Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Education de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après un an de formation sont qualifiés à enseigner au cycle de Base.

III.1 Performances en matière de recrutement

Tableau N° 45 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 2000 à 2005

Année	Effectifs élèves maîtres	
	Total	Femmes
1999-00	1368	478
2000-01	1496	498
2001-02	2079	817
2002-03	2547	912
2003-04	3575	1557
2004-05	3944	2065
2005-06	4131	2741



Entre 2000 et 2005, le nombre d'élèves maîtres a été multiplié par 2,8. Cette augmentation des effectifs a été rendue nécessaire par les besoins sans cesse croissants d'enseignants qualifiés pour assurer un enseignement de qualité à des flux d'élèves de plus en plus importants. Elle a été possible en partie grâce à l'ouverture des ENI aux inscriptions privées depuis 2001. Il faut néanmoins remarquer la timide évolution de l'effectif des élèves maîtres entre les deux dernières années (de 3 944 à 4 131).

L'évolution du pourcentage des femmes parmi les élèves - maîtres traduit une participation de plus en plus forte des femmes à la formation des ENI. En effet, alors qu'en 2000, sur 3 élèves maîtres on avait une femme pour deux hommes, en 2005 on a 2 femmes pour un homme.

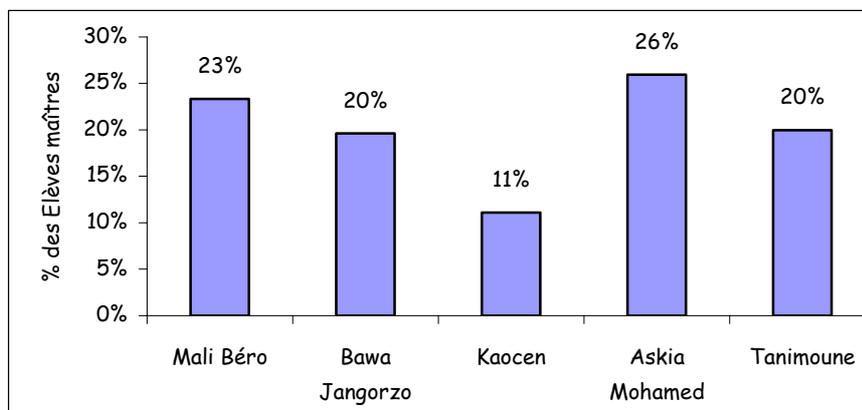
Tableau N° 46 : Répartition des élèves-maîtres de 2005-2006 par sexe selon le statut et la section

Sexe	Instituteurs		I A		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	101	15	960	171	143	0	1204	186	1390
Femmes	76	35	1415	1192	23	0	1514	1227	2741
Total	177	50	2375	1363	166	0	2718	1413	4131

Les femmes paraissent plus disposées à l'enseignement primaire. En effet, elles représentent 66% des élèves maîtres et surtout 90% des inscriptions à titre privé. Ceci peut être lié aux campagnes de sensibilisation menées dans le cadre de la promotion de la scolarisation des filles qui ont encouragé, entre autres stratégies, les parents à envoyer

leurs filles à l'école normale.

La section spéciale, parce que destinée justement au recyclage des instituteurs adjoints du public, ne comporte aucune inscription à titre privé ; les femmes y sont représentées à 14% seulement.

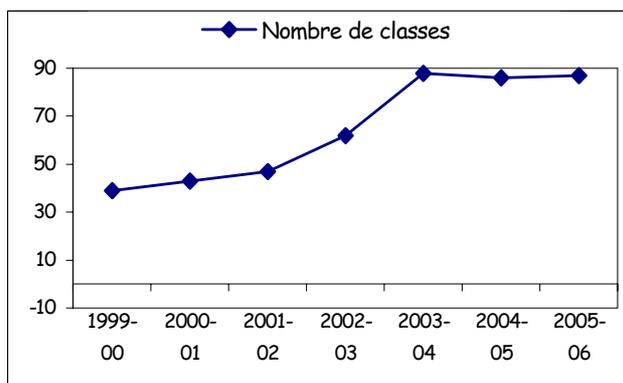


La situation par ENI place Askia Mohamed de Zinder en première position avec 26% de l'effectif global des élèves maîtres ; cette position s'explique en partie par la présence d'une section spéciale en plus des autres sections (Instituteurs et Instituteurs adjoints) communes à toutes les Ecoles Normales. L'école normale Kaocen de Tahoua se retrouve en dernière position avec 11% de l'effectif global. Mais elle est en tête des inscriptions au titre privé avec 40% de son effectif. Elle est suivie de près par l'école normale de Mali Béro de Dosso qui compte 39% d'inscriptions privées dans son effectif. Les autres écoles restantes s'équivalent avec 32% chacune.

III.2 Structures et infrastructures

Tableau N° 47 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000 à 2005

Année	Nombre d'établissement	Nombre de classes
2000-01	4	43
2001-02	4	47
2002-03	4	62
2003-04	5	88
2004-05	5	86
2005-06	5	87

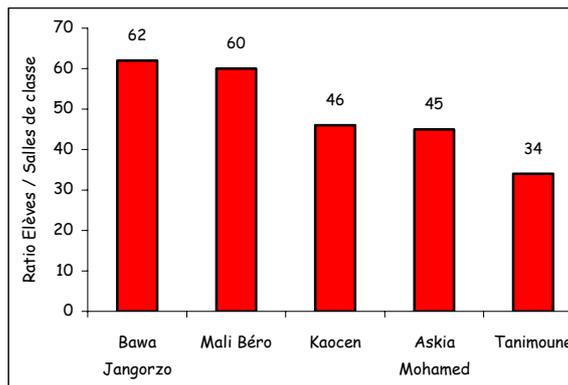


Le nombre d'écoles normales a connu deux phases de stabilité de 2000 à 2006 : de quatre entre 2000 et 2002, il est passé à cinq en 2003 avec la réouverture de l'Ecole Normale Tanimoune de Tillabéri. Cette réouverture a permis l'augmentation des capacités d'accueil des ENI comme on l'a vu au point précédent.

Toujours dans le souci de faire face aux inscriptions massives d'élèves - maîtres, les ENI ont plus que doublé leurs salles de classe en cinq ans.

Tableau N° 48 : ratio élèves/salle de classe et ENI

ECOLE NORMALE	Ratio élèves/salle
Mali Béro	60
Bawa Jangorzo	62
Kaocen	46
Askia Mohamed	45
Tanimoune	34
Ensemble Pays	47



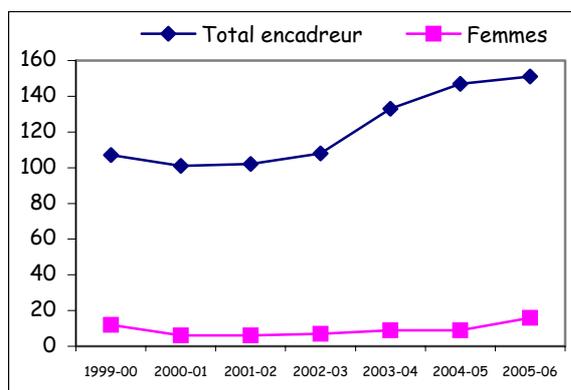
En 2005-2006, le ratio moyen élèves / classe est de 47. On peut classer les ENI en trois catégories : Mali Béro et Bawa Jangorzo avec au moins 60 élèves par salle de classe ; Kaocen et Askia Mohamed avec un ratio autour de 45 et Tanimoune avec 34 élèves par salle de classe.

Pour cette dernière école, même si le ratio est faible, les conditions d'études semblent difficiles puisque toutes les salles de classe sont en mauvais état contrairement aux autres écoles qui n'enregistrent aucune salle en mauvais état.

III.3 Encadreurs

Tableau N° 49: Evolution des encadreurs (dont femmes) de 2000 à 2005

Année	Encadreurs	
	Total	Femmes
2000-01	101	6
2001-02	102	6
2002-03	108	7
2003-04	133	9
2004-05	147	9
2005-06	151	16



Le nombre d'enseignants a augmenté de 50% au cours des cinq dernières années scolaires mais le nombre de femmes, même s'il a sensiblement augmenté en 2005, est resté très faible (11%).

Tableau N° 50 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade

ECOLE NORMALE	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteur	I	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale
Mali Béro	0%	41%	0%	6%	44%	3%	6%	0%
Bawa Jangorzo	0%	30%	7%	15%	41%	0%	7%	0%
Kaocen	0%	24%	8%	8%	52%	0%	4%	4%
Askia Mohamed	3%	9%	6%	13%	59%	6%	3%	0%
Tanimoune	0%	21%	21%	52%	0%	0%	0%	6%
Ensemble Pays	1%	25%	9%	19%	38%	2%	4%	2%

En 2005-2006, les Inspecteurs et les Conseillers Pédagogiques représentent 57% du corps des encadreurs des ENI. Les Chargés d'enseignement (CE) qui dispensent des matières comme la sociologie et la psychologie constituent 25 % des encadreurs. Les autres grades ne font que 18%.

La situation des encadreurs par école révèle que l'ENI Tanimoune se distingue des autres établissements, parce que ne disposant d'aucun inspecteur dans son personnel d'encadrement. Néanmoins, les conseillers pédagogiques représentent 52% du personnel d'encadrement.

DEUXIEME PARTIE : RECENSEMENT SCOLAIRE 2005-2006

EDUCATION PRESCOLAIRE

Principaux chiffres

I. PRINCIPAUX CHIFFRES

I.1. Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs et élèves par région selon la zone

Inspection	Région	Zone	Etablissements				Salles de classe				Educateurs				Elèves			
			Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total
Maradi	MARADI	Rurale	10	0	2	12	13	0	5	18	17	0	6	23	376	0	182	558
		Urbaine	12	8	2	22	35	24	6	65	56	39	9	104	1 465	942	232	2 639
		Total	22	8	4	34	48	24	11	83	73	39	15	127	1 841	942	414	3 197
	Total Inspection	Rurale	10	0	2	12	13	0	5	18	17	0	6	23	376	0	182	558
		Urbaine	12	8	2	22	35	24	6	65	56	39	9	104	1 465	942	232	2 639
		Total	22	8	4	34	48	24	11	83	73	39	15	127	1 841	942	414	3 197
Niamey	DOSSO	Rurale	27	1	0	28	27	2	0	29	24	1	0	25	690	67	0	757
		Urbaine	18	5	0	23	53	8	0	61	55	7	0	62	1 316	289	0	1 605
		Total	45	6	0	51	80	10	0	90	79	8	0	87	2 006	356	0	2 362
	NIAMEY	Urbaine	65	41	0	106	204	94	0	298	242	142	0	384	6 324	4 278	0	10 602
		Total	65	41	0	106	204	94	0	298	242	142	0	384	6 324	4 278	0	10 602
	TILLABERY	Rurale	20	2	2	24	26	1	2	29	32	3	2	37	609	32	104	745
		Urbaine	9	2	0	11	18	4	0	22	29	2	0	31	538	174	0	712
		Total	29	4	2	35	44	5	2	51	61	5	2	68	1 147	206	104	1 457
	Total Inspection	Rurale	47	3	2	52	53	3	2	58	56	4	2	62	1 299	99	104	1 502
		Urbaine	92	48	0	140	275	106	0	381	326	151	0	477	8 178	4 741	0	12 919
Total		139	51	2	192	328	109	2	439	382	155	2	539	9 477	4 840	104	14 421	
Tahoua	AGADECZ	Rurale	5	1	1	7	4	1	2	7	6	1	2	9	146	33	40	219
		Urbaine	13	4	1	18	36	10	1	47	41	19	2	62	1 095	662	108	1 865
		Total	18	5	2	25	40	11	3	54	47	20	4	71	1 241	695	148	2 084
	TAHOUA	Rurale	30	0	0	30	33	0	0	33	37	0	0	37	778	0	0	778
		Urbaine	15	3	0	18	33	4	0	37	50	5	0	55	1 106	164	0	1 270
		Total	45	3	0	48	66	4	0	70	87	5	0	92	1 884	164	0	2 048
	Total Inspection	Rurale	35	1	1	37	37	1	2	40	43	1	2	46	924	33	40	997
		Urbaine	28	7	1	36	69	14	1	84	91	24	2	117	2 201	826	108	3 135
		Total	63	8	2	73	106	15	3	124	134	25	4	163	3 125	859	148	4 132
Zinder	DIFFA	Urbaine	4	1	0	5	8	3	0	11	12	3	0	15	221	117	0	338
		Total	4	1	0	5	8	3	0	11	12	3	0	15	221	117	0	338
	ZINDER	Rurale	13	1	0	14	11	1	0	12	10	1	0	11	231	25	0	256
		Urbaine	21	8	0	29	41	15	0	56	42	17	0	59	1 311	632	0	1 943
	Total Inspection	Rurale	13	1	0	14	11	1	0	12	10	1	0	11	231	25	0	256
		Urbaine	25	9	0	34	49	18	0	67	54	20	0	74	1 532	749	0	2 281
Total		38	10	0	48	60	19	0	79	64	21	0	85	1 763	774	0	2 537	
Ensemble Pays	Rurale	105	5	5	115	114	5	9	128	126	6	10	142	2 830	157	326	3 313	
	Urbaine	157	72	3	232	428	162	7	597	527	234	11	772	13 376	7 258	340	20 974	
	Total	262	77	8	347	542	167	16	725	653	240	21	914	16 206	7 415	666	24 287	

I.2. Nombre total d'enfants dont Filles par région et zone

Inspection	Région	Zone Rurale			Zone urbaine		
		Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
Maradi	MARADI	558	265	47	2639	1313	49,8
	Total inspection	558	265	47	2639	1313	49,8
Niamey	DOSSO	757	364	48	1605	795	49,5
	NIAMEY	0	0	0	10602	5341	50,4
	TILLABERY	745	354	48	712	355	49,9
	Total inspection	1502	718	48	12919	6491	50,2
Tahoua	AGADEZ	219	96	44	1865	947	50,8
	TAHOUA	778	386	50	1270	631	49,7
	Total inspection	997	482	48	3135	1578	50,3
Zinder	DIFFA	0	0	0	338	181	53,6
	ZINDER	256	116	48	1943	941	48,4
	Total inspection	256	116	48	2281	1122	49,2
Ensemble Pays		3313	1581	97	20974	10504	50,1

II. Equipements et infrastructures scolaires

II.1. Equipements scolaires: répartition par région et par zone.

Inspection	Région	Zone	Equipements				
			PEM	Latrines	Electricité	Total	
Maradi	MARADI	Rurale	0	1	0	1	
		Urbaine	17	17	10	44	
		Total	17	18	10	35	
	Total Inspection	Rurale	0	1	0	1	
		Urbaine	17	17	10	44	
		Total	17	18	10	35	
Niamey	DOSSO	Rurale	4	4	0	8	
		Urbaine	10	13	1	24	
		Total	14	17	1	32	
	NIAMEY	Urbaine	78	78	43	199	
	TILLABERY	Rurale	4	4	2	10	
		Urbaine	8	4	1	13	
		Total	12	8	3	23	
	Total Inspection	Rurale	8	8	2	18	
		Urbaine	96	95	45	236	
		Total	104	103	47	254	
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	0	0	1
			Urbaine	13	11	9	33
Total			14	11	9	34	
TAHOUA		Rurale	6	3	1	10	
		Urbaine	12	11	5	28	
		Total	18	14	6	38	
Total Inspection		Rurale	7	3	1	11	
		Urbaine	25	22	14	61	
		Total	32	25	15	72	
Zinder	DIFFA	Urbaine	5	3	3	11	
	ZINDER	Rurale	3	2	1	6	
		Urbaine	15	17	6	38	
		Total	18	19	7	44	
	Total Inspection	Rurale	3	2	1	6	
		Urbaine	20	20	9	49	
Total		23	22	10	55		
Ensemble Pays		Rurale	18	14	4	36	
		Urbaine	158	154	78	390	
		Total	176	168	82	426	

II.2. Nature des murs des classes par région et zone

Inspection	Région	Zone	Public+Privé+Communautaire							Public							Communautaire				
			Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Pail	Ind	Total	Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Pail	Ind	Total	Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Total
Maradi	MARADI	Rurale	3	0	6	0	8	1	18	2	0	3	0	7	1	13	1	0	3	1	5
		Urbaine	42	3	0	2	18	0	65	21	1	0	2	11	0	35	2	1	0	3	6
		Total	45	3	6	2	26	1	83	23	1	3	2	18	1	48	3	1	3	4	11
	Total Inspection	Rurale	3	0	6	0	8	1	18	2	0	3	0	7	1	13	1	0	3	1	5
		Urbaine	42	3	0	2	18	0	65	21	1	0	2	11	0	35	2	1	0	3	6
		Total	45	3	6	2	26	1	83	23	1	3	2	18	1	48	3	1	3	4	11
Niamey	DOSSO	Rurale	11	4	0	1	13	0	29	9	4	0	1	13	0	27	0	0	0	0	0
		Urbaine	30	1	0	0	30	0	61	26	1	0	0	26	0	53	0	0	0	0	0
		Total	41	5	0	1	43	0	90	35	5	0	1	39	0	80	0	0	0	0	0
	NIAMEY	Urbaine	186	32	6	1	68	5	298	100	32	1	1	67	3	204	0	0	0	0	0
		Total	186	32	6	1	68	5	298	100	32	1	1	67	3	204	0	0	0	0	0
	TILLABERY	Rurale	13	3	0	0	9	4	29	12	1	0	0	9	4	26	0	2	0	0	2
		Urbaine	12	6	1	0	3	0	22	8	6	1	0	3	0	18	0	0	0	0	0
		Total	25	9	1	0	12	4	51	20	7	1	0	12	4	44	0	2	0	0	2
	Total Inspection	Rurale	24	7	0	1	22	4	58	21	5	0	1	22	4	53	0	2	0	0	2
		Urbaine	228	39	7	1	101	5	381	134	39	2	1	96	3	275	0	0	0	0	0
		Total	252	46	7	2	123	9	439	155	44	2	2	118	7	328	0	2	0	0	2
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	2	1	0	3	0	7	1	2	1	0	0	4	0	0	0	2	2
Urbaine			14	24	0	0	9	0	47	12	17	0	0	7	0	36	0	0	0	1	1
Total			15	26	1	0	12	0	54	13	19	1	0	7	0	40	0	0	0	3	3
TAHOUA		Rurale	8	1	6	9	8	1	33	8	1	6	9	8	1	33	0	0	0	0	0
		Urbaine	27	0	1	2	7	0	37	23	0	1	2	7	0	33	0	0	0	0	0
		Total	35	1	7	11	15	1	70	31	1	7	11	15	1	66	0	0	0	0	0
Total Inspection		Rurale	9	3	7	9	11	1	40	9	3	7	9	8	1	37	0	0	0	2	2
		Urbaine	41	24	1	2	16	0	84	35	17	1	2	14	0	69	0	0	0	1	1
		Total	50	27	8	11	27	1	124	44	20	8	11	22	1	106	0	0	0	3	3
Zinder	DIFFA	Urbaine	7	3	0	0	1	0	11	4	3	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0
		Total	7	3	0	0	1	0	11	4	3	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0
	ZINDER	Rurale	4	3	1	1	3	0	12	3	3	1	1	3	0	11	0	0	0	0	0
		Urbaine	37	17	1	0	1	0	56	29	10	1	0	1	0	41	0	0	0	0	0
	Total Inspection	Rurale	4	3	1	1	3	0	12	3	3	1	1	3	0	11	0	0	0	0	0
		Urbaine	44	20	1	0	2	0	67	33	13	1	0	2	0	49	0	0	0	0	0
Total		48	23	2	1	5	0	79	36	16	2	1	5	0	60	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Rurale	40	13	14	11	44	6	128	35	11	11	11	40	6	114	1	2	3	3	9	
	Urbaine	355	86	9	5	137	5	597	223	70	4	5	123	3	428	2	1	0	4	7	
	Total	395	99	23	16	181	11	725	258	81	15	16	163	9	542	3	3	3	7	16	

II.3 Salles de classe en materiaux definitifs par region et milieu selon la nature et l'etat

Inspection	Région	Etat	Urbain+Rural			Rural		
			Dur	S Dur	Total	Dur R	S Dur R	Total
Maradi	MARADI	bon / acceptable	44	3	47	3	0	3
		Indéterminé	1	0	1	0	0	0
		Total	45	3	48	3	0	3
	Total Inspection	bon / acceptable	44	3	47	3	0	3
		Indéterminé	1	0	1	0	0	0
		Total	45	3	48	3	0	3
Niamey	DOSSO	bon / acceptable	39	0	39	11	0	11
		mauvais	2	3	5	0	3	3
		Indéterminé	0	2	2	0	1	1
		Total	41	5	46	11	4	15
	NIAMEY	bon / acceptable	184	21	205	0	0	0
		mauvais	2	11	13	0	0	0
		Total	186	32	218	0	0	0
	TILLABERY	bon / acceptable	19	5	24	11	3	14
		mauvais	2	4	6	0	0	0
		Indéterminé	2	0	2	2	0	2
		Total	23	9	32	13	3	16
	Total Inspection	bon / acceptable	242	26	268	22	3	25
		mauvais	6	18	24	0	3	3
		Indéterminé	2	2	4	2	1	3
		Total	250	46	296	24	7	31
	Tahoua	AGADEZ	bon / acceptable	12	20	32	1	2
mauvais			0	3	3	0	0	0
Indéterminé			3	3	6	0	0	0
Total			15	26	41	1	2	3
TAHOUA		bon / acceptable	33	1	34	7	1	8
		mauvais	1	0	1	0	0	0
		Indéterminé	1	0	1	1	0	1
		Total	2	1	36	8	1	9
Total Inspection		bon / acceptable	45	21	66	8	3	11
		mauvais	1	3	4	0	0	0
		Indéterminé	4	3	7	1	0	1
		Total						
Zinder	DIFFA	bon / acceptable	7	3	10	0	0	0
		Total	7	3	10	0	0	0
	ZINDER	bon / acceptable	7	3	10	1	0	1
		mauvais	0	2	2	0	1	1
		Indéterminé	33	15	48	3	2	5
		Total	40	20	60	4	3	7
	Total Inspection	bon / acceptable	14	6	20	1	0	1
		mauvais	0	2	2	0	1	1
		Indéterminé	33	15	48	3	2	5
		Total	47	23	70	4	3	7
Ensemble Pays	bon / acceptable	345	56	401	34	6	40	
	mauvais	7	23	30	0	4	4	
	Indéterminé	40	20	60	6	3	9	
	Total	392	99	491	40	13	53	

III. Repartition des groupes pedagogiques par region selon le type

Inspection	Région	Zone	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			P S	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	Rurale	9	7	6	22	7	5	4	16	2	2	2	6
		Urbaine	23	20	29	72	13	9	14	36	2	2	3	7
		Total	32	27	35	94	20	14	18	52	4	4	5	13
	Total Inspection	Rurale	9	7	6	22	7	5	4	16	2	2	2	6
		Urbaine	23	20	29	72	13	9	14	36	2	2	3	7
		Total	32	27	35	94	20	14	18	52	4	4	5	13
Niamey	DOSSO	Rurale	15	13	15	43	14	13	14		0	0	0	0
		Urbaine	19	22	26	67	15	17	23	55	0	0	0	0
		Total	34	35	41	110	29	30	37	55	0	0	0	0
	NIAMEY	Urbaine	104	129	123	356	65	80	88	233	0	0	0	0
		Total	104	129	123	356	65	80	88	233	0	0	0	0
	TILLABERY	Rurale	14	19	14	47	11	16	12	39	2	2	1	5
		Urbaine	5	10	9	24	5	8	7	20	0	0	0	0
		Total	19	29	23	71	16	24	19	59	2	2	1	
	Total Inspection	Rurale	29	32	29	90	25	29	26	39	2	2	1	
		Urbaine	128	161	158	447	85	105	118	308	0	0	0	
		Total	157	193	187	537	110	134	144	347	2	2	1	
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	4	5	3	12	3	4	2	9	0	1	1
Urbaine			11	15	16	42	8	12	11	31	1	1	1	3
Total			15	20	19	54	11	16	13	40	1	2	2	
TAHOUA		Rurale	17	15	16	48	17	15	16	48	0	0	0	0
		Urbaine	14	12	17	43	12	11	15	38	0	0	0	0
		Total	31	27	33	91	29	26	31	86	0	0	0	
Total Inspection		Rurale	21	20	19	60	20	19	18	57	0	1	1	2
		Urbaine	25	27	33	85	20	23	26	69	1	1	1	3
		Total	46	47	52	145	40	42	44	126	1	2	2	5
Zinder	DIFFA	Urbaine	4	4	3	11	3	3	2	8	0	0	0	0
		Total	4	4	3	11	3	3	2	0	0	0	0	
	ZINDER	Rurale	7	6	2	15	7	6	1	14	0	0	0	0
		Urbaine	22	19	13	54	18	16	7	41	0	0	0	0
		Total	29	25	15	69	25	22	8	55	0	0	0	0
	Total Inspection	Rurale	7	6	2	15	7	6	1	14	0	0	0	0
Urbaine		26	23	16	65	21	19	9	49	0	0	0	0	
Total		33	29	18	80	28	25	10	63	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Rurale	66	65	56	187	59	59	49	126	4	5	4	8	
	Urbaine	202	231	236	669	139	156	167	462	3	3	4	10	
	Total	268	296	292	856	198	215	216	588	7	8	8	18	

IV. Mobilier et Equipements d'eveil

IV.1 Nombre de mobilier élèves par region et zone selon le type de mobilie

Inspection	Région	Zone						Total	
			Chaise adaptée	Chaise ordi	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordi		
Maradi	MARADI	Rurale	0	65	9	2	0	76	
		Urbaine	166	447	211	339	341	1504	
		Total	166	512	220	341	341	1580	
	Total Inspection	Rurale	0	65	9	2	0	76	
		Urbaine	166	447	211	339	341	1504	
		Total	166	512	220	341	341	1580	
Niamey	DOSSO	Rurale	0	0	40	2	25	67	
		Urbaine	257	18	112	100	186	673	
		Total	257	18	152	102	211	740	
	NIAMEY	Urbaine	3280	498	1787	1168	511	7244	
		TILLABERY	Rurale	80	50	117	2	18	267
			Urbaine	5	0	13	66	62	146
	Total Inspection	Rurale	80	50	157	4	43	334	
		Urbaine	3542	516	1912	1334	759	8063	
		Total	3622	566	2069	1338	802	8397	
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	0	9	0	0	2	11
Urbaine			325	64	122	19	60	590	
Total			325	73	122	19	62	601	
TAHOUA		Rurale	182	47	51	54	28	362	
		Urbaine	263	86	220	38	70	677	
		Total	445	133	271	92	98	1039	
Total Inspection		Rurale	182	56	51	54	30	373	
		Urbaine	588	150	342	57	130	1267	
	Total	770	206	393	111	160	1640		
Zinder	DIFFA	Urbaine	0	26	31	7	7	71	
		Rurale	0	0	0	0	10	10	
	ZINDER	Urbaine	110	75	141	364	194	884	
		Total	110	75	141	364	204	894	
	Total Inspection	Rurale	0	0	0	0	10	10	
		Urbaine	110	101	172	371	201	955	
Total		110	101	172	371	211	965		
Ensemble Pays	Rurale	262	171	217	60	83	793		
	Urbaine	4406	1214	2637	2101	1431	11789		
	Total	4668	1385	2854	2161	1514	12582		

IV.2. Nombre d'équipements d'éveil par région et zone selon le type d'équipement

Inspection	Région	Zone	Nombre de JE possédant au moins 1 équipement	Equipement de l'éveil						
				Balancoires	Hamacs	Pont en liane	Sautoir	Tobogans	Tourniquets	Total
Maradi	MARADI	Urbaine	14	29	3	1	2	17	4	56
		Total	14	29	3	1	2	17	4	56
	Total Inspection	Urbaine	14	29	3	1	2	17	4	56
		Total	14	29	3	1	2	17	4	56
Niamey	DOSSO	Rurale	11	13	0	0	0	5	2	20
		Urbaine	17	54	0	0	0	14	0	68
		Total	28	67	0	0	0	19	2	88
	NIAMEY	Urbaine	88	123	4	2	5	86	11	231
		Rurale	8	11	0	0	0	7	0	18
	TILLABERY	Urbaine	7	23	0	0	0	4	0	27
		Total	15	34	0	0	0	11	0	45
	Total Inspection	Rurale	19	24	0	0	0	12	2	38
		Urbaine	112	200	4	2	5	104	11	326
		Total	131	224	4	2	5	116	13	364
Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	1	0	0	0	0	0	1
		Urbaine	10	29	0	2	2	11	16	60
		Total	11	30	0	2	2	11	16	61
	TAHOUA	Rurale	4	8	0	1	1	6	1	17
		Urbaine	10	15	0	1	0	9	4	29
		Total	14	23	0	2	1	15	5	46
	Total Inspection	Rurale	5	9	0	1	1	6	1	18
		Urbaine	20	44	0	3	2	20	20	89
		Total	25	53	0	4	3	26	21	107
	Zinder	DIFFA	Urbaine	3	9	1	0	2	0	1
Rurale			2	2	0	0	0	0	0	2
ZINDER		Urbaine	19	24	0	0	3	3	1	31
		Total	21	26	0	0	3	3	1	33
Total Inspection		Rurale	2	2	0	0	0	0	0	2
		Urbaine	22	33	1	0	5	3	2	44
		Total	24	35	1	0	5	3	2	46
Ensemble Pays	Rurale	26	35	0	1	1	18	3	58	
	Urbaine	168	306	8	6	14	144	37	515	
	Total	194	341	8	7	15	162	40	573	

V.Personnel

V.1.Personnel enseignant par grade et sexe

V.1.1. Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+communautaire							Public							Communautaire				
			I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	IA	M	Aucun	Ind	Total
Maradi	MARADI	F	14	63	9	5	7	7	105	10	43	2	4	3	2	64	0	2	2	0	4
		H	1	4	0	1	13	3	22	1	4	0	0	3	1	9	0	0	10	1	11
		Total	15	67	9	6	20	10	127	11	47	2	4	6	3	73	0	2	12	1	15
	Total Inspection	F	14	63	9	5	7	7	105	10	43	2	4	3	2	64	0	2	2	0	4
		H	1	4	0	1	13	3	22	1	4	0	0	3	1	9	0	0	10	1	11
		Total	15	67	9	6	20	10	127	11	47	2	4	6	3	73	0	2	12	1	15
Niamey	DOSSO	F	7	61	3	5	1	4	81	7	55	3	5	1	3	74	0	0	0	0	0
		H	1	3	1	0	0	1	6	1	3	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
		Total	8	64	4	5	1	5	87	8	58	4	5	1	3	79	0	0	0	0	0
	NIAMEY	F	63	194	44	14	24	38	377	53	150	20	8	0	11	0	0	0	0	0	0
		H	4	0	0	2	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	67	194	44	16	24	39	384	53	150	20	8	0	11	0	0	0	0	0	0
	TILLABERY	F	10	49	5	0	0	0	64	10	44	5	0	0	0	59	2	0	0	0	0
		H	1	1	0	2	0	0	4	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		Total	11	50	5	2	0	0	68	11	45	5	0	0	0	61	2	0	0	0	0
	Total Inspection	F	80	304	52	19	25	42	522	70	249	28	13	1	14	133	2	0	0	0	0
		H	6	4	1	4	0	2	17	2	4	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
		Total	86	308	53	23	25	44	539	72	253	29	13	1	14	140	2	0	0	0	0
Tahoua	AGADEZ	F	5	43	11	7	2	1	69	4	39	0	0	2	1	46	2	2	0	0	4
		H	0	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		Total	5	44	11	7	2	2	71	4	40	0	0	2	1	47	2	2	0	0	4
	TAHOUA	F	13	66	3	0	3	0	85	9	66	2	0	3	0	80	0	0	0	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0	0
		Total	14	70	3	1	3	1	92	10	70	2	1	3	1	87	0	0	0	0	0
	Total Inspection	F	18	109	14	7	5	1	154	13	105	2	0	5	1	126	2	2	0	0	4
		H	1	5	0	1	0	2	9	1	5	0	1	0	1	8	0	0	0	0	0
		Total	19	114	14	8	5	3	163	14	110	2	1	5	2	134	2	2	0	0	4
Zinder	DIFFA	F	3	11	0	0	0	0	14	3	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	3	12	0	0	0	0	15	3	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	ZINDER	F	14	47	0	1	0	2	64	10	37	0	1	0	1	49	0	0	0	0	0
		H	0	4	0	1	0	1	6	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
		Total	14	51	0	2	0	3	70	10	39	0	2	0	1	52	0	0	0	0	0
Total Inspection	F	17	58	0	1	0	2	78	13	46	0	1	0	1	61	0	0	0	0	0	
	H	0	5	0	1	0	1	7	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	
	Total	17	63	0	2	0	3	85	13	48	0	2	0	1	64	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	F	129	534	75	32	37	52	859	106	443	32	18	9	18	384	4	4	2	0	8	
	H	8	18	1	7	13	8	55	4	15	1	2	3	2	27	0	0	10	1	11	
	Total	137	552	76	39	50	60	914	110	458	33	20	12	20	411	4	4	12	1	19	

V.1.2. Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire							Public							Communautaire			
			I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	I	I A	M	Autres	Aucun	Ind	Total	IA	M	Aucun	Total
Maradi	MARADI	F	1	8	1	2	1	2	15	1	8	1	2	1	2	15	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	7	0	8	0	1	0	0	1	0	2	0	0	6	6
		Total	1	9	1	2	8	2	23	1	9	1	2	2	2	17	0	0	6	6
	Total Inspection	F	1	8	1	2	1	2	15	1	8	1	2	1	2	15	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	7	0	8	0	1	0	0	1	0	2	0	0	6	6
		Total	1	9	1	2	8	2	23	1	9	1	2	2	2	17	0	0	6	6
Niamey	DOSSO	F	2	17	1	1	1	0	22	2	17	1	1	1	0	22	0	0	0	0
		H	0	2	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
		Total	2	19	1	1	1	1	25	2	19	1	1	1	0	24	0	0	0	0
	TILLABERY	F	4	30	2	0	0	0	36	4	25	2	0	0	0	31	2	0	0	2
		H	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		Total	5	30	2	0	0	0	37	5	25	2	0	0	0	32	2	0	0	2
	Total Inspection	F	7	55	4	3	2	2	73	7	50	4	3	2	2	68	2	0	0	2
		H	1	3	0	0	7	1	12	1	3	0	0	1	0	5	0	0	6	6
		Total	8	58	4	3	9	3	85	8	53	4	3	3	2	73	2	0	6	8
Tahoua	AGADEZ	F	0	6	2	0	1	0	9	0	5	0	0	1	0	6	0	2	0	0
	TAHOUA	F	1	27	0	0	2	0	30	1	27	0	0	2	0	30	0	0	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0
		Total	2	31	0	1	2	1	37	2	31	0	1	2	1	37	0	0	0	0
	Total Inspection	F	1	33	2	0	3	0	39	1	32	0	0	3	0	36	0	2	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0
Total		2	37	2	1	3	1	46	2	36	0	1	3	1	43	0	2	0	0	
Zinder	ZINDER	F	3	7	0	0	0	0	10	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	3	8	0	0	0	0	11	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
	Total Inspection	F	3	7	0	0	0	0	10	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	3	8	0	0	0	0	11	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Ensemble Pays	F	12	103	7	5	6	4	137	12	97	5	5	6	4	129	2	2	0	2	
	H	2	9	0	1	14	2	28	2	8	0	1	2	1	14	0	0	12	12	
	Total	14	112	7	6	20	6	165	14	105	5	6	8	5	143	2	2	12	16	

V.2 Personnels d'administration et d'appui selon la fonction

Inspection	Région	Sexe	Personnel d'administration				Personnel d'appui			
			Dir décharg	Secrétaire	Surveillant	total	Gardien	Manoeuvre	pers cantine	Total
Maradi	MARADI	F	8	0	0	8	1	7	2	10
		H	2	2	0	4	5	2	0	7
		Total	10	2	0	12	6	9	2	17
	Total Inspection	F	8	0	0	8	1	7	2	10
		H	2	2	0	4	5	2	0	7
		Total	10	2	0	12	6	9	2	17
Niamey	DOSSO	F	1	1	0	2	0	3	1	4
		H	0	1	0	1	2	0	0	2
		Total	1	2	0	3	2	3	1	6
	NIAMEY	F	19	4	2	25	2	10	7	19
		H	4	0	1	5	40	3	2	45
		Total	23	4	3	30	42	13	9	64
	TILLABERY	F	1	0	0	1	0	1	0	1
		H	0	0	0	0	1	2	0	3
		Total	1	0	0	1	1	3	0	4
	Total Inspection	F	21	5	2	28	2	14	8	24
		H	4	1	1	6	43	5	2	50
		Total	25	6	3	34	45	19	10	74
Tahoua	AGADEZ	F	1	0	1	2	1	2	0	3
		H	0	0	1	1	5	2	0	7
		Total	1	0	2	3	6	4	0	10
	TAHOUA	F	2	1	0	3	0	0	4	4
		H	1	0	1	2	3	0	0	3
		Total	3	1	1	5	3	0	4	7
	Total Inspection	F	3	1	1	5	1	2	4	7
		H	1	0	2	3	8	2	0	10
		Total	4	1	3	8	9	4	4	17
Zinder	DIFFA	F	1	0	0	1	0	1	0	1
		H	0	0	0	0	2	0	0	2
		Total	1	0	0	1	2	1	0	3
	ZINDER	F	0	0	0	0	1	1	0	2
		H	0	0	0	0	2	2	0	4
		Total	0	0	0	0	3	3	0	6
	Total Inspection	F	1	0	0	1	1	2	0	3
		H	0	0	0	0	4	2	0	6
		Total	1	0	0	1	5	4	0	9
Ensemble Pays	F	33	6	3	42	5	25	14	44	
	H	7	3	3	13	60	11	2	73	
	Total	40	9	6	55	65	36	16	117	

VI. Eleves

VI.1 Nombre d'eleves par region selon l'age et sexe

VI.1.1 Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire					Public					Communautaire						
			<3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	>5 ans	Total	<3ans	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total
Maradi	MARADI	F	26	185	407	411	549	1 578	0	88	217	226	347	878	43	52	51	95	241
		H	43	153	376	461	586	1 619	0	67	198	268	430	963	27	40	42	64	173
		Total	69	338	783	872	1 135	3 197	0	155	415	494	777	1 841	70	92	93	159	414
	Total Inspection	F	26	185	407	411	549	1 578	0	88	217	226	347	878	43	52	51	95	241
		H	43	153	376	461	586	1 619	0	67	198	268	430	963	27	40	42	64	173
		Total	69	338	783	872	1 135	3 197	0	155	415	494	777	1 841	70	92	93	159	414
Niamey	DOSSO	F	7	191	337	412	212	1 159	3	160	272	366	185	986	0	0	0	0	0
		H	5	141	344	492	221	1 203	2	117	271	440	190	1 020	0	0	0	0	0
		Total	12	332	681	904	433	2 362	5	277	543	806	375	2 006	0	0	0	0	0
	NIAMEY	F	80	950	2043	1943	325	5 341	10	589	1188	1210	166	3 163	0	0	0	0	0
		H	83	874	1970	1999	335	5 261	13	534	1173	1289	152	3 161	0	0	0	0	0
		Total	163	1 824	4 013	3 942	660	10 602	23	1 123	2 361	2 499	318	6 324	0	0	0	0	0
	TILLABERY	F	2	74	184	235	214	709	1	59	164	188	139	551	8	10	34	11	63
		H	2	62	187	249	248	748	1	54	159	223	159	596	2	10	20	9	41
		Total	4	136	371	484	462	1 457	2	113	323	411	298	1 147	10	20	54	20	104
	Total Inspection	F	89	1 215	2 564	2 590	751	7 209	14	808	1 624	1 764	490	4 700	8	10	34	11	63
		H	90	1 077	2 501	2 740	804	7 212	16	705	1 603	1 952	501	4 777	2	10	20	9	41
		Total	179	2 292	5 065	5 330	1 555	14 421	30	1 513	3 227	3 716	991	9 477	10	20	54	20	104
Tahoua	AGADEZ	F	0	117	462	337	127	1 043	0	79	308	185	72	644	10	12	20	18	60
		H	2	148	347	382	162	1 041	0	99	215	195	88	597	16	14	34	24	88
		Total	2	265	809	719	289	2 084	0	178	523	380	160	1 241	26	26	54	42	148
	TAHOUA	F	1	139	284	425	168	1 017	0	124	255	397	167	943	0	0	0	0	0
		H	7	129	293	402	200	1 031	6	112	261	366	196	941	0	0	0	0	0
		Total	8	268	577	827	368	2 048	6	236	516	763	363	1 884	0	0	0	0	0
	Total Inspection	F	1	256	746	762	295	2 060	0	203	563	582	239	1 587	10	12	20	18	60
		H	9	277	640	784	362	2 072	6	211	476	561	284	1 538	16	14	34	24	88
		Total	10	533	1 386	1 546	657	4 132	6	414	1 039	1 143	523	3 125	26	26	54	42	148
Zinder	DIFFA	F	0	22	63	59	37	181	0	15	42	45	25	127	0	0	0	0	0
		H	0	14	55	54	34	157	0	9	38	29	18	94	0	0	0	0	0
		Total	0	36	118	113	71	338	0	24	80	74	43	221	0	0	0	0	0
	ZINDER	F	1	433	482	129	12	1 057	1	351	252	110	12	726	0	0	0	0	0
		H	0	482	518	125	17	1 142	0	378	312	109	17	816	0	0	0	0	0
		Total	1	915	1 000	254	29	2 199	1	729	564	219	29	1 542	0	0	0	0	0
	Total Inspection	F	1	455	545	188	49	1 238	1	366	294	155	37	853	0	0	0	0	0
		H	0	496	573	179	51	1 299	0	387	350	138	35	910	0	0	0	0	0
		Total	1	951	1 118	367	100	2 537	1	753	644	293	72	1 763	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	F	117	2 111	4 262	3 951	1 644	12 085	15	1 465	2 698	2 727	1 113	8 018	61	74	105	124	364	
	H	142	2 003	4 090	4 164	1 803	12 202	22	1 370	2 627	2 919	1 250	8 188	45	64	96	97	302	
	Total	259	4 114	8 352	8 115	3 447	24 287	37	2 835	5 325	5 646	2 363	16 206	106	138	201	221	666	

VI.1.2 Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire					Public						Communautaire					
			<3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	>5 ans	Total	<3ans	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total
Maradi	MARADI	F	0	28	90	68	79	265	0	6	59	39	49	153	22	31	29	30	112
		H	0	15	81	74	123	293	0	4	60	54	105	223	11	21	20	18	70
		Total	0	43	171	142	202	558	0	10	119	93	154	376	33	52	49	48	182
	Total Inspection	F	0	28	90	68	79	265	0	6	59	39	49	153	22	31	29	30	112
		H	0	15	81	74	123	293	0	4	60	54	105	223	11	21	20	18	70
		Total	0	43	171	142	202	558	0	10	119	93	154	376	33	52	49	48	182
Niamey	DOSSO	F	1	53	82	97	131	364	0	50	70	87	121	328	0	0	0	0	0
		H	3	32	91	128	139	393	1	32	74	122	133	362	0	0	0	0	0
		Total	4	85	173	225	270	757	1	82	144	209	254	690	0	0	0	0	0
	TILLABERY	F	2	42	94	147	69	354	1	28	79	109	56	273	8	10	34	11	63
		H	2	34	82	184	89	391	1	27	69	162	77	336	2	10	20	9	41
		Total	4	76	176	331	158	745	2	55	148	271	133	609	10	20	54	20	104
	Total Inspection	F	3	95	176	244	200	718	1	78	149	196	177	601	8	10	34	11	63
		H	5	66	173	312	228	784	2	59	143	284	210	698	2	10	20	9	41
		Total	8	161	349	556	428	1 502	3	137	292	480	387	1 299	10	20	54	20	104
Tahoua	AGADEZ	F	0	3	32	37	24	96	0	2	23	27	11	63	1	6	3	4	14
		H	0	10	31	48	34	123	0	4	25	32	22	83	6	2	11	7	26
		Total	0	13	63	85	58	219	0	6	48	59	33	146	7	8	14	11	40
	TAHOUA	F	0	51	104	172	59	386	0	51	104	172	59	386	0	0	0	0	0
		H	5	48	105	149	85	392	5	48	105	149	85	392	0	0	0	0	0
		Total	5	99	209	321	144	778	5	99	209	321	144	778	0	0	0	0	0
	Total Inspection	F	0	54	136	209	83	482	0	53	127	199	70	449	1	6	3	4	14
		H	5	58	136	197	119	515	5	52	130	181	107	475	6	2	11	7	26
		Total	5	112	272	406	202	997	5	105	257	380	177	924	7	8	14	11	40
Zinder	ZINDER	F	0	75	32	5	4	116	0	60	32	5	4	101	0	0	0	0	0
		H	0	65	59	8	8	140	0	55	59	8	8	130	0	0	0	0	0
		Total	0	140	91	13	12	256	0	115	91	13	12	231	0	0	0	0	0
	Total Inspection	F	0	75	32	5	4	116	0	60	32	5	4	101	0	0	0	0	0
		H	0	65	59	8	8	140	0	55	59	8	8	130	0	0	0	0	0
Total	0	140	91	13	12	256	0	115	91	13	12	231	0	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays		F	3	252	434	526	366	1 581	1	197	367	439	300	1 304	31	47	66	45	189
		H	10	204	449	591	478	1 732	7	170	392	527	430	1 526	19	33	51	34	137
		Total	13	456	883	1 117	844	3 313	8	367	759	966	730	2 830	50	80	117	79	326

VI.2. Répartition des élèves du préscolaire selon la section

VI.2.1 Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	F	504	468	606	1 578	336	250	292	878	58	60	123	241
		H	512	474	633	1 619	343	260	360	963	38	50	85	173
		Total	1 016	942	1 239	3 197	679	510	652	1 841	96	110	208	414
	Total Inspection	F	504	468	606	1 578	336	250	292	878	58	60	123	241
		H	512	474	633	1 619	343	260	360	963	38	50	85	173
		Total	1 016	942	1 239	3 197	679	510	652	1 841	96	110	208	414
Niamey	DOSSO	F	353	357	449	1 159	267	320	399	986	0	0	0	0
		H	320	351	532	1 203	241	306	473	1 020	0	0	0	0
		Total	673	708	981	2 362	508	626	872	2 006	0	0	0	0
	NIAMEY	F	1217	2100	2024	5 341	624	1166	1373	3 163	0	0	0	0
		H	1122	2058	2081	5 261	566	1175	1420	3 161	0	0	0	0
		Total	2 339	4 158	4 105	10 602	1 190	2 341	2 793	6 324	0	0	0	0
	TILLABERY	F	186	308	215	709	161	235	155	551	18	34	11	63
		H	161	311	276	748	143	256	197	596	12	20	9	41
		Total	347	619	491	1 457	304	491	352	1 147	30	54	20	104
	Total Inspection	F	1 756	2 765	2 688	7 209	1 052	1 721	1 927	4 700	18	34	11	63
		H	1 603	2 720	2 889	7 212	950	1 737	2 090	4 777	12	20	9	41
		Total	3 359	5 485	5 577	14 421	2 002	3 458	4 017	9 477	30	54	20	104
Tahoua	AGADEZ	F	169	428	446	1 043	103	354	187	644	15	24	21	60
		H	198	337	506	1 041	128	261	208	597	22	31	35	88
		Total	367	765	952	2 084	231	615	395	1 241	37	55	56	148
	TAHOUA	F	300	307	410	1 017	267	295	381	943	0	0	0	0
		H	293	328	410	1 031	262	309	370	941	0	0	0	0
		Total	593	635	820	2 048	529	604	751	1 884	0	0	0	0
	Total Inspection	F	469	735	856	2 060	370	649	568	1 587	15	24	21	60
		H	491	665	916	2 072	390	570	578	1 538	22	31	35	88
		Total	960	1 400	1 772	4 132	760	1 219	1 146	3 125	37	55	56	148
Zinder	DIFFA	F	60	70	51	181	49	53	25	127	0	0	0	0
		H	49	49	59	157	40	36	18	94	0	0	0	0
		Total	109	119	110	338	89	89	43	221	0	0	0	0
	ZINDER	F	415	343	299	1 057	348	285	93	726	0	0	0	0
		H	456	407	279	1 142	362	348	106	816	0	0	0	0
		Total	871	750	578	2 199	710	633	199	1 542	0	0	0	0
	Total Inspection	F	475	413	350	1 238	397	338	118	853	0	0	0	0
		H	505	456	338	1 299	402	384	124	910	0	0	0	0
		Total	980	869	688	2 537	799	722	242	1 763	0	0	0	0
Ensemble Pays	F	3 204	4 381	4 500	12 085	2 155	2 958	2 905	8 018	91	118	155	364	
	H	3 111	4 315	4 776	12 202	2 085	2 951	3 152	8 188	72	101	129	302	
	Total	6 315	8 696	9 276	24 287	4 240	5 909	6 057	16 206	163	219	284	666	

VI.2.1 Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	SM	GS	Total	PS Pub	SM Pub	GS Pub	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	F	98	91	76	265	65	54	34	153	33	37	42	112
		H	87	93	113	293	71	64	88	223	16	29	25	70
		Total	185	184	189	558	136	118	122	376	49	66	67	182
	Total Inspection	F	98	91	76	265	65	54	34	153	33	37	42	112
		H	87	93	113	293	71	64	88	223	16	29	25	70
		Total	185	184	189	558	136	118	122	376	49	66	67	182
Niamey	DOSSO	F	120	107	137	364	104	107	117	328	0	0	0	0
		H	122	116	155	393	103	116	143	362	0	0	0	0
		Total	242	223	292	757	207	223	260	690	0	0	0	0
	TILLABERY	F	120	149	85	354	95	110	68	273	18	34	11	63
		H	106	165	120	391	88	142	106	336	12	20	9	41
		Total	226	314	205	745	183	252	174	609	30	54	20	104
	Total Inspection	F	240	256	222	718	199	217	185	601	18	34	11	63
		H	228	281	275	784	191	258	249	698	12	20	9	41
		Total	468	537	497	1 502	390	475	434	1 299	30	54	20	104
Tahoua	AGADEZ	F	25	55	16	96	6	48	9	63	0	7	7	14
		H	21	65	37	123	7	57	19	83	0	8	18	26
		Total	46	120	53	219	13	105	28	146	0	15	25	40
	TAHOUA	F	109	130	147	386	109	130	147	386	0	0	0	0
		H	101	156	135	392	101	156	135	392	0	0	0	0
		Total	210	286	282	778	210	286	282	778	0	0	0	0
	Total Inspection	F	134	185	163	482	115	178	156	449	0	7	7	14
		H	122	221	172	515	108	213	154	475	0	8	18	26
		Total	256	406	335	997	223	391	310	924	0	15	25	40
Zinder	ZINDER	F	63	37	16	116	63	37	1	101	0	0	0	0
		H	61	69	10	140	61	69	0	130	0	0	0	0
		Total	124	106	26	256	124	106	1	231	0	0	0	0
	Total Inspection	F	63	37	16	116	63	37	1	101	0	0	0	0
		H	61	69	10	140	61	69	0	130	0	0	0	0
		Total	124	106	26	256	124	106	1	231	0	0	0	0
Ensemble Pays	F	535	569	477	1 581	442	486	376	1 304	51	78	60	189	
	H	498	664	570	1 732	431	604	491	1 526	28	57	52	137	
	Total	1 033	1 233	1 047	3 313	873	1 090	867	2 830	79	135	112	326	

ENSEIGNEMENT DE BASE I

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
AGADEZ							
Agadez Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	45	277	292	320	13 380	42
	Total	45	277	292	320	13 380	42
Arlit	Rurale	49	111	180	118	3 207	27
	Urbaine	21	211	214	230	10 596	46
	Total	70	322	394	348	13 803	40
Bilma	Rurale	18	61	86	71	2 266	32
	Urbaine	3	17	17	19	602	32
	Total	21	78	103	90	2 868	32
Tchirozérine	Rurale	140	299	499	313	9 639	31
	Urbaine	8	44	50	48	1 638	34
	Total	148	343	549	361	11 277	31
Total DREBA	Rurale	207	471	765	502	15 112	30
AGADEZ	Urbaine	77	549	573	617	26 216	42
	Total	284	1 020	1 338	1 119	41 328	37
DIFFA							
Diffa	Rurale	103	249	326	266	6 221	23
	Urbaine	12	92	94	129	4 025	31
	Total	115	341	420	395	10 246	26
Maïné Soroa	Rurale	120	243	374	250	6 393	26
	Urbaine	8	50	50	54	1 565	29
	Total	128	293	424	304	7 958	26
N'Guigmi	Rurale	90	138	264	147	3 385	23
	Urbaine	7	55	55	59	1 965	33
	Total	97	193	319	206	5 350	26
Total DREBA	Rurale	313	630	964	663	15 999	24
DIFFA	Urbaine	27	197	199	242	7 555	31
	Total	340	827	1 163	905	23 554	26
DOSSO							
Boboye	Rurale	243	560	671	570	24 686	43
	Urbaine	6	38	38	48	1 581	33
	Total	249	598	709	618	26 267	43
Dosso Commune	Rurale	18	82	85	88	3 107	35
	Urbaine	31	211	218	274	8 418	31
	Total	49	293	303	362	11 525	32
Dosso Département	Rurale	324	726	811	736	31 990	43
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	324	726	811	736	31 990	43
Doutchi	Rurale	245	502	565	504	24 672	49
	Urbaine	14	104	105	121	4 896	40
	Total	259	606	670	625	29 568	47
Gaya	Rurale	268	641	672	655	23 642	36
	Urbaine	9	91	91	112	4 016	36
	Total	277	732	763	767	27 658	36
Loga	Rurale	193	413	475	418	15 257	37
	Urbaine	3	18	18	23	808	35
	Total	196	431	493	441	16 065	36

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tibiri Douchi	Rurale	219	502	528	507	25 922	51
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	219	502	528	507	25 922	51
<i>Total DREBA</i>	Rurale	1 510	3 426	3 807	3 478	149 276	43
	Urbaine	63	462	470	578	19 719	34
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	42
DOSSO							
MARADI							
Aguié	Rurale	205	565	602	573	26 070	45
	Urbaine	5	40	40	57	1 837	32
	Total	210	605	642	630	27 907	44
Dakoro	Rurale	352	702	855	705	30 239	43
	Urbaine	5	45	45	48	2 532	53
	Total	357	747	900	753	32 771	44
Guidan Roundji	Rurale	189	470	499	474	20 823	44
	Urbaine	5	28	29	42	1 325	32
	Total	194	498	528	516	22 148	43
Madarounfa	Rurale	226	669	704	699	29 425	42
	Urbaine	5	33	33	41	1 356	33
	Total	231	702	737	740	30 781	42
Maradi Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	62	581	598	657	30 275	46
	Total	62	581	598	657	30 275	46
Mayahi	Rurale	262	709	806	712	32 917	46
	Urbaine	3	26	26	30	1 108	37
	Total	265	735	832	742	34 025	46
Tessaoua	Rurale	217	605	629	611	24 878	41
	Urbaine	10	73	73	91	4 138	45
	Total	227	678	702	702	29 016	41
Tibiri Gobir	Rurale	126	341	351	353	15 969	45
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	126	341	351	353	15 969	45
<i>Total DREBA</i>	Rurale	1 577	4 061	4 446	4 127	180 321	44
	Urbaine	95	826	844	966	42 571	44
	Total	1 672	4 887	5 290	5 093	222 892	44
MARADI							
NIAMEY							
Niamey FA	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	108	504	591	649	22 910	35
	Total	108	504	591	649	22 910	35
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	52	436	445	492	17 700	36
	Total	52	436	445	492	17 700	36
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	39	398	399	437	19 463	45
	Total	39	398	399	437	19 463	45
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	42	436	437	488	20 712	42
	Total	42	436	437	488	20 712	42
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	52	502	515	534	29 004	54
	Total	52	502	515	534	29 004	54

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	33	266	270	296	12 559	42
	Total	33	266	270	296	12 559	42
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	326	2 542	2 657	2 896	122 348	42
	Total	326	2 542	2 657	2 896	122 348	42
TAHOUA							
Abalak	Rurale	91	197	305	198	7 457	38
	Urbaine	7	36	37	46	1 767	38
	Total	98	233	342	244	9 224	38
Birnin Konni	Rurale	200	530	558	550	27 461	50
	Urbaine	20	161	162	190	7 018	37
	Total	220	691	720	740	34 479	47
Bouza	Rurale	188	458	511	454	22 537	50
	Urbaine	4	33	33	41	1 155	28
	Total	192	491	544	495	23 692	48
Illéla	Rurale	197	495	528	497	25 334	51
	Urbaine	8	46	47	56	1 963	35
	Total	205	541	575	553	27 297	49
Keita	Rurale	158	431	446	440	20 380	46
	Urbaine	5	35	35	41	1 350	33
	Total	163	466	481	481	21 730	45
Madaoua	Rurale	222	507	532	515	22 820	44
	Urbaine	13	96	99	107	4 110	38
	Total	235	603	631	622	26 930	43
Tahoua Arrondissement	Rurale	211	612	646	620	27 120	44
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	211	612	646	620	27 120	44
Tahoua Commune	Rurale	20	63	64	67	2 278	34
	Urbaine	34	277	281	370	12 245	33
	Total	54	340	345	437	14 523	33
Tchintabaraden	Rurale	87	206	304	243	7 160	29
	Urbaine	4	35	35	39	1 286	33
	Total	91	241	339	282	8 446	30
<i>Total DREBA</i> TAHOUA	Rurale	1 374	3 499	3 894	3 584	162 547	45
	Urbaine	95	719	729	890	30 894	35
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	43
TILLABERY							
Filingué	Rurale	331	789	892	790	36 479	46
	Urbaine	8	51	51	53	2 074	39
	Total	339	840	943	843	38 553	46
Kollo	Rurale	299	881	946	929	32 866	35
	Urbaine	5	49	49	63	1 738	28
	Total	304	930	995	992	34 604	35
Ouallam	Rurale	244	518	574	518	23 262	45
	Urbaine	5	32	32	39	1 450	37
	Total	249	550	606	557	24 712	44
Say	Rurale	237	576	654	602	20 113	33
	Urbaine	5	43	43	52	1 376	26
	Total	242	619	697	654	21 489	33

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Rurale	286	764	791	781	32 426	42
	Urbaine	10	58	59	69	2 584	37
	Total	296	822	850	850	35 010	41
Tillabéry Commune	Rurale	15	46	51	46	1 542	34
	Urbaine	15	90	94	104	3 366	32
	Total	30	136	145	150	4 908	33
Tillabéry Département	Rurale	182	575	620	589	20 077	34
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	182	575	620	589	20 077	34
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Rurale	1 594	4 149	4 528	4 255	166 765	39
	Urbaine	48	323	328	380	12 588	33
	Total	1 642	4 472	4 856	4 635	179 353	39
ZINDER							
Gouré	Rurale	227	533	768	556	15 679	28
	Urbaine	9	53	54	66	2 091	32
	Total	236	586	822	622	17 770	29
Magaria	Rurale	352	879	1 263	911	32 914	36
	Urbaine	15	83	101	105	3 258	31
	Total	367	962	1 364	1 016	36 172	36
Matamèye	Rurale	156	503	564	517	16 386	32
	Urbaine	9	63	63	80	2 597	32
	Total	165	566	627	597	18 983	32
Mirriah	Rurale	400	1 059	1 409	1 098	40 176	37
	Urbaine	8	65	69	90	2 522	28
	Total	408	1 124	1 478	1 188	42 698	36
Tanout	Rurale	256	587	771	608	22 677	37
	Urbaine	8	53	54	59	1 967	33
	Total	264	640	825	667	24 644	37
Zinder Commune	Rurale	57	141	193	153	5 136	34
	Urbaine	86	606	646	742	28 761	39
	Total	143	747	839	895	33 897	38
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Rurale	1 448	3 702	4 968	3 843	132 968	35
	Urbaine	135	923	987	1 142	41 196	36
	Total	1 583	4 625	5 955	4 985	174 164	35

Total National

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	8 023	19 938	23 372	20 452	822 988	40
Urbaine	866	6 541	6 787	7 711	303 087	39
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	40

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
AGADEZ							
Agadez Commune	Public	42	266	279	307	12 998	42
	Privé	3	11	13	13	382	29
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	45	277	292	320	13 380	42
Arlit	Public	65	284	355	310	12 602	41
	Privé	5	38	39	38	1 201	32
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	70	322	394	348	13 803	40
Bilma	Public	21	78	103	90	2 868	32
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	21	78	103	90	2 868	32
Tchirozérine	Public	136	321	517	339	10 458	31
	Privé	1	6	6	6	373	62
	Communautaire	11	16	26	16	446	28
	Total	148	343	549	361	11 277	31
Total DREBA AGADEZ	Public	264	949	1 254	1 046	38 926	37
	Privé	9	55	58	57	1 956	34
	Communautaire	11	16	26	16	446	23
	Total	284	1 020	1 338	1 119	41 328	37
DIFFA							
Diffa	Public	113	334	411	387	10 033	26
	Privé	1	5	6	5	182	36
	Communautaire	1	2	3	3	31	10
	Total	115	341	420	395	10 246	26
Maïné Soroa	Public	126	291	422	302	7 884	26
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	2	2	74	37
	Total	128	293	424	304	7 958	26
N'Guigmi	Public	94	190	315	203	5 239	26
	Privé	1	1	2	1	29	29
	Communautaire	2	2	2	2	82	41
	Total	97	193	319	206	5 350	26
Total DREBA DIFFA	Public	333	815	1 148	892	23 156	26
	Privé	2	6	8	6	211	30
	Communautaire	5	6	7	7	187	27
	Total	340	827	1 163	905	23 554	26
DOSSO							
Boboye	Public	245	586	697	606	25 703	42
	Privé	3	11	11	11	498	45
	Communautaire	1	1	1	1	66	66
	Total	249	598	709	618	26 267	43
Dosso Commune	Public	43	268	273	334	10 756	32
	Privé	6	25	30	28	769	27
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	49	293	303	362	11 525	32

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Dosso Département	Public	303	692	777	702	30 681	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	21	34	34	34	1 309	39
	Total	324	726	811	736	31 990	43
Doutchi	Public	255	597	661	616	29 067	47
	Privé	1	6	6	6	304	51
	Communautaire	3	3	3	3	197	66
	Total	259	606	670	625	29 568	47
Gaya	Public	275	719	748	754	27 215	36
	Privé	2	13	15	13	443	34
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	277	732	763	767	27 658	36
Loga	Public	195	428	490	437	15 947	36
	Privé	1	3	3	4	118	30
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	196	431	493	441	16 065	36
Tibiri Doutchi	Public	219	502	528	507	25 922	51
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	219	502	528	507	25 922	51
Total DREBA DOSSO	Public	1 535	3 792	4 174	3 956	165 291	42
	Privé	13	58	65	62	2 132	33
	Communautaire	25	38	38	38	1 572	37
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	42
MARADI							
Aguié	Public	208	600	637	625	27 629	44
	Privé	2	5	5	5	278	56
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	210	605	642	630	27 907	44
Dakoro	Public	354	742	895	748	32 565	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	3	5	5	5	206	41
	Total	357	747	900	753	32 771	44
Guidan Roundji	Public	192	494	523	511	22 008	43
	Privé	2	4	5	5	140	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	194	498	528	516	22 148	43
Madarounfa	Public	228	698	733	736	30 589	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	3	4	4	4	192	48
	Total	231	702	737	740	30 781	42
Maradi Commune	Public	44	480	484	551	25 292	46
	Privé	18	101	114	106	4 983	47
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	62	581	598	657	30 275	46
Mayahi	Public	265	735	832	742	34 025	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	265	735	832	742	34 025	46

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tessaoua	Public	226	673	697	696	28 901	42
	Privé	1	5	5	6	115	19
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	227	678	702	702	29 016	41
Tibiri Gobir	Public	116	309	317	320	14 392	45
	Privé	3	21	22	22	987	45
	Communautaire	7	11	12	11	590	54
	Total	126	341	351	353	15 969	45
<i>Total DREBA</i> MARADI	Public	1 633	4 731	5 118	4 929	215 401	44
	Privé	26	136	151	144	6 503	44
	Communautaire	13	20	21	20	988	40
	Total	1 672	4 887	5 290	5 093	222 892	44
NIAMEY							
Niamey FA	Public	45	230	245	345	12 246	35
	Privé	63	274	346	304	10 664	35
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	108	504	591	649	22 910	35
Niamey I	Public	36	321	321	366	13 139	36
	Privé	16	115	124	126	4 561	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	52	436	445	492	17 700	36
Niamey II	Public	26	291	291	325	13 726	42
	Privé	13	107	108	112	5 737	51
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	39	398	399	437	19 463	45
Niamey III	Public	35	382	382	429	17 926	42
	Privé	7	54	55	59	2 786	47
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	42	436	437	488	20 712	42
Niamey IV	Public	45	453	461	485	26 166	54
	Privé	7	49	54	49	2 838	58
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	52	502	515	534	29 004	54
Niamey V	Public	31	258	262	288	11 977	42
	Privé	2	8	8	8	582	73
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	33	266	270	296	12 559	42
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Public	218	1 935	1 962	2 238	95 180	43
	Privé	108	607	695	658	27 168	41
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	326	2 542	2 657	2 896	122 348	42
TAHOUA							
Abalak	Public	98	233	342	244	9 224	38
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	98	233	342	244	9 224	38
Birnin Konni	Public	213	667	695	716	33 419	47
	Privé	4	19	20	19	807	42
	Communautaire	3	5	5	5	253	51
	Total	220	691	720	740	34 479	47

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Bouza	Public	192	491	544	495	23 692	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	192	491	544	495	23 692	48
Illéla	Public	205	541	575	553	27 297	49
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	205	541	575	553	27 297	49
Keita	Public	163	466	481	481	21 730	45
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	163	466	481	481	21 730	45
Madaoua	Public	234	600	625	619	26 682	43
	Privé	1	3	6	3	248	83
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	235	603	631	622	26 930	43
Tahoua Arrondissement	Public	211	612	646	620	27 120	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	211	612	646	620	27 120	44
Tahoua Commune	Public	49	320	321	415	13 538	33
	Privé	5	20	24	22	985	45
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	54	340	345	437	14 523	33
Tchintabarden	Public	91	241	339	282	8 446	30
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	91	241	339	282	8 446	30
Total DREBA TAHOUA	Public	1 456	4 171	4 568	4 425	191 148	43
	Privé	10	42	50	44	2 040	41
	Communautaire	3	5	5	5	253	19
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	43
TILLABERY							
Filingué	Public	336	835	936	838	38 355	46
	Privé	1	2	4	2	41	21
	Communautaire	2	3	3	3	157	52
	Total	339	840	943	843	38 553	46
Kollo	Public	294	902	955	964	33 466	35
	Privé	4	16	24	16	681	43
	Communautaire	6	12	16	12	457	38
	Total	304	930	995	992	34 604	35
Ouallam	Public	226	511	566	518	22 902	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	23	39	40	39	1 810	46
	Total	249	550	606	557	24 712	44
Say	Public	229	593	668	628	20 683	33
	Privé	1	4	4	4	95	24
	Communautaire	12	22	25	22	711	32
	Total	242	619	697	654	21 489	33

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Public	284	799	826	827	34 149	41
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	12	23	24	23	861	37
	Total	296	822	850	850	35 010	41
Tillabéry Commune	Public	29	130	139	144	4 733	33
	Privé	1	6	6	6	175	29
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	30	136	145	150	4 908	33
Tillabéry Département	Public	173	552	594	566	19 281	34
	Privé	1	8	8	8	351	44
	Communautaire	8	15	18	15	445	30
	Total	182	575	620	589	20 077	34
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Public	1 571	4 322	4 684	4 485	173 569	39
	Privé	8	36	46	36	1 343	35
	Communautaire	63	114	126	114	4 441	39
	Total	1 642	4 472	4 856	4 635	179 353	39
ZINDER							
Gouré	Public	235	581	816	617	17 564	28
	Privé	1	5	6	5	206	41
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	236	586	822	622	17 770	29
Magaria	Public	365	959	1 358	1 011	36 117	36
	Privé	2	3	6	5	55	11
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	367	962	1 364	1 016	36 172	36
Matamèye	Public	164	565	626	595	18 918	32
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	1	1	1	2	65	33
	Total	165	566	627	597	18 983	32
Mirriah	Public	408	1 124	1 478	1 188	42 698	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	408	1 124	1 478	1 188	42 698	36
Tanout	Public	251	618	798	645	23 951	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	13	22	27	22	693	32
	Total	264	640	825	667	24 644	37
Zinder Commune	Public	126	665	745	805	30 518	38
	Privé	15	80	92	87	3 312	38
	Communautaire	2	2	2	3	67	22
	Total	143	747	839	895	33 897	38
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Public	1 549	4 512	5 821	4 861	169 766	35
	Privé	18	88	104	97	3 573	36
	Communautaire	16	25	30	27	825	28
	Total	1 583	4 625	5 955	4 985	174 164	35

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	--------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

<i>Total National</i>

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	8 559	25 227	28 729	26 832	1 072 437	40
Privé	194	1 028	1 177	1 104	44 926	40
Communautaire	136	224	253	227	8 712	34
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	40

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
AGADEZ							
Agadez Commune	Traditionnel	35	239	250	259	11 203	47
	Medersa	9	34	37	57	2 034	60
	Expérimental	1	4	5	4	143	36
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	45	277	292	320	13 380	48
Arlit	Traditionnel	63	298	362	310	12 822	43
	Medersa	7	24	32	38	981	41
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	70	322	394	348	13 803	43
Bilma	Traditionnel	17	64	85	72	2 362	37
	Medersa	4	14	18	18	506	36
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	21	78	103	90	2 868	37
Tchirozérine	Traditionnel	124	289	477	299	9 623	33
	Medersa	21	48	59	56	1 392	29
	Expérimental	2	5	12	5	239	48
	Spécialisé	1	1	1	1	23	23
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	148	343	549	361	11 277	33
<i>Total DREBA</i> AGADEZ	Traditionnel	239	890	1 174	940	36 010	40
	Medersa	41	120	146	169	4 913	41
	Expérimental	3	9	17	9	382	42
	Spécialisé	1	1	1	1	23	23
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	284	1 020	1 338	1 119	41 328	41
DIFFA							
Diffa	Traditionnel	96	282	346	315	8 019	28
	Medersa	18	54	69	74	2 097	39
	Expérimental	1	5	5	6	130	26
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	115	341	420	395	10 246	30
Mainé Soroa	Traditionnel	112	250	362	255	6 785	27
	Medersa	14	39	55	45	1 053	27
	Expérimental	1	3	6	3	91	30
	Spécialisé	1	1	1	1	29	29
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	128	293	424	304	7 958	27
N'Guigmi	Traditionnel	89	170	292	174	4 510	27
	Medersa	6	18	22	27	755	42
	Expérimental	1	4	4	4	68	17
	Spécialisé	1	1	1	1	17	17
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	97	193	319	206	5 350	28

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> DIFFA	Traditionnel	297	702	1 000	744	19 314	28
	Medersa	38	111	146	146	3 905	35
	Expérimental	3	12	15	13	289	24
	Spécialisé	2	2	2	2	46	23
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	340	827	1 163	905	23 554	28
DOSSO							
Boboye	Traditionnel	225	534	639	543	23 299	44
	Medersa	21	57	63	68	2 664	47
	Expérimental	3	7	7	7	304	43
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	249	598	709	618	26 267	44
Dosso Commune	Traditionnel	40	260	268	311	10 330	40
	Medersa	8	27	29	45	1 063	39
	Expérimental	1	6	6	6	132	22
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	49	293	303	362	11 525	39
Dosso Département	Traditionnel	303	680	763	683	30 104	44
	Medersa	16	40	42	47	1 684	42
	Expérimental	3	3	3	3	84	28
	Spécialisé	2	3	3	3	118	39
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	324	726	811	736	31 990	44
Doutchi	Traditionnel	252	577	641	590	28 246	49
	Medersa	6	23	23	29	1 131	49
	Expérimental	1	6	6	6	191	32
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	259	606	670	625	29 568	49
Gaya	Traditionnel	269	708	739	739	26 627	38
	Medersa	6	17	17	21	784	46
	Expérimental	2	7	7	7	247	35
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	277	732	763	767	27 658	38
Loga	Traditionnel	187	406	465	413	15 175	37
	Medersa	8	24	27	27	851	35
	Expérimental	1	1	1	1	39	39
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	196	431	493	441	16 065	37
Tibiri Doutchi	Traditionnel	207	480	505	482	24 597	51
	Medersa	11	21	22	24	1 285	61
	Expérimental	1	1	1	1	40	40
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	219	502	528	507	25 922	52

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> DOSSO	Traditionnel	1 483	3 645	4 020	3 761	158 378	43
	Medersa	76	209	223	261	9 462	45
	Expérimental	12	31	31	31	1 037	33
	Spécialisé	2	3	3	3	118	39
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	43
MARADI							
Aguié	Traditionnel	203	574	611	590	26 630	46
	Medersa	4	22	22	29	906	41
	Expérimental	2	8	8	10	333	42
	Spécialisé	1	1	1	1	38	38
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	210	605	642	630	27 907	46
Dakoro	Traditionnel	348	721	873	724	31 421	44
	Medersa	4	20	21	23	1 052	53
	Expérimental	3	4	4	4	168	42
	Spécialisé	2	2	2	2	130	65
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	357	747	900	753	32 771	44
Guidan Roudji	Traditionnel	188	475	505	491	21 349	45
	Medersa	5	17	17	19	679	40
	Expérimental	1	6	6	6	120	20
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	194	498	528	516	22 148	44
Madarounfa	Traditionnel	218	654	689	683	28 674	44
	Medersa	9	39	39	47	1 760	45
	Expérimental	3	8	8	9	302	38
	Spécialisé	1	1	1	1	45	45
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	231	702	737	740	30 781	44
Maradi Commune	Traditionnel	48	470	477	534	24 191	51
	Medersa	11	96	105	105	5 764	60
	Expérimental	2	10	10	12	268	27
	Spécialisé	1	5	6	6	52	10
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	62	581	598	657	30 275	52
Mayahi	Traditionnel	258	714	810	717	33 298	47
	Medersa	5	16	16	20	459	29
	Expérimental	2	5	6	5	268	54
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	265	735	832	742	34 025	46
Tessaoua	Traditionnel	217	628	652	644	26 949	43
	Medersa	8	42	42	50	1 750	42
	Expérimental	2	8	8	8	317	40
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	227	678	702	702	29 016	43

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tibiri Gobir	Traditionnel	116	316	326	324	14 712	47
	Medersa	5	18	18	22	864	48
	Expérimental	4	6	6	6	348	58
	Spécialisé	1	1	1	1	45	45
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	126	341	351	353	15 969	47
<i>Total DREBA</i> MARADI	Traditionnel	1 596	4 552	4 943	4 707	207 224	46
	Medersa	51	270	280	315	13 234	49
	Expérimental	19	55	56	60	2 124	39
	Spécialisé	6	10	11	11	310	31
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	1 672	4 887	5 290	5 093	222 892	46
NIAMEY							
Niamey FA	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Medersa	108	504	591	649	22 910	45
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	108	504	591	649	22 910	45
Niamey I	Traditionnel	51	430	439	480	17 661	41
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	6	6	12	39	7
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	52	436	445	492	17 700	41
Niamey II	Traditionnel	39	398	399	437	19 463	49
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	39	398	399	437	19 463	49
Niamey III	Traditionnel	41	429	430	481	20 610	48
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	7	7	7	102	15
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	42	436	437	488	20 712	48
Niamey IV	Traditionnel	51	496	509	528	28 871	58
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	1	6	6	6	133	22
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	52	502	515	534	29 004	58
Niamey V	Traditionnel	33	266	270	296	12 559	47
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	33	266	270	296	12 559	47

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Traditionnel	215	2 019	2 047	2 222	99 164	49
	Medersa	108	504	591	649	22 910	45
	Expérimental	1	6	6	6	133	22
	Spécialisé	2	13	13	19	141	11
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	326	2 542	2 657	2 896	122 348	48
TAHOUA							
Abalak	Traditionnel	93	221	323	228	8 695	39
	Medersa	5	12	19	16	529	44
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	98	233	342	244	9 224	40
Birnin Konni	Traditionnel	196	607	633	635	30 342	50
	Medersa	20	73	75	91	3 640	50
	Expérimental	2	9	9	10	443	49
	Spécialisé	2	2	3	4	54	27
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	220	691	720	740	34 479	50
Bouza	Traditionnel	181	453	506	452	22 177	49
	Medersa	10	32	32	35	1 349	42
	Expérimental	1	6	6	8	166	28
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	192	491	544	495	23 692	48
Illéla	Traditionnel	192	508	537	516	25 639	50
	Medersa	11	28	31	31	1 431	51
	Expérimental	1	3	4	4	114	38
	Spécialisé	1	2	3	2	113	57
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	205	541	575	553	27 297	50
Keita	Traditionnel	152	438	453	449	20 397	47
	Medersa	8	23	23	27	1 129	49
	Expérimental	3	5	5	5	204	41
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	163	466	481	481	21 730	47
Madaoua	Traditionnel	220	578	605	592	25 952	45
	Medersa	7	13	13	17	512	39
	Expérimental	5	9	10	10	303	34
	Spécialisé	3	3	3	3	163	54
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	235	603	631	622	26 930	45
Tahoua Arrondissement	Traditionnel	201	585	616	588	25 720	44
	Medersa	9	26	28	31	1 359	52
	Expérimental	1	1	2	1	41	41
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	211	612	646	620	27 120	44

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tahoua Commune	Traditionnel	42	286	288	364	12 411	43
	Medersa	11	47	50	64	1 806	38
	Expérimental	1	7	7	9	306	44
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	54	340	345	437	14 523	43
Tchintabaraden	Traditionnel	87	223	315	256	7 724	35
	Medersa	4	18	24	26	722	40
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	91	241	339	282	8 446	35
<i>Total DREBA</i> TAHOUA	Traditionnel	1 364	3 899	4 276	4 080	179 057	46
	Medersa	85	272	295	338	12 477	46
	Expérimental	14	40	43	47	1 577	39
	Spécialisé	6	7	9	9	330	47
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	46
TILLABERY							
Filingué	Traditionnel	311	780	859	781	36 068	46
	Medersa	18	45	47	46	1 950	43
	Expérimental	2	7	9	8	244	35
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	8	8	28	8	291	36
	Total	339	840	943	843	38 553	46
Kollo	Traditionnel	270	815	869	855	29 577	36
	Medersa	33	109	120	130	4 871	45
	Expérimental	1	6	6	7	156	26
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	304	930	995	992	34 604	37
Ouallam	Traditionnel	228	515	544	520	23 292	45
	Medersa	10	20	21	22	920	46
	Expérimental	1	5	5	5	109	22
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	10	10	36	10	391	39
	Total	249	550	606	557	24 712	45
Say	Traditionnel	232	574	651	595	19 652	34
	Medersa	8	35	36	49	1 554	44
	Expérimental	2	10	10	10	283	28
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	242	619	697	654	21 489	35
Téra	Traditionnel	273	756	783	775	31 784	42
	Medersa	20	56	57	64	2 888	52
	Expérimental	2	9	9	10	308	34
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	1	1	1	1	30	30
	Total	296	822	850	850	35 010	43

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tillabéry Commune	Traditionnel	25	111	118	122	3 986	36
	Medersa	4	22	22	25	885	40
	Expérimental	1	3	5	3	37	12
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	30	136	145	150	4 908	36
Tillabéry Département	Traditionnel	153	483	526	488	16 317	34
	Medersa	28	91	93	100	3 726	41
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	1	1	1	34	34
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	182	575	620	589	20 077	35
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Traditionnel	1 492	4 034	4 350	4 136	160 676	40
	Medersa	121	378	396	436	16 794	44
	Expérimental	9	40	44	43	1 137	28
	Spécialisé	1	1	1	1	34	34
	ERA	19	19	65	19	712	37
	Total	1 642	4 472	4 856	4 635	179 353	40
ZINDER							
Gouré	Traditionnel	216	527	747	552	15 647	30
	Medersa	18	54	70	64	1 921	36
	Expérimental	2	5	5	6	202	40
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	236	586	822	622	17 770	30
Magaria	Traditionnel	342	896	1 281	936	33 451	37
	Medersa	22	57	74	69	2 414	42
	Expérimental	2	7	7	9	247	35
	Spécialisé	1	2	2	2	60	30
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	367	962	1 364	1 016	36 172	38
Matamèye	Traditionnel	156	533	587	547	17 755	33
	Medersa	8	27	34	43	1 056	39
	Expérimental	1	6	6	7	172	29
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	165	566	627	597	18 983	34
Mirriah	Traditionnel	372	1 003	1 340	1 039	38 470	38
	Medersa	35	115	132	143	4 105	36
	Expérimental	1	6	6	6	123	21
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	408	1 124	1 478	1 188	42 698	38
Tanout	Traditionnel	241	578	749	590	22 698	39
	Medersa	10	34	44	49	1 128	33
	Expérimental	13	28	32	28	818	29
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	264	640	825	667	24 644	39

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Zinder Commune	Traditionnel	114	617	690	687	28 245	46
	Medersa	25	113	129	190	5 153	46
	Expérimental	2	12	13	13	446	37
	Spécialisé	2	5	7	5	53	11
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	143	747	839	895	33 897	45
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Traditionnel	1 441	4 154	5 394	4 351	156 266	38
	Medersa	118	400	483	558	15 777	39
	Expérimental	21	64	69	69	2 008	31
	Spécialisé	3	7	9	7	113	16
	ERA	0	0	0	0	0	0
	Total	1 583	4 625	5 955	4 985	174 164	38

<i>Total National</i>

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	8 127	23 895	27 204	24 941	1 016 089	43
Medersa	638	2 264	2 560	2 872	99 472	44
Expérimental	82	257	281	278	8 687	34
Spécialisé	23	44	49	53	1 115	25
ERA	19	19	65	19	712	37
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	43

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
AGADEZ									
Agadez Commune	0	0	0.0	13 380	6 356	47.5	13 380	6 356	47.5
Arlit	3 207	1 321	41.2	10 596	5 077	47.9	13 803	6 398	46.4
Bilma	2 266	997	44.0	602	285	47.3	2 868	1 282	44.7
Tchirozérine	9 639	4 145	43.0	1 638	786	48.0	11 277	4 931	43.7
Total DREBA	15 112	6 463	42.8	26 216	12 504	47.7	41 328	18 967	45.9
DIFFA									
Diffa	6 221	2 772	44.6	4 025	1 931	48.0	10 246	4 703	45.9
Mainé Soroa	6 393	2 937	45.9	1 565	761	48.6	7 958	3 698	46.5
N'Guigmi	3 385	1 545	45.6	1 965	880	44.8	5 350	2 425	45.3
Total DREBA	15 999	7 254	45.3	7 555	3 572	47.3	23 554	10 826	46.0
DOSSO									
Boboye	24 686	9 797	39.7	1 581	815	51.5	26 267	10 612	40.4
Dosso Commune	3 107	1 340	43.1	8 418	4 146	49.3	11 525	5 486	47.6
Dosso Département	31 990	12 989	40.6	0	0	0.0	31 990	12 989	40.6
Doutchi	24 672	8 924	36.2	4 896	2 350	48.0	29 568	11 274	38.1
Gaya	23 642	8 406	35.6	4 016	1 914	47.7	27 658	10 320	37.3
Loga	15 257	5 911	38.7	808	365	45.2	16 065	6 276	39.1
Tibiri Doutchi	25 922	10 097	39.0	0	0	0.0	25 922	10 097	39.0
Total DREBA	149 276	57 464	38.5	19 719	9 590	48.6	168 995	67 054	39.7
MARADI									
Aguié	26 070	10 141	38.9	1 837	775	42.2	27 907	10 916	39.1
Dakoro	30 239	10 062	33.3	2 532	1 110	43.8	32 771	11 172	34.1
Guidan Roundji	20 823	7 707	37.0	1 325	535	40.4	22 148	8 242	37.2
Madarounfa	29 425	10 853	36.9	1 356	553	40.8	30 781	11 406	37.1
Maradi Commune	0	0	0.0	30 275	13 779	45.5	30 275	13 779	45.5
Mayahi	32 917	11 722	35.6	1 108	514	46.4	34 025	12 236	36.0
Tessaoua	24 878	8 690	34.9	4 138	1 922	46.4	29 016	10 612	36.6
Tibiri Gobir	15 969	6 085	38.1	0	0	0.0	15 969	6 085	38.1
Total DREBA	180 321	65 260	36.2	42 571	19 188	45.1	222 892	84 448	37.9
NIAMEY									
Niamey FA	0	0	0.0	22 910	10 364	45.2	22 910	10 364	45.2
Niamey I	0	0	0.0	17 700	8 945	50.5	17 700	8 945	50.5
Niamey II	0	0	0.0	19 463	9 673	49.7	19 463	9 673	49.7
Niamey III	0	0	0.0	20 712	10 558	51.0	20 712	10 558	51.0
Niamey IV	0	0	0.0	29 004	14 428	49.7	29 004	14 428	49.7
Niamey V	0	0	0.0	12 559	6 373	50.7	12 559	6 373	50.7
Total DREBA	0	0	0.0	122 348	60 341	49.3	122 348	60 341	49.3
TAHOUA									
Abalak	7 457	2 965	39.8	1 767	741	41.9	9 224	3 706	40.2
Birnin Konni	27 461	8 099	29.5	7 018	3 123	44.5	34 479	11 222	32.5

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
Bouza	22 537	6 822	30.3	1 155	551	47.7	23 692	7 373	31.1
Illéla	25 334	8 154	32.2	1 963	762	38.8	27 297	8 916	32.7
Keita	20 380	7 093	34.8	1 350	647	47.9	21 730	7 740	35.6
Madaoua	22 820	7 529	33.0	4 110	1 754	42.7	26 930	9 283	34.5
Tahoua Arrondissement	27 120	8 616	31.8	0	0	0.0	27 120	8 616	31.8
Tahoua Commune	2 278	864	37.9	12 245	5 683	46.4	14 523	6 547	45.1
Tchintabaraden	7 160	2 741	38.3	1 286	577	44.9	8 446	3 318	39.3
Total DREBA	162 547	52 883	32.5	30 894	13 838	44.8	193 441	66 721	34.5
TILLABERY									
Filingué	36 479	14 005	38.4	2 074	960	46.3	38 553	14 965	38.8
Kollo	32 866	14 945	45.5	1 738	861	49.5	34 604	15 806	45.7
Ouallam	23 262	10 823	46.5	1 450	717	49.4	24 712	11 540	46.7
Say	20 113	9 045	45.0	1 376	680	49.4	21 489	9 725	45.3
Téra	32 426	14 402	44.4	2 584	1 283	49.7	35 010	15 685	44.8
Tillabéry Commune	1 542	730	47.3	3 366	1 731	51.4	4 908	2 461	50.1
Tillabéry Département	20 077	9 417	46.9	0	0	0.0	20 077	9 417	46.9
Total DREBA	166 765	73 367	44.0	12 588	6 232	49.5	179 353	79 599	44.4
ZINDER									
Gouré	15 679	7 047	44.9	2 091	1 033	49.4	17 770	8 080	45.5
Magaria	32 914	13 396	40.7	3 258	1 458	44.8	36 172	14 854	41.1
Matamèye	16 386	6 501	39.7	2 597	1 129	43.5	18 983	7 630	40.2
Mirriah	40 176	16 556	41.2	2 522	1 209	47.9	42 698	17 765	41.6
Tanout	22 677	9 471	41.8	1 967	899	45.7	24 644	10 370	42.1
Zinder Commune	5 136	2 051	39.9	28 761	13 541	47.1	33 897	15 592	46.0
Total DREBA	132 968	55 022	41.4	41 196	19 269	46.8	174 164	74 291	42.7
Total National	822 988	317 713	38.6	303 087	144 534	47.7	1 126 075	462 247	41.0

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ									
Agadez Commune	2 026	2 013	4 039	1 367	1 273	2 640	67.5	63.2	65.4
Arlit	2 988	2 970	5 958	1 411	1 188	2 599	47.2	40.0	43.6
Bilma	269	268	537	299	275	574	111.2	102.6	106.9
Tchirozérine	4 257	4 230	8 487	1 828	1 495	3 323	42.9	35.3	39.2
Total DREBA	9 540	9 481	19 021	4 905	4 231	9 136	51.4	44.6	48.0
DIFFA									
Diffa	2 401	2 392	4 793	1 588	1 329	2 917	66.1	55.6	60.9
Mainé Soroa	2 408	2 401	4 809	1 208	1 069	2 277	50.2	44.5	47.3
N'Guigmi	754	749	1 503	933	742	1 675	123.7	99.1	111.4
Total DREBA	5 563	5 542	11 105	3 729	3 140	6 869	67.0	56.7	61.9
DOSSO									
Boboye	6 794	6 749	13 543	3 661	2 819	6 480	53.9	41.8	47.8
Dosso Arrdt + Com	8 290	8 236	16 526	5 546	4 378	9 924	66.9	53.2	60.1
Doutchi	9 324	9 263	18 587	7 882	5 299	13 178	84.5	57.2	70.9
Gaya	5 447	5 412	10 859	3 868	2 382	6 250	71.0	44.0	57.6
Loga	2 946	2 926	5 872	1 961	1 451	3 412	66.6	49.6	58.1
Total DREBA	32 801	32 586	65 387	22 918	16 329	39 244	69.9	50.1	60.0
MARADI									
Aguié	4 930	4 896	9 826	4 017	2 677	6 694	81.5	54.7	68.1
Dakoro	7 386	7 335	14 721	5 024	2 980	8 004	68.0	40.6	54.4
Guidan Roundji+ Tibiri	6 051	6 009	12 060	6 343	4 240	10 583	104.8	70.6	87.8
Madarounfa	6 266	6 222	12 488	4 755	3 319	8 074	75.9	53.3	64.7
Maradi Com	7 267	7 217	14 484	3 065	2 799	5 864	42.2	38.8	40.5
Mayahi	7 087	7 039	14 126	4 777	2 883	7 660	67.4	41.0	54.2
Tessaoua	4 625	4 594	9 219	3 524	2 203	5 727	76.2	48.0	62.1
Total DREBA	43 612	43 312	86 924	31 505	21 101	52 606	72.2	48.7	60.5
NIAMEY									
NIAMEY	13 782	13 773	27 555	12 027	11 712	23 739	87.3	85.0	86.2
Total DREBA	13 782	13 773	27 555	12 027	11 712	23 739	87.3	85.0	86.2
TAHOUA									
Abalak + Tchintabarade	1 730	1 717	3 447	3 117	2 225	5 335	180.2	129.6	154.8
Birni N'Konni	8 337	8 280	16 617	5 805	3 018	8 823	69.6	36.4	53.1
Bouza	5 600	5 563	11 163	3 124	1 982	5 106	55.8	35.6	45.7
Illéla	5 531	5 493	11 024	5 755	3 682	9 437	104.0	67.0	85.6
Keita	4 897	4 864	9 761	3 746	2 219	5 965	76.5	45.6	61.1
Madaoua	7 027	6 980	14 007	4 375	2 656	7 031	62.3	38.1	50.2
Tahoua Arrdt	6 150	6 108	12 258	5 257	2 792	8 049	85.5	45.7	65.7
Tahoua Com	2 200	2 185	4 385	1 875	1 550	3 425	85.2	70.9	78.1
Total DREBA	41 472	41 190	82 662	33 054	20 124	53 171	79.7	48.9	64.3

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
TILLABERY									
Filingué	9 151	9 119	18 270	6 244	4 299	10 543	68.2	47.1	57.7
Kollo	8 464	8 434	16 898	5 791	4 904	10 695	68.4	58.1	63.3
Ouallam	5 998	5 976	11 974	3 151	2 848	5 999	52.5	47.7	50.1
Say	5 729	5 708	11 437	2 897	2 496	5 393	50.6	43.7	47.2
Téra	9 564	9 530	19 094	5 460	4 605	10 065	57.1	48.3	52.7
Tillabéri Arrdt + Com	4 658	4 642	9 300	3 385	3 067	6 452	72.7	66.1	69.4
Total DREBA	43 564	43 409	86 973	26 928	22 219	49 147	61.8	51.2	56.5
ZINDER									
Gouré	5 259	5 260	10 519	2 425	2 271	4 687	46.1	43.2	44.6
Magaria	11 071	11 073	22 144	6 336	4 774	11 109	57.2	43.1	50.2
Matamèye	5 344	5 345	10 689	2 513	1 768	4 281	47.0	33.1	40.1
Mirriah	13 499	13 501	27 000	6 739	5 393	12 132	49.9	39.9	44.9
Tanout	5 982	5 983	11 965	3 440	2 583	6 023	57.5	43.2	50.3
Zinder Com	4 600	4 600	9 200	3 673	3 393	7 066	79.8	73.8	76.8
Total DREBA	45 755	45 762	91 517	25 126	20 182	45 298	54.9	44.1	49.5
Total National									
	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	236 089	235 055	471 144	160 192	119 038	279 210	67.9	50.6	59.3

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ									
Agadez Commune	9 093	9 036	18 129	7 024	6 356	13 380	77.2	70.3	73.8
Arlit	13 412	13 327	26 739	7 405	6 398	13 803	55.2	48.0	51.6
Bilma	1 212	1 203	2 415	1 586	1 282	2 868	130.9	106.6	118.8
Tchirozérine	19 106	18 986	38 092	6 346	4 931	11 277	33.2	26.0	29.6
Total DREBA	42 823	42 552	85 375	22 361	18 967	41 328	52.2	44.6	48.4
DIFFA									
Diffa	10 721	10 686	21 407	5 543	4 703	10 246	51.7	44.0	47.9
Mainé Soroa	10 756	10 721	21 477	4 260	3 698	7 958	39.6	34.5	37.1
N'Guigmi	3 362	3 352	6 714	2 925	2 425	5 350	87.0	72.3	79.7
Total DREBA	24 839	24 759	49 598	12 728	10 826	23 554	51.2	43.7	47.5
DOSSO									
Boboye	30 305	30 106	60 411	15 655	10 612	26 267	51.7	35.2	43.5
Dosso Arrdt + Com	36 979	36 736	73 715	25 040	18 475	43 515	67.7	50.3	59.0
Doutchi	41 593	41 318	82 911	34 119	21 371	55 490	82.0	51.7	66.9
Gaya	24 297	24 137	48 434	17 338	10 320	27 658	71.4	42.8	57.1
Loga	13 141	13 055	26 196	9 789	6 276	16 065	74.5	48.1	61.3
Total DREBA	146 315	145 352	291 667	101 941	67 054	168 995	69.7	46.1	57.9
MARADI									
Aguié	22 011	21 863	43 874	17 058	10 951	28 009	77.5	50.1	63.8
Dakoro	32 974	32 749	65 723	21 532	11 137	32 669	65.3	34.0	49.7
Guidan Roundji+ Tibiri	27 011	26 827	53 838	23 790	14 327	38 117	88.1	53.4	70.8
Madarounfa	27 973	27 783	55 756	19 375	11 406	30 781	69.3	41.1	55.2
Maradi Com	32 441	32 222	64 663	16 496	13 779	30 275	50.8	42.8	46.8
Mayahi	31 639	31 425	63 064	21 789	12 236	34 025	68.9	38.9	54.0
Tessaoua	20 650	20 509	41 159	18 404	10 612	29 016	89.1	51.7	70.5
Total DREBA	194 699	193 378	388 077	138 444	84 448	222 892	71.1	43.7	57.4
NIAMEY									
NIAMEY	62 455	62 413	124 868	61 308	59 679	120 987	98.2	95.6	96.9
Total DREBA	62 455	62 413	124 868	61 308	59 679	120 987	98.2	95.6	96.9
TAHOUA									
Abalak + Tchintabarade	7 717	7 664	15 381	10 646	7 024	17 670	138.0	91.6	114.9
Birni N'Konni	37 200	36 948	74 148	23 257	11 222	34 479	62.5	30.4	46.5
Bouza	24 992	24 823	49 815	16 319	7 373	23 692	65.3	29.7	47.6
Illéla	24 677	24 511	49 188	18 381	8 916	27 297	74.5	36.4	55.5
Keita	21 857	21 709	43 566	13 990	7 740	21 730	64.0	35.7	49.9
Madaoua	31 359	31 148	62 507	17 647	9 283	26 930	56.3	29.8	43.1
Tahoua Arrdt	27 438	27 254	54 692	18 504	8 616	27 120	67.4	31.6	49.6
Tahoua Com	9 818	9 750	19 568	7 976	6 547	14 523	81.2	67.1	74.2
Total DREBA	185 058	183 807	368 865	126 720	66 721	193 441	68.5	36.3	52.4
TILLABERY									

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
Filingué	40 797	40 653	81 450	23 588	14 965	38 553	57.8	36.8	47.3
Kollo	37 730	37 594	75 324	19 497	16 468	35 965	51.7	43.8	47.7
Ouallah	26 737	26 641	53 378	13 172	11 540	24 712	49.3	43.3	46.3
Say	25 538	25 447	50 985	11 764	9 725	21 489	46.1	38.2	42.1
Téra	42 633	42 481	85 114	19 325	15 685	35 010	45.3	36.9	41.1
Tillabéri Arrdt + Com	20 767	20 693	41 460	13 107	11 878	24 985	63.1	57.4	60.3
Total DREBA	194 202	193 509	387 711	100 453	80 261	180 714	51.7	41.5	46.6

ZINDER

Gouré	23 482	23 485	46 967	9 690	8 080	17 770	41.3	34.4	37.8
Magaria	49 432	49 440	98 872	21 318	14 854	36 172	43.1	30.0	36.6
Matamèye	23 861	23 864	47 725	11 353	7 630	18 983	47.6	32.0	39.8
Mirriah	60 272	60 281	120 553	26 439	18 693	45 132	43.9	31.0	37.4
Tanout	26 706	26 711	53 417	14 274	10 370	24 644	53.4	38.8	46.1
Zinder Com	20 538	20 541	41 079	16 799	14 664	31 463	81.8	71.4	76.6

Total DREBA

204 291	204 322	408 613	99 873	74 291	174 164	48.9	36.4	42.6
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	-------------	-------------	-------------

**Total
National**

Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
1 054 682	1 050 092	2 104 774	663 828	462 247	1 126 075	62.9	44.0	53.5

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ									
Agadez Commune	9 093	9 036	18 129	5 600	5 041	10 641	61.6	55.8	58.7
Arlit	13 412	13 327	26 739	6 054	5 315	11 369	45.1	39.9	42.5
Bilma	1 212	1 203	2 415	1 318	1 132	2 450	108.7	94.1	101.4
Tchirozérine	19 106	18 986	38 092	5 478	4 264	9 742	28.7	22.5	25.6
Total DREBA	42 823	42 552	85 375	18 450	15 752	34 202	43.1	37.0	40.1
DIFFA									
Diffa	10 721	10 686	21 407	4 616	3 973	8 589	43.1	37.2	40.1
Mainé Soroa	10 756	10 721	21 477	3 527	3 088	6 615	32.8	28.8	30.8
N'Guigmi	3 362	3 352	6 714	2 478	2 117	4 595	73.7	63.2	68.4
Total DREBA	24 839	24 759	49 598	10 621	9 178	19 799	42.8	37.1	39.9
DOSSO									
Boboye	30 305	30 106	60 411	13 463	9 096	22 559	44.4	30.2	37.3
Dosso Arrdt + Com	36 979	36 736	73 715	21 980	16 330	38 310	59.4	44.5	52.0
Doutchi	41 593	41 318	82 911	29 293	18 457	47 750	70.4	44.7	57.6
Gaya	24 297	24 137	48 434	15 324	9 074	24 398	63.1	37.6	50.4
Loga	13 141	13 055	26 196	7 881	5 182	13 063	60.0	39.7	49.9
Total DREBA	146 315	145 352	291 667	87 941	58 139	146 080	60.1	40.0	50.1
MARADI									
Aguié	22 011	21 863	43 874	14 714	9 468	24 182	66.8	43.3	55.1
Dakoro	32 974	32 749	65 723	19 045	9 967	29 012	57.8	30.4	44.1
Guidan Roundji+ Tibiri	27 011	26 827	53 838	20 474	12 743	33 217	75.8	47.5	61.7
Madarounfa	27 973	27 783	55 756	16 533	9 814	26 347	59.1	35.3	47.3
Maradi Com	32 441	32 222	64 663	13 774	11 694	25 468	42.5	36.3	39.4
Mayahi	31 639	31 425	63 064	19 247	10 794	30 041	60.8	34.3	47.6
Tessaoua	20 650	20 509	41 159	16 047	9 260	25 307	77.7	45.2	61.5
Total DREBA	194 699	193 378	388 077	119 834	73 740	193 574	61.5	38.1	49.9
NIAMEY									
NIAMEY	62 455	62 413	124 868	49 897	48 316	98 213	79.9	77.4	78.7
Total DREBA	62 455	62 413	124 868	49 897	48 316	98 213	79.9	77.4	78.7
TAHOUA									
Abalak + Tchintabarade	7 717	7 664	15 381	9 078	6 062	15 140	117.6	79.1	98.4
Birni N'Konni	37 200	36 948	74 148	20 247	9 706	29 953	54.4	26.3	40.4
Bouza	24 992	24 823	49 815	14 223	6 362	20 585	56.9	25.6	41.3
Illéla	24 677	24 511	49 188	15 951	7 731	23 682	64.6	31.5	48.1
Keita	21 857	21 709	43 566	12 280	6 769	19 049	56.2	31.2	43.7
Madaoua	31 359	31 148	62 507	15 376	8 185	23 561	49.0	26.3	37.7
Tahoua Arrdt	27 438	27 254	54 692	16 163	7 561	23 724	58.9	27.7	43.4
Tahoua Com	9 818	9 750	19 568	6 812	5 497	12 309	69.4	56.4	62.9
Total DREBA	185 058	183 807	368 865	110 130	57 873	168 003	59.5	31.5	45.5
TILLABERY									

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
Filingué	40 797	40 653	81 450	19 620	12 671	32 291	48.1	31.2	39.6
Kollo	37 730	37 594	75 324	16 663	14 114	30 777	44.2	37.5	40.9
Ouallam	26 737	26 641	53 378	11 402	10 052	21 454	42.6	37.7	40.2
Say	25 538	25 447	50 985	9 883	8 210	18 093	38.7	32.3	35.5
Téra	42 633	42 481	85 114	16 694	13 444	30 138	39.2	31.6	35.4
Tillabéri Arrdt + Com	20 767	20 693	41 460	11 150	9 937	21 087	53.7	48.0	50.9
Total DREBA	194 202	193 509	387 711	85 412	68 428	153 840	44.0	35.4	39.7
ZINDER									
Gouré	23 482	23 485	46 967	8 480	7 056	15 536	36.1	30.0	33.1
Magaria	49 432	49 440	98 872	18 441	12 795	31 236	37.3	25.9	31.6
Matamèye	23 861	23 864	47 725	10 124	6 815	16 939	42.4	28.6	35.5
Mirriah	60 272	60 281	120 553	23 370	16 428	39 798	38.8	27.3	33.0
Tanout	26 706	26 711	53 417	12 666	9 249	21 915	47.4	34.6	41.0
Zinder Com	20 538	20 541	41 079	14 710	12 839	27 549	71.6	62.5	67.1
Total DREBA	204 291	204 322	408 613	87 791	65 182	152 973	43.0	31.9	37.4
Total National	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	1 054 682	1 050 092	2 104 774	570 076	396 608	966 684	54.1	37.8	45.9

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES**II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADECZ

Agadez Commune	263	29	292	59	50	57	46	42	38	41	10
Arlit	262	132	394	70	73	66	60	66	59	40	39
Bilma	55	48	103	17	21	14	16	19	16	11	12
Tchirozérine	176	373	549	134	102	89	83	79	62	74	107
Total DREBA	756	582	1 338	280	246	226	205	206	175	166	168

DIFFA

Diffa	267	153	420	105	57	76	62	67	53	99	54
Maïné Soroa	172	252	424	97	74	72	63	59	59	85	81
N'Guigmi	111	208	319	85	61	51	54	38	30	38	65
Total DREBA	550	613	1 163	287	192	199	179	164	142	222	200

DOSSO

Boboye	494	215	709	131	90	110	131	132	115	228	81
Dosso Commune	283	20	303	59	53	47	50	46	48	46	7
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	544	126	670	136	117	115	97	102	103	249	51
Gaya	705	58	763	158	122	128	119	125	111	276	27
Loga	370	123	493	83	86	70	65	80	109	187	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
Total DREBA	3 511	766	4 277	837	689	690	647	718	696	1 511	308

MARADI

Aguié	572	70	642	126	99	107	95	98	117	209	34
Dakoro	599	301	900	186	154	144	142	149	125	321	108
Guidan Roudji	468	60	528	114	77	95	81	69	92	188	27
Madarounfa	669	68	737	165	114	135	111	102	110	222	30
Maradi Commune	564	34	598	105	103	109	101	86	94	60	9
Mayahi	638	194	832	160	122	156	133	135	126	263	82
Tessaoua	654	48	702	123	133	123	105	89	129	226	24
Tibiri Gobir	331	20	351	88	62	66	36	48	51	123	10
Total DREBA	4 495	795	5 290	1 067	864	935	804	776	844	1 612	324

NIAMEY

Niamey FA	417	174	591	118	112	109	89	86	77	88	45
Niamey I	427	18	445	80	78	78	72	67	70	50	4
Niamey II	397	2	399	68	69	73	67	54	68	39	1
Niamey III	435	2	437	73	74	76	70	74	70	42	1
Niamey IV	491	24	515	84	83	89	81	84	94	49	6
Niamey V	262	8	270	44	43	43	44	41	55	32	2
Total DREBA	2 429	228	2 657	467	459	468	423	406	434	300	59

TAHOUA

Abalak	131	211	342	81	69	52	55	53	32	60	61
Birnin Konni	662	58	720	165	130	119	96	121	89	211	28

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
Bouza	439	105	544	97	104	87	88	76	92	182	43
Illéla	508	67	575	159	88	80	74	88	86	198	29
Keita	451	30	481	122	98	60	66	75	60	159	15
Madaoua	575	56	631	138	109	118	73	90	103	230	23
Tahoua Arrondis	579	67	646	160	120	111	72	86	97	201	30
Tahoua Commune	335	10	345	76	60	60	51	51	47	53	3
Tchintabaraden	150	189	339	72	66	59	44	54	44	63	56
Total DREBA	3 830	793	4 623	1 070	844	746	619	694	650	1 357	288

TILLABERY

Filingué	751	192	943	200	163	138	101	176	165	299	82
Kollo	867	128	995	239	158	148	141	157	152	282	55
Ouallam	510	96	606	124	97	83	104	87	111	232	39
Say	548	149	697	149	120	115	103	112	98	207	62
Téra	795	55	850	217	151	128	118	111	125	283	26
Tillabéry Commun	127	18	145	25	25	23	24	21	27	30	8
Tillabéry Départem	532	88	620	146	94	92	92	110	86	177	38
Total DREBA	4 130	726	4 856	1 100	808	727	683	774	764	1 510	310

ZINDER

Gouré	363	459	822	190	187	143	125	89	88	172	140
Magaria	568	796	1 364	356	238	235	198	168	169	252	232
Matamèye	506	121	627	119	125	103	99	86	95	162	48
Mirriah	793	685	1 478	318	284	265	237	206	168	313	229
Tanout	470	355	825	158	187	118	140	128	94	212	106
Zinder Commune	661	178	839	172	144	141	138	129	115	119	53
Total DREBA	3 361	2 594	5 955	1 313	1 165	1 005	937	806	729	1 230	808

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
	23 062	7 097	30 159	6 421	5 267	4 996	4 497	4 544	4 434	7 908	2 465

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES**II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADECZ

Agadez Commune	254	25	279	56	47	54	44	41	37	38	8
Arlit	225	130	355	63	67	60	54	59	52	35	38
Bilma	55	48	103	17	21	14	16	19	16	11	12
Tchirozérine	170	373	543	133	101	88	82	78	61	73	107
Total DREBA	704	576	1 280	269	236	216	196	197	166	157	165

DIFFA

Diffa	263	151	414	104	56	75	61	66	52	98	53
Maïné Soroa	172	252	424	97	74	72	63	59	59	85	81
N'Guigmi	111	206	317	84	60	51	54	38	30	38	64
Total DREBA	546	609	1 155	285	190	198	178	163	141	221	198

DOSSO

Boboye	483	215	698	129	87	109	129	131	113	225	81
Dosso Commune	263	10	273	53	47	41	45	42	45	42	5
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	538	126	664	135	116	114	96	101	102	248	51
Gaya	694	54	748	156	119	125	116	123	109	274	26
Loga	367	123	490	82	86	70	65	79	108	186	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
Total DREBA	3 460	752	4 212	825	676	679	636	709	687	1 500	305

MARADI

Aguié	567	70	637	124	98	107	94	98	116	207	34
Dakoro	599	301	900	186	154	144	142	149	125	321	108
Guidan Roudji	465	58	523	113	77	94	79	69	91	187	26
Madarounfa	669	68	737	165	114	135	111	102	110	222	30
Maradi Commune	476	8	484	82	81	89	82	70	80	44	3
Mayahi	638	194	832	160	122	156	133	135	126	263	82
Tessaoua	649	48	697	122	132	122	104	89	128	225	24
Tibiri Gobir	311	18	329	83	58	62	33	45	48	120	9
Total DREBA	4 374	765	5 139	1 035	836	909	778	757	824	1 589	316

NIAMEY

Niamey FA	215	30	245	53	49	47	32	33	31	41	12
Niamey I	321	0	321	56	54	55	53	49	54	36	0
Niamey II	291	0	291	49	50	52	49	39	52	26	0
Niamey III	382	0	382	63	65	67	60	64	63	35	0
Niamey IV	447	14	461	75	74	80	72	75	85	43	4
Niamey V	254	8	262	42	41	42	43	40	54	30	2
Total DREBA	1 910	52	1 962	338	333	343	309	300	339	211	18

TAHOUA

Abalak	131	211	342	81	69	52	55	53	32	60	61
Birnin Konni	644	56	700	161	126	115	93	118	87	207	27

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Bouza	439	105	544	97	104	87	88	76	92	182	43
Illéla	508	67	575	159	88	80	74	88	86	198	29
Keita	451	30	481	122	98	60	66	75	60	159	15
Madaoua	575	50	625	137	108	117	72	89	102	230	22
Tahoua Arrondis	579	67	646	160	120	111	72	86	97	201	30
Tahoua Commune	319	2	321	71	56	56	48	47	43	49	1
Tchintabaraden	150	189	339	72	66	59	44	54	44	63	56
Total DREBA	3 796	777	4 573	1 060	835	737	612	686	643	1 349	284

TILLABERY

Filingué	751	188	939	199	162	137	101	176	164	299	81
Kollo	859	112	971	235	154	144	137	153	148	279	51
Ouallam	510	96	606	124	97	83	104	87	111	232	39
Say	544	149	693	148	119	114	102	112	98	206	62
Téra	795	55	850	217	151	128	118	111	125	283	26
Tillabéry Commun	121	18	139	24	24	22	23	20	26	29	8
Tillabéry Départem	524	88	612	145	93	91	90	108	85	176	38
Total DREBA	4 104	706	4 810	1 092	800	719	675	767	757	1 504	305

ZINDER

Gouré	359	457	816	189	186	142	124	88	87	171	139
Magaria	568	790	1 358	354	237	233	197	168	169	252	230
Matamèye	506	121	627	119	125	103	99	86	95	162	48
Mirriah	793	685	1 478	318	284	265	237	206	168	313	229
Tanout	470	355	825	158	187	118	140	128	94	212	106
Zinder Commune	593	154	747	154	127	124	124	116	102	107	48
Total DREBA	3 289	2 562	5 851	1 292	1 146	985	921	792	715	1 217	800

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	22 183	6 799	28 982	6 196	5 052	4 786	4 305	4 371	4 272	7 748	2 391

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.3 RURAL

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADECZ

Arlit	54	126	180	40	34	29	25	27	25	19	36
Bilma	38	48	86	14	18	11	14	16	13	8	12
Tchirozérine	137	362	499	124	93	80	75	72	55	67	104
Total DREBA	229	536	765	178	145	120	114	115	93	94	152

DIFFA

Diffa	177	149	326	87	43	58	47	53	38	87	52
Mainé Soroa	122	252	374	87	66	64	55	52	50	77	81
N'Guigmi	56	206	262	73	51	42	46	29	21	31	64
Total DREBA	355	607	962	247	160	164	148	134	109	195	197

DOSSO

Boboye	456	215	671	126	84	103	123	126	109	222	81
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	435	124	559	117	95	96	81	85	85	234	50
Gaya	614	58	672	143	107	111	103	112	96	267	27
Loga	352	123	475	80	83	66	61	78	107	184	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
Total DREBA	2 972	744	3 716	736	590	596	553	634	607	1 432	300

MARADI

Aguié	517	70	587	115	89	97	87	90	109	200	34
Dakoro	546	301	847	176	141	135	133	142	120	313	108
Guidan Roumdji	441	58	499	110	72	90	75	64	88	184	26
Madarounfa	636	68	704	159	108	129	106	98	104	217	30
Mayahi	612	194	806	156	118	151	129	131	121	260	82
Tessaoua	575	48	623	108	119	109	92	77	118	215	24
Tibiri Gobir	300	20	320	80	58	60	31	44	47	120	10
Total DREBA	3 627	759	4 386	904	705	771	653	646	707	1 509	314

TAHOUA

Abalak	96	209	305	73	59	46	50	48	29	53	60
Birnin Konni	480	52	532	130	93	85	68	95	61	187	25
Bouza	403	105	508	92	97	80	82	71	86	177	43
Illéla	399	57	456	126	68	65	57	68	72	162	25
Keita	416	30	446	116	92	55	60	69	54	154	15
Madaoua	482	50	532	121	90	101	58	75	87	218	22
Tahoua Arrondis	579	65	644	159	120	111	72	85	97	201	29
Tchintabaraden	115	189	304	65	59	52	40	49	39	59	56
Total DREBA	2 970	757	3 727	882	678	595	487	560	525	1 211	275

TILLABERY

Filingué	626	180	806	171	143	119	83	150	140	263	78
Kollo	805	128	933	228	147	138	131	146	143	275	55
Ouallam	471	94	565	115	89	77	98	82	104	224	38

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Say	502	149	651	140	112	106	96	106	91	201	62
Téra	731	53	784	203	143	116	110	99	113	271	25
Tillabéry Départem	532	88	620	146	94	92	92	110	86	177	38
Total DREBA	3 667	692	4 359	1 003	728	648	610	693	677	1 411	296

ZINDER

Gouré	308	457	765	180	174	131	118	81	81	162	139
Magaria	496	753	1 249	335	217	216	179	151	151	241	222
Matamèye	443	121	564	106	113	93	89	77	86	153	48
Mirriah	730	677	1 407	305	270	251	225	196	160	305	227
Tanout	418	353	771	149	177	108	131	119	87	204	105
Total DREBA	2 395	2 361	4 756	1 075	951	799	742	624	565	1 065	741

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	16 215	6 456	22 671	5 025	3 957	3 693	3 307	3 406	3 283	6 917	2 275

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES**II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.4 URBAIN**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADECZ

Agadez Commune	263	29	292	59	50	57	46	42	38	41	10
Arlit	208	6	214	30	39	37	35	39	34	21	3
Bilma	17	0	17	3	3	3	2	3	3	3	0
Tchirozérine	39	11	50	10	9	9	8	7	7	7	3
Total DREBA	527	46	573	102	101	106	91	91	82	72	16

DIFFA

Diffa	90	4	94	18	14	18	15	14	15	12	2
Maïné Soroa	50	0	50	10	8	8	8	7	9	8	0
N'Guigmi	55	2	57	12	10	9	8	9	9	7	1
Total DREBA	195	6	201	40	32	35	31	30	33	27	3

DOSSO

Boboye	38	0	38	5	6	7	8	6	6	6	0
Dosso Commune	283	20	303	59	53	47	50	46	48	46	7
Doutchi	109	2	111	19	22	19	16	17	18	15	1
Gaya	91	0	91	15	15	17	16	13	15	9	0
Loga	18	0	18	3	3	4	4	2	2	3	0
Total DREBA	539	22	561	101	99	94	94	84	89	79	8

MARADI

Aguié	55	0	55	11	10	10	8	8	8	9	0
Dakoro	53	0	53	10	13	9	9	7	5	8	0
Guidan Roumdji	27	2	29	4	5	5	6	5	4	4	1
Madarounfa	33	0	33	6	6	6	5	4	6	5	0
Maradi Commune	564	34	598	105	103	109	101	86	94	60	9
Mayahi	26	0	26	4	4	5	4	4	5	3	0
Tessaoua	79	0	79	15	14	14	13	12	11	11	0
Tibiri Gobir	31	0	31	8	4	6	5	4	4	3	0
Total DREBA	868	36	904	163	159	164	151	130	137	103	10

NIAMEY

Niamey FA	417	174	591	118	112	109	89	86	77	88	45
Niamey I	427	18	445	80	78	78	72	67	70	50	4
Niamey II	397	2	399	68	69	73	67	54	68	39	1
Niamey III	435	2	437	73	74	76	70	74	70	42	1
Niamey IV	491	24	515	84	83	89	81	84	94	49	6
Niamey V	262	8	270	44	43	43	44	41	55	32	2
Total DREBA	2 429	228	2 657	467	459	468	423	406	434	300	59

TAHOUA

Abalak	35	2	37	8	10	6	5	5	3	7	1
Birnin Konni	182	6	188	35	37	34	28	26	28	24	3
Bouza	36	0	36	5	7	7	6	5	6	5	0
Illéla	109	10	119	33	20	15	17	20	14	36	4

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Keita	35	0	35	6	6	5	6	6	6	5	0
Madaoua	93	6	99	17	19	17	15	15	16	12	1
Tahoua Arrondis	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1
Tahoua Commune	335	10	345	76	60	60	51	51	47	53	3
Tchintabaraden	35	0	35	7	7	7	4	5	5	4	0
Total DREBA	860	36	896	188	166	151	132	134	125	146	13

TILLABERY

Filingué	125	12	137	29	20	19	18	26	25	36	4
Kollo	62	0	62	11	11	10	10	11	9	7	0
Ouallam	39	2	41	9	8	6	6	5	7	8	1
Say	46	0	46	9	8	9	7	6	7	6	0
Téra	64	2	66	14	8	12	8	12	12	12	1
Tillabéry Commun	127	18	145	25	25	23	24	21	27	30	8
Total DREBA	463	34	497	97	80	79	73	81	87	99	14

ZINDER

Gouré	55	2	57	10	13	12	7	8	7	10	1
Magaria	72	43	115	21	21	19	19	17	18	11	10
Matamèye	63	0	63	13	12	10	10	9	9	9	0
Mirriah	63	8	71	13	14	14	12	10	8	8	2
Tanout	52	2	54	9	10	10	9	9	7	8	1
Zinder Commune	661	178	839	172	144	141	138	129	115	119	53
Total DREBA	966	233	1 199	238	214	206	195	182	164	165	67

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	6 847	641	7 488	1 396	1 310	1 303	1 190	1 138	1 151	991	190

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
AGADEZ								
Agadez Commune	45	22	8	1	30	15	91	0
Arlit	70	29	12	26	55	24	157	1 632
Bilma	21	2	10	9	14	6	4	777
Tchirozérine	148	31	27	69	112	9	91	5 251
Total DREBA	284	84	57	105	211	54	343	7 660
DIFFA								
Diffa	115	9	2	14	80	39	39	769
Maïné Soroa	128	3	2	23	80	7	12	1 921
N'Guigmi	97	5	1	20	51	6	6	1 310
Total DREBA	340	17	5	57	211	52	57	4 000
DOSSO								
Boboye	249	22	20	4	189	11	46	157
Dosso Commune	49	32	12	1	31	15	177	140
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	259	30	15	8	235	30	136	585
Gaya	277	24	18	0	211	21	61	0
Loga	196	20	5	9	159	14	35	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
Total DREBA	1 573	285	146	27	1 272	148	1 018	2 340
MARADI								
Aguié	210	51	15	0	138	21	142	0
Dakoro	357	32	9	34	267	59	68	3 892
Guidan Roundji	194	15	3	2	131	32	29	459
Madarounfa	231	36	8	3	169	22	132	159
Maradi Commune	62	43	6	2	46	29	282	0
Mayahi	265	26	6	12	185	34	66	1 474
Tessaoua	227	20	8	4	153	37	97	287
Tibiri Gobir	126	9	3	2	99	9	49	0
Total DREBA	1 672	232	58	59	1 188	243	865	6 271
NIAMEY								
Niamey FA	108	78	6	4	82	49	217	203
Niamey I	52	41	13	4	37	26	229	414
Niamey II	39	28	5	3	27	25	169	646
Niamey III	42	38	12	0	28	22	218	0
Niamey IV	52	31	5	0	32	10	151	0
Niamey V	33	22	10	0	17	7	104	0
Total DREBA	326	238	51	11	223	139	1 088	1 263
TAHOUA								
Abalak	98	28	6	16	66	16	98	1 982

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	220	35	16	2	177	51	90	276
Bouza	192	19	6	4	121	55	35	317
Illéla	205	30	20	5	162	83	67	611
Keita	163	9	6	2	130	31	19	119
Madaoua	235	18	5	7	166	38	45	711
Tahoua Arrondissement	211	25	7	2	163	42	38	319
Tahoua Commune	54	29	5	1	37	14	104	0
Tchintabaraden	91	46	11	16	63	14	161	2 103
Total DREBA	1 469	239	82	55	1 085	344	657	6 438

TILLABERY

Filingué	339	71	25	13	276	34	138	1 987
Kollo	304	47	15	0	172	33	111	0
Ouallam	249	22	31	11	198	36	63	1 721
Say	242	37	15	12	166	11	89	1 100
Téra	296	51	25	39	203	33	103	3 782
Tillabéry Commune	30	16	4	0	26	2	40	0
Tillabéry Département	182	41	45	10	150	22	79	2 224
Total DREBA	1 642	285	160	85	1 191	171	623	10 814

ZINDER

Gouré	236	20	7	72	176	43	42	6 568
Magaria	367	36	13	6	291	148	131	613
Matamèye	165	25	6	4	134	45	95	296
Mirriah	408	37	14	63	351	121	102	9 387
Tanout	264	24	11	56	227	52	116	7 250
Zinder Commune	143	55	10	10	109	27	214	1 359
Total DREBA	1 583	197	61	211	1 288	436	700	25 473

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 889	1 577	620	610	6 669	1 587	5 351	64 259

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
AGADEZ								
Agadez Commune	42	20	7	0	29	12	85	0
Arlit	65	25	11	26	53	20	134	1 632
Bilma	21	2	10	9	14	6	4	777
Tchirozérine	147	30	26	68	111	8	83	5 157
Total DREBA	275	77	54	103	207	46	306	7 566
DIFFA								
Diffa	114	8	2	14	79	38	36	769
Maïné Soroa	128	3	2	23	80	7	12	1 921
N'Guigmi	96	5	1	20	50	6	6	1 310
Total DREBA	338	16	5	57	209	51	54	4 000
DOSSO								
Boboye	246	21	19	3	187	9	44	157
Dosso Commune	43	27	10	0	26	11	161	0
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	258	29	15	8	235	29	127	585
Gaya	275	23	18	0	210	21	59	0
Loga	195	19	5	9	159	14	33	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
Total DREBA	1 560	276	143	25	1 264	141	987	2 200
MARADI								
Aguié	208	51	14	0	137	21	142	0
Dakoro	357	32	9	34	267	59	68	3 892
Guidan Roundji	192	14	2	2	129	31	27	459
Madarounfa	231	36	8	3	169	22	132	159
Maradi Commune	44	28	5	0	36	15	195	0
Mayahi	265	26	6	12	185	34	66	1 474
Tessaoua	226	19	8	4	152	36	92	287
Tibiri Gobir	123	6	1	1	97	8	18	0
Total DREBA	1 646	212	53	56	1 172	226	740	6 271
NIAMEY								
Niamey FA	45	21	1	1	31	7	71	10
Niamey I	36	27	10	1	21	12	112	30
Niamey II	26	18	3	0	18	15	110	0
Niamey III	35	31	11	0	24	19	185	0
Niamey IV	45	25	5	0	26	5	122	0
Niamey V	31	21	10	0	16	7	100	0
Total DREBA	218	143	40	2	136	65	700	40
TAHOUA								
Abalak	98	28	6	16	66	16	98	1 982

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	216	31	15	2	175	47	72	276
Bouza	192	19	6	4	121	55	35	317
Illéla	205	30	20	5	162	83	67	611
Keita	163	9	6	2	130	31	19	119
Madaoua	234	17	5	7	165	38	41	711
Tahoua Arrondissement	211	25	7	2	163	42	38	319
Tahoua Commune	49	25	5	0	35	11	92	0
Tchintabaraden	91	46	11	16	63	14	161	2 103
Total DREBA	1 459	230	81	54	1 080	337	623	6 438

TILLABERY

Filingué	338	70	25	13	275	33	136	1 987
Kollo	300	46	15	0	169	31	109	0
Ouallam	249	22	31	11	198	36	63	1 721
Say	241	36	15	12	165	11	87	1 100
Téra	296	51	25	39	203	33	103	3 782
Tillabéry Commune	29	15	4	0	25	2	38	0
Tillabéry Département	181	40	44	10	149	21	73	2 224
Total DREBA	1 634	280	159	85	1 184	167	609	10 814

ZINDER

Gouré	235	19	7	72	175	42	40	6 568
Magaria	365	35	13	6	291	148	129	613
Matamèye	165	25	6	4	134	45	95	296
Mirriah	408	37	14	63	351	121	102	9 387
Tanout	264	24	11	56	227	52	116	7 250
Zinder Commune	128	42	7	9	97	16	162	1 167
Total DREBA	1 565	182	58	210	1 275	424	644	25 281

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 695	1 416	593	592	6 527	1 457	4 663	62 610

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
AGADEZ								
Arlit	49	14	7	26	42	8	30	1 632
Bilma	18	0	8	9	12	4	0	777
Tchirozérine	140	27	25	67	105	7	71	5 106
Total DREBA	207	41	40	102	159	19	101	7 515
DIFFA								
Diffa	103	1	1	14	71	30	2	769
Mainé Soroa	120	0	2	23	74	4	0	1 921
N'Guigmi	89	1	1	19	45	6	0	1 280
Total DREBA	312	2	4	56	190	40	2	3 970
DOSSO								
Boboye	243	19	20	4	186	10	40	157
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	244	18	14	8	222	23	62	585
Gaya	268	19	18	0	204	19	38	0
Loga	193	20	5	9	156	12	35	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
Total DREBA	1 491	233	133	26	1 215	121	738	2 200
MARADI								
Aguié	201	44	14	0	133	19	116	0
Dakoro	349	27	8	34	259	57	54	3 892
Guidan Roundji	189	12	2	2	127	30	23	459
Madarounfa	226	32	8	3	165	22	109	159
Mayahi	262	23	5	12	182	34	50	1 474
Tessaoua	216	15	7	4	144	34	79	287
Tibiri Gobir	123	8	3	2	97	9	43	0
Total DREBA	1 566	161	47	57	1 107	205	474	6 271
TAHOUA								
Abalak	91	25	6	16	63	15	83	1 982
Birnin Konni	195	18	13	2	165	41	38	276
Bouza	187	16	5	4	117	51	29	317
Illéla	169	23	14	5	135	67	52	611
Keita	158	7	6	2	128	30	13	119
Madaoua	222	9	5	7	153	33	20	711
Tahoua Arrondissement	210	25	7	2	163	41	38	319
Tchintabaraden	87	43	10	16	61	12	144	2 103
Total DREBA	1 319	166	66	54	985	290	417	6 438
TILLABERY								
Filingué	300	61	24	13	240	27	121	1 987
Kollo	297	41	14	0	170	30	83	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Ouallam	241	18	29	11	192	34	39	1 721
Say	236	34	12	12	162	11	83	1 100
Téra	284	43	24	38	198	29	88	3 622
Tillabéry Département	182	41	45	10	150	22	79	2 224
Total DREBA	1 540	238	148	84	1 112	153	493	10 654

ZINDER

Gouré	226	16	7	72	171	41	33	6 568
Magaria	349	30	12	6	278	141	106	613
Matamèye	156	19	5	4	126	42	76	296
Mirriah	399	33	10	61	343	121	88	9 183
Tanout	256	20	9	56	220	52	106	7 250
Total DREBA	1 386	118	43	199	1 138	397	409	23 910

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	7 821	959	481	578	5 906	1 225	2 634	60 958

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
AGADEZ								
Agadez Commune	9	3	0	1	4	3	8	0
Arlit	7	1	0	1	5	1	12	99
Bilma	4	0	0	1	0	2	0	143
Tchirozérine	21	2	0	4	10	1	7	329
Total DREBA	41	6	0	7	19	7	27	571
DIFFA								
Diffa	18	1	0	0	8	5	3	0
Maïné Soroa	14	0	0	2	6	1	0	181
N'Guigmi	6	0	0	0	2	0	0	0
Total DREBA	38	1	0	2	16	6	3	181
DOSSO								
Boboye	21	3	0	1	15	3	10	0
Dosso Commune	8	0	0	0	4	1	0	0
Dosso Département	16	3	1	0	11	0	10	0
Doutchi	6	1	0	0	6	1	9	0
Gaya	6	2	0	0	3	1	7	0
Loga	8	2	0	0	5	1	5	0
Tibiri Doutchi	11	0	2	0	8	0	0	0
Total DREBA	76	11	3	1	52	7	41	0
MARADI								
Aguié	4	3	0	0	3	1	12	0
Dakoro	4	1	0	0	3	0	4	0
Guidan Roundji	5	1	0	0	3	0	2	0
Madarounfa	9	1	0	0	6	1	6	0
Maradi Commune	11	8	0	1	9	8	56	0
Mayahi	5	1	0	0	2	0	6	0
Tessaoua	8	2	0	0	6	2	9	0
Tibiri Gobir	5	0	0	0	2	0	0	0
Total DREBA	51	17	0	1	34	12	95	0
NIAMEY								
Niamey FA	108	78	6	4	82	49	217	203
Total DREBA	108	78	6	4	82	49	217	203
TAHOUA								
Abalak	5	0	0	1	3	0	0	148
Birnin Konni	20	5	3	0	13	2	22	0
Bouza	10	1	0	0	5	2	2	0
Illéla	11	0	0	0	7	1	0	0
Keita	8	0	0	0	4	0	0	0
Madaoua	7	0	0	0	5	1	0	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tahoua Arrondissement	9	0	0	0	4	3	0	0
Tahoua Commune	11	5	0	1	9	2	16	0
Tchintabaraden	4	4	0	0	2	0	18	0
Total DREBA	85	15	3	2	52	11	58	148

TILLABÉRY

Filingué	18	3	2	0	15	2	7	0
Kollo	33	4	1	0	13	5	10	0
Ouallam	10	1	0	0	8	0	6	0
Say	8	2	1	0	7	1	12	0
Téra	20	3	0	1	11	2	8	140
Tillabéry Commune	4	2	1	0	4	0	4	0
Tillabéry Département	28	5	2	0	16	4	14	0
Total DREBA	121	20	7	1	74	14	61	140

ZINDER

Gouré	18	2	0	4	10	1	4	411
Magaria	22	1	0	0	16	5	4	0
Matamèye	8	1	0	0	5	2	5	0
Mirriah	35	2	1	2	21	7	5	220
Tanout	10	1	0	1	8	1	0	106
Zinder Commune	25	9	1	0	20	3	19	0
Total DREBA	118	16	2	7	80	19	37	737

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	638	164	21	25	409	125	539	1 980

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.1 RURAL**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
AGADEZ					
Arlit	71,47	14,34	7,36	6,83	3 207
Bilma	98,10	1,90	0,00	0,00	2 266
Tchirozérine	63,83	18,45	8,31	9,41	9 639
Total DREBA	70,59	15,09	6,86	7,45	15 112
DIFFA					
Diffa	91,95	4,03	0,29	3,73	6 221
Mainé Soroa	84,59	7,46	2,53	5,41	6 393
N'Guigmi	90,42	5,91	2,84	0,84	3 349
Total DREBA	88,68	5,80	1,72	3,80	15 963
DOSSO					
Boboye	87,90	11,32	0,77	0,02	24 686
Dosso Département	92,45	6,61	0,67	0,27	31 990
Doutchi	84,66	12,36	2,45	0,53	24 412
Gaya	91,87	7,26	0,77	0,09	23 642
Loga	97,71	1,95	0,32	0,03	15 257
Tibiri Doutchi	93,38	5,41	1,10	0,10	25 922
Total DREBA	91,00	7,77	1,04	0,19	145 909
MARADI					
Aguié	98,62	1,25	0,12	0,00	25 357
Dakoro	85,82	10,04	2,28	1,86	29 796
Guidan Roumdji	85,36	11,71	2,29	0,63	20 823
Madarounfa	95,66	3,96	0,37	0,00	29 425
Mayahi	97,65	1,92	0,39	0,03	32 917
Tessaoua	90,44	7,57	1,80	0,18	24 551
Tibiri Gobir	88,75	8,52	2,12	0,61	14 543
Total DREBA	92,30	6,00	1,23	0,47	177 412
TAHOUA					
Abalak	78,46	16,99	2,07	2,48	7 457
Birnin Konni	92,00	6,59	1,24	0,16	26 449
Bouza	82,24	17,56	0,16	0,04	22 362
Illéla	98,17	1,58	0,18	0,07	21 916
Keita	90,38	8,84	0,70	0,08	20 380
Madaoua	91,11	8,27	0,35	0,27	22 820
Tahoua Arrondissem	97,80	1,88	0,30	0,01	27 002
Tchintabaraden	78,77	10,68	8,38	2,16	7 160
Total DREBA	90,87	7,87	0,94	0,31	155 546
TILLABERY					
Filingué	89,40	8,17	1,15	1,28	32 695
Kollo	90,72	8,31	0,62	0,35	32 400
Ouallam	86,53	9,93	2,43	1,11	22 832
Say	81,89	14,00	2,49	1,63	19 997

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.1 RURAL**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Téra	93,71	4,43	0,99	0,86	32 044
Tillabéry Départemen	84,54	10,86	3,19	1,41	20 077
Total DREBA	88,57	8,77	1,62	1,04	160 045

ZINDER

Gouré	81,70	13,03	2,66	2,61	15 523
Magaria	89,79	7,62	2,23	0,36	32 581
Matamèye	87,23	11,66	0,79	0,32	16 386
Mirriah	87,48	9,90	2,06	0,56	40 126
Tanout	86,99	9,31	2,69	1,01	22 677
Total DREBA	87,25	9,82	2,13	0,81	127 293
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	89,75	8,02	1,48	0,76	797 280

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.2 URBAIN**

Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	

AGADEZ

Agadez Commune	71,52	25,09	3,13	0,25	13 380
Arlit	75,51	23,83	0,66	0,00	10 596
Bilma	77,57	22,43	0,00	0,00	602
Tchirozérine	70,63	18,19	5,07	6,11	1 638
Total DREBA	73,22	24,09	2,18	0,51	26 216

DIFFA

Diffa	95,65	4,35	0,00	0,00	4 025
Mainé Soroa	81,79	18,21	0,00	0,00	1 565
N'Guigmi	84,96	0,60	14,34	0,10	2 001
Total DREBA	89,97	6,22	3,78	0,03	7 591

DOSSO

Boboye	55,66	44,02	0,32	0,00	1 581
Dosso Commune	83,64	13,08	3,18	0,10	11 525
Dosso Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doutchi	76,01	22,98	1,01	0,00	5 156
Gaya	93,92	6,08	0,00	0,00	4 016
Loga	100,00	0,00	0,00	0,00	808
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Total DREBA	82,37	15,73	1,84	0,05	23 086

MARADI

Aguié	100,00	0,00	0,00	0,00	2 550
Dakoro	86,79	13,21	0,00	0,00	2 975
Guidan Rounджи	100,00	0,00	0,00	0,00	1 325
Madarounfa	99,48	0,52	0,00	0,00	1 356
Maradi Commune	90,96	8,82	0,22	0,00	30 275
Mayahi	98,19	1,62	0,18	0,00	1 108
Tessaoua	82,75	17,25	0,00	0,00	4 465
Tibiri Gobir	70,55	29,45	0,00	0,00	1 426
Total DREBA	90,44	9,40	0,15	0,00	45 480

NIAMEY

Niamey FA	56,91	42,46	0,58	0,06	22 910
Niamey I	76,92	21,33	1,54	0,22	17 700
Niamey II	57,80	37,10	3,92	1,19	19 463
Niamey III	95,31	4,69	0,00	0,00	20 712
Niamey IV	72,27	25,15	2,38	0,20	29 004
Niamey V	77,86	18,35	3,61	0,18	12 559
Total DREBA	72,24	25,58	1,89	0,30	122 348

TAHOUA

Abalak	94,62	5,38	0,00	0,00	1 767
Birnin Konni	87,82	9,96	2,19	0,02	8 030
Bouza	100,00	0,00	0,00	0,00	1 330

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.2 URBAIN**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Illéla	96,73	3,20	0,07	0,00	5 381
Keita	95,85	4,15	0,00	0,00	1 350
Madaoua	89,98	10,02	0,00	0,00	4 110
Tahoua Arrondissem	100,00	0,00	0,00	0,00	118
Tahoua Commune	84,65	14,60	0,63	0,11	14 523
Tchintabaraden	100,00	0,00	0,00	0,00	1 286
Total DREBA	89,59	9,65	0,72	0,05	37 895

TILLABERY

Filingué	97,34	2,65	0,02	0,00	5 858
Kollo	87,57	10,30	2,13	0,00	2 204
Ouallam	92,61	7,39	0,00	0,00	1 880
Say	90,01	9,99	0,00	0,00	1 492
Téra	89,85	9,41	0,54	0,20	2 966
Tillabéry Commune	70,99	26,69	1,26	1,06	4 908
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Total DREBA	87,34	11,70	0,65	0,30	19 308

ZINDER

Gouré	89,90	10,10	0,00	0,00	2 247
Magaria	84,13	15,87	0,00	0,00	3 591
Matamèye	99,35	0,65	0,00	0,00	2 597
Mirriah	54,00	42,53	3,46	0,00	2 572
Tanout	79,77	16,01	4,22	0,00	1 967
Zinder Commune	83,17	15,73	0,98	0,12	33 897
Total DREBA	82,72	16,12	1,07	0,09	46 871
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	80,34	18,08	1,39	0,19	328 795

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

AGADEZ

Agadez Commune	45	289	4	5	4	9	2	3	2	2	2	1	7
Arlit	70	353	16	11	11	9	2	5	0	2	1	1	11
Bilma	21	84	3	3	5	1	2	5	1	0	1	0	0
Tchirozérine	148	389	50	41	30	6	5	9	2	1	2	0	2
Total DREBA	284	1 115	73	60	50	25	11	22	5	5	6	2	20
Pourcentages			25.7	21.1	17.6	8.8	3.9	7.7	1.8	1.8	2.1	0.7	7.0

DIFFA

Diffa	115	358	22	26	43	8	4	5	2	1	0	0	4
Mainé Soroa	128	299	48	40	20	7	3	5	2	3	0	0	0
N'Guigmi	97	202	55	22	8	3	2	3	1	1	0	0	2
Total DREBA	340	859	125	88	71	18	9	13	5	5	0	0	6
Pourcentages			36.8	25.9	20.9	5.3	2.6	3.8	1.5	1.5	0.0	0.0	1.8

DOSSO

Boboye	249	645	58	83	63	22	8	6	6	1	2	0	0
Dosso Commune	49	305	1	8	8	3	5	8	4	1	1	0	9
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	259	622	103	79	37	15	4	9	3	0	4	2	3
Gaya	277	760	72	89	65	20	4	10	9	0	1	2	5
Loga	196	475	61	70	33	15	4	5	3	4	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
Total DREBA	1 573	4 124	461	500	340	103	40	50	31	10	9	7	20
Pourcentages			29.3	31.8	21.6	6.5	2.5	3.2	2.0	0.6	0.6	0.4	1.3

MARADI

Aguié	210	629	28	51	97	11	5	11	2	1	0	0	3
Dakoro	357	758	128	125	81	9	3	5	0	1	3	1	0
Guidan Roumdji	194	504	49	56	52	20	3	10	2	0	2	0	0
Madarounfa	231	732	41	69	54	21	16	12	6	5	0	5	1
Maradi Commune	62	600	0	3	4	11	4	4	0	1	3	6	23
Mayahi	265	747	24	83	120	14	13	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	227	706	33	53	97	13	10	8	2	3	2	1	4
Tibiri Gobir	126	355	40	32	29	10	4	1	4	0	2	0	4
Total DREBA	1 672	5 031	343	472	534	109	58	58	19	11	12	13	36
Pourcentages			20.5	28.2	31.9	6.5	3.5	3.5	1.1	0.7	0.7	0.8	2.2

NIAMEY

Niamey FA	108	504	7	12	24	15	6	29	3	5	1	2	3
Niamey I	52	467	0	4	2	1	1	9	4	6	1	3	17
Niamey II	39	417	1	1	0	0	2	6	1	3	0	3	21
Niamey III	42	476	0	0	0	1	1	4	1	1	1	2	27
Niamey IV	52	532	1	1	4	3	0	8	4	2	1	1	25
Niamey V	33	278	3	2	3	0	2	3	1	2	2	0	13

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Total DREBA	326	2 674	12	20	33	20	12	59	14	19	6	11	106
Pourcentages			3.7	6.1	10.1	6.1	3.7	18.1	4.3	5.8	1.8	3.4	32.5

TAHOUA

Abalak	98	247	25	31	25	10	1	3	2	1	0	0	0
Birnin Konni	220	698	55	68	36	21	8	9	8	3	2	1	6
Bouza	192	539	39	56	55	21	7	8	1	2	0	1	1
Illéla	205	579	43	56	66	13	7	11	4	3	0	1	0
Keita	163	495	22	53	43	21	9	7	4	1	1	1	1
Madaoua	235	626	72	61	67	6	4	10	8	3	0	1	3
Tahoua Arrondis	211	640	33	42	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tahoua Commune	54	345	4	8	7	4	4	6	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	91	254	23	28	23	6	1	4	2	1	1	0	0
Total DREBA	1 469	4 423	316	403	406	127	52	62	37	21	8	9	18
Pourcentages			21.5	27.4	27.6	8.6	3.5	4.2	2.5	1.4	0.5	0.6	1.2

TILLABERY

Filingué	339	934	69	137	61	33	11	12	4	3	2	4	3
Kollo	304	979	58	84	73	26	17	24	6	6	3	2	3
Ouallam	249	588	61	118	36	15	7	7	0	2	1	1	0
Say	242	676	64	73	57	16	7	11	7	0	1	1	4
Téra	296	889	41	92	81	39	16	16	6	2	2	0	1
Tillabéry Commun	30	150	4	2	6	3	3	5	1	1	2	1	1
Tillabéry Départem	182	620	22	45	50	20	15	16	10	2	0	1	0
Total DREBA	1 642	4 836	319	551	364	152	76	91	34	16	11	10	12
Pourcentages			19.4	33.6	22.2	9.3	4.6	5.5	2.1	1.0	0.7	0.6	0.7

ZINDER

Gouré	236	600	56	80	66	11	8	9	3	1	1	1	0
Magaria	367	987	75	105	139	18	7	13	1	3	0	2	4
Matamèye	165	582	16	33	50	30	12	14	4	2	2	0	2
Mirriah	408	1 185	96	101	112	38	19	19	9	8	0	5	1
Tanout	264	673	79	87	55	10	9	16	1	1	3	1	0
Zinder Commune	143	791	23	16	20	8	10	23	7	6	3	7	18
Total DREBA	1 583	4 818	345	422	442	115	65	94	25	21	9	16	25
Pourcentages			21.8	26.7	27.9	7.3	4.1	5.9	1.6	1.3	0.6	1.0	1.6

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 889	27 880	1 994	2 516	2 240	669	323	449	170	108	61	68	243
	%		22.4	28.3	25.2	7.5	3.6	5.1	1.9	1.2	0.7	0.8	2.7

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
AGADEZ													
Agadez Commune	42	276	4	4	3	9	2	3	2	1	2	1	7
Arlit	65	315	16	10	11	9	2	3	0	2	1	1	9
Bilma	21	84	3	3	5	1	2	5	1	0	1	0	0
Tchirozérine	147	383	50	41	30	6	5	8	2	1	2	0	2
Total DREBA	275	1 058	73	58	49	25	11	19	5	4	6	2	18
Pourcentages			26.5	21.1	17.8	9.1	4.0	6.9	1.8	1.5	2.2	0.7	6.5
DIFFA													
Diffa	114	353	22	26	43	8	3	5	2	1	0	0	4
Mainé Soroa	128	299	48	40	20	7	3	5	2	3	0	0	0
N'Guigmi	96	201	54	22	8	3	2	3	1	1	0	0	2
Total DREBA	338	853	124	88	71	18	8	13	5	5	0	0	6
Pourcentages			36.7	26.0	21.0	5.3	2.4	3.8	1.5	1.5	0.0	0.0	1.8
DOSSO													
Boboye	246	634	57	82	63	22	8	6	6	0	2	0	0
Dosso Commune	43	279	1	7	6	3	5	5	4	1	1	0	9
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	258	616	103	79	37	15	4	8	3	0	4	2	3
Gaya	275	747	72	89	65	19	4	10	9	0	0	2	5
Loga	195	472	61	70	32	15	4	5	3	4	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
Total DREBA	1 560	4 065	460	498	337	102	40	46	31	9	8	7	20
Pourcentages			29.5	31.9	21.6	6.5	2.6	2.9	2.0	0.6	0.5	0.4	1.3
MARADI													
Aguié	208	624	28	50	96	11	5	11	2	1	0	0	3
Dakoro	357	758	128	125	81	9	3	5	0	1	3	1	0
Guidan Roumdji	192	500	48	56	51	20	3	10	2	0	2	0	0
Madarounfa	231	732	41	69	54	21	16	12	6	5	0	5	1
Maradi Commune	44	498	0	2	1	6	1	2	0	1	2	6	21
Mayahi	265	747	24	83	120	14	13	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	226	701	33	53	97	13	9	8	2	3	2	1	4
Tibiri Gobir	123	327	40	31	29	10	4	1	4	0	2	0	2
Total DREBA	1 646	4 887	342	469	529	104	54	56	19	11	11	13	32
Pourcentages			20.8	28.5	32.1	6.3	3.3	3.4	1.2	0.7	0.7	0.8	1.9
NIAMEY													
Niamey FA	45	230	4	8	6	4	0	12	3	2	0	2	3
Niamey I	36	335	0	3	0	1	1	5	3	4	0	1	14
Niamey II	26	308	1	1	0	0	1	3	0	0	0	1	19
Niamey III	35	421	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	25
Niamey IV	45	477	1	1	3	2	0	6	4	2	1	1	23
Niamey V	31	266	3	2	3	0	2	1	1	2	2	0	13

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Total DREBA	218	2 037	9	15	12	7	4	29	11	11	4	7	97
Pourcentages			4.1	6.9	5.5	3.2	1.8	13.3	5.0	5.0	1.8	3.2	44.5

TAHOUA

Abalak	98	247	25	31	25	10	1	3	2	1	0	0	0
Birnin Konni	216	679	55	67	36	21	7	7	8	3	2	1	6
Bouza	192	539	39	56	55	21	7	8	1	2	0	1	1
Illéla	205	579	43	56	66	13	7	11	4	3	0	1	0
Keita	163	495	22	53	43	21	9	7	4	1	1	1	1
Madaoua	234	623	72	61	66	6	4	10	8	3	0	1	3
Tahoua Arrondis	211	640	33	42	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tahoua Commune	49	325	4	7	5	4	4	4	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	91	254	23	28	23	6	1	4	2	1	1	0	0
Total DREBA	1 459	4 381	316	401	403	127	51	58	37	21	8	9	18
Pourcentages			21.7	27.5	27.6	8.7	3.5	4.0	2.5	1.4	0.5	0.6	1.2

TILLABERY

Filingué	338	932	69	136	61	33	11	12	4	3	2	4	3
Kollo	300	961	58	84	72	25	16	23	6	6	3	2	3
Ouallam	249	588	61	118	36	15	7	7	0	2	1	1	0
Say	241	672	64	73	57	15	7	11	7	0	1	1	4
Téra	296	889	41	92	81	39	16	16	6	2	2	0	1
Tillabéry Commun	29	144	4	2	6	3	3	4	1	1	2	1	1
Tillabéry Départem	181	612	22	45	50	20	15	16	10	1	0	1	0
Total DREBA	1 634	4 798	319	550	363	150	75	89	34	15	11	10	12
Pourcentages			19.5	33.7	22.2	9.2	4.6	5.4	2.1	0.9	0.7	0.6	0.7

ZINDER

Gouré	235	595	56	80	66	11	7	9	3	1	1	1	0
Magaria	365	983	75	103	139	18	7	13	1	3	0	2	4
Matamèye	165	582	16	33	50	30	12	14	4	2	2	0	2
Mirriah	408	1 185	96	101	112	38	19	19	9	8	0	5	1
Tanout	264	673	79	87	55	10	9	16	1	1	3	1	0
Zinder Commune	128	701	23	15	18	8	10	15	6	5	2	6	18
Total DREBA	1 565	4 719	345	419	440	115	64	86	24	20	8	15	25
Pourcentages			22.0	26.8	28.1	7.3	4.1	5.5	1.5	1.3	0.5	1.0	1.6

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 695	26 798	1 988	2 498	2 204	648	307	396	166	96	56	63	228
	%		22.9	28.7	25.3	7.5	3.5	4.6	1.9	1.1	0.6	0.7	2.6

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.3 PRIVE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

AGADEZ

Agadez Commune	3	13	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Arlit	5	38	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total DREBA	9	57	0	2	1	0	0	3	0	1	0	0	2
Pourcentages			0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	33.3	0.0	11.1	0.0	0.0	22.2

DIFFA

Diffa	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	2	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Pourcentages			50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

DOSSO

Boboye	3	11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dosso Commune	6	26	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0
Doutchi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gaya	2	13	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Loga	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	13	59	1	2	3	1	0	4	0	1	1	0	0
Pourcentages			7.7	15.4	23.1	7.7	0.0	30.8	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0

MARADI

Aguié	2	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	18	102	0	1	3	5	3	2	0	0	1	0	2
Tessaoua	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	3	28	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total DREBA	26	144	1	3	5	5	4	2	0	0	1	0	4
Pourcentages			3.8	11.5	19.2	19.2	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0	15.4

NIAMEY

Niamey FA	63	274	3	4	18	11	6	17	0	3	1	0	0
Niamey I	16	132	0	1	2	0	0	4	1	2	1	2	3
Niamey II	13	109	0	0	0	0	1	3	1	3	0	2	2
Niamey III	7	55	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	2
Niamey IV	7	55	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2
Niamey V	2	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Total DREBA	108	637	3	5	21	13	8	30	3	8	2	4	9
Pourcentages			2.8	4.6	19.4	12.0	7.4	27.8	2.8	7.4	1.9	3.7	8.3

TAHOUA

Birnin Konni	4	19	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Madaoua	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	5	20	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Total DREBA	10	42	0	2	3	0	1	4	0	0	0	0	0
Pourcentages			0.0	20.0	30.0	0.0	10.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TILLABERY

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Filingué	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	4	18	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Say	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commun	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départem	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Total DREBA	8	38	0	1	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0
Pourcentages			0.0	12.5	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

ZINDER

Gouré	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Magaria	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	15	90	0	1	2	0	0	8	1	1	1	1	1	0
Total DREBA	18	99	0	3	2	0	1	8	1	1	1	1	1	0
Pourcentages			0.0	16.7	11.1	0.0	5.6	44.4	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
	194	1 082	6	18	36	21	16	53	4	12	5	5	15	
	%		3.1	9.3	18.6	10.8	8.2	27.3	2.1	6.2	2.6	2.6	7.7	

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)****III.3.4 RURAL**

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

AGADEZ

Arlit	49	137	16	10	9	9	1	2	0	0	1	0	1
Bilma	18	67	3	3	5	1	1	3	1	0	1	0	0
Tchirozérine	140	342	50	40	29	5	5	6	2	0	2	0	1
Total DREBA	207	546	69	53	43	15	7	11	3	0	4	0	2
Pourcentages			33.3	25.6	20.8	7.2	3.4	5.3	1.4	0.0	1.9	0.0	1.0

DIFFA

Diffa	103	264	22	26	41	8	2	3	1	0	0	0	0
Maïné Soroa	120	249	48	40	20	6	3	1	0	2	0	0	0
N'Guigmi	89	146	54	22	8	2	2	1	0	0	0	0	0
Total DREBA	312	659	124	88	69	16	7	5	1	2	0	0	0
Pourcentages			39.7	28.2	22.1	5.1	2.2	1.6	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0

DOSSO

Boboye	243	606	58	83	62	22	7	5	5	1	0	0	0
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	244	512	103	79	34	15	4	3	2	0	3	1	0
Gaya	268	666	72	89	65	20	4	8	9	0	0	1	0
Loga	193	456	61	70	32	15	4	5	3	2	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
Total DREBA	1 491	3 557	460	492	327	100	34	33	25	7	4	5	3
Pourcentages			30.9	33.0	21.9	6.7	2.3	2.2	1.7	0.5	0.3	0.3	0.2

MARADI

Aguié	201	570	27	50	97	11	4	7	2	1	0	0	2
Dakoro	349	705	127	124	81	9	2	4	0	1	1	0	0
Guidan Roumdji	189	476	48	56	52	20	3	7	2	0	1	0	0
Madarounfa	226	698	41	69	54	20	15	11	6	4	0	5	1
Mayahi	262	721	24	83	120	14	13	6	2	0	0	0	0
Tessaoua	216	616	33	52	96	13	9	6	2	2	2	1	0
Tibiri Gobir	123	324	40	32	28	10	4	1	4	0	2	0	2
Total DREBA	1 566	4 110	340	466	528	97	50	42	18	8	6	6	5
Pourcentages			21.7	29.8	33.7	6.2	3.2	2.7	1.1	0.5	0.4	0.4	0.3

TAHOUA

Abalak	91	210	25	31	23	9	1	1	1	0	0	0	0
Birnin Konni	195	511	53	67	36	19	6	4	5	2	0	0	1
Bouza	187	502	39	56	54	21	7	6	1	2	0	0	0
Illéla	169	460	37	50	51	9	7	10	4	0	0	0	0
Keita	158	460	21	53	43	21	9	5	4	1	1	0	0
Madaoua	222	530	71	61	66	5	4	7	7	1	0	0	0
Tahoua Arrondis	210	638	33	41	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tchintabaraden	87	217	23	28	23	6	1	3	2	1	0	0	0
Total DREBA	1 319	3 528	302	387	380	115	46	40	29	13	2	0	1
Pourcentages			22.9	29.3	28.8	8.7	3.5	3.0	2.2	1.0	0.2	0.0	0.1

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

TILLABERY

Filingué	300	802	59	131	53	27	9	8	3	3	1	4	2
Kollo	297	917	58	84	73	26	16	22	5	5	3	2	1
Ouallam	241	543	60	117	36	14	6	5	0	2	1	0	0
Say	236	629	64	73	55	16	6	11	7	0	1	1	1
Téra	284	818	41	92	79	36	16	13	4	1	2	0	0
Tillabéry Département	182	620	22	45	50	20	15	16	10	2	0	1	0
Total DREBA	1 540	4 329	304	542	346	139	68	75	29	13	8	8	4
Pourcentages			19.7	35.2	22.5	9.0	4.4	4.9	1.9	0.8	0.5	0.5	0.3

ZINDER

Gouré	226	543	56	80	64	10	6	8	0	1	1	0	0
Magaria	349	893	73	104	133	16	6	11	1	3	0	1	1
Matamèye	156	517	15	32	50	30	12	12	4	1	0	0	0
Mirriah	399	1 117	96	100	111	37	19	19	9	6	0	2	0
Tanout	256	616	79	86	55	10	9	13	0	1	2	0	0
Total DREBA	1 386	3 686	319	402	413	103	52	63	14	12	3	3	1
Pourcentages			23.0	29.0	29.8	7.4	3.8	4.5	1.0	0.9	0.2	0.2	0.1

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
	7 821	20 415	1 918	2 430	2 106	585	264	269	119	55	27	22	16	
	%		24.5	31.1	26.9	7.5	3.4	3.4	1.5	0.7	0.3	0.3	0.2	

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
AGADEZ													
Agadez Commune	45	289	4	5	4	9	2	3	2	2	2	1	7
Arlit	21	216	0	1	2	0	1	3	0	2	0	1	10
Bilma	3	17	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Tchirozérine	8	47	0	1	1	1	0	3	0	1	0	0	1
Total DREBA	77	569	4	7	7	10	4	11	2	5	2	2	18
Pourcentages			5.2	9.1	9.1	13.0	5.2	14.3	2.6	6.5	2.6	2.6	23.4
DIFFA													
Diffa	12	94	0	0	2	0	2	2	1	1	0	0	4
Mainé Soroa	8	50	0	0	0	1	0	4	2	1	0	0	0
N'Guigmi	8	56	1	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2
Total DREBA	28	200	1	0	2	2	2	8	4	3	0	0	6
Pourcentages			3.6	0.0	7.1	7.1	7.1	28.6	14.3	10.7	0.0	0.0	21.4
DOSSO													
Boboye	6	39	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0
Dosso Commune	49	305	1	8	8	3	5	8	4	1	1	0	9
Doutchi	15	110	0	0	3	0	0	6	1	0	1	1	3
Gaya	9	94	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	5
Loga	3	19	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Total DREBA	82	567	1	8	13	3	6	17	6	3	5	2	17
Pourcentages			1.2	9.8	15.9	3.7	7.3	20.7	7.3	3.7	6.1	2.4	20.7
MARADI													
Aguié	9	59	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0	1
Dakoro	8	53	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0
Guidan Roumdji	5	28	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
Madarounfa	5	34	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Maradi Commune	62	600	0	3	4	11	4	4	0	1	3	6	23
Mayahi	3	26	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Tessaoua	11	90	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0	4
Tibiri Gobir	3	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Total DREBA	106	921	3	6	6	12	8	16	1	3	6	7	31
Pourcentages			2.8	5.7	5.7	11.3	7.5	15.1	0.9	2.8	5.7	6.6	29.2
NIAMEY													
Niamey FA	108	504	7	12	24	15	6	29	3	5	1	2	3
Niamey I	52	467	0	4	2	1	1	9	4	6	1	3	17
Niamey II	39	417	1	1	0	0	2	6	1	3	0	3	21
Niamey III	42	476	0	0	0	1	1	4	1	1	1	2	27
Niamey IV	52	532	1	1	4	3	0	8	4	2	1	1	25
Niamey V	33	278	3	2	3	0	2	3	1	2	2	0	13
Total DREBA	326	2 674	12	20	33	20	12	59	14	19	6	11	106
Pourcentages			3.7	6.1	10.1	6.1	3.7	18.1	4.3	5.8	1.8	3.4	32.5
TAHOUA													

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Abalak	7	37	0	0	2	1	0	2	1	1	0	0	0
Birnin Konni	25	187	2	1	0	2	2	5	3	1	2	1	5
Bouza	5	37	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1
Illéla	36	119	6	6	15	4	0	1	0	3	0	1	0
Keita	5	35	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
Madaoua	13	96	1	0	1	1	0	3	1	2	0	1	3
Tahoua Arrondis	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	54	345	4	8	7	4	4	6	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	4	37	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Total DREBA	150	895	14	16	26	12	6	22	8	8	6	9	17
Pourcentages			9.3	10.7	17.3	8.0	4.0	14.7	5.3	5.3	4.0	6.0	11.3

TILLABERY

Filingué	39	132	10	6	8	6	2	4	1	0	1	0	1
Kollo	7	62	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2
Ouallam	8	45	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0
Say	6	47	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Téra	12	71	0	0	2	3	0	3	2	1	0	0	1
Tillabéry Commun	30	150	4	2	6	3	3	5	1	1	2	1	1
Total DREBA	102	507	15	9	18	13	8	16	5	3	3	2	8
Pourcentages			14.7	8.8	17.6	12.7	7.8	15.7	4.9	2.9	2.9	2.0	7.8

ZINDER

Gouré	10	57	0	0	2	1	2	1	3	0	0	1	0
Magaria	18	94	2	1	6	2	1	2	0	0	0	1	3
Matamèye	9	65	1	1	0	0	0	2	0	1	2	0	2
Mirriah	9	68	0	1	1	1	0	0	0	2	0	3	1
Tanout	8	57	0	1	0	0	0	3	1	0	1	1	0
Zinder Commune	143	791	23	16	20	8	10	23	7	6	3	7	18
Total DREBA	197	1 132	26	20	29	12	13	31	11	9	6	13	24
Pourcentages			13.2	10.2	14.7	6.1	6.6	15.7	5.6	4.6	3.0	6.6	12.2

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	1 068	7 465	76	86	134	84	59	180	51	53	34	46	227
	%		7.1	8.1	12.5	7.9	5.5	16.9	4.8	5.0	3.2	4.3	21.3

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	123	80	9	14	57	6	189	29	57	14	289
Arlit	239	54	28	10	16	6	267	38	16	32	353
Bilma	35	10	21	1	16	1	40	23	16	5	84
Tchirozérine	201	86	38	8	52	4	278	49	52	10	389
Total DREBA	598	230	96	33	141	17	774	139	141	61	1 115
% salles de classe	53.6	20.6	8.6	3.0	12.6	1.5	69.4	12.5	12.6	5.5	100

DIFFA

Diffa	154	68	11	7	117	1	175	59	117	7	358
Maïné Soroa	152	38	10	9	89	1	170	21	89	19	299
N'Guigmi	101	26	0	11	63	1	116	17	63	6	202
Total DREBA	407	132	21	27	269	3	461	97	269	32	859
% salles de classe	47.4	15.4	2.4	3.1	31.3	0.3	53.7	11.3	31.3	3.7	100

DOSSO

Boboye	291	70	11	22	245	6	293	87	245	20	645
Dosso Commune	216	28	3	14	42	2	203	10	42	50	305
Dosso Département	495	29	3	11	238	15	478	38	238	37	791
Doutchi	296	60	12	19	233	2	314	65	233	10	622
Gaya	366	69	3	14	304	4	344	82	304	30	760
Loga	243	47	10	12	152	11	273	34	152	16	475
Tibiri Doutchi	223	43	7	16	232	5	247	40	232	7	526

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	2 130	346	49	108	1 446	45	2 152	356	1 446	170	4 124
% salles de classe	51.6	8.4	1.2	2.6	35.1	1.1	52.2	8.6	35.1	4.1	100

MARADI

Aguié	271	14	3	22	299	20	264	43	299	23	629
Dakoro	339	21	59	34	300	5	375	54	300	29	758
Guidan Roudji	188	21	38	24	223	10	206	53	223	22	504
Madarounfa	301	27	16	33	347	8	287	39	347	59	732
Maradi Commune	384	17	0	17	168	14	381	20	168	31	600
Mayahi	316	37	2	20	361	11	309	46	361	31	747
Tessaoua	315	26	22	9	326	8	268	49	326	63	706
Tibiri Gobir	153	3	7	10	173	9	144	22	173	16	355
Total DREBA	2 267	166	147	169	2 197	85	2 234	326	2 197	274	5 031
% salles de classe	45.1	3.3	2.9	3.4	43.7	1.7	44.4	6.5	43.7	5.4	100

NIAMEY

Niamey FA	302	37	12	27	120	6	342	16	120	26	504
Niamey I	305	62	8	12	80	0	325	62	80	0	467
Niamey II	248	66	30	7	64	2	291	45	64	17	417
Niamey III	268	161	15	15	10	7	422	43	10	1	476
Niamey IV	294	114	4	5	91	24	333	58	91	50	532
Niamey V	171	56	7	17	26	1	210	40	26	2	278
Total DREBA	1 588	496	76	83	391	40	1 923	264	391	96	2 674
% salles de classe	59.4	18.5	2.8	3.1	14.6	1.5	71.9	9.9	14.6	3.6	100

TAHOUA

Abalak	120	16	26	18	64	3	137	28	64	18	247
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	----	----	----	-----

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	351	51	28	66	201	1	434	49	201	14	698
Bouza	207	21	59	20	226	6	241	61	226	11	539
Illéla	241	35	66	91	133	13	307	104	133	35	579
Keita	237	22	40	33	161	2	232	66	161	36	495
Madaoua	259	68	30	71	194	4	329	75	194	28	626
Tahoua Arrondiss	272	62	54	56	187	9	362	56	187	35	640
Tahoua Commune	182	56	11	10	85	1	237	16	85	7	345
Tchintabaraden	156	18	20	6	53	1	162	27	53	12	254
Total DREBA	2 025	349	334	371	1 304	40	2 441	482	1 304	196	4 423
% salles de classe	45.8	7.9	7.6	8.4	29.5	0.9	55.2	10.9	29.5	4.4	100

TILLABERY

Filingué	514	56	19	31	306	8	554	60	306	14	934
Kollo	518	69	35	32	319	6	515	114	319	31	979
Ouallam	315	47	16	7	198	5	262	41	198	87	588
Say	298	60	9	24	278	7	329	51	278	18	676
Téra	419	60	99	31	264	16	470	124	264	31	889
Tillabéry Commun	89	22	5	3	30	1	99	18	30	3	150
Tillabéry Départeme	304	48	81	20	157	10	325	103	157	35	620
Total DREBA	2 457	362	264	148	1 552	53	2 554	511	1 552	219	4 836
% salles de classe	50.8	7.5	5.5	3.1	32.1	1.1	52.8	10.6	32.1	4.5	100

ZINDER

Gouré	271	34	9	17	261	8	240	55	261	44	600
Magaria	423	44	7	33	474	6	374	80	474	59	987
Matamèye	232	37	17	27	263	6	208	41	263	70	582

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	453	85	32	35	575	5	444	134	575	32	1 185
Tanout	242	99	64	28	228	12	316	103	228	26	673
Zinder Commune	342	182	43	53	162	9	433	84	162	112	791
Total DREBA	1 963	481	172	193	1 963	46	2 015	497	1 963	343	4 818
% salles de classe	40.7	10.0	3.6	4.0	40.7	1.0	41.8	10.3	40.7	7.1	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	13 435	2 562	1 159	1 132	9 263	329	14 554	2 672	9 263	1 391	27 880
	48.2	9.2	4.2	4.1	33.2	1.2	52.2	9.6	33.2	5.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

AGADEV

Agadez Commune	121	77	1	14	57	6	177	29	57	13	276
Arlit	219	45	22	7	16	6	235	38	16	26	315
Bilma	35	10	21	1	16	1	40	23	16	5	84
Tchirozérine	195	86	38	8	52	4	272	49	52	10	383
Total DREBA	570	218	82	30	141	17	724	139	141	54	1 058
% salles de classe	53.9	20.6	7.8	2.8	13.3	1.6	68.4	13.1	13.3	5.1	100

DIFFA

Diffa	149	68	11	7	117	1	170	59	117	7	353
Mainé Soroa	152	38	10	9	89	1	170	21	89	19	299
N'Guigmi	101	26	0	10	63	1	116	16	63	6	201
Total DREBA	402	132	21	26	269	3	456	96	269	32	853
% salles de classe	47.1	15.5	2.5	3.0	31.5	0.4	53.5	11.3	31.5	3.8	100

DOSSO

Boboye	282	70	10	21	245	6	282	87	245	20	634
Dosso Commune	202	21	3	11	41	1	179	10	41	49	279
Dosso Département	495	29	3	11	238	15	478	38	238	37	791
Doutchi	290	60	12	19	233	2	308	65	233	10	616
Gaya	362	69	3	14	295	4	340	82	295	30	747
Loga	240	47	10	12	152	11	270	34	152	16	472
Tibiri Doutchi	223	43	7	16	232	5	247	40	232	7	526

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	2 094	339	48	104	1 436	44	2 104	356	1 436	169	4 065
% salles de classe	51.5	8.3	1.2	2.6	35.3	1.1	51.8	8.8	35.3	4.2	100

MARADI

Aguié	270	14	3	22	295	20	263	43	295	23	624
Dakoro	339	21	59	34	300	5	375	54	300	29	758
Guidan Roudji	187	21	38	24	220	10	205	53	220	22	500
Madarounfa	301	27	16	33	347	8	287	39	347	59	732
Maradi Commune	298	15	0	9	164	12	290	16	164	28	498
Mayahi	316	37	2	20	361	11	309	46	361	31	747
Tessaoua	310	26	22	9	326	8	263	49	326	63	701
Tibiri Gobir	132	3	7	10	166	9	123	22	166	16	327
Total DREBA	2 153	164	147	161	2 179	83	2 115	322	2 179	271	4 887
% salles de classe	44.1	3.4	3.0	3.3	44.6	1.7	43.3	6.6	44.6	5.5	100

NIAMEY

Niamey FA	112	14	7	13	83	1	121	10	83	16	230
Niamey I	176	62	8	11	78	0	195	62	78	0	335
Niamey II	170	55	16	6	60	1	193	45	60	10	308
Niamey III	213	161	15	15	10	7	367	43	10	1	421
Niamey IV	244	114	4	3	89	23	284	58	89	46	477
Niamey V	159	56	7	17	26	1	198	40	26	2	266
Total DREBA	1 074	462	57	65	346	33	1 358	258	346	75	2 037
% salles de classe	52.7	22.7	2.8	3.2	17.0	1.6	66.7	12.7	17.0	3.7	100

TAHOUA

Abalak	120	16	26	18	64	3	137	28	64	18	247
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	----	----	----	-----

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	335	50	28	65	200	1	417	49	200	13	679
Bouza	207	21	59	20	226	6	241	61	226	11	539
Illéla	241	35	66	91	133	13	307	104	133	35	579
Keita	237	22	40	33	161	2	232	66	161	36	495
Madaoua	256	68	30	71	194	4	326	75	194	28	623
Tahoua Arrondiss	272	62	54	56	187	9	362	56	187	35	640
Tahoua Commune	176	45	9	10	84	1	218	16	84	7	325
Tchintabaraden	156	18	20	6	53	1	162	27	53	12	254
Total DREBA	2 000	337	332	370	1 302	40	2 402	482	1 302	195	4 381
% salles de classe	45.7	7.7	7.6	8.4	29.7	0.9	54.8	11.0	29.7	4.5	100

TILLABERY

Filingué	514	56	19	31	304	8	554	60	304	14	932
Kollo	505	69	34	30	317	6	501	113	317	30	961
Ouallam	315	47	16	7	198	5	262	41	198	87	588
Say	294	60	9	24	278	7	325	51	278	18	672
Téra	419	60	99	31	264	16	470	124	264	31	889
Tillabéry Commun	86	22	5	3	27	1	96	18	27	3	144
Tillabéry Départeme	296	48	81	20	157	10	317	103	157	35	612
Total DREBA	2 429	362	263	146	1 545	53	2 525	510	1 545	218	4 798
% salles de classe	50.6	7.5	5.5	3.0	32.2	1.1	52.6	10.6	32.2	4.5	100

ZINDER

Gouré	271	34	5	17	260	8	236	55	260	44	595
Magaria	423	44	7	33	470	6	374	80	470	59	983
Matamèye	232	37	17	27	263	6	208	41	263	70	582

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	453	85	32	35	575	5	444	134	575	32	1 185
Tanout	242	99	64	28	228	12	316	103	228	26	673
Zinder Commune	314	136	35	53	159	4	359	84	159	99	701
Total DREBA	1 935	435	160	193	1 955	41	1 937	497	1 955	330	4 719
% salles de classe	41.0	9.2	3.4	4.1	41.4	0.9	41.0	10.5	41.4	7.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	12 657	2 449	1 110	1 095	9 173	314	13 621	2 660	9 173	1 344	26 798
	47.2	9.1	4.1	4.1	34.2	1.2	50.8	9.9	34.2	5.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
AGADEZ											
Agadez Commune	20	7	0	2	7	0	28	0	7	1	36
Arlit	14	4	4	0	2	0	13	4	2	5	24
Bilma	6	2	4	0	2	0	11	1	2	0	14
Tchirozérine	24	2	7	3	12	1	27	5	12	5	49
Total DREBA	64	15	15	5	23	1	79	10	23	11	123
% salles de classe	52.0	12.2	12.2	4.1	18.7	0.8	64.2	8.1	18.7	8.9	100

DIFFA											
Diffa	25	1	4	2	24	0	26	6	24	0	56
Mainé Soroa	11	9	0	0	19	0	17	2	19	1	39
N'Guigmi	7	4	0	1	6	0	11	0	6	1	18
Total DREBA	43	14	4	3	49	0	54	8	49	2	113
% salles de classe	38.1	12.4	3.5	2.7	43.4	0.0	47.8	7.1	43.4	1.8	100

DOSSO											
Boboye	32	1	2	3	23	0	34	4	23	0	61
Dosso Commune	11	0	0	8	8	0	13	4	8	2	27
Dosso Département	13	0	2	2	23	0	15	2	23	0	40
Doutchi	12	3	1	0	7	0	13	3	7	0	23
Gaya	10	2	0	0	5	0	10	2	5	0	17
Loga	11	0	1	3	9	0	6	6	9	3	24
Tibiri Doutchi	9	0	0	1	14	0	10	0	14	0	24

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	98	6	6	17	89	0	101	21	89	5	216
% salles de classe	45.4	2.8	2.8	7.9	41.2	0.0	46.8	9.7	41.2	2.3	100

MARADI

Aguié	15	0	0	0	9	0	12	0	9	3	24
Dakoro	16	0	1	0	3	0	12	0	3	5	20
Guidan Roudji	7	1	4	1	3	1	11	3	3	0	17
Madarounfa	12	1	0	3	23	0	10	0	23	6	39
Maradi Commune	63	2	0	5	27	1	67	4	27	0	98
Mayahi	8	0	0	0	8	0	8	0	8	0	16
Tessaoua	14	0	5	0	23	0	16	3	23	0	42
Tibiri Gobir	4	0	0	0	13	1	4	1	13	0	18
Total DREBA	139	4	10	9	109	3	140	11	109	14	274
% salles de classe	50.7	1.5	3.6	3.3	39.8	1.1	51.1	4.0	39.8	5.1	100

NIAMEY

Niamey FA	302	37	12	27	120	6	342	16	120	26	504
Total DREBA	302	37	12	27	120	6	342	16	120	26	504
% salles de classe	59.9	7.3	2.4	5.4	23.8	1.2	67.9	3.2	23.8	5.2	100

TAHOUA

Abalak	3	2	1	0	4	3	8	1	4	0	13
Birmin Konni	40	0	1	9	24	0	40	0	24	10	74
Bouza	14	1	0	0	17	0	14	1	17	0	32
Illéla	9	1	2	4	14	0	13	2	14	1	30
Keita	9	0	0	2	12	0	8	3	12	0	23
Madaoua	5	1	0	2	5	0	7	1	5	0	13

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	6	0	6	0	15	1	7	0	15	6	28
Tahoua Commune	23	2	2	3	17	0	23	3	17	4	47
Tchintabaraden	13	0	4	3	0	0	17	1	0	2	20
Total DREBA	122	7	16	23	108	4	137	12	108	23	280
% salles de classe	43.6	2.5	5.7	8.2	38.6	1.4	48.9	4.3	38.6	8.2	100

TILLABERY

Filingué	17	0	0	0	27	2	14	5	27	0	46
Kollo	56	0	5	15	39	1	56	13	39	8	116
Ouallam	9	2	1	0	8	0	3	0	8	9	20
Say	25	0	0	2	12	0	16	8	12	3	39
Téra	20	0	2	3	31	0	16	4	31	5	56
Tillabéry Commun	9	3	0	0	10	0	9	3	10	0	22
Tillabéry Département	37	10	11	4	34	0	44	13	34	5	96
Total DREBA	173	15	19	24	161	3	158	46	161	30	395
% salles de classe	43.8	3.8	4.8	6.1	40.8	0.8	40.0	11.6	40.8	7.6	100

ZINDER

Gouré	29	0	0	1	24	0	22	3	24	5	54
Magaria	26	3	0	3	26	0	18	14	26	0	58
Matamèye	11	3	0	3	10	0	14	0	10	3	27
Mirriah	47	3	0	1	70	0	43	5	70	3	121
Tanout	17	5	4	5	3	0	16	10	3	5	34
Zinder Commune	58	5	10	9	32	0	68	13	32	1	114
Total DREBA	188	19	14	22	165	0	181	45	165	17	408
% salles de classe	46.1	4.7	3.4	5.4	40.4	0.0	44.4	11.0	40.4	4.2	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	1 129	117	96	130	824	17	1 192	169	824	128	2 313
	48.8	5.1	4.2	5.6	35.6	0.7	51.5	7.3	35.6	5.5	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

AGADEV

Agadez Commune	190	52	40	7	164	37	57	31	289
Arlit	266	25	29	33	287	27	16	23	353
Bilma	43	33	6	2	44	22	16	2	84
Tchirozérine	260	70	54	5	252	47	52	38	389
Total DREBA	759	180	129	47	747	133	141	94	1 115
% Salles de classe	68.1	16.1	11.6	4.2	67.0	11.9	12.6	8.4	100

DIFFA

Diffa	220	86	50	2	184	55	117	2	358
Maïné Soroa	189	81	28	1	163	29	89	18	299
N'Guigmi	126	61	10	5	117	10	63	12	202
Total DREBA	535	228	88	8	464	94	269	32	859
% Salles de classe	62.3	26.5	10.2	0.9	54.0	10.9	31.3	3.7	100

DOSSO

Boboye	356	201	84	4	289	88	245	23	645
Dosso Commune	174	21	21	89	192	24	42	47	305
Dosso Département	378	222	143	48	450	48	238	55	791
Doutchi	356	230	30	6	299	75	233	15	622
Gaya	432	228	86	14	303	82	304	71	760
Loga	282	94	38	61	264	30	152	29	475
Tibiri Doutchi	250	160	62	54	227	47	232	20	526

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	2 228	1 156	464	276	2 024	394	1 446	260	4 124
% Salles de classe	54.0	28.0	11.3	6.7	49.1	9.6	35.1	6.3	100

MARADI

Aguié	283	225	60	61	278	32	299	20	629
Dakoro	367	267	106	18	359	64	300	35	758
Guidan Roudji	226	193	77	8	207	47	223	27	504
Madarounfa	326	238	72	96	296	64	347	25	732
Maradi Commune	358	73	93	76	355	22	168	55	600
Mayahi	337	210	77	123	264	68	361	54	747
Tessaoua	290	220	74	122	248	52	326	80	706
Tibiri Gobir	153	125	49	28	150	20	173	12	355
Total DREBA	2 340	1 551	608	532	2 157	369	2 197	308	5 031
% Salles de classe	46.5	30.8	12.1	10.6	42.9	7.3	43.7	6.1	100

NIAMEY

Niamey FA	329	44	101	30	317	18	120	49	504
Niamey I	360	69	37	1	321	62	80	4	467
Niamey II	324	27	35	31	254	63	64	36	417
Niamey III	428	20	26	2	353	101	10	12	476
Niamey IV	390	45	43	54	302	57	91	82	532
Niamey V	232	23	17	6	186	50	26	16	278
Total DREBA	2 063	228	259	124	1 733	351	391	199	2 674
% Salles de classe	77.2	8.5	9.7	4.6	64.8	13.1	14.6	7.4	100

TAHOUA

Abalak	131	65	30	21	143	28	64	12	247
--------	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	396	222	79	1	427	66	201	4	698
Bouza	223	182	119	15	228	62	226	23	539
Illéla	272	199	59	49	290	125	133	31	579
Keita	254	146	78	17	204	80	161	50	495
Madaoua	323	198	96	9	335	67	194	30	626
Tahoua Arrondiss	311	142	135	52	329	59	187	65	640
Tahoua Commune	223	75	23	24	211	25	85	24	345
Tchintabaraden	153	50	23	28	164	23	53	14	254
Total DREBA	2 286	1 279	642	216	2 331	535	1 304	253	4 423
% Salles de classe	51.7	28.9	14.5	4.9	52.7	12.1	29.5	5.7	100

TILLABERY

Filingué	538	280	60	56	528	78	306	22	934
Kollo	607	254	107	11	512	109	319	39	979
Ouallam	271	159	19	139	233	52	198	105	588
Say	341	180	112	43	308	56	278	34	676
Téra	478	218	111	82	443	122	264	60	889
Tillabéry Commun	106	33	10	1	98	17	30	5	150
Tillabéry Département	342	206	63	9	310	122	157	31	620
Total DREBA	2 683	1 330	482	341	2 432	556	1 552	296	4 836
% Salles de classe	55.5	27.5	10.0	7.1	50.3	11.5	32.1	6.1	100

ZINDER

Gouré	304	97	185	14	241	55	261	43	600
Magaria	461	394	110	22	362	89	474	62	987
Matamèye	220	193	41	128	206	44	263	69	582

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	554	518	106	7	461	117	575	32	1 185
Tanout	340	261	55	17	297	98	228	50	673
Zinder Commune	511	176	46	58	384	105	162	140	791
Total DREBA	2 390	1 639	543	246	1 951	508	1 963	396	4 818
% Salles de classe	49.6	34.0	11.3	5.1	40.5	10.5	40.7	8.2	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	15 284	7 591	3 215	1 790	13 839	2 940	9 263	1 838	27 880
	54.8	27.2	11.5	6.4	49.6	10.5	33.2	6.6	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	181	48	40	7	158	33	57	28	276
Arlit	241	25	23	26	255	27	16	17	315
Bilma	43	33	6	2	44	22	16	2	84
Tchirozérine	254	70	54	5	246	47	52	38	383
Total DREBA	719	176	123	40	703	129	141	85	1 058
% Salles de classe	68.0	16.6	11.6	3.8	66.4	12.2	13.3	8.0	100

DIFFA

Diffa	215	86	50	2	179	55	117	2	353
Mainé Soroa	189	81	28	1	163	29	89	18	299
N'Guigmi	126	60	10	5	116	10	63	12	201
Total DREBA	530	227	88	8	458	94	269	32	853
% Salles de classe	62.1	26.6	10.3	0.9	53.7	11.0	31.5	3.8	100

DOSSO

Boboye	347	199	84	4	278	88	245	23	634
Dosso Commune	153	19	19	88	168	24	41	46	279
Dosso Département	378	222	143	48	450	48	238	55	791
Doutchi	350	230	30	6	293	75	233	15	616
Gaya	428	219	86	14	299	82	295	71	747
Loga	279	94	38	61	261	30	152	29	472
Tibiri Doutchi	250	160	62	54	227	47	232	20	526

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	2 185	1 143	462	275	1 976	394	1 436	259	4 065
% Salles de classe	53.8	28.1	11.4	6.8	48.6	9.7	35.3	6.4	100

MARADI

Aguié	282	221	60	61	277	32	295	20	624
Dakoro	367	267	106	18	359	64	300	35	758
Guidan Roudji	225	192	75	8	206	47	220	27	500
Madarounfa	326	238	72	96	296	64	347	25	732
Maradi Commune	273	66	83	76	264	18	164	52	498
Mayahi	337	210	77	123	264	68	361	54	747
Tessaoua	285	220	74	122	243	52	326	80	701
Tibiri Gobir	132	118	49	28	129	20	166	12	327
Total DREBA	2 227	1 532	596	532	2 038	365	2 179	305	4 887
% Salles de classe	45.6	31.3	12.2	10.9	41.7	7.5	44.6	6.2	100

NIAMEY

Niamey FA	121	15	71	23	113	10	83	24	230
Niamey I	245	67	22	1	191	62	78	4	335
Niamey II	236	27	15	30	166	63	60	19	308
Niamey III	382	20	17	2	302	101	10	8	421
Niamey IV	341	42	43	51	260	57	89	71	477
Niamey V	220	23	17	6	180	50	26	10	266
Total DREBA	1 545	194	185	113	1 212	343	346	136	2 037
% Salles de classe	75.8	9.5	9.1	5.5	59.5	16.8	17.0	6.7	100

TAHOUA

Abalak	131	65	30	21	143	28	64	12	247
--------	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	381	218	79	1	409	66	200	4	679
Bouza	223	182	119	15	228	62	226	23	539
Illéla	272	199	59	49	290	125	133	31	579
Keita	254	146	78	17	204	80	161	50	495
Madaoua	320	198	96	9	332	67	194	30	623
Tahoua Arrondiss	311	142	135	52	329	59	187	65	640
Tahoua Commune	208	74	19	24	199	25	84	17	325
Tchintabaraden	153	50	23	28	164	23	53	14	254
Total DREBA	2 253	1 274	638	216	2 298	535	1 302	246	4 381
% Salles de classe	51.4	29.1	14.6	4.9	52.5	12.2	29.7	5.6	100

TILLABERY

Filingué	538	278	60	56	528	78	304	22	932
Kollo	593	250	107	11	496	109	317	39	961
Ouallam	271	159	19	139	233	52	198	105	588
Say	337	180	112	43	304	56	278	34	672
Téra	478	218	111	82	443	122	264	60	889
Tillabéry Commun	103	30	10	1	96	16	27	5	144
Tillabéry Département	334	206	63	9	302	122	157	31	612
Total DREBA	2 654	1 321	482	341	2 402	555	1 545	296	4 798
% Salles de classe	55.3	27.5	10.0	7.1	50.1	11.6	32.2	6.2	100

ZINDER

Gouré	302	97	182	14	237	55	260	43	595
Magaria	461	390	110	22	362	89	470	62	983
Matamèye	220	193	41	128	206	44	263	69	582

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	554	518	106	7	461	117	575	32	1 185
Tanout	340	261	55	17	297	98	228	50	673
Zinder Commune	445	170	41	45	318	104	159	120	701
Total DREBA	2 322	1 629	535	233	1 881	507	1 955	376	4 719
% Salles de classe	49.2	34.5	11.3	4.9	39.9	10.7	41.4	8.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	14 435	7 496	3 109	1 758	12 968	2 922	9 173	1 735	26 798
	53.9	28.0	11.6	6.6	48.4	10.9	34.2	6.5	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *	
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé		
AGADEZ									
Agadez Commune	27	3	4	2	28	1	7	0	36
Arlit	11	8	0	5	13	4	2	5	24
Bilma	9	2	1	2	8	3	2	1	14
Tchirozérine	24	13	11	1	29	5	12	3	49
Total DREBA	71	26	16	10	78	13	23	9	123
% Salles de classe	57.7	21.1	13.0	8.1	63.4	10.6	18.7	7.3	100

DIFFA									
Diffa	29	17	9	1	27	5	24	0	56
Mainé Soroa	19	20	0	0	16	3	19	1	39
N'Guigmi	11	7	0	0	5	0	6	7	18
Total DREBA	59	44	9	1	48	8	49	8	113
% Salles de classe	52.2	38.9	8.0	0.9	42.5	7.1	43.4	7.1	100

DOSSO									
Boboye	33	21	6	1	33	2	23	3	61
Dosso Commune	9	0	9	9	7	4	8	8	27
Dosso Département	8	14	10	8	15	2	23	0	40
Doutchi	14	8	0	1	12	4	7	0	23
Gaya	12	5	0	0	10	2	5	0	17
Loga	10	7	2	5	10	3	9	2	24
Tibiri Doutchi	8	8	3	5	10	0	14	0	24

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	94	63	30	29	97	17	89	13	216
% Salles de classe	43.5	29.2	13.9	13.4	44.9	7.9	41.2	6.0	100

MARADI

Aguié	15	0	3	6	15	0	9	0	24
Dakoro	17	1	2	0	15	0	3	2	20
Guidan Roudji	12	2	3	0	12	2	3	0	17
Madarounfa	11	19	3	6	13	0	23	3	39
Maradi Commune	61	13	18	6	67	4	27	0	98
Mayahi	8	4	0	4	2	1	8	5	16
Tessaoua	14	16	8	4	16	3	23	0	42
Tibiri Gobir	4	11	2	1	4	1	13	0	18
Total DREBA	142	66	39	27	144	11	109	10	274
% Salles de classe	51.8	24.1	14.2	9.9	52.6	4.0	39.8	3.6	100

NIAMEY

Niamey FA	329	44	101	30	317	18	120	49	504
Total DREBA	329	44	101	30	317	18	120	49	504
% Salles de classe	65.3	8.7	20.0	6.0	62.9	3.6	23.8	9.7	100

TAHOUA

Abalak	8	4	1	0	8	1	4	0	13
Birnin Konni	38	29	7	0	50	0	24	0	74
Bouza	15	13	4	0	15	0	17	0	32
Illéla	11	14	2	3	11	1	14	4	30
Keita	9	11	0	3	3	4	12	4	23
Madaoua	6	3	4	0	6	0	5	2	13

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	6	4	15	3	5	2	15	6	28
Tahoua Commune	22	15	9	1	23	3	17	4	47
Tchintabaraden	14	3	1	2	19	1	0	0	20
Total DREBA	129	96	43	12	140	12	108	20	280
% Salles de classe	46.1	34.3	15.4	4.3	50.0	4.3	38.6	7.1	100

TILLABERY

Filingué	17	24	3	2	13	4	27	2	46
Kollo	60	31	20	5	61	10	39	6	116
Ouallam	2	6	2	10	3	0	8	9	20
Say	25	12	2	0	24	3	12	0	39
Téra	20	17	9	10	18	5	31	2	56
Tillabéry Commun	12	10	0	0	11	1	10	0	22
Tillabéry Départeme	45	44	7	0	41	17	34	4	96
Total DREBA	181	144	43	27	171	40	161	23	395
% Salles de classe	45.8	36.5	10.9	6.8	43.3	10.1	40.8	5.8	100

ZINDER

Gouré	28	13	12	1	23	2	24	5	54
Magaria	28	18	12	0	18	14	26	0	58
Matamèye	13	13	0	1	14	0	10	3	27
Mirriah	49	68	4	0	46	3	70	2	121
Tanout	22	8	4	0	13	9	3	9	34
Zinder Commune	72	40	2	0	63	19	32	0	114

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Total DREBA	212	160	34	2	177	47	165	19	408
% Salles de classe	52.0	39.2	8.3	0.5	43.4	11.5	40.4	4.7	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	1 217	643	315	138	1 172	166	824	151	2 313
	52.6	27.8	13.6	6.0	50.7	7.2	35.6	6.5	100

IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
AGADEZ							
Agadez Commun	37	34	42	137	2	37	289
Arlit	8	28	37	245	9	26	353
Bilma	7	29	8	25	1	14	84
Tchirozérine	52	30	35	217	17	38	389
Total DREBA	104	121	122	624	29	115	1 115
% salles classes	9.3	10.9	10.9	56.0	2.6	10.3	100.0
DIFFA							
Diffa	57	51	34	150	19	47	358
Mainé Soroa	71	15	13	164	16	20	299
N'Guigmi	28	20	10	60	17	67	202
Total DREBA	156	86	57	374	52	134	859
% salles classes	18.2	10.0	6.6	43.5	6.1	15.6	100.0
DOSSO							
Boboye	63	98	62	302	27	93	645
Dosso Commune	32	14	26	169	6	58	305
Dosso Départeme	56	110	60	454	50	61	791
Doutchi	42	156	57	334	27	6	622
Gaya	66	100	76	415	38	65	760
Loga	61	54	48	254	10	48	475
Tibiri Doutchi	59	113	65	230	15	44	526
Total DREBA	379	645	394	2 158	173	375	4 124
% salles classes	9.2	15.6	9.6	52.3	4.2	9.1	100.0
MARADI							
Aguié	69	204	45	290	11	10	629
Dakoro	92	126	56	249	46	189	758
Guidan Roumdji	45	49	180	208	14	8	504
Madarounfa	91	158	64	280	24	115	732
Maradi Commune	80	80	92	260	33	55	600
Mayahi	68	155	80	299	34	111	747
Tessaoua	96	119	55	229	33	174	706
Tibiri Gobir	39	82	23	135	15	61	355
Total DREBA	580	973	595	1 950	210	723	5 031
% salles classes	11.5	19.3	11.8	38.8	4.2	14.4	100.0
NIAMEY							
Niamey FA	23	65	37	296	27	56	504
Niamey I	26	55	35	313	24	14	467
Niamey II	29	13	48	264	13	50	417
Niamey III	30	11	75	351	6	3	476
Niamey IV	14	52	46	336	10	74	532
Niamey V	8	11	30	194	21	14	278

IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
Total DREBA	130	207	271	1 754	101	211	2 674
% salles classes	4.9	7.7	10.1	65.6	3.8	7.9	100.0

TAHOUA

Abalak	51	32	19	114	10	21	247
Birnin Konni	64	151	75	323	40	45	698
Bouza	97	153	51	216	10	12	539
Illéla	72	105	62	236	36	68	579
Keita	47	66	25	177	24	156	495
Madaoua	61	125	74	226	31	109	626
Tahoua Arrondis	109	125	60	291	17	38	640
Tahoua Commun	59	34	38	156	9	49	345
Tchintabaraden	44	21	13	117	8	51	254
Total DREBA	604	812	417	1 856	185	549	4 423
% salles classes	13.7	18.4	9.4	42.0	4.2	12.4	100.0

TILLABERY

Filingué	72	231	97	478	34	22	934
Kollo	112	74	71	369	51	302	979
Ouallam	105	100	65	296	11	11	588
Say	79	183	56	293	12	53	676
Téra	74	166	87	383	22	157	889
Tillabéry Commun	14	13	15	98	8	2	150
Tillabéry Départem	139	72	46	299	25	39	620
Total DREBA	595	839	437	2 216	163	586	4 836
% salles classes	12.3	17.3	9.0	45.8	3.4	12.1	100.0

ZINDER

Gouré	153	71	35	207	24	110	600
Magaria	181	141	63	315	42	245	987
Matamèye	167	69	66	228	30	22	582
Mirriah	337	204	83	429	32	100	1 185
Tanout	159	102	79	239	16	78	673
Zinder Commune	162	50	69	330	61	119	791
Total DREBA	1 159	637	395	1 748	205	674	4 818
% salles classes	24.1	13.2	8.2	36.3	4.3	14.0	100.0

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
	3 707	4 320	2 688	12 680	1 118	3 367	27 880
	13.3	15.5	9.6	45.5	4.0	12.1	100.0

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	147	33	77	14	5	276
Arlit	198	62	35	10	10	315
Bilma	42	10	22	9	1	84
Tchirozérine	145	130	76	3	29	383
Total DREBA	532	235	210	36	45	1 058
% Salles de classe	50.3	22.2	19.8	3.4	4.3	100

DIFFA

Diffa	169	24	111	42	7	353
Mainé Soroa	154	16	102	8	19	299
N'Guigmi	93	32	64	0	12	201
Total DREBA	416	72	277	50	38	853
% Salles de classe	48.8	8.4	32.5	5.9	4.5	100

DOSSO

Boboye	286	20	279	39	10	634
Dosso Commune	100	71	43	28	37	279
Dosso Département	166	315	251	37	22	791
Doutchi	199	104	268	37	8	616
Gaya	304	86	296	39	22	747
Loga	164	101	172	18	17	472
Tibiri Doutchi	188	65	249	13	11	526
Total DREBA	1 407	762	1 558	211	127	4 065
% Salles de classe	34.6	18.7	38.3	5.2	3.1	100

MARADI

Aguié	195	86	287	38	18	624
Dakoro	268	79	350	26	35	758
Guidan Roundji	149	48	275	19	9	500
Madarounfa	241	84	325	40	42	732
Maradi Commune	188	75	167	29	39	498
Mayahi	231	82	342	35	57	747
Tessaoua	257	36	265	47	96	701
Tibiri Gobir	99	36	177	8	7	327
Total DREBA	1 628	526	2 188	242	303	4 887
% Salles de classe	33.3	10.8	44.8	5.0	6.2	100

NIAMEY

Niamey FA	48	69	65	29	19	230
Niamey I	155	36	81	51	12	335
Niamey II	124	65	54	42	23	308
Niamey III	197	67	20	133	4	421
Niamey IV	170	99	111	55	42	477

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Niamey V	118	83	44	21	0	266
Total DREBA	812	419	375	331	100	2 037
% Salles de classe	39.9	20.6	18.4	16.2	4.9	100

TAHOUA

Abalak	74	60	101	5	7	247
Birmin Konni	277	79	278	31	14	679
Bouza	105	114	288	22	10	539
Illéla	206	46	272	22	33	579
Keita	173	71	200	14	37	495
Madaoua	239	34	285	34	31	623
Tahoua Arrondissement	217	97	273	29	24	640
Tahoua Commune	148	63	97	8	9	325
Tchintabaraden	101	64	73	3	13	254
Total DREBA	1 540	628	1 867	168	178	4 381
% Salles de classe	35.2	14.3	42.6	3.8	4.1	100

TILLABERY

Filingué	332	204	339	43	14	932
Kollo	380	118	344	52	67	961
Ouallam	218	96	227	33	14	588
Say	159	161	302	37	13	672
Téra	310	136	346	50	47	889
Tillabéry Commune	51	36	37	16	4	144
Tillabéry Département	180	100	259	32	41	612
Total DREBA	1 630	851	1 854	263	200	4 798
% Salles de classe	34.0	17.7	38.6	5.5	4.2	100

ZINDER

Gouré	213	66	268	21	27	595
Magaria	366	68	433	42	74	983
Matamèye	199	43	287	35	18	582
Mirriah	317	147	597	94	30	1 185
Tanout	194	86	319	43	31	673
Zinder Commune	323	79	203	59	37	701
Total DREBA	1 612	489	2 107	294	217	4 719
% Salles de classe	34.2	10.4	44.6	6.2	4.6	100

Total National	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
	9 577	3 982	10 436	1 595	1 208	26 798
	35.7	14.9	38.9	6.0	4.5	100

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

AGADEZ

Agadez Commune	85	0	35	9	174	168	138	161	132	24	289
Arlit	51	232	58	18	219	258	196	253	184	30	353
Bilma	22	0	22	12	80	64	57	68	58	7	84
Tchirozérine	134	6	144	26	203	297	280	338	245	43	389
Total DREBA	292	238	259	65	676	787	671	820	619	104	1 115

DIFFA

Diffa	127	10	27	26	281	242	234	256	133	29	358
Maïné Soroa	107	0	56	33	235	184	149	220	95	36	299
N'Guigmi	66	2	21	4	101	145	115	149	82	16	202
Total DREBA	300	12	104	63	617	571	498	625	310	81	859

DOSSO

Boboye	258	15	148	62	489	440	387	481	309	61	645
Dosso Commune	62	167	34	14	281	196	150	183	165	16	305
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	199	19	163	60	510	327	297	370	289	56	622
Gaya	290	3	105	63	403	327	312	371	259	56	760
Loga	166	371	93	25	272	382	273	351	261	41	475
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
Total DREBA	1 432	1 323	822	304	2 758	2 325	2 038	2 465	1 803	329	4 124

MARADI

Aguié	152	267	125	35	282	363	369	396	255	58	629
Dakoro	347	10	108	84	467	435	364	442	256	79	758
Guidan Roundji	230	0	83	40	378	308	266	340	189	42	504
Madarounfa	249	403	172	95	380	434	365	442	299	61	732
Maradi Commune	109	296	107	20	281	257	237	266	186	37	600
Mayahi	235	443	120	45	315	417	383	443	316	67	747
Tessaoua	291	0	128	28	362	331	338	448	261	73	706
Tibiri Gobir	162	3	64	23	222	174	157	184	121	26	355
Total DREBA	1 775	1 422	907	370	2 687	2 719	2 479	2 961	1 883	443	5 031

NIAMEY

Niamey FA	170	10	43	24	120	204	206	233	175	20	504
Niamey I	140	16	104	27	383	318	275	334	263	41	467
Niamey II	118	3	60	47	223	293	278	312	205	35	417
Niamey III	84	1	103	88	430	419	341	416	270	43	476
Niamey IV	217	23	77	48	388	336	315	373	240	40	532
Niamey V	68	2	51	26	250	191	192	241	198	25	278
Total DREBA	797	55	438	260	1 794	1 761	1 607	1 909	1 351	204	2 674

TAHOUA

Abalak	90	92	22	7	159	164	157	247	163	20	247
Birnin Konni	223	22	123	96	654	401	323	425	241	67	698

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Bouza	205	173	60	39	264	401	276	353	237	49	539
Illéla	92	288	51	84	350	324	263	327	209	70	579
Keita	135	2	47	36	348	309	238	324	202	65	495
Madaoua	209	2	134	53	460	437	344	450	183	68	626
Tahoua Arrondissement	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	640
Tahoua Commune	81	0	26	14	212	174	110	142	91	24	345
Tchintabaraden	91	23	54	42	205	234	208	265	214	38	254
Total DREBA	1 343	972	555	399	2 876	2 638	2 030	2 705	1 651	442	4 423

TILLABERY

Filingué	310	678	524	173	796	679	441	618	421	111	934
Kollo	315	6	135	49	543	521	327	497	341	100	979
Ouallam	193	357	363	61	511	451	295	476	261	74	588
Say	239	375	291	41	351	438	299	406	255	53	676
Téra	314	560	190	72	800	672	438	563	316	67	889
Tillabéry Commun	43	0	16	20	307	157	143	141	86	15	150
Tillabéry Département	220	1	114	42	623	400	284	399	295	74	620
Total DREBA	1 634	1 977	1 633	458	3 931	3 318	2 227	3 100	1 975	494	4 836

ZINDER

Gouré	217	8	110	39	412	305	286	364	232	55	600
Magaria	289	1	227	79	857	549	565	730	493	75	987
Matamèye	245	362	114	55	372	301	310	338	257	46	582
Mirriah	526	3	290	110	920	727	655	823	540	113	1 185
Tanout	212	0	166	65	502	450	423	492	349	82	673
Zinder Commune	174	4	169	59	476	341	304	307	219	55	791
Total DREBA	1 663	378	1 076	407	3 539	2 673	2 543	3 054	2 090	426	4 818

**Total
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
9 236	6 377	5 794	2 326	18 878	16 792	14 093	17 639	11 682	2 523	27 880

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

AGADEZ

Agadez Commune	82	0	33	9	173	159	132	155	121	23	276
Arlit	51	207	43	12	185	233	172	226	152	25	315
Bilma	22	0	22	12	80	64	57	68	58	7	84
Tchirozérine	134	6	134	26	203	293	276	334	240	42	383
Total DREBA	289	213	232	59	641	749	637	783	571	97	1 058

DIFFA

Diffa	127	10	26	26	277	236	228	250	129	29	353
Maïné Soroa	107	0	56	33	235	184	149	220	95	36	299
N'Guigmi	65	2	21	4	101	144	114	148	81	16	201
Total DREBA	299	12	103	63	613	564	491	618	305	81	853

DOSSO

Boboye	255	15	146	61	489	437	383	477	308	60	634
Dosso Commune	53	158	31	12	277	184	135	165	150	14	279
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	196	18	156	60	506	319	289	362	283	55	616
Gaya	284	3	103	62	400	317	302	360	248	54	747
Loga	165	371	93	25	269	379	273	349	259	41	472
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
Total DREBA	1 410	1 313	808	300	2 744	2 289	2 001	2 422	1 768	323	4 065

MARADI

Aguié	150	266	125	35	282	361	367	394	253	57	624
Dakoro	347	10	108	84	467	435	364	442	256	79	758
Guidan Roundji	227	0	82	40	378	305	263	337	187	41	500
Madarounfa	249	403	172	95	380	434	365	442	299	61	732
Maradi Commune	83	245	47	15	220	199	168	193	102	24	498
Mayahi	235	443	120	45	315	417	383	443	316	67	747
Tessaoua	289	0	128	28	362	330	337	447	259	72	701
Tibiri Gobir	157	2	52	22	214	169	148	176	110	24	327
Total DREBA	1 737	1 369	834	364	2 618	2 650	2 395	2 874	1 782	425	4 887

NIAMEY

Niamey FA	83	0	6	8	39	85	81	89	34	3	230
Niamey I	108	0	41	19	273	232	188	228	147	26	335
Niamey II	83	1	30	20	175	212	198	223	125	22	308
Niamey III	72	0	90	85	374	382	311	375	220	37	421
Niamey IV	204	15	61	16	340	299	280	329	193	33	477
Niamey V	68	2	51	26	250	189	189	235	190	25	266
Total DREBA	618	18	279	174	1 451	1 399	1 247	1 479	909	146	2 037

TAHOUA

Abalak	90	92	22	7	159	164	157	247	163	20	247
Birnin Konni	223	21	117	95	642	386	314	410	229	64	679

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Bouza	205	173	60	39	264	401	276	353	237	49	539
Illéla	92	288	51	84	350	324	263	327	209	70	579
Keita	135	2	47	36	348	309	238	324	202	65	495
Madaoua	209	2	134	53	458	435	343	449	183	67	623
Tahoua Arrondissement	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	640
Tahoua Commune	76	0	19	9	199	158	94	126	74	19	325
Tchintabaraden	91	23	54	42	205	234	208	265	214	38	254
Total DREBA	1 338	971	542	393	2 849	2 605	2 004	2 673	1 622	433	4 381

TILLABERY

Filingué	308	677	523	173	792	679	441	618	421	110	932
Kollo	310	6	135	49	543	515	325	493	335	99	961
Ouallam	193	357	363	61	511	451	295	476	261	74	588
Say	237	369	290	41	349	434	295	402	251	51	672
Téra	314	560	190	72	800	672	438	563	316	67	889
Tillabéry Commun	40	0	16	20	305	156	142	140	85	15	144
Tillabéry Département	218	0	113	42	621	398	282	396	290	73	612
Total DREBA	1 620	1 969	1 630	458	3 921	3 305	2 218	3 088	1 959	489	4 798

ZINDER

Gouré	216	8	108	38	408	301	284	361	229	54	595
Magaria	287	1	227	79	857	548	564	728	492	75	983
Matamèye	245	362	114	55	372	301	310	338	257	46	582
Mirriah	526	3	290	110	920	727	655	823	540	113	1 185
Tanout	212	0	166	65	502	450	423	492	349	82	673
Zinder Commune	168	0	141	31	420	281	248	249	148	46	701
Total DREBA	1 654	374	1 046	378	3 479	2 608	2 484	2 991	2 015	416	4 719

**Total
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
8 965	6 239	5 474	2 189	18 316	16 169	13 477	16 928	10 931	2 410	26 798

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

AGADEZ

Agadez Commune	4	0	4	1	9	9	6	6	8	1	36
Arlit	7	12	4	1	8	18	12	18	9	3	24
Bilma	5	0	0	4	9	6	8	13	7	1	14
Tchirozérine	19	0	3	0	17	29	31	35	23	4	49
Total DREBA	35	12	11	6	43	62	57	72	47	9	123

DIFFA

Diffa	28	0	1	0	12	29	27	34	10	3	56
Maïné Soroa	15	0	1	0	8	22	22	28	10	0	39
N'Guigmi	8	0	3	0	6	13	12	14	10	1	18
Total DREBA	51	0	5	0	26	64	61	76	30	4	113

DOSSO

Boboye	20	0	4	3	20	33	29	37	13	3	61
Dosso Commune	15	3	1	0	9	18	16	19	17	1	27
Dosso Département	22	17	1	0	3	15	10	14	13	2	40
Doutchi	4	1	3	1	6	7	5	6	3	1	23
Gaya	13	0	4	3	12	8	9	11	3	1	17
Loga	10	2	3	0	8	22	12	14	7	1	24
Tibiri Doutchi	7	5	0	0	1	3	4	5	3	0	24
Total DREBA	91	28	16	7	59	106	85	106	59	9	216

MARADI

Aguié	3	31	0	0	4	9	9	9	4	1	24
Dakoro	3	0	1	0	10	11	13	13	10	1	20
Guidan Roundji	5	0	1	0	5	5	4	6	3	0	17
Madarounfa	15	12	2	1	5	17	12	14	11	1	39
Maradi Commune	31	23	12	0	45	31	39	42	47	6	98
Mayahi	2	6	1	0	1	5	6	6	3	0	16
Tessaoua	12	0	0	0	6	13	7	15	8	2	42
Tibiri Gobir	6	0	1	1	3	11	6	12	7	1	18
Total DREBA	77	72	18	2	79	102	96	117	93	12	274

NIAMEY

Niamey FA	170	10	43	24	120	204	206	233	175	20	504
Total DREBA	170	10	43	24	120	204	206	233	175	20	504

TAHOUA

Abalak	5	2	2	0	0	11	11	14	6	1	13
Birnin Konni	23	0	2	1	25	40	35	42	17	2	74
Bouza	21	10	2	1	6	21	12	18	17	2	32
Illéla	6	5	0	0	5	9	6	10	6	1	30
Keita	9	0	0	0	12	13	14	13	6	1	23
Madaoua	3	0	1	2	3	7	3	6	2	2	13
Tahoua Arrondissement	15	12	2	0	0	10	8	9	5	0	28

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

V.1.3 MEDERSA

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Tahoua Commune	19	0	2	1	20	17	9	8	9	4	47
Tchintabaraden	4	0	3	0	22	17	8	14	11	3	20
Total DREBA	105	29	14	5	93	145	106	134	79	16	280

TILLABERY

Filingué	23	13	14	1	32	21	19	21	13	3	46
Kollo	50	0	7	1	29	41	31	51	27	3	116
Ouallam	7	7	1	1	5	13	8	13	5	1	20
Say	9	22	7	3	7	9	9	14	4	2	39
Téra	27	21	10	4	24	38	27	33	18	2	56
Tillabéry Commun	7	0	1	4	10	13	9	8	4	1	22
Tillabéry Département	41	1	5	2	41	39	38	41	27	3	96
Total DREBA	164	64	45	16	148	174	141	181	98	15	395

ZINDER

Gouré	15	1	4	2	9	17	15	22	10	0	54
Magaria	13	0	12	3	27	21	28	30	18	3	58
Matamèye	13	12	6	3	9	12	11	13	9	2	27
Mirriah	52	0	22	4	34	48	43	58	31	4	121
Tanout	7	0	4	3	13	16	15	17	14	2	34
Zinder Commune	33	0	25	3	49	28	32	31	15	4	114
Total DREBA	133	13	73	18	141	142	144	171	97	15	408

Total National

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
826	228	225	78	709	999	896	1 090	678	100	2 313

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

AGADECZ

Arlit	33	86	33	8	106	128	102	128	107	16	137
Bilma	21	0	19	9	73	57	52	62	56	5	67
Tchirozérine	125	6	126	24	189	271	257	314	226	38	342
Total DREBA	179	92	178	41	368	456	411	504	389	59	546

DIFFA

Diffa	93	10	14	24	187	175	182	189	105	20	264
Maïné Soroa	94	0	52	28	220	142	118	169	79	33	249
N'Guigmi	60	2	10	3	74	119	96	116	62	12	146
Total DREBA	247	12	76	55	481	436	396	474	246	65	659

DOSSO

Boboye	252	8	143	62	464	422	369	463	300	60	606
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	183	18	126	52	420	267	249	320	240	45	512
Gaya	268	3	94	54	365	297	283	344	221	48	666
Loga	165	359	92	25	259	367	264	339	255	39	456
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
Total DREBA	1 325	1 136	734	273	2 311	2 006	1 784	2 175	1 536	291	3 557

MARADI

Aguié	141	221	120	34	261	348	343	375	241	52	570
Dakoro	330	10	102	39	425	415	344	419	243	72	705
Guidan Roundji	224	0	72	38	331	286	256	310	178	40	476
Madarounfa	239	381	162	91	350	411	353	419	277	57	698
Mayahi	234	414	118	44	312	410	377	436	309	65	721
Tessaoua	270	0	121	27	328	296	313	406	239	64	616
Tibiri Gobir	155	3	63	23	218	170	151	178	117	25	324
Total DREBA	1 593	1 029	758	296	2 225	2 336	2 137	2 543	1 604	375	4 110

TAHOUA

Abalak	76	81	20	7	147	137	135	220	139	19	210
Birnin Konni	167	5	95	72	537	317	251	339	183	50	511
Bouza	202	153	56	38	241	366	258	326	227	44	502
Illéla	79	220	40	67	279	255	208	256	162	55	460
Keita	131	2	45	34	334	293	225	307	190	62	460
Madaoua	198	2	123	46	402	384	303	389	173	56	530
Tahoua Arrondisse	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	638
Tchintabarden	84	19	50	39	185	200	200	235	189	34	217
Total DREBA	1 154	852	467	331	2 349	2 146	1 691	2 244	1 374	361	3 528

TILLABERY

Filingué	270	591	452	128	730	590	376	526	356	95	802
Kollo	310	6	120	47	499	473	291	458	305	94	917
Ouallam	190	304	341	57	474	404	266	438	243	66	543

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Say	238	358	283	37	336	418	284	391	242	45	629
Téra	304	508	170	67	714	600	398	509	297	56	818
Tillabéry Département	220	1	114	42	623	400	284	399	295	74	620
Total DREBA	1 532	1 768	1 480	378	3 376	2 885	1 899	2 721	1 738	430	4 329

ZINDER

Gouré	201	8	105	35	385	289	275	336	221	50	543
Magaria	267	0	207	66	767	500	517	671	455	65	893
Matamèye	223	334	100	48	321	276	279	307	230	41	517
Mirriah	515	3	274	103	858	695	624	786	512	109	1 117
Tanout	207	0	155	62	466	423	397	460	326	75	616
Total DREBA	1 413	345	841	314	2 797	2 183	2 092	2 560	1 744	340	3 686

**Total
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
7 443	5 234	4 534	1 688	13 907	12 448	10 410	13 221	8 631	1 921	20 415

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	100	90	88	82	66	74	500
Maths	98	96	87	84	77	87	529
Sciences	0	0	0	0	60	45	105
Etude du mil	0	0	62	64	0	0	126
Arlit							
Lecture	167	153	149	148	123	120	860
Maths	157	156	158	147	129	155	902
Sciences	0	0	0	0	98	102	200
Etude du mil	0	0	113	103	0	0	216
Bilma							
Lecture	37	36	35	32	26	25	191
Maths	39	38	38	37	33	34	219
Sciences	0	0	0	0	19	19	38
Etude du mil	0	0	30	36	0	0	66
Tchirozérine							
Lecture	193	172	157	120	103	89	834
Maths	216	183	171	137	114	111	932
Sciences	0	0	0	0	84	81	165
Etude du mil	0	0	108	92	0	0	200
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	497	451	429	382	318	308	2 385
Maths	510	473	454	405	353	387	2 582
Sciences	0	0	0	0	261	247	508
Etude du mil	0	0	313	295	0	0	608
DIFFA							
Diffa							
Lecture	165	163	141	128	106	99	802
Maths	181	152	140	114	112	110	809
Sciences	0	0	0	0	86	78	164
Etude du mil	0	0	116	104	0	0	220
Mainé Soroa							
Lecture	148	128	107	96	69	46	594
Maths	171	143	126	112	91	75	718
Sciences	0	0	0	0	72	66	138
Etude du mil	0	0	87	91	0	0	178
N'Guigmi							
Lecture	121	92	87	65	45	48	458
Maths	117	87	91	74	61	58	488
Sciences	0	0	0	0	42	44	86
Etude du mil	0	0	61	53	0	0	114

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	434	383	335	289	220	193	1 854
Maths	469	382	357	300	264	243	2 015
Sciences	0	0	0	0	200	188	388
Etude du mil	0	0	264	248	0	0	512
DOSSO							
Boboye							
Lecture	353	250	321	243	183	159	1 509
Maths	370	303	306	269	219	217	1 684
Sciences	0	0	0	0	164	157	321
Etude du mil	0	0	238	228	0	0	466
Dosso Commune							
Lecture	99	82	93	88	83	91	536
Maths	98	98	102	89	84	111	582
Sciences	0	0	0	0	67	84	151
Etude du mil	0	0	77	77	0	0	154
Dosso Département							
Lecture	483	349	380	327	278	261	2 078
Maths	483	430	394	345	308	305	2 265
Sciences	0	0	0	0	212	205	417
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
Doutchi							
Lecture	389	258	258	223	213	192	1 533
Maths	365	298	255	236	217	229	1 600
Sciences	0	0	0	0	168	150	318
Etude du mil	0	0	202	192	0	0	394
Gaya							
Lecture	397	237	303	260	208	202	1 607
Maths	406	297	299	282	216	254	1 754
Sciences	0	0	0	0	194	209	403
Etude du mil	0	0	224	229	0	0	453
Loga							
Lecture	228	159	191	154	153	149	1 034
Maths	260	232	213	193	165	183	1 246
Sciences	0	0	0	0	126	129	255
Etude du mil	0	0	143	136	0	0	279
Tibiri Doutchi							
Lecture	294	207	228	180	181	166	1 256
Maths	319	264	235	217	205	187	1 427
Sciences	0	0	0	0	128	129	257
Etude du mil	0	0	175	151	0	0	326

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	2 243	1 542	1 774	1 475	1 299	1 220	9 553
Maths	2 301	1 922	1 804	1 631	1 414	1 486	10 558
Sciences	0	0	0	0	1 059	1 063	2 122
Etude du mil	0	0	1 385	1 294	0	0	2 679
MARADI							
Aguié							
Lecture	343	261	304	246	185	169	1 508
Maths	382	316	320	287	236	237	1 778
Sciences	0	0	0	0	168	177	345
Etude du mil	0	0	197	208	0	0	405
Dakoro							
Lecture	436	326	329	282	194	184	1 751
Maths	501	406	367	308	224	240	2 046
Sciences	0	0	0	0	151	148	299
Etude du mil	0	0	292	272	0	0	564
Guidan Roundji							
Lecture	301	209	220	176	168	145	1 219
Maths	309	266	246	219	173	182	1 395
Sciences	0	0	0	0	120	123	243
Etude du mil	0	0	184	176	0	0	360
Madarounfa							
Lecture	353	244	246	177	168	156	1 344
Maths	375	314	287	231	189	204	1 600
Sciences	0	0	0	0	139	165	304
Etude du mil	0	0	238	214	0	0	452
Maradi Commune							
Lecture	223	180	180	184	165	167	1 099
Maths	238	224	211	192	171	213	1 249
Sciences	0	0	0	0	138	135	273
Etude du mil	0	0	157	164	0	0	321
Mayahi							
Lecture	484	356	331	274	211	194	1 850
Maths	496	443	362	303	255	267	2 126
Sciences	0	0	0	0	174	171	345
Etude du mil	0	0	299	259	0	0	558
Tessaoua							
Lecture	348	277	273	227	189	171	1 485
Maths	387	323	284	254	225	225	1 698
Sciences	0	0	0	0	180	151	331
Etude du mil	0	0	245	240	0	0	485

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	179	146	96	99	72	79	671
Maths	194	173	107	115	98	112	799
Sciences	0	0	0	0	44	52	96
Etude du mil	0	0	91	105	0	0	196
Total DREBA							
MARADI							
Lecture	2 667	1 999	1 979	1 665	1 352	1 265	10 927
Maths	2 882	2 465	2 184	1 909	1 571	1 680	12 691
Sciences	0	0	0	0	1 114	1 122	2 236
Etude du mil	0	0	1 703	1 638	0	0	3 341
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
Niamey I							
Lecture	136	147	140	127	131	149	830
Maths	135	138	138	134	127	169	841
Sciences	0	0	0	0	108	137	245
Etude du mil	0	0	127	130	0	0	257
Niamey II							
Lecture	105	107	115	110	108	129	674
Maths	103	110	121	112	110	143	699
Sciences	0	0	0	0	75	108	183
Etude du mil	0	0	113	108	0	0	221
Niamey III							
Lecture	151	160	158	164	149	175	957
Maths	165	161	151	164	179	213	1 033
Sciences	0	0	0	0	132	153	285
Etude du mil	0	0	145	164	0	0	309
Niamey IV							
Lecture	187	184	193	186	175	210	1 135
Maths	186	169	177	183	197	273	1 185
Sciences	0	0	0	0	96	108	204
Etude du mil	0	0	137	141	0	0	278
Niamey V							
Lecture	87	86	94	89	87	117	560
Maths	95	85	94	99	98	126	597
Sciences	0	0	0	0	70	95	165
Etude du mil	0	0	92	89	0	0	181

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	860	869	882	832	792	922	5 157
Maths	869	827	850	840	857	1 078	5 321
Sciences	0	0	0	0	587	709	1 296
Etude du mil	0	0	793	808	0	0	1 601
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	144	109	111	73	54	56	547
Maths	138	111	118	81	55	60	563
Sciences	0	0	0	0	39	41	80
Etude du mil	0	0	82	62	0	0	144
Birin Konni							
Lecture	335	321	301	295	206	200	1 658
Maths	390	343	348	317	204	201	1 803
Sciences	0	0	0	0	127	164	291
Etude du mil	0	0	283	279	0	0	562
Bouza							
Lecture	295	259	240	169	137	129	1 229
Maths	293	257	225	184	151	143	1 253
Sciences	0	0	0	0	100	101	201
Etude du mil	0	0	207	201	0	0	408
Illéla							
Lecture	357	309	262	259	198	191	1 576
Maths	348	314	267	259	179	200	1 567
Sciences	0	0	0	0	137	155	292
Etude du mil	0	0	230	252	0	0	482
Keita							
Lecture	275	229	220	187	102	119	1 132
Maths	289	265	238	217	139	159	1 307
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	134	130	0	0	264
Madaoua							
Lecture	345	257	250	215	177	162	1 406
Maths	352	293	252	237	201	195	1 530
Sciences	0	0	0	0	147	147	294
Etude du mil	0	0	228	228	0	0	456
Tahoua Arrondissement							
Lecture	348	310	275	230	217	178	1 558
Maths	381	332	266	257	229	207	1 672
Sciences	0	0	0	0	205	166	371
Etude du mil	0	0	248	245	0	0	493

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tahoua Commune							
Lecture	136	121	100	91	87	96	631
Maths	132	122	101	93	86	105	639
Sciences	0	0	0	0	50	55	105
Etude du mil	0	0	67	78	0	0	145
Tchintabaraden							
Lecture	156	135	118	75	54	56	594
Maths	144	135	123	95	87	80	664
Sciences	0	0	0	0	48	45	93
Etude du mil	0	0	87	76	0	0	163
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	2 391	2 050	1 877	1 594	1 232	1 187	10 331
Maths	2 467	2 172	1 938	1 740	1 331	1 350	10 998
Sciences	0	0	0	0	973	996	1 969
Etude du mil	0	0	1 566	1 551	0	0	3 117
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	554	422	459	441	353	292	2 521
Maths	598	492	453	429	386	286	2 644
Sciences	0	0	0	0	283	222	505
Etude du mil	0	0	385	353	0	0	738
Kollo							
Lecture	464	333	413	319	251	245	2 025
Maths	530	438	433	371	293	284	2 349
Sciences	0	0	0	0	203	198	401
Etude du mil	0	0	331	286	0	0	617
Ouallam							
Lecture	351	227	285	237	212	182	1 494
Maths	390	314	299	258	248	222	1 731
Sciences	0	0	0	0	178	156	334
Etude du mil	0	0	225	196	0	0	421
Say							
Lecture	335	315	279	241	199	192	1 561
Maths	358	310	285	234	217	195	1 599
Sciences	0	0	0	0	154	151	305
Etude du mil	0	0	199	183	0	0	382
Téra							
Lecture	452	388	341	272	240	254	1 947
Maths	499	427	387	348	268	295	2 224
Sciences	0	0	0	0	202	232	434
Etude du mil	0	0	271	247	0	0	518

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tillabéry Commune							
Lecture	89	69	65	63	65	45	396
Maths	99	79	76	61	49	54	418
Sciences	0	0	0	0	45	39	84
Etude du mil	0	0	44	47	0	0	91
Tillabéry Département							
Lecture	287	210	228	185	153	145	1 208
Maths	302	268	249	215	174	156	1 364
Sciences	0	0	0	0	147	124	271
Etude du mil	0	0	210	200	0	0	410
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	2 532	1 964	2 070	1 758	1 473	1 355	11 152
Maths	2 776	2 328	2 182	1 916	1 635	1 492	12 329
Sciences	0	0	0	0	1 212	1 122	2 334
Etude du mil	0	0	1 665	1 512	0	0	3 177
ZINDER							
Gouré							
Lecture	312	263	205	159	125	123	1 187
Maths	338	310	243	189	163	160	1 403
Sciences	0	0	0	0	116	106	222
Etude du mil	0	0	184	164	0	0	348
Magaria							
Lecture	528	456	371	321	241	248	2 165
Maths	534	436	412	334	283	289	2 288
Sciences	0	0	0	0	211	203	414
Etude du mil	0	0	332	296	0	0	628
Matamèye							
Lecture	282	250	217	196	135	140	1 220
Maths	275	246	241	197	174	163	1 296
Sciences	0	0	0	0	105	103	208
Etude du mil	0	0	160	139	0	0	299
Mirriah							
Lecture	618	527	449	369	271	245	2 479
Maths	621	548	482	397	319	286	2 653
Sciences	0	0	0	0	227	212	439
Etude du mil	0	0	343	302	0	0	645
Tanout							
Lecture	383	312	279	223	156	138	1 491
Maths	377	329	307	267	206	165	1 651
Sciences	0	0	0	0	150	140	290
Etude du mil	0	0	178	164	0	0	342

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

Zinder Commune

Lecture	268	253	223	225	187	182	1 338
Maths	270	259	244	230	220	193	1 416
Sciences	0	0	0	0	148	154	302
Etude du mil	0	0	193	195	0	0	388

Total DREBA ZINDER

Lecture	2 391	2 061	1 744	1 493	1 115	1 076	9 880
Maths	2 415	2 128	1 929	1 614	1 365	1 256	10 707
Sciences	0	0	0	0	957	918	1 875
Etude du mil	0	0	1 390	1 260	0	0	2 650

Total National

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 015	11 319	11 090	9 488	7 801	7 526	61 239
Maths	14 689	12 697	11 698	10 355	8 790	8 972	67 201
Sciences	0	0	0	0	6 363	6 365	12 728
Etude du mil	0	0	9 079	8 606	0	0	17 685

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	96	85	84	78	63	71	477
Maths	96	93	83	81	74	84	511
Sciences	0	0	0	0	57	40	97
Etude du mil	0	0	55	58	0	0	113
Arlit							
Lecture	156	141	136	135	113	108	789
Maths	144	143	144	134	116	138	819
Sciences	0	0	0	0	86	90	176
Etude du mil	0	0	103	92	0	0	195
Bilma							
Lecture	37	36	35	32	26	25	191
Maths	39	38	38	37	33	34	219
Sciences	0	0	0	0	19	19	38
Etude du mil	0	0	30	36	0	0	66
Tchirozérine							
Lecture	191	170	155	118	101	86	821
Maths	214	181	169	135	112	108	919
Sciences	0	0	0	0	82	78	160
Etude du mil	0	0	106	90	0	0	196
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	480	432	410	363	303	290	2 278
Maths	493	455	434	387	335	364	2 468
Sciences	0	0	0	0	244	227	471
Etude du mil	0	0	294	276	0	0	570
DIFFA							
Diffa							
Lecture	164	163	140	127	105	98	797
Maths	180	151	139	113	111	109	803
Sciences	0	0	0	0	85	77	162
Etude du mil	0	0	115	103	0	0	218
Mainé Soroa							
Lecture	148	128	107	96	69	46	594
Maths	171	143	126	112	91	75	718
Sciences	0	0	0	0	72	66	138
Etude du mil	0	0	87	91	0	0	178
N'Guigmi							
Lecture	120	91	87	65	45	48	456
Maths	116	86	91	74	61	58	486
Sciences	0	0	0	0	42	44	86
Etude du mil	0	0	61	53	0	0	114

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	432	382	334	288	219	192	1 847
Maths	467	380	356	299	263	242	2 007
Sciences	0	0	0	0	199	187	386
Etude du mil	0	0	263	247	0	0	510
DOSSO							
Boboye							
Lecture	349	247	318	241	180	157	1 492
Maths	367	300	303	267	216	214	1 667
Sciences	0	0	0	0	161	154	315
Etude du mil	0	0	235	226	0	0	461
Dosso Commune							
Lecture	91	75	83	82	78	86	495
Maths	89	88	93	83	80	107	540
Sciences	0	0	0	0	63	81	144
Etude du mil	0	0	68	71	0	0	139
Dosso Département							
Lecture	483	349	380	327	278	261	2 078
Maths	483	430	394	345	308	305	2 265
Sciences	0	0	0	0	212	205	417
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
Doutchi							
Lecture	385	255	255	220	210	189	1 514
Maths	362	295	252	233	214	226	1 582
Sciences	0	0	0	0	165	149	314
Etude du mil	0	0	201	191	0	0	392
Gaya							
Lecture	392	232	299	256	205	199	1 583
Maths	404	295	296	279	213	250	1 737
Sciences	0	0	0	0	192	207	399
Etude du mil	0	0	222	227	0	0	449
Loga							
Lecture	227	158	190	153	153	149	1 030
Maths	259	231	212	192	164	182	1 240
Sciences	0	0	0	0	125	128	253
Etude du mil	0	0	142	135	0	0	277
Tibiri Doutchi							
Lecture	294	207	228	180	181	166	1 256
Maths	319	264	235	217	205	187	1 427
Sciences	0	0	0	0	128	129	257
Etude du mil	0	0	175	151	0	0	326

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	2 221	1 523	1 753	1 459	1 285	1 207	9 448
Maths	2 283	1 903	1 785	1 616	1 400	1 471	10 458
Sciences	0	0	0	0	1 046	1 053	2 099
Etude du mil	0	0	1 369	1 282	0	0	2 651
MARADI							
Aguié							
Lecture	343	261	304	246	185	169	1 508
Maths	382	316	320	287	235	236	1 776
Sciences	0	0	0	0	167	176	343
Etude du mil	0	0	197	208	0	0	405
Dakoro							
Lecture	436	326	329	282	194	184	1 751
Maths	501	406	367	308	224	240	2 046
Sciences	0	0	0	0	151	148	299
Etude du mil	0	0	292	272	0	0	564
Guidan Roundji							
Lecture	299	207	218	175	166	144	1 209
Maths	307	264	244	217	171	180	1 383
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	183	171	0	0	354
Madarounfa							
Lecture	353	244	246	177	168	156	1 344
Maths	375	314	287	231	189	204	1 600
Sciences	0	0	0	0	139	165	304
Etude du mil	0	0	238	214	0	0	452
Maradi Commune							
Lecture	181	143	148	154	141	144	911
Maths	195	187	177	161	143	186	1 049
Sciences	0	0	0	0	120	119	239
Etude du mil	0	0	123	130	0	0	253
Mayahi							
Lecture	484	356	331	274	211	194	1 850
Maths	496	443	362	303	255	267	2 126
Sciences	0	0	0	0	174	171	345
Etude du mil	0	0	299	259	0	0	558
Tessaoua							
Lecture	346	276	270	225	188	170	1 475
Maths	385	321	281	252	224	224	1 687
Sciences	0	0	0	0	178	150	328
Etude du mil	0	0	242	239	0	0	481

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	173	141	90	92	66	72	634
Maths	186	166	101	107	90	103	753
Sciences	0	0	0	0	40	46	86
Etude du mil	0	0	87	101	0	0	188
Total DREBA MARADI							
Lecture	2 615	1 954	1 936	1 625	1 319	1 233	10 682
Maths	2 827	2 417	2 139	1 866	1 531	1 640	12 420
Sciences	0	0	0	0	1 089	1 097	2 186
Etude du mil	0	0	1 661	1 594	0	0	3 255
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	101	97	87	68	65	68	486
Maths	100	86	82	61	62	72	463
Sciences	0	0	0	0	51	62	113
Etude du mil	0	0	74	70	0	0	144
Niamey I							
Lecture	104	114	110	100	103	116	647
Maths	103	105	109	104	98	133	652
Sciences	0	0	0	0	86	111	197
Etude du mil	0	0	93	92	0	0	185
Niamey II							
Lecture	85	85	94	91	93	112	560
Maths	84	88	99	92	94	122	579
Sciences	0	0	0	0	61	89	150
Etude du mil	0	0	74	73	0	0	147
Niamey III							
Lecture	138	147	142	151	133	158	869
Maths	151	144	135	149	161	195	935
Sciences	0	0	0	0	116	137	253
Etude du mil	0	0	115	136	0	0	251
Niamey IV							
Lecture	172	169	176	171	161	193	1 042
Maths	171	154	165	168	181	253	1 092
Sciences	0	0	0	0	94	107	201
Etude du mil	0	0	121	127	0	0	248
Niamey V							
Lecture	83	82	91	87	85	113	541
Maths	91	81	91	96	95	121	575
Sciences	0	0	0	0	68	91	159
Etude du mil	0	0	92	89	0	0	181

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	683	694	700	668	640	760	4 145
Maths	700	658	681	670	691	896	4 296
Sciences	0	0	0	0	476	597	1 073
Etude du mil	0	0	569	587	0	0	1 156
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	144	109	111	73	54	56	547
Maths	138	111	118	81	55	60	563
Sciences	0	0	0	0	39	41	80
Etude du mil	0	0	82	62	0	0	144
Birin Konni							
Lecture	330	316	297	292	204	199	1 638
Maths	385	338	344	314	201	200	1 782
Sciences	0	0	0	0	126	163	289
Etude du mil	0	0	280	277	0	0	557
Bouza							
Lecture	295	259	240	169	137	129	1 229
Maths	293	257	225	184	151	143	1 253
Sciences	0	0	0	0	100	101	201
Etude du mil	0	0	207	201	0	0	408
Illéla							
Lecture	357	309	262	259	198	191	1 576
Maths	348	314	267	259	179	200	1 567
Sciences	0	0	0	0	137	155	292
Etude du mil	0	0	230	252	0	0	482
Keita							
Lecture	275	229	220	187	102	119	1 132
Maths	289	265	238	217	139	159	1 307
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	134	130	0	0	264
Madaoua							
Lecture	344	254	248	213	175	160	1 394
Maths	350	291	249	234	197	192	1 513
Sciences	0	0	0	0	146	145	291
Etude du mil	0	0	226	226	0	0	452
Tahoua Arrondissement							
Lecture	348	310	275	230	217	178	1 558
Maths	381	332	266	257	229	207	1 672
Sciences	0	0	0	0	205	166	371
Etude du mil	0	0	248	245	0	0	493

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tahoua Commune							
Lecture	128	113	95	87	83	92	598
Maths	124	114	96	89	82	101	606
Sciences	0	0	0	0	46	51	97
Etude du mil	0	0	60	72	0	0	132
Tchintabaraden							
Lecture	156	135	118	75	54	56	594
Maths	144	135	123	95	87	80	664
Sciences	0	0	0	0	48	45	93
Etude du mil	0	0	87	76	0	0	163
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	2 377	2 034	1 866	1 585	1 224	1 180	10 266
Maths	2 452	2 157	1 926	1 730	1 320	1 342	10 927
Sciences	0	0	0	0	967	989	1 956
Etude du mil	0	0	1 554	1 541	0	0	3 095
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	554	421	458	440	352	291	2 516
Maths	597	491	452	428	385	285	2 638
Sciences	0	0	0	0	283	222	505
Etude du mil	0	0	384	353	0	0	737
Kollo							
Lecture	458	326	407	314	246	241	1 992
Maths	523	432	426	366	289	279	2 315
Sciences	0	0	0	0	201	196	397
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
Ouallam							
Lecture	351	227	285	237	212	182	1 494
Maths	390	314	299	258	248	222	1 731
Sciences	0	0	0	0	178	156	334
Etude du mil	0	0	225	196	0	0	421
Say							
Lecture	333	313	277	240	199	192	1 554
Maths	356	308	283	233	217	195	1 592
Sciences	0	0	0	0	154	151	305
Etude du mil	0	0	197	183	0	0	380
Téra							
Lecture	452	388	341	272	240	254	1 947
Maths	499	427	387	348	268	295	2 224
Sciences	0	0	0	0	202	232	434
Etude du mil	0	0	271	247	0	0	518

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tillabéry Commune							
Lecture	87	66	62	60	62	42	379
Maths	96	76	73	58	47	51	401
Sciences	0	0	0	0	45	38	83
Etude du mil	0	0	43	46	0	0	89
Tillabéry Département							
Lecture	286	209	227	183	151	144	1 200
Maths	301	267	248	213	172	155	1 356
Sciences	0	0	0	0	145	123	268
Etude du mil	0	0	209	198	0	0	407
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	2 521	1 950	2 057	1 746	1 462	1 346	11 082
Maths	2 762	2 315	2 168	1 904	1 626	1 482	12 257
Sciences	0	0	0	0	1 208	1 118	2 326
Etude du mil	0	0	1 655	1 504	0	0	3 159
ZINDER							
Gouré							
Lecture	311	262	204	158	124	122	1 181
Maths	337	309	242	188	162	159	1 397
Sciences	0	0	0	0	116	106	222
Etude du mil	0	0	184	164	0	0	348
Magaria							
Lecture	526	454	370	320	240	248	2 158
Maths	532	434	410	333	283	289	2 281
Sciences	0	0	0	0	211	203	414
Etude du mil	0	0	332	296	0	0	628
Matamèye							
Lecture	282	250	217	196	135	140	1 220
Maths	275	246	241	197	174	163	1 296
Sciences	0	0	0	0	105	103	208
Etude du mil	0	0	160	139	0	0	299
Mirriah							
Lecture	618	527	449	369	271	245	2 479
Maths	621	548	482	397	319	286	2 653
Sciences	0	0	0	0	227	212	439
Etude du mil	0	0	343	302	0	0	645
Tanout							
Lecture	383	312	279	223	156	138	1 491
Maths	377	329	307	267	206	165	1 651
Sciences	0	0	0	0	150	140	290
Etude du mil	0	0	178	164	0	0	342

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

Zinder Commune

Lecture	243	231	201	205	169	164	1 213
Maths	250	238	223	209	196	172	1 288
Sciences	0	0	0	0	132	139	271
Etude du mil	0	0	172	177	0	0	349

Total DREBA ZINDER

Lecture	2 363	2 036	1 720	1 471	1 095	1 057	9 742
Maths	2 392	2 104	1 905	1 591	1 340	1 234	10 566
Sciences	0	0	0	0	941	903	1 844
Etude du mil	0	0	1 369	1 242	0	0	2 611

Total National

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	13 692	11 005	10 776	9 205	7 547	7 265	59 490
Maths	14 376	12 389	11 394	10 063	8 506	8 671	65 399
Sciences	0	0	0	0	6 170	6 171	12 341
Etude du mil	0	0	8 734	8 273	0	0	17 007

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	12	10	10	7	8	9	56
Maths	12	11	9	7	9	11	59
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	11	8	0	0	19
Arlit							
Lecture	16	15	13	13	10	12	79
Maths	13	14	13	9	10	14	73
Sciences	0	0	0	0	6	8	14
Etude du mil	0	0	11	10	0	0	21
Bilma							
Lecture	9	8	6	6	4	3	36
Maths	7	9	8	9	7	8	48
Sciences	0	0	0	0	3	4	7
Etude du mil	0	0	4	8	0	0	12
Tchirozérine							
Lecture	22	15	12	11	11	9	80
Maths	27	19	13	14	11	11	95
Sciences	0	0	0	0	10	10	20
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	59	48	41	37	33	33	251
Maths	59	53	43	39	37	44	275
Sciences	0	0	0	0	26	27	53
Etude du mil	0	0	30	31	0	0	61
DIFFA							
Diffa							
Lecture	37	33	33	19	11	7	140
Maths	35	30	30	18	7	8	128
Sciences	0	0	0	0	7	2	9
Etude du mil	0	0	28	21	0	0	49
Mainé Soroa							
Lecture	17	13	11	7	5	1	54
Maths	21	14	12	10	4	5	66
Sciences	0	0	0	0	6	4	10
Etude du mil	0	0	13	10	0	0	23
N'Guigmi							
Lecture	14	10	10	4	5	4	47
Maths	12	10	10	6	6	5	49
Sciences	0	0	0	0	0	0	0
Etude du mil	0	0	7	7	0	0	14

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	68	56	54	30	21	12	241
Maths	68	54	52	34	17	18	243
Sciences	0	0	0	0	13	6	19
Etude du mil	0	0	48	38	0	0	86
DOSSO							
Boboye							
Lecture	33	25	22	12	9	11	112
Maths	32	25	22	11	14	15	119
Sciences	0	0	0	0	11	10	21
Etude du mil	0	0	16	9	0	0	25
Dosso Commune							
Lecture	10	7	6	5	6	7	41
Maths	8	8	8	8	5	7	44
Sciences	0	0	0	0	5	7	12
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
Dosso Département							
Lecture	20	14	14	10	7	8	73
Maths	17	16	16	9	9	10	77
Sciences	0	0	0	0	5	9	14
Etude du mil	0	0	14	10	0	0	24
Doutchi							
Lecture	9	7	7	6	6	7	42
Maths	9	7	6	7	7	8	44
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	8	9	0	0	17
Gaya							
Lecture	8	5	7	6	4	9	39
Maths	7	7	8	7	6	12	47
Sciences	0	0	0	0	3	6	9
Etude du mil	0	0	3	1	0	0	4
Loga							
Lecture	9	8	6	4	2	3	32
Maths	9	7	7	7	3	7	40
Sciences	0	0	0	0	3	1	4
Etude du mil	0	0	6	4	0	0	10
Tibiri Doutchi							
Lecture	14	5	5	1	1	0	26
Maths	8	7	4	1	2	1	23
Sciences	0	0	0	0	0	1	1
Etude du mil	0	0	4	1	0	0	5

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	103	71	67	44	35	45	365
Maths	90	77	71	50	46	60	394
Sciences	0	0	0	0	30	37	67
Etude du mil	0	0	55	39	0	0	94
MARADI							
Aguié							
Lecture	5	5	5	5	4	2	26
Maths	5	5	5	5	5	2	27
Sciences	0	0	0	0	5	3	8
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
Dakoro							
Lecture	9	8	6	7	7	8	45
Maths	9	9	6	7	7	8	46
Sciences	0	0	0	0	4	6	10
Etude du mil	0	0	6	10	0	0	16
Guidan Roundji							
Lecture	8	4	6	4	4	4	30
Maths	10	6	6	5	4	4	35
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	5	5	0	0	10
Madarounfa							
Lecture	13	11	11	5	7	3	50
Maths	14	11	9	8	8	4	54
Sciences	0	0	0	0	4	1	5
Etude du mil	0	0	5	4	0	0	9
Maradi Commune							
Lecture	42	41	35	32	28	24	202
Maths	39	41	38	34	35	33	220
Sciences	0	0	0	0	30	19	49
Etude du mil	0	0	32	28	0	0	60
Mayahi							
Lecture	4	2	3	2	1	2	14
Maths	2	2	2	2	3	3	14
Sciences	0	0	0	0	3	2	5
Etude du mil	0	0	2	2	0	0	4
Tessaoua							
Lecture	22	19	21	16	8	6	92
Maths	20	19	20	17	9	8	93
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	15	12	0	0	27

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	9	7	7	6	5	6	40
Maths	8	10	7	5	7	6	43
Sciences	0	0	0	0	2	2	4
Etude du mil	0	0	6	5	0	0	11
Total DREBA MARADI							
Lecture	112	97	94	77	64	55	499
Maths	107	103	93	83	78	68	532
Sciences	0	0	0	0	58	41	99
Etude du mil	0	0	75	71	0	0	146
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	5	5	2	2	2	2	18
Maths	6	4	3	3	2	2	20
Sciences	0	0	0	0	1	2	3
Etude du mil	0	0	2	2	0	0	4
Birnin Konni							
Lecture	22	22	16	15	11	13	99
Maths	29	22	17	14	8	10	100
Sciences	0	0	0	0	9	12	21
Etude du mil	0	0	17	15	0	0	32
Bouza							
Lecture	14	13	12	10	6	4	59
Maths	15	13	15	7	7	4	61
Sciences	0	0	0	0	5	5	10
Etude du mil	0	0	11	11	0	0	22
Illéla							
Lecture	17	15	14	9	4	2	61
Maths	17	13	12	8	3	4	57
Sciences	0	0	0	0	3	2	5
Etude du mil	0	0	12	7	0	0	19

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Keita							
Lecture	11	8	8	9	9	4	49
Maths	9	8	10	11	9	6	53
Sciences	0	0	0	0	5	5	10
Etude du mil	0	0	9	4	0	0	13
Madaoua							
Lecture	5	4	3	3	1	1	17
Maths	5	4	3	4	1	1	18
Sciences	0	0	0	0	1	1	2
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
Tahoua Arrondissement							
Lecture	13	12	4	1	1	0	31
Maths	13	12	3	1	0	0	29
Sciences	0	0	0	0	1	1	2
Etude du mil	0	0	7	1	0	0	8
Tahoua Commune							
Lecture	20	19	7	5	2	4	57
Maths	20	19	7	7	4	4	61
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	4	7	0	0	11
Tchintabaraden							
Lecture	12	12	10	7	4	5	50
Maths	8	10	11	8	6	8	51
Sciences	0	0	0	0	4	5	9
Etude du mil	0	0	1	2	0	0	3
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	119	110	76	61	40	35	441
Maths	122	105	81	63	40	39	450
Sciences	0	0	0	0	32	36	68
Etude du mil	0	0	67	54	0	0	121
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	23	22	22	12	7	7	93
Maths	25	21	21	16	9	7	99
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	20	12	0	0	32
Kollo							
Lecture	47	37	41	33	29	23	210
Maths	51	46	45	37	26	20	225
Sciences	0	0	0	0	22	17	39
Etude du mil	0	0	37	33	0	0	70

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Ouallam							
Lecture	10	7	1	2	1	1	22
Maths	12	8	3	2	3	2	30
Sciences	0	0	0	0	2	1	3
Etude du mil	0	0	5	1	0	0	6
Say							
Lecture	12	14	8	7	7	8	56
Maths	16	17	10	13	8	9	73
Sciences	0	0	0	0	9	7	16
Etude du mil	0	0	9	7	0	0	16
Téra							
Lecture	27	24	25	12	9	19	116
Maths	29	27	28	14	9	14	121
Sciences	0	0	0	0	8	12	20
Etude du mil	0	0	24	10	0	0	34
Tillabéry Commune							
Lecture	8	11	10	7	8	7	51
Maths	7	8	9	8	8	8	48
Sciences	0	0	0	0	1	2	3
Etude du mil	0	0	3	3	0	0	6
Tillabéry Département							
Lecture	34	26	27	22	21	16	146
Maths	41	32	31	20	19	14	157
Sciences	0	0	0	0	19	16	35
Etude du mil	0	0	27	23	0	0	50
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	161	141	134	95	82	81	694
Maths	181	159	147	110	82	74	753
Sciences	0	0	0	0	68	60	128
Etude du mil	0	0	125	89	0	0	214
ZINDER							
Gouré							
Lecture	23	17	14	11	6	4	75
Maths	26	24	16	13	11	9	99
Sciences	0	0	0	0	6	4	10
Etude du mil	0	0	15	13	0	0	28
Magaria							
Lecture	22	16	15	12	12	9	86
Maths	16	15	14	17	11	11	84
Sciences	0	0	0	0	9	6	15
Etude du mil	0	0	21	26	0	0	47

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Matamèye							
Lecture	10	9	9	7	4	3	42
Maths	4	2	5	6	4	1	22
Sciences	0	0	0	0	2	1	3
Etude du mil	0	0	3	3	0	0	6
Mirriah							
Lecture	53	44	40	29	23	10	199
Maths	58	48	42	29	35	13	225
Sciences	0	0	0	0	27	10	37
Etude du mil	0	0	27	20	0	0	47
Tanout							
Lecture	14	12	12	10	8	5	61
Maths	11	10	14	13	11	6	65
Sciences	0	0	0	0	8	4	12
Etude du mil	0	0	7	7	0	0	14
Zinder Commune							
Lecture	41	41	36	35	32	23	208
Maths	37	39	38	37	47	25	223
Sciences	0	0	0	0	18	17	35
Etude du mil	0	0	29	27	0	0	56
Total DREBA ZINDER							
Lecture	163	139	126	104	85	54	671
Maths	152	138	129	115	119	65	718
Sciences	0	0	0	0	70	42	112
Etude du mil	0	0	102	96	0	0	198
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	979	847	774	604	502	457	4 163
Maths	964	853	785	642	565	522	4 331
Sciences	0	0	0	0	403	357	760
Etude du mil	0	0	681	594	0	0	1 275

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	1 871	1 852	320	345	420	1 305	6 113
Maths	123	153	1 675	952	379	363	3 645
Sciences	0	0	0	0	1 010	1 157	2 167
Etude du mil	0	0	2 033	1 937	0	0	3 970
Arlit							
Lecture	2 768	2 503	2 414	1 964	1 022	679	11 350
Maths	468	280	1 158	1 088	843	1 805	5 642
Sciences	0	0	0	0	1 816	1 961	3 777
Etude du mil	0	0	3 292	2 571	0	0	5 863
Bilma							
Lecture	675	430	512	390	238	153	2 398
Maths	334	268	259	383	220	233	1 697
Sciences	0	0	0	0	260	306	566
Etude du mil	0	0	194	474	0	0	668
Tchirozérine							
Lecture	3 312	2 835	2 350	1 756	1 309	1 347	12 909
Maths	578	946	2 336	1 575	1 278	431	7 144
Sciences	0	0	0	0	1 262	383	1 645
Etude du mil	0	0	2 259	739	0	0	2 998
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	8 626	7 620	5 596	4 455	2 989	3 484	32 770
Maths	1 503	1 647	5 428	3 998	2 720	2 832	18 128
Sciences	0	0	0	0	4 348	3 807	8 155
Etude du mil	0	0	7 778	5 721	0	0	13 499
DIFFA							
Diffa							
Lecture	3 222	2 378	776	922	1 161	752	9 211
Maths	1 422	1 203	1 939	1 797	1 050	706	8 117
Sciences	0	0	0	0	1 400	1 356	2 756
Etude du mil	0	0	2 324	2 040	0	0	4 364
Mainé Soroa							
Lecture	2 367	1 599	1 333	1 141	809	584	7 833
Maths	820	609	954	615	606	660	4 264
Sciences	0	0	0	0	1 000	753	1 753
Etude du mil	0	0	1 410	1 090	0	0	2 500
N'Guigmi							
Lecture	1 761	1 274	1 086	898	456	339	5 814
Maths	1 551	865	490	497	599	261	4 263
Sciences	0	0	0	0	296	245	541
Etude du mil	0	0	400	384	0	0	784

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	7 350	5 251	3 195	2 961	2 426	1 675	22 858
Maths	3 793	2 677	3 383	2 909	2 255	1 627	16 644
Sciences	0	0	0	0	2 696	2 354	5 050
Etude du mil	0	0	4 134	3 514	0	0	7 648
DOSSO							
Boboye							
Lecture	6 251	5 134	5 169	4 368	3 260	2 429	26 611
Maths	5 796	4 904	5 293	1 737	2 892	2 442	23 064
Sciences	0	0	0	0	2 834	1 923	4 757
Etude du mil	0	0	6 041	4 368	0	0	10 409
Dosso Commune							
Lecture	2 372	2 277	2 232	1 532	1 596	1 814	11 823
Maths	1 381	734	1 462	1 762	858	780	6 977
Sciences	0	0	0	0	731	517	1 248
Etude du mil	0	0	1 428	1 743	0	0	3 171
Dosso Département							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
Doutchi							
Lecture	6 875	6 286	5 091	4 448	3 648	3 536	29 884
Maths	5 485	1 489	2 391	4 502	3 402	3 407	20 676
Sciences	0	0	0	0	3 275	2 895	6 170
Etude du mil	0	0	5 269	5 045	0	0	10 314
Gaya							
Lecture	7 247	5 470	5 254	5 051	1 121	900	25 043
Maths	1 076	1 375	2 230	5 875	3 007	3 515	17 078
Sciences	0	0	0	0	3 072	3 211	6 283
Etude du mil	0	0	6 148	5 621	0	0	11 769
Loga							
Lecture	4 007	2 996	1 390	1 055	683	2 300	12 431
Maths	2 437	2 324	3 021	2 585	704	2 233	13 304
Sciences	0	0	0	0	2 287	2 145	4 432
Etude du mil	0	0	3 630	3 040	0	0	6 670
Tibiri Doutchi							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	45 269	38 376	33 782	28 834	20 824	20 029	187 114
Maths	23 880	19 339	26 141	28 805	20 396	18 828	137 389
Sciences	0	0	0	0	20 866	18 456	39 322
Etude du mil	0	0	37 210	33 731	0	0	70 941
MARADI							
Aguié							
Lecture	6 456	5 259	6 002	4 633	4 061	3 926	30 337
Maths	4 873	4 899	5 443	1 694	2 977	2 820	22 706
Sciences	0	0	0	0	2 886	2 780	5 666
Etude du mil	0	0	5 900	4 625	0	0	10 525
Dakoro							
Lecture	8 253	6 806	6 420	4 855	4 079	3 172	33 585
Maths	1 158	6 174	5 653	4 934	969	2 506	21 394
Sciences	0	0	0	0	2 746	2 283	5 029
Etude du mil	0	0	5 658	5 037	0	0	10 695
Guidan Roundji							
Lecture	5 772	4 914	4 755	3 480	1 616	2 879	23 416
Maths	4 779	4 466	4 137	3 458	2 065	739	19 644
Sciences	0	0	0	0	2 293	1 946	4 239
Etude du mil	0	0	4 611	3 504	0	0	8 115
Madarounfa							
Lecture	7 086	5 901	4 793	3 732	1 388	2 553	25 453
Maths	892	1 164	4 450	3 553	2 273	2 407	14 739
Sciences	0	0	0	0	2 509	2 218	4 727
Etude du mil	0	0	5 046	4 098	0	0	9 144
Maradi Commune							
Lecture	5 633	5 555	1 315	3 493	3 749	3 602	23 347
Maths	5 492	5 632	1 782	3 447	3 476	1 306	21 135
Sciences	0	0	0	0	3 292	3 348	6 640
Etude du mil	0	0	5 434	3 971	0	0	9 405
Mayahi							
Lecture	10 004	9 078	7 265	5 940	4 984	1 842	39 113
Maths	8 449	2 513	6 297	5 924	3 645	3 371	30 199
Sciences	0	0	0	0	4 124	3 298	7 422
Etude du mil	0	0	6 514	5 502	0	0	12 016
Tessaoua							
Lecture	7 017	5 754	5 730	3 606	4 068	3 204	29 379
Maths	6 583	6 395	4 833	3 610	3 131	2 813	27 365
Sciences	0	0	0	0	3 077	2 457	5 534
Etude du mil	0	0	5 229	3 947	0	0	9 176

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	4 659	4 213	2 089	814	1 842	1 502	15 119
Maths	3 776	3 333	1 648	1 861	309	1 195	12 122
Sciences	0	0	0	0	555	257	812
Etude du mil	0	0	816	672	0	0	1 488
Total DREBA							
MARADI							
Lecture	54 880	47 480	38 369	30 553	25 787	22 680	219 749
Maths	36 002	34 576	34 243	28 481	18 845	17 157	169 304
Sciences	0	0	0	0	21 482	18 587	40 069
Etude du mi	0	0	39 208	31 356	0	0	70 564
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mil	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
Niamey I							
Lecture	3 082	3 085	2 898	2 345	988	2 739	15 137
Maths	666	2 963	3 000	2 539	1 313	2 906	13 387
Sciences	0	0	0	0	2 360	2 340	4 700
Etude du mil	0	0	3 324	2 976	0	0	6 300
Niamey II							
Lecture	2 657	2 448	2 571	1 229	1 456	2 548	12 909
Maths	358	385	2 774	2 492	2 159	1 221	9 389
Sciences	0	0	0	0	1 854	1 723	3 577
Etude du mil	0	0	3 699	3 257	0	0	6 956
Niamey III							
Lecture	3 542	3 318	2 953	2 556	2 300	2 731	17 400
Maths	1 088	303	3 106	3 005	2 379	2 176	12 057
Sciences	0	0	0	0	1 938	3 083	5 021
Etude du mil	0	0	4 587	4 872	0	0	9 459
Niamey IV							
Lecture	4 503	4 370	2 564	3 816	2 751	3 110	21 114
Maths	1 899	129	3 179	2 666	1 727	3 104	12 704
Sciences	0	0	0	0	2 447	3 552	5 999
Etude du mil	0	0	4 233	3 714	0	0	7 947
Niamey V							
Lecture	1 827	1 690	1 595	755	1 307	1 307	8 481
Maths	458	1 803	1 287	1 623	1 417	1 215	7 803
Sciences	0	0	0	0	1 245	983	2 228
Etude du mil	0	0	1 207	1 005	0	0	2 212

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	20 428	19 498	13 312	13 736	9 627	15 025	91 626
Maths	5 268	6 306	16 525	13 174	11 404	13 169	65 846
Sciences	0	0	0	0	12 279	13 741	26 020
Etude du mil	0	0	20 293	18 840	0	0	39 133
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 534	1 958	1 896	1 303	962	918	9 571
Maths	2 086	1 894	1 771	1 232	239	855	8 077
Sciences	0	0	0	0	865	830	1 695
Etude du mil	0	0	1 967	1 332	0	0	3 299
Birin Konni							
Lecture	6 804	6 258	6 487	5 001	3 749	3 025	31 324
Maths	6 242	1 629	7 485	6 098	2 452	2 714	26 620
Sciences	0	0	0	0	2 875	2 666	5 541
Etude du mil	0	0	8 429	6 387	0	0	14 816
Bouza							
Lecture	5 301	4 557	3 174	2 525	2 535	2 247	20 339
Maths	807	4 338	3 170	2 820	2 145	614	13 894
Sciences	0	0	0	0	1 733	1 536	3 269
Etude du mil	0	0	3 232	2 727	0	0	5 959
Illéla							
Lecture	6 875	6 678	4 854	4 432	2 124	3 155	28 118
Maths	1 113	5 306	5 116	4 889	3 072	1 216	20 712
Sciences	0	0	0	0	2 548	1 988	4 536
Etude du mil	0	0	5 264	4 709	0	0	9 973
Keita							
Lecture	5 317	4 927	3 694	3 086	2 308	2 203	21 535
Maths	4 580	4 129	1 863	1 285	1 427	1 665	14 949
Sciences	0	0	0	0	2 122	1 638	3 760
Etude du mil	0	0	4 097	3 586	0	0	7 683
Madaoua							
Lecture	7 137	5 900	3 853	3 580	3 262	3 137	26 869
Maths	4 042	1 027	4 122	4 109	2 493	2 409	18 202
Sciences	0	0	0	0	2 647	2 065	4 712
Etude du mil	0	0	4 140	4 000	0	0	8 140
Tahoua Arrondissement							
Lecture	6 178	5 248	3 150	3 086	3 417	737	21 816
Maths	5 103	4 414	3 485	3 036	2 990	2 008	21 036
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tahoua Commune							
Lecture	2 670	2 450	408	303	580	1 621	8 032
Maths	2 663	2 677	2 277	1 905	1 530	1 534	12 586
Sciences	0	0	0	0	1 533	1 775	3 308
Etude du mil	0	0	2 105	1 604	0	0	3 709
Tchintabaraden							
Lecture	3 044	2 304	1 632	1 221	1 167	1 019	10 387
Maths	321	553	1 660	1 272	1 038	973	5 817
Sciences	0	0	0	0	497	373	870
Etude du mil	0	0	644	599	0	0	1 243
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	45 860	40 280	29 148	24 537	20 104	18 062	177 991
Maths	26 957	25 967	30 949	26 646	17 386	13 988	141 893
Sciences	0	0	0	0	17 183	14 780	31 963
Etude du mi	0	0	33 292	28 024	0	0	61 316
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	11 015	10 108	8 084	7 352	1 952	4 004	42 515
Maths	876	1 896	7 834	7 697	5 249	1 160	24 712
Sciences	0	0	0	0	4 698	3 702	8 400
Etude du mil	0	0	8 685	7 983	0	0	16 668
Kollo							
Lecture	9 798	8 556	7 577	5 534	4 390	3 671	39 526
Maths	8 890	8 282	7 843	5 858	3 948	3 627	38 448
Sciences	0	0	0	0	4 172	3 536	7 708
Etude du mil	0	0	8 244	6 344	0	0	14 588
Ouallam							
Lecture	6 158	5 278	5 274	4 357	3 909	1 098	26 074
Maths	4 985	4 190	4 563	4 149	3 266	1 022	22 175
Sciences	0	0	0	0	3 102	2 175	5 277
Etude du mil	0	0	5 312	4 361	0	0	9 673
Say							
Lecture	6 772	5 573	1 301	1 226	3 134	2 627	20 633
Maths	5 945	1 792	4 369	3 780	2 738	2 338	20 962
Sciences	0	0	0	0	2 510	2 342	4 852
Etude du mil	0	0	4 686	4 311	0	0	8 997
Téra							
Lecture	8 879	7 536	5 873	5 101	4 909	3 999	36 297
Maths	9 442	8 662	2 956	3 197	2 773	3 924	30 954
Sciences	0	0	0	0	3 793	3 515	7 308
Etude du mil	0	0	6 987	5 427	0	0	12 414

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tillabéry Commune							
Lecture	936	814	984	848	744	361	4 687
Maths	834	201	1 073	841	346	817	4 112
Sciences	0	0	0	0	305	150	455
Etude du mil	0	0	596	415	0	0	1 011
Tillabéry Département							
Lecture	4 963	4 200	3 436	3 539	2 823	2 231	21 192
Maths	3 942	3 928	3 954	3 686	2 379	2 281	20 170
Sciences	0	0	0	0	2 711	2 107	4 818
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	48 521	42 065	32 529	27 957	21 861	17 991	190 924
Maths	34 914	28 951	32 592	29 208	20 699	15 169	161 533
Sciences	0	0	0	0	21 291	17 527	38 818
Etude du mi	0	0	38 422	32 959	0	0	71 381
ZINDER							
Gouré							
Lecture	4 624	3 063	1 006	821	1 918	1 653	13 085
Maths	3 840	3 258	2 928	2 234	1 912	525	14 697
Sciences	0	0	0	0	1 833	597	2 430
Etude du mil	0	0	1 480	1 366	0	0	2 846
Magaria							
Lecture	10 637	7 833	5 681	4 499	4 451	4 086	37 187
Maths	1 694	6 963	3 963	2 846	1 912	3 327	20 705
Sciences	0	0	0	0	3 993	3 478	7 471
Etude du mil	0	0	7 539	5 271	0	0	12 810
Matamèye							
Lecture	5 396	4 297	3 502	2 740	1 571	1 138	18 644
Maths	4 836	4 551	3 855	3 039	2 809	1 949	21 039
Sciences	0	0	0	0	810	1 467	2 277
Etude du mil	0	0	4 121	3 101	0	0	7 222
Mirriah							
Lecture	10 757	9 437	8 119	5 839	4 749	3 771	42 672
Maths	10 009	3 633	8 017	6 168	3 810	1 359	32 996
Sciences	0	0	0	0	4 226	3 586	7 812
Etude du mil	0	0	8 435	6 507	0	0	14 942
Tanout							
Lecture	7 059	5 761	4 467	3 394	1 622	957	23 260
Maths	5 562	2 106	5 269	4 194	2 861	1 906	21 898
Sciences	0	0	0	0	2 141	1 931	4 072
Etude du mil	0	0	5 880	3 953	0	0	9 833

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

Zinder Commune

Lecture	7 362	5 954	5 628	5 355	4 929	4 275	33 503
Maths	1 071	5 790	5 802	5 953	4 115	3 871	26 602
Sciences	0	0	0	0	4 163	3 863	8 026
Etude du mil	0	0	6 369	6 062	0	0	12 431

Total DREBA ZINDER

Lecture	45 835	36 345	28 403	22 648	19 240	15 880	168 351
Maths	27 012	26 301	29 834	24 434	17 419	12 937	137 937
Sciences	0	0	0	0	17 166	14 922	32 088
Etude du mi	0	0	33 824	26 260	0	0	60 084

Total National

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	276 769	236 915	184 334	155 681	122 858	114 826	1 091 383
Maths	159 329	145 764	179 095	157 655	111 124	95 707	848 674
Sciences	0	0	0	0	117 311	104 174	221 485
Etude du mi	0	0	214 161	180 405	0	0	394 566

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	1 853	1 837	311	343	419	1 304	6 067
Maths	121	151	1 673	950	378	362	3 635
Sciences	0	0	0	0	1 009	1 156	2 165
Etude du mil	0	0	2 031	1 935	0	0	3 966
Arlit							
Lecture	2 543	2 273	2 221	1 747	846	557	10 187
Maths	430	255	1 113	1 048	808	1 625	5 279
Sciences	0	0	0	0	1 551	1 651	3 202
Etude du mil	0	0	3 099	2 323	0	0	5 422
Bilma							
Lecture	675	430	512	390	238	153	2 398
Maths	334	268	259	383	220	233	1 697
Sciences	0	0	0	0	260	306	566
Etude du mil	0	0	194	474	0	0	668
Tchirozérine							
Lecture	3 252	2 773	2 292	1 709	1 254	1 283	12 563
Maths	513	880	2 278	1 528	1 223	373	6 795
Sciences	0	0	0	0	1 207	381	1 588
Etude du mil	0	0	2 201	709	0	0	2 910
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	8 323	7 313	5 336	4 189	2 757	3 297	31 215
Maths	1 398	1 554	5 323	3 909	2 629	2 593	17 406
Sciences	0	0	0	0	4 027	3 494	7 521
Etude du mil	0	0	7 525	5 441	0	0	12 966
DIFFA							
Diffa							
Lecture	3 222	2 378	775	921	1 161	752	9 209
Maths	1 421	1 203	1 938	1 796	1 049	705	8 112
Sciences	0	0	0	0	1 399	1 355	2 754
Etude du mil	0	0	2 323	2 039	0	0	4 362
Mainé Soroa							
Lecture	2 367	1 599	1 333	1 141	809	584	7 833
Maths	820	609	954	615	606	660	4 264
Sciences	0	0	0	0	1 000	753	1 753
Etude du mil	0	0	1 410	1 090	0	0	2 500
N'Guigmi							
Lecture	1 741	1 273	1 086	898	456	339	5 793
Maths	1 511	850	490	497	599	261	4 208
Sciences	0	0	0	0	296	245	541
Etude du mil	0	0	400	384	0	0	784

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	7 330	5 250	3 194	2 960	2 426	1 675	22 835
Maths	3 752	2 662	3 382	2 908	2 254	1 626	16 584
Sciences	0	0	0	0	2 695	2 353	5 048
Etude du mi	0	0	4 133	3 513	0	0	7 646
DOSSO							
Boboye							
Lecture	6 189	5 076	5 094	4 325	3 191	2 375	26 250
Maths	5 724	4 798	5 218	1 737	2 823	2 388	22 688
Sciences	0	0	0	0	2 765	1 869	4 634
Etude du mil	0	0	5 966	4 325	0	0	10 291
Dosso Commune							
Lecture	2 187	2 105	2 103	1 471	1 557	1 759	11 182
Maths	1 221	684	1 460	1 700	857	779	6 701
Sciences	0	0	0	0	730	516	1 246
Etude du mil	0	0	1 426	1 729	0	0	3 155
Dosso Département							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
Doutchi							
Lecture	6 870	6 238	5 045	4 407	3 613	3 499	29 672
Maths	5 435	1 489	2 391	4 461	3 367	3 370	20 513
Sciences	0	0	0	0	3 240	2 858	6 098
Etude du mil	0	0	5 223	5 004	0	0	10 227
Gaya							
Lecture	7 177	5 459	5 185	4 994	1 078	871	24 764
Maths	1 075	1 374	2 173	5 822	2 989	3 490	16 923
Sciences	0	0	0	0	3 034	3 166	6 200
Etude du mil	0	0	6 120	5 594	0	0	11 714
Loga							
Lecture	3 991	2 976	1 381	1 046	673	2 293	12 360
Maths	2 437	2 324	3 021	2 585	704	2 233	13 304
Sciences	0	0	0	0	2 286	2 145	4 431
Etude du mil	0	0	3 630	3 010	0	0	6 640
Tibiri Doutchi							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	44 931	38 067	33 454	28 623	20 628	19 847	185 550
Maths	23 597	19 182	26 007	28 649	20 273	18 711	136 419
Sciences	0	0	0	0	20 722	18 319	39 041
Etude du mil	0	0	37 059	33 576	0	0	70 635
MARADI							
Aguié							
Lecture	6 455	5 258	6 001	4 632	4 060	3 925	30 331
Maths	4 872	4 898	5 442	1 693	2 976	2 819	22 700
Sciences	0	0	0	0	2 885	2 779	5 664
Etude du mil	0	0	5 899	4 624	0	0	10 523
Dakoro							
Lecture	8 253	6 806	6 420	4 855	4 079	3 172	33 585
Maths	1 158	6 174	5 653	4 934	969	2 506	21 394
Sciences	0	0	0	0	2 746	2 283	5 029
Etude du mil	0	0	5 658	5 037	0	0	10 695
Guidan Roundji							
Lecture	5 749	4 890	4 699	3 466	1 601	2 864	23 269
Maths	4 759	4 458	4 091	3 441	2 040	737	19 526
Sciences	0	0	0	0	2 253	1 944	4 197
Etude du mil	0	0	4 574	3 486	0	0	8 060
Madarounfa							
Lecture	7 086	5 901	4 793	3 732	1 388	2 553	25 453
Maths	892	1 164	4 450	3 553	2 273	2 407	14 739
Sciences	0	0	0	0	2 509	2 218	4 727
Etude du mil	0	0	5 046	4 098	0	0	9 144
Maradi Commune							
Lecture	4 526	4 430	1 023	2 804	3 154	3 094	19 031
Maths	4 404	4 527	1 295	2 763	2 870	997	16 856
Sciences	0	0	0	0	2 837	2 803	5 640
Etude du mil	0	0	4 674	3 301	0	0	7 975
Mayahi							
Lecture	10 004	9 078	7 265	5 940	4 984	1 842	39 113
Maths	8 449	2 513	6 297	5 924	3 645	3 371	30 199
Sciences	0	0	0	0	4 124	3 298	7 422
Etude du mil	0	0	6 514	5 502	0	0	12 016
Tessaoua							
Lecture	7 006	5 752	5 688	3 604	4 042	3 191	29 283
Maths	6 583	6 395	4 791	3 608	3 105	2 800	27 282
Sciences	0	0	0	0	3 050	2 444	5 494
Etude du mil	0	0	5 226	3 946	0	0	9 172

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	4 497	4 059	2 016	784	1 723	1 380	14 459
Maths	3 646	3 204	1 575	1 711	269	1 095	11 500
Sciences	0	0	0	0	493	212	705
Etude du mil	0	0	786	618	0	0	1 404
Total DREBA MARADI							
Lecture	53 576	46 174	37 905	29 817	25 031	22 021	214 524
Maths	34 763	33 333	33 594	27 627	18 147	16 732	164 196
Sciences	0	0	0	0	20 897	17 981	38 878
Etude du mi	0	0	38 377	30 612	0	0	68 989
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	2 549	2 456	292	1 394	422	1 411	8 524
Maths	246	235	1 554	432	1 166	1 467	5 100
Sciences	0	0	0	0	1 149	1 003	2 152
Etude du mil	0	0	1 610	1 477	0	0	3 087
Niamey I							
Lecture	2 122	2 073	2 055	1 644	777	1 986	10 657
Maths	459	2 053	2 231	1 821	1 146	2 166	9 876
Sciences	0	0	0	0	1 716	1 587	3 303
Etude du mil	0	0	2 599	2 298	0	0	4 897
Niamey II							
Lecture	2 051	1 830	2 097	971	1 248	2 222	10 419
Maths	201	203	2 282	2 092	1 846	1 001	7 625
Sciences	0	0	0	0	1 601	1 400	3 001
Etude du mil	0	0	3 186	2 818	0	0	6 004
Niamey III							
Lecture	3 023	2 812	2 484	2 122	2 076	2 482	14 999
Maths	809	34	2 787	2 507	2 098	1 976	10 211
Sciences	0	0	0	0	1 657	2 671	4 328
Etude du mil	0	0	4 112	4 372	0	0	8 484
Niamey IV							
Lecture	4 107	3 967	2 235	3 529	2 568	2 932	19 338
Maths	1 762	30	3 003	2 447	1 559	2 955	11 756
Sciences	0	0	0	0	2 418	3 361	5 779
Etude du mil	0	0	3 999	3 513	0	0	7 512
Niamey V							
Lecture	1 717	1 582	1 535	755	1 251	1 307	8 147
Maths	390	1 668	1 287	1 569	1 361	1 215	7 490
Sciences	0	0	0	0	1 189	983	2 172
Etude du mil	0	0	1 207	1 005	0	0	2 212

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	15 569	14 720	10 698	10 415	8 342	12 340	72 084
Maths	3 867	4 223	13 144	10 868	9 176	10 780	52 058
Sciences	0	0	0	0	9 730	11 005	20 735
Etude du mil	0	0	16 713	15 483	0	0	32 196
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 534	1 958	1 896	1 303	962	918	9 571
Maths	2 086	1 894	1 771	1 232	239	855	8 077
Sciences	0	0	0	0	865	830	1 695
Etude du mil	0	0	1 967	1 332	0	0	3 299
Birin Konni							
Lecture	6 633	6 078	6 313	4 911	3 654	2 971	30 560
Maths	6 051	1 509	7 304	6 007	2 396	2 689	25 956
Sciences	0	0	0	0	2 794	2 635	5 429
Etude du mil	0	0	8 307	6 324	0	0	14 631
Bouza							
Lecture	5 301	4 557	3 174	2 525	2 535	2 247	20 339
Maths	807	4 338	3 170	2 820	2 145	614	13 894
Sciences	0	0	0	0	1 733	1 536	3 269
Etude du mil	0	0	3 232	2 727	0	0	5 959
Illéla							
Lecture	6 875	6 678	4 854	4 432	2 124	3 155	28 118
Maths	1 113	5 306	5 116	4 889	3 072	1 216	20 712
Sciences	0	0	0	0	2 548	1 988	4 536
Etude du mil	0	0	5 264	4 709	0	0	9 973
Keita							
Lecture	5 317	4 927	3 694	3 086	2 308	2 203	21 535
Maths	4 580	4 129	1 863	1 285	1 427	1 665	14 949
Sciences	0	0	0	0	2 122	1 638	3 760
Etude du mil	0	0	4 097	3 586	0	0	7 683
Madaoua							
Lecture	7 126	5 894	3 847	3 577	3 257	3 126	26 827
Maths	4 032	1 027	4 116	4 105	2 489	2 399	18 168
Sciences	0	0	0	0	2 641	2 054	4 695
Etude du mil	0	0	4 133	3 997	0	0	8 130
Tahoua Arrondissement							
Lecture	6 178	5 248	3 150	3 086	3 417	737	21 816
Maths	5 103	4 414	3 485	3 036	2 990	2 008	21 036
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tahoua Commune							
Lecture	2 598	2 368	407	302	579	1 611	7 865
Maths	2 592	2 595	2 229	1 898	1 523	1 524	12 361
Sciences	0	0	0	0	1 526	1 765	3 291
Etude du mil	0	0	2 057	1 603	0	0	3 660
Tchintabaraden							
Lecture	3 044	2 304	1 632	1 221	1 167	1 019	10 387
Maths	321	553	1 660	1 272	1 038	973	5 817
Sciences	0	0	0	0	497	373	870
Etude du mil	0	0	644	599	0	0	1 243
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	45 606	40 012	28 967	24 443	20 003	17 987	177 018
Maths	26 685	25 765	30 714	26 544	17 319	13 943	140 970
Sciences	0	0	0	0	17 089	14 728	31 817
Etude du mi	0	0	33 115	27 957	0	0	61 072
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	11 014	10 107	8 083	7 351	1 951	4 003	42 509
Maths	875	1 895	7 833	7 696	5 248	1 159	24 706
Sciences	0	0	0	0	4 698	3 702	8 400
Etude du mil	0	0	8 684	7 982	0	0	16 666
Kollo							
Lecture	9 544	8 324	7 360	5 376	4 252	3 558	38 414
Maths	8 639	8 056	7 608	5 715	3 826	3 518	37 362
Sciences	0	0	0	0	4 071	3 437	7 508
Etude du mil	0	0	8 191	6 238	0	0	14 429
Ouallam							
Lecture	6 158	5 278	5 274	4 357	3 909	1 098	26 074
Maths	4 985	4 190	4 563	4 149	3 266	1 022	22 175
Sciences	0	0	0	0	3 102	2 175	5 277
Etude du mil	0	0	5 312	4 361	0	0	9 673
Say							
Lecture	6 722	5 523	1 261	1 186	3 134	2 627	20 453
Maths	5 895	1 742	4 329	3 740	2 738	2 338	20 782
Sciences	0	0	0	0	2 510	2 342	4 852
Etude du mil	0	0	4 646	4 271	0	0	8 917
Téra							
Lecture	8 879	7 536	5 873	5 101	4 909	3 999	36 297
Maths	9 442	8 662	2 956	3 197	2 773	3 924	30 954
Sciences	0	0	0	0	3 793	3 515	7 308
Etude du mil	0	0	6 987	5 427	0	0	12 414

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tillabéry Commune							
Lecture	883	768	931	811	744	360	4 497
Maths	783	200	1 019	804	346	785	3 937
Sciences	0	0	0	0	305	149	454
Etude du mil	0	0	594	413	0	0	1 007
Tillabéry Département							
Lecture	4 933	4 170	3 406	3 479	2 763	2 201	20 952
Maths	3 862	3 848	3 924	3 626	2 319	2 251	19 830
Sciences	0	0	0	0	2 651	2 077	4 728
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	48 133	41 706	32 188	27 661	21 662	17 846	189 196
Maths	34 481	28 593	32 232	28 927	20 516	14 997	159 746
Sciences	0	0	0	0	21 130	17 397	38 527
Etude du mi	0	0	38 326	32 810	0	0	71 136
ZINDER							
Gouré							
Lecture	4 599	3 038	986	801	1 898	1 638	12 960
Maths	3 810	3 238	2 928	2 234	1 894	519	14 623
Sciences	0	0	0	0	1 816	589	2 405
Etude du mil	0	0	1 480	1 366	0	0	2 846
Magaria							
Lecture	10 622	7 832	5 680	4 499	4 451	4 086	37 170
Maths	1 693	6 962	3 962	2 845	1 912	3 327	20 701
Sciences	0	0	0	0	3 993	3 478	7 471
Etude du mil	0	0	7 507	5 271	0	0	12 778
Matamèye							
Lecture	5 396	4 297	3 502	2 740	1 571	1 138	18 644
Maths	4 836	4 551	3 855	3 039	2 809	1 949	21 039
Sciences	0	0	0	0	810	1 467	2 277
Etude du mil	0	0	4 121	3 101	0	0	7 222
Mirriah							
Lecture	10 757	9 437	8 119	5 839	4 749	3 771	42 672
Maths	10 009	3 633	8 017	6 168	3 810	1 359	32 996
Sciences	0	0	0	0	4 226	3 586	7 812
Etude du mil	0	0	8 435	6 507	0	0	14 942
Tanout							
Lecture	7 059	5 761	4 467	3 394	1 622	957	23 260
Maths	5 562	2 106	5 269	4 194	2 861	1 906	21 898
Sciences	0	0	0	0	2 141	1 931	4 072
Etude du mil	0	0	5 880	3 953	0	0	9 833

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Zinder Commune							
Lecture	6 838	5 452	5 226	5 018	4 597	3 939	31 070
Maths	908	5 287	5 398	5 622	3 789	3 529	24 533
Sciences	0	0	0	0	3 837	3 543	7 380
Etude du mil	0	0	5 989	5 833	0	0	11 822
Total DREBA ZINDER							
Lecture	45 271	35 817	27 980	22 291	18 888	15 529	165 776
Maths	26 818	25 777	29 429	24 102	17 075	12 589	135 790
Sciences	0	0	0	0	16 823	14 594	31 417
Etude du mi	0	0	33 412	26 031	0	0	59 443
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	268 739	229 059	179 722	150 399	119 737	110 542	1 058 198
Maths	155 361	141 089	173 825	153 534	107 389	91 971	823 169
Sciences	0	0	0	0	113 113	99 871	212 984
Etude du mi	0	0	208 660	175 423	0	0	384 083

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	226	187	25	20	40	102	600
Maths	0	80	222	33	14	23	372
Sciences	0	0	0	0	209	195	404
Etude du mil	0	0	239	163	0	0	402
Arlit							
Lecture	380	285	280	159	66	46	1 216
Maths	1	24	86	95	23	143	372
Sciences	0	0	0	0	158	109	267
Etude du mil	0	0	304	186	0	0	490
Bilma							
Lecture	131	77	63	56	44	16	387
Maths	87	79	0	48	22	29	265
Sciences	0	0	0	0	30	55	85
Etude du mil	0	0	12	116	0	0	128
Tchirozérine							
Lecture	282	274	239	239	141	150	1 325
Maths	66	73	302	192	99	28	760
Sciences	0	0	0	0	94	13	107
Etude du mil	0	0	196	58	0	0	254
Total DREBA AGADEZ							
Lecture	1 019	823	607	474	291	314	3 528
Maths	154	256	610	368	158	223	1 769
Sciences	0	0	0	0	491	372	863
Etude du mil	0	0	751	523	0	0	1 274
DIFFA							
Diffa							
Lecture	668	529	99	87	87	21	1 491
Maths	155	237	642	321	80	19	1 454
Sciences	0	0	0	0	118	137	255
Etude du mil	0	0	529	382	0	0	911
Mainé Soroa							
Lecture	268	186	185	110	58	47	854
Maths	152	111	154	34	29	42	522
Sciences	0	0	0	0	57	87	144
Etude du mil	0	0	216	144	0	0	360
N'Guigmi							
Lecture	262	257	185	155	85	60	1 004
Maths	247	145	61	56	101	23	633
Sciences	0	0	0	0	35	35	70
Etude du mil	0	0	25	29	0	0	54

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	1 198	972	469	352	230	128	3 349
Maths	554	493	857	411	210	84	2 609
Sciences	0	0	0	0	210	259	469
Etude du mil	0	0	770	555	0	0	1 325
DOSSO							
Boboye							
Lecture	724	670	484	182	236	171	2 467
Maths	655	529	529	56	224	161	2 154
Sciences	0	0	0	0	161	179	340
Etude du mil	0	0	478	152	0	0	630
Dosso Commune							
Lecture	271	231	196	139	175	218	1 230
Maths	250	57	65	245	17	16	650
Sciences	0	0	0	0	10	2	12
Etude du mil	0	0	52	152	0	0	204
Dosso Département							
Lecture	333	339	216	148	108	197	1 341
Maths	57	232	300	184	95	101	969
Sciences	0	0	0	0	125	108	233
Etude du mil	0	0	376	257	0	0	633
Doutchi							
Lecture	226	149	93	203	202	171	1 044
Maths	184	49	104	312	254	133	1 036
Sciences	0	0	0	0	237	161	398
Etude du mil	0	0	188	242	0	0	430
Gaya							
Lecture	171	151	157	119	18	25	641
Maths	0	50	85	121	97	195	548
Sciences	0	0	0	0	78	176	254
Etude du mil	0	0	182	156	0	0	338
Loga							
Lecture	35	124	33	72	47	94	405
Maths	60	35	87	75	78	138	473
Sciences	0	0	0	0	56	111	167
Etude du mil	0	0	144	157	0	0	301
Tibiri Doutchi							
Lecture	197	159	168	1	1	18	544
Maths	232	124	30	22	2	0	410
Sciences	0	0	0	0	12	0	12
Etude du mil	0	0	216	24	0	0	240

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREBA DOSSO							
Lecture	1 957	1 823	1 347	864	787	894	7 672
Maths	1 438	1 076	1 200	1 015	767	744	6 240
Sciences	0	0	0	0	679	737	1 416
Etude du mi	0	0	1 636	1 140	0	0	2 776
MARADI							
Aguié							
Lecture	114	89	106	119	103	37	568
Maths	70	111	136	8	109	30	464
Sciences	0	0	0	0	108	29	137
Etude du mil	0	0	89	73	0	0	162
Dakoro							
Lecture	221	252	212	90	155	177	1 107
Maths	0	239	148	182	10	112	691
Sciences	0	0	0	0	154	128	282
Etude du mil	0	0	198	183	0	0	381
Guidan Roundji							
Lecture	159	142	66	83	17	51	518
Maths	166	132	80	68	33	0	479
Sciences	0	0	0	0	23	56	79
Etude du mil	0	0	81	71	0	0	152
Madarounfa							
Lecture	352	290	203	164	29	53	1 091
Maths	34	23	218	154	90	56	575
Sciences	0	0	0	0	70	37	107
Etude du mil	0	0	219	151	0	0	370
Maradi Commune							
Lecture	1 280	1 394	230	834	840	593	5 171
Maths	1 337	1 454	311	758	820	328	5 008
Sciences	0	0	0	0	772	590	1 362
Etude du mil	0	0	1 022	848	0	0	1 870
Mayahi							
Lecture	86	62	62	43	106	14	373
Maths	50	0	53	21	83	5	212
Sciences	0	0	0	0	94	26	120
Etude du mil	0	0	62	41	0	0	103
Tessaoua							
Lecture	446	387	421	334	228	114	1 930
Maths	456	433	361	333	195	108	1 886
Sciences	0	0	0	0	182	81	263
Etude du mil	0	0	297	302	0	0	599

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	286	221	170	18	143	120	958
Maths	253	183	161	167	8	99	871
Sciences	0	0	0	0	31	39	70
Etude du mil	0	0	38	47	0	0	85
Total DREBA MARADI							
Lecture	2 944	2 837	1 470	1 685	1 621	1 159	11 716
Maths	2 366	2 575	1 468	1 691	1 348	738	10 186
Sciences	0	0	0	0	1 434	986	2 420
Etude du mi	0	0	2 006	1 716	0	0	3 722
NIAMEY							
Niamey FA							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mil	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
Total DREBA NIAMEY							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mi	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	108	98	40	45	37	31	359
Maths	85	83	34	44	1	28	275
Sciences	0	0	0	0	49	45	94
Etude du mil	0	0	68	59	0	0	127
Birnin Konni							
Lecture	558	576	484	350	236	210	2 414
Maths	515	339	557	385	65	175	2 036
Sciences	0	0	0	0	186	192	378
Etude du mil	0	0	463	324	0	0	787
Bouza							
Lecture	286	238	170	44	128	88	954
Maths	52	180	220	158	110	37	757
Sciences	0	0	0	0	84	43	127
Etude du mil	0	0	223	204	0	0	427
Illéla							
Lecture	314	369	302	136	33	18	1 172
Maths	3	259	287	148	52	12	761
Sciences	0	0	0	0	11	0	11
Etude du mil	0	0	344	147	0	0	491

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Keita							
Lecture	81	76	201	138	98	80	674
Maths	142	102	38	45	98	79	504
Sciences	0	0	0	0	86	83	169
Etude du mil	0	0	175	118	0	0	293
Madaoua							
Lecture	108	86	28	58	20	20	320
Maths	90	0	20	56	10	28	204
Sciences	0	0	0	0	5	30	35
Etude du mil	0	0	23	59	0	0	82
Tahoua Arrondissement							
Lecture	311	225	17	14	5	0	572
Maths	181	232	25	26	2	0	466
Sciences	0	0	0	0	1	0	1
Etude du mil	0	0	35	14	0	0	49
Tahoua Commune							
Lecture	291	250	20	10	32	70	673
Maths	266	367	165	92	28	28	946
Sciences	0	0	0	0	42	64	106
Etude du mil	0	0	148	120	0	0	268
Tchintabaraden							
Lecture	243	224	159	108	103	85	922
Maths	23	66	169	119	100	82	559
Sciences	0	0	0	0	19	14	33
Etude du mil	0	0	37	34	0	0	71
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	2 300	2 142	1 421	903	692	602	8 060
Maths	1 357	1 628	1 515	1 073	466	469	6 508
Sciences	0	0	0	0	483	471	954
Etude du mi	0	0	1 516	1 079	0	0	2 595
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	607	451	546	259	50	105	2 018
Maths	70	120	413	179	107	16	905
Sciences	0	0	0	0	95	73	168
Etude du mil	0	0	515	320	0	0	835
Kollo							
Lecture	1 166	1 144	1 059	800	552	331	5 052
Maths	1 204	1 298	1 103	834	484	326	5 249
Sciences	0	0	0	0	363	380	743
Etude du mil	0	0	985	697	0	0	1 682

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Ouallam							
Lecture	314	272	88	45	32	12	763
Maths	361	252	76	45	32	34	800
Sciences	0	0	0	0	32	34	66
Etude du mil	0	0	40	35	0	0	75
Say							
Lecture	313	333	85	69	124	135	1 059
Maths	278	200	220	175	119	114	1 106
Sciences	0	0	0	0	53	101	154
Etude du mil	0	0	133	198	0	0	331
Téra							
Lecture	470	388	495	192	104	250	1 899
Maths	461	614	127	165	75	251	1 693
Sciences	0	0	0	0	116	193	309
Etude du mil	0	0	475	243	0	0	718
Tillabéry Commune							
Lecture	109	118	197	115	80	26	645
Maths	143	10	228	150	35	115	681
Sciences	0	0	0	0	1	8	9
Etude du mil	0	0	22	2	0	0	24
Tillabéry Département							
Lecture	605	495	639	510	482	265	2 996
Maths	769	686	738	483	460	242	3 378
Sciences	0	0	0	0	415	241	656
Etude du mil	0	0	460	558	0	0	1 018
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	3 584	3 201	3 109	1 990	1 424	1 124	14 432
Maths	3 286	3 180	2 905	2 031	1 312	1 098	13 812
Sciences	0	0	0	0	1 075	1 030	2 105
Etude du mi	0	0	2 630	2 053	0	0	4 683
ZINDER							
Gouré							
Lecture	253	180	74	76	167	72	822
Maths	310	397	237	222	145	59	1 370
Sciences	0	0	0	0	182	65	247
Etude du mil	0	0	116	114	0	0	230
Magaria							
Lecture	333	296	279	275	277	206	1 666
Maths	54	291	96	74	95	119	729
Sciences	0	0	0	0	257	140	397
Etude du mil	0	0	280	342	0	0	622

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Matamèye							
Lecture	232	153	176	198	70	41	870
Maths	221	171	157	177	106	68	900
Sciences	0	0	0	0	9	6	15
Etude du mil	0	0	189	198	0	0	387
Mirriah							
Lecture	1 056	886	809	483	498	136	3 868
Maths	1 083	367	772	640	493	39	3 394
Sciences	0	0	0	0	455	130	585
Etude du mil	0	0	720	437	0	0	1 157
Tanout							
Lecture	272	218	154	195	56	60	955
Maths	308	121	241	260	139	79	1 148
Sciences	0	0	0	0	116	67	183
Etude du mil	0	0	227	214	0	0	441
Zinder Commune							
Lecture	989	1 032	922	898	813	575	5 229
Maths	274	1 322	1 023	958	564	528	4 669
Sciences	0	0	0	0	769	476	1 245
Etude du mil	0	0	1 119	1 234	0	0	2 353
Total DREBA ZINDER							
Lecture	3 135	2 765	2 414	2 125	1 881	1 090	13 410
Maths	2 250	2 669	2 526	2 331	1 542	892	12 210
Sciences	0	0	0	0	1 788	884	2 672
Etude du mi	0	0	2 651	2 539	0	0	5 190
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	20 954	19 150	11 568	11 428	7 751	7 901	78 752
Maths	12 204	12 600	14 260	9 769	8 212	6 795	63 840
Sciences	0	0	0	0	8 595	6 799	15 394
Etude du mi	0	0	15 203	12 621	0	0	27 824

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEV							
Arlit							
Lecture	1 122	777	596	642	367	198	3 702
Maths	289	191	504	410	305	355	2 054
Sciences	0	0	0	0	432	294	726
Etude du mil	0	0	883	736	0	0	1 619
Bilma							
Lecture	624	402	487	368	200	126	2 207
Maths	246	218	202	300	210	198	1 374
Sciences	0	0	0	0	228	260	488
Etude du mil	0	0	183	423	0	0	606
Tchirozérine							
Lecture	2 950	2 528	2 055	1 461	1 048	1 083	11 125
Maths	472	852	2 073	1 366	1 047	373	6 183
Sciences	0	0	0	0	992	381	1 373
Etude du mil	0	0	1 888	683	0	0	2 571
Total DREBA AGADEV							
Lecture	4 696	3 707	3 138	2 471	1 615	1 407	17 034
Maths	1 007	1 261	2 779	2 076	1 562	926	9 611
Sciences	0	0	0	0	1 652	935	2 587
Etude du mi	0	0	2 954	1 842	0	0	4 796
DIFFA							
Diffa							
Lecture	2 381	1 601	528	672	880	471	6 533
Maths	1 131	999	1 311	1 327	739	418	5 925
Sciences	0	0	0	0	930	783	1 713
Etude du mil	0	0	1 504	1 474	0	0	2 978
Maïné Soroa							
Lecture	2 059	1 341	1 085	899	639	442	6 465
Maths	785	538	821	490	483	474	3 591
Sciences	0	0	0	0	850	592	1 442
Etude du mil	0	0	1 188	886	0	0	2 074
N'Guigmi							
Lecture	1 215	816	655	507	243	155	3 591
Maths	1 299	684	358	402	299	140	3 182
Sciences	0	0	0	0	193	150	343
Etude du mil	0	0	314	291	0	0	605
Total DREBA DIFFA							
Lecture	5 655	3 758	2 268	2 078	1 762	1 068	16 589
Maths	3 215	2 221	2 490	2 219	1 521	1 032	12 698
Sciences	0	0	0	0	1 973	1 525	3 498
Etude du mi	0	0	3 006	2 651	0	0	5 657
DOSSO							

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Boboye							
Lecture	6 118	5 022	4 960	4 215	3 123	2 323	25 761
Maths	5 764	4 858	5 097	1 704	2 755	2 283	22 461
Sciences	0	0	0	0	2 740	1 804	4 544
Etude du mil	0	0	5 755	4 231	0	0	9 986
Dosso Département							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
Doutchi							
Lecture	5 858	5 284	4 304	3 727	3 047	2 805	25 025
Maths	4 712	1 351	2 040	3 644	2 626	2 724	17 097
Sciences	0	0	0	0	2 565	2 184	4 749
Etude du mil	0	0	4 296	4 259	0	0	8 555
Gaya							
Lecture	6 433	4 848	4 542	4 392	906	719	21 840
Maths	1 076	1 325	1 961	5 171	2 509	2 887	14 929
Sciences	0	0	0	0	2 618	2 631	5 249
Etude du mil	0	0	5 311	4 892	0	0	10 203
Loga							
Lecture	3 846	2 839	1 370	1 046	664	2 190	11 955
Maths	2 271	2 167	2 909	2 485	696	2 134	12 662
Sciences	0	0	0	0	2 206	2 061	4 267
Etude du mil	0	0	3 500	2 943	0	0	6 443
Tibiri Doutchi							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867
Total DREBA DOSSO							
Lecture	40 772	34 206	29 822	25 760	18 256	17 087	165 903
Maths	21 528	18 214	23 751	25 348	18 119	16 479	123 439
Sciences	0	0	0	0	18 796	16 445	35 241
Etude du mil	0	0	33 556	30 239	0	0	63 795
MARADI							
Aguié							
Lecture	6 027	4 824	5 531	4 310	3 730	3 650	28 072
Maths	4 583	4 562	5 011	1 664	2 697	2 625	21 142
Sciences	0	0	0	0	2 605	2 540	5 145
Etude du mil	0	0	5 479	4 339	0	0	9 818

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Dakoro							
Lecture	7 619	6 168	5 697	4 515	3 691	2 739	30 429
Maths	1 098	5 606	5 090	4 500	862	2 126	19 282
Sciences	0	0	0	0	2 492	2 004	4 496
Etude du mil	0	0	5 168	4 701	0	0	9 869
Guidan Roundji							
Lecture	5 526	4 660	4 460	3 225	1 561	2 654	22 086
Maths	4 519	4 213	3 851	3 210	1 902	727	18 422
Sciences	0	0	0	0	2 154	1 755	3 909
Etude du mil	0	0	4 334	3 239	0	0	7 573
Madarounfa							
Lecture	6 960	5 798	4 667	3 625	1 353	2 428	24 831
Maths	872	1 104	4 293	3 446	2 150	2 274	14 139
Sciences	0	0	0	0	2 422	2 122	4 544
Etude du mil	0	0	4 903	3 983	0	0	8 886
Mayahi							
Lecture	9 726	8 818	7 055	5 744	4 761	1 773	37 877
Maths	8 249	2 276	6 050	5 720	3 445	3 211	28 951
Sciences	0	0	0	0	3 845	3 074	6 919
Etude du mil	0	0	6 414	5 414	0	0	11 828
Tessaoua							
Lecture	6 242	5 033	4 954	3 036	3 603	2 773	25 641
Maths	5 769	5 592	4 267	3 084	2 657	2 392	23 761
Sciences	0	0	0	0	2 658	2 031	4 689
Etude du mil	0	0	4 473	3 341	0	0	7 814
Tibiri Gobir							
Lecture	4 424	3 984	1 938	814	1 719	1 363	14 242
Maths	3 536	3 089	1 538	1 709	299	1 078	11 249
Sciences	0	0	0	0	547	242	789
Etude du mil	0	0	816	672	0	0	1 488
Total DREBA MARADI							
Lecture	46 524	39 285	34 302	25 269	20 418	17 380	183 178
Maths	28 626	26 442	30 100	23 333	14 012	14 433	136 946
Sciences	0	0	0	0	16 723	13 768	30 491
Etude du mi	0	0	31 587	25 689	0	0	57 276
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 197	1 661	1 613	1 085	824	696	8 076
Maths	1 876	1 658	1 486	988	202	647	6 857
Sciences	0	0	0	0	715	663	1 378
Etude du mil	0	0	1 729	1 097	0	0	2 826

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Birnin Konni							
Lecture	5 362	4 941	5 301	4 081	2 819	1 975	24 479
Maths	4 822	1 264	6 103	5 183	2 050	1 744	21 166
Sciences	0	0	0	0	2 001	1 783	3 784
Etude du mil	0	0	6 914	5 226	0	0	12 140
Bouza							
Lecture	5 045	4 332	2 999	2 372	2 379	2 055	19 182
Maths	732	4 115	2 971	2 654	1 978	579	13 029
Sciences	0	0	0	0	1 634	1 466	3 100
Etude du mil	0	0	3 002	2 530	0	0	5 532
Illéla							
Lecture	5 482	5 292	3 994	3 508	1 673	2 472	22 421
Maths	1 055	4 311	4 221	3 987	2 372	860	16 806
Sciences	0	0	0	0	2 020	1 542	3 562
Etude du mil	0	0	4 230	3 618	0	0	7 848
Keita							
Lecture	5 063	4 683	3 372	2 899	2 076	1 959	20 052
Maths	4 350	3 901	1 775	1 274	1 200	1 437	13 937
Sciences	0	0	0	0	1 915	1 349	3 264
Etude du mil	0	0	3 668	3 338	0	0	7 006
Madaoua							
Lecture	6 248	5 098	3 167	2 951	2 705	2 494	22 663
Maths	3 557	958	3 456	3 446	1 989	1 795	15 201
Sciences	0	0	0	0	2 153	1 550	3 703
Etude du mil	0	0	3 488	3 401	0	0	6 889
Tahoua Arrondissement							
Lecture	6 158	5 226	3 146	3 027	3 417	737	21 711
Maths	5 102	4 404	3 482	2 977	2 990	2 008	20 963
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494
Tchintabarden							
Lecture	2 808	2 100	1 391	1 014	998	833	9 144
Maths	271	503	1 426	1 069	872	800	4 941
Sciences	0	0	0	0	421	285	706
Etude du mil	0	0	540	488	0	0	1 028
Total DREBA TAHOUA							
Lecture	38 363	33 333	24 983	20 937	16 891	13 221	147 728
Maths	21 765	21 114	24 920	21 578	13 653	9 870	112 900
Sciences	0	0	0	0	13 222	10 547	23 769
Etude du mil	0	0	26 985	22 778	0	0	49 763

TILLABERY

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Filingué							
Lecture	9 483	8 646	7 004	6 153	1 600	3 187	36 073
Maths	770	1 544	6 787	6 594	4 253	942	20 890
Sciences	0	0	0	0	3 763	2 871	6 634
Etude du mil	0	0	7 472	6 675	0	0	14 147
Kollo							
Lecture	9 206	8 002	7 118	5 211	4 035	3 315	36 887
Maths	8 470	7 916	7 373	5 494	3 599	3 273	36 125
Sciences	0	0	0	0	3 752	3 186	6 938
Etude du mil	0	0	7 587	5 812	0	0	13 399
Ouallam							
Lecture	5 820	5 098	4 954	4 065	3 623	924	24 484
Maths	4 726	3 949	4 210	3 875	2 974	838	20 572
Sciences	0	0	0	0	2 754	1 833	4 587
Etude du mil	0	0	4 929	4 032	0	0	8 961
Say							
Lecture	6 442	5 236	1 261	1 176	2 885	2 407	19 407
Maths	5 696	1 749	4 184	3 634	2 541	2 102	19 906
Sciences	0	0	0	0	2 357	2 186	4 543
Etude du mil	0	0	4 507	4 024	0	0	8 531
Téra							
Lecture	8 098	6 910	5 490	4 664	4 472	3 536	33 170
Maths	8 751	7 979	2 805	3 078	2 606	3 494	28 713
Sciences	0	0	0	0	3 422	3 113	6 535
Etude du mil	0	0	6 525	4 904	0	0	11 429
Tillabéry Département							
Lecture	4 963	4 200	3 436	3 539	2 823	2 231	21 192
Maths	3 942	3 928	3 954	3 686	2 379	2 281	20 170
Sciences	0	0	0	0	2 711	2 107	4 818
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
Total DREBA TILLABERY							
Lecture	44 012	38 092	29 263	24 808	19 438	15 600	171 213
Maths	32 355	27 065	29 313	26 361	18 352	12 930	146 376
Sciences	0	0	0	0	18 759	15 296	34 055
Etude du mi	0	0	34 932	29 565	0	0	64 497
ZINDER							
Gouré							
Lecture	4 178	2 691	946	734	1 621	1 343	11 513
Maths	3 543	2 943	2 679	1 946	1 620	471	13 202
Sciences	0	0	0	0	1 530	514	2 044
Etude du mil	0	0	1 386	1 260	0	0	2 646

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Magaria							
Lecture	9 993	7 276	5 011	3 987	3 977	3 505	33 749
Maths	1 634	6 324	3 754	2 549	1 649	2 826	18 736
Sciences	0	0	0	0	3 549	2 945	6 494
Etude du mil	0	0	6 839	4 736	0	0	11 575
Matamèye							
Lecture	4 771	3 821	3 132	2 472	1 404	981	16 581
Maths	4 427	4 065	3 508	2 756	2 494	1 638	18 888
Sciences	0	0	0	0	728	1 272	2 000
Etude du mil	0	0	3 771	2 781	0	0	6 552
Mirriah							
Lecture	10 326	9 076	7 776	5 580	4 468	3 516	40 742
Maths	9 661	3 539	7 710	5 944	3 564	1 287	31 705
Sciences	0	0	0	0	3 978	3 297	7 275
Etude du mil	0	0	8 018	6 202	0	0	14 220
Tanout							
Lecture	6 601	5 340	4 119	3 080	1 476	836	21 452
Maths	5 249	1 983	4 915	3 844	2 582	1 556	20 129
Sciences	0	0	0	0	1 886	1 611	3 497
Etude du mil	0	0	5 505	3 563	0	0	9 068
Total DREBA ZINDER							
Lecture	35 869	28 204	20 984	15 853	12 946	10 181	124 037
Maths	24 514	18 854	22 566	17 039	11 909	7 778	102 660
Sciences	0	0	0	0	11 671	9 639	21 310
Etude du mi	0	0	25 519	18 542	0	0	44 061
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	215 891	180 585	144 760	117 176	91 326	75 944	825 682
Maths	133 010	115 171	135 919	117 954	79 128	63 448	644 630
Sciences	0	0	0	0	82 796	68 155	150 951
Etude du mi	0	0	158 539	131 306	0	0	289 845

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	45	40	88.9	6 468
Arlit	70	44	62.9	4 790
Bilma	21	18	85.7	1 628
Tchirozérine	148	105	70.9	4 084
Total DREBA	284	207	70.9	16 970

DIFFA

Diffa	115	68	59.1	3 600
Maïné Soroa	128	66	51.6	2 291
N'Guigmi	97	62	63.9	2 175
Total DREBA	340	196	63.9	8 066

DOSSO

Boboye	249	217	87.1	14 339
Dosso Commune	49	36	73.5	3 470
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	259	240	92.7	15 242
Gaya	277	233	84.1	13 877
Loga	196	139	70.9	6 633
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
Total DREBA	1 573	1 313	93.2	82 899

MARADI

Aguié	210	196	93.3	16 309
Dakoro	357	334	93.6	20 939
Guidan Roundji	194	187	96.4	13 521
Madarounfa	231	220	95.2	17 447
Maradi Commune	62	57	91.9	17 477
Mayahi	265	249	94.0	19 980
Tessaoua	227	208	91.6	17 500
Tibiri Gobir	126	115	91.3	9 694
Total DREBA	1 672	1 566	91.3	132 867

NIAMEY

Niamey FA	108	76	70.4	6 946
Niamey I	52	27	51.9	2 932
Niamey II	39	29	74.4	6 471
Niamey III	42	30	71.4	4 032
Niamey IV	52	43	82.7	8 219
Niamey V	33	23	69.7	1 166
Total DREBA	326	228	69.7	29 766

TAHOUA

Abalak	98	79	80.6	4 161
Birnin Konni	220	205	93.2	18 505

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	192	183	95.3	15 919
Illéla	205	198	96.6	18 111
Keita	163	152	93.3	14 558
Madaoua	235	220	93.6	15 967
Tahoua Arrondis	211	185	87.7	14 093
Tahoua Commune	54	50	92.6	7 467
Tchintabaraden	91	67	73.6	3 881
Total DREBA	1 469	1 339	73.6	112 662

TILLABERY

Filingué	339	290	85.5	20 290
Kollo	304	254	83.6	15 534
Ouallam	249	213	85.5	12 706
Say	242	193	79.8	9 383
Téra	296	250	84.5	17 065
Tillabéry Commun	30	16	53.3	751
Tillabéry Départem	182	136	74.7	7 825
Total DREBA	1 642	1 352	74.7	83 554

ZINDER

Gouré	236	196	83.1	9 072
Magaria	367	332	90.5	21 371
Matamèye	165	154	93.3	10 321
Mirriah	408	370	90.7	23 542
Tanout	264	240	90.9	12 985
Zinder Commune	143	128	89.5	16 715
Total DREBA	1 583	1 420	89.5	94 006

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	8 889	7 621	85.7	560 790

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	42	37	88.1	6 398
Arlit	65	40	61.5	4 693
Bilma	21	18	85.7	1 628
Tchirozérine	147	104	70.7	3 999
Total DREBA	275	199	70.7	16 718

DIFFA

Diffa	114	67	58.8	3 588
Maïné Soroa	128	66	51.6	2 291
N'Guigmi	96	61	63.5	2 146
Total DREBA	338	194	63.5	8 025

DOSSO

Boboye	246	214	87.0	14 139
Dosso Commune	43	34	79.1	3 270
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	258	239	92.6	15 186
Gaya	275	231	84.0	13 802
Loga	195	138	70.8	6 595
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
Total DREBA	1 560	1 304	93.2	82 330

MARADI

Aguié	208	194	93.3	16 031
Dakoro	357	334	93.6	20 939
Guidan Roundji	192	185	96.4	13 481
Madarounfa	231	220	95.2	17 447
Maradi Commune	44	42	95.5	16 012
Mayahi	265	249	94.0	19 980
Tessaoua	226	207	91.6	17 485
Tibiri Gobir	123	113	91.9	9 237
Total DREBA	1 646	1 544	91.9	130 612

NIAMEY

Niamey FA	45	32	71.1	3 814
Niamey I	36	22	61.1	2 411
Niamey II	26	18	69.2	4 878
Niamey III	35	24	68.6	3 261
Niamey IV	45	37	82.2	7 340
Niamey V	31	21	67.7	972
Total DREBA	218	154	67.7	22 676

TAHOUA

Abalak	98	79	80.6	4 161
Birnin Konni	216	202	93.5	18 462

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	192	183	95.3	15 919
Illéla	205	198	96.6	18 111
Keita	163	152	93.3	14 558
Madaoua	234	219	93.6	15 719
Tahoua Arrondis	211	185	87.7	14 093
Tahoua Commune	49	46	93.9	7 183
Tchintabaraden	91	67	73.6	3 881
Total DREBA	1 459	1 331	73.6	112 087

TILLABERY

Filingué	338	289	85.5	20 275
Kollo	300	250	83.3	15 073
Ouallam	249	213	85.5	12 706
Say	241	193	80.1	9 383
Téra	296	250	84.5	17 065
Tillabéry Commun	29	15	51.7	672
Tillabéry Départem	181	135	74.6	7 748
Total DREBA	1 634	1 345	74.6	82 922

ZINDER

Gouré	235	195	83.0	8 996
Magaria	365	330	90.4	21 316
Matamèye	165	154	93.3	10 321
Mirriah	408	370	90.7	23 542
Tanout	264	240	90.9	12 985
Zinder Commune	128	119	93.0	15 757
Total DREBA	1 565	1 408	93.0	92 917

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	8 695	7 479	86.0	548 287

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Arlit	49	24	49.0	724
Bilma	18	16	88.9	1 406
Tchirozérine	140	99	70.7	3 743
Total DREBA	207	139	70.7	5 873

DIFFA

Diffa	103	58	56.3	1 888
Mainé Soroa	120	61	50.8	1 941
N'Guigmi	89	56	62.9	1 540
Total DREBA	312	175	62.9	5 369

DOSSO

Boboye	243	211	86.8	13 630
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	244	227	93.0	13 347
Gaya	268	225	84.0	12 659
Loga	193	136	70.5	6 401
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
Total DREBA	1 491	1 247	93.2	75 375

MARADI

Aguié	201	187	93.0	14 919
Dakoro	349	326	93.4	19 268
Guidan Roumdji	189	182	96.3	13 148
Madarounfa	226	215	95.1	16 731
Mayahi	262	247	94.3	19 792
Tessaoua	216	197	91.2	14 683
Tibiri Gobir	123	112	91.1	8 766
Total DREBA	1 566	1 466	91.1	107 307

TAHOUA

Abalak	91	72	79.1	3 366
Birnin Konni	195	186	95.4	16 417
Bouza	187	179	95.7	15 407
Illéla	169	163	96.4	14 470
Keita	158	147	93.0	13 602
Madaoua	222	210	94.6	14 694
Tahoua Arrondis	210	184	87.6	13 975
Tchintabaraden	87	65	74.7	3 590
Total DREBA	1 319	1 206	74.7	95 521

TILLABERY

Filingué	300	252	84.0	17 088
Kollo	297	248	83.5	15 151
Ouallam	241	206	85.5	12 083

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Say	236	187	79.2	8 967
Téra	284	240	84.5	15 826
Tillabéry Départem	182	136	74.7	7 825
Total DREBA	1 540	1 269	74.7	76 940

ZINDER

Gouré	226	187	82.7	8 246
Magaria	349	316	90.5	19 832
Matamèye	156	145	92.9	9 158
Mirriah	399	363	91.0	22 944
Tanout	256	234	91.4	12 348
Total DREBA	1 386	1 245	91.4	72 528

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	7 821	6 747	86.3	438 913

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADECZ

Agadez Commune	9	8	88.9	1 083
Arlit	7	6	85.7	433
Bilma	4	3	75.0	302
Tchirozérine	21	18	85.7	661
Total DREBA	41	35	85.7	2 479

DIFFA

Diffa	18	12	66.7	1 008
Maïné Soroa	14	11	78.6	327
N'Guigmi	6	3	50.0	297
Total DREBA	38	26	50.0	1 632

DOSSO

Boboye	21	19	90.5	1 399
Dosso Commune	8	7	87.5	655
Dosso Départeme	16	13	81.3	1 134
Doutchi	6	6	100.0	573
Gaya	6	5	83.3	428
Loga	8	7	87.5	603
Tibiri Doutchi	11	9	81.8	818
Total DREBA	76	66	81.8	5 610

MARADI

Aguié	4	4	100.0	472
Dakoro	4	4	100.0	636
Guidan Roundji	5	5	100.0	429
Madarounfa	9	9	100.0	1 230
Maradi Commune	11	11	100.0	3 298
Mayahi	5	4	80.0	239
Tessaoua	8	8	100.0	1 302
Tibiri Gobir	5	5	100.0	634
Total DREBA	51	50	100.0	8 240

NIAMEY

Niamey FA	108	76	70.4	6 946
Total DREBA	108	76	70.4	6 946

TAHOUA

Abalak	5	5	100.0	345
Birnin Konni	20	18	90.0	1 809
Bouza	10	9	90.0	910
Illéla	11	11	100.0	1 157
Keita	8	8	100.0	863
Madaoua	7	6	85.7	347
Tahoua Arrondis	9	9	100.0	1 221

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Tahoua Commune	11	10	90.9	979
Tchintabaraden	4	3	75.0	310
Total DREBA	85	79	75.0	7 941

TILLABERY

Filingué	18	17	94.4	1 297
Kollo	33	32	97.0	3 023
Ouallam	10	10	100.0	758
Say	8	7	87.5	532
Téra	20	20	100.0	2 024
Tillabéry Commun	4	4	100.0	253
Tillabéry Départem	28	26	92.9	2 391
Total DREBA	121	116	92.9	10 278

ZINDER

Gouré	18	16	88.9	811
Magaria	22	22	100.0	1 752
Matamèye	8	8	100.0	720
Mirriah	35	31	88.6	2 236
Tanout	10	8	80.0	530
Zinder Commune	25	24	96.0	2 359
Total DREBA	118	109	96.0	8 408

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	638	557	87.3	51 534

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

AGADEZ

Agadez Commune

H	82	0	5	12	62	3	0	25	52	0	2	0	3
F	238	0	3	17	215	1	2	24	199	0	13	0	2
Tota	320	0	8	29	277	4	2	49	251	0	15	0	5

Arlit

H	175	0	5	34	123	4	9	41	100	5	12	6	11
F	173	0	2	24	140	0	7	25	133	0	9	0	6
Tota	348	0	7	58	263	4	16	66	233	5	21	6	17

Bilma

H	64	0	0	9	53	0	2	11	41	0	12	0	0
F	26	0	0	2	24	0	0	2	21	0	3	0	0
Tota	90	0	0	11	77	0	2	13	62	0	15	0	0

Tchirozérine

H	297	0	7	44	220	10	16	57	186	0	26	9	19
F	64	0	0	6	57	0	1	5	48	0	8	1	2
Tota	361	0	7	50	277	10	17	62	234	0	34	10	21

Total DREBA

H	618	0	17	99	458	17	27	134	379	5	52	15	33
F	501	0	5	49	436	1	10	56	401	0	33	1	10
Tota	1 119	0	22	148	894	18	37	190	780	5	85	16	43

DIFFA

Diffa

H	167	1	2	24	138	0	2	43	100	0	10	6	8
F	228	0	4	29	190	2	3	21	173	0	11	20	3
Tota	395	1	6	53	328	2	5	64	273	0	21	26	11

Maïné Soroa

H	156	0	1	21	133	1	0	37	105	0	8	3	3
F	148	0	1	20	124	3	0	13	126	0	6	3	0
Tota	304	0	2	41	257	4	0	50	231	0	14	6	3

N'Guigmi

H	106	0	1	9	93	0	3	13	71	0	10	2	10
F	100	0	1	13	84	0	2	7	73	0	9	1	10
Tota	206	0	2	22	177	0	5	20	144	0	19	3	20

Total DREBA

H	429	1	4	54	364	1	5	93	276	0	28	11	21
F	476	0	6	62	398	5	5	41	372	0	26	24	13
Tota	905	1	10	116	762	6	10	134	648	0	54	35	34

DOSSO

Boboye

H	405	0	12	51	331	9	2	82	308	1	6	4	4
F	213	1	0	25	184	2	1	25	171	1	9	5	2
Tota	618	1	12	76	515	11	3	107	479	2	15	9	6

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	74	0	0	17	50	2	5	30	36	2	2	4	0
F	288	0	1	19	265	0	3	33	242	0	0	1	12
Tota	362	0	1	36	315	2	8	63	278	2	2	5	12
Dosso Département													
H	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
F	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
Tota	736	2	3	87	630	5	9	101	583	1	13	7	31
Doutchi													
H	408	0	7	58	331	6	6	90	291	2	16	2	7
F	217	0	1	10	202	3	1	13	195	1	2	0	6
Tota	625	0	8	68	533	9	7	103	486	3	18	2	13
Gaya													
H	475	0	6	67	393	8	1	103	364	2	1	1	4
F	292	0	1	25	261	4	1	29	246	3	5	2	7
Tota	767	0	7	92	654	12	2	132	610	5	6	3	11
Loga													
H	338	1	9	52	268	4	4	64	249	2	6	5	12
F	103	0	1	9	88	0	5	9	79	0	9	0	6
Tota	441	1	10	61	356	4	9	73	328	2	15	5	18
Tibiri Doutchi													
H	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
F	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
Tota	507	0	4	61	420	12	10	80	384	4	15	3	21
Total DREBA													
H	2 544	3	41	365	2 059	45	31	522	1 867	13	54	25	63
F	1 512	1	4	116	1 364	10	17	137	1 281	6	30	9	49
Tota	4 056	4	45	481	3 423	55	48	659	3 148	19	84	34	112
MARADI													
Aguié													
H	480	0	5	73	384	12	6	112	316	2	32	13	5
F	150	0	1	10	136	3	0	8	110	0	16	3	13
Tota	630	0	6	83	520	15	6	120	426	2	48	16	18
Dakoro													
H	639	2	9	62	544	12	10	82	486	1	45	7	18
F	114	0	0	3	107	2	2	3	100	0	9	1	1
Tota	753	2	9	65	651	14	12	85	586	1	54	8	19
Guidan Roundji													
H	387	0	2	40	342	0	3	66	286	0	30	4	1
F	129	0	0	7	119	1	2	10	93	1	21	0	4
Tota	516	0	2	47	461	1	5	76	379	1	51	4	5
Madarounfa													
H	510	2	9	63	413	15	8	98	355	4	19	12	22
F	230	0	1	10	199	11	9	11	192	0	8	9	10
Tota	740	2	10	73	612	26	17	109	547	4	27	21	32

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
H	188	3	2	41	127	10	5	61	106	5	4	3	9
F	469	0	8	49	378	23	11	70	355	8	3	16	17
Tota	657	3	10	90	505	33	16	131	461	13	7	19	26
Mayahi													
H	635	0	5	56	561	9	4	88	477	3	44	9	14
F	107	0	0	2	103	0	2	5	81	0	13	5	3
Tota	742	0	5	58	664	9	6	93	558	3	57	14	17
Tessaoua													
H	539	0	9	56	457	2	15	98	355	1	23	22	40
F	163	0	4	2	153	0	4	16	118	0	13	0	16
Tota	702	0	13	58	610	2	19	114	473	1	36	22	56
Tibiri Gobir													
H	224	0	6	21	182	7	8	48	138	3	14	5	16
F	129	0	1	8	114	3	3	6	93	1	2	2	25
Tota	353	0	7	29	296	10	11	54	231	4	16	7	41
Total DREBA													
H	3 602	7	47	412	3 010	67	59	653	2 519	19	211	75	125
F	1 491	0	15	91	1 309	43	33	129	1 142	10	85	36	89
Tota	5 093	7	62	503	4 319	110	92	782	3 661	29	296	111	214
NIAMEY													
Niamey FA													
H	372	28	27	107	178	16	16	132	178	13	8	24	17
F	277	0	16	57	190	6	8	46	215	6	4	0	6
Tota	649	28	43	164	368	22	24	178	393	19	12	24	23
Niamey I													
H	148	4	8	33	92	3	8	45	76	2	16	2	7
F	344	0	1	41	292	8	2	63	264	8	8	0	1
Tota	492	4	9	74	384	11	10	108	340	10	24	2	8
Niamey II													
H	142	2	8	36	72	4	20	39	80	2	7	7	7
F	295	0	7	34	216	24	14	58	213	12	4	2	6
Tota	437	2	15	70	288	28	34	97	293	14	11	9	13
Niamey III													
H	82	3	3	20	51	3	2	26	52	2	0	0	2
F	406	0	7	70	317	4	8	78	321	4	1	0	2
Tota	488	3	10	90	368	7	10	104	373	6	1	0	4
Niamey IV													
H	150	0	9	38	96	6	1	51	85	4	0	0	10
F	384	0	15	47	303	11	8	58	304	3	0	4	15
Tota	534	0	24	85	399	17	9	109	389	7	0	4	25
Niamey V													
H	79	0	2	19	54	3	1	23	48	2	5	0	1
F	217	0	3	35	177	0	2	37	176	0	2	0	2
Tota	296	0	5	54	231	3	3	60	224	2	7	0	3

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Total DREBA

H	973	37	57	253	543	35	48	316	519	25	36	33	44
F	1 923	0	49	284	1 495	53	42	340	1 493	33	19	6	32
Tota	2 896	37	106	537	2 038	88	90	656	2 012	58	55	39	76

TAHOUA

Abalak

H	186	2	5	21	155	1	2	24	123	1	20	14	4
F	58	0	0	3	55	0	0	5	28	0	10	7	8
Tota	244	2	5	24	210	1	2	29	151	1	30	21	12

Birnin Konni

H	406	2	6	55	333	7	3	88	280	3	23	9	3
F	334	0	6	22	295	3	8	24	276	0	21	2	11
Tota	740	2	12	77	628	10	11	112	556	3	44	11	14

Bouza

H	387	1	9	25	350	1	1	42	272	0	18	20	35
F	108	0	0	12	96	0	0	5	63	0	17	7	16
Tota	495	1	9	37	446	1	1	47	335	0	35	27	51

Illéla

H	442	0	2	48	383	8	1	71	297	1	46	6	21
F	111	0	1	14	96	0	0	11	88	0	3	6	3
Tota	553	0	3	62	479	8	1	82	385	1	49	12	24

Keita

H	381	0	5	46	315	7	8	47	274	1	21	16	22
F	100	0	1	6	93	0	0	6	79	0	13	1	1
Tota	481	0	6	52	408	7	8	53	353	1	34	17	23

Madaoua

H	400	0	2	42	348	1	7	63	257	0	30	26	24
F	222	0	2	13	199	3	5	20	154	0	16	17	15
Tota	622	0	4	55	547	4	12	83	411	0	46	43	39

Tahoua Arrondissement

H	408	1	8	30	359	4	6	71	263	2	33	8	31
F	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
Tota	620	1	10	36	561	4	8	85	427	2	44	13	49

Tahoua Commune

H	61	1	2	10	47	0	1	16	31	0	5	0	9
F	376	0	2	33	330	0	11	29	266	0	8	5	68
Tota	437	1	4	43	377	0	12	45	297	0	13	5	77

Tchintabaraden

H	213	0	4	27	157	4	21	33	119	0	14	4	43
F	69	0	0	2	64	1	2	1	54	0	3	0	11
Tota	282	0	4	29	221	5	23	34	173	0	17	4	54

Total DREBA

H	2 884	7	43	304	2 447	33	50	455	1 916	8	210	103	192
F	1 590	0	14	111	1 430	7	28	115	1 172	0	102	50	151
Tota	4 474	7	57	415	3 877	40	78	570	3 088	8	312	153	343

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
H	572	1	11	85	453	15	7	99	418	0	17	9	29
F	271	0	4	29	235	1	2	41	204	1	7	10	8
Tota	843	1	15	114	688	16	9	140	622	1	24	19	37
Kollo													
H	495	3	5	102	363	10	12	132	329	2	15	7	10
F	497	0	2	41	441	9	4	41	417	3	11	7	18
Tota	992	3	7	143	804	19	16	173	746	5	26	14	28
Ouallam													
H	387	0	4	42	339	2	0	91	288	1	4	2	1
F	170	0	0	7	163	0	0	10	152	0	6	0	2
Tota	557	0	4	49	502	2	0	101	440	1	10	2	3
Say													
H	397	8	2	77	307	2	1	82	265	1	15	15	19
F	257	0	0	23	232	1	1	22	220	0	2	8	5
Tota	654	8	2	100	539	3	2	104	485	1	17	23	24
Téra													
H	553	0	17	88	435	5	8	122	373	0	16	6	36
F	297	0	0	29	248	3	17	12	242	2	6	8	27
Tota	850	0	17	117	683	8	25	134	615	2	22	14	63
Tillabéry Commune													
H	35	0	0	3	29	3	0	8	23	0	4	0	0
F	115	0	1	8	104	2	0	10	98	1	1	0	5
Tota	150	0	1	11	133	5	0	18	121	1	5	0	5
Tillabéry Département													
H	349	0	8	47	283	9	2	84	238	5	11	4	7
F	240	0	0	22	214	3	1	20	205	1	6	1	7
Tota	589	0	8	69	497	12	3	104	443	6	17	5	14
Total DREBA													
H	2 788	12	47	444	2 209	46	30	618	1 934	9	82	43	102
F	1 847	0	7	159	1 637	19	25	156	1 538	8	39	34	72
Tota	4 635	12	54	603	3 846	65	55	774	3 472	17	121	77	174
ZINDER													
Gouré													
H	450	1	5	57	380	1	6	77	341	0	20	0	12
F	172	0	1	13	148	0	10	11	136	0	12	4	9
Tota	622	1	6	70	528	1	16	88	477	0	32	4	21
Magaria													
H	676	0	8	62	590	10	6	119	507	2	23	11	14
F	340	0	0	12	323	2	3	18	301	0	16	0	5
Tota	1 016	0	8	74	913	12	9	137	808	2	39	11	19
Matamèye													
H	418	0	2	62	344	3	7	90	304	0	5	4	15
F	179	0	1	15	152	0	11	16	146	0	3	0	14
Tota	597	0	3	77	496	3	18	106	450	0	8	4	29

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mirriah													
H	795	0	6	148	626	7	8	174	577	3	18	7	16
F	393	0	1	33	352	6	1	31	340	0	10	2	10
Tota	1 188	0	7	181	978	13	9	205	917	3	28	9	26
Tanout													
H	515	0	4	59	441	5	6	72	387	3	28	13	12
F	152	0	0	4	146	2	0	6	130	0	7	3	6
Tota	667	0	4	63	587	7	6	78	517	3	35	16	18
Zinder Commune													
H	271	0	2	56	208	2	3	107	158	0	2	3	1
F	624	0	1	54	542	24	3	74	531	1	1	0	17
Tota	895	0	3	110	750	26	6	181	689	1	3	3	18
<i>Total DREBA</i>													
H	3 125	1	27	444	2 589	28	36	639	2 274	8	96	38	70
F	1 860	0	4	131	1 663	34	28	156	1 584	1	49	9	61
Tota	4 985	1	31	575	4 252	62	64	795	3 858	9	145	47	131

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	16 963	68	283	2 375	13 679	272	286	3 430	11 684	87	769	343	650
F	11 200	1	104	1 003	9 732	172	188	1 130	8 983	58	383	169	477
Tota	28 163	69	387	3 378	23 411	444	474	4 560	20 667	145	1 152	512	1 127

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Agadez Commune

H	75	0	4	12	56	3	0	25	47	0	1	0	2
F	232	0	3	17	210	1	1	24	195	0	11	0	2
Tota	307	0	7	29	266	4	1	49	242	0	12	0	4

Arlit

H	140	0	2	23	106	0	9	31	83	0	12	3	11
F	170	0	2	23	138	0	7	24	131	0	9	0	6
Tota	310	0	4	46	244	0	16	55	214	0	21	3	17

Bilma

H	64	0	0	9	53	0	2	11	41	0	12	0	0
F	26	0	0	2	24	0	0	2	21	0	3	0	0
Tota	90	0	0	11	77	0	2	13	62	0	15	0	0

Tchirozérine

H	291	0	7	42	216	10	16	55	182	0	26	9	19
F	64	0	0	6	57	0	1	5	48	0	8	1	2
Tota	355	0	7	48	273	10	17	60	230	0	34	10	21

Total DREBA

H	570	0	13	86	431	13	27	122	353	0	51	12	32
F	492	0	5	48	429	1	9	55	395	0	31	1	10
Tota	1 062	0	18	134	860	14	36	177	748	0	82	13	42

DIFFA

Diffa

H	163	1	2	22	136	0	2	41	98	0	10	6	8
F	227	0	4	28	190	2	3	20	173	0	11	20	3
Tota	390	1	6	50	326	2	5	61	271	0	21	26	11

Maïné Soroa

H	156	0	1	21	133	1	0	37	105	0	8	3	3
F	148	0	1	20	124	3	0	13	126	0	6	3	0
Tota	304	0	2	41	257	4	0	50	231	0	14	6	3

N'Guigmi

H	105	0	1	9	92	0	3	13	70	0	10	2	10
F	100	0	1	13	84	0	2	7	73	0	9	1	10
Tota	205	0	2	22	176	0	5	20	143	0	19	3	20

Total DREBA

H	424	1	4	52	361	1	5	91	273	0	28	11	21
F	475	0	6	61	398	5	5	40	372	0	26	24	13
Tota	899	1	10	113	759	6	10	131	645	0	54	35	34

DOSSO

Boboye

H	396	0	12	48	325	9	2	80	303	1	4	4	4
F	211	0	0	24	184	2	1	23	171	1	9	5	2
Tota	607	0	12	72	509	11	3	103	474	2	13	9	6

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	56	0	0	13	43	0	0	22	34	0	0	0	0
F	278	0	0	19	257	0	2	32	234	0	0	0	12
Tota	334	0	0	32	300	0	2	54	268	0	0	0	12
Dosso Département													
H	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
F	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
Tota	736	2	3	87	630	5	9	101	583	1	13	7	31
Doutchi													
H	405	0	7	56	330	6	6	90	291	2	16	2	4
F	214	0	1	10	200	2	1	13	195	1	2	0	3
Tota	619	0	8	66	530	8	7	103	486	3	18	2	7
Gaya													
H	464	0	6	62	388	7	1	98	359	1	1	1	4
F	290	0	1	24	260	4	1	28	245	3	5	2	7
Tota	754	0	7	86	648	11	2	126	604	4	6	3	11
Loga													
H	334	1	9	50	266	4	4	62	247	2	6	5	12
F	103	0	1	9	88	0	5	9	79	0	9	0	6
Tota	437	1	10	59	354	4	9	71	326	2	15	5	18
Tibiri Doutchi													
H	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
F	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
Tota	507	0	4	61	420	12	10	80	384	4	15	3	21
Total DREBA													
H	2 499	3	41	349	2 038	42	26	505	1 853	10	50	21	60
F	1 495	0	3	114	1 353	9	16	133	1 272	6	30	8	46
Tota	3 994	3	44	463	3 391	51	42	638	3 125	16	80	29	106
MARADI													
Aguié													
H	476	0	5	72	384	12	3	111	313	2	32	13	5
F	149	0	1	10	135	3	0	7	110	0	16	3	13
Tota	625	0	6	82	519	15	3	118	423	2	48	16	18
Dakoro													
H	639	2	9	62	544	12	10	82	486	1	45	7	18
F	114	0	0	3	107	2	2	3	100	0	9	1	1
Tota	753	2	9	65	651	14	12	85	586	1	54	8	19
Guidan Roundji													
H	383	0	2	40	338	0	3	66	282	0	30	4	1
F	128	0	0	7	119	0	2	10	93	0	21	0	4
Tota	511	0	2	47	457	0	5	76	375	0	51	4	5
Madarounfa													
H	510	2	9	63	413	15	8	98	355	4	19	12	22
F	230	0	1	10	199	11	9	11	192	0	8	9	10
Tota	740	2	10	73	612	26	17	109	547	4	27	21	32

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
H	112	0	1	26	77	5	3	46	59	1	1	1	4
F	439	0	7	45	356	21	10	65	337	5	2	14	16
Tota	551	0	8	71	433	26	13	111	396	6	3	15	20
Mayahi													
H	635	0	5	56	561	9	4	88	477	3	44	9	14
F	107	0	0	2	103	0	2	5	81	0	13	5	3
Tota	742	0	5	58	664	9	6	93	558	3	57	14	17
Tessaoua													
H	533	0	8	54	455	2	14	95	353	1	22	22	40
F	163	0	4	2	153	0	4	16	118	0	13	0	16
Tota	696	0	12	56	608	2	18	111	471	1	35	22	56
Tibiri Gobir													
H	212	0	5	20	175	6	6	45	134	2	14	5	12
F	119	0	1	8	104	3	3	6	86	1	2	2	22
Tota	331	0	6	28	279	9	9	51	220	3	16	7	34
Total DREBA													
H	3 500	4	44	393	2 947	61	51	631	2 459	14	207	73	116
F	1 449	0	14	87	1 276	40	32	123	1 117	6	84	34	85
Tota	4 949	4	58	480	4 223	101	83	754	3 576	20	291	107	201
NIAMEY													
Niamey FA													
H	120	5	11	35	65	0	4	43	73	0	0	0	4
F	225	0	10	50	160	1	4	33	187	1	0	0	4
Tota	345	5	21	85	225	1	8	76	260	1	0	0	8
Niamey I													
H	63	0	2	15	46	0	0	20	42	0	1	0	0
F	303	0	1	35	264	3	0	50	248	3	2	0	0
Tota	366	0	3	50	310	3	0	70	290	3	3	0	0
Niamey II													
H	91	0	8	23	58	0	2	27	61	0	1	0	2
F	234	0	7	24	196	3	4	42	185	3	0	0	4
Tota	325	0	15	47	254	3	6	69	246	3	1	0	6
Niamey III													
H	55	1	1	16	34	1	2	17	35	1	0	0	2
F	374	0	7	67	297	1	2	74	297	1	0	0	2
Tota	429	1	8	83	331	2	4	91	332	2	0	0	4
Niamey IV													
H	119	0	9	28	78	3	1	44	74	0	0	0	1
F	366	0	15	46	289	8	8	58	297	3	0	0	8
Tota	485	0	24	74	367	11	9	102	371	3	0	0	9
Niamey V													
H	74	0	2	16	52	3	1	23	48	2	0	0	1
F	214	0	3	35	174	0	2	37	175	0	0	0	2
Tota	288	0	5	51	226	3	3	60	223	2	0	0	3

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

Total DREBA

H	522	6	33	133	333	7	10	174	333	3	2	0	10
F	1 716	0	43	257	1 380	16	20	294	1 389	11	2	0	20
Tota	2 238	6	76	390	1 713	23	30	468	1 722	14	4	0	30

TAHOUA

Abalak

H	186	2	5	21	155	1	2	24	123	1	20	14	4
F	58	0	0	3	55	0	0	5	28	0	10	7	8
Tota	244	2	5	24	210	1	2	29	151	1	30	21	12

Birnin Konni

H	392	2	5	55	321	6	3	86	271	2	21	9	3
F	329	0	6	21	291	3	8	24	273	0	19	2	11
Tota	721	2	11	76	612	9	11	110	544	2	40	11	14

Bouza

H	387	1	9	25	350	1	1	42	272	0	18	20	35
F	108	0	0	12	96	0	0	5	63	0	17	7	16
Tota	495	1	9	37	446	1	1	47	335	0	35	27	51

Illéla

H	442	0	2	48	383	8	1	71	297	1	46	6	21
F	111	0	1	14	96	0	0	11	88	0	3	6	3
Tota	553	0	3	62	479	8	1	82	385	1	49	12	24

Keita

H	381	0	5	46	315	7	8	47	274	1	21	16	22
F	100	0	1	6	93	0	0	6	79	0	13	1	1
Tota	481	0	6	52	408	7	8	53	353	1	34	17	23

Madaoua

H	398	0	2	41	347	1	7	62	256	0	30	26	24
F	221	0	2	13	198	3	5	20	153	0	16	17	15
Tota	619	0	4	54	545	4	12	82	409	0	46	43	39

Tahoua Arrondissement

H	408	1	8	30	359	4	6	71	263	2	33	8	31
F	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
Tota	620	1	10	36	561	4	8	85	427	2	44	13	49

Tahoua Commune

H	44	1	1	10	31	0	1	16	23	0	0	0	5
F	371	0	2	33	325	0	11	29	263	0	6	5	68
Tota	415	1	3	43	356	0	12	45	286	0	6	5	73

Tchintabaraden

H	213	0	4	27	157	4	21	33	119	0	14	4	43
F	69	0	0	2	64	1	2	1	54	0	3	0	11
Tota	282	0	4	29	221	5	23	34	173	0	17	4	54

Total DREBA

H	2 851	7	41	303	2 418	32	50	452	1 898	7	203	103	188
F	1 579	0	14	110	1 420	7	28	115	1 165	0	98	50	151
Tota	4 430	7	55	413	3 838	39	78	567	3 063	7	301	153	339

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
H	570	1	11	84	453	14	7	98	417	0	17	9	29
F	271	0	4	29	235	1	2	41	204	1	7	10	8
Tota	841	1	15	113	688	15	9	139	621	1	24	19	37
Kollo													
H	481	2	5	100	361	10	3	127	322	2	13	7	10
F	495	0	2	41	441	8	3	41	415	3	11	7	18
Tota	976	2	7	141	802	18	6	168	737	5	24	14	28
Ouallam													
H	387	0	4	42	339	2	0	91	288	1	4	2	1
F	170	0	0	7	163	0	0	10	152	0	6	0	2
Tota	557	0	4	49	502	2	0	101	440	1	10	2	3
Say													
H	393	8	2	75	305	2	1	80	263	1	15	15	19
F	257	0	0	23	232	1	1	22	220	0	2	8	5
Tota	650	8	2	98	537	3	2	102	483	1	17	23	24
Téra													
H	553	0	17	88	435	5	8	122	373	0	16	6	36
F	297	0	0	29	248	3	17	12	242	2	6	8	27
Tota	850	0	17	117	683	8	25	134	615	2	22	14	63
Tillabéry Commune													
H	30	0	0	2	28	0	0	8	22	0	0	0	0
F	114	0	1	8	104	1	0	10	98	1	0	0	5
Tota	144	0	1	10	132	1	0	18	120	1	0	0	5
Tillabéry Département													
H	342	0	8	47	276	9	2	83	232	5	11	4	7
F	239	0	0	22	213	3	1	20	204	1	6	1	7
Tota	581	0	8	69	489	12	3	103	436	6	17	5	14
Total DREBA													
H	2 756	11	47	438	2 197	42	21	609	1 917	9	76	43	102
F	1 843	0	7	159	1 636	17	24	156	1 535	8	38	34	72
Tota	4 599	11	54	597	3 833	59	45	765	3 452	17	114	77	174
ZINDER													
Gouré													
H	446	1	5	57	376	1	6	76	338	0	20	0	12
F	171	0	1	13	147	0	10	11	136	0	12	3	9
Tota	617	1	6	70	523	1	16	87	474	0	32	3	21
Magaria													
H	673	0	8	62	587	10	6	119	506	2	23	11	12
F	338	0	0	12	321	2	3	18	301	0	16	0	3
Tota	1 011	0	8	74	908	12	9	137	807	2	39	11	15
Matamèye													
H	418	0	2	62	344	3	7	90	304	0	5	4	15
F	179	0	1	15	152	0	11	16	146	0	3	0	14
Tota	597	0	3	77	496	3	18	106	450	0	8	4	29

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mirriah													
H	795	0	6	148	626	7	8	174	577	3	18	7	16
F	393	0	1	33	352	6	1	31	340	0	10	2	10
Tota	1 188	0	7	181	978	13	9	205	917	3	28	9	26
Tanout													
H	515	0	4	59	441	5	6	72	387	3	28	13	12
F	152	0	0	4	146	2	0	6	130	0	7	3	6
Tota	667	0	4	63	587	7	6	78	517	3	35	16	18
Zinder Commune													
H	214	0	2	47	160	2	3	94	115	0	1	3	1
F	594	0	1	50	521	19	3	71	504	1	1	0	17
Tota	808	0	3	97	681	21	6	165	619	1	2	3	18
<i>Total DREBA</i>													
H	3 061	1	27	435	2 534	28	36	625	2 227	8	95	38	68
F	1 827	0	4	127	1 639	29	28	153	1 557	1	49	8	59
Tota	4 888	1	31	562	4 173	57	64	778	3 784	9	144	46	127

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	16 183	33	250	2 189	13 259	226	226	3 209	11 313	51	712	301	597
F	10 876	0	96	963	9 531	124	162	1 069	8 802	32	358	159	456
Tota	27 059	33	346	3 152	22 790	350	388	4 278	20 115	83	1 070	460	1 053

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Arlit

H	99	0	2	16	75	1	5	20	62	1	7	3	6
F	19	0	2	1	12	0	4	2	12	0	1	0	4
Tota	118	0	4	17	87	1	9	22	74	1	8	3	10

Bilma

H	55	0	0	7	46	0	2	8	35	0	12	0	0
F	16	0	0	1	15	0	0	1	12	0	3	0	0
Tota	71	0	0	8	61	0	2	9	47	0	15	0	0

Tchirozérine

H	272	0	6	40	202	10	14	51	172	0	22	9	18
F	41	0	0	4	36	0	1	1	35	0	2	1	2
Tota	313	0	6	44	238	10	15	52	207	0	24	10	20

Total DREBA

H	426	0	8	63	323	11	21	79	269	1	41	12	24
F	76	0	2	6	63	0	5	4	59	0	6	1	6
Tota	502	0	10	69	386	11	26	83	328	1	47	13	30

DIFFA

Diffa

H	155	0	2	21	130	0	2	38	94	0	10	5	8
F	111	0	1	4	102	2	2	6	87	0	8	7	3
Tota	266	0	3	25	232	2	4	44	181	0	18	12	11

Maïné Soroa

H	150	0	1	16	132	1	0	31	105	0	8	3	3
F	100	0	0	9	88	3	0	7	88	0	5	0	0
Tota	250	0	1	25	220	4	0	38	193	0	13	3	3

N'Guigmi

H	98	0	0	7	88	0	3	10	67	0	10	2	9
F	48	0	0	1	45	0	2	2	37	0	8	1	0
Tota	146	0	0	8	133	0	5	12	104	0	18	3	9

Total DREBA

H	403	0	3	44	350	1	5	79	266	0	28	10	20
F	259	0	1	14	235	5	4	15	212	0	21	8	3
Tota	662	0	4	58	585	6	9	94	478	0	49	18	23

DOSSO

Boboye

H	391	0	12	49	319	9	2	78	299	1	6	3	4
F	179	1	0	22	153	2	1	23	143	1	9	1	2
Tota	570	1	12	71	472	11	3	101	442	2	15	4	6

Dosso Département

H	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
F	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
Tota	736	2	3	87	630	5	9	101	583	1	13	7	31

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Doutchi													
H	381	0	6	50	313	6	6	80	277	2	16	2	4
F	117	0	0	5	110	1	1	6	107	0	2	0	2
Tota	498	0	6	55	423	7	7	86	384	2	18	2	6
Gaya													
H	450	0	6	60	376	7	1	91	352	1	1	1	4
F	205	0	1	14	188	1	1	18	176	1	5	2	3
Tota	655	0	7	74	564	8	2	109	528	2	6	3	7
Loga													
H	338	1	9	52	268	4	4	64	249	2	6	5	12
F	80	0	0	5	70	0	5	4	64	0	6	0	6
Tota	418	1	9	57	338	4	9	68	313	2	12	5	18
Tibiri Doutchi													
H	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
F	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
Tota	507	0	4	61	420	12	10	80	384	4	15	3	21
Total DREBA													
H	2 404	3	40	331	1 962	42	26	466	1 796	10	52	20	60
F	980	1	1	74	885	5	14	79	838	3	27	4	29
Tota	3 384	4	41	405	2 847	47	40	545	2 634	13	79	24	89
MARADI													
Aguié													
H	455	0	3	68	366	12	6	102	301	2	32	13	5
F	101	0	0	6	95	0	0	5	76	0	15	3	2
Tota	556	0	3	74	461	12	6	107	377	2	47	16	7
Dakoro													
H	627	2	9	59	536	11	10	78	478	1	45	7	18
F	70	0	0	2	65	2	1	1	62	0	5	1	1
Tota	697	2	9	61	601	13	11	79	540	1	50	8	19
Guidan Roudji													
H	374	0	2	34	335	0	3	57	282	0	30	4	1
F	100	0	0	3	95	0	2	4	75	0	18	0	3
Tota	474	0	2	37	430	0	5	61	357	0	48	4	4
Madarounfa													
H	497	2	9	58	407	13	8	92	350	4	19	10	22
F	202	0	1	10	181	1	9	9	167	0	8	9	9
Tota	699	2	10	68	588	14	17	101	517	4	27	19	31
Mayahi													
H	628	0	5	56	554	9	4	83	476	3	43	9	14
F	84	0	0	2	81	0	1	5	61	0	11	5	2
Tota	712	0	5	58	635	9	5	88	537	3	54	14	16
Tessaoua													
H	501	0	8	43	434	2	14	77	339	1	22	22	40
F	104	0	0	0	100	0	4	1	81	0	8	0	14
Tota	605	0	8	43	534	2	18	78	420	1	30	22	54

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Tibiri Gobir

H	213	0	5	18	176	6	8	43	132	3	14	5	16
F	105	0	1	4	95	2	3	2	76	0	2	2	23
Tota	318	0	6	22	271	8	11	45	208	3	16	7	39

Total DREBA

H	3 295	4	41	336	2 808	53	53	532	2 358	14	205	70	116
F	766	0	2	27	712	5	20	27	598	0	67	20	54
Tota	4 061	4	43	363	3 520	58	73	559	2 956	14	272	90	170

TAHOUA

Abalak

H	174	0	5	18	148	1	2	20	120	1	18	11	4
F	24	0	0	3	21	0	0	4	14	0	6	0	0
Tota	198	0	5	21	169	1	2	24	134	1	24	11	4

Birnin Konni

H	351	0	6	42	297	5	1	66	255	2	21	7	0
F	172	0	5	4	160	3	0	7	148	0	13	2	2
Tota	523	0	11	46	457	8	1	73	403	2	34	9	2

Bouza

H	378	1	8	22	345	1	1	41	268	0	18	17	34
F	73	0	0	3	70	0	0	3	46	0	16	2	6
Tota	451	1	8	25	415	1	1	44	314	0	34	19	40

Illéla

H	364	0	2	34	320	7	1	54	246	0	42	5	17
F	66	0	1	8	57	0	0	7	52	0	2	3	2
Tota	430	0	3	42	377	7	1	61	298	0	44	8	19

Keita

H	374	0	5	45	310	7	7	45	271	1	21	16	20
F	66	0	1	2	63	0	0	3	53	0	8	1	1
Tota	440	0	6	47	373	7	7	48	324	1	29	17	21

Madaoua

H	379	0	2	38	331	1	7	55	247	0	29	24	24
F	136	0	1	6	124	0	5	4	96	0	13	11	12
Tota	515	0	3	44	455	1	12	59	343	0	42	35	36

Tahoua Arrondissement

H	407	1	8	30	359	3	6	71	263	1	33	8	31
F	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
Tota	619	1	10	36	561	3	8	85	427	1	44	13	49

Tchintabaraden

H	201	0	4	25	147	4	21	30	111	0	14	4	42
F	42	0	0	1	38	1	2	0	34	0	3	0	5
Tota	243	0	4	26	185	5	23	30	145	0	17	4	47

Total DREBA

H	2 628	2	40	254	2 257	29	46	382	1 781	5	196	92	172
F	791	0	10	33	735	4	9	42	607	0	72	24	46
Tota	3 419	2	50	287	2 992	33	55	424	2 388	5	268	116	218

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
H	515	1	10	77	407	14	6	86	377	0	17	9	26
F	197	0	4	18	173	0	2	30	143	0	6	10	8
Tota	712	1	14	95	580	14	8	116	520	0	23	19	34
Kollo													
H	485	3	5	97	358	10	12	126	325	2	15	7	10
F	429	0	2	32	382	9	4	31	360	3	11	7	17
Tota	914	3	7	129	740	19	16	157	685	5	26	14	27
Ouallam													
H	374	0	4	41	328	1	0	84	283	1	3	2	1
F	136	0	0	5	131	0	0	6	122	0	6	0	2
Tota	510	0	4	46	459	1	0	90	405	1	9	2	3
Say													
H	383	6	2	75	297	2	1	77	256	1	15	15	19
F	216	0	0	19	195	1	1	17	184	0	2	8	5
Tota	599	6	2	94	492	3	2	94	440	1	17	23	24
Téra													
H	531	0	15	83	420	5	8	113	361	0	16	6	35
F	243	0	0	20	204	2	17	9	194	1	5	7	27
Tota	774	0	15	103	624	7	25	122	555	1	21	13	62
Tillabéry Département													
H	349	0	8	47	283	9	2	84	238	5	11	4	7
F	240	0	0	22	214	3	1	20	205	1	6	1	7
Tota	589	0	8	69	497	12	3	104	443	6	17	5	14
Total DREBA													
H	2 637	10	44	420	2 093	41	29	570	1 840	9	77	43	98
F	1 461	0	6	116	1 299	15	25	113	1 208	5	36	33	66
Tota	4 098	10	50	536	3 392	56	54	683	3 048	14	113	76	164
ZINDER													
Gouré													
H	439	0	5	56	371	1	6	73	334	0	20	0	12
F	114	0	1	11	97	0	5	6	94	0	3	3	8
Tota	553	0	6	67	468	1	11	79	428	0	23	3	20
Magaria													
H	652	0	8	54	574	10	6	107	497	2	23	11	12
F	248	0	0	6	237	2	3	13	217	0	15	0	3
Tota	900	0	8	60	811	12	9	120	714	2	38	11	15
Matamèye													
H	396	0	2	58	326	3	7	81	291	0	5	4	15
F	121	0	0	13	105	0	3	11	102	0	2	0	6
Tota	517	0	2	71	431	3	10	92	393	0	7	4	21
Mirriah													
H	776	0	6	141	614	7	8	165	567	3	18	7	16
F	320	0	1	25	287	6	1	24	274	0	10	2	10
Tota	1 096	0	7	166	901	13	9	189	841	3	28	9	26

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

Tanout

H	500	0	4	54	431	5	6	63	382	3	27	13	12
F	108	0	0	2	104	2	0	2	93	0	5	3	5
Tota	608	0	4	56	535	7	6	65	475	3	32	16	17

Total DREBA

H	2 763	0	25	363	2 316	26	33	489	2 071	8	93	35	67
F	911	0	2	57	830	10	12	56	780	0	35	8	32
Tota	3 674	0	27	420	3 146	36	45	545	2 851	8	128	43	99

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	14 556	19	201	1 811	12 109	203	213	2 597	10 381	47	692	282	557
F	5 244	1	24	327	4 759	44	89	336	4 302	8	264	98	236
Tota	19 800	20	225	2 138	16 868	247	302	2 933	14 683	55	956	380	793

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communitaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

AGADEZ

Agadez Commune

H	79	53	26	0	0	0	32	4	37	6	0	0
F	239	53	186	0	0	0	4	2	193	35	1	4
Total	318	106	212	0	0	0	36	6	230	41	1	4

Arlit

H	145	73	72	0	0	0	56	4	76	8	0	1
F	175	34	141	0	0	0	1	4	151	18	0	1
Total	320	107	213	0	0	0	57	8	227	26	0	2

Bilma

H	64	12	52	0	0	0	20	0	37	7	0	0
F	26	1	25	0	0	0	1	0	20	5	0	0
Total	90	13	77	0	0	0	21	0	57	12	0	0

Tchirozérine

H	296	119	160	17	0	0	141	5	140	10	1	0
F	65	13	50	2	0	0	1	0	54	9	1	0
Total	361	132	210	19	0	0	142	5	194	19	2	0

Total DREBA

H	584	257	310	17	0	0	249	13	290	31	1	1
F	505	101	402	2	0	0	7	6	418	67	2	5
Total	1 089	358	712	19	0	0	256	19	708	98	3	6

DIFFA

Diffa

H	166	63	103	0	0	0	101	3	54	8	0	0
F	233	45	187	0	1	0	7	3	174	46	0	3
Total	399	108	290	0	1	0	108	6	228	54	0	3

Maïné Soroa

H	157	42	113	2	0	0	118	0	35	3	1	0
F	148	9	139	0	0	0	10	0	130	8	0	0
Total	305	51	252	2	0	0	128	0	165	11	1	0

N'Guigmi

H	107	23	82	2	0	0	89	2	15	1	2	1
F	101	6	95	0	0	0	5	0	83	12	0	1
Total	208	29	177	2	0	0	94	2	98	13	2	2

Total DREBA

H	430	128	298	4	0	0	308	5	104	12	3	1
F	482	60	421	0	1	0	22	3	387	66	0	4
Total	912	188	719	4	1	0	330	8	491	78	3	5

DOSSO

Boboye

H	396	128	266	1	1	0	237	1	152	7	0	1
F	212	16	196	0	0	0	8	0	190	13	0	1
Total	608	144	462	1	1	0	245	1	342	20	0	2

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Dosso Commune												
H	64	47	17	0	0	0	23	6	25	8	1	1
F	289	107	179	3	0	0	7	7	213	58	0	4
Total	353	154	196	3	0	0	30	13	238	66	1	5
Dosso Département												
H	471	142	307	22	0	0	311	0	158	2	0	0
F	265	9	250	6	0	0	13	0	246	6	0	0
Total	736	151	557	28	0	0	324	0	404	8	0	0
Doutchi												
H	414	158	240	16	0	0	242	8	158	5	0	1
F	216	60	153	3	0	0	8	0	192	14	0	2
Total	630	218	393	19	0	0	250	8	350	19	0	3
Gaya												
H	468	168	300	0	0	0	256	4	198	10	0	0
F	298	86	212	0	0	0	12	3	256	22	0	5
Total	766	254	512	0	0	0	268	7	454	32	0	5
Loga												
H	335	87	248	0	0	0	187	1	146	1	0	0
F	104	8	96	0	0	0	6	1	90	7	0	0
Total	439	95	344	0	0	0	193	2	236	8	0	0
Tibiri Doutchi												
H	374	120	244	10	0	0	215	1	156	2	0	0
F	134	26	108	0	0	0	3	0	127	4	0	0
Total	508	146	352	10	0	0	218	1	283	6	0	0
Total DREBA												
H	2 522	850	1 622	49	1	0	1 471	21	993	35	1	3
F	1 518	312	1 194	12	0	0	57	11	1 314	124	0	12
Total	4 040	1 162	2 816	61	1	0	1 528	32	2 307	159	1	15
MARADI												
Aguié												
H	478	205	273	0	0	0	205	2	264	7	0	0
F	149	15	134	0	0	0	1	0	129	19	0	0
Total	627	220	407	0	0	0	206	2	393	26	0	0
Dakoro												
H	644	170	471	3	0	0	350	3	289	0	0	3
F	114	7	107	0	0	0	4	0	103	7	0	0
Total	758	177	578	3	0	0	354	3	392	7	0	3
Guidan Roudji												
H	387	139	248	0	0	0	186	1	193	4	0	3
F	128	10	118	0	0	0	5	0	110	13	0	0
Total	515	149	366	0	0	0	191	1	303	17	0	3
Madarounfa												
H	513	224	285	4	0	0	224	3	276	10	0	0
F	230	15	207	8	0	0	4	0	198	28	0	0
Total	743	239	492	12	0	0	228	3	474	38	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Maradi Commune												
H	133	110	22	1	0	0	14	18	84	14	0	3
F	458	201	255	2	0	0	3	9	374	62	0	10
Total	591	311	277	3	0	0	17	27	458	76	0	13
Mayahi												
H	637	187	447	2	1	0	261	1	371	3	0	1
F	107	14	93	0	0	0	3	0	100	4	0	0
Total	744	201	540	2	1	0	264	1	471	7	0	1
Tessaoua												
H	536	177	359	0	0	0	220	3	312	1	0	3
F	168	29	139	0	0	0	3	0	138	22	2	3
Total	704	206	498	0	0	0	223	3	450	23	2	6
Tibiri Gobir												
H	216	91	117	8	0	0	117	2	88	7	0	2
F	120	4	113	3	0	0	3	1	110	6	0	0
Total	336	95	230	11	0	0	120	3	198	13	0	2
Total DREBA												
H	3 544	1 303	2 222	18	1	0	1 577	33	1 877	46	0	15
F	1 474	295	1 166	13	0	0	26	10	1 262	161	2	13
Total	5 018	1 598	3 388	31	1	0	1 603	43	3 139	207	2	28
NIAMEY												
Niamey FA												
H	123	41	82	0	0	0	25	9	61	34	1	0
F	230	70	160	0	0	0	10	1	136	79	1	5
Total	353	111	242	0	0	0	35	10	197	113	2	5
Niamey I												
H	69	33	36	0	0	0	7	9	49	7	1	1
F	321	167	154	0	0	0	7	13	258	38	0	8
Total	390	200	190	0	0	0	14	22	307	45	1	9
Niamey II												
H	101	55	46	0	0	0	8	7	76	7	2	2
F	250	119	131	0	0	0	2	9	207	25	2	5
Total	351	174	177	0	0	0	10	16	283	32	4	7
Niamey III												
H	77	62	15	0	0	0	2	11	50	3	5	6
F	409	195	214	0	0	0	1	21	329	44	6	8
Total	486	257	229	0	0	0	3	32	379	47	11	14
Niamey IV												
H	135	69	66	0	0	0	14	12	102	3	1	3
F	394	181	213	0	0	0	5	14	333	28	2	12
Total	529	250	279	0	0	0	19	26	435	31	3	15
Niamey V												
H	86	51	35	0	0	0	13	10	57	4	0	2
F	235	92	143	0	0	0	1	7	187	26	0	14
Total	321	143	178	0	0	0	14	17	244	30	0	16

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Total DREBA

H	591	311	280	0	0	0	69	58	395	58	10	14
F	1 839	824	1 015	0	0	0	26	65	1 450	240	11	52
Total	2 430	1 135	1 295	0	0	0	95	123	1 845	298	21	66

TAHOUA

Abalak

H	188	43	144	1	0	0	95	1	89	2	0	1
F	58	7	51	0	0	0	2	0	45	11	0	0
Total	246	50	195	1	0	0	97	1	134	13	0	1

Birnin Konni

H	414	168	244	2	0	0	199	12	184	9	1	9
F	337	58	279	0	0	0	3	2	286	40	1	5
Total	751	226	523	2	0	0	202	14	470	49	2	14

Bouza

H	388	83	305	0	0	0	183	1	201	3	0	0
F	108	5	103	0	0	0	8	0	94	6	0	0
Total	496	88	408	0	0	0	191	1	295	9	0	0

Illéla

H	446	139	305	2	0	0	202	1	233	7	0	3
F	111	11	100	0	0	0	2	0	97	12	0	0
Total	557	150	405	2	0	0	204	1	330	19	0	3

Keita

H	386	68	318	0	0	0	159	2	214	8	0	3
F	102	6	96	0	0	0	0	2	93	7	0	0
Total	488	74	414	0	0	0	159	4	307	15	0	3

Madaoua

H	403	121	282	0	0	0	216	3	174	8	0	2
F	227	29	198	0	0	0	13	2	197	11	3	1
Total	630	150	480	0	0	0	229	5	371	19	3	3

Tahoua Arrondissement

H	408	131	275	0	2	0	211	0	193	4	0	0
F	212	8	204	0	0	0	0	0	204	8	0	0
Total	620	139	479	0	2	0	211	0	397	12	0	0

Tahoua Commune

H	50	36	14	0	0	0	27	5	11	6	0	1
F	382	61	321	0	0	0	11	6	271	89	0	6
Total	432	97	335	0	0	0	38	11	282	95	0	7

Tchintabaraden

H	214	48	166	0	0	0	87	1	98	28	0	0
F	70	5	65	0	0	0	2	1	54	13	0	0
Total	284	53	231	0	0	0	89	2	152	41	0	0

Total DREBA

H	2 897	837	2 053	5	2	0	1 379	26	1 397	75	1	19
F	1 607	190	1 417	0	0	0	41	13	1 341	197	4	12
Total	4 504	1 027	3 470	5	2	0	1 420	39	2 738	272	5	31

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Filingué												
H	579	143	431	5	0	0	327	6	242	1	0	3
F	279	33	243	3	0	0	4	1	263	4	2	5
Total	858	176	674	8	0	0	331	7	505	5	2	8
Kollo												
H	485	180	301	4	0	0	281	2	184	16	1	1
F	499	72	427	0	0	0	17	0	432	46	0	4
Total	984	252	728	4	0	0	298	2	616	62	1	5
Ouallam												
H	388	90	294	4	0	0	240	1	144	3	0	0
F	170	17	153	0	0	0	8	0	156	6	0	0
Total	558	107	447	4	0	0	248	1	300	9	0	0
Say												
H	400	108	289	3	0	0	223	6	155	15	0	1
F	259	39	213	7	0	0	12	0	224	21	1	1
Total	659	147	502	10	0	0	235	6	379	36	1	2
Téra												
H	556	177	373	6	0	0	276	3	267	10	0	0
F	299	45	245	9	0	0	16	1	257	24	0	1
Total	855	222	618	15	0	0	292	4	524	34	0	1
Tillabéry Commune												
H	33	15	18	0	0	0	18	2	11	1	0	1
F	126	43	83	0	0	0	6	3	95	13	4	5
Total	159	58	101	0	0	0	24	5	106	14	4	6
Tillabéry Département												
H	342	117	224	1	0	0	175	1	164	3	1	0
F	240	23	216	1	0	0	5	0	223	11	1	0
Total	582	140	440	2	0	0	180	1	387	14	2	0
Total DREBA												
H	2 783	830	1 930	23	0	0	1 540	21	1 167	49	2	6
F	1 872	272	1 580	20	0	0	68	5	1 650	125	8	16
Total	4 655	1 102	3 510	43	0	0	1 608	26	2 817	174	10	22
ZINDER												
Gouré												
H	452	126	326	0	0	0	227	3	206	13	1	2
F	171	23	148	0	0	0	5	0	143	23	0	0
Total	623	149	474	0	0	0	232	3	349	36	1	2
Magaria												
H	680	225	453	2	0	0	352	7	309	12	0	0
F	338	37	301	0	0	0	6	0	291	41	0	0
Total	1 018	262	754	2	0	0	358	7	600	53	0	0
Matamèye												
H	423	185	238	0	0	0	158	5	253	7	0	0
F	181	21	160	0	0	0	1	1	154	24	0	1
Total	604	206	398	0	0	0	159	6	407	31	0	1

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Mirriah												
H	803	316	487	0	0	0	398	4	383	14	1	3
F	401	40	361	0	0	0	4	2	337	52	2	4
Total	1 204	356	848	0	0	0	402	6	720	66	3	7
Tanout												
H	522	182	329	11	0	0	254	6	246	15	1	0
F	153	17	132	4	0	0	4	0	136	12	0	1
Total	675	199	461	15	0	0	258	6	382	27	1	1
Zinder Commune												
H	250	208	40	2	0	0	84	29	114	16	4	5
F	616	182	434	0	0	0	6	9	463	125	5	12
Total	866	390	474	2	0	0	90	38	577	141	9	17
<i>Total DREBA</i>												
H	3 130	1 242	1 873	15	0	0	1 473	54	1 511	77	7	10
F	1 860	320	1 536	4	0	0	26	12	1 524	277	7	18
Total	4 990	1 562	3 409	19	0	0	1 499	66	3 035	354	14	28

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
H	16 481	5 758	10 588	131	4	0	8 066	231	7 734	383	25	69
F	11 157	2 374	8 731	51	1	0	273	125	9 346	1 257	34	132
Total	27 638	8 132	19 319	182	5	0	8 339	356	17 080	1 640	59	201

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

AGADEZ

Agadez Commune

H	1	1	0	0	3	0	3	1	0	1
F	2	2	0	0	0	0	5	1	0	0
Total	3	3	0	0	3	0	8	2	0	1

Arlit

H	35	35	0	0	5	0	30	0	0	0
F	4	3	1	0	0	0	3	0	0	1
Total	39	38	1	0	5	0	33	0	0	1

Bilma

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Tchirozérine

H	7	7	0	0	0	1	6	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	7	0	0	0	1	6	0	0	0

Total DREBA

H	43	43	0	0	8	1	39	1	0	1
F	6	5	1	0	0	0	8	1	0	1
Total	49	48	1	0	8	1	47	2	0	2

DIFFA

Diffa

H	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0

Maïné Soroa

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

N'Guigmi

H	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Total DREBA

H	4	4	0	0	2	0	3	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	5	5	0	0	2	0	4	0	0	0

DOSSO

Boboye

H	5	4	1	0	2	1	7	0	1	0
F	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1
Total	6	4	2	0	2	1	9	0	1	1

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Dosso Commune										
H	18	15	3	0	6	0	11	1	0	0
F	10	10	0	0	0	0	8	2	0	0
Total	28	25	3	0	6	0	19	3	0	0
Dosso Département										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi										
H	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0
F	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0
Gaya										
H	11	11	0	0	2	0	9	0	0	0
F	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Total	13	13	0	0	2	0	11	0	0	0
Loga										
H	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0
Tibiri Doutchi										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREBA										
H	41	37	4	0	12	1	31	2	1	0
F	16	15	1	0	0	0	15	2	0	1
Total	57	52	5	0	12	1	46	4	1	1
MARADI										
Aguié										
H	4	4	0	0	2	0	2	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	5	5	0	0	2	0	3	0	0	0
Dakoro										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidan Roudji										
H	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Total	2	2	0	0	2	0	2	1	0	0
Madarounfa										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Maradi Commune

H	81	78	3	0	10	3	63	3	0	2
F	33	31	2	0	2	3	25	3	0	0
Total	114	109	5	0	12	6	88	6	0	2

Mayahi

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Tessaoua

H	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0

Tibiri Gobir

H	6	2	4	0	2	1	9	1	0	1
F	1	0	1	0	0	0	10	0	0	0
Total	7	2	5	0	2	1	19	1	0	1

Total DREBA

H	98	91	7	0	17	4	80	5	0	3
F	36	33	3	0	2	3	36	4	0	0
Total	134	124	10	0	19	7	116	9	0	3

NIAMEY

Niamey FA

H	267	263	4	0	42	17	193	17	3	0
F	48	45	3	0	3	1	37	12	1	2
Total	315	308	7	0	45	18	230	29	4	2

Niamey I

H	94	88	6	0	6	6	70	9	1	2
F	47	42	5	0	2	2	37	2	0	4
Total	141	130	11	0	8	8	107	11	1	6

Niamey II

H	55	50	5	0	2	5	48	1	2	2
F	53	46	7	0	3	3	54	4	2	6
Total	108	96	12	0	5	8	102	5	4	8

Niamey III

H	28	28	0	0	1	1	22	4	0	0
F	39	36	3	0	1	4	30	1	1	2
Total	67	64	3	0	2	5	52	5	1	2

Niamey IV

H	36	35	1	0	2	3	29	0	1	1
F	23	23	0	0	0	2	18	0	0	3
Total	59	58	1	0	2	5	47	0	1	4

Niamey V

H	6	6	0	0	1	1	4	0	0	0
F	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Total	9	9	0	0	1	1	7	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Total DREBA

H	486	470	16	0	54	33	366	31	7	5
F	213	195	18	0	9	12	179	19	4	17
Total	699	665	34	0	63	45	545	50	11	22

TAHOUA

Abalak

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Birnin Konni

H	16	11	5	0	2	2	12	0	0	0
F	5	3	2	0	0	0	5	0	0	0
Total	21	14	7	0	2	2	17	0	0	0

Bouza

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Illéla

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Keita

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Madaoua

H	3	3	0	0	0	1	2	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	4	4	0	0	0	1	3	0	0	0

Tahoua Arrondissement

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Tahoua Commune

H	17	16	1	0	4	0	12	1	0	0
F	6	5	1	0	0	1	4	1	0	0
Total	23	21	2	0	4	1	16	2	0	0

Tchintabaraden

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0									

Total DREBA

H	36	30	6	0	6	3	26	1	0	0
F	12	9	3	0	0	1	10	1	0	0
Total	48	39	9	0	6	4	36	2	0	0

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Filingué										
H	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Kollo										
H	14	14	0	0	4	0	10	0	0	0
F	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Total	16	16	0	0	4	0	12	0	0	0
Ouallam										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Say										
H	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
Téra										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune										
H	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0
Tillabéry Département										
H	8	8	0	0	0	1	7	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	9	9	0	0	0	1	8	0	0	0
Total DREBA										
H	33	33	0	0	7	1	25	0	0	0
F	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0
Total	37	37	0	0	7	1	29	0	0	0
ZINDER										
Gouré										
H	4	0	4	0	1	0	3	0	0	0
F	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Total	5	0	5	0	1	0	4	0	0	0
Magaria										
H	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Total	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0
Matamèye										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Mirriah										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanout										
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune										
H	60	52	8	0	9	3	43	5	2	2
F	34	29	5	0	0	3	28	2	1	2
Total	94	81	13	0	9	6	71	7	3	4
<i>Total DREBA</i>										
H	64	52	12	0	12	3	47	5	2	2
F	35	29	6	0	0	3	29	4	1	2
Total	99	81	18	0	12	6	76	9	3	4

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
H	805	760	45	0	118	46	617	45	10	11
F	323	291	32	0	11	19	282	31	5	21
Total	1 128	1 051	77	0	129	65	899	76	15	32

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

AGADEZ

Agadez Commune

H	26	0	1	0	23	2	0	2	21	0	1	0	2
F	186	0	3	11	171	1	0	16	158	0	11	0	1
Tota	212	0	4	11	194	3	0	18	179	0	12	0	3

Arlit

H	72	0	1	9	57	0	5	9	41	0	12	3	7
F	141	0	2	18	114	0	7	19	107	0	9	0	6
Tota	213	0	3	27	171	0	12	28	148	0	21	3	13

Bilma

H	52	0	0	5	45	0	2	6	34	0	12	0	0
F	25	0	0	2	23	0	0	2	20	0	3	0	0
Tota	77	0	0	7	68	0	2	8	54	0	15	0	0

Tchirozérine

H	160	0	2	17	127	4	10	10	109	0	18	9	14
F	50	0	0	4	46	0	0	3	37	0	8	1	1
Tota	210	0	2	21	173	4	10	13	146	0	26	10	15

Total DREBA

H	310	0	4	31	252	6	17	27	205	0	43	12	23
F	402	0	5	35	354	1	7	40	322	0	31	1	8
Tota	712	0	9	66	606	7	24	67	527	0	74	13	31

DIFFA

Diffa

H	103	0	0	4	98	0	1	5	76	0	10	5	7
F	187	0	2	14	167	2	2	6	148	0	11	20	2
Tota	290	0	2	18	265	2	3	11	224	0	21	25	9

Maïné Soroa

H	113	0	0	7	106	0	0	6	93	0	8	2	4
F	139	0	0	17	119	3	0	9	122	0	6	2	0
Tota	252	0	0	24	225	3	0	15	215	0	14	4	4

N'Guigmi

H	82	0	1	4	74	0	3	4	57	0	8	2	11
F	95	0	1	11	81	0	2	6	69	0	9	1	10
Tota	177	0	2	15	155	0	5	10	126	0	17	3	21

Total DREBA

H	298	0	1	15	278	0	4	15	226	0	26	9	22
F	421	0	3	42	367	5	4	21	339	0	26	23	12
Tota	719	0	4	57	645	5	8	36	565	0	52	32	34

DOSSO

Boboye

H	266	0	5	32	222	5	2	28	227	0	4	3	4
F	196	0	0	23	171	1	1	21	159	0	9	5	2
Tota	462	0	5	55	393	6	3	49	386	0	13	8	6

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	17	0	0	2	15	0	0	3	14	0	0	0	0
F	179	0	0	9	168	0	2	15	152	0	0	0	12
Tota	196	0	0	11	183	0	2	18	166	0	0	0	12
Dosso Département													
H	307	2	1	36	265	1	2	30	254	0	3	5	15
F	250	0	0	22	224	1	3	19	217	0	1	1	12
Tota	557	2	1	58	489	2	5	49	471	0	4	6	27
Doutchi													
H	240	0	3	28	208	0	1	32	200	0	3	1	4
F	153	0	1	7	145	0	0	7	143	0	1	0	2
Tota	393	0	4	35	353	0	1	39	343	0	4	1	6
Gaya													
H	300	0	1	19	277	2	1	21	273	0	1	1	4
F	212	0	1	13	197	0	1	15	183	0	5	2	7
Tota	512	0	2	32	474	2	2	36	456	0	6	3	11
Loga													
H	248	1	5	37	201	1	3	35	192	0	6	4	11
F	96	0	0	9	82	0	5	6	75	0	9	0	6
Tota	344	1	5	46	283	1	8	41	267	0	15	4	17
Tibiri Doutchi													
H	244	0	4	30	202	3	5	20	200	0	7	3	14
F	108	0	0	4	101	0	3	4	99	0	1	0	4
Tota	352	0	4	34	303	3	8	24	299	0	8	3	18
Total DREBA													
H	1 622	3	19	184	1 390	12	14	169	1 360	0	24	17	52
F	1 194	0	2	87	1 088	2	15	87	1 028	0	26	8	45
Tota	2 816	3	21	271	2 478	14	29	256	2 388	0	50	25	97
MARADI													
Aguié													
H	273	0	2	28	234	6	3	28	199	0	32	9	5
F	134	0	1	9	121	3	0	4	98	0	16	3	13
Tota	407	0	3	37	355	9	3	32	297	0	48	12	18
Dakoro													
H	471	0	5	34	417	5	10	31	373	0	44	5	18
F	107	0	0	3	100	2	2	3	93	0	9	1	1
Tota	578	0	5	37	517	7	12	34	466	0	53	6	19
Guidan Roundji													
H	248	0	0	16	229	0	3	10	204	0	30	3	1
F	118	0	0	5	111	0	2	5	88	0	21	0	4
Tota	366	0	0	21	340	0	5	15	292	0	51	3	5
Madarounfa													
H	285	0	4	21	249	5	6	20	219	0	18	8	20
F	207	0	1	9	187	8	2	8	173	0	8	9	9
Tota	492	0	5	30	436	13	8	28	392	0	26	17	29

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
H	22	0	1	1	16	1	3	2	15	0	1	0	4
F	255	0	3	22	214	8	8	22	209	0	2	9	13
Tota	277	0	4	23	230	9	11	24	224	0	3	9	17
Mayahi													
H	447	0	2	29	407	5	4	25	357	0	42	9	14
F	93	0	0	2	89	0	2	4	68	0	13	5	3
Tota	540	0	2	31	496	5	6	29	425	0	55	14	17
Tessaoua													
H	359	0	3	23	319	1	13	23	254	0	22	21	39
F	139	0	0	1	134	0	4	6	104	0	13	0	16
Tota	498	0	3	24	453	1	17	29	358	0	35	21	55
Tibiri Gobir													
H	117	0	2	7	103	3	2	8	83	0	14	3	9
F	113	0	1	8	99	2	3	6	82	0	2	1	22
Tota	230	0	3	15	202	5	5	14	165	0	16	4	31
Total DREBA													
H	2 222	0	19	159	1 974	26	44	147	1 704	0	203	58	110
F	1 166	0	6	59	1 055	23	23	58	915	0	84	28	81
Tota	3 388	0	25	218	3 029	49	67	205	2 619	0	287	86	191
NIAMEY													
Niamey FA													
H	82	2	10	26	41	0	3	31	48	0	0	0	3
F	160	0	7	37	112	0	4	17	139	0	0	0	4
Tota	242	2	17	63	153	0	7	48	187	0	0	0	7
Niamey I													
H	36	0	1	3	32	0	0	4	32	0	0	0	0
F	154	0	0	6	148	0	0	7	147	0	0	0	0
Tota	190	0	1	9	180	0	0	11	179	0	0	0	0
Niamey II													
H	46	0	7	10	28	0	1	13	32	0	0	0	1
F	131	0	2	14	115	0	0	19	112	0	0	0	0
Tota	177	0	9	24	143	0	1	32	144	0	0	0	1
Niamey III													
H	15	0	1	4	9	0	1	5	9	0	0	0	1
F	214	0	6	34	172	0	2	38	174	0	0	0	2
Tota	229	0	7	38	181	0	3	43	183	0	0	0	3
Niamey IV													
H	66	0	6	14	44	2	0	17	49	0	0	0	0
F	213	0	3	22	177	4	7	19	187	0	0	0	7
Tota	279	0	9	36	221	6	7	36	236	0	0	0	7
Niamey V													
H	35	0	0	4	30	1	0	3	32	0	0	0	0
F	143	0	1	20	122	0	0	16	127	0	0	0	0
Tota	178	0	1	24	152	1	0	19	159	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Total DREBA

H	280	2	25	61	184	3	5	73	202	0	0	0	5
F	1 015	0	19	133	846	4	13	116	886	0	0	0	13
Tota	1 295	2	44	194	1 030	7	18	189	1 088	0	0	0	18

TAHOUA

Abalak

H	144	2	3	9	130	0	0	5	104	0	20	12	3
F	51	0	0	3	48	0	0	5	22	0	10	6	8
Tota	195	2	3	12	178	0	0	10	126	0	30	18	11

Birnin Konni

H	244	1	4	24	212	1	2	19	193	0	21	9	2
F	279	0	6	12	253	3	5	9	241	0	19	2	8
Tota	523	1	10	36	465	4	7	28	434	0	40	11	10

Bouza

H	305	1	5	14	284	0	1	13	221	0	18	18	35
F	103	0	0	10	93	0	0	4	61	0	17	5	16
Tota	408	1	5	24	377	0	1	17	282	0	35	23	51

Illéla

H	305	0	2	23	277	2	1	13	220	0	45	6	21
F	100	0	1	12	87	0	0	8	80	0	3	6	3
Tota	405	0	3	35	364	2	1	21	300	0	48	12	24

Keita

H	318	0	3	28	275	5	7	19	243	0	21	14	21
F	96	0	0	6	90	0	0	4	78	0	12	1	1
Tota	414	0	3	34	365	5	7	23	321	0	33	15	22

Madaoua

H	282	0	1	22	252	1	6	20	187	0	29	23	23
F	198	0	1	12	177	3	5	17	133	0	16	17	15
Tota	480	0	2	34	429	4	11	37	320	0	45	40	38

Tahoua Arrondissement

H	275	0	5	20	243	1	6	15	193	0	32	4	31
F	204	0	2	5	195	0	2	11	161	0	11	3	18
Tota	479	0	7	25	438	1	8	26	354	0	43	7	49

Tahoua Commune

H	14	1	0	0	12	0	1	0	9	0	0	0	5
F	321	0	2	19	289	0	11	13	229	0	6	5	68
Tota	335	1	2	19	301	0	12	13	238	0	6	5	73

Tchintabaraden

H	166	0	2	8	133	4	19	8	98	0	14	4	42
F	65	0	0	2	60	1	2	1	50	0	3	0	11
Tota	231	0	2	10	193	5	21	9	148	0	17	4	53

Total DREBA

H	2 053	5	25	148	1 818	14	43	112	1 468	0	200	90	183
F	1 417	0	12	81	1 292	7	25	72	1 055	0	97	45	148
Tota	3 470	5	37	229	3 110	21	68	184	2 523	0	297	135	331

TILLABERY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
H	431	0	7	58	353	8	5	43	341	0	14	6	27
F	243	0	3	25	214	0	1	33	187	0	6	10	7
Tota	674	0	10	83	567	8	6	76	528	0	20	16	34
Kollo													
H	301	1	3	56	233	6	2	55	217	0	12	7	10
F	427	0	2	28	390	5	2	26	366	0	11	7	17
Tota	728	1	5	84	623	11	4	81	583	0	23	14	27
Ouallam													
H	294	0	3	36	255	0	0	50	240	0	1	2	1
F	153	0	0	4	149	0	0	5	140	0	6	0	2
Tota	447	0	3	40	404	0	0	55	380	0	7	2	3
Say													
H	289	8	1	48	231	0	1	37	204	0	15	15	18
F	213	0	0	17	194	1	1	13	186	0	2	8	4
Tota	502	8	1	65	425	1	2	50	390	0	17	23	22
Téra													
H	373	0	12	67	287	2	5	54	266	0	16	4	33
F	245	0	0	19	211	1	14	8	201	0	6	8	22
Tota	618	0	12	86	498	3	19	62	467	0	22	12	55
Tillabéry Commune													
H	18	0	0	1	17	0	0	4	14	0	0	0	0
F	83	0	1	7	75	0	0	7	71	0	0	0	5
Tota	101	0	1	8	92	0	0	11	85	0	0	0	5
Tillabéry Département													
H	224	0	5	24	191	2	2	30	175	0	11	3	5
F	216	0	0	18	197	0	1	15	187	0	6	1	7
Tota	440	0	5	42	388	2	3	45	362	0	17	4	12
Total DREBA													
H	1 930	9	31	290	1 567	18	15	273	1 457	0	69	37	94
F	1 580	0	6	118	1 430	7	19	107	1 338	0	37	34	64
Tota	3 510	9	37	408	2 997	25	34	380	2 795	0	106	71	158
ZINDER													
Gouré													
H	326	0	1	25	295	0	5	20	275	0	20	0	11
F	148	0	0	10	130	0	8	5	121	0	12	3	7
Tota	474	0	1	35	425	0	13	25	396	0	32	3	18
Magaria													
H	453	0	3	21	416	8	5	25	384	0	23	10	11
F	301	0	0	5	291	2	3	10	272	0	16	0	3
Tota	754	0	3	26	707	10	8	35	656	0	39	10	14
Matamèye													
H	238	0	1	24	205	3	5	20	196	0	5	4	13
F	160	0	1	13	136	0	10	11	133	0	3	0	13
Tota	398	0	2	37	341	3	15	31	329	0	8	4	26

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

Mirriah

H	487	0	2	42	433	3	7	43	406	0	18	5	15
F	361	0	1	27	327	5	1	26	313	0	10	2	10
Tota	848	0	3	69	760	8	8	69	719	0	28	7	25

Tanout

H	329	0	0	17	305	1	6	13	268	0	26	11	11
F	132	0	0	4	126	2	0	6	110	0	7	3	6
Tota	461	0	0	21	431	3	6	19	378	0	33	14	17

Zinder Commune

H	40	0	0	2	37	0	1	3	36	0	0	0	1
F	434	0	0	31	383	17	3	31	385	0	1	0	17
Tota	474	0	0	33	420	17	4	34	421	0	1	0	18

Total DREBA

H	1 873	0	7	131	1 691	15	29	124	1 565	0	92	30	62
F	1 536	0	2	90	1 393	26	25	89	1 334	0	49	8	56
Tota	3 409	0	9	221	3 084	41	54	213	2 899	0	141	38	118

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	10 588	19	131	1 019	9 154	94	171	940	8 187	0	657	253	551
F	8 731	0	55	645	7 825	75	131	590	7 217	0	350	147	427
Tota	19 319	19	186	1 664	16 979	169	302	1 530	15 404	0	1 007	400	978

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	50	422	610	267	14	4	1 367
Filles	49	391	584	227	16	6	1 273
Total	99	813	1 194	494	30	10	2 640

Arlit

Garçons	73	348	725	219	42	4	1 411
Filles	51	304	631	171	27	4	1 188
Total	124	652	1 356	390	69	8	2 599

Bilma

Garçons	11	74	174	35	5	0	299
Filles	1	52	201	19	2	0	275
Total	12	126	375	54	7	0	574

Tchirozérine

Garçons	42	276	1 087	361	57	5	1 828
Filles	31	269	881	278	31	5	1 495
Total	73	545	1 968	639	88	10	3 323

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	176	1 120	2 596	882	118	13	4 905
Filles	132	1 016	2 297	695	76	15	4 231
Total	308	2 136	4 893	1 577	194	28	9 136

DIFFA

Diffa

Garçons	43	365	970	191	18	1	1 588
Filles	48	299	820	146	16	0	1 329
Total	91	664	1 790	337	34	1	2 917

Mainé Soroa

Garçons	48	351	705	90	10	4	1 208
Filles	47	337	581	95	9	0	1 069
Total	95	688	1 286	185	19	4	2 277

N'Guigmi

Garçons	29	226	478	170	25	5	933
Filles	22	152	444	110	12	2	742
Total	51	378	922	280	37	7	1 675

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	120	942	2 153	451	53	10	3 729
Filles	117	788	1 845	351	37	2	3 140
Total	237	1 730	3 998	802	90	12	6 869

DOSSO

Boboye

Garçons	65	455	2 693	343	89	16	3 661
Filles	54	429	2 031	219	75	11	2 819
Total	119	884	4 724	562	164	27	6 480

Dosso Commune

Garçons	22	241	810	151	38	0	1 262
Filles	12	256	673	145	30	0	1 116
Total	34	497	1 483	296	68	0	2 378

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dosso Département							
Garçons	24	317	3 425	493	25	0	4 284
Filles	49	296	2 530	356	22	9	3 262
Total	73	613	5 955	849	47	9	7 546
Doutchi							
Garçons	41	425	2 597	935	300	38	4 336
Filles	24	339	1 740	580	100	24	2 807
Total	65	764	4 337	1 515	400	62	7 143
Gaya							
Garçons	25	400	3 077	338	26	2	3 868
Filles	24	293	1 839	217	9	0	2 382
Total	49	693	4 916	555	35	2	6 250
Loga							
Garçons	26	240	1 255	400	31	9	1 961
Filles	19	183	930	300	16	3	1 451
Total	45	423	2 185	700	47	12	3 412
Tibiri Doutchi							
Garçons	20	263	2 197	877	167	22	3 546
Filles	36	227	1 525	623	76	5	2 492
Total	54	489	3 722	1 500	243	27	6 035
Total DOSSO							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	223	2 341	16 054	3 537	676	87	22 918
Filles	218	2 023	11 268	2 440	328	52	16 329
Total	439	4 363	27 322	5 977	1 004	139	39 247
MARADI							
Aguié							
Garçons	13	420	3 112	418	22	7	3 992
Filles	8	299	2 073	268	8	4	2 660
Total	21	719	5 185	686	30	11	6 652
Dakoro							
Garçons	22	611	3 644	724	39	9	5 049
Filles	34	383	2 173	387	17	3	2 997
Total	56	994	5 817	1 111	56	12	8 046
Guidan Roundji							
Garçons	6	401	2 656	374	51	2	3 490
Filles	5	233	1 715	208	34	0	2 195
Total	11	634	4 371	582	85	2	5 685
Madarounfa							
Garçons	52	491	3 621	543	29	19	4 755
Filles	37	505	2 402	350	14	11	3 319
Total	89	996	6 023	893	43	30	8 074
Maradi Commune							
Garçons	21	670	1 377	841	144	12	3 065
Filles	23	588	1 279	774	128	7	2 799
Total	44	1 258	2 656	1 615	272	19	5 864
Mavahi							
Garçons	14	405	3 885	431	42	0	4 777
Filles	9	316	2 269	269	20	0	2 883
Total	23	721	6 154	700	62	0	7 660

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
Garçons	11	365	2 605	540	3	0	3 524
Filles	30	377	1 532	256	8	0	2 203
Total	41	742	4 137	796	11	0	5 727

Tibiri Gobir							
Garçons	31	222	1 759	640	144	57	2 853
Filles	42	201	1 299	388	87	28	2 045
Total	73	423	3 058	1 028	231	85	4 898

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	170	3 585	22 659	4 511	474	106	31 505
Filles	188	2 902	14 742	2 900	316	53	21 101
Total	358	6 487	37 401	7 411	790	159	52 606

NIAMEY

Niamey FA							
Garçons	187	788	1 316	346	66	8	2 711
Filles	181	727	1 124	287	82	13	2 414
Total	368	1 515	2 440	633	148	21	5 125

Niamey I							
Garçons	161	668	606	171	28	12	1 646
Filles	184	687	688	165	15	5	1 744
Total	345	1 355	1 294	336	43	17	3 390

Niamey II							
Garçons	52	631	858	339	68	2	1 950
Filles	54	561	880	341	68	1	1 905
Total	106	1 192	1 738	680	136	3	3 855

Niamey III							
Garçons	165	803	746	208	29	0	1 951
Filles	123	888	769	190	35	0	2 005
Total	288	1 691	1 515	398	64	0	3 956

Niamey IV							
Garçons	125	964	1 149	330	51	1	2 620
Filles	158	943	1 097	285	36	0	2 519
Total	283	1 907	2 246	615	87	1	5 139

Niamey V							
Garçons	39	378	638	184	27	1	1 267
Filles	35	416	602	164	23	1	1 241
Total	74	794	1 240	348	50	2	2 508

Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	729	4 232	5 313	1 578	269	24	12 145
Filles	735	4 222	5 160	1 432	259	20	11 828
Total	1 464	8 454	10 473	3 010	528	44	23 973

TAHOUA

Abalak							
Garçons	34	266	1 062	237	23	0	1 622
Filles	38	214	774	149	10	0	1 185
Total	72	480	1 836	386	33	0	2 807

Birnin Konni							
Garçons	61	631	4 140	755	190	28	5 805
Filles	53	426	2 050	402	77	10	3 018
Total	114	1 057	6 190	1 157	267	38	8 823

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Bouza							
Garçons	14	408	2 186	446	67	3	3 124
Filles	22	395	1 264	254	45	2	1 982
Total	36	803	3 450	700	112	5	5 106
Illéla							
Garçons	102	571	4 104	850	89	39	5 755
Filles	82	520	2 482	536	56	6	3 682
Total	184	1 091	6 586	1 386	145	45	9 437
Keita							
Garçons	71	528	2 656	428	53	10	3 746
Filles	56	373	1 497	267	24	2	2 219
Total	127	901	4 153	695	77	12	5 965
Madaoua							
Garçons	43	679	3 129	483	41	0	4 375
Filles	31	480	1 842	266	32	5	2 656
Total	74	1 159	4 971	749	73	5	7 031
Tahoua Arrondissement							
Garçons	36	559	3 705	891	61	5	5 257
Filles	20	390	1 963	374	42	3	2 792
Total	56	949	5 668	1 265	103	8	8 049
Tahoua Commune							
Garçons	56	470	1 140	174	33	2	1 875
Filles	56	428	873	157	36	0	1 550
Total	112	898	2 013	331	69	2	3 425
Tchintabaraden							
Garçons	51	308	827	269	29	11	1 495
Filles	25	240	577	170	24	4	1 040
Total	76	545	1 404	437	52	14	2 528

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	468	4 420	22 949	4 533	586	98	33 054
Filles	383	3 466	13 322	2 575	346	32	20 124
Total	851	7 883	36 271	7 106	931	129	53 178

TILLABERY

Filingué							
Garçons	82	644	4 089	1 193	199	37	6 244
Filles	91	503	2 835	737	116	17	4 299
Total	173	1 147	6 924	1 930	315	54	10 543
Kollo							
Garçons	48	668	3 782	1 031	120	24	5 673
Filles	28	608	3 227	820	92	13	4 788
Total	76	1 276	7 009	1 851	212	37	10 461
Ouallam							
Garçons	4	193	2 415	515	24	0	3 151
Filles	15	198	2 213	408	14	0	2 848
Total	19	391	4 628	923	38	0	5 999
Sav							
Garçons	18	557	1 742	488	65	27	2 897
Filles	26	480	1 530	377	63	20	2 496
Total	44	1 037	3 272	865	128	47	5 393

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Téra							
Garçons	59	655	3 961	643	124	18	5 460
Filles	52	605	3 404	459	84	1	4 605
Total	111	1 260	7 365	1 102	208	19	10 065

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Commune							
Garçons	4	147	244	52	6	0	453
Filles	14	167	234	44	1	0	460
Total	18	314	478	96	7	0	913

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Département							
Garçons	80	423	1 930	448	45	6	2 932
Filles	52	445	1 726	331	39	14	2 607
Total	132	868	3 656	779	84	20	5 539

Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	295	3 287	18 163	4 370	583	112	26 810
Filles	278	3 006	15 169	3 176	409	65	22 103
Total	573	6 293	33 332	7 546	992	177	48 913

ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gouré							
Garçons	85	540	1 485	258	49	8	2 425
Filles	95	522	1 415	213	25	1	2 271
Total	180	1 062	2 900	462	74	9	4 687

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Magaria							
Garçons	63	1 104	4 410	716	36	7	6 336
Filles	56	905	3 317	447	42	7	4 774
Total	119	2 008	7 727	1 163	78	14	11 109

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Matamèye							
Garçons	30	403	1 847	202	31	0	2 513
Filles	37	306	1 282	116	27	0	1 768
Total	67	709	3 129	318	58	0	4 281

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Mirriah							
Garçons	140	1 042	4 484	624	51	9	6 350
Filles	132	956	3 524	478	34	1	5 125
Total	272	1 998	8 008	1 102	85	10	11 475

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tanout							
Garçons	114	595	2 206	466	52	7	3 440
Filles	73	462	1 658	349	41	0	2 583
Total	187	1 057	3 864	815	93	7	6 023

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Zinder Commune							
Garçons	132	993	2 557	344	36	0	4 062
Filles	140	887	2 289	291	49	5	3 661
Total	272	1 880	4 846	635	85	5	7 723

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	564	4 677	16 989	2 610	255	31	25 126
Filles	533	4 038	13 485	1 894	218	14	20 182
Total	1 097	8 714	30 474	4 495	473	45	45 308

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	2 745	24 604	106 876	22 472	3 014	481	160 192
Filles	2 584	21 461	77 288	15 463	1 989	253	119 038
Total	5 327	46 060	184 164	37 924	5 002	733	279 210

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Arlit

Garçons	35	105	258	82	19	2	501
Filles	30	87	181	52	8	2	360
Total	65	192	439	134	27	4	861

Bilma

Garçons	11	70	141	26	1	0	249
Filles	1	34	160	19	2	0	216
Total	12	104	301	45	3	0	465

Tchirozérine

Garçons	40	228	1 006	345	57	5	1 681
Filles	29	218	802	266	31	5	1 351
Total	69	446	1 808	611	88	10	3 032

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	86	403	1 405	453	77	7	2 431
Filles	60	339	1 143	337	41	7	1 927
Total	146	742	2 548	790	118	14	4 358

DIFFA

Diffa

Garçons	26	255	698	157	12	1	1 149
Filles	35	202	576	97	10	0	920
Total	61	457	1 274	254	22	1	2 069

Mainé Soroa

Garçons	38	298	580	78	9	4	1 007
Filles	37	289	464	83	5	0	878
Total	75	587	1 044	161	14	4	1 885

N'Guigmi

Garçons	16	137	388	84	17	4	646
Filles	16	115	333	68	10	0	542
Total	32	252	721	152	27	4	1 188

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	80	690	1 666	319	38	9	2 802
Filles	88	606	1 373	248	25	0	2 340
Total	168	1 296	3 039	567	63	9	5 142

DOSSO

Boboye

Garçons	62	410	2 613	341	87	16	3 529
Filles	49	366	1 956	216	75	11	2 673
Total	111	776	4 569	557	162	27	6 202

Dosso Département

Garçons	24	317	3 425	493	25	0	4 284
Filles	49	296	2 530	356	22	9	3 262
Total	73	613	5 955	849	47	9	7 546

Doutchi

Garçons	25	375	2 275	797	273	32	3 777
Filles	13	287	1 449	476	84	20	2 329
Total	38	662	3 724	1 273	357	52	6 106

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gaya							
Garçons	10	257	2 853	288	19	2	3 429
Filles	5	166	1 629	182	4	0	1 986
Total	15	423	4 482	470	23	2	5 415

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Loga							
Garçons	26	234	1 215	359	29	9	1 872
Filles	19	179	896	274	16	3	1 387
Total	45	413	2 111	633	45	12	3 259

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Douthi							
Garçons	20	263	2 197	877	167	22	3 546
Filles	36	227	1 525	623	76	5	2 492
Total	54	489	3 722	1 500	243	27	6 035

Total DOSSO

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	167	1 856	14 578	3 155	600	81	20 437
Filles	171	1 521	9 985	2 127	277	48	14 129
Total	336	3 376	24 563	5 282	877	129	34 566

MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Aguié							
Garçons	13	377	2 871	315	19	7	3 602
Filles	8	269	1 861	213	8	4	2 363
Total	21	646	4 732	528	27	11	5 965

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dakoro							
Garçons	16	458	3 539	681	34	9	4 737
Filles	27	257	2 074	338	14	3	2 713
Total	43	715	5 613	1 019	48	12	7 450

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Guidan Roudji							
Garçons	6	397	2 576	349	51	2	3 381
Filles	5	233	1 664	191	34	0	2 127
Total	11	630	4 240	540	85	2	5 508

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Madarounfa							
Garçons	52	454	3 528	521	28	19	4 602
Filles	36	471	2 341	342	14	11	3 215
Total	88	925	5 869	863	42	30	7 817

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Mayahi							
Garçons	14	394	3 815	405	42	0	4 670
Filles	9	301	2 197	251	20	0	2 778
Total	23	695	6 012	656	62	0	7 448

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
Garçons	11	291	2 291	443	0	0	3 036
Filles	17	277	1 294	202	1	0	1 791
Total	28	568	3 585	645	1	0	4 827

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
Garçons	31	221	1 589	579	142	57	2 619
Filles	42	201	1 140	357	86	28	1 854
Total	73	422	2 729	936	228	85	4 473

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	143	2 592	20 209	3 293	316	94	26 647
Filles	144	2 009	12 571	1 894	177	46	16 841
Total	287	4 601	32 780	5 187	493	140	43 488

TAHOUA

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

Abalak

Garçons	31	237	976	111	21	0	1 376
Filles	36	202	698	67	9	0	1 012
Total	67	439	1 674	178	30	0	2 388

Birin Konni

Garçons	57	451	3 608	604	158	28	4 906
Filles	41	237	1 624	265	48	10	2 225
Total	98	688	5 232	869	206	38	7 131

Bouza

Garçons	11	393	2 142	395	58	3	3 002
Filles	18	380	1 218	201	40	1	1 858
Total	29	773	3 360	596	98	4	4 860

Illéla

Garçons	68	426	3 405	661	78	39	4 677
Filles	56	390	2 044	430	53	6	2 979
Total	124	816	5 449	1 091	131	45	7 656

Keita

Garçons	71	517	2 588	381	51	10	3 618
Filles	56	359	1 424	229	23	2	2 093
Total	127	876	4 012	610	74	12	5 711

Madaoua

Garçons	42	618	2 815	381	33	0	3 889
Filles	31	424	1 580	186	22	5	2 248
Total	73	1 042	4 395	567	55	5	6 137

Tahoua Arrondissement

Garçons	36	557	3 698	865	61	5	5 222
Filles	20	388	1 959	355	42	3	2 767
Total	56	945	5 657	1 220	103	8	7 989

Tchintabaraden

Garçons	51	245	740	255	29	11	1 331
Filles	25	191	511	160	24	4	915
Total	76	433	1 251	413	52	14	2 239

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	367	3 444	19 972	3 653	489	96	28 021
Filles	283	2 571	11 058	1 893	261	31	16 097
Total	650	6 012	31 030	5 544	749	126	44 118

TILLABERY**Filingué**

Garçons	71	527	3 593	933	143	27	5 294
Filles	81	417	2 424	557	71	9	3 559
Total	152	944	6 017	1 490	214	36	8 853

Kollo

Garçons	47	607	3 677	1 001	119	24	5 475
Filles	26	542	3 116	807	88	13	4 592
Total	73	1 149	6 793	1 808	207	37	10 067

Ouallam

Garçons	4	182	2 248	452	15	0	2 901
Filles	11	186	2 069	332	12	0	2 610
Total	15	368	4 317	784	27	0	5 511

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Sav							
Garçons	18	494	1 673	459	59	26	2 729
Filles	26	425	1 450	354	54	20	2 329
Total	44	919	3 123	813	113	46	5 058

Téra							
Garçons	54	585	3 708	605	114	17	5 083
Filles	47	499	3 157	435	80	0	4 218
Total	101	1 084	6 865	1 040	194	17	9 301

Tillabéry Département							
Garçons	80	423	1 930	448	45	6	2 932
Filles	52	445	1 726	331	39	14	2 607
Total	132	868	3 656	779	84	20	5 539

Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	274	2 818	16 829	3 898	495	100	24 414
Filles	243	2 514	13 942	2 816	344	56	19 915
Total	517	5 332	30 771	6 714	839	156	44 329

ZINDER

Gouré							
Garçons	75	503	1 355	216	48	8	2 205
Filles	83	484	1 280	169	20	1	2 037
Total	158	987	2 635	376	68	9	4 233

Magaria							
Garçons	63	1 048	4 117	640	34	7	5 909
Filles	54	846	3 090	393	39	7	4 429
Total	117	1 893	7 207	1 033	73	14	10 337

Matamève							
Garçons	23	288	1 629	169	31	0	2 140
Filles	23	219	1 129	93	27	0	1 491
Total	46	507	2 758	262	58	0	3 631

Mirriah							
Garçons	138	1 003	4 295	577	43	6	6 062
Filles	130	904	3 351	420	32	0	4 837
Total	268	1 907	7 646	997	75	6	10 899

Tanout							
Garçons	89	528	2 109	430	38	7	3 201
Filles	69	431	1 576	284	30	0	2 390
Total	158	959	3 685	714	68	7	5 591

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	388	3 370	13 505	2 032	194	28	19 517
Filles	359	2 884	10 426	1 359	148	8	15 184
Total	747	6 253	23 931	3 382	342	36	34 701

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	1 505	15 173	88 164	16 803	2 209	415	124 269
Filles	1 348	12 444	60 498	10 674	1 273	196	86 433
Total	2 851	27 612	148 662	27 466	3 481	610	210 682

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	2	26	151	41	0	0	220
Filles	1	37	153	43	1	0	235
Total	3	63	304	84	1	0	455

Arlit

Garçons	2	44	57	15	3	3	124
Filles	1	39	57	11	2	1	111
Total	3	83	114	26	5	4	235

Bilma

Garçons	0	3	20	3	1	0	27
Filles	0	2	46	9	2	0	59
Total	0	5	66	12	3	0	86

Tchirozérine

Garçons	3	24	153	49	31	2	262
Filles	4	35	118	54	15	4	230
Total	7	59	271	103	46	6	492

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	7	97	381	108	35	5	633
Filles	6	113	374	117	20	5	635
Total	13	210	755	225	55	10	1 268

DIFFA

Diffa

Garçons	20	83	172	14	3	0	292
Filles	18	61	137	23	2	0	241
Total	38	144	309	37	5	0	533

Mainé Soroa

Garçons	4	42	63	9	1	0	119
Filles	7	54	66	13	4	0	144
Total	11	96	129	22	5	0	263

N'Guigmi

Garçons	0	33	27	30	0	0	90
Filles	0	27	43	7	0	0	77
Total	0	60	70	37	0	0	167

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	24	158	262	53	4	0	501
Filles	25	142	246	43	6	0	462
Total	49	300	508	96	10	0	963

DOSSO

Boboye

Garçons	7	53	334	46	2	1	443
Filles	4	53	257	22	3	1	340
Total	11	106	591	68	5	2	783

Dosso Commune

Garçons	11	34	85	10	4	0	144
Filles	7	46	62	11	3	0	129
Total	18	80	147	21	7	0	273

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dosso Département							
Garçons	13	32	300	2	3	0	350
Filles	20	34	284	22	9	9	378
Total	33	66	584	24	12	9	728
Doutchi							
Garçons	0	21	90	46	6	0	163
Filles	1	26	102	36	2	0	167
Total	1	47	192	82	8	0	330
Gaya							
Garçons	0	11	85	58	3	0	157
Filles	0	12	58	24	1	0	95
Total	0	23	143	82	4	0	252
Loga							
Garçons	0	32	68	64	0	0	164
Filles	0	21	72	59	0	0	152
Total	0	53	140	123	0	0	316
Tibiri Doutchi							
Garçons	3	40	261	41	5	0	350
Filles	10	48	268	24	0	0	350
Total	11	87	529	65	5	0	697
Total DOSSO							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	34	223	1 223	267	23	1	1 771
Filles	42	240	1 103	198	18	10	1 611
Total	74	462	2 326	465	41	11	3 382
MARADI							
Aguié							
Garçons	0	0	57	35	8	0	100
Filles	0	0	58	36	2	0	96
Total	0	0	115	71	10	0	196
Dakoro							
Garçons	0	11	89	26	5	0	131
Filles	0	12	67	26	3	0	108
Total	0	23	156	52	8	0	239
Guidan Roundji							
Garçons	0	9	64	42	0	0	115
Filles	0	4	45	26	0	0	75
Total	0	13	109	68	0	0	190
Madarounfa							
Garçons	2	52	184	15	1	0	254
Filles	0	59	162	29	0	0	250
Total	2	111	346	44	1	0	504
Maradi Commune							
Garçons	4	222	204	138	30	0	598
Filles	6	205	179	151	25	0	566
Total	10	427	383	289	55	0	1 164
Mavahi							
Garçons	0	1	86	4	0	0	91
Filles	0	5	85	3	0	0	93
Total	0	6	171	7	0	0	184

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
Garçons	0	22	134	10	0	0	166
Filles	0	41	139	3	0	0	183
Total	0	63	273	13	0	0	349
Tibiri Gobir							
Garçons	11	29	63	36	10	5	154
Filles	27	44	66	37	8	1	183
Total	38	73	129	73	18	6	337

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	17	346	881	306	54	5	1 609
Filles	33	370	801	311	38	1	1 554
Total	50	716	1 682	617	92	6	3 163

NIAMEY

Niamey FA							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	187	788	1 316	346	66	8	2 711
Filles	181	727	1 124	287	82	13	2 414
Total	368	1 515	2 440	633	148	21	5 125

Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	187	788	1 316	346	66	8	2 711
Filles	181	727	1 124	287	82	13	2 414
Total	368	1 515	2 440	633	148	21	5 125

TAHOUA

Abalak							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	10	17	46	0	3	0	76
Filles	13	14	42	3	0	0	72
Total	23	31	88	3	3	0	148

Birnin Konni							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	6	109	340	93	10	1	559
Filles	6	122	297	78	16	0	519
Total	12	231	637	171	26	1	1 078

Bouza							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	0	26	108	38	6	0	178
Filles	0	14	75	24	2	0	115
Total	0	40	183	62	8	0	293

Illéla							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	10	30	209	64	2	0	315
Filles	7	36	209	27	1	0	280
Total	17	66	418	91	3	0	595

Keita							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	4	47	119	13	5	1	189
Filles	5	75	88	14	1	0	183
Total	9	122	207	27	6	1	372

Madaoua							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	0	18	141	21	10	0	190
Filles	0	12	111	15	6	5	149
Total	0	30	252	36	16	5	339

Tahoua Arrondissement							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	0	53	133	30	1	1	218
Filles	2	68	131	30	1	1	233
Total	2	121	264	60	2	2	451

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Commune							
Garçons	5	85	140	56	12	1	299
Filles	1	76	160	39	16	0	292
Total	6	161	300	95	28	1	591
Tchintabaraden							
Garçons	0	72	28	15	2	7	124
Filles	0	48	24	5	2	4	83
Total	0	120	52	20	4	11	207

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	35	457	1 264	330	51	11	2 148
Filles	34	465	1 137	235	45	10	1 926
Total	69	922	2 401	565	96	21	4 074

TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Filingué							
Garçons	36	45	315	45	8	7	456
Filles	35	29	319	24	7	4	418
Total	71	74	634	69	15	11	874

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Kollo							
Garçons	11	78	562	177	41	10	879
Filles	7	61	470	161	36	7	742
Total	18	139	1 032	338	77	17	1 621

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Ouallam							
Garçons	0	2	151	34	5	0	192
Filles	4	3	130	24	1	0	162
Total	4	5	281	58	6	0	354

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Sav							
Garçons	0	120	92	29	0	0	241
Filles	0	55	88	12	0	0	155
Total	0	175	180	41	0	0	396

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Téra							
Garçons	0	81	459	133	11	0	684
Filles	0	42	363	80	5	0	490
Total	0	123	822	213	16	0	1 174

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Commune							
Garçons	1	38	43	6	0	0	88
Filles	3	55	32	5	0	0	95
Total	4	93	75	11	0	0	183

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Département							
Garçons	8	82	426	116	7	0	639
Filles	1	89	397	66	6	1	560
Total	9	171	823	182	13	1	1 199

Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	56	446	2 048	540	72	17	3 179
Filles	50	334	1 799	372	55	12	2 622
Total	106	780	3 847	912	127	29	5 801

ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gouré							
Garçons	14	32	160	19	3	2	230
Filles	24	37	146	14	6	1	228
Total	38	69	306	33	9	3	458

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Magaria							
Garçons	7	93	231	79	9	3	422
Filles	8	85	248	68	13	6	428
Total	15	178	479	147	22	9	850
Matamève							
Garçons	3	24	126	10	0	0	163
Filles	2	20	116	8	0	0	146
Total	5	44	242	18	0	0	309
Mirriah							
Garçons	20	108	392	73	12	4	609
Filles	11	153	370	63	4	0	601
Total	31	261	762	136	16	4	1 210
Tanout							
Garçons	0	14	87	11	6	6	124
Filles	0	10	61	1	0	0	72
Total	0	24	148	12	6	6	196
Zinder Commune							
Garçons	8	136	325	85	18	0	572
Filles	9	181	343	81	35	1	650
Total	17	317	668	166	53	1	1 222
Total ZINDER							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	52	407	1 321	277	48	15	2 120
Filles	54	486	1 284	235	58	8	2 125
Total	106	893	2 605	512	106	23	4 245
Total National							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	412	2 922	8 696	2 227	353	62	14 672
Filles	425	2 877	7 868	1 798	322	59	13 349
Total	835	5 798	16 564	4 025	675	121	28 018

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ															
Agadez Commun	5 870	5 333	11 203	87	56	143	1 067	967	2 034	0	0	0	0	0	0
Arlit	6 935	5 887	12 822	0	0	0	470	511	981	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 398	964	2 362	0	0	0	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 408	4 215	9 623	113	126	239	811	581	1 392	14	9	23	0	0	0
Total DREBA	19 611	16 399	36 010	200	182	382	2 536	2 377	4 913	14	9	23	0	0	0
DIFFA															
Diffa	4 351	3 668	8 019	82	48	130	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	3 692	3 093	6 785	55	36	91	502	551	1 053	11	18	29	0	0	0
N'Guigmi	2 490	2 020	4 510	34	34	68	390	365	755	11	6	17	0	0	0
Total DREBA	10 533	8 781	19 314	171	118	289	2 002	1 903	3 905	22	24	46	0	0	0
DOSSO															
Boboye	13 957	9 342	23 299	149	155	304	1 549	1 115	2 664	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 405	4 925	10 330	71	61	132	563	500	1 063	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 031	12 073	30 104	35	49	84	872	812	1 684	63	55	118	0	0	0
Doutchi	17 623	10 623	28 246	97	94	191	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	16 732	9 895	26 627	127	120	247	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	9 307	5 868	15 175	25	14	39	457	394	851	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 149	9 448	24 597	26	14	40	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	96 204	62 174	158 378	530	507	1 037	5 144	4 318	9 462	63	55	118	0	0	0
MARADI															
Aguié	16 306	10 324	26 630	204	129	333	455	451	906	26	12	38	0	0	0
Dakoro	20 832	10 589	31 421	100	68	168	581	471	1 052	86	44	130	0	0	0
Guidan Roundj	13 435	7 914	21 349	83	37	120	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	18 278	10 396	28 674	184	118	302	885	875	1 760	28	17	45	0	0	0
Maradi Commun	13 290	10 901	24 191	164	104	268	3 009	2 755	5 764	33	19	52	0	0	0
Mayahi	21 352	11 946	33 298	177	91	268	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	17 363	9 586	26 949	205	112	317	836	914	1 750	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	9 179	5 533	14 712	221	127	348	457	407	864	27	18	45	0	0	0
Total DREBA	130 035	77 189	207 224	1 338	786	2 124	6 871	6 363	13 234	200	110	310	0	0	0
NIAMEY															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	12 546	10 364	22 910	0	0	0	0	0	0
Niamey I	8 729	8 932	17 661	0	0	0	0	0	0	26	13	39	0	0	0
Niamey II	9 790	9 673	19 463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	10 083	10 527	20 610	0	0	0	0	0	0	71	31	102	0	0	0
Niamey IV	14 512	14 359	28 871	64	69	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6 186	6 373	12 559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	49 300	49 864	99 164	64	69	133	12 546	10 364	22 910	97	44	141	0	0	0
TAHOUA															
Abalak	5 242	3 453	8 695	0	0	0	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 964	9 378	30 342	241	202	443	2 026	1 614	3 640	26	28	54	0	0	0
Bouza	15 365	6 812	22 177	92	74	166	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	17 406	8 233	25 639	66	48	114	827	604	1 431	82	31	113	0	0	0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 286	7 111	20 397	122	82	204	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	17 100	8 852	25 952	167	136	303	286	226	512	94	69	163	0	0	0
Tahoua Arrondi	17 813	7 907	25 720	24	17	41	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 858	5 553	12 411	178	128	306	940	866	1 806	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	4 685	3 039	7 724	0	0	0	443	279	722	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	118 719	60 338	179 057	890	687	1 577	6 909	5 568	12 477	202	128	330	0	0	0

TILLABERY

Filingué	22 174	13 894	36 068	142	102	244	1 075	875	1 950	0	0	0	197	94	291
Kollo	16 113	13 464	29 577	88	68	156	2 597	2 274	4 871	0	0	0	0	0	0
Ouallam	12 389	10 903	23 292	52	57	109	514	406	920	0	0	0	217	174	391
Say	10 676	8 976	19 652	156	127	283	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	17 492	14 292	31 784	148	160	308	1 664	1 224	2 888	0	0	0	21	9	30
Tillabéry Commu	1 956	2 030	3 986	21	16	37	470	415	885	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	8 604	7 713	16 317	0	0	0	2 036	1 690	3 726	20	14	34	0	0	0
Total DREBA	89 404	71 272	160 676	607	530	1 137	9 288	7 506	16 794	20	14	34	435	277	712

ZINDER

Gouré	8 585	7 062	15 647	110	92	202	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	19 909	13 542	33 451	135	112	247	1 236	1 178	2 414	38	22	60	0	0	0
Matamèye	10 712	7 043	17 755	109	63	172	532	524	1 056	0	0	0	0	0	0
Mirriah	22 757	15 713	38 470	81	42	123	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	13 162	9 536	22 698	512	306	818	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	15 554	12 691	28 245	254	192	446	2 464	2 689	5 153	33	20	53	0	0	0
Total DREBA	90 679	65 587	156 266	1 201	807	2 008	7 922	7 855	15 777	71	42	113	0	0	0

Total National	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	604 485	411 604	1 016 089	5 001	3 686	8 687	53 218	46 254	99 472	689	426	1 115	435	277	712

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ															
Agadez Commun	5 696	5 215	10 911	87	56	143	1 020	924	1 944	0	0	0	0	0	0
Arlit	6 285	5 380	11 665	0	0	0	445	492	937	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 398	964	2 362	0	0	0	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 191	4 059	9 250	113	126	239	811	581	1 392	14	9	23	0	0	0
Total DREBA	18 570	15 618	34 188	200	182	382	2 464	2 315	4 779	14	9	23	0	0	0
DIFFA															
Diffa	4 245	3 592	7 837	82	48	130	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	3 692	3 093	6 785	55	36	91	502	551	1 053	11	18	29	0	0	0
N'Guigmi	2 474	2 007	4 481	34	34	68	390	365	755	11	6	17	0	0	0
Total DREBA	10 411	8 692	19 103	171	118	289	2 002	1 903	3 905	22	24	46	0	0	0
DOSSO															
Boboye	13 911	9 326	23 237	149	155	304	1 282	946	2 228	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 035	4 542	9 577	71	61	132	556	491	1 047	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 031	12 073	30 104	35	49	84	872	812	1 684	63	55	118	0	0	0
Doutchi	17 452	10 490	27 942	97	94	191	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	16 504	9 680	26 184	127	120	247	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	9 307	5 868	15 175	25	14	39	400	333	733	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 149	9 448	24 597	26	14	40	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	95 389	61 427	156 816	530	507	1 037	4 813	4 079	8 892	63	55	118	0	0	0
MARADI															
Aguié	16 148	10 204	26 352	204	129	333	455	451	906	26	12	38	0	0	0
Dakoro	20 832	10 589	31 421	100	68	168	581	471	1 052	86	44	130	0	0	0
Guidan Roundj	13 325	7 884	21 209	83	37	120	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	18 278	10 396	28 674	184	118	302	885	875	1 760	28	17	45	0	0	0
Maradi Commun	12 201	9 995	22 196	46	33	79	1 463	1 502	2 965	33	19	52	0	0	0
Mayahi	21 352	11 946	33 298	177	91	268	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	17 363	9 586	26 949	205	112	317	780	855	1 635	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	8 583	5 142	13 725	221	127	348	457	407	864	27	18	45	0	0	0
Total DREBA	128 082	75 742	203 824	1 220	715	1 935	5 269	5 051	10 320	200	110	310	0	0	0
NIAMEY															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	6 389	5 857	12 246	0	0	0	0	0	0
Niamey I	6 392	6 708	13 100	0	0	0	0	0	0	26	13	39	0	0	0
Niamey II	6 923	6 803	13 726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	8 680	9 144	17 824	0	0	0	0	0	0	71	31	102	0	0	0
Niamey IV	13 066	12 967	26 033	64	69	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	5 890	6 087	11 977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	40 951	41 709	82 660	64	69	133	6 389	5 857	12 246	97	44	141	0	0	0
TAHOUA															
Abalak	5 242	3 453	8 695	0	0	0	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 641	9 137	29 778	241	202	443	1 880	1 517	3 397	26	28	54	0	0	0
Bouza	15 365	6 812	22 177	92	74	166	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	17 406	8 233	25 639	66	48	114	827	604	1 431	82	31	113	0	0	0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 286	7 111	20 397	122	82	204	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	16 929	8 775	25 704	167	136	303	286	226	512	94	69	163	0	0	0
Tahoua Arrondi	17 813	7 907	25 720	24	17	41	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 400	5 187	11 587	178	128	306	855	790	1 645	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	4 685	3 039	7 724	0	0	0	443	279	722	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	117 767	59 654	177 421	890	687	1 577	6 678	5 395	12 073	202	128	330	0	0	0

TILLABERY

Filingué	22 174	13 894	36 068	142	102	244	1 047	862	1 909	0	0	0	197	94	291
Kollo	16 113	13 464	29 577	88	68	156	2 206	1 984	4 190	0	0	0	0	0	0
Ouallam	12 389	10 903	23 292	52	57	109	514	406	920	0	0	0	217	174	391
Say	10 608	8 949	19 557	156	127	283	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	17 492	14 292	31 784	148	160	308	1 664	1 224	2 888	0	0	0	21	9	30
Tillabéry Commu	1 956	2 030	3 986	21	16	37	363	347	710	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	8 604	7 713	16 317	0	0	0	1 830	1 545	3 375	20	14	34	0	0	0
Total DREBA	89 336	71 245	160 581	607	530	1 137	8 556	6 990	15 546	20	14	34	435	277	712

ZINDER

Gouré	8 463	6 978	15 441	110	92	202	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	19 879	13 517	33 396	135	112	247	1 236	1 178	2 414	38	22	60	0	0	0
Matamèye	10 712	7 043	17 755	109	63	172	532	524	1 056	0	0	0	0	0	0
Mirriah	22 757	15 713	38 470	81	42	123	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	13 162	9 536	22 698	512	306	818	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	13 722	11 277	24 999	254	192	446	2 426	2 661	5 087	33	20	53	0	0	0
Total DREBA	88 695	64 064	152 759	1 201	807	2 008	7 884	7 827	15 711	71	42	113	0	0	0

Total National	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	589 201	398 151	987 352	4 883	3 615	8 498	44 055	39 417	83 472	689	426	1 115	435	277	712

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEZ

Agadez Commune	7 024	6 356	13 380	6 803	6 195	12 998	221	161	382	0	0	0
Arlit	7 405	6 398	13 803	6 730	5 872	12 602	675	526	1 201	0	0	0
Bilma	1 586	1 282	2 868	1 586	1 282	2 868	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	6 346	4 931	11 277	5 877	4 581	10 458	217	156	373	252	194	446
Total DREBA	22 361	18 967	41 328	20 996	17 930	38 926	1 113	843	1 956	252	194	446

DIFFA

Diffa	5 543	4 703	10 246	5 412	4 621	10 033	106	76	182	25	6	31
Maïné Soroa	4 260	3 698	7 958	4 216	3 668	7 884	0	0	0	44	30	74
N'Guïgmi	2 925	2 425	5 350	2 865	2 374	5 239	16	13	29	44	38	82
Total DREBA	12 728	10 826	23 554	12 493	10 663	23 156	122	89	211	113	74	187

DOSSO

Boboye	15 655	10 612	26 267	15 303	10 400	25 703	313	185	498	39	27	66
Dosso Commune	6 039	5 486	11 525	5 662	5 094	10 756	377	392	769	0	0	0
Dosso Département	19 001	12 989	31 990	18 306	12 375	30 681	0	0	0	695	614	1 309
Doutchi	18 294	11 274	29 568	17 992	11 075	29 067	171	133	304	131	66	197
Gaya	17 338	10 320	27 658	17 110	10 105	27 215	228	215	443	0	0	0
Loga	9 789	6 276	16 065	9 732	6 215	15 947	57	61	118	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 825	10 097	25 922	15 825	10 097	25 922	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	101 941	67 054	168 995	99 930	65 361	165 291	1 146	986	2 132	865	707	1 572

MARADI

Aguié	16 991	10 916	27 907	16 833	10 796	27 629	158	120	278	0	0	0
Dakoro	21 599	11 172	32 771	21 477	11 088	32 565	0	0	0	122	84	206
Guidan Roumdji	13 906	8 242	22 148	13 796	8 212	22 008	110	30	140	0	0	0
Madarounfa	19 375	11 406	30 781	19 254	11 335	30 589	0	0	0	121	71	192
Maradi Commune	16 496	13 779	30 275	13 743	11 549	25 292	2 753	2 230	4 983	0	0	0
Mayahi	21 789	12 236	34 025	21 789	12 236	34 025	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	18 404	10 612	29 016	18 348	10 553	28 901	56	59	115	0	0	0
Tibiri Gobir	9 884	6 085	15 969	8 957	5 435	14 392	596	391	987	331	259	590
Total DREBA	138 444	84 448	222 892	134 197	81 204	215 401	3 673	2 830	6 503	574	414	988

NIAMEY

Niamey FA	12 546	10 364	22 910	6 389	5 857	12 246	6 157	4 507	10 664	0	0	0
Niamey I	8 755	8 945	17 700	6 418	6 721	13 139	2 337	2 224	4 561	0	0	0
Niamey II	9 790	9 673	19 463	6 923	6 803	13 726	2 867	2 870	5 737	0	0	0
Niamey III	10 154	10 558	20 712	8 751	9 175	17 926	1 403	1 383	2 786	0	0	0
Niamey IV	14 576	14 428	29 004	13 130	13 036	26 166	1 446	1 392	2 838	0	0	0
Niamey V	6 186	6 373	12 559	5 890	6 087	11 977	296	286	582	0	0	0
Total DREBA	62 007	60 341	122 348	47 501	47 679	95 180	14 506	12 662	27 168	0	0	0

TAHOUA

Abalak	5 518	3 706	9 224	5 518	3 706	9 224	0	0	0	0	0	0
Birmin Konni	23 257	11 222	34 479	22 613	10 806	33 419	469	338	807	175	78	253
Bouza	16 319	7 373	23 692	16 319	7 373	23 692	0	0	0	0	0	0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Illéla	18 381	8 916	27 297	18 381	8 916	27 297	0	0	0	0	0	0
Keita	13 990	7 740	21 730	13 990	7 740	21 730	0	0	0	0	0	0
Madaoua	17 647	9 283	26 930	17 476	9 206	26 682	171	77	248	0	0	0
Tahoua Arrondissement	18 504	8 616	27 120	18 504	8 616	27 120	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	7 976	6 547	14 523	7 433	6 105	13 538	543	442	985	0	0	0
Tchintabaraden	5 128	3 318	8 446	5 128	3 318	8 446	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	126 720	66 721	193 441	125 362	65 786	191 148	1 183	857	2 040	175	78	253

TILLABERY

Filingué	23 588	14 965	38 553	23 463	14 892	38 355	28	13	41	97	60	157
Kollo	18 798	15 806	34 604	18 177	15 289	33 466	391	290	681	230	227	457
Ouallam	13 172	11 540	24 712	12 228	10 674	22 902	0	0	0	944	866	1 810
Say	11 764	9 725	21 489	11 315	9 368	20 683	68	27	95	381	330	711
Téra	19 325	15 685	35 010	18 886	15 263	34 149	0	0	0	439	422	861
Tillabéry Commune	2 447	2 461	4 908	2 340	2 393	4 733	107	68	175	0	0	0
Tillabéry Département	10 660	9 417	20 077	10 199	9 082	19 281	206	145	351	255	190	445
Total DREBA	99 754	79 599	179 353	96 608	76 961	173 569	800	543	1 343	2 346	2 095	4 441

ZINDER

Gouré	9 690	8 080	17 770	9 568	7 996	17 564	122	84	206	0	0	0
Magaria	21 318	14 854	36 172	21 288	14 829	36 117	30	25	55	0	0	0
Matamèye	11 353	7 630	18 983	11 318	7 600	18 918	0	0	0	35	30	65
Mirriah	24 933	17 765	42 698	24 933	17 765	42 698	0	0	0	0	0	0
Tanout	14 274	10 370	24 644	13 840	10 111	23 951	0	0	0	434	259	693
Zinder Commune	18 305	15 592	33 897	16 400	14 118	30 518	1 870	1 442	3 312	35	32	67
Total DREBA	99 873	74 291	174 164	97 347	72 419	169 766	2 022	1 551	3 573	504	321	825

Total National	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	663 828	462 247	1 126 075	634 434	438 003	1 072 437	24 565	20 361	44 926	4 829	3 883	8 712

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEZ

Agadez Commune	1 067	967	2 034	1 020	924	1 944	47	43	90	0	0	0
Arlit	470	511	981	445	492	937	25	19	44	0	0	0
Bilma	188	318	506	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	811	581	1 392	811	581	1 392	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	2 536	2 377	4 913	2 464	2 315	4 779	72	62	134	0	0	0

DIFFA

Diffa	1 110	987	2 097	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	502	551	1 053	502	551	1 053	0	0	0	0	0	0
N'Guïgmi	390	365	755	390	365	755	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	2 002	1 903	3 905	2 002	1 903	3 905	0	0	0	0	0	0

DOSSO

Boboye	1 549	1 115	2 664	1 282	946	2 228	267	169	436	0	0	0
Dosso Commune	563	500	1 063	556	491	1 047	7	9	16	0	0	0
Dosso Département	872	812	1 684	872	812	1 684	0	0	0	0	0	0
Doutchi	574	557	1 131	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	479	305	784	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	457	394	851	400	333	733	57	61	118	0	0	0
Tibiri Doutchi	650	635	1 285	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	5 144	4 318	9 462	4 813	4 079	8 892	331	239	570	0	0	0

MARADI

Aguié	455	451	906	455	451	906	0	0	0	0	0	0
Dakoro	581	471	1 052	581	471	1 052	0	0	0	0	0	0
Guidan Roumdji	388	291	679	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	885	875	1 760	885	875	1 760	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	3 009	2 755	5 764	1 463	1 502	2 965	1 546	1 253	2 799	0	0	0
Mayahi	260	199	459	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	836	914	1 750	780	855	1 635	56	59	115	0	0	0
Tibiri Gobir	457	407	864	457	407	864	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	6 871	6 363	13 234	5 269	5 051	10 320	1 602	1 312	2 914	0	0	0

NIAMEY

Niamey FA	12 546	10 364	22 910	6 389	5 857	12 246	6 157	4 507	10 664	0	0	0
Total DREBA	12 546	10 364	22 910	6 389	5 857	12 246	6 157	4 507	10 664	0	0	0

TAHOUA

Abalak	276	253	529	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	2 026	1 614	3 640	1 797	1 472	3 269	146	97	243	83	45	128
Bouza	862	487	1 349	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	827	604	1 431	827	604	1 431	0	0	0	0	0	0
Keita	582	547	1 129	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	286	226	512	286	226	512	0	0	0	0	0	0
Tahoua Arrondissement	667	692	1 359	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	940	866	1 806	855	790	1 645	85	76	161	0	0	0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Tchintabaraden	443	279	722	443	279	722	0	0	0	0	0	0
Total DREBA	6 909	5 568	12 477	6 595	5 350	11 945	231	173	404	83	45	128

TILLABERY

Filingué	1 075	875	1 950	1 047	862	1 909	28	13	41	0	0	0
Kollo	2 597	2 274	4 871	2 206	1 984	4 190	391	290	681	0	0	0
Ouallam	514	406	920	514	406	920	0	0	0	0	0	0
Say	932	622	1 554	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	1 664	1 224	2 888	1 664	1 224	2 888	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune	470	415	885	363	347	710	107	68	175	0	0	0
Tillabéry Département	2 036	1 690	3 726	1 830	1 545	3 375	206	145	351	0	0	0
Total DREBA	9 288	7 506	16 794	8 556	6 990	15 546	732	516	1 248	0	0	0

ZINDER

Gouré	995	926	1 921	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	1 236	1 178	2 414	1 236	1 178	2 414	0	0	0	0	0	0
Matamèye	532	524	1 056	497	494	991	0	0	0	35	30	65
Mirriah	2 095	2 010	4 105	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	600	528	1 128	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	2 464	2 689	5 153	2 426	2 661	5 087	38	28	66	0	0	0
Total DREBA	7 922	7 855	15 777	7 849	7 797	15 646	38	28	66	35	30	65

Total National	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	53 218	46 254	99 472	43 937	39 342	83 279	9 163	6 837	16 000	118	75	193

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

AGADEZ

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	13 380	12 823	95.8	557	4.2
Arlit	3 207	1 569	48.9	1 638	51.1	10 596	10 337	97.6	259	2.4
Bilma	2 266	1 476	65.1	790	34.9	602	602	100.0	0	0.0
Tchirozérine	9 639	3 999	41.5	5 640	58.5	1 638	1 497	91.4	141	8.6
Total DREBA	15 112	7 044	46.6	8 068	53.4	26 216	25 259	96.3	957	3.7

DIFFA

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Diffa	6 221	4 011	64.5	2 210	35.5	4 025	3 971	98.7	54	1.3
Maïné Soroa	6 393	2 963	46.3	3 430	53.7	1 565	1 565	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 385	1 485	43.9	1 900	56.1	1 965	1 965	100.0	0	0.0
Total DREBA	15 999	8 459	52.9	7 540	47.1	7 555	7 501	99.3	54	0.7

DOSSO

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Boboye	24 686	19 425	78.7	5 261	21.3	1 581	1 581	100.0	0	0.0
Dosso Commune	3 107	3 015	97.0	92	3.0	8 418	8 258	98.1	160	1.9
Dosso Départeme	31 990	27 127	84.8	4 863	15.2	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	24 672	21 201	85.9	3 471	14.1	4 896	4 847	99.0	49	1.0
Gaya	23 642	22 570	95.5	1 072	4.5	4 016	4 016	100.0	0	0.0
Loga	15 257	12 521	82.1	2 736	17.9	808	808	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	25 922	24 516	94.6	1 406	5.4	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	149 276	130 375	87.3	18 901	12.7	19 719	19 510	98.9	209	1.1

MARADI

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Aguié	26 070	24 069	92.3	2 001	7.7	1 837	1 837	100.0	0	0.0
Dakoro	30 239	22 391	74.0	7 848	26.0	2 532	2 532	100.0	0	0.0
Guidan Roundji	20 823	19 378	93.1	1 445	6.9	1 325	1 316	99.3	9	0.7
Madarounfa	29 425	27 100	92.1	2 325	7.9	1 356	1 356	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	30 275	29 524	97.5	751	2.5
Mayahi	32 917	27 566	83.7	5 351	16.3	1 108	1 108	100.0	0	0.0
Tessaoua	24 878	23 762	95.5	1 116	4.5	4 138	4 138	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	15 969	15 383	96.3	586	3.7	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	180 321	159 649	88.5	20 672	11.5	42 571	41 811	98.2	760	1.8

NIAMEY

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	22 910	19 543	85.3	3 367	14.7
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	17 700	17 396	98.3	304	1.7
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	19 463	19 418	99.8	45	0.2
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	20 712	20 674	99.8	38	0.2
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	29 004	28 518	98.3	486	1.7
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	12 559	12 347	98.3	212	1.7
Total DREBA	0	0	0.0	0	0.0	122 348	117 896	96.4	4 452	3.6

TAHOUA

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	
Abalak	7 457	3 232	43.3	4 225	56.7	1 767	1 717	97.2	50	2.8
Birnin Konni	27 461	25 351	92.3	2 110	7.7	7 018	7 013	99.9	5	0.1
Bouza	22 537	18 913	83.9	3 624	16.1	1 155	1 155	100.0	0	0.0
Illéla	25 334	23 045	91.0	2 289	9.0	1 963	1 896	96.6	67	3.4
Keita	20 380	19 147	93.9	1 233	6.1	1 350	1 350	100.0	0	0.0
Madaoua	22 820	21 299	93.3	1 521	6.7	4 110	3 862	94.0	248	6.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Tahoua Arrondi	27 120	25 088	92.5	2 032	7.5	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	2 278	2 211	97.1	67	2.9	12 245	12 117	99.0	128	1.0
Tchintabaraden	7 160	3 797	53.0	3 363	47.0	1 286	1 286	100.0	0	0.0
Total DREBA	162 547	142 083	87.4	20 464	12.6	30 894	30 396	98.4	498	1.6

TILLABERY

Filingué	36 479	32 134	88.1	4 345	11.9	2 074	2 074	100.0	0	0.0
Kollo	32 866	29 522	89.8	3 344	10.2	1 738	1 738	100.0	0	0.0
Ouallam	23 262	21 267	91.4	1 995	8.6	1 450	1 450	100.0	0	0.0
Say	20 113	16 806	83.6	3 307	16.4	1 376	1 376	100.0	0	0.0
Téra	32 426	30 886	95.3	1 540	4.7	2 584	2 552	98.8	32	1.2
Tillabéry Commun	1 542	1 358	88.1	184	11.9	3 366	3 251	96.6	115	3.4
Tillabéry Départe	20 077	18 313	91.2	1 764	8.8	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	166 765	150 286	90.1	16 479	9.9	12 588	12 441	98.8	147	1.2

ZINDER

Gouré	15 679	8 381	53.5	7 298	46.5	2 091	2 023	96.7	68	3.3
Magaria	32 914	16 393	49.8	16 521	50.2	3 258	2 596	79.7	662	20.3
Matamèye	16 386	13 869	84.6	2 517	15.4	2 597	2 597	100.0	0	0.0
Mirriah	40 176	24 968	62.1	15 208	37.9	2 522	2 408	95.5	114	4.5
Tanout	22 677	15 060	66.4	7 617	33.6	1 967	1 946	98.9	21	1.1
Zinder Commun	5 136	3 249	63.3	1 887	36.7	28 761	27 233	94.7	1 528	5.3
Total DREBA	132 968	81 920	61.6	51 048	38.4	41 196	38 803	94.2	2 393	5.8

Total National	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	822 988	679 816	82.6	143 172	17.4	303 087	293 617	96.9	9 470	3.1

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

AGADEZ

Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	12 998	12 509	96.2	489	3.8
Arlit	2 745	1 107	40.3	1 638	59.7	9 857	9 633	97.7	224	2.3
Bilma	2 266	1 476	65.1	790	34.9	602	602	100.0	0	0.0
Tchirozérine	9 639	3 999	41.5	5 640	58.5	1 265	1 124	88.9	141	11.1
Total DREBA	14 650	6 582	44.9	8 068	55.1	24 722	23 868	96.5	854	3.5

DIFFA

Diffa	6 221	4 011	64.5	2 210	35.5	3 843	3 829	99.6	14	0.4
Maïné Soroa	6 393	2 963	46.3	3 430	53.7	1 565	1 565	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 356	1 485	44.2	1 871	55.8	1 965	1 965	100.0	0	0.0
Total DREBA	15 970	8 459	53.0	7 511	47.0	7 373	7 359	99.8	14	0.2

DOSSO

Boboye	24 188	18 927	78.2	5 261	21.8	1 581	1 581	100.0	0	0.0
Dosso Commune	3 107	3 015	97.0	92	3.0	7 649	7 537	98.5	112	1.5
Dosso Départeme	31 990	27 127	84.8	4 863	15.2	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	24 672	21 201	85.9	3 471	14.1	4 592	4 543	98.9	49	1.1
Gaya	23 554	22 524	95.6	1 030	4.4	3 661	3 661	100.0	0	0.0
Loga	15 139	12 403	81.9	2 736	18.1	808	808	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	25 922	24 516	94.6	1 406	5.4	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	148 572	129 713	87.3	18 859	12.7	18 291	18 130	99.1	161	0.9

MARADI

Aguié	25 792	23 791	92.2	2 001	7.8	1 837	1 837	100.0	0	0.0
Dakoro	30 239	22 391	74.0	7 848	26.0	2 532	2 532	100.0	0	0.0
Guidan Roudji	20 692	19 247	93.0	1 445	7.0	1 316	1 316	100.0	0	0.0
Madarounfa	29 425	27 100	92.1	2 325	7.9	1 356	1 356	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	25 292	24 941	98.6	351	1.4
Mayahi	32 917	27 566	83.7	5 351	16.3	1 108	1 108	100.0	0	0.0
Tessaoua	24 878	23 762	95.5	1 116	4.5	4 023	4 023	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	14 982	14 470	96.6	512	3.4	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	178 925	158 327	88.5	20 598	11.5	37 464	37 113	99.1	351	0.9

NIAMEY

Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	12 246	11 361	92.8	885	7.2
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	13 139	13 139	100.0	0	0.0
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	13 726	13 726	100.0	0	0.0
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	17 926	17 926	100.0	0	0.0
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	26 166	25 788	98.6	378	1.4
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	11 977	11 765	98.2	212	1.8
Total DREBA	0	0	0.0	0	0.0	95 180	93 705	98.5	1 475	1.5

TAHOUA

Abalak	7 457	3 232	43.3	4 225	56.7	1 767	1 717	97.2	50	2.8
Birnin Konni	27 379	25 315	92.5	2 064	7.5	6 293	6 288	99.9	5	0.1
Bouza	22 537	18 913	83.9	3 624	16.1	1 155	1 155	100.0	0	0.0
Illéla	25 334	23 045	91.0	2 289	9.0	1 963	1 896	96.6	67	3.4
Keita	20 380	19 147	93.9	1 233	6.1	1 350	1 350	100.0	0	0.0
Madaoua	22 820	21 299	93.3	1 521	6.7	3 862	3 862	100.0	0	0.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Tahoua Arrondi	27 120	25 088	92.5	2 032	7.5	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	2 201	2 134	97.0	67	3.0	11 337	11 337	100.0	0	0.0
Tchintabaraden	7 160	3 797	53.0	3 363	47.0	1 286	1 286	100.0	0	0.0
Total DREBA	162 388	141 970	87.4	20 418	12.6	29 013	28 891	99.6	122	0.4

TILLABERY

Filingué	36 438	32 134	88.2	4 304	11.8	2 074	2 074	100.0	0	0.0
Kollo	32 185	29 218	90.8	2 967	9.2	1 738	1 738	100.0	0	0.0
Ouallam	23 262	21 267	91.4	1 995	8.6	1 450	1 450	100.0	0	0.0
Say	20 018	16 711	83.5	3 307	16.5	1 376	1 376	100.0	0	0.0
Téra	32 426	30 886	95.3	1 540	4.7	2 584	2 552	98.8	32	1.2
Tillabéry Commun	1 542	1 358	88.1	184	11.9	3 191	3 076	96.4	115	3.6
Tillabéry Départe	19 726	17 962	91.1	1 764	8.9	0	0	0.0	0	0.0
Total DREBA	165 597	149 536	90.3	16 061	9.7	12 413	12 266	98.8	147	1.2

ZINDER

Gouré	15 679	8 381	53.5	7 298	46.5	1 885	1 885	100.0	0	0.0
Magaria	32 872	16 393	49.9	16 479	50.1	3 245	2 596	80.0	649	20.0
Matamèye	16 386	13 869	84.6	2 517	15.4	2 597	2 597	100.0	0	0.0
Mirriah	40 176	24 968	62.1	15 208	37.9	2 522	2 408	95.5	114	4.5
Tanout	22 677	15 060	66.4	7 617	33.6	1 967	1 946	98.9	21	1.1
Zinder Commun	5 089	3 217	63.2	1 872	36.8	25 496	24 316	95.4	1 180	4.6
Total DREBA	132 879	81 888	61.6	50 991	38.4	37 712	35 748	94.8	1 964	5.2

Total National	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	818 981	676 475	82.6	142 506	17.4	262 168	257 080	98.1	5 088	1.9

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	1 367	0	1 301	110	1 357	141	1 086	144	1 019	173	894	196	7 024	764
Filles	1 274	1	1 218	76	1 151	152	1 021	136	877	155	815	195	6 356	715
Total	2 641	1	2 519	186	2 508	293	2 107	280	1 896	328	1 709	391	13 380	1 479

Arlit

Garçons	1 419	8	1 355	129	1 256	143	1 187	151	1 214	170	974	155	7 405	756
Filles	1 198	10	1 320	117	1 049	134	1 097	102	970	151	764	124	6 398	638
Total	2 617	18	2 675	246	2 305	277	2 284	253	2 184	321	1 738	279	13 803	1 394

Bilma

Garçons	299	0	315	17	233	17	260	21	238	23	241	114	1 586	192
Filles	275	0	268	10	211	12	172	21	185	22	171	37	1 282	102
Total	574	0	583	27	444	29	432	42	423	45	412	151	2 868	294

Tchirozérine

Garçons	1 844	16	1 169	43	950	61	915	89	885	117	583	79	6 346	405
Filles	1 508	13	938	33	839	81	678	74	577	78	391	75	4 931	354
Total	3 352	29	2 107	75	1 789	142	1 593	163	1 462	195	974	154	11 277	758

Total DREBA

Garçons	4 929	24	4 140	299	3 796	362	3 448	405	3 356	483	2 692	544	22 361	2 117
Filles	4 255	24	3 744	236	3 250	379	2 968	333	2 609	406	2 141	431	18 967	1 809
Total	9 184	48	7 884	534	7 046	741	6 416	738	5 965	889	4 833	975	41 328	3 925

DIFFA

Diffa

Garçons	1 596	8	793	21	955	75	794	72	814	57	591	139	5 543	372
Filles	1 333	4	707	14	898	60	611	81	706	61	448	93	4 703	313
Total	2 929	12	1 500	35	1 853	135	1 405	153	1 520	118	1 039	232	10 246	685

Mainé Soroa

Garçons	1 217	9	837	7	597	5	524	18	535	18	550	81	4 260	138
Filles	1 075	6	740	13	574	20	457	12	436	10	416	60	3 698	121
Total	2 292	15	1 577	20	1 171	25	981	30	971	28	966	141	7 958	259

N'Guigmi

Garçons	936	3	567	44	417	27	468	34	290	44	247	40	2 925	192
Filles	743	1	497	26	361	15	349	28	265	27	210	38	2 425	135
Total	1 679	4	1 064	70	778	42	817	62	555	71	457	78	5 350	327

Total DREBA

Garçons	3 749	20	2 197	72	1 969	107	1 786	124	1 639	119	1 388	260	12 728	702
Filles	3 151	11	1 944	53	1 833	95	1 417	121	1 407	98	1 074	191	10 826	569
Total	6 900	31	4 141	125	3 802	202	3 203	245	3 046	217	2 462	451	23 554	1 271

DOSSO

Boboye

Garçons	3 661	0	2 305	101	2 635	60	2 771	94	2 448	85	1 835	230	15 655	570
Filles	2 819	0	1 563	56	1 729	53	1 802	100	1 593	62	1 106	200	10 612	471
Total	6 480	0	3 868	157	4 364	113	4 573	194	4 041	147	2 941	430	26 267	1 041

Dosso Commune

Garçons	1 273	11	1 132	71	1 020	56	1 006	48	870	84	738	100	6 039	370
Filles	1 134	18	1 025	70	919	66	917	86	761	76	730	114	5 486	430
Total	2 407	29	2 157	141	1 939	122	1 923	134	1 631	160	1 468	214	11 525	800

Dosso Département

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
Total	7 559	13	5 959	274	5 634	228	4 226	153	5 004	243	3 608	391	31 990	1 302

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Doutchi														
Garçons	4 338	2	3 479	62	3 254	133	2 664	75	2 292	209	2 267	345	18 294	826
Filles	2 807	0	2 399	58	1 977	80	1 527	45	1 330	128	1 234	220	11 274	531
Total	7 145	2	5 878	120	5 231	213	4 191	120	3 622	337	3 501	565	29 568	1 357
Gaya														
Garçons	3 868	0	2 936	43	2 900	127	2 798	138	2 819	146	2 017	342	17 338	796
Filles	2 382	0	1 872	36	1 876	74	1 649	87	1 503	84	1 038	173	10 320	454
Total	6 250	0	4 808	79	4 776	201	4 447	225	4 322	230	3 055	515	27 658	1 250
Loga														
Garçons	1 967	6	1 937	42	1 336	40	1 154	49	1 458	100	1 937	251	9 789	488
Filles	1 453	2	1 156	20	902	23	768	29	850	47	1 147	170	6 276	291
Total	3 420	8	3 093	62	2 238	63	1 922	78	2 308	147	3 084	421	16 065	779
Tibiri Douthi														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
Total	6 038	0	4 425	4	4 174	52	3 962	86	3 945	150	3 378	392	25 922	684
Total DREBA														
Garçons	22 944	26	17 902	474	17 009	590	15 298	556	15 494	873	13 294	1 745	101 941	4 264
Filles	16 355	26	12 286	363	11 347	402	9 946	434	9 379	541	7 741	1 183	67 054	2 949
Total	39 299	52	30 188	837	28 356	992	25 244	990	24 873	1 414	21 035	2 928	168 995	7 213
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 992	0	2 892	38	3 001	43	2 538	54	2 455	46	2 113	368	16 991	549
Filles	2 660	0	1 919	19	1 781	22	1 655	21	1 570	37	1 331	263	10 916	362
Total	6 652	0	4 811	57	4 782	65	4 193	75	4 025	83	3 444	631	27 907	911
Dakoro														
Garçons	5 052	3	4 234	92	3 965	28	3 128	86	3 156	209	2 064	277	21 599	695
Filles	2 997	0	2 425	46	1 974	18	1 541	47	1 405	124	830	125	11 172	360
Total	8 049	3	6 659	138	5 939	46	4 669	133	4 561	333	2 894	402	32 771	1 055
Guidan Roundji														
Garçons	3 490	0	2 361	33	2 483	85	2 136	123	1 615	146	1 821	323	13 906	710
Filles	2 195	0	1 545	19	1 702	47	1 191	89	864	89	745	108	8 242	352
Total	5 685	0	3 906	52	4 185	132	3 327	212	2 479	235	2 566	431	22 148	1 062
Madarounfa														
Garçons	4 755	0	3 246	89	3 569	134	2 909	164	2 538	140	2 358	426	19 375	953
Filles	3 319	0	1 934	26	2 104	60	1 641	113	1 349	85	1 059	186	11 406	470
Total	8 074	0	5 180	115	5 673	194	4 550	277	3 887	225	3 417	612	30 781	1 423
Maradi Commune														
Garçons	3 065	0	3 133	175	3 040	259	2 666	239	2 197	195	2 395	543	16 496	1 411
Filles	2 799	0	2 480	168	2 823	165	2 229	208	1 741	146	1 707	363	13 779	1 050
Total	5 864	0	5 613	343	5 863	424	4 895	447	3 938	341	4 102	906	30 275	2 461
Mayahi														
Garçons	4 777	0	3 482	36	4 391	123	3 492	168	2 931	182	2 716	577	21 789	1 086
Filles	2 883	0	2 043	51	2 385	86	1 773	89	1 624	150	1 528	275	12 236	651
Total	7 660	0	5 525	87	6 776	209	5 265	257	4 555	332	4 244	852	34 025	1 737
Tessaoua														
Garçons	3 547	23	3 865	18	3 422	82	2 748	15	2 206	22	2 616	159	18 404	319
Filles	2 211	8	2 331	15	1 929	38	1 556	11	1 201	24	1 384	81	10 612	177
Total	5 758	31	6 196	33	5 351	120	4 304	26	3 407	46	4 000	240	29 016	496
Tibiri Gobir														
Garçons	2 853	0	1 796	27	1 976	17	972	52	1 295	37	992	95	9 884	228
Filles	2 045	0	1 207	19	1 153	15	578	40	651	20	451	63	6 085	157
Total	4 898	0	3 003	46	3 129	32	1 550	92	1 946	57	1 443	158	15 969	385

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	31 531	26	25 009	508	25 847	771	20 589	901	18 393	977	17 075	2 768	138 444	5 951
Filles	21 109	8	15 884	363	15 851	451	12 164	618	10 405	675	9 035	1 464	84 448	3 579
Total	52 640	34	40 893	871	41 698	1 222	32 753	1 519	28 798	1 652	26 110	4 232	222 892	9 530

NIAMEY**Niamey FA**

Garçons	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
Filles	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
Total	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

Niamey I

Garçons	1 657	11	1 592	151	1 562	146	1 459	169	1 286	150	1 199	239	8 755	866
Filles	1 748	4	1 671	112	1 536	144	1 439	109	1 235	102	1 316	236	8 945	707
Total	3 405	15	3 263	263	3 098	290	2 898	278	2 521	252	2 515	475	17 700	1 573

Niamey II

Garçons	1 962	12	1 841	177	1 811	143	1 599	178	1 269	142	1 308	310	9 790	962
Filles	1 918	13	1 865	138	1 771	157	1 541	171	1 200	177	1 378	306	9 673	962
Total	3 880	25	3 706	315	3 582	300	3 140	349	2 469	319	2 686	616	19 463	1 924

Niamey III

Garçons	1 955	4	1 768	172	1 840	174	1 590	170	1 553	216	1 448	271	10 154	1 007
Filles	2 008	3	1 836	135	1 791	147	1 697	139	1 606	166	1 620	284	10 558	874
Total	3 963	7	3 604	307	3 631	321	3 287	309	3 159	382	3 068	555	20 712	1 881

Niamey IV

Garçons	2 620	0	2 661	255	2 481	243	2 320	245	2 265	260	2 229	547	14 576	1 550
Filles	2 519	0	2 487	220	2 442	171	2 344	190	2 199	278	2 437	586	14 428	1 445
Total	5 139	0	5 148	475	4 923	414	4 664	435	4 464	538	4 666	1 133	29 004	2 995

Niamey V

Garçons	1 267	0	1 074	90	1 063	104	953	93	807	91	1 022	265	6 186	643
Filles	1 241	0	1 066	72	1 095	99	967	92	846	109	1 158	307	6 373	679
Total	2 508	0	2 140	162	2 158	203	1 920	185	1 653	200	2 180	572	12 559	1 322

Total DREBA

Garçons	12 173	28	11 563	916	11 189	898	9 705	957	8 748	929	8 629	1 704	62 007	5 432
Filles	11 849	21	11 116	743	10 667	785	9 421	774	8 339	899	8 949	1 777	60 341	4 999
Total	24 022	49	22 679	1 659	21 856	1 683	19 126	1 731	17 087	1 828	17 578	3 481	122 348	10 431

TAHOUA**Abalak**

Garçons	1 622	0	1 243	38	857	53	791	68	677	77	328	30	5 518	266
Filles	1 185	0	907	42	588	50	498	49	381	37	147	24	3 706	202
Total	2 807	0	2 150	80	1 445	103	1 289	117	1 058	114	475	53	9 224	467

Birnin Konni

Garçons	5 815	10	4 399	70	3 927	253	3 086	173	3 781	138	2 249	283	23 257	927
Filles	3 026	8	2 172	25	1 943	136	1 422	102	1 645	75	1 014	129	11 222	475
Total	8 841	18	6 571	95	5 870	389	4 508	275	5 426	213	3 263	412	34 479	1 402

Bouza

Garçons	3 124	0	3 648	87	2 858	26	2 714	65	2 041	73	1 934	284	16 319	535
Filles	1 982	0	1 883	44	1 112	26	975	22	626	22	795	113	7 373	227
Total	5 106	0	5 531	131	3 970	52	3 689	87	2 667	95	2 729	397	23 692	762

Illéla

Garçons	5 755	0	2 972	79	2 629	147	2 358	110	2 559	83	2 108	129	18 381	548
Filles	3 682	0	1 456	29	1 131	56	965	56	948	28	734	65	8 916	234
Total	9 437	0	4 428	108	3 760	203	3 323	166	3 507	111	2 842	194	27 297	782

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Keita														
Garçons	3 753	7	3 148	13	1 813	18	1 942	23	2 131	25	1 203	30	13 990	116
Filles	2 220	1	1 690	12	1 018	4	1 060	10	1 117	4	635	16	7 740	47
Total	5 973	8	4 838	25	2 831	22	3 002	33	3 248	29	1 838	46	21 730	163
Madaoua														
Garçons	4 375	0	3 339	55	3 467	42	1 965	46	2 333	59	2 168	152	17 647	354
Filles	2 656	0	1 816	24	1 741	41	1 037	28	1 085	42	948	73	9 283	208
Total	7 031	0	5 155	79	5 208	83	3 002	74	3 418	101	3 116	225	26 930	562
Tahoua Arrondissement														
Garçons	5 259	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 316	87	2 177	300	18 504	733
Filles	2 797	5	1 801	56	1 448	53	814	36	925	35	831	131	8 616	316
Total	8 056	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 241	122	3 008	431	27 120	1 049
Tahoua Commune														
Garçons	1 875	0	1 568	84	1 347	66	1 160	92	1 052	98	974	91	7 976	431
Filles	1 550	0	1 301	46	1 093	47	952	49	852	85	799	86	6 547	313
Total	3 425	0	2 869	130	2 440	113	2 112	141	1 904	183	1 773	177	14 523	744
Tchintabaraden														
Garçons	1 495	0	1 257	29	847	30	493	48	595	59	441	54	5 128	220
Filles	1 040	0	805	18	578	35	370	38	316	36	209	20	3 318	147
Total	2 535	0	2 062	43	1 425	65	863	86	911	95	650	74	8 446	363
Total DREBA														
Garçons	33 073	19	25 253	624	20 987	730	16 340	705	17 485	699	13 582	1 353	126 720	4 130
Filles	20 138	14	13 831	296	10 652	448	8 093	390	7 895	364	6 112	657	66 721	2 169
Total	53 211	33	39 084	916	31 639	1 178	24 433	1 095	25 380	1 063	19 694	2 009	193 441	6 294
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	6 269	25	4 500	70	3 538	130	2 179	191	3 959	237	3 143	334	23 588	987
Filles	4 305	6	2 944	51	2 235	79	1 490	155	2 362	177	1 629	199	14 965	667
Total	10 574	31	7 444	121	5 773	209	3 669	346	6 321	414	4 772	533	38 553	1 654
Kollo														
Garçons	5 675	2	3 263	96	2 768	97	2 518	149	2 642	323	1 932	329	18 798	996
Filles	4 797	9	2 958	91	2 354	87	1 988	133	2 137	270	1 572	280	15 806	870
Total	10 472	11	6 221	187	5 122	184	4 506	280	4 779	593	3 504	602	34 604	1 857
Quallam														
Garçons	3 151	0	2 294	59	1 885	40	2 266	81	1 712	50	1 864	328	13 172	558
Filles	2 848	0	2 002	46	1 628	36	1 932	81	1 496	34	1 634	333	11 540	530
Total	5 999	0	4 296	105	3 513	76	4 198	162	3 208	84	3 498	661	24 712	1 088
Say														
Garçons	2 897	0	2 070	95	1 940	74	1 768	132	1 740	150	1 349	195	11 764	646
Filles	2 496	0	1 753	79	1 676	61	1 387	81	1 356	120	1 057	166	9 725	507
Total	5 393	0	3 823	174	3 616	135	3 155	213	3 096	270	2 406	361	21 489	1 153
Téra														
Garçons	5 460	0	3 854	45	2 960	42	2 606	34	2 394	14	2 051	365	19 325	500
Filles	4 605	0	3 078	18	2 450	31	2 075	14	1 779	43	1 698	319	15 685	425
Total	10 065	0	6 932	63	5 410	73	4 681	48	4 173	57	3 749	684	35 010	925
Tillabéry Commune														
Garçons	453	0	496	49	376	43	384	71	348	27	390	95	2 447	285
Filles	460	0	473	46	388	38	417	57	347	43	376	72	2 461	256
Total	913	0	969	95	764	81	801	128	695	70	766	167	4 908	541
Tillabéry Département														
Garçons	2 936	4	1 770	64	1 727	69	1 386	68	1 767	104	1 074	171	10 660	480
Filles	2 610	3	1 531	52	1 384	75	1 371	75	1 538	102	983	170	9 417	477
Total	5 546	7	3 301	116	3 111	144	2 757	143	3 305	206	2 057	341	20 077	957

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	26 841	31	18 247	478	15 194	495	13 107	726	14 562	905	11 803	1 817	99 754	4 452
Filles	22 121	18	14 739	383	12 115	407	10 660	596	11 015	789	8 949	1 539	79 599	3 732
Total	48 962	49	32 986	861	27 309	902	23 767	1 320	25 577	1 694	20 752	3 349	179 353	8 175

ZINDER**Gouré**

Garçons	2 448	23	2 590	93	1 709	52	1 334	70	852	119	757	93	9 690	450
Filles	2 290	19	2 216	89	1 375	62	1 021	46	639	86	539	58	8 080	360
Total	4 738	42	4 806	182	3 084	114	2 355	116	1 491	205	1 296	151	17 770	810

Magaria

Garçons	6 339	3	3 880	82	3 694	116	2 976	145	2 258	156	2 171	257	21 318	759
Filles	4 775	1	2 790	65	2 478	109	1 956	113	1 471	134	1 384	213	14 854	635
Total	11 114	4	6 670	147	6 172	225	4 932	258	3 729	290	3 555	470	36 172	1 394

Matamèye

Garçons	2 530	17	2 586	51	1 826	95	1 739	93	1 363	116	1 309	126	11 353	498
Filles	1 773	5	1 748	64	1 236	65	1 142	92	902	78	829	89	7 630	393
Total	4 303	22	4 334	115	3 062	160	2 881	185	2 265	194	2 138	215	18 983	891

Mirriah

Garçons	6 392	42	5 390	190	4 113	151	3 893	182	3 047	168	2 098	323	24 933	1 056
Filles	5 157	32	4 038	117	2 864	96	2 587	124	1 851	90	1 268	259	17 765	718
Total	11 549	74	9 428	307	6 977	247	6 480	306	4 898	258	3 366	582	42 698	1 774

Tanout

Garçons	3 443	3	3 753	100	1 776	104	2 296	123	1 828	118	1 178	145	14 274	593
Filles	2 586	3	2 768	74	1 374	76	1 529	74	1 360	84	753	90	10 370	401
Total	6 029	6	6 521	174	3 150	180	3 825	197	3 188	202	1 931	235	24 644	994

Zinder Commune

Garçons	4 071	9	3 283	200	3 125	225	2 919	204	2 616	180	2 291	277	18 305	1 095
Filles	3 663	2	2 814	137	2 647	174	2 409	183	2 241	130	1 818	242	15 592	868
Total	7 734	11	6 097	337	5 772	399	5 328	387	4 857	310	4 109	519	33 897	1 963

Total DREBA

Garçons	25 223	97	21 482	716	16 243	743	15 157	817	11 964	857	9 804	1 221	99 873	4 451
Filles	20 244	62	16 374	546	11 974	582	10 644	632	8 464	602	6 591	951	74 291	3 375
Total	45 467	159	37 856	1 262	28 217	1 325	25 801	1 449	20 428	1 459	16 395	2 172	174 164	7 826

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Garçons	160 463	271	125 793	4 087	112 234	4 696	95 430	5 191	91 641	5 842	78 267	11 412	663 828	31 499
Filles	119 222	184	89 918	2 983	77 689	3 549	65 313	3 898	59 513	4 374	50 592	8 193	462 247	23 181
Total	279 685	455	215 711	7 065	189 923	8 245	160 743	9 087	151 154	10 216	128 859	19 597	1 126 075	54 665

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	1 301	0	1 259	110	1 304	141	1 060	144	1 003	173	876	196	6 803	764
Filles	1 236	1	1 149	76	1 122	152	1 010	136	870	155	808	195	6 195	715
Total	2 537	1	2 408	186	2 426	293	2 070	280	1 873	328	1 684	391	12 998	1 479

Arlit

Garçons	1 284	8	1 254	119	1 155	138	1 087	141	1 087	159	863	149	6 730	714
Filles	1 086	8	1 231	112	977	131	1 014	91	883	140	681	117	5 872	599
Total	2 370	16	2 485	231	2 132	269	2 101	232	1 970	299	1 544	266	12 602	1 313

Bilma

Garçons	299	0	315	17	233	17	260	21	238	23	241	114	1 586	192
Filles	275	0	268	10	211	12	172	21	185	22	171	37	1 282	102
Total	574	0	583	27	444	29	432	42	423	45	412	151	2 868	294

Tchirozérine

Garçons	1 814	16	1 131	39	910	57	887	87	842	114	545	75	6 129	388
Filles	1 480	13	910	33	813	80	646	71	556	76	370	75	4 775	348
Total	3 294	29	2 041	71	1 723	137	1 533	158	1 398	190	915	150	10 904	735

Total DREBA

Garçons	4 698	24	3 959	285	3 602	353	3 294	393	3 170	469	2 525	534	21 248	2 058
Filles	4 077	22	3 558	231	3 123	375	2 842	319	2 494	393	2 030	424	18 124	1 764
Total	8 775	46	7 517	515	6 725	728	6 136	712	5 664	862	4 555	958	39 372	3 821

DIFFA

Diffa

Garçons	1 568	8	761	21	945	75	784	72	802	57	577	139	5 437	372
Filles	1 310	4	688	14	888	60	601	81	706	61	434	93	4 627	313
Total	2 878	12	1 449	35	1 833	135	1 385	153	1 508	118	1 011	232	10 064	685

Mainé Soroa

Garçons	1 217	9	837	7	597	5	524	18	535	18	550	81	4 260	138
Filles	1 075	6	740	13	574	20	457	12	436	10	416	60	3 698	121
Total	2 292	15	1 577	20	1 171	25	981	30	971	28	966	141	7 958	259

N'Guigmi

Garçons	928	3	559	44	417	27	468	34	290	44	247	40	2 909	192
Filles	738	1	489	26	361	15	349	28	265	27	210	38	2 412	135
Total	1 666	4	1 048	70	778	42	817	62	555	71	457	78	5 321	327

Total DREBA

Garçons	3 713	20	2 157	72	1 959	107	1 776	124	1 627	119	1 374	260	12 606	702
Filles	3 123	11	1 917	53	1 823	95	1 407	121	1 407	98	1 060	191	10 737	569
Total	6 836	31	4 074	125	3 782	202	3 183	245	3 034	217	2 434	451	23 343	1 271

DOSSO

Boboye

Garçons	3 599	0	2 204	101	2 597	60	2 721	94	2 417	85	1 804	230	15 342	570
Filles	2 777	0	1 515	56	1 713	53	1 765	100	1 579	62	1 078	200	10 427	471
Total	6 376	0	3 719	157	4 310	113	4 486	194	3 996	147	2 882	430	25 769	1 041

Dosso Commune

Garçons	1 188	2	1 032	71	939	56	971	48	824	84	708	100	5 662	361
Filles	1 047	7	956	70	823	66	857	86	718	76	693	114	5 094	419
Total	2 235	9	1 988	141	1 762	122	1 828	134	1 542	160	1 401	214	10 756	780

Dosso Département

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
Total	7 559	13	5 959	274	5 634	228	4 226	153	5 004	243	3 608	391	31 990	1 302

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Doutchi														
Garçons	4 299	2	3 448	61	3 213	131	2 640	75	2 272	206	2 251	345	18 123	820
Filles	2 782	0	2 371	58	1 950	79	1 505	45	1 309	127	1 224	220	11 141	529
Total	7 081	2	5 819	119	5 163	210	4 145	120	3 581	333	3 475	565	29 264	1 349
Gaya														
Garçons	3 833	0	2 887	39	2 853	120	2 764	136	2 785	139	1 988	335	17 110	769
Filles	2 352	0	1 823	27	1 838	67	1 606	81	1 479	80	1 007	165	10 105	420
Total	6 185	0	4 710	66	4 691	187	4 370	217	4 264	219	2 995	500	27 215	1 189
Loga														
Garçons	1 933	6	1 937	42	1 336	40	1 154	49	1 444	100	1 928	251	9 732	488
Filles	1 422	2	1 156	20	902	23	768	29	834	47	1 133	170	6 215	291
Total	3 355	8	3 093	62	2 238	63	1 922	78	2 278	147	3 061	421	15 947	779
Tibiri Doutchi														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
Total	6 038	0	4 425	4	4 174	52	3 962	86	3 945	150	3 378	392	25 922	684
Total DREBA														
Garçons	22 689	17	17 621	469	16 802	581	15 155	554	15 349	863	13 179	1 738	100 795	4 222
Filles	16 140	15	12 092	354	11 170	394	9 784	428	9 261	536	7 621	1 175	66 068	2 902
Total	38 829	32	29 713	823	27 972	975	24 939	982	24 610	1 399	20 800	2 913	166 863	7 124
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 925	0	2 859	38	3 001	43	2 509	54	2 455	46	2 084	368	16 833	549
Filles	2 616	0	1 889	19	1 781	22	1 633	21	1 570	37	1 307	263	10 796	362
Total	6 541	0	4 748	57	4 782	65	4 142	75	4 025	83	3 391	631	27 629	911
Dakoro														
Garçons	5 052	3	4 234	92	3 965	28	3 128	86	3 156	209	2 064	277	21 599	695
Filles	2 997	0	2 425	46	1 974	18	1 541	47	1 405	124	830	125	11 172	360
Total	8 049	3	6 659	138	5 939	46	4 669	133	4 561	333	2 894	402	32 771	1 055
Guidan Roundji														
Garçons	3 453	0	2 361	33	2 483	85	2 089	123	1 615	146	1 795	323	13 796	710
Filles	2 187	0	1 545	19	1 701	47	1 178	89	864	89	737	108	8 212	352
Total	5 640	0	3 906	52	4 184	132	3 267	212	2 479	235	2 532	431	22 008	1 062
Madarounfa														
Garçons	4 755	0	3 246	89	3 569	134	2 909	164	2 538	140	2 358	426	19 375	953
Filles	3 319	0	1 934	26	2 104	60	1 641	113	1 349	85	1 059	186	11 406	470
Total	8 074	0	5 180	115	5 673	194	4 550	277	3 887	225	3 417	612	30 781	1 423
Maradi Commune														
Garçons	2 467	0	2 507	163	2 566	228	2 238	217	1 875	184	2 090	537	13 743	1 329
Filles	2 301	0	2 049	158	2 406	148	1 864	192	1 445	137	1 484	358	11 549	993
Total	4 768	0	4 556	321	4 972	376	4 102	409	3 320	321	3 574	895	25 292	2 322
Mayahi														
Garçons	4 777	0	3 482	36	4 391	123	3 492	168	2 931	182	2 716	577	21 789	1 086
Filles	2 883	0	2 043	51	2 385	86	1 773	89	1 624	150	1 528	275	12 236	651
Total	7 660	0	5 525	87	6 776	209	5 265	257	4 555	332	4 244	852	34 025	1 737
Tessaoua														
Garçons	3 536	23	3 858	18	3 410	82	2 737	15	2 206	22	2 601	159	18 348	319
Filles	2 193	8	2 324	15	1 919	38	1 542	11	1 201	24	1 374	81	10 553	177
Total	5 729	31	6 182	33	5 329	120	4 279	26	3 407	46	3 975	240	28 901	496
Tibiri Gobir														
Garçons	2 725	0	1 666	27	1 868	16	898	49	1 209	33	922	94	9 288	219
Filles	1 966	0	1 126	19	1 078	14	507	39	604	18	413	61	5 694	151
Total	4 691	0	2 792	46	2 946	30	1 405	88	1 813	51	1 335	155	14 982	370

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	30 690	26	24 213	496	25 253	739	20 000	876	17 985	962	16 630	2 761	134 771	5 860
Filles	20 462	8	15 335	353	15 348	433	11 679	601	10 062	664	8 732	1 457	81 618	3 516
Total	51 152	34	39 548	849	40 601	1 172	31 679	1 477	28 047	1 626	25 362	4 218	216 389	9 376

NIAMEY**Niamey FA**

Garçons	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
Filles	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
Total	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

Niamey I

Garçons	1 240	0	1 123	129	1 139	125	1 085	128	916	130	915	215	6 418	727
Filles	1 308	0	1 243	102	1 153	113	1 074	96	938	92	1 005	221	6 721	624
Total	2 548	0	2 366	231	2 292	238	2 159	224	1 854	222	1 920	436	13 139	1 351

Niamey II

Garçons	1 365	7	1 290	160	1 273	117	1 124	155	891	124	980	282	6 923	845
Filles	1 341	6	1 274	121	1 208	129	1 079	156	846	146	1 055	284	6 803	842
Total	2 706	13	2 564	281	2 481	246	2 203	311	1 737	270	2 035	566	13 726	1 687

Niamey III

Garçons	1 665	4	1 557	162	1 609	171	1 345	149	1 331	203	1 244	271	8 751	960
Filles	1 754	3	1 580	129	1 557	139	1 448	131	1 391	156	1 445	284	9 175	842
Total	3 419	7	3 137	291	3 166	310	2 793	280	2 722	359	2 689	555	17 926	1 802

Niamey IV

Garçons	2 347	0	2 432	232	2 242	229	2 070	233	2 025	247	2 014	515	13 130	1 456
Filles	2 260	0	2 239	206	2 193	165	2 106	185	2 019	265	2 219	557	13 036	1 378
Total	4 607	0	4 671	438	4 435	394	4 176	418	4 044	512	4 233	1 072	26 166	2 834

Niamey V

Garçons	1 197	0	1 000	87	1 023	103	914	90	771	88	985	255	5 890	623
Filles	1 174	0	987	71	1 053	99	936	89	815	109	1 122	299	6 087	667
Total	2 371	0	1 987	158	2 076	202	1 850	179	1 586	197	2 107	554	11 977	1 290

Total DREBA

Garçons	9 274	11	8 792	827	8 570	796	7 345	813	6 683	839	6 837	1 598	47 501	4 884
Filles	9 212	10	8 583	676	8 334	688	7 398	700	6 707	812	7 445	1 700	47 679	4 586
Total	18 486	21	17 375	1 503	16 904	1 484	14 743	1 513	13 390	1 651	14 282	3 298	95 180	9 470

TAHOUA**Abalak**

Garçons	1 622	0	1 243	38	857	53	791	68	677	77	328	30	5 518	266
Filles	1 185	0	907	42	588	50	498	49	381	37	147	24	3 706	202
Total	2 807	0	2 150	80	1 445	103	1 289	117	1 058	114	475	53	9 224	467

Birnin Konni

Garçons	5 718	10	4 285	70	3 813	248	3 030	168	3 723	131	2 219	281	22 788	908
Filles	2 949	8	2 103	25	1 857	132	1 375	94	1 608	70	992	126	10 884	455
Total	8 667	18	6 388	95	5 670	380	4 405	262	5 331	201	3 211	407	33 672	1 363

Bouza

Garçons	3 124	0	3 648	87	2 858	26	2 714	65	2 041	73	1 934	284	16 319	535
Filles	1 982	0	1 883	44	1 112	26	975	22	626	22	795	113	7 373	227
Total	5 106	0	5 531	131	3 970	52	3 689	87	2 667	95	2 729	397	23 692	762

Illéla

Garçons	5 755	0	2 972	79	2 629	147	2 358	110	2 559	83	2 108	129	18 381	548
Filles	3 682	0	1 456	29	1 131	56	965	56	948	28	734	65	8 916	234
Total	9 437	0	4 428	108	3 760	203	3 323	166	3 507	111	2 842	194	27 297	782

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Keita														
Garçons	3 753	7	3 148	13	1 813	18	1 942	23	2 131	25	1 203	30	13 990	116
Filles	2 220	1	1 690	12	1 018	4	1 060	10	1 117	4	635	16	7 740	47
Total	5 973	8	4 838	25	2 831	22	3 002	33	3 248	29	1 838	46	21 730	163
Madaoua														
Garçons	4 299	0	3 333	55	3 435	42	1 960	45	2 284	59	2 165	149	17 476	350
Filles	2 613	0	1 814	24	1 726	41	1 035	28	1 073	42	945	70	9 206	205
Total	6 912	0	5 147	79	5 161	83	2 995	73	3 357	101	3 110	219	26 682	555
Tahoua Arrondissement														
Garçons	5 259	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 316	87	2 177	300	18 504	733
Filles	2 797	5	1 801	56	1 448	53	814	36	925	35	831	131	8 616	316
Total	8 056	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 241	122	3 008	431	27 120	1 049
Tahoua Commune														
Garçons	1 767	0	1 484	81	1 248	63	1 066	88	974	93	894	86	7 433	411
Filles	1 442	0	1 220	45	1 019	45	887	46	799	82	738	81	6 105	299
Total	3 209	0	2 704	126	2 267	108	1 953	134	1 773	175	1 632	167	13 538	710
Tchintabaraden														
Garçons	1 495	0	1 257	29	847	30	493	48	595	59	441	54	5 128	220
Filles	1 040	0	805	18	578	35	370	38	316	36	209	20	3 318	147
Total	2 535	0	2 062	43	1 425	65	863	86	911	95	650	74	8 446	363
Total DREBA														
Garçons	32 792	19	25 049	621	20 742	722	16 185	695	17 300	687	13 469	1 343	125 537	4 087
Filles	19 910	14	13 679	295	10 477	442	7 979	379	7 793	356	6 026	646	65 864	2 132
Total	52 702	33	38 728	912	31 219	1 164	24 164	1 074	25 093	1 043	19 495	1 988	191 401	6 214
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	6 254	25	4 494	70	3 531	130	2 179	191	3 959	237	3 143	334	23 560	987
Filles	4 302	6	2 941	51	2 231	79	1 490	155	2 362	177	1 626	199	14 952	667
Total	10 556	31	7 435	121	5 762	209	3 669	346	6 321	414	4 769	533	38 512	1 654
Kollo														
Garçons	5 642	2	3 195	93	2 701	91	2 451	149	2 574	321	1 844	322	18 407	978
Filles	4 773	9	2 907	87	2 304	79	1 942	133	2 064	268	1 526	279	15 516	855
Total	10 415	11	6 102	180	5 005	170	4 393	280	4 638	589	3 370	594	33 923	1 824
Quallam														
Garçons	3 151	0	2 294	59	1 885	40	2 266	81	1 712	50	1 864	328	13 172	558
Filles	2 848	0	2 002	46	1 628	36	1 932	81	1 496	34	1 634	333	11 540	530
Total	5 999	0	4 296	105	3 513	76	4 198	162	3 208	84	3 498	661	24 712	1 088
Say														
Garçons	2 886	0	2 051	95	1 925	71	1 745	132	1 740	150	1 349	195	11 696	643
Filles	2 492	0	1 749	79	1 664	58	1 380	81	1 356	120	1 057	166	9 698	504
Total	5 378	0	3 800	174	3 589	129	3 125	213	3 096	270	2 406	361	21 394	1 147
Téra														
Garçons	5 460	0	3 854	45	2 960	42	2 606	34	2 394	14	2 051	365	19 325	500
Filles	4 605	0	3 078	18	2 450	31	2 075	14	1 779	43	1 698	319	15 685	425
Total	10 065	0	6 932	63	5 410	73	4 681	48	4 173	57	3 749	684	35 010	925
Tillabéry Commune														
Garçons	436	0	465	48	353	43	369	68	335	24	382	95	2 340	278
Filles	441	0	468	45	378	37	409	54	330	40	367	72	2 393	248
Total	877	0	933	93	731	80	778	122	665	64	749	167	4 733	526
Tillabéry Département														
Garçons	2 905	4	1 732	64	1 700	69	1 360	68	1 709	104	1 048	168	10 454	477
Filles	2 576	3	1 514	52	1 366	75	1 335	75	1 507	102	974	170	9 272	477
Total	5 481	7	3 246	116	3 066	144	2 695	143	3 216	206	2 022	338	19 726	954

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	26 734	31	18 085	474	15 055	486	12 976	723	14 423	900	11 681	1 807	98 954	4 421
Filles	22 037	18	14 659	378	12 021	395	10 563	593	10 894	784	8 882	1 538	79 056	3 706
Total	48 771	49	32 744	852	27 076	881	23 539	1 314	25 317	1 684	20 563	3 338	178 010	8 118

ZINDER**Gouré**

Garçons	2 421	23	2 569	93	1 687	52	1 315	70	830	119	746	93	9 568	450
Filles	2 275	19	2 203	89	1 358	62	1 011	46	620	86	529	58	7 996	360
Total	4 696	42	4 772	182	3 045	114	2 326	116	1 450	205	1 275	151	17 564	810

Magaria

Garçons	6 331	3	3 875	82	3 680	116	2 973	145	2 258	156	2 171	257	21 288	759
Filles	4 770	1	2 790	65	2 460	109	1 954	113	1 471	134	1 384	213	14 829	635
Total	11 101	4	6 665	147	6 140	225	4 927	258	3 729	290	3 555	470	36 117	1 394

Matamèye

Garçons	2 530	17	2 586	51	1 826	95	1 739	93	1 363	116	1 309	126	11 353	498
Filles	1 773	5	1 748	64	1 236	65	1 142	92	902	78	829	89	7 630	393
Total	4 303	22	4 334	115	3 062	160	2 881	185	2 265	194	2 138	215	18 983	891

Mirriah

Garçons	6 392	42	5 390	190	4 113	151	3 893	182	3 047	168	2 098	323	24 933	1 056
Filles	5 157	32	4 038	117	2 864	96	2 587	124	1 851	90	1 268	259	17 765	718
Total	11 549	74	9 428	307	6 977	247	6 480	306	4 898	258	3 366	582	42 698	1 774

Tanout

Garçons	3 443	3	3 753	100	1 776	104	2 296	123	1 828	118	1 178	145	14 274	593
Filles	2 586	3	2 768	74	1 374	76	1 529	74	1 360	84	753	90	10 370	401
Total	6 029	6	6 521	174	3 150	180	3 825	197	3 188	202	1 931	235	24 644	994

Zinder Commune

Garçons	3 684	9	2 922	199	2 764	224	2 623	202	2 375	180	2 067	262	16 435	1 076
Filles	3 379	2	2 519	136	2 374	168	2 203	182	2 064	130	1 611	234	14 150	852
Total	7 063	11	5 441	335	5 138	392	4 826	384	4 439	310	3 678	496	30 585	1 928

Total DREBA

Garçons	24 801	97	21 095	715	15 846	742	14 839	815	11 701	857	9 569	1 206	97 851	4 432
Filles	19 940	62	16 066	545	11 666	576	10 426	631	8 268	602	6 374	943	72 740	3 359
Total	44 741	159	37 161	1 260	27 512	1 318	25 265	1 446	19 969	1 459	15 943	2 149	170 591	7 791

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Garçons	155 391	245	120 971	3 959	107 829	4 526	91 570	4 993	88 238	5 696	75 264	11 247	639 263	30 666
Filles	114 901	160	85 889	2 885	73 962	3 398	62 078	3 772	56 886	4 245	48 170	8 074	441 886	22 534
Total	270 292	405	206 860	6 839	181 791	7 924	153 648	8 763	145 124	9 941	123 434	19 313	1 081 149	53 185

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

AGADEZ

Arlit

Garçons	509	8	325	38	301	28	279	27	256	38	216	16	1 886	155
Filles	368	8	293	37	205	24	196	14	143	19	116	11	1 321	113
Total	877	16	618	75	506	52	475	41	399	57	332	27	3 207	268

Bilma

Garçons	249	0	249	11	170	7	228	17	180	8	193	38	1 269	81
Filles	216	0	217	7	157	3	146	18	131	13	130	26	997	67
Total	465	0	466	18	327	10	374	35	311	21	323	64	2 266	148

Tchirozérine

Garçons	1 697	16	1 044	27	793	48	770	71	746	104	444	57	5 494	323
Filles	1 364	13	800	21	683	65	580	59	447	63	271	59	4 145	280
Total	3 061	29	1 844	47	1 476	113	1 350	130	1 193	167	715	116	9 639	602

Total DREBA

Garçons	2 455	24	1 618	76	1 264	83	1 277	115	1 182	150	853	111	8 649	559
Filles	1 948	21	1 310	65	1 045	92	922	91	721	95	517	96	6 463	460
Total	4 403	45	2 928	140	2 309	175	2 199	206	1 903	245	1 370	207	15 112	1 018

DIFFA

Diffa

Garçons	1 149	0	424	4	545	34	472	40	553	28	306	79	3 449	185
Filles	920	0	371	3	508	22	317	52	428	31	228	47	2 772	155
Total	2 069	0	795	7	1 053	56	789	92	981	59	534	126	6 221	340

Mainé Soroa

Garçons	1 016	9	713	3	503	5	412	15	416	14	396	49	3 456	95
Filles	884	6	616	10	472	16	346	8	325	7	294	36	2 937	83
Total	1 900	15	1 329	13	975	21	758	23	741	21	690	85	6 393	178

N'Guigmi

Garçons	646	0	359	18	247	12	305	11	150	20	109	11	1 816	72
Filles	542	0	341	20	224	9	221	23	126	15	79	5	1 533	72
Total	1 188	0	700	38	471	21	526	34	276	35	188	16	3 349	144

Total DREBA

Garçons	2 811	9	1 496	25	1 295	51	1 189	66	1 119	62	811	139	8 721	352
Filles	2 346	6	1 328	33	1 204	47	884	83	879	53	601	88	7 242	310
Total	5 157	15	2 824	58	2 499	98	2 073	149	1 998	115	1 412	227	15 963	662

DOSSO

Bovoye

Garçons	3 529	0	2 159	85	2 489	55	2 609	78	2 358	85	1 745	211	14 889	514
Filles	2 673	0	1 412	47	1 604	50	1 651	72	1 461	62	996	170	9 797	401
Total	6 202	0	3 571	132	4 093	105	4 260	150	3 819	147	2 741	381	24 686	915

Dosso Département

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
Total	7 559	13	5 959	274	5 634	228	4 226	153	5 004	243	3 608	391	31 990	1 302

Doutchi

Garçons	3 779	2	2 850	42	2 758	97	2 311	54	1 978	170	1 910	272	15 586	637
Filles	2 329	0	1 857	37	1 547	50	1 196	22	1 019	96	878	155	8 826	360
Total	6 108	2	4 707	79	4 305	147	3 507	76	2 997	266	2 788	427	24 412	997

Gava

Garçons	3 429	0	2 563	25	2 472	83	2 474	105	2 550	123	1 748	277	15 236	613
Filles	1 986	0	1 543	18	1 512	46	1 334	46	1 254	68	777	125	8 406	303
Total	5 415	0	4 106	43	3 984	129	3 808	151	3 804	191	2 525	402	23 642	916

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Loga														
Garçons	1 878	6	1 856	36	1 261	30	1 074	29	1 402	92	1 875	230	9 346	423
Filles	1 389	2	1 095	16	833	17	700	23	799	43	1 095	160	5 911	261
Total	3 267	8	2 951	52	2 094	47	1 774	52	2 201	135	2 970	390	15 257	684
Tibiri Douchi														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
Total	6 038	0	4 425	4	4 174	52	3 962	86	3 945	150	3 378	392	25 922	684
Total DREBA														
Garçons	20 452	15	15 541	343	14 844	439	13 373	418	13 895	719	11 778	1 467	89 883	3 401
Filles	14 137	8	10 178	241	9 440	269	8 164	250	7 875	413	6 232	916	56 026	2 097
Total	34 589	23	25 719	584	24 284	708	21 537	668	21 770	1 132	18 010	2 383	145 909	5 498
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 602	0	2 660	31	2 748	29	2 326	41	2 241	30	1 966	362	15 543	493
Filles	2 363	0	1 722	11	1 583	17	1 499	14	1 438	25	1 209	258	9 814	325
Total	5 965	0	4 382	42	4 331	46	3 825	55	3 679	55	3 175	620	25 357	818
Dakoro														
Garçons	4 740	3	3 855	75	3 606	15	2 841	66	2 948	199	1 924	274	19 914	632
Filles	2 713	0	2 158	37	1 721	9	1 322	41	1 248	112	720	123	9 882	322
Total	7 453	3	6 013	112	5 327	24	4 163	107	4 196	311	2 644	397	29 796	954
Guidan Roudji														
Garçons	3 381	0	2 198	16	2 375	79	1 972	102	1 476	137	1 714	304	13 116	638
Filles	2 127	0	1 421	12	1 603	41	1 079	81	783	75	694	102	7 707	311
Total	5 508	0	3 619	28	3 978	120	3 051	183	2 259	212	2 408	406	20 823	949
Madarounfa														
Garçons	4 602	0	3 100	87	3 410	127	2 781	161	2 463	134	2 216	404	18 572	913
Filles	3 215	0	1 836	24	2 004	54	1 556	106	1 280	80	962	175	10 853	439
Total	7 817	0	4 936	111	5 414	181	4 337	267	3 743	214	3 178	579	29 425	1 352
Mayahi														
Garçons	4 670	0	3 393	36	4 275	123	3 403	168	2 830	182	2 624	567	21 195	1 076
Filles	2 778	0	1 962	51	2 295	86	1 691	89	1 553	150	1 443	271	11 722	647
Total	7 448	0	5 355	87	6 570	209	5 094	257	4 383	332	4 067	838	32 917	1 723
Tessaoua														
Garçons	3 059	23	3 420	10	2 966	79	2 371	13	1 868	10	2 264	146	15 948	281
Filles	1 799	8	1 894	3	1 560	28	1 232	5	949	10	1 169	69	8 603	123
Total	4 858	31	5 314	13	4 526	107	3 603	18	2 817	20	3 433	215	24 551	404
Tibiri Gobir														
Garçons	2 619	0	1 681	22	1 808	13	839	40	1 200	24	907	90	9 054	189
Filles	1 854	0	1 116	17	1 029	13	486	34	593	14	411	61	5 489	139
Total	4 473	0	2 797	39	2 837	26	1 325	74	1 793	38	1 318	151	14 543	328
Total DREBA														
Garçons	26 673	26	20 307	277	21 188	465	16 533	591	15 026	716	13 615	2 147	113 342	4 222
Filles	16 849	8	12 109	155	11 795	248	8 865	370	7 844	466	6 608	1 059	64 070	2 306
Total	43 522	34	32 416	432	32 983	713	25 398	961	22 870	1 182	20 223	3 206	177 412	6 528
TAHOUA														
Abalak														
Garçons	1 376	0	981	20	686	39	646	40	532	46	271	30	4 492	175
Filles	1 012	0	658	29	486	39	395	31	300	20	114	23	2 965	142
Total	2 388	0	1 639	49	1 172	78	1 041	71	832	66	385	52	7 457	316

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										
Birnin Konni														
Garçons	4 906	0	3 449	31	3 093	186	2 376	112	3 206	74	1 660	172	18 690	575
Filles	2 225	0	1 465	8	1 295	86	939	51	1 244	40	591	46	7 759	231
Total	7 131	0	4 914	39	4 388	272	3 315	163	4 450	114	2 251	218	26 449	806
Bouza														
Garçons	3 002	0	3 485	73	2 711	17	2 615	56	1 977	67	1 827	258	15 617	471
Filles	1 858	0	1 756	32	996	22	894	19	546	20	695	89	6 745	182
Total	4 860	0	5 241	105	3 707	39	3 509	75	2 523	87	2 522	347	22 362	653
Illéla														
Garçons	4 677	0	2 360	68	2 211	126	1 901	94	2 050	65	1 684	111	14 883	464
Filles	2 979	0	1 148	28	905	50	710	46	714	23	577	55	7 033	202
Total	7 656	0	3 508	96	3 116	176	2 611	140	2 764	88	2 261	166	21 916	666
Keita														
Garçons	3 625	7	3 017	12	1 722	18	1 816	23	2 010	25	1 097	30	13 287	115
Filles	2 094	1	1 575	12	921	4	945	10	1 024	4	534	16	7 093	47
Total	5 719	8	4 592	24	2 643	22	2 761	33	3 034	29	1 631	46	20 380	162
Madaoua														
Garçons	3 889	0	2 873	29	3 047	16	1 640	27	1 966	37	1 876	130	15 291	239
Filles	2 248	0	1 473	9	1 448	18	780	12	830	23	750	58	7 529	120
Total	6 137	0	4 346	38	4 495	34	2 420	39	2 796	60	2 626	188	22 820	359
Tahoua Arrondissement														
Garçons	5 224	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 278	87	2 177	300	18 431	733
Filles	2 772	5	1 801	56	1 448	53	814	36	905	35	831	131	8 571	316
Total	7 996	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 183	122	3 008	431	27 002	1 049
Tchintabaraden														
Garçons	1 331	0	1 111	29	699	28	424	34	509	55	345	40	4 419	186
Filles	915	0	682	14	474	26	307	32	222	30	141	18	2 741	120
Total	2 246	0	1 793	39	1 173	54	731	66	731	85	486	58	7 160	302
Total DREBA														
Garçons	28 030	9	20 955	431	17 411	525	13 249	466	14 528	456	10 937	1 071	105 110	2 958
Filles	16 103	6	10 558	188	7 973	298	5 784	237	5 785	195	4 233	436	50 436	1 360
Total	44 133	15	31 513	615	25 384	823	19 033	703	20 313	651	15 170	1 506	155 546	4 313
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	5 319	25	3 958	60	3 094	118	1 836	151	3 391	174	2 674	237	20 272	765
Filles	3 565	6	2 529	46	1 883	71	1 210	123	1 942	133	1 294	145	12 423	524
Total	8 884	31	6 487	106	4 977	189	3 046	274	5 333	307	3 968	382	32 695	1 289
Kollo														
Garçons	5 476	1	3 057	75	2 572	74	2 329	127	2 449	270	1 794	308	17 677	855
Filles	4 599	7	2 765	79	2 168	64	1 814	114	1 941	229	1 436	265	14 723	758
Total	10 075	8	5 822	154	4 740	138	4 143	239	4 390	499	3 230	566	32 400	1 604
Ouallam														
Garçons	2 901	0	2 113	45	1 772	33	2 127	69	1 599	36	1 698	300	12 210	483
Filles	2 610	0	1 830	42	1 525	29	1 818	73	1 395	30	1 444	300	10 622	474
Total	5 511	0	3 943	87	3 297	62	3 945	142	2 994	66	3 142	600	22 832	957
Say														
Garçons	2 729	0	1 937	83	1 791	62	1 650	116	1 650	132	1 255	159	11 012	552
Filles	2 329	0	1 634	71	1 527	53	1 291	72	1 253	111	951	137	8 985	444
Total	5 058	0	3 571	154	3 318	115	2 941	188	2 903	243	2 206	296	19 997	996
Téra														
Garçons	5 083	0	3 650	40	2 664	35	2 418	28	2 180	12	1 836	319	17 831	434
Filles	4 218	0	2 881	18	2 142	28	1 903	9	1 583	43	1 486	292	14 213	390
Total	9 301	0	6 531	58	4 806	63	4 321	37	3 763	55	3 322	611	32 044	824

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Tillabéry Département														
Garçons	2 936	4	1 770	64	1 727	69	1 386	68	1 767	104	1 074	171	10 660	480
Filles	2 610	3	1 531	52	1 384	75	1 371	75	1 538	102	983	170	9 417	477
Total	5 546	7	3 301	116	3 111	144	2 757	143	3 305	206	2 057	341	20 077	957

Total DREBA

Garçons	24 444	30	16 485	367	13 620	391	11 746	559	13 036	728	10 331	1 494	89 662	3 569
Filles	19 931	16	13 170	308	10 629	320	9 407	466	9 652	648	7 594	1 309	70 383	3 067
Total	44 375	46	29 655	675	24 249	711	21 153	1 023	22 688	1 376	17 925	2 796	160 045	6 627

ZINDER**Gouré**

Garçons	2 228	23	2 315	78	1 476	47	1 196	58	684	104	644	85	8 543	395
Filles	2 056	19	1 985	75	1 148	47	876	43	509	72	406	53	6 980	309
Total	4 284	42	4 300	153	2 624	94	2 072	101	1 193	176	1 050	138	15 523	704

Magaria

Garçons	5 912	3	3 513	58	3 348	90	2 624	119	1 978	120	1 948	220	19 323	610
Filles	4 430	1	2 483	51	2 194	87	1 679	99	1 278	114	1 194	179	13 258	531
Total	10 342	4	5 996	109	5 542	177	4 303	218	3 256	234	3 142	399	32 581	1 141

Matamèye

Garçons	2 157	17	2 320	24	1 608	79	1 528	67	1 163	91	1 109	110	9 885	388
Filles	1 496	5	1 529	45	1 042	55	965	73	746	70	723	83	6 501	331
Total	3 653	22	3 849	69	2 650	134	2 493	140	1 909	161	1 832	193	16 386	719

Mirriah

Garçons	6 104	42	5 130	150	3 878	133	3 685	158	2 859	158	1 937	303	23 593	944
Filles	4 869	32	3 762	97	2 686	84	2 386	98	1 699	81	1 131	230	16 533	622
Total	10 973	74	8 892	247	6 564	217	6 071	256	4 558	239	3 068	533	40 126	1 566

Tanout

Garçons	3 204	3	3 553	97	1 583	76	2 115	106	1 687	104	1 064	137	13 206	523
Filles	2 393	3	2 598	65	1 229	72	1 373	66	1 223	67	655	86	9 471	359
Total	5 597	6	6 151	162	2 812	148	3 488	172	2 910	171	1 719	223	22 677	882

Total DREBA

Garçons	19 605	88	16 831	407	11 893	425	11 148	508	8 371	577	6 702	855	74 550	2 860
Filles	15 244	60	12 357	333	8 299	345	7 279	379	5 455	404	4 109	631	52 743	2 152
Total	34 849	148	29 188	740	20 192	770	18 427	887	13 826	981	10 811	1 486	127 293	5 012

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	124 470	201	93 233	1 926	81 515	2 379	68 515	2 723	67 157	3 408	55 027	7 284	489 917	17 921
Filles	86 558	125	61 010	1 323	50 385	1 619	41 305	1 876	38 211	2 274	29 894	4 535	307 363	11 752
Total	211 028	326	154 243	3 244	131 900	3 998	109 820	4 597	105 368	5 682	84 921	11 811	797 280	29 658

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	220	0	244	10	200	13	150	14	129	14	124	4	1 067	55
Filles	235	0	230	10	173	12	137	14	100	8	92	2	967	46
Total	455	0	474	20	373	25	287	28	229	22	216	6	2 034	101

Arlit

Garçons	124	0	99	12	87	10	64	5	45	3	51	12	470	42
Filles	111	0	125	9	91	5	104	6	52	2	28	5	511	27
Total	235	0	224	21	178	15	168	11	97	5	79	17	981	69

Bilma

Garçons	27	0	39	2	42	1	15	0	40	4	25	62	188	69
Filles	59	0	67	0	57	1	19	0	72	2	44	0	318	3
Total	86	0	106	2	99	2	34	0	112	6	69	62	506	72

Tchirozérine

Garçons	262	0	155	3	92	5	108	12	75	5	119	11	811	36
Filles	230	0	122	4	67	7	66	8	62	7	34	12	581	38
Total	492	0	277	7	159	12	174	20	137	12	153	23	1 392	74

Total DREBA

Garçons	633	0	537	27	421	29	337	31	289	26	319	89	2 536	202
Filles	635	0	544	23	388	25	326	28	286	19	198	19	2 377	114
Total	1 268	0	1 081	50	809	54	663	59	575	45	517	108	4 913	316

DIFFA

Diffa

Garçons	292	0	221	3	227	3	220	5	118	4	32	0	1 110	15
Filles	241	0	209	4	249	1	156	5	112	9	20	1	987	20
Total	533	0	430	7	476	4	376	10	230	13	52	1	2 097	35

Maïné Soroa

Garçons	126	7	112	0	97	0	82	2	55	0	30	4	502	13
Filles	147	3	109	1	105	3	101	1	51	0	38	13	551	21
Total	273	10	221	1	202	3	183	3	106	0	68	17	1 053	34

N'Guigmi

Garçons	90	0	103	12	68	0	61	12	43	8	25	0	390	32
Filles	77	0	80	1	85	0	63	0	44	5	16	1	365	7
Total	167	0	183	13	153	0	124	12	87	13	41	1	755	39

Total DREBA

Garçons	508	7	436	15	392	3	363	19	216	12	87	4	2 002	60
Filles	465	3	398	6	439	4	320	6	207	14	74	15	1 903	48
Total	973	10	834	21	831	7	683	25	423	26	161	19	3 905	108

DOSSO

Boboye

Garçons	443	0	252	7	333	14	249	13	118	4	154	4	1 549	42
Filles	340	0	189	3	267	12	168	10	64	6	87	6	1 115	37
Total	783	0	441	10	600	26	417	23	182	10	241	10	2 664	79

Dosso Commune

Garçons	144	0	103	2	85	9	79	11	83	4	69	12	563	38
Filles	129	0	113	4	75	4	72	6	55	1	56	7	500	22
Total	273	0	216	6	160	13	151	17	138	5	125	19	1 063	60

Dosso Département

Garçons	350	0	131	0	108	0	180	1	54	0	49	0	872	1
Filles	378	0	107	0	72	0	166	3	49	0	40	0	812	3
Total	728	0	238	0	180	0	346	4	103	0	89	0	1 684	4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.						
Doutchi														
Garçons	163	0	141	0	103	0	41	0	51	3	75	6	574	9
Filles	167	0	114	0	102	0	45	0	61	6	68	2	557	8
Total	330	0	255	0	205	0	86	0	112	9	143	8	1 131	17
Gaya														
Garçons	157	0	75	0	66	5	70	0	48	0	63	10	479	15
Filles	95	0	50	0	48	0	44	0	33	0	35	2	305	2
Total	252	0	125	0	114	5	114	0	81	0	98	12	784	17
Loga														
Garçons	164	0	25	1	76	0	48	0	78	0	66	7	457	8
Filles	152	0	18	1	41	0	36	0	65	0	82	5	394	6
Total	316	0	43	2	117	0	84	0	143	0	148	12	851	14
Tibiri Doutchi														
Garçons	350	0	111	0	56		133	0						
Filles	350	0	69	0	81		135	0						
Total	700	0	180	0	137		268	0						
Total DREBA														
Garçons	1 771	0	838	10	827	28	800	25	432	11	476	39	5 144	113
Filles	1 611	0	660	8	686	16	666	19	327	13	368	22	4 318	78
Total	3 382	0	1 498	18	1 513	44	1 466	44	759	24	844	61	9 462	191
MARADI														
Aguié														
Garçons	100	0	55	0	79	0	72	0	85	0	64	2	455	2
Filles	96	0	63	0	97	0	83	0	55	0	57	4	451	4
Total	196	0	118	0	176	0	155	0	140	0	121	6	906	6
Dakoro														
Garçons	131	0	117	11	107	2	90	8	81	9	55	4	581	34
Filles	108	0	102	9	104	8	54	6	64	5	39	5	471	33
Total	239	0	219	20	211	10	144	14	145	14	94	9	1 052	67
Guidan Roundji														
Garçons	115	0	58	0	86	3	48	2	45	2	36	12	388	19
Filles	75	0	39	0	86	4	39	2	23	0	29	5	291	11
Total	190	0	97	0	172	7	87	4	68	2	65	17	679	30
Madarounfa														
Garçons	254	0	169	8	145	7	140	12	101	4	76	0	885	31
Filles	250	0	150	3	174	7	127	5	115	3	59	0	875	18
Total	504	0	319	11	319	14	267	17	216	7	135	0	1 760	49
Maradi Commune														
Garçons	598	0	656	14	551	46	437	56	420	29	347	11	3 009	156
Filles	566	0	514	14	551	36	483	38	383	16	258	5	2 755	109
Total	1 164	0	1 170	28	1 102	82	920	94	803	45	605	16	5 764	265
Mayahi														
Garçons	91	0	32	0	23	0	37	0	21	7	56	0	260	7
Filles	93	0	32	0	18	0	11	0	17	6	28	0	199	6
Total	184	0	64	0	41	0	48	0	38	13	84	0	459	13
Tessaoua														
Garçons	166	0	149	0	133	0	203	0	107	0	78	0	836	0
Filles	183	0	180	0	165	1	183	0	96	0	107	0	914	1
Total	349	0	329	0	298	1	386	0	203	0	185	0	1 750	1
Tibiri Gobir														
Garçons	154	0	70	0	67	5	79	5	46	8	41	0	457	18
Filles	183	0	48	0	53	3	53	7	43	5	27	0	407	15
Total	337	0	118	0	120	8	132	12	89	13	68	0	864	33

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	1 609	0	1 306	33	1 191	63	1 106	83	906	59	753	29	6 871	267
Filles	1 554	0	1 128	26	1 248	59	1 033	58	796	35	604	19	6 363	197
Total	3 163	0	2 434	59	2 439	122	2 139	141	1 702	94	1 357	48	13 234	464

NIAMEY

Niamey FA

Garçons	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
Filles	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
Total	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

Niamey I

Garçons
Filles
Total

Niamey II

Garçons
Filles
Total

Niamey III

Garçons
Filles
Total

Niamey IV

Garçons
Filles
Total

Niamey V

Garçons
Filles
Total

Total DREBA

Garçons	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
Filles	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
Total	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

TAHOUA

Abalak

Garçons	76	0	75	2	70	3	20	3	26	6	9	2	276	16
Filles	72	0	77	8	70	3	10	5	20	2	4	3	253	21
Total	148	0	152	10	140	6	30	8	46	8	13	4	529	36

Birnin Konni

Garçons	559	0	545	17	306	16	247	17	213	15	156	4	2 026	69
Filles	519	0	394	6	259	12	199	19	154	8	89	4	1 614	49
Total	1 078	0	939	23	565	28	446	36	367	23	245	8	3 640	118

Bouza

Garçons	178	0	130	17	210	2	171	31	95	0	78	20	862	70
Filles	115	0	108	10	52	2	105	15	32	0	75	10	487	37
Total	293	0	238	27	262	4	276	46	127	0	153	30	1 349	107

Illéla

Garçons	315	0	72	0	137	5	180	11	88	0	35	0	827	16
Filles	280	0	55	1	89	0	124	4	44	0	12	0	604	5
Total	595	0	127	1	226	5	304	15	132	0	47	0	1 431	21

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.								
Keita														
Garçons	189	0	74	0	77	0	70	0	105	0	67	0	582	0
Filles	183	0	61	0	81	0	62	0	90	0	70	0	547	0
Total	372	0	135	0	158	0	132	0	195	0	137	0	1 129	0
Madaoua														
Garçons	190	0	13	0	33	0	11	0	32	0	7	0	286	0
Filles	149	0	12	0	25	0	10	0	22	0	8	0	226	0
Total	339	0	25	0	58	0	21	0	54	0	15	0	512	0
Tahoua Arrondissement														
Garçons	218	0	152	0	141	0	46	0	89	4	21	0	667	4
Filles	233	0	172	0	159	0	51	0	58	0	19	0	692	0
Total	451	0	324	0	300	0	97	0	147	4	40	0	1 359	4
Tahoua Commune														
Garçons	299	0	208	9	170	4	114	2	88	5	61	8	940	28
Filles	292	0	196	9	154	2	78	3	95	10	51	1	866	25
Total	591	0	404	18	324	6	192	5	183	15	112	9	1 806	53
Tchintabarden														
Garçons	124	0	113	7	86	3	39	3	40	2	41	2	443	17
Filles	83	0	60	6	60	9	27	8	27	3	22	0	279	26
Total	207	0	173	13	146	12	66	11	67	5	63	2	722	43
Total DREBA														
Garçons	2 148	0	1 382	52	1 230	33	898	67	776	32	475	36	6 909	220
Filles	1 926	0	1 135	40	949	28	666	54	542	23	350	18	5 568	163
Total	4 074	0	2 517	92	2 179	61	1 564	121	1 318	55	825	53	12 477	382
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	456	0	139	1	250	8	92	10	88	10	50	4	1 075	33
Filles	418	0	81	0	191	5	80	8	67	3	38	1	875	17
Total	874	0	220	1	441	13	172	18	155	13	88	5	1 950	50
Kollo														
Garçons	879	0	514	11	356	9	306	12	306	32	236	32	2 597	96
Filles	749	7	458	13	346	8	258	9	299	30	164	15	2 274	82
Total	1 628	7	972	24	702	17	564	21	605	62	400	47	4 871	178
Ouallam														
Garçons	192	0	58	9	187	5	28	9	24	10	25	13	514	46
Filles	162	0	22	1	182	4	12	3	11	2	17	3	406	13
Total	354	0	80	10	369	9	40	12	35	12	42	16	920	59
Say														
Garçons	241	0	181	9	177	9	142	12	75	10	116	23	932	63
Filles	155	0	115	6	141	5	94	4	62	6	55	4	622	25
Total	396	0	296	15	318	14	236	16	137	16	171	27	1 554	88
Téra														
Garçons	684	0	386	4	150	0	223	1	105	2	116	27	1 664	34
Filles	490	0	318	4	112	0	151	2	80	3	73	16	1 224	25
Total	1 174	0	704	8	262	0	374	3	185	5	189	43	2 888	59
Tillabéry Commune														
Garçons	88	0	104	32	63	9	91	43	53	4	71	28	470	116
Filles	95	0	88	26	45	8	69	31	45	4	73	20	415	89
Total	183	0	192	58	108	17	160	74	98	8	144	48	885	205
Tillabéry Département														
Garçons	639	0	429	10	238	14	263	13	272	10	195	20	2 036	67
Filles	560	0	306	10	179	10	243	5	229	6	173	16	1 690	47
Total	1 199	0	735	20	417	24	506	18	501	16	368	36	3 726	114

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

VII.5.4 MEDERSAS

VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	3 179	0	1 811	76	1 421	54	1 145	100	923	78	809	147	9 288	455
Filles	2 629	7	1 388	60	1 196	40	907	62	793	54	593	75	7 506	298
Total	5 808	7	3 199	136	2 617	94	2 052	162	1 716	132	1 402	222	16 794	753

ZINDER

Gouré

Garçons	230	0	234	6	196	0	137	5	119	0	79	0	995	11
Filles	228	0	200	7	173	3	145	2	104	0	76	0	926	12
Total	458	0	434	13	369	3	282	7	223	0	155	0	1 921	23

Magaria

Garçons	422	0	224	3	131	3	119	5	166	5	174	18	1 236	34
Filles	428	0	248	4	126	7	131	9	138	10	107	15	1 178	45
Total	850	0	472	7	257	10	250	14	304	15	281	33	2 414	79

Matamèye

Garçons	163	0	107	4	60	2	75	0	72	0	55	0	532	6
Filles	146	0	96	14	82	5	64	0	90	3	46	0	524	22
Total	309	0	203	18	142	7	139	0	162	3	101	0	1 056	28

Mirriah

Garçons	609	0	387	18	329	19	362	32	202	39	206	6	2 095	114
Filles	601	0	377	19	368	10	328	28	179	16	157	0	2 010	73
Total	1 210	0	764	37	697	29	690	60	381	55	363	6	4 105	187

Tanout

Garçons	124	0	122	1	98	3	87	1	97	4	72	0	600	9
Filles	72	0	110	2	109	2	95	2	81	4	61	0	528	10
Total	196	0	232	3	207	5	182	3	178	8	133	0	1 128	19

Zinder Commune

Garçons	574	2	507	42	443	48	405	34	299	31	236	10	2 464	167
Filles	651	1	510	26	457	51	437	42	376	25	258	23	2 689	168
Total	1 225	3	1 017	68	900	99	842	76	675	56	494	33	5 153	335

Total DREBA

Garçons	2 122	2	1 581	74	1 257	75	1 185	77	955	79	822	34	7 922	341
Filles	2 126	1	1 541	72	1 315	78	1 200	83	968	58	705	38	7 855	330
Total	4 248	3	3 122	146	2 572	153	2 385	160	1 923	137	1 527	72	15 777	671

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.								
Garçons	14 682	10	10 518	358	9 171	373	7 618	504	6 065	367	5 164	450	53 218	2 062
Filles	13 361	12	8 985	301	8 253	317	6 551	383	5 172	283	3 932	264	46 254	1 560
Total	28 043	22	19 503	659	17 424	690	14 169	887	11 237	650	9 096	713	99 472	3 621

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	203	0	236	10	178	13	150	14	129	14	124	4	1 020	55
Filles	227	0	211	10	157	12	137	14	100	8	92	2	924	46
Total	430	0	447	20	335	25	287	28	229	22	216	6	1 944	101

Arlit

Garçons	119	0	99	12	87	10	64	5	30	3	46	12	445	42
Filles	107	0	125	9	91	5	104	6	37	2	28	5	492	27
Total	226	0	224	21	178	15	168	11	67	5	74	17	937	69

Bilma

Garçons	27	0	39	2	42	1	15	0	40	4	25	62	188	69
Filles	59	0	67	0	57	1	19	0	72	2	44	0	318	3
Total	86	0	106	2	99	2	34	0	112	6	69	62	506	72

Tchirozérine

Garçons	262	0	155	3	92	5	108	12	75	5	119	11	811	36
Filles	230	0	122	4	67	7	66	8	62	7	34	12	581	38
Total	492	0	277	7	159	12	174	20	137	12	153	23	1 392	74

Total DREBA

Garçons	611	0	529	27	399	29	337	31	274	26	314	89	2 464	202
Filles	623	0	525	23	372	25	326	28	271	19	198	19	2 315	114
Total	1 234	0	1 054	50	771	54	663	59	545	45	512	108	4 779	316

DIFFA

Diffa

Garçons	292	0	221	3	227	3	220	5	118	4	32	0	1 110	15
Filles	241	0	209	4	249	1	156	5	112	9	20	1	987	20
Total	533	0	430	7	476	4	376	10	230	13	52	1	2 097	35

Maïné Soroa

Garçons	126	7	112	0	97	0	82	2	55	0	30	4	502	13
Filles	147	3	109	1	105	3	101	1	51	0	38	13	551	21
Total	273	10	221	1	202	3	183	3	106	0	68	17	1 053	34

N'Guigmi

Garçons	90	0	103	12	68	0	61	12	43	8	25	0	390	32
Filles	77	0	80	1	85	0	63	0	44	5	16	1	365	7
Total	167	0	183	13	153	0	124	12	87	13	41	1	755	39

Total DREBA

Garçons	508	7	436	15	392	3	363	19	216	12	87	4	2 002	60
Filles	465	3	398	6	439	4	320	6	207	14	74	15	1 903	48
Total	973	10	834	21	831	7	683	25	423	26	161	19	3 905	108

DOSSO

Boboye

Garçons	381	0	197	7	295	14	199	13	87	4	123	4	1 282	42
Filles	298	0	157	3	251	12	131	10	50	6	59	6	946	37
Total	679	0	354	10	546	26	330	23	137	10	182	10	2 228	79

Dosso Commune

Garçons	143	0	99	2	83	9	79	11	83	4	69	12	556	38
Filles	128	0	113	4	71	4	68	6	55	1	56	7	491	22
Total	271	0	212	6	154	13	147	17	138	5	125	19	1 047	60

Dosso Département

Garçons	350	0	131	0	108	0	180	1	54	0	49	0	872	1
Filles	378	0	107	0	72	0	166	3	49	0	40	0	812	3
Total	728	0	238	0	180	0	346	4	103	0	89	0	1 684	4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.						
Doutchi														
Garçons	163	0	141	0	103	0	41	0	51	3	75	6	574	9
Filles	167	0	114	0	102	0	45	0	61	6	68	2	557	8
Total	330	0	255	0	205	0	86	0	112	9	143	8	1 131	17
Gaya														
Garçons	157	0	75	0	66	5	70	0	48	0	63	10	479	15
Filles	95	0	50	0	48	0	44	0	33	0	35	2	305	2
Total	252	0	125	0	114	5	114	0	81	0	98	12	784	17
Loga														
Garçons	130	0	25	1	76	0	48	0	64	0	57	7	400	8
Filles	121	0	18	1	41	0	36	0	49	0	68	5	333	6
Total	251	0	43	2	117	0	84	0	113	0	125	12	733	14
Tibiri Doutchi														
Garçons	350	0	111	0	56		133	0						
Filles	350	0	69	0	81		135	0						
Total	700	0	180	0	137		268	0						
Total DREBA														
Garçons	1 674	0	779	10	787	28	750	25	387	11	436	39	4 813	113
Filles	1 537	0	628	8	666	16	625	19	297	13	326	22	4 079	78
Total	3 211	0	1 407	18	1 453	44	1 375	44	684	24	762	61	8 892	191
MARADI														
Aguié														
Garçons	100	0	55	0	79	0	72	0	85	0	64	2	455	2
Filles	96	0	63	0	97	0	83	0	55	0	57	4	451	4
Total	196	0	118	0	176	0	155	0	140	0	121	6	906	6
Dakoro														
Garçons	131	0	117	11	107	2	90	8	81	9	55	4	581	34
Filles	108	0	102	9	104	8	54	6	64	5	39	5	471	33
Total	239	0	219	20	211	10	144	14	145	14	94	9	1 052	67
Guidan Roundji														
Garçons	115	0	58	0	86	3	48	2	45	2	36	12	388	19
Filles	75	0	39	0	86	4	39	2	23	0	29	5	291	11
Total	190	0	97	0	172	7	87	4	68	2	65	17	679	30
Madarounfa														
Garçons	254	0	169	8	145	7	140	12	101	4	76	0	885	31
Filles	250	0	150	3	174	7	127	5	115	3	59	0	875	18
Total	504	0	319	11	319	14	267	17	216	7	135	0	1 760	49
Maradi Commune														
Garçons	312	0	299	3	283	26	212	39	211	22	146	5	1 463	95
Filles	318	0	283	6	317	24	254	22	208	14	122	1	1 502	67
Total	630	0	582	9	600	50	466	61	419	36	268	6	2 965	162
Mayahi														
Garçons	91	0	32	0	23	0	37	0	21	7	56	0	260	7
Filles	93	0	32	0	18	0	11	0	17	6	28	0	199	6
Total	184	0	64	0	41	0	48	0	38	13	84	0	459	13
Tessaoua														
Garçons	155	0	142	0	121	0	192	0	107	0	63	0	780	0
Filles	165	0	173	0	155	1	169	0	96	0	97	0	855	1
Total	320	0	315	0	276	1	361	0	203	0	160	0	1 635	1
Tibiri Gobir														
Garçons	154	0	70	0	67	5	79	5	46	8	41	0	457	18
Filles	183	0	48	0	53	3	53	7	43	5	27	0	407	15
Total	337	0	118	0	120	8	132	12	89	13	68	0	864	33

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	1 312	0	942	22	911	43	870	66	697	52	537	23	5 269	206
Filles	1 288	0	890	18	1 004	47	790	42	621	33	458	15	5 051	155
Total	2 600	0	1 832	40	1 915	90	1 660	108	1 318	85	995	38	10 320	361

NIAMEY

Niamey FA

Garçons	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
Filles	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
Total	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

Niamey I

Garçons														
Filles														
Total														

Niamey II

Garçons														
Filles														
Total														

Niamey III

Garçons														
Filles														
Total														

Niamey IV

Garçons														
Filles														
Total														

Niamey V

Garçons														
Filles														
Total														

Total DREBA

Garçons	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
Filles	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
Total	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

TAHOUA

Abalak

Garçons	76	0	75	2	70	3	20	3	26	6	9	2	276	16
Filles	72	0	77	8	70	3	10	5	20	2	4	3	253	21
Total	148	0	152	10	140	6	30	8	46	8	13	4	529	36

Birnin Konni

Garçons	531	0	508	17	281	15	232	13	185	8	143	4	1 880	57
Filles	502	0	369	6	231	10	189	14	143	4	83	4	1 517	38
Total	1 033	0	877	23	512	25	421	27	328	12	226	8	3 397	95

Bouza

Garçons	178	0	130	17	210	2	171	31	95	0	78	20	862	70
Filles	115	0	108	10	52	2	105	15	32	0	75	10	487	37
Total	293	0	238	27	262	4	276	46	127	0	153	30	1 349	107

Illéla

Garçons	315	0	72	0	137	5	180	11	88	0	35	0	827	16
Filles	280	0	55	1	89	0	124	4	44	0	12	0	604	5
Total	595	0	127	1	226	5	304	15	132	0	47	0	1 431	21

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.								
Keita														
Garçons	189	0	74	0	77	0	70	0	105	0	67	0	582	0
Filles	183	0	61	0	81	0	62	0	90	0	70	0	547	0
Total	372	0	135	0	158	0	132	0	195	0	137	0	1 129	0
Madaoua														
Garçons	190	0	13	0	33	0	11	0	32	0	7	0	286	0
Filles	149	0	12	0	25	0	10	0	22	0	8	0	226	0
Total	339	0	25	0	58	0	21	0	54	0	15	0	512	0
Tahoua Arrondissement														
Garçons	218	0	152	0	141	0	46	0	89	4	21	0	667	4
Filles	233	0	172	0	159	0	51	0	58	0	19	0	692	0
Total	451	0	324	0	300	0	97	0	147	4	40	0	1 359	4
Tahoua Commune														
Garçons	270	0	184	9	161	4	99	2	83	5	58	8	855	28
Filles	259	0	169	9	149	2	73	3	93	10	47	1	790	25
Total	529	0	353	18	310	6	172	5	176	15	105	9	1 645	53
Tchintabarden														
Garçons	124	0	113	7	86	3	39	3	40	2	41	2	443	17
Filles	83	0	60	6	60	9	27	8	27	3	22	0	279	26
Total	207	0	173	13	146	12	66	11	67	5	63	2	722	43
Total DREBA														
Garçons	2 091	0	1 321	52	1 196	32	868	63	743	25	459	36	6 678	208
Filles	1 876	0	1 083	40	916	26	651	49	529	19	340	18	5 395	152
Total	3 967	0	2 404	92	2 112	58	1 519	112	1 272	44	799	53	12 073	359
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	441	0	133	1	243	8	92	10	88	10	50	4	1 047	33
Filles	415	0	78	0	187	5	80	8	67	3	35	1	862	17
Total	856	0	211	1	430	13	172	18	155	13	85	5	1 909	50
Kollo														
Garçons	846	0	446	8	289	3	239	12	238	30	148	25	2 206	78
Filles	725	7	407	9	296	0	212	9	226	28	118	14	1 984	67
Total	1 571	7	853	17	585	3	451	21	464	58	266	39	4 190	145
Ouallam														
Garçons	192	0	58	9	187	5	28	9	24	10	25	13	514	46
Filles	162	0	22	1	182	4	12	3	11	2	17	3	406	13
Total	354	0	80	10	369	9	40	12	35	12	42	16	920	59
Say														
Garçons	241	0	181	9	177	9	142	12	75	10	116	23	932	63
Filles	155	0	115	6	141	5	94	4	62	6	55	4	622	25
Total	396	0	296	15	318	14	236	16	137	16	171	27	1 554	88
Téra														
Garçons	684	0	386	4	150	0	223	1	105	2	116	27	1 664	34
Filles	490	0	318	4	112	0	151	2	80	3	73	16	1 224	25
Total	1 174	0	704	8	262	0	374	3	185	5	189	43	2 888	59
Tillabéry Commune														
Garçons	71	0	73	31	40	9	76	40	40	1	63	28	363	109
Filles	76	0	83	25	35	7	61	28	28	1	64	20	347	81
Total	147	0	156	56	75	16	137	68	68	2	127	48	710	190
Tillabéry Département														
Garçons	608	0	391	10	211	14	237	13	214	10	169	17	1 830	64
Filles	526	0	289	10	161	10	207	5	198	6	164	16	1 545	47
Total	1 134	0	680	20	372	24	444	18	412	16	333	33	3 375	111

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.										

Total DREBA

Garçons	3 083	0	1 668	72	1 297	48	1 037	97	784	73	687	137	8 556	427
Filles	2 549	7	1 312	55	1 114	31	817	59	672	49	526	74	6 990	275
Total	5 632	7	2 980	127	2 411	79	1 854	156	1 456	122	1 213	211	15 546	702

ZINDER**Gouré**

Garçons	230	0	234	6	196	0	137	5	119	0	79	0	995	11
Filles	228	0	200	7	173	3	145	2	104	0	76	0	926	12
Total	458	0	434	13	369	3	282	7	223	0	155	0	1 921	23

Magaria

Garçons	422	0	224	3	131	3	119	5	166	5	174	18	1 236	34
Filles	428	0	248	4	126	7	131	9	138	10	107	15	1 178	45
Total	850	0	472	7	257	10	250	14	304	15	281	33	2 414	79

Matamèye

Garçons	163	0	107	4	60	2	75	0	72	0	55	0	532	6
Filles	146	0	96	14	82	5	64	0	90	3	46	0	524	22
Total	309	0	203	18	142	7	139	0	162	3	101	0	1 056	28

Mirriah

Garçons	609	0	387	18	329	19	362	32	202	39	206	6	2 095	114
Filles	601	0	377	19	368	10	328	28	179	16	157	0	2 010	73
Total	1 210	0	764	37	697	29	690	60	381	55	363	6	4 105	187

Tanout

Garçons	124	0	122	1	98	3	87	1	97	4	72	0	600	9
Filles	72	0	110	2	109	2	95	2	81	4	61	0	528	10
Total	196	0	232	3	207	5	182	3	178	8	133	0	1 128	19

Zinder Commune

Garçons	569	2	494	42	437	48	396	34	297	31	233	10	2 426	167
Filles	647	1	503	26	449	51	433	42	373	25	256	23	2 661	168
Total	1 216	3	997	68	886	99	829	76	670	56	489	33	5 087	335

Total DREBA

Garçons	2 117	2	1 568	74	1 251	75	1 176	77	953	79	819	34	7 884	341
Filles	2 122	1	1 534	72	1 307	78	1 196	83	965	58	703	38	7 827	330
Total	4 239	3	3 102	146	2 558	153	2 372	160	1 918	137	1 522	72	15 711	671

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.						
Garçons	12 856	9	8 633	329	7 517	309	6 208	436	4 803	325	4 038	422	44 055	1 830
Filles	11 835	12	7 630	269	6 988	270	5 480	329	4 260	249	3 224	256	39 417	1 385
Total	24 691	21	16 263	598	14 505	579	11 688	765	9 063	574	7 262	677	83 472	3 214

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ**Agadez Commune**

Filles	82	432	887	956	950	790	823	635	432	262	107	6 356
Garçons	76	456	883	1 088	1 043	935	868	783	468	286	138	7 024
Total	158	888	1 770	2 044	1 993	1 725	1 691	1 418	900	548	245	13 380
%	1.2	6.6	13.2	15.3	14.9	12.9	12.6	10.6	6.7	4.1	1.8	100.0

Arlit

Filles	53	318	887	1 056	969	934	827	642	433	202	77	6 398
Garçons	74	369	956	1 182	1 056	1 031	986	843	518	261	129	7 405
Total	127	687	1 843	2 238	2 025	1 965	1 813	1 485	951	463	206	13 803
%	0.9	5.0	13.4	16.2	14.7	14.2	13.1	10.8	6.9	3.4	1.5	100.0

Bilma

Filles	0	51	237	192	217	176	185	125	41	45	13	1 282
Garçons	8	73	209	208	268	205	274	154	96	86	5	1 586
Total	8	124	446	400	485	381	459	279	137	131	18	2 868
%	0.3	4.3	15.6	13.9	16.9	13.3	16.0	9.7	4.8	4.6	0.6	100.0

Tchirozérine

Filles	41	260	985	829	809	715	545	381	247	78	41	4 931
Garçons	56	268	1 183	1 050	947	953	758	587	380	116	48	6 346
Total	97	528	2 168	1 879	1 756	1 668	1 303	968	627	194	89	11 277
%	0.9	4.7	19.2	16.7	15.6	14.8	11.6	8.6	5.6	1.7	0.8	100.0

Total AGADEZ

Filles	176	1 061	2 996	3 033	2 945	2 615	2 380	1 783	1 153	587	238	18 967
Garçons	214	1 166	3 231	3 528	3 314	3 124	2 886	2 367	1 462	749	320	22 361
Total	390	2 227	6 227	6 561	6 259	5 739	5 266	4 150	2 615	1 336	558	41 328
%	0.9	5.4	15.1	15.9	15.1	13.9	12.7	10.0	6.3	3.2	1.4	100.0

DIFFA**Diffa**

Filles	53	332	889	684	601	662	665	472	234	84	27	4 703
Garçons	44	405	1 085	759	670	754	749	599	328	96	54	5 543
Total	97	737	1 974	1 443	1 271	1 416	1 414	1 071	562	180	81	10 246
%	0.9	7.2	19.3	14.1	12.4	13.8	13.8	10.5	5.5	1.8	0.8	100.0

Mainé Soroa

Filles	47	331	769	603	432	480	429	375	162	58	12	3 698
Garçons	48	352	898	632	539	476	488	494	236	62	35	4 260
Total	95	683	1 667	1 235	971	956	917	869	398	120	47	7 958
%	1.2	8.6	20.9	15.5	12.2	12.0	11.5	10.9	5.0	1.5	0.6	100.0

N'Guigmi

Filles	22	156	497	441	302	319	326	232	93	27	10	2 425
Garçons	29	230	592	505	382	372	350	277	130	38	20	2 925
Total	51	386	1 089	946	684	691	676	509	223	65	30	5 350
%	1.0	7.2	20.4	17.7	12.8	12.9	12.6	9.5	4.2	1.2	0.6	100.0

Total DIFFA

Filles	122	819	2 155	1 728	1 335	1 461	1 420	1 079	489	169	49	10 826
Garçons	121	987	2 575	1 896	1 591	1 602	1 587	1 370	694	196	109	12 728
Total	243	1 806	4 730	3 624	2 926	3 063	3 007	2 449	1 183	365	158	23 554
%	1.0	7.7	20.1	15.4	12.4	13.0	12.8	10.4	5.0	1.5	0.7	100.0

DOSSO

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Boboye

Filles	50	480	2 114	1 389	1 207	1 565	1 643	1 178	758	200	28	10 612
Garçons	62	496	2 811	1 898	1 845	2 315	2 750	1 844	1 301	306	27	15 655
Total	112	976	4 925	3 287	3 052	3 880	4 393	3 022	2 059	506	55	26 267
%	0.4	3.7	18.7	12.5	11.6	14.8	16.7	11.5	7.8	1.9	0.2	100.0

Dosso Commune

Filles	12	233	1 037	801	817	854	721	553	313	124	21	5 486
Garçons	22	218	1 176	894	924	890	825	639	320	107	24	6 039
Total	34	451	2 213	1 695	1 741	1 744	1 546	1 192	633	231	45	11 525
%	0.3	3.9	19.2	14.7	15.1	15.1	13.4	10.3	5.5	2.0	0.4	100.0

Dosso Département

Filles	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
Garçons	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
Total	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
%	0.2	1.7	19.3	14.8	13.1	15.2	13.3	12.3	7.8	1.9	0.2	100.0

Doutchi

Filles	24	351	2 116	1 791	1 655	1 898	1 273	1 060	748	280	78	11 274
Garçons	40	424	3 167	2 599	2 668	3 102	2 245	2 069	1 394	477	109	18 294
Total	64	775	5 283	4 390	4 323	5 000	3 518	3 129	2 142	757	187	29 568
%	0.2	2.6	17.9	14.8	14.6	16.9	11.9	10.6	7.2	2.6	0.6	100.0

Gaya

Filles	22	339	2 001	1 520	1 484	1 615	1 321	1 133	626	202	57	10 320
Garçons	21	469	3 242	2 317	2 412	2 600	2 385	2 368	1 060	380	84	17 338
Total	43	808	5 243	3 837	3 896	4 215	3 706	3 501	1 686	582	141	27 658
%	0.2	2.9	19.0	13.9	14.1	15.2	13.4	12.7	6.1	2.1	0.5	100.0

Loga

Filles	20	193	1 042	1 021	745	814	642	918	639	212	30	6 276
Garçons	22	253	1 453	1 551	1 212	1 262	1 057	1 346	1 213	382	38	9 789
Total	42	446	2 495	2 572	1 957	2 076	1 699	2 264	1 852	594	68	16 065
%	0.3	2.8	15.5	16.0	12.2	12.9	10.6	14.1	11.5	3.7	0.4	100.0

Tibiri Doutchi

Filles	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
Garçons	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
Total	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
%	0.2	2.1	16.5	15.9	13.1	13.3	14.3	12.1	9.0	2.7	0.7	100.0

Total DOSSO

Filles	210	2 090	12 706	10 270	8 986	10 068	8 669	7 440	4 822	1 469	324	67 054
Garçons	208	2 476	17 888	14 392	13 589	15 167	14 166	12 739	8 382	2 497	437	101 941
Total	418	4 566	30 594	24 662	22 575	25 235	22 835	20 179	13 204	3 966	761	168 995
%	0.2	2.7	18.1	14.6	13.4	14.9	13.5	11.9	7.8	2.3	0.5	100.0

MARADI**Aguié**

Filles	7	350	2 201	1 586	1 321	1 593	1 591	1 149	777	303	38	10 916
Garçons	13	470	3 339	2 291	2 092	2 656	2 574	1 705	1 212	537	102	16 991
Total	20	820	5 540	3 877	3 413	4 249	4 165	2 854	1 989	840	140	27 907
%	0.1	2.9	19.9	13.9	12.2	15.2	14.9	10.2	7.1	3.0	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Dakoro

Filles	28	386	2 472	1 765	1 720	1 584	1 316	1 137	576	157	31	11 172
Garçons	13	629	4 098	3 169	3 349	3 115	2 907	2 464	1 427	358	70	21 599
Total	41	1 015	6 570	4 934	5 069	4 699	4 223	3 601	2 003	515	101	32 771
%	0.1	3.1	20.0	15.1	15.5	14.3	12.9	11.0	6.1	1.6	0.3	100.0

Guidan Roundji

Filles	5	223	1 950	1 150	1 117	1 393	1 106	648	461	140	49	8 242
Garçons	6	342	3 023	1 854	1 689	2 097	2 027	1 273	1 020	412	163	13 906
Total	11	565	4 973	3 004	2 806	3 490	3 133	1 921	1 481	552	212	22 148
%	0.0	2.6	22.5	13.6	12.7	15.8	14.1	8.7	6.7	2.5	1.0	100.0

Madarounfa

Filles	28	589	2 548	1 511	1 576	1 653	1 382	1 144	699	248	28	11 406
Garçons	32	624	3 821	2 341	2 836	2 850	2 434	2 251	1 648	463	75	19 375
Total	60	1 213	6 369	3 852	4 412	4 503	3 816	3 395	2 347	711	103	30 781
%	0.2	3.9	20.7	12.5	14.3	14.6	12.4	11.0	7.6	2.3	0.3	100.0

Maradi Commune

Filles	50	499	1 650	2 207	2 141	2 249	1 949	1 498	957	433	146	13 779
Garçons	41	578	1 900	2 669	2 367	2 501	2 357	1 980	1 246	611	246	16 496
Total	91	1 077	3 550	4 876	4 508	4 750	4 306	3 478	2 203	1 044	392	30 275
%	0.3	3.6	11.7	16.1	14.9	15.7	14.2	11.5	7.3	3.4	1.3	100.0

Mayahi

Filles	4	262	2 534	1 435	1 690	2 077	1 591	1 467	934	198	44	12 236
Garçons	11	304	4 342	2 472	2 901	3 843	3 085	2 604	1 682	443	102	21 789
Total	15	566	6 876	3 907	4 591	5 920	4 676	4 071	2 616	641	146	34 025
%	0.0	1.7	20.2	11.5	13.5	17.4	13.7	12.0	7.7	1.9	0.4	100.0

Tessaoua

Filles	27	369	1 932	1 567	1 584	1 531	1 479	1 167	740	179	37	10 612
Garçons	9	437	3 064	2 703	2 820	2 654	2 785	2 021	1 464	371	76	18 404
Total	36	806	4 996	4 270	4 404	4 185	4 264	3 188	2 204	550	113	29 016
%	0.1	2.8	17.2	14.7	15.2	14.4	14.7	11.0	7.6	1.9	0.4	100.0

Tibiri Gobir

Filles	34	179	1 474	979	831	959	582	554	341	127	25	6 085
Garçons	16	212	2 044	1 446	1 370	1 608	1 077	966	771	322	52	9 884
Total	50	391	3 518	2 425	2 201	2 567	1 659	1 520	1 112	449	77	15 969
%	0.3	2.4	22.0	15.2	13.8	16.1	10.4	9.5	7.0	2.8	0.5	100.0

Total MARADI

Filles	183	2 857	16 761	12 200	11 980	13 039	10 996	8 764	5 485	1 785	398	84 448
Garçons	141	3 596	25 631	18 945	19 424	21 324	19 246	15 264	10 470	3 517	886	138 444
Total	324	6 453	42 392	31 145	31 404	34 363	30 242	24 028	15 955	5 302	1 284	222 892
%	0.1	2.9	19.0	14.0	14.1	15.4	13.6	10.8	7.2	2.4	0.6	100.0

NIAMEY**Niamey FA**

Filles	181	812	1 611	1 584	1 621	1 529	1 213	888	609	237	79	10 364
Garçons	185	863	1 880	1 976	1 775	1 863	1 523	1 201	775	327	178	12 546
Total	366	1 675	3 491	3 560	3 396	3 392	2 736	2 089	1 384	564	257	22 910
%	1.6	7.3	15.2	15.5	14.8	14.8	11.9	9.1	6.0	2.5	1.1	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Niamey I

Filles	184	767	1 159	1 322	1 362	1 342	1 145	830	570	213	51	8 945
Garçons	165	713	1 117	1 258	1 282	1 416	1 156	825	544	214	65	8 755
Total	349	1 480	2 276	2 580	2 644	2 758	2 301	1 655	1 114	427	116	17 700
%	2.0	8.4	12.9	14.6	14.9	15.6	13.0	9.4	6.3	2.4	0.7	100.0

Niamey II

Filles	47	567	1 432	1 630	1 306	1 383	1 293	1 040	650	246	79	9 673
Garçons	54	640	1 392	1 554	1 414	1 407	1 257	1 093	611	275	93	9 790
Total	101	1 207	2 824	3 184	2 720	2 790	2 550	2 133	1 261	521	172	19 463
%	0.5	6.2	14.5	16.4	14.0	14.3	13.1	11.0	6.5	2.7	0.9	100.0

Niamey III

Filles	128	952	1 391	1 527	1 585	1 575	1 336	1 042	655	288	79	10 558
Garçons	95	921	1 319	1 468	1 540	1 505	1 343	967	563	315	118	10 154
Total	223	1 873	2 710	2 995	3 125	3 080	2 679	2 009	1 218	603	197	20 712
%	1.1	9.0	13.1	14.5	15.1	14.9	12.9	9.7	5.9	2.9	1.0	100.0

Niamey IV

Filles	49	971	1 643	2 010	2 132	2 209	1 950	1 597	1 018	578	271	14 428
Garçons	49	940	1 803	2 115	2 146	2 308	1 948	1 572	932	483	280	14 576
Total	98	1 911	3 446	4 125	4 278	4 517	3 898	3 169	1 950	1 061	551	29 004
%	0.3	6.6	11.9	14.2	14.7	15.6	13.4	10.9	6.7	3.7	1.9	100.0

Niamey V

Filles	36	425	852	829	936	986	895	674	466	207	67	6 373
Garçons	40	400	826	892	971	959	769	653	382	213	81	6 186
Total	76	825	1 678	1 721	1 907	1 945	1 664	1 327	848	420	148	12 559
%	0.6	6.6	13.4	13.7	15.2	15.5	13.2	10.6	6.8	3.3	1.2	100.0

Total NIAMEY

Filles	625	4 494	8 088	8 902	8 942	9 024	7 832	6 071	3 968	1 769	626	60 341
Garçons	588	4 477	8 337	9 263	9 128	9 458	7 996	6 311	3 807	1 827	815	62 007
Total	1 213	8 971	16 425	18 165	18 070	18 482	15 828	12 382	7 775	3 596	1 441	122 348
%	1.0	7.3	13.4	14.8	14.8	15.1	12.9	10.1	6.4	2.9	1.2	100.0

TAHOUA**Abalak**

Filles	37	229	878	651	617	436	428	245	131	43	11	3 706
Garçons	34	304	1 189	875	966	673	610	456	327	66	18	5 518
Total	71	533	2 067	1 526	1 583	1 109	1 038	701	458	109	29	9 224
%	0.8	5.8	22.4	16.5	17.2	12.0	11.3	7.6	5.0	1.2	0.3	100.0

Birnin Konni

Filles	41	421	2 238	1 579	1 689	1 580	1 399	1 221	775	205	74	11 222
Garçons	48	635	4 418	3 107	3 196	3 406	3 152	2 968	1 614	547	166	23 257
Total	89	1 056	6 656	4 686	4 885	4 986	4 551	4 189	2 389	752	240	34 479
%	0.3	3.1	19.3	13.6	14.2	14.5	13.2	12.1	6.9	2.2	0.7	100.0

Bouza

Filles	86	375	1 500	1 363	1 160	996	664	679	374	121	55	7 373
Garçons	79	427	2 499	2 414	2 751	2 526	2 034	1 999	973	410	207	16 319
Total	165	802	3 999	3 777	3 911	3 522	2 698	2 678	1 347	531	262	23 692
%	0.7	3.4	16.9	15.9	16.5	14.9	11.4	11.3	5.7	2.2	1.1	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Illéla

Filles	38	558	2 693	1 344	1 131	961	908	694	407	159	23	8 916
Garçons	47	632	4 457	2 484	2 296	2 497	2 317	1 900	1 146	518	87	18 381
Total	85	1 190	7 150	3 828	3 427	3 458	3 225	2 594	1 553	677	110	27 297
%	0.3	4.4	26.2	14.0	12.6	12.7	11.8	9.5	5.7	2.5	0.4	100.0

Keita

Filles	57	311	1 742	1 320	896	1 067	971	773	432	155	16	7 740
Garçons	70	460	3 008	2 316	1 709	1 850	1 888	1 509	881	258	41	13 990
Total	127	771	4 750	3 636	2 605	2 917	2 859	2 282	1 313	413	57	21 730
%	0.6	3.5	21.9	16.7	12.0	13.4	13.2	10.5	6.0	1.9	0.3	100.0

Madaoua

Filles	65	465	2 005	1 442	1 387	1 381	975	995	443	102	23	9 283
Garçons	84	685	3 349	2 587	2 636	2 668	2 008	2 128	1 202	254	46	17 647
Total	149	1 150	5 354	4 029	4 023	4 049	2 983	3 123	1 645	356	69	26 930
%	0.6	4.3	19.9	15.0	14.9	15.0	11.1	11.6	6.1	1.3	0.3	100.0

Tahoua Arrondissement

Filles	30	449	2 056	1 606	1 251	1 000	957	691	408	117	51	8 616
Garçons	54	658	3 905	3 383	2 671	2 114	2 236	1 854	1 272	282	75	18 504
Total	84	1 107	5 961	4 989	3 922	3 114	3 193	2 545	1 680	399	126	27 120
%	0.3	4.1	22.0	18.4	14.5	11.5	11.8	9.4	6.2	1.5	0.5	100.0

Tahoua Commune

Filles	57	499	1 094	1 102	968	925	783	625	298	152	44	6 547
Garçons	55	537	1 410	1 288	1 145	1 204	963	802	339	189	44	7 976
Total	112	1 036	2 504	2 390	2 113	2 129	1 746	1 427	637	341	88	14 523
%	0.8	7.1	17.2	16.5	14.5	14.7	12.0	9.8	4.4	2.3	0.6	100.0

Tchintabaraden

Filles	56	266	673	643	534	438	319	200	127	45	17	3 318
Garçons	69	341	963	974	855	669	506	342	296	84	29	5 128
Total	125	607	1 636	1 617	1 389	1 107	825	542	423	129	46	8 446
%	1.5	7.2	19.4	19.1	16.4	13.1	9.8	6.4	5.0	1.5	0.5	100.0

Total TAHOUA

Filles	467	3 573	14 879	11 050	9 633	8 784	7 404	6 123	3 395	1 099	314	66 721
Garçons	540	4 679	25 198	19 428	18 225	17 607	15 714	13 958	8 050	2 608	713	126 720
Total	1 007	8 252	40 077	30 478	27 858	26 391	23 118	20 081	11 445	3 707	1 027	193 441
%	0.5	4.3	20.7	15.8	14.4	13.6	12.0	10.4	5.9	1.9	0.5	100.0

TILLABERY**Filingué**

Filles	61	515	3 154	2 154	1 969	2 059	1 642	1 693	1 261	330	127	14 965
Garçons	57	636	4 579	3 370	2 996	3 125	2 628	2 922	2 322	684	269	23 588
Total	118	1 151	7 733	5 524	4 965	5 184	4 270	4 615	3 583	1 014	396	38 553
%	0.3	3.0	20.1	14.3	12.9	13.4	11.1	12.0	9.3	2.6	1.0	100.0

Kollo

Filles	27	600	3 451	2 675	2 077	1 888	1 776	1 704	1 068	410	130	15 806
Garçons	35	695	4 085	2 905	2 460	2 318	2 242	2 057	1 416	465	120	18 798
Total	62	1 295	7 536	5 580	4 537	4 206	4 018	3 761	2 484	875	250	34 604
%	0.2	3.7	21.8	16.1	13.1	12.2	11.6	10.9	7.2	2.5	0.7	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Ouallam

Filles	7	156	2 486	1 787	1 563	1 479	1 516	1 221	1 020	236	69	11 540
Garçons	2	135	2 760	2 094	1 845	1 736	1 629	1 338	1 250	301	82	13 172
Total	9	291	5 246	3 881	3 408	3 215	3 145	2 559	2 270	537	151	24 712
%	0.0	1.2	21.2	15.7	13.8	13.0	12.7	10.4	9.2	2.2	0.6	100.0

Say

Filles	26	497	1 715	1 391	1 370	1 295	1 370	1 069	727	220	45	9 725
Garçons	18	583	1 961	1 668	1 619	1 591	1 578	1 466	920	284	76	11 764
Total	44	1 080	3 676	3 059	2 989	2 886	2 948	2 535	1 647	504	121	21 489
%	0.2	5.0	17.1	14.2	13.9	13.4	13.7	11.8	7.7	2.3	0.6	100.0

Téra

Filles	52	568	3 668	2 268	2 037	2 294	1 815	1 362	1 127	389	105	15 685
Garçons	60	604	4 167	2 791	2 560	2 928	2 360	1 888	1 421	432	114	19 325
Total	112	1 172	7 835	5 059	4 597	5 222	4 175	3 250	2 548	821	219	35 010
%	0.3	3.3	22.4	14.5	13.1	14.9	11.9	9.3	7.3	2.3	0.6	100.0

Tillabéry Commune

Filles	14	178	311	314	368	386	322	290	199	58	21	2 461
Garçons	5	154	334	315	363	389	309	300	204	58	16	2 447
Total	19	332	645	629	731	775	631	590	403	116	37	4 908
%	0.4	6.8	13.1	12.8	14.9	15.8	12.9	12.0	8.2	2.4	0.8	100.0

Tillabéry Département

Filles	58	442	1 965	1 249	1 218	1 238	1 204	1 072	700	230	41	9 417
Garçons	71	450	2 195	1 505	1 409	1 455	1 344	1 232	727	233	39	10 660
Total	129	892	4 160	2 754	2 627	2 693	2 548	2 304	1 427	463	80	20 077
%	0.6	4.4	20.7	13.7	13.1	13.4	12.7	11.5	7.1	2.3	0.4	100.0

Total TILLABERY

Filles	245	2 956	16 750	11 838	10 602	10 639	9 645	8 411	6 102	1 873	538	79 599
Garçons	248	3 257	20 081	14 648	13 252	13 542	12 090	11 203	8 260	2 457	716	99 754
Total	493	6 213	36 831	26 486	23 854	24 181	21 735	19 614	14 362	4 330	1 254	179 353
%	0.3	3.5	20.5	14.8	13.3	13.5	12.1	10.9	8.0	2.4	0.7	100.0

ZINDER**Gouré**

Filles	85	541	1 659	1 802	1 291	1 007	721	576	287	90	21	8 080
Garçons	70	571	1 773	1 992	1 649	1 286	1 028	752	389	152	28	9 690
Total	155	1 112	3 432	3 794	2 940	2 293	1 749	1 328	676	242	49	17 770
%	0.9	6.3	19.3	21.4	16.5	12.9	9.8	7.5	3.8	1.4	0.3	100.0

Magaria

Filles	57	860	3 600	2 307	2 001	2 096	1 544	1 247	827	276	39	14 854
Garçons	66	1 045	4 854	3 261	2 764	3 270	2 256	2 036	1 278	402	86	21 318
Total	123	1 905	8 454	5 568	4 765	5 366	3 800	3 283	2 105	678	125	36 172
%	0.3	5.3	23.4	15.4	13.2	14.8	10.5	9.1	5.8	1.9	0.3	100.0

Matamèye

Filles	35	313	1 533	1 413	1 079	1 063	953	774	367	77	23	7 630
Garçons	27	405	2 212	2 162	1 521	1 570	1 507	1 152	614	154	29	11 353
Total	62	718	3 745	3 575	2 600	2 633	2 460	1 926	981	231	52	18 983
%	0.3	3.8	19.7	18.8	13.7	13.9	13.0	10.1	5.2	1.2	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Mirriah

Filles	146	921	3 865	3 187	2 476	2 477	2 178	1 460	816	187	52	17 765
Garçons	153	991	4 834	4 318	3 537	3 563	3 403	2 460	1 284	315	75	24 933
Total	299	1 912	8 699	7 505	6 013	6 040	5 581	3 920	2 100	502	127	42 698
%	0.7	4.5	20.4	17.6	14.1	14.1	13.1	9.2	4.9	1.2	0.3	100.0

Tanout

Filles	69	437	1 990	1 833	1 615	1 500	1 202	1 109	468	134	13	10 370
Garçons	111	572	2 609	2 610	1 956	2 067	1 815	1 609	708	182	35	14 274
Total	180	1 009	4 599	4 443	3 571	3 567	3 017	2 718	1 176	316	48	24 644
%	0.7	4.1	18.7	18.0	14.5	14.5	12.2	11.0	4.8	1.3	0.2	100.0

Zinder Commune

Filles	116	797	2 669	2 554	2 185	2 372	2 161	1 683	752	248	55	15 592
Garçons	106	822	2 998	2 874	2 599	2 733	2 615	2 146	991	332	89	18 305
Total	222	1 619	5 667	5 428	4 784	5 105	4 776	3 829	1 743	580	144	33 897
%	0.7	4.8	16.7	16.0	14.1	15.1	14.1	11.3	5.1	1.7	0.4	100.0

Total ZINDER

Filles	508	3 869	15 316	13 096	10 647	10 515	8 759	6 849	3 517	1 012	203	74 291
Garçons	533	4 406	19 280	17 217	14 026	14 489	12 624	10 155	5 264	1 537	342	99 873
Total	1 041	8 275	34 596	30 313	24 673	25 004	21 383	17 004	8 781	2 549	545	174 164
%	0.6	4.8	19.9	17.4	14.2	14.4	12.3	9.8	5.0	1.5	0.3	100.0

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	2 536	21 719	89 651	72 117	65 070	66 145	57 105	46 520	28 931	9 763	2 690	462 247
Garçons	2 593	25 044	122 221	99 317	92 549	96 313	86 309	73 367	46 389	15 388	4 338	663 828
Total	5 129	46 763	211 872	171 434	157 619	162 458	143 414	119 887	75 320	25 151	7 028	1 126 075
%	0.5	4.2	18.8	15.2	14.0	14.4	12.7	10.6	6.7	2.2	0.6	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ**Agadez Commune**

Filles	63	414	843	929	929	779	813	629	430	259	107	6 195
Garçons	52	443	841	1 059	1 017	910	845	776	450	276	134	6 803
Total	115	857	1 684	1 988	1 946	1 689	1 658	1 405	880	535	241	12 998
%	0.9	6.6	13.0	15.3	15.0	13.0	12.8	10.8	6.8	4.1	1.9	100.0

Arlit

Filles	24	273	819	972	911	844	753	605	398	196	77	5 872
Garçons	31	327	878	1 086	989	902	891	763	487	249	127	6 730
Total	55	600	1 697	2 058	1 900	1 746	1 644	1 368	885	445	204	12 602
%	0.4	4.8	13.5	16.3	15.1	13.9	13.0	10.9	7.0	3.5	1.6	100.0

Bilma

Filles	0	51	237	192	217	176	185	125	41	45	13	1 282
Garçons	8	73	209	208	268	205	274	154	96	86	5	1 586
Total	8	124	446	400	485	381	459	279	137	131	18	2 868
%	0.3	4.3	15.6	13.9	16.9	13.3	16.0	9.7	4.8	4.6	0.6	100.0

Tchirozérine

Filles	41	258	954	818	764	698	522	367	236	76	41	4 775
Garçons	56	265	1 150	1 040	885	933	719	565	359	112	45	6 129
Total	97	523	2 104	1 858	1 649	1 631	1 241	932	595	188	86	10 904
%	0.9	4.8	19.3	17.0	15.1	15.0	11.4	8.5	5.5	1.7	0.8	100.0

Total AGADEZ

Filles	128	996	2 853	2 911	2 821	2 497	2 273	1 726	1 105	576	238	18 124
Garçons	147	1 108	3 078	3 393	3 159	2 950	2 729	2 258	1 392	723	311	21 248
Total	275	2 104	5 931	6 304	5 980	5 447	5 002	3 984	2 497	1 299	549	39 372
%	0.7	5.3	15.1	16.0	15.2	13.8	12.7	10.1	6.3	3.3	1.4	100.0

DIFFA**Diffa**

Filles	53	325	870	668	591	652	665	458	234	84	27	4 627
Garçons	44	394	1 054	741	660	744	737	585	328	96	54	5 437
Total	97	719	1 924	1 409	1 251	1 396	1 402	1 043	562	180	81	10 064
%	1.0	7.1	19.1	14.0	12.4	13.9	13.9	10.4	5.6	1.8	0.8	100.0

Mainé Soroa

Filles	47	331	769	603	432	480	429	375	162	58	12	3 698
Garçons	48	352	898	632	539	476	488	494	236	62	35	4 260
Total	95	683	1 667	1 235	971	956	917	869	398	120	47	7 958
%	1.2	8.6	20.9	15.5	12.2	12.0	11.5	10.9	5.0	1.5	0.6	100.0

N'Guigmi

Filles	22	156	492	436	299	319	326	232	93	27	10	2 412
Garçons	29	230	584	502	377	372	350	277	130	38	20	2 909
Total	51	386	1 076	938	676	691	676	509	223	65	30	5 321
%	1.0	7.3	20.2	17.6	12.7	13.0	12.7	9.6	4.2	1.2	0.6	100.0

Total DIFFA

Filles	122	812	2 131	1 707	1 322	1 451	1 420	1 065	489	169	49	10 737
Garçons	121	976	2 536	1 875	1 576	1 592	1 575	1 356	694	196	109	12 606
Total	243	1 788	4 667	3 582	2 898	3 043	2 995	2 421	1 183	365	158	23 343
%	1.0	7.7	20.0	15.3	12.4	13.0	12.8	10.4	5.1	1.6	0.7	100.0

DOSSO

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Boboye

Filles	50	462	2 084	1 369	1 202	1 521	1 622	1 156	743	190	28	10 427
Garçons	61	485	2 768	1 867	1 815	2 274	2 673	1 807	1 279	286	27	15 342
Total	111	947	4 852	3 236	3 017	3 795	4 295	2 963	2 022	476	55	25 769
%	0.4	3.7	18.8	12.6	11.7	14.7	16.7	11.5	7.8	1.8	0.2	100.0

Dosso Commune

Filles	12	206	957	717	755	789	683	533	301	120	21	5 094
Garçons	21	193	1 087	820	867	844	788	610	304	106	22	5 662
Total	33	399	2 044	1 537	1 622	1 633	1 471	1 143	605	226	43	10 756
%	0.3	3.7	19.0	14.3	15.1	15.2	13.7	10.6	5.6	2.1	0.4	100.0

Dosso Département

Filles	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
Garçons	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
Total	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
%	0.2	1.7	19.3	14.8	13.1	15.2	13.3	12.3	7.8	1.9	0.2	100.0

Doutchi

Filles	17	335	2 112	1 770	1 635	1 870	1 253	1 046	747	278	78	11 141
Garçons	30	400	3 158	2 577	2 638	3 078	2 219	2 051	1 386	477	109	18 123
Total	47	735	5 270	4 347	4 273	4 948	3 472	3 097	2 133	755	187	29 264
%	0.2	2.5	18.0	14.9	14.6	16.9	11.9	10.6	7.3	2.6	0.6	100.0

Gaya

Filles	22	331	1 968	1 484	1 443	1 580	1 300	1 115	611	197	54	10 105
Garçons	21	459	3 200	2 284	2 377	2 568	2 358	2 339	1 051	371	82	17 110
Total	43	790	5 168	3 768	3 820	4 148	3 658	3 454	1 662	568	136	27 215
%	0.2	2.9	19.0	13.8	14.0	15.2	13.4	12.7	6.1	2.1	0.5	100.0

Loga

Filles	20	193	1 036	996	745	814	637	908	624	212	30	6 215
Garçons	22	253	1 450	1 520	1 212	1 262	1 053	1 339	1 201	382	38	9 732
Total	42	446	2 486	2 516	1 957	2 076	1 690	2 247	1 825	594	68	15 947
%	0.3	2.8	15.6	15.8	12.3	13.0	10.6	14.1	11.4	3.7	0.4	100.0

Tibiri Doutchi

Filles	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
Garçons	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
Total	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
%	0.2	2.1	16.5	15.9	13.1	13.3	14.3	12.1	9.0	2.7	0.7	100.0

Total DOSSO

Filles	203	2 021	12 553	10 084	8 858	9 896	8 564	7 356	4 764	1 448	321	66 068
Garçons	196	2 406	17 702	14 201	13 437	15 024	13 995	12 619	8 315	2 467	433	100 795
Total	399	4 427	30 255	24 285	22 295	24 920	22 559	19 975	13 079	3 915	754	166 863
%	0.2	2.7	18.1	14.6	13.4	14.9	13.5	12.0	7.8	2.3	0.5	100.0

MARADI**Aguié**

Filles	7	350	2 170	1 556	1 313	1 591	1 566	1 149	753	303	38	10 796
Garçons	13	470	3 301	2 248	2 082	2 651	2 541	1 705	1 183	537	102	16 833
Total	20	820	5 471	3 804	3 395	4 242	4 107	2 854	1 936	840	140	27 629
%	0.1	3.0	19.8	13.8	12.3	15.4	14.9	10.3	7.0	3.0	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Dakoro

Filles	28	386	2 472	1 765	1 720	1 584	1 316	1 137	576	157	31	11 172
Garçons	13	629	4 098	3 169	3 349	3 115	2 907	2 464	1 427	358	70	21 599
Total	41	1 015	6 570	4 934	5 069	4 699	4 223	3 601	2 003	515	101	32 771
%	0.1	3.1	20.0	15.1	15.5	14.3	12.9	11.0	6.1	1.6	0.3	100.0

Guidan Roundji

Filles	5	223	1 942	1 150	1 117	1 392	1 093	640	461	140	49	8 212
Garçons	6	342	2 987	1 853	1 689	2 096	1 981	1 247	1 020	412	163	13 796
Total	11	565	4 929	3 003	2 806	3 488	3 074	1 887	1 481	552	212	22 008
%	0.0	2.6	22.4	13.6	12.7	15.8	14.0	8.6	6.7	2.5	1.0	100.0

Madarounfa

Filles	28	589	2 548	1 511	1 576	1 653	1 382	1 144	699	248	28	11 406
Garçons	32	624	3 821	2 341	2 836	2 850	2 434	2 251	1 648	463	75	19 375
Total	60	1 213	6 369	3 852	4 412	4 503	3 816	3 395	2 347	711	103	30 781
%	0.2	3.9	20.7	12.5	14.3	14.6	12.4	11.0	7.6	2.3	0.3	100.0

Maradi Commune

Filles	29	362	1 314	1 852	1 735	1 880	1 706	1 265	857	406	143	11 549
Garçons	23	419	1 452	2 182	1 942	2 088	2 023	1 669	1 119	586	240	13 743
Total	52	781	2 766	4 034	3 677	3 968	3 729	2 934	1 976	992	383	25 292
%	0.2	3.1	10.9	15.9	14.5	15.7	14.7	11.6	7.8	3.9	1.5	100.0

Mayahi

Filles	4	262	2 534	1 435	1 690	2 077	1 591	1 467	934	198	44	12 236
Garçons	11	304	4 342	2 472	2 901	3 843	3 085	2 604	1 682	443	102	21 789
Total	15	566	6 876	3 907	4 591	5 920	4 676	4 071	2 616	641	146	34 025
%	0.0	1.7	20.2	11.5	13.5	17.4	13.7	12.0	7.7	1.9	0.4	100.0

Tessaoua

Filles	27	367	1 912	1 563	1 580	1 523	1 475	1 160	732	178	36	10 553
Garçons	9	435	3 054	2 700	2 810	2 646	2 783	2 016	1 452	367	76	18 348
Total	36	802	4 966	4 263	4 390	4 169	4 258	3 176	2 184	545	112	28 901
%	0.1	2.8	17.2	14.8	15.2	14.4	14.7	11.0	7.6	1.9	0.4	100.0

Tibiri Gobir

Filles	31	176	1 440	913	768	887	514	507	324	120	14	5 694
Garçons	12	209	1 991	1 337	1 277	1 508	999	898	734	293	30	9 288
Total	43	385	3 431	2 250	2 045	2 395	1 513	1 405	1 058	413	44	14 982
%	0.3	2.6	22.9	15.0	13.6	16.0	10.1	9.4	7.1	2.8	0.3	100.0

Total MARADI

Filles	159	2 715	16 332	11 745	11 499	12 587	10 643	8 469	5 336	1 750	383	81 618
Garçons	119	3 432	25 046	18 302	18 886	20 797	18 753	14 854	10 265	3 459	858	134 771
Total	278	6 147	41 378	30 047	30 385	33 384	29 396	23 323	15 601	5 209	1 241	216 389
%	0.1	2.8	19.1	13.9	14.0	15.4	13.6	10.8	7.2	2.4	0.6	100.0

NIAMEY**Niamey FA**

Filles	73	510	896	888	996	865	701	511	280	101	36	5 857
Garçons	70	511	1 001	1 008	963	975	792	577	316	113	63	6 389
Total	143	1 021	1 897	1 896	1 959	1 840	1 493	1 088	596	214	99	12 246
%	1.2	8.3	15.5	15.5	16.0	15.0	12.2	8.9	4.9	1.7	0.8	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Niamey I

Filles	97	490	826	937	998	1 007	892	705	522	203	44	6 721
Garçons	95	458	771	854	877	1 061	881	674	486	202	59	6 418
Total	192	948	1 597	1 791	1 875	2 068	1 773	1 379	1 008	405	103	13 139
%	1.5	7.2	12.2	13.6	14.3	15.7	13.5	10.5	7.7	3.1	0.8	100.0

Niamey II

Filles	2	231	882	1 103	923	945	945	892	578	228	74	6 803
Garçons	3	275	899	1 068	1 010	951	996	872	517	250	82	6 923
Total	5	506	1 781	2 171	1 933	1 896	1 941	1 764	1 095	478	156	13 726
%	0.0	3.7	13.0	15.8	14.1	13.8	14.1	12.9	8.0	3.5	1.1	100.0

Niamey III

Filles	102	808	1 163	1 272	1 349	1 363	1 181	959	622	277	79	9 175
Garçons	79	751	1 107	1 233	1 330	1 296	1 159	854	521	305	116	8 751
Total	181	1 559	2 270	2 505	2 679	2 659	2 340	1 813	1 143	582	195	17 926
%	1.0	8.7	12.7	14.0	14.9	14.8	13.1	10.1	6.4	3.2	1.1	100.0

Niamey IV

Filles	32	808	1 415	1 769	1 908	2 040	1 786	1 478	968	566	266	13 036
Garçons	34	792	1 548	1 886	1 941	2 076	1 768	1 464	881	470	270	13 130
Total	66	1 600	2 963	3 655	3 849	4 116	3 554	2 942	1 849	1 036	536	26 166
%	0.3	6.1	11.3	14.0	14.7	15.7	13.6	11.2	7.1	4.0	2.0	100.0

Niamey V

Filles	27	397	806	773	883	947	864	660	460	204	66	6 087
Garçons	29	367	790	827	920	930	738	629	372	212	76	5 890
Total	56	764	1 596	1 600	1 803	1 877	1 602	1 289	832	416	142	11 977
%	0.5	6.4	13.3	13.4	15.1	15.7	13.4	10.8	6.9	3.5	1.2	100.0

Total NIAMEY

Filles	333	3 244	5 988	6 742	7 057	7 167	6 369	5 205	3 430	1 579	565	47 679
Garçons	310	3 154	6 116	6 876	7 041	7 289	6 334	5 070	3 093	1 552	666	47 501
Total	643	6 398	12 104	13 618	14 098	14 456	12 703	10 275	6 523	3 131	1 231	95 180
%	0.7	6.7	12.7	14.3	14.8	15.2	13.3	10.8	6.9	3.3	1.3	100.0

TAHOUA**Abalak**

Filles	37	229	878	651	617	436	428	245	131	43	11	3 706
Garçons	34	304	1 189	875	966	673	610	456	327	66	18	5 518
Total	71	533	2 067	1 526	1 583	1 109	1 038	701	458	109	29	9 224
%	0.8	5.8	22.4	16.5	17.2	12.0	11.3	7.6	5.0	1.2	0.3	100.0

Birnin Konni

Filles	34	374	2 189	1 548	1 614	1 522	1 375	1 200	762	197	69	10 884
Garçons	46	581	4 353	3 026	3 100	3 340	3 124	2 923	1 599	537	159	22 788
Total	80	955	6 542	4 574	4 714	4 862	4 499	4 123	2 361	734	228	33 672
%	0.2	2.8	19.4	13.6	14.0	14.4	13.4	12.2	7.0	2.2	0.7	100.0

Bouza

Filles	86	375	1 500	1 363	1 160	996	664	679	374	121	55	7 373
Garçons	79	427	2 499	2 414	2 751	2 526	2 034	1 999	973	410	207	16 319
Total	165	802	3 999	3 777	3 911	3 522	2 698	2 678	1 347	531	262	23 692
%	0.7	3.4	16.9	15.9	16.5	14.9	11.4	11.3	5.7	2.2	1.1	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Illéla

Filles	38	558	2 693	1 344	1 131	961	908	694	407	159	23	8 916
Garçons	47	632	4 457	2 484	2 296	2 497	2 317	1 900	1 146	518	87	18 381
Total	85	1 190	7 150	3 828	3 427	3 458	3 225	2 594	1 553	677	110	27 297
%	0.3	4.4	26.2	14.0	12.6	12.7	11.8	9.5	5.7	2.5	0.4	100.0

Keita

Filles	57	311	1 742	1 320	896	1 067	971	773	432	155	16	7 740
Garçons	70	460	3 008	2 316	1 709	1 850	1 888	1 509	881	258	41	13 990
Total	127	771	4 750	3 636	2 605	2 917	2 859	2 282	1 313	413	57	21 730
%	0.6	3.5	21.9	16.7	12.0	13.4	13.2	10.5	6.0	1.9	0.3	100.0

Madaoua

Filles	65	460	1 969	1 437	1 377	1 376	975	982	441	101	23	9 206
Garçons	84	675	3 289	2 575	2 612	2 657	2 005	2 087	1 193	254	45	17 476
Total	149	1 135	5 258	4 012	3 989	4 033	2 980	3 069	1 634	355	68	26 682
%	0.6	4.3	19.7	15.0	15.0	15.1	11.2	11.5	6.1	1.3	0.3	100.0

Tahoua Arrondissement

Filles	30	449	2 056	1 606	1 251	1 000	957	691	408	117	51	8 616
Garçons	54	658	3 905	3 383	2 671	2 114	2 236	1 854	1 272	282	75	18 504
Total	84	1 107	5 961	4 989	3 922	3 114	3 193	2 545	1 680	399	126	27 120
%	0.3	4.1	22.0	18.4	14.5	11.5	11.8	9.4	6.2	1.5	0.5	100.0

Tahoua Commune

Filles	52	438	1 011	1 003	916	853	733	615	293	149	42	6 105
Garçons	55	480	1 319	1 182	1 074	1 106	891	776	326	182	42	7 433
Total	107	918	2 330	2 185	1 990	1 959	1 624	1 391	619	331	84	13 538
%	0.8	6.8	17.2	16.1	14.7	14.5	12.0	10.3	4.6	2.4	0.6	100.0

Tchintabaraden

Filles	56	266	673	643	534	438	319	200	127	45	17	3 318
Garçons	69	341	963	974	855	669	506	342	296	84	29	5 128
Total	125	607	1 636	1 617	1 389	1 107	825	542	423	129	46	8 446
%	1.5	7.2	19.4	19.1	16.4	13.1	9.8	6.4	5.0	1.5	0.5	100.0

Total TAHOUA

Filles	455	3 460	14 711	10 915	9 496	8 649	7 330	6 079	3 375	1 087	307	65 864
Garçons	538	4 558	24 982	19 229	18 034	17 432	15 611	13 846	8 013	2 591	703	125 537
Total	993	8 018	39 693	30 144	27 530	26 081	22 941	19 925	11 388	3 678	1 010	191 401
%	0.5	4.2	20.7	15.7	14.4	13.6	12.0	10.4	5.9	1.9	0.5	100.0

TILLABERY**Filingué**

Filles	61	513	3 154	2 150	1 965	2 059	1 642	1 690	1 261	330	127	14 952
Garçons	57	635	4 578	3 354	2 986	3 125	2 628	2 922	2 322	684	269	23 560
Total	118	1 148	7 732	5 504	4 951	5 184	4 270	4 612	3 583	1 014	396	38 512
%	0.3	3.0	20.1	14.3	12.9	13.5	11.1	12.0	9.3	2.6	1.0	100.0

Kollo

Filles	24	591	3 409	2 658	2 030	1 856	1 727	1 651	1 040	401	129	15 516
Garçons	32	684	4 038	2 870	2 401	2 282	2 195	1 985	1 352	450	118	18 407
Total	56	1 275	7 447	5 528	4 431	4 138	3 922	3 636	2 392	851	247	33 923
%	0.2	3.8	22.0	16.3	13.1	12.2	11.6	10.7	7.1	2.5	0.7	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Ouallam

Filles	7	156	2 486	1 787	1 563	1 479	1 516	1 221	1 020	236	69	11 540
Garçons	2	135	2 760	2 094	1 845	1 736	1 629	1 338	1 250	301	82	13 172
Total	9	291	5 246	3 881	3 408	3 215	3 145	2 559	2 270	537	151	24 712
%	0.0	1.2	21.2	15.7	13.8	13.0	12.7	10.4	9.2	2.2	0.6	100.0

Say

Filles	26	495	1 713	1 387	1 361	1 285	1 370	1 069	727	220	45	9 698
Garçons	18	582	1 951	1 649	1 607	1 565	1 578	1 466	920	284	76	11 696
Total	44	1 077	3 664	3 036	2 968	2 850	2 948	2 535	1 647	504	121	21 394
%	0.2	5.0	17.1	14.2	13.9	13.3	13.8	11.8	7.7	2.4	0.6	100.0

Téra

Filles	52	568	3 668	2 268	2 037	2 294	1 815	1 362	1 127	389	105	15 685
Garçons	60	604	4 167	2 791	2 560	2 928	2 360	1 888	1 421	432	114	19 325
Total	112	1 172	7 835	5 059	4 597	5 222	4 175	3 250	2 548	821	219	35 010
%	0.3	3.3	22.4	14.5	13.1	14.9	11.9	9.3	7.3	2.3	0.6	100.0

Tillabéry Commune

Filles	11	167	303	306	359	373	315	288	194	56	21	2 393
Garçons	4	146	308	285	347	376	302	297	201	58	16	2 340
Total	15	313	611	591	706	749	617	585	395	114	37	4 733
%	0.3	6.6	12.9	12.5	14.9	15.8	13.0	12.4	8.3	2.4	0.8	100.0

Tillabéry Département

Filles	58	442	1 931	1 232	1 200	1 220	1 186	1 065	676	221	41	9 272
Garçons	71	450	2 164	1 467	1 382	1 442	1 331	1 199	702	207	39	10 454
Total	129	892	4 095	2 699	2 582	2 662	2 517	2 264	1 378	428	80	19 726
%	0.7	4.5	20.8	13.7	13.1	13.5	12.8	11.5	7.0	2.2	0.4	100.0

Total TILLABERY

Filles	239	2 932	16 664	11 788	10 515	10 566	9 571	8 346	6 045	1 853	537	79 056
Garçons	244	3 236	19 966	14 510	13 128	13 454	12 023	11 095	8 168	2 416	714	98 954
Total	483	6 168	36 630	26 298	23 643	24 020	21 594	19 441	14 213	4 269	1 251	178 010
%	0.3	3.5	20.6	14.8	13.3	13.5	12.1	10.9	8.0	2.4	0.7	100.0

ZINDER**Gouré**

Filles	83	541	1 648	1 791	1 281	996	712	556	280	87	21	7 996
Garçons	65	571	1 758	1 970	1 634	1 268	1 019	738	369	148	28	9 568
Total	148	1 112	3 406	3 761	2 915	2 264	1 731	1 294	649	235	49	17 564
%	0.8	6.3	19.4	21.4	16.6	12.9	9.9	7.4	3.7	1.3	0.3	100.0

Magaria

Filles	57	859	3 596	2 305	1 985	2 094	1 544	1 247	827	276	39	14 829
Garçons	66	1 044	4 846	3 255	2 750	3 270	2 256	2 035	1 278	402	86	21 288
Total	123	1 903	8 442	5 560	4 735	5 364	3 800	3 282	2 105	678	125	36 117
%	0.3	5.3	23.4	15.4	13.1	14.9	10.5	9.1	5.8	1.9	0.3	100.0

Matamèye

Filles	35	313	1 533	1 413	1 079	1 063	953	774	367	77	23	7 630
Garçons	27	405	2 212	2 162	1 521	1 570	1 507	1 152	614	154	29	11 353
Total	62	718	3 745	3 575	2 600	2 633	2 460	1 926	981	231	52	18 983
%	0.3	3.8	19.7	18.8	13.7	13.9	13.0	10.1	5.2	1.2	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Mirriah

Filles	146	921	3 865	3 187	2 476	2 477	2 178	1 460	816	187	52	17 765
Garçons	153	991	4 834	4 318	3 537	3 563	3 403	2 460	1 284	315	75	24 933
Total	299	1 912	8 699	7 505	6 013	6 040	5 581	3 920	2 100	502	127	42 698
%	0.7	4.5	20.4	17.6	14.1	14.1	13.1	9.2	4.9	1.2	0.3	100.0

Tanout

Filles	69	437	1 990	1 833	1 615	1 500	1 202	1 109	468	134	13	10 370
Garçons	111	572	2 609	2 610	1 956	2 067	1 815	1 609	708	182	35	14 274
Total	180	1 009	4 599	4 443	3 571	3 567	3 017	2 718	1 176	316	48	24 644
%	0.7	4.1	18.7	18.0	14.5	14.5	12.2	11.0	4.8	1.3	0.2	100.0

Zinder Commune

Filles	107	656	2 483	2 294	1 955	2 194	1 999	1 516	651	241	54	14 150
Garçons	98	648	2 761	2 564	2 242	2 460	2 433	1 935	889	316	89	16 435
Total	205	1 304	5 244	4 858	4 197	4 654	4 432	3 451	1 540	557	143	30 585
%	0.7	4.3	17.1	15.9	13.7	15.2	14.5	11.3	5.0	1.8	0.5	100.0

Total ZINDER

Filles	497	3 727	15 115	12 823	10 391	10 324	8 588	6 662	3 409	1 002	202	72 740
Garçons	520	4 231	19 020	16 879	13 640	14 198	12 433	9 929	5 142	1 517	342	97 851
Total	1 017	7 958	34 135	29 702	24 031	24 522	21 021	16 591	8 551	2 519	544	170 591
%	0.6	4.7	20.0	17.4	14.1	14.4	12.3	9.7	5.0	1.5	0.3	100.0

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	2 136	19 907	86 347	68 715	61 959	63 137	54 758	44 908	27 953	9 464	2 602	441 886
Garçons	2 195	23 101	118 446	95 265	88 901	92 736	83 453	71 027	45 082	14 921	4 136	639 263
Total	4 331	43 008	204 793	163 980	150 860	155 873	138 211	115 935	73 035	24 385	6 738	1 081 149
%	0.4	4.0	18.9	15.2	14.0	14.4	12.8	10.7	6.8	2.3	0.6	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ**Arlit**

Filles	32	78	250	208	192	184	150	131	67	19	10	1 321
Garçons	36	91	339	272	265	243	235	210	128	43	24	1 886
Total	68	169	589	480	457	427	385	341	195	62	34	3 207
%	2.1	5.3	18.4	15.0	14.3	13.3	12.0	10.6	6.1	1.9	1.1	100.0

Bilma

Filles	0	33	194	156	169	118	151	104	31	35	6	997
Garçons	8	69	163	167	205	153	213	129	82	75	5	1 269
Total	8	102	357	323	374	271	364	233	113	110	11	2 266
%	0.4	4.5	15.8	14.3	16.5	12.0	16.1	10.3	5.0	4.9	0.5	100.0

Tchirozérine

Filles	39	209	886	725	639	611	454	284	207	58	33	4 145
Garçons	54	220	1 086	949	769	844	629	492	315	97	39	5 494
Total	93	429	1 972	1 674	1 408	1 455	1 083	776	522	155	72	9 639
%	1.0	4.5	20.5	17.4	14.6	15.1	11.2	8.1	5.4	1.6	0.7	100.0

Total AGADEZ

Filles	71	320	1 330	1 089	1 000	913	755	519	305	112	49	6 463
Garçons	98	380	1 588	1 388	1 239	1 240	1 077	831	525	215	68	8 649
Total	169	700	2 918	2 477	2 239	2 153	1 832	1 350	830	327	117	15 112
%	1.1	4.6	19.3	16.4	14.8	14.2	12.1	8.9	5.5	2.2	0.8	100.0

DIFFA**Diffa**

Filles	40	242	578	391	323	322	357	295	165	45	14	2 772
Garçons	27	300	733	442	387	413	431	407	240	42	27	3 449
Total	67	542	1 311	833	710	735	788	702	405	87	41	6 221
%	1.1	8.7	21.1	13.4	11.4	11.8	12.7	11.3	6.5	1.4	0.7	100.0

Mainé Soroa

Filles	37	291	635	482	345	364	330	283	126	40	4	2 937
Garçons	38	302	765	538	446	340	398	393	178	39	19	3 456
Total	75	593	1 400	1 020	791	704	728	676	304	79	23	6 393
%	1.2	9.3	21.9	16.0	12.4	11.0	11.4	10.6	4.8	1.2	0.4	100.0

N'Guigmi

Filles	16	115	356	314	153	205	186	128	46	6	8	1 533
Garçons	16	129	435	311	211	243	213	159	66	21	12	1 816
Total	32	244	791	625	364	448	399	287	112	27	20	3 349
%	1.0	7.3	23.6	18.7	10.9	13.4	11.9	8.6	3.3	0.8	0.6	100.0

Total DIFFA

Filles	93	648	1 569	1 187	821	891	873	706	337	91	26	7 242
Garçons	81	731	1 933	1 291	1 044	996	1 042	959	484	102	58	8 721
Total	174	1 379	3 502	2 478	1 865	1 887	1 915	1 665	821	193	84	15 963
%	1.1	8.6	21.9	15.5	11.7	11.8	12.0	10.4	5.1	1.2	0.5	100.0

DOSSO**Boboye**

Filles	45	420	2 038	1 257	1 139	1 420	1 495	1 072	711	176	24	9 797
Garçons	59	449	2 734	1 784	1 742	2 158	2 628	1 772	1 255	285	23	14 889
Total	104	869	4 772	3 041	2 881	3 578	4 123	2 844	1 966	461	47	24 686
%	0.4	3.5	19.3	12.3	11.7	14.5	16.7	11.5	8.0	1.9	0.2	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Dosso Département												
Filles	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
Garçons	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
Total	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
%	0.2	1.7	19.3	14.8	13.1	15.2	13.3	12.3	7.8	1.9	0.2	100.0

Doutchi												
Filles	13	287	1 791	1 332	1 312	1 482	966	798	593	202	50	8 826
Garçons	24	366	2 807	2 071	2 235	2 669	1 913	1 812	1 220	388	81	15 586
Total	37	653	4 598	3 403	3 547	4 151	2 879	2 610	1 813	590	131	24 412
%	0.2	2.7	18.8	13.9	14.5	17.0	11.8	10.7	7.4	2.4	0.5	100.0

Gaya												
Filles	3	179	1 753	1 305	1 193	1 313	1 085	938	461	145	31	8 406
Garçons	6	277	2 997	2 063	2 095	2 280	2 116	2 154	893	292	63	15 236
Total	9	456	4 750	3 368	3 288	3 593	3 201	3 092	1 354	437	94	23 642
%	0.0	1.9	20.1	14.2	13.9	15.2	13.5	13.1	5.7	1.8	0.4	100.0

Loga												
Filles	20	189	999	962	675	751	589	876	612	208	30	5 911
Garçons	22	247	1 410	1 478	1 119	1 182	995	1 313	1 184	358	38	9 346
Total	42	436	2 409	2 440	1 794	1 933	1 584	2 189	1 796	566	68	15 257
%	0.3	2.9	15.8	16.0	11.8	12.7	10.4	14.3	11.8	3.7	0.4	100.0

Tibiri Doutchi												
Filles	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
Garçons	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
Total	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
%	0.2	2.1	16.5	15.9	13.1	13.3	14.3	12.1	9.0	2.7	0.7	100.0

Total DOSSO

Filles	163	1 569	10 977	8 604	7 397	8 288	7 204	6 282	4 115	1 182	245	56 026
Garçons	152	1 955	15 987	12 529	11 719	13 287	12 556	11 524	7 646	2 168	360	89 883
Total	315	3 524	26 964	21 133	19 116	21 575	19 760	17 806	11 761	3 350	605	145 909
%	0.2	2.4	18.5	14.5	13.1	14.8	13.5	12.2	8.1	2.3	0.4	100.0

MARADI

Aguié												
Filles	7	291	1 959	1 379	1 182	1 446	1 489	1 042	700	289	30	9 814
Garçons	13	420	3 006	2 038	1 921	2 491	2 381	1 564	1 102	517	90	15 543
Total	20	711	4 965	3 417	3 103	3 937	3 870	2 606	1 802	806	120	25 357
%	0.1	2.8	19.6	13.5	12.2	15.5	15.3	10.3	7.1	3.2	0.5	100.0

Dakoro												
Filles	22	307	2 300	1 581	1 519	1 350	1 159	976	505	136	27	9 882
Garçons	11	493	3 872	2 935	3 052	2 813	2 733	2 296	1 310	334	65	19 914
Total	33	800	6 172	4 516	4 571	4 163	3 892	3 272	1 815	470	92	29 796
%	0.1	2.7	20.7	15.2	15.3	14.0	13.1	11.0	6.1	1.6	0.3	100.0

Guidan Roudjji												
Filles	5	223	1 898	1 068	1 020	1 298	1 022	591	400	133	49	7 707
Garçons	6	338	2 943	1 751	1 565	1 973	1 900	1 151	939	387	163	13 116
Total	11	561	4 841	2 819	2 585	3 271	2 922	1 742	1 339	520	212	20 823
%	0.1	2.7	23.2	13.5	12.4	15.7	14.0	8.4	6.4	2.5	1.0	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Madarounfa

Filles	27	555	2 445	1 459	1 465	1 582	1 333	1 083	643	236	25	10 853
Garçons	32	587	3 692	2 259	2 620	2 752	2 378	2 170	1 560	450	72	18 572
Total	59	1 142	6 137	3 718	4 085	4 334	3 711	3 253	2 203	686	97	29 425
%	0.2	3.9	20.9	12.6	13.9	14.7	12.6	11.1	7.5	2.3	0.3	100.0

Mayahi

Filles	4	249	2 457	1 368	1 657	2 012	1 483	1 407	871	180	34	11 722
Garçons	11	291	4 274	2 383	2 870	3 758	2 952	2 538	1 619	409	90	21 195
Total	15	540	6 731	3 751	4 527	5 770	4 435	3 945	2 490	589	124	32 917
%	0.0	1.6	20.4	11.4	13.8	17.5	13.5	12.0	7.6	1.8	0.4	100.0

Tessaoua

Filles	14	264	1 645	1 252	1 258	1 260	1 213	937	619	117	24	8 603
Garçons	9	377	2 736	2 363	2 418	2 289	2 424	1 730	1 254	290	58	15 948
Total	23	641	4 381	3 615	3 676	3 549	3 637	2 667	1 873	407	82	24 551
%	0.1	2.6	17.8	14.7	15.0	14.5	14.8	10.9	7.6	1.7	0.3	100.0

Tibiri Gobir

Filles	34	179	1 308	922	763	852	503	479	319	111	19	5 489
Garçons	16	211	1 870	1 349	1 257	1 491	958	852	721	287	42	9 054
Total	50	390	3 178	2 271	2 020	2 343	1 461	1 331	1 040	398	61	14 543
%	0.3	2.7	21.9	15.6	13.9	16.1	10.0	9.2	7.2	2.7	0.4	100.0

Total MARADI

Filles	113	2 068	14 012	9 029	8 864	9 800	8 202	6 515	4 057	1 202	208	64 070
Garçons	98	2 717	22 393	15 078	15 703	17 567	15 726	12 301	8 505	2 674	580	113 342
Total	211	4 785	36 405	24 107	24 567	27 367	23 928	18 816	12 562	3 876	788	177 412
%	0.1	2.7	20.5	13.6	13.8	15.4	13.5	10.6	7.1	2.2	0.4	100.0

TAHOUA**Abalak**

Filles	35	212	777	467	462	364	331	187	98	28	4	2 965
Garçons	31	265	1 068	662	767	564	449	370	265	44	7	4 492
Total	66	477	1 845	1 129	1 229	928	780	557	363	72	11	7 457
%	0.9	6.4	24.7	15.1	16.5	12.4	10.5	7.5	4.9	1.0	0.1	100.0

Birnin Konni

Filles	29	233	1 741	1 101	1 080	1 018	1 019	910	500	110	18	7 759
Garçons	44	452	3 801	2 537	2 400	2 610	2 584	2 478	1 307	385	92	18 690
Total	73	685	5 542	3 638	3 480	3 628	3 603	3 388	1 807	495	110	26 449
%	0.3	2.6	21.0	13.8	13.2	13.7	13.6	12.8	6.8	1.9	0.4	100.0

Bouza

Filles	82	360	1 424	1 232	1 057	887	601	604	337	109	52	6 745
Garçons	76	412	2 413	2 277	2 611	2 410	1 957	1 930	945	386	200	15 617
Total	158	772	3 837	3 509	3 668	3 297	2 558	2 534	1 282	495	252	22 362
%	0.7	3.5	17.2	15.7	16.4	14.7	11.4	11.3	5.7	2.2	1.1	100.0

Illéla

Filles	21	411	2 243	1 066	906	741	650	575	309	100	11	7 033
Garçons	26	453	3 698	1 993	1 947	2 066	1 819	1 604	892	322	63	14 883
Total	47	864	5 941	3 059	2 853	2 807	2 469	2 179	1 201	422	74	21 916
%	0.2	3.9	27.1	14.0	13.0	12.8	11.3	9.9	5.5	1.9	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Keita

Filles	57	296	1 653	1 205	800	951	867	707	402	141	14	7 093
Garçons	70	449	2 917	2 186	1 624	1 746	1 751	1 425	833	245	41	13 287
Total	127	745	4 570	3 391	2 424	2 697	2 618	2 132	1 235	386	55	20 380
%	0.6	3.7	22.4	16.6	11.9	13.2	12.8	10.5	6.1	1.9	0.3	100.0

Madaoua

Filles	54	393	1 688	1 175	1 118	1 097	758	813	345	73	15	7 529
Garçons	73	602	2 973	2 235	2 251	2 322	1 710	1 856	1 034	202	33	15 291
Total	127	995	4 661	3 410	3 369	3 419	2 468	2 669	1 379	275	48	22 820
%	0.6	4.4	20.4	14.9	14.8	15.0	10.8	11.7	6.0	1.2	0.2	100.0

Tahoua Arrondissement

Filles	30	447	2 052	1 587	1 251	995	942	691	408	117	51	8 571
Garçons	54	656	3 898	3 357	2 671	2 108	2 222	1 836	1 272	282	75	18 431
Total	84	1 103	5 950	4 944	3 922	3 103	3 164	2 527	1 680	399	126	27 002
%	0.3	4.1	22.0	18.3	14.5	11.5	11.7	9.4	6.2	1.5	0.5	100.0

Tchintabaraden

Filles	56	207	566	564	448	376	226	170	85	33	10	2 741
Garçons	69	265	824	889	754	579	418	291	236	72	22	4 419
Total	125	472	1 390	1 453	1 202	955	644	461	321	105	32	7 160
%	1.7	6.6	19.4	20.3	16.8	13.3	9.0	6.4	4.5	1.5	0.4	100.0

Total TAHOUA

Filles	364	2 559	12 144	8 397	7 122	6 429	5 394	4 657	2 484	711	175	50 436
Garçons	443	3 554	21 592	16 136	15 025	14 405	12 910	11 790	6 784	1 938	533	105 110
Total	807	6 113	33 736	24 533	22 147	20 834	18 304	16 447	9 268	2 649	708	155 546
%	0.5	3.9	21.7	15.8	14.2	13.4	11.8	10.6	6.0	1.7	0.5	100.0

TILLABERY**Filingué**

Filles	53	471	2 635	1 780	1 646	1 717	1 401	1 345	1 024	249	102	12 423
Garçons	49	585	3 905	2 887	2 631	2 686	2 285	2 492	1 949	588	215	20 272
Total	102	1 056	6 540	4 667	4 277	4 403	3 686	3 837	2 973	837	317	32 695
%	0.3	3.2	20.0	14.3	13.1	13.5	11.3	11.7	9.1	2.6	1.0	100.0

Kollo

Filles	26	565	3 310	2 527	1 930	1 740	1 603	1 578	950	382	112	14 723
Garçons	35	658	3 919	2 761	2 320	2 178	2 061	1 910	1 296	427	112	17 677
Total	61	1 223	7 229	5 288	4 250	3 918	3 664	3 488	2 246	809	224	32 400
%	0.2	3.8	22.3	16.3	13.1	12.1	11.3	10.8	6.9	2.5	0.7	100.0

Ouallam

Filles	7	146	2 327	1 586	1 459	1 366	1 388	1 074	986	225	58	10 622
Garçons	2	125	2 582	1 884	1 723	1 610	1 482	1 220	1 215	288	79	12 210
Total	9	271	4 909	3 470	3 182	2 976	2 870	2 294	2 201	513	137	22 832
%	0.0	1.2	21.5	15.2	13.9	13.0	12.6	10.0	9.6	2.2	0.6	100.0

Say

Filles	26	442	1 625	1 284	1 264	1 213	1 258	990	653	187	43	8 985
Garçons	18	520	1 874	1 547	1 507	1 513	1 467	1 392	854	248	72	11 012
Total	44	962	3 499	2 831	2 771	2 726	2 725	2 382	1 507	435	115	19 997
%	0.2	4.8	17.5	14.2	13.9	13.6	13.6	11.9	7.5	2.2	0.6	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Téra

Filles	47	456	3 369	2 105	1 792	2 074	1 690	1 239	1 012	348	81	14 213
Garçons	54	538	3 941	2 612	2 313	2 682	2 190	1 747	1 296	372	86	17 831
Total	101	994	7 310	4 717	4 105	4 756	3 880	2 986	2 308	720	167	32 044
%	0.3	3.1	22.8	14.7	12.8	14.8	12.1	9.3	7.2	2.2	0.5	100.0

Tillabéry Département

Filles	58	442	1 965	1 249	1 218	1 238	1 204	1 072	700	230	41	9 417
Garçons	71	450	2 195	1 505	1 409	1 455	1 344	1 232	727	233	39	10 660
Total	129	892	4 160	2 754	2 627	2 693	2 548	2 304	1 427	463	80	20 077
%	0.6	4.4	20.7	13.7	13.1	13.4	12.7	11.5	7.1	2.3	0.4	100.0

Total TILLABERY

Filles	217	2 522	15 231	10 531	9 309	9 348	8 544	7 298	5 325	1 621	437	70 383
Garçons	229	2 876	18 416	13 196	11 903	12 124	10 829	9 993	7 337	2 156	603	89 662
Total	446	5 398	33 647	23 727	21 212	21 472	19 373	17 291	12 662	3 777	1 040	160 045
%	0.3	3.4	21.0	14.8	13.3	13.4	12.1	10.8	7.9	2.4	0.6	100.0

ZINDER**Gouré**

Filles	75	504	1 512	1 554	1 152	864	611	445	201	55	7	6 980
Garçons	63	537	1 625	1 752	1 473	1 111	922	633	301	108	18	8 543
Total	138	1 041	3 137	3 306	2 625	1 975	1 533	1 078	502	163	25	15 523
%	0.9	6.7	20.2	21.3	16.9	12.7	9.9	6.9	3.2	1.1	0.2	100.0

Magaria

Filles	55	803	3 330	2 069	1 735	1 849	1 347	1 101	712	223	34	13 258
Garçons	66	989	4 539	2 962	2 418	2 990	1 980	1 831	1 128	352	68	19 323
Total	121	1 792	7 869	5 031	4 153	4 839	3 327	2 932	1 840	575	102	32 581
%	0.4	5.5	24.2	15.4	12.7	14.9	10.2	9.0	5.6	1.8	0.3	100.0

Matamèye

Filles	21	224	1 334	1 218	861	930	801	673	348	69	22	6 501
Garçons	20	297	1 910	1 940	1 296	1 409	1 300	998	542	145	28	9 885
Total	41	521	3 244	3 158	2 157	2 339	2 101	1 671	890	214	50	16 386
%	0.3	3.2	19.8	19.3	13.2	14.3	12.8	10.2	5.4	1.3	0.3	100.0

Mirriah

Filles	144	876	3 680	2 972	2 347	2 270	1 995	1 319	734	155	41	16 533
Garçons	151	959	4 655	4 132	3 335	3 356	3 191	2 287	1 192	268	67	23 593
Total	295	1 835	8 335	7 104	5 682	5 626	5 186	3 606	1 926	423	108	40 126
%	0.7	4.6	20.8	17.7	14.2	14.0	12.9	9.0	4.8	1.1	0.3	100.0

Tanout

Filles	69	427	1 898	1 701	1 413	1 369	1 045	1 011	417	110	11	9 471
Garçons	89	526	2 466	2 465	1 819	1 928	1 620	1 466	637	160	30	13 206
Total	158	953	4 364	4 166	3 232	3 297	2 665	2 477	1 054	270	41	22 677
%	0.7	4.2	19.2	18.4	14.3	14.5	11.8	10.9	4.6	1.2	0.2	100.0

Total ZINDER

Filles	364	2 834	11 754	9 514	7 508	7 282	5 799	4 549	2 412	612	115	52 743
Garçons	389	3 308	15 195	13 251	10 341	10 794	9 013	7 215	3 800	1 033	211	74 550
Total	753	6 142	26 949	22 765	17 849	18 076	14 812	11 764	6 212	1 645	326	127 293
%	0.6	4.8	21.2	17.9	14.0	14.2	11.6	9.2	4.9	1.3	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	--------------

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	1 385	12 520	67 017	48 351	42 021	42 951	36 771	30 526	19 035	5 531	1 255	307 363
Garçons	1 490	15 521	97 104	72 869	66 974	70 413	63 153	54 613	35 081	10 286	2 413	489 917
Total	2 875	28 041	164 121	121 220	108 995	113 364	99 924	85 139	54 116	15 817	3 668	797 280
%	0.4	3.5	20.6	15.2	13.7	14.2	12.5	10.7	6.8	2.0	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

AGADEZ

CI	Filles	176	1 009	2 321	648	84	17	0	0	0	0	0	4 255
	Garçons	214	1 121	2 594	850	131	19	0	0	0	0	0	4 929
	Total	390	2 130	4 915	1 498	215	36	0	0	0	0	0	9 184
CP	Filles	0	52	614	1 922	891	225	40	0	0	0	0	3 744
	Garçons	0	45	565	2 164	1 065	260	41	0	0	0	0	4 140
	Total	0	97	1 179	4 086	1 956	485	81	0	0	0	0	7 884
CE1	Filles	0	0	61	372	1 544	939	265	69	0	0	0	3 250
	Garçons	0	0	72	436	1 685	1 159	360	75	4	5	0	3 796
	Total	0	0	133	808	3 229	2 098	625	144	4	5	0	7 046
CE2	Filles	0	0	0	91	386	1 119	945	348	79	0	0	2 968
	Garçons	0	0	0	78	407	1 336	1 089	451	87	0	0	3 448
	Total	0	0	0	169	793	2 455	2 034	799	166	0	0	6 416
CM1	Filles	0	0	0	0	40	295	924	732	452	136	30	2 609
	Garçons	0	0	0	0	26	339	1 179	1 040	558	163	51	3 356
	Total	0	0	0	0	66	634	2 103	1 772	1 010	299	81	5 965
CM2	Filles	0	0	0	0	0	20	206	634	622	451	208	2 141
	Garçons	0	0	0	0	0	11	217	801	813	581	269	2 692
	Total	0	0	0	0	0	31	423	1 435	1 435	1 032	477	4 833
Total	Filles	176	1 061	2 996	3 033	2 945	2 615	2 380	1 783	1 153	587	238	18 967
	Garçons	214	1 166	3 231	3 528	3 314	3 124	2 886	2 367	1 462	749	320	22 361
	Total	390	2 227	6 227	6 561	6 259	5 739	5 266	4 150	2 615	1 336	558	41 328

DIFFA

CI	Filles	122	782	1 852	358	35	2	0	0	0	0	0	3 151
	Garçons	121	942	2 209	418	52	7	0	0	0	0	0	3 749
	Total	243	1 724	4 061	776	87	9	0	0	0	0	0	6 900
CP	Filles	0	37	303	1 146	350	82	26	0	0	0	0	1 944
	Garçons	0	45	363	1 232	438	100	19	0	0	0	0	2 197
	Total	0	82	666	2 378	788	182	45	0	0	0	0	4 141
CE1	Filles	0	0	0	216	843	565	173	36	0	0	0	1 833
	Garçons	0	0	3	235	924	559	202	46	0	0	0	1 969
	Total	0	0	3	451	1 767	1 124	375	82	0	0	0	3 802
CE2	Filles	0	0	0	8	101	698	445	138	27	0	0	1 417
	Garçons	0	0	0	11	175	850	515	199	36	0	0	1 786
	Total	0	0	0	19	276	1 548	960	337	63	0	0	3 203
CM1	Filles	0	0	0	0	6	105	693	431	131	33	8	1 407
	Garçons	0	0	0	0	2	78	765	563	176	38	17	1 639
	Total	0	0	0	0	8	183	1 458	994	307	71	25	3 046
CM2	Filles	0	0	0	0	0	9	83	474	331	136	41	1 074
	Garçons	0	0	0	0	0	8	86	562	482	158	92	1 388
	Total	0	0	0	0	0	17	169	1 036	813	294	133	2 462
Total	Filles	122	819	2 155	1 728	1 335	1 461	1 420	1 079	489	169	49	10 826
	Garçons	121	987	2 575	1 896	1 591	1 602	1 587	1 370	694	196	109	12 728
	Total	243	1 806	4 730	3 624	2 926	3 063	3 007	2 449	1 183	365	158	23 554

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

DOSSO

CI	Filles	210	2 012	11 274	2 495	326	38	0	0	0	0	0	16 355
	Garçons	208	2 377	16 061	3 524	714	60	0	0	0	0	0	22 944
	Total	418	4 389	27 335	6 019	1 040	98	0	0	0	0	0	39 299
CP	Filles	0	78	1 353	6 948	3 254	586	65	1	1	0	0	12 286
	Garçons	0	99	1 714	9 830	5 025	1 088	132	13	1	0	0	17 902
	Total	0	177	3 067	16 778	8 279	1 674	197	14	2	0	0	30 188
CE1	Filles	0	0	79	755	4 684	4 799	885	145	0	0	0	11 347
	Garçons	0	0	113	943	6 976	7 264	1 498	214	1	0	0	17 009
	Total	0	0	192	1 698	11 660	12 063	2 383	359	1	0	0	28 356
CE2	Filles	0	0	0	72	664	4 070	4 117	887	136	0	0	9 946
	Garçons	0	0	0	95	807	5 975	6 716	1 457	246	2	0	15 298
	Total	0	0	0	167	1 471	10 045	10 833	2 344	382	2	0	25 244
CM1	Filles	0	0	0	0	58	542	3 309	4 225	1 088	136	21	9 379
	Garçons	0	0	0	0	67	722	5 364	7 343	1 720	250	28	15 494
	Total	0	0	0	0	125	1 264	8 673	11 568	2 808	386	49	24 873
CM2	Filles	0	0	0	0	0	33	293	2 182	3 597	1 333	303	7 741
	Garçons	0	0	0	0	0	58	456	3 712	6 414	2 245	409	13 294
	Total	0	0	0	0	0	91	749	5 894	10 011	3 578	712	21 035

Total	Filles	210	2 090	12 706	10 270	8 986	10 068	8 669	7 440	4 822	1 469	324	67 054
	Garçons	208	2 476	17 888	14 392	13 589	15 167	14 166	12 739	8 382	2 497	437	101 941
	Total	418	4 566	30 594	24 662	22 575	25 235	22 835	20 179	13 204	3 966	761	168 995

MARADI

CI	Filles	183	2 730	14 882	2 927	343	29	4	6	1	1	3	21 109
	Garçons	141	3 368	22 907	4 422	588	78	2	3	6	4	12	31 531
	Total	324	6 098	37 789	7 349	931	107	6	9	7	5	15	52 640
CP	Filles	0	127	1 755	8 414	4 756	753	67	3	2	0	7	15 884
	Garçons	0	228	2 478	13 304	7 634	1 223	121	2	3	8	8	25 009
	Total	0	355	4 233	21 718	12 390	1 976	188	5	5	8	15	40 893
CE1	Filles	0	0	124	789	5 917	7 336	1 496	189	0	0	0	15 851
	Garçons	0	0	246	1 052	9 614	12 122	2 522	291	0	0	0	25 847
	Total	0	0	370	1 841	15 531	19 458	4 018	480	0	0	0	41 698
CE2	Filles	0	0	0	70	866	4 369	5 626	1 080	153	0	0	12 164
	Garçons	0	0	0	167	1 383	7 112	9 812	1 862	253	0	0	20 589
	Total	0	0	0	237	2 249	11 481	15 438	2 942	406	0	0	32 753
CM1	Filles	0	0	0	0	98	532	3 471	4 957	1 186	147	14	10 405
	Garçons	0	0	0	0	205	758	6 259	8 790	2 062	284	35	18 393
	Total	0	0	0	0	303	1 290	9 730	13 747	3 248	431	49	28 798
CM2	Filles	0	0	0	0	0	20	332	2 529	4 143	1 637	374	9 035
	Garçons	0	0	0	0	0	31	530	4 316	8 146	3 221	831	17 075
	Total	0	0	0	0	0	51	862	6 845	12 289	4 858	1 205	26 110

Total	Filles	183	2 857	16 761	12 200	11 980	13 039	10 996	8 764	5 485	1 785	398	84 448
	Garçons	141	3 596	25 631	18 945	19 424	21 324	19 246	15 264	10 470	3 517	886	138 444
	Total	324	6 453	42 392	31 145	31 404	34 363	30 242	24 028	15 955	5 302	1 284	222 892

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

NIAMEY

CI	Filles	612	4 144	5 203	1 546	300	44	0	0	0	0	0	11 849
	Garçons	578	4 212	5 360	1 687	287	49	0	0	0	0	0	12 173
	Total	1 190	8 356	10 563	3 233	587	93	0	0	0	0	0	24 022
CP	Filles	13	336	2 582	5 016	2 368	645	144	9	3	0	0	11 116
	Garçons	10	258	2 701	5 184	2 486	756	154	3	5	3	3	11 563
	Total	23	594	5 283	10 200	4 854	1 401	298	12	8	3	3	22 679
CE1	Filles	0	14	286	2 016	4 224	2 790	1 011	282	34	9	1	10 667
	Garçons	0	7	269	2 062	4 297	3 118	1 071	308	33	11	13	11 189
	Total	0	21	555	4 078	8 521	5 908	2 082	590	67	20	14	21 856
CE2	Filles	0	0	17	268	1 715	3 823	2 462	840	281	6	9	9 421
	Garçons	0	0	7	267	1 720	3 817	2 610	980	279	11	14	9 705
	Total	0	0	24	535	3 435	7 640	5 072	1 820	560	17	23	19 126
CM1	Filles	0	0	0	56	285	1 502	2 913	2 239	1 027	260	57	8 339
	Garçons	0	0	0	63	296	1 556	3 022	2 333	1 071	313	94	8 748
	Total	0	0	0	119	581	3 058	5 935	4 572	2 098	573	151	17 087
CM2	Filles	0	0	0	0	50	220	1 302	2 701	2 623	1 494	559	8 949
	Garçons	0	0	0	0	42	162	1 139	2 687	2 419	1 489	691	8 629
	Total	0	0	0	0	92	382	2 441	5 388	5 042	2 983	1 250	17 578

Total	Filles	625	4 494	8 088	8 902	8 942	9 024	7 832	6 071	3 968	1 769	626	60 341
	Garçons	588	4 477	8 337	9 263	9 128	9 458	7 996	6 311	3 807	1 827	815	62 007
	Total	1 213	8 971	16 425	18 165	18 070	18 482	15 828	12 382	7 775	3 596	1 441	122 348

TAHOUA

CI	Filles	467	3 423	13 104	2 681	428	35	0	0	0	0	0	20 138
	Garçons	540	4 491	22 549	4 675	719	99	0	0	0	0	0	33 073
	Total	1 007	7 914	35 653	7 356	1 147	134	0	0	0	0	0	53 211
CP	Filles	0	150	1 731	7 496	3 761	648	45	0	0	0	0	13 831
	Garçons	0	188	2 571	13 438	7 491	1 459	106	0	0	0	0	25 253
	Total	0	338	4 302	20 934	11 252	2 107	151	0	0	0	0	39 084
CE1	Filles	0	0	44	818	4 728	4 033	900	128	1	0	0	10 652
	Garçons	0	0	78	1 247	8 882	8 537	2 028	215	0	0	0	20 987
	Total	0	0	122	2 065	13 610	12 570	2 928	343	1	0	0	31 639
CE2	Filles	0	0	0	55	644	3 459	3 162	698	75	0	0	8 093
	Garçons	0	0	0	68	1 035	6 497	6 992	1 586	162	0	0	16 340
	Total	0	0	0	123	1 679	9 956	10 154	2 284	237	0	0	24 433
CM1	Filles	0	0	0	0	72	550	2 916	3 313	842	159	43	7 895
	Garçons	0	0	0	0	98	887	5 877	8 029	2 121	391	82	17 485
	Total	0	0	0	0	170	1 437	8 793	11 342	2 963	550	125	25 380
CM2	Filles	0	0	0	0	59	381	1 984	2 477	940	271	0	6 112
	Garçons	0	0	0	0	128	711	4 128	5 767	2 217	631	0	13 582
	Total	0	0	0	0	187	1 092	6 112	8 244	3 157	902	0	19 694

Total	Filles	467	3 573	14 879	11 050	9 633	8 784	7 404	6 123	3 395	1 099	314	66 721
	Garçons	540	4 679	25 198	19 428	18 225	17 607	15 714	13 958	8 050	2 608	713	126 720
	Total	1 007	8 252	40 077	30 478	27 858	26 391	23 118	20 081	11 445	3 707	1 027	193 441

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

TILLABERY

CI	Filles	245	2 837	15 302	3 209	396	132	0	0	0	0	0	22 121
	Garçons	248	3 130	18 414	4 321	555	173	0	0	0	0	0	26 841
	Total	493	5 967	33 716	7 530	951	305	0	0	0	0	0	48 962
CP	Filles	0	119	1 394	7 796	4 521	791	118	0	0	0	0	14 739
	Garçons	0	127	1 630	9 475	5 727	1 137	151	0	0	0	0	18 247
	Total	0	246	3 024	17 271	10 248	1 928	269	0	0	0	0	32 986
CE1	Filles	0	0	54	766	4 753	5 292	1 092	158	0	0	0	12 115
	Garçons	0	0	37	776	5 835	6 917	1 439	190	0	0	0	15 194
	Total	0	0	91	1 542	10 588	12 209	2 531	348	0	0	0	27 309
CE2	Filles	0	0	0	67	848	3 832	4 568	1 170	175	0	0	10 660
	Garçons	0	0	0	76	1 017	4 635	5 616	1 555	208	0	0	13 107
	Total	0	0	0	143	1 865	8 467	10 184	2 725	383	0	0	23 767
CM1	Filles	0	0	0	0	84	559	3 546	4 819	1 645	322	40	11 015
	Garçons	0	0	0	0	118	649	4 533	6 613	2 151	401	97	14 562
	Total	0	0	0	0	202	1 208	8 079	11 432	3 796	723	137	25 577
CM2	Filles	0	0	0	0	0	33	321	2 264	4 282	1 551	498	8 949
	Garçons	0	0	0	0	0	31	351	2 845	5 901	2 056	619	11 803
	Total	0	0	0	0	0	64	672	5 109	10 183	3 607	1 117	20 752
Total	Filles	245	2 956	16 750	11 838	10 602	10 639	9 645	8 411	6 102	1 873	538	79 599
	Garçons	248	3 257	20 081	14 648	13 252	13 542	12 090	11 203	8 260	2 457	716	99 754
	Total	493	6 213	36 831	26 486	23 854	24 181	21 735	19 614	14 362	4 330	1 254	179 353

ZINDER

CI	Filles	508	3 730	13 540	2 145	297	24	0	0	0	0	0	20 244
	Garçons	533	4 306	17 071	2 951	330	32	0	0	0	0	0	25 223
	Total	1 041	8 036	30 611	5 096	627	56	0	0	0	0	0	45 467
CP	Filles	0	139	1 716	10 176	3 739	547	57	0	0	0	0	16 374
	Garçons	0	100	2 135	13 247	5 195	728	77	0	0	0	0	21 482
	Total	0	239	3 851	23 423	8 934	1 275	134	0	0	0	0	37 856
CE1	Filles	0	0	60	765	5 732	4 499	813	105	0	0	0	11 974
	Garçons	0	0	74	1 004	7 391	6 272	1 320	182	0	0	0	16 243
	Total	0	0	134	1 769	13 123	10 771	2 133	287	0	0	0	28 217
CE2	Filles	0	0	0	10	843	4 914	3 882	899	96	0	0	10 644
	Garçons	0	0	0	15	1 042	6 804	5 817	1 334	145	0	0	15 157
	Total	0	0	0	25	1 885	11 718	9 699	2 233	241	0	0	25 801
CM1	Filles	0	0	0	0	36	496	3 740	3 227	826	122	17	8 464
	Garçons	0	0	0	0	68	609	5 021	4 734	1 293	232	7	11 964
	Total	0	0	0	0	104	1 105	8 761	7 961	2 119	354	24	20 428
CM2	Filles	0	0	0	0	0	35	267	2 618	2 595	890	186	6 591
	Garçons	0	0	0	0	0	44	389	3 905	3 826	1 305	335	9 804
	Total	0	0	0	0	0	79	656	6 523	6 421	2 195	521	16 395
Total	Filles	508	3 869	15 316	13 096	10 647	10 515	8 759	6 849	3 517	1 012	203	74 291
	Garçons	533	4 406	19 280	17 217	14 026	14 489	12 624	10 155	5 264	1 537	342	99 873
	Total	1 041	8 275	34 596	30 313	24 673	25 004	21 383	17 004	8 781	2 549	545	174 164

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

Total National

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

CI	Filles	2 523	20 667	77 478	16 009	2 209	321	4	6	1	1	3	0	119 222
	Garçons	2 583	23 947	107 165	22 848	3 376	517	2	3	6	4	12	0	160 463
	Total	5 106	44 614	184 643	38 857	5 585	838	6	9	7	5	15	0	279 685
CP	Filles	13	1 038	11 448	48 914	23 640	4 277	562	13	6	0	7	0	89 918
	Garçons	10	1 090	14 157	67 874	35 061	6 751	801	18	9	11	11	0	125 793
	Total	23	2 128	25 605	116 788	58 701	11 028	1 363	31	15	11	18	0	215 711
CE1	Filles	0	14	708	6 497	32 425	30 253	6 635	1 112	35	9	1	0	77 689
	Garçons	0	7	892	7 755	45 604	45 948	10 440	1 521	38	16	13	0	112 234
	Total	0	21	1 600	14 252	78 029	76 201	17 075	2 633	73	25	14	0	189 923
CE2	Filles	0	0	17	641	6 067	26 284	25 207	6 060	1 022	6	9	0	65 313
	Garçons	0	0	7	777	7 586	37 026	39 167	9 424	1 416	13	14	0	95 430
	Total	0	0	24	1 418	13 653	63 310	64 374	15 484	2 438	19	23	0	160 743
CM1	Filles	0	0	0	56	679	4 581	21 512	23 943	7 197	1 315	230	0	59 513
	Garçons	0	0	0	63	880	5 598	32 020	39 445	11 152	2 072	411	0	91 641
	Total	0	0	0	119	1 559	10 179	53 532	63 388	18 349	3 387	641	0	151 154
CM2	Filles	0	0	0	0	50	429	3 185	15 386	20 670	8 432	2 440	0	50 592
	Garçons	0	0	0	0	42	473	3 879	22 956	33 768	13 272	3 877	0	78 267
	Total	0	0	0	0	92	902	7 064	38 342	54 438	21 704	6 317	0	128 859
Total	Filles	2 536	21 719	89 651	72 117	65 070	66 145	57 105	46 520	28 931	9 763	2 690	0	462 247
	Garçons	2 593	25 044	122 221	99 317	92 549	96 313	86 309	73 367	46 389	15 388	4 338	0	663 828
	Total	5 129	46 763	211 872	171 434	157 619	162 458	143 414	119 887	75 320	25 151	7 028	0	1 126 075

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

AGADEZ

CI	Filles	71	313	1 169	335	51	9	0	0	0	0	0	0	1 948
	Garçons	98	375	1 426	449	97	10	0	0	0	0	0	0	2 455
	Total	169	688	2 595	784	148	19	0	0	0	0	0	0	4 403
CP	Filles	0	7	156	655	376	89	27	0	0	0	0	0	1 310
	Garçons	0	5	157	846	468	121	21	0	0	0	0	0	1 618
	Total	0	12	313	1 501	844	210	48	0	0	0	0	0	2 928
CE1	Filles	0	0	5	93	494	339	86	28	0	0	0	0	1 045
	Garçons	0	0	5	89	590	454	97	29	0	0	0	0	1 264
	Total	0	0	10	182	1 084	793	183	57	0	0	0	0	2 309
CE2	Filles	0	0	0	6	75	387	320	102	32	0	0	0	922
	Garçons	0	0	0	4	84	532	481	135	41	0	0	0	1 277
	Total	0	0	0	10	159	919	801	237	73	0	0	0	2 199
CM1	Filles	0	0	0	0	4	83	281	222	112	16	3	0	721
	Garçons	0	0	0	0	0	119	433	388	197	35	10	0	1 182
	Total	0	0	0	0	4	202	714	610	309	51	13	0	1 903
CM2	Filles	0	0	0	0	0	6	41	167	161	96	46	0	517
	Garçons	0	0	0	0	0	4	45	279	287	180	58	0	853
	Total	0	0	0	0	0	10	86	446	448	276	104	0	1 370
Total	Filles	71	320	1 330	1 089	1 000	913	755	519	305	112	49	0	6 463
	Garçons	98	380	1 588	1 388	1 239	1 240	1 077	831	525	215	68	0	8 649
	Total	169	700	2 918	2 477	2 239	2 153	1 832	1 350	830	327	117	0	15 112

DIFFA

CI	Filles	93	617	1 357	256	23	0	0	0	0	0	0	0	2 346
	Garçons	81	696	1 700	285	43	6	0	0	0	0	0	0	2 811
	Total	174	1 313	3 057	541	66	6	0	0	0	0	0	0	5 157
CP	Filles	0	31	212	794	206	63	22	0	0	0	0	0	1 328
	Garçons	0	35	232	869	280	67	13	0	0	0	0	0	1 496
	Total	0	66	444	1 663	486	130	35	0	0	0	0	0	2 824
CE1	Filles	0	0	0	133	550	360	133	28	0	0	0	0	1 204
	Garçons	0	0	1	131	627	351	151	34	0	0	0	0	1 295
	Total	0	0	1	264	1 177	711	284	62	0	0	0	0	2 499
CE2	Filles	0	0	0	4	36	402	316	108	18	0	0	0	884
	Garçons	0	0	0	6	93	528	382	152	28	0	0	0	1 189
	Total	0	0	0	10	129	930	698	260	46	0	0	0	2 073
CM1	Filles	0	0	0	0	6	61	374	308	102	23	5	0	879
	Garçons	0	0	0	0	1	36	455	441	148	28	10	0	1 119
	Total	0	0	0	0	7	97	829	749	250	51	15	0	1 998
CM2	Filles	0	0	0	0	0	5	28	262	217	68	21	0	601
	Garçons	0	0	0	0	0	8	41	332	308	74	48	0	811
	Total	0	0	0	0	0	13	69	594	525	142	69	0	1 412
Total	Filles	93	648	1 569	1 187	821	891	873	706	337	91	26	0	7 242
	Garçons	81	731	1 933	1 291	1 044	996	1 042	959	484	102	58	0	8 721
	Total	174	1 379	3 502	2 478	1 865	1 887	1 915	1 665	821	193	84	0	15 963

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

DOSSO

CI	Filles	163	1 518	9 908	2 220	294	34	0	0	0	0	0	14 137
	Garçons	152	1 888	14 493	3 199	665	55	0	0	0	0	0	20 452
	Total	315	3 406	24 401	5 419	959	89	0	0	0	0	0	34 589
CP	Filles	0	51	1 006	5 775	2 806	483	55	1	1	0	0	10 178
	Garçons	0	67	1 402	8 516	4 483	954	106	12	1	0	0	15 541
	Total	0	118	2 408	14 291	7 289	1 437	161	13	2	0	0	25 719
CE1	Filles	0	0	63	564	3 806	4 153	736	118	0	0	0	9 440
	Garçons	0	0	92	748	5 920	6 589	1 319	176	0	0	0	14 844
	Total	0	0	155	1 312	9 726	10 742	2 055	294	0	0	0	24 284
CE2	Filles	0	0	0	45	446	3 216	3 589	755	113	0	0	8 164
	Garçons	0	0	0	66	594	5 049	6 160	1 289	215	0	0	13 373
	Total	0	0	0	111	1 040	8 265	9 749	2 044	328	0	0	21 537
CM1	Filles	0	0	0	0	45	378	2 612	3 779	937	106	18	7 875
	Garçons	0	0	0	0	57	588	4 613	6 869	1 548	196	24	13 895
	Total	0	0	0	0	102	966	7 225	10 648	2 485	302	42	21 770
CM2	Filles	0	0	0	0	0	24	212	1 629	3 064	1 076	227	6 232
	Garçons	0	0	0	0	0	52	358	3 178	5 882	1 972	336	11 778
	Total	0	0	0	0	0	76	570	4 807	8 946	3 048	563	18 010

Total	Filles	163	1 569	10 977	8 604	7 397	8 288	7 204	6 282	4 115	1 182	245	56 026
	Garçons	152	1 955	15 987	12 529	11 719	13 287	12 556	11 524	7 646	2 168	360	89 883
	Total	315	3 524	26 964	21 133	19 116	21 575	19 760	17 806	11 761	3 350	605	145 909

MARADI

CI	Filles	113	1 955	12 652	1 925	170	19	4	6	1	1	3	16 849
	Garçons	98	2 547	20 355	3 219	378	49	2	3	6	4	12	26 673
	Total	211	4 502	33 007	5 144	548	68	6	9	7	5	15	43 522
CP	Filles	0	113	1 247	6 653	3 594	446	44	3	2	0	7	12 109
	Garçons	0	170	1 832	11 108	6 205	888	83	2	3	8	8	20 307
	Total	0	283	3 079	17 761	9 799	1 334	127	5	5	8	15	32 416
CE1	Filles	0	0	113	415	4 484	5 774	920	89	0	0	0	11 795
	Garçons	0	0	206	686	8 008	10 302	1 830	156	0	0	0	21 188
	Total	0	0	319	1 101	12 492	16 076	2 750	245	0	0	0	32 983
CE2	Filles	0	0	0	36	538	3 217	4 380	618	76	0	0	8 865
	Garçons	0	0	0	65	986	5 736	8 246	1 335	165	0	0	16 533
	Total	0	0	0	101	1 524	8 953	12 626	1 953	241	0	0	25 398
CM1	Filles	0	0	0	0	78	332	2 636	3 898	805	86	9	7 844
	Garçons	0	0	0	0	126	568	5 134	7 408	1 571	196	23	15 026
	Total	0	0	0	0	204	900	7 770	11 306	2 376	282	32	22 870
CM2	Filles	0	0	0	0	0	12	218	1 901	3 173	1 115	189	6 608
	Garçons	0	0	0	0	0	24	431	3 397	6 760	2 466	537	13 615
	Total	0	0	0	0	0	36	649	5 298	9 933	3 581	726	20 223

Total	Filles	113	2 068	14 012	9 029	8 864	9 800	8 202	6 515	4 057	1 202	208	64 070
	Garçons	98	2 717	22 393	15 078	15 703	17 567	15 726	12 301	8 505	2 674	580	113 342
	Total	211	4 785	36 405	24 107	24 567	27 367	23 928	18 816	12 562	3 876	788	177 412

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

NIAMEY

CI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TAHOUA

CI	Filles	364	2 440	10 928	1 993	343	35	0	0	0	0	0	16 103
	Garçons	443	3 393	19 672	3 791	634	97	0	0	0	0	0	28 030
	Total	807	5 833	30 600	5 784	977	132	0	0	0	0	0	44 133
CP	Filles	0	119	1 189	5 865	2 907	442	36	0	0	0	0	10 558
	Garçons	0	161	1 858	11 364	6 363	1 120	89	0	0	0	0	20 955
	Total	0	280	3 047	17 229	9 270	1 562	125	0	0	0	0	31 513
CE1	Filles	0	0	27	503	3 385	3 237	726	95	0	0	0	7 973
	Garçons	0	0	62	925	7 141	7 327	1 768	188	0	0	0	17 411
	Total	0	0	89	1 428	10 526	10 564	2 494	283	0	0	0	25 384
CE2	Filles	0	0	0	36	440	2 393	2 392	473	50	0	0	5 784
	Garçons	0	0	0	56	805	5 201	5 815	1 236	136	0	0	13 249
	Total	0	0	0	92	1 245	7 594	8 207	1 709	186	0	0	19 033
CM1	Filles	0	0	0	0	47	294	2 075	2 663	589	86	31	5 785
	Garçons	0	0	0	0	82	577	4 766	7 008	1 754	274	67	14 528
	Total	0	0	0	0	129	871	6 841	9 671	2 343	360	98	20 313
CM2	Filles	0	0	0	0	0	28	165	1 426	1 845	625	144	4 233
	Garçons	0	0	0	0	0	83	472	3 358	4 894	1 664	466	10 937
	Total	0	0	0	0	0	111	637	4 784	6 739	2 289	610	15 170
Total	Filles	364	2 559	12 144	8 397	7 122	6 429	5 394	4 657	2 484	711	175	50 436
	Garçons	443	3 554	21 592	16 136	15 025	14 405	12 910	11 790	6 784	1 938	533	105 110
	Total	807	6 113	33 736	24 533	22 147	20 834	18 304	16 447	9 268	2 649	708	155 546

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

TILLABERY

CI	Filles	217	2 408	14 012	2 851	320	123	0	0	0	0	0	19 931
	Garçons	229	2 757	17 021	3 823	453	161	0	0	0	0	0	24 444
	Total	446	5 165	31 033	6 674	773	284	0	0	0	0	0	44 375
CP	Filles	0	114	1 173	7 031	4 051	697	104	0	0	0	0	13 170
	Garçons	0	119	1 362	8 679	5 189	1 007	129	0	0	0	0	16 485
	Total	0	233	2 535	15 710	9 240	1 704	233	0	0	0	0	29 655
CE1	Filles	0	0	46	585	4 132	4 742	982	142	0	0	0	10 629
	Garçons	0	0	33	622	5 257	6 260	1 279	169	0	0	0	13 620
	Total	0	0	79	1 207	9 389	11 002	2 261	311	0	0	0	24 249
CE2	Filles	0	0	0	64	729	3 321	4 110	1 037	146	0	0	9 407
	Garçons	0	0	0	72	891	4 098	5 116	1 382	187	0	0	11 746
	Total	0	0	0	136	1 620	7 419	9 226	2 419	333	0	0	21 153
CM1	Filles	0	0	0	0	77	436	3 106	4 284	1 427	293	29	9 652
	Garçons	0	0	0	0	113	570	4 028	6 012	1 896	350	67	13 036
	Total	0	0	0	0	190	1 006	7 134	10 296	3 323	643	96	22 688
CM2	Filles	0	0	0	0	0	29	242	1 835	3 752	1 328	408	7 594
	Garçons	0	0	0	0	0	28	277	2 430	5 254	1 806	536	10 331
	Total	0	0	0	0	0	57	519	4 265	9 006	3 134	944	17 925
Total	Filles	217	2 522	15 231	10 531	9 309	9 348	8 544	7 298	5 325	1 621	437	70 383
	Garçons	229	2 876	18 416	13 196	11 903	12 124	10 829	9 993	7 337	2 156	603	89 662
	Total	446	5 398	33 647	23 727	21 212	21 472	19 373	17 291	12 662	3 777	1 040	160 045

ZINDER

CI	Filles	364	2 771	10 398	1 551	143	17	0	0	0	0	0	15 244
	Garçons	389	3 258	13 440	2 286	208	24	0	0	0	0	0	19 605
	Total	753	6 029	23 838	3 837	351	41	0	0	0	0	0	34 849
CP	Filles	0	63	1 315	7 485	3 097	356	41	0	0	0	0	12 357
	Garçons	0	50	1 704	10 243	4 280	493	61	0	0	0	0	16 831
	Total	0	113	3 019	17 728	7 377	849	102	0	0	0	0	29 188
CE1	Filles	0	0	41	476	3 677	3 441	591	73	0	0	0	8 299
	Garçons	0	0	51	719	4 986	4 996	997	144	0	0	0	11 893
	Total	0	0	92	1 195	8 663	8 437	1 588	217	0	0	0	20 192
CE2	Filles	0	0	0	2	582	3 152	2 868	626	49	0	0	7 279
	Garçons	0	0	0	3	831	4 795	4 484	979	56	0	0	11 148
	Total	0	0	0	5	1 413	7 947	7 352	1 605	105	0	0	18 427
CM1	Filles	0	0	0	0	9	285	2 147	2 357	585	65	7	5 455
	Garçons	0	0	0	0	36	451	3 191	3 617	912	162	2	8 371
	Total	0	0	0	0	45	736	5 338	5 974	1 497	227	9	13 826
CM2	Filles	0	0	0	0	0	31	152	1 493	1 778	547	108	4 109
	Garçons	0	0	0	0	0	35	280	2 475	2 832	871	209	6 702
	Total	0	0	0	0	0	66	432	3 968	4 610	1 418	317	10 811
Total	Filles	364	2 834	11 754	9 514	7 508	7 282	5 799	4 549	2 412	612	115	52 743
	Garçons	389	3 308	15 195	13 251	10 341	10 794	9 013	7 215	3 800	1 033	211	74 550
	Total	753	6 142	26 949	22 765	17 849	18 076	14 812	11 764	6 212	1 645	326	127 293

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

Total National

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

CI	Filles	1 385	12 022	60 424	11 131	1 344	237	4	6	1	1	3	0	86 558
	Garçons	1 490	14 914	88 107	17 052	2 478	402	2	3	6	4	12	0	124 470
	Total	2 875	26 936	148 531	28 183	3 822	639	6	9	7	5	15	0	211 028
CP	Filles	0	498	6 298	34 258	17 037	2 576	329	4	3	0	7	0	61 010
	Garçons	0	607	8 547	51 625	27 268	4 650	502	14	4	8	8	0	93 233
	Total	0	1 105	14 845	85 883	44 305	7 226	831	18	7	8	15	0	154 243
CE1	Filles	0	0	295	2 769	20 528	22 046	4 174	573	0	0	0	0	50 385
	Garçons	0	0	450	3 920	32 529	36 279	7 441	896	0	0	0	0	81 515
	Total	0	0	745	6 689	53 057	58 325	11 615	1 469	0	0	0	0	131 900
CE2	Filles	0	0	0	193	2 846	16 088	17 975	3 719	484	0	0	0	41 305
	Garçons	0	0	0	272	4 284	25 939	30 684	6 508	828	0	0	0	68 515
	Total	0	0	0	465	7 130	42 027	48 659	10 227	1 312	0	0	0	109 820
CM1	Filles	0	0	0	0	266	1 869	13 231	17 511	4 557	675	102	0	38 211
	Garçons	0	0	0	0	415	2 909	22 620	31 743	8 026	1 241	203	0	67 157
	Total	0	0	0	0	681	4 778	35 851	49 254	12 583	1 916	305	0	105 368
CM2	Filles	0	0	0	0	0	135	1 058	8 713	13 990	4 855	1 143	0	29 894
	Garçons	0	0	0	0	0	234	1 904	15 449	26 217	9 033	2 190	0	55 027
	Total	0	0	0	0	0	369	2 962	24 162	40 207	13 888	3 333	0	84 921
Total	Filles	1 385	12 520	67 017	48 351	42 021	42 951	36 771	30 526	19 035	5 531	1 255	0	307 363
	Garçons	1 490	15 521	97 104	72 869	66 974	70 413	63 153	54 613	35 081	10 286	2 413	0	489 917
	Total	2 875	28 041	164 121	121 220	108 995	113 364	99 924	85 139	54 116	15 817	3 668	0	797 280

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	804	713	371	52.0	752	385	51.2
Filles	0	654	372	56.9	677	375	55.4
Total	804	1 367	743	54.4	1 429	760	53.2

Arlit

Garçons	961	946	614	64.9	939	613	65.3
Filles	0	783	539	68.8	775	538	69.4
Total	961	1 729	1 153	66.7	1 714	1 151	67.2

Bilma

Garçons	190	189	105	55.6	189	105	55.6
Filles	0	92	49	53.3	92	49	53.3
Total	190	281	154	54.8	281	154	54.8

Tchirozérine

Garçons	463	448	351	78.3	448	351	78.3
Filles	0	291	216	74.2	291	215	73.9
Total	463	739	567	76.7	739	566	76.6

Total DREBA

Garçons	2 418	2 296	1 441	62.8	2 328	1 454	62.5
Filles	0	1 820	1 176	64.6	1 835	1 177	64.1
Total	2 418	4 116	2 617	63.6	4 163	2 631	63.2

DIFFA

Diffa

Garçons	443	422	273	64.7	422	273	64.7
Filles	0	300	192	64.0	300	192	64.0
Total	443	722	465	64.4	722	465	64.4

Maïné Soroa

Garçons	254	246	160	65.0	246	159	64.6
Filles	0	196	121	61.7	196	121	61.7
Total	254	442	281	63.6	442	280	63.3

N'Guigni

Garçons	206	196	151	77.0	196	151	77.0
Filles	0	99	74	74.7	99	73	73.7
Total	206	295	225	76.3	295	224	75.9

Total DREBA

Garçons	903	864	584	67.6	864	583	67.5
Filles	0	595	387	65.0	595	386	64.9
Total	903	1 459	971	66.6	1 459	969	66.4

DOSSO

Boboyé

Garçons	1 524	1 419	1 032	72.7	1 398	1 013	72.5
Filles	0	832	565	67.9	825	560	67.9
Total	1 524	2 251	1 597	70.9	2 223	1 573	70.8

Dosso Commune

Garçons	732	706	556	78.8	706	556	78.8
Filles	0	746	592	79.4	746	592	79.4
Total	732	1 452	1 148	79.1	1 452	1 148	79.1

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Dosso Département							
Garçons	1 992	1 852	1 588	85.7	1 824	1 512	82.9
Filles	0	944	786	83.3	920	757	82.3
Total	1 992	2 796	2 374	84.9	2 744	2 269	82.7
Doutchi							
Garçons	1 858	1 754	1 227	70.0	1 754	1 225	69.8
Filles	0	966	581	60.1	966	580	60.0
Total	1 858	2 720	1 808	66.5	2 720	1 805	66.4
Gaya							
Garçons	2 136	1 952	1 477	75.7	1 952	1 464	75.0
Filles	0	994	723	72.7	994	723	72.7
Total	2 136	2 946	2 200	74.7	2 946	2 187	74.2
Loga							
Garçons	1 351	1 204	764	63.5	1 125	762	67.7
Filles	0	744	423	56.9	717	423	59.0
Total	1 351	1 948	1 187	60.9	1 842	1 185	64.3
Tibiri Doutchi							
Garçons	1 686	1 626	1 241	76.3	1 588	1 240	78.1
Filles	0	752	513	68.2	730	512	70.1
Total	1 686	2 378	1 754	73.8	2 318	1 752	75.6
Total DREBA							
Garçons	11 279	10 513	7 885	75.0	10 347	7 772	75.1
Filles	0	5 978	4 183	70.0	5 898	4 147	70.3
Total	11 279	16 491	12 068	73.2	16 245	11 919	73.4
MARADI							
Aguié							
Garçons	1 789	1 596	1 004	62.9	1 579	982	62.2
Filles	0	875	449	51.3	866	448	51.7
Total	1 789	2 471	1 453	58.8	2 445	1 430	58.5
Dakoro							
Garçons	1 485	1 415	1 021	72.2	1 344	980	72.9
Filles	0	452	312	69.0	443	311	70.2
Total	1 485	1 867	1 333	71.4	1 787	1 291	72.2
Guidan Roundji							
Garçons	1 346	1 305	632	48.4	1 305	626	48.0
Filles	0	502	219	43.6	502	222	44.2
Total	1 346	1 807	851	47.1	1 807	848	46.9
Madarounfa							
Garçons	1 952	1 881	1 251	66.5	1 873	1 238	66.1
Filles	0	834	492	59.0	834	480	57.6
Total	1 952	2 715	1 743	64.2	2 707	1 718	63.5
Maradi Commune							
Garçons	2 062	1 950	1 184	60.7	1 936	1 148	59.3
Filles	0	1 555	978	62.9	1 537	980	63.8
Total	2 062	3 505	2 162	61.7	3 473	2 128	61.3
Mayahi							
Garçons	2 069	1 942	1 104	56.8	1 942	1 055	54.3
Filles	0	906	407	44.9	905	381	42.1
Total	2 069	2 848	1 511	53.1	2 847	1 436	50.4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Tessaoua							
Garçons	1 995	1 886	1 179	62.5	1 735	1 147	66.1
Filles	0	915	493	53.9	853	473	55.5
Total	1 995	2 801	1 672	59.7	2 588	1 620	62.6
Tibiri Gobir							
Garçons	926	908	696	76.7	902	694	76.9
Filles	0	364	271	74.5	355	272	76.6
Total	926	1 272	967	76.0	1 257	966	76.8
Total DREBA							
Garçons	13 624	12 883	8 071	62.6	12 616	7 870	62.4
Filles	0	6 403	3 621	56.6	6 295	3 567	56.7
Total	13 624	19 286	11 692	60.6	18 911	11 437	60.5
NIAMEY							
Niamey FA							
Garçons	1 165	1 195	943	78.9	1 122	937	83.5
Filles	0	869	706	81.2	864	700	81.0
Total	1 165	2 064	1 649	79.9	1 986	1 637	82.4
Niamey I							
Garçons	1 238	1 184	683	57.7	1 165	679	58.3
Filles	0	1 321	788	59.7	1 298	786	60.6
Total	1 238	2 505	1 471	58.7	2 463	1 465	59.5
Niamey II							
Garçons	1 312	1 272	677	53.2	1 152	662	57.5
Filles	0	1 142	509	44.6	1 063	508	47.8
Total	1 312	2 414	1 186	49.1	2 215	1 170	52.8
Niamey III							
Garçons	1 622	1 571	1 013	64.5	1 569	1 012	64.5
Filles	0	1 648	1 053	63.9	1 659	1 051	63.4
Total	1 622	3 219	2 066	64.2	3 228	2 063	63.9
Niamey IV							
Garçons	1 903	1 910	1 049	54.9	1 893	1 048	55.4
Filles	0	2 187	1 156	52.9	2 165	1 147	53.0
Total	1 903	4 097	2 205	53.8	4 058	2 195	54.1
Niamey V							
Garçons	977	942	532	56.5	939	532	56.7
Filles	0	1 043	567	54.4	1 043	575	55.1
Total	977	1 985	1 099	55.4	1 982	1 107	55.9
Total DREBA							
Garçons	8 217	8 074	4 897	60.7	7 840	4 870	62.1
Filles	0	8 210	4 779	58.2	8 092	4 767	58.9
Total	8 217	16 284	9 676	59.4	15 932	9 637	60.5
TAHOUA							
Abalak							
Garçons	298	276	191	69.2	271	189	69.7
Filles	0	113	80	70.8	110	79	71.8
Total	298	389	271	69.7	381	268	70.3

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Birnin Konni							
Garçons	1 582	1 495	988	66.1	1 447	962	66.5
Filles	0	737	487	66.1	720	476	66.1
Total	1 582	2 232	1 475	66.1	2 167	1 438	66.4
Bouza							
Garçons	1 405	1 258	605	48.1	1 246	582	46.7
Filles	0	423	184	43.5	412	177	43.0
Total	1 405	1 681	789	46.9	1 658	759	45.8
Illéla							
Garçons	1 602	1 512	1 062	70.2	1 478	1 039	70.3
Filles	0	516	354	68.6	506	352	69.6
Total	1 602	2 028	1 416	69.8	1 984	1 391	70.1
Keita							
Garçons	1 253	1 158	799	69.0	1 158	781	67.4
Filles	0	550	303	55.1	553	302	54.6
Total	1 253	1 708	1 102	64.5	1 711	1 083	63.3
Madaoua							
Garçons	1 348	1 248	870	69.7	1 242	856	68.9
Filles	0	550	364	66.2	550	362	65.8
Total	1 348	1 798	1 234	68.6	1 792	1 218	68.0
Tahoua Arrondissement							
Garçons	1 668	1 261	787	62.4	1 205	783	65.0
Filles	0	489	265	54.2	469	265	56.5
Total	1 668	1 750	1 052	60.1	1 674	1 048	62.6
Tahoua Commune							
Garçons	806	791	537	67.9	773	537	69.5
Filles	0	691	510	73.8	674	511	75.8
Total	806	1 482	1 047	70.6	1 447	1 048	72.4
Tchintabaraden							
Garçons	338	310	193	62.3	281	179	63.7
Filles	0	95	58	61.1	94	56	59.6
Total	338	405	251	62.0	375	235	62.7
Total DREBA							
Garçons	10 300	9 309	6 032	64.8	9 101	5 908	64.9
Filles	0	4 164	2 605	62.6	4 088	2 580	63.1
Total	10 300	13 473	8 637	64.1	13 189	8 488	64.4
TILLABERY							
Filingué							
Garçons	1 903	1 599	977	61.1	1 561	936	60.0
Filles	0	1 006	629	62.5	992	607	61.2
Total	1 903	2 605	1 606	61.7	2 553	1 543	60.4
Kollo							
Garçons	1 450	1 360	877	64.5	1 307	865	66.2
Filles	0	1 217	788	64.7	1 178	785	66.6
Total	1 450	2 577	1 665	64.6	2 485	1 650	66.4
Ouallam							
Garçons	1 490	1 301	775	59.6	1 323	760	57.4
Filles	0	1 155	552	47.8	1 178	535	45.4
Total	1 490	2 456	1 327	54.0	2 501	1 295	51.8

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Say							
Garçons	1 092	1 008	768	76.2	955	745	78.0
Filles	0	793	578	72.9	756	559	73.9
Total	1 092	1 801	1 346	74.7	1 711	1 304	76.2
Téra							
Garçons	1 972	1 807	1 162	64.3	1 815	1 150	63.4
Filles	0	1 404	847	60.3	1 425	842	59.1
Total	1 972	3 211	2 009	62.6	3 240	1 992	61.5
Tillabéry Commune							
Garçons	393	363	241	66.4	363	240	66.1
Filles	0	339	223	65.8	339	223	65.8
Total	393	702	464	66.1	702	463	66.0
Tillabéry Département							
Garçons	807	737	482	65.4	734	481	65.5
Filles	0	687	419	61.0	678	411	60.6
Total	807	1 424	901	63.3	1 412	892	63.2
Total DREBA							
Garçons	9 107	8 175	5 282	64.6	8 058	5 177	64.2
Filles	0	6 601	4 036	61.1	6 546	3 962	60.5
Total	9 107	14 776	9 318	63.1	14 604	9 139	62.6
ZINDER							
Gouré							
Garçons	627	595	480	80.7	584	475	81.3
Filles	0	350	258	73.7	347	252	72.6
Total	627	945	738	78.1	931	727	78.1
Magaria							
Garçons	1 709	1 661	1 223	73.6	1 593	1 212	76.1
Filles	0	1 022	623	61.0	972	621	63.9
Total	1 709	2 683	1 846	68.8	2 565	1 833	71.5
Matamèye							
Garçons	1 140	1 078	893	82.8	1 064	818	76.9
Filles	0	593	453	76.4	570	407	71.4
Total	1 140	1 671	1 346	80.6	1 634	1 225	75.0
Mirriah							
Garçons	2 168	1 834	1 356	73.9	1 768	1 348	76.2
Filles	0	1 016	662	65.2	986	662	67.1
Total	2 168	2 850	2 018	70.8	2 754	2 010	73.0
Tanout							
Garçons	824	782	579	74.0	763	573	75.1
Filles	0	434	276	63.6	422	270	64.0
Total	824	1 216	855	70.3	1 185	843	71.1
Zinder Commune							
Garçons	2 133	2 106	1 571	74.6	2 105	1 589	75.5
Filles	0	1 491	1 166	78.2	1 488	1 171	78.7
Total	2 133	3 597	2 737	76.1	3 593	2 760	76.8
Total DREBA							
Garçons	8 601	8 056	6 102	75.7	7 877	6 015	76.4
Filles	0	4 906	3 438	70.1	4 785	3 383	70.7
Total	8 601	12 962	9 540	73.6	12 662	9 398	74.2

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

<i>Total National</i>

Garçons	64 449	60 170	40 294	67.0	59 031	39 649	67.2
Filles	0	38 677	24 225	62.6	38 134	23 969	62.9
Total	64 449	98 847	64 519	65.3	97 165	63 618	65.5

ECOLES NORMALES

I. LOCAUX PAR NATURE ET ETAT SELON L'UTILISATION

ECOLE NORMALE	ETAT DES MURS	Salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements		Non utilisés	Total
						Encadreurs	Gardiens		
Mali Béro	Bon/acceptable	16	1	1	1	2	1	0	22
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	16	1	1	1	2	1	0	22
Bawa Jangorzo	Bon/acceptable	13	1	6	1	13	1	0	35
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	3	3
	Total	13	1	6	1	13	1	3	38
Kaocen	Bon/acceptable	10	7	4	1	4	2	0	28
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	10	7	4	1	4	2	0	28
Askia Mohamed	Bon/acceptable	24	3	6	1	20	0	0	54
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24	3	6	1	20	0	0	54
Tanimoune	Bon/acceptable	0	0	6	0	2	0	0	8
	Mauvais	24	0	0	1	10	1	0	36
	Total	24	0	6	1	12	1	0	44
Ensemble Pays	Bon/acceptable	63	12	23	4	41	4	0	147
	Mauvais	24	0	0	1	10	1	3	39
	Total	87	12	23	5	51	5	3	186

II. ENCADREURS DES ENI PAR GRADE ET SEXE

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	Inspec-teurs	CP	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Institu-teurs
Mali Béro	Hommes	0	12	0	1	2	2	0	13
	Femmes	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	0	14	0	1	2	2	0	15
Bawa Jangorzo	Hommes	0	7	2	0	4	2	0	11
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0
	Total	0	8	2	0	4	2	0	11
Kaocen	Hommes	0	6	2	0	2	0	1	13
	Femmes	0	0	0	0	0	1	0	0
	Total	0	6	2	0	2	1	1	13
Askia Mohamed	Hommes	1	3	1	2	4	1	0	17
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	2
	Total	1	3	2	2	4	1	0	19
Tanimoune	Hommes	0	7	1	0	16	0	2	0
	Femmes	0	0	6	0	1	0	0	0
	Total	0	7	7	0	17	0	2	0
Ensemble Pays	Hommes	1	35	6	3	28	5	3	54
	Femmes	0	3	7	0	1	1	0	4
	Total	1	38	13	3	29	6	3	58

III. ELEVES MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION ET SEXE

ECOLE NORMALE	Sexe	Instituteurs		Intituteurs Adjoints		Section Speciale		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Mali Béro	Hommes	31	4	274	39	0	0	305	43	348
	Femmes	13	13	270	320	0	0	283	333	616
	Total	44	17	544	359	0	0	588	376	964
Bawa Jangorzo	Hommes	11	2	272	26	0	0	283	28	311
	Femmes	13	5	263	219	0	0	276	224	500
	Total	24	7	535	245	0	0	559	252	811
Kaocen	Hommes	8	0	79	26	0	0	87	26	113
	Femmes	13	6	176	151	0	0	189	157	346
	Total	21	6	255	177	0	0	276	183	459
Askia Mohamed	Hommes	15	1	213	57	143	0	371	58	429
	Femmes	13	9	325	273	23	0	361	282	643
	Total	28	10	538	330	166	0	732	340	1072
Tanimoune	Hommes	36	8	122	23	0	0	158	31	189
	Femmes	24	2	381	229	0	0	405	231	636
	Total	60	10	503	252	0	0	563	262	825
Ensemble Pays	Hommes	101	15	960	171	143	0	1204	186	1390
	Femmes	76	35	1415	1192	23	0	1514	1227	2741
	Total	177	50	2375	1363	166	0	2718	1413	4131

IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR ETABLISSEMENT, FONCTION ET SEXE

IV.1 Personnel administratif

ECOLE NORMALE	Sexe	Directeur	Censeurs	Surveillants	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	1	1	1	2	5
	Femmes	0	0	1	0	1
	Total	1	1	2	2	6
Bawa Jangorzo	Hommes	1	2	3	0	6
	Femmes	0	0	3	2	5
	Total	1	2	6	2	11
Kaocen	Hommes	1	1	0	1	3
	Femmes	0	0	2	0	2
	Total	1	1	2	1	5
Askia Mohamed	Hommes	1	1	1	1	4
	Femmes	0	0	2	2	4
	Total	1	1	3	3	8
Tanimoune	Hommes	1	1	2	0	4
	Femmes	0	0	1	0	1
	Total	1	1	3	0	5
Ensemble Pays	Hommes	5	6	7	4	22
	Femmes	0	0	9	4	13
	Total	5	6	16	8	35

IV. 2 Personnel d'appui

ECOLE NORMALE	Sexe	Dactylos	Plantons	Gardiens	Manœuvres	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	0	1	1	3	2	7
	Femmes	1	0	0	0	2	3
	Total	1	1	1	3	4	10
Bawa Jangorzo	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	Total	1	1	0	1	2	5
Kaocen	Hommes	1	1	2	6	10	20
	Femmes	0	0	0	3	3	6
	Total	1	1	2	9	13	26
Askia Mohamed	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	Total	1	1	0	1	2	5
Tanimoune	Hommes	1	0	0	1	2	4
	Femmes	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	1	2	4
Ensemble Pays	Hommes	2	4	3	12	18	39
	Femmes	3	0	0	3	5	11
	Total	5	4	3	15	23	50

EDUCATION NON FORMELLE

I. CENTRES D'ALPHABETISATION

I.1 Par Type et zone

Inspections	Total	Type de centres			Zones	
		Masculins	Féminins	Mixtes	Urbaine	Rurale
Agadez	0	0	0	0	-	-
Arlit	15	7	3	5	11	4
Bilma					0	0
Tchirozérine	54	9	25	20	51	3
DREBA AGADEZ	69	16	28	25	62	7
Diffa	30	14	16			30
Mainé Soroa	15	5	10		11	4
Nguigmi	30		26	4	15	15
DREBA DIFFA	75	19	52	4	26	49
Boboye	0	0	0	0		
Dosso	85	7	63	15		
Doutchi	16	4	11	1		
Gaya	109	48	57	4		
Loga	20	7	12	1		
DREBA DOSSO	230	66	143	21		
CUN	19	2	17	0	19	0
Aguié	30	14	16			30
Dakoro	105	34	47	24		105
G.Roundji	119	67	52			119
Madarounfa	72	25	47			72
Maradi	15	5	10			15
Mayahi	30	9	16	5		30
Tessaoua	45	16	29			45
DREBA MARADI	416	170	217	29	0	416
Abalack	36	8	28		5	31
Bouza	19	9	10		1	18
Illéla	8		8			8
Keita	0				-	-
Konni	72	28	44			72
Madawa	23	6	17			23
Tahoua	102	36	63	3	24	78
Tchinta	39	12	17	10	1	38
DREBA TAHOUA	299	99	187	13	31	268
Filingué	11	4	6	1		11
Kollo	32	12	17	3		32
Ouallam	16	4	2	10		16
Say	159	58	68	33	2	157
Téra	45	12	4	29		45
Tillabéri	28	14	14			28
DREBA TILLABERI	291	104	111	76	2	289
Gouré	20		20		3	17
Magaria	141	67	74			141
Matamèye	65	24	25	20		65
Mirriah	66	19	47			66
Tanout	60	20	32	8		60
Zinder	35	7	21	7		35
DREBA ZINDER	387	137	219	35	3	384
Ensemble Pays	1786	613	974	203	143	1413

I.2 Par langue d'enseignement

Inspections	Nombre total de centres	Nombre de centre en							
		Arabe	Français	Fulfuldé	Goul	Hausa	Kanouri	Tamajèq	Zarma
Agadez	-	-	-			-	-	-	
Arlit	15		13					2	
Bilma	-	-	-			-	-	-	
Tchirozérine	54					2		52	
DREBA AGADEZ	69	0	13			2	0	54	
Diffa	30		0				30		
Mainé Soroa	15		0				15		
Nguigmi	30		0				30		
DREBA DIFFA	75	0	0			0	75		
Boboye	0								
Dosso	85								85
Doutchi	16					16			
Gaya	109		7			83			19
Loga	20								20
DREBA DOSSO	230		7	0		99			124
CUN	19		3	4					12
Aguié	19	0	3	4		0			12
Dakoro	30					30			
G.Roundji	105					105			
Madarounfa	119					119			
Maradi	72					72			
Mayahi	15					15			
Tessaoua	30					30			
DREBA MARADI	45					45			
Abalack	416	0	0			416	0		
Bouza	36					6		30	
Illéla	19					19			
Keita	8					8			
Konni	-	-		-		-		-	
Madawa	72					72			
Tahoua	23					23			
Tchinta	102					97		5	
DREBA TAHOUA	39			1		6		32	
Filingué	299	0		1		231		67	
Kollo	11					5			6
Ouallam	32								32
Say	16								16
Téra	159	4		35	72				48
Tillabéri	45			6				11	28
DREBA TILLABER	28								28
Gouré	291	4		41	72	5		11	158
Magaria	20		3			17			
Matamèye	141					141			
Mirriah	65					65			
Tanout	66					66			
Zinder	60					60			
DREBA ZINDER	35					35			
Ensemble Pays	387	0	3			384	0		
Niger	1786	4	26	46	72	1137	75	132	294

II. APPRENANTS

II.1. Nombre d'apprenants inscrits, testés en fin de campagne et taux de fréquentation par inspection

Inspections	Inscrits			Apprenants testés			Taux de Fréquentation(%)		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Agadez	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arlit	186	108	294	92	46	138	49	43	47
Bilma	-	-	-	-	-	-			
Tchirozérine	471	753	1224	274	257	531	58	34	43
Ensemble	657	861	1518	366	303	669	56	35	44
Diffa	428	442	870	306	326	632	71	74	73
Mainé Soroa	137	262	399	81	150	231	59	57	58
Nguigmi	82	659	741	43	528	571	52	80	77
Ensemble	647	1363	2010	430	1004	1434	66	74	71
Boboye	-	-	-	-	-	-			
Dosso	307	1725	2032	231	1420	1651	75	82	81
Doutchi	82	299	381	55	161	216	67	54	57
Gaya	823	1024	1847	535	671	1206	65	66	65
Loga	216	364	580	105	220	325	49	60	56
Ensemble	1428	3412	4840	926	2472	3398	65	72	70
CUN	29	480	509	29	394	423	100	82	83
Ensemble	29	480	509	29	394	423	100	82	83
Aguié	446	490	936	414	453	867	93	92	93
Dakoro	1305	1146	2451	651	757	1408	50	66	57
G.Roundji	1665	1259	2924	1282	999	2281	77	79	78
Madarounfa	712	1313	2025	592	1116	1708	83	85	84
Maradi	212	371	583	84	303	387	40	82	66
Mayahi	283	493	776	261	349	610	92	71	79
Tessaoua	499	810	1309	397	682	1079	80	84	82
Ensemble	5122	5882	11004	3681	4659	8340	72	79	76
Abalack	206	581	787	119	428	547	58	74	70
Bouza	233	246	479	196	233	429	84	95	90
Illéla	0	322	322	0	181	181		56	56
Keita									
Konni	668	1109	1777	546	888	1434	82	80	81
Madawa	185	497	682	137	414	551	74	83	81
Tahoua	908	1740	2648	610	1344	1954	67	77	74
Tchinta	193	272	465	44	224	268	23	82	58
Ensemble	2393	4767	7160	1652	3712	5364	69	78	75
Filingué	86	160	246	70	94	164	81	59	67
Kollo	334	439	773	181	156	337	54	36	44
Ouallam	232	168	400	84	13	97	36	8	24
Say	1233	1454	2687	1140	1370	2510	92	94	93
Téra	396	383	779	241	239	480	61	62	62
Tillabéri	292	329	621	292	329	621	100	100	100
Ensemble	2573	2933	5506	2008	2201	4209	78	75	76
Gouré	0	495	495	0	420	420		85	85
Magaria	1143	2629	3772	932	256	1188	82	10	31
Matamèye	776	802	1578	694	801	1495	89	100	95
Mirriah	435	1015	1450	317	849	1166	73	84	80
Tanout	817	988	1805	628	867	1495	77	88	83
Zinder	155	643	798	68	428	496	44	67	62
Ensemble	3326	6572	9898	2639	3621	6260	79	55	63
Niger	16175	26270	42445	11731	18366	30097	73	70	71

II.2. Nombre d'Alphabétisés et taux de réussite par Région

Régions	Alphabétisés			Taux de réussite (%)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	235	174	409	64%	57%	61%
Diffa	200	520	720	47%	52%	50%
Dosso	514	1 178	1 692	56%	48%	50%
Niamey	16	115	131	55%	29%	31%
Maradi	2 209	1 972	4 181	60%	42%	50%
Tahoua	885	1 284	2 169	54%	35%	40%
Tillabéri	1 228	1 072	2 300	61%	49%	55%
Zinder	1 734	3 424	5 158	66%	95%	82%
Niger	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%

III. ALPHABETISEURS

III.1 Nombre d'Alphabétiseurs par Sexe et Inspection

Inspections	Nombre d'alphabétiseurs		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	-	-	0
Arlit	11	4	15
Bilma			0
Tchirozérine	34	20	54
Total	45	24	69
Diffa	20	10	30
Mainé	5	10	15
N'guigimi	11	19	30
Total	36	39	75
Boboye	—	—	0
Dosso	31	54	85
Doutchi	6	13	19
Gaya	32	27	59
Loga	15	5	20
Total	84	99	183
CUN	2	17	19
Total	2	17	19
Aquié	27	3	30
Dakoro	40	26	66
G.Roundji	79	31	110
Madarounfa	25	47	72
Maradi	6	11	17
Mayahi	20	10	30
Tessaoua	18	27	45
Total	215	155	370
Abalack	20	16	36
Bouza	9	10	19
Illéla	5	6	11
Keita	-	-	0

Inspections	Nombre d'alphabétiseurs		
	Hommes	Femmes	Total
Konni	43	38	81
Madaoua	4	17	21
Tahoua	37	51	88
Tchinta	28	10	38
Total	146	148	294
Filingué	4	6	10
Kollo	15	14	29
Ouallam	12	6	18
Say	52	23	75
Téra	34	9	43
Tillabéri	27	19	46
Total	144	77	221
Gouré	0	20	20
Magaria	67	74	141
Matamèye	44	21	65
Mirriah	39	27	66
Tanout	32	28	60
Zinder	14	21	35
Total	196	191	387
Niger	868	750	1618

III.2. Nombre d'alphabétiseurs par Région selon niveau d'instruction

	Ex -élèves	Alphabétisés	Autres	Total
Agadez	68	-	1	69
Diffa	43	0	32	75
Dosso	129	34	20	183
CUN	19	0	0	19
Maradi	330	24	14	370
Tahoua	251	35	8	294
Tillabéri	166	55	0	221
Zinder	347	31	7	387
Total National	1353	179	82	1618

IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION

Régions	Presses Villageoises				Bibliothèques				Activites economiques
	BN	Coll	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total	
Agadez			7	7			13	13	8
Diffa									2
Dosso							79	79	0
Niamey			4	4			4	4	9
Maradi			19	19	32		301	333	7
Tahoua			24	24			43	43	16
Tillabéri			27	27			63	63	40
Zinder	7	5	14	26			130	130	28
Total	7	5	95	107	32		633	665	110

Observations et suggestions