



REPUBLIQUE DU NIGER

.....
Fraternité – Travail – Progrès
.....

**Ministère de l'Education Nationale,
de l'Alphabétisation, de l'Enseignement
Professionnel et de la Promotion
des Langues Nationales**

.....
Secrétariat Général
.....

**Direction des Statistiques, de la Promotion des
Technologies de l'Information et de la
Communication pour l'Enseignement**

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET DE L'ALPHABETISATION

ANNUAIRE 2023-2024

Avec la contribution technique et financière de :



Edition 2025

B.P: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20 72 34 82 / Fax : (227) 20722105 Mail : dspimen.men@gmail.com

Avant-propos

La présente publication du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/A/EP/PLN), porte sur les statistiques du système éducatif nigérien.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement 2023-2024 organisé auprès des jardins d'enfants, des établissements du primaire, du secondaire (1^{er} et 2nd cycles), du volet formel et non formel de l'enseignement professionnel et de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle (AENF).

Cette publication a été rendue possible grâce au financement du budget national et du Projet d'Harmonisation et d'Amélioration des Statistiques de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (PHASAO) logé à l'Institut National de la Statistique (INS). Qu'ils trouvent ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation et de la formation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles et centres AENF, secteurs pédagogiques, inspections, directions départementales, directions régionales et niveau central) pour leurs inestimables contributions à la disponibilité des données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques, les cadres de l'administration à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et partenaires au développement, les étudiants, les chercheurs, les analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en la matière.

Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle observation ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Aussi, sommes-nous disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation,
de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales

Dr Elisabeth SHERIF

SIGLES, ACRONYMES ET ABREVIATIONS

1 ^{ère}	Première
2 nd	Second
2 ^{nde}	Seconde
3 ^{ème}	Troisième
4 ^{ème}	Quatrième
5 ^{ème}	Cinquième
6 ^{ème}	Sixième
AENF	Alphabétisation et Education Non Formelle
ASB	Agent de Santé de Base
ASCN	Appelé du Service Civique National
ASP	Agro Sylvo-Pastorale
BAC	Baccalauréat
BAC Pro	Baccalauréat Professionnel
BAC Tech	Baccalauréat de Technicien
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPET	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Technique
CCEAJ	Centre Communautaire d'Education Alternative des Jeunes
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEA	Centre d'Education Alternative
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CET	Collège d'Enseignement Technique
CFEEN	Certificat de Fin d'Étude de l'École Normale
CFM	Centre de Formation au Métier
CFPF	Centre de Formation et de Promotion Féminine
CFPP	Centre de Formation Professionnelle et de Perfectionnement
CFPT	Centre de Formation Professionnel et Technique
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
CI	Cours d'Initiation
CInf	Comptabilité Informatique
CM	Construction Métallique
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CMCAN	Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger

CNCCP	Commission Nationale de Certification des Compétences Professionnelles
CNEFPT	Conseil National de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique
CNRPT	Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques
CP	Cours Préparatoire
CPJ	Centre de Promotion des Jeunes
Dactylo	Dactylographie
DAP	Diplôme d'Aptitude Professionnelle
DASC	Diplôme d'Agent de Santé Communautaire
DEASB	Diplôme d'État d'Agent de Santé de Base
DECCS	Direction des Evaluations, des Certifications et Concours Scolaires
DREN/A/E P/PLN	Direction Régionale de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales
DSP/TICE	Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies, de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVP	Diplôme de Vendeur en Pharmacie
ECR	Ecole Coranique Rénovée
EF	Economie Familiale
EFAC	École de Formation Artistique et Culturelle
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EIE	Équipement et Installation Électrique
ENF	Education Non Formelle
Ens	Enseignement
EPS	Education Physique et Sportive
ESE	École des Surveillants d'Élevage
FC	Froid Climatisation
FOPROR	Formation Professionnelle Rurale
H-R	Hôtellerie-Restauration
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
IDE	Infirmier Diplômé d'État
IG	Informatique de Gestion
INS	Institut National de la Statistique
JE	Jardin d'Enfants
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
LEP	Lycée d'Enseignement Professionnel
MI	Maintenance Industrielle
MIE	Maintenance Industrielle et Électronique
MME	Maintenance Mécanique-auto et Engins
MRA	Mécanique Réparation Auto

Nvx	Nouveaux
OBECS	Office du Baccalauréat, des Equivalences et des Examens et Concours du Supérieur
PA	Production Animale
POP	Population
PV	Production Végétale
RDM	Résistance des Matériaux
Red	Redoublants
SAA	Site d'Apprentissage Agricole
SB	Secrétariat Bureautique
Secrétariat B. Info	Secrétariat Bureautique Informatique
SFMA	Site de Formation aux Métiers Agricoles
SIC	Secrétariat Informatique Comptabilité
SIFA	Site Intégré de Formation Agricole
TA	Taux d'Achèvement
TAP	Taux d'Achèvement Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBP	Taux Brut de Préscolarisation
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TEEO	Technique d'Expression Écrite et Orale
Tle	Terminale
TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
TOPO	Topographie
TOUR	Tourisme
TP	Travaux Pratiques.
TT	Taux de Transition
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

SIGNES CONVENTIONNELS

/// Absence de donnée due à la nature des choses

- ° Information non disponible et qui ne le sera probablement jamais

GLOSSAIRE

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA)	Proportion des enfants admis en première année d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge exprimée en pourcentage de leur population d'âge légal d'admission.	$\frac{\text{Admissions Nouvelles}}{\text{Population d'âge légal d'admission}} \times 100$
Taux de Transition (TT)	Proportion d'élèves admis en première année d'un cycle d'enseignement supérieur dans une année donnée exprimée en pourcentage du nombre d'inscrits en dernière année du cycle précédent lors de l'année scolaire précédente.	$\frac{\text{Nouvelles Admissions du Cycle d'enseignement Supérieur}}{\text{Inscrits en Dernière année du Cycle Précédent de l'Année scolaire précédente}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation (TBA)	Proportion des élèves scolarisés d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge exprimée en pourcentage de leur population d'âges officiels de scolarisation.	$\frac{\text{Ensemble des Elèves du cycle}}{\text{Population d'âge légal de fréquentation}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation des filles (TBS/F)	Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses enfants.	$\frac{\text{Ensemble des Elèves Filles du cycle}}{\text{Population Fille d'âge légal de fréquentation}} \times 100$
Taux Net d'Admission (TNA) ou de Scolarisation (TNS)	Proportion des élèves d'âge légal d'admission ou de tranche d'âges de scolarisation dans un cycle d'enseignement exprimée en pourcentage de leurs populations d'âges officiels d'admission ou de scolarisation.	$\frac{\text{Nombre d'Elèves d'âge légal d'admission ou de tranche d'âges de scolarisation dans un cycle d'enseignement}}{\text{Population ayant l'âge officiel d'admission ou de tranche d'âges de scolarisation}} \times 100$
Taux d'Achèvement (TA)	Proportion des élèves non redoublants en dernière année d'études du cycle exprimée en pourcentage de la population d'âge officiel de fréquenter ce niveau. Cet indicateur mesure mieux la scolarisation que le taux de scolarisation, car il combine à la fois la dimension accès et la dimension qualité.	$\frac{\text{Nombre d'Elèves Non Redoublants atteignant la dernière année d'études du cycle}}{\text{Population ayant l'âge officiel de fréquenter ce niveau}} \times 100$

CONTENU

Avant-propos.....	1
SIGLES, ACRONYMES ET ABREVIATIONS	2
GLOSSAIRE.....	5
CONTENU	6
LISTE DES TABLEAUX.....	9
I. RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2024	22
1.1 METHODOLOGIE.....	22
1.1.1 Révision des outils de collecte et de traitement des données	22
1.1.2 Champ du recensement.....	23
1.1.3 Dispositif de collecte mis en place	26
1.1.4 Saisie, traitement et validation des données	26
1.1.5 Consolidation des bases de données régionales	27
1.1.6 Imputation des données manquantes	28
1.1.7 Difficultés rencontrées	28
1.1.8 Validation et diffusion de l'annuaire	28
1.1.9 Calendrier du recensement 2023-2024	29
II. PERFORMANCE.....	30
2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	30
2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE.....	32
2.3 AU NIVEAU DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES	36
2.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL.....	47
III. PRINCIPAUX CHIFFRES 2023-2024.....	50
3.1 PRESCOLAIRE, PRIMAIRE, SECONDAIRE, ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL, ALPHABÉTISATION ET EDUCATION NON FORMELLE	50
3.1.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	53
3.1.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE.....	56
3.1.3 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	59
3.1.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL.....	68
3.1.5 AU NIVEAU DE L'ALPHABÉTISATION	93
3.1.6 AU NIVEAU DE L'EDUCATION NON FORMELLE (ENF)	96
3.2 EFFECTIFS ENFANTS/ELEVES/APPRENANTS	99
3.2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	99

3.2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	105
3.2.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	128
3.2.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	172
3.3 ELEVES/APPRENANTS VIVANT AVEC HANDICAP	198
3.3.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	198
3.3.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	199
3.3.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	200
3.3.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	201
3.4 ELEVES/APPRENANTS ISSUS DES MENAGES REFUGIES	202
3.4.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	202
3.4.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	203
3.4.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	204
3.4.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	205
3.5 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES ET DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES DE L'EDUCATION NON FORMELLE	206
3.5.1 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES AU NIVEAU DU PRIMAIRE	206
3.5.2 ELEVES PROVENANT DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES AU NIVEAU DU PRIMAIRE	207
3.6 ENSEIGNANTS ET FORMATEURS	208
3.6.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	208
3.6.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	217
3.6.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	226
3.6.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	238
3.7 SALLES DE CLASSE	258
3.7.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	258
3.7.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	261
3.7.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	264
3.7.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	268
3.8 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS	274
3.8.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE	274
3.8.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	277
3.8.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	280
3.8.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	283
3.9 MANUELS	291

3.9.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	291
3.9.2 AU NIVEAU DU SECONDAIRE	303
3.10 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	307
3.10.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE.....	307
3.10.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	308
3.10.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE.....	310
3.10.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL.....	312
3.11 RESULTATS DES EVALUATIONS ET DES EXAMENS	316
3.11.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE	316
3.11.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE.....	317
3.11.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL.....	319
3.12 ALPHABÉTISATION ET EDUCATION NON FORMELLE	320
3.12.1 ALPHABÉTISATION	320
3.12.2 EDUCATION NON FORMEL	325
3.13 EFTP NON FORMEL	330

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Répartition du nombre des établissements/structures codifiés par région.....	23
Tableau 2 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Préscolaire.....	24
Tableau 3 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Primaire.....	24
Tableau 4 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Secondaire.....	24
Tableau 5 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 de l'EFPT formel ...	25
Tableau 6 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 de l'EFPT non formel	25
Tableau 7 : Situation par région du recensement des centres AENF en 2023-2024.....	25
Tableau 8 : Répartition par région des établissements dont les effectifs ont baissé d'au moins 20 élèves par rapport à l'année 2023	27
Tableau 9 : Evolution des Jardins d'Enfants (JE) par région de 2023 à 2024.....	30
Tableau 10 : Evolution des effectifs d'enfants au préscolaire par région de 2023 à 2024.....	30
Tableau 11 : Evolution des éducateurs au préscolaire par région de 2023 à 2024	30
Tableau 12 : Evolution des Salles de classe utilisées au préscolaire par région de 2023 à 2024.....	31
Tableau 13 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région de 2023 à 2024	31
Tableau 14 : Récapitulatif de la population préscolarisable, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région en 2023-2024	31
Tableau 15 : Evolution des écoles primaires par région de 2023 à 2024	32
Tableau 16 : Evolution des effectifs d'élèves au primaire par région de 2023 à 2024.....	32
Tableau 17 : Evolution des maîtres chargés de cours au primaire par région de 2023 à 2024.....	32
Tableau 18 : Evolution des Salles de classe utilisées au primaire par région de 2023 à 2024.....	33
Tableau 19 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2023 à 2024.....	33
Tableau 20 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2023 à 2024	33
Tableau 21 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2023 à 2024.....	34
Tableau 22 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2023 à 2024	34
Tableau 23 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2023 à 2024.....	34
Tableau 24 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en 2023-2024.....	35
Tableau 25 : Evolution par région des établissements du secondaire 1 ^{er} et 2 nd cycles selon le type par région de 2023 à 2024	36
Tableau 26 : Evolution par région des effectifs d'élèves du secondaire selon le cycle de 2023 à 2024	36
Tableau 27 : Evolution des professeurs chargés de cours au secondaire 1 ^{er} et 2 nd cycles public par région de 2023 à 2024	36
Tableau 28 : Evolution des Salles de classe utilisées des établissements du secondaire 1 ^{er} et 2 nd cycles par région de 2023 à 2024	37
Tableau 29 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) du secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024	37
Tableau 30 : Répartition du Taux Brut d'Admission (TBA) global au 1 ^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024	38
Tableau 31 : Répartition du Taux Brut d'Admission (TBA) global au 2 nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024	38
Tableau 32 : Evolution du Taux de Transition (TT) du secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024	39
Tableau 33 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) au secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024	39

Tableau 34 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) global au 1 ^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024.....	40
Tableau 35 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) global au 2 nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024.....	40
Tableau 36 : Evolution par région du Taux Net de Scolarisation (TNS) au secondaire selon le cycle de 2023 à 2024	41
Tableau 37 : Répartition du Taux Net de Scolarisation (TNS) global au 1 ^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024.....	42
Tableau 38 : Répartition du Taux Net de Scolarisation (TNS) global au 2 nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024.....	42
Tableau 39 : Evolution par région du Taux d'Achèvement (TA) au secondaire selon le cycle de 2023 à 2024	43
Tableau 40 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 1 ^{er} cycle du secondaire en 2023-2024.....	44
Tableau 41 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 2 nd cycle du secondaire en 2023-2024.....	45
Tableau 42 : Répartition du Taux d'Achèvement (TA) global au 1 ^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024	46
Tableau 43 : Répartition du Taux d'Achèvement (TA) global au 2 nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024	46
Tableau 44 : Evolution par région des Etablissements/Centres EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024	47
Tableau 45 : Evolution par région des effectifs des apprenants EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024	47
Tableau 46 : Evolution par région des formateurs EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024	47
Tableau 47 : Evolution par région des salles de cours EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024	48
Tableau 48 : Evolution par région des ateliers EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024	48
Tableau 49 : Evolution par région de la proportion (%) d'apprenants inscrits EFTP formel par rapport à l'enseignement secondaire global de 2023 à 2024.....	48
Tableau 50 : Evolution par région de la proportion (%) des élèves inscrits dans les filières industrielles EFTP formel par rapport à l'effectif global EFTP formel de 2023 à 2024.....	49
Tableau 51 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) EFTP formel Base 2 par région selon le sexe en 2023-2024.....	49
Tableau 52 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) EFTP formel Moyen par région selon le sexe en 2023-2024.....	49
Tableau 53 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024.....	50
Tableau 53.1 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024 (Suite).....	51
Tableau 53.1 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024 (Suite et fin)	52
Tableau 54 : Situation du préscolaire par région et par zone en 2023-2024	53
Tableau 55 : Situation du préscolaire par région et par statut en 2023-2024.....	54
Tableau 56 : Situation du préscolaire par région et par type d'enseignement en 2023-2024.....	55
Tableau 57 : Situation du primaire par région et par zone en 2023-2024	56

Tableau 58 : Situation du primaire par région et par statut de l'école en 2023-2024	57
Tableau 59 : Situation du primaire par région et par type d'enseignement en 2023-2024.....	58
Tableau 60 : Situation du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par zone en 2023-2024.....	59
Tableau 61 : Situation du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par Statut en 2023-2024.....	60
Tableau 62 : Situation du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par type d'enseignement en 2023-2024	61
Tableau 63 : Situation du secondaire au CEG par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024	62
Tableau 64 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024	63
Tableau 65 : Situation du secondaire au CES par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024	64
Tableau 66 : Situation du secondaire au CEG par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024	65
Tableau 67 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024	66
Tableau 68 : Situation du secondaire au CES par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024	67
Tableau 69 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par niveau/cycle d'enseignement EFTP formel en 2023-2024.....	68
Tableau 70 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Base 1 en 2023-2024.....	69
Tableau 71 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Base 2 en 2023-2024.....	70
Tableau 72 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024.....	71
Tableau 73 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024.....	72
Tableau 74 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Base 1 en 2023-2024.....	73
Tableau 75 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024	74
Tableau 76 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Base 2 en 2023-2024.....	75
Tableau 77 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024	76
Tableau 78 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024.....	77
Tableau 79: Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024	78
Tableau 80 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024.....	79
Tableau 81 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024	80
Tableau 82 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers et des formateurs par région et par type d'établissement EFTP formel Base 1 en 2023-2024	81
Tableau 83: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024.....	82

Tableau 84 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Base 2 en 2023-2024	83
Tableau 84.1 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (Suite et fin).....	84
Tableau 85 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024.....	85
Tableau 85.1 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (Suite et fin)	86
Tableau 86 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024.....	87
Tableau 87: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024.....	88
Tableau 88 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024.....	89
Tableau 88.1 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (Suite et fin)	90
Tableau 89: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024.....	91
Tableau 89.1 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (Suite et fin)	92
Tableau 90 : Situation de l'Alphabétisation par région et par zone en 2023-2024.....	93
Tableau 91 : Situation de l'Alphabétisation par région et par statut en 2023-2024	94
Tableau 92 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type de centre en 2023-2024.....	95
Tableau 93 : Situation de l'ENF par région et par zone en 2023-2024	96
Tableau 94 : Situation de l'ENF par région et par statut en 2023-2024.....	97
Tableau 95 : Situation de l'ENF par région et par type de centre en 2023-2024	98
Tableau 96 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2023-2024.....	99
Tableau 96.1 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite et fin).....	100
Tableau 97 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	101
Tableau 97.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite et fin).....	102
Tableau 98 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	103
Tableau 98.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite et fin).....	104
Tableau 99 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en 2023-2024	105
Tableau 100 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024..	106
Tableau 101 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	107
Tableau 102 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024	108
Tableau 102.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite) .	109
Tableau 102.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite) .	110
Tableau 102.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite) .	111
Tableau 102.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite et fin)	112
Tableau 103 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	113

Tableau 103.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)	114
Tableau 103.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)	115
Tableau 103.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)	116
Tableau 103.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite et fin)	117
Tableau 104 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	118
Tableau 104.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)	119
Tableau 104.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)	120
Tableau 104.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)	121
Tableau 104.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite et fin)	122
Tableau 105 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024	123
Tableau 105.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite)	124
Tableau 105.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite)	125
Tableau 105.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite)	126
Tableau 105.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite et fin)	127
Tableau 106 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2023-2024	128
Tableau 107 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024	129
Tableau 108 : Répartition des nouveaux inscrits en 2^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2023-2024	130
Tableau 109 : Répartition des nouveaux inscrits en 2^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024	131
Tableau 110 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024	132
Tableau 110.1 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	133
Tableau 110.2 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	134
Tableau 110.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	135
Tableau 110.4 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)	136
Tableau 111 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	137

Tableau 111.1 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	138
Tableau 111.2 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	139
Tableau 111.3 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	140
Tableau 111.3 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)	141
Tableau 112 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	142
Tableau 112.1 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)	143
Tableau 112.2 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)	144
Tableau 112.3 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)	145
Tableau 112.4 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite et fin)	146
Tableau 113 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024	147
Tableau 113.1 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	148
Tableau 113.2 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	149
Tableau 113.3 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	150
Tableau 113.4 : Répartition des élèves du 1 ^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)	151
Tableau 114 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024	152
Tableau 114.1 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	153
Tableau 114.2 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	154
Tableau 114.3 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)	155
Tableau 114.4 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)	156
Tableau 115 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	157
Tableau 115.1 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	158
Tableau 115.2 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	159
Tableau 115.3 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)	160
Tableau 115.4 : Répartition des élèves du 2 nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)	161

Tableau 116 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024.....	162
Tableau 116.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite).....	163
Tableau 116.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite).....	164
Tableau 116.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite).....	165
Tableau 116.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite et fin).....	166
Tableau 117 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024.....	167
Tableau 117.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite).....	168
Tableau 117.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite).....	169
Tableau 117.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite).....	170
Tableau 117.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin).....	171
Tableau 118 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024.....	172
Tableau 118.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024 (suite).....	173
Tableau 118.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024 (suite et fin).....	174
Tableau 119 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024.....	175
Tableau 119.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite).....	176
Tableau 119.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite).....	177
Tableau 119.3 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite et fin).....	178
Tableau 120 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024.....	179
Tableau 120.1 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite).....	180
Tableau 120.2 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite).....	181
Tableau 120.3 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite et fin).....	182
Tableau 121 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024.....	183
Tableau 121.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite).....	184
Tableau 121.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite).....	185

Tableau 121.3 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite).....	186
Tableau 121.4 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite et fin).....	187
Tableau 122 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024	188
Tableau 123 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	189
Tableau 124 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	190
Tableau 125 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024	191
Tableau 126 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024	192
Tableau 127 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	193
Tableau 128 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024	194
Tableau 129 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	195
Tableau 130 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024	196
Tableau 131 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024	197
Tableau 132 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024	198
Tableau 133 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024	199
Tableau 134 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024	200
Tableau 135 : Répartition des apprenants par région et sexe selon le type de handicap de l'EFTP formel en 2023-2024	201
Tableau 136 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024	202
Tableau 137 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024	203
Tableau 138 : Effectifs des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024	204
Tableau 139 : Effectifs des apprenants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes de l'EFTP formel en 2023-2024	205
Tableau 140 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau en 2023-2024	206
Tableau 141 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en 2023-2024	207
Tableau 142 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en 2023-2024	208
Tableau 143 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2023-2024	209
Tableau 144 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au privé en 2023-2024	210
Tableau 145 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2023-2024	211

Tableau 146 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2023-2024	212
Tableau 147 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2023-2024	213
Tableau 148 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024	214
Tableau 149 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024	215
Tableau 150 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024	216
Tableau 151 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en 2023-2024	217
Tableau 152 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2023-2024	218
Tableau 153 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au privé en 2023-2024	219
Tableau 154 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2023-2024	220
Tableau 155 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2023-2024	221
Tableau 156 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2023-2024	222
Tableau 157 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024	223
Tableau 158 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024	224
Tableau 159 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024	225
Tableau 160 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	226
Tableau 161 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024	227
Tableau 162 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024	228
Tableau 163 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	229
Tableau 164 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2023-2024	230
Tableau 165 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en zone rurale en 2023-2024	231
Tableau 166 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique au privé en 2023-2024	232
Tableau 167 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2023-2024	233
Tableau 168 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024	234
Tableau 169 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024	235

Tableau 170 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024.....	236
Tableau 171 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1 ^{er} et 2 nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024.....	237
Tableau 172 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	238
Tableau 173 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024.....	239
Tableau 174 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024.....	240
Tableau 175 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	241
Tableau 176 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024.....	242
Tableau 177 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024.....	243
Tableau 178 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	244
Tableau 179 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024.....	245
Tableau 180 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024	246
Tableau 181 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024.....	247
Tableau 182 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024.....	248
Tableau 183 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024.....	249
Tableau 184 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024	250
Tableau 185 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024.....	251
Tableau 186 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024.....	252
Tableau 187 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024.....	253
Tableau 188 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024.....	254
Tableau 189 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024	255
Tableau 190 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024.....	256
Tableau 191 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024	257
Tableau 192 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024	258
Tableau 193 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024.....	259

Tableau 194 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024.....	260
Tableau 195 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024	261
Tableau 196 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024	262
Tableau 197 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024.....	263
Tableau 198 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024	264
Tableau 199 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024	265
Tableau 200 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024.....	266
Tableau 201 : Répartition des salles de classe utilisées franco-arabe par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024	267
Tableau 202 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en 2023-2024	268
Tableau 202.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en 2023-2024 (suite et fin)	269
Tableau 203 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en zone rurale en 2023-2024	270
Tableau 203.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)	271
Tableau 204 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur au privé en 2023-2024	272
Tableau 204.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur au privé en 2023-2024 (suite et fin)	273
Tableau 205 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024	274
Tableau 206 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024	274
Tableau 207 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024.....	274
Tableau 208 : Equipements collectifs par région en 2023-2024	275
Tableau 209 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024	275
Tableau 210 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024	276
Tableau 211 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024	277
Tableau 212 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024	277
Tableau 213 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024	277
Tableau 214 : Equipements collectifs par région en 2023-2024	278
Tableau 215 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024	278
Tableau 216 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024	279
Tableau 217 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024	280
Tableau 218 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024	280
Tableau 219 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024	280
Tableau 220 : Mobiliers élèves par région au franco-arabe en 2023-2024	281
Tableau 221 : Equipements collectifs par région en 2023-2024	281
Tableau 222 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024	281
Tableau 223 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024	282
Tableau 224 : Equipements collectifs par région au franco-arabe en 2023-2024	282

Tableau 225 : Mobiliers apprenants EFTP formel base 1 par région et par état en 2023-2024.....	283
Tableau 226 : Mobiliers apprenants EFTP formel base 2 par région et par état en 2023-2024.....	284
Tableau 227 : Mobiliers apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et par état en 2023-2024	285
Tableau 228 : Mobiliers apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et par état en 2023-2024	286
Tableau 229 : Equipements collectifs EFTP formel Base 1 par région et par état en 2023-2024	287
Tableau 230 : Equipements collectifs EFTP formel Base 2 par région et par état en 2023-2024	288
Tableau 231 : Equipements collectifs EFTP formel Moyen 1 par région et par état en 2023-2024	289
Tableau 232 : Equipements collectifs EFTP formel Moyen 2 par région et par état en 2023-2024	290
Tableau 233 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en 2023-2024.....	291
Tableau 234 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024	292
Tableau 235 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024.....	293
Tableau 236 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024.....	294
Tableau 236.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024 (suite).....	295
Tableau 236.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024 (suite et fin)	296
Tableau 237 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024	297
Tableau 237.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024 (suite)	298
Tableau 237.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin).....	299
Tableau 238 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024.....	300
Tableau 238.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024 (suite)...	301
Tableau 238.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024 (suite et fin)	302
Tableau 239 : Manuels élèves utilisables par région en 2023-2024	303
Tableau 240 : Manuels élèves utilisables par région en zone rurale en 2023-2024.....	303
Tableau 241 : Manuels élèves utilisables par région au privé en 2023-2024	304
Tableau 242 : Manuels élèves utilisables par région au franco-arabe en 2023-2024	304
Tableau 243 : Guides du professeur par région en 2023-2024.....	305
Tableau 244 : Guides du professeur par région en zone rurale en 2023-2024.....	305
Tableau 245 : Guides du professeur par région au privé en 2023-2024	306
Tableau 246 : Guides du professeur par région au franco-arabe en 2023-2024.....	306
Tableau 247 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024	307
Tableau 248 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rural en 2023- 2024	307
Tableau 249 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024	307
Tableau 250 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024	308
Tableau 251 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2023- 2024	308
Tableau 252 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024	309
Tableau 253 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024	310
Tableau 254 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2023- 2024	310
Tableau 255 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024	311
Tableau 256 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au franco-arabe en 2023- 2024	311

Tableau 257 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Base 1 disposant des infrastructures par région en 2023-2024.....	312
Tableau 258 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Base 2 disposant des infrastructures par région en 2023-2024.....	313
Tableau 259 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Moyen 1 disposant des infrastructures par région en 2023-2024.....	314
Tableau 260 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Moyen 2 disposant des infrastructures par région en 2023-2024.....	315
Tableau 261 : Résultats de fin de cycle (évaluation juin 2023) par région et par sexe	316
Tableau 262 : Examens de fin du premier cycle par région selon le sexe (BEPC session 2023).....	317
Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN.....	317
Tableau 263 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2023)	317
Tableau 263.1 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2023)	318
Source : OBEECS/MES/IT	318
Tableau 264 : Résultats des examens au Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) par région selon le sexe (session 2023).....	319
Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN.....	319
Tableau 265 : Résultats des examens au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) par région selon le sexe (session 2023).....	319
Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN.....	319
Tableau 266 : Résultats des examens au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) par région selon le sexe (session 2023).....	319
Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN.....	319
Tableau 267 : Répartition des centres d'alphabétisation par région et par zone selon le type en 2023-2024	320
Tableau 268 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2023-2024.....	321
Tableau 269 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2023-2024.....	322
Tableau 270 : Répartition des animateurs des centres d'alphabétisation par région et par sexe selon la qualification en 2023-2024	323
Tableau 271 : Résultats en fin campagne d'alphabétisation par région selon le sexe en 2023-2024.....	324
Tableau 272 : Répartition des centres ENF par région et par zone selon le type en 2023-2024	325
Tableau 273 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par sexe selon l'âge en début d'année en 2023-2024.....	326
Tableau 274 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par zone selon le sexe en 2023-2024	327
Tableau 275 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par sexe selon l'âge en fin d'année	328
Tableau 276 : Répartition des enseignants ENF par région et par sexe selon la qualification en 2023-2024	329
Tableau 277 : Répartition des centres EFTP non formel par région et par statut selon le type en 2023... ..	330
Tableau 278 : Répartition des apprentis EFTP non formel par région et par secteur selon le sexe en 2023	331
Tableau 279 : Répartition des apprentis EFTP non formel par région et par sexe selon le type de centre en 2023	332
Tableau 280 : Répartition des formateurs/maîtres par région par qualification selon le sexe en 2023.....	333

I. RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2024

Ce rapport donne un aperçu des différentes étapes du recensement scolaire 2023-2024 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/A/EP/PLN). Il décrit les étapes depuis la mise à jour des outils de collecte et de traitement des données jusqu'à la diffusion des résultats.

L'objectif général de ce recensement est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère et de ses partenaires pour planifier et suivre la mise en œuvre des projets et programmes éducatifs.

Il s'agit de façon spécifique de :

- Réviser les outils de collecte et de traitement des données ;
- Reprographier les outils de collecte ;
- Placer les outils de collecte au niveau des écoles ;
- Collecter et remonter les informations ;
- Saisir et traiter les données ;
- Consolider les bases régionales et générer les annuaires (national et régionaux) ;
- Valider l'annuaire ;
- Diffuser l'annuaire.

1.1 METHODOLOGIE

Cette partie traite du processus de la collecte et traitement des données jusqu'à la validation et la diffusion de l'annuaire.

1.1.1 Révision des outils de collecte et de traitement des données

La qualité des données produites dépend, en partie, de la robustesse des outils conçus et du niveau de compréhension des agents de la chaîne de collecte sur leur utilisation.

A cet effet, la première des activités effectuées par la Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (DSP/TICE), est la révision des questionnaires des sous-secteurs du

MEN/A/EP/PLN (Préscolaire, Primaire, Secondaire, Enseignement Professionnel, Alphabétisation et Education Non Formelle). Cet exercice, avec l'appui technique de l'INS, a permis de produire des outils prenant en compte les besoins du Ministère et ceux spécifiques des utilisateurs d'une part et de mettre à jour la plateforme StatEduc2 d'autre part.

1.1.2 Champ du recensement

Le champ du recensement 2023-2024 est constitué des sous-secteurs du Préscolaire, du Primaire, du Secondaire, de l'Enseignement Professionnel et de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle. Cependant les résultats des examens du BEPC, CQP, CAP, BEP d'une part et du BAC d'autre part ont été respectivement fournis par les services des examens suivants : DECCS et OBEECS.

Le fichier de ces établissements a été mis à jour par les statisticiens des directions régionales du Ministère et de l'INS.

Tableau 1 : Répartition du nombre des établissements/structures codifiés par région

REGION	Nombre des JE dans le fichier établissement	Nombre des écoles primaires dans le fichier établissement	Nombre des établissements secondaires dans le fichier établissement	Nombre de structures EFTP dans le fichier établissement		Nombre de structures Alpha/ENF dans le fichier établissement	
				Formel	Non-formel	Alpha	ENF
AGADEZ	210	860	96	45	445	17	10
DIFFA	142	947	54	27	321	12	39
DOSSO	572	2882	336	80	889	88	182
MARADI	404	3581	388	113	489	100	286
NIAMEY	859	960	428	160	4941	20	47
TAHOUA	558	3328	331	79	1183	58	120
TILLABERI	782	3888	299	79	1195	114	219
ZINDER	593	3886	292	110	585	105	91
NIGER	4120	20332	2224	693	10048	514	994

• Taux de couverture du recensement 2023-2024

A l'issue du recensement 2023-2024, il a été enregistré des taux de couverture nationaux de **95,5%**, **97,75%**, **99,6%**, **95,62%**, **99,6%**, respectifs pour le préscolaire, le primaire, le secondaire, l'EFTP formel et l'EFTP non-formel.

Tableau 2 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Préscolaire

REGION	Nombre de JE dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre de JE parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre de JE non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre de JE non fonctionnels ou Fermés en 2023-2024 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)= (b/(b+c))
AGADEZ	182	167	8	7	95,40
DIFFA	120	108	0	12	100,00
DOSSO	372	362	0	10	100,00
MARADI	315	305	0	10	100,00
NIAMEY	759	693	33	33	95,50
TAHOUA	421	414	0	7	100,00
TILLABERI	559	449	94	16	82,70
ZINDER	429	368	0	61	100,00
NIGER	3157	2866	135	156	95,50

Tableau 3 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Primaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements non fonctionnels ou Fermés en 2023-2024 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	817	745	3	69	99,60
DIFFA	808	771	26	11	96,70
DOSSO	2810	2795	0	15	100,00
MARADI	3526	3521	0	5	100,00
NIAMEY	922	897	19	6	97,90
TAHOUA	3159	3140	1	18	100,00
TILLABERI	3137	2503	372	262	87,10
ZINDER	3760	3703	0	57	100,00
NIGER	18939	18075	421	443	97,70

Tableau 4 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 du Secondaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements non fonctionnels ou Fermés en 2023-2024 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	92	86	0	6	100,00
DIFFA	56	54	0	2	100,00
DOSSO	329	323	0	6	100,00
MARADI	363	363	0	0	100,00
NIAMEY	435	380	8	47	97,90
TAHOUA	322	322	0	0	100,00
TILLABERI	263	255	0	8	100,00
ZINDER	282	280	0	2	100,00
NIGER	2142	2063	8	71	99,60

Tableau 5 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 de l'EFPT formel

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements non fonctionnels ou Fermés en 2023-2024 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	40	37	3	0	92,50
DIFFA	27	27	0	0	100,00
DOSSO	77	76	1	0	98,70
MARADI	105	103	2	0	98,10
NIAMEY	116	96	11	9	89,72
TAHOUA	80	74	4	2	94,87
TILLABERI	78	72	3	3	96,00
ZINDER	107	104	3	0	97,20
NIGER	630	589	27	14	95,62

Tableau 6 : Répartition par région du taux de couverture du recensement 2023-2024 de l'EFPT non formel

REGION	Nombre de structures dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre de structures parvenues (fonctionnels) (b)	Nombre de structures non parvenues (fonctionnels) (c)	Nombre de structures non fonctionnelles ou Fermées en 2023-2024 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	445	445	0	0	100,00
DIFFA	321	321	0	0	100,00
DOSSO	889	889	0	0	100,00
MARADI	489	487	2	0	99,60
NIAMEY	4941	4911	30	0	99,40
TAHOUA	1183	1183	0	0	100,00
TILLABERI	1195	1194	1	0	99,90
ZINDER	585	582	3	0	99,50
NIGER	10048	10012	36	0	99,60

Tableau 7 : Situation par région du recensement des centres AENF en 2023-2024

REGION	Nombre des structures Alpha/ENF recensés	
	Alpha	ENF
AGADEZ	17	10
DIFFA	12	39
DOSSO	88	182
MARADI	100	286
NIAMEY	20	47
TAHOUA	58	120
TILLABERI	114	219
ZINDER	105	91
TOTAL	514	994

1.1.3 Dispositif de collecte mis en place

- **Mission de formation en contrôle, correction et placement des questionnaires auprès des Inspections**

Tous les chargés des statistiques et chefs secteurs pédagogiques des inspections ont été formés sur le remplissage, le contrôle et la correction des questionnaires pendant un jour. A la fin de la formation, les lots des questionnaires ont été remis pour être placés dans les établissements. Cette mission a eu lieu du 27 juin au 07 juillet 2024.

- **Contrôle des questionnaires**

La mission de contrôle des questionnaires a été réalisée par les niveaux centraux (DSP/TICE et INS) pour appuyer les statisticiens et informaticiens des directions régionales. Elle a spécifiquement concerné le contrôle des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire et de l'Enseignement Professionnel. Cette mission s'est déroulée du 05 au 19 août 2024. Dans l'ensemble, les questionnaires ont été contrôlés et corrigés.

1.1.4 Saisie, traitement et validation des données

La saisie et le traitement des données : Les opérations de saisie décentralisée du préscolaire, du primaire et du secondaire ont démarré le 19 août 2024 pour une durée variant de 12 à 24 jours selon la région. Après la saisie, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans toutes les régions du 06 au 19 septembre 2024.

En ce qui est de l'enseignement professionnel formel et l'AENF, la saisie des questionnaires et le traitement des données ont été faits à Niamey dans le même intervalle de temps.

Par ailleurs, il faut noter au passage que la mise à jour de la base de données relative à l'EFTP non formel a été faite par appel téléphonique.

Après la consolidation des bases de données régionales de l'éducation, il a été constaté une baisse des effectifs des élèves tant au primaire qu'au secondaire de l'année 2023-2024 par rapport à ceux de l'année 2022-2023. C'est en ce sens qu'à défaut de la double saisie, la méthodologie de contrôle de la qualité de données saisies a consisté à chercher les questionnaires des établissements dont les effectifs élèves ont baissé d'au moins 20 élèves. Au total 4267 écoles primaires et 947 établissements secondaires ont été concernés.

Par ailleurs, il ressort de l'opération de contrôle des questionnaires du primaire que seulement 0,00%, 0,00% et 5,46% comportent des erreurs respectivement sur les variables salles de classe, enseignants et effectifs élèves.

Au niveau des questionnaires du secondaire échantillonnés, ces proportions sont respectivement de 0,00%, 0,00% et 4,44% pour les mêmes variables.

Au vu de ces marges d'erreurs, la qualité de la saisie des données est acceptable pour l'ensemble des régions.

Tableau 8 : Répartition par région des établissements dont les effectifs ont baissé d'au moins 20 élèves par rapport à l'année 2023

REGION	Ordre d'enseignement	Nombre total des questionnaires saisis	Nombre total de l'échantillon contrôlé	Variables contrôlées			Pourcentage (%) des erreurs de saisie au niveau de la base		
				Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves	Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves
AGADEZ	Primaire	745	105	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	Secondaire	86	37	0	0	0	0,00	0,00	0,00
DIFFA	Primaire	771	92	0	0	22	0,00	0,00	23,91
	Secondaire	54	25	0	0	1	0,00	0,00	4,00
DOSSO	Primaire	2 795	735	0	0	56	0,00	0,00	7,62
	Secondaire	323	134	0	0	4	0,00	0,00	2,99
MARADI	Primaire	3 521	1 039	0	0	59	0,00	0,00	5,68
	Secondaire	363	199	0	0	5	0,00	0,00	2,51
NIAMEY	Primaire	897	204	0	0	14	0,00	0,00	6,86
	Secondaire	380	125	0	0	6	0,00	0,00	4,80
TAHOUA	Primaire	3 140	725	0	0	12	0,00	0,00	1,66
	Secondaire	322	182	0	0	4	0,00	0,00	2,20
TILLABERI	Primaire	2 503	555	0	0	33	0,00	0,00	5,95
	Secondaire	255	121	0	0	20	0,00	0,00	16,53
ZINDER	Primaire	3 703	812	0	0	37	0,00	0,00	4,56
	Secondaire	280	124	0	0	2	0,00	0,00	1,61
NIGER	Primaire	18 075	4 267	0	0	233	0,00	0,00	5,46
	Secondaire	2 063	947	0	0	42	0,00	0,00	4,44

1.1.5 Consolidation des bases de données régionales

Il a été organisé, du 6 au 15 Novembre 2024, à Dosso, un atelier de consolidation des bases de données issues des huit (8) régions. Cet atelier a vu la participation des cadres régionaux et centraux du MEN/A/EP/PLN et de l'INS. Au cours de cet atelier, les bases de données régionales ont été consolidées.

1.1.6 Imputation des données manquantes

Dans le traitement des données, l'équipe n'a pas fait recours à des imputations des données manquantes parce que n'étant pas nécessaire.

1.1.7 Difficultés rencontrées

Les difficultés majeures rencontrées dans le processus de collecte et de traitement de données sont les suivantes :

- Le retard accusé dans le placement et la remontée des questionnaires ;
- Les erreurs de remplissage des questionnaires par les chefs d'établissements liées au manque de contrôle et surtout de formation des chefs d'établissements et de suivi par les chefs secteurs et les chargés de statistiques à tous les niveaux ;
- Des questionnaires remontés mal codifiés ou pas du tout codifiés ont été retrouvés dans certaines régions ;
- Des établissements mal rattachés à leurs communes, leurs inspections ou pas du tout rattachés ;
- Des questionnaires non saisis ou partiellement saisis dans la plateforme ;
- Des informations saisies dans la plateforme ne correspondent pas à celles qui figurent dans les questionnaires physiques.

1.1.8 Validation et diffusion de l'annuaire

- **Validation de l'annuaire par le Comité** : l'annuaire provisoire a été transmis au Comité de validation du SSN par lettre N°001/MEN/A/EP/PLN/SG/DSP/TICE du 05 février 2025.
- La réunion de validation a été convoquée le 20 février 2025 à l'INS. Les observations de forme et de fond du Comité ont été prises en compte et intégrées dans le document.
- **Diffusion de l'annuaire** : la lettre, autorisant la diffusion du présent annuaire, est reçue le 09 avril 2025

Le document en version électronique est publié sur les sites de l'INS et du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales.

1.1.9 Calendrier du recensement 2023-2024

➤ **Elaboration**

- Mise à jour des outils de collecte des données : février 2024 ;
- Reproduction de l'ensemble des outils de collecte des données : juin 2024.

➤ **Collecte**

- Formation des acteurs du niveau déconcentré et placement des questionnaires : du 27 juin au 07 juillet 2024 ;
- Remplissage des questionnaires dans les établissements/centres : juillet 2024 ;
- Remontée des questionnaires : juillet 2024 ;
- Correction des questionnaires : août 2024.

➤ **Traitement**

- Démarrage de la saisie des questionnaires remontés en région : 19 août 2024 ;
- Apurement des données : du 06 au 19 septembre 2024 ;
- Consolidation des bases de données régionales : du 6 au 15 puis du 22 au 30 novembre 2024 ;
- Production de l'annuaire des statistiques 2023-2024 : décembre 2024.

➤ **Validation et Diffusion**

- Validation des données : février 2025.
- Diffusion de l'annuaire : avril 2025

II. PERFORMANCE

2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 9 : Evolution des Jardins d'Enfants (JE) par région de 2023 à 2024

REGION	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	175	167	-8
DIFFA	109	108	-1
DOSSO	345	362	17
MARADI	295	305	10
NIAMEY	618	693	75
TAHOUA	378	414	36
TILLABERI	423	449	26
ZINDER	343	368	25
NIGER	2686	2866	180

Tableau 10 : Evolution des effectifs d'enfants au préscolaire par région de 2023 à 2024

REGION	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	11628	11225	-403
DIFFA	7931	8180	249
DOSSO	21008	22052	1044
MARADI	22397	22429	32
NIAMEY	51770	50824	-946
TAHOUA	25407	25964	557
TILLABERI	25222	27312	2090
ZINDER	24995	25595	600
NIGER	190358	193581	3223

Tableau 11 : Evolution des éducateurs au préscolaire par région de 2023 à 2024

REGION	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	325	302	-23
DIFFA	203	197	-6
DOSSO	639	690	51
MARADI	586	640	54
NIAMEY	1810	1917	107
TAHOUA	650	720	70
TILLABERI	687	758	71
ZINDER	638	687	49
NIGER	5538	5911	373

Tableau 12 : Evolution des Salles de classe utilisées au préscolaire par région de 2023 à 2024

REGION	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	288	275	-13
DIFFA	158	159	1
DOSSO	523	572	49
MARADI	551	572	21
NIAMEY	1 400	1 462	62
TAHOUA	556	625	69
TILLABERI	599	622	23
ZINDER	554	574	20
NIGER	4 629	4 861	232

Tableau 13 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région de 2023 à 2024

REGION	TBP (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	25,08	23,56	-1,52
DIFFA	14,03	14,07	0,04
DOSSO	10,28	10,46	0,18
MARADI	6,63	6,43	-0,20
NIAMEY	53,11	50,93	-2,18
TAHOUA	7,67	7,60	-0,07
TILLABERI	9,31	9,78	0,47
ZINDER	7,10	7,04	-0,06
NIGER	11,22	11,06	-0,16

Tableau 14 : Récapitulatif de la population préscolarisable¹, des effectifs des enfants et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) par région en 2023-2024

REGION	Pop. 5-6 ans G	Pop. 5-6 ans F	Pop. 5-6 ans T	Effectifs G	Effectifs F	Effectifs T	TBP (%)		
							G	F	T
AGADEZ	24 822	22 817	47 639	5 605	5 620	11 225	22,58	24,63	23,56
DIFFA	30 116	28 013	58 129	3 711	4 469	8 180	12,32	15,95	14,07
DOSSO	105 204	105 610	210 814	10 720	11 332	22 052	10,19	10,73	10,46
MARADI	173 530	175 281	348 811	11 017	11 412	22 429	6,35	6,51	6,43
NIAMEY	50 234	49 561	99 795	25 418	25 406	50 824	50,6	51,26	50,93
TAHOUA	172 401	169 253	341 654	13 255	12 709	25 964	7,69	7,51	7,6
TILLABERI	139 695	139 671	279 366	13 019	14 293	27 312	9,32	10,23	9,78
ZINDER	183 278	180 123	363 401	12 228	13 367	25 595	6,67	7,42	7,04
NIGER	879 280	870 329	1 749 609	94 973	98 608	193 581	10,8	11,33	11,06

¹ Source population préscolarisable : Projections démographiques INS

2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 15 : Evolution des écoles primaires par région de 2023 à 2024

REGION	Ecoles Primaires fonctionnelles		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	749	745	-4
DIFFA	759	771	12
DOSSO	2 773	2 795	22
MARADI	3 483	3 521	38
NIAMEY	848	897	49
TAHOUA	3 100	3 140	40
TILLABERI	2 727	2 503	-224
ZINDER	3 643	3 703	60
NIGER	18 082	18 075	-7

Tableau 16 : Evolution des effectifs d'élèves au primaire par région de 2023 à 2024

REGION	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	106 287	106 473	186
DIFFA	94 745	100 476	5 731
DOSSO	383 115	372 035	-11 080
MARADI	662 224	655 074	-7 150
NIAMEY	314 653	328 074	13 421
TAHOUA	550 208	548 165	-2 043
TILLABERI	374 948	354 967	-19 981
ZINDER	536 524	537 287	763
NIGER	3 022 704	3 002 551	-20 153

Tableau 17 : Evolution des maîtres chargés de cours au primaire par région de 2023 à 2024

REGION	Maîtres chargés de cours		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	2 882	2 937	55
DIFFA	2 588	2 620	32
DOSSO	8 773	9 103	330
MARADI	13 123	13 643	520
NIAMEY	8 325	9 119	794
TAHOUA	11 584	11 435	-149
TILLABERI	9 072	8 851	-221
ZINDER	11 890	11 928	38
NIGER	68 237	69 636	1 399

Tableau 18 : Evolution des Salles de classe utilisées au primaire par région de 2023 à 2024

REGION	Salles de classe utilisées		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	2 692	2 669	-23
DIFFA	2 315	2 346	31
DOSSO	8 861	8 841	-20
MARADI	13 121	13 423	302
NIAMEY	7 432	7 752	320
TAHOUA	11 706	11 219	-487
TILLABERI	8 840	8 459	-381
ZINDER	11 408	11 175	-233
NIGER	66 375	65 884	-491

Tableau 19 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2023 à 2024

REGION	TBA (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	108,72	100,62	-8,10
DIFFA	93,23	91,68	-1,55
DOSSO	95,07	86,15	-8,92
MARADI	97,95	88,37	-9,58
NIAMEY	132,44	133,5	1,06
TAHOUA	81,67	71,41	-10,26
TILLABERI	75,16	67,67	-7,49
ZINDER	78,17	72,09	-6,08
NIGER	88,8	81,12	-7,68

Tableau 20 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2023 à 2024

REGION	TNA (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	56,16	53,21	-2,95
DIFFA	56,43	55,34	-1,09
DOSSO	73,69	68,14	-5,55
MARADI	73,66	68,53	-5,13
NIAMEY	44,19	42,70	-1,49
TAHOUA	58,75	54,75	-4,00
TILLABERI	54,74	55,02	0,28
ZINDER	54,20	57,28	3,08
NIGER	60,95	58,97	-1,98

Tableau 21 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2023 à 2024

REGION	TBS (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	88,19	85,65	-2,54
DIFFA	64,49	66,24	1,75
DOSSO	72,15	67,63	-4,52
MARADI	75,37	71,97	-3,40
NIAMEY	124,19	125,98	1,79
TAHOUA	63,88	61,48	-2,40
TILLABERI	53,26	48,69	-4,57
ZINDER	58,61	56,66	-1,95
NIGER	68,53	65,76	-2,77

Tableau 22 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2023 à 2024

REGION	TNS (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	77,31	75,60	-1,71
DIFFA	57,77	59,56	1,79
DOSSO	66,47	62,74	-3,73
MARADI	68,21	65,93	-2,28
NIAMEY	106,18	107,66	1,48
TAHOUA	58,59	57,64	-0,95
TILLABERI	48,45	45,91	-2,54
ZINDER	53,64	53,66	0,02
NIGER	62,03	60,61	-1,42

Tableau 23 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2023 à 2024

REGION	TAP (%)		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	57,19	50,18	-7,01
DIFFA	34,13	28,10	-6,03
DOSSO	58,03	48,26	-9,77
MARADI	52,32	47,94	-4,38
NIAMEY	100,48	86,07	-14,41
TAHOUA	42,71	39,56	-3,15
TILLABERI	35,26	29,36	-5,90
ZINDER	38,80	35,25	-3,55
NIGER	47,90	42,31	-5,59

Tableau 24 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (%) (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région et par sexe en 2023-2024

REGION	Sexe	Pop. 7 ans	Pop. 7-12 ans	Pop. 12 ans	Nvx entrants CI	Nvx entrants CI 7 ans	Effectifs élèves	Effectifs élèves 7-12 ans	Non Redoublants CM2	TBA (%)	TNA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TAP (%)	Enfants hors système (7-12 ans)
AGADEZ	Garçons	11 768	64 693	9 812	11 817	6 266	55 253	48 835	4 642	100,42	53,25	85,41	75,49	47,31	15 858
	Filles	10 831	59 623	9 054	10 922	5 758	51 220	45 145	4 825	100,84	53,16	85,91	75,72	53,29	14 478
	Ensemble	22 599	124 316	18 866	22 739	12 024	106 473	93 980	9 467	100,62	53,21	85,65	75,60	50,18	30 336
DIFFA	Garçons	14 278	78 490	11 905	11 791	6 991	45 939	41 091	2 790	82,58	48,96	58,53	52,35	23,44	37 399
	Filles	13 298	73 198	11 115	13 491	8 270	54 537	49 257	3 679	101,45	62,19	74,51	67,29	33,10	23 941
	Ensemble	27 576	151 688	23 020	25 282	15 261	100 476	90 348	6 469	91,68	55,34	66,24	59,56	28,10	61 340
DOSSO	Garçons	49 877	274 191	41 589	45 874	36 477	197 849	183 920	21 141	91,97	73,13	72,16	67,08	50,83	90 271
	Filles	50 130	275 932	41 898	40 283	31 664	174 186	161 251	19 152	80,36	63,16	63,13	58,44	45,71	114 681
	Ensemble	100 007	550 123	83 487	86 157	68 141	372 035	345 171	40 293	86,15	68,14	67,63	62,74	48,26	204 952
MARADI	Garçons	82 270	452 268	68 599	78 528	61 207	349 801	320 570	35 045	95,45	74,40	77,34	70,88	51,09	131 698
	Filles	83 200	457 959	69 536	67 699	52 195	305 273	279 501	31 176	81,37	62,73	66,66	61,03	44,83	178 458
	Ensemble	165 470	910 227	138 135	146 227	113 402	655 074	600 071	66 221	88,37	68,53	71,97	65,93	47,94	310 156
NIAMEY	Garçons	23 816	130 922	19 858	31 642	10 388	161 749	138 069	15 831	132,86	43,62	123,55	105,46	79,72	-7 147
	Filles	23 525	129 492	19 662	31 556	9 827	166 325	142 287	18 183	134,14	41,77	128,44	109,88	92,48	-12 795
	Ensemble	47 341	260 414	39 520	63 198	20 215	328 074	280 356	34 014	133,50	42,70	125,98	107,66	86,07	-19 942
TAHOUA	Garçons	81 735	449 325	68 152	63 949	49 236	308 563	289 439	31 034	78,24	60,24	68,67	64,42	45,54	159 886
	Filles	80 340	442 226	67 148	51 794	39 500	239 602	224 412	22 485	64,47	49,17	54,18	50,75	33,49	217 814
	Ensemble	162 075	891 551	135 300	115 743	88 736	548 165	513 851	53 519	71,41	54,75	61,48	57,64	39,56	377 700
TILLABERI	Garçons	66 229	364 085	55 223	45 274	36 891	175 392	165 624	15 032	68,36	55,70	48,17	45,49	27,22	198 461
	Filles	66 298	364 927	55 411	44 404	36 022	179 575	169 055	17 451	66,98	54,33	49,21	46,33	31,49	195 872
	Ensemble	132 527	729 012	110 634	89 678	72 913	354 967	334 679	32 483	67,67	55,02	48,69	45,91	29,36	394 333
ZINDER	Garçons	86 891	477 673	72 452	61 353	48 785	263 892	249 894	24 284	70,61	56,15	55,25	52,31	33,52	227 779
	Filles	85 500	470 626	71 461	62 924	49 958	273 395	258 938	26 439	73,60	58,43	58,09	55,02	37,00	211 688
	Ensemble	172 391	948 299	143 913	124 277	98 743	537 287	508 832	50 723	72,09	57,28	56,66	53,66	35,25	439 467
NIGER	Masculin	416 864	2 291 647	347 590	350 228	256 241	1 558 438	1 437 442	149 799	84,01	61,47	68,01	62,73	43,10	854 205
	Féminin	413 122	2 273 983	345 285	323 073	233 194	1 444 113	1 329 846	143 390	78,20	56,45	63,51	58,48	41,53	944 137
	Ensemble	829 986	4 565 630	692 875	673 301	489 435	3 002 551	2 767 288	293 189	81,12	58,97	65,76	60,61	42,31	1 798 342

2.3 AU NIVEAU DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Tableau 25 : Evolution par région des établissements du secondaire 1^{er} et 2nd cycles selon le type par région de 2023 à 2024

REGION	Etablissements fonctionnels								
	2022-2023				2023-2024				Ecart
	CEG	Lycée	Complexe	Total	CEG	Lycée	Complexe	Total	
AGADEZ	45	1	36	82	42	1	44	87	5
DIFFA	31	2	19	52	33	2	19	54	2
DOSSO	213	3	104	320	206	3	114	323	3
MARADI	224	6	129	359	230	7	126	363	4
NIAMEY	48	4	295	347	78	6	296	380	33
TAHOUA	196	2	110	308	200	2	120	322	14
TILLABERI	162	0	91	253	159	0	96	255	2
ZINDER	167	6	100	273	180	6	94	280	7
NIGER	1 086	24	884	1 994	1 128	27	909	2 064	70

Tableau 26 : Evolution par région des effectifs d'élèves du secondaire selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	2022-2023			2023-2024			Ecart
	1 ^{er} Cycle du Secondaire	2 nd Cycle du Secondaire	Total	1 ^{er} Cycle du Secondaire	2 nd Cycle du Secondaire	Total	
AGADEZ	29 288	6 801	36 089	27 300	6 835	34 135	-1 954
DIFFA	15 250	3 024	18 274	14 406	3 554	17 960	-314
DOSSO	85 991	15 266	101 257	79 258	18 943	98 201	-3 056
MARADI	149 081	25 735	17 4816	132 860	29 914	162 774	-12 042
NIAMEY	131 049	40 232	17 1281	122 713	46 084	168 797	-2 484
TAHOUA	111 255	16 609	12 7864	99 187	17 395	116 582	-11 282
TILLABERI	69 720	11 902	81 622	60 415	13 855	74 270	-7 352
ZINDER	104 217	16 927	121 144	95 838	20 518	116 356	-4 788
NIGER	695 851	136 496	832 347	631 977	157 098	789 075	-43 272

Tableau 27 : Evolution des professeurs chargés de cours au secondaire 1^{er} et 2nd cycles public² par région de 2023 à 2024

REGION	Professeurs chargés de cours		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	745	1078	333
DIFFA	490	777	287
DOSSO	2349	2733	384
MARADI	3418	4230	812
NIAMEY	3293	3898	605
TAHOUA	2452	3073	621
TILLABERI	2486	2793	307
ZINDER	2404	3222	818
NIGER	17637	21804	4167

² Professeurs au secondaire 1^{er} et 2nd cycles du public sans les vacataires

Tableau 28 : Evolution des Salles de classe utilisées des établissements du secondaire 1^{er} et 2nd cycles par région de 2023 à 2024

REGION	Salles de classe utilisées		
	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	725	761	36
DIFFA	380	407	27
DOSSO	2 292	2 320	28
MARADI	2 974	2 980	6
NIAMEY	3 904	4 082	178
TAHOUA	2 408	2 461	53
TILLABERI	1 851	1 850	-1
ZINDER	2 190	2 229	39
NIGER	16 724	17 090	366

Tableau 29 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) du secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	TBA (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2022-2023	2023-2024	Ecart	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	52,52	44,34	-8,18	12,11	14,96	2,85
DIFFA	25,88	20,31	-5,57	3,81	7,53	3,72
DOSSO	36,20	30,01	-6,19	5,24	11,23	5,99
MARADI	38,94	29,99	-8,95	5,83	10,45	4,62
NIAMEY	107,68	95,23	-12,45	33,78	49,77	15,99
TAHOUA	30,79	24,62	-6,17	3,05	5,44	2,39
TILLABERI	22,06	16,32	-5,74	2,99	6,03	3,04
ZINDER	27,59	23,88	-3,71	3,67	7,00	3,33
NIGER	35,85	29,28	-6,57	6,03	10,41	4,38

Tableau 30 : Répartition du Taux Brut d'Admission (TBA) global³ au 1^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 13 ans			Nouveaux élèves de la 6 ^{ème} du Secondaire			Nouveaux élèves de la 1 ^{ère} année du Secondaire Technique et Professionnel Base 2			Global			TBA Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	9435	8707	18142	3884	4161	8045	375	164	539	4259	4325	8584	45,14	49,67	47,32
DIFFA	11447	10690	22137	1958	2538	4496	232	302	534	2190	2840	5030	19,13	26,57	22,72
DOSSO	39989	40294	80283	12146	11947	24093	814	514	1328	12960	12461	25421	32,41	30,93	31,66
MARADI	65960	66875	132835	21702	18131	39833	1590	1062	2652	23292	19193	42485	35,31	28,70	31,98
NIAMEY	19094	18910	38004	16727	19463	36190	2755	1126	3881	19482	20589	40071	102,03	108,88	105,44
TAHOUA	65531	64579	130110	18484	13549	32033	1049	719	1768	19533	14268	33801	29,81	22,09	25,98
TILLABERI	53099	53290	106389	7706	9659	17365	521	529	1050	8227	10188	18415	15,49	19,12	17,31
ZINDER	69665	68726	138391	16406	16645	33051	769	703	1472	17175	17348	34523	24,65	25,24	24,95
NIGER	334220	332071	666291	99013	96093	195106	8105	5119	13224	107118	101212	208330	32,05	30,48	31,27

Tableau 31 : Répartition du Taux Brut d'Admission (TBA) global au 2nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 17ans			Nouveaux élèves de la 2 nd du Secondaire			Nouveaux élèves de la 1 ^{ère} année du Technique et Professionnel Moyen			Global			TBA Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	8008	7390	15398	1158	1145	2303	310	304	614	1468	1449	2917	18,33	19,61	18,94
DIFFA	9716	9072	18788	700	715	1415	481	719	1200	1181	1434	2615	12,16	15,81	13,92
DOSSO	33940	34198	68138	4595	3057	7652	653	982	1635	5248	4039	9287	15,46	11,81	13,63
MARADI	55983	56758	112741	7200	4585	11785	1584	1136	2720	8784	5721	14505	15,69	10,08	12,87
NIAMEY	16206	16049	32255	7797	8255	16052	3236	3467	6703	11033	11722	22755	68,08	73,04	70,55
TAHOUA	55619	54809	110428	3736	2266	6002	450	540	990	4186	2806	6992	7,53	5,12	6,33
TILLABERI	45068	45228	90296	2825	2620	5445	620	575	1195	3445	3195	6640	7,64	7,06	7,35
ZINDER	59128	58329	117457	4336	3891	8227	1462	1325	2787	5798	5216	11014	9,81	8,94	9,38
NIGER	283668	281832	565500	32347	26534	58881	8796	9048	17844	41143	35582	76725	14,50	12,63	13,57

³ Global prend en compte les données de l'EFTP

Tableau 32 : Evolution du Taux de Transition (TT) du secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	TT (%)					
	1 ^{er} cycle secondaire (CM2-6 ^{ème})			2 nd cycle secondaire (3 ^{ème} -2 ^{nde})		
	2022-2023	2023-2024	Ecart	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	81,28	68,24	-13,04	29,37	40,92	11,55
DIFFA	60,93	50,77	-10,16	22,98	49,32	26,34
DOSSO	46,28	41,13	-5,15	19,28	44,80	25,52
MARADI	43,76	38,73	-5,03	21,83	46,11	24,28
NIAMEY	93,05	87,13	-5,92	34,31	54,79	20,48
TAHOUA	47,37	42,25	-5,12	19,49	36,70	17,21
TILLABERI	42,81	36,52	-6,29	17,60	39,51	21,91
ZINDER	54,02	49,97	-4,05	21,44	45,78	24,34
NIGER	52,36	47,23	-5,13	23,86	45,80	21,94

Tableau 33 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) au secondaire par région selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	TBS (%)					
	1 ^{er} Cycle du Secondaire			2 nd Cycle du Secondaire		
	2022-2023	2023-2024	Ecart	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	44,37	39,92	-4,45	15,97	15,45	-0,52
DIFFA	18,95	17,26	-1,69	5,82	6,58	0,76
DOSSO	29,57	26,19	-3,38	8,14	9,67	1,53
MARADI	30,98	26,53	-4,45	8,29	9,23	0,94
NIAMEY	94,44	85,65	-8,79	44,93	49,72	4,79
TAHOUA	23,58	20,22	-3,36	5,46	5,48	0,02
TILLABERI	18,08	15,06	-3,02	4,78	5,34	0,56
ZINDER	20,79	18,37	-2,42	5,23	6,08	0,85
NIGER	28,8	25,16	-3,64	8,76	9,67	0,91

Tableau 34 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) global au 1^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 13-16 ans			Elèves au 1 ^{er} Cycle du Secondaire			Elèves au 1 ^{er} Cycle du Secondaire Technique et Professionnel			Global			TBS Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	35568	32826	68394	12105	15195	27300	1039	603	1642	13144	15798	28942	36,95	48,13	42,32
DIFFA	43152	40300	83452	6367	8039	14406	742	1007	1749	7109	9046	16155	16,47	22,45	19,36
DOSSO	150746	151909	302656	39510	39748	79258	2056	1249	3305	41566	40997	82563	27,57	26,99	27,28
MARADI	248651	252120	500770	72176	60684	132860	4740	3358	8098	76916	64042	140958	30,93	25,40	28,15
NIAMEY	71979	71290	143268	54564	68149	122713	7378	2881	10259	61942	71030	132972	86,06	99,64	92,81
TAHOUA	247033	243463	490496	56925	42262	99187	2766	2165	4931	59691	44427	104118	24,16	18,25	21,23
TILLABERI	200169	200904	401073	26787	33628	60415	1958	1611	3569	28745	35239	63984	14,36	17,54	15,95
ZINDER	262618	259098	521716	47813	48025	95838	3879	2809	6688	51692	50834	102526	19,68	19,62	19,65
NIGER	1259915	1251910	2511825	316247	315730	631977	24558	15683	40241	340805	331413	672218	27,05	26,47	26,76

Tableau 35 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) global au 2nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 17-19 ans			Elèves au 2 nd Cycle du Secondaire			Elèves au 2 nd Cycle du Secondaire Technique et Professionnel			Global			TBS Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	23015	21235	44250	3466	3369	6835	607	702	1309	4073	4071	8144	17,70	19,17	18,40
DIFFA	27924	26069	53992	1781	1773	3554	920	1296	2216	2701	3069	5770	9,67	11,77	10,69
DOSSO	97548	98267	195815	11624	7319	18943	1518	2235	3753	13142	9554	22696	13,47	9,72	11,59
MARADI	160902	163091	323993	19274	10640	29914	3266	3050	6316	22540	13690	36230	14,01	8,39	11,18
NIAMEY	46577	46115	92692	23103	22981	46084	7715	8744	16459	30818	31725	62543	66,17	68,80	67,47
TAHOUA	159855	157490	317345	11279	6116	17395	1105	1464	2569	12384	7580	19964	7,75	4,81	6,29
TILLABERI	129529	129960	259490	7480	6375	13855	1435	1213	2648	8915	7588	16503	6,88	5,84	6,36
ZINDER	169940	167604	337544	11350	9168	20518	4400	3775	8175	15750	12943	28693	9,27	7,72	8,50
NIGER	815290	809831	1625121	89357	67741	157098	20966	22479	43445	110323	90220	200543	13,53	11,14	12,34

Tableau 36 : Evolution par région du Taux Net de Scolarisation (TNS) au secondaire selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	TNS (%)					
	1 ^{er} Cycle du Secondaire			2 nd Cycle du Secondaire		
	2022-2023	2023-2024	Ecart	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	31,64	30,35	-1,29	8,25	9,07	0,82
DIFFA	14,74	13,41	-1,33	3,01	4,16	1,15
DOSSO	21,69	20,37	-1,32	3,81	5,67	1,86
MARADI	24,27	20,82	-3,45	4,32	5,55	1,23
NIAMEY	67,3	67,11	-0,19	23,79	29,01	5,22
TAHOUA	17,8	15,53	-2,27	2,84	2,81	-0,03
TILLABERI	13,71	11,9	-1,81	2,32	3,1	0,78
ZINDER	15,92	14,05	-1,87	2,95	3,71	0,76
NIGER	21,63	19,56	-2,07	4,55	5,64	1,09

Tableau 37 : Répartition du Taux Net de Scolarisation (TNS) global au 1^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 13-16 ans			Elèves au 1 ^{er} Cycle du Secondaire (13-16 ans)			Elèves au 1 ^{er} Cycle du Secondaire Technique et Professionnel (13-16 ans)			Global			TNS Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	35568	32826	68394	9124	11634	20758	763	404	1167	9887	12038	21925	27,80	36,67	32,06
DIFFA	43152	40300	83452	5020	6168	11188	548	637	1185	5568	6805	12373	12,90	16,89	14,83
DOSSO	150746	151909	302656	30459	31196	61655	1448	902	2350	31907	32098	64005	21,17	21,13	21,15
MARADI	248651	252120	500770	56472	47783	104255	3963	2629	6592	60435	50412	110847	24,31	20,00	22,14
NIAMEY	71979	71290	143268	42830	53318	96148	4037	1562	5599	46867	54880	101747	65,11	76,98	71,02
TAHOUA	247033	243463	490496	44117	32077	76194	2105	1600	3705	46222	33677	79899	18,71	13,83	16,29
TILLABERI	200169	200904	401073	21186	26546	47732	1351	1018	2369	22537	27564	50101	11,26	13,72	12,49
ZINDER	262618	259098	521716	36783	36537	73320	2632	1921	4553	39415	38458	77873	15,01	14,84	14,93
NIGER	1259915	1251910	2511825	245991	245259	491250	16847	10673	27520	262838	255932	518770	20,86	20,44	20,65

Tableau 38 : Répartition du Taux Net de Scolarisation (TNS) global au 2nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 17-19 ans			Elèves au 2 nd Cycle du Secondaire (17-19 ans)			Elèves au 2 nd Cycle du Secondaire Technique et Professionnel (17-19 ans)			Global			TNS Global (%)		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	23015	21235	44250	2026	1988	4014	257	252	509	2283	2240	4523	9,92	10,55	10,22
DIFFA	27924	26069	53992	1112	1133	2245	450	377	827	1562	1510	3072	5,59	5,79	5,69
DOSSO	97548	98267	195815	6740	4371	11111	614	845	1459	7354	5216	12570	7,54	5,31	6,42
MARADI	160902	163091	323993	11422	6548	17970	1533	1137	2670	12955	7685	20640	8,05	4,71	6,37
NIAMEY	46577	46115	92692	13120	13769	26889	3487	4532	8019	16607	18301	34908	35,65	39,69	37,66
TAHOUA	159855	157490	317345	5594	3337	8931	233	270	503	5827	3607	9434	3,65	2,29	2,97
TILLABERI	129529	129960	259490	4327	3720	8047	823	520	1343	5150	4240	9390	3,98	3,26	3,62
ZINDER	169940	167604	337544	6845	5685	12530	2211	2167	4378	9056	7852	16908	5,33	4,68	5,01
NIGER	815290	809831	1625121	51186	40551	91737	9608	10100	19708	60794	50651	111445	7,46	6,25	6,86

Tableau 39 : Evolution par région du Taux d'Achèvement (TA) au secondaire selon le cycle de 2023 à 2024

REGION	TA (%)					
	1 ^{er} Cycle du Secondaire			2 nd Cycle du Secondaire		
	2022-2023	2023-2024	Ecart	2022-2023	2023-2024	Ecart
AGADEZ	23,42	19,39	-4,03	13,8	11,50	-2,30
DIFFA	10,52	9,14	-1,38	5,92	5,36	-0,56
DOSSO	16,34	14,95	-1,39	8,55	7,33	-1,22
MARADI	13,95	11,54	-2,41	8,02	6,11	-1,91
NIAMEY	64,82	55,66	-9,16	45,77	40,09	-5,68
TAHOUA	9,49	7,41	-2,08	5,99	4,01	-1,98
TILLABERI	9,23	8,29	-0,94	4,89	4,10	-0,79
ZINDER	9,37	8,36	-1,01	5,07	4,17	-0,90
NIGER	14,73	12,62	-2,11	8,83	7,18	-1,65

Tableau 40 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 1^{er} cycle du secondaire en 2023-2024

REGION	Sexe	Pop. 13 ans	Pop. 13-16 ans	Pop. 16 ans	Nvx Inscrits 6 ^{ème}	Effectifs élèves au CM2 en 2023	Effectifs élèves 1 ^{er} cycle	Effectifs élèves 13-16 ans	Nvx entrants 3 ^{ème}	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) CM2-6 ^{ème}	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
AGADEZ	Garçons	9435	35568	8355	3884	6060	12105	9124	1224	41,17	34,03	25,65	14,65	64,09	26444
	Filles	8707	32826	7712	4161	5729	15195	11634	1892	47,79	46,29	35,44	24,53	72,63	21192
	Ensemble	18142	68394	16067	8045	11789	27300	20758	3116	44,34	39,92	30,35	19,39	68,24	47636
DIFFA	Garçons	11447	43152	10137	1958	3890	6367	5020	798	17,10	14,75	11,63	7,87	50,33	38132
	Filles	10690	40300	9467	2538	4966	8039	6168	993	23,74	19,95	15,31	10,49	51,11	34132
	Ensemble	22137	83452	19604	4496	8856	14406	11188	1791	20,31	17,26	13,41	9,14	50,77	72264
DOSSO	Garçons	39989	150746	35412	12146	31210	39510	30459	5524	30,37	26,21	20,21	15,60	38,92	120287
	Filles	40294	151909	35685	11947	27371	39748	31196	5107	29,65	26,17	20,54	14,31	43,65	120713
	Ensemble	80283	302655	71097	24093	58581	79258	61655	10631	30,01	26,19	20,37	14,95	41,13	241001
MARADI	Garçons	65960	248651	58411	21702	56189	72176	56472	7596	32,90	29,03	22,71	13,00	38,62	192179
	Filles	66875	252120	59226	18131	46651	60684	47783	5983	27,11	24,07	18,95	10,10	38,87	204337
	Ensemble	13283	500771	117636	39833	102840	132860	104255	13579	29,99	26,53	20,82	11,54	38,73	396515
NIAMEY	Garçons	19094	71979	16908	16727	19730	54564	42830	8157	87,60	75,81	59,50	48,24	84,78	29149
	Filles	18910	71290	16747	19463	21808	68149	53318	10575	102,9	95,59	74,79	63,15	89,25	17972
	Ensemble	38004	143269	33655	36190	41538	122713	96148	18732	95,23	85,65	67,11	55,66	87,13	47120
TAHOUA	Garçons	65531	247033	58030	18484	44438	56925	44117	4855	28,21	23,04	17,86	8,37	41,60	202916
	Filles	64579	243463	57192	13549	31381	42262	32077	3682	20,98	17,36	13,18	6,44	43,18	211386
	Ensemble	13011	490496	115222	32033	75819	99187	76194	8537	24,62	20,22	15,53	7,41	42,25	414302
TILLABERI	Garçons	53099	200169	47022	7706	22723	26787	21186	3647	14,51	13,38	10,58	7,76	33,91	178983
	Filles	53290	200904	47194	9659	24823	33628	26546	4159	18,13	16,74	13,21	8,81	38,91	174358
	Ensemble	10638	401073	94216	17365	47546	60415	47732	7806	16,32	15,06	11,90	8,29	36,52	353341
ZINDER	Garçons	69665	262618	61692	16406	32626	47813	36783	5181	23,55	18,21	14,01	8,40	50,29	225835
	Filles	68726	259098	60865	16645	33522	48025	36537	5064	24,22	18,54	14,10	8,32	49,65	222561
	Ensemble	13839	521716	122557	33051	66148	95838	73320	10245	23,88	18,37	14,05	8,36	49,97	448396
NIGER	Garçons	33422	1259916	295967	99013	216866	316247	245991	36982	29,63	25,10	19,52	12,50	45,66	1013924
	Filles	33207	1251910	294087	96093	196251	315730	245259	37455	28,94	25,22	19,59	12,74	48,96	1006651
	Ensemble	66629	2511826	590054	195106	413117	631977	491250	74437	29,28	25,16	19,56	12,62	47,23	2020575

Tableau 41 : Récapitulatif des populations scolarisables, des effectifs des élèves et des taux (TBA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 2nd cycle du secondaire en 2023-2024

REGION	Sexe	Pop. 17 ans	Pop. 17-19 ans	Pop. 19 ans	Nvx Inscrits en 2 nd e	Effectifs élèves 3 ^{èmes} en 2023	Effectifs élèves 2 nd cycle	Effectifs élèves 17-19 ans	Nvx entrants en Tle	TBA (%)	TBS (%)	TNS (%)	TA (%)	TT (%) 3 ^{ème} -2 nd e	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
AGADEZ	Garçons	8008	23015	7339	1158	2348	3466	2026	812	14,46	15,06	8,80	11,06	49,32	20989
	Filles	7390	21235	6768	1145	3280	3369	1988	811	15,49	15,87	9,36	11,98	34,91	19247
	Ensemble	15398	44250	14107	2303	5628	6835	4014	1623	14,96	15,45	9,07	11,50	40,92	40236
DIFFA	Garçons	9716	27924	8904	700	1303	1781	1112	430	7,20	6,38	3,98	4,83	53,72	26812
	Filles	9072	26069	8310	715	1566	1773	1133	493	7,88	6,80	4,35	5,93	45,66	24936
	Ensemble	18788	53992	17213	1415	2869	3554	2245	923	7,53	6,58	4,16	5,36	49,32	51747
DOSSO	Garçons	33940	97548	31103	4595	9201	11624	6740	2887	13,54	11,92	6,91	9,28	49,94	90808
	Filles	34198	98267	31325	3057	7881	7319	4371	1689	8,94	7,45	4,45	5,39	38,79	93896
	Ensemble	68138	195815	62428	7652	17082	18943	11111	4576	11,23	9,67	5,67	7,33	44,80	184704
MARADI	Garçons	55983	160902	51304	7200	14726	19274	11422	4199	12,86	11,98	7,10	8,18	48,89	149480
	Filles	56758	163091	51989	4585	10835	10640	6548	2108	8,08	6,52	4,01	4,05	42,32	156543
	Ensemble	112741	323993	103292	11785	25561	29914	17970	6307	10,45	9,23	5,55	6,11	46,11	306023
NIAMEY	Garçons	16206	46577	14851	7797	12871	23103	13120	6063	48,11	49,60	28,17	40,83	60,58	33457
	Filles	16049	46115	14700	8255	16428	22981	13769	5784	51,44	49,83	29,86	39,35	50,25	32346
	Ensemble	32255	92692	29551	16052	29299	46084	26889	11847	49,77	49,72	29,01	40,09	54,79	65803
TAHOUA	Garçons	55619	159855	50970	3736	9715	11279	5594	2658	6,72	7,06	3,50	5,21	38,46	154261
	Filles	54809	157490	50203	2266	6641	6116	3337	1398	4,13	3,88	2,12	2,78	34,12	154153
	Ensemble	110428	317345	101173	6002	16356	17395	8931	4056	5,44	5,48	2,81	4,01	36,70	308414
TILLABERI	Garçons	45068	129529	41301	2825	6487	7480	4327	1888	6,27	5,77	3,34	4,57	43,55	125202
	Filles	45228	129960	41428	2620	7295	6375	3720	1502	5,79	4,91	2,86	3,63	35,92	126240
	Ensemble	90296	259490	82728	5445	13782	13855	8047	3390	6,03	5,34	3,10	4,10	39,51	251443
ZINDER	Garçons	59128	169940	54186	4336	9412	11350	6845	2536	7,33	6,68	4,03	4,68	46,07	163095
	Filles	58329	167604	53427	3891	8560	9168	5685	1952	6,67	5,47	3,39	3,65	45,46	161919
	Ensemble	117457	337544	107613	8227	17972	20518	12530	4488	7,00	6,08	3,71	4,17	45,78	325014
NIGER	Garçons	283668	815290	259957	32347	66063	89357	51186	21473	11,40	10,96	6,28	8,26	48,96	764104
	Filles	281832	809831	258149	26534	62486	67741	40551	15737	9,41	8,36	5,01	6,10	42,46	769280
	Ensemble	565500	1625121	518106	58881	128549	157098	91737	37210	10,41	9,67	5,64	7,18	45,80	1533384

Tableau 42 : Répartition du Taux d'Achèvement (TA) global au 1^{er} cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 16 ans			Nouveaux élèves de la 3 ^{ème} du Secondaire			Nouveaux élèves de la 4 ^{ème} année du Secondaire Technique et Professionnel			Global			TA Global (%)		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
AGADEZ	8355	7712	16067	973	2143	3116	112	95	207	1085	2238	3323	12,99	29,02	20,68
DIFFA	10137	9467	19604	704	1087	1791	128	164	292	832	1251	2083	8,21	13,21	10,63
DOSSO	35412	35685	71097	5561	5070	10631	169	115	284	5730	5185	10915	16,18	14,53	15,35
MARADI	58411	59226	117637	8111	5468	13579	625	455	1080	8736	5923	14659	14,96	10,00	12,46
NIAMEY	16908	16747	33655	7154	11578	18732	581	345	926	7735	11923	19658	45,75	71,19	58,41
TAHOUA	58030	57192	115222	5531	3006	8537	383	329	712	5914	3335	9249	10,19	5,83	8,03
TILLABERI	47022	47194	94216	3177	4629	7806	399	260	659	3576	4889	8465	7,60	10,36	8,98
ZINDER	61692	60865	122557	5355	4890	10245	809	664	1473	6164	5554	11718	9,99	9,13	9,56
NIGER	295967	294088	590055	36566	37871	74437	3206	2427	5633	39772	40298	80070	13,44	13,70	13,57

Tableau 43 : Répartition du Taux d'Achèvement (TA) global au 2nd cycle du secondaire par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 19 ans			Nouveaux élèves de la Tle du Secondaire			Nouveaux élèves de la 3 ^{ème} année du Secondaire Technique et Professionnel Moyen			Global			TA Global (%)		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
AGADEZ	7339	6768	14107	812	811	1623	96	160	256	908	971	1879	12,37	14,35	13,32
DIFFA	8904	8310	17214	430	493	923	109	169	278	539	662	1201	6,05	7,97	6,98
DOSSO	31103	31325	62428	2887	1689	4576	291	617	908	3178	2306	5484	10,22	7,36	8,78
MARADI	51304	51989	103293	4199	2108	6307	628	613	1241	4827	2721	7548	9,41	5,23	7,31
NIAMEY	14851	14700	29551	6063	5784	11847	1876	2511	4387	7939	8295	16234	53,46	56,43	54,94
TAHOUA	50970	50203	101173	2658	1398	4056	197	318	515	2855	1716	4571	5,60	3,42	4,52
TILLABERI	41301	41428	82729	1888	1502	3390	280	222	502	2168	1724	3892	5,25	4,16	4,70
ZINDER	54186	53427	107613	2536	1952	4488	834	669	1503	3370	2621	5991	6,22	4,91	5,57
NIGER	259958	258150	518108	21473	15737	37210	4311	5279	9590	25784	21016	46800	9,92	8,14	9,03

2.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 44 : Evolution par région des Etablissements/Centres EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024

REGION	Etablissements/Centres fonctionnels										Ecart
	2022-2023					2023-2024					
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	14	9	3	12	38	13	11	3	10	37	-1
DIFFA	13	8	2	4	27	13	8	1	5	27	0
DOSSO	45	10	1	13	69	47	13	5	11	76	7
MARADI	50	19	3	19	91	54	19	4	26	103	12
NIAMEY	8	21	6	58	93	7	26	7	56	96	3
TAHOUA	46	15	2	12	75	47	14	4	9	74	-1
TILLABERI	44	15	3	7	69	42	16	4	10	72	3
ZINDER	60	21	6	14	101	63	20	6	15	104	3
NIGER	280	118	26	139	563	286	127	34	142	589	26

Tableau 45 : Evolution par région des effectifs des apprenants EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024

REGION	Apprenants										Ecart
	2022-2023					2023-2024					
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	1166	1 603	298	1 637	4 704	898	1 642	593	716	3 849	-855
DIFFA	1 530	1 719	462	666	4 377	1 193	1 749	981	1235	5 158	781
DOSSO	8 575	2 136	384	4 549	15 644	8 194	3 305	651	3 102	15 252	-392
MARADI	8 517	7 167	1 128	4 106	20 918	9 093	8 098	1 528	4 788	23 507	2 589
NIAMEY	3 446	8 973	2 448	14 144	29 011	4 509	10 259	1 660	14 799	31 227	2 216
TAHOUA	5 723	4 536	783	2 521	13 563	5 907	4 931	1095	1 474	13 407	-156
TILLABERI	4 732	3 222	671	1 750	10 375	4 508	3 569	429	2 219	10 725	350
ZINDER	6 508	6 864	2 080	4 563	20 015	6 770	6 688	3 119	5 056	21 633	1 618
NIGER	40 197	36 220	8 254	33 936	118607	41 072	40 241	10 056	33 389	124 758	6 151

Tableau 46 : Evolution par région des formateurs EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024

REGION	Formateurs										
	2022-2023					2023-2024 ⁴					Ecart
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	83	80	43	244	450	59	105	27	107	298	-152
DIFFA	68	78	39	59	244	75	95	34	74	278	34
DOSSO	318	139	51	252	760	311	151	84	172	718	-42
MARADI	415	211	46	396	1068	391	237	99	300	1027	-41
NIAMEY	154	407	142	1313	2016	127	471	98	835	1531	-485
TAHOUA	226	153	69	225	673	249	172	97	108	626	-47
TILLABERI	218	142	52	147	559	221	155	61	91	528	-31
ZINDER	282	246	123	359	1010	293	252	117	238	900	-110
NIGER	1764	1456	565	2995	6780	1726	1638	617	1925	5906	-874

⁴ Ne prend pas en compte les formateurs vacataires

Tableau 47 : Evolution par région des salles de cours EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024

REGION	Salles de cours										Ecart
	2022-2023					2023-2024					
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	44	31	19	105	199	27	31	15	61	134	-65
DIFFA	55	44	19	47	165	42	48	10	37	137	-28
DOSSO	150	46	11	106	313	131	58	29	90	308	-5
MARADI	230	73	16	228	547	196	92	25	208	521	-26
NIAMEY	58	139	68	720	985	33	168	51	589	841	-144
TAHOUA	148	70	9	97	324	126	74	27	74	301	-23
TILLABERI	133	53	14	79	279	104	61	19	69	253	-26
ZINDER	173	105	43	155	476	153	96	29	159	437	-39
NIGER	991	561	199	1 537	3 288	812	628	205	1 287	2 932	-356

Tableau 48 : Evolution par région des ateliers EFTP formel selon le cycle/niveau de 2023 à 2024

REGION	Ateliers										Ecart
	2022-2023					2023-2024					
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	26	7	5	31	69	28	16	1	14	59	-10
DIFFA	27	13	7	7	54	29	19	7	8	63	9
DOSSO	100	10	3	19	132	88	11	11	19	129	-3
MARADI	81	21	8	17	127	93	22	7	24	146	19
NIAMEY	15	41	15	78	149	11	42	20	49	122	-27
TAHOUA	79	28	11	12	130	102	16	11	4	133	3
TILLABERI	66	21	4	2	93	70	26	5	4	105	12
ZINDER	106	30	14	22	172	95	30	14	22	161	-11
NIGER	500	171	67	188	926	516	182	76	144	918	-8

Tableau 49 : Evolution par région de la proportion (%) d'apprenants inscrits EFTP formel par rapport à l'enseignement secondaire global de 2023 à 2024

Région	2022-2023			2023-2024			Ecart
	EFTP	Second. Global	Proportion (%)	EFTP	Second. Global	Proportion (%)	
AGADEZ	4 704	40 793	11,53	3 849	37 777	10,19	-1,34
DIFFA	4 377	22 651	19,32	5 158	22 768	22,65	3,33
DOSSO	15 644	116 901	13,38	15 252	113 453	13,44	0,06
MARADI	20 918	195 734	10,69	23 507	186 281	12,62	1,93
NIAMEY	29 011	200 292	14,48	31 227	200 024	15,61	1,13
TAHOUA	13 563	141 427	9,59	13 407	129 989	10,31	0,72
TILLABERI	10 375	91 997	11,28	10 725	84 995	12,62	1,34
ZINDER	20 015	141 159	14,18	21 633	137 989	15,68	1,50
NIGER	118 607	950 954	12,47	124 758	913 276	13,66	1,19

Tableau 50 : Evolution par région de la proportion (%) des élèves inscrits dans les filières industrielles EFPT formel par rapport à l'effectif global EFPT formel de 2023 à 2024

REGION	2022-2023			2023-2024			Ecart
	EFPT industriel	EFPT global	Proportion (%)	EFPT industriel	EFPT global	Proportion (%)	
AGADEZ	2 197	4 704	46,7	1 779	3 849	46,22	-0,48
DIFFA	2 404	4 377	54,92	3 163	5 158	61,32	6,40
DOSSO	5 497	15 644	35,14	6 502	15 252	42,63	7,49
MARADI	9 217	20 918	44,06	10 488	23 507	44,62	0,56
NIAMEY	13 487	29 011	46,49	12 062	31 227	38,63	-7,86
TAHOUA	5 716	13 563	42,14	6 672	13 407	49,77	7,63
TILLABERI	3 632	10 375	35,01	3 165	10 725	29,51	-5,50
ZINDER	8 985	20 015	44,89	8 795	21 633	40,66	-4,23
NIGER	51 135	118 607	43,11	52 626	124 758	42,18	-0,93

Tableau 51 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) EFPT formel Base 2 par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 13-16 ans			Elèves EFPT Base 2			TBS (%) EFPT Base 2		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
AGADEZ	35 568	32 826	68 394	1 039	603	1 642	2,92	1,84	2,40
DIFFA	43 152	40 300	83 452	742	1 007	1 749	1,72	2,50	2,10
DOSSO	150 746	151 909	302 655	2 056	1 249	3 305	1,36	0,82	1,09
MARADI	248 651	252 120	500 771	4 740	3 358	8 098	1,91	1,33	1,62
NIAMEY	71 979	71 290	143 269	7 378	2 881	10 259	10,25	4,04	7,16
TAHOUA	247 033	243 463	490 496	2 766	2 165	4 931	1,12	0,89	1,01
TILLABERI	200 169	200 904	401 073	1 958	1 611	3 569	0,98	0,80	0,89
ZINDER	262 618	259 098	521 716	3 879	2 809	6 688	1,48	1,08	1,28
NIGER	1 259 915	1 251 910	2 511 825	24 558	15 683	40 241	1,95	1,25	1,60

Tableau 52 : Répartition du Taux Brut de Scolarisation (TBS) EFPT formel Moyen par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Pop. 17-19 ans			Elèves EFPT Moyen			TBS (%) EFPT Moyen		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
AGADEZ	23 015	21 235	44 250	607	702	1 309	2,64	3,31	2,96
DIFFA	27 924	26 069	53 993	920	1 296	2 216	3,29	4,97	4,10
DOSSO	97 548	98 267	195 815	1 518	2 235	3 753	1,56	2,27	1,92
MARADI	160 902	163 091	323 993	3 266	3 050	6 316	2,03	1,87	1,95
NIAMEY	46 577	46 115	92 692	7 715	8 744	16 459	16,56	18,96	17,76
TAHOUA	159 855	157 490	317 345	1 105	1 464	2 569	0,69	0,93	0,81
TILLABERI	129 529	129 960	259 489	1 435	1 213	2 648	1,11	0,93	1,02
ZINDER	169 940	167 604	337 544	4 400	3 775	8 175	2,59	2,25	2,42
NIGER	815 290	809 831	1 625 121	20 966	22 479	43 445	2,57	2,78	2,67

III. PRINCIPAUX CHIFFRES 2023-2024

3.1 PRESCOLAIRE, PRIMAIRE, SECONDAIRE, ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL, ALPHABÉTISATION ET ÉDUCATION NON FORMELLE

Tableau 53 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024

REGION	ENSEIGNEMENT	Etablissements/ centres	Salles de classe/cours utilisées	Ateliers	Educateurs/Enseignants/ Formateurs/Animateurs/ Maitres Artisans	Enfants/Élèves/ Apprenants/Ap prentis	Enfants-Élèves- Apprenants/ Educateur/Enseignant/ Animateur	Enfants-Élèves- Apprenants/ Salle de Classe
AGADEZ	PRESCOLAIRE	167	275	///	302	11 225	37	41
	PRIMAIRE	745	2 669	///	2 937	106 473	36	40
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	86	761	///	1 238	34 135	28	45
	EFTP FORMEL	37	134	59	298	3 849	13	29
	EFTP NON FORMEL	445	///	445	714	4 505	///	///
	ALPHA	17	17	///	17	416	24	24
	ENF	10	10	///	10	277	28	28
DIFFA	PRESCOLAIRE	108	159	///	197	8 180	42	51
	PRIMAIRE	771	2 346	///	2 620	100 476	38	43
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	54	407	///	793	17 960	23	44
	EFTP FORMEL	27	137	63	278	5 158	19	38
	EFTP NON FORMEL	321	///	321	619	2 873	///	///
	ALPHA	12	12	///	12	326	27	27
	ENF	39	39	///	39	953	24	24

Tableau 53.154 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024 (Suite)

REGION	ENSEIGNEMENT	Etablissements/ centres	Salles de classe/cours utilisées	Ateliers	Educateurs/Enseignants/ Formateurs/Animateurs/ Maitres Artisans	Enfants/Élèves/ Apprenants/Ap prentis	Enfants-Élèves- Apprenants/ Educateur/Enseignant/ Animateur	Enfants-Élèves- Apprenants/ Salle de Classe
DOSSO	PRESCOLAIRE	362	572	///	690	22 052	32	39
	PRIMAIRE	2 795	8 841	///	9 103	372 035	41	42
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	323	2320	///	2 915	98 201	34	42
	EFTP FORMEL	76	308	129	718	15 252	21	50
	EFTP NON FORMEL	889	///	889	1 213	7 287	///	///
	ALPHA	88	88	///	88	4 747	54	54
	ENF	182	182	///	182	5 052	28	28
MARADI	PRESCOLAIRE	305	572	///	640	22 429	35	39
	PRIMAIRE	3 521	13 423	///	13 643	655 074	48	49
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	363	2980	///	4 362	162 774	37	55
	EFTP FORMEL	103	521	146	1 027	23 507	23	45
	EFTP NON FORMEL	487	///	487	1 104	19 468	///	///
	ALPHA	100	100	///	100	4 325	43	43
	ENF	286	286	///	286	8 501	30	30
NIAMEY	PRESCOLAIRE	693	1462	///	1 917	50 824	27	35
	PRIMAIRE	897	7 752	///	9 119	328 074	36	42
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	380	4082	///	4992	168 797	34	41
	EFTP FORMEL	96	841	122	1 531	31 227	20	37
	EFTP NON FORMEL	4 911	///	4911	7 815	35 122	///	///
	ALPHA	20	20	///	20	1 250	63	63
	ENF	47	47	///	47	1 212	26	26

Tableau 53.155 : Nombre d'établissements/centres, de salles de classe/cours utilisées, d'éducateurs/enseignants/formateurs/animateurs et d'enfants/élèves/Apprenants par région et par secteur en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	ENSEIGNEMENT	Etablissements/ centres	Salles de classe/cours utilisées	Ateliers	Educateurs/Enseignants/ Formateurs/Animateurs/ Maitres Artisans	Enfants/Élèves/ Apprenants/Ap prentis	Enfants-Élèves- Apprenants/ Educateur/Enseignant/ Animateur	Enfants-Élèves- Apprenants/ Salle de Classe
TAHOUA	PRESCOLAIRE	414	625	///	720	25 964	36	42
	PRIMAIRE	3 140	11 219	///	11 435	548 165	48	49
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	322	2461	///	3 295	116 582	35	47
	EFTP FORMEL	74	301	133	626	13 407	21	45
	EFTP NON FORMEL	1 183	///	1183	1 580	8 188	///	///
	ALPHA	58	58	///	58	3 250	56	56
	ENF	120	120	///	120	3 424	29	29
TILLABERI	PRESCOLAIRE	449	622	///	758	27 312	36	44
	PRIMAIRE	2 503	8 459	///	8 851	354 967	40	42
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	255	1850	///	2 913	74 270	25	40
	EFTP FORMEL	72	253	105	528	10 725	20	42
	EFTP NON FORMEL	1 194	///	1194	1 677	9 307	///	///
	ALPHA	114	114	///	114	4 481	39	39
	ENF	219	219	///	219	6 510	30	30
ZINDER	PRESCOLAIRE	368	574	///	687	25 595	37	45
	PRIMAIRE	3 703	11 175	///	11 928	537 287	45	48
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	280	2229	///	3 353	116 356	35	52
	EFTP FORMEL	104	437	161	900	21 633	24	50
	EFTP NON FORMEL	582	///	582	1 068	8 334	///	///
	ALPHA	105	105	///	105	3 351	32	32
	ENF	91	91	///	91	2 042	22	22
NIGER	PRESCOLAIRE	2 866	4 861	///	5 911	193 581	33	40
	PRIMAIRE	18 075	65 884	///	69 636	3 002 551	43	46
	SECONDAIRE (1 ^{er} & 2 nd cycle)	2 063	17 090	///	23 861	789 075	33	46
	EFTP FORMEL	589	2932	918	5 906	124 758	21	43
	EFTP NON FORMEL	10 012	///	10 012	15 790	95 084	///	///
	ALPHA	514	514	///	514	22 146	43	43
	ENF	994	994	///	994	27 971	28	28

3.1.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 56 : Situation du préscolaire par région et par zone en 2023-2024

REGION	Zone	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Rurale	39	49	50	1840	38	37
	Urbaine	128	226	252	9385	42	37
Total AGADEZ		167	275	302	11225	41	37
DIFFA	Rurale	76	100	120	5288	53	44
	Urbaine	32	59	77	2892	49	38
Total DIFFA		108	159	197	8180	51	42
DOSSO	Rurale	236	286	299	12854	45	43
	Urbaine	126	286	391	9198	32	24
Total DOSSO		362	572	690	22052	39	32
MARADI	Rurale	158	227	241	9444	42	39
	Urbaine	147	345	399	12985	38	33
Total MARADI		305	572	640	22429	39	35
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	693	1462	1917	50824	35	27
Total NIAMEY		693	1462	1917	50824	35	27
TAHOUA	Rurale	262	319	344	15221	48	44
	Urbaine	152	306	376	10743	35	29
Total TAHOUA		414	625	720	25964	42	36
TILLABERI	Rurale	357	454	525	20451	45	39
	Urbaine	92	168	233	6861	41	29
Total TILLABERI		449	622	758	27312	44	36
ZINDER	Rurale	205	240	259	12165	51	47
	Urbaine	163	334	428	13430	40	31
Total ZINDER		368	574	687	25595	45	37
NIGER	Rurale	1333	1675	1838	77263	46	42
	Urbaine	1533	3186	4073	116318	37	29
	Total	2866	4861	5911	193581	40	33

Tableau 57 : Situation du préscolaire par région et par statut en 2023-2024

REGION	Statut	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	20	50	50	1867	37	37
	Public	147	225	252	9358	42	37
Total AGADEZ		167	275	302	11225	41	37
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	5	9	9	275	31	31
	Public	103	150	188	7905	53	42
Total DIFFA		108	159	197	8180	51	42
DOSSO	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	24	40	41	1201	30	29
	Public	338	532	649	20851	39	32
Total DOSSO		362	572	690	22052	39	32
MARADI	Communautaire	6	9	9	381	42	42
	Privé	43	74	85	2325	31	27
	Public	256	489	546	19723	40	36
Total MARADI		305	572	640	22429	39	35
NIAMEY	Communautaire	4	10	14	457	46	33
	Privé	290	542	661	14885	27	23
	Public	399	910	1242	35482	39	29
Total NIAMEY		693	1462	1917	50824	35	27
TAHOUA	Communautaire	2	3	4	164	55	41
	Privé	31	60	66	2127	35	32
	Public	381	562	650	23673	42	36
Total TAHOUA		414	625	720	25964	42	36
TILLABERI	Communautaire	9	10	11	615	62	56
	Privé	19	24	28	720	30	26
	Public	421	588	719	25977	44	36
Total TILLABERI		449	622	758	27312	44	36
ZINDER	Communautaire	5	6	7	276	46	39
	Privé	31	50	58	1684	34	29
	Public	332	518	622	23635	46	38
Total ZINDER		368	574	687	25595	45	37
NIGER	Communautaire	26	38	45	1893	50	42
	Privé	463	849	998	25084	30	25
	Public	2377	3974	4868	166604	42	34
	Total	2866	4861	5911	193581	40	33

Tableau 58 : Situation du préscolaire par région et par type d'enseignement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	JE	Salles de classe utilisées	Educateurs	Enfants	Enfants / Salle de classe	Enfants / Educateurs
AGADEZ	Médorsa	25	37	39	1541	42	40
	Traditionnel	142	238	263	9684	41	37
Total AGADEZ		167	275	302	11225	41	37
DIFFA	Médorsa	15	21	26	974	46	37
	Traditionnel	93	138	171	7206	52	42
Total DIFFA		108	159	197	8180	51	42
DOSSO	Médorsa	17	26	39	733	28	19
	Traditionnel	345	546	651	21319	39	33
Total DOSSO		362	572	690	22052	39	32
MARADI	Médorsa	34	44	58	1654	38	29
	Traditionnel	271	528	582	20775	39	36
Total MARADI		305	572	640	22429	39	35
NIAMEY	Médorsa	79	128	162	4264	33	26
	Traditionnel	614	1334	1755	46560	35	27
Total NIAMEY		693	1462	1917	50824	35	27
TAHOUA	Médorsa	48	62	80	2289	37	29
	Traditionnel	366	563	640	23675	42	37
Total TAHOUA		414	625	720	25964	42	36
TILLABERI	Médorsa	59	79	91	3269	41	36
	Traditionnel	390	543	667	24043	44	36
Total TILLABERI		449	622	758	27312	44	36
ZINDER	Médorsa	43	58	74	2470	43	33
	Traditionnel	325	516	613	23125	45	38
Total ZINDER		368	574	687	25595	45	37
NIGER	Médorsa	320	455	569	17194	38	30
	Traditionnel	2546	4406	5342	176387	40	33
	Total	2866	4861	5911	193581	40	33

3.1.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 59 : Situation du primaire par région et par zone en 2023-2024

REGION	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Salle de classe	Élèves/ maître
AGADEZ	Rurale	535	1010	990	35282	35	36
	Urbaine	210	1659	1947	71191	43	37
Total AGADEZ		745	2669	2937	106473	40	40
DIFFA	Rurale	682	1516	1557	67171	44	43
	Urbaine	89	830	1063	33305	40	31
Total DIFFA		771	2346	2620	100476	43	43
DOSSO	Rurale	2591	7334	7256	320469	44	44
	Urbaine	204	1507	1847	51566	34	28
Total DOSSO		2795	8841	9103	372035	42	42
MARADI	Rurale	3237	10766	10628	534659	50	50
	Urbaine	284	2657	3015	120415	45	40
Total MARADI		3521	13423	13643	655074	49	49
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	897	7752	9119	328074	42	36
Total NIAMEY		897	7752	9119	328074	42	36
TAHOUA	Rurale	2759	8615	8493	444745	52	52
	Urbaine	381	2604	2942	103420	40	35
Total TAHOUA		3140	11219	11435	548165	49	49
TILLABERI	Rurale	2301	7111	7139	303131	43	42
	Urbaine	202	1348	1712	51836	38	30
Total TILLABERI		2503	8459	8851	354967	42	42
ZINDER	Rurale	3331	8257	8357	416745	50	50
	Urbaine	372	2918	3571	120542	41	34
Total ZINDER		3703	11175	11928	537287	48	48
NIGER	Rurale	15436	44609	44420	2122202	48	48
	Urbaine	2639	21275	25216	880349	41	35
	Total	18075	65884	69636	3002551	46	43

Tableau 60 : Situation du primaire par région et par statut de l'école en 2023-2024

REGION	Statut	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Salle de classe	Élèves/ maître
AGADEZ	Communautaire	3	8	8	174	22	22
	Privé	25	193	203	7510	39	37
	Public	717	2468	2726	98789	40	36
Total AGADEZ		745	2669	2937	106473	40	36
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	9	49	50	1496	31	30
	Public	762	2297	2570	98980	43	39
Total DIFFA		771	2346	2620	100476	43	38
DOSSO	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	32	176	169	6089	35	36
	Public	2763	8665	8934	365946	42	41
Total DOSSO		2795	8841	9103	372035	42	41
MARADI	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	61	370	390	15040	41	39
	Public	3460	13053	13253	640034	49	48
Total MARADI		3521	13423	13643	655074	49	48
NIAMEY	Communautaire	4	19	19	616	32	32
	Privé	369	2494	2572	81104	33	32
	Public	524	5239	6528	246354	47	38
Total NIAMEY		897	7752	9119	328074	42	36
TAHOUA	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	43	251	268	9459	38	35
	Public	3097	10968	11167	538706	49	48
Total TAHOUA		3140	11219	11435	548165	49	48
TILLABERI	Communautaire	0	0	0	0	°	°
	Privé	31	150	163	4272	28	26
	Public	2472	8309	8688	350695	42	40
Total TILLABERI		2503	8459	8851	354967	42	40
ZINDER	Communautaire	1	6	6	221	37	37
	Privé	44	275	298	10063	37	34
	Public	3658	10894	11624	527003	48	45
Total ZINDER		3703	11175	11928	537287	48	45
NIGER	Communautaire	8	33	33	1011	31	31
	Privé	614	3958	4113	135033	34	33
	Public	17453	61893	65490	2866507	46	44
	Total	18075	65884	69636	3002551	46	43

Tableau 61 : Situation du primaire par région et par type d'enseignement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maîtres chargés de cours	Élèves	Élèves/Salle de classe	Élèves/maître
AGADEZ	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médorsa	118	440	569	16684	38	29
	Traditionnel	627	2229	2368	89789	40	38
Total AGADEZ		745	2669	2937	106473	40	36
DIFFA	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médorsa	155	539	693	19885	37	29
	Traditionnel	616	1807	1927	80591	45	42
Total DIFFA		771	2346	2620	100476	43	38
DOSSO	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médorsa	311	871	1002	30744	35	31
	Traditionnel	2484	7970	8101	341291	43	42
Total DOSSO		2795	8841	9103	372035	42	41
MARADI	Spécialisé	1	6	6	73	12	12
	Médorsa	334	1445	1590	58067	40	37
	Traditionnel	3186	11972	12047	596934	50	50
Total MARADI		3521	13423	13643	655074	49	48
NIAMEY	Spécialisé	2	13	36	213	16	6
	Médorsa	182	1312	1651	49932	38	30
	Traditionnel	713	6427	7432	277929	43	37
Total NIAMEY		897	7752	9119	328074	42	36
TAHOUA	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médorsa	372	1333	1519	58326	44	38
	Traditionnel	2768	9886	9916	489839	50	49
Total TAHOUA		3140	11219	11435	548165	49	48
TILLABERI	Spécialisé	0	0	0	0	°	°
	Médorsa	382	1399	1606	49693	36	31
	Traditionnel	2121	7060	7245	305274	43	42
Total TILLABERI		2503	8459	8851	354967	42	40
ZINDER	Spécialisé	2	8	16	158	20	10
	Médorsa	519	1666	2019	67903	41	34
	Traditionnel	3182	9501	9893	469226	49	47
Total ZINDER		3703	11175	11928	537287	48	45
NIGER	Spécialisé	5	27	58	444	16	8
	Médorsa	2373	9005	10649	351234	39	33
	Traditionnel	15697	56852	58929	2650873	47	45
	Total	18075	65884	69636	3002551	46	43

3.1.3 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tableau 62 : Situation du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par zone en 2023-2024

REGION	Zone	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Rurale	29	184	355	6379	18	35
	Urbaine	58	577	883	27756	31	48
Total AGADEZ		87	761	1238	34135	28	45
DIFFA	Rurale	31	150	317	5052	16	34
	Urbaine	23	257	476	12908	27	50
Total DIFFA		54	407	793	17960	23	44
DOSSO	Rurale	253	1532	1872	60117	32	39
	Urbaine	70	788	1043	38084	37	48
Total DOSSO		323	2320	2915	98201	34	42
MARADI	Rurale	252	1646	2534	90326	36	55
	Urbaine	111	1334	1828	72448	40	54
Total MARADI		363	2980	4362	162774	37	55
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	380	4082	4992	168797	34	41
Total NIAMEY		380	4082	4992	168797	34	41
TAHOUA	Rurale	236	1520	2053	72148	35	47
	Urbaine	86	941	1242	44434	36	47
Total TAHOUA		322	2461	3295	116582	35	47
TILLABERY	Rurale	205	1294	2088	49160	24	38
	Urbaine	50	556	825	25110	30	45
Total TILLABERY		255	1850	2913	74270	25	40
ZINDER	Rurale	184	1121	1582	55947	35	50
	Urbaine	96	1108	1771	60409	34	55
Total ZINDER		280	2229	3353	116356	35	52
NIGER	Rurale	1190	7447	10801	339129	31	46
	Urbaine	874	9643	13060	449946	34	47
	Total	2064	17090	23861	789075	33	46

Tableau 63 : Situation du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par Statut en 2023-2024

REGION	Statut	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Privé	33	239	160	6993	44	29
	Public	54	522	1078	27142	25	52
Total AGADEZ		87	761	1238	34135	28	45
DIFFA	Privé	10	60	16	1959	122	33
	Public	44	347	777	16001	21	46
Total DIFFA		54	407	793	17960	23	44
DOSSO	Privé	67	353	182	11788	65	33
	Public	256	1967	2733	86413	32	44
Total DOSSO		323	2320	2915	98201	34	42
MARADI	Privé	92	525	132	16023	121	31
	Public	271	2455	4230	146751	35	60
Total MARADI		363	2980	4362	162774	37	55
NIAMEY	Privé	293	2471	1094	70466	64	29
	Public	87	1611	3898	98331	25	61
Total NIAMEY		380	4082	4992	168797	34	41
TAHOUA	Privé	66	428	222	11454	52	27
	Public	256	2033	3073	105128	34	52
Total TAHOUA		322	2461	3295	116582	35	47
TILLABERI	Privé	51	252	120	6383	53	25
	Public	204	1598	2793	67887	24	42
Total TILLABERI		255	1850	2913	74270	25	40
ZINDER	Privé	59	331	131	9232	70	28
	Public	221	1898	3222	107124	33	56
Total ZINDER		280	2229	3353	116356	35	52
NIGER	Privé	671	4659	2057	134298	65	29
	Public	1393	12431	21804	654777	30	53
	Total	2064	17090	23861	789075	33	46

Tableau 64 : Situation du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par type d'enseignement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	Etablissements	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Élèves/ Professeurs	Élèves/ Salle de classe
AGADEZ	Franco-Arabe	14	94	237	3606	15	38
	Général	73	667	1001	30529	30	46
Total AGADEZ		87	761	1238	34135	28	45
DIFFA	Franco-Arabe	10	74	224	2886	13	39
	Général	44	333	569	15074	26	45
Total DIFFA		54	407	793	17960	23	44
DOSSO	Franco-Arabe	32	178	340	5628	17	32
	Général	291	2142	2575	92573	36	43
Total DOSSO		323	2320	2915	98201	34	42
MARADI	Franco-Arabe	38	279	612	11619	19	42
	Général	325	2701	3750	151155	40	56
Total MARADI		363	2980	4362	162774	37	55
NIAMEY	Franco-Arabe	58	551	830	18563	22	34
	Général	322	3531	4162	150234	36	43
Total NIAMEY		380	4082	4992	168797	34	41
TAHOUA	Franco-Arabe	52	350	588	11902	20	34
	Général	270	2111	2707	104680	39	50
Total TAHOUA		322	2461	3295	116582	35	47
TILLABERY	Franco-Arabe	45	269	621	7750	12	29
	Général	210	1581	2292	66520	29	42
Total TILLABERY		255	1850	2913	74270	25	40
ZINDER	Franco-Arabe	39	275	590	12140	21	44
	Général	241	1954	2763	104216	38	53
Total ZINDER		280	2229	3353	116356	35	52
NIGER	Franco-Arabe	288	2070	4042	74094	18	36
	Général	1776	15020	19819	714981	36	48
	Total	2064	17090	23861	789075	33	46

Tableau 65 : Situation du secondaire au CEG par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	22	93	178	2315
	Urbaine	5	18	7	525	15	133	284	6724
Total AGADEZ		5	18	7	525	37	226	462	9039
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	28	117	245	3606
	Urbaine	0	0	0	0	5	63	132	3650
Total DIFFA		0	0	0	0	33	180	377	7256
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	191	939	1160	35164
	Urbaine	4	6	1	114	11	148	233	7974
Total DOSSO		4	6	1	114	202	1087	1393	43138
MARADI	Rurale	2	2	0	56	201	1107	1705	60549
	Urbaine	9	23	23	827	18	281	541	18159
Total MARADI		11	25	23	883	219	1388	2246	78708
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	49	217	113	5353	29	331	804	20082
Total NIAMEY		49	217	113	5353	29	331	804	20082
TAHOUA	Rurale	3	6	6	103	183	974	1313	44118
	Urbaine	4	19	15	453	10	76	146	4843
Total TAHOUA		7	25	21	556	193	1050	1459	48961
TILLABERI	Rurale	3	7	17	137	143	708	1182	24687
	Urbaine	2	13	10	50	11	109	203	5182
Total TILLABERI		5	20	27	187	154	817	1385	29869
ZINDER	Rurale	6	8	3	181	136	660	961	31286
	Urbaine	6	23	18	524	32	356	757	22524
Total ZINDER		12	31	21	705	168	1016	1718	53810
NIGER	Rurale	14	23	26	477	904	4598	6744	201725
	Urbaine	79	319	187	7846	131	1497	3100	89138
	Total	93	342	213	8323	1035	6095	9844	290863

Tableau 66 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	1	13	32	714
Total AGADEZ		0	0	0	0	1	13	32	714
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	2	24	60	1187
Total DIFFA		0	0	0	0	2	24	60	1187
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	3	67	114	3883
Total DOSSO		0	0	0	0	3	67	114	3883
MARADI	Rurale	0	0	0	0	1	11	26	752
	Urbaine	0	0	0	0	6	92	186	5012
Total MARADI		0	0	0	0	7	103	212	5764
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	1	4	4	60	5	59	149	2635
Total NIAMEY		1	4	4	60	5	59	149	2635
TAHOUA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	2	22	44	851
Total TAHOUA		0	0	0	0	2	22	44	851
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Rurale	0	0	0	0	1	7	23	299
	Urbaine	0	0	0	0	5	75	182	4834
Total ZINDER		0	0	0	0	6	82	205	5133
NIGER	Rurale	0	0	0	0	2	18	49	1051
	Urbaine	1	4	4	60	24	352	767	19116
	Total	1	4	4	60	26	370	816	20167

Tableau 67 : Situation du secondaire au CES par région et par zone selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	7	91	177	4064
	Urbaine	28	221	153	6468	9	192	407	13325
Total AGADEZ		28	221	153	6468	16	283	584	17389
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	3	33	72	1446
	Urbaine	10	60	16	1959	6	110	268	6112
Total DIFFA		10	60	16	1959	9	143	340	7558
DOSSO	Rurale	25	101	48	2891	37	492	664	22062
	Urbaine	38	246	133	8783	14	321	562	17330
Total DOSSO		63	347	181	11674	51	813	1226	39392
MARADI	Rurale	19	48	2	920	29	478	801	28049
	Urbaine	62	452	107	14220	16	486	971	34230
Total MARADI		81	500	109	15140	45	964	1772	62279
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	243	2250	977	65053	53	1221	2945	75614
Total NIAMEY		243	2250	977	65053	53	1221	2945	75614
TAHOUA	Rurale	12	38	24	712	38	502	710	27215
	Urbaine	47	365	177	10186	23	459	860	28101
Total TAHOUA		59	403	201	10898	61	961	1570	55316
TILLABERI	Rurale	26	114	77	3153	33	465	812	21183
	Urbaine	20	118	16	3043	17	316	596	16835
Total TILLABERI		46	232	93	6196	50	781	1408	38018
ZINDER	Rurale	10	32	11	900	31	414	584	23281
	Urbaine	37	268	99	7627	16	386	715	24900
Total ZINDER		47	300	110	8527	47	800	1299	48181
NIGER	Rurale	92	333	162	8576	178	2475	3820	127300
	Urbaine	485	3980	1678	117339	154	3491	7324	216447
	Total	577	4313	1840	125915	332	5966	11144	343747

Tableau 68 : Situation du secondaire au CEG par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	10	51	149	2019
	Général	5	18	7	525	27	175	313	7020
Total AGADEZ		5	18	7	525	37	226	462	9039
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	6	21	72	730
	Général	0	0	0	0	27	159	305	6526
Total DIFFA		0	0	0	0	33	180	377	7256
DOSSO	Franco-Arabe	2	2	0	22	19	75	146	2111
	Général	2	4	1	92	183	1012	1247	41027
Total DOSSO		4	6	1	114	202	1087	1393	43138
MARADI	Franco-Arabe	2	8	18	257	22	129	340	5008
	Général	9	17	5	626	197	1259	1906	73700
Total MARADI		11	25	23	883	219	1388	2246	78708
NIAMEY	Franco-Arabe	15	60	34	1846	5	37	125	1793
	Général	34	157	79	3507	24	294	679	18289
Total NIAMEY		49	217	113	5353	29	331	804	20082
TAHOUA	Franco-Arabe	2	5	14	151	31	133	275	4367
	Général	5	20	7	405	162	917	1184	44594
Total TAHOUA		7	25	21	556	193	1050	1459	48961
TILLABERI	Franco-Arabe	2	14	13	104	30	126	326	3318
	Général	3	6	14	83	124	691	1059	26551
Total TILLABERI		5	20	27	187	154	817	1385	29869
ZINDER	Franco-Arabe	3	9	9	150	22	104	265	4529
	Général	9	22	12	555	146	912	1453	49281
Total ZINDER		12	31	21	705	168	1016	1718	53810
NIGER	Franco-Arabe	26	98	88	2530	145	676	1698	23875
	Général	67	244	125	5793	890	5419	8146	266988
	Total	93	342	213	8323	1035	6095	9844	290863

Tableau 69 : Situation du secondaire au LYCEE par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	1	13	32	714
Total AGADEZ		0	0	0	0	1	13	32	714
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	2	24	60	1187
Total DIFFA		0	0	0	0	2	24	60	1187
DOSSO	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	3	67	114	3883
Total DOSSO		0	0	0	0	3	67	114	3883
MARADI	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	7	103	212	5764
Total MARADI		0	0	0	0	7	103	212	5764
NIAMEY	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	1	4	4	60	5	59	149	2635
Total NIAMEY		1	4	4	60	5	59	149	2635
TAHOUA	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	2	1	44
	Général	0	0	0	0	1	20	43	807
Total TAHOUA		0	0	0	0	2	22	44	851
TILLABERI	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	7	20	258
	Général	0	0	0	0	5	75	185	4875
Total ZINDER		0	0	0	0	6	82	205	5133
NIGER	Franco-Arabe	0	0	0	0	2	9	21	302
	Général	1	4	4	60	24	361	795	19865
	Total	1	4	4	60	26	370	816	20167

Tableau 70 : Situation du secondaire au CES par région et par type d'enseignement selon le statut de l'établissement en 2023-2024

REGION	Type d'enseignement	Privé				Public			
		Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves	Etablissement	Salles de classe utilisées	Professeurs chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	1	8	0	178	3	35	88	1409
	Général	27	213	153	6290	13	248	496	15980
Total AGADEZ		28	221	153	6468	16	283	584	17389
DIFFA	Franco-Arabe	1	6	8	184	3	47	144	1972
	Général	9	54	8	1775	6	96	196	5586
Total DIFFA		10	60	16	1959	9	143	340	7558
DOSSO	Franco-Arabe	4	13	11	428	7	88	183	3067
	Général	59	334	170	11246	44	725	1043	36325
Total DOSSO		63	347	181	11674	51	813	1226	39392
MARADI	Franco-Arabe	8	44	11	1293	6	98	243	5061
	Général	73	456	98	13847	39	866	1529	57218
Total MARADI		81	500	109	15140	45	964	1772	62279
NIAMEY	Franco-Arabe	27	248	128	6188	11	206	543	8736
	Général	216	2002	849	58865	42	1015	2402	66878
Total NIAMEY		243	2250	977	65053	53	1221	2945	75614
TAHOUA	Franco-Arabe	9	86	37	1689	9	124	261	5651
	Général	50	317	164	9209	52	837	1309	49665
Total TAHOUA		59	403	201	10898	61	961	1570	55316
TILLABERI	Franco-Arabe	1	5	7	94	12	124	275	4234
	Général	45	227	86	6102	38	657	1133	33784
Total TILLABERI		46	232	93	6196	50	781	1408	38018
ZINDER	Franco-Arabe	6	39	31	1113	7	116	265	6090
	Général	41	261	79	7414	40	684	1034	42091
Total ZINDER		47	300	110	8527	47	800	1299	48181
NIGER	Franco-Arabe	57	449	233	11167	58	838	2002	36220
	Général	520	3864	1607	114748	274	5128	9142	307527
	Total	577	4313	1840	125915	332	5966	11144	343747

3.1.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 71 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par niveau/cycle d'enseignement EFTP formel en 2023-2024

REGION	Niveaux	Etablissements/Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs	Apprenants
AGADEZ	Base 1	13	27	28	59	898
	Base 2	11	31	16	105	1642
	Moyen 1	3	15	1	27	593
	Moyen 2	10	61	14	107	716
	Total	37	134	59	298	3849
DIFFA	Base 1	13	42	29	75	1193
	Base 2	8	48	19	95	1749
	Moyen 1	1	10	7	34	981
	Moyen 2	5	37	8	74	1235
	Total	27	137	63	278	5158
DOSSO	Base 1	47	131	88	311	8194
	Base 2	13	58	11	151	3305
	Moyen 1	5	29	11	84	651
	Moyen 2	11	90	19	172	3102
	Total	76	308	129	718	15252
MARADI	Base 1	54	196	93	391	9093
	Base 2	19	92	22	237	8098
	Moyen 1	4	25	7	99	1528
	Moyen 2	26	208	24	300	4788
	Total	103	521	146	1027	23507
NIAMEY	Base 1	7	33	11	127	4509
	Base 2	26	168	42	471	10259
	Moyen 1	7	51	20	98	1660
	Moyen 2	56	589	49	835	14799
	Total	96	841	122	1531	31227
TAHOUA	Base 1	47	126	102	249	5907
	Base 2	14	74	16	172	4931
	Moyen 1	4	27	11	97	1095
	Moyen 2	9	74	4	108	1474
	Total	74	301	133	626	13407
TILLABERI	Base 1	42	104	70	221	4508
	Base 2	16	61	26	155	3569
	Moyen 1	4	19	5	61	429
	Moyen 2	10	69	4	91	2219
	Total	72	253	105	528	10725
ZINDER	Base 1	63	153	95	293	6770
	Base 2	20	96	30	252	6688
	Moyen 1	6	29	14	117	3119
	Moyen 2	15	159	22	238	5056
	Total	104	437	161	900	21633
NIGER	Base 1	286	812	516	1726	41072
	Base 2	127	628	182	1638	40241
	Moyen 1	34	205	76	617	10056
	Moyen 2	142	1287	144	1925	33389
	Total	589	2932	918	5906	124758

Tableau 72 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	ZONE	Etablissements /Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs	Apprenants
AGADEZ	Rurale	9	14	15	27	357
	Urbaine	4	13	13	32	541
Total AGADEZ		13	27	28	59	898
DIFFA	Rurale	9	25	15	33	623
	Urbaine	4	17	14	42	570
Total DIFFA		13	42	29	75	1193
DOSSO	Rurale	40	95	81	210	6363
	Urbaine	7	36	7	101	1831
Total DOSSO		47	131	88	311	8194
MARADI	Rurale	44	147	65	241	5006
	Urbaine	10	49	28	150	4087
Total MARADI		54	196	93	391	9093
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	7	33	11	127	4509
Total NIAMEY		7	33	11	127	4509
TAHOUA	Rurale	34	72	57	123	2885
	Urbaine	13	54	45	126	3022
Total TAHOUA		47	126	102	249	5907
TILLABERI	Rurale	32	65	51	148	2675
	Urbaine	10	39	19	73	1833
Total TILLABERI		42	104	70	221	4508
ZINDER	Rurale	53	112	75	191	4751
	Urbaine	10	41	20	102	2019
Total ZINDER		63	153	95	293	6770
NIGER	Rurale	221	530	359	973	22660
	Urbaine	65	282	157	753	18412
	Total	286	812	516	1726	41072

Tableau 73 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	ZONE	Etablissements /Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs	Apprenants
AGADEZ	Rurale	3	8	1	14	264
	Urbaine	8	23	15	91	1378
Total AGADEZ		11	31	16	105	1642
DIFFA	Rurale	2	9	5	24	272
	Urbaine	6	39	14	71	1477
Total DIFFA		8	48	19	95	1749
DOSSO	Rurale	3	17	2	34	555
	Urbaine	10	41	9	117	2750
Total DOSSO		13	58	11	151	3305
MARADI	Rurale	2	3	0	10	100
	Urbaine	17	89	22	227	7998
Total MARADI		19	92	22	237	8098
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	26	168	42	471	10259
Total NIAMEY		26	168	42	471	10259
TAHOUA	Rurale	1	3	3	2	60
	Urbaine	13	71	13	170	4871
Total TAHOUA		14	74	16	172	4931
TILLABERI	Rurale	4	15	4	32	405
	Urbaine	12	46	22	123	3164
Total TILLABERI		16	61	26	155	3569
ZINDER	Rurale	4	14	4	25	487
	Urbaine	16	82	26	227	6201
Total ZINDER		20	96	30	252	6688
NIGER	Rurale	19	69	19	141	2143
	Urbaine	108	559	163	1497	38098
	Total	127	628	182	1638	40241

Tableau 74 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024

REGION	ZONE	Etablissements /Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs	Apprenants
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	3	15	1	27	593
Total AGADEZ		3	15	1	27	593
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	1	10	7	34	981
Total DIFFA		1	10	7	34	981
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	5	29	11	84	651
Total DOSSO		5	29	11	84	651
MARADI	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	4	25	7	99	1528
Total MARADI		4	25	7	99	1528
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	7	51	20	98	1660
Total NIAMEY		7	51	20	98	1660
TAHOUA	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	4	27	11	97	1095
Total TAHOUA		4	27	11	97	1095
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	4	19	5	61	429
Total TILLABERI		4	19	5	61	429
ZINDER	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	6	29	14	117	3119
Total ZINDER		6	29	14	117	3119
NIGER	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	34	205	76	617	10056
	Total	34	205	76	617	10056

Tableau 75 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par zone EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	ZONE	Etablissements /Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs	Apprenants
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	10	61	14	107	716
Total AGADEZ		10	61	14	107	716
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	5	37	8	74	1235
Total DIFFA		5	37	8	74	1235
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	11	90	19	172	3102
Total DOSSO		11	90	19	172	3102
MARADI	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	26	208	24	300	4788
Total MARADI		26	208	24	300	4788
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	56	589	49	835	14799
Total NIAMEY		56	589	49	835	14799
TAHOUA	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	9	74	4	108	1474
Total TAHOUA		9	74	4	108	1474
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	10	69	4	91	2219
Total TILLABERI		10	69	4	91	2219
ZINDER	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	15	159	22	238	5056
Total ZINDER		15	159	22	238	5056
NIGER	Rurale	0	0	0	0	0
	Urbaine	142	1287	144	1925	33389
	Total	142	1287	144	1925	33389

Tableau 76 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	Statut	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Privé	0	0	0	0
	Public	13	27	28	59
Total AGADEZ		13	27	28	59
DIFFA	Privé	0	0	0	0
	Public	13	42	29	75
Total DIFFA		13	42	29	75
DOSSO	Privé	0	0	0	0
	Public	47	131	88	311
Total DOSSO		47	131	88	311
MARADI	Privé	0	0	0	0
	Public	54	196	93	391
Total MARADI		54	196	93	391
NIAMEY	Privé	2	4	4	10
	Public	5	29	7	117
Total NIAMEY		7	33	11	127
TAHOUA	Privé	0	0	0	0
	Public	47	126	102	249
Total TAHOUA		47	126	102	249
TILLABERI	Privé	1	2	1	1
	Public	41	102	69	220
Total TILLABERI		42	104	70	221
ZINDER	Privé	0	0	0	0
	Public	63	153	95	293
Total ZINDER		63	153	95	293
NIGER	Privé	3	6	5	11
	Public	283	806	511	1715
	Total	286	812	516	1726

Tableau 77 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	Statut	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Privé	35	13	48
	Public	525	325	850
Total AGADEZ		560	338	898
DIFFA	Privé	0	0	0
	Public	550	643	1193
Total DIFFA		550	643	1193
DOSSO	Privé	2	4	6
	Public	3589	4599	8188
Total DOSSO		3591	4603	8194
MARADI	Privé	0	45	45
	Public	4308	4740	9048
Total MARADI		4308	4785	9093
NIAMEY	Privé	603	400	1003
	Public	2689	817	3506
Total NIAMEY		3292	1217	4509
TAHOUA	Privé	0	0	0
	Public	2982	2925	5907
Total TAHOUA		2982	2925	5907
TILLABERI	Privé	0	204	204
	Public	1882	2422	4304
Total TILLABERI		1882	2626	4508
ZINDER	Privé	32	49	81
	Public	2889	3800	6689
Total ZINDER		2921	3849	6770
NIGER	Privé	672	715	1387
	Public	19414	20271	39685
	Total	20086	20986	41072

Tableau 78 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	Statut	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Privé	2	4	5	12
	Public	9	27	11	93
Total AGADEZ		11	31	16	105
DIFFA	Privé	0	0	0	0
	Public	8	48	19	95
Total DIFFA		8	48	19	95
DOSSO	Privé	2	10	2	2
	Public	11	48	9	149
Total DOSSO		13	58	11	151
MARADI	Privé	0	0	0	0
	Public	19	92	22	237
Total MARADI		19	92	22	237
NIAMEY	Privé	7	59	11	77
	Public	19	109	31	394
Total NIAMEY		26	168	42	471
TAHOUA	Privé	0	0	0	0
	Public	14	74	16	172
Total TAHOUA		14	74	16	172
TILLABERI	Privé	0	0	0	0
	Public	16	61	26	155
Total TILLABERI		16	61	26	155
ZINDER	Privé	2	15	7	17
	Public	18	81	23	235
Total ZINDER		20	96	30	252
NIGER	Privé	13	88	25	108
	Public	114	540	157	1530
	Total	127	628	182	1638

Tableau 79 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	Statut	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Privé	29	33	62
	Public	1010	570	1580
Total AGADEZ		1039	603	1642
DIFFA	Privé	0	6	6
	Public	742	1001	1743
Total DIFFA		742	1007	1749
DOSSO	Privé	196	109	305
	Public	1860	1140	3000
Total DOSSO		2056	1249	3305
MARADI	Privé	21	9	30
	Public	4719	3349	8068
Total MARADI		4740	3358	8098
NIAMEY	Privé	311	133	444
	Public	7067	2748	9815
Total NIAMEY		7378	2881	10259
TAHOUA	Privé	0	0	0
	Public	2766	2165	4931
Total TAHOUA		2766	2165	4931
TILLABERI	Privé	0	3	3
	Public	1958	1608	3566
Total TILLABERI		1958	1611	3569
ZINDER	Privé	80	113	193
	Public	3799	2696	6495
Total ZINDER		3879	2809	6688
NIGER	Privé	637	406	1043
	Public	23921	15277	39198
	Total	24558	15683	40241

Tableau 80 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024

REGION	Statut	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Privé	2	14	1	3
	Public	1	1	0	24
Total AGADEZ		3	15	1	27
DIFFA	Privé	0	0	0	0
	Public	1	10	7	34
Total DIFFA		1	10	7	34
DOSSO	Privé	4	18	7	28
	Public	1	11	4	56
Total DOSSO		5	29	11	84
MARADI	Privé	3	24	5	47
	Public	1	1	2	52
Total MARADI		4	25	7	99
NIAMEY	Privé	5	34	6	20
	Public	2	17	14	78
Total NIAMEY		7	51	20	98
TAHOUA	Privé	2	22	0	37
	Public	2	5	11	60
Total TAHOUA		4	27	11	97
TILLABERI	Privé	2	5	0	7
	Public	2	14	5	54
Total TILLABERI		4	19	5	61
ZINDER	Privé	4	25	5	42
	Public	2	4	9	75
Total ZINDER		6	29	14	117
NIGER	Privé	22	142	24	184
	Public	12	63	52	433
	Total	34	205	76	617

Tableau 81: Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024

REGION	Statut	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Privé	105	122	227
	Public	228	138	366
Total AGADEZ		333	260	593
DIFFA	Privé	46	128	174
	Public	308	499	807
Total DIFFA		354	627	981
DOSSO	Privé	34	19	53
	Public	380	218	598
Total DOSSO		414	237	651
MARADI	Privé	113	93	206
	Public	695	627	1322
Total MARADI		808	720	1528
NIAMEY	Privé	246	243	489
	Public	765	406	1171
Total NIAMEY		1011	649	1660
TAHOUA	Privé	41	65	106
	Public	526	463	989
Total TAHOUA		567	528	1095
TILLABERI	Privé	6	32	38
	Public	167	224	391
Total TILLABERI		173	256	429
ZINDER	Privé	167	180	347
	Public	1474	1298	2772
Total ZINDER		1641	1478	3119
NIGER	Privé	758	882	1640
	Public	4543	3873	8416
	Total	5301	4755	10056

Tableau 82 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par Statut EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	Statut	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Privé	7	31	9	40
	Public	3	30	5	67
Total AGADEZ		10	61	14	107
DIFFA	Privé	2	9	0	9
	Public	3	28	8	65
Total DIFFA		5	37	8	74
DOSSO	Privé	9	53	13	95
	Public	2	37	6	77
Total DOSSO		11	90	19	172
MARADI	Privé	22	147	19	169
	Public	4	61	5	131
Total MARADI		26	208	24	300
NIAMEY	Privé	47	450	29	464
	Public	9	139	20	371
Total NIAMEY		56	589	49	835
TAHOUA	Privé	7	56	2	58
	Public	2	18	2	50
Total TAHOUA		9	74	4	108
TILLABERI	Privé	7	27	2	31
	Public	3	42	2	60
Total TILLABERI		10	69	4	91
ZINDER	Privé	11	82	16	97
	Public	4	77	6	141
Total ZINDER		15	159	22	238
NIGER	Privé	112	855	90	963
	Public	30	432	54	962
	Total	142	1287	144	1925

Tableau 83 : Répartition des apprenants par région et par Statut selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	Statut	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Privé	172	312	484
	Public	102	130	232
Total AGADEZ		274	442	716
DIFFA	Privé	47	122	169
	Public	519	547	1066
Total DIFFA		566	669	1235
DOSSO	Privé	502	1442	1944
	Public	602	556	1158
Total DOSSO		1104	1998	3102
MARADI	Privé	1216	1421	2637
	Public	1242	909	2151
Total MARADI		2458	2330	4788
NIAMEY	Privé	3952	5551	9503
	Public	2752	2544	5296
Total NIAMEY		6704	8095	14799
TAHOUA	Privé	277	708	985
	Public	261	228	489
Total TAHOUA		538	936	1474
TILLABERI	Privé	90	445	535
	Public	1172	512	1684
Total TILLABERI		1262	957	2219
ZINDER	Privé	828	984	1812
	Public	1931	1313	3244
Total ZINDER		2759	2297	5056
NIGER	Privé	7084	10985	18069
	Public	8581	6739	15320
	Total	15665	17724	33389

Tableau 84 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers et des formateurs par région et par type d'établissement EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Ecoles/ Instituts	///	///	///	///
	CFM	13	27	28	59
Total AGADEZ		13	27	28	59
DIFFA	Ecoles/ Instituts	0	0	0	0
	CFM	13	42	29	75
Total DIFFA		13	42	29	75
DOSSO	Ecoles/ Instituts	1	1	5	1
	CFM	46	130	83	310
Total DOSSO		47	131	88	311
MARADI	Ecoles/ Instituts	///	///	///	///
	CFM	54	196	93	391
Total MARADI		54	196	93	391
NIAMEY	Ecoles/ Instituts	2	4	4	10
	CFM	5	29	7	117
Total NIAMEY		7	33	11	127
TAHOUA	Ecoles/ Instituts	0	0	0	0
	CFM	47	126	102	249
Total TAHOUA		47	126	102	249
TILLABERI	Ecoles/ Instituts	1	2	1	1
	CFM	41	102	69	220
Total TILLABERI		42	104	70	221
ZINDER	Ecoles/ Instituts	///	///	///	///
	CFM	63	153	95	293
Total ZINDER		63	153	95	293
NIGER	Ecoles/ Instituts	4	7	10	12
	CFM	282	805	506	1714
	Total	286	812	516	1726

Tableau 85: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Ecoles/ Instituts	35	13	48
	CFM	525	325	850
Total AGADEZ		560	338	898
DIFFA	Ecoles/ Instituts	0	0	0
	CFM	550	643	1193
Total DIFFA		550	643	1193
DOSSO	Ecoles/ Instituts	18	71	89
	CFM	3573	4532	8105
Total DOSSO		3591	4603	8194
MARADI	Ecoles/ Instituts	0	45	45
	CFM	4308	4740	9048
Total MARADI		4308	4785	9093
NIAMEY	Ecoles/ Instituts	603	400	1003
	CFM	2689	817	3506
Total NIAMEY		3292	1217	4509
TAHOUA	Ecoles/ Instituts	0	0	0
	CFM	2982	2925	5907
Total TAHOUA		2982	2925	5907
TILLABERI	Ecoles/ Instituts	0	204	204
	CFM	1882	2422	4304
Total TILLABERI		1882	2626	4508
ZINDER	Ecoles/ Instituts	32	49	81
	CFM	2889	3800	6689
Total ZINDER		2921	3849	6770
NIGER	Ecoles/ Instituts	688	782	1470
	CFM	19398	20204	39602
	Total	20086	20986	41072

Tableau 86 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	4	5	12
	CET	7	20	5	78
	CPJ	1	3	4	5
	EFAC	1	4	2	10
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total AGADEZ		11	31	16	105
DIFFA	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	0	0	0	0
	CET	6	38	16	82
	CPJ	1	4	0	3
	EFAC	1	6	3	10
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total DIFFA		8	48	19	95
DOSSO	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	10	2	2
	CET	8	38	6	134
	CPJ	2	7	3	10
	EFAC	1	3	0	5
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total DOSSO		13	58	11	151
MARADI	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	0	0	0	0
	CET	11	75	16	189
	CPJ	7	13	3	35
	EFAC	1	4	3	13
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total MARADI		19	92	22	237
NIAMEY	CFPP	1	8	8	44
	Ecoles/Instituts	8	65	12	131
	CET	5	42	9	211
	CPJ	10	37	8	64
	EFAC	1	8	0	1
	Centre Educatif du Musée National	1	8	5	20
Total NIAMEY		26	168	42	471

Tableau 84.1 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
TAHOUA	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	0	0	0	0
	CET	12	70	15	161
	CPJ	1	1	1	4
	EFAC	1	3	0	7
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total TAHOUA		14	74	16	172
TILLABERI	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	0	0	0	0
	CET	13	51	23	138
	CPJ	1	2	1	5
	EFAC	2	8	2	12
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total TILLABERI		16	61	26	155
ZINDER	CFPP	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	15	7	17
	CET	15	70	21	205
	CPJ	2	8	1	19
	EFAC	1	3	1	11
	Centre Educatif du Musée National	0	0	0	0
Total ZINDER		20	96	30	252
NIGER	CFPP	1	8	8	44
	Ecoles/Instituts	14	94	26	162
	CET	77	404	111	1198
	CPJ	25	75	21	145
	EFAC	9	43	13	69
	Centre Educatif du Musée National	1	8	5	20
	Total	127	628	182	1638

Tableau 87 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Ecoles/Instituts	29	33	62
	CET	830	451	1281
	CPJ	46	46	92
	EFAC	134	73	207
Total AGADEZ		1039	603	1642
DIFFA	CFPT	20	17	37
	Ecoles/Instituts	0	6	6
	CET	639	889	1528
	CPJ	44	65	109
	EFAC	39	30	69
Total DIFFA		742	1007	1749
DOSSO	Lycée Technologique	153	40	193
	CFPT	24	13	37
	Ecoles/Instituts	196	109	305
	CET	1486	901	2387
	CPJ	82	57	139
	EFAC	115	129	244
Total DOSSO		2056	1249	3305
MARADI	CFPT	37	35	72
	Ecoles/Instituts	21	9	30
	CET	4382	2917	7299
	CPJ	206	318	524
	EFAC	94	79	173
Total MARADI		4740	3358	8098
NIAMEY	CFPT	8	1	9
	CFPP	1430	68	1498
	CMCAN	38	21	59
	Ecoles/Instituts	616	181	797
	CET	4129	1890	6019
	CPJ	99	549	648
	EFAC	57	42	99
	Centre éducatif du musée national	1001	129	1130
Total NIAMEY		7378	2881	10259
TAHOUA	CFPT	19	10	29
	CET	2679	2062	4741
	CPJ	15	22	37
	EFAC	53	71	124
Total TAHOUA		2766	2165	4931

Tableau 85.1 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
TILLABERI	CFPT	27	13	40
	Ecoles/Instituts	0	3	3
	CET	1827	1485	3312
	CPJ	37	28	65
	EFAC	67	82	149
Total TILLABERI		1958	1611	3569
ZINDER	CFPT	72	35	107
	Ecoles/Instituts	80	113	193
	CET	3484	2439	5923
	CPJ	126	149	275
	EFAC	117	73	190
Total ZINDER		3879	2809	6688
NIGER	Lycée Technologique	153	40	193
	CFPT	207	124	331
	CFPP	1430	68	1498
	CMCAN	38	21	59
	Ecoles/Instituts	942	454	1396
	CET	19456	13034	32490
	CPJ	655	1234	1889
	EFAC	676	579	1255
	Centre éducatif du musée national	1001	129	1130
	Total	24558	15683	40241

Tableau 88 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	CFPT	1	1	0	24
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	14	1	3
Total AGADEZ		3	15	1	27
DIFFA	CFPT	1	10	7	34
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	0	0	0	0
Total DIFFA		1	10	7	34
DOSSO	CFPT	1	11	4	56
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	4	18	7	28
Total DOSSO		5	29	11	84
MARADI	CFPT	1	1	2	52
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	3	24	5	47
Total MARADI		4	25	7	99
NIAMEY	CFPT	1	9	9	44
	CMCAN	1	8	5	34
	Ecoles/Instituts	5	34	6	20
Total NIAMEY		7	51	20	98
TAHOUA	CFPT	2	5	11	60
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	22	0	37
Total TAHOUA		4	27	11	97
TILLABERI	CFPT	2	14	5	54
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	2	5	0	7
Total TILLABERI		4	19	5	61
ZINDER	CFPT	2	4	9	75
	CMCAN	0	0	0	0
	Ecoles/Instituts	4	25	5	42
Total ZINDER		6	29	14	117
NIGER	CFPT	11	55	47	399
	CMCAN	1	8	5	34
	Ecoles/Instituts	22	142	24	184
	Total	34	205	76	617

Tableau 89: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 1 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Lycée Professionnel	49	30	79
	CFPT	179	108	287
	Ecoles/Instituts	105	122	227
	Total	333	260	593
DIFFA	CFPT	189	227	416
	Ecoles/Instituts	165	400	565
	Total	354	627	981
DOSSO	Lycée Professionnel	108	23	131
	CFPT	272	195	467
	Ecoles/Instituts	34	19	53
	Total	414	237	651
MARADI	CFPT	695	627	1322
	Ecoles/Instituts	113	93	206
	Total	808	720	1528
NIAMEY	CFPT	731	383	1114
	CMCAN	34	23	57
	Ecoles/Instituts	246	243	489
	Total	1011	649	1660
TAHOUA	CFPT	526	463	989
	Ecoles/Instituts	41	65	106
	Total	567	528	1095
TILLABERI	CFPT	167	224	391
	Ecoles/Instituts	6	32	38
	Total TILLABERI	173	256	429
ZINDER	CFPT	1474	1298	2772
	Ecoles/Instituts	167	180	347
	Total	1641	1478	3119
NIGER	Lycée Professionnel	49	30	79
	Lycée Technologique	108	23	131
	CFPT	4233	3525	7758
	CMCAN	34	23	57
	Ecoles/Instituts	877	1154	2031
	Total	5301	4755	10056

Tableau 90 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
AGADEZ	Lycée Professionnel	2	10	5	53
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	7	31	9	40
	ENI	1	20	0	14
	Total	10	61	14	107
DIFFA	Lycée Professionnel	0	0	0	0
	Lycée Technique	1	12	8	0
	Lycée Technologique	0	0	0	47
	Ecoles/ Instituts	3	20	0	19
	ENI	1	5	0	8
	Total	5	37	8	74
DOSSO	Lycée Professionnel	0	0	0	0
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	1	16	6	52
	Ecoles/ Instituts	9	53	13	95
	ENI	1	21	0	25
	Total	11	90	19	172
MARADI	Lycée Professionnel	1	6	0	10
	Lycée Technique	1	25	5	79
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	23	150	19	170
	ENI	1	27	0	41
	Total	26	208	24	300
NIAMEY	Lycée Professionnel	4	59	15	201
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	51	530	34	612
	ENI	1	0	0	22
	Total	56	589	49	835

Tableau 88.1 : Répartition des établissements/centres, des salles de cours, d'ateliers, des formateurs et d'apprenants par région et par type d'établissement EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type d'établissement	Etablissements/ Centres	Salles de cours	Ateliers	Formateurs
TAHOUA	Lycée Professionnel	1	10	2	20
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	7	56	2	58
	ENI	1	8	0	30
	Total	9	74	4	108
TILLABERI	Lycée Professionnel	1	6	0	22
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	8	49	4	56
	ENI	1	14	0	13
	Total	10	69	4	91
ZINDER	Lycée Professionnel	2	24	6	109
	Lycée Technique	0	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	12	97	16	97
	ENI	1	38	0	32
	Total	15	159	22	238
NIGER	Lycée Professionnel	11	115	28	415
	Lycée Technique	2	37	13	79
	Lycée Technologique	1	16	6	99
	Ecoles/ Instituts	120	986	97	1147
	ENI	8	133	0	185
	Total	142	1287	144	1925

Tableau 91: Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Lycée Professionnel	92	26	118
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	172	312	484
	ENI	10	104	114
	Total	274	442	716
DIFFA	Lycée Professionnel	0	0	0
	Lycée Technique	312	46	358
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	228	532	760
	ENI	26	91	117
	Total	566	669	1235
DOSSO	Lycée Professionnel	0	0	0
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	524	305	829
	Ecoles/ Instituts	502	1442	1944
	ENI	78	251	329
	Total	1104	1998	3102
MARADI	Lycée Professionnel	221	133	354
	Lycée Technique	769	333	1102
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	1275	1438	2713
	ENI	193	426	619
	Total	2458	2330	4788
NIAMEY	Lycée Professionnel	2102	713	2815
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	4569	7179	11748
	ENI	33	203	236
	Total	6704	8095	14799

Tableau 89.1 : Répartition des apprenants par région et par type d'établissement selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type d'établissement	Masculin	Féminin	Total
TAHOUA	Lycée Professionnel	180	34	214
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	277	708	985
	ENI	81	194	275
	Total TAHOUA	538	936	1474
TILLABERI	Lycée Professionnel	299	129	428
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	948	756	1704
	ENI	15	72	87
	Total	1262	957	2219
ZINDER	Lycée Professionnel	1374	431	1805
	Lycée Technique	0	0	0
	Lycée Technologique	0	0	0
	Ecoles/ Instituts	1050	1453	2503
	ENI	335	413	748
	Total	2759	2297	5056
NIGER	Lycée Professionnel	4268	1466	5734
	Lycée Technique	1081	379	1460
	Lycée Technologique	524	305	829
	Ecoles/ Instituts	9021	13820	22841
	ENI	771	1754	2525
	Total	15665	17724	33389

3.1.5 AU NIVEAU DE L'ALPHABÉTISATION

Tableau 92 : Situation de l'Alphabétisation par région et par zone en 2023-2024

REGION	Zone	Centres Alpha	Salles de classe utilisées	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/Animateur	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Rurale	15	15	15	384	26	26
	Urbaine	2	2	2	32	16	16
Total AGADEZ		17	17	17	416	24	24
DIFFA	Rurale	12	12	12	326	27	27
	Urbaine	0	0	0	0	°	°
Total DIFFA		12	12	12	326	27	27
DOSSO	Rurale	85	85	85	4547	53	53
	Urbaine	3	3	3	200	67	67
Total DOSSO		88	88	88	4747	54	54
MARADI	Rurale	89	89	89	3547	40	40
	Urbaine	11	11	11	778	71	71
Total MARADI		100	100	100	4325	43	43
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	20	20	20	1250	63	63
Total NIAMEY		20	20	20	1250	63	63
TAHOUA	Rurale	49	49	49	2454	50	50
	Urbaine	9	9	9	796	88	88
Total TAHOUA		58	58	58	3250	56	56
TILLABERI	Rurale	89	89	89	3707	42	42
	Urbaine	25	25	25	774	31	31
Total TILLABERI		114	114	114	4481	39	39
ZINDER	Rurale	102	102	102	3281	32	32
	Urbaine	3	3	3	70	23	23
Total ZINDER		105	105	105	3351	32	32
NIGER	Rurale	441	441	441	18246	41	41
	Urbaine	73	73	73	3900	53	53
	Total	514	514	514	22146	43	43

Tableau 93 : Situation de l'Alphabétisation par région et par statut en 2023-2024

REGION	Statut	Centres Alpha	Salles de classe utilisées	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/Animateur	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Etat	0	0	0	0	°	°
	Collectivité	3	3	3	70	23	23
	Organisme	10	10	10	271	27	27
	Auto-géré	4	4	4	75	19	19
Total AGADEZ		17	17	17	416	24	24
DIFFA	Etat	3	3	3	78	26	26
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	9	9	9	248	28	28
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total DIFFA		12	12	12	326	27	27
DOSSO	Etat	2	2	2	124	62	62
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	86	86	86	4623	54	54
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total DOSSO		88	88	88	4747	54	54
MARADI	Etat	5	5	5	445	89	89
	Collectivité	1	1	1	30	30	30
	Organisme	57	57	57	2920	51	51
	Auto-géré	37	37	37	930	25	25
Total MARADI		100	100	100	4325	43	43
NIAMEY	Etat	0	0	0	0	°	°
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	19	19	19	1225	64	64
	Auto-géré	1	1	1	25	25	25
Total NIAMEY		20	20	20	1250	63	63
TAHOUA	Etat	12	12	12	680	57	57
	Collectivité	2	2	2	50	25	25
	Organisme	44	44	44	2520	57	57
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total TAHOUA		58	58	58	3250	56	56
TILLABERI	Etat	22	22	22	1023	47	47
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	88	88	88	3359	38	38
	Auto-géré	4	4	4	99	25	25
Total TILLABERI		114	114	114	4481	39	39
ZINDER	Etat	1	1	1	22	22	22
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	102	102	102	3246	32	32
	Auto-géré	2	2	2	83	42	42
Total ZINDER		105	105	105	3351	32	32
NIGER	Etat	45	45	45	2372	53	53
	Collectivité	6	6	6	150	25	25
	Organisme	415	415	415	18412	44	44
	Auto-géré	48	48	48	1212	25	25
	Total	514	514	514	22146	43	43

Tableau 94 : Situation de l'Alphabétisation par région et par type de centre en 2023-2024

REGION	Type centre	Centres Alpha	Salles de classe utilisées	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/ Animateur	Apprenants/ Salle de classe
AGADEZ	Féminin	14	14	14	298	21	21
	Masculin	0	0	0	0	°	°
	Mixte	3	3	3	118	39	39
Total AGADEZ		17	17	17	416	24	24
DIFFA	Féminin	6	6	6	158	26	26
	Masculin	0	0	0	0	°	°
	Mixte	6	6	6	168	28	28
Total DIFFA		12	12	12	326	27	27
DOSSO	Féminin	53	53	53	3311	62	62
	Masculin	11	11	11	275	25	25
	Mixte	24	24	24	1161	48	48
Total DOSSO		88	88	88	4747	54	54
MARADI	Féminin	67	67	67	2843	42	42
	Masculin	1	1	1	16	16	16
	Mixte	32	32	32	1466	46	46
Total MARADI		100	100	100	4325	43	43
NIAMEY	Féminin	20	20	20	1250	63	63
	Masculin	0	0	0	0	°	°
	Mixte	0	0	0	0	°	°
Total NIAMEY		20	20	20	1250	63	63
TAHOUA	Féminin	23	23	23	1587	69	69
	Masculin	1	1	1	28	28	28
	Mixte	34	34	34	1635	48	48
Total TAHOUA		58	58	58	3250	56	56
TILLABERI	Féminin	68	68	68	2785	41	41
	Masculin	7	7	7	256	37	37
	Mixte	39	39	39	1440	37	37
Total TILLABERI		114	114	114	4481	39	39
ZINDER	Féminin	64	64	64	2040	32	32
	Masculin	7	7	7	188	27	27
	Mixte	34	34	34	1123	33	33
Total ZINDER		105	105	105	3351	32	32
NIGER	Féminin	315	315	315	14272	45	45
	Masculin	27	27	27	763	28	28
	Mixte	172	172	172	7111	41	41
	Total	514	514	514	22146	43	43

3.1.6 AU NIVEAU DE L'ÉDUCATION NON FORMELLE (ENF)

Tableau 95 : Situation de l'ENF par région et par zone en 2023-2024

REGION	Zone	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Enseignants	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/Animateur	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Rurale	3	3	3	72	24	24
	Urbaine	7	7	7	205	29	29
Total AGADEZ		10	10	10	277	28	28
DIFFA	Rurale	9	9	9	190	21	21
	Urbaine	30	30	30	763	25	25
Total DIFFA		39	39	39	953	24	24
DOSSO	Rurale	170	170	170	4661	27	27
	Urbaine	12	12	12	391	33	33
Total DOSSO		182	182	182	5052	28	28
MARADI	Rurale	239	239	239	7127	30	30
	Urbaine	47	47	47	1374	29	29
Total MARADI		286	286	286	8501	30	30
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	47	47	47	1212	26	26
Total NIAMEY		47	47	47	1212	26	26
TAHOUA	Rurale	92	92	92	2621	28	28
	Urbaine	28	28	28	803	29	29
Total TAHOUA		120	120	120	3424	29	29
TILLABERI	Rurale	150	150	150	4584	31	31
	Urbaine	69	69	69	1926	28	28
Total TILLABERI		219	219	219	6510	30	30
ZINDER	Rurale	80	80	80	1850	23	23
	Urbaine	11	11	11	192	17	17
Total ZINDER		91	91	91	2042	22	22
NIGER	Rurale	743	743	743	21105	28	28
	Urbaine	251	251	251	6866	27	27
	Total	994	994	994	27971	28	28

Tableau 96 : Situation de l'ENF par région et par statut en 2023-2024

REGION	Statut	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Animateurs	Apprenants en début campagne	Apprenants/Animateur	Apprenants/Salle de classe
AGADEZ	Etat	9	9	9	219	24	24
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	1	1	1	58	58	58
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total AGADEZ		10	10	10	277	28	28
DIFFA	Etat	15	15	15	291	19	19
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	24	24	24	662	28	28
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total DIFFA		39	39	39	953	24	24
DOSSO	Etat	58	58	58	1584	27	27
	Collectivité	3	3	3	65	22	22
	Organisme	120	120	120	3388	28	28
	Auto-géré	1	1	1	15	15	15
Total DOSSO		182	182	182	5052	28	28
MARADI	Etat	30	30	30	791	26	26
	Collectivité	2	2	2	45	23	23
	Organisme	251	251	251	7610	30	30
	Auto-géré	3	3	3	55	18	18
Total MARADI		286	286	286	8501	30	30
NIAMEY	Etat	10	10	10	205	21	21
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	35	35	35	968	28	28
	Auto-géré	2	2	2	39	20	20
Total NIAMEY		47	47	47	1212	26	26
TAHOUA	Etat	35	35	35	969	28	28
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	85	85	85	2455	29	29
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total TAHOUA		120	120	120	3424	29	29
TILLABERI	Etat	76	76	76	2329	31	31
	Collectivité	2	2	2	57	29	29
	Organisme	141	141	141	4124	29	29
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total TILLABERI		219	219	219	6510	30	30
ZINDER	Etat	54	54	54	1291	24	24
	Collectivité	0	0	0	0	°	°
	Organisme	37	37	37	751	20	20
	Auto-géré	0	0	0	0	°	°
Total ZINDER		91	91	91	2042	22	22
NIGER	Etat	287	287	287	7679	27	27
	Collectivité	7	7	7	167	24	24
	Organisme	694	694	694	20016	29	29
	Auto-géré	6	6	6	109	18	18
	Total	994	994	994	27971	28	28

Tableau 97 : Situation de l'ENF par région et par type de centre en 2023-2024

REGION	Type centre	Centres ENF	Salles de classe utilisées	Animateurs	Apprenants inscrits en début campagne	Apprenants/ Animateur	Apprenants/ Salle de classe
AGADEZ	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	0	0	0	0	°	°
	Passerelle 1	10	10	10	277	28	28
	Passerelle 2	0	0	0	0	°	°
Total AGADEZ		10	10	10	277	28	28
DIFFA	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	1	1	1	27	27	27
	Passerelle 1	35	35	35	862	25	25
	Passerelle 2	3	3	3	64	21	21
Total DIFFA		39	39	39	953	24	24
DOSSO	ECR	2	2	2	56	28	28
	CCEAJ	106	106	106	2834	27	27
	CEA	2	2	2	64	32	32
	Passerelle 1	71	71	71	2066	29	29
	Passerelle 2	1	1	1	32	32	32
Total DOSSO		182	182	182	5052	28	28
MARADI	ECR	16	16	16	469	29	29
	CCEAJ	170	170	170	5152	30	30
	CEA	7	7	7	207	30	30
	Passerelle 1	91	91	91	2621	29	29
	Passerelle 2	2	2	2	52	26	26
Total MARADI		286	286	286	8501	30	30
NIAMEY	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	0	0	0	0	°	°
	Passerelle 1	22	22	22	557	25	25
	Passerelle 2	25	25	25	655	26	26
Total NIAMEY		47	47	47	1212	26	26
TAHOUA	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	0	0	0	0	°	°
	Passerelle 1	119	119	119	3392	29	29
	Passerelle 2	1	1	1	32	32	32
Total TAHOUA		120	120	120	3424	29	29
TILLABERI	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	0	0	0	0	°	°
	Passerelle 1	216	216	216	6433	30	30
	Passerelle 2	3	3	3	77	26	26
Total TILLABERI		219	219	219	6510	30	30
ZINDER	ECR	0	0	0	0	°	°
	CCEAJ	0	0	0	0	°	°
	CEA	17	17	17	308	18	18
	Passerelle 1	72	72	72	1704	24	24
	Passerelle 2	2	2	2	30	15	15
Total ZINDER		91	91	91	2042	22	22
NIGER	ECR	18	18	18	525	29	29
	CCEAJ	276	276	276	7986	29	29
	CEA	27	27	27	606	22	22
	Passerelle 1	636	636	636	17912	28	28
	Passerelle 2	37	37	37	942	25	25
	Total	994	994	994	27971	28	28

3.2 EFFECTIFS ENFANTS/ELEVES/APPRENANTS

3.2.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 98 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	346	1369	756	97	0	2568
		Filles	341	1440	727	90	0	2598
		Total	687	2809	1483	187	0	5166
	Section 2	Garçons	17	181	1521	1254	64	3037
		Filles	14	148	1529	1267	64	3022
		Total	31	329	3050	2521	128	6059
	Total	Garçons	363	1550	2277	1351	64	5605
		Filles	355	1588	2256	1357	64	5620
		Total	718	3138	4533	2708	128	11225
DIFFA	Section 1	Garçons	154	877	708	103	3	1845
		Filles	175	1136	831	129	5	2276
		Total	329	2013	1539	232	8	4121
	Section 2	Garçons	0	81	837	898	50	1866
		Filles	0	80	891	1130	92	2193
		Total	0	161	1728	2028	142	4059
	Total	Garçons	154	958	1545	1001	53	3711
		Filles	175	1216	1722	1259	97	4469
		Total	329	2174	3267	2260	150	8180
DOSSO	Section 1	Garçons	280	2498	2374	253	26	5431
		Filles	313	2692	2492	266	48	5811
		Total	593	5190	4866	519	74	11242
	Section 2	Garçons	0	274	2428	2387	200	5289
		Filles	0	258	2643	2390	230	5521
		Total	0	532	5071	4777	430	10810
	Total	Garçons	280	2772	4802	2640	226	10720
		Filles	313	2950	5135	2656	278	11332
		Total	593	5722	9937	5296	504	22052
MARADI	Section 1	Garçons	442	2663	2133	556	20	5814
		Filles	482	2741	2229	638	20	6110
		Total	924	5404	4362	1194	40	11924
	Section 2	Garçons	53	298	2265	2329	258	5203
		Filles	44	275	2203	2498	282	5302
		Total	97	573	4468	4827	540	10505
	Total	Garçons	495	2961	4398	2885	278	11017
		Filles	526	3016	4432	3136	302	11412
		Total	1021	5977	8830	6021	580	22429

Tableau 96.1 : Répartition des enfants par région, par section et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
NIAMEY	Section 1	Garçons	1440	8904	1226	179	13	11762
		Filles	1421	8990	1268	201	23	11903
		Total	2861	17894	2494	380	36	23665
	Section 2	Garçons	373	1250	10759	1238	36	13656
		Filles	339	1244	10571	1297	52	13503
		Total	712	2494	21330	2535	88	27159
	Total	Garçons	1813	10154	11985	1417	49	25418
		Filles	1760	10234	11839	1498	75	25406
		Total	3573	20388	23824	2915	124	50824
TAHOUA	Section 1	Garçons	304	3399	2458	374	40	6575
		Filles	331	3371	2284	356	21	6363
		Total	635	6770	4742	730	61	12938
	Section 2	Garçons	5	335	3228	2889	223	6680
		Filles	4	274	3075	2755	238	6346
		Total	9	609	6303	5644	461	13026
	Total	Garçons	309	3734	5686	3263	263	13255
		Filles	335	3645	5359	3111	259	12709
		Total	644	7379	11045	6374	522	25964
TILLABERI	Section 1	Garçons	149	3752	2420	200	6	6527
		Filles	180	4074	2587	219	11	7071
		Total	329	7826	5007	419	17	13598
	Section 2	Garçons	0	697	3262	2353	180	6492
		Filles	0	723	3701	2564	234	7222
		Total	0	1420	6963	4917	414	13714
	Total	Garçons	149	4449	5682	2553	186	13019
		Filles	180	4797	6288	2783	245	14293
		Total	329	9246	11970	5336	431	27312
ZINDER	Section 1	Garçons	365	3333	2542	408	22	6670
		Filles	418	3536	2735	456	35	7180
		Total	783	6869	5277	864	57	13850
	Section 2	Garçons	30	316	2819	2165	228	5558
		Filles	47	359	3041	2530	210	6187
		Total	77	675	5860	4695	438	11745
	Total	Garçons	395	3649	5361	2573	250	12228
		Filles	465	3895	5776	2986	245	13367
		Total	860	7544	11137	5559	495	25595
NIGER	Section 1	Garçons	3480	26795	14617	2170	130	47192
		Filles	3661	27980	15153	2355	163	49312
		Total	7141	54775	29770	4525	293	96504
	Section 2	Garçons	478	3432	27119	15513	1239	47781
		Filles	448	3361	27654	16431	1402	49296
		Total	926	6793	54773	31944	2641	97077
	Total	Garçons	3958	30227	41736	17683	1369	94973
		Filles	4109	31341	42807	18786	1565	98608
		Total	8067	61568	84543	36469	2934	193581

Tableau 99 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	15	219	176	14	0	424
		Filles	12	216	162	14	0	404
		Total	27	435	338	28	0	828
	Section 2	Garçons	0	4	210	262	22	498
		Filles	0	5	211	275	23	514
		Total	0	9	421	537	45	1012
	Total	Garçons	15	223	386	276	22	922
		Filles	12	221	373	289	23	918
		Total	27	444	759	565	45	1840
DIFFA	Section 1	Garçons	74	564	474	67	3	1182
		Filles	89	750	553	104	5	1501
		Total	163	1314	1027	171	8	2683
	Section 2	Garçons	0	26	442	683	31	1182
		Filles	0	22	532	797	72	1423
		Total	0	48	974	1480	103	2605
	Total	Garçons	74	590	916	750	34	2364
		Filles	89	772	1085	901	77	2924
		Total	163	1362	2001	1651	111	5288
DOSSO	Section 1	Garçons	116	1212	1693	226	24	3271
		Filles	113	1248	1797	244	47	3449
		Total	229	2460	3490	470	71	6720
	Section 2	Garçons	0	133	1018	1722	139	3012
		Filles	0	142	1125	1700	155	3122
		Total	0	275	2143	3422	294	6134
	Total	Garçons	116	1345	2711	1948	163	6283
		Filles	113	1390	2922	1944	202	6571
		Total	229	2735	5633	3892	365	12854
MARADI	Section 1	Garçons	78	773	1339	388	19	2597
		Filles	93	790	1320	453	18	2674
		Total	171	1563	2659	841	37	5271
	Section 2	Garçons	5	109	558	1268	110	2050
		Filles	7	107	602	1316	91	2123
		Total	12	216	1160	2584	201	4173
	Total	Garçons	83	882	1897	1656	129	4647
		Filles	100	897	1922	1769	109	4797
		Total	183	1779	3819	3425	238	9444
NIAMEY	Section 1	Garçons	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///
	Section 2	Garçons	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///
	Total	Garçons	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///

Tableau 97.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
TAHOUA	Section 1	Garçons	145	1800	1705	251	36	3937
		Filles	148	1610	1564	244	16	3582
		Total	293	3410	3269	495	52	7519
	Section 2	Garçons	0	137	1680	2070	159	4046
		Filles	0	90	1469	1933	164	3656
		Total	0	227	3149	4003	323	7702
	Total	Garçons	145	1937	3385	2321	195	7983
		Filles	148	1700	3033	2177	180	7238
		Total	293	3637	6418	4498	375	15221
TILLABERI	Section 1	Garçons	123	2698	1852	154	0	4827
		Filles	139	2966	1967	183	5	5260
		Total	262	5664	3819	337	5	10087
	Section 2	Garçons	0	572	2319	1873	173	4937
		Filles	0	610	2605	1988	224	5427
		Total	0	1182	4924	3861	397	10364
	Total	Garçons	123	3270	4171	2027	173	9764
		Filles	139	3576	4572	2171	229	10687
		Total	262	6846	8743	4198	402	20451
ZINDER	Section 1	Garçons	79	1355	1499	233	6	3172
		Filles	106	1449	1670	263	6	3494
		Total	185	2804	3169	496	12	6666
	Section 2	Garçons	30	98	1077	1256	133	2594
		Filles	41	105	1159	1468	132	2905
		Total	71	203	2236	2724	265	5499
	Total	Garçons	109	1453	2576	1489	139	5766
		Filles	147	1554	2829	1731	138	6399
		Total	256	3007	5405	3220	277	12165
NIGER	Section 1	Garçons	630	8621	8738	1333	88	19410
		Filles	700	9029	9033	1505	97	20364
		Total	1330	17650	17771	2838	185	39774
	Section 2	Garçons	35	1079	7304	9134	767	18319
		Filles	48	1081	7703	9477	861	19170
		Total	83	2160	15007	18611	1628	37489
	Total	Garçons	665	9700	16042	10467	855	37729
		Filles	748	10110	16736	10982	958	39534
		Total	1413	19810	32778	21449	1813	77263

Tableau 100 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	Garçons	181	230	45	13	0	469
		Filles	167	242	51	8	0	468
		Total	348	472	96	21	0	937
	Section 2	Garçons	0	96	320	97	2	515
		Filles	1	80	272	60	2	415
		Total	1	176	592	157	4	930
	Total	Garçons	181	326	365	110	2	984
		Filles	168	322	323	68	2	883
		Total	349	648	688	178	4	1867
DIFFA	Section 1	Garçons	26	42	0	0	0	68
		Filles	33	37	0	0	0	70
		Total	59	79	0	0	0	138
	Section 2	Garçons	0	0	59	19	0	78
		Filles	0	0	47	12	0	59
		Total	0	0	106	31	0	137
	Total	Garçons	26	42	59	19	0	146
		Filles	33	37	47	12	0	129
		Total	59	79	106	31	0	275
DOSSO	Section 1	Garçons	9	136	115	20	0	280
		Filles	13	138	119	18	0	288
		Total	22	274	234	38	0	568
	Section 2	Garçons	0	9	178	102	36	325
		Filles	0	6	154	114	34	308
		Total	0	15	332	216	70	633
	Total	Garçons	9	145	293	122	36	605
		Filles	13	144	273	132	34	596
		Total	22	289	566	254	70	1201
MARADI	Section 1	Garçons	77	340	119	32	1	569
		Filles	93	339	106	33	0	571
		Total	170	679	225	65	1	1140
	Section 2	Garçons	8	68	325	196	7	604
		Filles	11	52	309	198	11	581
		Total	19	120	634	394	18	1185
	Total	Garçons	85	408	444	228	8	1173
		Filles	104	391	415	231	11	1152
		Total	189	799	859	459	19	2325
NIAMEY	Section 1	Garçons	739	2407	255	45	3	3449
		Filles	690	2361	257	51	0	3359
		Total	1429	4768	512	96	3	6808
	Section 2	Garçons	175	549	3068	320	6	4118
		Filles	191	584	2839	330	15	3959
		Total	366	1133	5907	650	21	8077
	Total	Garçons	914	2956	3323	365	9	7567
		Filles	881	2945	3096	381	15	7318
		Total	1795	5901	6419	746	24	14885

Tableau 98.1 : Répartition des enfants par région, section et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Type Section	Sexe	Moins de 4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
TAHOUA	Section 1	Garçons	55	325	92	9	0	481
		Filles	77	365	82	1	0	525
		Total	132	690	174	10	0	1006
	Section 2	Garçons	4	31	399	127	0	561
		Filles	2	25	416	117	0	560
		Total	6	56	815	244	0	1121
	Total	Garçons	59	356	491	136	0	1042
		Filles	79	390	498	118	0	1085
		Total	138	746	989	254	0	2127
TILLABERI	Section 1	Garçons	4	108	34	11	0	157
		Filles	5	85	46	11	0	147
		Total	9	193	80	22	0	304
	Section 2	Garçons	0	51	119	46	0	216
		Filles	0	29	116	55	0	200
		Total	0	80	235	101	0	416
	Total	Garçons	4	159	153	57	0	373
		Filles	5	114	162	66	0	347
		Total	9	273	315	123	0	720
ZINDER	Section 1	Garçons	67	254	72	0	0	393
		Filles	76	253	82	0	0	411
		Total	143	507	154	0	0	804
	Section 2	Garçons	0	37	321	70	0	428
		Filles	2	44	337	69	0	452
		Total	2	81	658	139	0	880
	Total	Garçons	67	291	393	70	0	821
		Filles	78	297	419	69	0	863
		Total	145	588	812	139	0	1684
NIGER	Section 1	Garçons	1158	3842	732	130	4	5866
		Filles	1154	3820	743	122	0	5839
		Total	2312	7662	1475	252	4	11705
	Section 2	Garçons	187	841	4789	977	51	6845
		Filles	207	820	4490	955	62	6534
		Total	394	1661	9279	1932	113	13379
	Total	Garçons	1345	4683	5521	1107	55	12711
		Filles	1361	4640	5233	1077	62	12373
		Total	2706	9323	10754	2184	117	25084

3.2.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 101 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	333	4235	6266	873	110	11817
	Filles	327	4030	5758	753	54	10922
	Total	660	8265	12024	1626	164	22739
DIFFA	Garçons	603	3186	6991	897	114	11791
	Filles	521	3319	8270	1265	116	13491
	Total	1124	6505	15261	2162	230	25282
DOSSO	Garçons	408	6062	36477	2641	286	45874
	Filles	414	5814	31664	2177	214	40283
	Total	822	11876	68141	4818	500	86157
MARADI	Garçons	658	11394	61207	4770	499	78528
	Filles	705	10411	52195	3960	428	67699
	Total	1363	21805	113402	8730	927	146227
NIAMEY	Garçons	1157	18874	10388	1042	181	31642
	Filles	1265	19270	9827	1033	161	31556
	Total	2422	38144	20215	2075	342	63198
TAHOUA	Garçons	693	9777	49236	3722	521	63949
	Filles	570	8406	39500	2914	404	51794
	Total	1263	18183	88736	6636	925	115743
TILLABERI	Garçons	376	5442	36891	2257	308	45274
	Filles	363	5618	36022	2097	304	44404
	Total	739	11060	72913	4354	612	89678
ZINDER	Garçons	446	10370	48785	1573	179	61353
	Filles	480	10546	49958	1740	200	62924
	Total	926	20916	98743	3313	379	124277
NIGER	Garçons	4674	69340	256241	17775	2198	350228
	Filles	4645	67414	233194	15939	1881	323073
	Total	9319	136754	489435	33714	4079	673301

Tableau 102 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	167	1271	2794	490	57	4779
	Filles	118	1188	2444	374	20	4144
	Total	285	2459	5238	864	77	8923
DIFFA	Garçons	419	1866	5333	661	82	8361
	Filles	379	1916	6444	948	84	9771
	Total	798	3782	11777	1609	166	18132
DOSSO	Garçons	316	4093	33550	2452	256	40667
	Filles	310	3761	28771	1957	202	35001
	Total	626	7854	62321	4409	458	75668
MARADI	Garçons	480	8123	54160	3788	324	66875
	Filles	507	7121	45456	3063	283	56430
	Total	987	15244	99616	6851	607	123305
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	583	7254	42026	3194	465	53522
	Filles	468	5878	32917	2447	358	42068
	Total	1051	13132	74943	5641	823	95590
TILLABERI	Garçons	314	4582	32146	2023	246	39311
	Filles	299	4766	31321	1841	244	38471
	Total	613	9348	63467	3864	490	77782
ZINDER	Garçons	325	6948	40063	1187	111	48634
	Filles	343	7280	41497	1306	150	50576
	Total	668	14228	81560	2493	261	99210
NIGER	Garçons	2604	34137	210072	13795	1541	262149
	Filles	2424	31910	188850	11936	1341	236461
	Total	5028	66047	398922	25731	2882	498610

Tableau 103 : Nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	47	414	329	6	0	796
	Filles	42	385	257	0	0	684
	Total	89	799	586	6	0	1480
DIFFA	Garçons	10	102	36	2	0	150
	Filles	6	95	35	2	0	138
	Total	16	197	71	4	0	288
DOSSO	Garçons	31	304	251	4	0	590
	Filles	34	299	208	10	0	551
	Total	65	603	459	14	0	1141
MARADI	Garçons	45	795	573	91	8	1512
	Filles	50	775	543	81	2	1451
	Total	95	1570	1116	172	10	2963
NIAMEY	Garçons	718	4577	2164	107	18	7584
	Filles	703	4786	1881	100	11	7481
	Total	1421	9363	4045	207	29	15065
TAHOUA	Garçons	32	499	405	24	1	961
	Filles	37	472	390	10	1	910
	Total	69	971	795	34	2	1871
TILLABERI	Garçons	3	89	467	1	0	560
	Filles	1	48	404	3	0	456
	Total	4	137	871	4	0	1016
ZINDER	Garçons	34	399	606	20	5	1064
	Filles	39	387	505	17	3	951
	Total	73	786	1111	37	8	2015
NIGER	Garçons	920	7179	4831	255	32	13217
	Filles	912	7247	4223	223	17	12622
	Total	1832	14426	9054	478	49	25839

Tableau 104 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	332	4296	6435	978	120	4	0	0	0	12165
		Filles	326	4061	5912	817	60	1	0	0	0	11177
		Total	658	8357	12347	1795	180	5	0	0	0	23342
	CP	Garçons	0	136	2564	6996	1597	200	16	16	0	11525
		Filles	0	122	2344	6313	1302	180	21	17	0	10299
		Total	0	258	4908	13309	2899	380	37	33	0	21824
	CE1	Garçons	0	0	48	2155	5518	1846	261	56	6	9890
		Filles	0	0	52	2044	5207	1750	241	69	9	9372
		Total	0	0	100	4199	10725	3596	502	125	15	19262
	CE2	Garçons	0	0	0	125	1831	4500	1431	240	61	8188
		Filles	0	0	0	109	1767	4212	1268	230	41	7627
		Total	0	0	0	234	3598	8712	2699	470	102	15815
	CM1	Garçons	0	0	0	0	91	1576	4118	1273	293	7351
		Filles	0	0	0	0	65	1567	3688	1142	204	6666
		Total	0	0	0	0	156	3143	7806	2415	497	14017
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	135	1370	3335	1294	6134
		Filles	0	0	0	0	0	106	1375	3286	1312	6079
		Total	0	0	0	0	0	241	2745	6621	2606	12213
	Total	Garçons	332	4432	9047	10254	9157	8261	7196	4920	1654	55253
		Filles	326	4183	8308	9283	8401	7816	6593	4744	1566	51220
		Total	658	8615	17355	19537	17558	16077	13789	9664	3220	106473
DIFFA	CI	Garçons	586	3063	7166	1014	128	9	0	0	0	11966
		Filles	506	3185	8387	1423	129	6	0	0	0	13636
		Total	1092	6248	15553	2437	257	15	0	0	0	25602
	CP	Garçons	0	29	1613	7031	1711	206	29	6	2	10627
		Filles	0	33	1870	7722	1967	273	64	26	5	11960
		Total	0	62	3483	14753	3678	479	93	32	7	22587
	CE1	Garçons	0	0	34	1219	5086	1683	361	18	10	8411
		Filles	0	0	93	1280	6030	2220	458	22	22	10125
		Total	0	0	127	2499	11116	3903	819	40	32	18536
	CE2	Garçons	0	0	0	86	1170	3903	1176	233	21	6589
		Filles	0	0	0	70	1381	4742	1456	260	61	7970
		Total	0	0	0	156	2551	8645	2632	493	82	14559
	CM1	Garçons	0	0	0	0	44	813	2807	826	243	4733
		Filles	0	0	0	0	75	922	3698	1012	304	6011
		Total	0	0	0	0	119	1735	6505	1838	547	10744
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	10	536	2173	894	3613
		Filles	0	0	0	0	0	31	705	2935	1164	4835
		Total	0	0	0	0	0	41	1241	5108	2058	8448
	Total	Garçons	586	3092	8813	9350	8139	6624	4909	3256	1170	45939
		Filles	506	3218	10350	10495	9582	8194	6381	4255	1556	54537
		Total	1092	6310	19163	19845	17721	14818	11290	7511	2726	100476

Tableau 102.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	372	5692	36699	3235	284	1	0	0	0	46283
		Filles	369	5497	31792	2724	206	2	0	0	0	40590
		Total	741	11189	68491	5959	490	3	0	0	0	86873
	CP	Garçons	0	98	3404	26441	6692	520	41	0	0	37196
		Filles	0	90	3284	23232	5568	420	35	1	0	32630
		Total	0	188	6688	49673	12260	940	76	1	0	69826
	CE1	Garçons	0	0	177	2425	20940	7512	773	109	10	31946
		Filles	0	0	161	2189	18012	6256	582	78	3	27281
		Total	0	0	338	4614	38952	13768	1355	187	13	59227
	CE2	Garçons	0	0	0	181	2615	17668	5056	465	65	26050
		Filles	0	0	0	173	2435	15593	4311	403	62	22977
		Total	0	0	0	354	5050	33261	9367	868	127	49027
	CM1	Garçons	0	0	0	0	227	2564	18927	5278	475	27471
		Filles	0	0	0	0	192	2546	16882	4637	441	24698
		Total	0	0	0	0	419	5110	35809	9915	916	52169
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	127	2483	19076	7217	28903
		Filles	0	0	0	0	0	163	2281	17093	6473	26010
		Total	0	0	0	0	0	290	4764	36169	13690	54913
	Total	Garçons	372	5790	40280	32282	30758	28392	27280	24928	7767	197849
		Filles	369	5587	35237	28318	26413	24980	24091	22212	6979	174186
		Total	741	11377	75517	60600	57171	53372	51371	47140	14746	372035
MARADI	CI	Garçons	607	10469	61635	5676	459	8	0	0	0	78854
		Filles	662	9618	52656	4628	389	9	0	0	0	67962
		Total	1269	20087	114291	10304	848	17	0	0	0	146816
	CP	Garçons	0	335	5078	47791	12088	941	134	8	0	66375
		Filles	0	257	4683	40808	9544	678	82	9	5	56066
		Total	0	592	9761	88599	21632	1619	216	17	5	122441
	CE1	Garçons	0	0	189	3227	35739	14512	1259	168	9	55103
		Filles	0	0	164	3019	31716	11754	1145	110	9	47917
		Total	0	0	353	6246	67455	26266	2404	278	18	103020
	CE2	Garçons	0	0	0	193	4003	32339	11236	1084	144	48999
		Filles	0	0	0	211	3658	29414	9631	842	105	43861
		Total	0	0	0	404	7661	61753	20867	1926	249	92860
	CM1	Garçons	0	0	0	0	350	3320	32662	11515	922	48769
		Filles	0	0	0	0	305	3207	29293	9711	774	43290
		Total	0	0	0	0	655	6527	61955	21226	1696	92059
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	473	3287	31196	16745	51701
		Filles	0	0	0	0	0	475	3385	27975	14342	46177
		Total	0	0	0	0	0	948	6672	59171	31087	97878
	Total	Garçons	607	10804	66902	56887	52639	51593	48578	43971	17820	349801
		Filles	662	9875	57503	48666	45612	45537	43536	38647	15235	305273
		Total	1269	20679	124405	105553	98251	97130	92114	82618	33055	655074

Tableau 102.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	953	18539	10979	1189	156	6	3	6	0	31831
		Filles	1069	18702	10619	1172	121	7	3	0	0	31693
		Total	2022	37241	21598	2361	277	13	6	6	0	63524
	CP	Garçons	0	702	14622	12305	2613	432	67	20	5	30766
		Filles	0	734	14507	12288	2564	426	59	4	2	30584
		Total	0	1436	29129	24593	5177	858	126	24	7	61350
	CE1	Garçons	0	0	795	12273	12304	3145	528	54	15	29114
		Filles	0	0	816	12413	12212	3006	530	61	14	29052
		Total	0	0	1611	24686	24516	6151	1058	115	29	58166
	CE2	Garçons	0	0	0	1020	10362	11230	2665	512	77	25866
		Filles	0	0	0	913	10891	11982	2822	445	90	27143
		Total	0	0	0	1933	21253	23212	5487	957	167	53009
	CM1	Garçons	0	0	0	0	1108	9594	9738	2580	510	23530
		Filles	0	0	0	0	1090	10359	10278	2726	479	24932
		Total	0	0	0	0	2198	19953	20016	5306	989	48462
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	1181	7513	9069	2879	20642
		Filles	0	0	0	0	0	1266	8755	9952	2948	22921
		Total	0	0	0	0	0	2447	16268	19021	5827	43563
	Total	Garçons	953	19241	26396	26787	26543	25588	20514	12241	3486	161749
		Filles	1069	19436	25942	26786	26878	27046	22447	13188	3533	166325
		Total	2022	38677	52338	53573	53421	52634	42961	25429	7019	328074
TAHOUA	CI	Garçons	614	9034	50065	4090	424	5	0	0	0	64232
		Filles	497	7900	40188	3195	332	4	0	0	0	52116
		Total	1111	16934	90253	7285	756	9	0	0	0	116348
	CP	Garçons	0	59	4566	45695	6890	834	43	0	0	58087
		Filles	0	61	3702	36245	5339	617	40	2	0	46006
		Total	0	120	8268	81940	12229	1451	83	2	0	104093
	CE1	Garçons	0	0	106	3952	40815	8992	973	107	10	54955
		Filles	0	0	86	3248	32357	7040	781	73	1	43586
		Total	0	0	192	7200	73172	16032	1754	180	11	98541
	CE2	Garçons	0	0	0	195	3934	31523	6618	672	86	43028
		Filles	0	0	0	147	3235	23946	4872	555	57	32812
		Total	0	0	0	342	7169	55469	11490	1227	143	75840
	CM1	Garçons	0	0	0	0	450	4452	33026	6779	501	45208
		Filles	0	0	0	0	378	3576	24757	5097	421	34229
		Total	0	0	0	0	828	8028	57783	11876	922	79437
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	327	3853	30053	8820	43053
		Filles	0	0	0	0	0	284	3141	21175	6253	30853
		Total	0	0	0	0	0	611	6994	51228	15073	73906
	Total	Garçons	614	9093	54737	53932	52513	46133	44513	37611	9417	308563
		Filles	497	7961	43976	42835	41641	35467	33591	26902	6732	239602
		Total	1111	17054	98713	96767	94154	81600	78104	64513	16149	548165

Tableau 102.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	241	4811	37402	2670	308	27	0	0	0	45459
		Filles	208	4970	36631	2464	308	34	2	0	0	44617
		Total	449	9781	74033	5134	616	61	2	0	0	90076
	CP	Garçons	0	122	2186	27671	4451	449	97	6	1	34983
		Filles	0	89	2228	27096	4110	504	88	13	0	34128
		Total	0	211	4414	54767	8561	953	185	19	1	69111
	CE1	Garçons	0	0	80	1845	21658	5216	620	48	0	29467
		Filles	0	0	112	1763	21805	5380	649	40	0	29749
		Total	0	0	192	3608	43463	10596	1269	88	0	59216
	CE2	Garçons	0	0	0	90	2346	17051	3746	404	49	23686
		Filles	0	0	0	99	2382	17907	3617	497	60	24562
		Total	0	0	0	189	4728	34958	7363	901	109	48248
	CM1	Garçons	0	0	0	0	241	2052	15364	3457	423	21537
		Filles	0	0	0	0	183	2248	16663	3595	342	23031
		Total	0	0	0	0	424	4300	32027	7052	765	44568
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	252	1687	14200	4121	20260
		Filles	0	0	0	0	0	271	1913	16453	4851	23488
		Total	0	0	0	0	0	523	3600	30653	8972	43748
	Total	Garçons	241	4933	39668	32276	29004	25047	21514	18115	4594	175392
		Filles	208	5059	38971	31422	28788	26344	22932	20598	5253	179575
		Total	449	9992	78639	63698	57792	51391	44446	38713	9847	354967
ZINDER	CI	Garçons	437	9750	49532	1723	154	16	0	0	0	61612
		Filles	465	9869	50741	1944	191	4	0	0	0	63214
		Total	902	19619	100273	3667	345	20	0	0	0	124826
	CP	Garçons	0	64	4162	45106	4580	244	9	1	0	54166
		Filles	0	91	4423	45625	4456	289	7	3	0	54894
		Total	0	155	8585	90731	9036	533	16	4	0	109060
	CE1	Garçons	0	0	122	3645	36197	4744	363	50	10	45131
		Filles	0	0	105	3870	37424	4781	388	47	6	46621
		Total	0	0	227	7515	73621	9525	751	97	16	91752
	CE2	Garçons	0	0	0	266	4033	29239	3439	332	17	37326
		Filles	0	0	0	287	4136	30730	3595	319	7	39074
		Total	0	0	0	553	8169	59969	7034	651	24	76400
	CM1	Garçons	0	0	0	0	349	4196	27165	3177	241	35128
		Filles	0	0	0	0	368	4293	28652	3326	229	36868
		Total	0	0	0	0	717	8489	55817	6503	470	71996
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	230	3742	23078	3479	30529
		Filles	0	0	0	0	0	198	3756	24980	3790	32724
		Total	0	0	0	0	0	428	7498	48058	7269	63253
	Total	Garçons	437	9814	53816	50740	45313	38669	34718	26638	3747	263892
		Filles	465	9960	55269	51726	46575	40295	36398	28675	4032	273395
		Total	902	19774	109085	102466	91888	78964	71116	55313	7779	537287

Tableau 102.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	4142	65654	259913	20575	2033	76	3	6	0	352402
		Filles	4102	63802	236926	18367	1736	67	5	0	0	325005
		Total	8244	129456	496839	38942	3769	143	8	6	0	677407
	CP	Garçons	0	1545	38195	219036	40622	3826	436	57	8	303725
		Filles	0	1477	37041	199329	34850	3387	396	75	12	276567
		Total	0	3022	75236	418365	75472	7213	832	132	20	580292
	CE1	Garçons	0	0	1551	30741	178257	47650	5138	610	70	264017
		Filles	0	0	1589	29826	164763	42187	4774	500	64	243703
		Total	0	0	3140	60567	343020	89837	9912	1110	134	507720
	CE2	Garçons	0	0	0	2156	30294	147453	35367	3942	520	219732
		Filles	0	0	0	2009	29885	138526	31572	3551	483	206026
		Total	0	0	0	4165	60179	285979	66939	7493	1003	425758
	CM1	Garçons	0	0	0	0	2860	28567	143807	34885	3608	213727
		Filles	0	0	0	0	2656	28718	133911	31246	3194	199725
		Total	0	0	0	0	5516	57285	277718	66131	6802	413452
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	2735	24471	132180	45449	204835
		Filles	0	0	0	0	0	2794	25311	123849	41133	193087
		Total	0	0	0	0	0	5529	49782	256029	86582	397922
	Total	Garçons	4142	67199	299659	272508	254066	230307	209222	171680	49655	1558438
		Filles	4102	65279	275556	249531	233890	215679	195969	159221	44886	1444113
		Total	8244	132478	575215	522039	487956	445986	405191	330901	94541	3002551

Tableau 105 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	166	1275	2871	529	60	0	0	0	0	4901
		Filles	117	1177	2504	397	22	0	0	0	0	4217
		Total	283	2452	5375	926	82	0	0	0	0	9118
	CP	Garçons	0	34	718	2971	645	84	8	10	0	4470
		Filles	0	33	617	2518	492	68	5	10	0	3743
		Total	0	67	1335	5489	1137	152	13	20	0	8213
	CE1	Garçons	0	0	16	586	2003	679	93	25	5	3407
		Filles	0	0	17	514	1787	607	88	27	7	3047
		Total	0	0	33	1100	3790	1286	181	52	12	6454
	CE2	Garçons	0	0	0	72	454	1470	489	80	33	2598
		Filles	0	0	0	74	371	1275	369	62	20	2171
		Total	0	0	0	146	825	2745	858	142	53	4769
	CM1	Garçons	0	0	0	0	51	363	1219	347	96	2076
		Filles	0	0	0	0	33	323	1000	264	49	1669
		Total	0	0	0	0	84	686	2219	611	145	3745
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	27	284	912	357	1580
		Filles	0	0	0	0	0	32	235	810	326	1403
		Total	0	0	0	0	0	59	519	1722	683	2983
	Total	Garçons	166	1309	3605	4158	3213	2623	2093	1374	491	19032
		Filles	117	1210	3138	3503	2705	2305	1697	1173	402	16250
		Total	283	2519	6743	7661	5918	4928	3790	2547	893	35282
DIFFA	CI	Garçons	402	1789	5454	778	87	4	0	0	0	8514
		Filles	364	1835	6507	1106	92	3	0	0	0	9907
		Total	766	3624	11961	1884	179	7	0	0	0	18421
	CP	Garçons	0	11	839	4969	1387	149	29	6	2	7392
		Filles	0	12	1128	5687	1597	206	62	26	5	8723
		Total	0	23	1967	10656	2984	355	91	32	7	16115
	CE1	Garçons	0	0	23	645	3502	1163	218	10	10	5571
		Filles	0	0	67	714	4190	1651	312	19	22	6975
		Total	0	0	90	1359	7692	2814	530	29	32	12546
	CE2	Garçons	0	0	0	41	630	2337	830	127	20	3985
		Filles	0	0	0	46	802	3092	1129	151	43	5263
		Total	0	0	0	87	1432	5429	1959	278	63	9248
	CM1	Garçons	0	0	0	0	28	345	1552	494	121	2540
		Filles	0	0	0	0	41	452	2290	662	254	3699
		Total	0	0	0	0	69	797	3842	1156	375	6239
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	4	235	1148	417	1804
		Filles	0	0	0	0	0	18	361	1728	691	2798
		Total	0	0	0	0	0	22	596	2876	1108	4602
	Total	Garçons	402	1800	6316	6433	5634	4002	2864	1785	570	29806
		Filles	364	1847	7702	7553	6722	5422	4154	2586	1015	37365
		Total	766	3647	14018	13986	12356	9424	7018	4371	1585	67171

Tableau 103.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	289	3751	33700	3004	254	1	0	0	0	40999
		Filles	275	3470	28848	2460	194	2	0	0	0	35249
		Total	564	7221	62548	5464	448	3	0	0	0	76248
	CP	Garçons	0	79	2297	23557	5993	482	40	0	0	32448
		Filles	0	63	2098	20307	4918	376	35	1	0	27798
		Total	0	142	4395	43864	10911	858	75	1	0	60246
	CE1	Garçons	0	0	66	1426	18392	6678	675	69	6	27312
		Filles	0	0	57	1255	15434	5423	511	52	1	22733
		Total	0	0	123	2681	33826	12101	1186	121	7	50045
	CE2	Garçons	0	0	0	147	1777	15333	4412	392	45	22106
		Filles	0	0	0	124	1522	13280	3686	318	39	18969
		Total	0	0	0	271	3299	28613	8098	710	84	41075
	CM1	Garçons	0	0	0	0	179	1766	16973	4698	390	24006
		Filles	0	0	0	0	133	1682	14844	3972	362	20993
		Total	0	0	0	0	312	3448	31817	8670	752	44999
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	93	1897	17030	6447	25467
		Filles	0	0	0	0	0	109	1671	14887	5722	22389
		Total	0	0	0	0	0	202	3568	31917	12169	47856
	Total	Garçons	289	3830	36063	28134	26595	24353	23997	22189	6888	172338
		Filles	275	3533	31003	24146	22201	20872	20747	19230	6124	148131
		Total	564	7363	67066	52280	48796	45225	44744	41419	13012	320469
MARADI	CI	Garçons	433	7228	54486	4678	293	2	0	0	0	67120
		Filles	467	6357	45849	3718	250	5	0	0	0	56646
		Total	900	13585	100335	8396	543	7	0	0	0	123766
	CP	Garçons	0	143	3288	40653	10405	657	76	0	0	55222
		Filles	0	76	2836	33826	8076	443	49	5	4	45315
		Total	0	219	6124	74479	18481	1100	125	5	4	100537
	CE1	Garçons	0	0	61	1700	29546	12561	958	133	5	44964
		Filles	0	0	43	1542	25630	9861	851	80	6	38013
		Total	0	0	104	3242	55176	22422	1809	213	11	82977
	CE2	Garçons	0	0	0	62	2515	26868	9095	775	97	39412
		Filles	0	0	0	103	2153	23496	7737	583	71	34143
		Total	0	0	0	165	4668	50364	16832	1358	168	73555
	CM1	Garçons	0	0	0	0	127	1892	27672	9769	715	40175
		Filles	0	0	0	0	104	1709	24105	8059	517	34494
		Total	0	0	0	0	231	3601	51777	17828	1232	74669
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	183	1941	25977	14410	42511
		Filles	0	0	0	0	0	185	1864	22509	12086	36644
		Total	0	0	0	0	0	368	3805	48486	26496	79155
	Total	Garçons	433	7371	57835	47093	42886	42163	39742	36654	15227	289404
		Filles	467	6433	48728	39189	36213	35699	34606	31236	12684	245255
		Total	900	13804	106563	86282	79099	77862	74348	67890	27911	534659

Tableau 103.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CP	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE1	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE2	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM1	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM2	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	CI	Garçons	523	6545	42724	3526	369	5	0	0	0	53692
		Filles	412	5392	33506	2690	285	4	0	0	0	42289
		Total	935	11937	76230	6216	654	9	0	0	0	95981
	CP	Garçons	0	34	3271	38291	5736	701	38	0	0	48071
		Filles	0	27	2436	29487	4276	479	28	2	0	36735
		Total	0	61	5707	67778	10012	1180	66	2	0	84806
	CE1	Garçons	0	0	78	2608	34111	7636	813	97	10	45353
		Filles	0	0	51	2013	26168	5643	675	68	1	34619
		Total	0	0	129	4621	60279	13279	1488	165	11	79972
	CE2	Garçons	0	0	0	153	2734	26055	5498	571	63	35074
		Filles	0	0	0	104	2044	18679	3947	438	39	25251
		Total	0	0	0	257	4778	44734	9445	1009	102	60325
	CM1	Garçons	0	0	0	0	332	3274	27896	5841	384	37727
		Filles	0	0	0	0	252	2400	19669	4241	303	26865
		Total	0	0	0	0	584	5674	47565	10082	687	64592
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	245	2661	25159	7578	35643
		Filles	0	0	0	0	0	195	1802	16335	5094	23426
		Total	0	0	0	0	0	440	4463	41494	12672	59069
	Total	Garçons	523	6579	46073	44578	43282	37916	36906	31668	8035	255560
		Filles	412	5419	35993	34294	33025	27400	26121	21084	5437	189185
		Total	935	11998	82066	78872	76307	65316	63027	52752	13472	444745

Tableau 103.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	213	4022	32546	2434	272	6	0	0	0	39493
		Filles	186	4159	31830	2216	283	7	0	0	0	38681
		Total	399	8181	64376	4650	555	13	0	0	0	78174
	CP	Garçons	0	115	1711	23499	4057	379	94	6	1	29862
		Filles	0	88	1717	23017	3733	416	85	13	0	29069
		Total	0	203	3428	46516	7790	795	179	19	1	58931
	CE1	Garçons	0	0	72	1345	18085	4682	601	47	0	24832
		Filles	0	0	107	1250	18314	4786	621	37	0	25115
		Total	0	0	179	2595	36399	9468	1222	84	0	49947
	CE2	Garçons	0	0	0	90	1744	14413	3294	375	45	19961
		Filles	0	0	0	91	1796	15135	3171	470	56	20719
		Total	0	0	0	181	3540	29548	6465	845	101	40680
	CM1	Garçons	0	0	0	0	238	1541	12963	3183	403	18328
		Filles	0	0	0	0	180	1695	13987	3293	330	19485
		Total	0	0	0	0	418	3236	26950	6476	733	37813
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	216	1296	12191	3656	17359
		Filles	0	0	0	0	0	234	1501	14190	4302	20227
		Total	0	0	0	0	0	450	2797	26381	7958	37586
	Total	Garçons	213	4137	34329	27368	24396	21237	18248	15802	4105	149835
		Filles	186	4247	33654	26574	24306	22273	19365	18003	4688	153296
		Total	399	8384	67983	53942	48702	43510	37613	33805	8793	303131
ZINDER	CI	Garçons	318	6429	40626	1334	92	10	0	0	0	48809
		Filles	330	6713	42079	1499	141	4	0	0	0	50766
		Total	648	13142	82705	2833	233	14	0	0	0	99575
	CP	Garçons	0	14	2550	36508	3605	135	4	0	0	42816
		Filles	0	22	2637	37392	3583	171	2	2	0	43809
		Total	0	36	5187	73900	7188	306	6	2	0	86625
	CE1	Garçons	0	0	46	2280	28418	3673	236	31	3	34687
		Filles	0	0	55	2376	29788	3748	267	35	0	36269
		Total	0	0	101	4656	58206	7421	503	66	3	70956
	CE2	Garçons	0	0	0	55	2813	22620	2456	226	2	28172
		Filles	0	0	0	61	2821	24157	2544	248	1	29832
		Total	0	0	0	116	5634	46777	5000	474	3	58004
	CM1	Garçons	0	0	0	0	247	3018	20969	2314	147	26695
		Filles	0	0	0	0	264	3008	22527	2439	154	28392
		Total	0	0	0	0	511	6026	43496	4753	301	55087
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	137	2670	17032	2456	22295
		Filles	0	0	0	0	0	117	2634	18681	2771	24203
		Total	0	0	0	0	0	254	5304	35713	5227	46498
	Total	Garçons	318	6443	43222	40177	35175	29593	26335	19603	2608	203474
		Filles	330	6735	44771	41328	36597	31205	27974	21405	2926	213271
		Total	648	13178	87993	81505	71772	60798	54309	41008	5534	416745

Tableau 103.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	2344	31039	212407	16283	1427	28	0	0	0	263528
		Filles	2151	29103	191123	14086	1267	25	0	0	0	237755
		Total	4495	60142	403530	30369	2694	53	0	0	0	501283
	CP	Garçons	0	430	14674	170448	31828	2587	289	22	3	220281
		Filles	0	321	13469	152234	26675	2159	266	59	9	195192
		Total	0	751	28143	322682	58503	4746	555	81	12	415473
	CE1	Garçons	0	0	362	10590	134057	37072	3594	412	39	186126
		Filles	0	0	397	9664	121311	31719	3325	318	37	166771
		Total	0	0	759	20254	255368	68791	6919	730	76	352897
	CE2	Garçons	0	0	0	620	12667	109096	26074	2546	305	151308
		Filles	0	0	0	603	11509	99114	22583	2270	269	136348
		Total	0	0	0	1223	24176	208210	48657	4816	574	287656
	CM1	Garçons	0	0	0	0	1202	12199	109244	26646	2256	151547
		Filles	0	0	0	0	1007	11269	98422	22930	1969	135597
		Total	0	0	0	0	2209	23468	207666	49576	4225	287144
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	905	10984	99449	35321	146659
		Filles	0	0	0	0	0	890	10068	89140	30992	131090
		Total	0	0	0	0	0	1795	21052	188589	66313	277749
	Total	Garçons	2344	31469	227443	197941	181181	161887	150185	129075	37924	1119449
		Filles	2151	29424	204989	176587	161769	145176	134664	114717	33276	1002753
		Total	4495	60893	432432	374528	342950	307063	284849	243792	71200	2122202

Tableau 106 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	47	419	332	7	0	0	0	0	0	805
		Filles	42	387	258	0	0	0	0	0	0	687
		Total	89	806	590	7	0	0	0	0	0	1492
	CP	Garçons	0	18	277	376	75	1	2	0	0	749
		Filles	0	14	242	340	57	0	0	0	0	653
		Total	0	32	519	716	132	1	2	0	0	1402
	CE1	Garçons	0	0	1	231	318	177	13	1	0	741
		Filles	0	0	1	168	260	168	8	0	0	605
		Total	0	0	2	399	578	345	21	1	0	1346
	CE2	Garçons	0	0	0	0	250	275	109	5	0	639
		Filles	0	0	0	1	237	227	52	1	0	518
		Total	0	0	0	1	487	502	161	6	0	1157
	CM1	Garçons	0	0	0	0	4	250	269	99	5	627
		Filles	0	0	0	0	2	241	177	87	1	508
		Total	0	0	0	0	6	491	446	186	6	1135
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	5	210	232	76	523
		Filles	0	0	0	0	0	7	196	177	75	455
		Total	0	0	0	0	0	12	406	409	151	978
	Total	Garçons	47	437	610	614	647	708	603	337	81	4084
		Filles	42	401	501	509	556	643	433	265	76	3426
		Total	89	838	1111	1123	1203	1351	1036	602	157	7510
DIFFA	CI	Garçons	10	102	36	2	0	0	0	0	0	150
		Filles	6	95	35	2	0	0	0	0	0	138
		Total	16	197	71	4	0	0	0	0	0	288
	CP	Garçons	0	2	92	50	4	0	0	0	0	148
		Filles	0	2	95	37	3	0	0	0	0	137
		Total	0	4	187	87	7	0	0	0	0	285
	CE1	Garçons	0	0	5	90	71	9	4	0	0	179
		Filles	0	0	6	62	42	9	2	0	0	121
		Total	0	0	11	152	113	18	6	0	0	300
	CE2	Garçons	0	0	0	1	59	33	23	0	0	116
		Filles	0	0	0	0	65	26	18	2	1	112
		Total	0	0	0	1	124	59	41	2	1	228
	CM1	Garçons	0	0	0	0	0	67	32	21	3	123
		Filles	0	0	0	0	2	47	23	18	4	94
		Total	0	0	0	0	2	114	55	39	7	217
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	0	37	48	22	107
		Filles	0	0	0	0	0	0	39	22	10	71
		Total	0	0	0	0	0	0	76	70	32	178
	Total	Garçons	10	104	133	143	134	109	96	69	25	823
		Filles	6	97	136	101	112	82	82	42	15	673
		Total	16	201	269	244	246	191	178	111	40	1496

Tableau 104.1 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	31	309	253	4	0	0	0	0	0	597
		Filles	34	305	208	11	0	0	0	0	0	558
		Total	65	614	461	15	0	0	0	0	0	1155
	CP	Garçons	0	11	238	287	65	6	0	0	0	607
		Filles	0	9	215	297	71	8	0	0	0	600
		Total	0	20	453	584	136	14	0	0	0	1207
	CE1	Garçons	0	0	6	214	259	71	0	19	0	569
		Filles	0	0	3	198	241	48	0	18	0	508
		Total	0	0	9	412	500	119	0	37	0	1077
	CE2	Garçons	0	0	0	9	204	271	40	0	0	524
		Filles	0	0	0	15	222	221	39	0	0	497
		Total	0	0	0	24	426	492	79	0	0	1021
	CM1	Garçons	0	0	0	0	13	150	197	34	1	395
		Filles	0	0	0	0	15	165	222	41	4	447
		Total	0	0	0	0	28	315	419	75	5	842
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	18	95	268	32	413
		Filles	0	0	0	0	0	18	88	238	30	374
		Total	0	0	0	0	0	36	183	506	62	787
	Total	Garçons	31	320	497	514	541	516	332	321	33	3105
		Filles	34	314	426	521	549	460	349	297	34	2984
		Total	65	634	923	1035	1090	976	681	618	67	6089
MARADI	CI	Garçons	41	791	586	94	8	0	0	0	0	1520
		Filles	47	770	552	84	2	0	0	0	0	1455
		Total	88	1561	1138	178	10	0	0	0	0	2975
	CP	Garçons	0	10	525	595	316	14	1	0	0	1461
		Filles	0	13	567	604	223	5	0	0	0	1412
		Total	0	23	1092	1199	539	19	1	0	0	2873
	CE1	Garçons	0	0	13	359	710	302	46	6	0	1436
		Filles	0	0	17	357	689	264	40	6	0	1373
		Total	0	0	30	716	1399	566	86	12	0	2809
	CE2	Garçons	0	0	0	27	363	630	196	33	0	1249
		Filles	0	0	0	12	375	611	119	18	0	1135
		Total	0	0	0	39	738	1241	315	51	0	2384
	CM1	Garçons	0	0	0	0	34	325	501	175	18	1053
		Filles	0	0	0	0	36	368	439	126	20	989
		Total	0	0	0	0	70	693	940	301	38	2042
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	26	298	557	98	979
		Filles	0	0	0	0	0	26	318	533	101	978
		Total	0	0	0	0	0	52	616	1090	199	1957
	Total	Garçons	41	801	1124	1075	1431	1297	1042	771	116	7698
		Filles	47	783	1136	1057	1325	1274	916	683	121	7342
		Total	88	1584	2260	2132	2756	2571	1958	1454	237	15040

Tableau 104.2 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	599	4432	2418	137	16	2	0	0	0	7604
		Filles	600	4457	2307	120	7	2	0	0	0	7493
		Total	1199	8889	4725	257	23	4	0	0	0	15097
	CP	Garçons	0	513	4164	2789	376	80	10	6	0	7938
		Filles	0	537	3901	2717	301	35	7	1	0	7499
		Total	0	1050	8065	5506	677	115	17	7	0	15437
	CE1	Garçons	0	0	447	3670	2955	552	87	10	1	7722
		Filles	0	0	472	3287	2832	431	56	6	0	7084
		Total	0	0	919	6957	5787	983	143	16	1	14806
	CE2	Garçons	0	0	0	504	3033	2576	389	143	12	6657
		Filles	0	0	0	496	2997	2481	482	47	10	6513
		Total	0	0	0	1000	6030	5057	871	190	22	13170
	CM1	Garçons	0	0	0	0	559	2673	2280	485	91	6088
		Filles	0	0	0	0	507	2851	2005	395	63	5821
		Total	0	0	0	0	1066	5524	4285	880	154	11909
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	479	2434	2044	377	5334
		Filles	0	0	0	0	0	513	2659	1866	313	5351
		Total	0	0	0	0	0	992	5093	3910	690	10685
	Total	Garçons	599	4945	7029	7100	6939	6362	5200	2688	481	41343
		Filles	600	4994	6680	6620	6644	6313	5209	2315	386	39761
		Total	1199	9939	13709	13720	13583	12675	10409	5003	867	81104
TAHOUA	CI	Garçons	32	499	405	25	1	0	0	0	0	962
		Filles	37	472	390	11	1	0	0	0	0	911
		Total	69	971	795	36	2	0	0	0	0	1873
	CP	Garçons	0	11	392	529	13	3	0	0	0	948
		Filles	0	12	427	478	20	3	1	0	0	941
		Total	0	23	819	1007	33	6	1	0	0	1889
	CE1	Garçons	0	0	12	391	490	47	0	0	0	940
		Filles	0	0	12	306	438	48	0	1	0	805
		Total	0	0	24	697	928	95	0	1	0	1745
	CE2	Garçons	0	0	0	15	323	420	45	5	0	808
		Filles	0	0	0	17	316	372	26	5	0	736
		Total	0	0	0	32	639	792	71	10	0	1544
	CM1	Garçons	0	0	0	0	10	266	335	44	16	671
		Filles	0	0	0	0	11	244	308	50	2	615
		Total	0	0	0	0	21	510	643	94	18	1286
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	16	166	311	62	555
		Filles	0	0	0	0	0	24	173	322	48	567
		Total	0	0	0	0	0	40	339	633	110	1122
	Total	Garçons	32	510	809	960	837	752	546	360	78	4884
		Filles	37	484	829	812	786	691	508	378	50	4575
		Total	69	994	1638	1772	1623	1443	1054	738	128	9459

Tableau 104.3 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	3	82	473	2	0	0	0	0	0	560
		Filles	1	46	404	5	0	0	0	0	0	456
		Total	4	128	877	7	0	0	0	0	0	1016
	CP	Garçons	0	0	44	377	16	0	0	0	0	437
		Filles	0	1	48	351	37	0	0	0	0	437
		Total	0	1	92	728	53	0	0	0	0	874
	CE1	Garçons	0	0	0	36	342	26	0	0	0	404
		Filles	0	0	0	32	335	37	0	0	0	404
		Total	0	0	0	68	677	63	0	0	0	808
	CE2	Garçons	0	0	0	1	27	334	2	0	0	364
		Filles	0	0	0	0	24	247	2	0	0	273
		Total	0	0	0	1	51	581	4	0	0	637
	CM1	Garçons	0	0	0	0	0	38	195	4	0	237
		Filles	0	0	0	0	0	38	191	8	0	237
		Total	0	0	0	0	0	76	386	12	0	474
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	0	12	219	31	262
		Filles	0	0	0	0	0	0	14	146	41	201
		Total	0	0	0	0	0	0	26	365	72	463
	Total	Garçons	3	82	517	416	385	398	209	223	31	2264
		Filles	1	47	452	388	396	322	207	154	41	2008
		Total	4	129	969	804	781	720	416	377	72	4272
ZINDER	CI	Garçons	34	397	608	20	5	0	0	0	0	1064
		Filles	39	380	512	17	3	0	0	0	0	951
		Total	73	777	1120	37	8	0	0	0	0	2015
	CP	Garçons	0	23	234	663	44	12	1	0	0	977
		Filles	0	29	214	616	42	6	0	0	0	907
		Total	0	52	448	1279	86	18	1	0	0	1884
	CE1	Garçons	0	0	32	183	640	45	10	6	4	920
		Filles	0	0	24	183	627	49	4	0	0	887
		Total	0	0	56	366	1267	94	14	6	4	1807
	CE2	Garçons	0	0	0	23	179	606	71	16	9	904
		Filles	0	0	0	25	165	546	48	2	0	786
		Total	0	0	0	48	344	1152	119	18	9	1690
	CM1	Garçons	0	0	0	0	32	135	522	55	3	747
		Filles	0	0	0	0	25	106	513	43	1	688
		Total	0	0	0	0	57	241	1035	98	4	1435
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	17	149	436	51	653
		Filles	0	0	0	0	0	14	150	395	20	579
		Total	0	0	0	0	0	31	299	831	71	1232
	Total	Garçons	34	420	874	889	900	815	753	513	67	5265
		Filles	39	409	750	841	862	721	715	440	21	4798
		Total	73	829	1624	1730	1762	1536	1468	953	88	10063

Tableau 104.4 : Répartition des élèves par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	797	7031	5111	291	30	2	0	0	0	13262
		Filles	806	6912	4666	250	13	2	0	0	0	12649
		Total	1603	13943	9777	541	43	4	0	0	0	25911
	CP	Garçons	0	588	5966	5666	909	116	14	6	0	13265
		Filles	0	617	5709	5440	754	57	8	1	0	12586
		Total	0	1205	11675	11106	1663	173	22	7	0	25851
	CE1	Garçons	0	0	516	5174	5785	1229	160	42	5	12911
		Filles	0	0	535	4593	5464	1054	110	31	0	11787
		Total	0	0	1051	9767	11249	2283	270	73	5	24698
	CE2	Garçons	0	0	0	580	4438	5145	875	202	21	11261
		Filles	0	0	0	566	4401	4731	786	75	11	10570
		Total	0	0	0	1146	8839	9876	1661	277	32	21831
	CM1	Garçons	0	0	0	0	652	3904	4331	917	137	9941
		Filles	0	0	0	0	598	4060	3878	768	95	9399
		Total	0	0	0	0	1250	7964	8209	1685	232	19340
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	561	3401	4115	749	8826
		Filles	0	0	0	0	0	602	3637	3699	638	8576
		Total	0	0	0	0	0	1163	7038	7814	1387	17402
	Total	Garçons	797	7619	11593	11711	11814	10957	8781	5282	912	69466
		Filles	806	7529	10910	10849	11230	10506	8419	4574	744	65567
		Total	1603	15148	22503	22560	23044	21463	17200	9856	1656	135033

Tableau 107 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
AGADEZ	CI	Garçons	31	484	1297	186	31	0	0	0	0	2029
		Filles	36	482	1275	170	13	0	0	0	0	1976
		Total	67	966	2572	356	44	0	0	0	0	4005
	CP	Garçons	0	6	188	1234	316	18	0	0	0	1762
		Filles	0	6	185	1129	266	14	1	0	0	1601
		Total	0	12	373	2363	582	32	1	0	0	3363
	CE1	Garçons	0	0	0	186	990	305	37	14	0	1532
		Filles	0	0	1	183	1000	253	24	16	1	1478
		Total	0	0	1	369	1990	558	61	30	1	3010
	CE2	Garçons	0	0	0	3	190	758	194	32	18	1195
		Filles	0	0	0	2	179	743	178	28	4	1134
		Total	0	0	0	5	369	1501	372	60	22	2329
	CM1	Garçons	0	0	0	0	10	138	708	211	39	1106
		Filles	0	0	0	0	6	187	651	133	37	1014
		Total	0	0	0	0	16	325	1359	344	76	2120
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	27	120	546	244	937
		Filles	0	0	0	0	0	6	146	586	182	920
		Total	0	0	0	0	0	33	266	1132	426	1857
	Total	Garçons	31	490	1485	1609	1537	1246	1059	803	301	8561
		Filles	36	488	1461	1484	1464	1203	1000	763	224	8123
		Total	67	978	2946	3093	3001	2449	2059	1566	525	16684
DIFFA	CI	Garçons	84	752	1510	230	39	0	0	0	0	2615
		Filles	80	722	1694	286	31	0	0	0	0	2813
		Total	164	1474	3204	516	70	0	0	0	0	5428
	CP	Garçons	0	0	336	1474	313	48	0	0	0	2171
		Filles	0	0	417	1488	376	51	2	0	0	2334
		Total	0	0	753	2962	689	99	2	0	0	4505
	CE1	Garçons	0	0	8	199	1046	307	51	4	0	1615
		Filles	0	0	9	173	1124	447	55	3	0	1811
		Total	0	0	17	372	2170	754	106	7	0	3426
	CE2	Garçons	0	0	0	14	284	853	156	22	2	1331
		Filles	0	0	0	2	321	902	212	29	10	1476
		Total	0	0	0	16	605	1755	368	51	12	2807
	CM1	Garçons	0	0	0	0	3	130	714	146	11	1004
		Filles	0	0	0	0	4	123	780	177	8	1092
		Total	0	0	0	0	7	253	1494	323	19	2096
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	3	78	490	122	693
		Filles	0	0	0	0	0	11	86	684	149	930
		Total	0	0	0	0	0	14	164	1174	271	1623
	Total	Garçons	84	752	1854	1917	1685	1341	999	662	135	9429
		Filles	80	722	2120	1949	1856	1534	1135	893	167	10456
		Total	164	1474	3974	3866	3541	2875	2134	1555	302	19885

Tableau 105.1 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médorsa en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
DOSSO	CI	Garçons	55	611	3304	269	44	0	0	0	0	4283
		Filles	58	572	2990	246	23	0	0	0	0	3889
		Total	113	1183	6294	515	67	0	0	0	0	8172
	CP	Garçons	0	7	265	2617	531	88	0	0	0	3508
		Filles	0	16	262	2480	441	68	0	0	0	3267
		Total	0	23	527	5097	972	156	0	0	0	6775
	CE1	Garçons	0	0	0	234	1765	486	51	3	0	2539
		Filles	0	0	0	207	1532	416	35	4	0	2194
		Total	0	0	0	441	3297	902	86	7	0	4733
	CE2	Garçons	0	0	0	22	352	1466	219	8	6	2073
		Filles	0	0	0	24	316	1274	240	12	1	1867
		Total	0	0	0	46	668	2740	459	20	7	3940
	CM1	Garçons	0	0	0	0	0	235	1409	194	0	1838
		Filles	0	0	0	0	0	269	1284	227	0	1780
		Total	0	0	0	0	0	504	2693	421	0	3618
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	0	170	1377	242	1789
		Filles	0	0	0	0	0	0	167	1318	232	1717
		Total	0	0	0	0	0	0	337	2695	474	3506
	Total	Garçons	55	618	3569	3142	2692	2275	1849	1582	248	16030
		Filles	58	588	3252	2957	2312	2027	1726	1561	233	14714
		Total	113	1206	6821	6099	5004	4302	3575	3143	481	30744
MARADI	CI	Garçons	118	1212	5071	579	103	0	0	0	0	7083
		Filles	163	1411	5671	622	120	0	0	0	0	7987
		Total	281	2623	10742	1201	223	0	0	0	0	15070
	CP	Garçons	0	12	547	4100	895	124	14	0	0	5692
		Filles	0	20	566	4592	1011	83	11	5	4	6292
		Total	0	32	1113	8692	1906	207	25	5	4	11984
	CE1	Garçons	0	0	6	276	3271	703	112	36	1	4405
		Filles	0	0	6	276	3708	901	130	20	1	5042
		Total	0	0	12	552	6979	1604	242	56	2	9447
	CE2	Garçons	0	0	0	24	379	2455	567	99	45	3569
		Filles	0	0	0	37	399	2999	622	94	21	4172
		Total	0	0	0	61	778	5454	1189	193	66	7741
	CM1	Garçons	0	0	0	0	27	338	2128	382	116	2991
		Filles	0	0	0	0	29	428	2690	599	70	3816
		Total	0	0	0	0	56	766	4818	981	186	6807
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	91	302	2027	605	3025
		Filles	0	0	0	0	0	124	453	2679	737	3993
		Total	0	0	0	0	0	215	755	4706	1342	7018
	Total	Garçons	118	1224	5624	4979	4675	3711	3123	2544	767	26765
		Filles	163	1431	6243	5527	5267	4535	3906	3397	833	31302
		Total	281	2655	11867	10506	9942	8246	7029	5941	1600	58067

Tableau 105.2 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIAMEY	CI	Garçons	134	3042	1935	312	39	3	1	6	0	5472
		Filles	128	3029	1755	307	28	4	1	0	0	5252
		Total	262	6071	3690	619	67	7	2	6	0	10724
	CP	Garçons	0	81	2389	2100	452	112	19	8	1	5162
		Filles	0	75	2352	1934	452	91	12	0	0	4916
		Total	0	156	4741	4034	904	203	31	8	1	10078
	CE1	Garçons	0	0	76	1709	2078	585	103	8	1	4560
		Filles	0	0	61	1695	1921	521	82	14	0	4294
		Total	0	0	137	3404	3999	1106	185	22	1	8854
	CE2	Garçons	0	0	0	79	1458	1671	400	80	6	3694
		Filles	0	0	0	94	1584	1810	385	50	4	3927
		Total	0	0	0	173	3042	3481	785	130	10	7621
	CM1	Garçons	0	0	0	0	272	1214	1441	371	40	3338
		Filles	0	0	0	0	212	1248	1503	293	44	3300
		Total	0	0	0	0	484	2462	2944	664	84	6638
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	155	1063	1351	358	2927
		Filles	0	0	0	0	0	175	1164	1373	378	3090
		Total	0	0	0	0	0	330	2227	2724	736	6017
	Total	Garçons	134	3123	4400	4200	4299	3740	3027	1824	406	25153
		Filles	128	3104	4168	4030	4197	3849	3147	1730	426	24779
		Total	262	6227	8568	8230	8496	7589	6174	3554	832	49932
TAHOUA	CI	Garçons	50	799	5569	258	38	0	0	0	0	6714
		Filles	38	820	5204	278	42	0	0	0	0	6382
		Total	88	1619	10773	536	80	0	0	0	0	13096
	CP	Garçons	0	1	495	5015	540	64	5	0	0	6120
		Filles	0	4	431	4920	519	71	10	0	0	5955
		Total	0	5	926	9935	1059	135	15	0	0	12075
	CE1	Garçons	0	0	9	404	4071	630	77	3	0	5194
		Filles	0	0	3	437	4218	674	75	6	0	5413
		Total	0	0	12	841	8289	1304	152	9	0	10607
	CE2	Garçons	0	0	0	14	328	3089	437	46	1	3915
		Filles	0	0	0	7	360	3005	406	54	5	3837
		Total	0	0	0	21	688	6094	843	100	6	7752
	CM1	Garçons	0	0	0	0	49	460	2994	313	33	3849
		Filles	0	0	0	0	37	470	3057	423	26	4013
		Total	0	0	0	0	86	930	6051	736	59	7862
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	27	405	2673	408	3513
		Filles	0	0	0	0	0	43	524	2405	449	3421
		Total	0	0	0	0	0	70	929	5078	857	6934
	Total	Garçons	50	800	6073	5691	5026	4270	3918	3035	442	29305
		Filles	38	824	5638	5642	5176	4263	4072	2888	480	29021
		Total	88	1624	11711	11333	10202	8533	7990	5923	922	58326

Tableau 105.3 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médersa en 2023-2024 (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
TILLABERI	CI	Garçons	56	431	5648	244	24	0	0	0	0	6403
		Filles	49	375	5273	299	15	0	0	0	0	6011
		Total	105	806	10921	543	39	0	0	0	0	12414
	CP	Garçons	0	33	240	4773	396	80	3	0	0	5525
		Filles	0	20	226	4257	369	116	3	0	0	4991
		Total	0	53	466	9030	765	196	6	0	0	10516
	CE1	Garçons	0	0	22	233	3540	396	49	0	0	4240
		Filles	0	0	42	209	3462	432	37	0	0	4182
		Total	0	0	64	442	7002	828	86	0	0	8422
	CE2	Garçons	0	0	0	44	357	2594	299	37	18	3349
		Filles	0	0	0	52	393	2516	292	38	17	3308
		Total	0	0	0	96	750	5110	591	75	35	6657
	CM1	Garçons	0	0	0	0	69	381	2339	308	3	3100
		Filles	0	0	0	0	50	422	2260	309	3	3044
		Total	0	0	0	0	119	803	4599	617	6	6144
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	88	298	1918	327	2631
		Filles	0	0	0	0	0	126	316	2016	451	2909
		Total	0	0	0	0	0	214	614	3934	778	5540
	Total	Garçons	56	464	5910	5294	4386	3539	2988	2263	348	25248
		Filles	49	395	5541	4817	4289	3612	2908	2363	471	24445
		Total	105	859	11451	10111	8675	7151	5896	4626	819	49693
ZINDER	CI	Garçons	101	1444	6591	293	14	0	0	0	0	8443
		Filles	117	1487	7382	353	40	0	0	0	0	9379
		Total	218	2931	13973	646	54	0	0	0	0	17822
	CP	Garçons	0	17	533	5871	503	25	1	0	0	6950
		Filles	0	26	656	6463	594	78	2	0	0	7819
		Total	0	43	1189	12334	1097	103	3	0	0	14769
	CE1	Garçons	0	0	19	471	4407	318	34	34	4	5287
		Filles	0	0	19	536	4786	356	35	19	0	5751
		Total	0	0	38	1007	9193	674	69	53	4	11038
	CE2	Garçons	0	0	0	43	402	3190	378	31	8	4052
		Filles	0	0	0	39	485	3879	394	18	0	4815
		Total	0	0	0	82	887	7069	772	49	8	8867
	CM1	Garçons	0	0	0	0	103	407	2903	269	30	3712
		Filles	0	0	0	0	105	474	3512	377	29	4497
		Total	0	0	0	0	208	881	6415	646	59	8209
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	15	317	2526	312	3170
		Filles	0	0	0	0	0	20	428	3176	404	4028
		Total	0	0	0	0	0	35	745	5702	716	7198
	Total	Garçons	101	1461	7143	6678	5429	3955	3633	2860	354	31614
		Filles	117	1513	8057	7391	6010	4807	4371	3590	433	36289
		Total	218	2974	15200	14069	11439	8762	8004	6450	787	67903

Tableau 105.4 : Répartition des élèves par région, niveau et par sexe selon l'âge au Médorsa en 2023-2024 (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	+12 ans	Total
NIGER	CI	Garçons	629	8775	30925	2371	332	3	1	6	0	43042
		Filles	669	8898	31244	2561	312	4	1	0	0	43689
		Total	1298	17673	62169	4932	644	7	2	6	0	86731
	CP	Garçons	0	157	4993	27184	3946	559	42	8	1	36890
		Filles	0	167	5095	27263	4028	572	41	5	4	37175
		Total	0	324	10088	54447	7974	1131	83	13	5	74065
	CE1	Garçons	0	0	140	3712	21168	3730	514	102	6	29372
		Filles	0	0	141	3716	21751	4000	473	82	2	30165
		Total	0	0	281	7428	42919	7730	987	184	8	59537
	CE2	Garçons	0	0	0	243	3750	16076	2650	355	104	23178
		Filles	0	0	0	257	4037	17128	2729	323	62	24536
		Total	0	0	0	500	7787	33204	5379	678	166	47714
	CM1	Garçons	0	0	0	0	533	3303	14636	2194	272	20938
		Filles	0	0	0	0	443	3621	15737	2538	217	22556
		Total	0	0	0	0	976	6924	30373	4732	489	43494
	CM2	Garçons	0	0	0	0	0	406	2753	12908	2618	18685
		Filles	0	0	0	0	0	505	3284	14237	2982	21008
		Total	0	0	0	0	0	911	6037	27145	5600	39693
	Total	Garçons	629	8932	36058	33510	29729	24077	20596	15573	3001	172105
		Filles	669	9065	36480	33797	30571	25830	22265	17185	3267	179129
		Total	1298	17997	72538	67307	60300	49907	42861	32758	6268	351234

3.2.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 108 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2023-2024

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	7	554	561	454	2869	3323	3884
	Filles	4	501	505	521	3135	3656	4161
	Total	11	1055	1066	975	6004	6979	8045
DIFFA	Garçons	19	54	73	355	1530	1885	1958
	Filles	11	76	87	437	2014	2451	2538
	Total	30	130	160	792	3544	4336	4496
DOSSO	Garçons	46	341	387	780	10979	11759	12146
	Filles	29	387	416	788	10743	11531	11947
	Total	75	728	803	1568	21722	23290	24093
MARADI	Garçons	118	760	878	1276	19548	20824	21702
	Filles	133	730	863	1580	15688	17268	18131
	Total	251	1490	1741	2856	35236	38092	39833
NIAMEY	Garçons	779	4204	4983	1369	10375	11744	16727
	Filles	575	4603	5178	1634	12651	14285	19463
	Total	1354	8807	10161	3003	23026	26029	36190
TAHOUA	Garçons	151	410	561	1522	16401	17923	18484
	Filles	104	428	532	1500	11517	13017	13549
	Total	255	838	1093	3022	27918	30940	32033
TILLABERI	Garçons	19	116	135	866	6705	7571	7706
	Filles	7	95	102	1093	8464	9557	9659
	Total	26	211	237	1959	15169	17128	17365
ZINDER	Garçons	116	362	478	1404	14524	15928	16406
	Filles	81	399	480	1881	14284	16165	16645
	Total	197	761	958	3285	28808	32093	33051
NIGER	Garçons	1255	6801	8056	8026	82931	90957	99013
	Filles	944	7219	8163	9434	78496	87930	96093
	Total	2199	14020	16219	17460	161427	178887	195106

Tableau 109 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	0	0	0	61	782	843	843
	Filles	0	0	0	77	747	824	824
	Total	0	0	0	138	1529	1667	1667
DIFFA	Garçons	0	0	0	55	638	693	693
	Filles	0	0	0	71	813	884	884
	Total	0	0	0	126	1451	1577	1577
DOSSO	Garçons	33	55	88	421	8991	9412	9500
	Filles	23	48	71	399	8273	8672	8743
	Total	56	103	159	820	17264	18084	18243
MARADI	Garçons	6	9	15	537	14474	15011	15026
	Filles	10	17	27	651	10431	11082	11109
	Total	16	26	42	1188	24905	26093	26135
TAHOUA	Garçons	6	13	19	835	12965	13800	13819
	Filles	6	13	19	753	7604	8357	8376
	Total	12	26	38	1588	20569	22157	22195
TILLABERI	Garçons	0	42	42	534	4898	5432	5474
	Filles	0	51	51	767	6245	7012	7063
	Total	0	93	93	1301	11143	12444	12537
ZINDER	Garçons	0	12	12	481	9116	9597	9609
	Filles	0	12	12	702	8620	9322	9334
	Total	0	24	24	1183	17736	18919	18943
NIGER	Garçons	45	131	176	2924	51864	54788	54964
	Filles	39	141	180	3420	42733	46153	46333
	Total	84	272	356	6344	94597	100941	101297

Tableau 110 : Répartition des nouveaux inscrits en 2^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en 2023-2024

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	8	254	262	97	799	896	1158
	Filles	7	243	250	75	820	895	1145
	Total	15	497	512	172	1619	1791	2303
DIFFA	Garçons	8	94	102	81	517	598	700
	Filles	11	47	58	93	564	657	715
	Total	19	141	160	174	1081	1255	1415
DOSSO	Garçons	8	395	403	232	3960	4192	4595
	Filles	2	299	301	146	2610	2756	3057
	Total	10	694	704	378	6570	6948	7652
MARADI	Garçons	44	312	356	243	6601	6844	7200
	Filles	100	393	493	293	3799	4092	4585
	Total	144	705	849	536	10400	10936	11785
NIAMEY	Garçons	257	2549	2806	459	4532	4991	7797
	Filles	276	3049	3325	491	4439	4930	8255
	Total	533	5598	6131	950	8971	9921	16052
TAHOUA	Garçons	133	400	533	189	3014	3203	3736
	Filles	136	400	536	158	1572	1730	2266
	Total	269	800	1069	347	4586	4933	6002
TILLABERI	Garçons	0	73	73	205	2547	2752	2825
	Filles	0	73	73	151	2396	2547	2620
	Total	0	146	146	356	4943	5299	5445
ZINDER	Garçons	24	168	192	339	3805	4144	4336
	Filles	60	199	259	375	3257	3632	3891
	Total	84	367	451	714	7062	7776	8227
NIGER	Garçons	482	4245	4727	1845	25775	27620	32347
	Filles	592	4703	5295	1782	19457	21239	26534
	Total	1074	8948	10022	3627	45232	48859	58881

Tableau 111 : Répartition des nouveaux inscrits en 2^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Privé			Public			Ensemble
		Franco-Arabe	Général	Total	Franco-Arabe	Général	Total	
AGADEZ	Garçons	0	0	0	0	166	166	166
	Filles	0	0	0	0	174	174	174
	Total	0	0	0	0	340	340	340
DIFFA	Garçons	0	0	0	0	86	86	86
	Filles	0	0	0	0	94	94	94
	Total	0	0	0	0	180	180	180
DOSSO	Garçons	8	70	78	42	1493	1535	1613
	Filles	2	33	35	13	853	866	901
	Total	10	103	113	55	2346	2401	2514
MARADI	Garçons	0	0	0	41	2285	2326	2326
	Filles	0	0	0	46	1060	1106	1106
	Total	0	0	0	87	3345	3432	3432
NIAMEY	Garçons	///	///	///	///	///	///	///
	Filles	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Garçons	0	26	26	20	1475	1495	1521
	Filles	0	14	14	22	665	687	701
	Total	0	40	40	42	2140	2182	2222
TILLABERI	Garçons	0	32	32	35	1272	1307	1339
	Filles	0	22	22	36	1048	1084	1106
	Total	0	54	54	71	2320	2391	2445
ZINDER	Garçons	0	17	17	8	1196	1204	1221
	Filles	0	11	11	18	712	730	741
	Total	0	28	28	26	1908	1934	1962
NIGER	Garçons	8	145	153	146	7973	8119	8272
	Filles	2	80	82	135	4606	4741	4823
	Total	10	225	235	281	12579	12860	13095

Tableau 112 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	876	1742	1378	766	241	50	5	5	1	5064
		Filles	833	2011	1492	772	204	70	9	0	1	5392
		Total	1709	3753	2870	1538	445	120	14	5	2	10456
	Cinquième	Garçons	147	402	1142	750	357	132	41	5	7	2983
		Filles	41	695	1371	1074	614	172	51	6	0	4024
		Total	188	1097	2513	1824	971	304	92	11	7	7007
	Quatrième	Garçons	15	24	318	580	569	408	131	83	12	2140
		Filles	15	45	457	838	759	563	177	76	12	2942
		Total	30	69	775	1418	1328	971	308	159	24	5082
	Troisième	Garçons	0	1	24	320	510	507	304	146	106	1918
		Filles	0	0	74	453	775	792	436	203	104	2837
		Total	0	1	98	773	1285	1299	740	349	210	4755
	Total	Garçons	1038	2169	2862	2416	1677	1097	481	239	126	12105
		Filles	889	2751	3394	3137	2352	1597	673	285	117	15195
		Total	1927	4920	6256	5553	4029	2694	1154	524	243	27300
DIFFA	Sixième	Garçons	556	1172	701	130	40	7	1	0	0	2607
		Filles	888	1316	735	183	52	18	1	0	0	3193
		Total	1444	2488	1436	313	92	25	2	0	0	5800
	Cinquième	Garçons	25	207	743	520	102	13	5	2	0	1617
		Filles	33	308	918	614	118	36	3	0	0	2030
		Total	58	515	1661	1134	220	49	8	2	0	3647
	Quatrième	Garçons	2	5	197	398	336	83	35	0	0	1056
		Filles	3	110	246	522	450	88	19	2	0	1440
		Total	5	115	443	920	786	171	54	2	0	2496
	Troisième	Garçons	0	1	0	131	337	302	210	71	35	1087
		Filles	0	0	11	191	394	387	266	108	19	1376
		Total	0	1	11	322	731	689	476	179	54	2463
	Total	Garçons	583	1385	1641	1179	815	405	251	73	35	6367
		Filles	924	1734	1910	1510	1014	529	289	110	19	8039
		Total	1507	3119	3551	2689	1829	934	540	183	54	14406

Tableau 110.1 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	2584	6639	4295	1564	413	58	11	0	0	15564
		Filles	2544	6404	4376	1513	543	58	8	0	0	15446
		Total	5128	13043	8671	3077	956	116	19	0	0	31010
	Cinquième	Garçons	221	1220	3941	2613	1027	285	44	14	1	9366
		Filles	254	1411	4344	2774	1055	239	65	5	5	10152
		Total	475	2631	8285	5387	2082	524	109	19	6	19518
	Quatrième	Garçons	107	215	786	2606	1848	849	237	24	12	6684
		Filles	116	163	900	2714	1828	775	173	25	14	6708
		Total	223	378	1686	5320	3676	1624	410	49	26	13392
	Troisième	Garçons	33	130	182	988	1992	2233	1409	664	265	7896
		Filles	40	110	267	780	2014	1979	1421	639	192	7442
		Total	73	240	449	1768	4006	4212	2830	1303	457	15338
	Total	Garçons	2945	8204	9204	7771	5280	3425	1701	702	278	39510
		Filles	2954	8088	9887	7781	5440	3051	1667	669	211	39748
		Total	5899	16292	19091	15552	10720	6476	3368	1371	489	79258
MARADI	Sixième	Garçons	4976	12213	8642	2696	555	86	0	0	10	29178
		Filles	4616	10689	6688	1931	435	90	2	0	0	24451
		Total	9592	22902	15330	4627	990	176	2	0	10	53629
	Cinquième	Garçons	424	2536	8056	5768	1681	406	37	0	1	18909
		Filles	300	2390	6942	4698	1726	383	38	8	0	16485
		Total	724	4926	14998	10466	3407	789	75	8	1	35394
	Quatrième	Garçons	89	146	1254	4860	4081	1862	418	24	2	12736
		Filles	20	115	1112	3980	3325	1487	405	79	0	10523
		Total	109	261	2366	8840	7406	3349	823	103	2	23259
	Troisième	Garçons	7	9	78	731	3166	3821	2393	889	259	11353
		Filles	3	4	120	759	2869	2886	1659	708	217	9225
		Total	10	13	198	1490	6035	6707	4052	1597	476	20578
	Total	Garçons	5496	14904	18030	14055	9483	6175	2848	913	272	72176
		Filles	4939	13198	14862	11368	8355	4846	2104	795	217	60684
		Total	10435	28102	32892	25423	17838	11021	4952	1708	489	132860

Tableau 110.2 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	4601	9450	4246	1535	637	222	62	34	1	20788
		Filles	5224	11187	4820	1867	694	213	88	42	0	24135
		Total	9825	20637	9066	3402	1331	435	150	76	1	44923
	Cinquième	Garçons	619	2744	5540	2410	1069	294	70	20	3	12769
		Filles	686	3406	7173	3109	1491	434	51	17	4	16371
		Total	1305	6150	12713	5519	2560	728	121	37	7	29140
	Quatrième	Garçons	94	359	2257	3912	2259	894	264	90	18	10147
		Filles	103	440	2541	5452	3018	1302	371	104	31	13362
		Total	197	799	4798	9364	5277	2196	635	194	49	23509
	Troisième	Garçons	36	77	430	1682	4223	2357	1313	549	193	10860
		Filles	38	83	544	2148	5345	3200	1754	820	349	14281
		Total	74	160	974	3830	9568	5557	3067	1369	542	25141
	Total	Garçons	5350	12630	12473	9539	8188	3767	1709	693	215	54564
		Filles	6051	15116	15078	12576	10548	5149	2264	983	384	68149
		Total	11401	27746	27551	22115	18736	8916	3973	1676	599	122713
TAHOUA	Sixième	Garçons	4809	10157	6622	2248	1187	79	1	0	0	25103
		Filles	4151	7253	4403	1433	845	56	3	1	0	18145
		Total	8960	17410	11025	3681	2032	135	4	1	0	43248
	Cinquième	Garçons	571	2100	6367	3545	1594	822	48	3	2	15052
		Filles	678	2002	4682	2405	1049	529	67	4	1	11417
		Total	1249	4102	11049	5950	2643	1351	115	7	3	26469
	Quatrième	Garçons	14	172	1560	3236	2362	1285	570	39	9	9247
		Filles	13	125	1278	2628	1701	833	413	34	1	7026
		Total	27	297	2838	5864	4063	2118	983	73	10	16273
	Troisième	Garçons	40	37	163	688	2079	2092	1349	807	268	7523
		Filles	31	26	82	542	1623	1611	998	576	185	5674
		Total	71	63	245	1230	3702	3703	2347	1383	453	13197
	Total	Garçons	5434	12466	14712	9717	7222	4278	1968	849	279	56925
		Filles	4873	9406	10445	7008	5218	3029	1481	615	187	42262
		Total	10307	21872	25157	16725	12440	7307	3449	1464	466	99187

Tableau 110.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	1658	4414	2446	1054	414	128	52	1	0	10167
		Filles	2216	5449	3189	1413	563	136	25	1	1	12993
		Total	3874	9863	5635	2467	977	264	77	2	1	23160
	Cinquième	Garçons	154	1057	2761	1817	673	197	29	6	0	6694
		Filles	279	1463	3484	2080	865	234	58	13	0	8476
		Total	433	2520	6245	3897	1538	431	87	19	0	15170
	Quatrième	Garçons	31	136	819	1772	1231	486	155	41	0	4671
		Filles	54	200	980	2212	1557	653	217	47	2	5922
		Total	85	336	1799	3984	2788	1139	372	88	2	10593
	Troisième	Garçons	10	13	119	821	1639	1205	704	480	264	5255
		Filles	4	14	188	970	1919	1457	840	599	246	6237
		Total	14	27	307	1791	3558	2662	1544	1079	510	11492
	Total	Garçons	1853	5620	6145	5464	3957	2016	940	528	264	26787
		Filles	2553	7126	7841	6675	4904	2480	1140	660	249	33628
		Total	4406	12746	13986	12139	8861	4496	2080	1188	513	60415
ZINDER	Sixième	Garçons	5203	8997	5596	1103	234	58	3	0	0	21194
		Filles	5649	9090	5435	958	164	30	0	0	53	21379
		Total	10852	18087	11031	2061	398	88	3	0	53	42573
	Cinquième	Garçons	271	1861	5067	3216	716	130	15	0	0	11276
		Filles	170	1932	5077	3249	708	209	25	9	0	11379
		Total	441	3793	10144	6465	1424	339	40	9	0	22655
	Quatrième	Garçons	0	70	1362	2890	2432	786	185	15	0	7740
		Filles	0	88	1136	3094	2462	918	234	21	2	7955
		Total	0	158	2498	5984	4894	1704	419	36	2	15695
	Troisième	Garçons	0	7	32	883	2317	2283	1253	650	178	7603
		Filles	0	9	34	758	2343	2337	1235	473	123	7312
		Total	0	16	66	1641	4660	4620	2488	1123	301	14915
	Total	Garçons	5474	10935	12057	8092	5699	3257	1456	665	178	47813
		Filles	5819	11119	11682	8059	5677	3494	1494	503	178	48025
		Total	11293	22054	23739	16151	11376	6751	2950	1168	356	95838

Tableau 110.4 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	25263	54784	33926	11096	3721	688	135	40	12	129665
		Filles	26121	53399	31138	10070	3500	671	136	44	55	125134
		Total	51384	108183	65064	21166	7221	1359	271	84	67	254799
	Cinquième	Garçons	2432	12127	33617	20639	7219	2279	289	50	14	78666
		Filles	2441	13607	33991	20003	7626	2236	358	62	10	80334
		Total	4873	25734	67608	40642	14845	4515	647	112	24	159000
	Quatrième	Garçons	352	1127	8553	20254	15118	6653	1995	316	53	54421
		Filles	324	1286	8650	21440	15100	6619	2009	388	62	55878
		Total	676	2413	17203	41694	30218	13272	4004	704	115	110299
	Troisième	Garçons	126	275	1028	6244	16263	14800	8935	4256	1568	53495
		Filles	116	246	1320	6601	17282	14649	8609	4126	1435	54384
		Total	242	521	2348	12845	33545	29449	17544	8382	3003	107879
	Total	Garçons	28173	68313	77124	58233	42321	24420	11354	4662	1647	316247
		Filles	29002	68538	75099	58114	43508	24175	11112	4620	1562	315730
		Total	57175	136851	152223	116347	85829	48595	22466	9282	3209	631977

Tableau 113 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	139	353	363	194	69	17	4	3	1	1143
		Filles	145	342	348	144	48	21	5	0	1	1054
		Total	284	695	711	338	117	38	9	3	2	2197
	Cinquième	Garçons	3	52	225	227	88	43	18	1	6	663
		Filles	2	97	226	236	130	28	13	2	0	734
		Total	5	149	451	463	218	71	31	3	6	1397
	Quatrième	Garçons	0	3	24	115	159	89	23	8	4	425
		Filles	0	6	43	183	172	130	14	4	3	555
		Total	0	9	67	298	331	219	37	12	7	980
	Troisième	Garçons	0	0	4	24	105	94	88	32	8	355
		Filles	0	0	4	41	146	130	116	46	12	495
		Total	0	0	8	65	251	224	204	78	20	850
	Total	Garçons	142	408	616	560	421	243	133	44	19	2586
		Filles	147	445	621	604	496	309	148	52	16	2838
		Total	289	853	1237	1164	917	552	281	96	35	5424
DIFFA	Sixième	Garçons	179	348	265	81	19	5	0	0	0	897
		Filles	209	402	320	110	22	14	0	0	0	1077
		Total	388	750	585	191	41	19	0	0	0	1974
	Cinquième	Garçons	17	70	199	202	32	4	5	2	0	531
		Filles	28	75	208	231	74	21	2	0	0	639
		Total	45	145	407	433	106	25	7	2	0	1170
	Quatrième	Garçons	0	3	44	102	119	27	22	0	0	317
		Filles	0	9	48	160	194	38	12	1	0	462
		Total	0	12	92	262	313	65	34	1	0	779
	Troisième	Garçons	0	0	0	29	84	98	66	23	8	308
		Filles	0	0	6	41	107	123	82	50	6	415
		Total	0	0	6	70	191	221	148	73	14	723
	Total	Garçons	196	421	508	414	254	134	93	25	8	2053
		Filles	237	486	582	542	397	196	96	51	6	2593
		Total	433	907	1090	956	651	330	189	76	14	4646

Tableau 111.1 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	1938	5010	3522	1291	345	54	10	0	0	12170
		Filles	1640	4514	3540	1173	446	48	7	0	0	11368
		Total	3578	9524	7062	2464	791	102	17	0	0	23538
	Cinquième	Garçons	161	833	2996	1981	786	210	39	13	1	7020
		Filles	164	929	2871	1986	713	152	61	5	5	6886
		Total	325	1762	5867	3967	1499	362	100	18	6	13906
	Quatrième	Garçons	72	172	481	1812	1260	568	181	11	3	4560
		Filles	104	87	501	1641	1184	462	122	17	6	4124
		Total	176	259	982	3453	2444	1030	303	28	9	8684
	Troisième	Garçons	32	44	104	503	1195	1467	862	385	166	4758
		Filles	40	51	63	413	1029	1075	632	270	107	3680
		Total	72	95	167	916	2224	2542	1494	655	273	8438
	Total	Garçons	2203	6059	7103	5587	3586	2299	1092	409	170	28508
		Filles	1948	5581	6975	5213	3372	1737	822	292	118	26058
		Total	4151	11640	14078	10800	6958	4036	1914	701	288	54566
MARADI	Sixième	Garçons	3154	8449	6150	2048	423	43	0	0	10	20277
		Filles	2853	6146	4445	1352	284	62	0	0	0	15142
		Total	6007	14595	10595	3400	707	105	0	0	10	35419
	Cinquième	Garçons	356	1586	5527	4500	1223	256	21	0	0	13469
		Filles	255	1368	3837	3215	1007	172	13	0	0	9867
		Total	611	2954	9364	7715	2230	428	34	0	0	23336
	Quatrième	Garçons	82	103	792	2954	2804	1422	324	11	2	8494
		Filles	14	67	567	1862	1963	913	208	30	0	5624
		Total	96	170	1359	4816	4767	2335	532	41	2	14118
	Troisième	Garçons	7	0	35	333	1745	2246	1527	454	123	6470
		Filles	3	0	24	229	983	1251	754	239	88	3571
		Total	10	0	59	562	2728	3497	2281	693	211	10041
	Total	Garçons	3599	10138	12504	9835	6195	3967	1872	465	135	48710
		Filles	3125	7581	8873	6658	4237	2398	975	269	88	34204
		Total	6724	17719	21377	16493	10432	6365	2847	734	223	82914

Tableau 111.2 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Cinquième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Quatrième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Troisième	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Sixième	Garçons	3451	7448	5358	1720	885	43	1	0	0	18906
		Filles	2293	4393	3097	938	600	41	1	0	0	11363
		Total	5744	11841	8455	2658	1485	84	2	0	0	30269
	Cinquième	Garçons	348	1463	4982	2821	1287	603	10	0	0	11514
		Filles	206	1060	2896	1634	752	360	7	1	0	6916
		Total	554	2523	7878	4455	2039	963	17	1	0	18430
	Quatrième	Garçons	0	124	1054	2287	1806	1004	430	25	1	6731
		Filles	1	84	578	1382	1055	550	245	15	1	3911
		Total	1	208	1632	3669	2861	1554	675	40	2	10642
	Troisième	Garçons	20	31	85	471	1413	1315	853	462	117	4767
		Filles	17	15	41	259	746	714	442	238	53	2525
		Total	37	46	126	730	2159	2029	1295	700	170	7292
	Total	Garçons	3819	9066	11479	7299	5391	2965	1294	487	118	41918
		Filles	2517	5552	6612	4213	3153	1665	695	254	54	24715
		Total	6336	14618	18091	11512	8544	4630	1989	741	172	66633

Tableau 111.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	931	3100	1962	855	352	119	48	1	0	7368
		Filles	1237	3945	2624	1191	480	127	25	1	1	9631
		Total	2168	7045	4586	2046	832	246	73	2	1	16999
	Cinquième	Garçons	81	673	1993	1385	490	138	28	6	0	4794
		Filles	174	892	2602	1601	650	195	58	13	0	6185
		Total	255	1565	4595	2986	1140	333	86	19	0	10979
	Quatrième	Garçons	27	53	535	1420	915	321	107	17	0	3395
		Filles	52	71	593	1688	1108	451	139	23	2	4127
		Total	79	124	1128	3108	2023	772	246	40	2	7522
	Troisième	Garçons	10	10	94	620	1233	858	454	256	98	3633
		Filles	4	11	127	609	1344	1003	493	294	106	3991
		Total	14	21	221	1229	2577	1861	947	550	204	7624
	Total	Garçons	1049	3836	4584	4280	2990	1436	637	280	98	19190
		Filles	1467	4919	5946	5089	3582	1776	715	331	109	23934
		Total	2516	8755	10530	9369	6572	3212	1352	611	207	43124
ZINDER	Sixième	Garçons	3740	5561	2556	579	138	17	1	0	0	12592
		Filles	3921	5426	2519	501	103	12	0	0	0	12482
		Total	7661	10987	5075	1080	241	29	1	0	0	25074
	Cinquième	Garçons	61	1149	3114	1667	335	53	5	0	0	6384
		Filles	33	1029	2896	1520	227	81	9	0	0	5795
		Total	94	2178	6010	3187	562	134	14	0	0	12179
	Quatrième	Garçons	0	0	733	1711	1252	307	64	7	0	4074
		Filles	0	4	566	1561	944	302	65	10	0	3452
		Total	0	4	1299	3272	2196	609	129	17	0	7526
	Troisième	Garçons	0	0	0	399	1227	1102	694	369	47	3838
		Filles	0	0	1	302	789	819	487	177	35	2610
		Total	0	0	1	701	2016	1921	1181	546	82	6448
	Total	Garçons	3801	6710	6403	4356	2952	1479	764	376	47	26888
		Filles	3954	6459	5982	3884	2063	1214	561	187	35	24339
		Total	7755	13169	12385	8240	5015	2693	1325	563	82	51227

Tableau 111.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	13532	30269	20176	6768	2231	298	64	4	11	73353
		Filles	12298	25168	16893	5409	1983	325	38	1	2	62117
		Total	25830	55437	37069	12177	4214	623	102	5	13	135470
	Cinquième	Garçons	1027	5826	19036	12783	4241	1307	126	22	7	44375
		Filles	862	5450	15536	10423	3553	1009	163	21	5	37022
		Total	1889	11276	34572	23206	7794	2316	289	43	12	81397
	Quatrième	Garçons	181	458	3663	10401	8315	3738	1151	79	10	27996
		Filles	171	328	2896	8477	6620	2846	805	100	12	22255
		Total	352	786	6559	18878	14935	6584	1956	179	22	50251
	Troisième	Garçons	69	85	322	2379	7002	7180	4544	1981	567	24129
		Filles	64	77	266	1894	5144	5115	3006	1314	407	17287
		Total	133	162	588	4273	12146	12295	7550	3295	974	41416
	Total	Garçons	14809	36638	43197	32331	21789	12523	5885	2086	595	169853
		Filles	13395	31023	35591	26203	17300	9295	4012	1436	426	138681
		Total	28204	67661	78788	58534	39089	21818	9897	3522	1021	308534

Tableau 114 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	109	296	135	52	10	6	1	0	0	609
		Filles	100	257	128	41	7	2	2	0	0	537
		Total	209	553	263	93	17	8	3	0	0	1146
	Cinquième	Garçons	30	139	245	100	41	17	4	0	0	576
		Filles	29	151	207	135	41	15	2	0	0	580
		Total	59	290	452	235	82	32	6	0	0	1156
	Quatrième	Garçons	15	17	111	196	106	59	23	14	3	544
		Filles	15	18	146	200	101	34	5	4	1	524
		Total	30	35	257	396	207	93	28	18	4	1068
	Troisième	Garçons	0	0	7	145	225	209	108	57	56	807
		Filles	0	0	32	154	249	220	78	70	48	851
		Total	0	0	39	299	474	429	186	127	104	1658
	Total	Garçons	154	452	498	493	382	291	136	71	59	2536
		Filles	144	426	513	530	398	271	87	74	49	2492
		Total	298	878	1011	1023	780	562	223	145	108	5028
DIFFA	Sixième	Garçons	11	36	25	3	7	0	0	0	0	82
		Filles	17	32	17	15	12	0	0	0	0	93
		Total	28	68	42	18	19	0	0	0	0	175
	Cinquième	Garçons	2	18	35	26	29	1	0	0	0	111
		Filles	1	19	39	28	11	3	0	0	0	101
		Total	3	37	74	54	40	4	0	0	0	212
	Quatrième	Garçons	2	2	36	48	44	27	9	0	0	168
		Filles	3	0	28	40	26	21	1	0	0	119
		Total	5	2	64	88	70	48	10	0	0	287
	Troisième	Garçons	0	1	0	23	71	70	74	32	24	295
		Filles	0	0	4	36	71	52	54	31	6	254
		Total	0	1	4	59	142	122	128	63	30	549
	Total	Garçons	15	57	96	100	151	98	83	32	24	656
		Filles	21	51	88	119	120	76	55	31	6	567
		Total	36	108	184	219	271	174	138	63	30	1223

Tableau 112.1 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	112	179	84	28	13	0	0	0	0	416
		Filles	141	198	80	29	8	0	0	0	0	456
		Total	253	377	164	57	21	0	0	0	0	872
	Cinquième	Garçons	32	140	148	113	25	5	0	0	0	463
		Filles	42	161	228	62	16	6	0	0	0	515
		Total	74	301	376	175	41	11	0	0	0	978
	Quatrième	Garçons	35	39	148	212	105	63	7	11	8	628
		Filles	12	56	193	243	118	47	7	7	6	689
		Total	47	95	341	455	223	110	14	18	14	1317
	Troisième	Garçons	1	86	72	418	367	642	360	330	167	2443
		Filles	0	60	198	280	485	622	387	349	133	2514
		Total	1	146	270	698	852	1264	747	679	300	4957
	Total	Garçons	180	444	452	771	510	710	367	341	175	3950
		Filles	195	475	699	614	627	675	394	356	139	4174
		Total	375	919	1151	1385	1137	1385	761	697	314	8124
MARADI	Sixième	Garçons	311	450	114	49	14	5	0	0	0	943
		Filles	322	409	141	34	17	4	0	0	0	927
		Total	633	859	255	83	31	9	0	0	0	1870
	Cinquième	Garçons	56	264	418	199	61	15	4	0	1	1018
		Filles	31	245	409	176	76	14	0	0	0	951
		Total	87	509	827	375	137	29	4	0	1	1969
	Quatrième	Garçons	7	43	151	403	310	108	39	5	0	1066
		Filles	6	49	167	372	198	139	50	1	0	982
		Total	13	92	318	775	508	247	89	6	0	2048
	Troisième	Garçons	0	9	40	192	633	798	578	315	118	2683
		Filles	0	4	70	224	666	672	551	279	107	2573
		Total	0	13	110	416	1299	1470	1129	594	225	5256
	Total	Garçons	374	766	723	843	1018	926	621	320	119	5710
		Filles	359	707	787	806	957	829	601	280	107	5433
		Total	733	1473	1510	1649	1975	1755	1222	600	226	11143

Tableau 112.2 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	1614	2592	886	289	96	9	1	0	0	5487
		Filles	1796	2705	788	191	55	2	3	0	0	5540
		Total	3410	5297	1674	480	151	11	4	0	0	11027
	Cinquième	Garçons	413	1377	2381	966	244	52	9	1	1	5444
		Filles	444	1489	2637	822	239	54	7	0	1	5693
		Total	857	2866	5018	1788	483	106	16	1	2	11137
	Quatrième	Garçons	87	317	1480	2180	905	303	69	23	2	5366
		Filles	97	342	1488	2622	966	372	52	18	3	5960
		Total	184	659	2968	4802	1871	675	121	41	5	11326
	Troisième	Garçons	35	53	357	1239	2811	1403	823	345	150	7216
		Filles	38	71	436	1397	3252	1780	1002	480	258	8714
		Total	73	124	793	2636	6063	3183	1825	825	408	15930
	Total	Garçons	2149	4339	5104	4674	4056	1767	902	369	153	23513
		Filles	2375	4607	5349	5032	4512	2208	1064	498	262	25907
		Total	4524	8946	10453	9706	8568	3975	1966	867	415	49420
TAHOUA	Sixième	Garçons	149	263	102	62	45	27	0	0	0	648
		Filles	187	204	118	37	27	6	2	1	0	582
		Total	336	467	220	99	72	33	2	1	0	1230
	Cinquième	Garçons	58	90	239	178	76	61	13	0	1	716
		Filles	72	126	231	119	70	35	21	3	0	677
		Total	130	216	470	297	146	96	34	3	1	1393
	Quatrième	Garçons	14	31	122	278	188	125	60	11	1	830
		Filles	12	21	151	254	162	106	50	5	0	761
		Total	26	52	273	532	350	231	110	16	1	1591
	Troisième	Garçons	20	6	52	138	252	449	361	319	134	1731
		Filles	14	11	22	124	328	387	360	315	111	1672
		Total	34	17	74	262	580	836	721	634	245	3403
	Total	Garçons	241	390	515	656	561	662	434	330	136	3925
		Filles	285	362	522	534	587	534	433	324	111	3692
		Total	526	752	1037	1190	1148	1196	867	654	247	7617

Tableau 112.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	31	69	23	17	4	0	0	0	0	144
		Filles	26	50	22	9	3	0	0	0	0	110
		Total	57	119	45	26	7	0	0	0	0	254
	Cinquième	Garçons	21	35	84	69	39	9	4	0	0	261
		Filles	19	47	95	32	44	6	1	0	0	244
		Total	40	82	179	101	83	15	5	0	0	505
	Quatrième	Garçons	5	18	110	89	94	46	23	12	0	397
		Filles	2	9	88	99	68	69	24	17	2	378
		Total	7	27	198	188	162	115	47	29	2	775
	Troisième	Garçons	0	8	28	278	251	199	216	227	207	1414
		Filles	0	11	36	276	306	232	288	294	193	1636
		Total	0	19	64	554	557	431	504	521	400	3050
	Total	Garçons	57	130	245	453	388	254	243	239	207	2216
		Filles	47	117	241	416	421	307	313	311	195	2368
		Total	104	247	486	869	809	561	556	550	402	4584
ZINDER	Sixième	Garçons	166	218	110	30	20	5	0	0	0	549
		Filles	162	261	55	23	10	2	0	0	0	513
		Total	328	479	165	53	30	7	0	0	0	1062
	Cinquième	Garçons	25	107	250	83	50	11	3	0	0	529
		Filles	25	129	239	67	22	8	1	0	0	491
		Total	50	236	489	150	72	19	4	0	0	1020
	Quatrième	Garçons	0	11	171	203	137	50	42	5	0	619
		Filles	0	20	158	189	117	39	29	9	1	562
		Total	0	31	329	392	254	89	71	14	1	1181
	Troisième	Garçons	0	7	21	110	332	390	406	263	124	1653
		Filles	0	9	33	131	352	314	340	195	76	1450
		Total	0	16	54	241	684	704	746	458	200	3103
	Total	Garçons	191	343	552	426	539	456	451	268	124	3350
		Filles	187	419	485	410	501	363	370	204	77	3016
		Total	378	762	1037	836	1040	819	821	472	201	6366

Tableau 112.4 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	2503	4103	1479	530	209	52	2	0	0	8878
		Filles	2751	4116	1349	379	139	16	7	1	0	8758
		Total	5254	8219	2828	909	348	68	9	1	0	17636
	Cinquième	Garçons	637	2170	3800	1734	565	171	37	1	3	9118
		Filles	663	2367	4085	1441	519	141	32	3	1	9252
		Total	1300	4537	7885	3175	1084	312	69	4	4	18370
	Quatrième	Garçons	165	478	2329	3609	1889	781	272	81	14	9618
		Filles	147	515	2419	4019	1756	827	218	61	13	9975
		Total	312	993	4748	7628	3645	1608	490	142	27	19593
	Troisième	Garçons	56	170	577	2543	4942	4160	2926	1888	980	18242
		Filles	52	166	831	2622	5709	4279	3060	2013	932	19664
		Total	108	336	1408	5165	10651	8439	5986	3901	1912	37906
	Total	Garçons	3361	6921	8185	8416	7605	5164	3237	1970	997	45856
		Filles	3613	7164	8684	8461	8123	5263	3317	2078	946	47649
		Total	6974	14085	16869	16877	15728	10427	6554	4048	1943	93505

Tableau 115 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
AGADEZ	Sixième	Garçons	148	164	175	102	28	9	0	1	0	627
		Filles	96	227	207	147	41	13	0	0	0	731
		Total	244	391	382	249	69	22	0	1	0	1358
	Cinquième	Garçons	3	37	116	101	41	21	1	2	1	323
		Filles	2	57	141	121	90	25	7	1	0	444
		Total	5	94	257	222	131	46	8	3	1	767
	Quatrième	Garçons	0	0	25	44	70	38	19	8	4	208
		Filles	0	1	29	82	85	73	18	6	3	297
		Total	0	1	54	126	155	111	37	14	7	505
	Troisième	Garçons	0	0	2	11	35	60	40	18	8	174
		Filles	0	0	21	22	53	99	54	15	4	268
		Total	0	0	23	33	88	159	94	33	12	442
	Total	Garçons	151	201	318	258	174	128	60	29	13	1332
		Filles	98	285	398	372	269	210	79	22	7	1740
		Total	249	486	716	630	443	338	139	51	20	3072
DIFFA	Sixième	Garçons	144	155	145	23	11	2	1	0	0	481
		Filles	204	180	153	29	19	4	1	0	0	590
		Total	348	335	298	52	30	6	2	0	0	1071
	Cinquième	Garçons	15	80	111	40	28	5	0	0	0	279
		Filles	18	115	133	70	18	5	1	0	0	360
		Total	33	195	244	110	46	10	1	0	0	639
	Quatrième	Garçons	0	3	31	43	40	29	1	0	0	147
		Filles	0	8	37	80	59	21	2	1	0	208
		Total	0	11	68	123	99	50	3	1	0	355
	Troisième	Garçons	0	0	0	27	26	39	24	10	2	128
		Filles	0	0	6	47	50	53	46	17	7	226
		Total	0	0	6	74	76	92	70	27	9	354
	Total	Garçons	159	238	287	133	105	75	26	10	2	1035
		Filles	222	303	329	226	146	83	50	18	7	1384
		Total	381	541	616	359	251	158	76	28	9	2419

Tableau 113.1 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
DOSSO	Sixième	Garçons	187	542	208	39	6	2	1	0	0	985
		Filles	185	521	211	49	14	3	0	0	0	983
		Total	372	1063	419	88	20	5	1	0	0	1968
	Cinquième	Garçons	4	58	261	115	47	11	1	0	0	497
		Filles	13	99	306	137	39	19	4	3	0	620
		Total	17	157	567	252	86	30	5	3	0	1117
	Quatrième	Garçons	0	0	54	162	93	31	11	5	0	356
		Filles	0	11	64	188	91	41	22	4	4	425
		Total	0	11	118	350	184	72	33	9	4	781
	Troisième	Garçons	0	0	9	65	139	98	88	41	13	453
		Filles	0	0	7	46	164	108	63	23	5	416
		Total	0	0	16	111	303	206	151	64	18	869
	Total	Garçons	191	600	532	381	285	142	101	46	13	2291
		Filles	198	631	588	420	308	171	89	30	9	2444
		Total	389	1231	1120	801	593	313	190	76	22	4735
MARADI	Sixième	Garçons	330	809	481	155	33	47	0	0	0	1855
		Filles	400	1043	613	94	91	58	2	0	0	2301
		Total	730	1852	1094	249	124	105	2	0	0	4156
	Cinquième	Garçons	8	191	407	248	71	21	0	0	0	946
		Filles	4	239	708	350	150	21	2	0	0	1474
		Total	12	430	1115	598	221	42	2	0	0	2420
	Quatrième	Garçons	7	26	119	232	230	89	9	0	0	712
		Filles	3	11	179	400	347	104	23	2	0	1069
		Total	10	37	298	632	577	193	32	2	0	1781
	Troisième	Garçons	0	2	17	54	174	208	101	28	8	592
		Filles	0	3	27	137	277	282	157	34	12	929
		Total	0	5	44	191	451	490	258	62	20	1521
	Total	Garçons	345	1028	1024	689	508	365	110	28	8	4105
		Filles	407	1296	1527	981	865	465	184	36	12	5773
		Total	752	2324	2551	1670	1373	830	294	64	20	9878

Tableau 113.2 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIAMEY	Sixième	Garçons	604	1105	568	280	54	11	1	0	0	2623
		Filles	654	1123	655	224	83	3	2	2	0	2746
		Total	1258	2228	1223	504	137	14	3	2	0	5369
	Cinquième	Garçons	35	319	641	356	184	76	12	1	0	1624
		Filles	31	424	660	351	217	81	5	1	1	1771
		Total	66	743	1301	707	401	157	17	2	1	3395
	Quatrième	Garçons	6	31	350	403	210	122	23	4	1	1150
		Filles	4	36	336	527	285	196	24	5	1	1414
		Total	10	67	686	930	495	318	47	9	2	2564
	Troisième	Garçons	1	2	24	262	515	201	214	80	36	1335
		Filles	0	1	28	303	508	345	258	150	43	1636
		Total	1	3	52	565	1023	546	472	230	79	2971
	Total	Garçons	646	1457	1583	1301	963	410	250	85	37	6732
		Filles	689	1584	1679	1405	1093	625	289	158	45	7567
		Total	1335	3041	3262	2706	2056	1035	539	243	82	14299
TAHOUA	Sixième	Garçons	304	1085	561	163	154	3	0	0	0	2270
		Filles	416	902	543	135	102	2	0	0	0	2100
		Total	720	1987	1104	298	256	5	0	0	0	4370
	Cinquième	Garçons	79	238	515	248	92	72	21	0	0	1265
		Filles	112	326	465	204	55	53	36	0	0	1251
		Total	191	564	980	452	147	125	57	0	0	2516
	Quatrième	Garçons	7	31	115	326	185	54	54	1	1	774
		Filles	9	10	189	297	179	63	61	11	0	819
		Total	16	41	304	623	364	117	115	12	1	1593
	Troisième	Garçons	18	0	3	76	234	219	105	100	29	784
		Filles	9	0	3	74	234	160	134	93	32	739
		Total	27	0	6	150	468	379	239	193	61	1523
	Total	Garçons	408	1354	1194	813	665	348	180	101	30	5093
		Filles	546	1238	1200	710	570	278	231	104	32	4909
		Total	954	2592	2394	1523	1235	626	411	205	62	10002

Tableau 113.3 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
TILLABERI	Sixième	Garçons	280	548	266	82	52	65	14	0	0	1307
		Filles	375	705	312	94	57	67	15	0	0	1625
		Total	655	1253	578	176	109	132	29	0	0	2932
	Cinquième	Garçons	53	106	315	158	88	30	6	0	0	756
		Filles	138	89	397	173	145	13	1	1	0	957
		Total	191	195	712	331	233	43	7	1	0	1713
	Quatrième	Garçons	25	43	79	206	124	49	22	0	0	548
		Filles	42	47	53	254	149	46	30	0	0	621
		Total	67	90	132	460	273	95	52	0	0	1169
	Troisième	Garçons	10	0	10	85	165	121	65	31	3	490
		Filles	4	0	8	88	220	118	63	45	7	553
		Total	14	0	18	173	385	239	128	76	10	1043
	Total	Garçons	368	697	670	531	429	265	107	31	3	3101
		Filles	559	841	770	609	571	244	109	46	7	3756
		Total	927	1538	1440	1140	1000	509	216	77	10	6857
ZINDER	Sixième	Garçons	681	603	633	42	8	0	0	0	0	1967
		Filles	887	808	671	28	15	0	0	0	0	2409
		Total	1568	1411	1304	70	23	0	0	0	0	4376
	Cinquième	Garçons	51	265	435	350	34	5	0	0	0	1140
		Filles	73	315	587	388	39	10	0	0	0	1412
		Total	124	580	1022	738	73	15	0	0	0	2552
	Quatrième	Garçons	0	0	136	310	206	47	31	1	0	731
		Filles	0	60	115	433	316	49	23	0	0	996
		Total	0	60	251	743	522	96	54	1	0	1727
	Troisième	Garçons	0	0	0	63	172	207	132	53	6	633
		Filles	0	0	0	76	339	288	151	53	15	922
		Total	0	0	0	139	511	495	283	106	21	1555
	Total	Garçons	732	868	1204	765	420	259	163	54	6	4471
		Filles	960	1183	1373	925	709	347	174	53	15	5739
		Total	1692	2051	2577	1690	1129	606	337	107	21	10210

Tableau 113.4 : Répartition des élèves du 1^{er} Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	NIVEAU	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total
NIGER	Sixième	Garçons	2678	5011	3037	886	346	139	17	1	0	12115
		Filles	3217	5509	3365	800	422	150	20	2	0	13485
		Total	5895	10520	6402	1686	768	289	37	3	0	25600
	Cinquième	Garçons	248	1294	2801	1616	585	241	41	3	1	6830
		Filles	391	1664	3397	1794	753	227	56	6	1	8289
		Total	639	2958	6198	3410	1338	468	97	9	2	15119
	Quatrième	Garçons	45	134	909	1726	1158	459	170	19	6	4626
		Filles	58	184	1002	2261	1511	593	203	29	8	5849
		Total	103	318	1911	3987	2669	1052	373	48	14	10475
	Troisième	Garçons	29	4	65	643	1460	1153	769	361	105	4589
		Filles	13	4	100	793	1845	1453	926	430	125	5689
		Total	42	8	165	1436	3305	2606	1695	791	230	10278
	Total	Garçons	3000	6443	6812	4871	3549	1992	997	384	112	28160
		Filles	3679	7361	7864	5648	4531	2423	1205	467	134	33312
		Total	6679	13804	14676	10519	8080	4415	2202	851	246	61472

Tableau 116 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	5	78	343	396	277	144	39	29	3	1	0	0	1315
		Filles	0	12	90	362	391	226	114	40	15	1	0	0	0	1251
		Total	0	17	168	705	787	503	258	79	44	4	1	0	0	2566
	Première	Garçons	0	1	24	69	156	294	137	72	34	5	3	0	0	795
		Filles	0	0	25	60	212	246	114	70	37	6	1	1	0	772
		Total	0	1	49	129	368	540	251	142	71	11	4	1	0	1567
	Terminale	Garçons	0	0	0	41	140	310	375	242	131	58	38	14	7	1356
		Filles	0	0	0	36	143	312	361	228	132	76	33	17	8	1346
		Total	0	0	0	77	283	622	736	470	263	134	71	31	15	2702
	Total	Garçons	0	6	102	453	692	881	656	353	194	66	42	14	7	3466
		Filles	0	12	115	458	746	784	589	338	184	83	34	18	8	3369
		Total	0	18	217	911	1438	1665	1245	691	378	149	76	32	15	6835
DIFFA	Seconde	Garçons	0	15	74	283	285	90	52	7	0	0	0	0	0	806
		Filles	0	2	86	307	252	87	44	11	2	0	0	0	0	791
		Total	0	17	160	590	537	177	96	18	2	0	0	0	0	1597
	Première	Garçons	0	0	19	93	95	54	32	15	4	0	0	0	0	312
		Filles	0	0	7	89	89	61	27	12	4	3	0	0	0	292
		Total	0	0	26	182	184	115	59	27	8	3	0	0	0	604
	Terminale	Garçons	0	0	0	3	90	119	152	106	79	77	21	8	8	663
		Filles	0	0	0	3	101	144	118	120	88	65	29	13	9	690
		Total	0	0	0	6	191	263	270	226	167	142	50	21	17	1353
	Total	Garçons	0	15	93	379	470	263	236	128	83	77	21	8	8	1781
		Filles	0	2	93	399	442	292	189	143	94	68	29	13	9	1773
		Total	0	17	186	778	912	555	425	271	177	145	50	21	17	3554

Tableau 114.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	3	95	326	1693	1333	872	321	120	47	11	4	0	1	4826
		Filles	9	79	278	1167	823	508	163	74	30	8	4	0	0	3143
		Total	12	174	604	2860	2156	1380	484	194	77	19	8	0	1	7969
	Première	Garçons	0	20	68	164	802	615	251	163	89	34	14	6	0	2226
		Filles	0	10	35	173	483	325	110	92	67	6	1	1	0	1303
		Total	0	30	103	337	1285	940	361	255	156	40	15	7	0	3529
	Terminale	Garçons	35	116	9	25	165	1071	997	781	536	410	288	98	41	4572
		Filles	25	65	12	21	116	755	570	493	307	255	175	58	21	2873
		Total	60	181	21	46	281	1826	1567	1274	843	665	463	156	62	7445
	Total	Garçons	38	231	403	1882	2300	2558	1569	1064	672	455	306	104	42	11624
		Filles	34	154	325	1361	1422	1588	843	659	404	269	180	59	21	7319
		Total	72	385	728	3243	3722	4146	2412	1723	1076	724	486	163	63	18943
MARADI	Seconde	Garçons	9	353	621	3253	2374	947	263	136	27	2	0	0	0	7985
		Filles	4	285	410	2029	1342	532	204	66	16	0	2	1	0	4891
		Total	13	638	1031	5282	3716	1479	467	202	43	2	2	1	0	12876
	Première	Garçons	0	7	181	318	1184	1083	660	343	94	63	1	0	0	3934
		Filles	1	2	111	223	601	483	267	143	52	15	1	0	0	1899
		Total	1	9	292	541	1785	1566	927	486	146	78	2	0	0	5833
	Terminale	Garçons	0	10	13	265	589	1409	1995	1205	1031	533	201	67	37	7355
		Filles	0	7	3	142	290	906	1017	760	381	196	112	22	14	3850
		Total	0	17	16	407	879	2315	3012	1965	1412	729	313	89	51	11205
	Total	Garçons	9	370	815	3836	4147	3439	2918	1684	1152	598	202	67	37	19274
		Filles	5	294	524	2394	2233	1921	1488	969	449	211	115	23	14	10640
		Total	14	664	1339	6230	6380	5360	4406	2653	1601	809	317	90	51	29914

Tableau 114.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	152	507	1670	2626	1757	1084	640	182	60	19	9	0	14	8720
		Filles	124	595	1752	3021	1830	974	497	128	34	7	0	0	9	8971
		Total	276	1102	3422	5647	3587	2058	1137	310	94	26	9	0	23	17691
	Première	Garçons	5	30	343	1011	1540	1171	637	345	200	26	9	0	3	5320
		Filles	15	75	398	1066	1619	1064	597	322	115	21	6	0	2	5300
		Total	20	105	741	2077	3159	2235	1234	667	315	47	15	0	5	10620
	Terminale	Garçons	8	24	97	525	1168	2238	1859	1447	925	508	169	51	44	9063
		Filles	12	33	114	529	1319	2347	1632	1386	807	368	102	38	23	8710
		Total	20	57	211	1054	2487	4585	3491	2833	1732	876	271	89	67	17773
	Total	Garçons	165	561	2110	4162	4465	4493	3136	1974	1185	553	187	51	61	23103
		Filles	151	703	2264	4616	4768	4385	2726	1836	956	396	108	38	34	22981
		Total	316	1264	4374	8778	9233	8878	5862	3810	2141	949	295	89	95	46084
TAHOUA	Seconde	Garçons	29	159	577	1376	1116	444	326	112	33	1	0	0	0	4173
		Filles	22	93	268	886	719	256	164	71	18	3	0	0	0	2500
		Total	51	252	845	2262	1835	700	490	183	51	4	0	0	0	6673
	Première	Garçons	0	5	54	261	807	530	192	140	106	33	2	0	0	2130
		Filles	5	5	16	170	363	245	77	42	48	18	0	0	0	989
		Total	5	10	70	431	1170	775	269	182	154	51	2	0	0	3119
	Terminale	Garçons	0	0	22	58	212	790	1481	782	635	544	227	175	50	4976
		Filles	0	5	10	39	181	478	703	469	285	238	144	58	17	2627
		Total	0	5	32	97	393	1268	2184	1251	920	782	371	233	67	7603
	Total	Garçons	29	164	653	1695	2135	1764	1999	1034	774	578	229	175	50	11279
		Filles	27	103	294	1095	1263	979	944	582	351	259	144	58	17	6116
		Total	56	267	947	2790	3398	2743	2943	1616	1125	837	373	233	67	17395

Tableau 114.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	91	451	966	833	416	243	64	8	3	2	0	0	3077
		Filles	0	87	431	929	677	436	184	35	19	1	0	0	0	2799
		Total	0	178	882	1895	1510	852	427	99	27	4	2	0	0	5876
	Première	Garçons	0	0	29	330	360	402	119	98	41	15	6	1	0	1401
		Filles	0	3	28	224	288	316	77	79	25	8	4	0	0	1052
		Total	0	3	57	554	648	718	196	177	66	23	10	1	0	2453
	Terminale	Garçons	4	3	7	85	438	497	852	462	303	170	87	43	51	3002
		Filles	4	0	5	46	265	539	708	363	289	199	71	28	7	2524
		Total	8	3	12	131	703	1036	1560	825	592	369	158	71	58	5526
	Total	Garçons	4	94	487	1381	1631	1315	1214	624	352	188	95	44	51	7480
		Filles	4	90	464	1199	1230	1291	969	477	333	208	75	28	7	6375
		Total	8	184	951	2580	2861	2606	2183	1101	685	396	170	72	58	13855
ZINDER	Seconde	Garçons	46	203	1163	1841	1218	425	68	28	15	6	0	0	0	5013
		Filles	27	163	1022	1608	1112	289	65	8	3	0	0	0	0	4297
		Total	73	366	2185	3449	2330	714	133	36	18	6	0	0	0	9310
	Première	Garçons	0	35	87	507	712	534	245	47	15	7	1	0	0	2190
		Filles	0	14	74	409	529	414	236	13	4	0	0	0	0	1693
		Total	0	49	161	916	1241	948	481	60	19	7	1	0	0	3883
	Terminale	Garçons	0	2	33	51	555	1002	1013	621	436	271	117	24	22	4147
		Filles	0	2	19	63	446	815	837	507	289	118	55	14	13	3178
		Total	0	4	52	114	1001	1817	1850	1128	725	389	172	38	35	7325
	Total	Garçons	46	240	1283	2399	2485	1961	1326	696	466	284	118	24	22	11350
		Filles	27	179	1115	2080	2087	1518	1138	528	296	118	55	14	13	9168
		Total	73	419	2398	4479	4572	3479	2464	1224	762	402	173	38	35	20518

Tableau 114.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	239	1428	4960	12381	9312	4555	2057	688	219	45	16	0	15	35915
		Filles	186	1316	4337	10309	7146	3308	1435	433	137	20	6	1	9	28643
		Total	425	2744	9297	22690	16458	7863	3492	1121	356	65	22	1	24	64558
	Première	Garçons	5	98	805	2753	5656	4683	2273	1223	583	183	36	7	3	18308
		Filles	21	109	694	2414	4184	3154	1505	773	352	77	13	2	2	13300
		Total	26	207	1499	5167	9840	7837	3778	1996	935	260	49	9	5	31608
	Terminale	Garçons	47	155	181	1053	3357	7436	8724	5646	4076	2571	1148	480	260	35134
		Filles	41	112	163	879	2861	6296	5946	4326	2578	1515	721	248	112	25798
		Total	88	267	344	1932	6218	13732	14670	9972	6654	4086	1869	728	372	60932
	Total	Garçons	291	1681	5946	16187	18325	16674	13054	7557	4878	2799	1200	487	278	89357
		Filles	248	1537	5194	13602	14191	12758	8886	5532	3067	1612	740	251	123	67741
		Total	539	3218	11140	29789	32516	29432	21940	13089	7945	4411	1940	738	401	157098

Tableau 117 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	6	47	37	60	21	12	8	2	1	0	0	194
		Filles	0	0	10	45	56	59	17	9	5	1	0	0	0	202
		Total	0	0	16	92	93	119	38	21	13	3	1	0	0	396
	Première	Garçons	0	0	0	3	37	33	19	14	9	1	0	0	0	116
		Filles	0	0	0	3	56	31	17	11	10	3	0	0	0	131
		Total	0	0	0	6	93	64	36	25	19	4	0	0	0	247
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	2	11	49	33	21	7	2	0	0	125
		Filles	0	0	0	2	8	24	64	43	30	14	0	1	1	187
		Total	0	0	0	2	10	35	113	76	51	21	2	1	1	312
	Total	Garçons	0	0	6	50	76	104	89	59	38	10	3	0	0	435
		Filles	0	0	10	50	120	114	98	63	45	18	0	1	1	520
		Total	0	0	16	100	196	218	187	122	83	28	3	1	1	955
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	0	39	46	5	7	0	0	0	0	0	0	97
		Filles	0	0	0	38	52	3	8	0	0	0	0	0	0	101
		Total	0	0	0	77	98	8	15	0	0	0	0	0	0	198
	Première	Garçons	0	0	0	15	17	1	0	2	0	0	0	0	0	35
		Filles	0	0	0	12	13	0	3	4	0	0	0	0	0	32
		Total	0	0	0	27	30	1	3	6	0	0	0	0	0	67
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	35	32	2	0	0	0	0	0	0	69
		Filles	0	0	0	0	34	33	5	0	0	0	0	0	0	72
		Total	0	0	0	0	69	65	7	0	0	0	0	0	0	141
	Total	Garçons	0	0	0	54	98	38	9	2	0	0	0	0	0	201
		Filles	0	0	0	50	99	36	16	4	0	0	0	0	0	205
		Total	0	0	0	104	197	74	25	6	0	0	0	0	0	406

Tableau 115.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	28	61	298	630	436	150	38	18	6	4	0	1	1670
		Filles	0	9	48	202	317	205	71	46	25	5	0	0	0	928
		Total	0	37	109	500	947	641	221	84	43	11	4	0	1	2598
	Première	Garçons	0	0	12	22	130	266	108	47	45	31	7	0	0	668
		Filles	0	1	2	25	96	121	36	18	30	5	0	0	0	334
		Total	0	1	14	47	226	387	144	65	75	36	7	0	0	1002
	Terminale	Garçons	0	2	5	10	131	223	321	225	110	87	82	45	22	1263
		Filles	0	0	1	6	73	162	162	110	56	45	42	20	11	688
		Total	0	2	6	16	204	385	483	335	166	132	124	65	33	1951
	Total	Garçons	0	30	78	330	891	925	579	310	173	124	93	45	23	3601
		Filles	0	10	51	233	486	488	269	174	111	55	42	20	11	1950
		Total	0	40	129	563	1377	1413	848	484	284	179	135	65	34	5551
MARADI	Seconde	Garçons	9	17	243	655	893	455	152	103	23	0	0	0	0	2550
		Filles	4	7	122	257	431	191	119	44	12	0	0	0	0	1187
		Total	13	24	365	912	1324	646	271	147	35	0	0	0	0	3737
	Première	Garçons	0	7	8	99	260	321	176	102	22	48	0	0	0	1043
		Filles	0	2	0	46	101	98	48	31	19	12	0	0	0	357
		Total	0	9	8	145	361	419	224	133	41	60	0	0	0	1400
	Terminale	Garçons	0	10	13	14	79	353	402	198	272	154	82	42	14	1633
		Filles	0	7	3	2	30	173	155	87	104	37	35	6	3	642
		Total	0	17	16	16	109	526	557	285	376	191	117	48	17	2275
	Total	Garçons	9	34	264	768	1232	1129	730	403	317	202	82	42	14	5226
		Filles	4	16	125	305	562	462	322	162	135	49	35	6	3	2186
		Total	13	50	389	1073	1794	1591	1052	565	452	251	117	48	17	7412

Tableau 115.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Première	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Terminale	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	Garçons	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Filles	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Seconde	Garçons	29	102	251	499	409	217	134	9	3	0	0	0	0	1653
		Filles	20	63	68	299	210	92	48	1	1	0	0	0	0	802
		Total	49	165	319	798	619	309	182	10	4	0	0	0	0	2455
	Première	Garçons	0	0	32	67	259	119	101	81	17	0	1	0	0	677
		Filles	0	0	4	51	60	37	31	16	4	1	0	0	0	204
		Total	0	0	36	118	319	156	132	97	21	1	1	0	0	881
	Terminale	Garçons	0	0	8	6	38	226	462	387	299	80	32	10	0	1548
		Filles	0	0	2	3	28	111	147	189	101	22	20	4	4	631
		Total	0	0	10	9	66	337	609	576	400	102	52	14	4	2179
	Total	Garçons	29	102	291	572	706	562	697	477	319	80	33	10	0	3878
		Filles	20	63	74	353	298	240	226	206	106	23	20	4	4	1637
		Total	49	165	365	925	1004	802	923	683	425	103	53	14	4	5515

Tableau 115.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	41	262	527	362	182	98	19	2	3	2	0	0	1498
		Filles	0	37	211	401	253	235	41	5	12	1	0	0	0	1196
		Total	0	78	473	928	615	417	139	24	14	4	2	0	0	2694
	Première	Garçons	0	0	17	228	157	116	25	37	25	11	6	1	0	623
		Filles	0	3	11	121	129	87	27	47	14	6	4	0	0	449
		Total	0	3	28	349	286	203	52	84	39	17	10	1	0	1072
	Terminale	Garçons	4	0	1	67	307	195	308	160	150	66	28	11	5	1302
		Filles	4	0	0	32	162	187	230	118	131	72	16	14	2	968
		Total	8	0	1	99	469	382	538	278	281	138	44	25	7	2270
	Total	Garçons	4	41	280	822	826	493	431	216	177	80	36	12	5	3423
		Filles	4	40	222	554	544	509	298	170	157	79	20	14	2	2613
		Total	8	81	502	1376	1370	1002	729	386	334	159	56	26	7	6036
ZINDER	Seconde	Garçons	30	143	286	596	230	51	15	17	10	6	0	0	0	1384
		Filles	18	111	185	355	133	30	3	0	0	0	0	0	0	835
		Total	48	254	471	951	363	81	18	17	10	6	0	0	0	2219
	Première	Garçons	0	23	47	141	244	125	60	12	9	6	1	0	0	668
		Filles	0	8	24	83	83	74	19	2	2	0	0	0	0	295
		Total	0	31	71	224	327	199	79	14	11	6	1	0	0	963
	Terminale	Garçons	0	0	32	32	100	294	224	165	85	47	47	8	5	1039
		Filles	0	0	17	22	52	117	142	93	30	11	12	3	0	499
		Total	0	0	49	54	152	411	366	258	115	58	59	11	5	1538
	Total	Garçons	30	166	365	769	574	470	299	194	104	59	48	8	5	3091
		Filles	18	119	226	460	268	221	164	95	32	11	12	3	0	1629
		Total	48	285	591	1229	842	691	463	289	136	70	60	11	5	4720

Tableau 115.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	68	331	1109	2661	2607	1406	577	198	64	17	7	0	1	9046
		Filles	42	227	644	1597	1452	815	307	105	55	7	0	0	0	5251
		Total	110	558	1753	4258	4059	2221	884	303	119	24	7	0	1	14297
	Première	Garçons	0	30	116	575	1104	981	489	295	127	97	15	1	0	3830
		Filles	0	14	41	341	538	448	181	129	79	27	4	0	0	1802
		Total	0	44	157	916	1642	1429	670	424	206	124	19	1	0	5632
	Terminale	Garçons	4	12	59	129	692	1334	1768	1168	937	441	273	116	46	6979
		Filles	4	7	23	67	387	807	905	640	452	201	125	48	21	3687
		Total	8	19	82	196	1079	2141	2673	1808	1389	642	398	164	67	10666
	Total	Garçons	72	373	1284	3365	4403	3721	2834	1661	1128	555	295	117	47	19855
		Filles	46	248	708	2005	2377	2070	1393	874	586	235	129	48	21	10740
		Total	118	621	1992	5370	6780	5791	4227	2535	1714	790	424	165	68	30595

Tableau 118 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	60	121	62	17	8	5	5	0	0	0	0	278
		Filles	0	0	48	124	53	23	6	7	5	0	0	0	0	266
		Total	0	0	108	245	115	40	14	12	10	0	0	0	0	544
	Première	Garçons	0	0	19	60	69	31	24	9	2	1	1	0	0	216
		Filles	0	0	21	46	70	21	10	2	1	0	0	0	0	171
		Total	0	0	40	106	139	52	34	11	3	1	1	0	0	387
	Terminale	Garçons	0	0	0	36	54	184	121	66	43	23	17	11	5	560
		Filles	0	0	0	32	52	153	103	42	29	27	17	14	5	474
		Total	0	0	0	68	106	337	224	108	72	50	34	25	10	1034
	Total	Garçons	0	0	79	217	185	232	153	80	50	24	18	11	5	1054
		Filles	0	0	69	202	175	197	119	51	35	27	17	14	5	911
		Total	0	0	148	419	360	429	272	131	85	51	35	25	10	1965
DIFFA	Seconde	Garçons	0	15	10	21	41	10	7	2	0	0	0	0	0	106
		Filles	0	1	8	13	16	14	7	2	0	0	0	0	0	61
		Total	0	16	18	34	57	24	14	4	0	0	0	0	0	167
	Première	Garçons	0	0	5	3	12	12	9	7	2	0	0	0	0	50
		Filles	0	0	0	2	6	6	9	2	2	2	0	0	0	29
		Total	0	0	5	5	18	18	18	9	4	2	0	0	0	79
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	8	8	33	43	53	58	19	8	8	238
		Filles	0	0	0	1	15	11	32	35	67	47	23	12	9	252
		Total	0	0	0	1	23	19	65	78	120	105	42	20	17	490
	Total	Garçons	0	15	15	24	61	30	49	52	55	58	19	8	8	394
		Filles	0	1	8	16	37	31	48	39	69	49	23	12	9	342
		Total	0	16	23	40	98	61	97	91	124	107	42	20	17	736

Tableau 116.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	3	9	8	103	83	63	60	44	26	5	0	0	1	405
		Filles	9	27	17	75	59	51	36	14	6	3	4	0	0	301
		Total	12	36	25	178	142	114	96	58	32	8	4	0	1	706
	Première	Garçons	0	17	8	10	41	36	22	12	8	3	7	6	0	170
		Filles	0	4	14	9	44	35	18	13	11	2	1	1	0	152
		Total	0	21	22	19	85	71	40	25	19	5	8	7	0	322
	Terminale	Garçons	35	114	3	13	87	178	188	211	239	249	149	59	26	1551
		Filles	25	65	11	17	64	165	151	162	156	133	87	31	18	1085
		Total	60	179	14	30	151	343	339	373	395	382	236	90	44	2636
	Total	Garçons	38	140	19	126	211	277	270	267	273	257	156	65	27	2126
		Filles	34	96	42	101	167	251	205	189	173	138	92	32	18	1538
		Total	72	236	61	227	378	528	475	456	446	395	248	97	45	3664
MARADI	Seconde	Garçons	0	2	65	143	122	63	17	17	4	2	0	0	0	435
		Filles	0	2	87	179	121	82	41	22	4	0	2	1	0	541
		Total	0	4	152	322	243	145	58	39	8	2	2	1	0	976
	Première	Garçons	0	0	6	64	125	93	53	26	4	0	1	0	0	372
		Filles	0	0	7	71	110	52	41	20	2	2	1	0	0	306
		Total	0	0	13	135	235	145	94	46	6	2	2	0	0	678
	Terminale	Garçons	0	0	0	114	195	404	380	252	249	197	107	43	29	1970
		Filles	0	0	0	84	121	272	295	190	98	101	64	19	12	1256
		Total	0	0	0	198	316	676	675	442	347	298	171	62	41	3226
	Total	Garçons	0	2	71	321	442	560	450	295	257	199	108	43	29	2777
		Filles	0	2	94	334	352	406	377	232	104	103	67	20	12	2103
		Total	0	4	165	655	794	966	827	527	361	302	175	63	41	4880

Tableau 116.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	71	299	666	1115	497	262	60	38	21	17	9	0	14	3069
		Filles	53	378	782	1365	573	257	70	17	22	6	0	0	9	3532
		Total	124	677	1448	2480	1070	519	130	55	43	23	9	0	23	6601
	Première	Garçons	5	26	263	517	714	376	154	105	27	12	8	0	3	2210
		Filles	14	54	300	536	873	432	144	111	22	16	4	0	2	2508
		Total	19	80	563	1053	1587	808	298	216	49	28	12	0	5	4718
	Terminale	Garçons	8	24	96	410	573	1270	1025	745	351	180	109	39	36	4866
		Filles	12	33	109	426	733	1364	895	682	335	156	68	27	21	4861
		Total	20	57	205	836	1306	2634	1920	1427	686	336	177	66	57	9727
	Total	Garçons	84	349	1025	2042	1784	1908	1239	888	399	209	126	39	53	10145
		Filles	79	465	1191	2327	2179	2053	1109	810	379	178	72	27	32	10901
		Total	163	814	2216	4369	3963	3961	2348	1698	778	387	198	66	85	21046
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	25	93	121	108	83	82	84	3	1	0	0	0	600
		Filles	0	14	75	149	139	80	52	67	9	3	0	0	0	588
		Total	0	39	168	270	247	163	134	151	12	4	0	0	0	1188
	Première	Garçons	0	0	1	45	116	60	18	15	30	2	1	0	0	288
		Filles	0	0	0	29	91	42	15	11	21	4	0	0	0	213
		Total	0	0	1	74	207	102	33	26	51	6	1	0	0	501
	Terminale	Garçons	0	0	8	13	81	127	293	110	123	254	107	170	50	1336
		Filles	0	0	4	5	43	157	156	80	101	113	84	54	15	812
		Total	0	0	12	18	124	284	449	190	224	367	191	224	65	2148
	Total	Garçons	0	25	102	179	305	270	393	209	156	257	108	170	50	2224
		Filles	0	14	79	183	273	279	223	158	131	120	84	54	15	1613
		Total	0	39	181	362	578	549	616	367	287	377	192	224	65	3837

Tableau 116.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	3	22	14	20	7	2	1	1	3	2	0	0	75
		Filles	0	6	17	19	20	8	0	2	0	1	0	0	0	73
		Total	0	9	39	33	40	15	2	3	1	4	2	0	0	148
	Première	Garçons	0	0	1	20	6	28	8	2	5	0	0	0	0	70
		Filles	0	3	2	25	11	18	5	7	1	0	0	0	0	72
		Total	0	3	3	45	17	46	13	9	6	0	0	0	0	142
	Terminale	Garçons	4	3	7	48	144	131	131	136	99	52	36	32	49	872
		Filles	4	0	5	25	63	120	118	96	92	67	18	22	7	637
		Total	8	3	12	73	207	251	249	232	191	119	54	54	56	1509
	Total	Garçons	4	6	30	82	170	166	141	139	105	55	38	32	49	1017
		Filles	4	9	24	69	94	146	123	105	93	68	18	22	7	782
		Total	8	15	54	151	264	312	264	244	198	123	56	54	56	1799
ZINDER	Seconde	Garçons	0	2	23	47	65	37	19	11	5	0	0	0	0	209
		Filles	0	0	50	85	73	37	15	8	3	0	0	0	0	271
		Total	0	2	73	132	138	74	34	19	8	0	0	0	0	480
	Première	Garçons	0	0	0	14	33	40	29	17	6	1	0	0	0	140
		Filles	0	0	1	27	66	55	23	5	2	0	0	0	0	179
		Total	0	0	1	41	99	95	52	22	8	1	0	0	0	319
	Terminale	Garçons	0	2	1	1	23	142	261	234	232	164	89	19	20	1188
		Filles	0	2	2	5	46	149	218	180	144	69	41	12	11	879
		Total	0	4	3	6	69	291	479	414	376	233	130	31	31	2067
	Total	Garçons	0	4	24	62	121	219	309	262	243	165	89	19	20	1537
		Filles	0	2	53	117	185	241	256	193	149	69	41	12	11	1329
		Total	0	6	77	179	306	460	565	455	392	234	130	31	31	2866

Tableau 116.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire par région, niveau et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	74	355	947	1685	998	542	255	202	65	28	11	0	15	5177
		Filles	62	428	1084	2009	1054	552	227	139	49	13	6	1	9	5633
		Total	136	783	2031	3694	2052	1094	482	341	114	41	17	1	24	10810
	Première	Garçons	5	43	303	733	1116	676	317	193	84	19	18	6	3	3516
		Filles	14	61	345	745	1271	661	265	171	62	26	6	1	2	3630
		Total	19	104	648	1478	2387	1337	582	364	146	45	24	7	5	7146
	Terminale	Garçons	47	143	115	635	1165	2444	2432	1797	1389	1177	633	381	223	12581
		Filles	41	100	131	595	1137	2391	1968	1467	1022	713	402	191	98	10256
		Total	88	243	246	1230	2302	4835	4400	3264	2411	1890	1035	572	321	22837
	Total	Garçons	126	541	1365	3053	3279	3662	3004	2192	1538	1224	662	387	241	21274
		Filles	117	589	1560	3349	3462	3604	2460	1777	1133	752	414	193	109	19519
		Total	243	1130	2925	6402	6741	7266	5464	3969	2671	1976	1076	580	350	40793

Tableau 119 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	Garçons	0	0	3	23	39	39	25	2	1	0	0	0	0	132
		Filles	0	0	4	24	26	21	18	1	0	0	0	0	0	94
		Total	0	0	7	47	65	60	43	3	1	0	0	0	0	226
	Première	Garçons	0	0	1	4	12	13	5	5	1	0	0	0	0	41
		Filles	0	0	3	0	15	14	13	10	0	0	0	0	0	55
		Total	0	0	4	4	27	27	18	15	1	0	0	0	0	96
	Terminale	Garçons	0	0	0	6	1	26	22	22	13	0	2	1	1	94
		Filles	0	0	0	6	3	25	31	27	20	3	2	0	1	118
		Total	0	0	0	12	4	51	53	49	33	3	4	1	2	212
	Total	Garçons	0	0	4	33	52	78	52	29	15	0	2	1	1	267
		Filles	0	0	7	30	44	60	62	38	20	3	2	0	1	267
		Total	0	0	11	63	96	138	114	67	35	3	4	1	2	534
DIFFA	Seconde	Garçons	0	0	7	22	37	23	12	1	0	0	0	0	0	102
		Filles	0	0	6	31	42	29	14	1	0	0	0	0	0	123
		Total	0	0	13	53	79	52	26	2	0	0	0	0	0	225
	Première	Garçons	0	0	0	3	18	17	14	1	0	0	0	0	0	53
		Filles	0	0	1	4	15	28	9	0	0	1	0	0	0	58
		Total	0	0	1	7	33	45	23	1	0	1	0	0	0	111
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	3	6	23	14	9	4	1	0	0	60
		Filles	0	0	0	0	3	11	22	22	8	3	2	0	0	71
		Total	0	0	0	0	6	17	45	36	17	7	3	0	0	131
	Total	Garçons	0	0	7	25	58	46	49	16	9	4	1	0	0	215
		Filles	0	0	7	35	60	68	45	23	8	4	2	0	0	252
		Total	0	0	14	60	118	114	94	39	17	8	3	0	0	467

Tableau 117.1 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
DOSSO	Seconde	Garçons	0	0	19	34	155	24	7	0	1	0	0	0	1	241
		Filles	0	0	13	23	100	9	3	0	1	0	0	0	0	149
		Total	0	0	32	57	255	33	10	0	2	0	0	0	1	390
	Première	Garçons	0	0	1	8	19	53	16	0	0	0	0	0	0	97
		Filles	0	0	1	5	19	24	2	0	0	0	0	0	0	51
		Total	0	0	2	13	38	77	18	0	0	0	0	0	0	148
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	0	33	83	76	9	8	3	5	0	217
		Filles	0	0	0	0	9	30	38	36	10	6	8	1	0	138
		Total	0	0	0	0	9	63	121	112	19	14	11	6	0	355
	Total	Garçons	0	0	20	42	174	110	106	76	10	8	3	5	1	555
		Filles	0	0	14	28	128	63	43	36	11	6	8	1	0	338
		Total	0	0	34	70	302	173	149	112	21	14	11	6	1	893
MARADI	Seconde	Garçons	0	1	10	90	101	64	7	34	2	2	0	0	0	311
		Filles	0	2	45	136	107	54	53	8	2	0	0	0	0	407
		Total	0	3	55	226	208	118	60	42	4	2	0	0	0	718
	Première	Garçons	0	0	6	24	30	103	30	5	9	11	0	0	0	218
		Filles	0	0	9	21	52	100	19	2	13	0	0	0	0	216
		Total	0	0	15	45	82	203	49	7	22	11	0	0	0	434
	Terminale	Garçons	0	0	0	1	8	27	104	73	28	16	11	14	0	282
		Filles	0	0	0	1	14	31	112	92	36	9	12	0	0	307
		Total	0	0	0	2	22	58	216	165	64	25	23	14	0	589
	Total	Garçons	0	1	16	115	139	194	141	112	39	29	11	14	0	811
		Filles	0	2	54	158	173	185	184	102	51	9	12	0	0	930
		Total	0	3	70	273	312	379	325	214	90	38	23	14	0	1741

Tableau 117.2 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIAMEY	Seconde	Garçons	4	52	234	254	110	99	38	15	3	15	5	0	0	829
		Filles	3	70	261	242	86	115	35	6	16	6	0	0	0	840
		Total	7	122	495	496	196	214	73	21	19	21	5	0	0	1669
	Première	Garçons	0	0	6	136	175	97	36	12	15	8	8	0	0	493
		Filles	0	0	6	125	152	60	24	12	7	12	6	0	0	404
		Total	0	0	12	261	327	157	60	24	22	20	14	0	0	897
	Terminale	Garçons	0	0	5	22	245	185	144	69	71	38	38	8	3	828
		Filles	0	0	1	14	229	251	146	110	62	22	27	8	0	870
		Total	0	0	6	36	474	436	290	179	133	60	65	16	3	1698
	Total	Garçons	4	52	245	412	530	381	218	96	89	61	51	8	3	2150
		Filles	3	70	268	381	467	426	205	128	85	40	33	8	0	2114
		Total	7	122	513	793	997	807	423	224	174	101	84	16	3	4264
TAHOUA	Seconde	Garçons	0	32	67	97	59	28	20	41	1	0	0	0	0	345
		Filles	2	16	42	110	69	39	8	33	0	0	0	0	0	319
		Total	2	48	109	207	128	67	28	74	1	0	0	0	0	664
	Première	Garçons	0	5	21	16	83	65	21	7	6	0	0	0	0	224
		Filles	5	5	12	23	71	22	6	4	6	0	0	0	0	154
		Total	5	10	33	39	154	87	27	11	12	0	0	0	0	378
	Terminale	Garçons	0	0	6	42	67	122	159	21	27	51	6	2	0	503
		Filles	0	5	4	24	56	106	60	64	16	15	4	0	1	355
		Total	0	5	10	66	123	228	219	85	43	66	10	2	1	858
	Total	Garçons	0	37	94	155	209	215	200	69	34	51	6	2	0	1072
		Filles	7	26	58	157	196	167	74	101	22	15	4	0	1	828
		Total	7	63	152	312	405	382	274	170	56	66	10	2	1	1900

Tableau 117.3 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	Garçons	0	0	21	33	48	45	44	20	0	0	0	0	0	211
		Filles	0	0	25	47	7	35	29	17	0	0	0	0	0	160
		Total	0	0	46	80	55	80	73	37	0	0	0	0	0	371
	Première	Garçons	0	0	0	10	61	27	15	24	5	0	0	0	0	142
		Filles	0	0	0	12	22	14	11	14	9	0	0	0	0	82
		Total	0	0	0	22	83	41	26	38	14	0	0	0	0	224
	Terminale	Garçons	0	0	0	0	26	36	36	33	16	5	0	0	0	152
		Filles	0	0	0	0	19	27	41	27	21	10	1	0	0	146
		Total	0	0	0	0	45	63	77	60	37	15	1	0	0	298
	Total	Garçons	0	0	21	43	135	108	95	77	21	5	0	0	0	505
		Filles	0	0	25	59	48	76	81	58	30	10	1	0	0	388
		Total	0	0	46	102	183	184	176	135	51	15	1	0	0	893
ZINDER	Seconde	Garçons	16	16	133	99	96	43	0	0	0	0	0	0	0	403
		Filles	9	15	142	175	115	17	0	0	0	0	0	0	0	473
		Total	25	31	275	274	211	60	0	0	0	0	0	0	0	876
	Première	Garçons	0	12	16	52	69	51	24	0	0	0	0	0	0	224
		Filles	0	6	22	85	99	58	14	0	0	0	0	0	0	284
		Total	0	18	38	137	168	109	38	0	0	0	0	0	0	508
	Terminale	Garçons	0	0	0	12	22	92	91	67	0	0	0	0	0	284
		Filles	0	0	0	18	30	96	91	27	0	0	0	0	0	262
		Total	0	0	0	30	52	188	182	94	0	0	0	0	0	546
	Total	Garçons	16	28	149	163	187	186	115	67	0	0	0	0	0	911
		Filles	9	21	164	278	244	171	105	27	0	0	0	0	0	1019
		Total	25	49	313	441	431	357	220	94	0	0	0	0	0	1930

Tableau 117.4 : Répartition des élèves du 2nd Cycle du secondaire franco-arabe par région, niveau et sexe selon l'âge en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	Plus de 25 ans	Total
NIGER	Seconde	Garçons	20	101	494	652	645	365	153	113	8	17	5	0	1	2574
		Filles	14	103	538	788	552	319	160	66	19	6	0	0	0	2565
		Total	34	204	1032	1440	1197	684	313	179	27	23	5	0	1	5139
	Première	Garçons	0	17	51	253	467	426	161	54	36	19	8	0	0	1492
		Filles	5	11	54	275	445	320	98	42	35	13	6	0	0	1304
		Total	5	28	105	528	912	746	259	96	71	32	14	0	0	2796
	Terminale	Garçons	0	0	11	83	372	527	662	375	173	122	61	30	4	2420
		Filles	0	5	5	63	363	577	541	405	173	68	56	9	2	2267
		Total	0	5	16	146	735	1104	1203	780	346	190	117	39	6	4687
	Total	Garçons	20	118	556	988	1484	1318	976	542	217	158	74	30	5	6486
		Filles	19	119	597	1126	1360	1216	799	513	227	87	62	9	2	6136
		Total	39	237	1153	2114	2844	2534	1775	1055	444	245	136	39	7	12622

3.2.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 120 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Agro sylvo-pastorale	11	1	12
	Construction métallique	103	2	105
	Couture	27	204	231
	Electricité bâtiment	58	6	64
	Mécanique-auto	41	0	41
	Mécanique rurale	93	0	93
	Menuiserie bois	4	0	4
	Plomberie	30	0	30
	Total	367	213	580
DIFFA	Agro sylvo-pastorale	35	11	46
	Bâtiment - Génie civil	4	0	4
	Construction métallique	66	0	66
	Couture	11	134	145
	Economie familiale	12	168	180
	Electricité bâtiment	40	4	44
	Mécanique - auto	51	0	51
	Mécanique rurale	4	0	4
	Menuiserie bois	64	4	68
	Plomberie	20	2	22
	Total	307	323	630
DOSSO	Agriculture	5	0	5
	Agro sylvo-pastorale	69	102	171
	Bâtiment - Génie civil	9	0	9
	Construction métallique	389	2	391
	Couture	101	707	808
	Cuisine - restauration	0	26	26
	Economie familiale	243	1642	1885
	Electricité bâtiment	207	29	236
	Mécanique - auto	153	0	153
	Mécanique-engin	8	0	8
	Mécanique-général	11	0	11
	Mécanique rurale	527	5	532
	Menuiserie bois	266	7	273
	Plomberie	44	8	52
	Soudure	16	0	16
	Total	2048	2528	4576

Tableau 118.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
MARADI	Agro sylvo-pastorale	108	60	168
	Bâtiment - Génie civil	23	0	23
	Construction Métallique	444	9	453
	Couture	79	430	509
	Economie familiale	428	2018	2446
	EFS	0	100	100
	Electricité bâtiment	391	14	405
	Electricité Industrielle	3	0	3
	Maroquinerie	9	0	9
	Mécanique - Auto	284	4	288
	Mécanique rurale	354	84	438
	Menuiserie bois	311	9	320
	Plomberie	164	17	181
	Réparation cellulaire	16	0	16
	Total	2614	2745	5359
NIAMEY	Agro sylvo-pastorale	7	4	11
	Artisanat	10	17	27
	Bâtiment - Génie civil	12	0	12
	Construction-métallique	89	0	89
	Couture	18	109	127
	Economie familiale	25	417	442
	Electricité bâtiment	682	48	730
	Electricité Industrielle	4	0	4
	Mécanique - Auto	249	1	250
	Mécanique - Général	21	0	21
	Mécanique rurale	91	1	92
	Menuiserie bois	92	0	92
	Menuiserie métallique	160	0	160
	Plomberie	313	62	375
	Total	1773	659	2432
TAHOUA	Agriculture	31	2	33
	Agro sylvo-pastorale	54	13	67
	Bâtiment - Génie civil	44	3	47
	Construction métallique	306	5	311
	Couture	117	821	938
	Cuisine - restauration	0	32	32
	Economie familiale	76	746	822
	Electricité bâtiment	199	16	215
	Maroquinerie	5	11	16
	Mécanique - auto	128	2	130
	Mécanique - général	12	0	12
	Mécanique rurale	207	0	207
	Menuiserie bois	534	34	568
	Plomberie	3	0	3
	Total	1716	1685	3401

Tableau 118.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 1 en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
TILLABERI	Agro sylvo-pastorale	39	16	55
	Bâtiment - Génie civil	10	0	10
	Construction-métallique	205	1	206
	Couture	65	265	330
	Economie familiale	106	1208	1314
	EFS	4	10	14
	Electricité bâtiment	125	12	137
	Elevage	1	0	1
	Mécanique - Auto	72	0	72
	Mécanique rurale	199	0	199
	Menuiserie bois	300	14	314
	Plomberie	12	0	12
	Total	1138	1526	2664
ZINDER	Agriculture	0	6	6
	Agro sylvo-pastorale	29	40	69
	Bâtiment - Génie civil	43	0	43
	Construction Métallique	233	0	233
	Couture	128	641	769
	Economie familiale	342	1373	1715
	EFS	14	12	26
	Electricité - électronique	25	0	25
	Electricité bâtiment	173	3	176
	Elevage	1	4	5
	Mécanique - Auto	166	6	172
	Mécanique rurale	224	0	224
	Menuiserie bois	232	9	241
	Plomberie	56	2	58
	Soudure	12	0	12
	Total	1678	2096	3774
NIGER	Agriculture	36	8	44
	Agro sylvo-pastorale	352	247	599
	Artisanat	10	17	27
	Bâtiment - Génie civil	145	3	148
	Construction Métallique	1835	19	1854
	Couture	546	3311	3857
	Cuisine - Restauration	0	58	58
	Economie familiale	1232	7572	8804
	EFS	18	122	140
	Electricité - électronique	25	0	25
	Electricité bâtiment	1875	132	2007
	Electricité Industrielle	7	0	7
	Elevage	2	4	6
	Maroquinerie	14	11	25
	Mécanique - Auto	1144	13	1157
	Mécanique - Engin	8	0	8
	Mécanique - Général	44	0	44
	Mécanique rurale	1699	90	1789
	Menuiserie bois	1803	77	1880
	Menuiserie métallique	160	0	160
	Plomberie	642	91	733
	Réparation cellulaire	16	0	16
	Soudure	28	0	28
	Total	11641	11775	23416

Tableau 121 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Administration - Gestion - Comptabilité	2	0	2
	Agro sylvo-pastorale	8	4	12
	Construction-métallique	57	5	62
	EFS	4	32	36
	Électricité bâtiment	85	23	108
	Employé de Banque	0	1	1
	Mécanique - Auto	79	17	96
	Plomberie	13	0	13
	Secrétariat bureautique	2	5	7
	Transit-Douane-Régies	1	1	2
	Tronc commun	72	53	125
	Total	323	141	464
DIFFA	Administration - Gestion - Comptabilité	0	6	6
	Agro sylvo-pastorale	7	6	13
	Bâtiment - Génie civil	74	73	147
	Construction-métallique	3	4	7
	Économie familiale	0	91	91
	Électricité bâtiment	50	27	77
	Électricité Industrielle	7	2	9
	Mécanique - Auto	41	45	86
	Menuiserie bois	2	0	2
	Plomberie	25	22	47
	Sports	7	16	23
	Tronc commun	16	10	26
	Total	232	302	534
DOSSO	Agriculture	1	4	5
	Agro sylvo-pastorale	10	7	17
	Bâtiment - Génie civil	7	2	9
	Construction-métallique	109	5	114
	Économie familiale	8	239	247
	EFS	19	9	28
	Électricité - électronique	42	3	45
	Électricité bâtiment	348	109	457
	Jeuneuse et Animation Culturelle	85	94	179
	Mécanique - Auto	120	1	121
	Mécanique rurale	18	1	19
	Menuiserie bois	10	3	13
	Plomberie	28	7	35
	Secrétariat bureautique	9	30	39
	Total	814	514	1328

Tableau 119.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
MARADI	Agriculture	13	11	24
	Agro sylvo-pastorale	176	217	393
	Bâtiment - Génie civil	95	10	105
	Construction-métallique	159	3	162
	Couture	27	91	118
	Économie familiale	32	406	438
	EFS	0	10	10
	Électricité bâtiment	528	118	646
	Élevage	0	5	5
	EPS	15	0	15
	Jeunesse et Animation Culturelle	47	28	75
	Maintenance Informatique	53	56	109
	Mécanique - Auto	256	0	256
	Menuiserie bois	6	1	7
	Plomberie	124	36	160
	Tronc commun	59	70	129
	Total	1590	1062	2652
NIAMEY	Administration - Gestion - Comptabilité	1	11	12
	Agro sylvo-pastorale	4	3	7
	Arts audiovisuels	10	0	10
	Arts de spectacles	2	8	10
	Arts plastiques	4	10	14
	Bâtiment - Génie civil	43	3	46
	Botterie	7	3	10
	Construction-métallique	87	0	87
	Couture	2	29	31
	Économie familiale	4	217	221
	EFS	0	26	26
	Électricité bâtiment	214	23	237
	Électricité Industrielle	189	18	207
	Employé de Banque	0	3	3
	Informatique de gestion	0	4	4
	Maintenance Informatique	30	32	62
	Maroquinerie	5	7	12
	Mécanique - Auto	178	0	178
	Mécanique - Général	7	0	7
	Mécanique rurale	110	0	110
	Menuiserie bois	25	0	25
	Plomberie	142	5	147
	Secrétariat bureautique	5	19	24
	Socio économie	22	16	38
	Tronc commun	1664	689	2353
	Total	2755	1126	3881

Tableau 119.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
TAHOUA	Agriculture	4	4	8
	Agro sylvo-pastorale	120	81	201
	Arts plastiques	18	23	41
	Construction-métallique	222	12	234
	Couture	12	57	69
	Cuisine - Restauration	26	37	63
	Économie familiale	6	368	374
	Électricité bâtiment	228	47	275
	Mécanique - Auto	196	20	216
	Mécanique rurale	59	1	60
	Plomberie	127	28	155
	Production végétale	28	32	60
	Tronc commun	3	9	12
	Total	1049	719	1768
TILLABERI	Agro sylvo-pastorale	92	158	250
	Arts plastiques	25	29	54
	Bâtiment - Génie civil	6	0	6
	Construction-métallique	112	7	119
	Économie familiale	2	293	295
	EFS	27	18	45
	Électricité bâtiment	121	14	135
	Mécanique - Auto	95	4	99
	Mécanique - Général	11	0	11
	Mécanique rurale	14	0	14
	Plomberie	16	6	22
	Total	521	529	1050
ZINDER	Agro sylvo-pastorale	1	23	24
	Bâtiment - Génie civil	21	17	38
	Coiffure	0	19	19
	Construction-métallique	63	2	65
	Couture	66	99	165
	Cuisine - Restauration	0	26	26
	Eaux et forêts	1	1	2
	Économie familiale	3	57	60
	Électricité bâtiment	16	4	20
	Électricité Industrielle	5	4	9
	Maintenance Informatique	4	0	4
	Mécanique - Auto	31	3	34
	Mécanique rurale	13	5	18
	Menuiserie bois	8	17	25
	Plomberie	49	11	60
	Production animale	1	1	2
	Production végétale	1	1	2
	Tronc commun	486	413	899
	Total	769	703	1472

Tableau 119.3 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Base 2 en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
NIGER	Administration - Gestion - Comptabilité	3	17	20
	Agriculture	18	19	37
	Agro sylvo-pastorale	418	499	917
	Arts audiovisuels	10	0	10
	Arts de spectacles	2	8	10
	Arts plastiques	47	62	109
	Bâtiment - Génie civil	246	105	351
	Botterie	7	3	10
	Coiffure	0	19	19
	Construction-métallique	812	38	850
	Couture	107	276	383
	Cuisine - Restauration	26	63	89
	Eaux et forêts	1	1	2
	Économie familiale	55	1671	1726
	EFS	50	95	145
	Électricité - électronique	42	3	45
	Électricité bâtiment	1590	365	1955
	Électricité Industrielle	201	24	225
	Élevage	0	5	5
	Employé de Banque	0	4	4
	EPS	15	0	15
	Informatique de gestion	0	4	4
	Jeuneuse et Animation Culturelle	132	122	254
	Maintenance Informatique	87	88	175
	Maroquinerie	5	7	12
	Mécanique - Auto	996	90	1086
	Mécanique - Général	18	0	18
	Mécanique rurale	214	7	221
	Menuiserie bois	51	21	72
	Plomberie	524	115	639
	Production animale	1	1	2
	Production végétale	29	33	62
	Secrétariat bureautique	16	54	70
	Socio économie	22	16	38
	Sports	7	16	23
	Transit-Douane-Régies	1	1	2
	Tronc commun	2300	1244	3544
	Total	8053	5096	13149

Tableau 122 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024

REGION	FILIERES	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Administration - Gestion - Comptabilité	1	7	8
	Bâtiment - Génie civil	17	0	17
	Construction-métallique	20	0	20
	Couture	0	25	25
	Électricité Industrielle	53	12	65
	Hôtellerie - tourisme	35	16	51
	Informatique de gestion	3	14	17
	Mécanique - Auto	45	4	49
	Production végétale	19	14	33
	Santé	1	20	21
	Secrétariat bureautique	1	22	23
	Transit-Douane-Régies	5	0	5
	Total	200	134	334
DIFFA	Administration - Gestion - Comptabilité	3	5	8
	Bâtiment - Génie civil	18	15	33
	Construction-métallique	24	8	32
	Économie familiale	0	90	90
	Électricité Industrielle	37	21	58
	Employé de Banque	2	4	6
	Mécanique - Auto	23	7	30
	Plomberie	21	14	35
	Santé	62	207	269
	Transport et logistique	2	2	4
	Total	192	373	565
DOSSO	Administration - Gestion - Comptabilité	0	3	3
	Agriculture	10	30	40
	Bâtiment - Génie civil	16	3	19
	Construction-métallique	33	1	34
	Dessinateur	3	2	5
	Économie familiale	0	81	81
	Électricité bâtiment	15	2	17
	Électricité Industrielle	90	23	113
	Maintenance industrielle	1	1	2
	Mécanique - Auto	35	1	36
	Menuiserie bois	3	0	3
	Plomberie	9	1	10
	Topographie	2	1	3
	Transit-Douane-Régies	0	0	0
	Total	217	149	366

Tableau 120.1 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite)

REGION	FILIERES	Masculin	Féminin	Total
MARADI	Administration - Gestion - Comptabilité	2	6	8
	Agriculture	28	15	43
	Agro sylvo-pastorale	56	63	119
	Construction-métallique	57	5	62
	Eaux et forêts	11	0	11
	Économie familiale	21	249	270
	Électricité Industrielle	134	31	165
	Élevage	25	6	31
	Environnement	6	12	18
	Génie rural	3	1	4
	Maintenance Informatique	34	25	59
	Mécanique - Auto	104	2	106
	Menuiserie bois	13	5	18
	Plomberie	52	30	82
	Secrétariat bureautique	9	28	37
	Socio économie	2	1	3
	Total	557	479	1036
NIAMEY	Administration - Gestion - Comptabilité	20	45	65
	Bâtiment - Génie civil	59	2	61
	Botterie	11	6	17
	Construction-métallique	52	2	54
	Couture	1	154	155
	Électricité bâtiment	5	0	5
	Électricité Industrielle	183	53	236
	Employé Commerciale	12	17	29
	Employé de Banque	9	33	42
	Équipement Installation Électrique	15	0	15
	Informatique de gestion	9	7	16
	Maintenance Informatique	20	10	30
	Maroquinerie	8	10	18
	Mécanique - Auto	106	2	108
	Mécanique rurale	6	0	6
	Menuiserie bois	6	0	6
	Plomberie	46	16	62
	Production animale	12	6	18
	Production végétale	36	27	63
	Secrétariat bureautique	1	10	11
	Transit-Douane-Régies	7	5	12
	Transport et logistique	19	18	37
	Total	643	423	1066

Tableau 120.2 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite)

REGION	FILIERES	Masculin	Féminin	Total
TAHOUA	Administration - Gestion - Comptabilité	3	7	10
	Agriculture	14	21	35
	Bâtiment - Génie civil	21	6	27
	Construction-métallique	59	3	62
	Couture	4	114	118
	Cuisine - restauration	0	40	40
	Électricité bâtiment	29	5	34
	Électricité industrielle	56	18	74
	Employé commerciale	0	5	5
	Employé de Banque	1	2	3
	Mécanique - auto	29	0	29
	Mécanique rurale	27	1	28
	Menuiserie bois	3	1	4
	Plomberie	23	6	29
	Production animale	11	14	25
	Production végétale	20	28	48
	Santé	6	21	27
	Secrétariat bureautique	0	6	6
	Total	306	298	604
TILLABERI	Administration - Gestion - Comptabilité	1	3	4
	Agro sylvo-pastorale	19	26	45
	Bâtiment - Génie civil	7	2	9
	Construction-métallique	24	4	28
	Économie familiale	0	85	85
	Électricité bâtiment	23	0	23
	Informatique de gestion	2	10	12
	Mécanique - Auto	23	1	24
	Menuiserie bois	1	2	3
	Santé	3	19	22
	Total	103	152	255
ZINDER	Administration - Gestion - Comptabilité	10	36	46
	Bâtiment - Génie civil	56	16	72
	Construction-métallique	99	0	99
	Couture	7	231	238
	Eaux et forêts	8	4	12
	Économie familiale	1	0	1
	Électricité Industrielle	144	20	164
	Électromécanique	6	4	10
	Employé Commerciale	2	3	5
	Employé de Banque	0	5	5
	Froid et Climatisation	8	0	8
	Maintenance Informatique	1	0	1
	Mécanique - Auto	116	10	126
	Menuiserie bois	17	3	20
	Pâtisserie-cuisine-restauration	0	41	41
	Plomberie	94	18	112
	Production animale	38	55	93
	Production végétale	83	66	149
	Secrétariat bureautique	8	37	45
	Transformation Agro-Alimentaire	0	161	161
	Transit-Douane-Régies	6	1	7
	Total	704	711	1415

Tableau 120.3 : Nouveaux entrants par région et par filière EFTP formel Moyen 1 selon le sexe en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
NIGER	Administration - gestion - comptabilité	40	112	152
	Agriculture	52	66	118
	Agro sylvo-pastorale	75	89	164
	Bâtiment - Génie civil	194	44	238
	Botterie	11	6	17
	Construction-métallique	368	23	391
	Couture	12	524	536
	Cuisine - restauration	0	40	40
	Dessinateur	3	2	5
	Eaux et forêts	19	4	23
	Économie familiale	22	505	527
	Électricité bâtiment	72	7	79
	Électricité industrielle	697	178	875
	Électromécanique	6	4	10
	Élevage	25	6	31
	Employé commerciale	14	25	39
	Employé de Banque	12	44	56
	Environnement	6	12	18
	Équipement installation électrique	15	0	15
	Froid et Climatisation	8	0	8
	Génie rural	3	1	4
	Hôtellerie - tourisme	35	16	51
	Informatique de gestion	14	31	45
	Maintenance industrielle	1	1	2
	Maintenance informatique	55	35	90
	Maroquinerie	8	10	18
	Mécanique - auto	481	27	508
	Mécanique rurale	33	1	34
	Menuiserie bois	43	11	54
	Pâtisserie-cuisine-restauration	0	41	41
	Plomberie	245	85	330
	Production animale	61	75	136
	Production végétale	158	135	293
	Santé	72	267	339
	Secrétariat bureautique	19	103	122
	Socio économie	2	1	3
	Topographie	2	1	3
	Transformation agro-alimentaire	0	161	161
	Transit-douane-régies	18	6	24
	Transport et logistique	21	20	41
	Total	2922	2719	5641

Tableau 123 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	Administration - Gestion - Comptabilité	7	19	26
	Agriculture	60	4	64
	Elevage	9	4	13
	Employé Commerciale	2	5	7
	Employé de Banque	2	2	4
	Instituteur traditionnel	8	96	104
	Santé	16	35	51
	Secrétariat bureautique	2	3	5
	Transit-Douane-Régies	4	2	6
	Total AGADEZ	110	170	280
DIFFA	Bâtiment - Génie civil	32	3	35
	Electricité Industrielle	32	2	34
	Environnement	28	7	35
	Instituteur traditionnel	17	75	92
	Mine Pétrologie	95	12	107
	Santé	78	232	310
	Section Instituteur FA	7	15	22
	Total DIFFA	289	346	635
DOSSO	Administration - Gestion - Comptabilité	45	51	96
	AGRICULTURE	11	13	24
	Bâtiment - Génie civil	51	2	53
	Construction-métallique	25	2	27
	Eaux et forêts	10	11	21
	Economie familiale	5	24	29
	EFS	0	6	6
	Elevage	8	8	16
	Employé Commerciale	44	48	92
	EPS	0	2	2
	Equipement Installation Electrique	39	12	51
	Instituteur traditionnel	74	238	312
	Plomberie	13	2	15
	Santé	110	408	518
	Transit-Douane-Régies	1	6	7
	Total	436	833	1269

Tableau 121.1 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
MARADI	Administration - Gestion - Comptabilité	78	62	140
	Agriculture	5	3	8
	Bâtiment - Génie civil	77	20	97
	Construction-métallique	45	0	45
	Eaux et forêts	37	20	57
	Economie familiale	0	44	44
	Electricité Industrielle	97	25	122
	Elevage	11	2	13
	Environnement	1	2	3
	EPS	5	0	5
	Equipement Installation Electrique	8	2	10
	Génie rural	8	2	10
	Maintenance informatique	27	4	31
	Math technique	46	16	62
	Mécanique - auto	27	0	27
	Mécanique - général	36	10	46
	Plomberie	37	11	48
	Production animale	90	27	117
	Production végétale	34	26	60
	Santé	302	361	663
	Secrétariat bureautique	0	2	2
	Technique Commerciale	27	18	45
	Tronc commun	29	0	29
	Total	1027	657	1684

Tableau 121.2 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
NIAMEY	Administration - Gestion - Comptabilité	188	386	574
	Agriculture	19	15	34
	Alphabétisation	38	82	120
	Bâtiment - Génie civil	144	20	164
	Construction-métallique	46	2	48
	Eaux et forêts	33	17	50
	Economie familiale	0	100	100
	Electricité/Forage/Mécanique Auto	6	0	6
	Electricité - électronique	4	0	4
	Electricité bâtiment	210	19	229
	Electricité Industrielle	61	2	63
	Electromécanique	8	0	8
	Elevage	10	4	14
	Employé Commerciale	28	79	107
	Employé de Banque	38	42	80
	Environnement	6	11	17
	EPS	50	20	70
	Equipement Installation Electrique	358	18	376
	Froid et Climatisation	37	0	37
	Génie rural	7	0	7
	Gestion commerciale	11	20	31
	Hôtellerie - tourisme	0	4	4
	Informatique de gestion	216	282	498
	Jeunesse et Animation Culturelle	4	85	89
	Journalisme audiovisuel (JAV)	3	13	16
	Maintenance industrielle	51	4	55
	Maintenance informatique	233	35	268
	Mécanique - auto	132	0	132
	Mécanique rurale	7	0	7
	Mètreur	59	7	66
	Production réalisation (PR)	4	1	5
	Production végétale	0	2	2
	Santé	167	1265	1432
	Secrétariat bureautique	87	328	415
	Section ordinaire a	33	22	55
	Socio économie	0	2	2
	Technico artistique (TA)	15	15	30
	Technique commerciale	1	4	5
	Topographie	19	0	19
	Topographie-mètreur	8	0	8
	Transit-douane-régies	90	49	139
	Transport et logistique	162	89	251
	Total	2593	3044	5637

Tableau 121.3 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
TAHOUA	Administration - Gestion - Comptabilité	9	26	35
	EFS	0	11	11
	Equipement Installation Electrique	25	6	31
	Santé	83	196	279
	Topographie-Mètreur	27	3	30
	Total	144	242	386
TILLABERI	Agriculture	67	34	101
	Eaux et forêts	95	21	116
	Economie familiale	0	4	4
	Elevage	52	21	73
	Génie rural	85	5	90
	Instituteur traditionnel	15	70	85
	Production animale	72	37	109
	Production végétale	71	28	99
	Santé	26	174	200
	Socio économie	34	29	63
	Total	517	423	940
ZINDER	Administration - Gestion - Comptabilité	29	50	79
	Agriculture	16	19	35
	Bâtiment - Génie civil	83	7	90
	Eaux et forêts	26	13	39
	Economie familiale	0	13	13
	Electromécanique	96	20	116
	Elevage	20	20	40
	Environnement	14	6	20
	Froid et Climatisation	38	2	40
	Informatique de gestion	13	21	34
	Maintenance industrielle	52	0	52
	Maintenance Informatique	27	7	34
	Mécanique - Auto	49	3	52
	Mètreur	10	1	11
	Plomberie	43	17	60
	Production animale	9	11	20
	Production végétale	24	8	32
	Santé	128	381	509
	Secrétariat bureautique	5	10	15
	Soudure	65	3	68
	Sports	6	0	6
	Transit-Douane-Régies	5	2	7
	Total	758	614	1372

Tableau 121.4 : Nouveaux entrants par région et par filière selon le sexe EFTP formel Moyen 2 en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Filières	Masculin	Féminin	Total
NIGER	Administration - Gestion - Comptabilité	356	594	950
	Agriculture	178	88	266
	Alphabétisation	38	82	120
	Bâtiment - Génie civil	387	52	439
	Construction-métallique	116	4	120
	Eaux et forêts	201	82	283
	Economie familiale	5	185	190
	EFS	0	17	17
	Electricité/Forage/Mécanique Auto	6	0	6
	Electricité - électronique	4	0	4
	Electricité bâtiment	210	19	229
	Electricité Industrielle	158	27	185
	Electromécanique	104	20	124
	Elevage	110	59	169
	Employé Commerciale	74	132	206
	Employé de Banque	40	44	84
	Environnement	49	26	75
	EPS	55	22	77
	Equipement Installation Electrique	430	38	468
	Froid et Climatisation	75	2	77
	Génie rural	100	7	107
	Gestion commerciale	11	20	31
	Hôtellerie - tourisme	0	4	4
	Informatique de gestion	229	303	532
	Instituteur traditionnel	114	479	593
	Jeunesse et Animation Culturelle	4	85	89
	Journalisme audiovisuel (JAV)	3	13	16
	Maintenance industrielle	103	4	107
	Maintenance informatique	287	46	333
	Math technique	46	16	62
	Mécanique - auto	208	3	211
	Mécanique - général	36	10	46
	Mécanique rurale	7	0	7
	Métreur	69	8	77
	Mine pétrologie	95	12	107
	Plomberie	93	30	123
	Production animale	171	75	246
	Production réalisation (PR)	4	1	5
	Production végétale	129	64	193
	Santé	910	3052	3962
	Secrétariat bureautique	94	343	437
	Section instituteur fa	7	15	22
	Section ordinaire A	33	22	55
	Socio économie	34	31	65
	Soudure	65	3	68
	Sports	6	0	6
	Technico artistique (TA)	15	15	30
	Technique commerciale	28	22	50
	Topographie	19	0	19
	Topographie-métreur	35	3	38
	Transit-douane-régies	100	59	159
	Transport et logistique	162	89	251
	Tronc commun	29	0	29
	Total	5842	6327	12169

Tableau 124 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	1	16	52	136	107	94	63	37	23	16	9	3	2	0	0	0	1	560
	Féminin	2	4	21	27	59	36	58	26	30	35	18	11	9	0	2	0	0	338
	Total	3	20	73	163	166	130	121	63	53	51	27	14	11	0	2	0	1	898
DIFFA	Masculin	10	17	47	80	51	107	71	64	53	24	11	4	8	3	0	0	0	550
	Féminin	6	11	56	124	108	83	72	42	30	30	34	22	10	15	0	0	0	643
	Total	16	28	103	204	159	190	143	106	83	54	45	26	18	18	0	0	0	1193
DOSSO	Masculin	132	376	661	792	652	365	278	137	81	61	22	22	3	5	1	1	2	3591
	Féminin	68	366	826	873	637	509	402	241	246	133	117	82	42	32	4	11	14	4603
	Total	200	742	1487	1665	1289	874	680	378	327	194	139	104	45	37	5	12	16	8194
MARADI	Masculin	122	317	772	1162	813	571	286	133	49	23	29	14	13	0	1	1	2	4308
	Féminin	97	346	813	1095	1064	469	388	190	80	61	43	12	75	14	20	5	13	4785
	Total	219	663	1585	2257	1877	1040	674	323	129	84	72	26	88	14	21	6	15	9093
NIAMEY	Masculin	16	43	639	751	681	601	188	90	54	47	16	159	4	1	2	0	0	3292
	Féminin	8	38	101	355	209	180	213	36	11	14	13	23	13	0	2	1	0	1217
	Total	24	81	740	1106	890	781	401	126	65	61	29	182	17	1	4	1	0	4509
TAHOUA	Masculin	195	306	803	725	453	303	104	38	28	5	2	1	7	4	1	1	6	2982
	Féminin	205	238	682	504	504	314	136	84	59	75	41	27	22	10	3	4	17	2925
	Total	400	544	1485	1229	957	617	240	122	87	80	43	28	29	14	4	5	23	5907
TILLABERI	Masculin	29	146	455	425	285	177	182	98	40	18	9	7	0	1	0	1	9	1882
	Féminin	84	248	400	629	380	314	116	159	171	48	35	9	10	6	6	5	6	2626
	Total	113	394	855	1054	665	491	298	257	211	66	44	16	10	7	6	6	15	4508
ZINDER	Masculin	81	286	622	604	554	359	178	85	94	12	28	8	0	1	0	8	1	2921
	Féminin	215	265	701	768	653	418	328	149	112	48	51	36	53	21	10	6	15	3849
	Total	296	551	1323	1372	1207	777	506	234	206	60	79	44	53	22	10	14	16	6770
NIGER	Masculin	586	1507	4051	4675	3596	2577	1350	682	422	206	126	218	37	15	5	12	21	20086
	Féminin	685	1516	3600	4375	3614	2323	1713	927	739	444	352	222	234	98	47	32	65	20986
	Total	1271	3023	7651	9050	7210	4900	3063	1609	1161	650	478	440	271	113	52	44	86	41072

Tableau 125 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	1	3	16	44	25	26	8	6	12	5	7	1	1	0	0	0	0	155
	Féminin	1	2	10	15	43	20	26	13	23	28	8	9	2	0	2	0	0	202
	Total	2	5	26	59	68	46	34	19	35	33	15	10	3	0	2	0	0	357
DIFFA	Masculin	10	17	24	37	20	28	32	13	9	14	8	3	7	1	0	0	0	223
	Féminin	6	11	53	43	45	42	42	33	19	28	33	20	10	15	0	0	0	400
	Total	16	28	77	80	65	70	74	46	28	42	41	23	17	16	0	0	0	623
DOSSO	Masculin	126	267	499	586	456	255	202	95	48	35	18	10	1	5	1	1	2	2607
	Féminin	61	304	688	716	502	401	324	206	193	112	99	74	30	24	3	9	10	3756
	Total	187	571	1187	1302	958	656	526	301	241	147	117	84	31	29	4	10	12	6363
MARADI	Masculin	98	157	432	679	510	197	61	59	24	13	13	14	13	0	1	0	2	2273
	Féminin	35	137	455	813	630	233	150	73	57	49	30	12	34	12	2	5	6	2733
	Total	133	294	887	1492	1140	430	211	132	81	62	43	26	47	12	3	5	8	5006
NIAMEY	Masculin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Féminin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Masculin	18	142	352	342	295	145	36	7	2	0	0	0	3	1	1	1	6	1351
	Féminin	27	120	352	291	257	203	64	60	37	45	19	11	19	10	3	1	15	1534
	Total	45	262	704	633	552	348	100	67	39	45	19	11	22	11	4	2	21	2885
TILLABERI	Masculin	28	66	407	272	129	62	54	30	11	8	4	1	0	0	0	0	9	1081
	Féminin	65	104	329	315	289	187	78	111	47	20	31	3	3	2	2	3	5	1594
	Total	93	170	736	587	418	249	132	141	58	28	35	4	3	2	2	3	14	2675
ZINDER	Masculin	65	92	351	377	375	222	123	56	47	12	11	4	0	0	0	8	1	1744
	Féminin	172	149	490	612	540	336	281	126	99	40	39	22	50	20	10	6	15	3007
	Total	237	241	841	989	915	558	404	182	146	52	50	26	50	20	10	14	16	4751
NIGER	Masculin	346	744	2081	2337	1810	935	516	266	153	87	61	33	25	7	3	10	20	9434
	Féminin	367	827	2377	2805	2306	1422	965	622	475	322	259	151	148	83	22	24	51	13226
	Total	713	1571	4458	5142	4116	2357	1481	888	628	409	320	184	173	90	25	34	71	22660

Tableau 126 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 1 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	0	0	4	14	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0	35
	Féminin	0	0	0	0	0	0	9	1	0	2	1	0	0	0	0	0	13
	Total	0	0	0	0	4	14	21	1	0	7	1	0	0	0	0	0	48
DOSSO	Masculin	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Féminin	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
MARADI	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	2	0	5	0	3	10	10	5	0	3	0	0	7	45
	Total	0	0	0	2	0	5	0	3	10	10	5	0	3	0	0	7	45
NIAMEY	Masculin	5	10	235	274	50	13	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	603
	Féminin	1	7	66	198	46	3	11	9	2	11	10	22	11	2	1	0	400
	Total	6	17	301	472	96	16	18	17	3	11	10	22	11	2	1	0	1003
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	109	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	204
	Total	0	0	0	109	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	204
ZINDER	Masculin	0	0	0	0	11	12	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	Féminin	0	0	0	20	0	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	Total	0	0	0	20	11	35	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	81
NIGER	Masculin	5	10	235	274	67	39	25	11	1	5	0	0	0	0	0	0	672
	Féminin	1	7	66	331	48	31	26	13	107	23	16	22	14	2	1	7	715
	Total	6	17	301	605	115	70	51	24	108	28	16	22	14	2	1	7	1387

Tableau 127 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	51	303	160	161	139	104	71	35	11	1	3	0	0	0	0	0	0	1039
	Féminin	22	77	108	113	106	78	55	27	7	6	2	0	2	0	0	0	0	603
	Total	73	380	268	274	245	182	126	62	18	7	5	0	2	0	0	0	0	1642
DIFFA	Masculin	1	32	82	212	222	82	67	10	13	18	3	0	0	0	0	0	0	742
	Féminin	3	50	100	276	211	164	148	9	30	6	10	0	0	0	0	0	0	1007
	Total	4	82	182	488	433	246	215	19	43	24	13	0	0	0	0	0	0	1749
DOSSO	Masculin	38	217	471	378	382	213	132	72	30	23	34	26	16	6	8	6	4	2056
	Féminin	28	140	284	291	187	117	70	42	25	17	15	14	9	1	3	5	1	1249
	Total	66	357	755	669	569	330	202	114	55	40	49	40	25	7	11	11	5	3305
MARADI	Masculin	258	1044	1240	1069	610	300	115	40	31	13	17	3	0	0	0	0	0	4740
	Féminin	217	630	778	805	416	291	98	60	15	16	23	9	0	0	0	0	0	3358
	Total	475	1674	2018	1874	1026	591	213	100	46	29	40	12	0	0	0	0	0	8098
NIAMEY	Masculin	695	811	1046	1290	890	520	490	793	331	217	142	82	43	22	3	2	1	7378
	Féminin	436	448	363	455	296	241	186	166	110	71	45	16	24	9	11	2	2	2881
	Total	1131	1259	1409	1745	1186	761	676	959	441	288	187	98	67	31	14	4	3	10259
TAHOUA	Masculin	114	307	802	521	475	297	126	79	33	7	3	2	0	0	0	0	0	2766
	Féminin	68	294	528	409	369	275	153	36	20	10	2	1	0	0	0	0	0	2165
	Total	182	601	1330	930	844	572	279	115	53	17	5	3	0	0	0	0	0	4931
TILLABERI	Masculin	24	184	397	382	388	201	193	100	47	20	12	6	4	0	0	0	0	1958
	Féminin	10	123	356	280	259	212	145	89	92	11	16	9	9	0	0	0	0	1611
	Total	34	307	753	662	647	413	338	189	139	31	28	15	13	0	0	0	0	3569
ZINDER	Masculin	136	384	768	710	770	608	286	110	62	33	1	1	10	0	0	0	0	3879
	Féminin	132	354	521	540	506	378	252	63	34	9	12	7	1	0	0	0	0	2809
	Total	268	738	1289	1250	1276	986	538	173	96	42	13	8	11	0	0	0	0	6688
NIGER	Masculin	1317	3282	4966	4723	3876	2325	1480	1239	558	332	215	120	73	28	11	8	5	24558
	Féminin	916	2116	3038	3169	2350	1756	1107	492	333	146	125	56	45	10	14	7	3	15683
	Total	2233	5398	8004	7892	6226	4081	2587	1731	891	478	340	176	118	38	25	15	8	40241

Tableau 128 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	Total
AGADEZ	Masculin	5	18	31	36	32	23	6	5	1	0	0	157
	Féminin	4	6	15	25	29	19	7	2	0	0	0	107
	Total	9	24	46	61	61	42	13	7	1	0	0	264
DIFFA	Masculin	0	6	11	14	25	17	18	0	3	0	3	97
	Féminin	3	7	17	12	25	42	41	0	14	4	10	175
	Total	3	13	28	26	50	59	59	0	17	4	13	272
DOSSO	Masculin	2	7	86	95	62	65	14	7	3	0	0	341
	Féminin	7	11	47	65	50	23	6	2	2	1	0	214
	Total	9	18	133	160	112	88	20	9	5	1	0	555
MARADI	Masculin	0	0	9	14	12	12	5	0	0	0	0	52
	Féminin	0	0	3	7	3	20	15	0	0	0	0	48
	Total	0	0	12	21	15	32	20	0	0	0	0	100
NIAMEY	Masculin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Féminin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Masculin	0	0	0	18	13	4	2	4	0	0	0	41
	Féminin	0	0	0	11	4	4	0	0	0	0	0	19
	Total	0	0	0	29	17	8	2	4	0	0	0	60
TILLABERI	Masculin	16	25	33	63	20	9	14	17	3	9	0	209
	Féminin	6	25	30	69	20	11	6	9	11	7	2	196
	Total	22	50	63	132	40	20	20	26	14	16	2	405
ZINDER	Masculin	1	32	62	69	49	22	31	7	1	0	0	274
	Féminin	2	30	48	43	51	28	6	5	0	0	0	213
	Total	3	62	110	112	100	50	37	12	1	0	0	487
NIGER	Masculin	24	88	232	309	213	152	90	40	11	9	3	1171
	Féminin	22	79	160	232	182	147	81	18	27	12	12	972
	Total	46	167	392	541	395	299	171	58	38	21	15	2143

Tableau 129 : Répartition des apprenants EFTP formel Base 2 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	0	2	2	6	5	6	4	1	3	0	0	0	0	0	29
	Féminin	0	0	0	0	0	10	11	4	0	5	1	0	2	0	0	0	33
	Total	0	0	0	2	2	16	16	10	4	6	4	0	2	0	0	0	62
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
DOSSO	Masculin	0	0	15	44	71	17	23	10	4	4	4	2	0	2	0	0	196
	Féminin	0	0	10	25	26	5	6	4	4	7	7	8	2	0	1	4	109
	Total	0	0	25	69	97	22	29	14	8	11	11	10	2	2	1	4	305
MARADI	Masculin	0	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	Féminin	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	0	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
NIAMEY	Masculin	5	11	31	43	68	36	21	37	22	9	16	3	4	3	1	1	311
	Féminin	1	3	10	19	11	36	5	24	12	7	1	0	2	1	0	1	133
	Total	6	14	41	62	79	72	26	61	34	16	17	3	6	4	1	2	444
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ZINDER	Masculin	0	0	0	0	1	19	31	11	18	0	0	0	0	0	0	0	80
	Féminin	0	0	0	0	2	46	23	17	11	6	8	0	0	0	0	0	113
	Total	0	0	0	0	3	65	54	28	29	6	8	0	0	0	0	0	193
NIGER	Masculin	5	16	62	89	142	78	80	64	48	14	23	5	4	5	1	1	637
	Féminin	1	4	28	44	45	99	45	50	27	25	17	8	6	1	1	5	406
	Total	6	20	90	133	187	177	125	114	75	39	40	13	10	6	2	6	1043

Tableau 130 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	3	11	0	15	38	38	51	39	47	25	21	17	16	12	0	0	333
	Féminin	0	0	0	1	28	72	35	30	24	19	14	15	8	10	4	0	260
	Total	3	11	0	16	66	110	86	69	71	44	35	32	24	22	4	0	593
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	69	71	25	108	36	0	0	0	21	24	0	0	354
	Féminin	0	0	0	2	88	104	71	175	125	5	3	0	13	41	0	0	627
	Total	0	0	0	2	157	175	96	283	161	5	3	0	34	65	0	0	981
DOSSO	Masculin	0	0	3	9	37	60	84	59	34	31	24	18	21	11	11	12	414
	Féminin	0	0	0	12	17	23	34	35	25	36	13	18	9	6	5	4	237
	Total	0	0	3	21	54	83	118	94	59	67	37	36	30	17	16	16	651
MARADI	Masculin	0	168	307	135	195	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	808
	Féminin	0	88	384	77	166	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	720
	Total	0	256	691	212	361	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	2	1528
NIAMEY	Masculin	0	0	4	466	288	53	61	43	32	25	18	8	5	3	2	3	1011
	Féminin	0	0	14	110	315	39	46	61	36	7	7	4	7	2	1	0	649
	Total	0	0	18	576	603	92	107	104	68	32	25	12	12	5	3	3	1660
TAHOUA	Masculin	0	0	0	12	27	39	50	62	90	107	67	65	23	17	7	1	567
	Féminin	0	0	0	13	36	42	57	62	80	94	53	49	28	7	3	4	528
	Total	0	0	0	25	63	81	107	124	170	201	120	114	51	24	10	5	1095
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	14	15	23	29	28	26	21	17	0	0	0	0	173
	Féminin	0	0	0	2	45	26	33	50	43	21	21	5	10	0	0	0	256
	Total	0	0	0	2	59	41	56	79	71	47	42	22	10	0	0	0	429
ZINDER	Masculin	0	0	44	37	211	552	247	305	99	111	27	8	0	0	0	0	1641
	Féminin	0	4	24	40	377	536	239	144	101	5	2	5	1	0	0	0	1478
	Total	0	4	68	77	588	1088	486	449	200	116	29	13	1	0	0	0	3119
NIGER	Masculin	3	179	358	674	879	828	541	645	367	325	178	135	86	67	20	16	5301
	Féminin	0	92	422	257	1072	842	515	557	434	187	114	96	77	66	14	10	4755
	Total	3	271	780	931	1951	1670	1056	1202	801	512	292	231	163	133	34	26	10056

Tableau 131 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	3	11	0	10	28	11	22	6	6	4	1	1	2	0	0	0	105
	Féminin	0	0	0	0	20	63	11	4	7	9	2	3	0	2	1	0	122
	Total	3	11	0	10	48	74	33	10	13	13	3	4	2	2	1	0	227
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	12	15	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	46
	Féminin	0	0	0	2	12	50	41	10	9	1	3	0	0	0	0	0	128
	Total	0	0	0	2	24	65	56	14	9	1	3	0	0	0	0	0	174
DOSSO	Masculin	0	0	3	4	4	6	2	0	0	2	0	4	2	0	3	4	34
	Féminin	0	0	0	4	1	2	1	2	2	3	0	1	0	0	3	0	19
	Total	0	0	3	8	5	8	3	2	2	5	0	5	2	0	6	4	53
MARADI	Masculin	0	10	61	0	39	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	113
	Féminin	0	33	35	0	20	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	93
	Total	0	43	96	0	59	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	2	206
NIAMEY	Masculin	0	0	4	11	11	51	61	37	27	20	13	5	1	1	2	2	246
	Féminin	0	0	14	14	28	37	42	60	30	4	7	1	5	0	1	0	243
	Total	0	0	18	25	39	88	103	97	57	24	20	6	6	1	3	2	489
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0	0	3	1	2	13	4	6	2	1	5	3	1	41
	Féminin	0	0	0	1	9	5	4	2	9	12	6	6	7	0	2	2	65
	Total	0	0	0	1	9	8	5	4	22	16	12	8	8	5	5	3	106
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Féminin	0	0	0	0	16	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	Total	0	0	0	0	16	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
ZINDER	Masculin	0	0	7	29	25	23	39	18	7	6	8	5	0	0	0	0	167
	Féminin	0	4	7	24	40	30	34	13	15	5	2	5	1	0	0	0	180
	Total	0	4	14	53	65	53	73	31	22	11	10	10	1	0	0	0	347
NIGER	Masculin	3	21	75	54	119	111	144	67	54	36	28	19	6	6	8	7	758
	Féminin	0	37	56	45	146	188	148	91	72	34	21	16	14	2	8	4	882
	Total	3	58	131	99	265	299	292	158	126	70	49	35	20	8	16	11	1640

Tableau 132 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	5	21	14	89	27	25	16	36	10	3	11	6	9	2	274
	Féminin	0	0	10	28	28	47	42	26	29	27	31	20	32	26	39	57	442
	Total	0	0	15	49	42	136	69	51	45	63	41	23	43	32	48	59	716
DIFFA	Masculin	0	0	0	11	191	56	38	67	69	2	46	9	49	25	0	3	566
	Féminin	0	0	0	21	27	32	55	154	114	17	111	15	71	43	1	8	669
	Total	0	0	0	32	218	88	93	221	183	19	157	24	120	68	1	11	1235
DOSSO	Masculin	0	2	5	41	84	198	151	170	106	91	60	44	34	39	40	39	1104
	Féminin	0	3	6	61	98	337	336	246	144	190	140	82	81	64	99	111	1998
	Total	0	5	11	102	182	535	487	416	250	281	200	126	115	103	139	150	3102
MARADI	Masculin	0	0	207	115	405	414	519	177	108	115	101	99	108	23	24	43	2458
	Féminin	0	0	36	119	277	364	330	222	133	178	212	195	178	36	15	35	2330
	Total	0	0	243	234	682	778	849	399	241	293	313	294	286	59	39	78	4788
NIAMEY	Masculin	2	20	72	375	764	1134	1187	998	589	493	346	263	161	109	78	113	6704
	Féminin	6	15	77	357	1159	1654	1319	1105	572	455	337	348	236	158	133	164	8095
	Total	8	35	149	732	1923	2788	2506	2103	1161	948	683	611	397	267	211	277	14799
TAHOUA	Masculin	0	0	0	10	27	48	42	41	51	65	128	28	29	18	18	33	538
	Féminin	0	0	1	13	26	52	57	77	109	106	274	72	59	27	17	46	936
	Total	0	0	1	23	53	100	99	118	160	171	402	100	88	45	35	79	1474
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	4	510	257	301	143	9	8	9	8	5	3	5	1262
	Féminin	0	0	0	0	19	186	211	193	133	39	58	45	25	21	13	14	957
	Total	0	0	0	0	23	696	468	494	276	48	66	54	33	26	16	19	2219
ZINDER	Masculin	0	0	6	143	295	410	496	447	282	162	69	56	362	17	11	3	2759
	Féminin	0	0	12	157	265	385	365	324	151	113	44	27	422	10	8	14	2297
	Total	0	0	18	300	560	795	861	771	433	275	113	83	784	27	19	17	5056
NIGER	Masculin	2	22	295	716	1784	2859	2717	2226	1364	973	768	511	762	242	183	241	15665
	Féminin	6	18	142	756	1899	3057	2715	2347	1385	1125	1207	804	1104	385	325	449	17724
	Total	8	40	437	1472	3683	5916	5432	4573	2749	2098	1975	1315	1866	627	508	690	33389

Tableau 133 : Répartition des apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et sexe selon l'âge au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	5	21	14	13	22	18	14	35	9	3	7	5	6	0	172
	Féminin	0	0	10	28	28	30	38	25	27	25	31	20	17	16	4	13	312
	Total	0	0	15	49	42	43	60	43	41	60	40	23	24	21	10	13	484
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	5	9	23	7	0	1	2	0	0	0	0	0	47
	Féminin	0	0	0	2	12	26	51	17	2	3	5	1	2	0	0	1	122
	Total	0	0	0	2	17	35	74	24	2	4	7	1	2	0	0	1	169
DOSSO	Masculin	0	2	4	13	36	119	58	69	49	34	17	21	14	22	28	16	502
	Féminin	0	3	5	41	67	284	287	208	111	101	86	46	38	40	56	69	1442
	Total	0	5	9	54	103	403	345	277	160	135	103	67	52	62	84	85	1944
MARADI	Masculin	0	0	172	57	80	218	140	167	100	65	48	41	44	23	20	41	1216
	Féminin	0	0	25	82	131	256	166	222	132	76	102	81	67	34	14	33	1421
	Total	0	0	197	139	211	474	306	389	232	141	150	122	111	57	34	74	2637
NIAMEY	Masculin	2	17	38	288	381	686	648	650	315	282	192	151	91	77	51	83	3952
	Féminin	6	14	51	270	507	907	769	793	526	421	307	327	221	143	131	158	5551
	Total	8	31	89	558	888	1593	1417	1443	841	703	499	478	312	220	182	241	9503
TAHOUA	Masculin	0	0	0	7	7	16	13	26	28	34	33	24	25	16	16	32	277
	Féminin	0	0	1	11	21	46	54	68	107	103	77	72	59	27	17	45	708
	Total	0	0	1	18	28	62	67	94	135	137	110	96	84	43	33	77	985
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	4	5	18	20	9	6	8	4	6	2	3	5	90
	Féminin	0	0	0	0	19	26	98	81	73	29	36	29	14	16	10	14	445
	Total	0	0	0	0	23	31	116	101	82	35	44	33	20	18	13	19	535
ZINDER	Masculin	0	0	5	94	163	156	146	95	86	48	14	17	2	1	0	1	828
	Féminin	0	0	12	130	213	178	141	87	85	59	31	18	3	6	7	14	984
	Total	0	0	17	224	376	334	287	182	171	107	45	35	5	7	7	15	1812
NIGER	Masculin	2	19	224	480	690	1222	1068	1052	601	505	323	261	189	146	124	178	7084
	Féminin	6	17	104	564	998	1753	1604	1501	1063	817	675	594	421	282	239	347	10985
	Total	8	36	328	1044	1688	2975	2672	2553	1664	1322	998	855	610	428	363	525	18069

3.3 ELEVES/APPRENANTS VIVANT AVEC HANDICAP

3.3.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 134 : Répartition des enfants par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	6
	Filles	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	5
	Total	1	0	1	0	2	1	0	0	4	0	1	1	0	11
DIFFA	Garçons	4	4	4	2	0	1	1	0	1	0	15	7	0	39
	Filles	0	6	3	0	1	0	2	1	0	0	6	0	1	20
	Total	4	10	7	2	1	1	3	1	1	0	21	7	1	59
DOSSO	Garçons	2	2	0	0	5	2	1	1	0	2	2	3	0	20
	Filles	4	1	2	0	1	0	0	0	1	5	0	0	0	14
	Total	6	3	2	0	6	2	1	1	1	7	2	3	0	34
MARADI	Garçons	4	2	2	0	5	5	12	1	1	2	11	5	1	51
	Filles	6	10	5	0	2	3	3	1	4	2	8	3	3	50
	Total	10	12	7	0	7	8	15	2	5	4	19	8	4	101
NIAMEY	Garçons	21	16	9	0	9	5	11	1	18	17	18	13	33	171
	Filles	23	12	7	0	8	7	2	2	17	20	9	8	23	138
	Total	44	28	16	0	17	12	13	3	35	37	27	21	56	309
TAHOUA	Garçons	3	7	5	1	2	3	2	0	2	0	4	7	2	38
	Filles	3	1	2	2	1	6	0	0	0	2	11	4	1	33
	Total	6	8	7	3	3	9	2	0	2	2	15	11	3	71
TILLABERI	Garçons	25	21	15	2	12	6	7	0	0	14	13	11	3	129
	Filles	10	17	19	2	11	8	3	1	1	5	10	12	3	102
	Total	35	38	34	4	23	14	10	1	1	19	23	23	6	231
ZINDER	Garçons	5	1	4	0	0	1	2	1	2	3	9	11	1	40
	Filles	5	1	2	0	0	0	1	1	2	0	5	11	0	28
	Total	10	2	6	0	0	1	3	2	4	3	14	22	1	68
NIGER	Garçons	65	53	39	5	33	24	36	4	27	38	72	58	40	494
	Filles	51	48	41	4	26	24	11	6	26	34	50	38	31	390
	Total	116	101	80	9	59	48	47	10	53	72	122	96	71	884

3.3.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 135 : Répartition des élèves par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyant	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	13	19	38	0	12	9	8	5	13	22	18	14	5	176
	Filles	14	10	21	0	5	3	2	1	17	19	13	6	2	113
	Total	27	29	59	0	17	12	10	6	30	41	31	20	7	289
DIFFA	Garçons	58	39	67	7	27	16	10	1	17	12	51	38	6	349
	Filles	45	45	65	9	18	15	6	3	14	8	39	24	2	293
	Total	103	84	132	16	45	31	16	4	31	20	90	62	8	642
DOSSO	Garçons	145	88	127	25	136	96	50	13	17	91	82	74	8	952
	Filles	88	59	71	19	85	63	36	7	27	60	39	38	3	595
	Total	233	147	198	44	221	159	86	20	44	151	121	112	11	1547
MARADI	Garçons	190	226	319	29	157	112	61	17	38	124	202	172	31	1678
	Filles	151	153	245	17	91	71	40	21	42	61	118	157	30	1197
	Total	341	379	564	46	248	183	101	38	80	185	320	329	61	2875
NIAMEY	Garçons	167	91	359	50	115	76	72	26	160	125	144	92	111	1588
	Filles	112	64	319	58	81	54	50	30	126	95	72	74	72	1207
	Total	279	155	678	108	196	130	122	56	286	220	216	166	183	2795
TAHOUA	Garçons	144	148	331	36	134	96	75	20	41	41	77	91	61	1295
	Filles	76	89	207	18	84	47	39	9	45	26	50	63	23	776
	Total	220	237	538	54	218	143	114	29	86	67	127	154	84	2071
TILLABERI	Garçons	198	124	197	29	114	71	51	21	16	52	80	103	17	1073
	Filles	155	85	137	23	94	49	38	30	13	54	47	68	14	807
	Total	353	209	334	52	208	120	89	51	29	106	127	171	31	1880
ZINDER	Garçons	63	104	95	19	69	48	36	12	40	60	45	59	6	656
	Filles	56	70	67	13	66	23	24	10	49	59	41	42	8	528
	Total	119	174	162	32	135	71	60	22	89	119	86	101	14	1184
NIGER	Garçons	978	839	1533	195	764	524	363	115	342	527	699	643	245	7767
	Filles	697	575	1132	157	524	325	235	111	333	382	419	472	154	5516
	Total	1675	1414	2665	352	1288	849	598	226	675	909	1118	1115	399	13283

3.3.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 136 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et sexe selon le type de handicap en 2023-2024

REGION	Sexe	Mal voyant	Mal entendant	Albinos	Drapanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieurs et supérieurs	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autre	Total
AGADEZ	Garçons	8	3	0	10	9	4	0	3	2	1	0	0	0	40
	Filles	13	2	0	14	5	0	0	2	5	1	0	0	1	43
	Total	21	5	0	24	14	4	0	5	7	2	0	0	1	83
DIFFA	Garçons	6	7	0	4	5	5	1	3	1	0	4	0	0	36
	Filles	23	5	0	8	11	2	0	4	2	1	3	0	0	59
	Total	29	12	0	12	16	7	1	7	3	1	7	0	0	95
DOSSO	Garçons	29	22	1	15	50	46	3	0	4	3	1	2	4	180
	Filles	53	25	0	22	47	23	0	1	2	3	1	3	3	183
	Total	82	47	1	37	97	69	3	1	6	6	2	5	7	363
MARADI	Garçons	96	52	6	22	126	41	22	12	18	19	23	2	8	447
	Filles	74	34	6	16	46	20	10	6	13	8	22	3	11	269
	Total	170	86	12	38	172	61	32	18	31	27	45	5	19	716
NIAMEY	Garçons	65	21	4	53	37	17	39	24	9	4	6	12	14	305
	Filles	71	6	0	44	16	5	35	17	16	3	6	3	27	249
	Total	136	27	4	97	53	22	74	41	25	7	12	15	41	554
TAHOUA	Garçons	57	49	5	1	88	32	10	2	6	6	9	3	2	270
	Filles	48	27	1	10	67	9	4	1	7	5	3	2	0	184
	Total	105	76	6	11	155	41	14	3	13	11	12	5	2	454
TILLABERI	Garçons	22	15	4	12	16	15	3	7	10	11	3	2	4	124
	Filles	30	12	1	15	19	7	1	10	2	3	2	1	4	107
	Total	52	27	5	27	35	22	4	17	12	14	5	3	8	231
ZINDER	Garçons	24	9	0	57	21	25	0	5	14	2	1	10	5	173
	Filles	41	10	3	45	25	10	0	1	4	2	0	6	2	149
	Total	65	19	3	102	46	35	0	6	18	4	1	16	7	322
NIGER	Garçons	307	178	20	174	352	185	78	56	64	46	47	31	37	1575
	Filles	353	121	11	174	236	76	50	42	51	26	37	18	48	1243
	Total	660	299	31	348	588	261	128	98	115	72	84	49	85	2818

3.3.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 137 : Répartition des apprenants par région et sexe selon le type de handicap de l'EFTP formel en 2023-2024

REGION	Sexe	Handicapés locomoteur	Mal entendant	Mal voyant	Autre	Total
AGADEZ	Masculin	2	0	0	0	2
	Féminin	2	0	0	1	3
	Total	4	0	0	1	5
DIFFA	Masculin	1	3	1	2	7
	Féminin	2	0	0	3	5
	Total	3	3	0	5	12
DOSSO	Masculin	6	0	1	7	14
	Féminin	5	6	1	6	18
	Total	11	6	2	13	32
MARADI	Masculin	28	5	7	6	46
	Féminin	6	3	3	1	13
	Total	34	8	10	7	59
NIAMEY	Masculin	15	5	1	12	33
	Féminin	1	0	4	1	6
	Total	16	5	5	13	39
TAHOUA	Masculin	4	5	0	5	14
	Féminin	8	1	1	2	12
	Total	12	6	1	7	26
TILLABERI	Masculin	4	1	2	13	20
	Féminin	5	2	1	9	17
	Total	9	3	3	22	37
ZINDER	Masculin	13	30	2	5	50
	Féminin	17	11	2	6	36
	Total	30	41	4	11	86
NIGER	Masculin	73	49	14	50	186
	Féminin	46	23	12	29	110
	Total	119	72	26	79	296

3.4 ELEVES/APPRENANTS ISSUS DES MENAGES REFUGIES

3.4.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 138 : Effectifs des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024

Région	Sexe	Enfants des réfugiés des Pays étrangers (Non nigériens)	Enfants des Retournés (Nigériens)	Enfants des déplacés internes	Total
AGADEZ	Garçons	70	0	16	86
	Filles	67	0	16	83
	Total	137	0	32	169
DIFFA	Garçons	762	424	464	1650
	Filles	1005	530	609	2144
	Total	1767	954	1073	3794
DOSSO	Garçons	40	2	26	68
	Filles	57	1	24	82
	Total	97	3	50	150
MARADI	Garçons	210	58	5	273
	Filles	280	49	8	337
	Total	490	107	13	610
NIAMEY	Garçons	528	88	38	654
	Filles	529	75	45	649
	Total	1057	163	83	1303
TAHOUA	Garçons	310	11	57	378
	Filles	343	11	46	400
	Total	653	22	103	778
TILLABERI	Garçons	370	2	948	1320
	Filles	414	3	1097	1514
	Total	784	5	2045	2834
ZINDER	Garçons	0	0	2	2
	Filles	0	0	1	1
	Total	0	0	3	3
NIGER	Garçons	2290	585	1556	4431
	Filles	2695	669	1846	5210
	Total	4985	1254	3402	9641

3.4.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 139 : Effectifs des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024

Région	Sexe	Elèves issus des ménages des réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages des Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages des déplacés internes	Total
AGADEZ	Garçons	59	1	0	60
	Filles	33	0	0	33
	Total	92	1	0	93
DIFFA	Garçons	4804	2627	4818	12249
	Filles	5757	3075	6855	15687
	Total	10561	5702	11673	27936
DOSSO	Garçons	386	24	3	413
	Filles	308	21	5	334
	Total	694	45	8	747
MARADI	Garçons	1486	232	483	2201
	Filles	1407	261	343	2011
	Total	2893	493	826	4212
NIAMEY	Garçons	382	67	351	800
	Filles	335	46	307	688
	Total	717	113	658	1488
TAHOUA	Garçons	2465	478	990	3933
	Filles	1860	366	725	2951
	Total	4325	844	1715	6884
TILLABERI	Garçons	1493	455	5317	7265
	Filles	1534	540	5516	7590
	Total	3027	995	10833	14855
ZINDER	Garçons	34	19	17	70
	Filles	38	20	18	76
	Total	72	39	35	146
NIGER	Garçons	11109	3903	11979	26991
	Filles	11272	4329	13769	29370
	Total	22381	8232	25748	56361

3.4.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 140 : Effectifs des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) des réfugiés, des retournés et des déplacés internes en 2023-2024

Région	Sexe	Elèves issus des ménages des réfugiés des Pays étrangers	Elèves issus des ménages des Retournés (Nigériens)	Elèves issus des ménages des déplacés internes	Total
AGADEZ	Garçons	0	0	0	0
	Filles	0	0	1	1
	Total	0	0	1	1
DIFFA	Garçons	189	199	454	842
	Filles	192	213	475	880
	Total	381	412	929	1722
DOSSO	Garçons	0	0	7	7
	Filles	0	0	1	1
	Total	0	0	8	8
MARADI	Garçons	0	0	40	40
	Filles	0	0	9	9
	Total	0	0	49	49
NIAMEY	Garçons	23	12	128	163
	Filles	18	8	134	160
	Total	41	20	262	323
TAHOUA	Garçons	82	77	678	837
	Filles	51	49	381	481
	Total	133	126	1059	1318
TILLABERI	Garçons	132	59	1463	1654
	Filles	138	76	1323	1537
	Total	270	135	2786	3191
ZINDER	Garçons	0	0	0	0
	Filles	0	0	1	1
	Total	0	0	1	1
NIGER	Garçons	426	347	2770	3543
	Filles	399	346	2325	3070
	Total	825	693	5095	6613

3.4.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 141 : Effectifs des apprenants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes de l'EFTP formel en 2023-2024

Région	Sexe	Apprenants issus des ménages des réfugiés des Pays étrangers	Apprenants issus des ménages des Retournés (Nigériens)	Apprenants issus des ménages des déplacés internes	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	1	1
	Féminin	3	0	0	3
	Total	3	0	1	4
DIFFA	Masculin	32	39	48	119
	Féminin	29	21	47	97
	Total	61	60	95	216
DOSSO	Masculin	86	13	9	108
	Féminin	133	12	67	212
	Total	219	25	76	320
MARADI	Masculin	0	99	129	228
	Féminin	0	139	139	278
	Total	0	238	268	506
NIAMEY	Masculin	13	0	0	13
	Féminin	44	1	0	45
	Total	57	1	0	58
TAHOUA	Masculin	0	2	8	10
	Féminin	0	9	18	27
	Total	0	11	26	37
TILLABERI	Masculin	16	0	31	47
	Féminin	71	0	62	133
	Total	87	0	93	180
ZINDER	Masculin	6	0	0	6
	Féminin	31	0	4	35
	Total	37	0	4	41
NIGER	Masculin	153	153	226	532
	Féminin	311	182	337	830
	Total	464	335	563	1362

3.5 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES ET DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES DE L'EDUCATION NON FORMELLE

3.5.1 ELEVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 142 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles, par région et par sexe selon le niveau en 2023-2024

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	18	64	45	59	38	224
	Filles	24	55	54	61	36	230
	Total	42	119	99	120	74	454
DIFFA	Garçons	62	399	351	162	113	1087
	Filles	74	436	382	225	154	1271
	Total	136	835	733	387	267	2358
DOSSO	Garçons	60	228	173	300	114	875
	Filles	49	125	155	262	99	690
	Total	109	353	328	562	213	1565
MARADI	Garçons	180	488	511	266	304	1749
	Filles	197	479	448	238	268	1630
	Total	377	967	959	504	572	3379
NIAMEY	Garçons	85	139	271	274	229	998
	Filles	42	118	242	263	212	877
	Total	127	257	513	537	441	1875
TAHOUA	Garçons	271	729	619	343	327	2289
	Filles	217	574	539	284	227	1841
	Total	488	1303	1158	627	554	4130
TILLABERI	Garçons	132	505	685	223	162	1707
	Filles	128	444	834	237	215	1858
	Total	260	949	1519	460	377	3565
ZINDER	Garçons	69	219	399	137	79	903
	Filles	107	216	415	106	94	938
	Total	176	435	814	243	173	1841
NIGER	Garçons	877	2771	3054	1764	1366	9832
	Filles	838	2447	3069	1676	1305	9335
	Total	1715	5218	6123	3440	2671	19167

3.5.2 ELEVES PROVENANT DES ECOLES CORANIQUES RESTRUCTUREES AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 143 : Répartition des élèves provenant des écoles coraniques restructurées, par région et par sexe selon le niveau en 2023-2024

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	59	57	43	48	49	256
	Filles	57	52	61	57	42	269
	Total	116	109	104	105	91	525
DIFFA	Garçons	15	27	2	0	1	45
	Filles	16	29	8	15	1	69
	Total	31	56	10	15	2	114
DOSSO	Garçons	5	1	34	0	0	40
	Filles	2	1	8	18	0	29
	Total	7	2	42	18	0	69
MARADI	Garçons	79	109	104	39	17	348
	Filles	45	65	69	70	18	267
	Total	124	174	173	109	35	615
NIAMEY	Garçons	50	66	92	69	73	350
	Filles	65	65	90	98	89	407
	Total	115	131	182	167	162	757
TAHOUA	Garçons	134	102	114	70	40	460
	Filles	174	155	151	131	82	693
	Total	308	257	265	201	122	1153
TILLABERI	Garçons	5	8	30	6	29	78
	Filles	2	16	25	12	16	71
	Total	7	24	55	18	45	149
ZINDER	Garçons	6	6	15	16	40	83
	Filles	2	13	12	7	25	59
	Total	8	19	27	23	65	142
NIGER	Garçons	353	376	434	248	249	1660
	Filles	363	396	424	408	273	1864
	Total	716	772	858	656	522	3524

3.6 ENSEIGNANTS ET FORMATEURS

3.6.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 144 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	2	0	0	2
	Femmes	27	225	0	44	0	4	300
	Total	27	225	0	46	0	4	302
DIFFA	Hommes	0	4	0	0	0	0	4
	Femmes	28	156	0	8	0	1	193
	Total	28	160	0	8	0	1	197
DOSSO	Hommes	0	7	0	1	1	1	10
	Femmes	166	474	0	32	3	5	680
	Total	166	481	0	33	4	6	690
MARADI	Hommes	6	3	5	0	0	0	14
	Femmes	155	380	4	73	7	7	626
	Total	161	383	9	73	7	7	640
NIAMEY	Hommes	5	4	0	20	0	1	30
	Femmes	415	812	14	592	34	20	1887
	Total	420	816	14	612	34	21	1917
TAHOUA	Hommes	2	5	0	0	0	0	7
	Femmes	159	482	4	55	3	10	713
	Total	161	487	4	55	3	10	720
TILLABERI	Hommes	4	12	0	0	1	1	18
	Femmes	122	582	11	17	2	6	740
	Total	126	594	11	17	3	7	758
ZINDER	Hommes	3	7	0	0	0	0	10
	Femmes	177	435	7	48	10	0	677
	Total	180	442	7	48	10	0	687
NIGER	Hommes	20	42	5	23	2	3	95
	Femmes	1249	3546	40	869	59	53	5816
	Total	1269	3588	45	892	61	56	5911

Tableau 145 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	5	44	0	1	0	0	50
	Total	5	44	0	1	0	0	50
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	0	3
	Femmes	15	98	0	4	0	0	117
	Total	15	101	0	4	0	0	120
DOSSO	Hommes	0	5	0	0	1	1	7
	Femmes	57	234	0	0	1	0	292
	Total	57	239	0	0	2	1	299
MARADI	Hommes	6	3	5	0	0	0	14
	Femmes	45	168	4	6	2	2	227
	Total	51	171	9	6	2	2	241
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	2	4	0	0	0	0	6
	Femmes	68	266	1	3	0	0	338
	Total	70	270	1	3	0	0	344
TILLABERI	Hommes	4	11	0	0	0	0	15
	Femmes	73	417	9	11	0	0	510
	Total	77	428	9	11	0	0	525
ZINDER	Hommes	2	7	0	0	0	0	9
	Femmes	36	205	7	2	0	0	250
	Total	38	212	7	2	0	0	259
NIGER	Hommes	14	33	5	0	1	1	54
	Femmes	299	1432	21	27	3	2	1784
	Total	313	1465	26	27	4	3	1838

Tableau 146 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	2	0	0	2
	Femmes	44	0	4	48
	Total	46	0	4	50
DIFFA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	8	0	1	9
	Total	8	0	1	9
DOSSO	Hommes	1	1	1	3
	Femmes	32	3	5	40
	Total	33	4	6	43
MARADI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	73	7	7	87
	Total	73	7	7	87
NIAMEY	Hommes	20	0	1	21
	Femmes	592	34	20	646
	Total	612	34	21	667
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	55	3	10	68
	Total	55	3	10	68
TILLABERI	Hommes	0	1	1	2
	Femmes	17	2	6	25
	Total	17	3	7	27
ZINDER	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	48	10	0	58
	Total	48	10	0	58
NIGER	Hommes	23	2	3	28
	Femmes	869	59	53	981
	Total	892	61	56	1009

Tableau 147 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	0	0	0	2
	Femmes	18	269	0	4	9	300
	Total	18	271	0	0	9	302
DIFFA	Hommes	0	4	0	0	0	4
	Femmes	8	176	0	4	5	193
	Total	8	180	0	0	5	197
DOSSO	Hommes	1	8	0	0	1	10
	Femmes	68	595	2	4	11	680
	Total	69	603	2	4	12	690
MARADI	Hommes	4	4	0	5	1	14
	Femmes	51	512	3	32	28	626
	Total	55	516	3	37	29	640
NIAMEY	Hommes	17	12	0	1	0	30
	Femmes	212	1547	36	91	1	1887
	Total	229	1559	36	92	1	1917
TAHOUA	Hommes	1	6	0	0	0	7
	Femmes	36	653	0	18	6	713
	Total	37	659	0	18	6	720
TILLABERI	Hommes	6	0	0	1	0	18
	Femmes	43	0	0	10	25	740
	Total	49	673	0	11	25	758
ZINDER	Hommes	3	0	0	0	0	10
	Femmes	41	620	0	9	7	677
	Total	44	627	0	9	7	687
NIGER	Hommes	32	54	0	7	2	95
	Femmes	477	5034	41	172	92	5816
	Total	509	5088	41	179	94	5911

Tableau 148 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	40	0	0	6	50
	Total	4	40	0	0	6	50
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	3
	Femmes	2	108	0	3	4	117
	Total	2	111	0	3	4	120
DOSSO	Hommes	1	5	0	0	1	7
	Femmes	21	264	0	2	5	292
	Total	22	269	0	2	6	299
MARADI	Hommes	4	4	0	5	1	14
	Femmes	13	186	1	18	9	227
	Total	17	190	1	23	10	241
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	1	5	0	0	0	6
	Femmes	13	314	0	5	6	338
	Total	14	319	0	5	6	344
TILLABERI	Hommes	6	9	0	0	0	15
	Femmes	22	462	0	5	21	510
	Total	28	471	0	5	21	525
ZINDER	Hommes	2	7	0	0	0	9
	Femmes	9	236	0	2	3	250
	Total	11	243	0	2	3	259
NIGER	Hommes	14	33	0	5	2	54
	Femmes	84	1610	1	35	54	1784
	Total	98	1643	1	40	56	1838

Tableau 149 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	0	0	0	2
	Femmes	3	40	0	2	3	48
	Total	3	42	0	2	3	50
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	6	0	1	1	9
	Total	1	6	0	1	1	9
DOSSO	Hommes	1	2	0	0	0	3
	Femmes	5	32	0	1	2	40
	Total	6	34	0	1	2	43
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	61	2	11	9	87
	Total	4	61	2	11	9	87
NIAMEY	Hommes	13	7	0	1	0	21
	Femmes	69	451	36	89	1	646
	Total	82	458	36	90	1	667
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	60	0	4	0	68
	Total	4	60	0	4	0	68
TILLABERY	Hommes	0	1	0	1	0	2
	Femmes	0	18	0	7	0	25
	Total	0	19	0	8	0	27
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	6	43	0	6	3	58
	Total	6	43	0	6	3	58
NIGER	Hommes	14	12	0	2	0	28
	Femmes	92	711	38	121	19	981
	Total	106	723	38	123	19	1009

Tableau 150 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	2	0	0	0	0	2
	Femmes	16	252	17	2	0	4	9	300
	Total	16	252	19	2	0	4	9	302
DIFFA	Hommes	0	4	0	0	0	0	0	4
	Femmes	6	168	8	2	0	4	5	193
	Total	6	172	8	2	0	4	5	197
DOSSO	Hommes	0	7	1	1	0	0	1	10
	Femmes	32	555	40	36	0	6	11	680
	Total	32	562	41	37	0	6	12	690
MARADI	Hommes	4	3	1	0	0	5	1	14
	Femmes	30	441	71	20	1	35	28	626
	Total	34	444	72	20	1	40	29	640
NIAMEY	Hommes	10	12	0	7	0	1	0	30
	Femmes	144	1472	75	63	5	127	1	1887
	Total	154	1484	75	70	5	128	1	1917
TAHOUA	Hommes	0	5	1	1	0	0	0	7
	Femmes	27	542	111	9	0	18	6	713
	Total	27	547	112	10	0	18	6	720
TILLABERI	Hommes	6	9	2	0	0	1	0	18
	Femmes	33	595	67	10	0	10	25	740
	Total	39	604	69	10	0	11	25	758
ZINDER	Hommes	3	6	1	0	0	0	0	10
	Femmes	21	575	45	20	0	9	7	677
	Total	24	581	46	20	0	9	7	687
NIGER	Hommes	23	46	8	9	0	7	2	95
	Femmes	309	4600	434	162	6	213	92	5816
	Total	332	4646	442	171	6	220	94	5911

Tableau 151 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	37	3	1	0	6	50
	Total	3	37	3	1	0	6	50
DIFFA	Hommes	0	3	0	0	0	0	3
	Femmes	1	104	4	1	3	4	117
	Total	1	107	4	1	3	4	120
DOSSO	Hommes	0	4	1	1	0	1	7
	Femmes	10	244	20	11	2	5	292
	Total	10	248	21	12	2	6	299
MARADI	Hommes	4	3	1	0	5	1	14
	Femmes	7	154	32	6	19	9	227
	Total	11	157	33	6	24	10	241
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	5	0	1	0	0	6
	Femmes	7	248	66	6	5	6	338
	Total	7	253	66	7	5	6	344
TILLABERI	Hommes	6	8	1	0	0	0	15
	Femmes	15	411	51	7	5	21	510
	Total	21	419	52	7	5	21	525
ZINDER	Hommes	2	6	1	0	0	0	9
	Femmes	4	217	19	5	2	3	250
	Total	6	223	20	5	2	3	259
NIGER	Hommes	12	29	4	2	5	2	54
	Femmes	47	1415	195	37	36	54	1784
	Total	59	1444	199	39	41	56	1838

Tableau 152 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	2	0	0	0	0	2
	Femmes	3	37	3	0	0	2	3	48
	Total	3	37	5	0	0	2	3	50
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	6	0	0	0	1	1	9
	Total	1	6	0	0	0	1	1	9
DOSSO	Hommes	0	2	0	1	0	0	0	3
	Femmes	2	31	1	3	0	1	2	40
	Total	2	33	1	4	0	1	2	43
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	2	50	11	2	0	13	9	87
	Total	2	50	11	2	0	13	9	87
NIAMEY	Hommes	7	7	0	6	0	1	0	21
	Femmes	53	425	26	14	2	125	1	646
	Total	60	432	26	20	2	126	1	667
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	55	5	0	0	4	0	68
	Total	4	55	5	0	0	4	0	68
TILLABERY	Hommes	0	1	0	0	0	1	0	2
	Femmes	0	18	0	0	0	7	0	25
	Total	0	19	0	0	0	8	0	27
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	5	37	6	1	0	6	3	58
	Total	5	37	6	1	0	6	3	58
NIGER	Hommes	7	10	2	7	0	2	0	28
	Femmes	70	659	52	20	2	159	19	981
	Total	77	669	54	27	2	161	19	1009

3.6.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 153 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Homme	118	523	7	103	2	0	753
	Femme	111	1964	1	92	4	12	2184
	Total	229	2487	8	195	6	12	2937
DIFFA	Homme	97	798	0	20	8	0	923
	Femme	167	1508	0	16	5	1	1697
	Total	264	2306	0	36	13	1	2620
DOSSO	Homme	1035	3179	0	84	13	5	4316
	Femme	614	4086	0	51	16	20	4787
	Total	1649	7265	0	135	29	25	9103
MARADI	Homme	1399	5725	0	188	0	8	7320
	Femme	782	5354	0	154	14	19	6323
	Total	2181	11079	0	342	14	27	13643
NIAMEY	Homme	142	147	8	1335	27	5	1664
	Femme	1599	4654	11	1127	34	30	7455
	Total	1741	4801	19	2462	61	35	9119
TAHOUA	Homme	1022	4785	0	117	17	4	5945
	Femme	636	4712	0	118	8	16	5490
	Total	1658	9497	0	235	25	20	11435
TILLABERI	Homme	775	2943	0	58	8	14	3798
	Femme	487	4495	0	49	8	14	5053
	Total	1262	7438	0	107	16	28	8851
ZINDER	Homme	1223	4240	2	104	9	8	5586
	Femme	951	5206	4	118	43	20	6342
	Total	2174	9446	6	222	52	28	11928
NIGER	Homme	5811	22340	17	2009	84	44	30305
	Femme	5347	31979	16	1725	132	132	39331
	Total	11158	54319	33	3734	216	176	69636

Tableau 154 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Homme	79	465	7	0	0	0	551
	Femme	5	430	1	3	0	0	439
	Total	84	895	8	3	0	0	990
DIFFA	Homme	86	773	0	2	0	0	861
	Femme	18	677	0	1	0	0	696
	Total	104	1450	0	3	0	0	1557
DOSSO	Homme	998	3143	0	8	1	0	4150
	Femme	244	2854	0	1	1	6	3106
	Total	1242	5997	0	9	2	6	7256
MARADI	Homme	1287	5667	0	22	0	3	6979
	Femme	186	3451	0	7	0	5	3649
	Total	1473	9118	0	29	0	8	10628
NIAMEY	Homme	///	///	///	///	///	///	///
	Femme	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Homme	913	4608	0	22	6	0	5549
	Femme	169	2751	0	22	2	0	2944
	Total	1082	7359	0	44	8	0	8493
TILLABERI	Homme	696	2762	0	35	6	5	3504
	Femme	284	3310	0	31	5	5	3635
	Total	980	6072	0	66	11	10	7139
ZINDER	Homme	1091	4120	2	10	1	0	5224
	Femme	203	2920	4	5	1	0	3133
	Total	1294	7040	6	15	2	0	8357
NIGER	Homme	5150	21538	9	99	14	8	26818
	Femme	1109	16393	5	70	9	16	17602
	Total	6259	37931	14	169	23	24	44420

Tableau 155 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le statut au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Homme	103	2	0	105
	Femme	92	4	12	108
	Total	195	6	12	213
DIFFA	Homme	20	8	0	28
	Femme	16	5	1	22
	Total	36	13	1	50
DOSSO	Homme	84	13	5	102
	Femme	51	16	20	87
	Total	135	29	25	189
MARADI	Homme	188	0	8	196
	Femme	154	14	19	187
	Total	342	14	27	383
NIAMEY	Homme	1335	27	5	1367
	Femme	1127	34	30	1191
	Total	2462	61	35	2558
TAHOUA	Homme	117	17	4	138
	Femme	118	8	16	142
	Total	235	25	20	280
TILLABERI	Homme	58	8	14	80
	Femme	49	8	14	71
	Total	107	16	28	151
ZINDER	Homme	104	9	8	121
	Femme	118	43	20	181
	Total	222	52	28	302
NIGER	Homme	2009	84	44	2137
	Femme	1725	132	132	1989
	Total	3734	216	176	4126

Tableau 156 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	159	566	0	13	15	753
	Femmes	192	1981	0	3	8	2184
	Total	351	2547	0	16	23	2937
DIFFA	Hommes	58	850	0	4	11	923
	Femmes	97	1591	0	2	7	1697
	Total	155	2441	0	6	18	2620
DOSSO	Hommes	915	3322	2	44	33	4316
	Femmes	490	4255	2	14	26	4787
	Total	1405	7577	4	58	59	9103
MARADI	Hommes	1255	5719	2	150	194	7320
	Femmes	689	5465	0	77	92	6323
	Total	1944	11184	2	227	286	13643
NIAMEY	Hommes	689	845	8	109	13	1664
	Femmes	1020	6368	1	53	13	7455
	Total	1709	7213	9	162	26	9119
TAHOUA	Hommes	819	4809	1	116	200	5945
	Femmes	396	4962	0	54	78	5490
	Total	1215	9771	1	170	278	11435
TILLABERI	Hommes	661	3034	0	36	67	3798
	Femmes	324	4623	0	25	81	5053
	Total	985	7657	0	61	148	8851
ZINDER	Hommes	991	4503	0	29	63	5586
	Femmes	633	5657	2	20	30	6342
	Total	1624	10160	2	49	93	11928
NIGER	Hommes	5547	23648	13	501	596	30305
	Femmes	3841	34902	5	248	335	39331
	Total	9388	58550	18	749	931	69636

Tableau 157 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	98	444	0	4	5	551
	Femmes	56	382	0	0	1	439
	Total	154	826	0	4	6	990
DIFFA	Hommes	48	798	0	4	11	861
	Femmes	39	652	0	2	3	696
	Total	87	1450	0	6	14	1557
DOSSO	Hommes	860	3218	1	39	32	4150
	Femmes	286	2788	0	12	20	3106
	Total	1146	6006	1	51	52	7256
MARADI	Hommes	1142	5515	0	135	187	6979
	Femmes	392	3156	0	42	59	3649
	Total	1534	8671	0	177	246	10628
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	725	4532	1	103	188	5549
	Femmes	245	2609	0	31	59	2944
	Total	970	7141	1	134	247	8493
TILLABERI	Hommes	592	2816	0	36	60	3504
	Femmes	212	3342	0	15	66	3635
	Total	804	6158	0	51	126	7139
ZINDER	Hommes	876	4267	0	28	53	5224
	Femmes	306	2795	0	13	19	3133
	Total	1182	7062	0	41	72	8357
NIGER	Hommes	4341	21590	2	349	536	26818
	Femmes	1536	15724	0	115	227	17602
	Total	5877	37314	2	464	763	44420

Tableau 158 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon la qualification professionnelle au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	27	60	0	9	9	105
	Femmes	26	77	0	2	3	108
	Total	53	137	0	11	12	213
DIFFA	Hommes	5	23	0	0	0	28
	Femmes	2	20	0	0	0	22
	Total	7	43	0	0	0	50
DOSSO	Hommes	24	73	1	3	1	102
	Femmes	9	74	2	2	0	87
	Total	33	147	3	5	1	189
MARADI	Hommes	36	140	2	13	5	196
	Femmes	32	147	0	5	3	187
	Total	68	287	2	18	8	383
NIAMEY	Hommes	556	682	8	108	13	1367
	Femmes	204	934	1	46	6	1191
	Total	760	1616	9	154	19	2558
TAHOUA	Hommes	22	90	0	12	14	138
	Femmes	12	112	0	16	2	142
	Total	34	202	0	28	16	280
TILLABERY	Hommes	13	59	0	3	5	80
	Femmes	12	52	0	2	5	71
	Total	25	111	0	5	10	151
ZINDER	Hommes	30	80	0	1	10	121
	Femmes	38	134	0	5	4	181
	Total	68	214	0	6	14	302
NIGER	Hommes	713	1207	11	149	57	2137
	Femmes	335	1550	3	78	23	1989
	Total	1048	2757	14	227	80	4126

Tableau 159 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	121	465	101	38	0	14	14	753
	Femmes	177	1886	95	15	0	5	6	2184
	Total	298	2351	196	53	0	19	20	2937
DIFFA	Hommes	42	750	100	16	0	5	10	923
	Femmes	82	1519	73	15	0	2	6	1697
	Total	124	2269	173	31	0	7	16	2620
DOSSO	Hommes	560	2788	539	350	5	49	25	4316
	Femmes	344	3940	319	145	1	17	21	4787
	Total	904	6728	858	495	6	66	46	9103
MARADI	Hommes	752	4959	772	506	9	159	163	7320
	Femmes	516	5190	290	173	7	79	68	6323
	Total	1268	10149	1062	679	16	238	231	13643
NIAMEY	Hommes	532	748	99	140	17	118	10	1664
	Femmes	722	5970	398	290	8	56	11	7455
	Total	1254	6718	497	430	25	174	21	9119
TAHOUA	Hommes	480	3369	1445	331	9	119	192	5945
	Femmes	305	4227	737	89	2	55	75	5490
	Total	785	7596	2182	420	11	174	267	11435
TILLABERI	Hommes	438	2213	822	221	2	41	61	3798
	Femmes	259	4025	608	62	3	30	66	5053
	Total	697	6238	1430	283	5	71	127	8851
ZINDER	Hommes	584	4027	476	406	1	30	62	5586
	Femmes	404	5469	190	228	1	22	28	6342
	Total	988	9496	666	634	2	52	90	11928
NIGER	Hommes	3509	19319	4354	2008	43	535	537	30305
	Femmes	2809	32226	2710	1017	22	266	281	39331
	Total	6318	51545	7064	3025	65	801	818	69636

Tableau 160 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	72	355	89	26	0	4	5	551
	Femmes	54	361	21	2	0	0	1	439
	Total	126	716	110	28	0	4	6	990
DIFFA	Hommes	34	703	95	14	0	5	10	861
	Femmes	36	630	23	3	0	2	2	696
	Total	70	1333	118	17	0	7	12	1557
DOSSO	Hommes	529	2696	527	327	4	43	24	4150
	Femmes	230	2567	225	56	0	13	15	3106
	Total	759	5263	752	383	4	56	39	7256
MARADI	Hommes	695	4770	757	452	7	142	156	6979
	Femmes	330	3007	159	66	3	44	40	3649
	Total	1025	7777	916	518	10	186	196	10628
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	419	3147	1390	298	9	106	180	5549
	Femmes	203	2241	370	42	0	32	56	2944
	Total	622	5388	1760	340	9	138	236	8493
TILLABERI	Hommes	388	2040	777	202	2	40	55	3504
	Femmes	162	2875	476	48	2	17	55	3635
	Total	550	4915	1253	250	4	57	110	7139
ZINDER	Hommes	524	3814	453	351	1	29	52	5224
	Femmes	238	2703	92	68	0	13	19	3133
	Total	762	6517	545	419	1	42	71	8357
NIGER	Hommes	2661	17525	4088	1670	23	369	482	26818
	Femmes	7571	14384	1366	285	5	121	188	17602
	Total	3914	31909	5454	1955	28	490	670	44420

Tableau 161 : Répartition des maîtres chargés de cours par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	SEXE	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	25	56	4	2	0	9	9	105
	Femmes	26	77	0	0	0	2	3	108
	Total	51	133	4	2	0	11	12	213
DIFFA	Hommes	5	22	1	0	0	0	0	28
	Femmes	2	19	1	0	0	0	0	22
	Total	7	41	2	0	0	0	0	50
DOSSO	Hommes	15	68	5	8	1	4	1	102
	Femmes	8	74	0	1	0	4	0	87
	Total	23	142	5	9	1	8	1	189
MARADI	Hommes	30	135	5	6	0	15	5	196
	Femmes	25	141	7	6	1	5	2	187
	Total	55	276	12	12	1	20	7	383
NIAMEY	Hommes	433	603	81	106	17	117	10	1367
	Femmes	156	856	78	46	2	48	5	1191
	Total	589	1459	159	152	19	165	15	2558
TAHOUA	Hommes	11	78	12	11	0	13	13	138
	Femmes	11	98	14	1	0	17	1	142
	Total	22	176	26	12	0	30	14	280
TILLABERY	Hommes	13	57	2	0	0	4	4	80
	Femmes	12	50	3	0	0	4	2	71
	Total	25	107	5	0	0	8	6	151
ZINDER	Hommes	21	70	10	9	0	1	10	121
	Femmes	25	128	6	13	0	5	4	181
	Total	46	198	16	22	0	6	14	302
NIGER	Hommes	553	1089	120	142	18	163	52	2137
	Femmes	265	1443	109	67	3	85	17	1989
	Total	818	2532	229	209	21	248	69	4126

3.6.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 162 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total
AGADEZ	Hommes	147	293	307	3	15	18	99	3	885
	Femmes	98	145	88	0	6	4	11	1	353
	Total	245	438	395	3	21	22	110	4	1238
DIFFA	Hommes	101	220	297	5	3	6	0	0	632
	Femmes	42	62	50	0	4	3	0	0	161
	Total	143	282	347	5	7	9	0	0	793
DOSSO	Hommes	669	1062	383	2	71	33	47	5	2272
	Femmes	200	261	155	1	16	4	3	3	643
	Total	869	1323	538	3	87	37	50	8	2915
MARADI	Hommes	844	1629	711	3	18	30	65	3	3303
	Femmes	260	543	240	2	0	2	12	0	1059
	Total	1104	2172	951	5	18	32	77	3	4362
NIAMEY	Hommes	908	626	64	16	140	33	710	4	2501
	Femmes	1144	784	343	23	32	22	137	6	2491
	Total	2052	1410	407	39	172	55	847	10	4992
TAHOUA	Hommes	518	1422	471	11	29	57	83	15	2606
	Femmes	165	351	134	1	3	7	23	5	689
	Total	683	1773	605	12	32	64	106	20	3295
TILLABERI	Hommes	588	1043	294	12	17	50	29	1	2034
	Femmes	276	436	144	0	2	13	8	0	879
	Total	864	1479	438	12	19	63	37	1	2913
ZINDER	Hommes	730	1074	629	2	36	9	55	5	2540
	Femmes	220	358	211	0	8	5	8	3	813
	Total	950	1432	840	2	44	14	63	8	3353
NIGER	Hommes	4505	7369	3156	54	329	236	1088	36	16773
	Femmes	2405	2940	1365	27	71	60	202	18	7088
	Total	6910	10309	4521	81	400	296	1290	54	23861

Tableau 163 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total
AGADEZ	Hommes	53	109	141	0	0	0	0	0	303
	Femmes	9	27	16	0	0	0	0	0	52
	Total	62	136	157	0	0	0	0	0	355
DIFFA	Hommes	41	98	147	5	0	0	0	0	291
	Femmes	3	8	15	0	0	0	0	0	26
	Total	44	106	162	5	0	0	0	0	317
DOSSO	Hommes	404	804	341	1	18	8	12	5	1593
	Femmes	66	106	102	0	1	1	0	3	279
	Total	470	910	443	1	19	9	12	8	1872
MARADI	Hommes	420	1121	568	1	1	0	0	0	2111
	Femmes	83	237	100	2	0	0	1	0	423
	Total	503	1358	668	3	1	0	1	0	2534
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	314	1071	390	11	4	11	3	9	1813
	Femmes	35	136	65	1	0	1	0	2	240
	Total	349	1207	455	12	4	12	3	11	2053
TILLABERI	Hommes	397	782	238	0	7	44	22	0	1490
	Femmes	189	299	89	0	0	13	8	0	598
	Total	586	1081	327	0	7	57	30	0	2088
ZINDER	Hommes	323	662	427	0	3	0	8	0	1423
	Femmes	37	69	50	0	2	0	1	0	159
	Total	360	731	477	0	5	0	9	0	1582
NIGER	Hommes	1952	4647	2252	18	33	63	45	14	9024
	Femmes	422	882	437	3	3	15	10	5	1777
	Total	2374	5529	2689	21	36	78	55	19	10801

Tableau 164 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total
AGADEZ	Hommes	3	15	18	99	3	138
	Femmes	0	6	4	11	1	22
	Total	3	21	22	110	4	160
DIFFA	Hommes	0	3	6	0	0	9
	Femmes	0	4	3	0	0	7
	Total	0	7	9	0	0	16
DOSSO	Hommes	0	71	33	47	5	156
	Femmes	0	16	4	3	3	26
	Total	0	87	37	50	8	182
MARADI	Hommes	2	18	30	65	3	118
	Femmes	0	0	2	12	0	14
	Total	2	18	32	77	3	132
NIAMEY	Hommes	7	140	33	710	4	894
	Femmes	3	32	22	137	6	200
	Total	10	172	55	847	10	1094
TAHOUA	Hommes	0	29	57	83	15	184
	Femmes	0	3	7	23	5	38
	Total	0	32	64	106	20	222
TILLABERI	Hommes	0	17	50	29	1	97
	Femmes	0	2	13	8	0	23
	Total	0	19	63	37	1	120
ZINDER	Hommes	2	36	9	55	5	107
	Femmes	0	8	5	8	3	24
	Total	2	44	14	63	8	131
NIGER	Hommes	14	329	236	1088	36	1703
	Femmes	3	71	60	202	18	354
	Total	17	400	296	1290	54	2057

Tableau 165 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Enseignant permanent du privé	ASCN au privé	Total
AGADEZ	Hommes	25	68	69	0	0	0	0	0	162
	Femmes	19	31	25	0	0	0	0	0	75
	Total	44	99	94	0	0	0	0	0	237
DIFFA	Hommes	27	54	101	0	2	3	0	0	187
	Femmes	11	11	12	0	2	1	0	0	37
	Total	38	65	113	0	4	4	0	0	224
DOSSO	Hommes	80	85	69	1	3	3	3	0	244
	Femmes	24	28	41	1	0	0	1	1	96
	Total	104	113	110	2	3	3	4	1	340
MARADI	Hommes	99	198	114	3	1	1	20	0	436
	Femmes	33	80	58	0	0	1	4	0	176
	Total	132	278	172	3	1	2	24	0	612
NIAMEY	Hommes	159	111	18	15	15	7	88	1	414
	Femmes	187	96	84	8	7	10	22	2	416
	Total	346	207	102	23	22	17	110	3	830
TAHOUA	Hommes	108	227	88	0	4	14	23	4	468
	Femmes	39	53	22	0	1	4	1	0	120
	Total	147	280	110	0	5	18	24	4	588
TILLABERI	Hommes	140	208	59	12	6	6	6	1	438
	Femmes	71	86	25	0	1	0	0	0	183
	Total	211	294	84	12	7	6	6	1	621
ZINDER	Hommes	157	163	102	0	9	4	13	1	449
	Femmes	42	36	50	0	3	4	6	0	141
	Total	199	199	152	0	12	8	19	1	590
NIGER	Hommes	795	1114	620	31	40	38	153	7	2798
	Femmes	426	421	317	9	14	20	34	3	1244
	Total	1221	1535	937	40	54	58	187	10	4042

Tableau 166 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2023-2024

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maîtrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	3	22	39	474	174	64	4	59	46	885
	Femmes	1	9	9	171	84	16	33	11	19	353
	Total	4	31	48	645	258	80	37	70	65	1238
DIFFA	Hommes	14	27	23	277	140	42	4	50	55	632
	Femmes	1	5	5	56	30	4	13	16	31	161
	Total	15	32	28	333	170	46	17	66	86	793
DOSSO	Hommes	6	58	91	1493	233	180	8	111	92	2272
	Femmes		14	18	373	89	17	45	27	60	643
	Total	6	72	109	1866	322	197	53	138	152	2915
MARADI	Hommes	7	94	151	1784	366	221	14	354	312	3303
	Femmes	3	21	54	446	127	15	144	89	160	1059
	Total	10	115	205	2230	493	236	158	443	472	4362
NIAMEY	Hommes	71	266	396	1309	211	146	8	14	80	2501
	Femmes	37	136	242	1254	338	96	235	20	133	2491
	Total	108	402	638	2563	549	242	243	34	213	4992
TAHOUA	Hommes	19	48	108	1485	219	150	47	419	111	2606
	Femmes	3	11	28	412	67	15	52	65	36	689
	Total	22	59	136	1897	286	165	99	484	147	3295
TILLABERI	Hommes	24	66	181	1219	231	186	7	45	75	2034
	Femmes	8	29	53	432	124	33	151	15	34	879
	Total	32	95	234	1651	355	219	158	60	109	2913
ZINDER	Hommes	21	98	117	1341	401	190	9	149	214	2540
	Femmes	7	19	28	364	129	16	109	38	103	813
	Total	28	117	145	1705	530	206	118	187	317	3353
NIGER	Hommes	165	679	1106	9382	1975	1179	101	1201	985	16773
	Femmes	60	244	437	3508	988	212	782	281	576	7088
	Total	225	923	1543	12890	2963	1391	883	1482	1561	23861

Tableau 167 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	6	173	55	21	1	19	26	303
	Femmes	0	1	1	21	14	2	9	0	4	52
	Total	0	3	7	194	69	23	10	19	30	355
DIFFA	Hommes	12	14	5	120	72	22	1	21	24	291
	Femmes	1	2	0	9	4	0	4	4	2	26
	Total	13	16	5	129	76	22	5	25	26	317
DOSSO	Hommes	2	34	53	1091	148	123	5	87	50	1593
	Femmes	0	5	7	181	41	4	16	11	14	279
	Total	2	39	60	1272	189	127	21	98	64	1872
MARADI	Hommes	3	35	50	1135	241	135	14	268	230	2111
	Femmes	2	7	11	162	48	10	71	31	81	423
	Total	5	42	61	1297	289	145	85	299	311	2534
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	10	30	44	1027	145	100	23	353	81	1813
	Femmes	0	5	10	135	21	6	19	31	13	240
	Total	10	35	54	1162	166	106	42	384	94	2053
TILLABERI	Hommes	13	48	104	924	182	139	6	37	37	1490
	Femmes	6	25	27	290	92	23	104	11	20	598
	Total	19	73	131	1214	274	162	110	48	57	2088
ZINDER	Hommes	3	39	27	822	269	108	2	87	66	1423
	Femmes	0	1	2	69	43	4	30	5	5	159
	Total	3	40	29	891	312	112	32	92	71	1582
NIGER	Hommes	43	202	289	5292	1112	648	52	872	514	9024
	Femmes	9	46	58	867	263	49	253	93	139	1777
	Total	52	248	347	6159	1375	697	305	965	653	10801

Tableau 168 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maîtrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	7	6	82	18	11	1	5	8	138
	Femmes	0	1	2	9	2	1	3	3	1	22
	Total	0	8	8	91	20	12	4	8	9	160
DIFFA	Hommes	0	2	1	1	4	0	0	1	0	9
	Femmes	0	1	0	2	4	0	0	0	0	7
	Total	0	3	1	3	8	0	0	1	0	16
DOSSO	Hommes	0	3	10	94	25	13	1	5	5	156
	Femmes	0	0	0	18	3	2	1	1	1	26
	Total	0	3	10	112	28	15	2	6	6	182
MARADI	Hommes	2	12	18	57	11	10	0	4	4	118
	Femmes	0	0	2	7	0	0	5	0	0	14
	Total	2	12	20	64	11	10	5	4	4	132
NIAMEY	Hommes	35	113	132	494	47	29	2	11	31	894
	Femmes	9	18	18	93	19	4	23	3	13	200
	Total	44	131	150	587	66	33	25	14	44	1094
TAHOUA	Hommes	0	5	26	90	10	7	1	38	7	184
	Femmes	0	1	1	25	2	2	2	5	0	38
	Total	0	6	27	115	12	9	3	43	7	222
TILLABERI	Hommes	1	1	15	61	2	3	0	1	13	97
	Femmes	0	0	2	12	0	1	6	1	1	23
	Total	1	1	17	73	2	4	6	2	14	120
ZINDER	Hommes	0	11	10	48	13	6	0	4	15	107
	Femmes	0	2	2	7	5	0	3	2	3	24
	Total	0	13	12	55	18	6	3	6	18	131
NIGER	Hommes	38	154	218	927	130	79	5	69	83	1703
	Femmes	9	23	27	173	35	10	43	15	19	354
	Total	47	177	245	1100	165	89	48	84	102	2057

Tableau 169 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme académique en 2023-2024

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	3	4	21	57	39	7	1	22	8	162
	Femmes	1	1	2	30	14	7	6	5	9	75
	Total	4	5	23	87	53	14	7	27	17	237
DIFFA	Hommes	14	3	13	68	51	10	2	3	23	187
	Femmes	1	0	3	8	14	0	3	4	4	37
	Total	15	3	16	76	65	10	5	7	27	224
DOSSO	Hommes	0	9	25	116	53	15	0	14	12	244
	Femmes	0	4	4	48	19	3	6	3	9	96
	Total	0	13	29	164	72	18	6	17	21	340
MARADI	Hommes	2	13	55	218	62	24	0	24	38	436
	Femmes	1	3	16	69	23	3	23	15	23	176
	Total	3	16	71	287	85	27	23	39	61	612
NIAMEY	Hommes	15	41	80	195	36	17	1	1	28	414
	Femmes	4	14	50	177	56	7	35	10	63	416
	Total	19	55	130	372	92	24	36	11	91	830
TAHOUA	Hommes	2	7	32	254	71	25	6	49	22	468
	Femmes	0	4	4	62	27	2	7	11	3	120
	Total	2	11	36	316	98	27	13	60	25	588
TILLABERI	Hommes	11	24	83	184	57	31	4	13	31	438
	Femmes	6	10	13	62	41	8	27	5	11	183
	Total	17	34	96	246	98	39	31	18	42	621
ZINDER	Hommes	11	23	42	177	93	35	4	37	27	449
	Femmes	1	7	11	44	44	0	16	4	14	141
	Total	12	30	53	221	137	35	20	41	41	590
NIGER	Hommes	58	124	351	1269	462	164	18	163	189	2798
	Femmes	14	43	103	500	238	30	123	57	136	1244
	Total	72	167	454	1769	700	194	141	220	325	4042

Tableau 170 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	10	38	131	48	4	113	293	248	885
	Femmes	2	17	58	10	23	43	107	93	353
	Total	12	55	189	58	27	156	400	341	1238
DIFFA	Hommes	10	86	135	42	6	202	143	8	632
	Femmes	0	5	29	1	15	51	57	3	161
	Total	10	91	164	43	21	253	200	11	793
DOSSO	Hommes	31	246	223	130	26	318	584	714	2272
	Femmes	7	56	88	11	24	125	146	186	643
	Total	38	302	311	141	50	443	730	900	2915
MARADI	Hommes	34	246	365	161	28	440	1747	282	3303
	Femmes	4	67	120	16	118	144	528	62	1059
	Total	38	313	485	177	146	584	2275	344	4362
NIAMEY	Hommes	60	37	115	84	20	678	557	950	2501
	Femmes	34	54	208	47	149	585	572	842	2491
	Total	94	91	323	131	169	1263	1129	1792	4992
TAHOUA	Hommes	39	141	228	94	40	754	445	865	2606
	Femmes	6	45	69	22	26	165	82	274	689
	Total	45	186	297	116	66	919	527	1139	3295
TILLABERI	Hommes	28	79	148	78	12	341	218	1130	2034
	Femmes	6	33	72	16	53	111	49	539	879
	Total	34	112	220	94	65	452	267	1669	2913
ZINDER	Hommes	62	153	365	163	22	1353	264	158	2540
	Femmes	4	40	127	15	80	461	54	32	813
	Total	66	193	492	178	102	1814	318	190	3353
NIGER	Hommes	274	1026	1710	800	158	4199	4251	4355	16773
	Femmes	63	317	771	138	488	1685	1595	2031	7088
	Total	337	1343	2481	938	646	5884	5846	6386	23861

Tableau 171 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	2	24	51	18	1	37	118	52	303
	Femmes	0	2	10	1	7	6	22	4	52
	Total	2	26	61	19	8	43	140	56	355
DIFFA	Hommes	3	58	96	21	4	95	9	5	291
	Femmes	0	1	6	0	4	14	1	0	26
	Total	3	59	102	21	8	109	10	5	317
DOSSO	Hommes	20	205	146	103	18	188	383	530	1593
	Femmes	1	30	32	9	11	41	72	83	279
	Total	21	235	178	112	29	229	455	613	1872
MARADI	Hommes	6	200	266	95	21	299	1067	157	2111
	Femmes	1	25	55	8	66	69	180	19	423
	Total	7	225	321	103	87	368	1247	176	2534
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	23	103	166	64	20	555	351	531	1813
	Femmes	1	14	26	9	15	87	33	55	240
	Total	24	117	192	73	35	642	384	586	2053
TILLABERI	Hommes	21	41	128	52	11	288	183	766	1490
	Femmes	6	25	61	9	40	95	34	328	598
	Total	27	66	189	61	51	383	217	1094	2088
ZINDER	Hommes	39	139	241	93	11	646	158	96	1423
	Femmes	0	26	40	2	24	43	16	8	159
	Total	39	165	281	95	35	689	174	104	1582
NIGER	Hommes	114	770	1094	446	86	2108	2269	2137	9024
	Femmes	9	123	230	38	167	355	358	497	1777
	Total	123	893	1324	484	253	2463	2627	2634	10801

Tableau 172 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	4	4	15	8	0	30	52	25	138
	Femmes	2	2	2	0	3	1	6	6	22
	Total	6	6	17	8	3	31	58	31	160
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	9	0	9
	Femmes	0	0	0	0	0	0	7	0	7
	Total	0	0	0	0	0	0	16	0	16
DOSSO	Hommes	1	8	8	6	1	26	38	68	156
	Femmes	0	1	0	0	0	10	5	10	26
	Total	1	9	8	6	1	36	43	78	182
MARADI	Hommes	5	7	8	6	2	19	50	21	118
	Femmes	0	3	0	1	3	2	4	1	14
	Total	5	10	8	7	5	21	54	22	132
NIAMEY	Hommes	23	28	36	16	7	244	141	399	894
	Femmes	2	11	12	1	14	49	29	82	200
	Total	25	39	48	17	21	293	170	481	1094
TAHOUA	Hommes	5	11	10	1	0	63	17	77	184
	Femmes	2	9	0	0	2	12	3	10	38
	Total	7	20	10	1	2	75	20	87	222
TILLABERI	Hommes	2	13	6	1	0	16	0	59	97
	Femmes	0	3	0	1	2	1	0	16	23
	Total	2	16	6	2	2	17	0	75	120
ZINDER	Hommes	4	5	5	5	0	61	11	16	107
	Femmes	1	0	1	0	1	16	2	3	24
	Total	5	5	6	5	1	77	13	19	131
NIGER	Hommes	44	76	88	43	10	459	318	665	1703
	Femmes	7	29	15	3	25	91	56	128	354
	Total	51	105	103	46	35	550	374	793	2057

Tableau 173 : Répartition des enseignants craie en main du secondaire franco-arabe (1^{er} et 2nd cycle) par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	CAPES	Licence professionnelle d'EG	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Autres	Aucun	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	18	6	0	19	20	99	162
	Femmes	0	0	7	2	4	12	4	46	75
	Total	0	0	25	8	4	31	24	145	237
DIFFA	Hommes	5	31	60	6	1	33	51	0	187
	Femmes	0	3	15	0	2	3	14	0	37
	Total	5	34	75	6	3	36	65	0	224
DOSSO	Hommes	10	64	54	20	2	43	18	33	244
	Femmes	5	23	24	3	2	20	1	18	96
	Total	15	87	78	23	4	63	19	51	340
MARADI	Hommes	9	29	95	17	2	77	178	29	436
	Femmes	2	13	29	7	20	43	56	6	176
	Total	11	42	124	24	22	120	234	35	612
NIAMEY	Hommes	11	3	34	11	2	80	115	158	414
	Femmes	15	8	59	6	14	75	138	101	416
	Total	26	11	93	17	16	155	253	259	830
TAHOUA	Hommes	6	25	92	20	17	137	37	134	468
	Femmes	1	0	30	5	7	30	7	40	120
	Total	7	25	122	25	24	167	44	174	588
TILLABERI	Hommes	16	50	65	14	8	57	26	202	438
	Femmes	2	10	31	3	11	22	3	101	183
	Total	18	60	96	17	19	79	29	303	621
ZINDER	Hommes	15	12	95	29	4	281	3	10	449
	Femmes	3	6	43	0	14	73	0	2	141
	Total	18	18	138	29	18	354	3	12	590
NIGER	Hommes	72	214	513	123	36	727	448	665	2798
	Femmes	28	63	238	26	74	278	223	314	1244
	Total	100	277	751	149	110	1005	671	979	4042

3.6.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 174 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Permanent	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	35	0	1	36
	Femmes	0	0	22	0	1	23
	Total	0	0	57	0	2	59
DIFFA	Hommes	1	0	43	4	1	49
	Femmes	1	0	21	1	3	26
	Total	2	0	64	5	4	75
DOSSO	Hommes	11	0	170	0	4	185
	Femmes	6	0	115	2	3	126
	Total	17	0	285	2	7	311
MARADI	Hommes	9	0	222	3	23	257
	Femmes	5	0	114	1	14	134
	Total	14	0	336	4	37	391
NIAMEY	Hommes	3	5	35	3	2	48
	Femmes	5	3	66	4	1	79
	Total	8	8	101	7	3	127
TAHOUA	Hommes	23	0	96	7	8	134
	Femmes	10	0	91	3	11	115
	Total	33	0	187	10	19	249
TILLABERI	Hommes	11	0	90	0	22	123
	Femmes	4	0	69	0	25	98
	Total	15	0	159	0	47	221
ZINDER	Hommes	13	0	145	9	30	197
	Femmes	6	0	70	0	20	96
	Total	19	0	215	9	50	293
NIGER	Hommes	71	5	836	26	91	1029
	Femmes	37	3	568	11	78	697
	Total	108	8	1404	37	169	1726

Tableau 175 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	0	14	0	1	15
	Femmes	0	12	0	0	12
	Total	0	26	0	1	27
DIFFA	Hommes	1	17	1	1	20
	Femmes	0	11	0	2	13
	Total	1	28	1	3	33
DOSSO	Hommes	7	119	0	4	130
	Femmes	4	72	1	3	80
	Total	11	191	1	7	210
MARADI	Hommes	6	146	1	18	171
	Femmes	1	58	0	11	70
	Total	7	204	1	29	241
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	9	50	4	6	69
	Femmes	2	45	2	5	54
	Total	11	95	6	11	123
TILLABERI	Hommes	10	53	0	18	81
	Femmes	4	41	0	22	67
	Total	14	94	0	40	148
ZINDER	Hommes	11	97	6	27	141
	Femmes	3	31	0	16	50
	Total	14	128	6	43	191
NIGER	Hommes	44	496	12	75	627
	Femmes	14	270	3	59	346
	Total	58	766	15	134	973

Tableau 176 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Permanent	Contractuel	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	5	0	1	6
	Femmes	3	0	1	4
	Total	8	0	2	10
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	1	0	1
	Total	0	1	0	1
ZINDER	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
NIGER	Hommes	5	0	1	6
	Femmes	3	1	1	5
	Total	8	1	2	11

Tableau 177 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Permanent	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	2	2	67	8	0	79
	Femmes	1	1	24	0	0	26
	Total	3	3	91	8	0	105
DIFFA	Hommes	0	0	68	10	1	79
	Femmes	1	0	13	1	1	16
	Total	1	0	81	11	2	95
DOSSO	Hommes	13	1	99	0	0	113
	Femmes	6	0	32	0	0	38
	Total	19	1	131	0	0	151
MARADI	Hommes	15	0	130	32	10	187
	Femmes	0	0	43	4	3	50
	Total	15	0	173	36	13	237
NIAMEY	Hommes	67	8	148	20	13	256
	Femmes	31	2	167	7	8	215
	Total	98	10	315	27	21	471
TAHOUA	Hommes	9	0	94	16	0	119
	Femmes	3	0	41	7	2	53
	Total	12	0	135	23	2	172
TILLABERI	Hommes	3	0	103	9	3	118
	Femmes	0	0	32	1	4	37
	Total	3	0	135	10	7	155
ZINDER	Hommes	9	5	116	17	23	170
	Femmes	0	2	50	7	23	82
	Total	9	7	166	24	46	252
NIGER	Hommes	118	16	825	112	50	1121
	Femmes	42	5	402	27	41	517
	Total	160	21	1227	139	91	1638

Tableau 178 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	0	9	4	0	13
	Femmes	0	1	0	0	1
	Total	0	10	4	0	14
DIFFA	Hommes	0	18	2	1	21
	Femmes	0	2	0	1	3
	Total	0	20	2	2	24
DOSSO	Hommes	1	30	0	0	31
	Femmes	0	3	0	0	3
	Total	1	33	0	0	34
MARADI	Hommes	1	5	2	0	8
	Femmes	0	2	0	0	2
	Total	1	7	2	0	10
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	2	0	0	2
	Femmes	0	0	0	0	0
	Total	0	2	0	0	2
TILLABERI	Hommes	0	19	3	2	24
	Femmes	0	4	1	3	8
	Total	0	23	4	5	32
ZINDER	Hommes	1	15	2	1	19
	Femmes	0	3	0	3	6
	Total	1	18	2	4	25
NIGER	Hommes	3	98	13	4	118
	Femmes	0	15	1	7	23
	Total	3	113	14	11	141

Tableau 179 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Permanent	Contractuel	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	2	5	0	7
	Femmes	1	4	0	5
	Total	3	9	0	12
DIFFA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	1	1	0	2
	Femmes	0	0	0	0
	Total	1	1	0	2
MARADI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	8	52	8	68
	Femmes	2	7	0	9
	Total	10	59	8	77
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	5	9	0	14
	Femmes	2	1	0	3
	Total	7	10	0	17
NIGER	Hommes	16	67	8	91
	Femmes	5	12	0	17
	Total	21	79	8	108

Tableau 180 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Permanent	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	4	3	15	0	0	22
	Femmes	0	0	5	0	0	5
	Total	4	3	20	0	0	27
DIFFA	Hommes	3	0	21	5	0	29
	Femmes	1	0	3	1	0	5
	Total	4	0	24	6	0	34
DOSSO	Hommes	17	12	42	0	0	71
	Femmes	2	2	9	0	0	13
	Total	19	14	51	0	0	84
MARADI	Hommes	13	14	41	6	12	86
	Femmes	3	0	7	2	1	13
	Total	16	14	48	8	13	99
NIAMEY	Hommes	33	7	33	0	0	73
	Femmes	14	1	9	1	0	25
	Total	47	8	42	1	0	98
TAHOUA	Hommes	0	7	55	0	14	76
	Femmes	2	0	19	0	0	21
	Total	2	7	74	0	14	97
TILLABERI	Hommes	11	3	24	6	3	47
	Femmes	0	2	6	1	5	14
	Total	11	5	30	7	8	61
ZINDER	Hommes	0	11	88	1	0	100
	Femmes	1	1	14	1	0	17
	Total	1	12	102	2	0	117
NIGER	Hommes	81	57	319	18	29	504
	Femmes	23	6	72	6	6	113
	Total	104	63	391	24	35	617

Tableau 181 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Permanent	Contractuel	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	3	0	0	3
	Femmes	0	0	0	0
	Total	3	0	0	3
DIFFA	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	12	14	0	26
	Femmes	2	0	0	2
	Total	14	14	0	28
MARADI	Hommes	14	26	4	44
	Femmes	0	3	0	3
	Total	14	29	4	47
NIAMEY	Hommes	7	11	0	18
	Femmes	1	1	0	2
	Total	8	12	0	20
TAHOUA	Hommes	7	22	0	29
	Femmes	0	8	0	8
	Total	7	30	0	37
TILLABERI	Hommes	3	2	0	5
	Femmes	2	0	0	2
	Total	5	2	0	7
ZINDER	Hommes	11	26	0	37
	Femmes	1	4	0	5
	Total	12	30	0	42
NIGER	Hommes	57	101	4	162
	Femmes	6	16	0	22
	Total	63	117	4	184

Tableau 182 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Permanent	Contractuel	ASCN	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	29	14	33	18	0	94
	Femmes	5	2	2	4	0	13
	Total	34	16	35	22	0	107
DIFFA	Hommes	9	6	42	5	7	69
	Femmes	0	2	3	0	0	5
	Total	9	8	45	5	7	74
DOSSO	Hommes	37	38	57	0	10	142
	Femmes	6	12	10	0	2	30
	Total	43	50	67	0	12	172
MARADI	Hommes	46	37	131	2	22	238
	Femmes	12	8	37	0	5	62
	Total	58	45	168	2	27	300
NIAMEY	Hommes	147	86	334	4	101	672
	Femmes	59	24	53	1	26	163
	Total	206	110	387	5	127	835
TAHOUA	Hommes	28	19	41	5	0	93
	Femmes	1	5	8	1	0	15
	Total	29	24	49	6	0	108
TILLABERI	Hommes	32	10	38	0	0	80
	Femmes	0	4	7	0	0	11
	Total	32	14	45	0	0	91
ZINDER	Hommes	61	15	93	25	23	217
	Femmes	7	3	5	3	3	21
	Total	68	18	98	28	26	238
NIGER	Hommes	389	225	769	59	163	1605
	Femmes	90	60	125	9	36	320
	Total	479	285	894	68	199	1925

Tableau 183 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le statut de l'enseignant au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Permanent	Contractuel	Volontaire/ (Bénévole)	Total
AGADEZ	Hommes	8	14	14	0	36
	Femmes	1	2	1	0	4
	Total	9	16	15	0	40
DIFFA	Hommes	1	6	0	0	7
	Femmes	0	2	0	0	2
	Total	1	8	0	0	9
DOSSO	Hommes	1	38	26	10	75
	Femmes	1	12	5	2	20
	Total	2	50	31	12	95
MARADI	Hommes	4	37	74	21	136
	Femmes	0	8	20	5	33
	Total	4	45	94	26	169
NIAMEY	Hommes	8	86	186	93	373
	Femmes	0	24	41	26	91
	Total	8	110	227	119	464
TAHOUA	Hommes	1	19	29	0	49
	Femmes	0	5	4	0	9
	Total	1	24	33	0	58
TILLABERI	Hommes	0	10	14	0	24
	Femmes	0	4	3	0	7
	Total	0	14	17	0	31
ZINDER	Hommes	0	15	52	22	89
	Femmes	0	3	2	3	8
	Total	0	18	54	25	97
NIGER	Hommes	23	225	395	146	789
	Femmes	2	60	76	36	174
	Total	25	285	471	182	963

Tableau 184 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Licence Pro	Bac Tech	CAES	CAPT	CAEM	Master Pro	CAPES/C APET	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	4	0	13	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	4	36
	Féminin	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	23
	Total	7	0	15	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	25	5	59
DIFFA	Masculin	0	0	29	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	49
	Féminin	0	1	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	26
	Total	0	1	33	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	75
DOSSO	Masculin	7	0	62	24	10	0	2	0	0	0	4	0	0	0	68	8	185
	Féminin	1	0	24	29	7	0	0	0	0	0	5	0	0	1	51	8	126
	Total	8	0	86	53	17	0	2	0	0	0	9	0	0	1	119	16	311
MARADI	Masculin	21	4	102	23	15	5	0	0	1	1	2	0	1	0	45	37	257
	Féminin	1	2	33	13	18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	56	10	134
	Total	22	6	135	36	33	5	0	0	1	1	2	1	1	0	101	47	391
NIAMEY	Masculin	3	3	13	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	48
	Féminin	3	3	15	3	2	0	0	4	0	1	1	0	0	0	30	17	79
	Total	6	6	28	8	5	1	0	4	0	1	1	0	0	0	38	29	127
TAHOUA	Masculin	4	0	67	11	5	0	4	1	0	0	2	0	0	0	29	11	134
	Féminin	0	1	36	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	9	115
	Total	4	1	103	28	20	0	4	1	0	0	2	0	0	0	66	20	249
TILLABERI	Masculin	4	0	56	12	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	40	4	123
	Féminin	1	0	15	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	5	98
	Total	5	0	71	21	28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	86	9	221
ZINDER	Masculin	6	3	60	26	11	2	0	0	0	0	1	0	0	0	66	22	197
	Féminin	1	1	17	19	8	5	0	0	0	1	0	0	0	0	40	4	96
	Total	7	4	77	45	19	7	0	0	0	1	1	0	0	0	106	26	293
NIGER	Masculin	49	10	402	109	54	8	7	1	2	1	9	0	1	0	274	102	1029
	Féminin	10	8	146	98	80	5	0	4	0	2	6	1	0	1	278	58	697
	Total	59	18	548	207	134	13	7	5	2	3	15	1	1	1	552	160	1726

Tableau 185 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Bac Tech	CAPT	CAPES/ CAPET	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	1	0	5	0	0	0	1	0	0	0	4	4	15
	Féminin	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	1	12
	Total	1	0	5	0	1	0	1	0	0	0	14	5	27
DIFFA	Masculin	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	5	1	20
	Féminin	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	2	4	13
	Total	0	0	16	1	4	0	0	0	0	0	7	5	33
DOSSO	Masculin	5	0	32	22	6	0	1	0	2	0	55	7	130
	Féminin	1	0	14	17	2	0	0	0	1	1	36	8	80
	Total	6	0	46	39	8	0	1	0	3	1	91	15	210
MARADI	Masculin	14	3	72	19	10	2	0	1	1	0	33	16	171
	Féminin	0	2	14	11	10	0	0	0	0	0	27	6	70
	Total	14	5	86	30	20	2	0	1	1	0	60	22	241
NIAMEY	Masculin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Féminin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Masculin	4	0	37	3	2	0	4	0	2	0	10	7	69
	Féminin	0	0	12	10	12	0	0	0	0	0	16	4	54
	Total	4	0	49	13	14	0	4	0	2	0	26	11	123
TILLABERI	Masculin	3	0	42	7	3	0	0	1	0	0	22	3	81
	Féminin	1	0	11	7	16	0	0	0	0	0	28	4	67
	Total	4	0	53	14	19	0	0	1	0	0	50	7	148
ZINDER	Masculin	2	2	46	20	9	0	0	0	0	0	46	16	141
	Féminin	1	1	5	11	5	0	0	0	0	0	26	1	50
	Total	3	3	51	31	14	0	0	0	0	0	72	17	191
NIGER	Masculin	29	5	246	72	31	2	6	2	5	0	175	54	627
	Féminin	3	3	60	56	49	0	0	0	1	1	145	28	346
	Total	32	8	306	128	80	2	6	2	6	1	320	82	973

Tableau 186 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DIFFA	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
DOSSO	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
MARADI	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
NIAMEY	Masculin	1	3	2	6
	Féminin	0	1	3	4
	Total	1	4	5	10
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	1	1
	Total	0	0	1	1
ZINDER	Masculin	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0
NIGER	Masculin	1	3	2	6
	Féminin	0	1	4	5
	Total	1	4	6	11

Tableau 187 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Licence Pro	Bac Tech	CAPT	CAPES/CAPET	CAEM	Master Pro	CAES	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	14	5	7	0	1	2	3	2	5	0	1	0	3	0	0	18	18	79
	Féminin	0	3	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	12	6	26
	Total	14	8	8	1	1	2	3	5	5	0	1	0	3	0	0	30	24	105
DIFFA	Masculin	1	0	25	2	0	13	1	1	1	0	0	2	0	1	0	29	3	79
	Féminin	0	0	4	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8	0	16
	Total	1	0	29	3	1	13	1	1	2	0	0	3	0	1	0	37	3	95
DOSSO	Masculin	7	0	19	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	59	25	113
	Féminin	1	0	4	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	27	3	38
	Total	8	0	23	1	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	86	28	151
MARADI	Masculin	18	25	18	2	2	4	0	7	6	5	0	0	1	0	0	53	46	187
	Féminin	2	1	4	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	25	14	50
	Total	20	26	22	3	2	4	0	8	6	7	0	0	1	0	0	78	60	237
NIAMEY	Masculin	5	8	38	1	3	3	1	7	7	0	20	0	5	1	10	90	57	256
	Féminin	4	10	19	2	2	10	0	5	2	0	3	0	1	1	1	79	76	215
	Total	9	18	57	3	5	13	1	12	9	0	23	0	6	2	11	169	133	471
TAHOUA	Masculin	18	9	23	4	3	1	0	10	7	0	0	0	0	0	0	24	20	119
	Féminin	1	3	14	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	17	14	53
	Total	19	12	37	6	3	1	0	11	7	0	0	0	0	1	0	41	34	172
TILLABERI	Masculin	4	2	24	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	56	18	118
	Féminin	0	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	4	37
	Total	4	2	29	8	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	80	22	155
ZINDER	Masculin	10	0	34	2	0	0	0	2	4	0	1	0	0	0	0	68	49	170
	Féminin	1	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	41	22	82
	Total	11	0	49	2	2	0	0	2	4	0	1	0	0	1	0	109	71	252
NIGER	Masculin	77	49	188	16	13	23	5	29	35	7	22	2	10	2	10	397	236	1121
	Féminin	9	17	66	11	6	10	0	10	3	4	3	1	1	3	1	233	139	517
	Total	86	66	254	27	19	33	5	39	38	11	25	3	11	5	11	630	375	1638

Tableau 188 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en zone rurale en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Licence Pro	Bac Tech	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	1	2	2	0	0	1	0	0	0	7	13
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total	1	2	2	0	0	1	0	0	0	8	14
DIFFA	Masculin	1	0	14	0	0	0	0	0	4	2	21
	Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3
	Total	1	0	15	0	0	0	0	0	6	2	24
DOSSO	Masculin	5	0	3	0	0	0	0	0	12	11	31
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	Total	5	0	3	0	0	0	0	0	14	12	34
MARADI	Masculin	0	4	0	0	0	0	1	0	3	0	8
	Féminin	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	Total	0	4	0	0	0	0	2	0	4	0	10
NIAMEY	Masculin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Féminin	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Masculin	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
TILLABERI	Masculin	3	1	3	0	0	0	0	2	13	2	24
	Féminin	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	8
	Total	3	1	6	2	0	0	0	2	16	2	32
ZINDER	Masculin	3	0	5	0	0	0	2	0	8	1	19
	Féminin	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	6
	Total	3	0	10	0	1	0	2	0	8	1	25
NIGER	Masculin	14	7	27	0	0	1	4	2	40	23	118
	Féminin	0	0	9	2	1	0	1	0	8	2	23
	Total	14	7	36	2	1	1	5	2	48	25	141

Tableau 189 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	Licence Pro	Bac Tech	CAPES/CAPET	Master Pro	CAES	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	7
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	12
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Masculin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
MARADI	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Masculin	3	1	3	4	2	20	5	1	10	6	13	68
	Féminin	0	0	0	1	1	3	1	0	1	2	0	9
	Total	3	1	3	5	3	23	6	1	11	8	13	77
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Masculin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	14
	Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	Total	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	10	17
NIGER	Masculin	5	1	3	4	2	20	6	1	10	12	27	91
	Féminin	0	0	1	1	1	3	1	0	1	4	5	17
	Total	5	1	4	5	3	23	7	1	11	16	32	108

Tableau 190 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Licence Pro	Bac Tech	CAPT	CAPES/CAPET	CAEM	Master Pro	CAES	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	3	0	2	0	0	0	1	1	4	1	1	3	1	2	0	1	2	22
	Féminin	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5
	Total	3	0	4	0	0	0	1	2	4	1	3	3	1	2	0	1	2	27
DIFFA	Masculin	5	0	14	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	29
	Féminin	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5
	Total	6	0	15	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	34
DOSSO	Masculin	2	7	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	33	71
	Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	13
	Total	2	7	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21	42	84
MARADI	Masculin	3	4	4	0	0	6	0	7	2	0	0	0	2	0	0	17	41	86
	Féminin	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5	13
	Total	4	4	4	0	0	8	0	7	3	0	0	0	2	0	0	21	46	99
NIAMEY	Masculin	0	2	13	1	6	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	30	18	73
	Féminin	2	1	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	9	25
	Total	2	3	16	1	8	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	37	27	98
TAHOUA	Masculin	1	0	5	4	4	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	20	39	76
	Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	8	21
	Total	1	0	6	4	4	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	31	47	97
TILLABERI	Masculin	4	0	5	6	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	23	47
	Féminin	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	5	14
	Total	4	1	6	7	1	1	0	0	5	1	0	0	0	3	0	4	28	61
ZINDER	Masculin	4	1	6	0	0	0	2	0	0	1	1	7	4	0	1	32	41	100
	Féminin	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	9	17
	Total	5	1	6	1	0	0	4	0	0	2	1	7	5	0	1	34	50	117
NIGER	Masculin	22	14	59	12	11	8	5	10	8	5	2	11	8	3	1	128	197	504
	Féminin	5	2	9	2	2	2	2	1	4	2	2	0	1	5	0	29	45	113
	Total	27	16	68	14	13	10	7	11	12	7	4	11	9	8	1	157	242	617

Tableau 191 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	DEUG	Agent de maitrise	Licence Pro	CAPES/ CAPET	Master Pro	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Masculin	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	2	18	26
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Total	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	2	20	28
MARADI	Masculin	0	0	0	0	1	0	5	0	2	0	4	32	44
	Féminin	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
	Total	0	0	0	0	2	0	5	0	2	0	4	34	47
NIAMEY	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16	18
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	20
TAHOUA	Masculin	1	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	22	29
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
	Total	1	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	30	37
TILLABERI	Masculin	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	5
	Féminin	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	7
ZINDER	Masculin	1	1	4	0	0	1	0	1	4	1	24	0	37
	Féminin	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	5
	Total	1	1	4	1	0	2	0	1	5	1	26	0	42
NIGER	Masculin	3	2	13	1	2	1	6	1	7	1	32	93	162
	Féminin	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	15	22
	Total	3	3	13	2	3	2	6	1	8	1	34	108	184

Tableau 192 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Licence Pro	Bac Tech	CAPT	CAPES/ CAPET	CAEM	Master Pro	CAES	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	0	6	1	0	0	3	0	26	11	0	3	0	8	0	3	27	6	94
	Féminin	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	3	2	13
	Total	0	8	1	0	0	3	0	29	11	0	3	0	10	0	4	30	8	107
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	16	69
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	19	74
DOSSO	Masculin	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	57	80	142
	Féminin	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	21	30
	Total	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	65	101	172
MARADI	Masculin	1	11	9	1	0	10	0	1	17	0	4	0	1	0	2	142	39	238
	Féminin	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0	1	0	1	0	0	42	10	62
	Total	1	11	9	1	1	10	0	2	23	0	5	0	2	0	2	184	49	300
NIAMEY	Masculin	15	19	4	4	4	2	4	33	25	4	3	4	9	3	2	218	319	672
	Féminin	2	5	3	1	0	1	2	13	2	0	1	2	8	2	1	60	60	163
	Total	17	24	7	5	4	3	6	46	27	4	4	6	17	5	3	278	379	835
TAHOUA	Masculin	2	0	3	9	3	0	0	2	3	1	0	0	0	1	0	34	35	93
	Féminin	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	15
	Total	2	0	4	12	3	0	0	3	3	1	0	0	0	1	0	39	40	108
TILLABERI	Masculin	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2	80
	Féminin	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	11
	Total	2	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	5	91
ZINDER	Masculin	7	1	3	0	1	2	5	0	1	6	0	0	0	4	0	153	34	217
	Féminin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	18	0	21
	Total	8	1	3	0	1	2	5	0	1	7	0	0	0	5	0	171	34	238
NIGER	Masculin	28	42	21	15	8	18	9	63	57	11	10	4	18	8	7	755	531	1605
	Féminin	3	9	4	4	1	3	2	18	8	1	2	2	11	3	2	143	104	320
	Total	31	51	25	19	9	21	11	81	65	12	12	6	29	11	9	898	635	1925

Tableau 193 : Répartition des formateurs craie en main EFTP formel Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel au privé en 2023-2024

REGION	Sexe	BAC Pro	BTS	BEP	CAP	CQP	DEUG	Agent de maîtrise	Licence Pro	Bac Tech	CAPES/ CAPET	CAEM	Master Pro	CAES	Agrégation	Autre	Aucun	Total
AGADEZ	Masculin	0	4	0	0	0	3	0	9	0	2	0	0	0	3	9	6	36
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	4
	Total	0	4	0	0	0	3	0	10	0	2	0	0	0	4	9	8	40
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
DOSSO	Masculin	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	59	75
	Féminin	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	20
	Total	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	76	95
MARADI	Masculin	0	1	9	1	0	4	0	1	17	4	0	1	0	2	59	37	136
	Féminin	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1	0	1	0	0	13	10	33
	Total	0	1	9	1	1	4	0	2	23	5	0	2	0	2	72	47	169
NIAMEY	Masculin	3	2	0	0	0	0	2	10	19	3	2	6	1	2	115	208	373
	Féminin	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	4	0	1	38	42	91
	Total	3	2	0	0	0	1	3	11	19	4	4	10	1	3	153	250	464
TAHOUA	Masculin	1	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	27	16	49
	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	4	9
	Total	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	31	20	58
TILLABERI	Masculin	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	24
	Féminin	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	7
	Total	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	31
ZINDER	Masculin	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	45	34	89
	Féminin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0	8
	Total	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	51	34	97
NIGER	Masculin	8	10	12	2	0	8	2	23	39	9	2	7	5	7	286	369	789
	Féminin	1	2	0	0	1	3	1	4	6	2	2	5	1	2	67	77	174
	Total	9	12	12	2	1	11	3	27	45	11	4	12	6	9	353	446	963

3.7 SALLES DE CLASSE

3.7.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 194 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	6	155	0	0	0	3	43	0	207
	Mauvais	24	6	0	12	18	1	6	1	68
	Total	30	161	0	12	18	4	49	1	275
DIFFA	Bon/acceptable	2	121	0	0	0	3	1	3	130
	Mauvais	0	8	2	1	16	1	1	0	29
	Total	2	129	2	1	16	4	2	3	159
DOSSO	Bon/acceptable	8	329	2	0	0	7	30	5	381
	Mauvais	15	7	1	14	122	4	25	3	191
	Total	23	336	3	14	122	11	55	8	572
MARADI	Bon/acceptable	11	332	0	0	0	5	19	23	390
	Mauvais	15	9	1	24	96	3	25	9	182
	Total	26	341	1	24	96	8	44	32	572
NIAMEY	Bon/acceptable	0	1311	0	0	0	47	29	1	1388
	Mauvais	0	12	3	12	23	11	10	3	74
	Total	...	1323	3	12	23	58	39	4	1462
TAHOUA	Bon/acceptable	9	375	0	0	0	6	41	6	437
	Mauvais	36	15	0	54	36	4	39	4	188
	Total	45	390	0	54	36	10	80	10	625
TILLABERI	Bon/acceptable	12	354	4	0	0	11	17	11	409
	Mauvais	29	23	5	23	108	4	14	7	213
	Total	41	377	9	23	108	15	31	18	622
ZINDER	Bon/acceptable	21	279	1	0	0	9	55	2	367
	Mauvais	27	15	3	34	93	5	29	1	207
	Total	48	294	4	34	93	14	84	3	574
NIGER	Bon/acceptable	69	3256	7	0	0	91	235	51	3709
	Mauvais	146	95	15	174	512	33	149	28	1152
	Total	215	3351	22	174	512	124	384	79	4861

Tableau 195 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	3	28	0	0	0	1	4	0	36
	Mauvais	4	1	0	2	4	1	1	0	13
	Total	7	29	0	2	4	2	5	0	49
DIFFA	Bon/acceptable	2	74	0	0	0	2	1	3	82
	Mauvais	0	1	1	0	15	0	1	0	18
	Total	2	75	1	0	15	2	2	3	100
DOSSO	Bon/acceptable	8	144	0	0	0	1	21	3	177
	Mauvais	12	4	0	10	72	0	11	0	109
	Total	20	148	0	10	72	1	32	3	286
MARADI	Bon/acceptable	4	106	0	0	0	0	11	7	128
	Mauvais	6	3	0	11	70	0	8	1	99
	Total	10	109	0	11	70	0	19	8	227
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	5	189	0	0	0	1	21	3	219
	Mauvais	16	4	0	36	21	0	21	2	100
	Total	21	193	0	36	21	1	42	5	319
TILLABERI	Bon/acceptable	10	270	3	0	0	6	10	9	308
	Mauvais	25	11	4	19	70	4	10	3	146
	Total	35	281	7	19	70	10	20	12	454
ZINDER	Bon/acceptable	8	101	1	0	0	0	23	0	133
	Mauvais	10	8	2	18	57	0	12	0	107
	Total	18	109	3	18	57	0	35	0	240
NIGER	Bon/acceptable	40	912	4	0	0	11	91	25	1083
	Mauvais	288	3383	29	270	821	129	448	85	5453
	Total	113	944	11	96	309	16	155	31	1675

Tableau 196 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	0	35	0	0	0	0	15	0	50
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	35	0	0	0	0	15	0	50
DIFFA	Bon/acceptable	0	6	0	0	0	0	0	2	8
	Mauvais	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	6	0	0	1	0	0	2	9
DOSSO	Bon/acceptable	0	35	0	0	0	2	2	0	39
	Mauvais	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	35	0	0	1	2	2	0	40
MARADI	Bon/acceptable	0	73	0	0	0	0	0	0	73
	Mauvais	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	74	0	0	0	0	0	0	74
NIAMEY	Bon/acceptable	0	508	0	0	0	19	7	0	534
	Mauvais	0	1	2	3	0	1	0	1	8
	Total	0	509	2	3	0	20	7	1	542
TAHOUA	Bon/acceptable	0	51	0	0	0	0	3	0	54
	Mauvais	0	0	0	0	6	0	0	0	6
	Total	0	51	0	0	6	0	3	0	60
TILLABERI	Bon/acceptable	1	20	0	0	0	0	1	1	23
	Mauvais	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	1	20	0	0	1	0	1	1	24
ZINDER	Bon/acceptable	0	40	0	0	0	0	9	0	49
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Total	0	40	0	0	0	0	10	0	50
NIGER	Bon/acceptable	1	733	0	0	0	21	22	3	780
	Mauvais	0	37	2	3	9	1	16	1	69
	Total	1	770	2	3	9	22	38	4	849

3.7.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 197 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	62	1778	0	0	0	55	168	30	2093
	Mauvais	123	137	3	56	145	12	79	21	576
	Total	185	1915	3	56	145	67	247	51	2669
DIFFA	Bon/acceptable	3	1241	4	0	0	40	20	94	1402
	Mauvais	8	125	14	86	597	19	22	73	944
	Total	11	1366	18	86	597	59	42	167	2346
DOSSO	Bon/acceptable	59	4230	1	0	0	22	214	14	4540
	Mauvais	99	196	10	519	3330	13	123	11	4301
	Total	158	4426	11	519	3330	35	337	25	8841
MARADI	Bon/acceptable	136	5511	10	0	0	65	263	134	6119
	Mauvais	411	313	33	554	5720	25	174	74	7304
	Total	547	5824	43	554	5720	90	437	208	13423
NIAMEY	Bon/acceptable	2	5685	5	0	0	260	299	43	6294
	Mauvais	5	124	16	197	867	70	141	38	1458
	Total	7	5809	21	197	867	330	440	81	7752
TAHOUA	Bon/acceptable	186	5790	3	0	0	69	214	51	6313
	Mauvais	603	210	19	2013	1614	62	333	52	4906
	Total	789	6000	22	2013	1614	131	547	103	11219
TILLABERI	Bon/acceptable	132	4319	8	0	0	23	123	74	4679
	Mauvais	390	296	31	676	2128	43	132	84	3780
	Total	522	4615	39	676	2128	66	255	158	8459
ZINDER	Bon/acceptable	154	4977	5	0	0	68	377	76	5657
	Mauvais	516	168	7	650	3783	87	280	27	5518
	Total	670	5145	12	650	3783	155	657	103	11175
NIGER	Bon/acceptable	734	33531	36	0	0	602	1678	516	37097
	Mauvais	2155	1569	133	4751	18184	331	1284	380	28787
	Total	2889	35100	169	4751	18184	933	2962	896	65884

Tableau 198 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	24	721	0	0	0	2	40	0	787
	Mauvais	47	63	1	20	69	0	22	1	223
	Total	71	784	1	20	69	2	62	1	1010
DIFFA	Bon/acceptable	0	741	0	0	0	18	6	49	814
	Mauvais	1	69	12	48	519	7	16	30	702
	Total	1	810	12	48	519	25	22	79	1516
DOSSO	Bon/acceptable	54	3451	1	0	0	10	172	14	3702
	Mauvais	87	156	6	465	2811	3	93	11	3632
	Total	141	3607	7	465	2811	13	265	25	7334
MARADI	Bon/acceptable	130	3922	8	0	0	10	213	109	4392
	Mauvais	381	230	15	460	5077	10	143	58	6374
	Total	511	4152	23	460	5077	20	356	167	10766
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	180	4404	3	0	0	15	167	28	4797
	Mauvais	497	177	6	1630	1192	26	255	35	3818
	Total	677	4581	9	1630	1192	41	422	63	8615
TILLABERI	Bon/acceptable	110	3604	8	0	0	13	101	55	3891
	Mauvais	345	254	27	599	1812	28	102	53	3220
	Total	455	3858	35	599	1812	41	203	108	7111
ZINDER	Bon/acceptable	127	3456	1	0	0	17	215	67	3883
	Mauvais	378	108	0	513	3168	24	166	17	4374
	Total	505	3564	1	513	3168	41	381	84	8257
NIGER	Bon/acceptable	625	20299	21	0	0	85	914	322	22266
	Mauvais	1736	1057	67	3735	14648	98	797	205	22343
	Total	2361	21356	88	3735	14648	183	1711	527	44609

Tableau 199 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Banco terre stabilisée	En dur	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	0	115	0	0	0	22	56	0	193
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	115	0	0	0	22	56	0	193
DIFFA	Bon/acceptable	0	43	0	0	0	0	0	0	43
	Mauvais	0	0	0	3	3	0	0	0	6
	Total	0	43	0	3	3	0	0	0	49
DOSSO	Bon/acceptable	0	153	0	0	0	0	6	0	159
	Mauvais	4	0	0	1	12	0	0	0	17
	Total	4	153	0	1	12	0	6	0	176
MARADI	Bon/acceptable	0	351	0	0	0	2	0	5	358
	Mauvais	0	0	0	3	9	0	0	0	12
	Total	0	351	0	3	9	2	0	5	370
NIAMEY	Bon/acceptable	0	2306	0	0	0	102	23	14	2445
	Mauvais	0	6	2	12	19	4	2	4	49
	Total	0	2312	2	12	19	106	25	18	2494
TAHOUA	Bon/acceptable	0	226	0	0	0	1	14	0	241
	Mauvais	0	0	0	8	2	0	0	0	10
	Total	0	226	0	8	2	1	14	0	251
TILLABERI	Bon/acceptable	0	101	0	0	0	0	15	0	116
	Mauvais	4	0	0	16	12	0	0	2	34
	Total	4	101	0	16	12	0	15	2	150
ZINDER	Bon/acceptable	0	221	2	0	0	3	44	0	270
	Mauvais	1	0	0	0	4	0	0	0	5
	Total	1	221	2	0	4	3	44	0	275
NIGER	Bon/acceptable	0	3516	2	0	0	130	158	19	3825
	Mauvais	9	6	2	43	61	4	2	6	133
	Total	9	3522	4	43	61	134	160	25	3958

3.7.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 200 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	534	91	625
	Mauvais	47	68	21	136
	Total	47	602	112	761
DIFFA	Bon	0	340	13	353
	Mauvais	32	21	1	54
	Total	32	361	14	407
DOSSO	Bon	0	1389	49	1438
	Mauvais	740	57	85	882
	Total	740	1446	134	2320
MARADI	Bon	0	1726	42	1768
	Mauvais	1030	31	151	1212
	Total	1030	1757	193	2980
NIAMEY	Bon	0	3656	104	3760
	Mauvais	245	55	22	322
	Total	245	3711	126	4082
TAHOUA	Bon	0	1869	106	1975
	Mauvais	292	53	141	486
	Total	292	1922	247	2461
TILLABERI	Bon	0	1193	28	1221
	Mauvais	489	70	70	629
	Total	489	1263	98	1850
ZINDER	Bon	0	1355	96	1451
	Mauvais	563	54	161	778
	Total	563	1409	257	2229
NIGER	Bon	0	12062	529	12591
	Mauvais	3438	409	652	4499
	Total	3438	12471	1181	17090

Tableau 201 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en zone rurale en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	129	13	142
	Mauvais	2	28	12	42
	Total	2	157	25	184
DIFFA	Bon	0	121	1	122
	Mauvais	17	10	1	28
	Total	17	131	2	150
DOSSO	Bon	0	803	25	828
	Mauvais	592	40	72	704
	Total	592	843	97	1532
MARADI	Bon	0	667	30	697
	Mauvais	785	21	143	949
	Total	785	688	173	1646
NIAMEY	Bon	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	1044	65	1109
	Mauvais	244	47	120	411
	Total	244	1091	185	1520
TILLABERI	Bon	0	781	16	797
	Mauvais	391	48	58	497
	Total	391	829	74	1294
ZINDER	Bon	0	551	45	596
	Mauvais	400	20	105	525
	Total	400	571	150	1121
NIGER	Bon	0	4096	195	4291
	Mauvais	2431	214	511	3156
	Total	2431	4310	706	7447

Tableau 202 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur au privé en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	125	77	202
	Mauvais	35	0	2	37
	Total	35	125	79	239
DIFFA	Bon	0	55	3	58
	Mauvais	2	0	0	2
	Total	2	55	3	60
DOSSO	Bon	0	274	26	300
	Mauvais	38	2	13	53
	Total	38	276	39	353
MARADI	Bon	0	505	11	516
	Mauvais	1	5	3	9
	Total	1	510	14	525
NIAMEY	Bon	0	2386	68	2454
	Mauvais	3	6	8	17
	Total	3	2392	76	2471
TAHOUA	Bon	0	371	43	414
	Mauvais	8	0	6	14
	Total	8	371	49	428
TILLABERI	Bon	0	146	20	166
	Mauvais	66	0	20	86
	Total	66	146	40	252
ZINDER	Bon	0	292	35	327
	Mauvais	4	0	0	4
	Total	4	292	35	331
NIGER	Bon	0	4154	283	4437
	Mauvais	157	13	52	222
	Total	157	4167	335	4659

Tableau 203 : Répartition des salles de classe utilisées franco-arabe par région et par état selon la nature du mur en 2023-2024

REGION	Etat du mur	Paillotes	En dur	Semi dur (banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	94	0	94
	Mauvais	0	0	0	0
	Total	0	94	0	94
DIFFA	Bon	0	45	9	54
	Mauvais	10	9	1	20
	Total	10	54	10	74
DOSSO	Bon	0	111	4	115
	Mauvais	55	4	4	63
	Total	55	115	8	178
MARADI	Bon	0	154	0	154
	Mauvais	117	0	8	125
	Total	117	154	8	279
NIAMEY	Bon	0	524	0	524
	Mauvais	20	5	2	27
	Total	20	529	2	551
TAHOUA	Bon	0	228	13	241
	Mauvais	86	6	17	109
	Total	86	234	30	350
TILLABERI	Bon	0	234	0	234
	Mauvais	34	0	1	35
	Total	34	234	1	269
ZINDER	Bon	0	192	8	200
	Mauvais	61	4	10	75
	Total	61	196	18	275
NIGER	Bon	0	1582	34	1616
	Mauvais	383	28	43	454
	Total	383	1610	77	2070

3.7.4 AU NIVEAU ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 204 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en 2023-2024

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
AGADEZ	BASE 1	24	2	0	1	0	0	0	0	0	27
	BASE 2	23	2	2	4	0	0	0	0	0	31
	MOYEN 1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	MOYEN 2	47	0	14	0	0	0	0	0	0	61
	Total	109	4	16	5	0	0	0	0	0	134
DIFFA	BASE 1	33	8	0	0	0	0	0	1	0	42
	BASE 2	21	0	0	0	0	0	0	2	25	48
	MOYEN 1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	MOYEN 2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37
	Total	101	8	0	0	0	0	0	3	25	137
DOSSO	BASE 1	108	19	3	0	0	0	0	0	1	131
	BASE 2	48	5	2	0	0	0	1	0	2	58
	MOYEN 1	27	0	2	0	0	0	0	0	0	29
	MOYEN 2	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90
	Total	273	24	7	0	0	0	1	0	3	308
MARADI	BASE 1	136	15	1	11	0	4	0	0	29	196
	BASE 2	56	11	3	0	0	0	0	0	22	92
	MOYEN 1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	MOYEN 2	175	28	5	0	0	0	0	0	0	208
	Total	392	54	9	11	0	4	0	0	51	521
NIAMEY	BASE 1	25	1	1	3	0	0	0	0	3	33
	BASE 2	145	7	5	5	0	0	1	3	2	168
	MOYEN 1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	MOYEN 2	585	0	0	0	0	0	0	0	4	589
	Total	806	8	6	8	0	0	1	3	9	841

Tableau 202.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
TAHOUA	BASE 1	80	11	11	4	1	6	0	0	13	126
	BASE 2	45	5	4	0	0	2	0	1	17	74
	MOYEN 1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27
	MOYEN 2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74
	Total	226	16	15	4	1	8	0	1	30	301
TILLABERI	BASE 1	77	12	0	1	0	0	0	0	14	104
	BASE 2	37	8	2	0	0	0	0	1	13	61
	MOYEN 1	15	0	1	0	0	0	0	0	3	19
	MOYEN 2	63	0	3	0	0	0	0	0	3	69
	Total	192	20	6	1	0	0	0	1	33	253
ZINDER	BASE 1	114	16	3	7	0	6	0	0	7	153
	BASE 2	50	16	8	0	0	0	0	3	19	96
	MOYEN 1	28	1	0	0	0	0	0	0	0	29
	MOYEN 2	156	0	0	0	0	0	3	0	0	159
	Total	348	33	11	7	0	6	3	3	26	437
NIGER	BASE 1	597	84	19	27	1	16	0	1	67	812
	BASE 2	425	54	26	9	0	2	2	10	100	628
	MOYEN 1	198	1	3	0	0	0	0	0	3	205
	MOYEN 2	1227	28	22	0	0	0	3	0	7	1287
	Total	2447	167	70	36	1	18	5	11	177	2932

Tableau 205 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en zone rurale en 2023-2024

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
AGADEZ	BASE 1	11	2	0	1	0	0	0	0	0	14
	BASE 2	5	1	1	1	0	0	0	0	0	8
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	16	3	1	2	0	0	0	0	0	22
DIFFA	BASE 1	17	7	0	0	0	0	0	1	0	25
	BASE 2	6	0	0	0	0	0	0	0	3	9
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	23	7	0	0	0	0	0	1	3	34
DOSSO	BASE 1	77	14	3	0	0	0	0	0	1	95
	BASE 2	15	2	0	0	0	0	0	0	0	17
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	92	16	3	0	0	0	0	0	1	112
MARADI	BASE 1	103	8	1	11	0	2	0	0	22	147
	BASE 2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	105	9	1	11	0	2	0	0	22	150
NIAMEY	BASE 1	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	BASE 2	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	MOYEN 1	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	MOYEN 2	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

Tableau 203.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
TAHOUA	BASE 1	47	9	5	0	1	1	0	0	9	72
	BASE 2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	50	9	5	0	1	1	0	0	9	75
TILLABERI	BASE 1	41	9	0	1	0	0	0	0	14	65
	BASE 2	7	0	2	0	0	0	0	0	6	15
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	48	9	2	1	0	0	0	0	20	80
ZINDER	BASE 1	84	16	3	2	0	2	0	0	5	112
	BASE 2	5	9	0	0	0	0	0	0	0	14
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	89	25	3	2	0	2	0	0	5	126
NIGER	BASE 1	380	65	12	15	1	5	0	1	51	530
	BASE 2	43	13	3	1	0	0	0	0	9	69
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	423	78	15	16	1	5	0	1	60	599

Tableau 206 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur au privé en 2023-2024

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
AGADEZ	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	MOYEN 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	MOYEN 2	20	0	11	0	0	0	0	0	0	31
	Total	37	0	12	0	0	0	0	0	0	49
DIFFA	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
DOSSO	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	8	0	2	0	0	0	0	0	0	10
	MOYEN 1	16	0	2	0	0	0	0	0	0	18
	MOYEN 2	53	0	0	0	0	0	0	0	0	53
	Total	77	0	4	0	0	0	0	0	0	81
MARADI	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	MOYEN 2	143	3	1	0	0	0	0	0	0	147
	Total	167	3	1	0	0	0	0	0	0	171
NIAMEY	BASE 1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	BASE 2	58	1	0	0	0	0	0	0	0	59
	MOYEN 1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	MOYEN 2	446	0	0	0	0	0	0	0	4	450
	Total	542	1	0	0	0	0	0	0	4	547

Tableau 204.1 : Répartition des salles de cours utilisées EFTP formel par région et par cycle selon la nature et l'état du mur au privé en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Cycle	Dur		Semi-Dur		Banco		Autre		Paillote	Total
		Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Bon	Mauvais	Mauvais	
TAHOUA	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	MOYEN 2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56
	Total	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78
TILLABERI	BASE 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	BASE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MOYEN 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	MOYEN 2	21	0	3	0	0	0	0	0	3	27
	Total	27	1	3	0	0	0	0	0	3	34
ZINDER	BASE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BASE 2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	MOYEN 1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	MOYEN 2	79	0	0	0	0	0	3	0	0	82
	Total	119	0	0	0	0	0	3	0	0	122
NIGER	BASE 1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
	BASE 2	84	1	3	0	0	0	0	0	0	88
	MOYEN 1	140	0	2	0	0	0	0	0	0	142
	MOYEN 2	827	3	15	0	0	0	3	0	7	855
	Total	1056	5	20	0	0	0	3	0	7	1091

3.8 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

3.8.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 207 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	1117	1466	134	161	159
DIFFA	232	518	94	77	150
DOSSO	1294	1680	224	520	181
MARADI	1776	1459	617	734	538
NIAMEY	6691	10675	3187	2472	2036
TAHOUA	1340	2155	268	288	109
TILLABERI	963	1360	222	439	135
ZINDER	1058	1529	260	335	183
NIGER	14471	20842	5006	5026	3491

Tableau 208 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	173	39	14	46	1
DIFFA	127	285	73	37	81
DOSSO	370	695	91	181	30
MARADI	393	243	136	170	61
NIAMEY	///	///	///	///	///
TAHOUA	498	792	87	46	18
TILLABERI	699	872	128	346	130
ZINDER	268	409	30	1	80
NIGER	2528	3335	559	827	401

Tableau 209 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024

REGION	Chaises adaptées	Chaises ordinaires/tabourets	Tables adaptables	Tables bancs ordinaires	Tables bancs adaptées
AGADEZ	303	447	63	79	104
DIFFA	24	1	0	1	54
DOSSO	392	371	93	236	38
MARADI	591	503	296	333	354
NIAMEY	3646	6376	2077	1705	1424
TAHOUA	318	417	52	129	60
TILLABERI	147	179	79	65	64
ZINDER	238	626	68	48	54
NIGER	5659	8920	2728	2596	2152

Tableau 210 : Equipements collectifs par région en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque /placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	217	252	314	56	113	93	31	717	372
DIFFA	116	106	197	57	98	9	9	279	145
DOSSO	319	400	657	126	138	44	16	1146	501
MARADI	283	381	623	131	179	120	61	1090	514
NIAMEY	1374	1684	2074	342	1032	1010	409	5241	2411
TAHOUA	329	398	549	102	191	60	19	1134	507
TILLABERI	282	318	546	215	205	71	91	1306	389
ZINDER	261	372	582	110	162	112	11	1077	473
NIGER	3181	3911	5542	1139	2118	1519	647	11990	5312

Tableau 211 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque/ placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	31	33	51	12	15	2	1	95	38
DIFFA	56	60	103	40	64	6	6	164	85
DOSSO	143	147	299	65	55	16	5	585	172
MARADI	79	114	190	55	47	16	3	308	127
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	171	180	260	59	65	22	13	607	224
TILLABERI	206	229	386	148	154	33	87	867	265
ZINDER	78	115	210	47	44	9	4	316	143
NIGER	764	878	1499	426	444	104	119	2942	1054

Tableau 212 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque/ placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	54	58	69	10	45	88	22	209	80
DIFFA	5	5	8	2	5	0	0	24	6
DOSSO	32	41	68	4	11	20	1	151	47
MARADI	106	94	120	20	63	89	53	261	146
NIAMEY	690	900	645	182	481	870	293	1767	1047
TAHOUA	40	51	54	8	35	22	6	143	141
TILLABERI	27	48	30	14	28	10	3	114	49
ZINDER	65	64	54	13	47	49	0	159	81
NIGER	1019	1261	1048	253	715	1148	378	2828	1597

3.8.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 213 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	42640	31742	10898	295
DIFFA	33809	25242	8567	124
DOSSO	97082	68787	28295	1021
MARADI	125288	91609	33679	530
NIAMEY	120717	96461	24256	926
TAHOUA	128895	99273	29622	326
TILLABERI	99529	78078	21451	358
ZINDER	118277	89064	29213	495
NIGER	766237	580256	185981	4075

Tableau 214 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	19175	14457	4718	68
DIFFA	21286	15531	5755	53
DOSSO	79096	54866	24230	518
MARADI	92247	66273	25974	312
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	101497	79168	22329	250
TILLABERI	81638	63959	17679	309
ZINDER	82926	61873	21053	374
NIGER	478320	356512	121808	1884

Tableau 215 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapés
AGADEZ	3631	3455	176	4
DIFFA	732	668	64	0
DOSSO	2562	2403	159	163
MARADI	8086	7520	566	21
NIAMEY	45628	41844	3784	705
TAHOUA	4529	4223	306	0
TILLABERI	1695	1448	247	0
ZINDER	5349	4783	566	9
NIGER	72212	66344	5868	902

Tableau 216 : Equipements collectifs par région en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	2436	2724	4590	556	1814	11	12	75	23	43	1708
DIFFA	1890	1994	2812	1275	1279	8	1	42	2	2	966
DOSSO	5507	5470	9921	3424	3490	34	2	34	22	9	3726
MARADI	8015	7130	14584	3366	4547	44	46	199	99	80	6297
NIAMEY	6235	7164	10986	2091	4275	75	145	1350	403	63	5439
TAHOUA	8315	8099	13338	2712	4386	93	39	90	28	21	5857
TILLABERI	5851	5650	10216	3738	3877	32	15	25	12	28	3959
ZINDER	6306	6895	12288	3078	4042	16	12	133	24	29	5073
NIGER	44555	45126	78735	20240	27710	313	272	1948	613	275	33025

Tableau 217 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	1110	1221	2067	326	890	2	4	12	18	6	713
DIFFA	1222	1197	1691	837	816	1	0	22	1	1	618
DOSSO	4602	4346	8263	2892	2925	28	0	1	12	9	2998
MARADI	6215	5196	11073	2752	3440	33	38	21	28	52	4817
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	6629	6329	10274	2183	3412	64	29	41	21	18	4464
TILLABERI	4925	4539	8593	3081	3242	32	11	16	6	18	3379
ZINDER	4389	4814	8452	2665	2866	13	3	71	9	22	3688
NIGER	29092	27642	50413	14736	17591	173	85	184	95	126	20677

Tableau 218 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèques/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	201	224	344	8	119	1	6	61	14	8	150
DIFFA	43	39	73	22	22	0	0	1	0	0	53
DOSSO	162	254	265	49	35	1	0	28	13	0	137
MARADI	424	494	598	84	208	3	8	180	72	9	402
NIAMEY	2807	2863	3699	572	1468	49	118	1208	394	28	2540
TAHOUA	222	277	325	43	101	1	3	51	8	0	238
TILLABERI	140	159	172	33	45	1	4	7	6	1	139
ZINDER	338	445	486	34	107	0	3	50	14	1	235
NIGER	4337	4755	5962	845	2105	56	142	1586	521	47	3894

3.8.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 219 : Mobiliers élèves par région en 2023-2024

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	285	15423	806	395
DIFFA	230	10465	291	179
DOSSO	2724	33024	3402	750
MARADI	6346	39869	2866	1545
NIAMEY	8824	70143	13175	5937
TAHOUA	3960	43035	4863	816
TILLABERI	721	26889	976	563
ZINDER	1728	34221	2393	832
NIGER	24818	273069	28772	11017

Tableau 220 : Mobiliers élèves par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	24	3205	187	39
DIFFA	164	3994	232	24
DOSSO	1922	21272	1801	296
MARADI	4089	17604	1129	774
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	702	24948	1013	160
TILLABERI	624	18509	591	325
ZINDER	261	15186	1331	93
NIGER	7786	104718	6284	1711

Tableau 221 : Mobiliers élèves par région au privé en 2023-2024

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	239	4403	566	189
DIFFA	17	1169	22	6
DOSSO	958	7122	2126	149
MARADI	908	11485	1248	368
NIAMEY	8140	40929	12797	5712
TAHOUA	3151	9313	3604	619
TILLABERI	76	4035	310	126
ZINDER	871	6127	1187	274
NIGER	14360	84583	21860	7443

Tableau 222 : Mobiliers élèves par région au franco-arabe en 2023-2024

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	6	2266	24	157
DIFFA	16	1494	7	39
DOSSO	140	1888	42	62
MARADI	316	3349	88	257
NIAMEY	1294	10565	1452	156
TAHOUA	1796	4800	2048	414
TILLABERI	113	4008	321	58
ZINDER	140	4456	49	163
NIGER	3821	32826	4031	1306

Tableau 223 : Equipements collectifs par région en 2023-2024

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	1252	49	803	485	839	238	76	72	9	6	37
DIFFA	624	65	254	193	391	102	21	15	0	14	0
DOSSO	2384	616	2259	645	2478	154	72	72	33	30	15
MARADI	3525	591	1920	860	2628	378	93	106	13	30	118
NIAMEY	5040	654	4753	1144	6836	1867	576	393	112	52	144
TAHOUA	3366	352	2097	712	2888	320	96	134	29	25	143
TILLABERI	2072	517	1242	589	1937	169	54	55	12	20	2
ZINDER	2572	353	1409	761	2066	352	80	74	16	53	14
NIGER	20835	3197	14737	5389	20063	3580	1068	921	224	230	473

Tableau 224 : Equipements collectifs par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	316	8	124	196	209	41	11	8	0	6	1
DIFFA	250	38	111	123	188	3	3	2	0	1	0
DOSSO	1548	489	1091	398	1646	57	22	16	24	6	9
MARADI	1821	317	669	446	1150	37	13	17	1	5	88
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2040	208	1014	406	1595	71	8	16	3	7	122
TILLABERI	1454	405	765	430	1342	92	18	23	2	20	2
ZINDER	1223	227	665	343	908	19	18	9	5	11	1
NIGER	8652	1692	4439	2342	7038	320	93	91	35	56	223

Tableau 225 : Equipements collectifs par région au privé en 2023-2024

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	365	37	507	123	352	170	57	52	6	0	36
DIFFA	98	3	57	9	65	9	6	4	0	0	0
DOSSO	491	49	723	115	486	90	43	53	9	0	2
MARADI	907	76	872	191	904	279	63	60	11	4	20
NIAMEY	3331	348	3581	814	5495	1699	516	339	97	44	130
TAHOUA	593	96	546	172	827	182	75	86	25	18	21
TILLABERI	310	86	415	47	440	36	22	22	3	1	0
ZINDER	590	51	409	158	681	229	53	54	11	1	4
NIGER	6685	746	7110	1629	9250	2694	835	670	162	68	213

Tableau 226 : Equipements collectifs par région au franco-arabe en 2023-2024

REGION	Tableau noir	Tableau à chevalet	Table/bureau du prof	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à coudre	Autre
AGADEZ	192	1	70	75	112	13	2	5	0	6	0
DIFFA	79	22	29	24	62	2	3	1	0	14	0
DOSSO	180	47	75	51	116	7	3	7	1	26	4
MARADI	321	86	163	71	280	22	7	6	0	26	21
NIAMEY	712	61	472	191	724	174	66	40	38	14	4
TAHOUA	431	92	213	132	377	41	24	55	19	21	14
TILLABERI	309	24	160	114	259	19	5	5	5	4	0
ZINDER	309	29	174	108	271	19	7	12	1	11	0
NIGER	2533	362	1356	766	2201	297	117	131	64	122	43

3.8.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 227 : Mobiliers apprenants EFTP formel base 1 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat du mobilier	Tables	Table-bancs	Table de dessin	Bancs	Tabourets	Autres
AGADEZ	A pourvoir	74	570	38	52	185	5
	Bon	41	284	13	8	89	3
	Mauvais	6	117	3	8	48	1
DIFFA	A pourvoir	124	459	239	98	311	0
	Bon	26	538	10	24	70	0
	Mauvais	6	247	2	1	35	0
DOSSO	A pourvoir	675	2500	410	626	1237	44
	Bon	354	1358	106	179	330	4
	Mauvais	111	712	42	116	186	0
MARADI	A pourvoir	708	3639	996	1317	1656	75
	Bon	107	1186	27	221	247	0
	Mauvais	44	386	33	95	121	0
NIAMEY	A pourvoir	77	790	161	127	128	10
	Bon	49	585	7	55	22	1
	Mauvais	0	155	1	7	0	1
TAHOUA	A pourvoir	287	1758	213	542	552	46
	Bon	142	1065	15	115	130	0
	Mauvais	45	301	10	31	45	0
TILLABERI	A pourvoir	451	3016	543	884	1065	368
	Bon	105	1078	13	98	231	0
	Mauvais	23	283	3	33	63	0
ZINDER	A pourvoir	242	2352	425	417	643	50
	Bon	82	1432	33	138	174	0
	Mauvais	14	454	5	56	30	0
NIGER	A pourvoir	2638	15084	3025	4063	5777	598
	Bon	906	7526	224	838	1293	8
	Mauvais	249	2655	99	347	528	2

Tableau 228 : Mobiliers apprenants EFTP formel base 2 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat du mobilier	Tables	Table-bancs	Table de dessin	Bancs	Tabourets	Autres
AGADEZ	A pourvoir	49	455	334	116	207	0
	Bon	13	560	6	14	62	0
	Mauvais	6	203	0	1	5	0
DIFFA	A pourvoir	187	660	183	41	158	20
	Bon	49	433	12	30	55	0
	Mauvais	18	326	2	6	17	0
DOSSO	A pourvoir	118	990	289	220	319	20
	Bon	74	508	4	48	22	0
	Mauvais	11	519	0	35	6	0
MARADI	A pourvoir	495	2435	788	909	710	5
	Bon	44	611	12	327	39	0
	Mauvais	27	146	1	157	11	0
NIAMEY	A pourvoir	323	1013	298	442	428	50
	Bon	1069	1867	21	133	135	0
	Mauvais	117	411	12	185	10	0
TAHOUA	A pourvoir	66	985	109	230	144	0
	Bon	12	686	2	128	13	0
	Mauvais	5	231	0	31	4	0
TILLABERI	A pourvoir	149	1139	210	140	342	80
	Bon	27	898	0	30	32	0
	Mauvais	2	554	0	5	4	0
ZINDER	A pourvoir	119	1413	360	155	204	0
	Bon	73	757	1	17	115	0
	Mauvais	25	636	0	22	49	0
NIGER	A pourvoir	1506	9090	2571	2253	2512	175
	Bon	1361	6320	58	727	473	0
	Mauvais	211	3026	15	442	106	0

Tableau 229 : Mobiliers apprenants EFTP formel Moyen 1 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat du mobilier	Tables	Table-bancs	Table de dessin	Bancs	Tabourets	Autres
AGADEZ	A pourvoir	60	0	25	10	70	0
	Bon	89	147	17	18	5	100
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
DIFFA	A pourvoir	9	50	0	2	0	0
	Bon	10	200	0	6	0	0
	Mauvais	0	20	0	0	0	0
DOSSO	A pourvoir	45	570	110	108	75	10
	Bon	61	495	2	41	2	150
	Mauvais	13	309	0	11	0	30
MARADI	A pourvoir	70	400	210	140	112	0
	Bon	73	399	2	95	23	0
	Mauvais	17	50	0	14	1	0
NIAMEY	A pourvoir	54	350	401	15	450	0
	Bon	396	740	3	652	250	0
	Mauvais	78	103	0	30	40	0
TAHOUA	A pourvoir	102	140	50	54	60	0
	Bon	204	520	14	8	14	740
	Mauvais	15	389	0	5	14	740
TILLABERI	A pourvoir	110	838	100	30	170	100
	Bon	25	170	5	3	2	80
	Mauvais	8	104	0	0	2	26
ZINDER	A pourvoir	138	220	94	77	164	0
	Bon	204	757	2	33	66	0
	Mauvais	30	40	0	3	0	0
NIGER	A pourvoir	588	2568	990	436	1101	110
	Bon	1062	3428	45	856	362	1070
	Mauvais	161	1015	0	63	57	796

Tableau 230 : Mobiliers apprenants EFTP formel Moyen 2 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat du mobilier	Tables	Table-bancs	Table de dessin	Bancs	Tabourets	Autres
AGADEZ	A pourvoir	0	224	5	47	20	0
	Bon	722	1032	0	515	35	0
	Mauvais	20	134	0	53	4	0
DIFFA	A pourvoir	18	110	60	10	70	10
	Bon	13	856	5	6	7	0
	Mauvais	0	100	0	0	0	0
DOSSO	A pourvoir	53	275	47	27	40	140
	Bon	660	973	56	27	32	650
	Mauvais	0	12	15	2	10	0
MARADI	A pourvoir	30	403	41	92	45	10
	Bon	752	2895	82	336	160	20
	Mauvais	5	80	0	31	7	0
NIAMEY	A pourvoir	874	1200	200	264	307	600
	Bon	7043	9558	357	3573	630	1387
	Mauvais	63	978	52	331	121	132
TAHOUA	A pourvoir	107	240	71	112	72	0
	Bon	136	1211	2	142	17	740
	Mauvais	40	410	5	40	3	740
TILLABERI	A pourvoir	63	531	4	31	34	0
	Bon	79	1669	3	23	34	0
	Mauvais	1	118	0	85	0	0
ZINDER	A pourvoir	28	460	70	809	100	0
	Bon	91	1988	47	713	216	0
	Mauvais	27	432	15	50	79	0
NIGER	A pourvoir	1173	3443	498	1392	688	760
	Bon	9496	20182	552	5335	1131	2797
	Mauvais	156	2264	87	592	224	872

Tableau 231 : Équipements collectifs EFTP formel Base 1 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat de l'équipement collectif	Tableau	Table/Bureau du Prof.	Armoire	Chaise	Etagère	Autres
AGADEZ	A pourvoir	39	90	31	145	22	5
	Bon	16	50	27	114	5	0
	Mauvais	18	19	9	33	0	0
DIFFA	A pourvoir	31	48	32	155	54	0
	Bon	44	45	47	79	8	0
	Mauvais	4	12	13	83	4	0
DOSSO	A pourvoir	168	383	177	920	181	45
	Bon	162	109	138	748	41	11
	Mauvais	51	51	35	215	19	5
MARADI	A pourvoir	258	367	263	701	193	47
	Bon	141	96	106	356	15	19
	Mauvais	86	39	13	148	4	0
NIAMEY	A pourvoir	38	46	80	61	24	50
	Bon	44	38	37	68	4	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	A pourvoir	128	197	137	495	243	0
	Bon	74	96	64	334	16	0
	Mauvais	34	10	18	92	0	0
TILLABERI	A pourvoir	185	184	177	466	160	211
	Bon	76	71	56	300	8	1
	Mauvais	61	26	14	122	0	0
ZINDER	A pourvoir	178	281	176	660	134	5
	Bon	144	94	97	353	41	4
	Mauvais	22	39	11	77	5	0
NIGER	A pourvoir	1025	1596	1073	3603	1011	363
	Bon	701	599	572	2352	138	35
	Mauvais	276	196	113	770	32	5

Tableau 232 : Équipements collectifs EFTP formel Base 2 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat de l'équipement collectif	Tableau	Table/Bureau du Prof.	Armoire	Chaise	Etagère	Autres
AGADEZ	A pourvoir	53	30	20	57	24	5
	Bon	20	27	15	92	2	0
	Mauvais	10	1	1	12	0	0
DIFFA	A pourvoir	59	62	42	142	52	10
	Bon	38	67	10	87	5	6
	Mauvais	27	11	4	16	3	5
DOSSO	A pourvoir	42	74	56	113	53	17
	Bon	67	26	10	53	5	3
	Mauvais	14	15	0	31	0	1
MARADI	A pourvoir	90	210	105	274	66	14
	Bon	89	58	40	248	11	0
	Mauvais	45	5	2	25	1	0
NIAMEY	A pourvoir	81	429	67	572	65	2
	Bon	154	307	82	998	23	5
	Mauvais	30	102	16	200	2	0
TAHOUA	A pourvoir	63	71	30	135	34	10
	Bon	52	39	38	97	1	0
	Mauvais	16	9	1	16	0	0
TILLABERI	A pourvoir	69	83	73	140	78	20
	Bon	37	33	24	146	4	0
	Mauvais	29	31	5	63	0	0
ZINDER	A pourvoir	62	150	77	207	54	7
	Bon	66	79	53	124	9	0
	Mauvais	20	72	17	53	0	0
NIGER	A pourvoir	519	1109	470	1640	426	85
	Bon	523	636	272	1845	60	14
	Mauvais	191	246	46	416	6	6

Tableau 233 : Équipements collectifs EFTP formel Moyen 1 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat de l'équipement collectif	Tableau	Table/Bureau du Prof.	Armoire	Chaise	Etagère	Autres
AGADEZ	A pourvoir	0	0	0	0	0	0
	Bon	14	22	7	69	4	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
DIFFA	A pourvoir	5	5	5	10	1	0
	Bon	19	14	2	20	0	0
	Mauvais	1	2	0	3	0	0
DOSSO	A pourvoir	51	61	41	65	25	5
	Bon	23	28	15	29	7	150
	Mauvais	12	8	6	7	0	0
MARADI	A pourvoir	18	67	5	24	5	0
	Bon	54	40	7	110	3	10
	Mauvais	0	35	1	9	0	0
NIAMEY	A pourvoir	6	15	13	22	2	0
	Bon	27	232	14	207	7	6
	Mauvais	3	6	0	2	0	0
TAHOUA	A pourvoir	10	52	15	52	10	0
	Bon	21	31	11	67	10	0
	Mauvais	0	8	8	23	9	0
TILLABERI	A pourvoir	50	49	53	140	16	0
	Bon	14	11	13	99	1	0
	Mauvais	4	2	0	26	0	0
ZINDER	A pourvoir	19	18	10	280	6	0
	Bon	78	45	44	599	60	0
	Mauvais	0	1	5	61	1	0
NIGER	A pourvoir	159	267	142	593	65	5
	Bon	250	423	113	1200	92	166
	Mauvais	20	62	20	131	10	0

Tableau 234 : Equipements collectifs EFTP formel Moyen 2 par région et par état en 2023-2024

REGION	Etat de l'équipement collectif	Tableau	Table/Bureau du Prof.	Armoire	Chaise	Etagère	Autres
AGADEZ	A pourvoir	8	21	11	64	3	0
	Bon	71	78	48	376	16	4
	Mauvais	14	20	11	82	0	0
DIFFA	A pourvoir	12	28	6	20	5	20
	Bon	31	35	29	377	3	69
	Mauvais	0	0	0	52	0	0
DOSSO	A pourvoir	26	49	24	393	23	0
	Bon	127	102	59	2095	45	0
	Mauvais	3	10	0	107	0	0
MARADI	A pourvoir	23	41	74	95	9	0
	Bon	194	240	91	383	16	6
	Mauvais	31	3	58	27	2	3
NIAMEY	A pourvoir	93	333	100	808	66	3
	Bon	852	3292	314	8448	152	60
	Mauvais	44	86	23	357	2	0
TAHOUA	A pourvoir	5	10	27	25	17	0
	Bon	75	89	35	775	26	2
	Mauvais	0	8	7	34	9	0
TILLABERI	A pourvoir	49	44	62	153	34	112
	Bon	65	72	65	383	22	872
	Mauvais	6	3	68	41	22	30
ZINDER	A pourvoir	33	49	20	81	14	6
	Bon	157	127	60	332	18	7
	Mauvais	24	39	29	165	0	0
NIGER	A pourvoir	249	575	324	1639	171	141
	Bon	1572	4035	701	13169	298	1020
	Mauvais	122	169	196	865	35	33

3.9 MANUELS

3.9.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 235 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en 2023-2024

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	6727	5758	5275	4562	4430	4108	30860
	Maths	3705	3399	6847	6180	5100	3571	28802
	Total	10432	9157	12122	10742	9530	7679	59662
DIFFA	Lecture	9645	7854	5183	4850	4221	4185	35938
	Maths	5541	5188	6972	6479	5124	3930	33234
	Total	15186	13042	12155	11329	9345	8115	69172
DOSSO	Lecture	68287	50458	38430	26199	24735	24422	232531
	Maths	27642	18727	43843	29281	24603	19510	163606
	Total	95929	69185	82273	55480	49338	43932	396137
MARADI	Lecture	35198	27739	25256	22117	21434	21986	153730
	Maths	20580	19567	49620	37019	29731	20905	177422
	Total	55778	47306	74876	59136	51165	42891	331152
NIAMEY	Lecture	12288	9713	8391	7666	7855	7153	53066
	Maths	6365	6007	12960	10991	9570	8608	54501
	Total	18653	15720	21351	18657	17425	15761	107567
TAHOUA	Lecture	45767	34782	30184	26628	24305	24395	186061
	Maths	22053	17384	45179	38368	30005	21049	174038
	Total	67820	52166	75363	64996	54310	45444	360099
TILLABERI	Lecture	30525	25238	24595	20622	18982	17998	137960
	Maths	13585	12609	32917	28750	22668	17132	127661
	Total	44110	37847	57512	49372	41650	35130	265621
ZINDER	Lecture	28936	23170	20999	18503	17585	15953	125146
	Maths	16750	14857	33616	27022	22387	16112	130744
	Total	45686	38027	54615	45525	39972	32065	255890
NIGER	Lecture	237373	184712	158313	131147	123547	120200	955292
	Maths	116221	97738	231954	184090	149188	110817	890008
	Total	353594	282450	390267	315237	272735	231017	1845300

Tableau 236 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	3934	3122	2698	2377	2170	1974	16275
	Maths	2160	1948	3708	3190	2144	1803	14953
	Total	6094	5070	6406	5567	4314	3777	31228
DIFFA	Lecture	6925	5298	4043	3699	2906	2963	25834
	Maths	4190	3743	5021	4774	3487	2756	23971
	Total	11115	9041	9064	8473	6393	5719	49805
DOSSO	Lecture	63612	46945	36239	24075	22620	22384	215875
	Maths	26436	17880	40596	26855	22261	17521	151549
	Total	90048	64825	76835	50930	44881	39905	367424
MARADI	Lecture	31338	24882	22778	19769	19243	19501	137511
	Maths	17597	16797	44068	33105	26453	18071	156091
	Total	48935	41679	66846	52874	45696	37572	293602
NIAMEY	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Lecture	41473	31441	27551	24295	22002	22045	168807
	Maths	20110	15837	39639	33288	26103	18329	153306
	Total	61583	47278	67190	57583	48105	40374	322113
TILLABERI	Lecture	26631	21875	21254	17862	16275	15062	118959
	Maths	11924	11216	28689	25508	19597	14141	111075
	Total	38555	33091	49943	43370	35872	29203	230034
ZINDER	Lecture	24659	19477	17833	15412	14271	12881	104533
	Maths	14213	12552	27674	21480	18313	13215	107447
	Total	38872	32029	45507	36892	32584	26096	211980
NIGER	Lecture	198572	153040	132396	107489	99487	96810	787794
	Maths	96630	79973	189395	148200	118358	85836	718392
	Total	295202	233013	321791	255689	217845	182646	1506186

Tableau 237 : Manuels élèves utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024

REGION	Manuels	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	730	718	687	647	621	559	3962
	Maths	892	844	727	692	637	486	4278
	Total	1622	1562	1414	1339	1258	1045	8240
DIFFA	Lecture	12	18	13	12	5	5	65
	Maths	1	1	1	1	1	1	6
	Total	13	19	14	13	6	6	71
DOSSO	Lecture	232	134	185	109	93	106	859
	Maths	173	84	198	115	83	87	740
	Total	405	218	383	224	176	193	1599
MARADI	Lecture	753	698	551	540	370	351	3263
	Maths	680	661	532	461	332	319	2985
	Total	1433	1359	1083	1001	702	670	6248
NIAMEY	Lecture	3647	3481	3202	2836	2606	2362	18134
	Maths	2816	2970	3185	2874	2514	2258	16617
	Total	6463	6451	6387	5710	5120	4620	34751
TAHOUA	Lecture	303	309	326	241	227	274	1680
	Maths	228	228	303	313	206	232	1510
	Total	531	537	629	554	433	506	3190
TILLABERI	Lecture	162	147	142	118	103	103	775
	Maths	149	123	164	154	155	109	854
	Total	311	270	306	272	258	212	1629
ZINDER	Lecture	575	541	572	556	556	400	3200
	Maths	330	351	408	612	447	336	2484
	Total	905	892	980	1168	1003	736	5684
NIGER	Lecture	6414	6046	5678	5059	4581	4160	31938
	Maths	5269	5262	5518	5222	4375	3828	29474
	Total	11683	11308	11196	10281	8956	7988	61412

Tableau 238 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	127	119	114	105	465
	Géographie	0	0	102	98	176	319	695
	Grammaire	0	0	152	138	151	131	572
	Histoire	0	0	101	93	161	307	662
	Lecture	954	911	891	851	729	732	5068
	Maths	792	798	910	823	742	705	4770
	Sciences	0	0	120	113	366	376	975
	Langues nationales	243	111	41	21	8	10	434
	Guide APP	0	0	37	40	19	24	120
	Etude du milieu	0	0	577	490	100	86	1253
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	509	367	413	305	1594
	Guide Arabe (Manhadj)	134	67	92	62	74	134	563
	Autres guides	119	69	70	62	53	57	430
	Total	2242	1956	3729	3277	3106	3291	17601
DIFFA	Conjugaison	0	0	133	116	108	97	454
	Géographie	0	0	88	69	129	206	492
	Grammaire	0	0	181	170	155	154	660
	Histoire	0	0	102	77	129	216	524
	Lecture	1188	1036	831	747	729	675	5206
	Maths	784	736	769	682	684	639	4294
	Sciences	0	0	84	82	234	261	661
	Langues nationales	74	63	38	23	14	33	245
	Guide APP	0	0	51	41	20	23	135
	Etude du milieu	0	0	382	360	111	76	929
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	540	335	494	342	1711
	Guide Arabe (Manhadj)	193	157	164	159	160	221	1054
	Autres guides	76	42	56	43	31	76	324
	Total	2315	2034	3419	2904	2998	3019	16689
DOSSO	Conjugaison	0	0	325	313	350	337	1325
	Géographie	0	0	280	325	588	1078	2271
	Grammaire	0	0	503	418	462	571	1954
	Histoire	0	0	375	334	574	1129	2412
	Lecture	3780	3395	3221	2952	2865	2771	18984
	Maths	3228	2922	3535	3108	2898	3028	18719
	Sciences	0	0	391	389	1455	1581	3816
	Langues nationales	744	545	297	164	62	64	1876
	Guide APP	0	0	183	152	84	112	531
	Etude du milieu	0	0	2005	1952	419	365	4741
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1670	1028	1635	1092	5425
	Guide Arabe (Manhadj)	300	164	179	183	207	241	1274
	Autres guides	167	234	147	129	142	153	972
	Total	8219	7260	13111	11447	11741	12522	64300

Tableau 236.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	748	714	718	697	2877
	Géographie	0	0	580	600	926	1472	3578
	Grammaire	0	0	1024	916	902	910	3752
	Histoire	0	0	683	670	923	1558	3834
	Lecture	4142	3946	3951	3669	3252	3329	22289
	Maths	4003	3891	4348	4124	3866	3906	24138
	Sciences	0	0	717	757	1842	2098	5414
	Langues nationales	1009	778	349	150	71	47	2404
	Guide APP	0	0	221	165	118	171	675
	Etude du milieu	0	0	2641	2417	687	650	6395
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	2913	2327	2673	2299	10212
	Guide Arabe (Manhadj)	836	480	482	410	551	618	3377
	Autres guides	333	241	270	224	232	263	1563
	Total	10323	9336	18927	17143	16761	18018	90508
NIAMEY	Conjugaison	0	0	704	655	725	666	2750
	Géographie	0	0	554	562	747	803	2666
	Grammaire	0	0	737	693	704	666	2800
	Histoire	0	0	575	574	742	809	2700
	Lecture	1718	1619	1590	1562	1441	1380	9310
	Maths	1400	1483	1562	1572	1475	1424	8916
	Sciences	0	0	566	560	889	867	2882
	Langues nationales	249	216	122	97	90	71	845
	Guide APP	0	0	203	201	171	156	731
	Etude du milieu	0	0	1051	969	518	446	2984
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1127	1051	1100	931	4209
	Guide Arabe (Manhadj)	777	540	596	587	614	533	3647
	Autres guides	202	155	235	236	235	230	1293
	Total	4346	4013	9622	9319	9451	8982	45733
TAHOUA	Conjugaison	0	0	478	452	392	418	1740
	Géographie	0	0	415	381	814	1246	2856
	Grammaire	0	0	692	561	615	545	2413
	Histoire	0	0	408	407	742	1206	2763
	Lecture	4569	4291	4062	3797	3424	3210	23353
	Maths	4126	3766	4384	4069	3733	3608	23686
	Sciences	0	0	378	391	1308	1482	3559
	Langues nationales	951	694	324	319	66	60	2414
	Guide APP	0	0	151	136	59	72	418
	Etude du milieu	0	0	1902	1767	446	371	4486
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1700	1253	1465	1259	5677
	Guide Arabe (Manhadj)	216	133	158	151	195	221	1074
	Autres guides	412	328	366	365	365	308	2144
	Total	10274	9212	15418	14049	13624	14006	76583

Tableau 236.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	652	621	602	581	2456
	Géographie	0	0	429	470	687	1144	2730
	Grammaire	0	0	751	763	761	708	2983
	Histoire	0	0	486	503	675	1130	2794
	Lecture	3445	3376	3410	2980	2799	2723	18733
	Maths	3177	3006	3436	3165	2966	2858	18608
	Sciences	0	0	466	449	1257	1507	3679
	Langues nationales	250	221	129	135	47	117	899
	Guide APP	0	0	129	99	70	81	379
	Etude du milieu	0	0	1807	1780	555	451	4593
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	2041	1766	1785	1431	7023
	Guide Arabe (Manhadj)	197	221	199	229	206	253	1305
	Autres guides	313	267	221	213	218	169	1401
	Total	7382	7091	14156	13173	12628	13153	67583
ZINDER	Conjugaison	0	0	455	412	468	490	1825
	Géographie	0	0	341	347	557	1067	2312
	Grammaire	0	0	641	512	589	576	2318
	Histoire	0	0	411	431	581	1091	2514
	Lecture	3622	3475	3251	2968	2791	2700	18807
	Maths	3265	3081	3298	3100	2946	2879	18569
	Sciences	0	0	344	348	1047	1387	3126
	Langues nationales	867	670	219	135	37	30	1958
	Guide APP	0	0	91	83	59	58	291
	Etude du milieu	0	0	1650	1504	340	311	3805
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1904	1199	1710	1189	6002
	Guide Arabe (Manhadj)	392	308	258	234	255	261	1708
	Autres guides	166	161	200	195	168	192	1082
	Total	8312	7695	13063	11468	11548	12231	64317
NIGER	Conjugaison	0	0	3622	3402	3477	3391	13892
	Géographie	0	0	2789	2852	4624	7335	17600
	Grammaire	0	0	4681	4171	4339	4261	17452
	Histoire	0	0	3141	3089	4527	7446	18203
	Lecture	23418	22049	21207	19526	18030	17520	121750
	Maths	20775	19683	22242	20643	19310	19047	121700
	Sciences	0	0	3066	3089	8398	9559	24112
	Langues nationales	4387	3298	1519	1044	395	432	11075
	Guide APP	0	0	1066	917	600	697	3280
	Etude du milieu	0	0	12015	11239	3176	2756	29186
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	12404	9326	11275	8848	41853
	Guide Arabe (Manhadj)	3045	2070	2128	2015	2262	2482	14002
	Autres guides	1788	1497	1565	1467	1444	1448	9209
	Total	53413	48597	91445	82780	81857	85222	443314

Tableau 239 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	80	84	72	67	303
	Géographie	0	0	63	60	109	195	427
	Grammaire	0	0	107	98	103	94	402
	Histoire	0	0	65	58	101	190	414
	Lecture	582	528	512	475	403	409	2909
	Maths	498	494	515	489	410	415	2821
	Sciences	0	0	75	72	201	218	566
	Langues nationales	114	47	27	18	4	5	215
	Guide APP	0	0	21	23	9	12	65
	Etude du milieu	0	0	331	276	49	44	700
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	296	228	251	203	978
	Guide Arabe (Manhadj)	25	22	29	16	27	45	164
	Autres guides	57	55	53	48	35	33	281
	Total	1276	1146	2174	1945	1774	1930	10245
DIFFA	Conjugaison	0	0	103	95	84	77	359
	Géographie	0	0	69	56	106	143	374
	Grammaire	0	0	124	120	94	95	433
	Histoire	0	0	78	59	96	139	372
	Lecture	764	686	524	501	450	434	3359
	Maths	597	547	548	487	490	459	3128
	Sciences	0	0	65	66	169	173	473
	Langues nationales	67	56	32	21	14	33	223
	Guide APP	0	0	31	28	20	21	100
	Etude du milieu	0	0	226	216	64	46	552
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	367	249	331	240	1187
	Guide Arabe (Manhadj)	121	91	92	87	85	120	596
	Autres guides	69	35	44	38	25	30	241
	Total	1618	1415	2303	2023	2028	2010	11397
DOSSO	Conjugaison	0	0	279	276	308	296	1159
	Géographie	0	0	234	275	505	944	1958
	Grammaire	0	0	446	370	405	522	1743
	Histoire	0	0	322	283	496	961	2062
	Lecture	3435	3066	2928	2671	2606	2522	17228
	Maths	2953	2645	3168	2757	2595	2665	16783
	Sciences	0	0	345	342	1237	1379	3303
	Langues nationales	637	468	256	153	43	44	1601
	Guide APP	0	0	170	138	69	97	474
	Etude du milieu	0	0	1752	1667	368	328	4115
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1461	916	1442	972	4791
	Guide Arabe (Manhadj)	261	148	163	167	187	215	1141
	Autres guides	138	117	127	108	116	132	738
	Total	7424	6444	11651	10123	10377	11077	57096

Tableau 237.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	649	616	612	596	2473
	Géographie	0	0	509	524	808	1292	3133
	Grammaire	0	0	891	795	791	782	3259
	Histoire	0	0	592	580	795	1381	3348
	Lecture	3636	3470	3486	3227	2865	2927	19611
	Maths	3590	3465	3839	3697	3383	3412	21386
	Sciences	0	0	629	670	1645	1901	4845
	Langues nationales	875	654	288	122	54	36	2029
	Guide APP	0	0	188	134	88	136	546
	Etude du milieu	0	0	2272	2107	566	544	5489
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	2497	2034	2377	2015	8923
	Guide Arabe (Manhadj)	561	380	334	317	402	444	2438
	Autres guides	242	185	227	185	173	220	1232
	Total	8904	8154	16401	15008	14559	15686	78712
NIAMEY	Conjugaison	///	///	///	///	///	///	///
	Géographie	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire	///	///	///	///	///	///	///
	Histoire	///	///	///	///	///	///	///
	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
	Sciences	///	///	///	///	///	///	///
	Langues nationales	///	///	///	///	///	///	///
	Guide APP	///	///	///	///	///	///	///
	Etude du milieu	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	///	///	///	///	///
	Guide Arabe (Manhadj)	///	///	///	///	///	///	///
	Autres guides	///	///	///	///	///	///	///
	Total	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Conjugaison	0	0	419	402	351	372	1544
	Géographie	0	0	369	331	717	1109	2526
	Grammaire	0	0	588	469	512	449	2018
	Histoire	0	0	362	359	622	1051	2394
	Lecture	3973	3754	3566	3337	2992	2806	20428
	Maths	3621	3274	3876	3592	3272	3103	20738
	Sciences	0	0	339	350	1157	1310	3156
	Langues nationales	786	589	256	214	32	35	1912
	Guide APP	0	0	120	104	42	58	324
	Etude du milieu	0	0	1617	1502	377	310	3806
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1475	1094	1302	1103	4974
	Guide Arabe (Manhadj)	145	78	92	92	134	147	688
	Autres guides	383	303	338	334	351	292	2001
	Total	8908	7998	13417	12180	11861	12145	66509

Tableau 237.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau en zone rurale en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	601	574	558	540	2273
	Géographie	0	0	410	450	632	1054	2546
	Grammaire	0	0	710	721	717	659	2807
	Histoire	0	0	455	470	616	1029	2570
	Lecture	3116	3028	3059	2675	2503	2438	16819
	Maths	2807	2663	3075	2866	2664	2566	16641
	Sciences	0	0	432	424	1150	1367	3373
	Langues nationales	220	179	79	98	45	115	736
	Guide APP	0	0	121	95	65	76	357
	Etude du milieu	0	0	1617	1611	517	433	4178
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1875	1664	1614	1297	6450
	Guide Arabe (Manhadj)	170	191	171	192	174	222	1120
	Autres guides	299	256	205	199	199	148	1306
	Total	6612	6317	12810	12039	11454	11944	61176
ZINDER	Conjugaison	0	0	372	347	391	415	1525
	Géographie	0	0	299	306	468	928	2001
	Grammaire	0	0	539	426	496	489	1950
	Histoire	0	0	362	380	486	945	2173
	Lecture	3093	2963	2748	2506	2392	2312	16014
	Maths	2736	2585	2801	2622	2500	2373	15617
	Sciences	0	0	298	304	909	1229	2740
	Langues nationales	530	421	94	52	36	29	1162
	Guide APP	0	0	77	68	44	46	235
	Etude du milieu	0	0	1374	1255	252	240	3121
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	1640	1028	1471	1016	5155
	Guide Arabe (Manhadj)	239	211	163	145	160	161	1079
	Autres guides	139	138	132	124	96	82	711
	Total	6737	6318	10899	9563	9701	10265	53483
NIGER	Conjugaison	0	0	2503	2394	2376	2363	9636
	Géographie	0	0	1953	2002	3345	5665	12965
	Grammaire	0	0	3405	2999	3118	3090	12612
	Histoire	0	0	2236	2189	3212	5696	13333
	Lecture	18599	17495	16823	15392	14211	13848	96368
	Maths	16802	15673	17822	16510	15314	14993	97114
	Sciences	0	0	2183	2228	6468	7577	18456
	Langues nationales	3229	2414	1032	678	228	297	7878
	Guide APP	0	0	728	590	337	446	2101
	Etude du milieu	0	0	9189	8634	2193	1945	21961
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	9611	7213	8788	6846	32458
	Guide Arabe (Manhadj)	1522	1121	1044	1016	1169	1354	7226
	Autres guides	1327	1089	1126	1036	995	937	6510
	Total	41479	37792	69655	62881	61754	65057	338618

Tableau 240 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	0	0	20	17	17	15	69
	Géographie	0	0	20	20	23	26	89
	Grammaire	0	0	23	20	21	17	81
	Histoire	0	0	18	18	21	21	78
	Lecture	52	51	49	44	47	44	287
	Maths	40	40	44	39	41	39	243
	Sciences	0	0	18	18	33	31	100
	Langues nationales	2	2	2	2	2	2	12
	Guide APP	0	0	3	3	3	3	12
	Etude du milieu	0	0	27	24	13	13	77
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	41	36	40	36	153
	Guide Arabe (Manhadj)	1	1	1	1	2	2	8
	Autres guides	33	3	4	4	5	4	53
	Total	128	97	270	246	268	253	1262
DIFFA	Conjugaison	0	0	5	4	6	6	21
	Géographie	0	0	4	4	5	5	18
	Grammaire	0	0	8	6	9	7	30
	Histoire	0	0	4	4	5	6	19
	Lecture	24	21	12	15	13	8	93
	Maths	13	11	12	11	10	8	65
	Sciences	0	0	3	3	6	6	18
	Langues nationales	0	0	0	0	0	0	0
	Guide APP	0	0	1	1	0	1	3
	Etude du milieu	0	0	6	7	6	3	22
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	10	7	10	7	34
	Guide Arabe (Manhadj)	4	0	0	0	0	0	4
	Autres guides	0	0	0	0	0	0	0
	Total	41	32	65	62	70	57	327
DOSSO	Conjugaison	0	0	20	18	20	21	79
	Géographie	0	0	16	17	18	19	70
	Grammaire	0	0	21	20	23	24	88
	Histoire	0	0	17	18	19	20	74
	Lecture	44	44	42	39	42	38	249
	Maths	38	40	39	39	34	37	227
	Sciences	0	0	14	15	23	23	75
	Langues nationales	0	0	0	1	1	1	3
	Guide APP	0	0	5	7	6	7	25
	Etude du milieu	0	0	26	28	17	14	85
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	21	23	21	22	87
	Guide Arabe (Manhadj)	0	0	0	1	3	3	7
	Autres guides	6	6	5	5	6	5	33
	Total	88	90	226	231	233	234	1102

Tableau 238.1 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024 (suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	0	0	83	82	73	67	305
	Géographie	0	0	35	38	40	48	161
	Grammaire	0	0	91	87	70	74	322
	Histoire	0	0	39	40	41	46	166
	Lecture	140	125	122	124	118	116	745
	Maths	82	78	84	81	85	90	500
	Sciences	0	0	45	40	54	55	194
	Langues nationales	0	1	2	4	5	4	16
	Guide APP	0	0	14	15	13	15	57
	Etude du milieu	0	0	110	70	50	49	279
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	78	80	76	73	307
	Guide Arabe (Manhadj)	11	11	12	10	10	13	67
	Autres guides	9	10	13	11	19	20	82
	Total	242	225	728	682	654	670	3201
NIAMEY	Conjugaison	0	0	360	369	389	378	1496
	Géographie	0	0	322	310	391	380	1403
	Grammaire	0	0	379	379	385	371	1514
	Histoire	0	0	316	299	363	365	1343
	Lecture	597	596	597	569	562	551	3472
	Maths	455	528	542	519	518	539	3101
	Sciences	0	0	288	275	367	363	1293
	Langues nationales	33	34	63	55	62	46	293
	Guide APP	0	0	114	112	107	99	432
	Etude du milieu	0	0	393	373	247	236	1249
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	446	464	456	421	1787
	Guide Arabe (Manhadj)	95	83	122	116	132	128	676
	Autres guides	116	86	130	136	137	132	737
	Total	1296	1327	4072	3976	4116	4009	18796
TAHOUA	Conjugaison	0	0	16	15	14	17	62
	Géographie	0	0	12	13	19	22	66
	Grammaire	0	0	25	24	22	24	95
	Histoire	0	0	13	13	19	25	70
	Lecture	54	54	52	53	46	49	308
	Maths	41	41	49	44	45	46	266
	Sciences	0	0	8	9	15	20	52
	Langues nationales	2	2	2	2	1	3	12
	Guide APP	0	0	12	12	11	9	44
	Etude du milieu	0	0	36	37	5	4	82
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	25	29	20	28	102
	Guide Arabe (Manhadj)	5	5	12	5	6	4	37
	Autres guides	3	3	4	4	5	4	23
	Total	105	105	266	260	228	255	1219

Tableau 238.2 : Guides du maître utilisables par région selon le niveau au privé en 2023-2024 (suite et fin)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	0	0	13	12	11	10	46
	Géographie	0	0	13	15	15	17	60
	Grammaire	0	0	19	18	16	13	66
	Histoire	0	0	17	17	17	18	69
	Lecture	40	41	41	41	37	31	231
	Maths	34	33	36	34	31	30	198
	Sciences	0	0	16	15	20	22	73
	Langues nationales	1	1	2	2	1	1	8
	Guide APP	0	0	6	4	3	3	16
	Etude du milieu	0	0	23	20	14	11	68
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	23	25	41	19	108
	Guide Arabe (Manhadj)	2	1	4	4	2	2	15
	Autres guides	5	5	6	6	2	2	26
	Total	82	81	219	213	210	179	984
ZINDER	Conjugaison	0	0	22	21	24	22	89
	Géographie	0	0	11	10	24	29	74
	Grammaire	0	0	23	22	26	24	95
	Histoire	0	0	11	10	26	30	77
	Lecture	79	76	70	65	62	57	409
	Maths	60	57	55	49	49	47	317
	Sciences	0	0	12	11	30	30	83
	Langues nationales	3	3	2	0	0	0	8
	Guide APP	0	0	6	5	4	3	18
	Etude du milieu	0	0	32	31	7	4	74
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	39	32	35	29	135
	Guide Arabe (Manhadj)	11	11	12	6	11	8	59
	Autres guides	4	4	29	29	49	49	164
	Total	157	151	324	291	347	332	1602
NIGER	Conjugaison	0	0	539	538	554	536	2167
	Géographie	0	0	433	427	535	546	1941
	Grammaire	0	0	589	576	572	554	2291
	Histoire	0	0	435	419	511	531	1896
	Lecture	1030	1008	985	950	927	894	5794
	Maths	763	828	861	816	813	836	4917
	Sciences	0	0	404	386	548	550	1888
	Langues nationales	41	43	73	66	72	57	352
	Guide APP	0	0	161	159	147	140	607
	Etude du milieu	0	0	653	590	359	334	1936
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	0	0	683	696	699	635	2713
	Guide Arabe (Manhadj)	129	112	163	143	166	160	873
	Autres guides	176	117	191	195	223	216	1118
	Total	2139	2108	6170	5961	6126	5989	28493

3.9.2 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 241 : Manuels élèves utilisables par région en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/Allemand	EF	ICM	Autres
AGADEZ	14837	3440	10948	2369	669	4455	3687	2498	7462	6463	581	6197	4345	0	40	346	2054
DIFFA	7726	877	11943	2987	106	1625	4331	1842	5790	4098	126	7690	3163	0	47	334	509
DOSSO	55902	7564	54082	4045	1172	5963	5308	7914	32333	17848	673	29377	8779	11	246	224	7356
MARADI	57808	7655	64396	2895	1187	6454	7295	3848	30411	14211	490	15110	7451	30	643	190	3799
NIAMEY	56243	13375	40144	13938	7254	18786	19056	13380	27521	24052	3010	25133	13657	359	3821	2852	13558
TAHOUA	61535	4340	53454	4779	1635	10436	9140	7629	21811	18033	1294	16514	9466	39	763	1196	4994
TILLABERI	37105	9626	32238	6544	1865	6827	4715	4874	20873	14454	468	17951	5468	0	188	169	3627
ZINDER	47097	6297	41763	7372	949	5936	4860	2009	22601	10815	534	14022	4317	0	572	98	4039
NIGER	338253	53174	308968	44929	14837	60482	58392	43994	168802	109974	7176	131994	56646	439	6320	5409	39936

Tableau 242 : Manuels élèves utilisables par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/Allemand	EF	ICM	Autres
AGADEZ	4739	1225	3622	621	199	1429	959	503	2439	1521	26	1742	1483	0	7	0	252
DIFFA	4514	700	6688	1973	71	630	1922	845	2840	1208	20	5120	1750	0	40	0	165
DOSSO	44368	6464	43542	3503	895	4146	3033	4656	26520	13370	240	25957	3702	11	81	172	4495
MARADI	41486	4859	44848	2052	850	2610	1557	2043	20356	7219	76	12023	3270	30	357	46	1699
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	46029	3227	41139	2417	860	4334	3086	3605	16735	10423	203	11787	5032	2	475	770	4408
TILLABERI	27532	7262	23675	4145	1291	3989	2883	4174	17868	9783	167	13473	3881	0	129	139	2955
ZINDER	25663	3252	24381	1949	553	2865	1830	1469	12173	5070	37	7887	2620	0	540	35	2445
NIGER	194331	26989	187895	16660	4719	20003	15270	17295	98931	48594	769	77989	21738	43	1629	1162	16419

Tableau 243 : Manuels élèves utilisables par région au privé en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres
AGADEZ	2331	1084	1865	938	271	1851	1400	89	1334	2132	315	1999	419	0	33	190	140
DIFFA	50	23	164	26	25	21	17	45	52	52	2	48	3	0	7	3	0
DOSSO	1844	741	2160	407	210	509	456	539	947	1090	132	1369	494	4	22	57	109
MARADI	1315	455	1629	301	261	457	433	272	792	891	61	491	837	0	33	51	53
NIAMEY	19264	10509	19134	9494	6504	13641	13218	6444	13960	15511	1654	14388	6657	317	3555	2291	2749
TAHOUA	2662	909	2752	814	593	1174	1081	446	963	1477	207	1569	352	18	181	482	31
TILLABERI	1224	720	1500	952	456	795	825	437	644	1008	117	757	504	0	151	100	473
ZINDER	2012	1157	2093	758	281	799	732	165	988	1261	73	1606	255	0	35	40	679
NIGER	30702	15598	31297	13690	8601	19247	18162	8437	19680	23422	2561	22227	9521	339	4017	3214	4234

Tableau 244 : Manuels élèves utilisables par région au franco-arabe en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres
AGADEZ	2549	239	1266	217	42	889	367	2033	1661	495	182	339	3934	0	3	156	95
DIFFA	1509	40	1984	1019	40	931	876	1713	1412	1157	97	138	3018	0	0	331	85
DOSSO	5467	643	2436	186	13	1172	1187	6344	4914	2545	246	825	7092	7	0	17	2205
MARADI	6838	1883	5406	149	77	3285	4604	2860	6574	2267	166	487	6981	0	8	105	860
NIAMEY	11092	2029	5304	2339	1386	3966	3263	6632	6630	4514	887	2830	8106	42	223	656	4425
TAHOUA	9223	736	5494	1481	4	5414	3965	6034	6983	3333	367	1334	8483	0	215	635	2503
TILLABERI	5644	1189	3364	1089	487	3368	1594	3145	3855	2634	282	865	4130	0	11	46	1463
ZINDER	7808	208	4890	1187	60	2279	2056	1526	4143	2759	166	820	3758	0	11	22	1340
NIGER	50130	6967	30144	7667	2109	21304	17912	30287	36172	19704	2393	7638	45502	49	471	1968	12976

Tableau 245 : Guides du professeur par région en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres
AGADEZ	618	134	584	212	89	237	183	111	303	336	31	313	82	0	74	55	236
DIFFA	124	115	163	80	15	24	23	75	281	227	6	47	284	0	7	7	74
DOSSO	2141	607	2058	289	193	381	350	442	1731	974	39	1592	124	4	53	66	170
MARADI	1953	466	2030	299	193	381	379	809	1307	1302	94	773	694	4	109	49	71
NIAMEY	3843	1519	3595	1470	1225	2014	1805	1079	2480	2485	335	2041	942	96	689	562	703
TAHOUA	1470	380	1419	423	284	542	499	356	1351	1067	66	918	218	13	126	100	340
TILLABERI	2263	534	2109	727	267	904	1436	855	1211	1327	98	1032	616	0	56	45	159
ZINDER	3200	182	2260	1023	178	341	177	1197	2070	1801	46	349	1486	0	72	92	145
NIGER	15612	3937	14218	4523	2444	4824	4852	4924	10734	9519	715	7065	4446	117	1186	976	1898

Tableau 246 : Guides du professeur par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres	Total
AGADEZ	377	23	371	103	8	85	36	20	107	109	2	127	39	0	4	4	210	1625
DIFFA	80	8	84	13	4	13	10	4	122	68	0	26	6	0	0	0	0	438
DOSSO	1135	575	962	243	161	254	218	373	1175	593	21	636	82	3	18	46	128	6623
MARADI	1330	373	1389	125	83	179	166	606	904	418	25	373	457	4	37	23	42	6534
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	949	179	973	203	113	277	233	195	746	632	10	491	86	0	43	45	285	5460
TILLABERI	1551	520	1593	707	260	839	1349	844	977	1093	60	772	551	0	56	45	26	11243
ZINDER	1120	65	1428	103	61	226	52	267	803	536	4	155	192	0	10	6	88	5116
NIGER	6542	1743	6800	1497	690	1873	2064	2309	4834	3449	122	2580	1413	7	168	169	779	37039

Tableau 247 : Guides du professeur par région au privé en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres	Total
AGADEZ	200	106	177	97	71	128	127	60	128	171	29	139	38	0	66	51	26	1614
DIFFA	23	7	21	7	7	11	10	7	7	7	4	7	0	0	7	7	74	206
DOSSO	182	43	167	117	54	83	98	67	114	132	21	123	60	4	41	26	3	1335
MARADI	428	121	397	141	112	158	152	209	284	279	36	330	138	0	62	32	32	2911
NIAMEY	2507	1328	2500	1316	1143	1738	1542	1053	1829	1996	286	1868	864	92	644	527	503	21736
TAHOUA	343	200	341	205	174	240	245	150	350	272	44	304	102	13	84	63	26	3156
TILLABERI	607	302	797	481	86	601	1124	516	325	579	55	472	84	0	44	45	22	6140
ZINDER	232	97	197	123	80	106	116	152	172	202	13	155	93	0	49	38	25	1850
NIGER	4522	2204	4597	2487	1727	3065	3414	2214	3209	3638	488	3398	1379	109	997	789	711	38948

Tableau 248 : Guides du professeur par région au franco-arabe en 2023-2024

REGION	Maths	Lecture expliquée	Français	Grammaire	Orthographe	Histoire	Géographie	Histoire-Géo	SVT	Sciences Physiques	Philosophie	Anglais	Arabe	Espagnol/ Allemand	EF	ICM	Autres	Total
AGADEZ	154	16	179	53	6	43	22	41	111	84	0	49	42	0	8	4	100	912
DIFFA	7	60	54	60	00	6	6	62	87	150	2	0	280	0	0	0	0	774
DOSSO	183	18	102	15	15	9	8	17	332	184	5	6	44	0	0	0	82	1020
MARADI	188	77	254	30	44	86	59	535	360	553	26	31	561	0	12	2	10	2828
NIAMEY	593	219	467	145	142	192	164	166	469	283	22	104	314	4	111	87	198	3680
TAHOUA	169	57	144	47	23	30	33	108	361	211	9	25	99	2	42	7	41	1408
TILLABERI	449	103	301	138	142	214	204	220	398	273	31	13	513	0	6	0	11	3016
ZINDER	1675	42	433	839	48	202	33	1085	873	1214	30	35	1455	0	16	8	73	8061
NIGER	3418	592	1934	1327	420	782	529	2234	2991	2952	125	263	3308	6	195	108	515	21699

3.10 ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3.10.1 AU NIVEAU DU PRESCOLAIRE

Tableau 249 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	167	95	33	123	68	118
DIFFA	108	74	15	62	48	69
DOSSO	362	190	42	209	75	243
MARADI	305	174	50	166	104	207
NIAMEY	693	631	377	629	541	564
TAHOUA	414	184	47	192	115	277
TILLABERI	449	230	60	232	110	301
ZINDER	368	192	44	191	152	294
NIGER	2866	1770	668	1804	1213	2073

Tableau 250 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	39	15	3	27	7	23
DIFFA	76	49	8	45	36	49
DOSSO	236	103	17	114	20	150
MARADI	158	73	8	65	30	107
NIAMEY	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	262	113	14	114	53	182
TILLABERI	357	162	42	172	74	231
ZINDER	205	92	6	83	70	168
NIGER	1333	607	98	620	290	910

Tableau 251 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec latrines	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec terrain de sport
AGADEZ	20	19	18	18	16	14
DIFFA	5	5	4	4	2	4
DOSSO	24	20	16	24	18	23
MARADI	43	42	33	42	35	34
NIAMEY	290	286	262	288	275	274
TAHOUA	31	26	19	25	19	25
TILLABERI	19	17	10	18	14	16
ZINDER	31	31	25	28	27	30
NIGER	463	446	387	447	406	420

3.10.2 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 252 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boîte à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de
AGADEZ	745	269	290	393	279	623	73	89	330	203	25	199	7	28	9
DIFFA	771	119	117	290	243	535	34	33	205	225	6	395	1	49	17
DOSSO	2795	558	455	1049	770	2173	98	143	863	301	15	156	2	82	25
MARADI	3521	950	1094	1422	1036	2819	194	163	1065	1297	33	363	5	115	26
NIAMEY	897	559	603	845	721	650	427	523	808	737	280	15	58	151	59
TAHOUA	3140	757	685	1200	772	2097	250	154	884	837	27	351	1	107	39
TILLABERI	2503	569	611	962	673	2091	81	146	632	424	12	250	0	108	30
ZINDER	3703	904	768	1443	1206	3157	194	109	824	1609	17	623	4	73	17
NIGER	18075	4685	4623	7604	5700	14145	1351	1360	5611	5633	415	2352	78	713	222

Tableau 253 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boîte à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adapté aux enfants en situation de	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	535	170	172	219	142	465	17	38	174	65	10	181	1	14	3
DIFFA	682	93	71	206	167	461	18	10	139	160	2	383	0	32	12
DOSSO	2591	461	351	896	645	2015	55	110	712	199	1	155	0	57	15
MARADI	3237	803	915	1200	863	2632	103	98	843	1128	2	356	0	92	15
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2759	604	529	957	607	1873	206	119	690	662	12	332	0	93	31
TILLABERI	2301	504	525	820	556	1920	61	120	523	369	8	226	0	82	20
ZINDER	3331	698	562	1156	953	2841	116	45	597	1409	3	606	1	57	14
NIGER	15436	3333	3125	5454	3933	12207	576	540	3678	3992	38	2239	2	427	110

Tableau 254 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024

Région	Nb Total des Ecoles	Dont avec dispositif lavage de mains fonctionnel	Dont avec dispositif de collecte d'ordure	Dont avec Latrines	Dont avec latrines filles	Dont avec terrain de sport	Dont avec boîte à pharmacie	Dont avec électricité	Dont avec point d'eau	Dont avec clôture	Dont avec ordinateurs	Dont avec cantine	Dont avec internet	Dont avec infrastructure adaptée aux enfants en situation de handicap	Dont avec matériel adapté aux enfants en situation de handicap
AGADEZ	25	21	24	25	21	24	13	21	25	25	15	1	6	5	3
DIFFA	9	4	5	8	8	9	3	5	7	8	1	0	1	0	1
DOSSO	32	20	23	27	26	26	12	18	28	24	10	1	2	3	4
MARADI	61	43	52	60	55	43	35	42	56	51	29	3	5	6	5
NIAMEY	369	278	331	366	344	284	231	333	366	357	237	10	55	55	29
TAHOUA	43	32	33	39	33	30	19	22	38	40	12	1	1	0	0
TILLABERI	31	14	17	27	19	24	5	9	23	19	4	2	0	1	2
ZINDER	44	38	37	42	37	40	28	31	39	39	13	3	3	2	2
NIGER	614	450	522	594	543	480	346	481	582	563	321	21	73	72	46

3.10.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 255 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en 2023-2024

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boîte à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	86	72	52	77	21	68	22	58	31	9	52	45	45	15	11
DIFFA	54	38	19	46	8	43	10	30	11	17	20	10	17	1	2
DOSSO	323	190	93	211	83	275	37	81	58	1	92	82	70	8	13
MARADI	363	214	113	232	57	296	37	117	144	8	111	101	75	12	22
NIAMEY	380	371	352	369	168	285	128	347	249	8	298	221	304	56	40
TAHOUA	322	203	110	225	53	216	64	125	82	30	116	111	71	12	28
TILLABERI	255	137	74	195	40	178	29	69	33	20	65	54	41	2	19
ZINDER	280	154	73	192	48	230	32	79	73	9	74	92	59	6	20
NIGER	2063	1379	886	1547	478	1591	359	906	681	102	828	716	682	112	155

Tableau 256 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région en zone rurale en 2023-2024

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boîte à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	29	22	7	23	7	24	5	10	4	8	10	12	6	0	2
DIFFA	31	17	1	25	4	22	3	9	2	16	6	3	1	0	0
DOSSO	253	132	42	146	54	218	26	34	29	0	50	49	32	0	6
MARADI	252	114	25	126	18	215	16	36	69	5	39	49	8	1	8
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	236	124	47	142	20	155	31	55	37	28	63	63	19	2	15
TILLABERI	205	100	40	147	23	135	18	46	25	16	44	39	20	1	11
ZINDER	184	76	14	103	11	141	13	22	24	8	26	46	14	0	2
NIGER	1190	585	176	712	137	910	112	212	190	81	238	261	100	4	44

Tableau 257 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au privé en 2023-2024

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boîte à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	33	30	30	33	12	26	10	32	16	0	31	25	29	12	3
DIFFA	10	10	8	9	1	10	4	10	5	0	7	4	7	0	0
DOSSO	67	54	45	63	20	55	17	47	26	1	48	42	41	6	1
MARADI	92	75	70	92	24	61	19	70	59	2	70	55	55	8	5
NIAMEY	293	291	283	293	118	216	102	285	216	5	258	193	260	50	20
TAHOUA	66	56	50	64	18	43	21	57	36	1	46	45	40	7	4
TILLABERI	51	34	29	48	7	33	8	34	12	2	29	18	20	2	1
ZINDER	59	53	41	58	21	54	14	44	30	1	40	38	38	5	4
NIGER	671	603	556	660	221	498	195	579	400	12	529	420	490	90	38

Tableau 258 : Nombre d'établissements disposant des infrastructures par région au franco-arabe en 2023-2024

REGION	Total Etablissements	Dont avec Point Eau	Dont avec Electricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèque	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boîte à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	13	11	6	13	0	11	4	7	2	1	7	5	3	2	3
DIFFA	10	7	4	8	0	8	1	4	1	0	4	1	3	0	0
DOSSO	32	16	7	19	6	26	2	10	4	0	6	8	6	0	1
MARADI	38	25	15	23	8	32	4	20	14	1	14	12	9	1	3
NIAMEY	58	58	56	58	25	45	18	50	33	1	42	33	41	6	8
TAHOUA	52	32	19	32	7	34	8	22	9	2	18	15	11	2	4
TILLABERI	45	26	14	33	7	33	4	14	4	3	8	7	6	1	4
ZINDER	39	23	15	26	7	28	6	15	13	0	13	11	10	0	7
NIGER	287	198	136	212	60	217	47	142	80	8	112	92	89	12	30

3.10.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 259 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Base 1 disposant des infrastructures par région en 2023-2024

REGION	Nombre total d'établissements/centres	Dont avec présence point d' eau	Dont avec présence électricité	Dont avec présence latrines fonctionnelles	Dont avec présence bibliothèque	Dont avec présence pharmacie	Dont avec présence internet	Dont avec présence cantine	Dont avec présence terrain sport	Dont avec présence dispositif lavage main	Dont avec présence dispositif collecte ordures	Dont avec présence clôture	Dont avec présence rampes handicapés	Dont avec présence cour récréation	Dont avec présence infirmerie fonctionnelle	Dont avec présence dépotoir
AGADEZ	13	7	3	10	0	4	0	0	3	9	7	6	3	10	0	7
DIFFA	13	10	9	12	0	4	0	0	8	12	9	3	7	8	0	8
DOSSO	47	28	16	36	0	9	2	0	5	31	28	13	13	18	0	10
MARADI	54	15	15	38	0	12	0	0	11	36	36	9	14	29	0	12
NIAMEY	7	4	4	6	0	5	2	0	2	4	6	6	2	5	0	4
TAHOUA	47	19	24	35	0	10	0	0	17	27	26	13	14	36	0	9
TILLABERI	42	18	10	26	1	12	0	0	6	27	16	10	17	14	3	7
ZINDER	63	12	15	41	0	3	2	2	6	29	14	16	13	27	0	7
NIGER	286	113	96	204	1	59	6	2	58	175	142	76	83	147	3	64

Tableau 260 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Base 2 disposant des infrastructures par région en 2023-2024

REGION	Nombre total d'établissements/centres	Dont avec présence point d' eau	Dont avec présence électricité	Dont avec présence latrines fonctionnelles	Dont avec présence bibliothèque	Dont avec présence pharmacie	Dont avec présence internet	Dont avec présence cantine	Dont avec présence terrain sport	Dont avec présence dispositif lavage main	Dont avec présence dispositif collecte ordures	Dont avec présence clôture	Dont avec présence rampes handicapés	Dont avec présence cour récréation	Dont avec présence infirmerie fonctionnelle	Dont avec présence dépotoir
AGADEZ	11	5	5	6	0	1	1	0	5	6	8	4	1	9	1	3
DIFFA	8	3	3	5	1	0	1	0	4	3	3	3	2	7	0	2
DOSSO	13	9	7	9	2	4	0	0	9	5	11	5	2	12	2	4
MARADI	19	6	4	12	0	2	1	0	9	8	10	7	5	14	1	2
NIAMEY	26	22	24	25	9	10	5	1	17	18	21	22	5	17	2	13
TAHOUA	14	9	9	12	0	4	0	0	8	8	8	3	3	11	0	5
TILLABERI	16	11	6	12	1	1	0	0	9	7	4	5	5	6	0	2
ZINDER	20	11	8	12	3	5	1	1	9	8	6	7	4	13	1	3
NIGER	127	76	66	93	16	27	9	2	70	63	71	56	27	89	7	34

Tableau 261 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Moyen 1 disposant des infrastructures par région en 2023-2024

REGION	Nombre total d'établissements/centres	Dont avec présence point d' eau	Dont avec présence électricité	Dont avec présence latrines fonctionnelles	Dont avec présence bibliothèque	Dont avec présence pharmacie	Dont avec présence internet	Dont avec présence cantine	Dont avec présence terrain sport	Dont avec présence dispositif lavage main	Dont avec présence dispositif collecte ordures	Dont avec présence clôture	Dont avec présence rampes handicapés	Dont avec présence cour récréation	Dont avec présence infirmerie fonctionnelle	Dont avec présence dépotoir
AGADEZ	3	3	3	3	0	1	1	0	2	2	3	3	1	3	0	3
DIFFA	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
DOSSO	5	5	5	5	4	4	4	0	4	4	5	5	1	5	1	2
MARADI	4	4	4	4	2	2	3	0	3	3	3	4	0	4	1	3
NIAMEY	7	7	7	7	2	4	4	0	3	5	6	7	3	7	2	6
TAHOUA	4	3	3	4	1	2	0	0	2	3	3	2	2	3	1	1
TILLABERI	4	3	2	4	0	0	0	0	1	2	2	3	1	2	0	2
ZINDER	6	5	6	6	3	2	2	0	4	6	5	4	4	6	4	2
NIGER	34	31	30	34	13	15	14	0	19	25	27	29	12	30	9	19

Tableau 262 : Nombre d'établissements/centres EFTP formel Moyen 2 disposant des infrastructures par région en 2023-2024

REGION	Nombre total d'établissements/centres	Dont avec présence point d' eau	Dont avec présence électricité	Dont avec présence latrines fonctionnelles	Dont avec présence bibliothèque	Dont avec présence pharmacie	Dont avec présence internet	Dont avec présence cantine	Dont avec présence terrain sport	Dont avec présence dispositif lavage main	Dont avec présence dispositif collecte ordures	Dont avec présence clôture	Dont avec présence rampes handicapés	Dont avec présence cour récréation	Dont avec présence infirmerie fonctionnelle	Dont avec présence dépotoir
AGADEZ	10	10	10	9	5	8	5	2	6	8	10	9	1	10	4	6
DIFFA	5	5	5	4	3	2	2	1	4	4	4	4	3	3	2	4
DOSSO	11	11	11	11	5	7	8	1	8	9	10	10	4	10	3	6
MARADI	26	21	22	24	10	19	7	2	15	18	24	23	5	23	7	11
NIAMEY	56	54	55	54	43	38	34	1	20	49	53	54	14	50	25	43
TAHOUA	9	9	9	9	5	7	3	0	6	6	8	8	2	8	6	8
TILLABERI	10	10	10	10	4	4	3	0	5	4	6	9	0	7	2	5
ZINDER	15	13	15	15	9	8	8	2	11	11	14	13	9	14	6	11
NIGER	142	133	137	136	84	93	70	9	75	109	129	130	38	125	55	94

3.11 RESULTATS DES EVALUATIONS ET DES EXAMENS

3.11.1 AU NIVEAU DU PRIMAIRE

Tableau 263 : Résultats de fin de cycle (évaluation juin 2023) par région et par sexe

REGION	Sexe	Inscrits au CM2	Présentés	Admis
AGADEZ	Garçons	4851	4590	3198
	Filles	5279	4694	3498
Total AGADEZ		10130	9284	6696
DIFFA	Garçons	2715	2501	1790
	Filles	3490	3239	2287
Total DIFFA		6205	5740	4077
DOSSO	Garçons	24725	22616	10267
	Filles	21609	20046	9688
Total DOSSO		46334	42662	19955
MARADI	Garçons	48930	43049	19691
	Filles	40966	37119	17493
Total MARADI		89896	80168	37184
NIAMEY	Garçons	19975	19004	15047
	Filles	21823	20961	17092
Total NIAMEY		41798	39965	32139
TAHOUA	Garçons	33481	30650	14381
	Filles	23732	21916	10791
Total TAHOUA		57213	52566	25172
TILLABERI	Garçons	16526	14323	7124
	Filles	18478	16894	8623
Total TILLABERI		35004	31217	15747
ZINDER	Garçons	25582	23478	15701
	Filles	26171	24430	16428
Total ZINDER		51753	47908	32129
NIGER	Garçons	176785	160211	87199
	Filles	161548	149299	85900
	Total	338333	309510	173099

3.11.3 AU NIVEAU DU SECONDAIRE

Tableau 264 : Examens de fin du premier cycle par région selon le sexe (BEPC session 2023)

REGION	Présentés			Admis		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	2529	3451	5980	1321	1562	2883
DIFFA	1432	1785	3217	890	1051	1941
DOSSO	9761	8545	18306	5670	4045	9715
MARADI	14385	11108	25493	9060	6270	15330
NIAMEY	15032	19738	34770	10114	11932	22046
TAHOUA	9173	6619	15792	4972	3184	8156
TILLABERI	6579	7542	14121	3868	3754	7622
ZINDER	9657	9008	18665	5687	4975	10662
NIGER	68548	67796	136344	41582	36773	78355

Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN

Tableau 265 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2023)

REGION	Type BAC	Présentés			Admis		
		Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	BAC PRO	148	133	281	81	55	136
	BAC GEN	1927	1918	3845	394	319	713
	Total	2075	2051	4126	475	374	849
DIFFA	BAC PRO	7	16	23	0	3	3
	BAC TECH	43	11	54	21	3	24
	BAC GEN	958	1010	1968	289	217	506
	Total	1008	1037	2045	310	223	533
DOSSO	BAC PRO	61	19	80	10	9	19
	BAC TECH	167	95	262	80	33	113
	BAC GEN	5792	3689	9481	1347	724	2071
	Total	6020	3803	9823	1437	766	2203
MARADI	BAC PRO	98	53	151	37	9	46
	BAC TECH	436	264	700	150	90	240
	BAC GEN	9910	5021	14931	2214	1059	3273
	Total	10444	5338	15782	2401	1158	3559
NIAMEY	BAC PRO	2468	1543	4011	1183	720	1903
	BAC TECH	243	449	692	92	115	207
	BAC GEN	12174	10882	23056	3468	3150	6618
	Total	14885	12874	27759	4743	3985	8728

Tableau 263.1 : Examens de fin du second cycle par région selon le sexe (BAC session 2023)

REGION	Type BAC	Présentés			Admis		
		Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
TAHOUA	BAC PRO	153	54	207	95	24	119
	BAC TECH	6	1	7	3	1	4
	BAC GEN	6352	3211	9563	1477	583	2060
	Total	6511	3266	9777	1575	608	2183
TILLABERI	BAC PRO	139	77	216	66	19	85
	BAC GEN	4248	3399	7647	990	611	1601
	Total	4387	3476	7863	1056	630	1686
ZINDER	BAC PRO	1635	731	2366	844	196	1040
	BAC GEN	6008	4264	10272	1340	882	2222
	Total	7643	4995	12638	2184	1078	3262
NIGER	BAC PRO	4709	2626	7335	2316	1035	3351
	BAC TECH	895	820	1715	346	242	588
	BAC GEN	47369	33394	80763	11519	7545	19064
	Total	52973	36840	89813	14181	8822	23003

Source : OBEECS/MES/IT

3.11.4 AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Tableau 266 : Résultats des examens au Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) par région selon le sexe (session 2023)

Région	Présentés			Admis		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	200	102	302	188	90	278
DIFFA	214	165	379	194	161	355
DOSSO	673	977	1650	623	867	1490
MARADI	954	998	1952	865	953	1818
NIAMEY	728	232	960	726	224	950
TAHOUA	548	498	1046	536	481	1017
TILLABERI	474	738	1212	389	572	961
ZINDER	524	809	1333	501	746	1247
NIGER	4315	4519	8834	4022	4094	8116

Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN

Tableau 267 : Résultats des examens au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) par région selon le sexe (session 2023)

Région	Présentés			Admis		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	184	159	343	138	112	250
DIFFA	155	144	299	152	140	292
DOSSO	194	133	327	170	113	283
MARADI	671	511	1182	585	422	629
NIAMEY	975	503	1478	775	302	1077
TAHOUA	336	285	621	300	262	562
TILLABERI	322	307	629	304	287	591
ZINDER	1153	986	2139	1089	909	1998
NIGER	3990	3028	7018	3513	2547	5682

Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN

Tableau 268 : Résultats des examens au Brevet d'Etude Professionnelle (BEP) par région selon le sexe (session 2023)

Région	Présentés			Admis		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	279	134	413	231	108	339
DIFFA	133	131	264	117	125	242
DOSSO	333	231	564	251	181	432
MARADI	850	557	1407	715	441	1156
NIAMEY	2065	1393	3458	1405	769	2174
TAHOUA	292	207	499	248	163	411
TILLABERI	226	227	453	201	211	412
ZINDER	1043	731	1774	787	473	1260
NIGER	5221	3611	8832	3955	2471	6426

Source: DECCS/MEN/A/EP/PLN

3.12 ALPHABÉTISATION ET ÉDUCATION NON FORMELLE

3.12.1 ALPHABÉTISATION

Tableau 269 : Répartition des centres d'alphabétisation par région et par zone selon le type en 2023-2024

REGION	Zone	Féminin	Masculin	Mixte	Total
AGADEZ	Rurale	12	0	3	15
	Urbaine	2	0	0	2
	Total	14	0	3	17
DIFFA	Rurale	6	0	6	12
	Urbaine	0	0	0	0
	Total	6	0	6	12
DOSSO	Rurale	50	11	24	85
	Urbaine	3	0	0	3
	Total	53	11	24	88
MARADI	Rurale	60	1	28	89
	Urbaine	7	0	4	11
	Total	67	1	32	100
NIAMEY	Rurale	0	0	0	0
	Urbaine	20	0	0	20
	Total	20	0	0	20
TAHOUA	Rurale	15	1	33	49
	Urbaine	8	0	1	9
	Total	23	1	34	58
TILLABERI	Rurale	53	3	33	89
	Urbaine	15	4	6	25
	Total	68	7	39	114
ZINDER	Rurale	63	7	32	102
	Urbaine	1	0	2	3
	Total	64	7	34	105
NIGER	Rurale	259	23	159	441
	Urbaine	56	4	13	73
	Total	315	27	172	514

Tableau 270 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par sexe selon l'âge en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 15 ans	15-24 ans	Plus de 24 ans	Total
AGADEZ	Hommes	0	20	12	32
	Femmes	0	155	229	384
	Total	0	175	241	416
DIFFA	Hommes	59	27	0	86
	Femmes	36	130	74	240
	Total	95	157	74	326
DOSSO	Hommes	167	343	383	893
	Femmes	487	1303	2064	3854
	Total	654	1646	2447	4747
MARADI	Hommes	18	312	234	564
	Femmes	316	1872	1573	3761
	Total	334	2184	1807	4325
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0
	Femmes	240	833	177	1250
	Total	240	833	177	1250
TAHOUA	Hommes	5	320	382	707
	Femmes	193	1455	895	2543
	Total	198	1775	1277	3250
TILLABERI	Hommes	1	317	507	825
	Femmes	528	1537	1591	3656
	Total	529	1854	2098	4481
ZINDER	Hommes	10	304	384	698
	Femmes	56	916	1681	2653
	Total	66	1220	2065	3351
NIGER	Hommes	260	1643	1902	3805
	Femmes	1856	8201	8284	18341
	Total	2116	9844	10186	22146

Tableau 271 : Répartition des apprenants inscrits en début campagne d'Alphabétisation par région et par zone selon le sexe en 2023-2024

REGION	Zone	Hommes	Femmes	Total
AGADEZ	Rurale	32	352	384
	Urbaine	0	32	32
	Total	32	384	416
DIFFA	Rurale	0	0	0
	Urbaine	86	240	326
	Total	86	240	326
DOSSO	Rurale	893	3654	4547
	Urbaine	0	200	200
	Total	893	3854	4747
MARADI	Rurale	510	3037	3547
	Urbaine	54	724	778
	Total	564	3761	4325
NIAMEY	Rurale	0	1250	1250
	Urbaine	0	0	0
	Total	0	1250	1250
TAHOUA	Rurale	694	1760	2454
	Urbaine	13	783	796
	Total	707	2543	3250
TILLABERI	Rurale	586	3121	3707
	Urbaine	239	535	774
	Total	825	3656	4481
ZINDER	Rurale	672	2609	3281
	Urbaine	26	44	70
	Total	698	2653	3351
NIGER	Rurale	3387	15783	19170
	Urbaine	418	2558	2976
	Total	3805	18341	22146

Tableau 272 : Répartition des animateurs des centres d'alphabétisation par région et par sexe selon la qualification en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Femmes	0	0	0	3	5	8
	Hommes	0	0	0	1	8	9
	Total	0	0	0	4	13	17
DIFFA	Femmes	3	3	0	2	0	8
	Hommes	1	0	0	3	0	4
	Total	4	3	0	5	0	12
DOSSO	Femmes	1	3	0	8	32	44
	Hommes	0	4	0	16	24	44
	Total	1	7	0	24	56	88
MARADI	Femmes	5	6	2	28	11	52
	Hommes	3	5	1	24	15	48
	Total	8	11	3	52	26	100
NIAMEY	Femmes	4	0	0	9	7	20
	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Total	4	0	0	9	7	20
TAHOUA	Femmes	1	3	0	18	9	31
	Hommes	1	4	0	14	8	27
	Total	2	7	0	32	17	58
TILLABERI	Femmes	5	13	0	34	4	56
	Hommes	3	13	0	38	4	58
	Total	8	26	0	72	8	114
ZINDER	Femmes	2	13	3	27	13	58
	Hommes	5	15	3	14	10	47
	Total	7	28	6	41	23	105
NIGER	Femmes	21	41	5	129	81	277
	Hommes	13	41	4	110	69	237
	Total	34	82	9	239	150	514

Tableau 273 : Résultats en fin campagne d'alphabétisation par région selon le sexe en 2023-2024

REGION	Apprenants	Femmes	Hommes	Total
AGADEZ	Fin campagne	343	32	375
	Testés	280	32	312
	Alphabétisés/admis au test final	197	18	215
DIFFA	Fin campagne	0	0	0
	Testés	0	0	0
	Alphabétisés/admis au test final	0	0	0
DOSSO	Fin campagne	586	622	1208
	Testés	424	286	710
	Alphabétisés/admis au test final	259	184	443
MARADI	Fin campagne	1354	258	1612
	Testés	1124	207	1331
	Alphabétisés/admis au test final	556	130	686
NIAMEY	Fin campagne	0	0	0
	Testés	0	0	0
	Alphabétisés/admis au test final	0	0	0
TAHOUA	Fin campagne	506	246	752
	Testés	262	172	434
	Alphabétisés/admis au test final	139	109	248
TILLABERI	Fin campagne	2162	374	2536
	Testés	2129	348	2477
	Alphabétisés/admis au test final	1797	299	2096
ZINDER	Fin campagne	1627	446	2073
	Testés	915	382	1297
	Alphabétisés/admis au test final	573	240	813
NIGER	Fin campagne	6578	1978	8556
	Testés	5134	1427	6561
	Alphabétisés/admis au test final	3521	980	4501

3.12.2 EDUCATION NON FORMEL

Tableau 274 : Répartition des centres ENF par région et par zone selon le type en 2023-2024

REGION	Zone	ECR	CCEAJ	CEA	Passerelle 1	Passerelle 2	Total
AGADEZ	Rurale	0	0	0	3	0	3
	Urbaine	0	0	0	7	0	7
	Total	0	0	0	10	0	10
DIFFA	Rurale	0	0	0	9	0	9
	Urbaine	0	0	1	26	3	30
	Total	0	0	1	35	3	39
DOSSO	Rurale	2	104	2	61	1	170
	Urbaine	0	2	0	10	0	12
	Total	2	106	2	71	1	182
MARADI	Rurale	6	157	3	73	0	239
	Urbaine	10	13	4	18	2	47
	Total	16	170	7	91	2	286
NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	22	25	47
	Total	0	0	0	22	25	47
TAHOUA	Rurale	0	0	0	91	1	92
	Urbaine	0	0	0	28	0	28
	Total	0	0	0	119	1	120
TILLABERI	Rurale	0	0	0	147	3	150
	Urbaine	0	0	0	69	0	69
	Total	0	0	0	216	3	219
ZINDER	Rurale	0	0	16	62	2	80
	Urbaine	0	0	1	10	0	11
	Total	0	0	17	72	2	91
NIGER	Rurale	8	261	21	446	7	743
	Urbaine	10	15	6	190	30	251
	Total	18	276	27	636	37	994

Tableau 275 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par sexe selon l'âge en début d'année en 2023-2024

REGION	Sexe	Moins de 9 ans	9-12 ans	13-14 ans	Plus de 14 ans	Total
AGADEZ	Hommes	0	176	0	0	176
	Femmes	0	101	0	0	101
	Total	0	277	0	0	277
DIFFA	Hommes	2	405	69	11	487
	Femmes	1	396	61	8	466
	Total	3	801	130	19	953
DOSSO	Hommes	96	1368	671	598	2733
	Femmes	104	1339	501	375	2319
	Total	200	2707	1172	973	5052
MARADI	Hommes	339	2187	1155	43	3724
	Femmes	525	2563	1535	154	4777
	Total	864	4750	2690	197	8501
NIAMEY	Hommes	0	427	124	66	617
	Femmes	0	363	168	64	595
	Total	0	790	292	130	1212
TAHOUA	Hommes	91	1694	63	4	1852
	Femmes	64	1447	58	3	1572
	Total	155	3141	121	7	3424
TILLABERI	Hommes	21	3306	122	3	3452
	Femmes	18	2910	127	3	3058
	Total	39	6216	249	6	6510
ZINDER	Hommes	0	734	242	0	976
	Femmes	0	866	200	0	1066
	Total	0	1600	442	0	2042
NIGER	Hommes	549	10297	2446	725	14017
	Femmes	712	9985	2650	607	13954
	Total	1261	20282	5096	1332	27971

Tableau 276 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par zone selon le sexe en 2023-2024

REGION	Zone	Hommes	Femmes	Total
AGADEZ	Rurale	51	21	72
	Urbaine	125	80	205
	Total	176	101	277
DIFFA	Rurale	71	119	190
	Urbaine	416	347	763
	Total	487	466	953
DOSSO	Rurale	2526	2135	4661
	Urbaine	207	184	391
	Total	2733	2319	5052
MARADI	Rurale	2956	4171	7127
	Urbaine	768	606	1374
	Total	3724	4777	8501
NIAMEY	Rurale	///	///	///
	Urbaine	617	595	1212
	Total	617	595	1212
TAHOUA	Rurale	1379	1242	2621
	Urbaine	473	330	803
	Total	1852	1572	3424
TILLABERI	Rurale	2400	2184	4584
	Urbaine	1052	874	1926
	Total	3452	3058	6510
ZINDER	Rurale	851	999	1850
	Urbaine	125	67	192
	Total	976	1066	2042
NIGER	Rurale	10234	10871	21105
	Urbaine	3783	3083	6866
	Total	14017	13954	27971

Tableau 277 : Répartition des apprenants inscrits ENF par région et par sexe selon l'âge en fin d'année

REGION	Sexe	Moins de 9 ans	9-12 ans	13-14 ans	Plus de 14 ans	Total
AGADEZ	Hommes	0	137	0	0	137
	Femmes	9	71	0	0	80
	Total	9	208	0	0	217
DIFFA	Hommes	25	360	58	1	444
	Femmes	4	331	50	1	386
	Total	29	691	108	2	830
DOSSO	Hommes	55	800	512	219	1586
	Femmes	79	760	383	161	1383
	Total	134	1560	895	380	2969
MARADI	Hommes	301	1248	1019	54	2622
	Femmes	450	1688	1411	122	3671
	Total	751	2936	2430	176	6293
NIAMEY	Hommes	2	375	125	57	559
	Femmes	1	310	165	57	533
	Total	3	685	290	114	1092
TAHOUA	Hommes	65	1167	51	36	1319
	Femmes	65	1064	62	17	1208
	Total	130	2231	113	53	2527
TILLABERI	Hommes	3	2924	109	2	3038
	Femmes	0	2505	129	1	2635
	Total	3	5429	238	3	5673
ZINDER	Hommes	13	550	177	0	740
	Femmes	19	592	125	0	736
	Total	32	1142	302	0	1476
NIGER	Hommes	464	7561	2051	369	10445
	Femmes	627	7321	2325	359	10632
	Total	1091	14882	4376	728	21077

Tableau 278 : Répartition des enseignants ENF par région et par sexe selon la qualification en 2023-2024

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	5	5	0	0	10
	Total	5	5	0	0	10
DIFFA	Hommes	0	7	1	0	8
	Femmes	7	23	1	0	31
	Total	7	30	2	0	39
DOSSO	Hommes	14	60	31	9	114
	Femmes	7	22	26	13	68
	Total	21	82	57	22	182
MARADI	Hommes	24	117	20	3	164
	Femmes	28	80	11	3	122
	Total	52	197	31	6	286
NIAMEY	Hommes	0	2	6	1	9
	Femmes	12	4	15	7	38
	Total	12	6	21	8	47
TAHOUA	Hommes	5	31	9	5	50
	Femmes	5	40	16	9	70
	Total	10	71	25	14	120
TILLABERI	Hommes	20	50	29	3	102
	Femmes	23	68	19	7	117
	Total	43	118	48	10	219
ZINDER	Hommes	7	42	19	1	69
	Femmes	5	14	3	0	22
	Total	12	56	22	1	91
NIGER	Hommes	70	309	115	22	516
	Femmes	92	256	91	39	478
	Total	162	565	206	61	994

3.13 EFTP NON FORMEL

Tableau 279 : Répartition des centres EFTP non formel par région et par statut selon le type en 2023

REGION	Statut	CMCAN	SNP	SIFA	CFA	SAA	ATELIERS	FOYER/ GROUPEMENT	COOPERATIVE	CABINET DE FORMATION	AUTRES A PRECISER	Total
AGADEZ	Privé	0	0	0	0	0	373	32	27	1	4	437
	Public	0	0	0	0	2	1	2	2	0	1	8
	Total	0	0	0	0	2	374	34	29	1	5	445
DIFFA	Privé	0	0	0	0	0	294	14	5	0	1	314
	Public	0	0	0	0	2	3	1	1	0	0	7
	Total	0	0	0	0	2	297	15	6	0	1	321
DOSSO	Privé	0	0	1	0	0	846	19	0	0	0	866
	Public	0	0	13	2	0	3	5	0	0	0	23
	Total	0	0	14	2	0	849	24	0	0	0	889
MARADI	Privé	0	0	0	0	0	356	83	2	7	9	457
	Public	0	0	12	2	0	9	5	0	0	2	30
	Total	0	0	12	2	0	365	88	2	7	11	487
NIAMEY	Privé	0	0	0	0	0	4571	123	8	14	29	4745
	Public	1	1	0	0	0	155	7	0	0	1	165
	Total	1	1	0	0	0	4726	130	8	14	30	4910
TAHOUA	Privé	0	0	0	0	0	1072	54	0	2	47	1175
	Public	0	0	0	0	2	2	3	0	0	1	8
	Total	0	0	0	0	2	1074	57	0	2	48	1183
TILLABERI	Privé	0	0	0	0	0	1128	13	35	2	4	1182
	Public	0	0	1	0	2	7	2	1	0	0	13
	Total	0	0	1	0	2	1135	15	36	2	4	1195
ZINDER	Privé	0	0	0	0	0	495	29	3	5	4	536
	Public	0	0	0	0	2	32	11	0	0	1	46
	Total	0	0	0	0	2	527	40	3	5	5	582
NIGER	Privé	0	0	1	0	0	9135	367	80	31	98	9712
	Public	1	1	26	4	10	212	36	4	0	6	300
	Total	1	1	27	4	10	9347	403	84	31	104	10012

Tableau 280 : Répartition des apprentis EFTP non formel par région et par secteur selon le sexe en 2023

REGION	SECTEURS	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ	PRIMAIRE (AGRICOLE)	421	596	1017
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	978	680	1658
	TERTIAIRE (SERVICE)	428	1402	1830
	Total	1827	2678	4505
DIFFA	PRIMAIRE (AGRICOLE)	211	269	480
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	1067	98	1165
	TERTIAIRE (SERVICE)	879	349	1228
	Total	2157	716	2873
DOSSO	PRIMAIRE (AGRICOLE)	631	1375	2006
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	2617	656	3273
	TERTIAIRE (SERVICE)	1413	595	2008
	Total	4661	2626	7287
MARADI	PRIMAIRE (AGRICOLE)	855	2434	3289
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	4508	3361	7869
	TERTIAIRE (SERVICE)	3349	4961	8310
	Total	8712	10756	19468
NIAMEY	PRIMAIRE (AGRICOLE)	259	712	971
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	16161	3355	19516
	TERTIAIRE (SERVICE)	7775	6860	14635
	Total	24195	10927	35122
TAHOUA	PRIMAIRE (AGRICOLE)	2432	600	3032
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	2881	86	2967
	TERTIAIRE (SERVICE)	1447	742	2189
	Total	6760	1428	8188
TILLABERI	PRIMAIRE (AGRICOLE)	794	1783	2577
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	3042	543	3585
	TERTIAIRE (SERVICE)	1673	1472	3145
	Total	5509	3798	9307
ZINDER	PRIMAIRE (AGRICOLE)	445	844	1289
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	2595	1220	3815
	TERTIAIRE (SERVICE)	1147	2083	3230
	Total	4187	4147	8334
NIGER	PRIMAIRE (AGRICOLE)	6048	8613	14661
	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)	33849	9999	43848
	TERTIAIRE (SERVICE)	18111	18464	36575
	Total	58008	37076	95084

Tableau 281 : Répartition des apprentis EFTP non formel par région et par sexe selon le type de centre en 2023

REGION	Sexe	CMCAN	SNP	SIFA	CFA	SAA	ATELIERS	FOYER/ GROUPEMENT	COOPERATIVE	CABINET DE FORMATION	AUTRES A PRECISER	Total
AGADEZ	Masculin	0	0	0	0	213	1402	27	146	4	35	1827
	Féminin	0	0	0	0	167	1637	327	463	0	84	2678
	Total	0	0	0	0	380	3039	354	609	4	119	4505
DIFFA	Masculin	0	0	0	0	182	1740	187	40	0	8	2157
	Féminin	0	0	0	0	208	311	136	61	0	0	716
	Total	0	0	0	0	390	2051	323	101	0	8	2873
DOSSO	Masculin	0	0	473	296	0	3679	213	0	0	0	4661
	Féminin	0	0	833	34	0	908	851	0	0	0	2626
	Total	0	0	1306	330	0	4587	1064	0	0	0	7287
MARADI	Masculin	0	0	286	164	0	4335	3238	94	103	492	8712
	Féminin	0	0	767	120	0	4455	4999	85	133	197	10756
	Total	0	0	1053	284	0	8790	8237	179	236	689	19468
NIAMEY	Masculin	68	161	0	0	0	22873	416	27	192	458	24195
	Féminin	24	20	0	0	0	6394	2553	1062	597	277	10927
	Total	92	181	0	0	0	29267	2969	1089	789	735	35122
TAHOUA	Masculin	0	0	0	0	287	3896	204	0	7	2366	6760
	Féminin	0	0	0	0	168	420	352	0	35	453	1428
	Total	0	0	0	0	455	4316	556	0	42	2819	8188
TILLABERI	Masculin	0	0	23	0	249	4817	7	283	120	10	5509
	Féminin	0	0	76	0	155	1963	468	959	171	6	3798
	Total	0	0	99	0	404	6780	475	1242	291	16	9307
ZINDER	Masculin	0	0	0	0	107	3486	348	46	129	71	4187
	Féminin	0	0	0	0	137	1817	1984	99	105	5	4147
	Total	0	0	0	0	244	5303	2332	145	234	76	8334
NIGER	Masculin	68	161	782	460	1038	46228	4640	636	555	3440	58008
	Féminin	24	20	1676	154	835	17905	11670	2729	1041	1022	37076
	Total	92	181	2458	614	1873	64133	16310	3365	1596	4462	95084

Tableau 282 : Répartition des formateurs/maîtres par région par qualification selon le sexe en 2023

REGION	Qualification	Femmes	Hommes	Total
AGADEZ	Formateur	125	133	258
	Maître artisan	151	305	456
	Total	276	438	714
DIFFA	Formateur	13	348	361
	Maître artisan	3	255	258
	Total	16	603	619
DOSSO	Formateur	28	305	333
	Maître artisan	31	849	880
	Total	59	1154	1213
MARADI	Formateur	96	356	452
	Maître artisan	73	579	652
	Total	169	935	1104
NIAMEY	Formateur	190	2447	2637
	Maître artisan	208	4970	5178
	Total	398	7417	7815
TAHOUA	Formateur	15	438	453
	Maître artisan	16	1111	1127
	Total	31	1549	1580
TILLABERI	Formateur	74	388	462
	Maître artisan	119	1096	1215
	Total	193	1484	1677
ZINDER	Formateur	71	267	338
	Maître artisan	92	638	730
	Total	163	905	1068
NIGER	Formateur	612	4682	5294
	Maître artisan	693	9803	10496
	Total	1305	14485	15790