

**REPUBLIQUE DU NIGER**



Fraternité – Travail – Progrès

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET  
DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE**

**ANNUAIRE STATISTIQUE  
2022-2023**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**Edition janvier 2025**

## AVANT-PROPOS

L'enseignement supérieur demeure un pilier essentiel du développement socio-économique d'un pays. Dans un monde en constante mutation, caractérisé par des avancées technologiques rapides et des défis globaux, il est crucial de disposer d'informations précises et actualisées pour orienter efficacement les politiques et stratégies de ce sous-secteur clé.

C'est dans cette perspective que le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Technologique du Niger a le plaisir de présenter l'édition de l'Annuaire Statistique de l'Enseignement Supérieur, de l'année académique 2022-2023.

Cette publication témoigne de notre engagement continu à fournir des données fiables et pertinentes à l'ensemble des acteurs du système éducatif, aux décideurs politiques, aux partenaires techniques et financiers, ainsi qu'au grand public.

L'annuaire 2022-2023 revêt une importance particulière car il permet de mesurer les progrès réalisés dans la mise en œuvre de notre Politique de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il offre un aperçu détaillé de l'état actuel de notre système, mettant en lumière aussi bien les avancées que les défis persistants. Les données présentées dans cet ouvrage constituent une base solide pour l'élaboration et le suivi des politiques visant à améliorer la qualité, l'accessibilité et la pertinence de l'enseignement supérieur au Niger. Elles nous aident à aligner notre offre de formation avec les besoins du marché du travail et les objectifs de développement national.

Je tiens à remercier l'ensemble des acteurs qui ont contribué à la réalisation de cet annuaire et j'invite tous les utilisateurs à s'approprier ces informations pour contribuer au renforcement et à la modernisation de notre système d'enseignement supérieur.



**LE MINISTRE**  
**LE MINISTRE**  
Pr. **MAMADOU Saidou**

## REMERCIEMENTS

La production de cet annuaire statistique 2022-2023 est le fruit d'un travail collaboratif impliquant de nombreux acteurs et institutions. Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Technologique tient à exprimer sa profonde gratitude à tous ceux qui ont contribué à sa réalisation. Nos remerciements s'adressent en premier lieu aux responsables des établissements d'enseignement supérieur publics et privés pour leur coopération diligente dans la fourniture des données nécessaires à l'élaboration de cet annuaire.

Nous exprimons notre reconnaissance à l'équipe de la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI) pour son travail rigoureux de collecte, de traitement et d'analyse des données, ainsi que pour les améliorations apportées à la méthodologie cette année. Notre gratitude va également aux différentes directions et services du Ministère qui ont apporté leur expertise et leur soutien tout au long du processus, enrichissant ainsi la qualité et la pertinence des informations présentées.

Nous remercions l'Institut National de la Statistique (INS) pour sa collaboration technique précieuse et sa contribution à la validation des données, garantissant ainsi la fiabilité de cet annuaire.

Un remerciement spécial est adressé à nos partenaires techniques et financiers, notamment le Fonds Commun du Secteur de l'Education (FCSE), pour leur appui constant au développement du système d'information statistique de l'enseignement supérieur et leur contribution à l'amélioration continue de nos méthodes de collecte et d'analyse.

Enfin, nous tenons à saluer l'engagement et le professionnalisme de tous les agents de collecte, superviseurs et contrôleurs qui ont travaillé sur le terrain pour assurer la qualité et l'exhaustivité des données recueillies.

C'est grâce à l'effort collectif et à la synergie de tous ces acteurs que cet annuaire a pu voir le jour, contribuant ainsi à l'amélioration de la gouvernance et à la prise de décisions éclairées dans notre système d'enseignement supérieur.

---

**LE DIRECTEUR DES STATISTIQUES  
ET DE L'INFORMATIQUE**



**HABOUBACAR SOULEYMANE  
AMADOU ROUFAI**

## AVERTISSEMENT

Les tableaux statistiques contenus dans ce document ont été en grande partie définis par le cadre conceptuel régional du volet « **Confection des annuaires** » du Programme d'Appui à l'Enseignement Supérieur (PAES) de l'Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine (UEMOA). Ils ont été élaborés à partir des variables contenues dans les questionnaires correspondants. La production des tableaux est conditionnée par la disponibilité des données prévues par lesdits questionnaires. La période de référence des données recueillies étant l'année académique 2022-2023.

Dans certains cas, il a été impossible d'obtenir certaines données statistiques pour les raisons suivantes : données indisponibles, données non collectées ou partiellement collectées, retard dans la transmission des données, etc.

Ainsi, certains tableaux bien que mentionnés dans le cadre conceptuel ne figurent pas dans ce document. Dans ce contexte, il est recommandé à chaque établissement de renseigner systématiquement les données à partir des variables du questionnaire pour que la DSI puisse produire la totalité des tableaux prévus pour enrichir les prochaines éditions et se conformer à l'annuaire régional des pays membres de l'UEMOA.

Les données figurant dans les différents tableaux proviennent des établissements qui ont bien voulu coopérer en fournissant les statistiques demandées (voir Annexe 2 : Répartition des établissements selon la région, le type et le statut).

Seules les données des universités et grandes écoles publiques sont publiées sous forme individuelles. Celles relatives aux établissements privés sont présentées sous forme agrégées conformément à la loi n°2004-011 du 30 mars 2004 portant sur l'activité statistique.

**Sources** : Les données proviennent des établissements publics et privés d'enseignement supérieur et des structures rattachées, au titre de l'année académique 2022-2023.

Les données démographiques ayant permis le calcul de certains indicateurs contenus dans cet annuaire proviennent des projections démographiques actualisées 2012-2024 de l'INS/Niger.

Le présent document est conforme au canevas de production des annuaires statistiques des pays membres de l'UEMOA

**Autorisation de publication et diffusion N°000544/ME/F/INS/DG/DCMIS/DCSC du 02/05/2025**

## SOMMAIRE

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	<b>2</b>
<b>REMERCIEMENTS</b> .....	<b>3</b>
<b>AVERTISSEMENT</b> .....	<b>4</b>
<b>SOMMAIRE</b> .....	<b>V</b>
<b>LISTE DES TABLEAUX</b> .....	<b>VI</b>
<b>SIGLES ET ABBREVIATIONS</b> .....	<b>I</b>
<b>DEFINITION DES TERMES CLES</b> .....	<b>V</b>
<b>PRESENTATION DU MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE</b> .....	<b>VII</b>
<b>APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE</b> .....	<b>1</b>
I. PHASE DE COLLECTE DES DONNEES.....	1
II. PHASE DE TRAITEMENT DES DONNEES.....	3
III. PHASE DE VALIDATION DES ANNUAIRES : METHODE PARTICIPATIVE.....	3
<b>PRINCIPAUX INDICATEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</b> .....	<b>4</b>
<b>DONNEES GLOBALES SUR LES ETABLISSEMENTS ET LES DIPLÔMES</b> .....	<b>6</b>
DONNEES SUR LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....	7
▪ UNIVERSITES PUBLIQUES.....	8
▪ UNIVERSITES PRIVEES.....	9
▪ GRANDES ECOLES PUBLIQUES .....	10
▪ GRANDES ECOLES PRIVEES .....	11
<b>SCOLARISATION, ACCES, EQUITE, MOBILITE ET INTEGRATION SOUS REGIONALE</b> .....	<b>19</b>
VUE D'ENSEMBLE DES DONNEES SUR LES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	31
<b>EFFICACITE INTERNE</b> .....	<b>46</b>
<b>EFFICACITE EXTERNE</b> .....	<b>50</b>
<b>RESSOURCES HUMAINES</b> .....	<b>52</b>
DONNEES SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT.....	53
DONNEES SUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE.....	62
<b>RESSOURCES, COUTS ET DEPENSES</b> .....	<b>63</b>
DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES DANS LE PAYS .....	65
DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES A L'ETRANGER .....	66
<b>INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES</b> .....	<b>68</b>
DONNEES SUR LES LOCAUX .....	69
EQUIPEMENTS INFORMATIQUES ET BUREAUTIQUES .....	74
BIBLIOTHEQUE.....	77
DONNEES SUR LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES.....	80
<b>RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS</b> .....	<b>84</b>
<b>ANNEXES</b> .....	<b>91</b>
<b>ANNEXE 1 : DOMAINE D'ETUDE CITE 2013-F (SELON L'UNESCO)</b> .....	<b>93</b>
<b>ANNEXE 2 : LISTE DES ETABLISSEMENTS DONT LES DONNEES SONT PARVENUES</b> .....	<b>96</b>
<b>ANNEXE 3 : PERSONNEL DE SUPERVISION, DE CONTROLE ET DE COLLECTE</b> .....	<b>100</b>
<b>ANNEXE 4 : PERSONNEL CHARGE DE L'APPUREMENT ET/OU D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE</b> .....	<b>101</b>

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1: Répartition du nombre d'établissements d'enseignement supérieur par type, statut et localisation géographique en 2022-2023.....	7
Tableau 1.2: Répartition du nombre d'établissements d'enseignement supérieur ayant fourni des données, par type, statut et localisation géographique en 2022-2023 .....	7
Tableau 1.3 : Localisation géographique et Ministère de tutelle des établissements d'enseignement supérieur .....	8
Tableau 1.4 : Caractéristiques des diplômés préparés dans les établissements d'enseignement supérieur .....	18
Tableau 2.1 : Résultats du Bac de l'année 2023.....	20
Tableau 2.2 : Résultats du Bac général par série de l'année 2023 .....	20
Tableau 2.3 : Résultats du Bac technique de l'année 2023 .....	21
Tableau 2.4 : Résultats du Bac professionnel de l'année 2023 .....	22
Tableau 2.5 : Résultats du Bac de la région d'Agadez de l'année 2023.....	23
Tableau 2.6 : Résultats du Bac de la région de Diffa de l'année 2023 .....	24
Tableau 2.7 : Résultats du Bac de la région de Dosso de l'année 2023.....	25
Tableau 2.8 : Résultats du Bac de la région de Maradi de l'année 2023 .....	26
Tableau 2.9 : Résultats du Bac de la région de Niamey de l'année 2023.....	27
Tableau 2.10 : Résultats du Bac de la région de Tahoua de l'année 2023 .....	28
Tableau 2.11 : Résultats du Bac de la région de Tillabéry de l'année 2023.....	29
Tableau 2.12 : Résultats du Bac de la région de Zinder de l'année 2023.....	29
Tableau 2.13: Effectifs des étudiants en 2022-2023 par type et statut de l'établissement selon le sexe.....	31
Tableau 2.14: Evolution des effectifs étudiants de 2021-2022 à 2022-2023 par type et statut de l'établissement selon le sexe .....	31
Tableau 2.15: Part du privé dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et 2022-2023 .....	31
Tableau 2.16 : Evolution des effectifs étudiants par région et par sexe selon le statut d'établissement .....	32
Tableau 2.17 : Effectifs des étudiants inscrits dans les universités publiques par établissement, par Faculté/ Ecole/Institut selon le sexe.....	33
Tableau 2.18 : Proportion des étudiantes et taux de variation entre 2021-2022 et 2022-2023 par type et statut d'établissement .....	34
Tableau 2.19 : Effectif des étudiants inscrits dans les grandes écoles publiques par établissement selon le sexe.....	35
Tableau 2.20 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par groupe d'âge selon le sexe.....	35
Tableau 2.21 : Répartition des étudiants des universités par statut selon le groupe d'âge et le sexe.....	36
Tableau 2.22 Répartition des étudiants des Grandes Ecoles par statut selon le groupe d'âge et le sexe .....	37
Tableau 2.23 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par groupe de nationalité selon le sexe .....	38
Tableau 2.24 : Répartition des étudiants des universités par groupe de nationalité selon le sexe.....	38
Tableau 2.25 : Répartition des étudiants des grandes écoles par groupe de nationalité selon le sexe.....	39
Tableau 2.26 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par cycle, par année d'études selon le sexe--	39
Tableau 2.27 : Répartition des étudiants des universités par cycle, par année d'études selon le sexe.....	40
Tableau 2.28 : Répartition des étudiants des grandes écoles par cycle, par année d'études selon le sexe .....	41
Tableau 2. 29 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par diplôme préparé selon le sexe .....	41
Tableau 2.30 : Répartition des étudiants des universités par statut et par diplôme préparé selon le sexe .....	42
Tableau 2.31 : Répartition des étudiants des grandes écoles par statut et par diplôme préparé selon le sexe.....	43
Tableau 2.32 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par domaine d'étude de la CITE-F 2013 selon le sexe en 2022-2023 .....	43
Tableau 2.33 : Répartition des étudiants des universités par statut et par domaine d'étude de la CITE- F 2013 selon le sexe en 2022-2023 .....	44
Tableau 2.34: Répartition des étudiants des grandes écoles par statut et par domaine d'étude de la CITE-F 2013 selon le sexe en 2022-2023 .....	45
Tableau 3.1 : Répartition des présentés et admis par diplôme et par université publique selon le sexe en 2022-2023 .....	47
Tableau 3.2 : Effectif des doctorants ayant soutenus leurs diplômes au titre de l'année 2022-2023 à l'UAM .....	48

Tableau 3.3 : Répartition des diplômés 2022-2023 de l'Université Islamique du Niger par diplôme selon le sexe .....	48
Tableau 3.4: Répartition des inscrits et admis au BTS par sexe et par filière 2023.....	49
Tableau 4.1: Statistiques des demandeurs d'emploi par cycles universitaire et technique et professionnel et par sexe en 2023 .....	51
Tableau 4.2: Statistiques des offres d'emploi satisfaites par cycles universitaire et technique et professionnel et par sexe en 2023 .....	51
Tableau 5.1 Répartition des enseignants permanents des universités publiques par établissement et par sexe en 2021-2022 et 2022-2023 .....	53
Tableau 5.2: Ratio étudiants/enseignant permanent dans les universités publiques par établissement en 2021-2022 et 2022-2023 .....	53
Tableau 5.3: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par domaine d'étude et par sexe selon le grade .....	54
Tableau 5.4: Répartition des enseignants des grandes écoles publiques par domaine d'étude selon le sexe.....	55
Tableau 5.5: Répartition des enseignants des universités publiques, par établissement, par faculté et par sexe selon le grade .....	55
Tableau 5.6: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par établissement selon le diplôme et le sexe .....	59
Tableau 5.7: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par nationalité selon le grade et le sexe en 2022-2023 .....	60
Tableau 5.8: Répartition des enseignants permanents des universités publiques en 2022-2023 et par sexe selon le groupe d'âge et le grade .....	61
Tableau 5.9: Répartition du personnel administratif et technique dans les universités publiques selon le sexe.....	62
Tableau 5.10: Répartition du personnel administratif et technique dans les universités publiques par niveau de formation selon le sexe.....	62
Tableau 6.1: Budget de l'enseignement supérieur, du secteur de l'éducation, Budget National et Produit Intérieur Brut (PIB en Fcfa) en 2023.....	64
Tableau 6.2: Proportion du Budget de l'enseignement supérieur dans le Budget National, dans le budget du secteur éducation et par rapport au PIB en 2023 .....	64
Tableau 6.3: Budget 2023 de l'enseignement supérieur voté, libéré, consommé et taux de consommation, selon les Titres de dépenses .....	64
Tableau 6.4: Effectifs des étudiants boursiers régulièrement inscrits dans les établissements publics et privés au Niger en 2022-2023 .....	65
Tableau 6.5: Effectifs des étudiants boursiers régulièrement inscrits à l'étranger en 2022-2023 .....	66
Tableau 6.6: Situation provisoire par Université, des étudiants bénéficiaires de l'Aide Sociale au titre de 2022-2023.....	67
Tableau 7.1: Nombre et capacité d'accueil des salles de formation des établissements publics et privés selon leur nature ---	69
Tableau 7.2: Bibliothèques, salle audiovisuelle et laboratoires des établissements publics et privés par statut .....	69
Tableau 7.3: Locaux des universités publiques et privées par type de salle et par établissement .....	70
Tableau 7.4: Locaux des grandes écoles publiques par type de salle et par établissement.....	71
Tableau 7.5 : Équipements fonctionnels dans les universités et grandes écoles selon le type d'usage .....	74
Tableau 7.6: Nombre de micro-ordinateurs fonctionnels dans les établissements publics.....	76
Tableau 7.7: Nombre d'ordinateurs connectés à internet et capacité d'accueil dans les bibliothèques des universités et grandes écoles publiques par établissement.....	77
Tableau 7.8: Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques des universités et grandes écoles publiques par établissement.....	78
Tableau 7.9: Nombre d'ouvrages par domaine d'étude de la CITE-F 2013 dans les universités et grandes écoles publiques selon le type et statut d'établissement .....	79
Tableau 7.10: Nombre de chambres et de lits (dont pour filles) par cité et par centre des œuvres universitaires .....	80
Tableau 7.11: Demandes de logements par type de demande et par centre des œuvres universitaires .....	81
Tableau 7.12: Personnel soignant selon le corps et le sexe et nombre de patients traités par centre des œuvres universitaires en 2022-2023 .....	82

Tableau 7.13: Nombre de restaurants, capacité d'accueil et nombre de plats servis dans les restaurants par centre des œuvres universitaires en 2022-2023 -----	82
Tableau 7.14: Nombre de type d'aires de jeux par centre des œuvres universitaires-----	83
Tableau 7. 15 Personnels des Centres des œuvres universitaires selon le corps -----	83
Tableau 7. 16 : Personnels des Centres des œuvres universitaires encadreurs sportifs selon le corps-----	83
Tableau 8.1: Effectifs des chercheurs et des doctorants par sexe, par université publique et structure de recherche et publications scientifiques en 2022-2023-2022 -----	85
Tableau 8.2: Partenariats et projets financés et exécutés par université et structure de recherche en 2022-2023 -----	86
Tableau 8.3: Détails des projets, domaine de recherche, source de financement, état d'avancement et nombre de partenaires de recherche en 2022-2023-----	87

**SIGLES ET ABREVIATIONS**

A	ASSISTANT
ADU	AFRICAIN DEVELOPMENT UNIVERSALIS
AGRHYMET	CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE ET HYDROLOGIE OPERATIONNELLE
ANAB	AGENCE NIGERIENNE DES ALLOCATIONS ET DES BOURSES
ANPE	AGENCE NATIONALE POUR LA PROMOTION DE L'EMPLOI
ATS	ASSISTANT DES TRAVAUX STATISTIQUES
BAC	BACCALAUREAT
BEP	BREVET D'ETUDE PROFESSIONNELLE
BEPC	BREVET D'ETUDE DU PREMIER CYCLE
BTS	BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
BX_BC	BOURSE D'EXCELLENCE DE COOPERATION
BX1	BOURSE D'EXCELLENCE 1er CYCLE
BX2	BOURSE D'EXCELLENCE 2nd CYCLE
B1	BOURSE NATIONALE 1er CYCLE
B2	BOURSE NATIONALE de la 1ère ANNEE DU 2nd CYCLE
B2_2	BOURSE NATIONALE DE LA 2ème ANNEE DU 2nd CYCLE
B3	BOURSE NATIONALE 3ème CYCLE
CAP	CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
CAPE	CERTIFICAT D'APTITUDE PEDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNEMENT
CEDEAO	COMMUNAUTE ECONOMIQUE DES ETATS DE L'AFRIQUE DE L'OUEST
CEFOPROTEG	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AUX TECHNIQUES DE
CFP-USTN	CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT DE L'USTN
CESAME	CENTRE D'ETUDES SUPERIEURES D'ADMINISTRATION, DE MANAGEMENT ET D'ELECTRONIQUE
CE	CHARGE D'ENSEIGNEMENT
CET-ASNI	COMPLEXE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
CFP	CENTRE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT
CFT	CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE
CIFOTEPE	CENTRE D'INGENIERIE ET DE TECHNIQUES PETROLIERES
CILSS	COMITE PERMANENT INTER ETATS DE LUTTE CONTRE LA SECHERESSE DANS LE SAHEL
CITE-F 2013	CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DE L'EDUCATION ET DE LA
CLEF	CENTRE LIBRE D'ETUDE ET DE FORMATION
CP	CONSEILLER PEDAGOGIQUE
CPES	CONSEILLER PEDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
CPSP	CENTRE PRIVE DE SANTE PUBLIQUE
CROU	CENTRE REGIONAL DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES
DAP CEG	DIPLOME D'APTITUDE PEDAGOGIQUE DES COLLEGES D'ENSEIGNEMENT
DAP CEG FA	DIPLOME D'APTITUDE PEDAGOGIQUE DES COLLEGES D'ENSEIGNEMENT GENERAL FRANCO ARABE
DEA	DIPLOME D'ETUDES APPROFONDIES
DES	DIPLOME D'ETUDES SPECIALISEES
DESS	DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES
DSI	DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE L'INFORMATIQUE
DTS	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR
DTSAC	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR D'AIDE CHIRURGIEN
DTSAR	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR D'ANESTHESIE REANIMATION

DTSCGO	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN CHIRURGIE ET GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE
DTSDR	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN DEVELOPPEMENT RURAL
DTSM	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN SANTE MENTALE
DTSO	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN OPHTALMOLOGIE
DTSORL	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN OTO RHINO LARYNGOLOGIE
DTSR	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN RADIOLOGIE
DTSS	DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR DE LA SANTE
DUEL	DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ETUDES LITTERAIRES
DUES	DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ETUDES SCIENTIFIQUES
DUT	DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE
EAMAC	ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE
ECCAM	ECOLE DE COMMERCE, DE COMPTABILITE, D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT
EDC	ECOLE DES CADRES
ECBII	ENSEIGNEMENT CYCLE DE BASE II
EM	ETUDES MEDICALES
EMIG	ECOLE DES MINES, DE L'INDUSTRIE ET DE LA GÉOLOGIE
ENS	ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE
ENSP	ECOLE NATIONALE DE SANTÉ PUBLIQUE
ENSTAT	ECOLE NATIONALE DE LA STATISTIQUE
EPN	ECOLE POLYTECHNIQUE PRIVEE DE NIAMEY
EP-2SE	ECOLE PRIVEE SUPERIEURE DES SCIENCES DE L'EAU ET DE
EPSM	ECOLE PRATIQUE DES SCIENCES MEDICALES ET DE SANTE
ESAGE	ECOLE SUPERIEURE D'ADMINISTRATION ET DE GESTION
ESCAE	ECOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE ET D'ADMINISTRATION DES
ESCEP	ECOLE SUPERIEURE DES COMMUNICATIONS ET DE LA POSTE
ESCOM	ECOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE ET COMMUNICATION
ESIE	ECOLE SPÉCIALE D'INFORMATIQUE ET D'ELECTRONIQUE
ESIMAD	ECOLE SUPERIEURE D'INDUSTRIE, DE DROIT ET DE DEVELOPEMENT
ESM	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT
ESMA/P	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT ET D'ADMINISTRATION
ESPAS	ECOLE DE SANTÉ PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE
ESSCOM	ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION ET DES
ESTEL-CATEF	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE TRANSPORT ET DE LOGISTIQUE
ESTM	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT
ET	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE
ETEC	ECOLE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, COMPTABLES, COMMERCIALE ET DE LA COMMUNICATION
FA	FRANCO-ARABE
FASE	FACULTÉ D'AGRONOMIE ET DE SCIENCES ENVIRONNEMENTALES
FADEG	FACULTE D'ADMINISTRATION, DE DROIT ET D'ECONOMIE GENERALE
FAST	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES
FESA	FACULTE D'ECONOMIE ET DES SCIENCES ADMINISTRATIVES
FLASH	FACULTE DES LETTRES ARABES ET DES SCIENCES HUMAINES
FLSH	FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
FST	FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNIQUES
FSEJ	FACULTÉ DE SCIENCE ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE
FSS	FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ
IAI-NIGER	INSTITUT AFRICAIN D'INFORMATIQUE NIGER

IAT	INSTITUT AFRICAÏN DE TECHNOLOGIE
IBMT	INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT DE TECHNOLOGIE DU NIGER
IEB	INSPECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE
IEN	INSTITUT ELITE DE NIAMEY
IEPT/R	INSTITUT DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE – LA
IES	INSPECTORAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IFAENF	INSTITUT DE FORMATION EN ALPHABETISATION ET EN EDUCATION NON
IIM	INSTITUT INTERNATIONAL DE MANAGEMENT
INET	INSTITUT NIGÉRIEN D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
INIME	INSTITUT NIGÉRIEN D'INFORMATIQUE ET DE MAINTENANCE
INJS/C	INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA CULTURE
INS	INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE
INSUP	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE
INTECFI	INSTITUT NIGÉRIEN DES TECHNIQUES COMPTABLES ET FINANCIÈRES
IPCSP	INSTITUT PRIVE DES CADRES DE LA SANTE PUBLIQUE
IPES	INSTITUT POLYTECHNIQUE D'ETUDES SUPERIEURES
IPHE	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES
IPHEC	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES
IPHEM	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES MANAGERIALES
IPM	INSTITUT PROFESSIONNEL MAIGUIZO
IPNTA	INSTITUT PRIVE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'ADER
IPSAS-BOYI	INSTITUT PRIVÉ DE SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE
IPSP	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE
IPTA	INSTITUT PRIVE DES TECHNOLOGIES APPLIQUEES
IREMA	INSTITUT REGIONAL DE MANAGEMENT
IRIMAG-CFM	INSTITUT RÉGIONAL D'INFORMATIQUE, DE MARKETING, D'ASSURANCE ET DE GESTION – CENTRE DE FORMATION AUX MÉTIERS
ISDC	INSTITUT DE SANTE ET DU DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE
ISEP	INSTITUT PRIVE DE STRATEGIE D'EVALUATION ET DE PROSPECTIVE
ISCE/SUP'ECO	INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET D'ECONOMIE
ISGT-	INSTITUT SUPERIEUR DE GESTION ET DE TECHNOLOGIE
ISIEM	INSTITUT SUPÉRIEUR PRIVÉ DES SCIENCES INFORMATIQUES, D'ECONOMIE ET DE MANAGEMENT
ISP	INSTITUT DE SANTÉ PUBLIQUE
ISPPF	INSTITUT SUPERIEUR DE PERFECTIONNEMENT ET DE FORMATION
IST	INSTITUT DES SCIENCES ET DE TECHNOLOGIE
ISS	INSTITUT SUPÉRIEUR DE SANTÉ
ISSPT TANSA	INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE PRIVE TANSA
L, M, D	LICENCE, MASTER, DOCTORAT
M / F / T	MASCULIN / FEMININ / TOTAL
MA	MAITRE ASSISTANT
MC	MAITRE DE CONFERENCES
MESR/I	MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
MESR/IT	MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE
MESS/RS	MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
MJS	MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
MP/T/EN	MINISTERE DE LA POSTE, DES TELECOMMUNICATIONS ET DE
MSP	MINISTERE DE LA SANTÉ PUBLIQUE
ND	NON DISPONIBLE OU NON DEFINI

NTIC	NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA
NP	NON PRECISE
OBEECS	OFFICE DU BACCALAUREAT, DES EQUIVALENCES ET DES EXAMENS ET CONCOURS DU SUPERIEUR
PAES	PROJET D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
PES	PROFESSORAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
PIB	PRODUIT INTERIEUR BRUT
PME/PMI	PETITE ET MOYENNE ENTREPRISE/PETITE ET MOYENNE INDUSTRIE
PROF	PROFESSEUR
SIDA	SYNDROME DE L'IMMUNODEFICIENCE ACQUISE
SODESI	GROUPE SODESI
TC	TRONC COMMUN
TC IG	TRONC COMMUN INGENIEUR
TC TS	TRONC COMMUN TECHNICIEN SUPERIEUR
TSS	TECHNICIEN SUPERIEUR EN STATISTIQUE
UAM	UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI
UAS	UNIVERSITE ANDRE SALIFOU
UAZ	UNIVERSITE D'AGADEZ
UBB	UNIVERSITE BOUBAKAR BA DE TILLABERI
UDA	UNIVERSITE DE DIFFA
UDDM	UNIVERSITE DAN DICKO DAN KOULODO DE MARADI
UDH	UNIVERSITE DJIBO HAMANI
UDO	UNIVERSITE DE DOSSO
UEMOA	UNION ECONOMIQUE ET MONETAIRE OUEST AFRICAINE
UIAN	UNIVERSITE INTERNATIONALE ALMOUSTAPHA AU NIGER
UIN	UNIVERSITE ISLAMIQUE AU NIGER
ULB	UNIVERSITE LIBRE BOUZOU DAN ZAMBADI
UMA	UNIVERSITE MYRRIAM ABACHA
UNESCO	ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
UNICAN	UNIVERSITE NIGERO-CANADIENNE
UPAD	UNIVERSITE PRIVEE AFRICAINE POUR LE DEVELOPPEMENT
UTI	UNIVERSITE TUNISIENNE AU NIGER
UVA	UNIVERSITE VIRTUELLE AFRICAINE

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

-	DONNEE NULLE OU INFERIEURE A LA MOITIE DE L'UNITE
---	DONNEES NON DISPONIBLES
///	ABSENCE DE DONNEE DUE A LA NATURE DES CHOSES
r	CHIFFRES RECTIFIES PAR RAPPORT A L'EDITION PRECEDENTE

## DEFINITION DES TERMES CLES

**Enseignement supérieur** : L'enseignement supérieur concerne les études post-baccalauréats. Il regroupe l'enseignement dispensé dans les Universités, les Grandes Ecoles Publiques et Privées et les instituts. Il faut souligner que l'accès aux programmes est conditionné par l'achèvement avec succès du niveau 3 de la Classification Internationale Type de l'Education et de la Formation (CITE 3) de l'UNESCO, c'est à dire par l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

**Nombre d'étudiants pour 100000 habitants** : c'est le nombre total d'étudiants par le nombre total de la population pour 100 000 habitants.

**Part du budget de l'enseignement supérieur voté dans le budget du secteur éducatif voté** : c'est le rapport entre le budget du sous-secteur de l'enseignement supérieur voté par le budget du secteur de l'éducation voté.

**Part du budget de l'enseignement supérieur voté dans le budget national voté** : c'est le rapport entre le budget du sous-secteur de l'enseignement supérieur voté par le budget national voté.

**Part du budget de l'enseignement supérieur voté dans le produit intérieur brut** : c'est le rapport entre les dépenses courantes totales du sous-secteur de l'enseignement supérieur au cours d'un exercice budgétaire donné par le produit intérieur brut.

**Proportion des étudiants dans le privé** : c'est le rapport entre l'effectif total des étudiants du privé par l'effectif total des étudiants.

**Proportion des filles scolarisées au supérieur** : c'est le rapport entre l'effectif total des étudiants de sexe féminin par l'effectif total des étudiants.

**Rapport de féminité au supérieur** : C'est le rapport entre l'effectif des étudiants de sexe féminin et celui correspondant de sexe masculin

**Ratio étudiants-enseignant** : c'est un indicateur qui rapporte l'effectif total des étudiants à celui des enseignants relativement à une année académique.

**Ratio lit/étudiant** : c'est le rapport entre les capacités des résidences universitaires en lits et l'effectif des étudiants.

**Taux Brut de scolarisation au supérieur** : c'est le rapport entre l'effectif total des scolarisés du supérieur par la population des scolarisés âgés de 20 à 24 ans.

**Taux d'admissibilité aux examens du BTS** : c'est le rapport entre l'effectif des candidats déclarés admis et l'effectif total des candidats présents.

**Taux de réussite au baccalauréat général** : c'est le rapport entre l'effectif des élèves admis au baccalauréat général par l'effectif total des candidats présents.

**Taux de réussite au baccalauréat technique** : c'est le rapport entre l'effectif des élèves admis au baccalauréat technique par l'effectif total des candidats présents.

**Taux de réussite au baccalauréat professionnel** : c'est le rapport entre l'effectif des élèves admis au baccalauréat professionnel par l'effectif total des candidats présents.

**Taux de réussite en licence** : c'est le rapport entre le nombre d'étudiants ayant obtenu leur licence par le nombre d'étudiants inscrits en troisième année de licence.

**Taux de réussite en master** : c'est le rapport entre le nombre d'étudiants ayant obtenu leur master par le nombre d'étudiants inscrits en deuxième année de master.

## **PRESENTATION DU MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE**

Le Ministère a été créé par Décret N°2023-035/P/CNSP du 09 août 2023 et le Décret N°2023-078/P/CNSP/MES/R/IT du 09 septembre 2023 portant sur l'organisation du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation Technologique ainsi qu'il suit :

- 1) Le Cabinet du Ministre ;
- 2) Le Secrétariat Général ;
- 3) L'Inspection Générale des Services ;
- 4) Les Directions Générales et les Directions Techniques Nationales ;
- 5) Les Directions Nationales Transversales ;
- 6) Les Organes Consultatifs ;
- 7) Les Administrations de Mission.

### **LE CABINET DU MINISTRE COMPREND :**

- deux (2) ou trois (3) Conseillers Techniques ;
- un Chef de Cabinet ;
- un Secrétaire Particulier ;
- un Responsable de la Communication ;
- un Attaché de Protocole ;
- un ou deux agent (s) de sécurité.

### **LE SECRETARIAT GENERAL COMPREND :**

- le Secrétaire Général (SG) et son secrétariat ;
- le Secrétaire Général Adjoint (SGA) et son secrétariat ;
- le Chef du Bureau d'Ordre (BO) ;
- La Cellule Santé Universitaire et des Grandes Ecoles ;
- La Cellule Genre.

### **L'INSPECTION GENERALE DES SERVICES (IGS) COMPREND :**

- Inspecteur Général des Services (IGS) ;
- des Inspecteurs de Services (IS) ;
- Secrétariat.

**LA DIRECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS (DGE) qui comprend les  
Directions Techniques Nationales ci- après :**

- la Direction de l'Enseignement Supérieur Public (DESP) ;
- la Direction de l'Enseignement Supérieur Privé (DESPRI) ;
- la Direction de l'Enseignement Supérieur Arabe (DESA) ;
- la Direction de l'Orientation et du Suivi du Cours des Etudiants (DOSCE) ;
- la Direction des Sports et des Activités Culturelles Universitaires et des Grandes Ecoles (DS/ACU/GE).

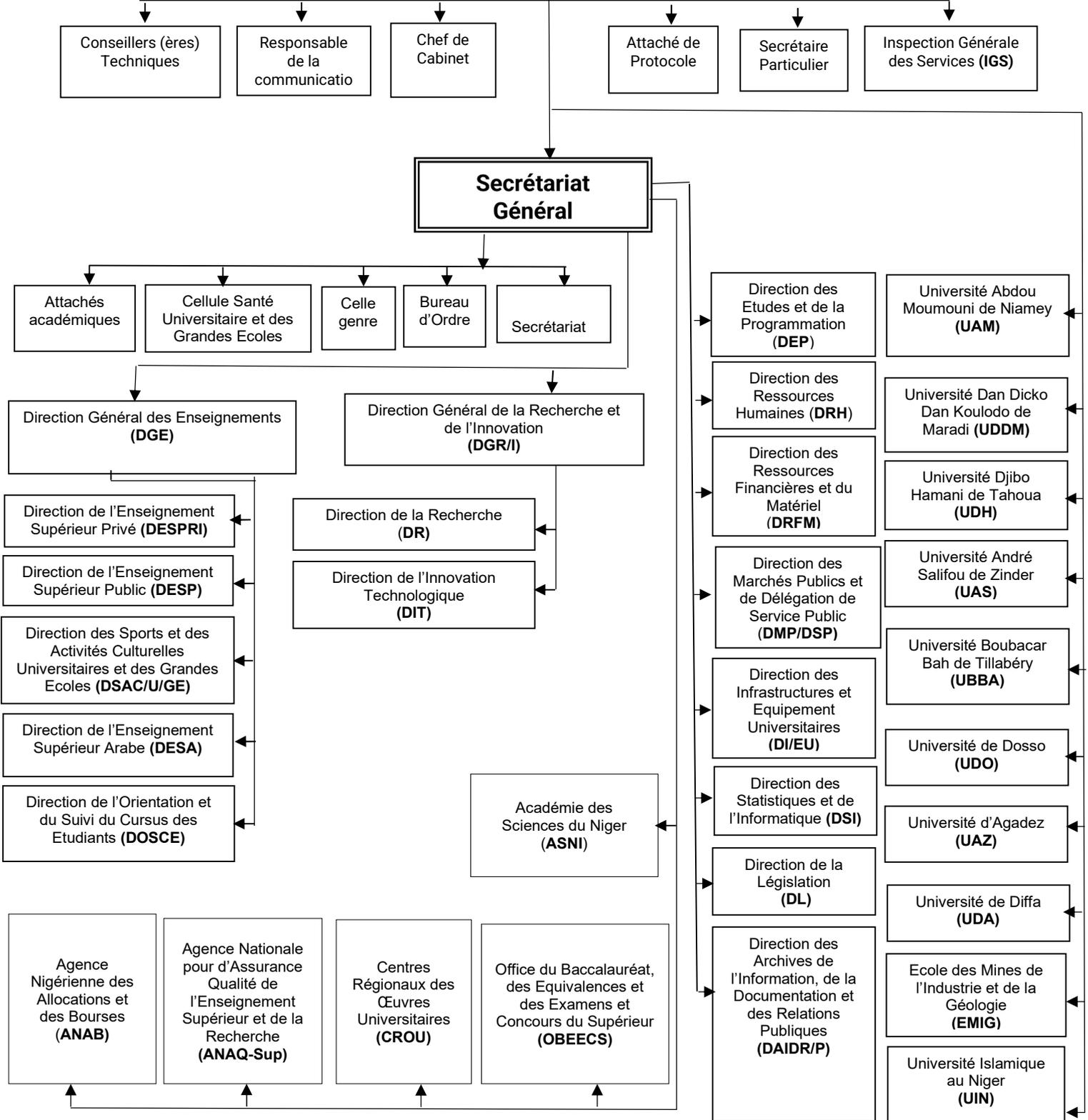
**LA DIRECTION GENERALE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION  
TECHNOLOGIQUE (DGR/IT) qui comprend les Directions Techniques  
Nationales ci- après :**

- la Direction de la Recherche (DR) ;
- la Direction de l'Innovation Technologique (DIT).

**LES DIRECTIONS NATIONALES TRANSVERSALES SONT LES SUIVANTES :**

- la Direction des Etudes et de la Programmation (DEP) ;
- la Direction de la législation (DL) ;
- la Direction des Ressources Humaines (DRH) ;
- la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI) ;
- la Direction des Ressources Financières et du Matériel (DRF/M) ;
- la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DMP/DSP) ;
- la Direction des Infrastructures et Equipements Universitaires (DI/EU) ;
- la Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques (DAID/RP).

## Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Technologique (MES/R/IT)



## APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

L'approche méthodologique utilisée est celle décrite dans le cadre conceptuel régional qui a été mise en œuvre lors de l'élaboration des annuaires statistiques précédents.

### I. PHASE DE COLLECTE DES DONNEES

#### 1. Objectif

L'objectif de cette opération est de recueillir les données statistiques de l'année académique 2022-2023 de toutes les structures d'enseignement supérieur afin de constituer la base de données devant permettre de produire le présent annuaire statistique national de l'enseignement supérieur. Les rubriques ou objet de collecte sont : les établissements, les étudiants, les résultats académiques, le personnel enseignant, le personnel administratif et technique, les ressources financières, les infrastructures (équipements et locaux), la recherche et les œuvres universitaires.

#### 2. Méthode de collecte

La collecte des données s'est déroulée en deux étapes :

- l'étape préparatoire ;
- l'étape de collecte.

##### 2.1. Etape préparatoire

Cette étape a consisté à :

- Réviser le questionnaire et le guide de remplissage avec la participation de plusieurs acteurs du monde universitaire et des autres structures concernés. La révision a permis d'examiner les outils de collecte et de procéder à des ajouts ou suppressions de parties en tenant compte des besoins en indicateurs ;
- Utiliser dans le cadre de la collecte de 2021, des nouveaux formulaires de saisie ont été développés à partir du logiciel ODK pour servir de base de stockage des données collectées ;
- Constituer quatre (4) équipes de collecte formées d'agents de la DSI et des autres Directions pour l'intérieur du pays et la ville de Niamey ;
- Établir la liste exhaustive et actualisée des établissements d'enseignement supérieur publics et privés qui ont fonctionné durant la période considérée ;
- Soumettre des courriers d'information à la signature de la hiérarchie à l'intention des responsables des établissements publics et privés pour

leur annoncer le lancement de la campagne de collecte des données et faciliter ainsi aux enquêteurs l'accès à l'information ;

- Former et sensibiliser les agents enquêteurs et les points focaux des différents établissements sur la méthodologie de remplissage des outils de collecte de données ;
- Désigner une équipe de coordination (contrôleurs et superviseurs).

## 2.2. Etape de collecte

Cette étape est composée de deux (2) phases :

**2.2.1. La phase d'administration** des questionnaires pendant laquelle l'agent de collecte se rend dans la structure qui lui a été affectée muni éventuellement du courrier d'information et des outils de collecte en version papier et en version électronique. L'agent de collecte prend un rendez-vous avec les responsables de la structure pour la récupération des questionnaires renseignés ; il peut également au besoin assister les responsables des établissements à mieux remplir les outils de collecte. Cette année aussi, la collecte de certaines informations s'est faite directement à travers des tablettes.

**2.2.2. La phase de réception** durant laquelle un premier contrôle du questionnaire est effectué sur place par l'agent de collecte pour vérifier si le remplissage est bien effectué.

**Tableau 0.1 : Répartition du taux de couverture du recensement des écoles et universités en 2022-2023**

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements qui n'ont pas d'effectifs étudiants (non fonctionnels) (d)	Taux de couverture en % (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	8	8	0	0	100,0
DIFFA	3	3	0	0	100,0
DOSSO	7	7	0	0	100,0
MARADI	18	17	0	1	100,0
NIAMEY	153	109	0	44	100,0
TAHOUA	12	8	0	4	100,0
TILLABERI	5	4	0	1	100,0
ZINDER	15	11	0	4	100,0
<b>Ensemble pays</b>	<b>221</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>

**Source : DSI/MES/R/IT**

## II. PHASE DE TRAITEMENT DES DONNEES

Cette phase s'est déroulée en quatre étapes :

- la saisie des données a été réalisée à la DSI à partir du logiciel EXCEL selon le masque de saisie proposé par le PAES ;
- le traitement des données a consisté à compiler les données saisies et celles collectées sous divers formats (fichiers électroniques, support papier et des formulaires ODK) en vue d'en constituer une base ;
- L'apurement des données pour disposer d'une base fiable et cohérente ;
- la production des tableaux : elle a été réalisée à la DSI à partir du logiciel EXCEL.

La collecte et la saisie ont mobilisé les agents de la DSI et d'autres Directions du Ministère.

## III. PHASE DE VALIDATION DES ANNUAIRES : METHODE PARTICIPATIVE

La version provisoire de l'annuaire statistique est transmise aux autorités compétentes de l'Enseignement Supérieur. Puis un atelier national d'enrichissement réunissant tous les acteurs concernés par le processus de production de l'annuaire statistique est organisé. Les observations qui sont issues de cet atelier sont prises en compte et intégrées dans le document. A la suite de cette étape, le document est transmis à l'Institut National de la Statistique (INS) du Niger pour validation technique avant son édition et l'autorisation à publier.



PRINCIPAUX INDICATEURS	ANNEE ACADEMIQUE									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taux de réussite au BAC général (en %)	36,39	37,81	27,86	26,06	28,05	25,54	33	21,82	26,73	23,62
Taux de réussite au BAC Professionnel (en %)	55,08	55,6	45,8	50,39	57,65	54,67	57,44	41,11	61,07	45,71
Taux de réussite au BAC Technique (en %)	44,06	47,98	28,82	31,59	29,02	29,62	46,04	24,51	39,77	34,21
Taux de réussite général tous Bacs confondus (en %)	37,1	38,53	28,14	26,73	28,73	26,39	34	22,8	28,99	25,63
Taux d'admissibilité au BTS d'Etat (en %)	39,78	40,02	30,5	42,19	55,96	73,69	83,24	51,11	61,52	51
Effectifs enseignants permanents des Universités Publiques	541	576	620	637	657	685	718	768	900	947
Ratio étudiants/enseignant dans les Universités Publiques	45	54	56	62	66	72	74	79	70	64

**Source : DSI/MES/R/IT**

\* Y compris l'Université Islamique au Niger

**DONNEES GLOBALES SUR LES ETABLISSEMENTS ET LES DIPLÔMES**

## DONNEES SUR LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Tableau 1.1: Répartition du nombre d'établissements d'enseignement supérieur par type, statut et localisation géographique en 2022-2023

LOCALISATION	UNIVERSITES			GRANDES ECOLES			TOTAL GENERAL
	PUBLIQUES	PRIVEES	Total	PUBLIQUES	PRIVEES	Total	
AGADEV	1	0	1	0	7	7	8
DIFFA	1	0	1	1	1	2	3
DOSSO	1	0	1	0	6	6	7
MARADI	1	5	6	0	12	12	18
NIAMEY	2	23	25	15	113	128	153
TAHOVA	1	1	2	0	10	10	12
TILLABERI	1	0	1	1	3	4	5
ZINDER	1	3	4	1	10	11	15
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>180</b>	<b>221</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 1.2: Répartition du nombre d'établissements d'enseignement supérieur ayant fourni des données, par type, statut et localisation géographique en 2022-2023

LOCALISATION	UNIVERSITES			GRANDES ECOLES			TOTAL GENERAL
	PUBLIQUES	PRIVEES	Total	PUBLIQUES	PRIVEES	Total	
AGADEV	1	0	1	0	7	7	8
DIFFA	1	0	1	1	1	2	3
DOSSO	1	0	1	0	6	6	7
MARADI	1	5	6	0	11	11	17
NIAMEY	2	20	22	14	73	87	109
TAHOVA	1	0	1	0	7	7	8
TILLABERI	1	0	1	1	2	3	4
ZINDER	1	2	3	1	7	8	11
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>131</b>	<b>167</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 1.3 : Localisation géographique et Ministère de tutelle des établissements d'enseignement supérieur**

- UNIVERSITES PUBLIQUES

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
1.	UNIVERSITE D'AGADEZ (UAZ)	AGADEZ	MES/R/IT
2.	UNIVERSITE DE DIFFA (UDA)	DIFFA	MES/R/IT
3.	UNIVERSITE DE DOSSO (UDO)	DOSSO	MES/R/IT
4.	UNIVERSITE DAN DICKO DAN KOULODO (UDDM)	MARADI	MES/R/IT
5.	UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI (UAM)	NIAMEY	MES/R/IT
6.	UNIVERSITE ISLAMIQUE AU NIGER (UIN)*	NIAMEY	MES/R/IT
7.	UNIVERSITE DJIBO HAMANI (UDH)	TAHOUA	MES/R/IT
8.	UNIVERSITE BOUBAKAR BA DE TILLABERI (UBB)	TILLABERI	MES/R/IT
9.	UNIVERSITE ANDRE SALIFOU (UAS)	ZINDER	MES/R/IT

**Source : DSI/MES/R/IT**

**\*Université de Say**

- UNIVERSITES PRIVEES

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
1.	UNIVERSITE LIBRE BOUZOU DAN ZAMBADI ( <b>ULB</b> )	MARADI	MES/R/IT
2.	UNIVERSITE CANADIENNE DU NIGER ( <b>UNICAN</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
3.	UNIVERSITE INTERNATIONALE ALMOUSTAPHA AU NIGER ( <b>UIAN</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
4.	UNIVERSITE MARIYAM ABACHA ( <b>UMA</b> )	MARADI	MES/R/IT
5.	UNIVERSITE FRANCO ARABE ATTADAMOUN	NIAMEY	MES/R/IT
6.	UNIVERSITE FRANCO ARABE ANNAHADA	NIAMEY	MES/R/IT
7.	UNIVERSITE PRIVEE ENTENTE INTERNATIONALE ( <b>UPEI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
8.	UNIVERSITE FRANCO ARABE ADDAR	NIAMEY	MES/R/IT
9.	UNIVERSITE TUNISIENNE INTERNATIONALE ( <b>UTI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
10.	UNIVERSITE MAHAMOUD KA'AT ( <b>UIEMK</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
11.	UNIVERSITE MAHAMOUD KA'AT ( <b>UIEMK</b> )	ZINDER	MES/R/IT
12.	UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU NIGER ( <b>UST</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
13.	UNIVERSITE AFRICAINE DES SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICALES ( <b>UASTM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
14.	SWISS UMEF UNIVERSITY OF NIGER	NIAMEY	MES/R/IT
15.	UNIVERSITÉ DE L'EXCELLENCE DU SAHEL ESTIME ( <b>UES-ESTIME</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
16.	UNIVERSITE PRIVEE AFRICAINE POUR LE DEVELOPPEMENT ( <b>UPAD</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
17.	UNIVERSITE PRIVEE INTERNATIONALE LUCAS NIGER	NIAMEY	MES/R/IT
18.	UNIVERSITE PRIVEE DE L'EERN AU CADR ESPERANCE	NIAMEY	MES/R/IT
19.	UNIVERSITE PRIVEE AHMED BABA ( <b>UPAB</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
20.	UNIVERSITE FRANCO ARABE ANNAHADA	MARADI	MES/R/IT
21.	UNIVERSITE EUROPEENNE PRIVEE DU NIGER JEAN JAURES (UEPN-JJ)	NIAMEY	MES/R/IT
22.	UNIVERSITE PRIVEE AL HOUDA	NIAMEY	MES/R/IT
23.	UNIVERSITE PRIVEE FRANCO-ARABE (AL-BARA IBN MALIK AL ANSARI)	NIAMEY	MES/R/IT
24.	UNIVERSITE PRIVEE INTERNATIONALE AL MAGHILI	NIAMEY	MES/R/IT
25.	UNIVERSITE PRIVEE INTERNATIONALE ABOUBACAR IBRAHIM	MARADI	MES/R/IT
26.	UNIVERSITE PRIVEE AR-RAHAMA	MARADI	MES/R/IT
27.	UNIVERSITE PRIVEE FRANCO-ARABE AL ANWAR	ZINDER	MES/R/IT
28.	UNIVERSITE PRIVEE DIABA LOMPO (UPDL)	NIAMEY	MES/R/IT
29.	UNIVERSITE INTERNATIONALE PRIVEE BAKAYE (UPIB-NIGER)	NIAMEY	MES/R/IT
30.	UNIVERSITE PRIVEE L'ELITE DE NIAMEY (U.P.E.N)	NIAMEY	MES/R/IT
31.	UNIVERSITE PRIVEE FRANCO-ARABE AS SALAM	KONNI/TAHOUA	MES/R/IT
32.	PLATINUM AMERICAN PRIVATE UNIVERSITY	MAGARIA/ZINDER	MES/R/IT

Source : DSI/MES/R/IT

- GRANDES ECOLES PUBLIQUES

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
1.	ECOLE NATIONALE DE LA STATISTIQUE <b>(ENSTAT)</b>	NIAMEY	MEF
2.	CENTRE REGIONAL DE FORMATION ET D'APPLICATION EN AGROMETEOROLOGIE ET HYDROLOGIE OPERATIONNELLE <b>(AGRHYMET)</b>	NIAMEY	CILSS
3.	ECOLE AFRICAINE DE LA METEOROLOGIE ET DE L'AVIATION CIVILE <b>(EAMAC)</b>	NIAMEY	MT
4.	ECOLE DES MINES, DE L'INDUSTRIE ET DE LA GEOLOGIE <b>(EMIG)</b>	NIAMEY	MES/R/IT
5.	ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION <b>(ENA)</b>	NIAMEY	PRIMATURE
6.	ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE DAMOURE ZIKA <b>(ENSP/DZ NIAMEY)</b>	NIAMEY	MSP/P/AS
7.	ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE <b>(ENSP ZINDER)</b>	ZINDER	MSP/P/AS
8.	ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE <b>(ENSP DIFFA)</b>	DIFFA	MSP/P/AS
9.	ECOLE SUPERIEURE DES COMMUNICATIONS ELECTRONIQUES ET DE LA POSTE <b>(ESCEP)</b>	NIAMEY	MP/T/EN
10.	INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA CULTURE <b>(INJS/C)</b>	NIAMEY	MJS
11.	INSTITUT AFRICAIN D'INFORMATIQUE <b>(IAI)</b>	NIAMEY	PRIMATURE
12.	ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION ET DES MEDIAS <b>(ESSCOM)</b>	NIAMEY	MC
13.	INSTITUT DE SANTE PUBLIQUE <b>(ISP)</b>	NIAMEY	MSP/P/AS
14.	ECOLE DE FORMATION JUDICIAIRE DU NIGER <b>(EFJN)</b>	NIAMEY	MJ/DH
15.	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE LA PROTECTION CIVILE <b>(ENPC)</b>	NIAMEY	MI/SP/AT
16.	INSTITUT PRATIQUE DU DEVELOPPEMENT RURAL <b>(IPDR)</b>	KOLLO	MA/E
17.	INSTITUT DE FORMATION EN ALPHABETISATION ET EN EDUCATION NON FORMELLE <b>(IFAENF)</b>	NIAMEY	MEN/A/EP/PLN
18.	CENTRE AMIR SULTAN	NIAMEY	MEN/A/EP/PLN

Source : DSI/MES/R/IT

- GRANDES ECOLES PRIVEES

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
1.	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AUX TECHNIQUES DE GESTION ( <b>CEFOPROTEG</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
2.	CELECFMI	NIAMEY	MES/R/IT
3.	CENTRES D'ETUDES SUPERIEURES D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT ET D'ELECTRONIQUE ( <b>CESAME</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
4.	CENTRE D'INGENIERIE ET DE TECHNIQUES PETROLIERES ( <b>CIFOTEPE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
5.	CENTRE INTERNATIONAL PRIVEE D'ETUDES SUPERIEURES EN GESTION ( <b>CIPESG</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
6.	COMPLEXE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ( <b>CET ASNI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
7.	ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE ( <b>ESPAS NIAMEY</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
8.	ECOLE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE ( <b>ESPAS ZINDER</b> )	ZINDER	MES/R/IT
9.	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE TRANSPORT ET LOGISTIQUE ( <b>ESTEL-CATEF</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
10.	ECOLE DES CADRES ( <b>EDC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
11.	CENTRE PRIVE DE SANTE PUBLIQUE ( <b>CPSP</b> )	AGADEZ	MES/R/IT
12.	ECOLE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, COMPTABLES, COMMERCIALE ET DE LA COMMUNICATION ( <b>ETEC</b> )	MARADI	MES/R/IT
13.	ECOLE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, COMPTABLES, COMMERCIALE ET DE LA COMMUNICATION ( <b>ETEC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
14.	ECOLE POLYTECHNIQUE DE NIAMEY ( <b>EPN</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
15.	ECOLE PRATIQUE DES SCIENCES MEDICALES ET DE SANTE ( <b>EPSM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
16.	ECOLE SPECIALE D'INFORMATIQUE ET D'ELECTRONIQUE ( <b>ESIE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
17.	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE D'INDUSTRIE DE DROIT ET DE DEVELOPPEMENT RURAL (ESIMAD ACADEMY)	NIAMEY	MES/R/IT
18.	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DES PROFESSIONS INDUSTRIELLES ET COMMERCIALES ( <b>ESPPIC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
19.	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE JOURNALISME ET COMMUNICATION ( <b>ESPJ/C</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
20.	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT( <b>ESM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
21.	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ET D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES ( <b>ESCAE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
22.	ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT ( <b>EST/M</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
23.	GRANDE ECOLE PRIVEE DE GESTION ET D'ADMINISTRATION ( <b>GEPGA</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
24.	GROUPE SODESI	NIAMEY	MES/R/IT
25.	INSTITUT AFRICAIN DE TECHNOLOGIE ( <b>IAT</b> )	NIAMEY	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
26.	INSTITUT BRITANNIQUE DE MANAGEMENT DE TECHNOLOGIE DU NIGER ( <b>IBMT</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
27.	INSTITUT PRIVE D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT ( <b>IPAM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
28.	INSTITUT PRIVE INTERNATIONAL SPECIALISE EN TRANSPORT LOGISTIQUE, LEADERSHIP-MANAGEMENT ET EN ENVIRONNEMENT-SECURITE ( <b>IPISTLMES</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
29.	INSTITUT SUPERIEUR DE GESTION ET DE TECHNOLOGIE ( <b>ISGT – WANGARI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
30.	INSTITUT DE SANTE ET DU DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE ( <b>ISDC</b> )	ZINDER	MES/R/IT
31.	INSTITUT SUPERIEUR TECHNIQUE ( <b>IST</b> ) <b>COTEG</b>	MARADI	MES/R/IT
32.	INSTITUT DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE ( <b>IEPT – LA REFERENCE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
33.	INSTITUT INTERNATIONAL DE MANAGEMENT ( <b>IIM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
34.	INSTITUT NIGERIEEN D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ( <b>INET</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
35.	INSTITUT NIGERIEEN DES TECHNIQUES COMPTABLES ET FINANCIERES ( <b>INTECFI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
36.	INSTITUT NIGERIEEN D'INFORMATIQUE ET DE MAINTENANCE ELECTRONIQUE ( <b>INIME</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
37.	INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE ( <b>INSUP</b> )	MARADI	MES/R/IT
38.	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE ( <b>IPSP</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
39.	INSTITUT POLYTECHNIQUE D'ETUDES SUPERIEURES ( <b>IPES</b> )	ZINDER	MES/R/IT
40.	INSTITUT PRIVE (polytechnique) DES HAUTES ETUDES ( <b>IPHE</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
41.	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES ( <b>IPHEC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
42.	INSTITUT SUPERIEUR DES HAUTES ETUDES MANAGERIALES ( <b>IPHEM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
43.	INSTITUT PRIVE DES CADRES DE LA SANTE PUBLIQUE ( <b>IPCSP</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
44.	INSTITUT PROFESSIONNEL MAÏGUIZO ( <b>IPM MAIGUIZO</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
45.	INSTITUT PRIVE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'ADER ( <b>IPNTA</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
46.	INSTITUT PRIVE DE SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE ( <b>IPSAS BOYI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
47.	INSTITUT PRIVE DES TECHNOLOGIES APPLIQUEES ( <b>IPTA</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
48.	INSTITUT SUPERIEUR D'EVALUATION ET DE PROSPECTIVE ( <b>ISEP</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
49.	INSTITUT REGIONAL DE MANAGEMENT ( <b>IREMA-AFRITEC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
50.	INSTITUT REGIONAL D'INFORMATIQUE, DE MARKETING, D'ASSURANCE ET DE GESTION –	NIAMEY	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ( <b>IRIMAG-CFM</b> )		
51.	INSTITUT SUPERIEUR DE COMMERCE ET ECONOMIE ( <b>ISCE/SUP'ECO</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
52.	INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE ( <b>ISS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
53.	INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE ( <b>ISS</b> )	DIFFA	MES/R/IT
54.	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DES SCIENCES INFORMATIQUES, D'ECONOMIE ET DE MANAGEMENT ( <b>ISIEM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
55.	INSTITUT POLYTECHNIQUE ZEINI ZAMBER MOULAYE ( <b>IPZEMOZA</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
56.	INSTITUT DE FORMATION EN FINANCE ET EXPERTISE COMPTABLE ( <b>IFEC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
57.	INSTITUT UNIVERSITAIRE PRIVE <b>SUP'MANAGEMENT</b>	NIAMEY	MES/R/IT
58.	INSTITUT PRIVE D'ETUDES SUPERIEURES ET DE LANGUES ( <b>IPESL</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
59.	INSTITUT SUPERIEUR DE LA SECURITE ELECTRONIQUE ET DES TELECOMMUNICATION ( <b>ISSECTEL</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
60.	INSTITUT POLYTECHNIQUE D'INFORMATIQUE, D'ELECTRONIQUE ET DE GESTION ( <b>IPIEG</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
61.	INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET DE TECHNOLOGIE MAGA ISSAKA ( <b>ISATMI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
62.	INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENT SOCIAL ( <b>IAMS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
63.	INSTITUT PRIVE DE FORMATION DES CADRES SUPERIEURS DE BANQUE ET DE RECYCLAGE ( <b>IFEC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
64.	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE ( <b>ISMAT</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
65.	INSTITUT PRIVE DES SCIENCES DE GESTION ( <b>IPSGE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
66.	INSTITUT PRIVE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE ( <b>IPMAT</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
67.	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE MANAGEMENT ( <b>ISPM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
68.	INSTITUT PRIVE D'ETUDES JURIDIQUES, D'ADMINISTRATION GENERALE, GESTION DES RESSOURCES ET DES PROJETS ( <b>IPEJA/GRP</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
69.	INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENTPRIVEE ( <b>IAM/P</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
70.	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE FORMATION DE SPORT ET JEUNESSE ( <b>IPSJ/PROSPOR</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
71.	INSTITUT DE FORMATION AGRO-INDUSTRIE ET COMMERCE ( <b>IFAC</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
72.	AFRICAN DEVELOPMENT UNIVERSALIS ( <b>ADU</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
73.	INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT ( <b>ISTM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
74.	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ET DE COMMUNICATION ( <b>ESCOM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
75.	ECOLE SUPERIEURE D'ADMINISTRATION ET DE GESTION ( <b>ESAGE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
76.	ECOLE DE COMPTABILITE, DE COMMUNICATION, D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT ( <b>ECCAM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
77.	ECOLE INTERNATIONALE D'INGENIERIE ( <b>EII</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
78.	ECOLE SUPERIEURE DE STATISTIQUE ET D'INFORMATIQUE ( <b>ESSI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
79.	ECOLE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES ET FINANCIERES ( <b>EHECF</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
80.	ECOLE SUPERIEURE DES AFFAIRES ( <b>ESA</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
81.	ECOLE DES HAUTES ETUDES COMPTABLES ET FINANCIERES ( <b>HECF-NI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
82.	ECOLE SUPERIEURE DES HAUTES ETUDES TECHNOLOGIQUES ET COMMERCIALES ( <b>HETEC-NI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
83.	INSTITUT PRIVE DE SANTE PHENOTYPE	NIAMEY	MES/R/IT
84.	INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN SANTE ( <b>ISFS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
85.	INSTITUT PRIVE DE SANTE PUBLIQUE ET DE L'ACTION SOCIALE ( <b>IPSPAS-TONDY</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
86.	INSTITUT TUNISIEN PRIVE DE SANTE ( <b>ITPS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
87.	INSTITUT PRIVE DES SCIENCES DE LA SANTE TANSA	NIAMEY	MES/R/IT
88.	INSTITUT SUPERIEUR D'ETUDE EN SCIENCES DE LA SANTE ( <b>ISESS-NIGER</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
89.	CENTRE DE LECTURE ET DE FORMATION ( <b>CLEF</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
90.	CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE ( <b>CFT</b> ) INFORMATIQUE	NIAMEY	MES/R/IT
91.	ECOLE SUPERIEURE D'ECONOMIE ET DE GESTION ( <b>ESEG</b> )	AGADEZ	MES/R/IT
92.	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT ( <b>ESM</b> )	AGADEZ	MES/R/IT
93.	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE ( <b>IPSP</b> )	AGADEZ	MES/R/IT
94.	INSTITUT SUPERIEUR DES PARAMEDICAUX NIGHTINGALE ( <b>ISPN GAYA</b> )	GAYA/DOSSO	MES/R/IT
95.	INSTITUT INTERNATIONAL DE SANTE ( <b>2IS</b> )	GAYA/DOSSO	MES/R/IT
96.	ECOLE DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE/PRIVE ( <b>EFAS/P</b> )	DOSSO	MES/R/IT
97.	SODESIE	MARADI	MES/R/IT
98.	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE ( <b>IPSP</b> )	MARADI	MES/R/IT
99.	INSTITUT PRIVE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE, DE L'ANIMATION ET DE L'ACTION CULTURELLE ( <b>IPSJACC</b> )	MARADI	MES/R/IT
100	ECOLE D'ADMINISTRATION, DES FINANCES, DES CARRIERES JURIDIQUES ET ECONOMIQUES ( <b>EAFJCJE/CAFEJE</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
101	INSTITUT SUPERIEUR EN SCIENCES DE LA SANTE ( <b>ISESS</b> )	TAHOUA	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
102	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE ( <b>IPSP</b> )	KONNI/ TAHOUA	MES/R/IT
103	INSTITUT SUPERIEUR DES PROFESSIONNELS DE LA SANTE ( <b>ISPS</b> )	TILLABERI	MES/R/IT
104	ECOLE PRIVEE DE SANTE TONTONI ( <b>EPST</b> )	FILINGUE/ TILLABERI	MES/R/IT
105	INSTITUT BRITANIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE ( <b>IBMT</b> )	ZINDER	MES/R/IT
106	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE TECHNOLOGIE ET DE GESTION ( <b>ISP-TG</b> )	ZINDER	MES/R/IT
107	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ( <b>CFT-USTN</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
108	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE PRIVE ( <b>IUT-PN</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
109	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE ( <b>ISP-CITADELLE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
110	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE TECHNOLOGIE AGRICOLE ET DE L'ENVIRONNEMENT ( <b>ISPTAE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
111	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE FISCALITE ( <b>ISPF</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
112	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT ET D'ADMINISTRATION /PRIVEE ( <b>ESMA/P</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
113	ECOLE PRIVEE AFRICAINE DE FORMATION AU METIER DEL'ENTREPRISE ( <b>EPAFORME</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
114	ECOLE PRIVEE SUPERIEURE DES SCIENCES DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT ( <b>EP-2SE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
115	ECOLE PRIVEE DES HAUTES ETUDES EN GENIE DE L'EAU, DES PROCEDES INDUSTRIELS ET DE L'ENVIRONNEMENT ( <b>HEGEPRINE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
116	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES DE LA SANTE ( <b>IPHES</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
117	ACADEMIE REGIONALE PRIVEE DE LA SANTE ( <b>ARPS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
118	CENTRE AFRICAIN PRIVE DE FORMATION EN FINANCE ISLAMIQUE ET MANAGEMENT ( <b>CAP/FIM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
119	CENTRE DE FORMATION D'APPRENTISSAGE DE L'AIR ET DE L'ADER ( <b>CFDA</b> )	AGADEV	MES/R/IT
120	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE TAMGAK	ARLIT/AGADEV	MES/R/IT
121	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DES PROFESSIONNELS DESANTE ( <b>ISPS</b> )	DOSSO	MES/R/IT
122	CENTRE POLYTECHNIQUE MAZAYAKI PRIVE ( <b>CPM/P</b> )	DOSSO	MES/R/IT
123	INSTITUT TROPICAL PRIVE DE SANTE	MARADI	MES/R/IT
124	ECOLE D'INGENIERIE ET DE TECHNOLOGIE ( <b>EIT</b> )	ZINDER	MES/R/IT
125	ECOLE POLYTECHNIQUE PRIVEE DES SCIENCES APPLIQUEES ( <b>EPPSA</b> )	ZINDER	MES/R/IT
126	INSTITUT PRIVEE D'ADMINISTRATONDE ET DE L'ENTREPRISE ( <b>IPAE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
127	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE SOUDJO	NIAMEY	MES/R/IT
128	INSTITUT PRIVE HARRISOON	NIAMEY	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
129	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE MINES ET DE GEOLOGIE HUI TSAI ACADEMY	NIAMEY	MES/R/IT
130	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE GESTION, SCIENCES ET TECHNOLOGIE ( <b>EXCELLO</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
131	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE AFRICAINE EN MANAGEMENT ET TECHNOLOGIES ( <b>ESPA-MT</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
132	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE GESTION ET DES BEAUX ARTS DU NIGER (EUREKA)	NIAMEY	MES/R/IT
133	ECOLE PRIVEE DE GESTION ET D'INGENIERIE ( <b>EPGI</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
134	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE D'INGENIERIE ET DE MANAGEMENT ( <b>ESPIM</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
135	ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT ET DE L'INDUSTRIE/PRIVEE ( <b>ESMI/P</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
136	HAUTE ECOLE PRIVEE DE GESTION ( <b>HEPG</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
137	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE SANTE ( <b>SUP SANTE</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
138	INSTITUT PRIVE EN SCIENCES DE LA SANTE ( <b>IPSS-NIGER</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
139	INSTITUT AFRICAIN DE SANTE PRIVE ( <b>IASP</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
140	INSTITUT PRIVE DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTE ( <b>IPFSS</b> )	NIAMEY	MES/R/IT
141	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DES TECHNIQUES AGRICOLES ( <b>ISPTA</b> )	MARADI	MES/R/IT
142	INSTITUT DE SANTE PRIVE MARAFA ( <b>ISPM</b> )	MARADI	MES/R/IT
143	INSTITUT DE FORMATION PRIVE DES AGENTS DE SANTE ( <b>IFPAS</b> )	MARADI	MES/R/IT
144	CENTRE DE FORMATION SANITAIRE DE LA SIM-GALMI	TAHOUA	MES/R/IT
145	ECOLE PRIVEE PRATIQUE DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE ( <b>EPPFAS</b> )	TAHOUA	MES/R/IT
146	INSTITUT PRIVE DES ARTS ET <b>SPORT (IPAS-FOGASSO)</b>	ZINDER	MES/R/IT
147	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN TECHNIQUE ET PRATIQUE EN DEV RURAL KAOURA ( <b>ISPFK</b> )	ZINDER	MES/R/IT
148	CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE TELECOMMUNICATION, COMMUNICATION, GESTION, POSTE, FINANCES ET MESSAGERIE	NIAMEY	MES/R/IT
149	ECOLE DES TECHNIQUES ECONOMIQUES, COMPTABLE, COMMERCIALE ET DE LA COMMUNICATION (ETEC)	ZINDER	MES/R/IT
150	NIGER INSTITUTE FOR COMPREHENSIVE EYE HEALTH (NICE)	MARADI	MES/R/IT
151	COMPLEXE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (CET-ASNI)	MARADI	MES/R/IT
152	INSTITUT PRIVE AFRICAIN DE FINANCE ISLAMIQUE ET DE GESTION (IPAFIG)	NIAMEY	MES/R/IT

N°	NOM DE L'ETABLISSEMENT	LOCALISATION	MINISTERE DE TUTELLE
153	INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES, D'INGENIERIE ET DE GESTION – PRIVE (INSA- IGP)	NIAMEY	MES/R/IT
154	ECOLE PRIVEE D'INGENIERIE DU NIGER (EPI-NIGER)	NIAMEY	MES/R/IT
155	INSTITUT PRIVE DES PROFESSIONNELS DE SANTE (IPS/DOUBEREY)	DOSSO	MES/R/IT
156	INSTITUT PRIVE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE (IHESP)	NIAMEY	MES/R/IT
157	ECOLE DE SANTE HASENE (ESH)	NIAMEY	MES/R/IT
158	INSTITUT PRIVE DE MANAGEMENT ET DE L'INNOVATION NUMERIQUE (IPMIN-NIGER)	NIAMEY	MES/R/IT
159	INSTITUT PRIVE DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION » (IPSIC)	NIAMEY	MES/R/IT
160	INSTITUT AGRONOMIQUE PRIVE PR DOV	LIBORE /TILLABERI	MES/R/IT
161	INSTITUT PRIVE DE DROIT ET DE GESTION (IPDG)	TAHOUA	MES/R/IT
162	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE (I.2S.T)	AGADEV	MES/R/IT

**Source : DSI/MES/R/IT**

**Tableau 1.4 : Caractéristiques des diplômes préparés dans les établissements d'enseignement supérieur**

DIPLOME PREPARE	CONDITION D'ADMISSION	DUREE DE FORMATION (ANNEE)	ORIENTATION*	NIVEAU DE LA CITE 2013-F
TS	BAC OU EQUIVALENT	2	P	5
BTS	BAC OU EQUIVALENT	2	P	5
DUT	BAC OU EQUIVALENT	2	P/T	5
DAP CEG	BAC OU EQUIVALENT	2	P	5
CPEB	CAP	2	P	5
DTS	BAC OU EQUIVALENT	2 OU 3	T	5/6
LICENCE	BAC /DUT /BTS /EQUIVALENT	1 OU 3	G/T/P	6
IEB	CPEB	1	P	6
CE	DAP CEG /DUES /DUEL	1 OU 2	P	6
DIPLÔME NIVEAU II ENAM	BAC	4	P	6
BACHELOR	BAC OU EQUIVALENT	4	G	6
CPES	DAP CEG	2	P	6
CAPES	LICENCE / MAITRISE	1 OU 2	P	8
IES/IEPT	CAPES	1	P	8
MASTER	MAITRISE / LICENCE	1 OU 2	G/P	8
INGENIORAT	BAC /DTS /LICENCE	3, 4 OU 5	T	8
DESS	LICENCE /MAITRISE	1 OU 2	G/P	8
DIPLÔME NIVEAU III ENA	DIPLÔME NIVEAU II ENA	2	P	8
MAGISTERE	BACHELOR / MAITRISE	2	P	8
DEA	MAITRISE	1	G	8
PES	CE/MAITRISE	1	P	8
MAGISTRAT	MAITRISE /EQUIVALENT	2	P	8
DOCTORAT	MASTER /DEA	3	G/P	8
CDD	DOCTORAT MEDECINE	1	P	8
SPECIALISATION	DOCTORAT MEDECINE	2, 3, 4 OU 5	P	8

Orientation (\*) : G = Général ; P = Professionnel ; T = Technique P/T : Professionnel ou Technique

**Source : DSI/MES/R/IT**

**SCOLARISATION, ACCES, EQUITE, MOBILITE ET INTEGRATION SOUS  
REGIONALE**

Tableau 2.1 : Résultats du Bac de l'année 2023

NATURE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
GENERAL	49 355	34 233	83 588	47 335	33 383	80 718	11 520	7 548	19 068	23,62
TECHNIQUE	961	866	1 827	893	820	1 713	344	242	586	34,21
PROFESSIONNEL	4 859	2 682	7 541	4 708	2 625	7 333	2 317	1035	3 352	45,71
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>55 175</b>	<b>37 781</b>	<b>92 956</b>	<b>52 936</b>	<b>36 828</b>	<b>89 764</b>	<b>14 181</b>	<b>8 825</b>	<b>23 006</b>	<b>25,63</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.2 : Résultats du Bac général par série de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	27 467	24 141	51 608	26 153	23 470	49 623	7 573	5 446	13 019	26,2
A8	2 290	2 526	4 816	2 202	2 458	4 660	896	709	1 605	34,4
C	156	52	208	144	51	195	81	34	115	59,0
D	19 442	7 514	26 956	18 836	7 404	26 240	2 970	1 359	4 329	16,5
<b>TOTAL BAC GENERAL</b>	<b>49 355</b>	<b>34 233</b>	<b>83 588</b>	<b>47 335</b>	<b>33 383</b>	<b>80 718</b>	<b>11 520</b>	<b>7 548</b>	<b>19 068</b>	<b>23,6</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.3 : Résultats du Bac technique de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
E	40	10	50	39	9	48	27	6	33	68,8
F1	16	3	19	13	3	16	5	2	7	43,8
F2	29	10	39	27	10	37	10	3	13	35,1
F3	146	22	168	139	21	160	35	2	37	23,1
F4	200	28	228	190	26	216	76	5	81	37,5
G1	100	187	287	90	170	260	54	83	137	52,7
G2	97	92	189	83	89	172	28	30	58	33,7
G3	318	514	832	297	492	789	98	111	209	26,5
IP	15	0	15	15	0	15	11	0	11	73,3
<b>TOTAL BAC TECHNIQUE</b>	<b>961</b>	<b>866</b>	<b>1 827</b>	<b>893</b>	<b>820</b>	<b>1 713</b>	<b>344</b>	<b>242</b>	<b>586</b>	<b>34,2</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.4 : Résultats du Bac professionnel de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
Informatique de Gestion (IG)	193	163	356	193	161	354	83	72	155	43,8
Comptabilité (CO)	145	329	474	142	329	471	67	110	177	37,6
Secrétariat Bureautique (SB)	134	623	757	134	618	752	88	379	467	62,1
Métré (M)	64	8	72	61	8	69	36	5	41	59,4
Tourisme (TO)	12	13	25	11	13	24	4	3	7	29,2
Finance Comptabilité (FC)	69	10	79	69	10	79	42	1	43	54,4
Equipement et Installation Electrique (EIE)	491	64	555	488	64	552	191	19	210	38,0
Maintenance Industrielle (MI)	92	16	108	92	16	108	76	9	85	78,7
Hôtellerie Restauration (HR)	37	29	66	36	23	59	23	11	34	57,6
Topographie (T)	155	21	176	154	21	175	105	13	118	67,4
Protection Végétale (PV)	326	316	642	322	308	630	101	65	166	26,3
Production Animale (PA)	177	136	313	176	135	311	63	23	86	27,7
Production Forestière et Piscicole (PFP)	147	51	198	147	50	197	38	10	48	24,4
Electricité Equipement (EE)	338	59	397	325	58	383	209	38	247	64,5
Construction Métallique (CM)	223	7	230	212	6	218	113	5	118	54,1
Comptabilité Informatique (CI)	264	478	742	255	454	709	55	96	151	21,3
Mécanique et Réparation Automobile (MRA)	496	16	512	481	14	495	249	9	258	52,1
Maintenance Informatique et Electronique (MIE)	295	48	343	281	46	327	110	15	125	38,2
Bâtiment (BTM)	278	52	330	263	52	315	163	31	194	61,6
Electromécanique (ELM)	281	41	322	266	40	306	153	20	173	56,5
Plomberie (PLB)	225	63	288	206	62	268	141	41	182	67,9
Serrurerie, Forge, Soudure (SFS)	113	1	114	109	1	110	55	1	56	50,9
Transit Douane (TD)	57	15	72	54	15	69	26	5	31	44,9
Transport Logistique (TL)	176	92	268	161	91	252	93	46	139	55,2
Métré-Topo (MT)	71	31	102	70	30	100	33	8	41	41,0
<b>TOTAL BAC PROFESSIONNEL</b>	<b>4859</b>	<b>2682</b>	<b>7541</b>	<b>4 708</b>	<b>2 625</b>	<b>7 333</b>	<b>2 317</b>	<b>1035</b>	<b>3 352</b>	<b>45,7</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.5 : Résultats du Bac de la région d'Agadez de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	1 137	1 405	2 542	1 062	1 356	2 418	223	234	457	19
A8	130	172	302	126	169	295	20	18	38	13
C	11	1	12	11	1	12	10	1	11	92
D	764	404	1 168	727	392	1 119	140	67	207	19
E	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
BTM	2	0	2	1	0	1	1	0	1	100
CI	10	37	47	10	36	46	2	2	4	9
CM	8	0	8	8	0	8	4	0	4	50
Compta	14	15	29	13	15	28	1	6	7	25
EEQ	28	6	34	27	6	33	19	5	24	73
EIE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100
HR	33	19	52	32	17	49	21	10	31	63
IG	9	7	16	9	7	16	1	0	1	6
MRA	15	3	18	15	2	17	14	2	16	94
SB	13	38	51	13	36	49	11	27	38	78
TD	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0
TOR	12	13	25	11	13	24	4	3	7	29
TL	5	1	6	5	1	6	2	0	2	33
<b>Total</b>	<b>2 194</b>	<b>2 122</b>	<b>4 316</b>	<b>2 073</b>	<b>2 051</b>	<b>4 124</b>	<b>474</b>	<b>375</b>	<b>849</b>	<b>21</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.6 : Résultats du Bac de la région de Diffa de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	655	767	1 422	619	741	1 360	207	153	360	27
A8	93	147	240	88	144	232	51	50	101	44
D	260	123	383	251	122	373	31	14	45	12
F2	28	10	38	27	10	37	10	3	13	35
G1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
G3	0	11	1	0	1	1	0	0	0	0
IP	15	0	15	15	0	15	11	0	11	73
CI	7	7	14	6	5	11	0	0	0	0
MRA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SB	1	12	13	1	11	12	0	3	3	25
<b>Total</b>	<b>1 061</b>	<b>1 067</b>	<b>2 128</b>	<b>1 008</b>	<b>1 034</b>	<b>2 042</b>	<b>310</b>	<b>223</b>	<b>533</b>	<b>26</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.7 : Résultats du Bac de la région de Dosso de l'année 2023

SERIE DU BAC	EFFECTIF CANDIDATS INSCRITS AU BAC			EFFECTIF CANDIDATS PRESENTES AU BAC			EFFECTIF ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	3 499	2 912	6 411	3 351	2 834	6 185	1 018	603	1 621	26,2
A8	302	210	512	290	199	489	86	44	130	26,6
C	8	5	13	8	5	13	2	1	3	23,1
D	2 197	659	2 856	2 128	650	2 778	241	76	317	11,4
F4	84	4	88	78	4	82	46	2	48	58,5
G3	91	92	183	89	91	180	34	31	65	36,1
BTM	6	0	6	5	0	5	2	0	2	40,0
CI	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0,0
CM	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0,0
COMPT	4	5	9	3	5	8	1	1	2	25,0
EEQ	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
EIE	33	2	35	33	2	35	4	1	5	14,3
IG	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0,0
M	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
MIE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
MRA	7	0	7	7	0	7	1	0	1	14,3
PLB	2	0	2	2	0	2	1	0	1	50,0
PV	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0,0
SB	2	11	13	2	9	11	1	7	8	72,7
TL	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
<b>Total</b>	<b>6 245</b>	<b>3 904</b>	<b>10 149</b>	<b>6 005</b>	<b>3 802</b>	<b>9 807</b>	<b>1 437</b>	<b>766</b>	<b>2 203</b>	<b>22,5</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.8 : Résultats du Bac de la région de Maradi de l'année 2023

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	5 367	3 657	9 024	5 130	3 576	8 706	1 475	725	2 200	25,3
A8	261	403	664	255	396	651	135	181	316	48,5
C	13	4	17	11	4	15	3	1	4	26,7
D	4 650	1 051	5 701	4 506	1 042	5 548	601	152	753	13,6
E	40	9	49	39	9	48	27	6	33	68,8
F1	14	3	17	13	3	16	5	2	7	43,8
F3	141	22	163	137	21	158	35	2	37	23,4
F4	103	17	120	101	16	117	29	3	32	27,4
G1	43	56	99	42	55	97	26	29	55	56,7
G2	66	82	148	62	80	142	19	29	48	33,8
G3	43	82	125	42	80	122	9	19	28	23,0
BTM	6	0	6	6	0	6	4	0	4	66,7
CI	4	2	6	2	2	4	0	0	0	0,0
CM	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100,0
COMPTA	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0,0
EIE	27	2	29	27	2	29	15	2	17	58,6
ELM	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0,0
M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
MI	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
MIE	12	4	16	12	4	16	3	1	4	25,0
MRA	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0,0
PA	5	0	5	4	0	4	2	0	2	50,0
PFP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
PLB	5	3	8	5	3	8	5	3	8	100,0
PV	4	8	12	2	5	7	0	0	0	0,0
SB	1	6	7	1	6	7	1	2	3	42,9
TOPO	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0,0
<b>Total</b>	<b>10 813</b>	<b>5 413</b>	<b>16 226</b>	<b>10 401</b>	<b>5 306</b>	<b>15 707</b>	<b>2 395</b>	<b>1 157</b>	<b>3 552</b>	<b>22,6</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.9 : Résultats du Bac de la région de Niamey de l'année 2023

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	6 592	7 264	13 856	6 236	7 034	13 270	1 942	2 189	4 131	31,1
A8	605	666	1 271	581	642	1 223	227	143	370	30,3
C	88	39	127	81	38	119	56	29	85	71,4
D	5 449	3 222	8 671	5 276	3 166	8 442	1 244	791	2 035	24,1
F1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0,0
F2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
F3	5	0	5	2	0	2	0	0	0	0,0
F4	13	7	20	11	6	17	1	0	1	5,9
G1	56	131	187	47	115	162	28	54	82	50,6
G2	31	10	41	21	9	30	9	1	10	33,3
G3	177	337	514	159	318	477	52	60	112	23,5
BTM	26	3	29	22	3	25	12	1	13	52,0
CI	164	287	451	163	270	433	34	49	83	19,2
CM	112	4	116	112	3	115	61	2	63	54,8
CO	97	155	252	97	155	252	53	88	141	56,0
EEQ	301	52	353	291	52	343	189	33	222	64,7
EIE	354	40	394	351	40	391	121	9	130	33,2
EIM	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0,0
FC	26	0	26	26	0	26	20	0	20	76,9
HR	4	7	11	4	5	9	2	1	3	33,3
IG	184	152	336	184	152	336	82	72	154	45,8
M	48	4	52	48	4	52	32	3	35	67,3
MI	52	3	55	52	3	55	44	3	47	85,5
MIE	241	37	278	231	37	268	96	12	108	40,3
MRA	263	5	268	261	5	266	92	1	93	35,0
MT	30	4	34	30	4	34	20	4	24	70,6
PA	23	35	58	23	35	58	16	13	29	50,0
PFP	47	27	74	47	27	74	7	2	9	12,2

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
PLB	14	2	16	11	2	13	8	1	9	69,2
PV	101	92	193	100	91	191	39	35	74	38,7
SB	114	539	653	114	539	653	73	333	406	62,2
TD	55	15	70	52	15	67	26	5	31	46,3
TOPO	98	11	109	98	11	109	69	7	76	69,7
TL	165	91	256	152	90	242	89	46	135	55,8
<b>Total</b>	<b>15 540</b>	<b>13 241</b>	<b>28 781</b>	<b>14 884</b>	<b>12 871</b>	<b>27 755</b>	<b>4 744</b>	<b>3 987</b>	<b>8 731</b>	<b>31,5</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.10 : Résultats du Bac de la région de Tahoua de l'année 2023

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			CANDIDATS ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	3 836	2 425	6 261	3 669	2 352	6 021	1 097	465	1 562	25,9
A8	269	269	538	262	264	526	114	54	168	31,9
C	11	0	11	10	0	10	5	0	5	50,0
D	2 482	600	3 082	2 407	594	3 001	261	64	325	10,8
G3	6	1	7	6	1	7	3	1	4	57,1
BTM	3	1	4	1	1	2	1	1	2	100,0
COMPT	5	9	14	4	9	13	2	5	7	53,8
EIE	73	20	93	73	20	93	49	7	56	60,2
IG	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0,0
M	12	4	16	12	4	16	4	2	6	37,5
MT	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0,0
PA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0,0
PLB	4	1	5	4	1	5	3	0	3	60,0
PV	4	9	13	3	9	12	0	3	3	25,0
TOPO	56	9	65	56	9	65	36	6	42	64,6
<b>Total</b>	<b>6 761</b>	<b>3 351</b>	<b>10 112</b>	<b>6 507</b>	<b>3 265</b>	<b>9 772</b>	<b>1 575</b>	<b>608</b>	<b>2 183</b>	<b>22,3</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.11 : Résultats du Bac de la région de Tillabéry de l'année 2023

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			CANDIDATS ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	2 865	2 726	5 591	2 675	2 635	5 310	720	478	1 198	22,6
A8	270	220	490	249	217	466	92	55	147	31,5
C	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0,0
D	1 326	555	1 881	1 147	546	1 693	179	78	257	15,2
G3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
CM	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
COMPT	3	4	7	1	4	5	1	0	1	20,0
MIE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
MRA	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100,0
PA	47	14	61	37	14	51	25	5	30	58,8
PFP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,0
PV	85	59	144	56	59	115	38	14	52	45,2
<b>Total</b>	<b>4 603</b>	<b>3 578</b>	<b>8 181</b>	<b>4 167</b>	<b>3 475</b>	<b>7 642</b>	<b>1 056</b>	<b>630</b>	<b>1 686</b>	<b>22,1</b>

Source : OBEECS

Tableau 2.12 : Résultats du Bac de la région de Zinder de l'année 2023

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
A4	3 516	2 985	6 501	3 379	2 942	6 321	891	599	1 490	23,6
A8	360	439	799	347	427	774	171	164	335	43,3
C	23	3	26	22	3	25	5	2	7	28,0
D	2 314	900	3 214	2 255	892	3 147	273	117	390	12,4
G3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0,0
BTM	235	48	283	228	48	276	143	29	172	62,3
CI	78	144	222	74	140	214	19	45	64	29,9
CM	96	3	99	86	3	89	47	3	50	56,2

SERIE DU BAC	CANDIDATS INSCRITS AU BAC			CANDIDATS PRESENTES AU BAC			ADMIS AU BAC			TAUX DE REUSSITE AU BAC (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
Compta	22	140	162	22	140	162	9	10	19	11,7
EEQ	8	1	9	6	0	6	1	0	1	16,7
EIE	3	0	3	3	0	3	1	0	1	33,3
EIM	277	41	318	264	40	304	153	20	173	56,9
FC	43	10	53	43	10	53	22	1	23	43,4
HR	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0,0
IG	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0,0
M	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0,0
MI	39	13	52	39	13	52	32	6	38	73,1
MIE	40	7	47	37	5	42	11	2	13	31,0
MRA	207	8	215	197	7	204	141	6	147	72,1
MT	41	26	67	40	26	66	13	4	17	25,8
PA	102	86	188	102	86	188	20	5	25	13,3
PFP	98	24	122	98	23	121	31	8	39	32,2
PLB	200	57	257	184	56	240	124	37	161	67,1
PV	132	147	279	132	143	275	24	13	37	13,5
SB	3	17	20	3	17	20	2	7	9	45,0
SFS	113	1	114	109	1	110	55	1	56	50,9
TOPO	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
TL	5	0	5	3	0	3	2	0	2	66,7
<b>Total</b>	<b>7 958</b>	<b>5 105</b>	<b>13 063</b>	<b>7 673</b>	<b>5 024</b>	<b>12 697</b>	<b>2 190</b>	<b>1 079</b>	<b>3 269</b>	<b>25,7</b>

Source : OBEECS

## VUE D'ENSEMBLE DES DONNEES SUR LES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Tableau 2.13: Effectifs des étudiants en 2022-2023 par type et statut de l'établissement selon le sexe

TYPE ETABLISSEMENT	STATUT ETABLISSEMENT	Féminin	Masculin	Total	Rapport de féminité en %
UNIVERSITES	PUBLIQUES	17 490	43 554	61 044	40,2
	PRIVEES	1 985	4 274	6 259	46,4
	<b>Total</b>	<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>	<b>40,7</b>
GRANDE ECOLES	PUBLIQUES	3 888	3 382	7 270	115,0
	PRIVEES	11 176	10 556	21 732	105,9
	<b>Total</b>	<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>	<b>108,1</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>	<b>55,9</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.14: Evolution des effectifs étudiants de 2021-2022 à 2022-2023 par type et statut de l'établissement selon le sexe

TYPE ETABLISSEMENT	Statut établissement	2021-2022			2022-2023			Variation (%)
		Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	
UNIVERSITES	PUBLIQUES	16 069	47 360	63 429	17 490	43 554	61 044	-3,8
	PRIVEES	1 946	3 303	5 249	1 985	4 274	6 259	19,2
	<b>Total</b>	<b>18 015</b>	<b>50 663</b>	<b>68 678</b>	<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>	<b>-2,0</b>
GRANDES ECOLES	PUBLIQUES	3 419	2 825	6 244	3 888	3 382	7 270	16,4
	PRIVEES	8 493	9 247	17 740	11 176	10 556	21 732	22,5
	<b>Total</b>	<b>11 912</b>	<b>12 072</b>	<b>23 984</b>	<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>	<b>20,9</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>29 927</b>	<b>62 735</b>	<b>92 662</b>	<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>	<b>3,9</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.15: Part du privé dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et 2022-2023

ETABLISSEMENT	2021-2022			2022-2023		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
PRIVEES	10 439	12 550	22 989	13161	14830	27991
<b>Total</b>	<b>29 927</b>	<b>62 735</b>	<b>92 662</b>	<b>34539</b>	<b>61766</b>	<b>96305</b>
Proportion du privé (%)	34,88	20,00	24,81	38,10	24,01	29,06

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.16 : Evolution des effectifs étudiants par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	2021-2022			2022-2023		
		Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
AGADEV	Féminin	89	251	340	86	319	405
	Masculin	832	142	974	801	186	987
	<b>Total</b>	<b>921</b>	<b>393</b>	<b>1 314</b>	<b>887</b>	<b>505</b>	<b>1 392</b>
DIFFA	Féminin	132	61	193	138	31	169
	Masculin	780	31	811	453	13	466
	<b>Total</b>	<b>912</b>	<b>92</b>	<b>1 004</b>	<b>591</b>	<b>44</b>	<b>635</b>
DOSSO	Féminin	177	568	745	184	1 999	2 183
	Masculin	625	325	950	514	1 275	1 789
	<b>Total</b>	<b>802</b>	<b>893</b>	<b>1 695</b>	<b>698</b>	<b>3 274</b>	<b>3 972</b>
MARADI	Féminin	1 385	1 292	2 677	1 048	1 532	2 580
	Masculin	5 869	2 126	7 995	3 595	2 638	6 233
	<b>Total</b>	<b>7 254</b>	<b>3 418</b>	<b>10 672</b>	<b>4 643</b>	<b>4 170</b>	<b>8 813</b>
NIAMEY	Féminin	13 104	7 561	20 665	15 914	8 320	24 234
	Masculin	25 695	8 964	34 659	27 642	9 619	37 261
	<b>Total</b>	<b>38 799</b>	<b>16 525</b>	<b>55 324</b>	<b>43 556</b>	<b>17 939</b>	<b>61 495</b>
TAHOUA	Féminin	1 289	264	1 553	1 262	335	1 597
	Masculin	6 320	310	6 630	5 975	332	6 307
	<b>Total</b>	<b>7 609</b>	<b>574</b>	<b>8 183</b>	<b>7 237</b>	<b>667</b>	<b>7 904</b>
TILLABERI	Féminin	129	50	179	102	64	166
	Masculin	791	30	821	520	30	550
	<b>Total</b>	<b>920</b>	<b>80</b>	<b>1 000</b>	<b>622</b>	<b>94</b>	<b>716</b>
ZINDER	Féminin	3 183	392	3 575	2 644	561	3 205
	Masculin	9 273	622	9 895	7 436	737	8 173
	<b>Total</b>	<b>12 456</b>	<b>1 014</b>	<b>13 470</b>	<b>10 080</b>	<b>1 298</b>	<b>11 378</b>
<b>Total Féminin</b>		<b>19 488</b>	<b>10 439</b>	<b>29 927</b>	<b>21 378</b>	<b>13 161</b>	<b>34 539</b>
<b>Total Masculin</b>		<b>50 185</b>	<b>12 550</b>	<b>62 735</b>	<b>46 936</b>	<b>14 830</b>	<b>61 766</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>69 673</b>	<b>22 989</b>	<b>92 662</b>	<b>68 314</b>	<b>27 991</b>	<b>96 305</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.17 : Effectifs des étudiants inscrits dans les universités publiques par établissement, par Faculté/ Ecole/Institut selon le sexe

UNIVERSITES PUBLIQUES	FACULTE	Féminin	Masculin	Total
UAM	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	596	2 694	3 290
	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES EXACTES ET TECHNIQUES	24	108	132
	CENTRE INDIEN	46	219	265
	ECOLE DOCTORALE DES LETTRES, DES ARTS, DES SCIENCES HUMAINES ET DE LA SOCIETE	46	326	372
	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	35	113	148
	FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE	2 244	2 527	4 771
	FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES	4 661	10 256	14 917
	FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	401	1 225	1 626
	ECOLE NORMALE SUPERIEURE	1 062	1 180	2 242
	FACULTE DES SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES	1 237	2 394	3 631
FACULTE D'AGRONOMIE	269	1 164	1 433	
Total UAM		10 621	22 206	32 827
UAS	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	319	567	886
	FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE	449	1 063	1 512
	FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES	1 021	4 592	5 613
	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUE	87	497	584
	FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION	164	349	513
Total UAS		2 040	7 068	9 108
UAZ	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	38	438	476
	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	48	363	411
	Total UAZ	86	801	887
UBB	FACULTE DES SCIENCES AGRONOMIQUES	48	333	381
	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	46	163	209
	Total UBB	94	496	590
UDA	ECOLE DOCTORALE		30	30
	INSTITUT SUPERIEUR EN ENVIRONNEMENT ET ECOLOGIE	55	379	434
Total UDA		55	409	464
UDDM	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	113	1 002	1 115
	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	86	599	685
	FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE	723	1 438	2 161
	FACULTE DES SCIENCES AGRONOMIQUES ET DE L'ENVIRONNEMENT	126	556	682
Total UDDM		1 048	3 595	4 643
UDH	FACULTE DES SCIENCES AGRONOMIQUES	45	555	600
	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	366	782	1 148

UNIVERSITES PUBLIQUES	FACULTE	Féminin	Masculin	Total
	FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION	569	2 499	3 068
	FACULTE DE DROIT, D'ECONOMIE ET DE GESTION	282	2 139	2 421
	Total UDH	1 262	5 975	7 237
UDO	INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE	165	446	611
	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUE	19	68	87
	Total UDO	184	514	698
UIN	ECOLE DOCTORALE	41	181	222
	FACULTE D'AGRONOMIE ET SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT	89	118	207
	FACULTE D'ECONOMIE ET DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	1 076	505	1 581
	FACULTE DES SCIENCES INFIRMIERES ET DE LA SANTE	149	32	181
	FACULTE DES SCIENCES INFORMATIQUES	7	11	18
	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUE	123	261	384
	INSTITUT SUPERIEUR DE PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION DES PROFESSEURS	20	22	42
	FACULTE DE LANGUE ARABE ET SCIENCES HUMAINES	222	368	590
	FACULTE CHARIA ET DROIT	373	992	1 365
	Total UIN	2 100	2 490	4 590
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>17 490</b>	<b>43 554</b>	<b>61 044</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.18 : Proportion des étudiantes et taux de variation entre 2021-2022 et 2022-2023 par type et statut d'établissement

TYPE D'ETABLISSEMENT	STATUT D'ETABLISSEMENT	Proportion des femmes en %		ECART
		2021-2022	2022-2023	
UNIVERSITES	PUBLIQUES	25,3	28,65	3,35
	PRIVEES	37,1	31,71	-5,39
	<b>Total</b>	26,2	28,94	2,74
GRANDES ECOLES	PUBLIQUES	54,8	53,48	-1,32
	PRIVEES	47,9	51,43	3,53
	<b>Total</b>	49,7	51,94	2,24
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>32,3</b>	<b>35,86</b>	<b>3,56</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.19 : Effectif des étudiants inscrits dans les grandes écoles publiques par établissement selon le sexe

ETABLISSEMENT	Féminin	Masculin	Total
AGRHYMET	26	70	96
CENTRE AMIR SULTAN	294	400	694
EAMAC	52	352	404
EFJN	17	55	72
EMIG	61	420	481
ENA	667	634	1 301
ENPC	5	100	105
ENSP/DIFFA	83	44	127
ENSP/ZR	604	368	972
ENSP/DZ	792	165	957
ENSTAT	3	34	37
ESCEP	227	202	429
ESSCOM	244	188	432
IFAENF	56	25	81
INJSC	332	96	428
IPDR KOLLO	8	24	32
ISP NY	417	205	622
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 888</b>	<b>3 382</b>	<b>7 270</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.20 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par groupe d'âge selon le sexe

Groupe d'âge	Féminin	Masculin	Total
Moins de 18 ans	41	32	73
[18 - 20[	2 151	1 966	4 117
[20 - 22[	8 231	9 232	17 463
[22 - 24[	9 731	14 730	24 461
[24 - 26[	7 091	14 572	21 663
[26 - 28[	3 503	9 121	12 624
[28 - 30[	1 611	5 200	6 811
[30 - 32[	813	2 674	3 487
[32 - 34[	425	1 336	1 761
[34 - 36[	250	641	891
[36 - 38[	160	518	678
[38 - 40[	124	411	535
40 et plus	408	1 333	1 741
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.21 : Répartition des étudiants des universités par statut selon le groupe d'âge et le sexe

UNIVERSITES	Groupe d'âge	Féminin	Masculin	Total
PUBLIQUES	Moins de 18 ans	11	9	20
	[ 18 - 20 [	1 052	883	1 935
	[ 20 - 22 [	3 892	6 052	9 944
	[ 22 - 24 [	4 833	10 481	15 314
	[ 24 - 26 [	3 465	10 592	14 057
	[ 26 - 28 [	2 038	6 866	8 904
	[ 28 - 30 [	987	3 908	4 895
	[ 30 - 32 [	502	1 882	2 384
	[ 32 - 34 [	248	944	1 192
	[ 34 - 36 [	120	434	554
	[ 36 - 38 [	65	318	383
	[ 38 - 40 [	57	251	308
	40 ans et plus	220	934	1 154
<b>Total Universités publiques</b>		<b>17 490</b>	<b>43 554</b>	<b>61 044</b>
PRIVEES	Moins de 18 ans	13	16	29
	[ 18 - 20 [	169	484	653
	[ 20 - 22 [	515	542	1 057
	[ 22 - 24 [	477	628	1 105
	[ 24 - 26 [	302	666	968
	[ 26 - 28 [	150	514	664
	[ 28 - 30 [	114	469	583
	[ 30 - 32 [	92	447	539
	[ 32 - 34 [	33	172	205
	[ 34 - 36 [	24	68	92
	[ 36 - 38 [	18	69	87
	[ 38 - 40 [	22	52	74
	40 ans et plus	56	147	203
<b>Total Universités privées</b>		<b>1 985</b>	<b>4 274</b>	<b>6 259</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.22 Répartition des étudiants des Grandes Ecoles par statut selon le groupe d'âge et le sexe

GRANDES ECOLES	Groupe d'âge	Féminin	Masculin	Total
PUBLIQUES	Moins de 18 ans	1	1	2
	[ 18 - 20 [	317	236	553
	[ 20 - 22 [	1 339	861	2 200
	[ 22 - 24 [	1 054	842	1 896
	[ 24 - 26 [	761	715	1 476
	[ 26 - 28 [	154	285	439
	[ 28 - 30 [	68	157	225
	[ 30 - 32 [	33	59	92
	[ 32 - 34 [	43	51	94
	[ 34 - 36 [	33	41	74
	[ 36 - 38 [	28	51	79
	[ 38 - 40 [	10	28	38
	40 ans et plus	47	55	102
<b>Total Grandes Ecoles Publiques</b>		<b>3 888</b>	<b>3 382</b>	<b>7 270</b>
PRIVEES	Moins de 18 ans	16	6	22
	[ 18 - 20 [	613	363	976
	[ 20 - 22 [	2 485	1 777	4 262
	[ 22 - 24 [	3 367	2 779	6 146
	[ 24 - 26 [	2 563	2 599	5 162
	[ 26 - 28 [	1 161	1 456	2 617
	[ 28 - 30 [	442	666	1 108
	[ 30 - 32 [	186	286	472
	[ 32 - 34 [	101	169	270
	[ 34 - 36 [	73	98	171
	[ 36 - 38 [	49	80	129
	[ 38 - 40 [	35	80	115
	40 ans et plus	85	197	282
<b>Total Grandes Ecoles Privées</b>		<b>11 176</b>	<b>10 556</b>	<b>21 732</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.23 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par groupe de nationalité selon le sexe

GRUPE NATIONALITE	Féminin	Masculin	Total
AFRIQUE HORS CEDEAO	287	946	1 233
AMERIQUE DU SUD	0	1	1
ASIE	3	3	6
BENIN	2 468	1 766	4 234
BURKINA FASO	124	355	479
CEDEAO HORS UEMOA	454	1 858	2 312
COTE D'IVOIRE	25	86	111
EUROPE	0	1	1
MALI	37	169	206
NIGER	31 029	56 322	87 351
SENEGAL	9	34	43
TOGO	103	218	321
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>

Tableau 2.24 : Répartition des étudiants des universités par groupe de nationalité selon le sexe

UNIVERSITES	GRUPE NATIONALITE	Femme	Homme	Total
<b>PUBLIQUES</b>	AFRIQUE HORS CEDEAO	185	621	806
	AMERIQUE DU SUD	0	1	1
	ASIE	1	1	2
	BENIN	294	318	612
	BURKINA FASO	100	228	328
	CEDEAO HORS UEMOA	34	69	103
	COTE D'IVOIRE	11	19	30
	MALI	21	92	113
	NIGER	16 806	42 107	58 913
	SENEGAL	4	2	6
	TOGO	34	96	130
	<b>Total Universités Publiques</b>	<b>17 490</b>	<b>43 554</b>	<b>61 044</b>
<b>PRIVEES</b>	AFRIQUE HORS CEDEAO	10	36	46
	ASIE	0	2	2
	BENIN	11	24	35
	BURKINA FASO	3	50	53
	CEDEAO HORS UEMOA	392	1 746	2 138
	COTE D'IVOIRE	2	23	25
	EUROPE	0	1	1
	MALI	4	32	36
	NIGER	1 539	2 301	3 840
	SENEGAL	0	1	1
	TOGO	24	58	82
	<b>Total Universités Privées</b>	<b>1 985</b>	<b>4 274</b>	<b>6 259</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.25 : Répartition des étudiants des grandes écoles par groupe de nationalité selon le sexe

GRANDE ECOLES	GROUPE NATIONALITE	Féminin	Masculin	Total
PUBLIQUES	AFRIQUE HORS CEDEAO	39	206	245
	ASIE	1	0	1
	BENIN	10	30	40
	BURKINA FASO	6	65	71
	CEDEAO HORS UEMOA	7	21	28
	COTE D'IVOIRE	5	38	43
	MALI	3	38	41
	NIGER	3 801	2 925	6 726
	SENEGAL	5	31	36
	TOGO	11	28	39
<b>Total Grandes Ecoles Publiques</b>		<b>3 888</b>	<b>3 382</b>	<b>7 270</b>
PRIVEES	AFRIQUE HORS CEDEAO	53	90	143
	ASIE	1	0	1
	BENIN	2 153	1 394	3 547
	BURKINA FASO	15	12	27
	CEDEAO HORS UEMOA	21	22	43
	COTE D'IVOIRE	7	6	13
	MALI	9	7	16
	NIGER	8 883	8 989	17 872
TOGO	34	36	70	
<b>Total Grandes Ecoles Privées</b>		<b>11 176</b>	<b>10 556</b>	<b>21 732</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.26 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par cycle, par année d'études selon le sexe

Cycle	Année d'études	Féminin	Masculin	Total général
1er cycle	1ère année	11 969	22 092	34 061
	2ème année	7 200	12 624	19 824
	3ème année	6 253	11 024	17 277
	<b>Total</b>	<b>25 422</b>	<b>45 740</b>	<b>71 162</b>
2ème cycle	1ère année	2 640	5 006	7 646
	2ème année	2 355	4 177	6 532
	3ème année	442	632	1 074
	4ème année	251	485	736
	<b>Total</b>	<b>5 688</b>	<b>10 300</b>	<b>15 988</b>
3ème cycle	1ère année	866	1 539	2 405
	2ème année	536	904	1 440
	3ème année	485	910	1 395
	4ème année	465	731	1 196
	5ème année	318	520	838
	6ème année	207	268	475
	7ème année	172	339	511
	8ème année	231	325	556
<b>Total</b>	<b>3 280</b>	<b>5 536</b>	<b>8 816</b>	

Cycle	Année d'études	Féminin	Masculin	Total général
Spécialisation	1ère année	43	48	91
	2ème année	37	48	85
	3ème année	33	34	67
	4ème année	35	41	76
	5ème année	1	19	20
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>190</b>	<b>339</b>
<b>Total général</b>		<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.27 : Répartition des étudiants des universités par cycle, par année d'études selon le sexe

UNIVERSITES	Cycle	Année d'études	Féminin	Masculin	Total général
PUBLIQUES	1er cycle	1ère année	6 193	16 412	22 605
		2ème année	2 718	8 222	10 940
		3ème année	2 347	6 884	9 231
		<b>Total</b>	<b>11 258</b>	<b>31 518</b>	<b>42 776</b>
	2ème cycle	1ère année	1 319	3 118	4 437
		2ème année	914	2 308	3 222
		3ème année	368	471	839
		4ème année	251	485	736
		<b>Total</b>	<b>2 852</b>	<b>6 382</b>	<b>9 234</b>
	3ème cycle	1ère année	854	1 528	2 382
		2ème année	499	843	1 342
		3ème année	485	910	1 395
		4ème année	465	731	1 196
		5ème année	318	520	838
		6ème année	207	268	475
		7ème année	172	339	511
8ème année		231	325	556	
	<b>Total</b>	<b>3 231</b>	<b>5 464</b>	<b>8 695</b>	
Spécialisation	1ère année	43	48	91	
	2ème année	37	48	85	
	3ème année	33	34	67	
	4ème année	35	41	76	
	5ème année	1	19	20	
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>190</b>	<b>339</b>	
<b>Total Universités Publiques</b>			<b>17 490</b>	<b>43 554</b>	<b>61 044</b>
PRIVEES	1er cycle	1ère année	539	961	1 500
		2ème année	487	1 165	1 652
		3ème année	464	1 144	1 608
		<b>Total</b>	<b>1 490</b>	<b>3 270</b>	<b>4 760</b>
	2ème cycle	1ère année	178	422	600
		2ème année	251	496	747
		3ème année	66	86	152
	<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>1 004</b>	<b>1 499</b>	
<b>Total Universités Privées</b>			<b>1 985</b>	<b>4 274</b>	<b>6 259</b>
<b>Total général</b>			<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.28 : Répartition des étudiants des grandes écoles par cycle, par année d'études selon le sexe

GRANDES ECOLES	Cycle	Année d'études	Féminin	Masculin	Total général	
PUBLIQUES	1er cycle	1ère année	1 088	953	2 041	
		2ème année	1 130	765	1 895	
		3ème année	682	422	1 104	
		<b>Total</b>	<b>2 900</b>	<b>2 140</b>	<b>5 040</b>	
	2ème cycle	1ère année	437	501	938	
		2ème année	496	599	1 095	
		3ème année	6	70	76	
		<b>Total</b>	<b>939</b>	<b>1 170</b>	<b>2 109</b>	
	3ème cycle	1ère année	12	11	23	
		2ème année	37	61	98	
		<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>121</b>	
	<b>Total Grandes Ecoles Publiques</b>			<b>3 888</b>	<b>3 382</b>	<b>7 270</b>
PRIVEES	1er cycle	1ère année	4 149	3 766	7 915	
		2ème année	2 865	2 472	5 337	
		3ème année	2 760	2 574	5 334	
		<b>Total</b>	<b>9 774</b>	<b>8 812</b>	<b>18 586</b>	
	2ème cycle	1ère année	706	965	1 671	
		2ème année	694	774	1 468	
		3ème année	2	5	7	
		<b>Total</b>	<b>1 402</b>	<b>1 744</b>	<b>3 146</b>	
	<b>Total Grandes Ecoles Privées</b>			<b>11 176</b>	<b>10 556</b>	<b>21 732</b>
	<b>Total général</b>			<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2. 29 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par diplôme préparé selon le sexe

DIPLÔME PREPARE	Féminin	Masculin	Total
BACHELOR	2 005	2 498	4 503
BTS	494	548	1 042
CAPES	20	22	42
CHARGE ENSEIGNEMENT	0	39	39
CONSEILLER PEDAGOGIQUE	35	75	110
CONTROLEUR	28	97	125
CPES	0	7	7
DESS	29	34	63
DOCTORAT D'ETAT <sup>1</sup>	3 056	4 671	7 727
DOCTORAT UNIQUE <sup>2</sup>	118	653	771
DTS	8	24	32
DUT	730	1 981	2 711

<sup>1</sup> Diplôme de Doctorat délivré dans les Facultés de Sciences de la Santé.<sup>2</sup> Diplôme de Doctorat délivré dans les Ecoles Doctorales, obtenu trois (3) ans après le Master.

DIPLÔME PRÉPARÉ	Féminin	Masculin	Total
GREFFIER	7	10	17
INGENIORAT	11	151	162
LICENCE	23 853	42 702	66 555
MAGISTÈRE	28	106	134
MAGISTRAT	10	45	55
MASTER	3 235	7 121	10 356
NIVEAU II ENA	297	268	565
NIVEAU III ENA	69	110	179
NIVEAU II-SUP	301	256	557
SPECIALISATION	149	190	339
TECHNICIEN	8	55	63
TECHNICIEN LABORATOIRE	1	8	9
TECHNICIEN SUPÉRIEUR	47	95	142
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.30 : Répartition des étudiants des universités par statut et par diplôme préparé selon le sexe

UNIVERSITÉS	DIPLÔME PRÉPARÉ	Féminin	Masculin	Total
<b>PUBLIQUES</b>	BACHELOR	1 854	2 210	4 064
	CAPES	20	22	42
	CHARGE ENSEIGNEMENT	0	39	39
	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE	35	75	110
	CPES	0	7	7
	DESS	29	34	63
	DOCTORAT	3 174	5 324	8 498
	DUT	730	1 981	2 711
	LICENCE	10 492	29 415	39 907
	MAGISTÈRE	28	106	134
	MASTER	978	4 143	5 121
	SPECIALISATION <sup>3</sup>	149	190	339
	TECHNICIEN LABORATOIRE	1	8	9
	<b>Total Universités Publiques</b>	<b>17 490</b>	<b>43 554</b>	<b>61 044</b>
<b>PRIVÉES</b>	BACHELOR	151	288	439
	LICENCE	1 475	3 261	4 736
	MASTER	359	725	1 084
	<b>Total Universités Privées</b>	<b>1 985</b>	<b>4 274</b>	<b>6 259</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>	

Source : DSI/MES/R/IT

<sup>3</sup> Formation après l'obtention de Doctorat au niveau de la Faculté des Sciences de la Santé (FSS)

Tableau 2.31 : Répartition des étudiants des grandes écoles par statut et par diplôme préparé selon le sexe

GRANDE ECOLES	Diplôme préparé	Féminin	Masculin	Total
PUBLIQUES	CONTROLEUR	28	97	125
	DTS	8	24	32
	GREFFIER	7	10	17
	INGENIORAT	11	151	162
	LICENCE	2 603	1 760	4 363
	MAGISTRAT	10	45	55
	MASTER	499	511	1 010
	NIVEAU II ENA	297	268	565
	NIVEAU III ENA	69	110	179
	NIVEAU II-SUP	301	256	557
	TECHNICIEN	8	55	63
	TECHNICIEN SUPERIEUR	47	95	142
	<b>Total grandes Ecoles Publiques</b>		<b>3 888</b>	<b>3 382</b>
PRIVEES	BTS	494	548	1 042
	LICENCE	9 283	8 266	17 549
	MASTER	1 399	1 742	3 141
	<b>Total grandes Ecoles Privées</b>	<b>11 176</b>	<b>10 556</b>	<b>21 732</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 064</b>	<b>13 938</b>	<b>29 002</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.32 : Répartition des étudiants des universités et des grandes écoles par domaine d'étude de la CITE-F 2013 selon le sexe en 2022-2023

DOMAINE D'ETUDES DANS LES UNIVERSITES ET GRANDES ECOLES	Féminin	Masculin	Total
AGRICULTURE SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE ET SCIENCES VETERINAIRES	480	2 687	3 167
COMMERCE ADMINISTRATION ET DROIT	10 632	14 321	24 953
EDUCATION	2 165	4 514	6 679
INGENIERIE INDUSTRIES DE TRANSFORMATION ET CONSTRUCTION	431	3 710	4 141
LETTRES ET ARTS	3 808	8 666	12 474
SANTE ET PROTECTION SOCIALE	10 885	9 686	20 571
SCIENCES NATURELLES MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES	2 375	8 832	11 207
SCIENCES SOCIALES JOURNALISME ET INFORMATION SERVICES	2 380	5 134	7 514
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	678	1 531	2 209
	705	2 685	3 390
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34 539</b>	<b>61 766</b>	<b>96 305</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.33 : Répartition des étudiants des universités par statut et par domaine d'étude de la CITE- F 2013 selon le sexe en 2022-2023

UNIVERSITES	DOMAINE D'ETUDES	Féminin	Masculin	Total
PUBLIQUES	AGRICULTURE SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE ET SCIENCES VETERINAIRES	451	2 560	3 011
	COMMERCE ADMINISTRATION ET DROIT	3 518	6 955	10 473
	EDUCATION	1 799	4 032	5 831
	INGENIERIE INDUSTRIES DE TRANSFORMATION ET CONSTRUCTION	227	1 958	2 185
	LETTRES ET ARTS	3 276	7 476	10 752
	SANTE ET PROTECTION SOCIALE	4 070	6 109	10 179
	SCIENCES NATURELLES MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES	2 084	8 482	10 566
	SCIENCES SOCIALES JOURNALISME ET INFORMATION	1 735	4 752	6 487
	SERVICES	83	140	223
	TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	247	1 090	1 337
	<b>Total Universités Publiques</b>		<b>17 490</b>	<b>43 554</b>
PRIVEES	AGRICULTURE SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE ET SCIENCES VETERINAIRES	3	15	18
	COMMERCE ADMINISTRATION ET DROIT	966	1 959	2 925
	EDUCATION	16	56	72
	INGENIERIE INDUSTRIES DE TRANSFORMATION ET CONSTRUCTION	9	48	57
	LETTRES ET ARTS	506	1 166	1 672
	SANTE ET PROTECTION SOCIALE	382	358	740
	SCIENCES NATURELLES MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES	7	32	39
	SCIENCES SOCIALES JOURNALISME ET INFORMATION	53	160	213
	SERVICES	13	19	32
	TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	30	461	491
	<b>Total Universités Privées</b>		<b>1 985</b>	<b>4 274</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>19 475</b>	<b>47 828</b>	<b>67 303</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 2.34: Répartition des étudiants des grandes écoles par statut et par domaine d'étude de la CITE-F 2013 selon le sexe en 2022-2023

GRANDES ECOLES	DOMAINE D'ETUDES	Féminin	Masculin	Total	
PUBLIQUES	AGRICULTURE SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE ET SCIENCES VETERINAIRES	17	56	73	
	COMMERCE ADMINISTRATION ET DROIT	806	828	1 634	
	EDUCATION	350	425	775	
	INGENIERIE INDUSTRIES DE TRANSFORMATION ET CONSTRUCTION	42	316	358	
	LETTRES ET ARTS	18	11	29	
	SANTE ET PROTECTION SOCIALE	1 553	621	2 174	
	SCIENCES NATURELLES MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES	220	189	409	
	SCIENCES SOCIALES JOURNALISME ET INFORMATION	529	176	705	
	SERVICES	173	231	404	
	TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	180	529	709	
	<b>Total Grandes Ecoles Publiques</b>		<b>3 888</b>	<b>3 382</b>	<b>7 270</b>
	PRIVEES	AGRICULTURE SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE ET SCIENCES VETERINAIRES	9	56	65
COMMERCE ADMINISTRATION ET DROIT		5 342	4 579	9 921	
EDUCATION			1	1	
INGENIERIE INDUSTRIES DE TRANSFORMATION ET CONSTRUCTION		153	1 388	1 541	
LETTRES ET ARTS		8	13	21	
SANTE ET PROTECTION SOCIALE		4 880	2 598	7 478	
SCIENCES NATURELLES MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES		64	129	193	
SCIENCES SOCIALES JOURNALISME ET INFORMATION		63	46	109	
SERVICES		409	1 141	1 550	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION		248	605	853	
<b>Total Grandes Ecoles Privées</b>		<b>11 176</b>	<b>10 556</b>	<b>21 732</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 064</b>	<b>13 968</b>	<b>29 002</b>	

Source : DSI/MES/R/IT

EFFICACITE INTERNE

Tableau 3.1 : Répartition des présentés et admis par diplôme et par université publique selon le sexe en 2022-2023

ETABLISSEMENT	DIPLÔME	PRESENTE			ADMIS			Taux de réussite (%)		
		Féminin	Masculin	Ensemble	Féminin	Masculin	Ensemble	Féminin	Masculin	Ensemble
UAM	LICENCE	1 149	3 258	<b>4 407</b>	507	1 298	<b>1 805</b>	<b>44,13</b>	<b>39,84</b>	<b>40,96</b>
	MASTER	84	361	<b>445</b>	52	239	<b>291</b>	<b>61,90</b>	<b>66,20</b>	<b>65,39</b>
UAS	DAP/CEG	63	135	<b>198</b>	50	106	<b>156</b>	<b>79,37</b>	<b>78,52</b>	<b>78,79</b>
	DUT	118	175	<b>293</b>	114	162	<b>276</b>	<b>96,61</b>	<b>92,57</b>	<b>94,20</b>
	LICENCE	201	793	<b>994</b>	159	549	<b>708</b>	<b>79,10</b>	<b>69,23</b>	<b>71,23</b>
	MASTER	7	44	<b>51</b>	4	37	<b>41</b>	<b>57,14</b>	<b>84,09</b>	<b>80,39</b>
UAZ	LICENCE	25	216	<b>241</b>	18	103	<b>121</b>	<b>72,00</b>	<b>47,69</b>	<b>50,21</b>
UBB	DUT	5	62	<b>67</b>	5	55	<b>60</b>	<b>100,00</b>	<b>88,71</b>	<b>89,55</b>
	LICENCE	35	205	<b>240</b>	35	203	<b>238</b>	<b>100,00</b>	<b>99,02</b>	<b>99,17</b>
	MASTER	21	151	<b>172</b>	21	151	<b>172</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
UDA	LICENCE	13	124	<b>137</b>	13	106	<b>119</b>	<b>100,00</b>	<b>85,48</b>	<b>86,86</b>
	MASTER	4	19	<b>23</b>	4	19	<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
UDDM	DUT	33	245	<b>278</b>	33	245	<b>278</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
	LICENCE	62	446	<b>508</b>	62	446	<b>508</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
	MASTER	5	29	<b>34</b>	5	29	<b>34</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
UDH	DUT	131	238	<b>369</b>	117	211	<b>328</b>	<b>86,15</b>	<b>83,61</b>	<b>88,89</b>
	LICENCE	325	1 404	<b>1 729</b>	218	765	<b>983</b>	<b>51,55</b>	<b>57,57</b>	<b>56,85</b>
UDO	DUT	79	249	<b>328</b>	41	105	<b>146</b>	<b>51,90</b>	<b>42,17</b>	<b>44,51</b>
	LICENCE	80	198	<b>278</b>	45	134	<b>179</b>	<b>56,25</b>	<b>67,68</b>	<b>64,39</b>
	MASTER	6	19	<b>25</b>	6	16	<b>22</b>	<b>100,00</b>	<b>84,21</b>	<b>88,00</b>
<b>TOTAL UNIVERSITES PUBLIQUES</b>	DUT	366	969	<b>1 335</b>	310	778	<b>1 088</b>	<b>84,70</b>	<b>80,29</b>	<b>81,50</b>
	DAP/CEG	63	135	<b>198</b>	50	106	<b>156</b>	<b>79,37</b>	<b>78,52</b>	<b>78,79</b>
	LICENCE	1 865	6 428	<b>8 293</b>	1 039	3 501	<b>4 540</b>	<b>55,71</b>	<b>54,46</b>	<b>54,74</b>
	MASTER	127	623	<b>750</b>	92	491	<b>583</b>	<b>72,44</b>	<b>78,81</b>	<b>77,73</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 3.2 : Effectif des doctorants ayant soutenus leurs diplômes au titre de l'année 2022-2023 à l'UAM

ECOLES	DOCTORAT	EFFECTIF TOTAL	Hommes	Femmes
EDLASHS	Thèse unique	17	16	1
EDSET		4	4	0
EDSVT		30	25	5
<b>Total Doctorat</b>		<b>51</b>	<b>45</b>	<b>6</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 3.3 : Répartition des diplômés 2022-2023 de l'Université Islamique du Niger par diplôme selon le sexe

ETABLISSEMENT	DIPLÔME	PRESENTES			ADMIS			Taux de réussite (%)
		Féminin	Masculin	Ensemble	Féminin	Masculin	Ensemble	
UIS	BACHELOR	252	533	785	251	460	711	90,57
	CAPES	20	22	42	20	18	38	90,48
	DESS	25	32	57	23	31	54	94,74
	MAGISTERE	28	106	134	4	19	23	17,16
	DOCTORAT	13	75	88	0	7	7	7,95

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 3.4: Répartition des inscrits et admis au BTS par sexe et par filière 2023

FILIERE	CANDIDATS INSCRITS			CANDIDATS PRESENTES			CANDIDATS ADMISSIBLES			TAUX DE REUSSITE AU BTS (%)
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	
Communication des Entreprises	404	814	1 218	373	690	1 063	246	379	625	58,8
Génie Civil (GCi)	21	207	228	20	187	207	11	100	111	53,6
Gestion des Ressources Humaines (GRH)	409	423	832	381	360	741	164	121	285	38,5
Petites et Moyennes Organisations (PMO)	228	178	406	216	157	373	112	87	199	53,4
Génie Electrique (GE)	30	261	291	29	236	265	21	115	136	51,3
Comptabilité et Gestion des Entreprises (CGE)	224	176	400	210	148	358	25	8	33	9,2
Gestion Commerciale (GC)	150	106	256	139	92	231	112	75	187	81,0
Génie Mécanique (GM)	4	60	64	4	46	50	1	23	24	48,0
Transport Logistique (TL)	85	421	506	80	373	453	52	254	306	67,5
Chaudronnerie et Construction Métallique (CHCM)	0	28	28	0	26	26	0	13	13	50,0
Télécommunication et Réseaux Informatiques (TRI)	14	52	66	13	43	56	6	24	30	53,6
Finance Banque (FB)	49	36	85	46	33	79	22	12	34	43,0
Pétrole Niger Exploitation (PNE)	0	8	8	0	6	6	0	1	1	16,7
Industries Agro-Alimentaires (IAA)	3	21	24	3	18	21	2	11	13	61,9
Energie Renouvelable et Environnement (ERE)	3	7	10	2	6	8	1	4	5	62,5
Informatique de Gestion (IG)	49	111	160	44	93	137	27	62	89	65,0
Maintenance Informatique et Electronique (MIE)	0	35	35	0	27	27	0	7	7	25,9
Secrétariat de Direction (SD)	45	13	58	42	13	55	10	3	13	23,6
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 718</b>	<b>2 957</b>	<b>4 675</b>	<b>1 602</b>	<b>2 554</b>	<b>4 156</b>	<b>812</b>	<b>1 299</b>	<b>2 111</b>	<b>50,8</b>

Source : OBEECS 2023

## EFFICACITE EXTERNE

**Tableau 4.1: Statistiques des demandeurs d'emploi par cycles universitaire et technique et professionnel et par sexe en 2023**

NIVEAU D'INSTRUCTION	Homme	Femme	Total	Pourcentage par cycle %
1er Cycle Universitaire	4 069	1 060	5 129	25
2ème Cycle Universitaire	4 871	1 166	6 037	29
3ème Cycle Universitaire	1 763	419	2 182	10
Enseignement Technique et Professionnel Supérieur	4 768	2 707	7 475	36
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 471</b>	<b>5 352</b>	<b>20 823</b>	<b>100</b>

**Source** : ANPE

**Tableau 4.2: Statistiques des offres d'emploi satisfaites par cycles universitaire et technique et professionnel et par sexe en 2023**

NIVEAU D'INSTRUCTION	Homme	Femme	Total	Pourcentage par cycle %
1er Cycle Universitaire	308	40	348	9,4
2ème Cycle Universitaire	669	97	766	20,8
3ème Cycle Universitaire	829	138	967	26,2
Enseignement Technique et Professionnel Supérieur	1 142	466	1 608	43,6
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 948</b>	<b>741</b>	<b>3 689</b>	<b>100,0</b>

**Source** : ANPE

**RESSOURCES HUMAINES**

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Tableau 5.1 Répartition des enseignants permanents des universités publiques par établissement et par sexe en 2021-2022 et 2022-2023

ETABLISSEMENT	2021-2022			2022-2023		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
UAM	61	383	444	66	393	459
UAS	5	118	123	5	120	125
UAZ	0	19	19	0	30	30
UBB	2	26	28	2	30	32
UDA	4	22	26	4	25	29
UDDM	0	110	110	0	109	109
UDH	5	81	86	5	89	94
UDO	2	14	16	2	19	21
UIN	1	47	48	1	47	48
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>80</b>	<b>820</b>	<b>900</b>	<b>85</b>	<b>862</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 5.2: Ratio étudiants/enseignant permanent dans les universités publiques par établissement en 2021-2022 et 2022-2023

ETABLISSEMENTS	2021-2022			2022-2023		
	EFFECTIF DES ETUDIANTS	TOTAL ENSEIGNANTS	RATIO ETUDIANTS/ ENSEIGNANT	EFFECTIF DES ETUDIANTS	TOTAL ENSEIGNANTS	RATIO ETUDIANTS/ ENSEIGNANT
UAM	29 605	444	67	32 827	459	72
UAS	11 484	123	93	9 108	125	73
UAZ	921	19	48	887	30	30
UBB	886	28	32	590	32	18
UDA	850	26	33	464	29	16
UDDM	7 254	110	66	4 643	109	43
UDH	7 609	86	88	7 237	94	77
UDO	802	16	50	698	21	33
UIN	4 018	48	84	4 590	48	96
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>63 429</b>	<b>900</b>	<b>70</b>	<b>61 044</b>	<b>947</b>	<b>64</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 5.3: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par domaine d'étude et par sexe selon le grade**

DOMAINE D'ETUDE	SEXE	ASSISTANT	ATTACHE DE RECHERCHE	CHARGE DE RECHERCHE	DIRECTEUR DE RECHERCHE	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	MAITRE-ASSISTANT	MAITRE DE CONFERENCES	MAITRE DE RECHERCHE	PROFESSEUR TITULAIRE	TOTAL
Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	7	0	0	0	2	12	11	1	5	38
	Total	7	0	0	0	2	12	11	1	5	38
Commerce, administration et droit	Féminin	7	0	0	0	4	4	1	0	0	16
	Masculin	31	0	0	0	19	17	7	0	5	79
	Total	38	0	0	0	23	21	8	0	5	95
Education	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	10	0	0	0	1	3	2	0	0	16
	Total	10	0	0	0	1	3	2	0	0	16
Ingénierie, industries de transformation et construction	Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Masculin	3	0	0	0	38	4	1	0	0	46
	Total	3	0	1	0	38	4	1	0	0	47
Lettres et arts	Féminin	1	0	0	0	1	5	4	0	2	13
	Masculin	28	3	1	3	14	46	26	2	20	143
	Total	29	3	1	3	15	51	30	2	22	156
Santé et protection sociale	Féminin	6	0	0	0	0	4	6	0	2	18
	Masculin	41	1	2	0	0	29	24	1	18	116
	Total	47	1	2	0	0	33	30	1	20	134
Sciences naturelles, mathématique et statistique	Féminin	5	0	0	0	2	8	8	0	5	28
	Masculin	95	6	4	2	20	75	68	4	47	321
	Total	100	6	4	2	22	83	76	4	52	349
Sciences sociales, journalisme et information	Féminin	4	0	0	0	0	3	1	0	1	9
	Masculin	19	1	1	0	2	29	11	0	7	70
	Total	23	1	1	0	2	32	12	0	8	79
Services	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	1	0	0	0	6	1	0	0	0	8
	Total	1	0	0	0	6	1	0	0	0	8
Technologies de l'information et de la communication	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	3	0	0	0	13	7	2	0	0	25
	Total	3	0	0	0	13	7	2	0	0	25
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>261</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>247</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 5.4: Répartition des enseignants des grandes écoles publiques par domaine d'étude selon le sexe

DOMAINE D'ETUDE	2022-2023		
	Féminin	Masculin	Total
Commerce, administration et droit	2	114	116
Education	8	20	28
Ingénierie, industries de transformation et construction	3	118	121
Lettres et arts	2	43	45
Santé et protection sociale	53	71	124
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	1	76	77
Sciences sociales, journalisme et information	4	92	96
Services	6	31	37
Technologies de l'information et de la communication	4	32	36
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>83</b>	<b>597</b>	<b>680</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 5.5: Répartition des enseignants des universités publiques, par établissement, par faculté et par sexe selon le grade

ETABLISSEMENT	FACULTE	SEXE	ASSISTANT	ATTACHE DE RECHERCHE	CHARGE DE RECHERCHE	DIRECTEUR DE RECHERCHE	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	MAITRE-ASSISTANT	MAITRE DE CONFERENCES	MAITRE DE RECHERCHE	PROFESSEUR TITULAIRE	TOTAL GENERAL
UAM	ENS	Féminin	1	0	0	0	0	1	1	0	2	5
		Masculin	17	0	0	0	0	13	1	0	8	39
		Total	18	0	0	0	0	14	2	0	10	44
	FA	Féminin	3	0	0	0	0	1	2	0	2	8
		Masculin	6	0	0	0	0	6	1	0	17	30
		Total	9	0	0	0	0	7	3	0	19	38
	FAST	Féminin	2	0	0	0	0	5	2	0	3	12
		Masculin	24	0	0	0	0	26	26	0	27	103
		Total	26	0	0	0	0	31	28	0	30	115
	FLSH	Féminin	4	0	0	0	0	3	4	0	2	13
		Masculin	23	0	0	0	0	19	18	0	17	77
		Total	27	0	0	0	0	22	22	0	19	90
	FSEG	Féminin	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
		Masculin	10	0	0	0	0	11	2	0	2	25
		Total	10	0	0	0	0	13	2	0	2	27
	FSJP	Féminin	6	0	0	0	0	2	1	0	0	9
		Masculin	15	0	0	0	0	5	4	0	3	27
		Total	21	0	0	0	0	7	5	0	3	36
	FSS	Féminin	5	0	0	0	0	4	6	0	1	16

ETABLISSEMENT	FACULTE	SEXE	ASSISTANT	ATTACHE DE RECHERCHE	CHARGE DE RECHERCHE	DIRECTEUR DE RECHERCHE	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	MAITRE-ASSISTANT	MAITRE DE CONFERENCES	MAITRE DE RECHERCHE	PROFESSEUR TITULAIRE	TOTAL GENERAL	
		Masculin	19	0	0	0	0	13	15	0	14	61	
		Total	24	0	0	0	0	17	21	0	15	77	
	IREM	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masculin	0	1	2	0	0	0	0	1	0	4	
		Total	0	1	2	0	0	0	0	1	0	4	
		Féminin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	IRI	Masculin	0	5	3	0	0	0	0	3	0	11	
		Total	0	5	4	0	0	0	0	3	0	12	
		Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	IRSH	Masculin	0	5	3	4	0	0	0	3	1	16	
		Total	0	5	3	4	0	0	0	3	1	16	
Total UAM			135	11	9	4	0	111	83	7	99	459	
UAS	FLSH	Féminin	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
		Masculin	7	0	0	0	0	12	15	0	2	36	
		Total	7	0	0	0	0	13	16	0	2	38	
	FSE	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masculin	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	8
		Total	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	8
	FSS	Féminin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Masculin	12	0	0	0	0	0	9	4	0	1	26
		Total	13	0	0	0	0	0	9	4	0	1	27
	FST	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masculin	11	0	0	0	0	0	6	2	0	0	19
		Total	11	0	0	0	0	0	6	2	0	0	19
	IUT	Féminin	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
		Masculin	2	0	0	0	24	2	3	0	0	0	31
Total		2	0	0	0	26	2	3	0	0	0	33	
Total UAS			38	0	0	0	26	33	25	0	3	125	
UAZ	FAST	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masculin	7	0	0	0	4	13	2	0	0	26	
		Total	7	0	0	0	4	13	2	0	0	26	
	IUT	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masculin	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	
		Total	0	0	0	0	4	0	0	0	4		



ETABLISSEMENT	FACULTE	SEXE	ASSISTANT	ATTACHE DE RECHERCHE	CHARGE DE RECHERCHE	DIRECTEUR DE RECHERCHE	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	MAITRE-ASSISTANT	MAITRE DE CONFERENCES	MAITRE DE RECHERCHE	PROFESSEUR TITULAIRE	TOTAL GENERAL
		Masculin	13	0	0	0	0	6	0	0	0	19
		Total	13	0	0	0	0	6	0	0	0	19
		Féminin	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	IUT	Masculin	0	0	0	0	21	3	0	0	0	24
		Total	0	0	0	0	23	3	0	0	0	26
Total UDH			30	0	0	0	23	30	9	0	2	94
		Féminin	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	FAST	Masculin	1	0	0	0	0	5	0	0	0	6
		Total	1	0	0	0	0	6	0	0	0	7
UDO		Féminin	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	IUT	Masculin	1	0	0	0	11	1	0	0	0	13
		Total	1	0	0	0	12	1	0	0	0	14
Total UDO			2	0	0	0	12	7	0	0	0	21
		Féminin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
UIN	UIN	Masculin	3	0	0	0	10	16	13	0	5	47
		Total	3	0	0	0	10	16	14	0	5	48
Total UIN			3	0	0	0	10	16	14	0	5	48
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>261</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>247</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 5.6: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par établissement selon le diplôme et le sexe

ETABLISSEMENT	SEXE									Total
		DEA	DESA	DESS	DOCTORAT	INGENIORAT	MAGISTERE	MASTER	PROFESSORAT	
UAM	Féminin	0	0	0	59	0	0	0	7	66
	Masculin	0	0	0	312	0	0	0	81	393
	Total	0	0	0	371	0	0	0	88	459
UAS	Féminin	0	1	0	3	1	0	0	0	5
	Masculin	0	0	4	93	11	0	9	3	120
	Total	0	1	4	96	12	0	9	3	125
UAZ	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	1	22	2	0	5	0	30
	Total	0	0	1	22	2	0	5	0	30
UBB	Féminin	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Masculin	1	0	2	22	1	0	4	0	30
	Total	1	0	2	24	1	0	4	0	32
UDA	Féminin	0	0	0	2	0	0	2	0	4
	Masculin	0	0	0	22	0	0	3	0	25
	Total	0	0	0	24	0	0	5	0	29
UDDM	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	73	30	0	0	6	109
	Total	0	0	0	73	30	0	0	6	109
UDH	Féminin	0	0	0	3	0	0	2	0	5
	Masculin	0	0	0	65	0	0	21	3	89
	Total	0	0	0	68	0	0	23	3	94
UDO	Féminin	0	0	0	1	0	0	1	0	2
	Masculin	0	0	0	8	0	0	11	0	19
	Total	0	0	0	9	0	0	12	0	21
UIS	Féminin	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Masculin	0	0	0	32	0	8	2	5	47
	Total	0	0	0	33	0	8	2	5	48
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>720</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 5.7: Répartition des enseignants permanents des universités publiques par nationalité selon le grade et le sexe en 2022-2023**

GROUPE DE NATIONALITE	SEXE	ASSISTANT	ATTACHE DE RECHERCHE	CHARGE DE RECHERCHE	DIRECTEUR DE RECHERCHE	ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	MAITRE-ASSISTANT	MAITRE DE CONFERENCES	MAITRE DE RECHERCHE	PROFESSEUR TITULAIRE	TOTAL GENERAL
NIGER	Féminin	23	0	1	0	7	24	19	0	10	84
	Masculin	238	11	8	5	110	216	141	8	101	838
	Total	261	11	9	5	117	240	160	8	111	922
BENIN	Féminin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Masculin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BURKINA FASO	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
	Total	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
COTE D'IVOIRE	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	2	3	2	0	1	8
	Total	0	0	0	0	2	3	2	0	1	8
MALI	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	0	1	2	0	1	4
	Total	0	0	0	0	0	1	2	0	1	4
SENEGAL	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SIERRA LEONE	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
AFRIQUE HORS CEDEAO	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	1	1	2	0	1	5
	Total	0	0	0	0	1	1	2	0	1	5
CEDEAO HORS UEMOA	Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>261</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>247</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 5.8: Répartition des enseignants permanents des universités publiques en 2022-2023 et par sexe selon le groupe d'âge et le grade**

GRADE	SEXE	Moins de 35 ans	[35 - 50 [	[50 - 65 [	65 ans et plus	Total
ASSISTANT	Féminin	3	18	2	0	23
	Masculin	27	162	49	0	238
	Total	30	180	51	0	261
ATTACHE DE RECHERCHE	Féminin	0	0	0	0	0
	Masculin	0	8	3	0	11
	Total	0	8	3	0	11
CHARGE DE RECHERCHE	Féminin	0	0	1	0	1
	Masculin	0	3	5	0	8
	Total	0	3	6	0	9
DIRECTEUR DE RECHERCHE	Féminin	0	0	0	0	0
	Masculin	0	0	5	0	5
	Total	0	0	5	0	5
ENSEIGNANT TECHNOLOGUE	Féminin	1	4	2	0	7
	Masculin	16	61	37	1	115
	Total	17	65	39	1	122
MAITRE - ASSISTANT	Féminin	1	8	15	0	24
	Masculin	4	118	101	0	223
	Total	5	126	116	0	247
MAITRE DE CONFERENCES	Féminin	0	10	9	1	20
	Masculin	0	59	77	14	150
	Total	0	69	86	15	170
MAITRE DE RECHERCHE	Féminin	0	0	0	0	0
	Masculin	0	3	4	1	8
	Total	0	3	4	1	8
PROFESSEUR TITULAIRE	Féminin	0	1	6	3	10
	Masculin	0	11	79	14	104
	Total	0	12	85	17	114
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>52</b>	<b>466</b>	<b>395</b>	<b>34</b>	<b>947</b>

Source : DSI/MES/R/IT

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

Tableau 5.9: Répartition du personnel administratif et technique dans les universités publiques selon le sexe

ETABLISSEMENT	2021-2022			2022-2023		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
UAM	116	388	504	123	407	530
UAS	25	92	117	24	103	127
UAZ	3	23	26	4	30	34
UBB	7	24	31	8	28	36
UDA	0	37	37	0	37	37
UDDM	39	141	180	39	141	180
UDH	8	65	73	9	80	89
UDO	0	20	20	3	26	29
UIS	7	90	97	7	90	97
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>205</b>	<b>880</b>	<b>1085</b>	<b>217</b>	<b>942</b>	<b>1159</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 5.10: Répartition du personnel administratif et technique dans les universités publiques par niveau de formation selon le sexe

NIVEAU DE FORMATION	2021-2022			2022-2023		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
Supérieur	95	254	349	90	275	365
Secondaire	88	138	226	74	201	275
Primaire	1	33	34	3	17	20
Non scolarisé	21	455	476	50	449	499
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>205</b>	<b>880</b>	<b>1085</b>	<b>217</b>	<b>942</b>	<b>1159</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**RESSOURCES, COUTS ET DEPENSES**

**Tableau 6.1: Budget de l'enseignement supérieur, du secteur de l'éducation, Budget National et Produit Intérieur Brut (PIB en Fcfa) en 2023**

LIGNE BUDGETAIRE	Montant
Budget de l'enseignement supérieur voté	73 424 943 512
Budget du secteur de l'éducation voté	427 827 201 957
Budget national voté	3 291 623 699 429
Produit intérieur brut (PIB)	9 320 368 000 000 <sup>4</sup>

**Source :** DRFM/MES/R/IT

**Tableau 6.2: Proportion du Budget de l'enseignement supérieur dans le Budget National, dans le budget du secteur éducation et par rapport au PIB en 2023**

Ligne budgétaire	Part (en %)
Part du Budget de l'Enseignement Supérieur voté dans le Budget du Secteur Educatif voté	17,16
Part du Budget de l'Enseignement Supérieur voté dans le Budget National voté	2,23
Part du Budget de l'Enseignement Supérieur voté dans le Produit Intérieur Brut	0,79

**Source :** DRFM/MES/R/IT

**Tableau 6.3: Budget 2023 de l'enseignement supérieur voté, libéré, consommé et taux de consommation, selon les Titres de dépenses**

TITRES	CREDIT VOTE	CREDIT LIBERE	CREDIT CONSOMME	TAUX DE CONSOMMATION (%)
II	3 907 271 862	3 907 271 862	3 907 271 862	100,0
III	524 375 021	467 902 351	467 902 351	89,2
IV	62 444 118 244	62 444 118 244	62 444 118 244	100,0
V	6 549 178 385	6 549 178 385	6 549 178 385	100,0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>73 424 943 512</b>	<b>73 368 470 842</b>	<b>73 368 470 842</b>	<b>99,9</b>

**Source :** DRFM/MES/R/IT

<sup>4</sup> PIB NOMINAL 2023 INS NIGER

## DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES DANS LE PAYS

Tableau 6.4: Effectifs des étudiants boursiers régulièrement inscrits dans les établissements publics et privés au Niger en 2022-2023

ETABLISSEMENT	NATURE DE BOURSE						Total	
	BX2-2	BX2	B1	B2	B2-2	B3		
UAM	ENS	0	3	1 490	0	4	0	1 497
	FA	0	0	522	133	118	3	776
	FAST	0	6	1 152	224	221	54	1 657
	FLSH	0	1	2 380	355	345	57	3 138
	FSEG	0	0	546	133	19	0	698
	FSJP	0	7	653	67	17	5	749
	FSS	21	63	1 651	3	0	1 080	2 818
	<b>Total UAM</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>8 394</b>	<b>915</b>	<b>724</b>	<b>1 199</b>	<b>11 333</b>
ECOLES	ECOLES PUBLIQUES NY	3	24	1 408	240	264	5	1 944
	ECOLES PRIVEES NY	5	40	5 940	1 050	1 356	23	8 414
	<b>Total Ecoles</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>7 348</b>	<b>1 290</b>	<b>1 620</b>	<b>28</b>	<b>10 358</b>
INTERIEUR	AGADEZ	0	0	663	2	3	0	668
	DIFFA	0	0	273	1	2	1	277
	DOSSO	0	1	551	0	9	0	561
	MARADI	0	20	2 996	261	92	278	3 647
	SAY	0	8	1 328	297	30	9	1 672
	TAHOUA	0	10	2 670	171	5	0	2 856
	TILLABERI	0	1	265	0	74	0	340
	ZINDER	0	6	3 231	382	370	44	4 033
<b>Total intérieur</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>11 977</b>	<b>1 114</b>	<b>585</b>	<b>332</b>	<b>14 054</b>	

Source : ANAB, traitement DSI

## DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES A L'ETRANGER

Tableau 6.5: Effectifs des étudiants boursiers régulièrement inscrits à l'étranger en 2022-2023

N°	PAYS	BOURSE NATIONALE					BOURSE COOP			Total
		BX1	BX2	B1	B2	B2-2	B3	BX BC	BC	
1	BENIN	0	0	32	15	19	12	0	0	78
2	BURKINA FASO	0	2	33	15	31	22	0	0	103
3	CHINE	0	1	1	0	0	1	0	21	24
4	CUBA	0	0	0	0	0	0	1	14	15
5	France	5	44	87	41	48	22	0	0	247
6	GHANA	0	1	5	0	1	0	0	0	7
7	MALI	0	1	34	49	35	1	0	0	120
8	MAROC	0	91	34	26	28	17	97	295	588
9	RCI	0	9	84	1	4	18	0	0	116
10	SENEGAL	0	12	69	18	31	20	0	0	150
11	TOGO	0	5	140	11	20	5	0	0	181
1	AFRIQUE DU SUD	0	0	2	0	0	0	0	0	2
2	ALGERIE	0	0	0	0	0	1	4	158	163
3	Allemagne	0	0	0	1	0	4	0	0	5
4	BELGIQUE	0	1	0	1	3	0	0	0	5
5	CAMEROUN	0	3	1	0	0	1	0	0	5
6	CANADA	2	16	14	8	5	2	0	0	47
8	EMIRAT ARABE	0	1	0	0	0	0	0	0	1
9	GUINEE CONAKRY	0	0	2	2	7	16	0	0	27
10	INDE	0	0	1	0	1	0	0	0	2
11	KENYA	0	0	0	0	2	0	0	0	2
12	MAURITANIE	0	0	1	0	0	0	0	0	1
13	NIGERIA	0	1	3	2	2	1	0	0	9
14	RUSSIE	0	0	1	0	0	0	0	10	11
15	SERBIE	0	0	0	0	1	0	0	1	2
17	SOUDAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	SUISSE	0	0	1	0	0	0	0	0	1
18	TUNISIE	0	69	226	33	42	2	15	2	389
19	TURQUIE	0	21	46	6	3	5	0	0	81
20	USA	1	1	4	3	1	2	0	0	12
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>279</b>	<b>821</b>	<b>232</b>	<b>284</b>	<b>152</b>	<b>117</b>	<b>501</b>	<b>2 394</b>

Source : ANAB, traitement DSI

**Tableau 6.6: Situation provisoire par Université, des étudiants bénéficiaires de l'Aide Sociale au titre de 2022-2023**

	<b>FACULTES</b>	<b>EFFECTIF BENEFICIAIRES</b>	<b>MONTANT (en FCFA)</b>
	FA	336	50 400 000
	FLSH	7 822	1 173 300 000
	FSJP	1 259	188 850 000
UAM	FSEG	326	48 900 000
	FAST	617	92 550 000
	FSS	150	22 500 000
	ENS	263	39 450 000
	<b>TOTAL UAM</b>	<b>10 773</b>	<b>1 615 950 000</b>
	UAS	3 482	522 300 000
	UAZ	159	23 850 000
UBB	130	19 500 000	
UDA	131	19 650 000	
UDO	115	17 250 000	
UDDM	455	68 250 000	
UDH	2 300	345 000 000	
UIN	814	122 100 000	
<b>TOTAL</b>		<b>18 359</b>	<b>2 753 850 000</b>

**Source :** ANAB, traitement DSI

**INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES**

**DONNEES SUR LES LOCAUX**

**Tableau 7.1: Nombre et capacité d'accueil des salles de formation des établissements publics et privés selon leur nature**

ETABLISSEMENT		AMPHITHEATRE*		SALLE DE COURS		SALLE INFORMATIQUE		SALLE TP/TD	
		Nombre	Capacité réelle	Nombre	Capacité réelle	Nombre	Capacité réelle	Nombre	Capacité réelle
UNIVERSITES	PUBLIQUES	80	20 280	301	13 393	49	1 426	54	2 478
	PRIVEES	9	2 178	159	5 542	17	315	24	585
	<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>22 458</b>	<b>460</b>	<b>18 935</b>	<b>66</b>	<b>1 741</b>	<b>78</b>	<b>3 063</b>
GRANDE ECOLES	PUBLIQUES	6	840	204	7 549	31	763	29	445
	PRIVEES	55	6 870	860	34 152	100	2 603	112	3 395
	<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>7 710</b>	<b>1 064</b>	<b>41 701</b>	<b>131</b>	<b>3 366</b>	<b>141</b>	<b>3 840</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>150</b>	<b>30 168</b>	<b>1 524</b>	<b>60 636</b>	<b>197</b>	<b>5 107</b>	<b>219</b>	<b>6 903</b>

Source : DSI/MES/R/IT

- Est considéré comme amphithéâtre selon l'UEMOA, toute salle de cours dont la capacité est supérieure ou égale à 100 places.

**Tableau 7.2: Bibliothèques, salle audiovisuelle et laboratoires des établissements publics et privés par statut**

ETABLISSEMENT		BIBLIOTHEQUE		SALLE AUDIO VISUELLE		LABORATOIRE	
		Nombre	Capacité réelle	Nombre	Capacité réelle	Nombre	Capacité réelle
UNIVERSITES	PUBLIQUES	22	2 351	15	426	53	1 356
	PRIVEES	14	240	4	50	10	225
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>2 591</b>	<b>19</b>	<b>476</b>	<b>63</b>	<b>1 581</b>
GRANDE ECOLES	PUBLIQUES	14	435	8	135	58	1 000
	PRIVEES	39	1 139	27	1 185	29	875
	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>1 574</b>	<b>35</b>	<b>1 320</b>	<b>87</b>	<b>1 875</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>89</b>	<b>4 165</b>	<b>54</b>	<b>1 796</b>	<b>150</b>	<b>3 456</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7.3: Locaux des universités publiques et privées par type de salle et par établissement

UNIVERSITES	TYPE DE SALLE	NOMBRE
<b>UAM</b>	Amphithéâtre	25
	Bibliothèque	14
	Laboratoire	33
	Salle audio visuelle	3
	Salle de cours	87
	Salle informatique	19
	Salle TP/TD	27
<b>UAS</b>	Amphithéâtre	19
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	2
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	16
	Salle informatique	3
	Salle TP/TD	1
<b>UAZ</b>	Amphithéâtre	2
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	2
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	20
	Salle informatique	1
<b>UBB</b>	Amphithéâtre	2
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	1
	Salle de cours	12
	Salle informatique	1
	Salle TP/TD	2
	Amphithéâtre	6
<b>UDA</b>	Amphithéâtre	8
	Salle de cours	3
	Salle informatique	1
<b>UDDM</b>	Bibliothèque	1
	Laboratoire	4
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	17
	Salle informatique	6
	Salle TP/TD	3
<b>UDH</b>	Amphithéâtre	11
	Bibliothèque	1

UNIVERSITES	TYPE DE SALLE	NOMBRE
	Laboratoire	1
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	23
	Salle informatique	4
	Salle TP/TD	14
<b>UDO</b>	Amphithéâtre	3
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	3
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	14
	Salle informatique	6
<b>UIN</b>	Amphithéâtre	9
	Bibliothèque	2
	Laboratoire	7
	Salle audio visuelle	7
	Salle de cours	104
	Salle informatique	8
	Salle TP/TD	7
<b>UNIVERSITES PRIVEES</b>	Amphithéâtre	9
	Bibliothèque	14
	Laboratoire	10
	Salle audio visuelle	4
	Salle de cours	159
	Salle informatique	17
	Salle TP/TD	24

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7.4: Locaux des grandes écoles publiques par type de salle et par établissement

GRANDES ECOLES	TYPE DE SALLE	NOMBRE
<b>AGRHYMET</b>	Amphithéâtre	1
	Laboratoire	5
	Salle de cours	6
	Salle des travaux pratiques	14
	Salle informatique	3
<b>EAMAC</b>	Bibliothèque	1
	Laboratoire	27
	Salle audio visuelle	3
	Salle de cours	20
	Salle informatique	2
	Salle TP/TD	3

GRANDES ECOLES	TYPE DE SALLE	NOMBRE
EFJN	Bibliothèque	1
	Salle de classe	4
	Salle informatique	1
EMIG	Amphithéâtre	1
	Bibliothèque	2
	Laboratoire	18
	Salle de cours	23
	Salle informatique	7
	Salle TP/TD	1
ENA	Bibliothèque	3
	Laboratoire	1
	Salle de cours	40
	Salle informatique	4
ENPC	Salle de classe	3
ENSP DA	Salle de cours	7
	Salle TP/TD	1
ENSP/DZ NY	Amphithéâtre	1
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	2
	Salle de cours	32
	Salle informatique	2
	Salle TP/TD	6
ENSTAT	Bibliothèque	1
	Salle de cours	3
	Salle informatique	1
ESCEP	Amphithéâtre	1
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	4
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	15
	Salle informatique	3
ESSCOM	Amphithéâtre	1
	Bibliothèque	1
	Laboratoire	1
	Salle audio visuelle	2
	Salle de cours	11
	Salle informatique	2
IFAENF	Amphithéâtre	1
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	11
	Salle informatique	2
INJS/C	Bibliothèque	1
	Salle de cours	20

<b>GRANDES ECOLES</b>	<b>TYPE DE SALLE</b>	<b>NOMBRE</b>
	Salle informatique	1
	Salle TP/TD	2
<b>IPDR KOLLO</b>	Salle de cours	4
<b>ISP NY</b>	Amphithéâtre	1
	Bibliothèque	1
	Salle audio visuelle	1
	Salle de cours	19
	Salle informatique	2
	Salle TP/TD	2
<b>GRANDES ECOLES PRIVEES</b>	Amphithéâtre	55
	Bibliothèque	39
	Laboratoire	29
	Salle audio visuelle	27
	Salle de cours	860
	Salle informatique	100
	Salle TP/TD	112

**Source : DSI/MES/R/IT**

EQUIPEMENTS INFORMATIQUES ET BUREAUTIQUES

Tableau 7.5 : Équipements fonctionnels dans les universités et grandes écoles selon le type d'usage

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETS	CAMERAS			DISPOSITIF DE VISIOCONFERENCE			IMPRIMANTE			ORDINATEUR			PHOTOCOPIEURS			POSTE TELEVISEURS			SCANNEURS			VIDEOS PROJECTEURS		
		ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL
		UNIVERSITES PUBLIQUES	UAM	0	12	12	1	1	2	140	26	166	207	557	764	49	5	54	6	5	11	38	4	42	11
UAS	39		0	39	1	1	2	67	0	67	78	96	174	9	0	9	4	3	7	11	0	11	1	50	51
UAZ	4		0	4	0	1	1	25	9	34	27	48	75	2	1	3	1	0	1	3	0	3	1	9	10
UBB	0		0	0	1	0	1	23	4	27	31	58	89	2	4	6	1	0	1	14	4	18	1	23	24
UDA	0		3	3	1	0	1	10	11	21	12	32	44	5	0	5	0	3	3	2	4	6	1	7	8
UDDM	2		0	2	2	0	2	20	0	20	59	33	92	2	0	2	1	0	1	5	0	5	0	23	23
UDH	7		0	7	0	1	1	38	12	50	51	88	139	11	3	14	7	0	7	9	3	12	6	33	39
UDO	0		3	3	0	1	1	10	0	10	15	120	135	2	1	3	0	2	2	0	0	0	0	15	15
UIN	0		0	0	0	0	0	0	0	34	44	250	294	3	4	7	0	4	4	0	0	0	2	21	23
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>333</b>	<b>62</b>	<b>429</b>	<b>524</b>	<b>1282</b>	<b>1806</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>286</b>	<b>309</b>	
<b>UNIVERSITES PRIVEES</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>139</b>	<b>223</b>	<b>362</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	
<b>TOTAL UNIVERSITES</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>398</b>	<b>79</b>	<b>511</b>	<b>663</b>	<b>1505</b>	<b>2168</b>	<b>121</b>	<b>24</b>	<b>145</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>63</b>	<b>310</b>	<b>373</b>	
GRANDES ECOLES PUBLIQUES	AGRYMET	0	0	0	4	0	4	10	5	15	84	45	129	1	4	5	0	0	0	1	1	2	0	10	10
	EAMAC	8	0	8	1	0	1	13	7	20	81	69	150	2	0	2	0	4	4	10	0	10	0	12	12
	EFJN	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	10	0	3	3	0	0	0	0	10	10	0	4	4
	EMIG	0	0	0	1	0	1	22	0	22	30	106	136	2	2	4	12	0	12	11	0	11	2	24	26
	ENA	0	0	0	0	1	1	39	0	39	104	40	144	8	2	10	1	2	3	2	0	2	0	10	10
	ENPC	0	0	0	0	1	1	3	0	3	4	0	4	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	3
ENSP (DA)	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	3	8	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	5	

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETS	CAMERAS			DISPOSITIF DE VISIOCONFERENCE			IMPRIMANTE			ORDINATEUR			PHOTOCOPIEURS			POSTE TELEVISEURS			SCANNEURS			VIDEOS PROJECTEURS			
		ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	ADM	PEDAGOGIE	TOTAL	
	ENSP DZ	0	0	0	0	0	0	7	6	13	30	38	68	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8
	ENSP ZR	0	2	2	0	0	0	8	9	17	12	72	84	1	2	3	0	2	2	1	2	3	1	19	20	
	ESCEP	0	1	1	0	1	1	6	1	7	17	60	77	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	18	20	
	ESSCOM	0	6	6	0	0	0	15	0	15	18	88	106	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	
	IFAENF	0	6	6	0	0	0	9	0	9	21	40	61	1	1	2	2	2	4	1	1	2	0	5	5	
	INJS/C	2	0	2	0	0	0	0	0	7	20	25	45	2	0	2	5	1	6	3	0	3	0	3	3	
	IPDR	4	0	4	0	0	0	9	0	9	9	20	29	3	0	3	1	0	1	2	0	2	0	4	4	
	ISP	8	11	19	0	0	0	5	0	5	13	28	41	5	1	6	1	1	2	2	12	14	2	12	14	
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>151</b>	<b>41</b>	<b>199</b>	<b>448</b>	<b>644</b>	<b>1092</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>139</b>	<b>147</b>	
<b>GRANDES ECOLES PRIVEES</b>		150	87	237	27	14	41	329	91	420	617	1703	2320	156	52	208	65	27	92	111	26	137	112	296	408	
<b>TOTAL GRANDES ECOLES</b>		164	102	266	33	17	50	480	132	619	1065	2347	3412	189	73	262	89	38	127	135	52	187	120	435	555	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>314</b>	<b>189</b>	<b>503</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>809</b>	<b>223</b>	<b>1039</b>	<b>1682</b>	<b>4050</b>	<b>5732</b>	<b>345</b>	<b>125</b>	<b>470</b>	<b>154</b>	<b>65</b>	<b>219</b>	<b>246</b>	<b>78</b>	<b>324</b>	<b>232</b>	<b>731</b>	<b>963</b>	

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7.6: Nombre de micro-ordinateurs fonctionnels dans les établissements publics

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT	ADMINISTRATION	PEDAGOGIE	TOTAL
UNIVERSITES PUBLIQUES	UAM	207	557	764
	UAS	78	96	174
	UAZ	27	48	75
	UBB	31	58	89
	UDA	12	32	44
	UDDM	59	33	92
	UDH	51	88	139
	UDO	15	120	135
	UIN	44	250	294
	<b>Total</b>	<b>524</b>	<b>1 282</b>	<b>1 806</b>
GRANDES ECOLES PUBLIQUES	AGRYMET	84	45	129
	EAMAC	81	69	150
	EMIG	30	106	136
	ENA	104	40	144
	ENPC	4	0	4
	ENSP (DIFFA)	5	3	8
	ENSP DZ	30	38	68
	ENSP ZR	12	72	84
	ESCEP	17	60	77
	ESSCOM	18	88	106
	IFAENF	21	40	61
	INJS/C	20	25	45
	IPDR	9	20	29
	ISP	7	26	33
	<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>632</b>	<b>1 074</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>966</b>	<b>1 914</b>	<b>2 880</b>	

Source : DSI/MES/R/IT

## BIBLIOTHEQUE

Tableau 7.7: Nombre d'ordinateurs connectés à internet et capacité d'accueil dans les bibliothèques des universités et grandes écoles publiques par établissement

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT	ORDINATEUR CONNECTE	CAPACITE D'ACCUEIL
UNIVERSITES PUBLIQUES	UAM	27	525
	UAS	4	130
	UAZ	2	16
	UBB	1	30
	UDDM	2	17
	UDH	6	110
	UIN	10	581
	<b>Total</b>		<b>52</b>
GRANDES ECOLES PUBLIQUES	EAMAC	5	80
	EMIG	25	50
	ENPC	20	20
	ENSP/DZ NY	1	50
	ESCEP	5	10
	ESSCOM	5	30
	INJS/C	0	20
	ISP NY	0	25
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>285</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>113</b>	<b>1694</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7.8: Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques des universités et grandes écoles publiques par établissement

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT	NOMBRE D'OUVRAGES
UNIVERSITES PUBLIQUES	UAM	144 694
	UAS	25 394
	UAZ	2 097
	UBB	215
	UDA	1 203
	UDDM	4 023
	UDH	12 509
	UIN	43 193
	<b>Total</b>	<b>233 328</b>
GRANDES ECOLES PUBLIQUES	EAMAC	5 540
	EMIG	5 280
	ENPC	300
	ENSP/DZ NY	922
	ESCEP	847
	ESSCOM	7 604
	INJS/C	264
	ISP NY	3 343
<b>Total</b>	<b>24 100</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>257 428</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 7.9: Nombre d'ouvrages par domaine d'étude de la CITE-F 2013 dans les universités et grandes écoles publiques selon le type et statut d'établissement**

TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	DOMAINE D'ETUDE	NOMBRE D'OUVRAGES
<b>UNIVERSITES PUBLIQUES</b>	Agriculture sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	2 361
	Commerce administration et droit	16 544
	Education	2 590
	Ingénierie, industries de transformation et construction	2 247
	Lettres et arts	132 469
	Santé et protection sociale	13 527
	Sciences naturelles mathématiques et statistiques	20 517
	Sciences sociales journalisme et information	42 642
	Services	78
	Technologies de l'information et de la communication	353
	<b>Total</b>	<b>233 328</b>
<b>GRANDES ECOLES PUBLIQUES</b>	Commerce, administration et droit	313
	Education	100
	Ingénieries, industries de transformation et construction	4 115
	Lettres et arts	2 331
	Santé et protection sociale	4 265
	Sciences naturelles, mathématique et statistique	3 937
	Sciences sociales, journalisme et information	101
	Services	300
	Technologies de l'information et de la communication	8 638
	<b>Total</b>	<b>24 100</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>257 428</b>

Source : DSI/MES/R/IT

## DONNEES SUR LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

Tableau 7.10: Nombre de chambres et de lits (dont pour filles) par cité et par centre des œuvres universitaires

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	CITE	NOMBRE DE CHAMBRES		NOMBRE DE LITS	
		Total	Dont filles	Total	Dont filles
UAM	CITE ANNEXE DJIBO BAKARY	26	0	110	0
	CITE ANNEXE KARADJE	67	0	205	0
	CITE ANNEXE KIRKISSOYE	32	0	120	0
	CITE ANNEXE ROUTE SAY	34	0	111	0
	CITE ANNEXE ROUTE TORODI	27	0	100	0
	CITE ANNEXE SANKARA	60	0	226	0
	CITE MERE	396	252	896	587
	CITE SANKI	392	48	1 139	190
	<b>Total</b>	<b>1 034</b>	<b>300</b>	<b>2 907</b>	<b>777</b>
UAS	CITE ECOLE NORMALE	56	14	208	52
	CITE LAKD1	14	8	71	36
	CITE LAKD2	64	0	248	0
	CITE MERE	48	34	117	76
	GASKIA TV	12	0	62	0
	RANDA BAKOYE	10	0	90	0
	ROUTE KADAMARI	48	0	288	0
	ROUTE TANOUT	21	0	162	0
	<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>56</b>	<b>1 246</b>	<b>164</b>
UAZ	EMAIR	22	0	132	0
	KHADAFI	35	5	154	20
	SOKNI	40	0	129	0
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>415</b>	<b>20</b>
UBB	CITE ANNEXE TILLAKAINA	5	0	35	0
	CITE MERE STADE	41	5	253	30
	ECOLE NORMALE	26	6	103	40
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>391</b>	<b>70</b>
UDA	CITE ANNEXE	16	0	90	0
	CITE MERE	48	4	208	16
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>298</b>	<b>16</b>
UDDM	CITE BENGHAZI	48	24	202	0
	CITE TAWAYE	21	0	173	0
	CITE ATIYA	85	0	500	0
	CITE CUBA	18	0	187	0
	CITE MERE	58	29	223	11
	CITE SANKARA	23	0	107	0
	DECANAT	49	0	268	0
	<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>53</b>	<b>1 660</b>	<b>11</b>
UDH	CITE AGABBA	80	52	296	192

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	CITE	NOMBRE DE CHAMBRES		NOMBRE DE LITS	
		Total	Dont filles	Total	Dont filles
	CITE MERE	53	26	214	104
	CITE TOTAL	51	0	510	0
	KAOCEN	32	0	160	0
	ROUTE KONNI	22	0	164	0
	WELCOME	32	0	350	0
	<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>78</b>	<b>1 694</b>	<b>296</b>
UDO	MERE SARAOUNIA MANGO	395	49	225	26
	<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>49</b>	<b>225</b>	<b>26</b>
UIN	ROI ABDALLAH	0	330	0	1 620
	SAY GARCONS	224	0	780	0
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>330</b>	<b>780</b>	<b>1 620</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2 731</b>	<b>886</b>	<b>9 616</b>	<b>3 000</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7.11: Demandes de logements par type de demande et par centre des œuvres universitaires

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	LOGEMENT		
	DEMANDES RENOUVELEMENT	DEMANDES NOUVELLES ATTRIBUTIONS	DEMANDES SATISFAITES
UAM	957	6 000	2 907
UAS	1 043	203	1 246
UAZ	259	62	321
UBB	472	257	472
UDA	315	120	298
UDDM	1 107	867	1 660
UDH	784	631	1 415
UDO	217	178	395
UIN	1 032	780	1 812
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 186</b>	<b>9 098</b>	<b>10 526</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 7.12: Personnel soignant selon le corps et le sexe et nombre de patients traités par centre des œuvres universitaires en 2022-2023**

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	MEDECIN GENERALISTE		INFIRMIER		SAGE-FEMME	AIDE-SOIGNANTE		PATIENTS TRAITES	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
UAM	1	0	4	3	0	0	0	33 456	18 820
UAS	1	0	5	3	1	0	0	660	166
UAZ	0	0	1	3	0	0	0	1 884	76
UBB	0	0	1	1	0	0	0	662	165
UDA	0	0	2	1	0	0	0	795	302
UDDM	1	0	3	5	0	0	0	11 833	2 209
UDH	0	0	3	1	0	0	0	10 993	979
UDO	0	0	1	1	0	0	0	1 197	1 876
UIN	1	1	2	3	0	0	0	6 423	900
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67 903</b>	<b>25 493</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**Tableau 7.13: Nombre de restaurants, capacité d'accueil et nombre de plats servis dans les restaurants par centre des œuvres universitaires en 2022-2023**

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	NOMBRE DE RESTAURANT	CAPACITE	NOMBRE DES PLATS SERVIS
UAM	3	2 600	3 538 995
UAS	2	700	2 100 000
UAZ	1	50	144 000
UBB	3	650	119 844
UDA	1	50	112 000
UDDM	1	400	1 732 500
UDH	1	300	426 533
UDO	1	500	117 800
UIS	1	500	6 048 000
<b>Total général</b>	<b>14</b>	<b>5 750</b>	<b>14 339 672</b>

Source : DSI/MES/R

Tableau 7.14: Nombre de type d'aires de jeux par centre des œuvres universitaires

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	FOOTBALL	BASKETBALL	HANDBAL	VOLLEYBALL	ARTS MARTIAUX	GYMNASIUM
UAM	2	2	1	2	1	1
UAS	1	1	1	1	1	0
UAZ	1	1	1	1	0	0
UBB	1	1	1	1	0	0
UDA	1	0	0	0	0	0
UDDM	1	1	1	1	0	1
UDH	1	0	0	0	0	0
UDO	1	1	1	1	0	0
UIS	2	1	0	1	1	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7. 15 Personnels des Centres des œuvres universitaires selon le corps

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	PERSONNEL DES CENTRES DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES					
	DIRECTION		ENCADREMENT		EXECUTION	
	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme
UAM	7	2	8	4	196	45
UAS	7	6	11	1	64	25
UAZ	5	0	1	3	30	14
UBB	2	3	5	4	26	24
UDA	3	0	2	1	27	15
UDDM	7	2	5	9	82	25
UDH	14	0	4	2	86	17
UDO	8	0	4	0	18	6
UIN	4	0	12	1	47	3
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>576</b>	<b>174</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 7. 16 : Personnels des Centres des œuvres universitaires encadreur sportifs selon le corps

CENTRE DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES	PERSONNEL DE DIRECTION HOMME ENCADREUR SPORTIF	PERSONNEL D'ENCADREMENT HOMME ENCADREUR SPORTIF
UAM	1	0
UAS	1	1
UAZ	0	0
UBB	0	0
UDA	0	1
UDDM	1	0
UDH	0	2
UDO	1	0
UIN	1	2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Source : DSI/MES/R/IT

**RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS**

Tableau 8.1: Effectifs des chercheurs et des doctorants par sexe, par université publique et structure de recherche et publications scientifiques en 2022-2023-2022

ETABLISSEMENT	NOM DE LA STRUCTURE DE RECHERCHE	TYPE DE STRUCTURE	TYPE DE RECHERCHE	EFFECTIF DE CHERCHEURS		EFFECTIFS DE DOCTORANTS		Revue scientifique	NOMBRE DE PUBLICATIONS ANNUELLES	ANIMATION SCIENTIFIQUE	BREVETS D'INVENTION OBTENUS	Co-publications avec des chercheurs	
				Homme	Femme	Homme	Femme					UEMOA	Hors UEMOA
UAM	IREM	Unité mixte de recherche	Mixte	3	0	2	0	1	5	4	0	0	2
	IRSH	Institut	Mixte	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0
UDA	Université de Diffa	Unité mixte de recherche	Mixte	29	6	38	5	0	15	4	0	4	2
UBB	Université Boubacar Bâ de Tillabéry	Université	Mixte	19	2	5	2	10	30	5	0	10	0
UDH	Laboratoire de Recherche et d'Analyse sur le Développement Economique et Social (LARADES)	Labo	Mixte	15	2	4	0	0	13	2	0	1	2
<b>TOTAL UNIVERSITE PUBLIQUE</b>				<b>66</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 8.2: Partenariats et projets financés et exécutés par université et structure de recherche en 2022-2023

ETABLISSEMENT	STRUCTURE DE RECHERCHE / FORMATION	NOMBRE DE PROJETS DE RECHERCHE			PARTENARIATS	
		FINANCE ET EXECUTE	EXECUTE AVEC SUCCES	DOMAINE DE RECHERCHE	NOMBRE DE PARTENAIRES DE RECHERCHE	NOMBRE DE PARTENAIRES DE FORMATION
UAM	IREM	4	1	Mathématiques	56	52
	IRSH	4	1	Sciences humaines	---	---
UBB	UBBA	5	3	Production végétale (4) et Pédologie (1)	5	1
UDH	UDH	2	0	---	---	---
UDDM	UDDM	12	0	Sciences et Techniques	---	---
UAS	UAS	2	0	---	4	0
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>21</b>	<b>3</b>	<b>---</b>	<b>65</b>	<b>53</b>

Source : DSI/MES/R/IT

Tableau 8.3: Détails des projets, domaine de recherche, source de financement, état d'avancement et nombre de partenaires de recherche en 2022-2023

ETABLISSEMENT	INTITULE DU PROJET	INTITULE CONVENTION DE RECHERCHE	DOMAINE DE RECHERCHE	COUT DU PROJET	SOURCE FINANCEMENT	ETAT D'AVANCEMENT	NBRE DE PARTENAIRES DE RECHERCHE	NBRE DE PARTENAIRES DE FORMATION
UAS	Recherche : Analyse critique sur l'impact de la politique nationale de la jeunesse (16-20)	Protocole cadre de partenariat entre OXFAM et UAS	Développement	10 370 €	OXFAM	En cours	2	0
	Amélioration de la résilience des populations face au changement climatique	Accord partenariat stratégique (UAS et PAM)	Développement	51 009 733 FCFA	PAM et UZ	En cours	2	0
UBB	Projet promotion riz américain	---	Production végétale	11 000 000 FCFA	Bailleur de fonds	Exécuté avec succès	1	0
	Projet Moringa	---	Production végétale	30 000 000 FCFA	Bailleur de fonds	Exécuté avec succès	1	0
	Projet production pintade en toute saison	---	Production animale	---	ONG	Exécuté avec succès	1	0
	Projet sorgho	---	Production végétale	---	ONG	en cours	1	0
	Recherche action pour l'amélioration de la productivité agricole au Niger	---	Pédologie et agro écologie	300 000 000 FCFA	ONG	en cours	1	0
UDH	GOOD-MAURNIG	---	---	---	Bailleurs de Fonds	en cours	---	---
	NEEMA	---	---	---	Bailleurs de Fonds	en cours	---	---
UDDM	Amélioration Génétique de la Résistance à la Déhiscence du Sésame pour une Revalorisation de la Filière au Niger.		Sciences et Techniques		Fonds FARSIT		---	---
	Amélioration de la Productivité et la		Sciences et Techniques		PPAAO/WAAPP		---	---

ETABLISSEMENT	INTITULE DU PROJET	INTITULE CONVENTION DE RECHERCHE	DOMAINE DE RECHERCHE	COUT DU PROJET	SOURCE FINANCEMENT	ETAT D'AVANCEMENT	NBRE DE PARTENAIRES DE RECHERCHE	NBRE DE PARTENAIRES DE FORMATION
	Valorisation du Sésame au Niger.							
	Le mouton Balami, une espèce ovine à haut potentiel économique : caractérisation et valorisation.		Sciences et Techniques		Fonds FARSIT		---	---
	Développement et évaluation de lignées de sésame à haut rendement pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle dans les régions de Maradi et Zinder (DeLiSe-SAN)		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	Etude Pilote de la Valorisation Energétique des Déchets : cas du site de l'UDDM au Niger.		Sciences et Techniques		Fonds FARSIT		---	---
	Projet de Recherche Mathématiques et Applications (PRMA).		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	Projet de Valorisation des Plantes Médicinales au Niger (PROVAPLAM).		Sciences et Techniques		Fonds FARSIT		---	---
	Projet de Valorisation des Plantes Médicinales de la Région de Maradi (Niger).		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	Usages agricoles des eaux souterraines des cuvettes oasiennes du Manga : défis, contraintes et opportunités dans le contexte du changement climatique (UAESCOM).		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---

ETABLISSEMENT	INTITULE DU PROJET	INTITULE CONVENTION DE RECHERCHE	DOMAINE DE RECHERCHE	COUT DU PROJET	SOURCE FINANCEMENT	ETAT D'AVANCEMENT	NBRE DE PARTENAIRES DE RECHERCHE	NBRE DE PARTENAIRES DE FORMATION
	Aménagement de l'espace urbain et la problématique de gestion de déchet de la ville de Maradi		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	Promotion de la culture du blé ( <i>Triticumaestivum</i> L.) dans la région soudano-sahélo-saharienne du Niger (PROBLE)		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	Amélioration de la quantité et de la qualité du lait de chamelle ( <i>Camelusdromedarius</i> ) en fonction de la conduite alimentaire et des conditions environnementales au Niger		Sciences et Techniques		Budget de l'UDDM		---	---
	CANP3	EDImaths3	Didactique des mathématiques		Bailleurs de Fonds	en cours	8	8
	Pole of Research on Mathematics in Africa	PREMA	Mathématiques et Applications		ONG	Exécuté avec succès	8	8
UAM (IREM)	Filière scientifique au Niger	Perceptions des mathématiques au secondaire	Sciences de l'éducation		Etat hors FARSIT,	en cours	4	0
	Manuels scolaires	Les manuels scolaires au secondaire	Enseignement des mathématiques		Etat hors FARSIT,	en cours	36	36
UAM (IRSH)	Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)		Espaces et Sociétés nigériens : les défis territoriaux durable	15 000 000	FARSIT	Exécuté avec succès	0	0

ETABLISSEMENT	INTITULE DU PROJET	INTITULE CONVENTION DE RECHERCHE	DOMAINE DE RECHERCHE	COUT DU PROJET	SOURCE FINANCEMENT	ETAT D'AVANCEMENT	NBRE DE PARTENAIRES DE RECHERCHE	NBRE DE PARTENAIRES DE FORMATION
	Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)		Assainissement et développement durable, ADD Réhabilitation du laboratoire	160 000 000	Etat hors FARSIT,	en cours	0	0
	Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)		Ville-environnement-Société (VESO) et de la salle de conférence	5 000 000	Etat hors FARSIT,	en cours	0	0
	Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH)		Equipement du service des Archives et de l'Audio-visuel	10 000 000	Etat hors FARSIT,	en cours	0	0

**Source : DSI/MES/R/IT**

**ANNEXES**

**ANNEXES**

1. LISTE DES FILIERES D'ETUDE ET DE FORMATION PAR DOMAINE D'ETUDE CITE-F 2013 SELON L'UNESCO
2. LISTE DES ETABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVES SELON LA REGION, LE TYPE ET LE STATUT DONT LES DONNEES SONT PARVENUES
3. LISTE DES PERSONNELS DE COLLECTE, DE CONTROLE ET DE SUPERVISION
4. PERSONNEL CHARGE DE L'APPUREMENT ET/OU D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE

## ANNEXE 1 : DOMAINE D'ETUDE CITE 2013-F (selon l'UNESCO)

GRAND DOMAINE	DOMAINE SPECIALISE	DOMAINE DETAILLE
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications de base 002 Compétences en lecture et en calcul 003 Compétences personnelles	0011 Programmes et certifications de base 0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul 0031 Compétences et développement personnels
01 Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation 0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire 0113 Formation des enseignants sans spécialisation 0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production multimédia 0212 Stylisme, décoration et design industriel 0213 Beaux-arts 0214 Artisanat 0215 Musique, théâtre, danse, cirque
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie 0222 Histoire et archéologie 0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue 0232 Littérature et linguistique
03 Sciences sociales, journalisme et information	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie 0312 Sciences politiques et éducation civique 0313 Psychologie 0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage 0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme
04 Commerce, Administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité 0412 Finance, banque et assurances 0413 Gestion et administration 0414 Marketing et publicité 0415 Travail de secrétariat et de bureau 0416 Vente en gros et au détail 0417 Compétences professionnelles
	042 Droit	0421 Droit
05 Sciences naturelles,	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie 0512 Biochimie

GRAND DOMAINE	DOMAINE SPECIALISE	DOMAINE DETAILLE
Mathématiques et statistiques	052 Environnement  053 Sciences physiques  054 Mathématiques et statistiques	0521 Sciences environnementales 0522 Environnements naturels et faune et flore  0531 Chimie 0532 Sciences de la Terre 0533 Physique  0541 Mathématiques 0542 Statistiques
06 Technologies de L'information et de la communication (TIC)	061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	0611 Utilisation d'un ordinateur 0612 Conception et administration de bases de données et de réseau 0613 Développement et analyse de Logiciels et d'applications
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus 0712 Technologie de la protection de l'environnement 0713 Électricité et énergie 0714 Électronique et automatisation 0715 Mécanique et techniques apparentées 0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments 0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois) 0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir) 0724 Exploitation minière et extraction
	073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme 0732 Construction et génie civil
08 Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires.	081 Agriculture 082 Sylviculture 083 Halieutique 084 Sciences vétérinaires	0811 Culture et élevage 0812 Horticulture  0821 Sylviculture 0831 Halieutique 0841 Sciences vétérinaires
09 Santé et protection sociales	091 Santé	0911 Études dentaires 0912 Médecine 0913 Soins infirmiers et formation de sages femmes 0914 Diagnostic médical et technologie de traitement 0915 Thérapie et rééducation 0916 Pharmacie 0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires

GRAND DOMAINE	DOMAINE SPECIALISE	DOMAINE DETAILLE
	092 Protection sociale	0921 Soins gérontologiques et aux adultes handicapés 0922 Soins aux enfants et à la jeunesse 0923 Travail social et orientation
10 Services	101 Services aux particuliers	1011 Services domestiques 1012 Services de soins de beauté et de coiffure 1013 Hôtellerie et services de restauration 1014 Sports 1015 Voyage, tourisme et loisirs
	102 Hygiène et services de santé au travail	1021 Salubrité publique 1022 Santé et sécurité au travail
	103 Services de sûreté	1031 Sécurité militaire et défense 1032 Protection des biens et des personnes
	104 Services de transport	1041 Services de transport

Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) :

« 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »).

« 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine).

« 9 » est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à aucun domaine détaillé.

« 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.

## ANNEXE 2 : LISTE DES ETABLISSEMENTS DONT LES DONNEES SONT PARVENUES

REGION	TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
AGADEZ	UNIVERSITE PUBLIQUE	UAZ
	GRANDES ECOLES PRIVEES	CFDA CPSP AZ ESEG AZ ESM AZ IPSP AZ I2ST AZ IST ARLIT
DIFFA	UNIVERSITE PUBLIQUE	UDA
	GRANDE ECOLE PUBLIQUE	ENSP DA
	GRANDES ECOLES PRIVEES	ISS DA
DOSSO	UNIVERSITE PUBLIQUE	UDO
	GRANDES ECOLES PRIVEES	2IS GAYA CP MAZAYAKI DO EFAS DO IPS DOUBEREY DO ISP NIGHTINGALE ISPS DO
MARADI	UNIVERSITE PUBLIQUE	UDDM
	UNIVERSITES PRIVEES	ANNAHDA MI ULM MI UMA MI UP ARRAHAMA UPIAI
	GRANDES ECOLES PRIVEES	CET-ASNI MI ETEC MI IFPAS INSUP MI IPS JAAC IPSP MI ISP MARAFA IST COTEG ITPS MI NICE MI SODESI MI
NIAMEY	UNIVERSITES PUBLIQUES	UAM UIN
	UNIVERSITES PRIVEES	ALHOUDA ANNAHADA NY ATTADAMOUN NY EERN AU CADR ESPERANCE

REGION	TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
		LUCAS SWISS UMEF UASTM UE JEAN JAURES UES ESTIME UFA ADDAR UI ENTENTE NY UIEMK NY UI ALMOUSTAPHA UPAB UPAD UPEN ELITE UPDL UPI AL MAGHLI NY UST/N UTI
	GRANDES ECOLES PUBLIQUES	AGRHYMET CENTRE AMIR SULTAN EAMAC EFJN EMIG ENA ENPC ENSP/DZ ENSTAT ESCEP ESSCOM IFAENF INJS/C ISP NY
	GRANDES ECOLES PRIVEES	ADU NY ARS CESAME CET-ASNI NY CIPESG CLEF ECCAM EDC EP-2SE EPI EPN EPSM

REGION	TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
NIAMEY	GRANDES ECOLES PRIVEES	ESAGE ESCAE ESCOM ESIE ESIMAD ACADEMY ESM NY ESMA/P ESMIP ESPA MT ESPAS NY ESPIM ESPPIC ESSI ESTEL CATEF ESTM ETEC NY GEGA HARRISOON HECF HEGEPRINE HETEC NI NY HUI SAI IAMP IAMS IASP IAT IBMT NY IFAC IFSS IHESP IIM INIME INTECFI IPAM IPEJA/GRP IPHEC NY IPHEM IPHES IPIEG IPIS IPM MAIGUIZO IPSAS BOYI IPSAS TONDI IPSP NY

REGION	TYPE ET STATUT ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT		
NIAMEY		IPSS IREMA-AFRITECH IRIMAG ISEP ISESS NY ISFS ISIEM ISPF ISPJ PROSPOR ISPM NY ISPSST ISPTAE ISS NY ITPS NY LE PHENOTYPE SUP-MAG SUP-SANTE		
		UNIVERSITE PUBLIQUE	UDH	
	TAHOUA	GRANDES ECOLES PRIVEES	EPPFAS TA IPCSP TA IPDG TA IPMS TA IPNTA TA IPSP KONNI ISESS TA	
			UNIVERSITE PUBLIQUE	UBB
			GRANDE ECOLE PUBLIQUE	IPDR KOLLO
			GRANDES ECOLES PRIVEES	EPST ISPS TI
				UNIVERSITE PUBLIQUE
			ZINDER	UNIVERSITES PRIVEES
	GRANDE ECOLE PUBLIQUE	ENSP ZR		
	GRANDES ECOLES PRIVEES	EIT-ZR EPPSA ZR ESPAS ZR ETEC ZR IBMT ZR IPES ZR ISDC ZR		
		TOTAL		167

**ANNEXE 3 : PERSONNEL DE SUPERVISION, DE CONTROLE ET DE COLLECTE**

<b>NOM ET PRÉNOMS</b>	<b>TITRES, FONCTION</b>	<b>RÔLE DANS L'ÉQUIPE</b>	<b>DIRECTION DE RATTACHEMENT</b>
HABOUBACAR SOULEYMANE AMADOU ROUFAI	DIRECTEUR	Superviseur de la collecte	DSI/MESRIT
BOUKARI OUSMANE	Chef de Division Statistique	Contrôleur de la collecte	DSI/MESRIT
SIDI IBRAHIM	Statisticien	Agent de collecte	DSI/MESRIT
SALEY YAHAYA DOGO	Cadre DESPRI	Agent de collecte	DESPRI/MESRIT
BOUBACAR DABEY ISSAKA	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
HAROUNA DJIBO SEYNI	Cadre DESP	Agent de collecte	DESP/MESRIT
AMADOU ALI	Cadre DRH	Agent de collecte	DRH/MESRIT
AICHA MAHAMADOU	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
ADAMOU A. SOULEY	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
NANA AICHATOU ZALKIPHILY ABASS	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
FATOUmata AMADOU BOUKARI	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
MME NAFIOU RABI	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
HAMZA ASSOUMANA	AGENT DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
MARIAMA GOUZAE	ASCN DRFM	Agent de collecte	DRFM/MESRIT
MME BONDABOU ZELI	Cadre DSI	Contrôleur de collecte	DSI/MESRIT
JOSEPH BOUREIMA	ASCN DEP	Agent de collecte	DEP/MESRIT
ISMAEL BELLO	ASCN DSI	Agent de collecte	DSI/MESRIT
SOUMANA YACOUBA ISSOUFOU	ASCN DRH	Agent de collecte	DRH/MESRIT
YAHAYA SAADOU	Cadre DRFM	Agent de collecte	DRFM/MESRIT
Mme HALIMATOU AMADOU DA- SYLVA	Cadre DESPRI	Agent de collecte	DESPRI/MESRIT
Mme AICHATOU YAOU HASSANE	Cadre DESPRI	Agent de collecte	DESPRI/MESRIT

**ANNEXE 4 : PERSONNEL CHARGE DE L'APPUREMENT ET/OU D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE**

<b>NOM ET PRÉNOMS</b>	<b>TITRES, FONCTION</b>	<b>RÔLE DANS L'ÉQUIPE</b>	<b>DIRECTION DE RATTACHEMENT</b>
HABOUBACAR SOULEYMANE AMADOU ROUFAI	DIRECTEUR	Directeur, Superviseur	DSI/MESRIT
BOUKARI OUSMANE	Chef de Division DSI	Apurement des données et Elaboration de l'Annuaire	DSI/MESRIT
SIDI IBRAHIM	Statisticien	Elaboration de l'Annuaire	DSI/MESRIT
ABDOULKARIM SEYDOU	Cadre DSI	Apurement des données et élaboration de l'Annuaire	DSI/MESRIT
YAHAYA SALEY DOGO	Cadre DESPRI	Apurement des données et élaboration annuaire	DESPRI/MESRIT
ALI MOUSSA	Cadre DI/EU	Elaboration de l'Annuaire	DI/EU/MESRIT
AICHA MAHAMADOU ABOUBAKAR	AGENT DSI	Elaboration annuaire	DSI/MESRIT
ADAMOU A. SOULEY	AGENT DSI	Elaboration annuaire	DSI/MESRIT
HAMZA ASSOUMANA	AGENT DSI	Elaboration annuaire	DSI/MESRIT
BOUBACAR DABEY ISSAKA	AGENT DSI	Elaboration annuaire	DSI/MESRIT
MME NAFIOU RABI	AGENT DSI	Apurement des données et élaboration annuaire	DSI/MESRIT
NANA AICHATOU ZALKIPHILY ABASS	AGENT DSI	Elaboration annuaire	DSI/MESRIT