

REPUBLIQUE DU NIGER



Fraternité – Travail – Progrès

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE LA DIGITALISATION

ANNUAIRE STATISTIQUE

Année scolaire 2019 – 2020

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	1
LISTE DES TABLEAUX	3
LISTE DES ANNEXES	6
LISTE DES SIGLES ET ABRÉVIATIONS	7
SIGNES CONVENTIONNELS	10
GLOSSAIRE	11
AVANT – PROPOS	14
CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL	15
ORGANIGRAMME	16
NOTE METHODOLOGIQUE	17
I. Panification de la collecte.....	17
II. Collecte.....	17
III. Traitement.....	18
IV. Analyse.....	18
V. Diffusion.....	18
LES CHIFFRES CLÉS DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2019-2020	19
I. Les établissements/structures de formation.....	19
II. Les apprenants/élèves.....	19
III. Les Ressources Humaines.....	20
IV. L'efficacité interne de l'EFTP.....	21
V. Financement de l'EFTP sous tutelle du MET/FP.....	21
PREMIERE PARTIE : EVOLUTION DES PRINCIPAUX INDICATEURS	22
I.1. Évolution des indicateurs de l'EFTP.....	23
I.2 Évolution des indicateurs de l'EFTP sous tutelle du MET/FP.....	24
DEUXIEME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES de 2019-2020	27
II.1 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL	28
II.1.1 Établissements/Structures de l'EFTP.....	28
II.1.2. Élèves/apprenants de l'EFTP.....	29
II.1.3. Personnel de l'EFTP.....	43
II.1.4. Infrastructures et équipements de l'EFTP.....	47
II.1.5 Ratios EFTP.....	49
II.2 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL SOUS TUTELLE DU MET/FP	50
II.2.1 Établissements/Structures de formation du MET/FP.....	50
II.2.2 Effectifs des élèves du MET/FP.....	51
II.2.3 Personnel du MET/FP.....	73
II.2.4 Infrastructures et équipements du MET/FP.....	79

II.2.5 Ratios du MET/FP.....	80
II.3 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP NON FORMEL	82
II.3.1 Structures de l'EFTP non formel.....	82
II.3.2 Effectif des apprentis EFTP non formel	83
ANNEXES	84
ANNEXE 1 : SITUATION DES INDICATEURS DE L'EFTP EN 2019 - 2020	84
ANNEXE 2 : LISTE DES STRUCTURES RECENSEES DE L'EFTP FORMEL	90

LISTE DES TABLEAUX

Tableau n°1 : Situation des établissements de formation en 2019-2020.....	19
Tableau n°2 : Principaux indicateurs sur les apprenants de l'EFTP en 2019 - 2020.....	19
Tableau n°3 : Indicateurs des ressources humaines.....	20
Tableau n°4 : Indicateurs d'efficacité interne du sous-secteur de l'EFTP.....	21
Tableau n°5 : Indicateurs de financement de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP.....	21
Tableau n°6 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) par région de 2014 à 2020.....	23
Tableau n°7 : Évolution des indices de parité à l'EFTP de 2014 à 2020	23
Tableau n°8 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public) par région de 2014 à 2020.....	23
Tableau n°9 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) de 2014 à 2020 selon le secteur	23
Tableau n°10 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) formel de 2014 à 2020 selon le cycle ..	24
Tableau n°11 : Évolution des proportions d'apprenants inscrits à l'EFTP de 2015 à 2020.....	24
Tableau n°12 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe de 2015 à 2020.....	24
Tableau n°13 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public) par région selon le sexe de 2015 à 2020.....	25
Tableau n°14 : Évolution des indices de parité au MET/FP de 2014 à 2020	25
Tableau n°15 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public) par type d'établissement de 2015 à 2020	25
Tableau n°16 : Évolution en pourcentage des effectifs des élèves du MET/FP (public) par type d'établissement de 2015 à 2020 (%).....	25
Tableau n°17 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (privé) par région selon le sexe de 2015 à 2020	26
Tableau n°18 : Évolution en pourcentage des filles du MET/FP (public et privé) de 2015 à 2020	26
Tableau n°19 : Évolution des proportions d'apprenants inscrits à l'EFTP sous tutelle du MET/FP de 2015 à 2020 (%)	26
Tableau n°20 : Évolution du taux (%) de réussite aux différents examens (CAP, BEP, BAC Tech et BAC Pro).....	26
Tableau n°21 : Évolution du budget du MET/FP de 2015 à 2020(en milliards).....	26
Tableau n°22 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le statut	28
Tableau n°23 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le régime	28
Tableau n°24 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon la qualité de vie	28
Tableau n°25 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité.....	29
Tableau n°26 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe	29
Tableau n°27 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité.....	29
Tableau n°28 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	30
Tableau n°29 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe.....	30
Tableau n°30 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le secteur et le sexe.....	30
Tableau n°31 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le secteur et le sexe	31
Tableau n°32 : Répartition des élèves nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe	31
Tableau n°33 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe.....	31
Tableau n°34 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	32
Tableau n°35 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	32
Tableau n°36 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le cycle et le sexe	32
Tableau n°37 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le cycle et le sexe	33
Tableau n°38 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe.....	33
Tableau n°39 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le niveau et le sexe.....	33
Tableau n°40 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le niveau et le sexe	34
Tableau n°41 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon la filière du secteur primaire et le sexe	34
Tableau n°42 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe	34
Tableau n°43 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe	35
Tableau n°44 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon la région.....	36
Tableau n°45 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon la région.....	37
Tableau n°46 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon la région	38
Tableau n°47 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau	39
Tableau n°48 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le niveau	39
Tableau n°49 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le niveau.....	40
Tableau n°50 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle	40
Tableau n°51 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le cycle.....	41
Tableau n°52 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le cycle	42
Tableau n°53 : Répartition des abandons, exclus et redoublants de l'EFTP par région selon le sexe	43
Tableau n°54 : Répartition des redoublants, exclus et abandons de l'EFTP par région selon le cycle et le sexe	43
Tableau n°55 : Répartition du personnel de l'EFTP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe	43
Tableau n°56 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	44
Tableau n°57 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le statut et le sexe.....	44

Tableau n°58 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe	44
Tableau n°59 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région	45
Tableau n°60 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme Académique et professionnel et sexe selon la région	46
Tableau n°61 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) dont le diplôme n'est pas spécifié par sexe selon la région	46
Tableau n°62 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon la région	47
Tableau n°63 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon la région	47
Tableau n°64 : Ratio EFTP élèves par atelier	49
Tableau n°65 : Ratio EFTP élèves par classe	49
Tableau n°66 : Ratio EFTP élèves par enseignant	49
Tableau n°67 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le statut	50
Tableau n°68 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le régime	50
Tableau n°69 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon la qualité de vie	50
Tableau n°70 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon le type	51
Tableau n°71 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon la qualité de vie	51
Tableau n°72 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	51
Tableau n°73 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe	52
Tableau n°74 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le milieu de résidence et le sexe	52
Tableau n°75 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité	52
Tableau n°76 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	52
Tableau n°77 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	53
Tableau n°78 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe	53
Tableau n°79 : Répartition en pourcentage des effectifs des élèves du MET/FP (public) par secteur	53
Tableau n°80 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe	54
Tableau n°81 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe	54
Tableau n°82 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe	54
Tableau n°83 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe	55
Tableau n°84 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe	55
Tableau n°85 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur industriel selon la région et le sexe	56
Tableau n°86 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur industriel selon la région et le sexe	57
Tableau n°87 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	57
Tableau n°88 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	58
Tableau n°89 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe	58
Tableau n°90 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe	58
Tableau n°91 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le sexe	59
Tableau n°92 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	59
Tableau n°93 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	59
Tableau n°94 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	60
Tableau n°95 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe	60
Tableau n°96 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe	60
Tableau n°97 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le niveau et le sexe	61
Tableau n°98 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le niveau et le sexe	61
Tableau n°99 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par type d'établissement selon le niveau et le sexe	61
Tableau n°100 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon la région	62
Tableau n°101 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon la région	63
Tableau n°102 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon la région	64
Tableau n°103 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau	65
Tableau n°104 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon le niveau	65
Tableau n°105 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le niveau	66
Tableau n°106 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle	67
Tableau n°107 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon le cycle	68
Tableau n°108 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le cycle	69
Tableau n°109 : Résultats globaux des examens du CAP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2020	69
Tableau n°110 : Résultats globaux des examens du BEP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2020	70
Tableau n°111 : Résultats des examens au BAC technique par série selon le sexe : Session 2020	70
Tableau n°112 : Résultats des examens du BAC professionnel par série : Session 2020	70
Tableau n°113 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe	71
Tableau n°114 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le sexe	71
Tableau n°115 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	72
Tableau n°116 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	72

Tableau n°117 : Répartition du personnel du MET/FP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe	73
Tableau n°118 : Répartition du personnel d'encadrement par région selon la fonction.....	73
Tableau n°119 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le statut et le sexe	73
Tableau n°120 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe	74
Tableau n°121 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le diplôme académique et le sexe	74
Tableau n°122 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région	74
Tableau n°123 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par diplôme professionnel et sexe selon la région.....	75
Tableau n°124 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme académique et professionnel selon la région le sexe.....	75
Tableau n°125 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme académique et professionnel selon la région le sexe.....	76
Tableau n°126 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	77
Tableau n°127 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	77
Tableau n°128 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont eu un RC selon la région et le sexe	78
Tableau n°129 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont eu une visite de classe selon la région et le sexe ..	78
Tableau n°130 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui sont déclarés à la retraite selon la région et le sexe	78
Tableau n°131 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la région	79
Tableau n°132 : Répartition des équipements du MET/FP (public) par type selon la région	79
Tableau n°133 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/ateliers par région.....	80
Tableau n°134 : Ratio MET/FP (public) élèves/ateliers par région.....	80
Tableau n°135 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/classes par région	81
Tableau n°136 : Ratio MET/FP (public) élèves/classes par région	81
Tableau n°137 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/enseignants par région	81
Tableau n°138 : Ratio MET/FP (public) élèves/enseignants par région	82
Tableau n°139 : Le budget 2020 du MET/FP	82
Tableau n°140 : Répartition des structures de formation par apprentissage sous tutelle du MET/FP par région selon le type	82
Tableau n°141 : Répartition des apprenants de l'EFTP (non-formel) sous tutelle du MET/FP par région selon le sexe	83
Tableau n°142 : Répartition des apprentis dans les dispositifs de formation par apprentissage (sous tutelle du MET/FP) par région selon le type	83
Tableau n°143 : Répartition des apprenants de l'EFTP (non formel) sous tutelle du MET/FP par région selon le secteur le sexe.....	83

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 : Situation des indicateurs de l'EFTP en 2019-2020

Annexe 2 : Liste des structures enquêtées de l'EFTP formel

LISTE DES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

AC	Aide comptable
AFN	Association des Femmes du Niger
Agri/Élevage	Agriculture-Élevage
AMI	Agent-Micro-Informatique
ASB	Agent de Santé de Base
ASC	Agent de Santé Communautaire
ASCN	Appelé du Service Civique National
ASP	Agro Sylvo-Pastorale
ASSO	Associations
BAC Pro	Baccalauréat Professionnel
BAC Tech	Baccalauréat de Technicien
BEP	Brevet d'Étude Professionnelle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BAD	Banque Africaine de Développement
CAEM	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen
CAES	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAP/SS	Certificat d'Aptitude Pédagogique Section Spéciale
CAPES	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Secondaire
CAPET	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Technique
CET	Collèges d'Enseignement Technique
CFEEN	Certificat de Fin d'Étude de l'École Normale
CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFPF	Centre de Formation et de Promotion Féminine
CFPT	Centre de Formation Professionnelle et Technique
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprise
CMCAN	Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger
CNSS	Caisse Nationale de Sécurité Sociale
CNRPT	Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques
Compta-infor	Comptabilité Informatique
CNEFPT	Conseil National de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique
CP	Conseiller Pédagogique
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
Dactylo	Dactylographie
DAID/RP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DAP	Diplôme d'Aptitude Professionnelle
DAFPR	Direction de l'Apprentissage et de la Formation Professionnelle en Milieu Rural
DASC	Diplôme d'Agent de Santé Communautaire
DASIJFF	Direction de l'Appui et du Suivi de l'Insertion des Jeunes en Fin de formation
DCP	Direction des Curricula et des Programmes

DEASB	Diplôme d'État d'Agent de Santé de Base
DEFPT/P	Direction de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques Publics
DPEFPT/P	Direction de la Promotion de la Formation et de l'Enseignement Professionnels et Techniques Privés
DEP	Direction des Études et de la Programmation
DEUG	Diplôme d'Étude Universitaire Générale
DEXCCO	Direction des Examens, des Concours, des Certifications et de l'Orientation
DGEF	Direction Générale des Enseignements et des Formations
DFPC	Direction de la Formation Professionnelle Continue
DGOIP	Direction Générale de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelles
DIEP	Direction des Infrastructures et des Équipements Pédagogiques
DIF/MF	Direction de l'Informatique Financière/Ministère des Finances
DL	Direction de la Législation
DMP/DSP	Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public
DOSP	Direction de l'Orientation et des Stages Professionnels
DPEFPF/AGS	Direction de la Promotion de l'Enseignement et de la Formation Professionnels des Filles et de l'Accompagnement des Groupes Spécifiques
DREP/T	Direction Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques
DRFM	Direction des Ressources Financières et du Matériel
DRH	Direction des Ressources Humaines
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVP	Diplôme de Vendeur en Pharmacie
EF	Économie Familiale
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EIE	Équipement et Installation Électrique
Électricité Bâti	Électricité Bâtiment
FAFPA	Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage
PAFRI	Projet d'Appui à la Formation de Ressources Industrielles
FC	Froid Climatisation
FIP	Formation Initiale Professionnalisante
FOPROR	Formation Professionnelle Rurale
FP	Formation Professionnelle
GRH	Gestion des Ressources Humaines
HOTE	Hôtellerie
H-R	Hôtellerie-Restauration
IDE	Infirmier Diplômé d'État
IEC	Information Éducation Communication
IG	Informatique de Gestion
IGS	Inspection Générale des Services
IP	Inspecteur Pédagogique
IP	Industries Pétrolières

IPD	Inspection Pédagogique Départementale
IPG	Inspection Pédagogique Générale
IPN	Inspecteur Pédagogique National
IPR	Inspection Pédagogique Régionale
Infor- électronique	Informatique Électronique
INS	Institut National de la Statistique
IREF/T	Inspection Régionale des Enseignements Professionnels et Techniques
LFR	Loi des Finances Rectificative
MEM	Maintenance ElectroMecanique
Maint. indus	Maintenance Industrielle
MET/FP	Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques
MES	Ministère des Enseignements Secondaires
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
MI	Maintenance Industrielle
MIE	Maintenance Informatique et Électronique
MME	Maintenance Mécanique-auto et Engins
MRA	Mécanique Réparation Auto
NIG-024	Programme Coopération Niger - Luxembourg N°024
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PA	Production Animale
PADE / FPT	Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques
PRODEC	Projet de Développement des Compétences pour soutenir la Croissance
Produc réal/R/TV	Production Réalisation Radio/Télévision
PV	Production Végétale
RDM	Résistance des Matériaux
SB	Secrétariat Bureautique
Secrétariat B Info	Secrétariat Bureautique Informatique
SFMA	Site de Formation aux Métiers Agricoles
SIC	Secrétariat Informatique Comptabilité
SIFA	Site Intégré de Formation Agricole
SNP	Service National de Participation
SVT	Science de la Vie et de la Terre
TEEO	Techniques d'Expressions Écrites et Orales
TOPO	Topographie
TOUR	Tourisme
TP	Travaux Pratiques
TDR	Technicien de Développement Rural
TS	Technicien Supérieur
UAM	Université Abdoul-Moumouni
VL/PL	Véhicule Lourd / Poids Léger

SIGNES CONVENTIONNELS

- Donnée nulle ou inférieure à la moitié de l'unité
- ° Information non disponible et qui ne le sera probablement jamais
- ... Information non disponible
- /// Absence de donnée due à la nature des choses
- r Chiffre rectifié par rapport à l'édition précédente
- p Chiffre provisoire

GLOSSAIRE

Les concepts et définitions de glossaire, sont des extraits des textes législatifs suivants :

- Loi n°2015 - 22 du 23 avril 2015 déterminant les fondamentaux de l'EFTP;
- Loi n° 98 - 12 du 1er juin 1998, portant orientation du système éducatif nigérien ;
- Loi n°2004 - 011 du 30 mars 2004 portant sur l'organisation de l'activité statistique et créant l'Institut National de la Statistique(INS), modifiée par la loi n°2014 - 66 du 05 novembre 2014.

1. **Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (EFTP) :** au sens la loi N°2015 - 22 du 23 avril 2015 déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger, l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels désignent toutes les formes et tous les degrés du processus d'éducation où interviennent, outre l'acquisition de connaissances générales, l'étude de techniques et de sciences connexes et l'acquisition de compétences pratiques, de savoir-faire, d'attitudes et éléments de compréhension en rapport avec les professions pouvant s'exercer dans les différents secteurs de la vie économique, sociale et culturelle.

L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels font partie intégrante du système éducatif nigérien.

Ils comprennent :

- l'enseignement technique et professionnel;
- la formation professionnelle initiale ;
- l'apprentissage ;
- la formation professionnelle continue ;
- l'information et l'orientation scolaires et professionnelles;
- l'accompagnement et l'insertion professionnels.

2. **Enseignement technique :** enseignement qui a pour objet au second cycle du secondaire et au premier cycle postsecondaire la formation de personnel intermédiaire (techniciens).
3. **Enseignement professionnel :** système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché de travail.
4. **Établissement de formation :** établissement qui donne des programmes de formation technique ou professionnelle qu'il soit de statut public ou privé.
5. **Régime établissement de formation :** établissement qui donne des opportunités d'étude à l'internat, externat ou en régime mixte (combine l'internat et l'externat sur le nombre d'années d'étude)
6. **Compétence :** regroupement ou ensemble intégré de connaissances, d'habilités et d'attitudes permettant de faire, avec succès une action ou un ensemble d'actions telles qu'une tâche ou une activité de travail.
7. **Formation professionnelle initiale:** formation qui vise l'acquisition de qualifications pratiques et de connaissances spécifiques nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.
8. **Formation professionnelle continue :** formation qui vise à assurer le recyclage et le perfectionnement des travailleurs la mise à jour ou l'acquisition d'un complément de connaissances ou de capacités techniques et professionnelles par exemple.
9. **Apprentissage :** mode de formation professionnelle ayant pour but l'acquisition d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier dans les divers secteurs de l'activité économique liés à la production de biens et de services.

10. **Apprentissage rénové** : associe **80 %** du temps de formation pratique dans une unité de production, fondée sur l'exercice d'activités professionnelles en relation directe avec la qualification objet du contrat, et **20 %** en formation générale et technologique dispensée dans une structure de formation.
11. **Formation en résidentielle** : La formation en mode résidentiel se fait dans un établissement de formation. Elle exige la présence des stagiaires durant toute la période de stage et tous les jours de la semaine, à l'exception de la période de stage pratique qui se déroule en entreprise et dont la durée varie d'une semaine, pour le niveau de qualification le plus bas, à 24 semaines pour les techniciens supérieurs.
12. **Apprentissage par alternance** : La formation en alternance utilise une pédagogie spécifique, articulant des périodes d'acquisition de savoir-faire en entreprise et des périodes de formation théorique en centres de formation.
13. **Formation formelle** : apprentissage organisé et volontaire dont les résultats sont sanctionnés par un diplôme.
14. **Formation non formelle** : elle est assurée dans les centres de formation, divers structures occasionnelles de formation et d'encadrement (sans critère d'âge) du pays; ces formations doivent répondre aux finalités de l'éducation de base et ne sont pas sanctionné par un diplômé.
15. **Formation ou apprentissage informel** : a lieu de façon non volontaire ou comme sous-produit d'autres activités.
16. **Atelier** : salle, hangar ou local où se font les travaux pratiques.
17. **Stage** : permet à l'apprenant d'être en contact direct avec le milieu du travail.
18. **Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : procédure permettant d'attribuer un diplôme à un certain nombre de compétences vérifiées pratiquement.
19. **Taux de réussite à un examen final** : permet de mesurer la performance du système à la sortie du cycle.
20. **Cycle d'enseignement technique et Professionnel** : dénomination officielle donnée aux divisions des programmes d'études. Dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels, le premier cycle concernent les programmes d'études conduisant à l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (**CAP**) et le second cycle prépare à l'obtention du Brevet d'Étude Professionnelle (**BEP**) et/ou au Baccalauréat du Technicien ou au Baccalauréat Professionnel.
21. **Le secteur primaire** comprend l'agriculture, la pêche, l'exploitation forestière et l'exploitation minière.
22. **Le secteur secondaire** regroupe les activités liées à la transformation des matières premières issues du secteur primaire.
23. **Le secteur tertiaire** regroupe toutes les activités économiques qui ne font pas partie des deux autres secteurs.
24. **Statistique** : branche des sciences mathématiques qui traite des données collectées sur un échantillon ou sur une population entière. Cette science a pour objet de recueillir, de dénombrer, de traiter, d'organiser, de présenter, d'analyser, de publier et de diffuser des données se rapportant à divers faits de la vie sociale, économique et environnementale afin de dégager des conclusions valides pour prendre des décisions éclairées.
25. **Statistiques** : informations quantitatives et/ou qualitatives, agrégées et caractérisant un phénomène collectif au sein d'une population considérée ; ce sont toutes informations quantitatives et/ou qualitatives basées sur une définition précise se référant à un cadre conceptuel ou comptable donné, et élaborées grâce aux outils et méthodes scientifiques pour répondre à des besoins d'analyse pour la prise de décisions.

26. **Collecte des données** : les enquêtes, études et recensements statistiques.
27. **Unité statistique** : unité d'observation de base (notamment une personne physique, un ménage, une entreprise ou une exploitation agricole, un établissement/centre/ structure éducative ou de formation, etc.), à laquelle se rapportent les données.
28. **Recensement statistique** : opération ou investigation statistique au cours de laquelle des données sont collectées sur toutes les unités statistiques d'une population donnée (habitants, entreprises, exploitations, etc.);
29. **Enquête statistique** : technique qui consiste à collecter des informations sur une partie des unités statistiques d'une population donnée, de manière à produire des indicateurs statistiques représentatifs à l'échelle de cette population.
30. **Fichiers administratifs** : ensemble des dossiers détenus par une administration ou un organisme public ou parapublic et contenant des données chiffrées pouvant être exploitées par l'intermédiaire de méthodes statistiques à des fins de diffusion sous forme de statistiques.
31. **Production** : ensemble des processus mis en œuvre par les services statistiques (collecte, traitement, analyse, stockage, diffusion, etc.)
32. **Diffusion** : activité par laquelle des statistiques et des analyses statistiques sont rendues accessibles aux utilisateurs, par tout support autorisé par les textes en vigueur ; elle peut revêtir plusieurs formes : papiers, supports électroniques, sites internet, etc.
33. **Statistiques publiques ou statistiques officielles** : données statistiques produites par les services et organismes relevant du Système Statistique National (SSN), habilités à cet effet par un texte législatif ou réglementaire.
34. **Système Statistique National (SSN)** : cadre administratif regroupant l'ensemble des producteurs de statistiques publiques ainsi que les organes de coordination des activités statistiques et les institutions nationales de formation et de recherche en statistique et démographie.

AVANT – PROPOS

Les annuaires statistiques constituent pour le sous-secteur à la fois des outils de gestion, de pilotage, de prise de décision et permettent de mettre à la disposition du public des informations fiables sur les dispositifs de formation publics et privés, de types formel et non formel sous tutelle du MET/FP ou relevant des autres ministères, conformément aux dispositions de la loi n°2015 - 22 du 23 avril 2015, déterminant les principes fondamentaux de l'EFPT au Niger.

Les dispositifs publics sous tutelle comprennent les lycées professionnels, techniques et technologiques, les Collèges d'Enseignement Technique (CET), les Centres de Formation Professionnelle et Technique (CFPT), les Centres de Formation aux Métiers (CFM), le Service National de Participation (SNP), le Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger (CMCAN) et les différents Sites de Formation aux Métiers Agricoles (SFMA).

Les dispositifs d'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) relevant des autres ministères sectoriels sont constitués des établissements de niveau moyen, des ONG, des Foyers Féminins, des Centres de Formation et de Promotion Féminine (CFPF), des Centres de Formation des Jeunes en Agriculture (CFJA), des Centres de Promotion des Jeunes (CPJ) et des Écoles de Formation Artistique et Culturelle (EFAC). Leur prise en compte permet d'avoir une vision plus large des données statistiques fiables de l'EFTP.

Je voudrais saluer la disponibilité des structures impliquées dans la collecte des données et l'accompagnement technique nécessaire à la réalisation de cet annuaire 2019-2020, et espère que ces données répondront de façon satisfaisante aux attentes de tous les utilisateurs en informations sur les dispositifs de formation de l'EFTP.

Le Ministre de l'Enseignement Technique
et de la Formation Professionnelle



KASSOUM MAMANE MOCTAR

CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL

Les dispositions législatives et réglementaires régissant l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) au Niger sont contenues dans la **loi n° 98 - 12 du 1^{er} juin 1998**, portant orientation du système éducatif nigérien et les textes modificatifs subséquents, la **loi n°2015 - 22 du 23 avril 2015** déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger et les cinq (5) **décrets n°2018-769-770-771-772-773/PRN/MET/FP du 02 novembre 2018** portant modalités d'application de cette loi.

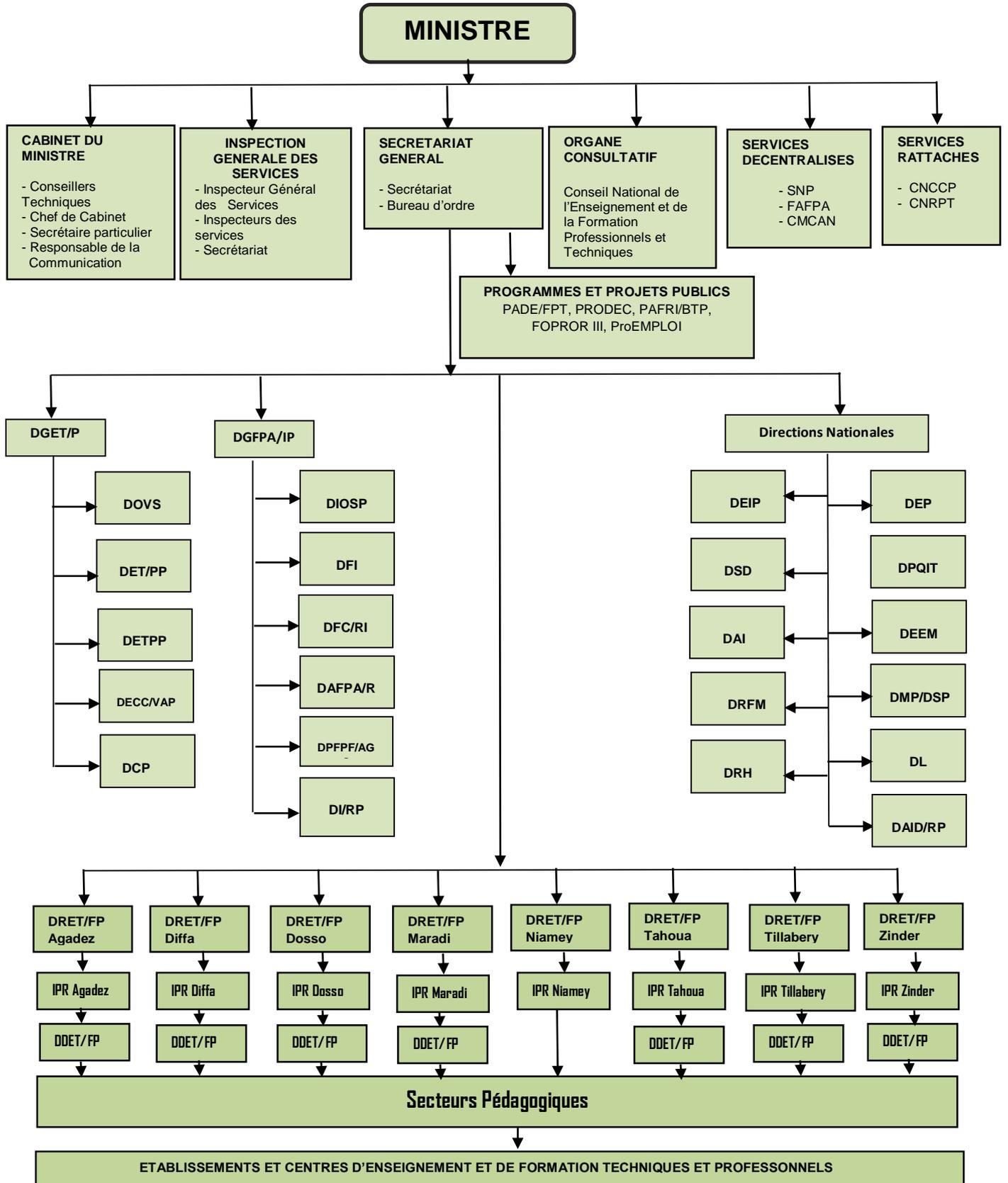
En vertu de la **loi n°2004 - 011 du 30 mars 2004** portant sur l'organisation de l'activité statistique et créant l'Institut National de la Statistique(INS), modifiée par la **loi n°2014 - 66 du 05 novembre 2014** et, du **décret n°2021-403/PRN/MET/FP du 04 juin 2021** portant organisation du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, la Direction des Statistiques et de l'Informatique fait partie du Système Statistique National (article 14 de loi et article 15 du décret) et de ce fait, elle est habilitée à produire les données statistiques du sous-secteur de l'EFTP au Niger.

La responsabilité de la Direction des Statistiques et de l'Informatique de collecter, traiter et publier les données statistiques est clairement définie dans l'arrêté **N° 0198/MET/FP/SG/DL** du 12 octobre 2017 portant organisation des Services de l'Administration Centrale du ministère des Enseignements Professionnels et Techniques et fixant les attributions de leurs Responsables, en son article 55.

En conséquence, la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI) demande aux utilisateurs de préciser leur source, lorsque ses données statistiques sont utilisées.

ORGANIGRAMME

ORGANIGRAMME DU MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



NOTE METHODOLOGIQUE

L'objectif de cette note méthodologique est de permettre à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de collecte et de production des données statistiques de l'EFTP. Ce processus se structure autour des phases suivantes:

I. Panification de la collecte (février – mars 2019)

Le processus a commencé avec l'élaboration par la DSI d'un calendrier allant de la phase de préparation à la diffusion. Ce calendrier a été par la suite soumis aux structures concernées (DPEFPT/P, DEFPT/P, DREP/T, IREP/T, etc.), pour observations et précision des responsabilités des différents acteurs. Après validation du calendrier, la DSI s'est attelée, en collaboration avec les parties prenantes, à la mise à jour du fichier national des établissements. Sur la base des listes actualisées des établissements par région, la DSI a procédé à la reproduction des outils de collecte (questionnaires du formel et du non formel) puis au renforcement des capacités des cadres centraux enquêteurs.

II. Collecte (janvier - février 2020)

Avant le démarrage de l'opération, des correspondances officielles d'information aux différents ministères concernés, responsables des structures et unités opérationnelles impliqués dans la chaîne de collecte des données. Dans le souci de collecter des données fiables et de qualité, les acteurs régionaux (chargés des statistiques au niveau des DREP/T, responsables d'établissements) ont été sensibilisés sur l'importance des statistiques, et formés au remplissage des questionnaires. Au cours de la formation d'un (1) jour des chefs d'établissements, l'occasion est saisie pour placer une partie des questionnaires auprès des enquêtés présents; puis, les cadres enquêteurs de la DSI, des directions centrales impliquées et des directions régionales ont sillonné l'ensemble des huit (8) chefs-lieux de régions du pays pour continuer le placement des supports de collecte auprès des autres acteurs qui n'ont pas pu prendre part à la formation. Ce placement dure trois (3) à cinq (5) jours selon les régions et des rendez-vous allant de six(6) à sept (7) sont pris avec les enquêtés pour le retour ou le ramassage des questionnaires remplis. Les questionnaires des établissements se trouvant dans les communes et départements de l'intérieur de chaque région sont placés au niveau des services en charge des statistiques des DREP/T. En termes de ressources humaines, six (6) enquêteurs (cinq (5) agents du niveau central du MET/FP et un (1) cadre de la DREP/T) répartis en trois (3) équipes de deux (2) personnes, ont été mobilisées pour la région de Niamey. Pour chacune des sept (7) autres régions à savoir Agadez, Diffa, Dosso, Maradi, Tahoua, Tillabéri et Zinder, un (1) cadre central et un (1) cadre régional ont constitué l'équipe des enquêteurs. Aussi, les Directeurs Régionaux, les Inspecteurs Régionaux et Départementaux des Enseignements Professionnels et Techniques ont été impliqués pour faciliter la mission terrain des enquêteurs. Après l'étape de la collecte, tous les questionnaires remplis ont été centralisés à Niamey à la DSI pour la saisie après codification. La codification a été faite par une équipe de douze (12) agents de la DSI. En ce qui concerne la saisie dans la base de données MS ACCESS de la DSI, quinze (15) agents repartis en cinq (05) équipes de trois (3) personnes ont été mobilisés pour cette opération. Chaque était composée de deux (02) agents de saisie et un (1) contrôleur. Les cinq (05) équipes ont été placées sous la responsabilité d'un (1) superviseur général.

III. Traitement (février – mars 2020)

Après la phase de saisie, huit (8) agents de la DSI ont été mobilisés pendant cinq (5) jours pour l'apurement des données. Le travail d'apurement a consisté à repérer et traiter les incohérences, les erreurs de saisie et autres manquements.

Par la suite, la base de données a été interrogée et, les requêtes ont été examinées, validées et transférées sur EXCEL pour générer les tableaux des données agrégées et calculer les différents indicateurs de l'EFTP. Les données relatives aux résultats des examens du BAC proviennent du Service du Baccalauréat de l'Université de Niamey et, ceux du BEP et CAP de la DEXCCO du MET/FP. Les projections démographiques actualisées de l'INS ont été utilisées pour calculer certains indicateurs, comme le nombre d'apprenants de l'EFTP pour 100 000 habitants.

IV. Analyse (décembre 2020)

Une équipe de dix (10) agents placés sous la responsabilité directe du DSI, a été mise en place pour, l'analyse et la comparaison des résultats avec ceux des recensements précédents et d'autres sources, la production de l'annuaire provisoire et autres produits statistiques. Lors d'une réunion tenue au MET/FP, l'annuaire provisoire a été examiné, enrichi et amendé par l'ensemble des structures du Ministère. Après l'intégration des observations, le document a été envoyé par la SG/MET/FP à travers une lettre, à la Présidente du Comité Technique de Validation de l'Institut National de la Statistique (INS).

V. Diffusion (février 2021)

L'annuaire électronique validé est mis à la disposition des utilisateurs à travers le site web du MET/FP (www.mept.gouv.ne), les courriels et les clés USB. Aussi, des exemplaires de l'annuaire validé sont reproduits et envoyés aux différents utilisateurs.

LES CHIFFRES CLÉS DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2019-2020

I. Les établissements/structures de formation

Tableau n°1 : Situation des établissements de formation en 2019-2020

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public et privé) recensés	524
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public) recensés	401
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (privé) recensés	123
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public et privé) sous tutelle MET/FP recensés	481
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public) sous tutelle MET/FP recensés	368
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (privé) sous tutelle MET/FP recensés	123
Nombre de structures de l'EFTP (non formel) recensées	318
Nombre de structures/établissements de l'EFTP (formel et non formel) recensées	842

Source : DSI/MET/FP/Recensement 2019-2020

II. Les apprenants/élèves

Tableau n°2 : Principaux indicateurs sur les apprenants de l'EFTP en 2019 - 2020

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel	101 712
Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel	268 024
Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	369 736
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP (formel et non formel) par rapport aux effectifs de l'enseignement secondaire général (cycles de base 2 et moyen) et EFTP (%)	33,06
Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) pour 100 000 habitants	1594
Indice de parité à l'EFTP formel	0,85
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel dans le 1er cycle	62 339
Nombre de filles de l'EFTP formel dans le 1er cycle	27 946
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel dans le 2nd cycle	39 373
Nombre de filles de l'EFTP formel dans le 2nd cycle	18 702
Nombre d'apprenants dans le secteur agricole de l'EFTP formel	5 896
Nombre d'apprenants dans le secteur tertiaire de l'EFTP formel	54 050
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur agricole (%)	40,89
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur tertiaire (%)	53,14
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur industriel (%)	17,47
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	86 252

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel public sous tutelle du MET/FP	69 492
Indice de parité à l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	0,90
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur agricole (%)	6,39
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur tertiaire (%)	46,37
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur industriel (%)	47,23
Proportion des filles de l'EFTP sous tutelle du MET/FP inscrites dans les filières industrielles (%)	17,54
Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel) par rapport à ceux de l'enseignement secondaire général (cycles de base 2 et moyen) et EFTP formel (%)	11,96
Proportion d'apprenants du l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP par rapport aux effectifs de l'enseignement secondaire général (cycles de base 2 et moyen) et de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP (%)	14,01
Pourcentage des filles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP (%)	47,30

Source : DSI/MET/FP/Recensement 2019-2020

III. Les Ressources Humaines

Tableau n°3 : Indicateurs des ressources humaines

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'enseignants de l'EFTP recensés	5 226
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP recensés	4 620
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) recensés	3 230
Proportion des enseignants femmes de l'EFTP sous tutelle du MET/FP public (%)	31,64
Nombre d'enseignants de l'EFTP ayant un diplôme académique	3 093
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP ayant un diplôme académique	2 764
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) ayant un diplôme académique	1 665
Nombre d'enseignants de l'EFTP ayant un diplôme professionnel	2 256
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP ayant un diplôme professionnel	2 506
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) ayant un diplôme professionnel	2 218
Proportion de contractuels au MET/FP (public)	72,14
Proportion des ASCN mis à la disposition du MET/FP	0,96
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP	19
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP sous-tutelle du MET/FP	20
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP sous tutelle du MET/FP (public)	22
Ratio apprenants/salle de classe à l'EFTP public sous-tutelle du MET/FP	46
Ratio apprenants/atelier à l'EFTP public sous tutelle du MET/FP	171
Ratio formateurs/conseiller pédagogique	45
Ratio formateurs/inspecteur pédagogique	189

Source : DSI/MET/FP/Recensement 2019 - 2020

IV. L'efficacité interne de l'EFTP

Tableau n°4 : Indicateurs d'efficacité interne du sous-secteur de l'EFTP

Libellés des indicateurs	Valeurs
Taux de réussite au CAP (%)	83,07
Taux de réussite au BEP(%)	65,93
Taux de réussite au BAC Professionnel (%)	54,67
Taux de réussite au BAC Technique (%)	29,62
Taux de redoublement dans l'EFTP (%)	2,93
Taux de redoublantes filles à l'EFTP (%)	2,33
Taux de redoublements dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	3,12
Taux de redoublantes filles dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	2,28
Taux d'abandon EFTP (%)	0,78
Taux d'abandons dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	0,92
Taux d'abandon des filles dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP(%)	0,79

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020 ; DEXCCO/2020 ; ONB de l'UAM

V. Financement de l'EFTP sous tutelle du MET/FP

Tableau n°5 : Indicateurs de financement de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP

Libellés des indicateurs	Valeurs
Budget du MET/FP (en milliards de francs CFA)	33
Part du MET/FP dans le budget de l'État (%)	1,30
Part du MET/FP dans le budget de l'Éducation (%)	11,25
Taux d'exécution du budget du MET/FP (%)	66

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2018-2019 ; LF/2019 ; LF/2020 DEP/MET/FP

PREMIERE PARTIE : EVOLUTION DES PRINCIPAUX INDICATEURS

I.1. Évolution des indicateurs de l'EFTP

Tableau n°6 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) par région de 2014 à 2020

Région	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Agadez	2 628	2 666	3 647	3 294	3 738	4 408
Diffa	1 435	1 811	2 743	2 368	3 053	3 236
Dosso	4 000	4 166	8 963	7 551	9 353	11 588
Maradi	4 876	5 273	12 109	14 911	16 341	19 186
Niamey	10 286	14 006	16 179	14 298	18 323	25 772
Tahoua	2 521	3 052	7 066	7 696	7 738	12 509
Tillabéri	4 183	3 338	5 534	5 947	7 273	8 615
Zinder	6 288	7 836	12 955	12 166	13 779	16 398
Ensemble	36 217	42 148	69 196	68 231	79 598	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°7 : Évolution des indices de parité à l'EFTP de 2014 à 2020

Indice de parité	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Indice de parité à l'EFTP (public et privé)	1,02	0,92	0,85	0,82	0,86	0,85
Indice de parité à l'EFTP (public)	0,94	0,86	0,79	0,71	0,74	0,73
Indice de parité à l'EFTP (privé)	1,29	1,22	1,27	1,64	1,77	1,76
Indice de parité à l'EFTP dans les filières industrielles	0,2	0,25	0,14	0,14	0,16	0,21

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°8 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public) par région de 2014 à 2020

Région	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Agadez	2 041	2 014	3 038	2 573	2 848	3 320
Diffa	1 345	1 708	2 657	2 084	2 686	3 010
Dosso	3 779	3 771	8 198	6 905	8 020	9 744
Maradi	3 751	4 286	10 253	12 769	14 026	17 428
Niamey	4 924	9 288	11 009	8 541	12 254	17 243
Tahoua	2 160	2 643	6 601	7 121	6 987	11 404
Tillabéri	4 114	3 254	5 417	5 832	7 165	8 116
Zinder	4 669	6 333	11 730	10 411	11 739	14 687
Ensemble	26783	33 297	58 903	56 236	65 725	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°9 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) de 2014 à 2020 selon le secteur

Année scolaire	Ensemble	Primaire		Secondaire		Tertiaire	
	Total	Total	%	Total	%	Total	%
2014 - 2015	36 217	970	2,68	8 520	23,52	26 727	73,8
2015 - 2016	42 148	1 447	3,43	10 964	26,01	29 737	70,55
2016 - 2017	69 196	2 465	3,56	23 830	34,44	42 901	62
2017 - 2018	68 231	3 175	4,65	26 437	38,75	38 619	56,6
2018 - 2019	79 598	4 205	5,28	28 098	35,3	47 295	59,42
2019 - 2020	101 712	5 896	5,8	41 707	41,00	54 109	53,20

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°10 : Évolution des effectifs globaux des élèves de l'EFTP (public et privé) formel de 2014 à 2020 selon le cycle

Année scolaire	EFTP	EFTP1 (cycle 1)		EFTP2 (cycle 2)	
	Total	Total	%	Total	%
2014 - 2015	36 217	6 492	18	29 725	82
2015 - 2016	42 148	9 490	23	32 658	77
2016 - 2017	69 196	34 651	50	34 545	50
2017 - 2018	68 231	40 063	59	28 168	41
2018 - 2019	79 598	48 178	61	31 420	39
2019 - 2020	101 712	62 339	61	39 373	39

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°11 : Évolution des proportions d'apprenants inscrits à l'EFTP de 2015 à 2020 (%)

Libellés des indicateurs	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP (formel et non formel) par rapport aux effectifs du secondaire	25,57	27,03	31,25	32,95	35,09	33,06
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire	6,21	6,87	8,65	8,08	9,82	11,96
Proportion des élèves inscrits dans les filières industrielles de l' EFTP formel	23,52	26,01	34,44	38,75	35,30	41,06
Proportion des filles inscrites dans les filières industrielles de l' EFTP formel	16,70	10,89	13,79	10,36	10,55	15,64
Proportion des redoublants de l'EFTP formel	2,23	3,86	1,92	1,79	2,51	5,08
Proportion des abandons de l'EFTP formel	0,43	1,74	0,53	0,92	0,78	3,56

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

I.2 Évolution des indicateurs de l'EFTP sous tutelle du MET/FP

Tableau n°12 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe de 2015 à 2020

Région	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Agadez	585	1 058	1 643	952	1 698	2 650	1 074	1 713	2 787	1 434	1 848	3 282	1 572	2 378	3 950
Diffa	351	635	986	863	1 317	2 180	956	1 267	2 223	1 166	1 469	2 635	1 239	1 577	2 816
Dosso	629	1 418	2 047	3 368	4 029	7 397	3 240	3 771	7 011	4 951	3 937	8 888	6 380	4 767	11 147
Maradi	1 039	1 923	2 962	3 812	5 211	9 023	5 484	7 539	13 023	6 709	8 027	14 736	7 333	8 574	15 907
Niamey	3 228	4 504	7 732	3 838	4 483	8 321	4 559	4 925	9 484	5 532	6 765	12 297	7 892	10 193	18 085
Tahoua	508	1 149	1 657	2 763	4 022	6 785	2 915	3 967	6 882	3 366	4 056	7 422	5 890	6 459	12 349
Tillabéri	481	876	1 357	1 782	1 970	3 752	2 218	2 554	4 772	2 955	3 226	6 181	3 825	3 634	7 459
Zinder	1 585	2 287	3 872	3 588	5 188	8 776	4 44	5 473	9 817	5 598	6 189	11 787	6 665	7 874	14 539
Ensemble	8 406	13 850	22 256	20 966	27 918	48 884	24 790	31 209	55 999	31 711	35 517	67 228	40 796	45 456	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°13 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public) par région selon le sexe de 2015 à 2020

Région	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Agadez	262	729	991	591	1 450	2 041	575	1 491	2 066	831	1 561	2 392	893	1 969	2 862
Diffa	291	592	883	808	1 286	2 094	781	1 158	1 939	933	1 335	2 268	1 067	1 523	2 590
Dosso	410	1 242	1 652	2 959	3 673	6 632	2 874	3 491	6 365	4 051	3 504	7 555	5 042	4 261	9 303
Maradi	490	1 485	1 975	2 968	4 522	7 490	4 519	6 759	11 278	5 369	7 052	12 421	6 219	7 930	14 149
Niamey	518	2 496	3 014	680	2 471	3 151	814	2 913	3 727	1 588	4 689	6 277	2 533	7 023	9 556
Tahoua	294	954	1 248	2 584	3 736	6 320	2 557	3 750	6 307	2 827	3 844	6 671	5 150	6 094	11 244
Tillabéri	421	852	1 273	1 697	1 938	3 635	2 140	2 517	4 657	2 863	3 210	6 073	3 524	3 436	6 960
Zinder	858	1 511	2 369	3 032	4 620	7 652	3 255	4 807	8 062	4 327	5 420	9 747	5 684	7 144	12 828
Ensemble	3 544	9 861	13 405	15 319	23 696	39 015	17 515	26 886	44 401	22 789	30 615	53 404	30 112	39 380	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2019-2020

Tableau n°14 : Évolution des indices de parité au MET/FP de 2014 à 2020

Indice de parité	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Indice de parité au MET/FP (public et privé)	0,65	0,61	0,75	0,79	0,89	0,9
Indice de parité au MET/FP (public)	0,31	0,36	0,65	0,65	0,74	0,77
Indice de parité au MET/FP dans les filières industrielles	0,2	0,25	0,14	0,14	0,16	1,76

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°15 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (public) par type d'établissement de 2015 à 2020

Type d'établissement	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
CFM	15 860	20 958	24 399	27 066	31 329	40 319
CET	5 391	7 498	8 863	10 582	13 135	16 922
CFPT	1 869	1 961	2 429	2 839	4 246	4 957
Lycée	2 894	3 216	3 324	3 914	4 694	5 315
Ensemble	26 014	33 633	39 015	44 401	53 404	67 513

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°16 : Évolution en pourcentage des effectifs des élèves du MET/FP (public) par type d'établissement de 2015 à 2020 (%)

Établissements	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
CFM	60,97	62,31	62,54	60,96	58,66	59,72
CET	20,72	22,29	22,72	23,83	24,60	25,06
CFPT	7,18	5,83	6,23	6,39	7,95	7,34
Lycée	11,12	9,56	8,52	8,82	8,79	7,87

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°17 : Évolution des effectifs des élèves du MET/FP (privé) par région selon le sexe de 2015 à 2020

Région	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Agadez	323	329	652	361	248	609	499	222	721	603	287	890	679	409	1 088
Diffa	60	43	103	55	31	86	175	109	284	233	134	367	172	54	226
Dosso	219	176	395	409	356	765	366	280	646	900	433	1 333	1 338	506	1 844
Maradi	549	438	987	844	689	1 533	965	780	1 745	1 340	975	2 315	1 114	644	1 758
Niamey	2 710	2 008	4 718	3 158	2 012	5 170	3 745	2 012	5 757	3 944	2 076	6 020	5 359	3 170	8 529
Tahoua	214	195	409	179	286	465	358	217	575	539	212	751	740	365	1 105
Tillabéri	60	24	84	85	32	117	78	37	115	92	16	108	301	198	499
Zinder	727	776	1 503	556	568	1 124	1 089	666	1 755	1 271	769	2 040	981	730	1 711
Ensemble	4 862	3 989	8 851	5 647	4 222	9 869	7 275	4 323	11 598	8 922	4 902	13 824	10 684	6 076	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°18 : Évolution en pourcentage des filles du MET/FP (public et privé) de 2015 à 2020

Libellés des indicateurs	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Effectifs globaux du MET/FP	22 256	48 884	55 999	67 228	86 252
Effectifs des filles	8 406	20 966	24 790	31 711	40 804
Pourcentage des filles (%)	37,77	42,89	44,27	47,17	47,3

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°19 : Évolution des proportions d'apprenants inscrits à l'EFTP sous tutelle du MET/FP de 2015 à 2020 (%)

Libellés des indicateurs	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP par rapport aux effectifs du secondaire	3,58	3,36	6,70	7,22	9,20	10,33
Proportion des filles inscrites dans les filières industrielles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	18,22	26,10	14	12,60	11,74	17,54
Proportion des abandons du MET/FP	0,50	1,40	1	1,13	0,78	4,52

Source : DSI/MET/FP/Recensements statistiques 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020

Tableau n°20 : Évolution du taux (%) de réussite aux différents examens (CAP, BEP, BAC Tech et BAC Pro)

Taux de réussite	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CAP	65,04	48,44	68,79	82,9	83,07	84,81
BEP	59,9	51,47	55,83	68,9	65,93	71,85
BAC technique	47,98	24,82	31,59	57,65	29,62	46,04
BAC pro	55,6	48,49	50,39	29,02	54,67	57,44

Sources : DEXCCO/MET/FP, Office National du BAC

Tableau n°21 : Évolution du budget du MET/FP de 2015 à 2020(en milliards)

Libellés des indicateurs	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Budget de l'État (en milliards)	1 816,0	1 832,9	1 834,4	2 003,8	2 274,40	2 422,33
Budget secteur de l'Éducation (en milliards)	283,8	257,6	252	267,5	276,8	312,2
Budget du MET/FP (en milliards)	24,1	19,2	15,7	28,6	31,2	33
Part du MET/FP dans le budget de l'État (%)	1,33	1,05	0,86	1,28	1,37	1,30
Part du MET/FP dans le budget de l'Éducation (%)	8,51	7,47	6,24	10,71	11,27	1,25

Sources : LFR1_2015 ; LFR1_2016 ; LFR1_2017 ; LFR1_2018 ; LFR1_2019 ; LFR1_2020 DEP/MET/FP

DEUXIEME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES de 2019-2020

II.1 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL

II.1.1 Établissements/Structures de l'EFTP

Tableau n°22 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le statut

Région	Privé	Public	Ensemble
Agadez	9	27	36
Diffa	2	23	25
Dosso	10	58	68
Maradi	16	69	85
Niamey	61	28	89
Tahoua	9	59	68
Tillabéri	5	58	63
Zinder	11	79	90
Ensemble	123	401	524

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°23 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le régime

Région	Externat	Internat	Mixte	Total
Agadez	35	1	-	36
Diffa	25	-	-	25
Dosso	68	-	-	68
Maradi	83	2	-	85
Niamey	86	1	2	89
Tahoua	68	-	-	68
Tillabéri	63	-	-	63
Zinder	86	4	-	90
Ensemble	514	8	2	524

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°24 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon la qualité de vie

Région	Electricité	Eau	Latrines	Internet	Ordinateurs	Effectif établissements
Agadez	15	16	19	4	15	36
Diffa	7	9	11	2	20	25
Dosso	13	18	19	1	13	68
Maradi	23	31	58	8	20	85
Niamey	84	87	87	35	79	89
Tahoua	7	18	18	2	14	68
Tillabéri	6	9	9	1	16	63
Zinder	19	22	27	7	27	90
Niger	174	210	248	60	204	524

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.1.2. Élèves/apprenants de l'EFTP

Tableau n°25 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	Indice de parité (F/G)
Agadez	1 770	2 638	4 408	0,67
Diffa	1 491	1 745	3 236	0,85
Dosso	6 662	4 926	11 588	1,35
Maradi	8 673	10 513	19 186	0,82
Niamey	9 906	15 866	25 772	0,62
Tahoua	5 985	6 524	12 509	0,92
Tillabéri	4 296	4 319	8 615	0,99
Zinder	7 865	8 533	16 398	0,92
Ensemble	46 648	55 064	101 712	0,84

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°26 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe

Région	Rural			Urbain			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	254	311	565	1 516	2 327	3 843	4 408
Diffa	356	414	770	1 135	1 331	2 466	3 236
Dosso	3 293	2 462	5 755	3 369	2 464	5 833	11 588
Maradi	3 261	3 096	6 357	5 412	7 417	12 829	19 186
Niamey	-	-	-	9 906	15 866	25 772	25 772
Tahoua	2 394	1 817	4 211	3 591	4 707	8 298	12 509
Tillabéri	2 002	1 711	3 713	2 294	2 608	4 902	8 615
Zinder	2 736	2 567	5 303	5 129	5 966	11 095	16 398
Ensemble	14 196	12 378	26 674	32 352	42 686	75 038	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°27 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	Indice de parité (F/G)
Agadez	1 091	2 229	3 320	0,49
Diffa	1 319	1 691	3 010	0,78
Dosso	5 324	4 420	9 744	1,20
Maradi	7 559	9 869	17 428	0,77
Niamey	4 547	12 696	17 243	0,36
Tahoua	5 245	6 159	11 404	0,85
Tillabéri	3 995	4 121	8 116	0,97
Zinder	6 884	7 803	14 687	0,88
Ensemble	35 964	48 988	84 952	0,73

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°28 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	Indice de parité (F/G)
Agadez	679	409	1 088	1,66
Diffa	172	54	226	3,19
Dosso	1 338	506	1 844	2,64
Maradi	1 114	644	1 758	1,73
Niamey	5 359	3 170	8 529	1,69
Tahoua	740	365	1 105	2,03
Tillabéri	301	198	499	1,52
Zinder	981	730	1 711	1,34
Ensemble	10 684	6 076	16 760	1,76

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°29 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire/agricole			Secondaire/industriel			Tertiaire/services			Total
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	34	72	106	479	2 039	2 518	1 257	527	1 784	4 408
Diffa	0	29	29	528	1 436	1 964	963	280	1 243	3 236
Dosso	439	131	570	1 152	3 477	4 629	5 071	1 318	6 389	11 588
Maradi	628	843	1 471	627	6 094	6 721	7 418	3 576	10 994	19 186
Niamey	199	395	594	1 426	7 863	9 289	8 281	7 608	15 889	25 772
Tahoua	306	824	1 130	1 261	4 858	6 119	4 418	842	5 260	12 509
Tillabéri	531	767	1 298	456	2 567	3 023	3 309	985	4 294	8 615
Zinder	274	424	698	1 355	6 089	7 444	6 236	2 020	8 256	16 398
Niger	2 411	3 485	5 896	7 284	34 423	41 707	36 953	17 156	54 109	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°30 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire /Agriculture			Secondaire /Industriel			Tertiaire /Services			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	34	72	106	425	1 860	2 285	624	305	929	3 320
Diffa	0	29	29	528	1 436	1 964	791	226	1 017	3 010
Dosso	397	109	506	1 152	3 420	4 572	3 775	891	4 666	9 744
Maradi	549	753	1 302	620	6 014	6 634	6 390	3 102	9 492	17 428
Niamey	110	179	289	1 153	6 854	8 007	3 284	5 663	8 947	17 243
Tahoua	296	819	1 115	1 261	4 839	6 100	3 688	501	4 189	11 404
Tillabéri	531	767	1 298	456	2 567	3 023	3 008	787	3 795	8 116
Zinder	172	209	381	1 338	5 958	7 296	5 374	1 636	7 010	14 687
Ensemble	2 089	2 937	5 026	6 933	32 948	39 881	26 934	13 111	40 045	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°31 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire /Agricole			Secondaire /Industriel			Tertiaire /Services			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	///	///	///	48	185	233	631	224	855	1 088
Diffa	///	///	///	///	///	///	172	54	226	226
Dosso	42	22	64	///	57	57	1 296	427	1 723	1 844
Maradi	79	90	169	21	125	146	1 014	429	1 443	1 758
Niamey	89	216	305	273	1 009	1 282	4 997	1 945	6 942	8 529
Tahoua	10	5	15	///	19	19	730	341	1 071	1 105
Tillabéri	///	///	///	///	///	///	301	198	499	499
Zinder	102	215	317	17	131	148	862	384	1 246	1711
Ensemble	322	548	870	359	1 526	1 885	10 003	4 002	14 005	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°32 : Répartition des élèves nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe

Région	Filles	Garçons	Total
Agadez	752	1 200	1 952
Diffa	660	788	1 448
Dosso	3 881	2 709	6 590
Maradi	4 919	5 685	10 604
Niamey	5 482	10 468	15 950
Tahoua	3 284	3 677	6 961
Tillabéri	2 166	2 228	4 394
Zinder	4 210	4 369	8 579
Ensemble	25 354	31 124	56 478

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°33 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	385	832	1 217	367	368	735	1 952
Diffa	435	609	1 044	225	179	404	1 448
Dosso	2 488	1 958	4 446	1 393	751	2 144	6 590
Maradi	3 447	3 820	7 267	1 472	1 865	3 337	10 604
Niamey	1 289	3 602	4 891	4 193	6 866	11 059	15 950
Tahoua	2 963	3 276	6 239	321	401	722	6 961
Tillabéri	1 632	1 688	3 320	534	540	1 074	4 394
Zinder	2 863	3 166	6 029	1 347	1 203	2 550	8 579
Ensemble	15 502	18 951	34 453	9 852	12 173	22 025	56 478

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°34 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire			Secondaire			Tertiaire			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	20	27	47	179	930	1 109	553	243	796	1 952
Diffa	0	19	19	177	654	831	483	115	598	1 448
Dosso	235	74	309	721	1 875	2 596	2 925	760	3 685	6 590
Maradi	337	458	795	342	3 175	3 517	4 240	2 052	6 292	10 604
Niamey	126	224	350	748	4 259	5 007	4 608	5 985	10 593	15 950
Tahoua	122	461	583	580	2 653	3 233	2 582	563	3 145	6 961
Tillabéri	312	400	712	170	1 354	1 524	1 684	474	2 158	4 394
Zinder	171	218	389	776	3 070	3 846	3 263	1 081	4 344	8 579
Ensemble	1 323	1 881	3 204	3 693	17 970	21 663	20 338	11 273	31 611	56 478

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°35 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle (EFTP 1)			2 nd cycle (EFTP 2)			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	837	1 726	2 563	925	920	1 845	4 408
Diffa	978	1 314	2 292	513	431	944	3 236
Dosso	4 299	3 592	7 891	2 363	1 334	3 697	1 1588
Maradi	5 942	7 173	13 115	2 731	3 340	6 071	19 186
Niamey	2 362	6 237	8 599	7 544	9 629	17 173	25 772
Tahoua	5 277	5 773	11 050	708	751	1 459	12 509
Tillabéri	3 310	3 128	6 438	986	1 191	2 177	8 615
Zinder	4 933	5 458	10 391	2 932	3 075	6 007	16 398
Ensemble	27 938	34 401	62 339	18 702	20 671	39 373	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°36 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle (EFTP 1)			2 nd cycle (EFTP 2)			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	747	1 669	2 416	336	568	904	3 320
Diffa	978	1 314	2 292	341	377	718	3 010
Dosso	4 249	3 578	7 827	1 075	842	1 917	9 744
Maradi	5 908	7 032	12 940	1 651	2 837	4 488	17 428
Niamey	2 231	6 133	8 364	2 316	6 563	8 879	17 243
Tahoua	4 889	5 627	10 516	356	532	888	11 404
Tillabéri	3 310	3 128	6 438	685	993	1 678	8 116
Zinder	4 893	5 442	10 335	1 991	2 361	4 352	14 687
Ensemble	27 205	33 923	61 128	8 751	15 073	23 824	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°37 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle (EFTP 1)			2 nd cycle (EFTP 2)			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	90	57	147	589	352	941	1 088
Diffa	///	///	///	172	54	226	226
Dosso	50	14	64	1 288	492	1 780	1 844
Maradi	34	141	175	1 080	503	1 583	1 758
Niamey	131	104	235	5 228	3 066	8 294	8 529
Tahoua	388	146	534	352	219	571	1 105
Tillabéri	///	///	///	301	198	499	499
Zinder	40	16	56	941	714	1 655	1 711
Ensemble	733	478	1211	9 951	5 598	15 549	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°38 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	775	1268	699	973	251	273	37	132	4 408
Diffa	689	835	537	622	168	200	97	88	3 236
Dosso	4 150	2 978	2 200	1 646	240	245	72	57	11 588
Maradi	5 055	5 912	3 027	3 502	440	765	151	334	19 186
Niamey	5 570	10 577	2 607	2 838	1 647	2 270	82	181	25 772
Tahoua	3 683	4 050	1 946	1 911	232	357	124	206	12 509
Tillabéri	2 480	2 353	1 310	1 282	333	413	173	271	8 615
Zinder	4 507	4 715	2 797	2 937	489	768	72	113	16 398
Ensemble	26 909	32 688	15 123	15 711	3 800	5 291	808	1 382	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°39 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	524	1 123	466	804	56	178	37	132	3 320
Diffa	650	827	448	586	124	190	97	88	3 010
Dosso	3 383	2 707	1 835	1 502	34	154	72	57	9 744
Maradi	4 438	5 458	2 625	3 343	346	736	150	332	17 428
Niamey	2 741	8 827	1 163	2 040	561	1 648	82	181	17 243
Tahoua	3 203	3 806	1 776	1 862	142	285	124	206	11 404
Tillabéri	2 324	2 195	1 254	1 273	244	382	173	271	8 116
Zinder	4 074	4 435	2 342	2 592	396	663	72	113	14 687
Ensemble	21 337	29 378	11 909	14 002	1 903	4 236	807	1 380	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°40 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	251	145	233	169	195	95	///	///	1 088
Diffa	39	8	89	36	44	10	///	///	226
Dosso	767	271	365	144	206	91	///	///	1 844
Maradi	617	454	402	159	95	31	///	///	1 758
Niamey	2 829	1 750	1 444	798	1 086	622	///	///	8 529
Tahoua	480	244	170	49	90	72	///	///	1 105
Tillabéri	156	158	56	9	89	31	///	///	499
Zinder	433	280	455	345	93	105	///	///	1 711
Ensemble	5 572	3 310	3 214	1 709	1 898	1 057	///	///	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°41 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par région selon la filière du secteur primaire et le sexe

Région	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Niger
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Agriculture	13	21	-	-	434	95	229	183	121	208	-	-	305	457	106	146	2 318
Agro Sil Pasto	21	51	0	29	5	36	309	524	40	71	306	824	153	158	50	56	2 633
Eaux et forêts	-	-	-	-	-	-	40	49	10	61	-	-	-	-	1	9	170
Elevage	-	-	-	-	-	-	50	87	13	22	-	-	73	152	90	149	636
Environnement	-	-	-	-	-	-	-	-	14	28	-	-	-	-	5	35	82
Genie rural	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	6
Production animale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	17	33
Production végétale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	18
Total général	34	72	0	29	439	131	628	843	199	395	306	824	531	767	274	424	5 896

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°42 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		NIGER
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Bâtiment			77	141	0	65	29	153	18	243	0	53	6	38	302	1 048	2 173
Construction métallique	31	274	57	275	24	528	48	1 424	2	435	40	1 066	148	678	3	882	5 915
Electricité équipement	-	-	-	-	-	-	-	-	19	267	-	-	-	-	-	-	286
Electricité	-	-	-	-	-	-	-	-	93	374	0	57	-	-	-	-	524
Electricité bâtiment	48	210	171	299	60	363	389	1 520	335	1 422	37	496	64	133	57	467	6 071
Electricité Industrielle	48	161	31	32	35	155	-	-	76	538	0	13	-	-	52	66	1 207
Electromécanique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	28	28
Equiptement et Installation Electrique	0	9	-	-	-	-	-	-	65	126	-	-	-	-	-	-	200
Forage	0	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Froid-climatisation	-	-	-	-	-	-	-	-	0	7	-	-	-	-	26	114	147
Génie civil	2	36	-	-	43	184			14	98	-	-	-	-	-	-	377
Génie Electronique	-	-	15	66	-	-	3	22			-	-	-	-	-	-	106
Industries Pétrolières	-	-	17	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
Maçonnerie	-	-	2	20	-	-	-	-	-	-	2	54	-	-	1	51	130
Maintenance électromécanique	0	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Maintenance industrielle	-	-	-	-	-	-	9	55	0	190	-	-	-	-	17	102	373
Maintenance Informatique	-	-	-	-	-	-	-	-	102	204	-	-	-	-	13	12	331
Maroquinerie	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96	12	13	-	-	-	-	179
Mécanique General	-	-	-	-	0	284	-	-	0	29	0	10	-	-	-	-	323
Mécanique réparation auto	71	486	46	293	5	560	46	1745	41	1 285	15	794	24	743	49	1 247	7 450
mécanique rurale	-	-	-	-	-	-	0	136	-	-	-	-	0	57	0	38	231
Menuiserie bois	0	38	1	85	44	470	3	575	2	501	233	802	2	568	10	600	3 934
Menuiserie métallique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	41	41

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		NIGER
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Mètreur	-	-	-	-	-	-	-	-	3	52	20	81	-	-	-	-	156
Mine et carrière	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Maintenance Mécanique-auto et Engins	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	14	-	-	35
Plomberie	1	71	111	163	13	132	65	247	99	881	13	28	18	35	40	368	2 285
Soudure	-	-	-	-	-	-	-	-	0	143	-	-	0	4	-	-	147
Tannerie	-	-	-	-	-	-	-	-	0	49	-	-	-	-	-	-	49
Topographie	-	-	-	-	-	-	-	-	0	15	-	-	-	-	-	-	15
Travaux Publiques	2	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Tronc commun	275	666	-	-	928	736	35	217	499	908	889	1 391	194	297	785	1 025	8 845
Total général	479	2 039	528	1 436	1 152	3 477	627	6 094	1 426	7 863	1 261	4 858	456	2 567	1 355	6 089	41 707

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°43 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Niger
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Action culturelle	-	-	-	-	-	-	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Administration et collectivité	-	-	-	-	-	-	156	128	39	18	-	-	-	-	-	-	341
Agent de sante de base	-	-	-	-	265	88	-	-	101	18	211	94	-	-	-	-	777
Alphabétisation	-	-	-	-	-	-	-	-	289	203	-	-	-	-	-	-	492
Arts dramatiques	6	10	-	-	-	-	3	52	-	-	-	-	19	13	-	-	103
Arts plastiques	6	4	-	-	-	-	522	717	-	-	-	-	18	15	-	-	1 282
Agent Santé Base	282	95	115	22	620	236	360	167	2367	460	142	43	226	73	905	406	6 519
Agent de Santé communautaire	2	2	-	-	-	-	5	7	103	13	4	2	-	-	-	-	138
Audiovisuel	0	8	-	-	-	-	-	-	9	3	-	-	-	-	-	-	20
Banque	-	-	-	-	-	-	11	9	76	13	-	-	-	-	-	-	109
Bureautique	-	-	-	-	25	0	-	-	3	3	-	-	-	-	22	3	56
Coiffure professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	-	-	-	-	-	-	5
Commerce	-	-	9	10	93	44	28	18	219	102	14	12	-	-	35	61	645
Comptabilité	176	67	9	15	190	85	119	105	741	798	50	40	-	-	132	48	2 575
Couture	336	86	22	2	-	-	1558	471	247	160	-	-	40	8	45	12	2 987
Danse	-	-	-	-	-	-	-	-	0	18	-	-	-	-	-	-	18
Douane et régies	-	-	-	-	-	-	-	-	7	38	-	-	-	-	-	-	45
Education physique	-	-	-	-	8	45	283	73	105	505	-	-	-	-	3	111	1 133
Economie familiale	127	0	517	56	3560	566	3628	678	1453	442	3693	436	2624	437	4386	980	23 583
Employé de Banque	10	2	13	0	-	-	-	-	96	67	5	2	16	14	22	5	252
Enseignement traditionnel	-	-	-	-	282	159	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	441
Esthétique	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	-	-	-	-	-	-	3
Finance banque	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	10
Finance locale	-	-	-	-	-	-	-	-	23	16	-	-	-	-	-	-	39
Fiscalité et douane	-	-	-	-	-	-	-	-	34	17	-	-	-	-	-	-	51
Gardien de paix	-	-	-	-	-	-	-	-	66	917	-	-	-	-	-	-	983
Gestion en Entreprise	-	-	-	-	-	-	71	96	69	61	-	-	-	-	-	-	297
Hôtellerie	23	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Informatique de gestion	25	14	-	-	-	-	-	-	544	435	28	20	-	-	-	-	1 066

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Niger
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Instituteur	24	8	-	-	-	-	140	251	76	162	16	4	-	-	263	98	1 042
Instituteur adjoint	149	37	194	78	-	-	454	640	76	8	79	61	142	56	295	278	2 275
Jeunesse et Action Culturelle	-	-	22	44	-	-	-	-	57	460	-	-	-	-	-	-	583
Journalisme	-	-	-	-	-	-	-	-	42	8	-	-	-	-	-	-	50
Musique	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-	14
Sciences de l'Information documentaire	-	-	-	-	-	-	-	-	108	19	-	-	-	-	-	-	127
Secrétariat de direction	42	9	16	0	28	10	17	1	631	188	7	0	75	125	123	7	1 279
Sécurité admin	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	-	-	-	-	-	-	4
Socio économie	-	-	-	-	-	-	11	34	-	-	-	-	78	45	-	-	168
Sports	0	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Technico-artistique	-	-	-	-	-	-	-	-	19	27	-	-	-	-	-	-	46
Théâtre	-	-	-	-	-	-	-	-	8	35	-	-	-	-	-	-	43
Tourisme	39	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117
Transit douane	6	14	10	7	-	-	-	-	73	39	0	14			5	6	174
Transport logistique	-	-	-	-	-	-	-	-	61	98	-	-	-	-	-	-	159
Travail et sécurité sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	82	28	-	-	-	-	-	-	110
Tronc commun	0	2	36	46	0	85	34	175	343	2 198	120	90	93	336	0	5	3 353
Vendeur en pharmacie	4	7					8	5	97	15	49	24					209
Total général	1 257	527	963	280	5 071	1 318	7 418	3 576	8 281	7 608	4 418	842	3 309	985	6 236	2 020	54 109

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°44 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	174	225	349	1 298	585	2 001	1 084	1 653	7 369
	G	405	279	423	1 078	1 229	2 559	935	1 630	8 538
15 ans	F	214	199	2 388	1 278	510	1 857	1 017	1 227	8 690
	G	336	270	1 720	2 048	1 017	1 334	1 115	1 766	9 606
16 ans	F	194	226	1 470	1 716	1 077	665	674	1 338	7 360
	G	415	240	1 171	2 116	1 251	926	630	1 337	8 086
17 ans	F	237	232	591	1 122	1 125	513	615	939	5 374
	G	399	280	731	1 689	1 448	545	533	1 065	6 690
18 ans	F	183	128	976	1 093	1 499	224	270	928	5 301
	G	321	163	571	1 091	2 272	412	291	889	6 010
19 ans	F	173	117	441	995	1 073	179	225	624	3 827
	G	193	156	107	1 357	1 336	274	139	740	4 302
20 ans	F	262	82	277	403	1 279	179	128	414	3 024
	G	221	130	121	521	1 933	131	187	447	3 691
21 ans	F	190	73	61	309	1 016	93	67	215	2 024
	G	143	84	45	296	1 448	109	153	227	2 505
22 ans	F	114	49	25	197	592	98	90	144	1 309
	G	87	63	1	150	1 033	73	151	124	1 682

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
23 ans	F	16	36	13	93	391	44	80	96	769
	G	33	37	12	87	1 073	58	138	102	1 540
24 ans	F	7	18	24	61	317	32	7	71	537
	G	10	7	9	37	509	33	38	66	709
25 ans	F	1	42	31	33	142	41	23	71	384
	G	45	13	4	15	275	25	6	69	452
26 ans	F	4	12	3	48	168	24	3	101	363
	G	30	4	4	15	156	19	0	26	254
27 ans	F	1	1	13	2	60	15	13	7	112
	G	0	4	1	6	106	13	1	22	153
Plus de 27 ans	F	0	51	0	25	72	20	0	37	205
	G	0	15	6	7	780	13	2	23	846
ENSEMBLE		4 408	3 236	11 588	19 186	25 772	12 509	8 615	16 398	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°45 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	174	225	349	1291	567	1 923	1 084	1 633	7 246
	G	405	279	423	1 078	1 206	2 539	935	1 615	8 480
15 ans	F	209	199	2 296	1 198	398	1 829	992	1 166	8 287
	G	336	270	1 679	2 003	871	1 332	1 069	1 733	9 293
16 ans	F	161	226	1 399	1 618	482	641	638	1 246	6 411
	G	352	240	1 133	2 061	122	900	602	1 274	7 584
17 ans	F	145	232	370	950	651	402	542	794	4 086
	G	336	280	632	1 480	1 140	510	491	951	5 820
18 ans	F	117	121	444	862	626	164	246	746	3 326
	G	255	163	417	1 030	1 831	341	254	758	5 049
19 ans	F	26	105	305	830	352	105	139	444	2 306
	G	142	149	63	1 260	859	250	111	623	3 457
20 ans	F	116	48	65	283	541	84	106	294	1 537
	G	177	126	29	446	1423	87	181	342	2 811
21 ans	F	108	42	2	217	332	29	57	113	900
	G	99	81	16	254	1 103	77	149	166	1 945
22 ans	F	32	39	20	129	267	33	85	115	720
	G	38	55	0	130	841	49	149	93	1 355
23 ans	F	0	20	12	44	94	7	60	83	320
	G	15	26	10	71	952	32	133	85	1 324
24 ans	F	0	6	21	48	82	8	7	56	228
	G	3	7	7	24	369	14	38	45	507
25 ans	F	0	39	30	17	30	10	23	69	218
	G	43	7	3	8	171	15	6	61	314
26 ans	F	3	4	1	47	54	7	3	99	218
	G	28	4	1	13	85	7	0	25	163
27 ans	F	0	1	10	0	35	0	13	5	64
	G	0	4	1	4	76	2	1	21	109
Plus de 27 ans	F	0	12	0	25	36	3	0	21	97

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
	G	0	0	6	7	747	4	2	11	777
ENSEMBLE		3 320	3 010	9 744	17 428	17 243	11 404	8 116	14 687	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°46 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	0	0	0	7	18	78	0	20	123
	G	0	0	0	0	23	20	0	15	58
15 ans	F	5	0	92	80	112	28	25	61	403
	G	0	0	41	45	146	2	46	33	313
16 ans	F	33	0	71	98	595	24	36	92	949
	G	63	0	38	55	229	26	28	63	502
17 ans	F	92	0	221	172	474	111	73	145	1 288
	G	63	0	99	209	308	35	42	114	870
18 ans	F	66	7	532	231	873	60	24	182	1 975
	G	66	0	154	61	441	71	37	131	961
19 ans	F	147	12	136	165	721	74	86	180	1 521
	G	51	7	44	97	477	24	28	117	845
20 ans	F	146	34	212	120	738	95	22	120	1487
	G	44	4	92	75	510	44	6	105	880
21 ans	F	82	31	59	92	684	64	10	102	1 124
	G	44	3	29	42	345	32	4	61	560
22 ans	F	82	10	5	68	325	65	5	29	589
	G	49	8	1	20	192	24	2	31	327
23 ans	F	16	16	1	49	297	37	20	13	449
	G	18	11	2	16	121	26	5	17	216
24 ans	F	7	12	3	13	235	24	0	15	309
	G	7	0	2	13	140	19	0	21	202
25 ans	F	1	3	1	16	112	31	0	2	166
	G	2	6	1	7	104	10	0	8	138
26 ans	F	1	8	2	1	114	17	0	2	145
	G	2	0	3	2	71	12	0	1	91
27 ans	F	1	0	3	2	25	15	0	2	48
	G	0	0	0	2	30	11	0	1	44
Plus de 27 ans	F	0	39	0	0	36	17	0	16	108
	G	0	15	0	0	33	9	0	12	69
ENSEMBLE		1 088	226	1 844	1 758	8 529	1 105	499	1 711	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°47 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Total
Moins de 15 ans	F	6 038	1 172	118	32	7 360
	G	6 927	1 281	255	75	8 538
15 ans	F	5 771	2 632	236	60	8 699
	G	5 955	3 169	405	77	9 606
16 ans	F	3 376	3 103	674	207	7 360
	G	4 145	2 899	837	205	8 086
17 ans	F	2 81	1 897	364	232	5 374
	G	3 588	2 107	620	375	6 690
18 ans	F	3 195	1 561	398	147	5 301
	G	3 103	2 002	609	296	6 010
19 ans	F	1 736	1 695	358	38	3 827
	G	1 893	1 824	474	111	4 302
20 ans	F	1 361	1 057	581	25	3 024
	G	2 169	849	619	54	3 691
21 ans	F	949	673	399	3	2 024
	G	1 444	545	486	30	2 505
22 ans	F	546	502	261	0	1 309
	G	880	444	341	17	1 682
23 ans	F	303	268	166	32	769
	G	995	205	245	95	1540
24 ans	F	241	187	104	5	537
	G	378	113	179	39	709
25 ans	F	190	128	48	18	384
	G	206	128	112	6	452
26 ans	F	159	154	41	9	363
	G	144	70	39	1	254
27 ans	F	66	26	20	0	112
	G	66	40	46	1	153
Plus de 27 ans	F	105	68	32	0	205
	G	787	35	24	0	846
ENSEMBLE		59 597	30 834	9 091	2 190	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°48 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Total
Moins de 15 ans	F	5 995	1 101	118	32	7 246
	G	6 880	1 270	255	75	8 480
15 ans	F	5 453	2 547	227	60	8 287
	G	5 688	3 133	395	77	9 293
16 ans	F	2 834	2 884	486	207	6 411
	G	3 792	2 812	775	205	7 584
17 ans	F	1 899	1 647	308	232	4 086
	G	2 979	1 892	574	375	5 820
18 ans	F	1 865	1 098	216	147	3 326
	G	2 594	1 734	425	296	5 049
19 ans	F	1 099	1 048	122	37	2 306
	G	1 530	1 467	351	109	3 457
20 ans	F	772	622	118	25	1 537
	G	1 738	638	381	54	2 811
21 ans	F	427	343	127	3	900
	G	1 172	370	373	30	1 945
22 ans	F	364	246	110	-	720
	G	763	311	264	17	1 355
23 ans	F	167	91	30	32	320

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Total
	G	910	133	186	95	1 324
24 ans	F	145	67	11	5	228
	G	298	65	105	39	507
25 ans	F	99	84	17	18	218
	G	135	87	86	6	314
26 ans	F	112	94	3	9	218
	G	91	44	27	1	163
27 ans	F	47	7	10	-	64
	G	41	32	35	1	109
Plus 27 ans	F	67	30	-	-	97
	G	759	14	4	-	777
Ensemble		50 715	25 911	6 139	2 187	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°49 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	Total
Moins de 15 ans	F	43	71	0	114
	G	47	11	0	58
15 ans	F	318	85	9	412
	G	267	36	10	313
16 ans	F	542	219	188	949
	G	353	87	62	502
17 ans	F	982	250	56	1 288
	G	609	215	46	870
18 ans	F	1 330	463	182	1 975
	G	509	268	184	961
19 ans	F	637	647	237	1 521
	G	363	357	125	845
20 ans	F	589	435	463	1 487
	G	431	211	238	880
21 ans	F	522	330	272	1 124
	G	272	175	113	560
22 ans	F	182	256	151	589
	G	117	133	77	327
23 ans	F	136	177	136	449
	G	85	72	59	216
24 ans	F	96	120	93	309
	G	80	48	74	202
25 ans	F	91	44	31	166
	G	71	41	26	138
26 ans	F	47	60	38	145
	G	53	26	12	91
27 ans	F	19	19	10	48
	G	25	8	11	44
Plus de 27 ans	F	38	38	32	108
	G	28	21	20	69
Ensemble		8 882	4 923	2 955	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°50 : Répartition des élèves de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total
Moins de 15 ans	F	6 954	406	7 360
	G	8 130	408	8 538
15 ans	F	7 828	871	8 699
	G	8 582	1 024	9 606
16 ans	F	5 293	2 067	7 360
	G	6 420	1 666	8 086
17 ans	F	3 041	2 333	5 374

Age	Sexe	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total
	G	4 277	2 413	6 690
18 ans	F	1 903	3 398	5 301
	G	2 439	3 571	6 010
19 ans	F	1 073	2 754	3 827
	G	1 879	2 423	4 302
20 ans	F	752	2 272	3 024
	G	971	2 720	3 691
21 ans	F	311	1 713	2 024
	G	605	1 900	2 505
22 ans	F	309	1 000	1 309
	G	397	185	1 682
23 ans	F	119	650	769
	G	232	1 308	1 540
24 ans	F	122	415	537
	G	157	552	709
25 ans	F	100	284	384
	G	137	315	452
26 ans	F	74	289	363
	G	76	178	254
27 ans	F	32	80	112
	G	65	88	153
Plus de 27 ans	F	35	170	205
	G	26	820	846
Ensemble		62 339	39 373	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°51 : Répartition des élèves de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total
Moins de 15 ans	F	6 876	370	7 246
	G	8 110	370	8 480
15 ans	F	7 774	513	8 287
	G	8 575	718	9 293
16 ans	F	5 244	1 167	6 411
	G	6 357	1 227	7 584
17 ans	F	2 937	1 149	4 086
	G	4 164	1 656	5 820
18 ans	F	1 800	1 526	3 326
	G	2 411	2 638	5 049
19 ans	F	956	1 350	2 306
	G	1 837	1 620	3 457
20 ans	F	650	887	1 537
	G	871	1 940	2 811
21 ans	F	254	646	900
	G	560	1 385	1 945
22 ans	F	286	434	720
	G	380	975	1 355
23 ans	F	103	217	320
	G	215	1 109	1 324
24 ans	F	114	114	228
	G	148	359	507
25 ans	F	87	131	218
	G	129	185	314

Age	Sexe	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total
26 ans	F	71	147	218
	G	73	90	163
27 ans	F	28	36	64
	G	63	46	109
Plus de 27 ans	F	33	64	97
	G	22	755	777
Ensemble		61 128	23 824	84 952

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°52 : Répartition des élèves de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total
Moins de 15 ans	F	78	36	114
	G	20	38	58
15 ans	F	54	358	412
	G	7	306	313
16 ans	F	49	900	949
	G	63	439	502
17 ans	F	104	1 184	1 288
	G	113	757	870
18 ans	F	103	1 872	1 975
	G	28	933	961
19 ans	F	117	1 404	1 521
	G	42	803	845
20 ans	F	102	1 385	1 487
	G	100	780	880
21 ans	F	57	1 067	1 124
	G	45	515	560
22 ans	F	23	566	589
	G	17	310	327
23 ans	F	16	433	449
	G	17	199	216
24 ans	F	8	301	309
	G	9	193	202
25 ans	F	13	153	166
	G	8	130	138
26 ans	F	3	142	145
	G	3	88	91
27 ans	F	4	44	48
	G	2	42	44
Plus 27 ans	F	2	106	108
	G	4	65	69
Ensemble		1 211	15 549	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°53 : Répartition des abandons, exclus et redoublants de l'EFTP par région selon le sexe

Région	Abandons			Exclus			Redoublants		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Agadez	15	62	77	21	87	108	53	110	163
Diffa	37	67	104	18	58	76	69	121	190
Dosso	380	329	709	124	200	324	462	465	927
Maradi	238	323	561	60	166	226	355	512	867
Niamey	39	58	97	3	24	27	44	118	162
Tahoua	350	367	717	318	415	733	644	649	1 293
Tillabéri	215	234	449	24	46	70	378	201	579
Zinder	541	681	1 222	123	182	305	450	541	991
Ensemble	1 815	2 121	3 936	691	1 178	1 869	2 455	2 717	5 172

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°54 : Répartition des redoublants, exclus et abandons de l'EFTP par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle						2 nd cycle					
	Abandons		Exclus		Redoublants		Abandons		Exclus		Redoublants	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
Agadez	15	60	14	57	36	96	0	2	7	30	17	14
Diffa	36	61	7	33	48	78	1	6	11	25	21	43
Dosso	378	313	107	107	410	356	2	16	17	93	52	109
Maradi	238	323	16	79	281	359	0	0	44	87	74	153
Niamey	26	48	2	23	34	107	13	10	1	1	10	11
Tahoua	339	352	315	384	522	567	11	15	3	31	122	82
Tillabéri	207	223	23	31	369	179	8	11	1	15	9	22
Zinder	527	670	96	154	357	346	14	11	27	28	93	195
Ensemble	1 766	2 050	580	868	2 057	2 088	49	71	111	310	398	629

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.1.3. Personnel de l'EFTP

Tableau n°55 : Répartition du personnel de l'EFTP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe

Région	Administrateur			Enseignant			Personnel d'appui		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
Agadez	15	76	91	79	254	333	1	8	9
Diffa	8	34	42	40	171	211	3	4	7
Dosso	31	111	142	180	405	585	1	16	18
Maradi	26	162	188	226	818	1 044	14	51	65
Niamey	140	267	407	309	948	1 257	18	88	106
Tahoua	22	97	119	188	413	601	4	14	18
Tillabéri	12	79	91	89	309	398	4	13	17
Zinder	19	181	200	207	590	797	12	24	36
Ensemble	273	1 007	1 280	1 318	3 908	5 226	57	218	276

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°56 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Total général
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	
Agadez	54	122	176	25	132	157	333
Diffa	34	101	135	6	70	76	211
Dosso	147	255	402	33	150	183	585
Maradi	171	410	581	55	408	463	1 044
Niamey	158	192	350	151	756	907	1 257
Tahoua	159	288	447	29	125	154	601
Tillabéri	85	187	272	4	122	126	398
Zinder	154	314	468	53	276	329	797
Ensemble	962	1 869	2 831	356	2 039	2 395	5 226

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°57 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le statut et le sexe

Région	ASCN			Contractuel			Fonctionnaire			Vacataire			Volontaire			Statut non précise			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Agadez	3	1	4	49	133	182	9	33	42	14	72	86	2	10	12	2	5	7	333
Diffa	-	-	-	33	137	170	4	13	17	3	21	24	-	-	-	0	0	0	211
Dosso	1	4	5	154	274	428	13	80	93	12	47	59	-	-	-	0	0	0	585
Maradi	1	2	3	132	294	426	30	205	235	36	247	283	15	21	36	12	49	61	1 044
Niamey	3	10	13	115	133	248	116	297	413	38	360	398				37	148	185	1 257
Tahoua		3	3	129	212	341	14	51	65	23	128	151	22	18	40	0	1	1	601
Tillabéri	3	10	13	70	201	271	6	62	68	1	17	18	2	2	4	7	17	24	398
Zinder	1	25	26	127	322	449	12	83	95	20	80	100	44	62	106	3	18	21	797
Ensemble	12	55	67	809	1 706	2 515	204	824	1 028	147	972	1 119	85	113	198	61	238	299	5 226

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°58 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe

Région	Autre		BAC		BTS		DEUG		Doctorat		DUT		Ingénieur		Licence		Maîtrise		Total général
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agadez	2	10	1	2	1	10	-	-	-	-	-	-	-	12	6	22	1	15	82
Diffa	6	10	3	6		7		1		2		1	-	7	1	21	2	7	74
Dosso	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	2	8
Maradi	8	29	3	12	1	18	1	6	4	45	1		4	79	32	139	11	88	481
Niamey	49	73	6	17	26		2		2	37	1	4	14	109	45	152	32	159	728
Tahoua	18	19	-	8	1	9	-	-	2	5	-	-	5	38	16	37	1	17	176
Tillabéri	9	7	-	16		4	-	-	-	7	-	-	1	11	4	-	2	29	90
Zinder	17	28	2	13	5	6	-	-	-	4	-	-	3	26	19	62	5	39	229
Ensemble	109	177	15	74	34	54	3	7	8	100	2	5	27	282	125	436	54	356	1 868

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°59 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région

Diplôme	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Niger
AGENT DE MATRISE	F	4				2	1	1	1	9
	M	4			2	3	3	2	4	18
AGREGATION	F	0	0	0	0	2	1	2	0	5
	M	0	0	0	0	0	4	8	0	12
AUTRE	F	19	9	1	47	30	77	16	77	276
	M	18	16	1	63	35	47	24	93	297
BAC PRO	F					1	1			2
	M				2	3		2		7
BEP	F	8	4		23	19	13	6	29	102
	M	31	51	6	109	36	116	48	118	515
CAEM	F						4			4
	M				4		1	2	1	8
CAES	F						1			1
	M				6		5			11
CAP	F	2	-	-	4	-	6	1	2	15
	M	3	6	-	2	-	3	5	13	32
CAPES	F	2	-	-	2	-	3	1	1	9
	M	-	-	-	9	3	7	1	15	35
CAPT	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	M	-	-	-	-	-	-	2	2	4
CFEEN/IA	F	1	1	-	-	1	-	-	-	3
	M	-	-	-	3	1	-	-	-	4
CQP	F	-	7	-	7		19	1	4	38
	M	-	-	-	3	-	16	-	7	26
DAP	F	-	-	-	-	3	-	-	-	3
	M	-	-	-	-	6	-	2		8
DUT	F	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	M	-	-	-	-	1	-	-	-	1
IDE	F	1	-	2	-	-	-	-	-	3
	M		-	-	-	-	-	-	-	-
TS	F	2	-	-	-	-	-	-	4	6
	M	7	-	-	3	1	-	-	15	26
Ensemble		102	94	10	289	148	328	124	386	1 481

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°60 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme Académique et professionnel et sexe selon la région

Diplôme	Diplôme Professionnel	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Niger
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M			
Académique	BEP	-	2	-	-	-	-	3	8	-	-	2	1	3	6	-	3	28
	CAP	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	1	7
	CAPES	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	AUTRE	-	5	-	-	2	6	-	2	-	-	-	-	-	4	-	3	22
	TOTAL	-	7	1	2	2	6	3	10	-	-	2	3	3	15	-	7	61
BTS	AGENT DE MATRISE	-	1	-	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	6
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	CAEM	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	CAPES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	AUTRE	3	7	-	-	4	20	1	3	-	-	-	1	1	-	-	-	40
	TOTAL	3	8	-	-	4	23	2	4	-	-	65	3	1	2	-	1	116
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
CAPT	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
AUTRE	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
TOTAL	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4	1	10
DOCTORAT	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	CAP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	AUTRE	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	TOTAL	1	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Autre	AGENT DE MATRISE	-	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	8
	BAC PRO	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	BEP	5	19	-	8	19	82	6	48	-	-	4	5	5	11	-	-	212
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	1	-	1	3	-	-	2	7	-	-	1	7	-	1	-	1	24
	CAPES	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CQP	-	-	-	-	5	1	3	6	-	-	-	-	1	1	-	-	17
	AUTRE	10	29	4	16	131	167	18	37	-	-	5	12	14	14	3	6	466
	TOTAL	16	53	5	27	156	260	29	100	1	1	10	24	20	27	3	7	739
Total général		20	70	6	30	169	290	34	115	1	66	13	30	24	44	7	25	944

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°61 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) dont le diplôme n'est pas spécifié par sexe selon la région

Région	Féminin	Masculin	Total
Agadez	9	50	59
Diffa	1	6	7
Dosso	6	102	108
Maradi	44	81	125
Niamey	72	242	314
Tahoua	6	48	54
Tillabéri	21	95	116
Zinder	31	119	150
NIGER	190	743	933

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.1.4. Infrastructures et équipements de l'EFTP

Tableau n°62 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon la région

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Amphithéâtre	-	1	1	-	11	-	-	1	14
Atelier	55	38	44	78	88	80	73	91	547
Autre	5	6	14	5	16	26	9	11	92
Bibliothèque	4	1	3	5	36	4	4	11	68
Bureau	58	19	22	83	324	90	67	117	780
Clôture	9	5	4	12	63	12	11	14	130
Dortoir	4	1	8	16	23	-	-	5	57
Hangars	-	8	-	-	-	-	-	-	8
Laboratoire	4	-	3	5	21	3	6	9	51
Locaux réhabilites	4	-	-	10	20	-	-	6	40
Magasin	-	-	7	-	1	3	-	4	15
Réfectoire	1	-	-	4	8	-	1	2	16
Salle de classe	136	109	190	346	656	256	249	355	2 297
Salle de réunion	6	2	10	8	80	7	12	17	142
Salle informatique	1	1	4	1	5	1	-	4	17
Salle Pao	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Salle spécialisée	-	1	1	-	4	-	2	10	18
Total	287	192	311	573	1 358	482	434	657	4 294

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°63 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon la région

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Armoires	48	51	137	111	253	79	37	153	8 69
Autres	78	-	459	272	719	10	311	283	2 132
Banc	24	11	118	165	95	132	54	532	1 131
Buffets	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Bureaux	89	89	191	150	422	129	121	217	1408
Camera	-	-	-	3	11	-	-	1	15
Canape	4	-	-	1	-	2	-	3	10
Chaises	890	295	2 403	1 405	8 208	2 003	388	1464	17 056
Chaises métallique	-	11	-	-	-	-	7	-	18
Chaises visiteur	-	13	8	14	14	14	-	-	63
Data-shows	-	-	-	-	3	-	-	24	27
Etagère	-	2	-	-	23	1	-	-	26
Fauteuil	94	28	186	56	398	48	29	102	941
Fil à plomb	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Générateur	-	11	6	1	-	-	-	-	18
Imprimante	32	20	32	45	154	28	17	56	384
Micro-ordinateur	-	-	6	-	30	-	-	-	36
Onduleur	-	17	-	23	31	3	3	28	105
Ordinateur	87	75	103	162	1 300	75	64	226	2 092
Photocopieur	17	6	13	16	77	11	11	23	174
Projecteur	2	3	2	3	34	3	1	-	48
Réfrigérateur	1	8	2	6	4	3	1	21	46
Rétroprojecteur	5	3	2	6	34	5	-	7	62

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillaberi	Zinder	Total
Routeur	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Salon	-	-	-	5	8	-	-	-	13
Scanner		2		3	26	1	1	2	35
Split	10	20	2	-	90	23	-	3	148
Table	5	40	2	563	878	6	359	1 106	2 959
Table apprenant	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Table de dessin	-	60	16	210	-	-	-	85	371
Table de réunion	4	-	-	-	8	-	-	-	12
Table individuelle	-	-	-	-	1540	-	-	-	1 540
Tableau blanc	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Tableau noir	-	-	4	10	72	7	20	2	115
Tableau a chevalet	-	7	2	-	-	-	4	2	15
Tables	111		644	46	37	162	27	37	1 064
Tables banc	1 544	1 835	3 377	2 287	6 856	3 170	2 483	5 193	26 745
Tables de bureau	16	-	-	-	14	21	-	26	77
Table de dessin	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Tabouret	74	72	309	543	96	245	67	276	1 682
Téléviseur	1	3	-	7	11	-	-	6	28
Ventilateur	22	95		18	35	-	-	2	172
Total	3 158	2 781	8 024	6 131	21 495	6 182	4 006	9 888	61 665

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.1.5 Ratios EFTP

Tableau n°64 : Ratio EFTP élèves par atelier

Région	Élèves	Ateliers	Ratio
Agadez	4 408	55	80
Diffa	3 236	38	85
Dosso	11 588	44	263
Maradi	19 186	78	246
Niamey	25 772	88	293
Tahoua	12 509	80	156
Tillabéri	8 615	73	118
Zinder	16 398	91	180
Ensemble	101 712	547	186

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°65 : Ratio EFTP élèves par classe

Région	Élèves	Classes	Ratio
Agadez	4 408	136	32
Diffa	3 236	109	30
Dosso	11 588	190	61
Maradi	19 186	346	55
Niamey	25 772	656	39
Tahoua	12 509	256	49
Tillabéri	8 615	249	35
Zinder	16 398	355	46
Ensemble	101 712	2 297	44

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°66 : Ratio EFTP élèves par enseignant

Région	Élèves	Enseignant	Ratio
Agadez	4 408	333	13
Diffa	3 236	211	15
Dosso	11 588	585	20
Maradi	19 186	1 044	18
Niamey	25 772	1 257	21
Tahoua	12 509	601	21
Tillabéri	8 615	398	22
Zinder	16 398	797	21
Ensemble	101 712	5 226	19

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.2 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL SOUS TUTELLE DU MET/FP

II.2.1 Établissements/Structures de formation du MET/FP

Tableau n°67 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le statut

Région	Privé	Public	Ensemble
Agadez	9	24	33
Diffa	2	20	22
Dosso	10	56	66
Maradi	16	64	80
Niamey	61	16	77
Tahoua	9	58	67
Tillabéri	5	54	59
Zinder	11	76	87
Ensemble	123	368	491

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°68 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le régime

Région	Externat	Internat	Mixte	Total
Agadez	33	1	-	33
Diffa	21	1	-	22
Dosso	66	-	-	66
Maradi	79	1	-	80
Niamey	74	1	2	77
Tahoua	67	-	-	67
Tillabéri	59	-	--	59
Zinder	86	-	1	87
Ensemble	484	4	3	491

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°69 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon la qualité de vie

Région	Electricité	Eau	Latrines	Internet	Ordinateurs	Effectif établissements
Agadez	13	14	18	3	12	33
Diffa	4	6	8	2	16	22
Dosso	11	16	17	0	11	66
Maradi	19	26	53	11	17	80
Niamey	73	76	76	29	73	77
Tahoua	6	17	17	2	12	67
Tillabéri	6	9	9	1	11	59
Zinder	17	20	25	6	22	87
Ensemble	149	184	223	54	174	491

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°70: Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon le type

Région	CFPT	CMCAN	CFPP	CET	CFM	LYCEE PROFESSIONNEL	LYCEE TECHNIQUE	Total général
Agadez	1	-	-	7	15	1	-	24
Diffa	1	-	-	6	12	--	1	20
Dosso	1	-	-	8	46	-	1	56
Maradi	1	-	-	11	51	-	1	64
Niamey	4	1	1	5	5	2	-	16
Tahoua	2	-	-	12	43	1	-	58
Tillabéri	2	-	-	12	39	1	-	54
Zinder	2	-	-	15	57	2	-	76
Ensemble	14	1	1	76	268	7	3	368

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°71: Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon la qualité de vie

Région	Electricité	Eau	Latrines	Internet	Ordinateurs	Total
Agadez	4	5	9	0	4	24
Diffa	2	4	6	2	14	20
Dosso	2	7	8	0	4	56
Maradi	4	10	37	1	6	64
Niamey	12	16	16	1	14	16
Tahoua	2	13	13	0	5	58
Tillabéri	2	5	5	0	5	54
Zinder	10	13	18	0	14	76
Ensemble	38	73	112	4	66	368

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.2.2 Effectifs des élèves du MET/FP

Tableau n°72: Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	Indice de parité
Agadez	1572	2378	3950	0,66
Diffa	1239	1577	2816	0,79
Dosso	6380	4767	11147	1,34
Maradi	7333	8574	15907	0,86
Niamey	7892	10193	18085	0,77
Tahoua	5890	6459	12349	0,91
Tillabéri	3825	3634	7459	1,05
Zinder	6665	7874	14539	0,85
Ensemble	40796	45456	86252	0,90

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°73 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe

Région	Rural			Urbain			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	254	311	565	1 318	2 067	3 385	3 950
Diffa	356	414	770	883	1 163	2 046	2 816
Dosso	3 293	2 462	5 755	3 087	2 305	5 392	11 147
Maradi	3 261	3 096	6 357	4 072	5 478	9 550	15 907
Niamey	-	-	-	7 892	10 193	18 085	18 085
Tahoua	2 394	1 817	4 211	3 496	4 642	8 138	12 349
Tillabéri	2 002	1 711	3 713	1 823	1 923	3 746	7 459
Zinder	2 736	2 567	5 303	3 929	5 307	9 236	14 539
Ensemble	14 296	12 378	26 674	26 500	33 078	59 578	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°74 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le milieu de résidence et le sexe

Région	Rural			Urbain			Ensemble
	filles	Garçons	Total	filles	Garçons	Total	
Agadez	254	311	565	639	1 658	2 297	2 862
Diffa	356	414	770	711	1 109	1 820	2 590
Dosso	3 293	2 462	5 755	1 749	1 799	3 548	9 303
Maradi	3 261	3 096	6 357	2 958	4 834	7 792	14 149
Niamey	-	-	-	2 533	7 023	9 556	9 556
Tahoua	2 394	1 817	4 211	2 756	4 277	7 033	11 244
Tillabéri	2 002	1 711	3 713	1 522	1 725	3 247	6 960
Zinder	2 736	2 567	5 303	2 948	4 577	7 525	12 828
Ensemble	14 296	12 378	26 674	15 816	27 002	42 818	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°75 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	Indice de parité
Agadez	893	1 969	2 862	0,45
Diffa	1 067	1 523	2 590	0,70
Dosso	5 042	4 261	9 303	1,18
Maradi	6 219	7 930	14 149	0,78
Niamey	2 533	7 023	9 556	0,36
Tahoua	5 150	6 094	11 244	0,85
Tillabéri	3 524	3 436	6 960	1,03
Zinder	5 684	7 144	12 828	0,80
Ensemble	30 112	39 380	69 492	0,76

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°76 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

Région	Filles	Garçons	Total	indice de parité
Agadez	679	409	1 088	1,66
Diffa	172	54	226	3,19
Dosso	1 338	506	1 844	2,64
Maradi	1 114	644	1 758	1,73
Niamey	5 359	3 170	8 529	1,69
Tahoua	740	365	1 105	2,03
Tillabéri	301	198	499	1,52
Zinder	981	730	1 711	1,34
Ensemble	10 684	6 076	16 760	1,76

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°77 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire/agricole			Secondaire/industriel			Tertiaire/services			Total
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	34	72	106	466	1 846	2 312	1 072	460	1 532	3 950
Diffa	0	29	29	528	1 436	1 964	711	112	823	2 816
Dosso	439	131	570	1 152	3 477	4 629	4 789	1 159	5 948	11 147
Maradi	617	797	1 414	627	6 094	6 721	6 089	1 683	7 772	15 907
Niamey	199	395	594	1 302	7 160	8 462	6 391	2 638	9 029	18 085
Tahoua	306	824	1 130	1 261	4 858	6 119	4 323	777	5 100	12 349
Tillabéri	422	556	978	456	2 567	3 023	2 947	511	3 458	7 459
Zinder	274	424	698	1 355	6 089	7 444	5 036	1 361	6 397	14 539
Ensemble	2 291	3 228	5 519	7 147	33 527	40 674	31 358	8 701	40 059	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°78 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire/agricole			Secondaire/industriel			Tertiaire/services			Total
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	34	72	106	418	1 661	2 079	441	236	677	2 862
Diffa	0	29	29	528	1 436	1 964	539	58	597	2 590
Dosso	397	109	506	1 152	3 420	4 572	3 493	732	4 225	9 303
Maradi	538	707	1 245	606	5 969	6 575	5 075	1 254	6 329	14 149
Niamey	110	179	289	1 029	6 151	7 180	1 394	693	2 087	9 556
Tahoua	296	819	1 115	1 261	4 839	6 100	3 593	436	4 029	11 244
Tillabéri	422	556	978	456	2 567	3 023	2 646	313	2 959	6 960
Zinder	172	209	381	1 338	5 958	7 296	4 174	977	5 151	12 828
Ensemble	1 969	2 680	4 649	6 788	32 001	38 789	21 355	4 699	26 054	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°79 : Répartition en pourcentage des effectifs des élèves du MET/FP (public) par secteur

Secteur	Effectifs globaux	Pourcentage (%)
Primaire	4 649	7
Secondaire	38 789	56
Tertiaire	26 054	37
Ensemble	69 492	100

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°80 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire			Secondaire			Tertiaire			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	///	///	///	48	185	233	631	224	855	1 088
Diffa	///	///	///	///	///	///	172	54	226	226
Dosso	42	22	64	///	57	57	1 296	427	1 723	1 844
Maradi	79	90	169	21	125	146	1 014	429	1 443	1 758
Niamey	89	216	305	273	1 009	1 282	4 997	1945	6 942	8 529
Tahoua	10	5	15	///	19	19	730	341	1 071	1 105
Tillabéri	///	///	///	///	///	///	301	198	499	499
Zinder	102	215	317	17	131	148	862	384	1 246	1 711
Ensemble	322	548	870	359	1 526	1 885	10 003	4 002	14 005	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°81 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe

Région	Agriculture		Agro-sylvo-pastoralisme		Élevage		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	13	21	21	51	///	///	106
Diffa	///	///	-	29	///	///	29
Dosso	392	73	5	36	///	///	506
Maradi	229	183	309	524	///	///	1 245
Niamey	89	147	21	32	///	///	289
Tahoua	///	///	296	819	///	///	1 115
Tillabéri	227	320	153	158	42	78	978
Zinder	61	78	50	56	61	75	381
Ensemble	1 011	822	855	1 705	103	153	4 649

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°82 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe

Région	Agriculture		Agro-sylvo-pastoralisme		Eaux et forêt		Élevage		Environnement		GR		PA		PV		Ensemble
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Agadez	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Diffa		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Dosso	42	22	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	64
Maradi			///	///	40	49	39	41	///	///	///	///	///	///	///	///	169
Niamey	32	61	19	39	10	61	13	22	14	28	1	5					305
Tahoua			10	5													15
Tillabéri	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Zinder	45	68	///	///	1	9	29	74	5	35			16	17	6	12	317
Ensemble	119	151	29	44	51	119	81	137	19	63	1	5	16	17	6	12	870

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°83 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe

FILIERE	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Action culturelle	///	///	///	///	///	///	24	0	///	///	///	///	///	///	///	///	24
Administration	///	///	///	///	///	///	90	62	///	///	///	///	///	///	///	///	152
Administration et collectivité	///	///	///	///	///	///	11	25	///	///	///	///	///	///	///	///	36
ASP	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	0	4	///	///	4
Autre	///	///	///	///	///	///	0	6	///	///	///	///	///	///	///	///	6
Commerce	///	///	///	///	43	30	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	73
Comptabilité	///	///	///	///	38	51	100	84	80	60	///	///	///	///	///	///	413
Comptabilité informatique de gestion	///	///	///	///	///	///	///	///	83	238	///	///	///	///	///	///	321
Couture	323	81	22	2	///	///	1 348	238	64	122	///	///	40	8	45	12	2 305
Economie familiale	56	0	517	56	3 412	566	3 439	676	1 001	130	3 593	436	2 590	280	4 129	965	21 846
Employé de Banque	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	16	14	///	///	30
Geste technique d'intervention	///	///	///	///	///	///	46	54	///	///	///	///	///	///	///	///	100
Hôtellerie	23	77	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	100
Informatique de gestion	///	///	///	///	///	///	///	///	100	100	///	///	///	///	///	///	200
Secrétariat bureautique	///	///	///	///	///	///	///	///	66	43	///	///	///	///	///	///	109
Tourisme	39	78	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	117
Tronc commun	///	///	///	///	0	85	17	109	///	///	///	///	0	7	///	///	218
Total général	441	236	539	58	3 493	732	5 075	1 254	1 394	693	3 593	436	2 646	313	4 174	977	26 054

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°84 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe

NIGER	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Administration	///	///	///	///	///	///	55	41	///	///	///	///	///	///	///	///	96
administration et collectivité	///	///	///	///	///	///	///	///	14	0	///	///	///	///	///	///	14
Agent de sante de base	282	95	115	22	885	324	360	167	2162	370	353	137	226	73	263	123	5 957
Agriculture	///	///	///	///	///	///	///	///	0	4	///	///	///	///	///	///	4
ASC	2	2	///	///	///	///	5	7	103	13	4	2	///	///	///	///	138
Autre	///	///	///	///	///	///	///	///	0	3	120	90	///	///	///	///	213
Banque	///	///	///	///	///	///	11	9	76	13	///	///	///	///	///	///	109
Bureautique	///	///	///	///	25	0	///	///	3	3	///	///	///	///	22	3	56
Coiffure professionnelle	///	///	///	///	///	///	///	///	5	0	///	///	///	///	///	///	5
Commerce	///	///	9	10	50	14	28	18	125	28	///	///	///	///	18	37	337
Comptabilité	150	65	9	15	152	34	19	21	465	359	50	40	///	///	92	43	1 514
Comptabilité informatique de gestion	26	2	///	///	///	///	///	///	113	141	///	///	///	///	40	5	327
Couture	13	5	///	///	///	///	///	///	65	0	///	///	///	///	///	///	83
Economie familiale	71	0	///	///	148	0	189	2	334	7	100	0	///	///	257	15	1 123
Education physique	///	///	///	///	8	45	283	73	///	///	///	///	///	///	3	111	523
Employé de Banque	10	2	13	0	///	///	///	///	96	67	5	2	///	///	22	5	222
Employé de commerce	///	///	///	///	///	///	///	///	94	74	14	12	///	///	17	24	235
Esthétique	///	///	///	///	///	///	///	///	3	0	///	///	///	///	///	///	3
Finance banque	///	///	///	///	///	///	///	///	5	5	///	///	///	///	///	///	10
Geste technique d'intervention	///	///	///	///	///	///	///	///	2	8	///	///	///	///	///	///	10
Gestion commerciale	///	///	///	///	///	///	///	///	17	4	///	///	///	///	///	///	21
Gestion en Entreprise	///	///	///	///	///	///	25	42	///	///	///	///	///	///	///	///	67
Informatique de gestion	25	14	///	///	///	///	///	///	444	335	28	20	///	///	///	///	866
Logistique transport	///	///	///	///	///	///	///	///	13	12	///	///	///	///	///	///	25
Lsio option infirmier	///	///	///	///	///	///	///	///	52	0	///	///	///	///	///	///	52
Maintenance informatique	0	2	///	///	///	///	3	9	78	212	///	///	///	///	0	5	309
Secrétariat bureautique	42	9	16	0	28	10	///	///	137	18	///	///	///	///	///	///	260
Secrétariat de direction	///	///	///	///	///	///	///	///	23	0	///	///	///	///	///	///	23
Secrétariat-informatique - comptabilité	///	///	///	///	///	///	17	1	350	125	7	0	75	125	123	7	830
Sécurité admin	///	///	///	///	///	///	///	///	0	4	///	///	///	///	///	///	4
Socio économie	///	///	///	///	///	///	11	34	///	///	///	///	///	///	///	///	45
Sports	0	7	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	7
Transit douane	2	6	10	7	///	///	///	///	73	39	0	14	///	///	5	6	162

NIGER	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G		
Transit -informatique-magasinage	4	8	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	12
Transport logistique	///	///	///	///	///	///	///	///	48	86	///	///	///	///	///	///	///	134
Vendeur en pharmacie	4	7	///	///	///	///	8	5	97	15	49	24	///	///	///	///	209	
Total général	631	224	172	54	1 296	427	1 014	429	4 997	1 945	730	341	301	198	862	384	14 005	

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°85 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par filière du secteur industriel selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Bâtiment	-	-	77	141	0	65	29	153	9	226	0	53	6	38	301	1 032	2 130
Construction-métallique	31	253	57	275	24	528	48	1424	2	421	40	1 066	148	678	3	882	5 880
Electricité-équipement	-	-	-	-	-	-	-	-	14	249	-	-	-	-	-	-	263
Electricité	-	-	-	-	-	-	-	-	49	324	0	57	-	-	-	-	430
Electricité bâtiment	48	202	171	299	60	331	389	1520	167	883	37	496	64	133	54	458	5 312
Electricité industrielle	13	53	31	32	35	155	-	-	69	482	-	-	-	-	52	66	988
Froid-climatisation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	114	140
Genie civil	2	36	-	-	43	184	-	-	4	77	-	-	-	-	-	-	346
Génie électronique	-	-	15	66	-	-	3	22	-	-	-	-	-	-	-	-	106
Industries pétrolières	-	-	17	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
Maçonnerie	-	-	2	20	-	-	-	-	-	-	2	54	-	-	1	116	195
Maintenance industrielle	-	-	-	-	-	-	9	55	0	157	-	-	-	-	17	102	340
Maintenance informatique	-	-	-	-	-	-	-	-	100	168	-	-	-	-	-	-	268
Maroquinerie	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96	12	13	-	-	-	-	179
Mécanique	-	-	-	-	-	-	-	-	0	29	0	10	-	-	-	-	39
Mécanique réparation auto	58	447	46	293	5	821	40	1734	41	973	15	794	24	743	49	1199	7 282
Mécanique rurale							0	136	-	-	-	-	0	57	0	38	231
Menuiserie bois	0	38	1	85	44	470	3	575	2	455	233	802	2	568	10	586	3 874
Menuiserie métallique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	41	41
Mètreur	-	-	-	-	-	-	-	-	0	40	20	75	-	-	-	-	135
Plomberie	1	71	111	163	13	130	65	247	60	713	13	28	18	35	40	364	2 072
Soudure	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	-	-	4
Tannerie	-	-	-	-	-	-	-	-	0	49	-	-	-	-	-	-	49
Tronc commun	265	561	-	-	928	736	20	103	454	809	889	1391	194	311	785	960	8 406
Ensemble	418	1 661	528	1 436	1152	3 420	606	5 969	1029	6151	1261	4 839	456	2 567	1338	5 958	38 789

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°86 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par filière du secteur industriel selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Bâtiment	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17	-	-	-	-	1	16	43
Construction-métallique	0	21	-	-	-	-	-	-	0	14	-	-	-	-	-	-	35
Electricité-équipement			-	-	-	-	-	-	5	18	-	-	-	-	-	-	23
Electricité industrielle	6	17	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	23
Electricité	-	-	-	-	-	-	-	-	44	50	-	-	-	-	-	-	94
Electricité bâtiment	0	8	-	-	0	32	-	-	133	450	-	-	-	-	3	9	635
Electricité Industrielle	29	91	-	-	-	-	-	-	7	56	0	13					196
Electromécanique			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	28	28
Equipement et Installation Electrique	0	9	-	-	-	-	-	-	15	46	-	-	-	-	-	-	70
Froid-climatisation	-	-	-	-	-	-	-	-	0	7	-	-	-	-	-	-	7
Génie civil	-	-	-	-	-	-	-	-	10	21	-	-	-	-	-	-	31
Maintenance industrielle	-	-	-	-	-	-	-	-	0	33	-	-	-	-	-	-	33
Maintenance Informatique	-	-	-	-	-	-	-	-	2	36	-	-	-	-	13	12	63
Mécanique réparation auto	13	39			0	23	6	11	0	105	-	-	-	-	0	48	245
Menuiserie bois	-	-	-	-	-	-	-	-	0	16	-	-	-	-	0	14	30
Mètreur	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	0	6	-	-			21
Plomberie	-	-	-	-	0	2	-	-	0	14	-	-	-	-	0	4	20
Topographie	-	-	-	-	-	-	-	-	0	15	-	-	-	-	-	-	15
Transit douane	-	-	-	-	-	-	-	-	45	99	-	-	-	-	-	-	144
Tronc commun	-	-	-	-	-	-	15	114			-	-	-	-	-	-	129
Ensemble	48	185	-	-	0	57	21	125	273	1009	0	19	-	-	17	131	1 885

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°87 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	841	1 688	2 529	739	682	1 421	3 950
Diffa	920	1 224	2 144	319	353	672	2 816
Dosso	4 299	3 592	7 891	2 081	1 175	3 256	11 147
Maradi	5 729	6 888	12 617	1 604	1 686	3 290	15 907
Niamey	2 018	5 453	7 471	5 874	4 740	10 614	18 085
Tahoua	5 277	5 773	11 050	613	686	1 299	12 349
Tillabéri	3 255	3 083	6 338	570	551	1 121	7 459
Zinder	4 933	5 458	10 391	1 732	2 416	4 148	14 539
Ensemble	27 272	33 159	60 431	13 532	12 289	25 821	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°88 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Total
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	743	1 639	2 382	150	330	480	2 862
Diffa	920	1 224	2 144	147	299	446	2 590
Dosso	4 249	3 578	7 827	793	683	1 476	9 303
Maradi	5 695	6 747	12 442	524	1 183	1 707	14 149
Niamey	1 887	5 349	7 236	646	1 674	2 320	9 556
Tahoua	4 889	5 627	10 516	261	467	728	11 244
Tillabéri	3 255	3 083	6 338	269	353	622	6 960
Zinder	4 893	5 442	10 335	791	1 702	2 493	12 828
Ensemble	26 531	32 689	59 220	3 581	6 691	10 272	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°89 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	90	57	147	589	352	941	1 088
Diffa	///	///	///	172	54	226	226
Dosso	50	14	64	1 288	492	1 780	1 844
Maradi	34	141	175	1 080	503	1 583	1 758
Niamey	131	104	235	5 228	3 066	8 294	8 529
Tahoua	388	146	534	352	219	571	1 105
Tillabéri	///	///	///	301	198	499	499
Zinder	40	16	56	941	714	1 655	1 711
Ensemble	733	478	1 211	9 951	5 598	15 549	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°90 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe

Région	Filles	Garçons	Total
Agadez	658	1 080	1 738
Diffa	513	717	1 230
Dosso	3 634	2 575	6 209
Maradi	4 038	4 422	8 460
Niamey	4 182	5 438	9 620
Tahoua	3 279	3 643	6 922
Tillabéri	1 941	2 018	3 959
Zinder	3 684	4 047	7 731
Ensemble	21 929	23 940	45 869

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°91 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le sexe

Région	Filles	Garçons	Total
Agadez	407	935	1 342
Diffa	474	709	1 183
Dosso	2 888	2 319	5 207
Maradi	3 427	3 979	7 406
Niamey	1 409	3 694	5 103
Tahoua	2 820	3 414	6 234
Tillabéri	1 785	1 860	3 645
Zinder	3 254	3 774	7 028
Ensemble	16 464	20 684	37 148

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°92 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	381	802	1 183	277	278	555	1 738
Diffa	408	584	992	105	133	238	1 230
Dosso	2 488	1 958	4 446	1146	617	1 763	6 209
Maradi	3 292	3 630	6 922	746	792	1 538	8 460
Niamey	1 138	3 216	4 354	3 044	2 222	5 266	9 620
Tahoua	2 963	3 276	6 239	316	367	683	6 922
Tillabéri	1 607	1 665	3 272	334	353	687	3 959
Zinder	2 863	3 166	6 029	821	881	1 702	7 731
Ensemble	15 140	18 297	33 437	6 789	5 643	12 432	45 869

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°93 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	346	786	1132	61	149	210	1 342
Diffa	408	584	992	66	125	191	1 183
Dosso	2 469	1 953	4422	419	366	785	5 207
Maradi	3 277	3 516	6793	150	463	613	7 406
Niamey	1 013	3 138	4151	396	556	952	5 103
Tahoua	2 684	3 159	5843	136	255	391	6 234
Tillabéri	1 607	1 665	3272	178	195	373	3 645
Zinder	2 847	3 163	6010	407	611	1 018	7 028
Ensemble	14 651	17 964	32 615	1 813	2 720	4 533	37 148

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°94 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire			Secondaire			Tertiaire			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	20	27	47	180	867	1 047	458	186	644	1 738
Diffa	0	19	19	177	654	831	336	44	380	1 230
Dosso	235	74	309	721	1 875	2 596	2 678	626	3 304	6 209
Maradi	326	412	738	342	3 175	3 517	3 370	835	4 205	8 460
Niamey	126	224	350	699	3 866	4 565	3 357	1348	4 705	9 620
Tahoua	122	461	583	580	2 653	3 233	2 577	529	3 106	6 922
Tillabéri	277	336	613	170	1 354	1 524	1 494	328	1 822	3 959
Zinder	171	218	389	776	3 070	3 846	2 737	759	3 496	7 731
Ensemble	1 277	1 771	3 048	3 645	17 514	21 159	17 007	46 55	21 662	45 869

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°95 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe

Région	Primaire			Secondaire			Tertiaire			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	20	27	47	173	794	967	214	114	328	1 342
Diffa	-	19	19	177	654	831	297	36	333	1 183
Dosso	210	61	271	721	1 846	2 567	1 957	412	2 369	5 207
Maradi	261	347	608	327	3 061	3 388	2 839	571	3 410	7 406
Niamey	42	22	64	537	3 335	3 872	830	337	1 167	5 103
Tahoua	112	456	568	580	2 638	3 218	2 128	320	2 448	6 234
Tillabéri	277	336	613	170	1 354	1 524	1 338	170	1 508	3 645
Zinder	118	126	244	763	3 020	3 783	2 373	628	3 001	7 028
Total	1 040	1 394	2 434	3 448	16 702	20 150	11 976	2 588	14 564	37148

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°96 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	681	1146	606	915	250	243	35	74	3 950
Diffa	542	764	438	555	162	170	97	88	2 816
Dosso	3 903	2 842	2 165	1 623	240	245	72	57	11 147
Maradi	4 172	4 645	2 570	2 830	440	765	151	334	15 907
Niamey	4 270	5 547	2 137	2 462	1 403	2 003	82	181	18 085
Tahoua	3 588	3 985	1 946	1 911	232	357	124	206	12 349
Tillabéri	2 254	2 136	1 173	1 061	280	289	118	148	7 459
Zinder	3 923	4 375	2 368	2 728	302	658	72	113	14 539
Ensemble	23 333	25 440	13 403	14 085	3 309	4 730	751	1 201	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°97 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Ensemble
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
Agadez	430	1 001	373	746	55	148	35	74	2 862
Diffa	503	756	349	519	118	160	97	88	2 590
Dosso	3 136	2 571	1 800	1 479	34	154	72	57	9 303
Maradi	3 555	4 191	2 168	2 671	346	736	150	332	14 149
Niamey	1 441	3 797	693	1 664	317	1381	82	181	9 556
Tahoua	3 108	3 741	1 776	1 862	142	285	124	206	11 244
Tillabéri	2 098	1 978	1 117	1 052	191	258	118	148	6 960
Zinder	3 490	4 095	1 913	2 383	209	553	72	113	12 828
Total	17 761	22 130	10 189	12 376	1 412	3 675	750	11 99	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°98 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par région selon le niveau et le sexe

Région	1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année			Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Agadez	251	145	396	233	169	402	195	95	290	1 088
Diffa	39	8	47	89	36	125	44	10	54	226
Dosso	767	271	1 038	365	144	509	206	91	297	1 844
Maradi	617	454	1 071	402	159	561	95	31	126	1 758
Niamey	2 829	1 750	4 579	1 444	798	2 242	1 086	622	1708	8 529
Tahoua	480	244	724	170	49	219	90	72	162	1 105
Tillabéri	156	158	314	56	9	65	89	31	120	499
Zinder	433	280	713	455	345	800	93	105	198	1 711
Ensemble	5 572	3 310	8 882	3 214	1 709	4 923	1 898	1 057	2 955	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°99 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par type d'établissement selon le niveau et le sexe

Type d'établissements	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année		Total
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
CFPP et AMA	130	840	47	573	///	///	///	///	1 590
CET	3 092	5 050	1 751	2 750	835	1 595	703	1 146	16 922
CFM	12 579	13 117	7 272	7 351	///	///	///	///	40 319
CMCAN	81	168	41	99	///	///	///	///	389
Total (1^{er} cycle)	15 882	19 175	9 111	10 773	835	1 595	703	1 146	59 220
CFPT	1 326	1709	894	1028	///	///	///	///	4 957
Lycées professionnels	451	919	152	584	308	1 363	///	///	3 777
Lycées techniques	102	327	220	329	128	432	///	///	1 538
Total (2nd cycle)	1 879	2 955	1 266	1 941	436	1 795	///	///	10 272
ENSEMBLE	17 761	22 130	10 377	12 714	1 271	3 390	703	1 146	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°100 : Répartition des élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	174	225	349	1 298	425	1 995	1 084	1 352	6 902
	G	405	279	423	1 078	1 046	2 557	935	1 510	8 233
15 ans	F	213	188	2 388	1 270	417	1 804	948	1 077	8 305
	G	336	258	1 720	1 922	946	1 318	1 066	1 666	9 232
16 ans	F	190	206	1 362	1 333	976	650	640	1 212	6 569
	G	396	219	1 104	1 681	1 184	914	624	1 274	7 396
17 ans	F	230	203	591	1 064	906	508	512	843	4 857
	G	380	254	731	1 468	1 351	535	474	1 065	6 258
18 ans	F	173	81	852	831	1 202	219	259	873	4 490
	G	293	150	499	866	1 264	392	284	865	4 613
19 ans	F	173	67	391	538	906	168	204	577	3 024
	G	170	129	87	680	1 068	269	105	718	3 226
20 ans	F	200	58	277	349	905	179	96	376	2 440
	G	159	111	121	371	1 090	131	105	417	2 505
21 ans	F	100	48	61	244	759	93	16	158	1 479
	G	90	63	45	210	654	109	11	207	1 389
22 ans	F	90	29	25	173	450	98	17	102	984
	G	49	50	1	145	505	73	15	73	911
23 ans	F	16	24	13	91	352	44	26	27	593
	G	18	31	12	77	299	58	8	33	536
24 ans	F	7	16	24	60	263	32	2	15	419
	G	7	2	9	37	304	33	4	23	419
25 ans	F	1	40	31	33	117	41	5	2	270
	G	45	10	4	15	231	25	-	9	339
26 ans	F	4	8	3	22	148	24	3	32	244
	G	30	2	4	11	131	19	-	1	198
27 ans	F	1	-	13	2	30	15	13	2	76
	G	-	4	1	6	71	13	1	1	97
Plus de 27 ans	F	-	46	-	25	37	20	-	16	144
	G	-	15	6	7	49	13	2	12	104
Ensemble		3 950	2 816	11 147	15 907	18 086	12 349	7 459	14 538	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°101 : Répartition des élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	174	225	349	1 291	415	1 917	1 084	1 333	6 788
	G	405	279	423	1 078	1 023	2 537	935	1 495	8 175
15 ans	F	208	188	2 296	1 190	296	1 776	923	1 016	7 893
	G	336	258	1 679	1 877	800	1 316	1 020	1 633	8 919
16 ans	F	157	206	1 291	1 235	381	626	604	1 120	5 620
	G	333	219	1 066	1 626	955	888	596	1 211	6 894
17 ans	F	138	203	370	892	432	397	439	698	3 569
	G	317	254	632	1 259	1 043	500	432	951	5 388
18 ans	F	107	74	320	600	329	159	235	691	2 515
	G	227	150	345	805	823	321	247	734	3 652
19 ans	F	26	55	255	373	185	94	118	397	1 503
	G	119	122	43	583	591	245	77	601	2 381
20 ans	F	54	24	65	229	167	84	74	256	953
	G	115	107	29	296	580	87	99	312	1 625
21 ans	F	18	17	2	152	75	29	6	56	355
	G	46	60	16	168	309	77	7	146	829
22 ans	F	8	19	20	105	125	33	12	73	395
	G	-	42	-	125	313	49	13	42	584
23 ans	F	-	8	12	42	55	7	6	14	144
	G	-	20	10	61	178	32	3	16	320
24 ans	F	-	4	21	47	28	8	2	-	110
	G	-	2	7	24	164	14	4	2	217
25 ans	F	-	37	30	17	5	10	5	-	104
	G	43	4	3	8	127	15	-	1	201
26 ans	F	3	-	1	21	34	7	3	30	99
	G	28	2	1	9	60	7	-	-	107
27 ans	F	-	-	10	-	5	-	13	-	28
	G	-	4	1	4	41	2	1	-	53
Plus de 27 ans	F	-	7	-	25	1	3	-	-	36
	G	-	-	6	7	16	4	2	-	35
Ensemble		2 862	2 590	9 303	14 149	9 556	11 244	6 960	12 828	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°102 : Répartition des élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	-	-	-	7	9	78	-	20	114
	G	-	-	-	-	23	20	-	15	58
15 ans	F	5	-	92	80	121	28	25	61	412
	G	-	-	41	45	146	2	46	33	313
16 ans	F	33	-	71	98	595	24	36	92	949
	G	63	-	38	55	229	26	28	63	502
17 ans	F	92	-	221	172	474	111	73	145	1 288
	G	63	-	99	209	308	35	42	114	870
18 ans	F	66	7	532	231	873	60	24	182	1 975
	G	66	-	154	61	441	71	37	131	961
19 ans	F	147	12	136	165	721	74	86	180	1521
	G	51	7	44	97	477	24	28	117	845
20 ans	F	146	34	212	120	738	95	22	120	1487
	G	44	4	92	75	510	44	6	105	880
21 ans	F	82	31	59	92	684	64	10	102	1 124
	G	44	3	29	42	345	32	4	61	560
22 ans	F	82	10	5	68	325	65	5	29	589
	G	49	8	1	20	192	24	2	31	327
23 ans	F	16	16	1	49	297	37	20	13	449
	G	18	11	2	16	121	26	5	17	216
24 ans	F	7	12	3	13	235	24	-	15	309
	G	7	-	2	13	140	19	-	21	202
25 ans	F	1	3	1	16	112	31	-	2	166
	G	2	6	1	7	104	10	-	8	138
26 ans	F	1	8	2	1	114	17	-	2	145
	G	2	-	3	2	71	12	-	1	91
27 ans	F	1	-	3	2	25	15	-	2	48
	G	-	-	-	2	30	11	-	1	44
Plus de 27 ans	F	-	39	-	-	36	17	-	16	108
	G	-	15	-	-	33	9	-	12	69
Ensemble		1 088	226	1 844	1 758	8 529	1 105	499	1 711	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°103 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Ensemble
Moins de 15 ans	F	5 780	1 022	68	32	6 902
	G	6 702	1 251	205	75	8 233
15 ans	F	5 522	2 550	173	60	8 305
	G	5 690	3 114	351	77	9 232
16 ans	F	2 712	3 030	620	207	6 569
	G	3 531	2 850	810	205	7 396
17 ans	F	2 546	1 769	310	232	4 857
	G	3 312	1 962	609	375	6 258
18 ans	F	2 591	1 381	371	147	4 490
	G	1 977	1 747	593	296	4 613
19 ans	F	1 281	1 349	356	38	3 024
	G	1 369	1 292	454	111	3 226
20 ans	F	1 020	847	549	24	2 440
	G	1 126	721	613	45	2 505
21 ans	F	732	437	308	2	1 479
	G	660	377	339	13	1 389
22 ans	F	416	373	195	-	984
	G	358	312	241	-	911
23 ans	F	237	212	144	-	593
	G	217	144	175	-	536
24 ans	F	178	142	99	-	419
	G	167	91	159	2	419
25 ans	F	148	89	33	-	270
	G	147	100	92	-	339
26 ans	F	83	111	41	9	244
	G	99	69	29	1	198
27 ans	F	41	25	10	-	76
	G	40	20	36	1	97
Plus de 27 ans	F	46	66	32	-	144
	G	45	35	24	-	104
Ensemble		48 773	27 488	8 039	1 952	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°104 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Ensemble
Moins de 15 ans	F	5 737	952	68	32	6 788
	G	6 655	1 240	205	75	8 175
15 ans	F	5 204	2 465	164	60	7 893
	G	5 423	3 078	341	77	8 919
16 ans	F	2 170	2 811	432	207	5 620
	G	3 178	2 763	748	205	6 894
17 ans	F	1 564	1 519	254	232	3 569
	G	2 703	1 747	563	375	5 388

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	Ensemble
18 ans	F	1261	918	189	147	2 515
	G	1 468	1 479	409	296	3 652
19 ans	F	644	702	120	37	1 503
	G	1 006	935	331	109	2 381
20 ans	F	431	412	86	24	953
	G	695	510	375	45	1 625
21 ans	F	210	107	36	2	355
	G	388	202	226	13	829
22 ans	F	234	117	44	-	395
	G	241	179	164	-	584
23 ans	F	101	35	8	-	144
	G	132	72	116	-	320
24 ans	F	82	22	6	-	110
	G	87	43	85	2	217
25 ans	F	57	45	2	-	104
	G	76	59	66	-	201
26 ans	F	36	51	3	9	99
	G	46	43	17	1	107
27 ans	F	22	6	-	-	28
	G	15	12	25	1	53
Plus de 27 ans	F	8	28	-	-	36
	G	17	14	4	-	35
Ensemble		39 891	22 565	5 087	1 949	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°105 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le niveau

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	Ensemble
Moins de 15 ans	F	43	71	-	114
	G	47	11	-	58
15 ans	F	318	85	9	412
	G	267	36	10	313
16 ans	F	542	219	188	949
	G	353	87	62	502
17 ans	F	982	250	56	1 288
	G	609	215	46	870
18 ans	F	1 330	463	182	1 975
	G	509	268	184	961
19 ans	F	637	647	237	1 521
	G	363	357	125	845
20 ans	F	589	435	463	1487
	G	431	211	238	880
21 ans	F	522	330	272	1 124
	G	272	175	113	560

Age	Sexe	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	Ensemble
22 ans	F	182	256	151	589
	G	117	133	77	327
23 ans	F	136	177	136	449
	G	85	72	59	216
24 ans	F	96	120	93	309
	G	80	48	74	202
25 ans	F	91	44	31	166
	G	71	41	26	138
26 ans	F	47	60	38	145
	G	53	26	12	91
27 ans	F	19	19	10	48
	G	25	8	11	44
Plus de 27 ans	F	38	38	32	108
	G	28	21	20	69
Ensemble		8 882	4 923	2 955	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°106 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Ensemble
Moins de 15 ans	F	6 852	50	6 902
	G	7 997	236	8 233
15 ans	F	7 794	511	8 305
	G	8 548	684	9 232
16 ans	F	5 216	1 353	6 569
	G	6 353	1 043	7 396
17 ans	F	2 980	1 877	4 857
	G	4 199	2 059	6 258
18 ans	F	1 825	2 665	4 490
	G	2 314	2 299	4 613
19 ans	F	924	2 100	3 024
	G	1 549	1 677	3 226
20 ans	F	687	1 753	2 440
	G	909	1 596	2 505
21 ans	F	306	1 173	1 479
	G	496	893	1 389
22 ans	F	279	705	984
	G	309	602	911
23 ans	F	98	495	593
	G	152	384	536
24 ans	F	97	322	419
	G	117	302	419
25 ans	F	75	195	270
	G	112	227	339
26 ans	F	74	170	244
	G	51	147	198

Age	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Ensemble
27 ans	F	22	54	76
	G	35	62	97
Plus de 27 ans	F	35	109	144
	G	26	78	104
Ensemble		60 431	25 821	86 252

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°107 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (public) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Ensemble
Moins de 15 ans	F	6 774	14	6 788
	G	7 977	198	8 175
15 ans	F	7 740	153	7 893
	G	8 541	378	8 919
16 ans	F	5 167	453	5 620
	G	6 290	604	6 894
17 ans	F	2 876	693	3 569
	G	4 086	1 302	5 388
18 ans	F	1 722	793	2 515
	G	2 286	1 366	3 652
19 ans	F	807	696	1 503
	G	1 507	874	2 381
20 ans	F	585	368	953
	G	809	816	1625
21 ans	F	249	106	355
	G	451	378	829
22 ans	F	256	139	395
	G	292	292	584
23 ans	F	82	62	144
	G	135	185	320
24 ans	F	89	21	110
	G	108	109	217
25 ans	F	62	42	104
	G	104	97	201
26 ans	F	71	28	99
	G	48	59	107
27 ans	F	18	10	28
	G	33	20	53
Plus de 27 ans	F	33	3	36
	G	22	13	35
Ensemble		59 220	10 272	69 492

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°108 : Répartition des effectifs élèves du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le cycle

Age	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Ensemble
Moins de 15 ans	F	78	36	114
	G	20	38	58
15 ans	F	54	358	412
	G	7	306	313
16 ans	F	49	900	949
	G	63	439	502
17 ans	F	104	1 184	1 288
	G	113	757	870
18 ans	F	103	1872	1 975
	G	28	933	961
19 ans	F	117	1 404	1 521
	G	42	803	845
20 ans	F	102	1 385	1 487
	G	100	780	880
21 ans	F	57	1 067	1124
	G	45	515	560
22 ans	F	23	566	589
	G	17	310	327
23 ans	F	16	433	449
	G	17	199	216
24 ans	F	8	301	309
	G	9	193	202
25 ans	F	13	153	166
	G	8	130	138
26 ans	F	3	142	145
	G	3	88	91
27 ans	F	4	44	48
	G	2	42	44
Plus de 27 ans	F	2	106	108
	G	4	65	69
Ensemble		1 211	15 549	16 760

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°109 : Résultats globaux des examens du CAP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2020

Région	Inscrits			Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Agadez	376	199	575	362	184	546	300	159	459	82,87	86,41	84,07
Diffa	105	100	205	95	93	188	87	85	172	91,58	91,40	91,49
Dosso	174	122	296	169	122	291	137	94	231	81,07	77,05	79,38
Maradi	403	226	629	388	209	597	306	121	427	78,87	57,89	71,52
Niamey	600	181	781	557	172	729	483	140	623	86,71	81,40	85,46
Tahoua	174	125	299	172	120	292	168	118	286	97,67	98,33	97,95
Tillabéri	192	179	371	181	165	346	173	151	324	95,58	91,52	93,64
Zinder	299	152	451	266	143	409	241	119	360	90,60	83,22	88,02
Ensemble	2323	1 284	3 607	2 190	1 208	3 398	1 895	987	2 882	86,53	81,71	84,81

Source : DEXCCO/2020

Tableau n°110 : Résultats globaux des examens du BEP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2020

Région	Inscrits			Présents			Absents			Admis			Taux de réussite (%)		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Agadez	210	169	379	188	163	351	22	6	28	168	141	309	89,36	86,50	88,03
Diffa	190	131	321	174	121	295	16	10	26	157	113	270	90,23	93,39	91,53
Dosso	323	195	518	317	187	504	6	8	14	252	159	411	79,50	85,03	81,55
Maradi	493	249	742	456	239	695	37	10	47	323	156	479	70,83	65,27	68,92
Niamey	1375	1163	2538	1262	1074	2336	113	89	202	816	496	1312	64,66	46,18	56,16
Tahoua	224	173	397	210	166	376	14	7	21	154	112	266	73,33	67,47	70,74
Tillabéri	181	95	276	166	94	260	15	1	16	156	91	247	93,98	96,81	95,00
Zinder	786	466	1252	661	437	1098	125	29	154	565	391	956	85,48	89,47	87,07
Ensemble	3 782	2 641	6 423	3 434	2 481	5 915	348	160	508	2 591	1 659	4 250	75,45	66,87	71,85

Source : DEXCCO/2020

Tableau n°111 : Résultats des examens au BAC technique par série selon le sexe : Session 2020

Série	Présentés	Admis	Taux (%)
F1	11	5	45,45
F2	24	10	41,67
F3	137	53	38,69
F4	171	90	52,63
G1	148	113	76,35
G2	226	66	29,20
G3	690	309	44,78
Industries pétrolières	33	17	51,52
Ensemble	1 440	663	46,04

Source : OBN

Tableau n°112 : Résultats des examens du BAC professionnel par série : Session 2020

Série	Présentés	Admis	Taux (%)
Bâtiment	79	47	59,49
Comptabilité Informatique	263	60	22,81
Construction Métallique	88	50	56,82
Comptabilité	287	81	28,22
Electricité Electronique	69	43	62,32
Equipement et Installation Electrique	286	239	83,57
ELM	87	51	58,62
Froid Climatisation	74	52	70,27
HR	18	17	94,44
Informatique de Gestion	149	84	56,38
Métre	49	28	57,14
MI	124	92	74,19
MIE	197	106	53,81
Mécanique Réparation Auto	234	172	73,50
MT	31	13	41,94
PA	74	44	59,46
Plomberie	62	55	88,71

PV	178	55	30,90
PFP	28	3	10,71
SB	140	100	71,43
SC	31	26	83,87
SFS	56	55	98,21
TO	32	19	59,38
TOPO	99	79	79,80
Ensemble	2 735	1 571	57,44

Source : OBN

Tableau n°113 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe

Région	Redoublants			Exclus			Abandons		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Agadez	53	104	157	20	63	83	15	62	77
Diffa	69	121	190	18	58	76	33	57	90
Dosso	459	462	921	124	197	321	380	323	703
Maradi	352	507	859	60	166	226	238	323	561
Niamey	44	118	162	3	24	27	39	58	97
Tahoua	554	618	1 172	318	415	733	350	367	717
Tillabéri	377	192	569	24	42	66	215	234	449
Zinder	392	523	915	105	178	283	531	680	1 211
Ensemble	2 300	2 645	4 945	672	1 143	1 815	1 801	2 104	3 905

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°114 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le sexe

Région	Redoublants			Exclus			Abandons		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Agadez	52	103	155	20	62	82	15	62	77
Diffa	63	118	181	17	57	74	32	54	86
Dosso	434	442	876	123	195	318	379	314	693
Maradi	345	496	841	60	166	226	238	323	561
Niamey	34	107	141	2	23	25	26	44	70
Tahoua	518	587	1 105	317	413	730	341	357	698
Tillabéri	377	192	569	24	42	66	215	234	449
Zinder	383	507	890	103	178	281	529	680	1 209
Ensemble	2 206	2 552	4 758	666	1 136	1 802	1 775	2 068	3 843

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°115 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle						2 nd cycle					
	Redoublants		Exclus		Abandons		Redoublants		Exclus		Abandons	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
Agadez	36	96	14	57	60	15	17	8	6	6	2	0
Diffa	48	78	7	33	51	32	21	43	11	25	6	1
Dosso	410	356	107	107	313	378	49	106	17	90	10	2
Maradi	281	359	16	79	323	238	71	148	44	87	0	0
Niamey	34	107	2	23	48	26	10	11	1	1	10	13
Tahoua	522	567	315	384	352	339	32	51	3	31	15	11
Tillabéri	369	179	23	31	223	207	8	13	1	11	11	8
Zinder	357	346	96	154	670	527	35	177	9	24	10	4
Ensemble	2 057	2 088	580	868	2 040	1 762	243	557	92	275	64	39

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°116 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle						2 nd cycle					
	Redoublants		Exclus		Abandons		Redoublants		Exclus		Abandons	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
Agadez	36	96	14	57	15	60	16	7	6	5	0	2
Diffa	48	78	7	33	32	51	15	40	10	24	0	3
Dosso	410	356	106	105	378	313	24	86	17	90	1	1
Maradi	281	359	16	79	238	323	64	137	44	87	0	0
Niamey	34	107	2	23	26	44	0	0	0	0	0	0
Tahoua	508	559	315	384	337	351	10	28	2	29	4	6
Tillabéri	369	179	23	31	207	223	8	13	1	11	8	11
Zinder	357	346	96	154	527	670	26	161	7	24	2	10
Ensemble	2 043	2 080	579	866	1 760	2 035	163	472	87	270	15	33

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.2.3 Personnel du MET/FP

Tableau n°117 : Répartition du personnel du MET/FP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe

Region	Administrateur			Enseignant			Personnel d'appui		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	TOTAL	Féminin	Masculin	Total
Agadez	10	70	80	74	211	285	1	3	4
Diffa	8	32	40	38	154	192	3	4	7
Dosso	25	101	126	175	373	548		5	6
Maradi	19	143	162	190	660	850	9	31	40
Niamey	111	211	321	219	685	904	5	35	40
Tahoua	18	90	107	186	392	578	2	13	15
Tillabéri	9	63	71	82	251	333	4	9	13
Zinder	12	160	172	184	509	693	10	24	34
Ensemble	212	870	1 079	1 148	3 235	4 383	34	124	159

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°118 : Répartition du personnel d'encadrement par région selon la fonction

	IPR	IPD	IP	CP	IPN	Total
Niveau central	-	-	13	11	5	29
Agadez	1	2	-	6	-	9
Diffa	1	2	-	4	-	7
Dosso	1	2	2	5	-	10
Maradi	1	2	2	13	-	18
Niamey	1	2	-	3	-	6
Tahoua	1	2	-	-	-	3
Tillabéri	1	2	2	3	-	8
Zinder	1	2	4	26	-	33
Ensemble	8	16	23	71	5	123

Source : IPG/EPT/MET/FP

Tableau n°119 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le statut et le sexe

Région	ASCN			Contractuel			Fonctionnaire			Vacataire			Volontaire			Total général
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Agadez	3	1	4	49	113	162	7	25	32	13	62	75	2	10	12	285
Diffa	-	-	-	31	120	151	4	13	17	3	21	24	-	-	-	192
Dosso	1	4	5	153	274	427	9	48	57	12	47	59	-	-	-	548
Maradi	1	2	3	117	272	389	21	123	144	36	242	278	15	21	36	850
Niamey	3	10	13	110	123	233	68	195	263	38	357	395	-	-	-	904
Tahoua		3	3	129	212	341	12	31	43	23	128	151	22	18	40	578
Tillabéri	3	10	13	70	191	261	6	31	37	1	17	18	2	2	4	333
Zinder	1	25	26	115	305	420	5	37	42	20	80	100	43	62	105	693
Ensemble	12	55	67	774	1 610	2 384	132	503	635	146	954	1 100	84	113	197	4 383

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°120: Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe

Diplôme	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Autres	2	10	4	6	-	1	8	27	21	33	18	19	9	3	17	28	206
BAC	1	2	3	5	-	-	3	12	3	7		8	-	16	2	13	75
BTS	1	7	-	5	-	-	1	18	22	52	1	9	-	4	5	6	131
DEUG	-	-	-	1	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Doctorat	-	-	-	2	-	-	4	44	2	35	2	5	-	7	-	4	105
DUT	-	-	-	1	-	-	1		1	4	-	-	-	-	-	-	7
Ingénieur	-	2	-	7	-	-	4	78	13	104	5	38	1	10	3	26	291
Licence	14		18	2	3	27	105	39	135	16	37	4	32	19	62	513	511
Maîtrise	1	13	2	7		2	9	55	29	137	1	17	2	11	5	39	330
Ensemble	5	48	9	52	2	6	58	345	130	507	43	133	16	83	51	178	1 666

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°121: Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le diplôme académique et le sexe

Diplôme	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Autres	1	6	4	5	-	1	3	17	20	18	17	14	8	3		23	140
BAC	1	2	3	5	-	-	2	12	1	1	-	6	-	15	2	12	62
BTS	1	4		5	-	-		15	18	35	-	7	-	4	5	6	100
DEUG	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5
DUT	-	-	-	1	-	-	1		1	3	-	-	-	-	-	-	6
Ingénieur	-	-	-	7	-	-	-	32	7	43	-	3	1	9	-	-	102
Licence	1	3		11	2	3	14	41	28	54	7	17	2	18	16	34	251
Maîtrise	1	-	1	2	-	1	3	13	17	46	-	2	2	8	3	8	107
Ensemble	5	15	8	37	2	5	24	133	92	200	24	49	13	57	26	83	773

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°122: Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région

REGION	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agent de maîtrise	4	4	-	-	-	-	-	2	2	3	1	3	1	2	1	4	27
Agrégation	-	-	-	-	-	-	-	-	2		1	4	2	8			17
Autres	17	18	9	10	1	1	47	62	30	31	77	46	14	24	77	93	557
BAC PRO		-	-	-	-	-	-	2	1	3	1			2			9
BEP	8	31	4	50		6	21	96	19	34	13	116	6	45	29	117	595
CAEM	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	1		2		1	10
CAES	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	5					8
CAP	2	3		6	-	-	4	2	-	-	6	3	1	4	2	13	46
CAPES	2				-	-		2	-	1	3	7	1	1	1	15	33
CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CFEEN/IA	1	-	1	-	-	-		3	1	1	-	-	-	-	-		7
CQP	-	-	7	-	-	-	7	3			19	16	1		4	7	64
DAP	-	-		-	-	-		-	3	6	-	-	-	2	-	-	11
DUT	-	-		-	-	-		-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
IDE	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
TS	2	6	-	-	-	-	-	3		1					4	15	31
Ensemble	37	62	21	66	3	7	79	179	59	81	126	201	26	90	118	267	1 422

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°123 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par diplôme professionnel et sexe selon la région

Diplôme	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Agent de maîtrise	3	4	-	-	-	-		2	2	1	1	2	1	2	1	4	23
Agrégation	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	8	-	-	12
Autre	16	12	9	10	1	1	47	60	27	30	74	34	14	24	77	93	529
BAC PRO	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	-	-	2	-	-	9
BEP	8	31	4	50	-	6	21	95	18	34	13	116	6	45	29	115	591
CAEM	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	1	-	2	-	1	9
CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-	1
CAP	2	3	-	6	-	-	4	2	-	-	6	3	1	4	2	12	45
CAPES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1	1	1	15	27
CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CFEEN/IA	1		1	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	7
CQP	-	-	7	-	-	-	7	3	-	-	19	16	1	-	4	7	64
DAP	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	-	2	-	-	11
DUT	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
IDE	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Ensemble	32	50	21	66	3	7	79	169	55	77	120	177	26	90	114	249	1 335

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°124 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme académique et professionnel selon la région le sexe

Diplôme Acad	Diplôme Prof	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Autres	Agent de maîtrise		4		-	-	1		1	1	1	-	-	-	-	-	-	8
	Autres	10	29	4	16	127	153	17	37	-	-	4	4	14	14	3	6	438
	BAC PRO	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	BEP	5	19	-	8	19	82	6	48	-	-	4	5	5	11	-	-	212
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	1		1	3	-	-	2	7	-	-	1	6		1		1	23
	CAPES	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CQP	-	-	-	-	5	1	3	5	-	-	-	-	1	-	-	-	15
	Total		16	53	5	27	152	246	28	99	1	1	9	15	20	26	3	7
BAC	Autres	-	4	-	-	2	6		2	-	-	-	-	-	4		3	21
	BEP	-	2	-	-	-	-	3	7	-	-	2	1	3	6		3	27
	CAP	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1		2		1	6
	CAPES	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		-	3
	Total		-	6	1	2	2	6	3	9			2	2	3	15		7
BTS	Agent de maîtrise	-	1	-	-		1	1	1			1		1		-	-	6
	Autres	3	7	-	-	4	20	1	3				1	1	-	-	-	40
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	CAEM	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAES	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	1			1
	CAPES	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	1			1
	Total		3	8	-	-	4	23	2	4			1	-	3	1	2	1

Diplôme Acad	Diplôme Prof	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
DEUG	Autres		2	-	-	-	1			2	-	-	-	-	-	-	1	6
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1			-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Total	-	2	-	-		1	-	1	2	-	-	-	-	-	4	1	12
Doctorat	Agent de maîtrise	-	-	-	-	1	2	-	-		-	-	-	-	-	-	-	3
	Autres	-	-	-	-		5	-	-		-	-	-	-	-	-	-	5
	CAP	-	1	-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	1
	Total	-	1	-	-	1	7	-	-		-	-	-	-	-	-	-	9
Ensemble		19	70	6	29	159	283	33	113	3	2	12	20	24	43	7	16	839

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°125 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme académique et professionnel selon la région le sexe

Diplôme Acad	Diplôme Prof	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Autres	Agent de maîtrise	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
	Autres	9	22	4	16	119	142	17	37	4	4	14	14	3	3	408
	BAC PRO	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	BEP	4	19		8	18	79	4	43	4	5	5	11	-	-	200
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	1	-	1	3	-	-	2	5	1	6		1		1	21
	CAPES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CQP	-	-	-	-	5	1	3	5	-	-	1	1	-	-	16
	Total	14	45	5	27	143	231	26	92	9	15	20	27	3	4	661
BAC	Autres	-	4	-	-	2	6	-	2	-	-	-	4	-	1	19
	BEP	-	2	-	-	-	-	3	7	2	1	3	6	-	3	27
	CAP	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1		2	-	-	5
	CAPES	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	Total	-	6	1	2	2	6	3	9	2	2	3	15		4	55
BTS	Agent de maîtrise	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		-	-	-	2
	Autres	3	5	-	-	4	16	1	3	-	1	1	-	-	-	34
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-	-	-	1
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	CAPES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Total	3	5	-	-	4	16	2	3	-	3	1	2		1	40
DEUG	Autres	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	CAP	-		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	3
Doctorat	CAP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Total	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ingénieur	Agent de maîtrise	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	1
	Autres	-	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2

Diplôme Acad	Diplôme Prof	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Ensemble
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
	Total	-	3	-	-	1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	9
Licence	Agent de maîtrise	-		-	-		4			1	3	2	4	-	-	14
	Autres	2	4	-	-	4	24	1	1	-	1		1	-	1	39
	BEP	-	2	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	7
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAES	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3
	CAP	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2		-	1	5
	Total	2	6	-	1	5	31	3	4	1	6	4	5	-	3	71
Maîtrise	Agent de maîtrise	-		-	-	1	6		-	-	-	-	-	-	-	7
	Autres	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	CAEM	-		-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
	CAES	-		-	-	-	-	1	-	-		-	-	-	-	1
	Total	-	3	-	-	1	9	1	-	-	3	-	-	-	-	17
Ensemble	19	70	6	30	156	295	36	109	13	29	28	50	3	13	857	

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°126 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	
Agadez	54	122	176	20	89	109	285
Diffa	32	84	116	6	70	76	192
Dosso	147	255	402	28	118	146	548
Maradi	144	339	483	46	321	367	850
Niamey	126	147	273	93	538	631	904
Tahoua	159	287	446	27	105	132	578
Tillabéri	78	170	248	4	81	85	333
Zinder	154	313	467	30	196	226	693
Ensemble	894	1 717	2 611	254	1 518	1 772	4 383

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°127 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1 ^{er} cycle			2 nd cycle			Ensemble
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	
Agadez	51	91	142	6	44	50	192
Diffa	32	84	116	4	49	53	169
Dosso	147	244	391	15	64	79	470
Maradi	142	320	462	12	95	107	569
Niamey	122	126	248	49	168	217	465
Tahoua	147	208	355	13	50	63	418
Tillabéri	78	170	248	1	56	57	305
Zinder	153	307	460	11	54	65	525
Ensemble	872	1 550	2 422	111	580	691	3 113

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°128 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont eu un RC selon la région et le sexe

Région	Féminin	Masculin	Ensemble
Agadez	10	37	47
Diffa	19	92	111
Dosso	76	100	176
Maradi	27	100	127
Niamey	50	79	129
Tahoua	75	144	219
Tillabéri	27	83	110
Zinder	59	112	171
Ensemble	343	747	1 090

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°129 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont eu une visite de classe selon la région et le sexe

Région	Féminin	Masculin	Ensemble
Agadez	8	23	31
Diffa	16	77	93
Maradi	13	42	55
Niamey	17	8	25
Tahoua	19	45	64
Tillabéri	13	23	36
Zinder	24	59	83
Ensemble	110	277	387

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°130 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui sont déclarés à la retraite selon la région et le sexe

Région	Féminin	Masculin	Ensemble
Agadez	0	1	1
Diffa	0	0	0
Dosso	0	1	1
Maradi	0	0	0
Niamey	0	0	0
Tahoua	0	0	0
Tillabéri	1	2	3
Zinder	4	4	8
Ensemble	5	8	13

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.2.4 Infrastructures et équipements du MET/FP

Tableau n°131: Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la région

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Amphithéâtre	-	-	-	-	9	-	-	1	10
Atelier	31	37	44	57	23	79	70	78	419
Autres	1	6	3	4	10	24	9	10	67
Bibliothèque	-	-	-	1	2	1		5	9
Bureau	17	15	13	30	38	52	30	37	232
Clôture	4	2	2	2	7	7	5	5	34
Dortoir	-	1	3	8	5	-	-	2	19
Hangar	-	8	-	-	-	-	-	-	8
Laboratoire	-	-	2	2	3	-	-	3	10
Locaux réhabilités	2	-	-	-	12	-	-	3	17
Magasin	-	-	3	-	-	3	-	2	8
Réfectoire	-	-	-	2	3	-	-	2	7
Salle de classe	58	85	114	200	105	164	170	214	1 110
Salle de réunion	1	1	8	2	6	2	4	3	27
Salle informatique	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Salle spécialisée	-	-	-	-	-	-	2	-	2

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°132: Répartition des équipements du MET/FP (public) par type selon la région

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Armoire	19	34	69	57	36	43	21	52	331
Autres	27	-	130	100	141	5	287	105	795
Banc	9	9	102	143	5	90	54	292	704
Bureaux	33	52	110	92	18	81	80	111	577
Chaises	552	258	698	326	328	1052	376	997	4587
Chaises métalliques	-	11	-	-	-	-	7	-	18
Chaises visiteur	-	5	8	14	-	-	-	-	27
Classeurs	-	-	-	-	-	4	3	-	7
Étagère	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Fauteuil	44	15	113	17	32	30	26	54	331
Générateur	-	11	3	1	-	-	-	-	15
Imprimante	5	11	4	11	22	5	5	20	83
Machine à écrire	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Machine ronéo	-	-	-	-	-	-	38	-	38
Micro-ordinateur	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Onduleur		2		23	2	1	3	8	39
Ordinateur	8	30	8	50	288	11	16	25	436
Photocopieur	3	2	1	1	8	3	1	4	23
Réfrigérateur	-	1	1	-	-	1	-	-	3
Rétroprojecteur	-	1	-	-	4	-	-	-	5
Scanner	-	-	-	2	1	1	-	-	4
Split	-	1	2	-	12	15		3	33
Table	5	19	2	13	27	6	45	159	276
Table apprenant	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Table de dessin	-	60	16	210	-	-	-	85	371

Type	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Tableau noir	-	-	4	8	4	1	16	2	35
Tableaux à chevalet	-	7	2	-	-	-	4	2	15
Tables	16		423	24		1	27	37	528
Tables banc	729	1 386	1 868	1 297	2 115	1 539	1624	1 886	12 444
Tables de bureau	6	-	-	-	10	-	-	26	42
Tables de dessin	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Tabouret	65	62	307	527	12	184	61	172	1 390
Téléphone	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Ventilateur	-	1	-	18	-	-	-	2	21

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.2.5 Ratios du MET/FP

Tableau n°133 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/ateliers par région

Région	Élèves	Ateliers	Ratio
Agadez	3 950	43	92
Diffa	2 816	37	76
Dosso	11 147	44	253
Maradi	15 907	72	221
Niamey	18 085	67	270
Tahoua	12 349	80	154
Tillabéri	7 459	71	105
Zinder	14 539	91	160
Ensemble	86 252	505	171

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°134 : Ratio MET/FP (public) élèves/ateliers par région

Région	Élèves	Ateliers	Ratio
Agadez	2 862	31	92
Diffa	2 590	37	70
Dosso	9 303	44	211
Maradi	14 149	57	248
Niamey	9 556	23	415
Tahoua	11 244	79	142
Tillabéri --	6 960	70	99
Zinder	12 828	78	164
Ensemble	69 492	419	166

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°135 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/classes par région

Région	Élèves	Classes	Ratio
Agadez	3 950	99	40
Diffa	2 816	98	29
Dosso	11 147	147	76
Maradi	15 907	304	52
Niamey	18 085	496	36
Tahoua	12 349	231	53
Tillabéri	7 459	191	39
Zinder	14 539	304	48
Ensemble	86 252	1 870	46

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°136 : Ratio MET/FP (public) élèves/classes par région

Région	Élèves	Classes	Ratio
Agadez	2 862	58	49
Diffa	2 590	85	30
Dosso	9 303	114	82
Maradi	14 149	200	71
Niamey	9 556	105	91
Tahoua	11 244	164	69
Tillabéri	6 960	170	41
Zinder	12 828	214	60
Ensemble	69 492	1 110	63

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°137 : Ratio MET/FP (public et privé) élèves/enseignants par région

Région	Élèves	Enseignants	Ratio
Agadez	3 950	285	14
Diffa	2 816	192	15
Dosso	11 147	548	20
Maradi	15 907	850	19
Niamey	18 085	904	20
Tahoua	12 349	578	21
Tillabéri	7 459	333	22
Zinder	14 539	693	21
Ensemble	86 252	4 383	20

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°138 : Ratio MET/FP (public) élèves/enseignants par région

Région	Élèves	Enseignants	Ratio
Agadez	2 862	192	15
Diffa	2 590	169	15
Dosso	9 303	470	20
Maradi	14 149	569	25
Niamey	9 556	465	21
Tahoua	11 244	418	27
Tillabéri	6 960	305	23
Zinder	12 828	525	24
Ensemble	69 492	3 113	22

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°139 : Le budget 2020 du MET/FP

Libellés	2020
Budget de l'État(en milliards)	2 422,33
Budget du secteur de l'Éducation(en milliards)	276,8
Budget du MET/FP (en milliards)	33
Part du MET/FP dans le budget de l'État(%)	1,30
Part du MET/FP dans le budget de l'Éducation(%)	11,25
Taux d'exécution du budget du MET/FP (%)	66

Sources : LFR1_2020 ; DEP/MET/FP

II.3 DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP -NON FORMEL

II.3.1 Structures de l'EFTP non formel

Tableau n°140 : Répartition des structures de formation par apprentissage sous tutelle du MET/FP par région selon le type

Région	CFA	FAFPA	FIP/SIPA	SNP	Ensemble
Agadez	-	1	-	-	1
Diffa	-	1	-	-	1
Dosso	2	1	12	-	15
Maradi	2	1	12	-	15
Niamey	-	1	-	1	2
Tahoua	-	1	-	-	1
Tillabéri	-	1	-	-	1
Zinder	-	1	-	-	1
Ensemble	4	8	24	1	37

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

II.3.2 Effectif des apprentis EFTP non formel

Tableau n°141 : Répartition des apprenants de l'EFTP (non-formel) sous tutelle du MET/FP par région selon le sexe

Région	Filles	Garçons	Ensemble
Agadez	825	821	1 646
Diffa	1 318	1 897	3 215
Dosso	3 765	3 116	6 881
Maradi	3 035	2 398	5 433
Niamey	3 498	4 667	8 165
Tahoua	2 449	1 736	4 185
Tillabéri	1 922	1 420	3 342
Zinder	1 410	1 486	2 896
Ensemble	18 222	17 541	35 763

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°142 : Répartition des apprentis dans les dispositifs de formation par apprentissage (sous tutelle du MET/FP) par région selon le type

Région	CFA			FAFPA			FIP/SIPA			SNP			Ensemble
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Agadez	-	-	-	825	821	1 646	-	-	-	-	-	-	1 646
Diffa	-	-	-	1 318	1 897	3 215	-	-	-	-	-	-	3 215
Dosso	107	170	277	3 146	2 435	5 581	512	511	1 023	-	-	-	6 881
Maradi	17	58	75	2 104	1 974	4 078	914	366	1 280	-	-	-	5 433
Niamey	-	-	-	3 478	4 506	7 984	-	-	-	20	161	181	8 165
Tahoua	-	-	-	2 449	1 736	4 185	-	-	-	-	-	-	4 185
Tillabéri	-	-	-	1 922	1 420	3 342	-	-	-	-	-	-	3 342
Zinder	-	-	-	1 410	1 486	2 896	-	-	-	-	-	-	2 896
Ensemble	124	228	352	16 652	16 275	32 927	14 26	877	2 303	20	161	181	35 763

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

Tableau n°143 : Répartition des apprenants de l'EFTP (non formel) sous tutelle du MET/FP par région selon le secteur le sexe

Région	Primaire/agricole			Secondaire/industriel			Tertiaire/services			Ensemble
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	
Agadez	216	414	630	286	294	580	323	113	436	1 646
Diffa	-	-	-	8	1 460	1 468	1 310	437	1 747	3 215
Dosso	2 511	1 243	3 754	23	415	438	1 231	1 458	2 689	6 881
Maradi	1 240	824	2 064	505	1 445	1 950	1 290	129	1 419	5 433
Niamey	390	95	485	60	189	249	3 048	4 383	7 431	8 165
Tahoua	333	85	418	647	1 67	2 214	1469	84	1 553	4 185
Tillabéri	674	397	1071	403	854	1 257	845	169	1 014	3 342
Zinder	350	380	730	365	936	1 301	695	170	865	2 896
Ensemble	5 714	3 438	9 152	2 297	7 160	9 457	10 211	6 943	17 154	35 763

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

ANNEXES

ANNEXE 1 : SITUATION DES INDICATEURS DE L'EFTP EN 2019 - 2020

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
1	Nombre d'apprenants de l'EFTP formel	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel recensés	101 712
2	Nombre d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle MET/FP recensés	86 252
3	Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel recensés	268 024
4	Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel sous tutelle du MET/FP	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel sous tutelle du MET/FP recensés	35 763
5	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) recensés	369 736
6	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP	Sommation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP recensés	122 015
7	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) pour 100 000 habitants	$\frac{\text{Effectif total des apprenants inscrits dans l'EFTP en 2019}}{\text{Population du Niger en 2019}} \times 100\ 000$	1 594
8	Nombre d'élèves des cycles de base 2 et moyen du secondaire général	Sommation des effectifs d'élèves des cycles de base 2 et moyenne recensés	748 640
9	Proportion d'apprenants de l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen) et de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif total EFTP formel}}{\text{Effectif EFTP formel} + \text{effectifs du secondaire (base 2 et moyen)}} \times 100$	11,96%
10	Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen) et de l'EFTP formel sous tutelle	$\frac{\text{Effectif total EFTP formel sous tutelle du MET/FP}}{\text{Effectif EFTP formel sous tutelle du MET/FP} + \text{effectifs du secondaire (base 2 et moyen)}} \times 100$	10,33%
11	Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) par rapport aux effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen) et de l'EFTP	$\frac{\text{Effectifs de l'EFTP (formel et non formel)}}{\text{Effectifs du secondaire général} + \text{effectifs EFTP (formel et non formel)}} \times 100$	33,06 %
12	Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP par rapport aux effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen)	$\frac{\text{Effectifs de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP}}{\text{Effectifs du secondaire général} + \text{effectifs EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP}} \times 100$	14,01 %
13	Pourcentage des filles de l'EFTP non formel	$\frac{\text{Nombre total des filles dans l'EFTP non formel}}{\text{Effectif total de l'EFTP non formel}} \times 100$	58,26 %

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
14	Proportion de jeunes apprentis formés en métiers agricoles	$\frac{\text{Effectif des jeunes apprentis en filière agricole de l'EFTP (non formel) recensés}}{\text{Effectif total des jeunes apprentis formés}} \times 100$	21,60 %
15	Proportion des apprenants de l'EFTP non formel	$\frac{\text{Effectif total de l'EFTP non formel}}{\text{Effectif de l'EFTP formel et non formel}} \times 100$	72,45 %
16	Pourcentage des filles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des filles au MET/FP formel}}{\text{Effectif total MET/FP formel}} \times 100$	47,31 %
17	Nombre d'apprenants du MET/FP en situation de handicap recensés	Somation des effectifs d'élèves du MET/FP en situation de handicap recensés	201
18	Nombre de filles en situation de handicap au MET/FP	Somation des effectifs d'élèves filles en situation de handicap du MET/FP recensés	68
19	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles du MET/FP	Somation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MET/FP recensés	7 284
20	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles au MET/FP public	Somation des effectifs d'élèves filles en filière industrielle du MET/FP public recensés	6 788
21	Taux des filles dans les filières industrielles du MET/FP formel	$\frac{\text{Effectif total des filles en filière industrielle au MET/FP formel}}{\text{Effectif total des apprenants filles au MET/FP formel}} \times 100$	17,51 %
22	Taux des filles en situation de handicap en filière industrielle au MET/FP	$\frac{\text{Le nombre des filles en situation d'handicap en filière industrielle au MET/FP}}{\text{Nombre total des apprenants en situation d'handicap en filière industrielle}} \times 100$	15,90 %
23	Effectif des élèves du MET/FP public dans les filières agricoles	Somation des effectifs d'élèves en filière agricole du MET/FP public recensés	4 649
24	Effectif des filles dans les filières. Agricoles du MET/FP public	Somation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MET/FP public recensés	1 969
25	Effectif des élèves du MET/FP privé dans les filières agricoles	Somation des effectifs d'élèves en filière agricole du MET/FP privé recensés	870
26	Effectif des filles dans les filières. Agricoles du MET/FP privé	Somation des effectifs d'élèves filles en filière agricole du MET/FP privé recensés	322

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
27	Taux des filles handicapées en filière agricole au MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des filles en situation d'handicap en filière agricole au MET/FP formel}}{\text{Effectif total des filles en situation d'handicap au MET/FP formel}} \times 100$	1,47 %
28	Pourcentage d'abandons dans les deux cycles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP (1 ^{er} et 2 nd cycle)	$\frac{\text{Effectif total des abandons de MET/FP formel}}{\text{Effectif total du MET/FP formel}} \times 100$	4,52 %
29	Taux d'abandons des filles dans les deux cycles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des abandons filles du MET/FP formel}}{\text{Effectif total des filles du MET/FP formel}} \times 100$	4,41 %
30	Taux d'abandons dans le 1 ^{er} cycle de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des abandons au 1er cycle du MET/FP formel}}{\text{Effectif total du 1er cycle du MET/FP formel}} \times 100$	6,29 %
31	Taux d'abandons dans le 2 ^{ème} cycle de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des abandons au 2ème cycle du MET/FP formel}}{\text{Effectif total du 2ème cycle de MET/FP formel}} \times 100$	0,39 %
32	Taux d'abandons des filles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des abandons filles de MET/FP formel}}{\text{Effectif total des filles de MET/FP formel}} \times 100$	5,15 %
33	Taux d'abandons des garçons de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des abandons garçons de MET/FP formel}}{\text{Effectif total des garçons de MET/FP formel}} \times 100$	3,96 %
34	Part du privé dans les établissements de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total d'établissements privés de l'EFTP}}{\text{Nombre total d'établissements de l'EFTP formel}} \times 100$	23,83 %
35	Part du privé dans les établissements de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Nombre total d'établissements privés du MET/FP formel}}{\text{Nombre total d'établissements du MET/FP formel}} \times 100$	25,05 %
36	Taux d'accroissement des établissements de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{La différence entre le nombre d'établissements du MET/FP formel de 2019-2020 et celui de 2018-2019}}{\text{Nombre total d'établissements du MET/FP en 2018-2019}} \times 100$	6,97 %

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
37	Taux d'accroissement des établissements de l'EFTP formel	$\frac{\text{La différence entre le nombre d'établissements de l'EFTP formel de l'année 2019-2020 et celui de l'année 2018-2019}}{\text{Nombre total d'établissements de l'EFTP en 2018-2019}} \times 100$	7,60 %
38	Taux de réussite au CAP	$\frac{\text{Nombre total d'admis au CAP}}{\text{Nombre total de présents à l'examen du CAP en 2018-2019}} \times 100$	84,81 %
39	Taux de réussite au BEP	$\frac{\text{Nombre total d'admis au BEP}}{\text{Nombre total de présents à l'examen du BEP en 2018-2019}} \times 100$	71,85 %
40	Taux de réussite au Baccalauréat Professionnel	$\frac{\text{Nombre total d'admis au BAC Pro}}{\text{Nombre total de présents à l'examen du Bac Pro en 2018-2019}} \times 100$	57,44 %
41	Taux de réussite au Baccalauréat du Technicien	$\frac{\text{Nombre total d'admis au BAC Tech}}{\text{Nombre total de présents à l'examen du Bac Technique en 2018-2019}} \times 100$	46,04 %
42	Taux des jeunes âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	$\frac{\text{Nombre total des jeunes âgés de 14 à 18 ans de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total de l'EFTP formel}} \times 100$	71,79 %
43	Taux des filles âgées de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	$\frac{\text{Nombre total des filles âgées de 14 à 18 ans de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total des filles de l'EFTP formel}} \times 100$	73,08 %
44	Taux des garçons âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	$\frac{\text{Nombre total des garçons âgés de 14 à 18 ans de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total des garçons de l'EFTP formel.}} \times 100$	70,69 %
45	Taux d'accroissement annuel de l'effectif des apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	$\frac{\text{Effectif total de l'EFTP formel et non formel en 2019-2020 moins l'effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2018-2019}}{\text{Effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2018-2019}} \times 100$	-6,46 %

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
46	Taux d'accroissement annuel de l'effectif des apprenants de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif total de l'EFTP formel en 2019-2020 moins l'effectif total de l'EFTP formel 2018-2019}}{\text{Effectif total de l'EFTP formel de 2018-2019}} \times 100$	16,66 %
47	Taux de variation de l'effectif des élèves de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Différence entre les effectifs totaux des élèves de MET/FP formel en 2019-2020 et celui de 2018-2019}}{\text{Effectif total des élèves du MET/FP formel de 2018-2019}} \times 100$	20,05 %
48	Taux des redoublants de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total des redoublants de l'EFTP 2018-2019}}{\text{Effectif total de l'EFTP formel en 2018-2019}} \times 100$	2,93 %
49	Taux de redoublement des filles de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total de redoublantes filles de l'EFTP formel 2018-2019}}{\text{Effectif total des filles de l'EFTP formel en 2017-2018}} \times 100$	2,33 %
50	Taux de redoublement des garçons de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total des redoublants garçons de l'EFTP formel 2018-2019}}{\text{Effectif total des garçons de l'EFTP formel en 2017-2018}} \times 100$	3,42 %
51	Taux d'abandon de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total d'abandons de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total de l'EFTP formel}} \times 100$	0,78 %
52	Taux d'abandon de filles de l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total d'abandons filles de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total des filles de l'EFTP formel}} \times 100$	0,69 %
53	Taux d'abandon de garçons dans l'EFTP formel	$\frac{\text{Nombre total d'abandons garçons de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total des garçons de l'EFTP formel}} \times 100$	0,86%
54	Taux d'abandon dans le 1 ^{er} cycle de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif total des abandons dans le 1er cycle de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total du 1er cycle de l'EFTP formel}} \times 100$	1,03 %
55	Taux d'abandon dans le 2 ^{ème} cycle de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif total des abandons dans le 2ème cycle de l'EFTP formel}}{\text{Effectif total des élèves du 2ème cycle de l'EFTP formel}} \times 100$	0,41 %

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
56	Proportion des élèves inscrits dans les filières industrielles de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif des élèves inscrits dans les filières industrielles}}{\text{Effectif total des élèves inscrits à l'EFTP}} \times 100$	35,30 %
57	Proportion de filles inscrites dans les filières industrielles de l'EFTP formel	$\frac{\text{Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles de l'EFTP}}{\text{Effectif total des filles inscrites dans l'EFTP}} \times 100$	10,55 %
58	Proportion des filles de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP inscrites dans les industrielles	$\frac{\text{Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles de l'EFTP sous tutelle du MET/FP}}{\text{Effectif total des filles inscrites au MET/FP}} \times 100$	11,74 %
59	Indice de parité dans les filières industrielles au MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des filles en filières industrielles au MET/FP}}{\text{Effectif total des garçons en filières industrielles au MET/FP}} \times 100$	0,16
60	Ratio apprenants/formateur de l'EFTP formel public sous tutelle du MET/FP	$\frac{\text{Effectif total des apprenants de l'EFTP public sous tutelle du MET/FP}}{\text{Effectif total des formateurs du MET/FP public}}$	19

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020

ANNEXE 2 : LISTE DES STRUCTURES RECENSEES DE L'EFTP FORMEL

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ADERBISSINAT	36	64	100
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGADEZ	133	382	515
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ARLIT	102	140	242
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BILMA	17	65	82
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE IFEROUANE	10	28	38
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE INGALL	11	53	64
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TCHIRO	89	131	220
	CFDA AGADEZ	90	57	147
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ABARAKAN	24	0	24
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ADERBISSINAT	11	14	25
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AGADEZ	62	304	366
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERSAMATALTAL	24	14	38
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ARLIT	55	238	293
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BILMA	13	14	27
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DABAGA	12	2	14
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DANNET	0	8	8
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DIRKOU	22	57	79
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FACHI	12	10	22
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOUGARAM	12		12
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS IFEROUANE	54	36	90
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERSTABELOT	9	9	18
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TCHIRO	18	54	72
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TIMIA	17	16	33
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE AGADEZ	88	175	263
	CPFP/SALVER AFRICA	11	15	26
	CENTRE PROFESSIONNEL DE SANTE PUBLIC AGADEZ	192	91	283
	CENTRE PROFESSIONNEL DE SANTE PUBLIC Arlit	49	9	58
	CSP POINT D'APPUI	26	30	56
	ECOLE DE FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE AGADEZ	12	22	34
	ECOLE DE MINES DE L'AIR AGADEZ	13	193	206
	ECOLE NORMALE D'INSTITUTEURS/OA/AZ	173	45	218
	ESEG AGADEZ	94	52	146
	IPFAS	71	7	78
INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE/AGADEZ	47	4	51	
INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE Arlit	99	144	243	
LYCEE PROFESIONNEL D'HOTELERIE ET DE TOURISME	62	155	217	
TOTAL AGADEZ		1 770	2 638	4 408
DIFFA	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BOSSO	10	14	24
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DIFFA	294	281	575
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GOUDOUMARIA	94	122	216
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MAINE	65	137	202
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE N GOURTI	17	33	50
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUEN GUIGMI	42	42	84

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BOSSO	43	40	83
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS CHETIMARI	27	20	47
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DIFFA	56	177	233
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FOULATARI	18	9	27
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOUDOUMARIA	17	34	51
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUESKEROU	20	22	42
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KABALEWA	19	21	40
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAINE SOROA	89	95	184
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS N GOURTI	29	39	68
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS N GUEL BEYLI	22	24	46
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS N GUIGMI	18	78	96
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TOUMOUR	40	36	76
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE Diffa	115	171	286
	CENTRE DE PROMOTION DES JEUNES DIFFA	36	46	82
	ECOLE DE FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DIFFA	22	44	66
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS Diffa	194	78	272
	IPHEC DIFFA	57	32	89
	INSTITUT SUPERIEUR DE SANTE DIFFA	115	22	137
	Lycée Technologique de Diffa	32	128	160
	TOTAL DIFFA	1 491	1 745	3 236
DOSSO	CENTRE D4APPRENTISSAGE DE REFECTION ET TECHNIQUE	96	34	130
	Centre Polytechnique Mazayaki	151	89	240
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BOBOYE	51	79	130
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DIOUNDOU	33	35	68
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DOGONDOUTCHI	50	63	113
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DOSSO	66	120	186
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FALMEY	58	102	160
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GAYA	107	143	250
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE LOGA	80	74	154
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TIBIRI/DOUTCHI	111	149	260
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AGALI	44	57	101
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BANA	25	39	64
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BELANDE	60	23	83
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERSBENGOU	65	61	126
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BIRNI N GAOURE	84	113	197
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DANKASSARI	96	38	134
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DIOUNDOU	60	83	143
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOGONDOUTCHI	195	198	393
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOGONKIRIA	113	38	151
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOSSO	127	207	334
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOUMEGA	124	58	182
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FABIJI	73	14	87
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FALMEY	58	102	160
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FALWEL	81	37	118
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FAREY	39	39	78	

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GARANKEDEY	85	119	204
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GAYA	131	101	232
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOLLE	50	36	86
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOROU BANKASSAM	16	3	19
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUECHEME	283	181	464
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUILLADJE	42	39	81
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS HARKANASSOU	100	17	117
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KANKANDI	24	5	29
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KANNARE	44	23	67
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KARAKARA	213	336	549
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KARGUIBANGOU	13	30	43
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KIECHE	70	28	98
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KIOTA	62	44	106
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KODDO	50	6	56
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KORE MAIROUA	206	98	304
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KOYGOLO	34	11	45
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS LOGA	65	18	83
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MATANKARI	211	126	337
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MOKKO	37	16	53
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAKADAMNA	22	20	42
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAKORBE	23	1	24
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAMBERA	60	68	128
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SOUCOUCOUTANE	47	40	87
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TANDA	53	53	106
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TESSA	39	33	72
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TIBIRI DOUTCHI	213	63	276
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TOMBOKOIREY	26	47	73
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TONDO	146	49	195
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TOUNOUGA	38	55	93
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YELOU	18	24	42
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZABORI	28	16	44
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE Dosso	672	442	1114
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE MANOMI	0	0	0
	CPEPT DOUTCHI	50	14	64
	ECOLE DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE(EFAS)	210	68	278
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS Dosso	229	123	352
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS DOUCHI	53	36	89
	INSTITUT INTERNATIONAL DE SANTE	173	59	232
	INSTITUT PRIVE DE JEUNESSE SPORT ET DE LA CULTURE	156	45	201
	INSTITUT PROFESSIONNEL DE SANTE DOUBEREY	113	38	151
	INSTITUT DE SANTE PRIVE NIGHTINGALE GAYA	297	130	427
	INSTITUT SUPERIEUR DES PROFESSIONNELS DE SANTE	92	29	121
	Lycée Technologique de Douchi	121	241	362
	TOTAL DOSSO	6 662	4 926	11 588
MARADI	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGUIE	68	196	264

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BERMO	1	15	16
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DAKORO	90	262	352
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GAZAOUA	79	132	211
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GUIDAN ROUMDJI	24	52	76
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MADAROUNFA	73	245	318
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MARADI 1	32	138	170
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MARADI 3	173	422	595
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUEMARADI2	139	183	322
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MAYAHI	106	191	297
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TESSAOUA	86	145	231
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERSADJEKORIA	86	155	241
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AGUIE	197	134	331
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ATTANTANE	50	60	110
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AZAGOR	33	30	63
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BADER GOULA	30	34	64
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BAOUDETA	46	36	82
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BERMO	23	32	55
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BIRNI LALLE	67	91	158
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS CHADAKORI	161	103	264
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAKORO	104	170	274
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAN GOULBI	106	95	201
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAN ISSA	205	254	459
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DJIRATAOUA	6	102	108
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GABI	101	67	168
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GADABEDJI	25	32	57
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GANGARA	87	123	210
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GAZAOUA	259	167	426
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDAN AMOUMOUNE	54	46	100
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDAN ROUMDJI	177	171	348
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDAN SORI	68	31	99
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS HAWANDAWAKI	34	46	80
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS INTOUILLA	20	34	54
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ISSAWANE	17	6	23
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KANEMBAKACHE	64	29	93
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KONA	96	78	174
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KORAHANE	10	20	30
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KORGOM	47	25	72
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KORNAKA	102	115	217
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MADAROUNFA	96	94	190
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MADOKI	36	43	79
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERSMAIJIRGUI	38	57	95
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MARADI I	251	212	463
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MARADI II	166	198	364
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MARADI III	339	403	742
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAYAHI	121	83	204

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAYAHI 2	106	191	297
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAYARA	57	84	141
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAYREYREY	21	39	60
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS OURAFANE	61	59	120
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ROUMBOU	21	44	65
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SABON MACHI	137	101	238
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAE SABOUA	114	117	231
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAFO	221	84	305
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SARKIN YAMMA	45	28	73
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SHARKIN HAOUSSA	33	30	63
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SLY TAGRIS	33	30	63
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TCHADOUA	229	196	425
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TCHAKE	39	29	68
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TCHIZON KOUREGUE	56	24	80
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TESSAOUA	86	161	247
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TIBIRI MARADI	243	173	416
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE MARADI	227	464	691
	COMPLEXE TECHNIQUE GOULBI DE MARADI	34	141	175
	CENTRE DE PROMOTION DES JEUNES MARADI	213	285	498
	COMPLEXE TECHNIQUE WANGARI MARADI	11	20	31
	ECOLE DES SURVEILLANTS D'ELEVAGE DE MARADI	11	46	57
	ECOLE DE FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE MARADI	522	717	1239
	ECOLE NORMALE D'INSTITUTEURS MARADI	522	717	1239
	ECOLE NORMALE D'INSTITUTEURS TESSAOUA	72	174	246
	ENIG MARADI	30	17	47
	EPPSA	54	45	99
	ETEC MARADI	36	32	68
	INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORT (IPAS) MARADI	278	53	331
	INSUP MARADI	2	4	6
	IPSJAAC	194	22	216
	IPSL THE LIFE	23	13	36
	IPSP MARADI	131	44	175
	ISITEC	4	3	7
	ISP MARAFA	55	36	91
	ISPTA MARADI	90	124	214
	ITPS/MARADI	73	42	115
	LTDK MARADI	297	719	1016
	SODESIE	8	4	12
	UNIVERSITE LIBRE DE MARADI	91	44	135
	TOTAL MARADI	8 673	10 513	19 186
NIAMEY	ACADEMIE REGIONALE DE LA SANTE	44	7	51
	CELECFMI	28	21	49
	CENTRE DES METIERS DE L'ELECTRICITE BOUKARY KANE	4	59	63
	CENTRE EDUCATIF DU MUSEE NATIONAL	204	588	792
	CEPS	46	17	63

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CESAME	28	13	41
	COMPLEXE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ASNI	173	271	444
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NY I	247	472	719
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NY II	171	272	443
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NY III	120	304	424
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NY IV	106	365	471
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NY V	243	284	527
	CFA	7	87	94
	CFC	7	0	7
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NY I	109	223	332
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NY II	150	242	392
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NY III	141	163	304
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NY IV	220	879	1099
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NY V	127	545	672
	CFP/USTN	95	33	128
	CFPP GAMKALE	61	937	998
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUEAMA	70	396	466
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE KOUARA TEGUI	227	336	563
	CFPTP ASSIFA	58	14	72
	CFTA NITOPEIN	0	43	43
	CLEF (CENTRE LIBRE D'ETUDES ET DE FORMATIONS)	49	41	90
	CMCAN	122	267	389
	CPTP	12	153	165
	CT LE DEFI	15	94	109
	CT WANGARI/NIAMEY	18	47	65
	CTK	173	858	1 031
	ECOLE DE LA GENDARMERIE NATIONALE	19	1 615	1 634
	ECOLE NATIONALE DE LA POLICE	66	917	983
	EFAC NIAMEY	140	196	336
	EFOFAN	5	181	186
	EFOPPRIMES	0	7	7
	EGI	537	561	1098
	ENAM NIAMEY	363	215	578
	ENI	152	170	322
	ENSP NIAMEY	306	108	414
	EPPA	3	25	28
	EPSM-NIGER	66	15	81
	ESCOM	45	6	51
	ESIE	57	29	86
	ESIMAD ACADEMY	51	111	162
	ESMA	14	9	23
	ESPAS NIAMEY	621	90	711
	ESTM	7	4	11
	ETEC	129	136	265
	HARISON INSTITUTE TECHNICAL	4	6	10

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	IA2E	10	26	36
	IAM	66	30	96
	IAT NIAMEY	208	144	352
	IBMT	40	56	96
	IFAC	30	15	45
	IFAENF	289	203	492
	IFPT GONI	5	67	72
	IFTIC	178	57	235
	INET	91	166	257
	INIME	177	164	341
	INJS NIAMEY	280	1 270	1 550
	INSTITUT DE BEAUTE FOKA	8	0	8
	INSTITUT DE FORMATION EN SCIENCE DE LA SANTE	66	6	72
	INSTITUT TUNISIEN DE SANTE	58	7	65
	INTECFI	24	15	39
	IP MAIGUIZO	6	4	10
	IPAGES	19	39	58
	IPHEC	91	74	165
	IPHEM	25	14	39
	IPI&G	8	0	8
	IPJSS	303	0	303
	IPMAT	24	7	31
	IPSAS/BOYI	149	14	163
	IPSP NY	630	134	764
	IPSPSAS/TONDY	72	19	91
	IPSS	63	17	80
	IREMA	96	28	124
	IRIMAG	195	150	345
	ISESS NY	202	28	230
	ISIEM	80	48	128
	ISPH(PHENOTYPE)	268	21	289
	ISPTAE	2	24	26
	ISS	101	18	119
	ISSSPT	2	2	4
	LEP ISSA BERI	246	480	726
	LYCEE AGRICOLE MAGA ISSAKA	28	54	82
	MAISON DU PAYSAN	30	7	37
	SODESI	4	6	10
	SUP-SANTE	72	20	92
	TOTAL NIAMEY	9 906	15 866	25 772
TAHOUA	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ABALAK	48	91	139
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BAGAROUA	17	29	46
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BOUZA	120	190	310
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ILLELA	59	127	186
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE KEITA	86	183	269

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE KONNI	157	210	367
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MADAOUA	92	128	220
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MALBAZA	40	79	119
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUETAHOUA 1	191	281	472
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TAHOUA 2	225	294	519
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUETASSARA	16	21	37
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUETCHINTA	93	115	208
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TILLIA	14	38	52
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ABALAK	152	261	413
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AFFALA	36	78	114
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ALLAKAYE	26	29	55
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ALLELA	48	33	81
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AZARORI	87	48	135
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BABAN KATAMI	29	51	80
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BADAGUICHIRI	91	46	137
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BAGAROUA	190	79	269
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BAMBEYE	45	30	75
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BANGUI	13	19	32
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BARMOU	38	42	80
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BAZAGA	13	28	41
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BOUZA	218	172	390
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DE TAJAE	19	40	59
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DEOULE	27	96	123
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOGUERAOUA	57	40	97
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GALMA	22	10	32
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDAN DAN GAOURI	8	22	30
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS IBOHAMANE	67	70	137
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ILLELA	120	118	238
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KALFOU	57	58	115
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KAO	49	54	103
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KAROFANE	42	53	95
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KEITA	94	74	168
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KONNI	315	856	1171
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS LABA	33	29	62
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MADAOUA	183	264	447
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MALBAZA	76	82	158
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS OURNO	68	75	143
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SABON GUIDA	32	25	57
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TABALAK	20	6	26
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TABOTAKI	33	31	64
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAHOUA	276	315	591
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAHOUA 2	102	200	302
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAKANAMATT	30	20	50
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAMA	693	64	757
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAMASKE	45	52	97

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL	
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TASSARA	23	9	32	
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TCHINTA	84	49	133	
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS THEBARAM	60	54	114	
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TILLIA	39	28	67	
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TSERNAOUA	71	131	202	
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE KONNI	103	101	204	
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE/TAHOUA	127	182	309	
	ECOLE NORMALE TAHOUA	95	65	160	
	EPPFAS	29	7	36	
	IFPA ALKARIA KONNI	45	23	68	
	INSTITUT PRIVE DES CADRES DE SANTE PUBLIQUE	163	126	289	
	INSTITUT PRIVE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'ADE	41	42	83	
	INSTITUT PRATIQUE DE SANTE PUBLIQUE TAHOUA	138	33	171	
	INSTITUT PRIVEL DE TECHNOLOGIE APPLIQUEE/ TAHOUA	7	21	28	
	INSTITUT SUPERIEUR D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/GANDOU	112	23	135	
	ISESS	184	64	248	
	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT RURAL	21	26	47	
	LYCEE PROFESSIONNEL DE TAHOUA	31	184	215	
	TOTAL TAHOUA	5 985	6 524	12 509	
	TILLABERI	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ABALA	12	155	167
		COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AYOROU	45	51	96
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BALLEYARA		24	41	65	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BANIBANGOU		67	66	133	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BANKILLARE		7	39	46	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FILINGUE		79	84	163	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GOTHEYE		25	54	79	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE KOLLO		78	96	174	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE OUALLAM		63	94	157	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SAY		262	271	533	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TILLABERI		74	117	191	
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TORODI		51	89	140	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ABALA		50	24	74	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS AYOROU		64	57	121	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BALLEYARA		112	127	239	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BANIBANGOU		28	15	43	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BIYERGOU		27	20	47	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BONKOUKOU		55	33	88	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS CHICAL		57	50	107	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAMANA		70	40	110	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DANTCHANDOU		22	8	30	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DESSA		42	25	67	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DINGAZI BANDA		116	48	164	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DJAGOUROU		21	4	25	
CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FARIE HAOUSSA	57	36	93		

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FILINGUE	182	201	383
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOTHEYE	42	24	66
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS HAMDALLAYE	81	75	156
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KARMA	67	65	132
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KOFOUNO	21	20	41
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KOKOROU	47	30	77
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS LIBORE	79	49	128
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAKALONDI	88	28	116
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MEHANNA	12	17	29
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS N BIDA	17	12	29
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS N DOUNGA	65	18	83
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS NAMARE	93	76	169
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS OUALLAM	177	48	225
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS OURO GUELADJO	9	6	15
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAKOIRA	38	16	54
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SANAM	39	53	92
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SANSANE HAOUSSA	112	39	151
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SAY	63	91	154
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SIMIRI	39	18	57
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAMOU	28	2	30
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TERA	65	155	220
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TILLABERI	164	135	299
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TONDIKIWINDI	25	35	60
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TORODI	57	65	122
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YATAKALA	58	60	118
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YOURI	33	21	54
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE FILINGUE	46	80	126
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE/TI	208	211	419
	ECOLE DE FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE TERA	55	45	100
	ECOLE DE FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE/TILLABERI	31	34	65
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS/TI	142	56	198
	EPESS BALLEYARA	19	4	23
	EPST TONTON FILINGUE	32	13	45
	INSTITUT PRIVE GEOPROJETS FORMATION PROFESSIONNEL	75	125	200
	INSTITUT PRATIQUE DE DEVELOPPEMENT RURAL/KOLLO	243	550	793
	IPSS	80	28	108
	ISPS/TI	95	28	123
	LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE TERA	61	142	203
	TOTAL TILLABERI	4 296	4 319	8 615
ZINDER	CENTRE DES SERVICES INFORMATIQUES ZINDER	40	16	56
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE BELBEDJI	28	72	100
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE D/TAKAYA	27	47	74
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DUNGAS	48	48	96
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE GOURE	37	76	113
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE KANTCHE	55	121	176

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUEMAGARIA	47	36	83
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUEMIRIAH	53	88	141
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TAKETA	43	70	113
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TANOUT	77	96	173
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TESKER	39	47	86
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ZINDER 1	202	222	424
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ZINDER 2	258	328	586
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ZINDER 3	146	168	314
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ZINDER 4	119	209	328
	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ZINDER 5	37	73	110
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ALAKOS	61	66	127
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ALBAKARAM	57	48	105
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BAKIN BIRJI	147	75	222
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BANDE	43	61	104
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BELBEDJI	47	58	105
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS BOUNE	10	18	28
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS D TAKAYA	73	102	175
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAKOUSSA	32	9	41
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAN BARTO	21	34	55
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAN TCHIAO	37	39	76
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DAOUCHE	38	64	102
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOGO	81	38	119
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOGO DOGO	64	15	79
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOUNGASS	39	54	93
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DOUNGOU	29	31	60
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DROUM	100	90	190
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS FALENKO	14	28	42
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GAFATI	62	72	134
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GAMOU	97	33	130
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOUCHI	89	61	150
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOUNA	47	63	110
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GOURE	83	102	185
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDIGUIR	60	47	107
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIDIMOUNI	67	77	144
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS GUIZA MAHAMAN	38	24	62
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS HAMDARA	34	43	77
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ICHIRNAWA	27	36	63
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KAGNAWAME	67	23	90
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KANTCHE	122	62	184
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KAWAYA	17	15	32
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KELLE	68	33	101
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KOLERAM	53	11	64
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS KOURNI	22	26	48
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAGARIA	134	135	269
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MALAWA	58	44	102

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MATAMEY	195	159	354
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MAZAMNI	21	50	71
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MIRRIAH	90	61	151
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS MOA	37	43	80
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS OLLELEWA	46	72	118
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS SBROUM	55	132	187
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TAKEITA	106	75	181
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TANOUT	45	57	102
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TENHIYA	23	6	29
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TESKER	27	40	67
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TIRMINI	70	52	122
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS TSAOUNI	16	4	20
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS WACHA	26	11	37
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YAGAGI	110	84	194
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YAOURI	26	4	30
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS YEKOUA	85	44	129
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZERMOU	27	45	72
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZR1	167	286	453
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZR2	135	287	422
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZR3	184	254	438
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZR4	98	171	269
	CENTRE DE FORMATION AUX METIERS ZR5	50	67	117
	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE PASCAL COULARD	31	74	105
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE/TANOUT	73	104	177
	CENTRE DE FORMATION PPROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE/ZINDER	380	551	931
	ECOLE D'INGENERIE ET DE TECHNOLOGIE	41	47	88
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS ZINDER	444	303	747
	EFAD/P ZINDER	44	56	100
	ECOLE NORMALE D'INSTITUTEURS MAGARIA	114	73	187
	ECOLE NATIONALE DE SANTE PUBLIQUE ZINDER	642	283	925
	ECOLE DE SANTE PRATIQUE ET DE L'AS ZINDER	114	61	175
	INSTITUT BRITANIQUE DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE ZNDER	58	66	124
	INSTITUT DE SANTE ET DE DEVELOPPEMENT ZINDER	149	62	211
	INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORTS ZINDER	211	111	322
	IPES ZINDER	231	83	314
	IPF KAOURA MATAMEYE	20	93	113
	ISP-TG	42	61	103
	LYCEE PROFESSIONNEL/ANA	295	831	1126
	LYCEE PROFESSIONNEL DE ZINDER	43	216	259
	TOTAL ZINDER	7 865	8 533	16 398
ENSEMBLE		46 648	55 064	101 712

Source : DSI/MET/FP/Recensement statistique 2019-2020