

REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION

PROFESSIONNELLE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE LA DIGITALISATION

ANNUAIRE STATISTIQUE

Année scolaire 2020 – 2021

Edition 2022

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	1
LISTE DES TABLEAUX	3
LISTE DES ANNEXES	7
LISTE DES SIGLES ET ABRÉVIATIONS	7
SIGNES CONVENTIONNELS.....	10
GLOSSAIRE	11
AVANT - PROPOS.....	14
CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL	15
ORGANIGRAMME	16
NOTE METHODOLOGIQUE	17
1. Planification de la collecte	17
2. Collecte, saisie, codification et apurement des données.....	17
3. Traitement et analyse	18
4. Analyse, validation des données et élaboration de l'annuaire	18
5. Diffusion	18
LES CHIFFRES CLÉS DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2020-2021	19
1. Les établissements/structures de formation	19
2. Les apprenants.....	19
3. Les ressources humaines	21
4. L'efficacité interne de l'EFTP	22
5. Financement du MET/FP	23
PREMIERE PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL	25
1.1. Établissements/Structures de l'EFTP	26
1.2. Apprenants de l'EFTP	27
1.3. Personnel de l'EFTP.....	39
1.4. Infrastructures et équipements de l'EFTP	44
1.5 Ratios EFTP	47
DEUXIEME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP SOUS TUTELLE DU MET/FP.....	48
2.1. Établissements/Structures de formation du MET/FP	49
2.2 Effectifs des apprenants du MET/FP	50
2.3 Personnel du MET/FP.....	70

2.4 Infrastructures et équipements du MET/FP	77
2.5 Ratios du MET/FP	79
TROISIÈME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP NON FORMEL.....	81
3.1 Structures de l'EFTP non formel	82
3.2. Apprenants de l'EFTP non formel	82
ANNEXES.....	84
ANNEXE 1 : SITUATION DES INDICATEURS DE L'EFTP EN 2020-2021.....	84
ANNEXE 2 : LISTE DES STRUCTURES RECENSEES DE L'EFTP FORMEL	87

LISTE DES TABLEAUX

Tableau n°1 : Situation des établissements de formation en 2020-2021	19
Tableau n°2 : Principaux indicateurs sur les apprenants de l'EFTP en 2020-2021	21
Tableau n°3 : Indicateurs des ressources humaines.....	22
Tableau n°4 : Indicateurs d'efficacité interne du sous-secteur de l'EFTP	22
Tableau n°5 : Indicateurs de financement de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP en 2021	24
Tableau n°6 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le statut.....	26
Tableau n°7 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le régime	26
Tableau n°8 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par type de qualité de vie.....	26
Tableau n°9 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe	27
Tableau n°10 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	27
Tableau n°11 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	27
Tableau n°12 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	28
Tableau n°13 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité.....	28
Tableau n°14 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	28
Tableau n°15 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe.....	28
Tableau n°16 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe ..	29
Tableau n°17 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	29
Tableau n°18 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe	29
Tableau n°19 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon la filière du secteur primaire et le sexe	30
Tableau n°20 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe	30
Tableau n°21 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe	31
Tableau n°22 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon la région	32
Tableau n°23 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon la région.....	33
Tableau n°24 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon la région	33
Tableau n°25 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau	34
Tableau n°26 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le niveau	35
Tableau n°27 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le niveau	36
Tableau n°28 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle.....	36
Tableau n°29 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le cycle.....	37
Tableau n°30 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le cycle	38
Tableau n°31 : Répartition des abandons, exclus et redoublants de l'EFTP par région selon le sexe.....	39
Tableau n°32 : Répartition des redoublants, exclus et abandons de l'EFTP par région selon le cycle et le sexe	39
Tableau n°33 : Répartition du personnel de l'EFTP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe	39
Tableau n°34 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	40
Tableau n°35 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le statut et le sexe	40
Tableau n°36 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le type de diplôme et le sexe	40
Tableau n°37 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le diplôme académique (uniquement) et le sexe	40
Tableau n°38 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme professionnel (uniquement) et sexe selon la région.....	41

Tableau n°39 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) à deux diplômes par sexe selon la région	41
Tableau n°40 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) qui ont eu un renforcement des capacités par sexe selon la région	42
Tableau n°41 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon la région.....	44
Tableau n°42 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon Leur nature	44
Tableau n°43 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon Leur état	44
Tableau n°44 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon la région.....	45
Tableau n°45 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon leur état	46
Tableau n°46 : Ratio EFTP apprenants par atelier.....	47
Tableau n°47 : Ratio EFTP apprenants par classe	47
Tableau n°48 : Ratio EFTP apprenants par enseignant.....	47
Tableau n°49 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le statut .	49
Tableau n°50 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le régime	49
Tableau n° 51 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par type de qualité de vie.	49
Tableau n°52 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon le type	50
Tableau n°53 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par type de qualité de vie.	50
Tableau n°54 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe	50
Tableau n°55 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le sexe	50
Tableau n°56 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le sexe	51
Tableau n°57 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	51
Tableau n°58 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	51
Tableau n°59 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe	51
Tableau n°60 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	52
Tableau n°61 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe ..	52
Tableau n°62 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe	52
Tableau n°63 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité	53
Tableau n°64 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le sexe et l'indice	53
Tableau n°65 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le sexe et l'indice.....	53
Tableau n°66 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe	53
Tableau n°67 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe	54
Tableau n°68 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe.....	54
Tableau n°69 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe	54
Tableau n°70 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe	55
Tableau n°71 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe.....	55
Tableau n°72 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe.....	55
Tableau n°73 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe.....	55
Tableau n°74 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe	56
Tableau n°75 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe	57
Tableau n°76 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe.....	58
Tableau n°77 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	58

Tableau n°78 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	58
Tableau n°79 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe	59
Tableau n°80 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe ..	59
Tableau n°81 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le niveau et le sexe	59
Tableau n°82 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le niveau et le sexe	59
Tableau n°83 : Répartition des apprenants du MEPT (public) par type d'établissement selon le niveau et le sexe	60
Tableau n°84 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon la région	60
Tableau n°85 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon la région	61
Tableau n°86 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon la région	61
Tableau n°87 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau	62
Tableau n°88 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon le niveau	63
Tableau n°89 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le niveau	63
Tableau n°90 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle	64
Tableau n°91 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon le cycle	65
Tableau n°92 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le cycle	66
Tableau n°93 : Résultats globaux des examens du CQP par région selon le sexe : Session 2021	67
Tableau n°94 : Résultats globaux des examens du CAP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2021	67
Tableau n°95 : Résultats globaux des examens du BEP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2021	68
Tableau n°96 : Résultats des examens au BAC technique par série selon le sexe : Session 2021	68
Tableau n°97 : Résultats des examens du BAC professionnel par série : Session 2021	68
Tableau n°98 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe	69
Tableau n°99 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le sexe ..	69
Tableau n°100 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe	70
Tableau n°101 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	70
Tableau n°102 : Répartition du personnel du MET/FP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe ..	70
Tableau n°103 : Répartition du personnel du MET/FP (public) par région selon la fonction et le sexe	71
Tableau n°104 : Répartition du personnel d'encadrement par région selon la fonction	71
Tableau n°105 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le statut et le sexe ..	71
Tableau n°106 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le statut et le sexe	72
Tableau n°107 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe	72
Tableau n°108 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région	72
Tableau n°109 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) à deux diplômes par sexe selon la région	73
Tableau n°110 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) qui ont eu RC par sexe selon la région	74
Tableau n°111 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le diplôme académique et le sexe	74
Tableau n°112 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par diplôme professionnel et sexe selon la région	75
Tableau n°113 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe ..	75
Tableau n°114 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe	75
Tableau n°115 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont un RC par région selon le cycle et le sexe	76

Tableau n°116 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont une visite d'inspection par région selon le cycle et le sexe.....	76
Tableau n°117 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont sont à la retraite par région selon le cycle et le sexe	76
Tableau n°118 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la région	77
Tableau n°119 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la nature	77
Tableau n°120 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon l'état.....	78
Tableau n°121 : Répartition des équipements du MET/FP (public) par type selon la région.....	78
Tableau n°122 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/classes par région	79
Tableau n°123 : Ratio MET/FP (public) apprenants/classes par région	79
Tableau n°124 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/ateliers par région.....	79
Tableau n°125 : Ratio MET/FP (public) apprenants/ateliers par région.....	79
Tableau n°126 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/enseignants par région	80
Tableau n°127 : Ratio MET/FP (public) apprenants/enseignants par région	80
Tableau n°128 : Ratio MET/FP (public et privé) enseignants/conseiller pédagogique par région	80
Tableau n°129 : Ratio MET/FP (public) enseignants/conseiller pédagogique par région.....	80
Tableau n°130 : Répartition des structures de formation par apprentissage par région selon le type	82
Tableau n°131 : Répartition des structures de formation par apprentissage sous tutelle du MET/FP par région selon le type.....	82
Tableau n°132 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel par région selon le sexe	82
Tableau n°133 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel par région selon le secteur.....	83
Tableau n°134 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel sous tutelle par région selon le sexe	83
Tableau n°135 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel sous tutelle par région selon le secteur	83

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 : Situation des indicateurs de l'EFTP en 2020-2021

Annexe 2 : Liste des structures enquêtées de l'EFTP formel

Annexe 2 : Liste des structures enquêtées de l'EFTP non formel

LISTE DES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

AC	Aide comptable
AFN	Association des Femmes du Niger
Agri/Élevage	Agriculture-Élevage
AMI	Agent-Micro-Informatique
ASB	Agent de Santé de Base
ASC	Agent de Santé Communautaire
ASCN	Appelé du Service Civique National
ASP	Agro-Sylvo-Pastorale
ASSO	Associations
BAC Pro	Baccalauréat Professionnel
BAC Tech	Baccalauréat de Technicien
BEP	Brevet d'Étude Professionnelle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BAD	Banque Africaine de Développement
CAEM	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen
CAES	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAP/SS	Certificat d'Aptitude Pédagogique Section Spéciale
CAPE	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Secondaire
CAPET	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Technique
CET	Collèges d'Enseignement Technique
CFEEN	Certificat de Fin d'Étude de l'École Normale
CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFPF	Centre de Formation et de Promotion Féminine
CFPT	Centre de Formation Professionnelle et Technique
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
CMCAN	Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger
CNSS	Caisse Nationale de Sécurité Sociale
CNCCP	Commission Nationale de Certification des Compétences Professionnelles
CNRPT	Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques
Compta-Infor	Comptabilité Informatique

CNEFP/T	Conseil National de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques
CP	Conseiller Pédagogique
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
Dactylo	Dactylographie
DAID/RP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DAP	Diplôme d'Aptitude Professionnelle
DAFPA/R	Direction de l'Apprentissage, de la Formation Professionnelle Agricole et Rurale
DASC	Diplôme d'Agent de Santé Communautaire
DDET/FP	Direction Départementale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DI/RP	Direction de l'Insertion et de la Réinsertion Professionnelles
DCP	Direction des Curricula et Programmes
DEASB	Diplôme d'État d'Agent de Santé de Base
DEIP	Direction de l'Encadrement et de l'Inspection Pédagogiques
DET/PP	Direction des Enseignements Technique et Professionnel Publics
DETPP	Direction des Enseignements Technique et Professionnel Privés
DEP	Direction des Études et de la Programmation
DEUG	Diplôme d'Étude Universitaire Générale
DEXCC/VAP	Direction des Examens, Concours, Certifications et Validation des Acquis Professionnels
DGET/P	Direction Générale des Enseignements Technique et Professionnel
DFI	Direction de la Formation Initiale
DFC/RI	Direction de la Formation Continue et des Relations Intersectorielles
DGFPA/IP	Direction Générale de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle
DAI	Direction de l'Aménagement des Infrastructures
DEEM	Direction des Équipements, de l'Entretien et de la Maintenance
DIF/MF	Direction de l'Informatique Financière/Ministère des Finances
DL	Direction de la Législation
DMP/DSP	Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public
DIOSP	Direction de l'Information, de l'Orientation et des Stages Professionnels
DOVS	Direction de l'Orientation et de la Vie Scolaires
DPFPF/AGS	Direction de la Promotion de la Formation Professionnelle des Filles et de l'Accompagnement des Groupes Spécifiques
DPQIT	Direction de la Promotion de la Qualité, des Innovations et des Technologies
DRET/FP	Direction Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DRFM	Direction des Ressources Financières et du Matériel
DRH	Direction des Ressources Humaines
DSD	Direction des Statistiques et de la Digitalisation
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVP	Diplôme de Vendeur en Pharmacie
EF	Économie Familiale

EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EIE	Équipement et Installation Électrique
Électricité Bâti	Électricité Bâtiment
FAFPA	Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage
PAFRI	Projet d'Appui à la Formation de Ressources Industrielles
FC	Froid Climatisation
FIP	Formation Initiale Professionnalisante
FOPROR	Formation Professionnelle Rurale
FP	Formation Professionnelle
GRH	Gestion des Ressources Humaines
HOTE	Hôtellerie
H-R	Hôtellerie-Restauration
IDE	Infirmier Diplômé d'État
IEC	Information Éducation Communication
IG	Informatique de Gestion
IGS	Inspection Générale des Services
IP	Inspecteur Pédagogique
IP	Industries Pétrolières
IPD	Inspection Pédagogique Départementale
IPG	Inspection Pédagogique Générale
IPN	Inspecteur Pédagogique National
IPR	Inspection Pédagogique Régionale
Infor-électronique	Informatique Électronique
INS	Institut National de la Statistique
IRET/FP	Inspection Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
LFR	Loi des Finances Rectificative
Maint. Indus	Maintenance Industrielle
MEM	Maintenance Electromécanique
MET/FP	Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
MES	Ministère des Enseignements Secondaires
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
MI	Maintenance Industrielle
MIE	Maintenance Informatique et Électronique
MME	Maintenance Mécanique-auto et Engin
MRA	Mécanique Réparation Auto
NIG-024	Programme Coopération Niger - Luxembourg N°024
OBN	Office du Baccalauréat du Niger
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PA	Production Animale

PADE / FPT	Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques
PRODEC	Projet de Développement des Compétences pour soutenir la Croissance
Produc Réal/R/TV	Production Réalisation Radio/Télévision
PV	Production Végétale
RDM	Résistance des Matériaux
SB	Secrétariat Bureautique
Secrétariat B Info	Secrétariat Bureautique Informatique
SFMA	Site de Formation aux Métiers Agricoles
SIC	Secrétariat Informatique Comptabilité
SIFA	Site Intégré de Formation Agricole
SNP	Service National de Participation
SVT	Science de la Vie et de la Terre
TEEO	Techniques d'Expressions Écrites et Orales
TOPO	Topographie
TOUR	Tourisme
TP	Travaux Pratiques
TDR	Technicien de Développement Rural
TS	Technicien Supérieur
UAM	Université Abdoul-Moumouni
VL/PL	Véhicule Lourd / Poids Léger

SIGNES CONVENTIONNELS

- Donnée nulle ou inférieure à la moitié de l'unité
- ° Information non disponible et qui ne le sera probablement jamais
- ... Information non disponible
- /// Absence de donnée due à la nature des choses
- r Chiffre rectifié par rapport à l'édition précédente
- p Chiffre provisoire

GLOSSAIRE

Les concepts et définitions de glossaire, sont des extraits des textes législatifs suivants :

- Loi n°2015-22 du 23 avril 2015 déterminant les fondamentaux de l'EFTP ;
- Loi n° 98-12 du 1er juin 1998, portant orientation du système éducatif nigérien ;
- Loi n°2004-011 du 30 mars 2004 portant sur l'organisation de l'activité statistique et créant l'Institut National de la Statistique (INS), modifiée par la loi n°2014-66 du 05 novembre 2014.

1. **Enseignement et Formation Techniques et Professionnels(EFTP)** : au sens la loi N°2015-22 du 23 avril 2015 déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger, l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels désignent toutes les formes et tous les degrés du processus d'éducation où interviennent, outre l'acquisition de connaissances générales, l'étude de techniques et de sciences connexes et l'acquisition de compétences pratiques, de savoir-faire, d'attitudes et éléments de compréhension en rapport avec les professions pouvant s'exercer dans les différents secteurs de la vie économique, sociale et culturelle.

L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels font partie intégrante du système éducatif nigérien.

Ils comprennent :

- l'enseignement technique et professionnel ;
- la formation professionnelle initiale ;
- l'apprentissage ;
- la formation professionnelle continue ;
- l'information et l'orientation scolaires et professionnelles ;
- l'accompagnement et l'insertion professionnels.

2. **Enseignement technique** : enseignement qui a pour objet au second cycle du secondaire et au premier cycle postsecondaire la formation de personnel intermédiaire (techniciens).
3. **Enseignement professionnel** : système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché de travail.
4. **Établissement de formation** : établissement qui donne des programmes de formation technique ou professionnelle qu'il soit de statut public ou privé.
5. **Régime établissement de formation** : établissement qui donne des opportunités d'étude à l'internat, externat ou en régime mixte (combine l'internat et l'externat sur le nombre d'années d'étude)
6. **Compétence** : regroupement ou ensemble intégré de connaissances, d'habilités et d'attitudes permettant de faire, avec succès une action ou un ensemble d'actions telles qu'une tâche ou une activité de travail.
7. **Formation professionnelle initiale** : formation qui vise l'acquisition de qualifications pratiques et de connaissances spécifiques nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.
8. **Formation professionnelle continue** : formation qui vise à assurer le recyclage et le perfectionnement des travailleurs la mise à jour ou l'acquisition d'un complément de connaissances ou de capacités techniques et professionnelles par exemple.

9. **Apprentissage** : mode de formation professionnelle ayant pour but l'acquisition d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier dans les divers secteurs de l'activité économique liés à la production de biens et de services.
10. **Apprentissage renouvelé** : associe **80 %** du temps de formation pratique dans une unité de production, fondée sur l'exercice d'activités professionnelles en relation directe avec la qualification objet du contrat, et **20 %** en formation générale et technologique dispensée dans une structure de formation.
11. **Formation en résidentielle** : La formation en mode résidentiel se fait dans un établissement de formation. Elle exige la présence des stagiaires durant toute la période de stage et tous les jours de la semaine, à l'exception de la période de stage pratique qui se déroule en entreprise et dont la durée varie d'une semaine, pour le niveau de qualification le plus bas, à 24 semaines pour les techniciens supérieurs.
12. **Apprentissage par alternance** : La formation en alternance utilise une pédagogie spécifique, articulant des périodes d'acquisition de savoir-faire en entreprise et des périodes de formation théorique en centres de formation.
13. **Formation formelle** : apprentissage organisé et volontaire dont les résultats sont sanctionnés par un diplôme.
14. **Formation non formelle** : elle est assurée dans les centres de formation, divers structures occasionnelles de formation et d'encadrement (sans critère d'âge) ; ces formations doivent répondre aux finalités de l'éducation de base et ne sont pas sanctionnées par un diplôme.
15. **Formation ou apprentissage informel** : a lieu de façon non volontaire ou comme sous-produit d'autres activités.
16. **Atelier** : salle, hangar ou local où se font les travaux pratiques.
17. **Stage** : permet à l'apprenant d'être en contact direct avec le milieu du travail.
18. **Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : procédure permettant d'attribuer un diplôme à un certain nombre de compétences vérifiées pratiquement.
19. **Taux de réussite à un examen final** : permet de mesurer la performance du système à la sortie du cycle.
20. **Cycle d'enseignement technique et Professionnel** : dénomination officielle donnée aux divisions des programmes d'études. Dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels, le premier cycle concernent les programmes d'études conduisant à l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (**CAP**) et le second cycle prépare à l'obtention du Brevet d'Étude Professionnelle (**BEP**) et/ou au Baccalauréat du Technicien ou au Baccalauréat Professionnel.
21. **Le secteur primaire** comprend l'agriculture, la pêche, l'exploitation forestière et l'exploitation minière.
22. **Le secteur secondaire** regroupe les activités liées à la transformation des matières premières issues du secteur primaire.
23. **Le secteur tertiaire** regroupe toutes les activités économiques qui ne font pas partie des deux autres secteurs.
24. **Statistique** : branche des sciences mathématiques qui traite des données collectées sur un échantillon ou sur une population entière. Cette science a pour objet de recueillir, de dénombrer, de traiter, d'organiser, de présenter, d'analyser, de publier et de diffuser des données se rapportant à divers faits de la vie sociale, économique et environnementale afin de dégager des conclusions valides pour prendre des décisions éclairées.

25. **Statistiques** : informations quantitatives et/ou qualitatives, agrégées et caractérisant un phénomène collectif au sein d'une population considérée ; ce sont toutes informations quantitatives et/ou qualitatives basées sur une définition précise se référant à un cadre conceptuel ou comptable donné, et élaborées grâce aux outils et méthodes scientifiques pour répondre à des besoins d'analyse pour la prise de décisions.
26. **Collecte des données** : les enquêtes, études et recensements statistiques.
27. **Unité statistique** : unité d'observation de base (notamment une personne physique, un ménage, une entreprise ou une exploitation agricole, un établissement/centre/ structure éducative ou de formation, etc.), à laquelle se rapportent les données.
28. **Recensement statistique** : opération ou investigation statistique au cours de laquelle des données sont collectées sur toutes les unités statistiques d'une population donnée (habitants, entreprises, exploitations, etc.);
29. **Enquête statistique** : technique qui consiste à collecter des informations sur une partie des unités statistiques d'une population donnée, de manière à produire des indicateurs statistiques représentatifs à l'échelle de cette population.
30. **Fichiers administratifs** : ensemble des dossiers détenus par une administration ou un organisme public ou parapublic et contenant des données chiffrées pouvant être exploitées par l'intermédiaire de méthodes statistiques à des fins de diffusion sous forme de statistiques.
31. **Production** : ensemble des processus mis en œuvre par les services statistiques (collecte, traitement, analyse, stockage, diffusion, etc.)
32. **Diffusion** : activité par laquelle des statistiques et des analyses statistiques sont rendues accessibles aux utilisateurs, par tout support autorisé par les textes en vigueur ; elle peut revêtir plusieurs formes : papiers, supports électroniques, sites internet, etc.
33. **Statistiques publiques ou statistiques officielles** : données statistiques produites par les services et organismes relevant du Système Statistique National (SSN), habilités à cet effet par un texte législatif ou réglementaire.
34. **Système Statistique National (SSN)**: cadre administratif regroupant l'ensemble des producteurs de statistiques publiques ainsi que les organes de coordination des activités statistiques et les institutions nationales de formation et de recherche en statistique et démographie.

AVANT - PROPOS

Le sous-secteur de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnels (ETFP) constitue aujourd'hui un domaine prioritaire dans le développement économique et social du Niger, comme en témoigne l'attention particulière que lui porte le Gouvernement dans le programme 3 : Développement du capital humain de l'axe 2 du Plan de Développement Économique et Social (PDES 2017-2021).

La disponibilité de données statistiques fiables pour le suivi-évaluation de l'ETFP, devient alors un enjeu important. Les statistiques de qualité aident le Gouvernant à choisir la meilleure ligne de conduite pour résoudre les problèmes complexes du pays. Elles sont non seulement essentielles pour gérer les services de base, mais aussi un outil indispensable de responsabilité et de transparence. Les statistiques constituent donc un élément pertinent de la bonne gouvernance.

La Direction des Statistiques et de la Digitalisation (DSD) du MET/FP, a pour mission de centraliser les données statistiques fiables relatives à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle ; et de les mettre chaque année à la disposition du Ministère, du Gouvernement, des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et de tout autre utilisateur. Ces données contribuent à la conception, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des politiques et programmes de l'Enseignement Technique et de la Formation professionnelle.

L'annuaire statistique 2020-2021 est le résultat de traitement des données recensée par la Direction des Statistiques et de la Digitalisation (DSD), avec la participation des Directions Régionales de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

Ce document présente une vue synoptique de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle à travers les acteurs (apprenants, personnels des établissements et structures de formation) et les infrastructures scolaires (salles de classes, ateliers, laboratoires, salles spécialisées et autres). Cet annuaire ainsi que les annuaires précédents sont disponibles en version numérique sur le site web du MET/FP (<http://www.mept.gouv.ne>).

Le Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

KASSOUM MAMAN MOCTAR

CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL

Les dispositions législatives et réglementaires régissant l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) au Niger sont contenues dans la **loi n° 98-12 du 1^{er} juin 1998**, portant orientation du système éducatif nigérien et les textes modificatifs subséquents, la **loi n°2015-22 du 23 avril 2015** déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger et les cinq (5) **décrets n°2018-769-770-771-772-773/PRN/MET/FP du 02 novembre 2018** portant modalités d'application de cette loi.

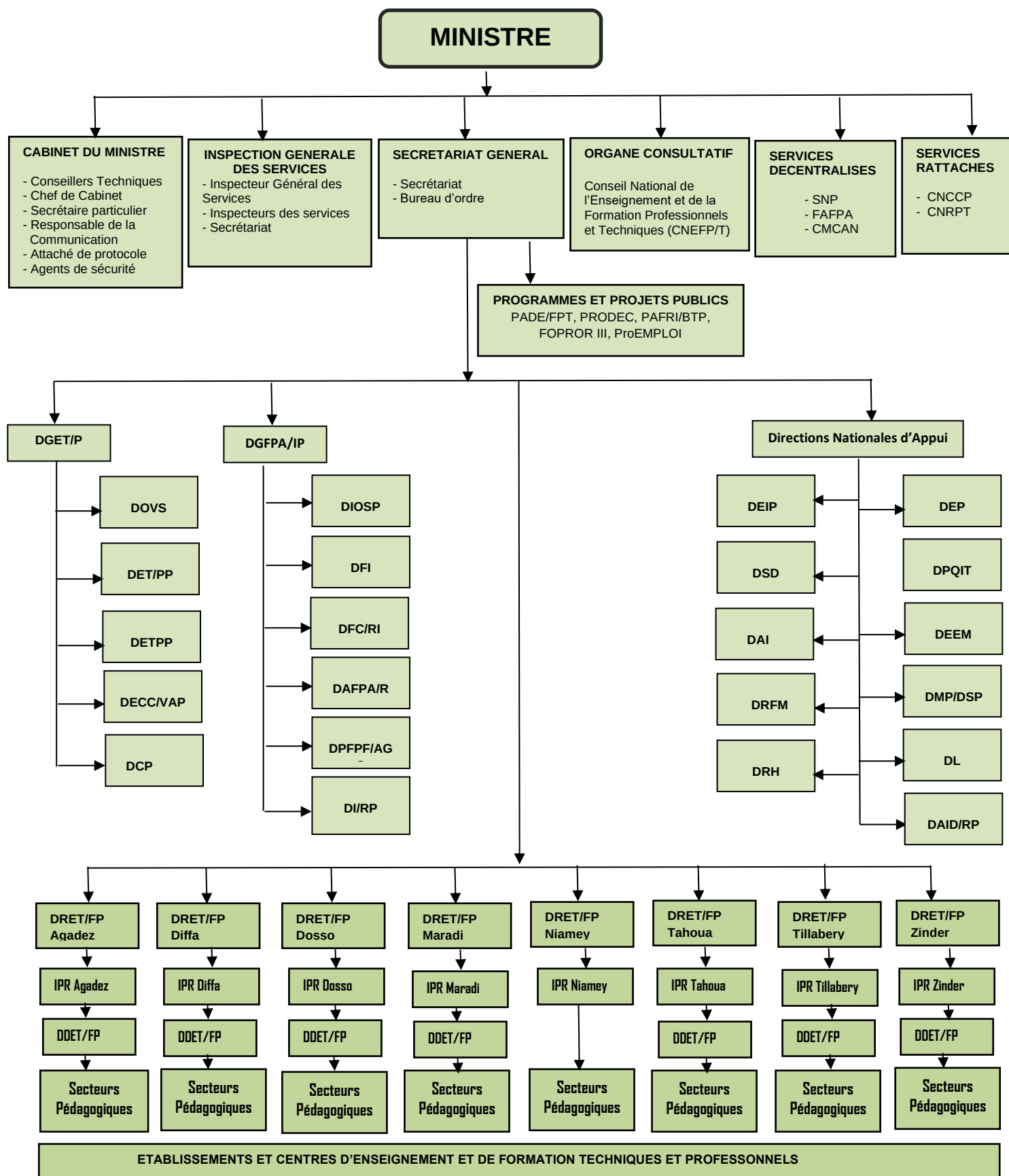
En vertu de la **loi N°2004-011 du 30 mars 2004** portant sur l'organisation de l'activité statistique et créant l'Institut National de la Statistique(INS), modifiée par la **loi N°2014-66 du 05 novembre 2014** et, du **décret N°2021-403/PRN/MET/FP du 04 juin 2021** portant organisation du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, la Direction des Statistiques et de la Digitalisation fait partie du Système Statistique National (article 14 de la loi et article 15 du décret) et de ce fait, elle est habilitée à produire les données statistiques du sous-secteur de l'EFTP au Niger.

La responsabilité de la Direction des Statistiques et de la Digitalisation de collecter, traiter et publier les données statistiques est clairement définie dans l'arrêté **N° 00008/MET/FP/SG/DL** du 25 janvier 2021 portant organisation des Services de l'Administration Centrale du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle et fixant les attributions de leurs Responsables, en son article 55.

En conséquence, la Direction des Statistiques et de la Digitalisation (DSD) demande aux utilisateurs de **préciser leur source**, lorsque ses données statistiques sont utilisées.

ORGANIGRAMME

ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



NOTE METHODOLOGIQUE

L'objectif de cette note méthodologique est de permettre à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de collecte et de production des données statistiques de l'EFTP de l'année scolaire 2020-2021. Ce processus se structure autour des phases suivantes :

1. Planification de la collecte (août - septembre 2021)

Le processus a commencé avec l'élaboration par la DSD d'un calendrier indicatif allant de la phase de préparation à la diffusion. Ce calendrier a été par la suite soumis aux structures centrales et régionales concernées, pour observations et précision des responsabilités des différents acteurs. Après validation du calendrier, la DSD s'est attelée, en collaboration avec les parties prenantes, à la mise à jour du fichier national des établissements. Sur la base des listes actualisées des établissements par région, la DSD a procédé à la reproduction des outils de collecte (questionnaires du formel et du non formel) puis au renforcement des capacités des cadres centraux enquêteurs.

2. Collecte, saisie, codification et apurement des données (septembre - octobre 2021)

Avant le démarrage de la mission, les correspondances officielles d'information aux différents ministères concernés, responsables des structures et unités opérationnelles impliqués dans la chaîne de collecte des données sont envoyées. Au niveau de chacune des régions, l'équipe des enquêteurs était constituée des agents de la DSD et de la DRET/FP avec l'appui technique de l'Institut National de la Statistique (INS). Pour la région de Niamey, six (6) enquêteurs dont cinq (5) agents du niveau central du MET/FP et un (1) cadre de la Direction Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (DRET/FP) de Niamey) répartis en trois (3) équipes de deux (2) personnes ont été mobilisés. Pour chacune des sept (7) autres régions à savoir Agadez, Diffa, Dosso, Maradi, Tahoua, Tillabéri et Zinder, un (1) cadre central et un (1) cadre régional ont constitué l'équipe des enquêteurs. Aussi, les Directeurs Régionaux, les Inspecteurs Régionaux et Départementaux de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle ont été impliqués pour faciliter la mission terrain des enquêteurs. Dans le souci d'assurer la qualité du remplissage, les questionnaires de collecte ont été placés par les enquêteurs auprès des chefs d'établissements et de centres (publics et privés) au cours des entretiens d'explication des différentes parties de l'outil. Les supports de collecte renseignés ont été transmis aux Inspecteurs Départementaux (ID) pour le contrôle de conformité avec les informations des rapports de fin d'année envoyés par les responsables d'établissements et de centres. Puis, les questionnaires vérifiés par les ID ont été soumis au contrôle de cohérence et de validation des agents enquêteurs. Les questionnaires non validés ont été retournés aux chefs d'établissements pour apporter les corrections nécessaires. Par ailleurs, pour certifier les données collectées, les visas des chefs d'établissement et des inspecteurs ont été apposés sur les questionnaires validés. Les questionnaires des établissements se trouvant dans les communes et départements de l'intérieur de chaque région sont placés au niveau des services en charge des statistiques des DRET/FP. Après l'étape de la collecte, tous les questionnaires remplis et validés ont été centralisés à Niamey à la DSD pour la saisie après codification.

La codification a été faite par une équipe de cinq (5) agents de la DSD.

En ce qui concerne la saisie dans la base de données MS ACCESS de la DSD neuf (9) agents repartis en trois (3) équipes de trois (3) personnes ont été mobilisés pour cette opération. Chaque équipe était composée de deux (02) agents de saisie et un (1) contrôleur. Les trois (3) équipes ont été placées sous la responsabilité d'un (1) superviseur général. Après la phase de saisie, la base de données a été apurée par sept (7) agents de la DSD. L'apurement a consisté à repérer et traiter les incohérences, les erreurs de saisie et autres manquements

3. Traitement et analyse (octobre - novembre 2021)

Après l'opération d'apurement de données, le processus a continué avec le traitement et des données. Cette opération a été conduite par une équipe de cinq (5) cadres de la DSD. La base de données a été interrogées et les requêtes ont été faites, examinées, validées et transférées sur EXCEL pour générer les différents tableaux et graphiques de l'annuaire. Les données relatives aux résultats des examens du BAC proviennent de l'Office du Baccalauréat du Niger et, ceux du BEP, du CAP et du CQP de la DEXCCO du MET/FP. Les projections démographiques actualisées de l'INS ont été utilisées pour calculer certains indicateurs, comme par exemple le nombre d'apprenants de l'EFTP pour 100 000 habitants.

4. Analyse, validation des données et élaboration de l'annuaire (décembre 2021 - janvier 2022)

Une équipe de cinq (5) agents placés sous la responsabilité directe du DSD, a été mise en place pour, l'analyse et la comparaison des résultats avec ceux des recensements précédents et d'autres sources, la production de l'annuaire provisoire et autre produits statistiques. L'annuaire provisoire a été examiné, enrichi et amendé par l'ensemble des structures du Ministère. Après l'intégration des observations du ministère, le document a envoyé par le SG/MET/FP à travers une lettre, au Comité Technique de Validation de l'Institut National de la Statique (INS).

5. Diffusion (février 2022)

L'annuaire électronique validé est mis à la disposition des utilisateurs à travers le site web du MET/FP (www.mept.gouv.ne), les courriels et les clés USB. Aussi, des exemplaires de l'annuaire validé sont reproduits et envoyés aux différents utilisateurs.

LES CHIFFRES CLÉS DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2020-2021

1. Les établissements/structures de formation

Les dispositifs d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques (EFTP) **au Niger**, totalisent **786** établissements en 2020-2021 dont, **516** de type formel et **270** de type non formel. Dans les **516** établissements de type formel, **399** relèvent du public et **117** du privé.

L'EFTP **sous tutelle** du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MET/FP) totalise **512** établissements dont, **485** de type formel et **27** de type non formel. Parmi les **485** établissements de type formel du MET/FP, **368** sont du public et **117** du privé.

Le tableau n°1 ci-dessous fournit les principaux chiffres concernant les établissements et structures de formation en 2020-2021.

Tableau n°1 : Situation des établissements de formation en 2020-2021

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre de structures/établissements de l'EFTP (formel et non formel) recensés	786
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public et privé) recensés	516
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public) recensés	399
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (privé) recensés	117
Nombre de structures de l'EFTP (non formel) recensés	270
Nombre d'établissements de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP recensés	512
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public et privé) sous tutelle MET/FP recensés	485
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (public) sous tutelle MET/FP recensés	368
Nombre d'établissements formels de l'EFTP (privé) sous tutelle MET/FP recensés	117
Nombre de structures de l'EFTP (non formel) sous tutelle du MET/FP recensés	27

Source : DSD/MET/FP/Recensement 2020-2021

2. Les apprenants

Sur un effectif total de **392 496** apprenants inscrits dans les dispositifs d'Enseignement et de Formation Professionnels et Techniques (EFTP) **au Niger** en 2020-2021, l'EFTP formel compte **102 751** apprenants contre **289 745** apprentis à l'EFTP non formel. En outre, **62 001** de ces apprenants de l'EFTP formel sont inscrits dans le premier cycle contre **40 750** au second cycle. Par ailleurs, il ressort du recensement 2020-2021 que, **50,56 %** des effectifs des apprenants de l'EFTP formel sont dans le secteur tertiaire contre **43,46 %** pour le secteur secondaire/industriel et seulement **5,68 %** pour le secteur primaire/agricole. D'autre part, les filles représentent **72,10 %** des apprenants du secteur tertiaire, **17,93 %** du secteur industriel et **38,45 %** du secteur agricole de l'EFTP formel. L'indice de parité (filles/garçons) à l'EFTP formel est de **0,87** contre **0,77** à l'EFTP public et **1,68** à l'EFTP privé.

L'EFTP (formel et non formel) **sous tutelle du MET/FP**, comptabilise **170 294** apprenants en 2020-2021 dont, **86 566** apprenants dans les dispositifs de formation formelle et **82 268** apprentis accueillis dans les structures d'apprentissage.

Parmi les **88 026** apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP, **71 774** apprenants sont dans le dispositif public et **16 252** dans le privé. Aussi, **67,54 %** des apprenants du MET/FP sont absorbés par le premier cycle contre **32,46 %** dans le second cycle. Au demeurant, il ressort du recensement 2020-2021 que, **43,95 %** des effectifs des apprenants du MET/FP formel sont dans le secteur tertiaire contre **49,32 %** dans le secteur industriel et seulement **6,73 %** dans le secteur agricole. Par ailleurs, l'indice de parité (filles/garçons) au MET/FP est de **0,86** contre **0,73** dans le public et **1,75** dans le privé. Le tableau **n°2** ci-après donne les principaux chiffres sur les apprenants de l'EFTP en 2020-2021.

Tableau n°2 : Principaux indicateurs sur les apprenants de l'EFTP en 2020-2021

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel	102 751
Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel	289 745
Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	392 496
Nombre d'élèves des cycles de base 2 et moyen du secondaire général	807134
Indice de parité à l'EFTP formel	0,87
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel dans le 1 ^{er} cycle	62 001
Nombre de filles de l'EFTP formel dans le 1 ^{er} cycle	27 532
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel dans le 2 nd cycle	40 750
Nombre de filles de l'EFTP formel dans le 2 nd cycle	20 295
Nombre d'apprenants dans le secteur agricole de l'EFTP formel	6 141
Nombre d'apprenants dans le secteur industriel de l'EFTP formel	44 658
Nombre d'apprenants dans le secteur tertiaire de l'EFTP formel	51 952
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur agricole (%)	5,98
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur industriel (%)	43,46
Proportion des filles de l'EFTP formel dans le secteur tertiaire (%)	50,56
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	88 026
Nombre d'apprenants de l'EFTP formel public sous tutelle du MET/FP	71 774
Indice de parité à l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP	0,86
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur agricole (%)	6,73
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur industriel (%)	49,32
Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP dans le secteur tertiaire (%)	43,95
Proportion des filles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP inscrites dans les filières industrielles (%)	18,18
Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) par rapport à ceux de l'enseignement secondaire général (cycles de base 2 et moyen) et EFTP formel (%)	32,72
Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel) par rapport à ceux de l'enseignement secondaire général (cycles de base 2 et moyen) et EFTP formel (%)	11,29
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP sous tutelle (formel) par rapport aux effectifs des cycles de base2 et moyen et MET/FP (%)	9,83
Proportion d'apprenants inscrits à l'EFTP sous tutelle du MET/FP (formel et non formel) par rapport aux effectifs des cycles de base2 et moyen (%)	17,42
Pourcentage des filles de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP (%)	46,09

Source : DSD/MET/FP/Recensement 2020-2021

3. Les ressources humaines

S'agissant des enseignants, **5 464** enseignants ont été recensés dans l'EFTP formel dont, **4 886** au MET/FP (public et privé) et **3 441** au MEFT/FP public. L'effectif des formateurs de l'EFTP ayant un diplôme académique **uniquement** est de **1 970** dont **1 736** au MET/FP (public et privé) et **820** pour le MET/FP public. Les enseignants

de l'EFTP disposant d'un diplôme professionnel **uniquement** sont au nombre de **1 516** dont, **1 499** au MET/FP (public et privé) et **1 404** dans le MET/FP public. **1216** enseignants de l'EFTP ont les deux diplômes dont **1133** au MET/FP. Relativement à l'encadrement du personnel enseignant, il a été recensé **110** conseillers pédagogiques et **27** inspecteurs pédagogiques. Le tableau n°3 fournit quelques indicateurs sur les enseignants de l'EFTP en 2021.

Tableau n°3 : Indicateurs des ressources humaines

Libellés des indicateurs	Valeurs
Nombre d'enseignants de l'EFTP recensés	5 464
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP recensés	4 886
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) recensés	3 441
Proportion des enseignants femmes de l'EFTP sous tutelle du MET/FP public (%)	30,98
Nombre d'enseignants de l'EFTP ayant un diplôme académique uniquement	1 970
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP ayant un diplôme académique uniquement	1 736
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) ayant un diplôme académique uniquement	820
Nombre d'enseignants de l'EFTP ayant un diplôme professionnel uniquement	1 516
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP ayant un diplôme professionnel uniquement	1 499
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) ayant un diplôme professionnel uniquement	1 404
Nombre d'enseignants de l'EFTP ayant les deux diplômes	1 216
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP ayant les deux diplômes	1 133
Nombre d'enseignants de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP (public) ayant les deux diplômes	1 032
Proportion de contractuels au MET/FP (public)	73,64
Proportion des ASCN mis à la disposition du MET/FP	0,93
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP	19
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP sous-tutelle du MET/FP	18
Ratio apprenants/formateur à l'EFTP sous tutelle du MET/FP (public)	21
Ratio apprenants/salle de classe à l'EFTP public sous-tutelle du MET/FP	60
Ratio apprenants/atelier à l'EFTP public sous tutelle du MET/FP	121
Ratio formateurs/conseiller pédagogique au MET/FP (public et privé)	44¹
Ratio formateurs/conseiller pédagogique au MET/FP (public)	30
Ratio formateurs/inspecteur pédagogique au MET/FP (public et privé)	177²

Source : DSD/MET/FP/Recensement 2020-2021 ; IPG/EP/T.

4. L'efficacité interne de l'EFTP

Pour la session 2021, les taux de réussite aux examens du Certificat de Qualification Professionnelle (CQP), du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et au Brevet d'Étude Professionnelle (BEP) sous tutelle du MET/FP sont respectivement de **89,57 %**, **82,74 %** et **54,56 %** des présents. Les taux d'admission au Baccalauréat Professionnel et au Baccalauréat du Technicien sont respectivement de **41,11 %** et **24,29 %**. Le tableau n°4 donne les principaux indicateurs sur l'efficacité de l'EFTP en 2021.

Tableau n°4 : Indicateurs d'efficacité interne du sous-secteur de l'EFTP

Libellés des indicateurs	Valeurs
Taux de réussite au CQP (%)	89,57

¹ Les conseillers pédagogiques du niveau central n'ont pas été pris en compte dans le calcul de ce ratio !

² Les inspecteurs pédagogiques du niveau central n'ont pas été pris en compte dans le calcul de cet indicateur !

Taux de réussite au CAP (%)	82,74
Taux de réussite au BEP (%)	54,56
Taux de réussite au BAC Professionnel (%)	41,11
Taux de réussite au BAC Technique (%)	24,29
Taux de redoublement dans l'EFTP (%)	6,18
Taux de redoublantes filles à l'EFTP (%)	5,73
Taux de redoublements dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	6,93
Taux de redoublantes filles dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	5,92
Taux d'abandon EFTP (%)	3,77
Taux d'abandon dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	4,29
Taux d'abandon des filles dans les établissements de l'EFTP sous tutelle du MET/FP (%)	4,05

Source : DSD/MET/FP/Recensement 2020-2021 ; DEXCCO/Session 2021 ; OBN/Session 2021

5. Financement du MET/FP

Les ressources financières allouées au Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MET/FP) au titre de la loi des finances 2021, s'élèvent à la somme de trente-quatre virgule zéro cinq (**34,05**) milliards de francs CFA. La part du MET/FP dans le budget de l'État est de **1,37 %** en 2021 contre **1,28 %** en 2020. La part du MET/FP dans le budget alloué au secteur de l'Éducation et de la Formation est de **11,27 %** en 2021 contre **10,71 %** en 2020. Le taux d'exécution du budget du MET/FP au titre de l'année 2021 est de **75,29 %**. Le tableau n°5 fournit les indicateurs clés du financement du MET/FP en 2021.

Tableau n°5 : Indicateurs de financement de l'EFTP sous-tutelle du MET/FP en 2021

Libellés des indicateurs	Valeurs
Budget du MET/FP (en milliards de francs CFA)	34,05
Part de l'État dans le budget du MET/FP (%)	50,1
Part du Fonds Commun Sectoriel de l'Éducation dans le budget du MET/FP (%)	17,3
Part des autres projets et programmes dans le budget du MET/FP (%)	32,7
Part du MET/FP dans le budget de l'État (%)	1,37
Part du MET/FP dans le budget de l'Éducation (%)	11,27
Taux d'exécution du budget du MET/FP (%)	75,29

Source : DSD/MET/FP/Recensement 2020-2021 ; LF/2021 du 20 décembre 2021 ; DEP/MET/FP

PREMIERE PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP FORMEL

1.1. Établissements/Structures de l'EFTP

Tableau n°6 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le statut

Région	Privé	Public	Ensemble
Agadez	8	27	35
Diffa	2	23	25
Dosso	9	56	65
Maradi	17	69	86
Niamey	53	25	78
Tahoua	9	59	68
Tillabéri	4	57	61
Zinder	15	83	98
Ensemble	117	399	516

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°7 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par région selon le régime

Région	Externat	Internat	Mixte	Total
Agadez	34	-	1	35
Diffa	25	-	-	25
Dosso	65	-	-	65
Maradi	85	1	-	86
Niamey	74	2	2	78
Tahoua	68	-	-	68
Tillabéri	61	-	-	61
Zinder	97	-	1	98
Ensemble	509	3	4	516

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°8 : Répartition des établissements formels de l'EFTP par type de qualité de vie

REGION	ELECTRICITE	EAU POTABLE	LATRINES	INTERNET	ORDINATEUR	TOTAL ETABLISSEMENT
Agadez	19	18	23	11	12	35
Diffa	7	12	11	2	19	25
Dosso	18	23	33	5	25	65
Maradi	26	28	44	10	24	86
Niamey	70	70	66	18	61	78
Tahoua	25	26	45	6	18	68
Tillabéri	13	21	52	2	11	61
Zinder	36	53	82	19	39	98
Niger	214	251	356	73	209	516

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

1.2. Apprenants de l'EFTP

Tableau n°9 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARÇONS	TOTAL
Agadez	924	1 280	2 204
Diffa	832	862	1 694
Dosso	3 092	2 362	5 454
Maradi	5 448	6 265	11 713
Niamey	5 624	8 851	14 475
Tahoua	2 404	3 077	5 481
Tillabéri	2 084	1 679	3 763
Zinder	3 951	4 515	8 466
Ensemble	24 359	28 891	53 250

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°10 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1er CYCLE			2nd CYCLE			ENSEMBLE
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	
Agadez	445	859	1 304	479	421	900	2 204
Diffa	449	604	1 053	383	258	641	1 694
Dosso	2 148	1 785	3 933	944	577	1521	5 454
Maradi	3 548	4 054	7 602	1 900	2 210	4 110	11 713
Niamey	1 053	4 046	5 099	4 571	4 805	9376	14 475
Tahoua	1 961	2 583	4 544	443	494	937	5 481
Tillabéri	1 722	1 403	3 125	362	276	638	3 763
Zinder	2 426	2 675	5 101	1 525	1 840	3 365	8 466
Ensemble	13 752	18 009	31761	10 608	10 881	21 489	53 250

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°11 : Répartition des nouveaux entrants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TERTIAIRE			ENSEMBLE
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	
Agadez	26	43	69	198	903	1101	700	334	1034	2 204
Diffa	12	68	80	162	601	763	658	193	851	1 694
Dosso	90	113	203	516	1 745	2 261	2 486	504	2 990	5 454
Maradi	371	445	816	752	3 599	4 351	4 325	2 221	6 546	11713
Niamey	63	242	305	767	4 891	5 658	4 794	3 718	8 512	14 475
Tahoua	91	156	247	363	2 320	2 683	1 950	601	2 551	5 481
Tillabéri	234	289	523	230	1 176	1 406	1 620	214	1 834	3 763
Zinder	222	278	500	727	3 043	3 770	3 002	1 194	4 196	8 466
Ensemble	1 109	1 634	2 743	3 715	18 278	21 993	19 475	8 969	28 5144	53250

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°12 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

RÉGION	FILLES	GARÇONS	TOTAL	INDICE DE PARITE
Agadez	1924	2671	4595	0,72
Diffa	1880	1932	3812	0,97
Dosso	5817	4581	10398	1,27
Maradi	10072	11520	21592	0,87
Niamey	10178	14786	24964	0,69
Tahoua	5258	5787	11045	0,91
Tillabéri	3925	3451	7376	1,14
Zinder	8773	10196	18969	0,86
Ensemble	47827	54924	102751	0,87

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°13 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par région selon le sexe et l'indice de parité

REGION	FILLES	GARÇONS	TOTAL	INDICE DE PARITE
Agadez	1249	2306	3555	0,54
Diffa	1636	1842	3478	0,89
Dosso	4515	4020	8535	1,12
Maradi	8825	10662	19487	0,83
Niamey	5534	12072	17606	0,46
Tahoua	4473	5457	9930	0,82
Tillabéri	3681	3382	7063	1,09
Zinder	7729	9116	16845	0,85
ENSEMBLE	37642	48857	86 499	0,77

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°14 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

REGION	FILLES	GARÇONS	TOTAL	INDICE DE PARITE
Agadez	675	365	1040	1,85
Diffa	244	90	334	2,71
Dosso	1302	561	1863	2,32
Maradi	1247	858	2105	1,45
Niamey	4644	2714	7358	1,71
Tahoua	785	330	1115	2,38
Tillabéri	244	69	313	3,54
Zinder	1044	1080	2124	0,97
Ensemble	10185	6067	16252	1,68

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°15 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe

RÉGION	RURAL			URBAIN			ENSEMBLE
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	
Agadez	248	287	535	1676	2384	4060	4595
Diffa	519	602	1121	1361	1330	2691	3812
Dosso	2868	2075	4943	2949	2506	5455	10398
Maradi	3108	3003	6111	6964	8517	15481	21592
Niamey	-	-	-	10178	14786	24964	24964
Tahoua	1750	1795	3545	3508	3992	7500	11045
Tillabéri	1804	1401	3205	2121	2050	4171	7376
Zinder	2528	2413	4941	6245	7783	14028	18969
Ensemble	12825	11578	24401	35002	43348	77785	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°16 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

RÉGION	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TERTIAIRE			ENSEMBLE
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	
Agadez	39	77	116	487	1997	2484	1398	597	1995	4595
Diffa	13	79	92	574	1484	2058	1293	369	1662	3812
Dosso	169	217	386	785	3264	4049	4863	1100	5963	10398
Maradi	681	930	1611	1737	7194	8931	7654	3396	11050	21592
Niamey	293	722	1015	1381	8845	10226	8504	5219	13723	24964
Tahoua	186	341	527	903	4342	5245	4169	1104	5273	11045
Tillabéri	527	806	1333	357	2269	2626	3041	376	3417	7376
Zinder	453	608	1061	1785	7254	9039	6535	2334	8869	18969
Ensemble	2361	3780	6141	8009	36649	44658	37457	14495	51952	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°17 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

RÉGION	1er CYCLE			2nd CYCLE			ENSEMBLE
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	
Agadez	952	1801	2753	972	870	1842	4595
Diffa	1158	1362	2520	722	570	1292	3812
Dosso	3842	3090	6932	1975	1491	3466	10398
Maradi	6883	7852	14735	3189	3668	6857	21592
Niamey	2127	6966	9093	8051	7820	15871	24964
Tahoua	4224	4859	9083	1034	928	1962	11045
Tillabéri	3225	2825	6050	700	626	1326	7376
Zinder	5121	5714	10835	3652	4482	8134	18969
Ensemble	27532	34469	62001	20295	20455	40750	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°18 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe

RÉGION	1ERE ANNEE			2EME ANNEE			3EME ANNEE			4EME ANNEE		
	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL
Agadez	944	1338	2282	688	1019	1707	230	215	445	62	99	161
Diffa	891	967	1858	623	571	1194	271	297	568	95	97	192
Dosso	3345	2551	5896	2115	1568	3683	304	346	650	53	116	169
Maradi	5708	6689	12397	3282	3614	6896	825	881	1706	257	336	593
Niamey	5784	9033	14817	2805	3700	6505	1492	1917	3409	97	136	233
Tahoua	2696	3380	6076	2213	2137	4350	242	198	440	107	72	179
Tillabéri	2169	1761	3930	1147	952	2099	312	348	660	297	390	687
Zinder	4285	4995	9280	3147	3607	6754	1148	1210	2358	193	384	577
ENSEMBLE	25822	30714	56536	16020	17168	33188	4824	5412	10236	1161	1630	2791

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°19 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par région selon la filière du secteur primaire et le sexe

RÉGION	AGRICULTURE		AGRO-SYLVO-PASTORAL		EAUX ET FORETS		ÉLEVAGE		ENVIRONNEMENT		ENSEMBLE
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Agadez	-	-	39	77	-	-	-	-	-	-	116
Diffa	-	-	13	79	-	-	-	-	-	-	92
Dosso	121	134	48	83	-	-	-	-	-	-	386
Maradi	1	2	614	727	30	78	36	123	-	-	1611
Niamey	217	587	55	86	-	-	4	8	17	41	1015
Tahoua	79	53	107	288	-	-	-	-	-	-	527
Tillabéri	155	231	321	425	-	-	51	150	-	-	1333
Zinder	172	229	51	21	-	-	190	242	40	116	1061
Ensemble	745	1236	1248	1786	30	78	281	523	57	157	6141

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°20 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
BATIMENT	-	-	94	176	239	400	0	3	0	24	8	117	8	34	57	418	1578
BOTTERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	25	55	-	-	-	-	2	10	92
CONSTRUCTION METALLIQUE	31	291	57	307	5	470	31	1465	4	840	15	1069	0	370	15	1160	6130
ELECTRICITE	-	-	-	-	-	-	44	153	138	939	8	14	-	-	-	-	1296
ELECTRICITE BATIMENT	79	340	152	255	93	376	819	2147	153	1428	51	428	43	232	136	811	7543
ELECTRICITE INDUSTRIELLE	52	180	29	34	50	71	-	-	66	425	4	42	0	12	50	203	1218
ELECTROMECHANIQUE	3	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
EQUIPEMENT ET INSTALLATION ELECTRIQUE	4	7	-	-	-	-	-	-	15	135	30	107	-	-	-	-	298
FORAGE	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
FROID-CLIMATISATION	-	-	-	-	-	-	-	-	1	374	-	-	-	-	59	217	651
GENIE CIVIL	2	36	-	-	5	41	64	113	45	340	-	-	-	-	72	289	1007
GENIE ELECTRONIQUE	-	-	19	84	-	-	58	56	-	-	-	-	-	-	-	-	217
INDUSTRIES PETROLIERES	-	-	13	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
MACONNERIE	-	-	1	11	-	-	24	23	-	-	-	-	-	-	-	-	59
MAINTENANCE INDUST	-	-	-	-	-	-	-	-	68	61	-	-	-	-	41	122	292
MAINTENANCE MECANIQUE AUTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97	135
MAINTENANCE-INFORMATIQUE	17	11	-	-	-	-	37	57	191	494	1	10	-	-	3	14	835
MAROQUINNERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	40	45	12	3	-	-	-	-	100
MEM	-	-	-	-	-	-	-	-	0	16	-	-	-	-	-	-	16
MENUISERIE BOIS	0	22	8	114	12	392	24	453	3	158	15	679	3	494	75	629	3081
MENUISERIE METALLIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	0
MME	-	-	-	-	-	-	-	-	0	7	-	-	-	-	-	-	7
MRA	61	487	71	210	45	918	72	1936	77	1886	18	679	1	702	112	1323	8598
SOUDURE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3	-	-	-	-	0	50	53
TANNERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	9	-	-	-	-	-	-	9
TECHNIQUE D'EXPLOITATION PETROLIERE	-	-	-	-	-	-	19	32	-	-	-	-	-	-	-	-	51
TOPOGRAPHIE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	71	16	92	-	-	-	-	179
TRAVAUX PUBLIQUES	3	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
TRONC COMMUN	233	563	130	217	336	596	545	756	555	1535	725	1102	302	425	1125	1911	11056
Total général	487	1997	574	1484	785	3264	1737	7194	1381	8845	903	4342	357	2269	1785	7254	44658

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°21 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
ADMINISTRATION ET COLLECTIVITE	-	-	-	-	-	-	13	16	82	42	-	-	-	-	-	-	153
AGENT DE SANTE DE BASE	278	69	153	43	906	325	463	328	2701	634	453	157	227	58	996	389	8180
ALPHABETISATION	-	-	-	-	-	-	-	-	289	203	-	-	-	-	-	-	492
ANIMATION	-	-	-	-	-	-	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	15
ARTS DRAMATIQUES	-	-	40	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10	110
ARTS PLASTIQUES	50	57	-	-	-	-	522	717	-	-	-	-	93	89	0	19	1547
AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE	5	2	-	-	-	-	16	6	179	16	32	8	-	-	-	-	264
AUDIOVISUEL	50	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127
BANQUE	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
BUREAUTIQUE	-	-	-	-	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	29	4	58
COIFFURE PROFESSIONNELLE	-	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	-	-	-	-	-	18
COMMERCE	58	21	39	10	0	100	30	28	304	147	29	29	-	-	3	4	802
COMPTABILITE	36	14	16	11	84	10	11	9	909	517	44	25	-	-	378	115	2179
COMPTABILITE INFORMATIQUE DE GESTION	55	12	-	-	-	-	46	38	60	35	-	-	-	-	-	-	246
COUTURE	231	33	-	-	-	-	180	0	97	7	-	-	96	4	301	20	969
DOUANE ET REGIES	-	-	-	-	-	-	-	-	7	38	-	-	-	-	-	-	45
ECONOMIE FAMILIALE	236	5	722	104	359 1	500	548 6	115 1	1390	669	324 2	410	249 9	196	377 3	651	2462 5
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1	7	-	-	11	60	10	83	405	186	10	31	-	-	47	32 9	1180
EMPLOYE DE BANQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	149	181	11	7	-	-	48	15	411
ESTHETIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	20	0	-	-	-	-	-	-	20
FINANCE BANQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	10
FINANCE LOCALE	-	-	-	-	-	-	-	-	57	33	-	-	-	-	-	-	90
FISCALITE ET DOUANE	-	-	-	-	-	-	-	-	84	35	-	-	-	-	-	-	119
SECURITE PUBLIQUE	-	-	-	-	6	3	-	-	76	139 1	-	-	-	-	-	-	1476
GESTE TECHNIQUE D'INTERVENTION	-	-	-	-	-	-	-	-	52	51	-	-	-	-	-	-	103
GESTION EN ENTREPRISE	-	-	-	-	-	-	40	31	16	13	-	-	-	-	-	-	100
HOTELERIE	60	74	-	-	-	-	-	-	2	11	-	-	-	-	-	-	147
INFORMATIQUE DE GESTION	8	6	-	-	-	-	-	-	82	102	26	17	-	-	1	0	242
INSTITUTEUR	2	3	38	18	32	29			19	46	44	50	9	7	460	363	1120
INSTITUTEUR ADJOINT	148	43	55	53	166	65	571	723	167	13	139	87	100	11	368	325	3034
JEUNESSE ET ACTIN CULTURELLE	-	-	-	-	-	-	-	-	157	130	-	-	-	-	-	-	287
JOURNALISME	-	-	-	-	-	-	-	-	38	15	-	-	-	-	-	-	53
LOGISTIQUE TRANSPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15	-	-	-	-	-	-	28
MAINTENANCE INFORMATIQUE	-	-	-	-	-	-	13	14	13	140	-	-	-	-	0	1	181
MUSIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	44	78
SCIENCE DE L'INFORMATION DOCUMENTAIRE	-	-	-	-	-	-	-	-	123	23	-	-	-	-	-	-	146
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	60	8	34	13	-	-	-	-	266	33	8	0	-	-	-	-	422
SECRETARIAT-INFORMATIQUE - COMPTABILITE	-	-	-	-	-	-	20	5	198	41	-	-	17	11	25	0	317
SECTION SPECIALE	-	-	-	-	42	8	136	62	201	147	-	-	-	-	-	-	596
SECURITE ADMINISTRATIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	-	-	-	-	-	-	4
SERIGRAPHIE	-	-	-	-	-	-	0	88	-	-	-	-	-	-	53	40	181
SOCIO ECONOMIE	-	-	-	-	-	-	11	34	-	-	-	-	-	-	-	-	45

Filière	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
TECHNICO-ARTISTIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	31	33	-	-	-	-	-	-	64
TOURISME	78	134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212
TRANSIT DOUANE	10	15	2	13	-	-	-	-	74	132	0	18	-	-	8	5	277
TRANSPORT LOGISTIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	88	106	-	-	-	-	-	-	194
TRONC COMMUN	-	-	194	55	-	-	68	55	59	14	114	258	-	-	-	-	817
VENDEUR EN PHARMACIE	4	15	-	-	-	-	11	0	73	11	17	7	-	-	-	-	138
Total	1398	597	1293	369	4863	1100	7654	3396	8504	5219	4169	1104	3041	376	6535	2334	51952

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°22 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon la région

Âge	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	139	249	497	2538	518	1968	727	368	7004
	G	351	304	509	2676	1100	2304	420	192	7856
15 ans	F	125	243	1437	1676	630	1370	693	1600	7774
	G	375	260	1105	1989	1592	1618	677	1458	9074
16 ans	F	247	234	474	1493	702	277	594	1325	5346
	G	277	296	429	1561	1807	426	599	1515	6910
17 ans	F	225	237	572	755	943	334	560	1020	4646
	G	381	205	454	1050	2007	325	572	1119	6113
18 ans	F	382	168	1073	763	1265	336	513	900	5400
	G	440	150	533	1041	2228	292	484	1331	6499
19 ans	F	273	121	368	738	955	287	425	1063	4230
	G	273	196	298	1112	1507	221	313	1530	5450
20 ans	F	211	202	502	478	1202	198	204	724	3721
	G	291	188	516	540	1307	160	212	1019	4233
21 ans	F	103	104	294	323	1634	187	103	608	3356
	G	71	114	252	488	985	203	77	794	2984
22 ans	F	102	105	133	285	1148	84	72	402	2331
	G	53	56	115	234	683	103	71	508	1823
23 ans	F	55	54	114	346	527	115	30	264	1505
	G	43	69	107	241	660	70	9	301	1500
24 ans	F	26	60	106	181	403	26	-	182	984
	G	29	31	85	226	369	23	17	135	915
25 ans	F	27	17	144	251	82	17	-	175	713
	G	53	13	97	60	314	23	-	173	733
26 ans	F	-	13	37	54	63	6	3	78	254
	G	7	7	36	168	141	4	-	60	423
27 ans	F	2	28	23	21	47	53	1	42	217
	G	2	25	32	81	53	13	-	43	249
Plus de 27 ans	F	7	45	43	170	59	-	-	22	346
	G	25	18	13	53	33	2	-	18	162
Total		4595	3812	10398	21592	24964	11045	7376	18969	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°23 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon la région

Âge	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	139	249	489	2531	516	1919	727	368	6938
	G	351	304	507	2676	1100	2294	420	192	7844
15 ans	F	118	243	1421	1634	550	1380	691	1593	7630
	G	372	260	1077	1960	1540	1608	672	1455	8944
16 ans	F	209	224	399	1439	569	262	579	1292	4973
	G	200	293	378	1518	1752	420	596	1464	6621
17 ans	F	189	216	497	637	717	242	526	979	4003
	G	309	204	415	877	1749	290	558	1052	5454
18 ans	F	282	166	399	670	577	254	432	793	3573
	G	375	149	301	923	1845	264	464	1217	5538
19 ans	F	141	110	287	513	360	191	368	890	2860
	G	238	190	285	970	1109	179	296	1419	4686
20 ans	F	117	184	342	303	454	93	161	521	2175
	G	251	165	441	444	878	122	202	861	3364
21 ans	F	20	76	219	177	873	44	91	468	1968
	G	58	114	196	424	670	151	77	659	2349
22 ans	F	9	75	104	189	524	19	72	257	1249
	G	37	56	102	189	436	58	71	357	1306
23 ans	F	7	31	91	234	178	65	30	189	825
	G	21	68	99	205	486	37	9	172	1097
24 ans	F	5	26	89	124	125	2	-	115	486
	G	20	17	79	203	138	16	17	91	581
25 ans	F	12	17	110	193	13	1	-	137	483
	G	48	11	77	44	217	16	-	99	512
26 ans	F	-	5	27	16	27	1	3	69	148
	G	3	7	31	128	115	2	-	41	327
27 ans	F	1	8	15	8	23	-	1	37	93
	G	1	1	29	62	32	-	-	26	151
Plus de 27 ans	F	-	6	26	157	28	-	-	21	238
	G	22	3	3	39	5	-	-	11	83
Total		3555	3478	8535	19487	17606	9930	7063	16845	86499

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°24 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon la région

Âge	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
Moins de 15 ans	F	-	-	8	7	2	25	-	-	42
	G	-	-	2	0	-	10	-	-	12
15 ans	F	7	-	16	42	80	10	2	7	164
	G	3	-	28	29	52	10	5	3	130
16 ans	F	38	10	75	54	133	15	15	33	373
	G	77	3	51	43	55	6	3	51	289
17 ans	F	36	21	75	118	226	92	34	41	643
	G	72	1	39	173	258	35	14	67	659
18 ans	F	100	2	674	93	688	82	81	107	1827

Âge	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ensemble
	G	65	1	232	118	383	28	20	114	961
19 ans	F	132	11	81	225	595	96	57	173	1370
	G	35	6	13	142	398	42	17	111	764
20 ans	F	94	18	160	175	748	105	43	203	1546
	G	40	23	75	96	423	38	10	158	863
21 ans	F	83	28	75	146	761	143	12	140	1388
	G	13	-	56	64	315	52	-	135	635
22 ans	F	93	30	29	96	624	65	-	145	1082
	G	16	-	13	45	247	45	-	151	517
23 ans	F	48	23	23	112	349	50	-	75	680
	G	22	1	8	36	174	33	-	129	403
24 ans	F	21	34	17	57	278	24	-	67	498
	G	9	14	6	23	231	7	-	44	334
25 ans	F	15	-	34	58	69	16	-	38	230
	G	5	2	20	16	97	7	-	74	221
26 ans	F	-	8	10	38	36	5	-	9	106
	G	4	-	5	40	26	2	-	19	96
27 ans	F	1	20	8	13	24	57	-	5	128
	G	1	24	3	19	27	13	-	17	104
Plus de 27 ans	F	7	39	17	13	31	-	-	1	108
	G	3	15	10	14	28	2	-	7	79
Total		1040	334	1863	2105	7358	1115	313	2124	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°25 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau

Âge	Sexe	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	Total
Moins de 15 ans	F	5148	1586	188	82	7004
	G	5624	1881	282	69	7856
15 ans	F	4545	2821	265	143	7774
	G	5782	2749	256	287	9074
16 ans	F	2872	1734	556	184	5346
	G	3743	2331	617	219	6910
17 ans	F	2310	1633	448	255	4646
	G	3196	1846	763	308	6113
18 ans	F	3000	1800	411	189	5400
	G	3855	1748	604	292	6499
19 ans	F	1571	1966	518	175	4230
	G	2251	2213	711	275	5450
20 ans	F	1418	1518	678	107	3721
	G	1726	1707	665	135	4233
21 ans	F	1697	1052	589	18	3356
	G	1375	1074	507	28	2984
22 ans	F	1209	692	427	3	2331
	G	765	664	387	7	1823

Âge	Sexe	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	Total
23 ans	F	780	455	269	1	1505
	G	958	358	177	7	1500
24 ans	F	455	267	262	0	984
	G	545	227	143	0	915
25 ans	F	399	220	90	4	713
	G	393	213	124	3	733
26 ans	F	140	78	36	0	254
	G	278	59	86	0	423
27 ans	F	100	63	54	0	217
	G	134	61	54	0	249
Plus de 27 ans	F	178	135	33	0	346
	G	89	37	36	0	162
Total		56536	33188	10236	2791	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°26 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le niveau

Âge	Sexe	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	Ensemble
Moins de 15 ans	F	5114	1572	170	82	6938
	G	5622	1871	282	69	7844
15 ans	F	4428	2804	255	143	7630
	G	5677	2740	240	287	8944
16 ans	F	2594	1659	536	184	4973
	G	3514	2274	614	219	6621
17 ans	F	1873	1459	416	255	4003
	G	2772	1670	704	308	5454
18 ans	F	1876	1249	259	189	3573
	G	3253	1541	452	292	5538
19 ans	F	969	1457	260	174	2860
	G	1896	1950	567	273	4686
20 ans	F	893	922	253	107	2175
	G	1411	1392	426	135	3364
21 ans	F	1091	681	178	18	1968
	G	1130	831	360	28	2349
22 ans	F	836	283	127	3	1249
	G	592	489	218	7	1306
23 ans	F	560	220	44	1	825
	G	771	242	77	7	1097
24 ans	F	302	143	41	0	486
	G	441	90	50	0	581
25 ans	F	312	158	9	4	483
	G	336	126	47	3	512
26 ans	F	89	57	2	0	148
	G	250	39	38	0	327
27 ans	F	81	10	2	0	93
	G	108	17	26	0	151
Plus de 27 ans	F	138	99	1	0	238
	G	58	20	5	0	83
Total		48987	28065	6659	2788	86499

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°27 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le niveau

Âge	Sexe	1ère année	2ème année	3ème année	Ensemble
Moins de 15 ans	F	10	14	18	42
	G	2	10	0	12
15 ans	F	137	17	10	164
	G	105	9	16	130
16 ans	F	278	75	20	373
	G	229	57	3	289
17 ans	F	437	174	32	643
	G	424	176	59	659
18 ans	F	1124	551	152	1827
	G	602	207	152	961
19 ans	F	602	509	259	1370
	G	355	263	146	764
20 ans	F	525	596	425	1546
	G	315	315	233	863
21 ans	F	606	371	411	1388
	G	245	243	147	635
22 ans	F	373	409	300	1082
	G	173	175	169	517
23 ans	F	220	235	225	680
	G	187	116	100	403
24 ans	F	153	124	221	498
	G	104	137	93	334
25 ans	F	87	62	81	230
	G	57	87	77	221
26 ans	F	51	21	34	106
	G	28	20	48	96
27 ans	F	23	53	52	128
	G	32	44	28	104
Plus de 27 ans	F	40	36	32	108
	G	31	17	31	79
Total		7555	5123	3574	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°28 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle

Âge	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Total
Moins de 15 ans	F	6513	491	7004
	G	7385	471	7856
15 ans	F	7143	631	7774
	G	8507	567	9074
16 ans	F	4259	1087	5346
	G	6120	790	6910
17 ans	F	3169	1477	4646
	G	4484	1629	6113
18 ans	F	2344	3056	5400
	G	2874	3625	6499

Âge	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Total
19 ans	F	1478	2752	4230
	G	2267	3183	5450
20 ans	F	1073	2648	3721
	G	1273	2960	4233
21 ans	F	594	2762	3356
	G	778	2206	2984
22 ans	F	239	2092	2331
	G	318	1505	1823
23 ans	F	204	1301	1505
	G	206	1294	1500
24 ans	F	107	877	984
	G	79	836	915
25 ans	F	182	531	713
	G	96	637	733
26 ans	F	33	221	254
	G	10	413	423
27 ans	F	9	208	217
	G	18	231	249
Plus de 27 ans	F	165	181	346
	G	54	108	162
Total		61981	40770	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°29 : Répartition des apprenants de l'EFTP (public) par âge et sexe selon le cycle

Âge	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Total
Moins de 15 ans	F	6489	449	6938
	G	7385	459	7844
15 ans	F	7142	488	7630
	G	8498	446	8944
16 ans	F	4205	768	4973
	G	6084	537	6621
17 ans	F	3119	884	4003
	G	4365	1089	5454
18 ans	F	2257	1316	3573
	G	2824	2714	5538
19 ans	F	1419	1441	2860
	G	2210	2476	4686
20 ans	F	992	1183	2175
	G	1224	2140	3364
21 ans	F	394	1574	1968
	G	736	1613	2349
22 ans	F	191	1058	1249
	G	288	1018	1306
23 ans	F	175	650	825
	G	183	914	1097
24 ans	F	97	389	486
	G	77	504	581
25 ans	F	168	315	483
	G	84	428	512

Âge	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Total
26 ans	F	33	115	148
	G	10	317	327
27 ans	F	5	88	93
	G	17	134	151
Plus de 27 ans	F	163	75	238
	G	50	33	83
Total		60884	25615	86499

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°30 : Répartition des apprenants de l'EFTP (privé) par âge et sexe selon le cycle

Âge	Sexe	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle	Total
Moins de 15 ans	F	0	42	42
	G	0	12	12
15 ans	F	21	143	164
	G	9	121	130
16 ans	F	54	319	373
	G	36	253	289
17 ans	F	50	593	643
	G	119	540	659
18 ans	F	87	1740	1827
	G	50	911	961
19 ans	F	59	1311	1370
	G	57	707	764
20 ans	F	81	1465	1546
	G	49	814	863
21 ans	F	200	1188	1388
	G	42	593	635
22 ans	F	48	1034	1082
	G	30	487	517
23 ans	F	29	651	680
	G	23	380	403
24 ans	F	10	488	498
	G	2	332	334
25 ans	F	14	216	230
	G	12	209	221
26 ans	F	0	106	106
	G	0	96	96
27 ans	F	4	124	128
	G	1	103	104
Plus de 27 ans	F	2	106	108
	G	4	75	79
Total		1093	15159	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°31 : Répartition des abandons, exclus et redoublants de l'EFTP par région selon le sexe

Région	Redoublants		Exclus		Abandons	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
AGADEZ	60	122	15	25	26	65
DIFFA	171	291	56	131	79	131
DOSSO	391	330	148	162	555	579
MARADI	479	742	137	359	232	339
NIAMEY	192	202	14	56	113	171
TAHOUA	620	746	140	266	348	379
TILLABERI	120	120	18	34	53	27
ZINDER	641	1063	268	707	307	419
Ensemble	2674	3616	796	1740	1713	2110

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°32 : Répartition des redoublants, exclus et abandons de l'EFTP par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} Cycle						2 nd Cycle					
	Redoublants		Exclus		Abandons		Redoublants		Exclus		Abandons	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
AGADEZ	36	86	13	16	26	62	24	36	2	9	0	3
DIFFA	93	176	10	62	69	125	78	115	46	69	10	6
DOSSO	300	272	88	107	550	552	91	58	60	55	5	27
MARADI	359	532	106	265	229	339	120	210	31	94	3	0
NIAMEY	142	188	12	47	103	161	50	14	2	9	10	10
TAHOUA	539	634	118	210	319	354	81	112	22	56	29	25
TILLABERI	84	58	3	9	50	19	36	62	15	25	3	8
ZINDER	363	508	100	221	251	242	278	555	168	486	56	177
Ensemble	1916	2454	450	937	1597	1854	758	1162	346	803	116	256

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

1.3. Personnel de l'EFTP

Tableau n°33 : Répartition du personnel de l'EFTP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe

REGION	ADMINISTRATEUR			ENSEIGNANT			PERSONNEL D'APPUI		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
AGADEZ	9	72	81	64	193	257	0	9	9
DIFFA	11	42	53	51	184	235	2	3	5
DOSSO	31	112	143	183	411	594	1	22	23
MARADI	21	171	192	223	728	951	11	39	50
NIAMEY	143	247	390	311	1069	1380	20	93	113
TAHOUA	22	90	112	215	487	702	4	26	30
TILLABERI	13	77	90	107	352	459	4	14	18
ZINDER	33	212	245	214	672	886	10	20	30
NIGER	283	1023	1306	1368	4096	5464	52	226	278

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n° 34 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

Région	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle			Total
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	
AGADEZ	51	118	169	13	75	88	257
DIFFA	39	119	158	12	65	77	235
DOSSO	145	267	412	38	144	182	594
MARADI	187	407	594	36	321	357	951
NIAMEY	142	234	376	169	835	1004	1380
TAHOUA	181	339	520	34	148	182	702
TILLABERI	102	230	332	5	122	127	459
ZINDER	157	326	483	57	346	403	886
Ensemble	1004	2040	3044	364	2056	2420	5464

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°35 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le statut et le sexe

REGION	ASCN			CONTRACTUEL			FONCTIONNAIRE			VACATAIRE			VOLONTAIRE			NON DEFINI			TOTAL
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
AGADEZ	4	1	5	43	106	149	6	28	34	7	41	48	3	11	14	1	6	7	257
DIFFA	-	-	-	42	158	200	2	12	14	6	11	17	-	-	-	1	3	4	235
DOSSO	1	4	5	144	274	418	16	81	97	11	28	39	1	-	1	10	24	34	594
MARADI	1	4	5	145	310	455	14	89	103	31	248	279	19	22	41	13	55	68	951
NIAMEY	3	10	13	107	144	251	118	366	484	50	435	485		5	5	33	109	142	1380
TAHOUA		2	2	152	248	400	12	64	76	30	152	182	18	18	36	3	3	6	702
TILLABERI	3	9	12	90	259	349	5	63	68	1	17	18	2	2	4	6	2	8	459
ZINDER	1	25	26	129	334	463	12	108	120	25	125	150	44	62	106	3	18	21	886
NIGER	13	55	68	852	1833	2685	185	811	996	161	1057	1218	87	120	207	70	220	290	5464

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°36 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le type de diplôme et le sexe

REGION	ENSEIGNANTS AVEC DIPLÔME ACADEMIQUE UNIQUEMENT			ENSEIGNANTS AVEC DIPLÔME PROFESSIONNEL UNIQUEMENT			ENSEIGNANTS AVEC LES DEUX DIPLOMES			DIPLOME NON DEFINI			TOTAL
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
AGADEZ	11	47	58	21	33	54	29	103	132	3	10	13	257
DIFFA	13	49	62	21	65	86	17	59	76	0	11	11	235
DOSSO	1	7	8	3	9	12	167	362	529	12	33	45	594
MARADI	50	338	388	81	170	251	43	129	172	49	91	140	951
NIAMEY	170	654	824	62	143	205	8	49	57	71	223	294	1380
TAHOUA	46	156	202	130	207	337	24	57	81	15	67	82	702
TILLABERI	23	148	171	33	119	152	35	51	86	16	34	50	459
ZINDER	51	206	257	122	297	419	8	75	83	33	94	127	886
NIGER	365	1605	1970	473	1043	1516	331	885	1216	199	563	762	5464

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°37 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par région selon le diplôme académique (uniquement) et le sexe

REGION	AUTRE		BAC		BTS		DEUG		DOCTORAT		DUT		INGENIORAT		LICENCE		MAITRISE		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AGADEZ	-	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	2	8	24	1	9	58
DIFFA	4	9	2	5	1	7	-	1	2	-	-	1	1	8	-	11	3	7	62
DOSSO	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	2	8
MARADI	11	38	-	6	2	18	1	4	5	37	3	10	3	69	16	94	9	62	388
NIAMEY	39	72	4	17	25	64	-	-	9	45	1	3	17	121	46	147	29	185	824
TAHOUA	17	22	1	12	1	14	1	-	4	22	-	-	4	18	16	44	2	24	202
TILLABERI	12	17	1	25	3	10	-	-	-	7	-	-	-	11	5	48	2	30	171
ZINDER	17	29	2	20	6	14	-	-	-	4	-	-	3	28	20	82	3	29	257

NIGER	100	194	10	85	40	133	2	5	20	115	4	14	28	257	112	454	49	348	1970
-------	-----	-----	----	----	----	-----	---	---	----	-----	---	----	----	-----	-----	-----	----	-----	------

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°38 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) par diplôme professionnel (uniquement) et sexe selon la région

DIPLÔME	SEXE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	TOTAL
AGENT DE MATRISE	F	3	-	-	-	2	-	1	1	7
	M	1	-	-	3	2	3	2	4	15
AGREGATION	F	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	M	-	-	-	-	-	-	8	-	8
AUTRE	F	9	10	1	49	31	86	14	80	280
	M	8	20	2	59	76	50	29	103	347
BAC PRO	F	-	-	-	1	1	1	-	-	3
	M	-	1	-	1	3	1	3	-	9
BEP	F	6	4	-	20	20	14	11	30	105
	M	19	40	7	97	51	116	63	127	520
CAEM	F	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	M	-	-	-	2	-	1	2	2	7
CAES	F	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	M	-	-	-	-	-	5	-	3	8
CAP	F	2	-	-	4	1	6	4	3	20
	M	3	3	-	2	1	5	8	14	36
CAPES	F	2	-	-	-	-	3	1	1	7
	M	-	-	-	-	1	5	1	19	26
CAPT	F	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CFEEN/IA	F	1	-	-	-	1	-	-	-	2
	M	-	-	-	3	1	-	-	-	4
CQP	F	-	7	-	7	-	17	1	4	36
	M	-	1	-	3	-	14	-	7	25
DAP	F	-	-	-	-	3	-	-	-	3
	M	-	-	-	-	6	-	2	-	8
DOCTORAT	F	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	M	-	-	-	-	-	4	-	-	4
TS	F	-	-	2	-	1	-	-	4	7
	M	-	-	-	-	2	-	-	15	17
TOTAL		54	86	12	251	205	337	152	419	1516

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°39 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) à deux diplômes par sexe selon la région

DIPLÔME ACADEMIQUE	DIPLÔME PROFESSIONNEL	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AUTRE	AGENT DE MAITRISE	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	AUTRE	12	31	12	20	124	151	22	39	3	8	10	17	17	15	3	9	466
	BAC PRO	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	BEP	4	25	1	19	20	80	5	43	-	-	4	4	5	11	-	-	213
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	1	-	1	1	-	2	3	8	-	-	2	8	-	1	-	1	18
	CAPES	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	CQP	1	-	1	2	5	1	3	4	-	-	2	-	1	1	-	-	19
	TOTAL	18	61	15	42	149	239	34	95	3	9	18	29	23	28	3	11	730
BAC	AUTRE	-	6	1	2	2	7	-	2	-	-	1	1	-	4	-	3	20
	BEP	-	2	-	-	-	-	3	7	-	-	2	3	3	6	-	3	29
	CAP	-	-	1	1	3	6	-	-	-	-	1	1	-	2	-	1	7
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3

DIPLOME ACADEMIQUE	DIPLOME PROFESSIONNEL	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
	CQP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	8	2	3	5	13	3	9	-	-	4	6	3	15	-	7	60
BTS	AGENT DE MAITRISE	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	4
	AUTRE	3	7	-	2	4	18	-	4	-	-	-	1	1	-	-	1	41
	BEP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	-	6
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	TOTAL	3	8	-	3	4	18	1	5	-	-	-	3	5	2	-	2	54
DEUG	AUTRE	-	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
	BEP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	4	-	-	-	4	-	1	-	-	1	-	-	-	4	2	16
DOCTORAT	AGENT DE MAITRISE	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	AGREGATION	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	8
	AUTRE	-	-	-	-	-	5	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	11
	CAP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	1	-	1	1	7	-	-	1	11	-	1	-	-	-	-	23
INGENIORAT	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8
	AGREGATION	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	AUTRE	-	5	-	-	1	1	1	1	1	7	-	-	-	-	-	1	18
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	CAES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	5	-	-	1	5	1	2	1	7	-	-	-	1	-	7	30
LICENCE	AGENT DE MAITRISE	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	2	2	4	1	17	38
	AUTRE	6	10	-	8	4	43	1	1	3	8	-	6	-	1	-	1	92
	BEP	-	2	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	CAEM	-	-	-	-	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	2	12
	CAES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	4
	CAP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAES	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2	9
	TOTAL	7	13	-	8	6	60	3	12	3	8	-	10	4	5	1	24	164
MAITRISE	AGREGATION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	AGENT DE MAITRISE	1	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	29
	AUTRE	-	3	-	2	-	4	-	-	-	16	1	4	-	-	-	-	27
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
	CAES	-	-	-	-	-	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	4	11
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	TOTAL	1	3	-	2	1	16	1	5	-	17	1	8	-	-	-	22	74
Total général		29	103	17	59	167	362	43	129	8	52	24	57	35	51	8	75	1216

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°40 : Répartition des enseignants de l'EFTP (public et privé) qui ont eu un renforcement des capacités par sexe selon la région

REGION	Feminin	Masculin	TOTAL
AGADEZ	15	35	50
DIFFA	23	93	116
DOSSO	56	95	151
MARADI	31	103	134
NIAMEY	50	92	142
TAHOUA	94	183	277
TILLABERI	25	88	113
ZINDER	61	175	236
NIGER	355	864	1219

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

1.4. Infrastructures et équipements de l'EFTP

Tableau n°41 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon la région

TYPE LOCAL	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
AMPHITHEATRE	-	-	-	-	3	-	1	-	4
ATELIER	36	39	123	141	172	104	49	109	773
AUTRES	40	16	26	34	10	23	1	5	155
BIBLIOTHEQUE	16	3	6	7	34	11	2	13	92
BUREAU	32	42	54	54	237	83	32	107	641
CENTRE DE DOCUMENTATION	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CLOTURE	15	6	15	13	36	18	7	11	121
DORTOIR	3	2	3	18	21	-	-	-	47
HANGARS	-	-	-	-	-	-	3	-	3
LABORATOIRE	6	1	4	12	14	3	1	7	48
LOCAUX REHABILITES	2	-	37	15	16	-	-	3	73
MAGASIN	-	-	3	1	-	-	-	2	6
REFECTOIRE	1	2	-	5	10	-	-	1	21
SALLE DE CLASSE	129	114	245	368	529	267	180	364	2196
SALLE DE REUNION	9	6	9	10	37	10	6	11	98
SALLE INFORMATIQUE	1	2	2	3	10	2	1	2	23
SALLE SPECIALISEE	1	-	-	12	14	-	2	3	32
Total général	291	233	527	693	1144	523	285	638	4334

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°42 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon Leur nature

TYPE LOCAL	AUTRE	BANCO	DUR	SEMI DUR	Total général
AMPHITHEATRE	-	-	4	-	4
ATELIER	69	68	615	21	773
AUTRES	21	-	127	7	155
BIBLIOTHEQUE	1	1	90	1	93
BUREAU	5	-	633	3	641
CLOTURE	1	1	118	1	121
DORTOIR	4	-	43	-	47
LABORATOIRE	6	1	41	-	48
LOCAUX REHABILITES	-	1	72	-	73
MAGASIN	-	-	6	-	6
REFECTOIRE	3	-	18	-	21
SALLE DE CLASSE	203	22	1901	70	2196
SALLE DE REUNION	-	1	96	1	98
SALLE INFORMATIQUE	3	-	20	-	23
SALLE SPECIALISEE	3	-	28	4	29
Total général	319	95	3812	108	4334

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°43 : Répartition des infrastructures de l'EFTP par type selon Leur état

Type local	BON	MAUVAIS	Total général
AMPHITHEATRE	4	-	4
ATELIER	623	150	773
AUTRES	131	24	155
BIBLIOTHEQUE	89	4	92
BUREAU	627	14	641
CENTRE DE DOCUMENTATION	1	-	1
CLOTURE	114	7	121
DORTOIR	47	-	47

Type local	BON	MAUVAIS	Total général
LABORATOIRE	45	3	48
LOCAUX REHABILITES	73	-	73
MAGASIN	6	-	6
REFECTOIRE	18	3	21
SALLE DE CLASSE	1983	213	2196
SALLE DE REUNION	96	2	98
SALLE INFORMATIQUE	20	3	23
SALLE SPECIALISEE	35	-	29
Total général	3911	423	4334

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°44 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon la région

TYPE LOCAL	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
ARMOIRES	54	55	173	133	278	124	47	231	1095
AUTRES	63	14	130	141	242	170	35	39	834
BANC	35	8	185	382	172	242	103	458	1585
BUFFETS	-	-	-	-	13	3	2	-	18
BUREAUX	93	105	182	164	278	163	90	193	1268
CAMERA	-	-	-	-	69	-	-	2	71
CANAPE	2	-	-	1	-	1	-	-	4
CHAISES	821	370	2551	1288	7918	2000	759	2675	18382
DATA-SHOWS	-	-	-	2	-	-	-	24	26
ETAGERE	-	-	6	-	22	-	3	-	31
FAUTEUIL	51	38	116	95	252	68	13	86	719
GENERATEUR	-	5	-	3	-	-	-	-	8
HUMIDIFICATEUR	-	-	-	-	-	1	-	-	1
IMPRIMANTE	23	18	50	43	153	24	17	79	407
LITS	-	23	-	46	153	25	17	-	264
MACHINE A ECRIRE	-	-	-	8	92	-	-	-	100
MATELAS	-	-	-	650	-	15	-	-	665
ONDULEUR	21	16	-	18	108	1	2	30	196
ORDINATEUR	42	59	134	162	877	92	39	270	1675
PHOTOCOPIEUR	12	5	19	16	46	13	6	26	143
PROJECTEUR	1	3	2	7	68	1	3	-	85
REFRIGERATEUR	5	8	2	1	4	3	3	16	42
RETROPROJECTEUR	2	3	11	2	40	2	-	12	72
ROUTEUR	-	-	2	-	1	-	-	-	3
SALON	-	-	-	5	3	5	-	-	13
SCANNER	2	2	2	2	18	-	-	6	32
SPLIT	-	20	-	-	73	8	-	11	112
TABLEAU NOIR	6	-	18	6	131	-	4	34	199
TABLEAUX A CHEVALET	-	4	4	-	6	6	-	-	20
TABLES	363	66	1180	555	1038	322	201	1557	5282
TABLES BANC	1518	1307	3786	2916	5191	3445	2264	5703	26130
TABLES DE DESSIN	3	63	1	207	164	17	45	80	580
TABOURET	70	92	330	593	583	202	111	302	2283
TELEPHONE	-	1	-	-	-	-	1	-	2
TELEVISEUR	-	2	-	2	1	-	-	4	9
VENTILATEUR	1	95	-	564	-	-	-	8	668
Total général	3188	1628	8884	566	14267	3988	2622	11846	63024

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°45 : Répartition du mobilier et équipement collectif de l'EFTP par type selon leur état

TYPE EQUIPEMENT	BON	MAUVAIS	TOTAL
ARMOIRES	948	147	1095
AUTRES	768	66	834
BANC	1260	325	1585
BUFFETS	18		18
BUREAUX	1181	87	1268
CAMERA	71	-	71
CANAPE	4	-	4
CHAISES	16814	1568	18382
DATA-SHOWS	17	9	26
ETAGERE	28	3	31
FAUTEUIL	645	74	719
Générateur	6	2	8
HUMIDIFICATEUR	1	-	1
IMPRIMANTE	358	49	407
LITS	213	51	264
MACHINE A ECRIRE	39	61	100
Matelas	665	-	665
ONDULEUR	179	17	196
ORDINATEUR	1566	109	1675
PHOTOCOPIEUR	127	16	143
PROJECTEUR	85	-	85
REFRIGERATEUR	38	4	42
RETROPROJECTEUR	72	-	72
ROUTEUR	3	-	3
SALON	13	-	13
SCANNER	30	2	32
SPLIT	94	18	112
TABLEAU NOIR	195	4	199
TABLEAUX A CHEVALET	14	6	20
TABLES	4946	336	5282
TABLES BANC	22483	3647	26130
TABLES DE DESSIN	416	164	580
TABOURET	1918	365	2283
TELEPHONE	1	1	2
TELEVISEUR	6	3	9
VENTILATEUR	662	6	668
Total général	55884	7140	63024

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

1.5 Ratios EFTP

Tableau n°46 : Ratio EFTP apprenants par atelier

Région	Apprenants	Ateliers	Ratio
Agadez	4595	36	128
Diffa	3812	39	98
Dosso	10398	123	85
Maradi	21592	141	153
Niamey	24964	172	145
Tahoua	11045	104	106
Tillabéri	7376	49	151
Zinder	18969	109	174
Ensemble	102751	773	133

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°47 : Ratio EFTP apprenants par classe

Région	Apprenants	Classes	Ratio
Agadez	4595	129	36
Diffa	3812	114	33
Dosso	10398	245	42
Maradi	21592	368	59
Niamey	24964	529	47
Tahoua	11045	267	41
Tillabéri	7376	180	41
Zinder	18969	364	52
Ensemble	102751	2196	47

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°48 : Ratio EFTP apprenants par enseignant

Région	Apprenants	Enseignants	Ratio
Agadez	4595	257	18
Diffa	3812	235	16
Dosso	10398	594	18
Maradi	21592	951	23
Niamey	24964	1380	18
Tahoua	11045	702	16
Tillabéri	7376	459	16
Zinder	18969	886	21
Ensemble	102751	5464	19

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

DEUXIEME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP SOUS TUTELLE DU MET/FP

2.1. Établissements/Structures de formation du MET/FP

Tableau n°49 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le statut

REGION	PRIVE	PUBLIC	Total général
AGADEZ	8	24	32
DIFFA	2	20	22
DOSSO	9	54	63
MARADI	17	64	81
NIAMEY	53	16	69
TAHOUA	9	58	67
TILLABERI	4	54	58
ZINDER	15	78	93
NIGER	117	368	485

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°50 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par région selon le régime

REGION	EXTERNAT	INTERNAT	MIXTE	Total général
AGADEZ	31	-	1	32
DIFFA	22	-	-	22
DOSSO	63	-	-	63
MARADI	80	1	-	81
NIAMEY	66	1	2	69
TAHOUA	67	-	-	67
TILLABERI	58	-	-	58
ZINDER	93	-	-	93
NIGER	481	1	3	485

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n° 51: Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par type de qualité de vie

REGION	ELECTRICITE	EAU POTABLE	LATRINES	INTERNET	ORDINATEUR	TOTAL ETABLISSEMENT
AGADEZ	16	17	20	9	12	32
DIFFA	5	10	11	2	15	22
DOSSO	16	21	31	5	23	63
MARADI	22	24	40	8	22	81
NIAMEY	62	62	58	34	56	69
TAHOUA	24	25	45	6	16	67
TILLABERI	10	18	49	1	8	58
ZINDER	32	50	78	16	34	93
NIGER	187	227	332	81	186	485

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°52 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public) par région selon le type

Région	CMCAN	CFPP	CFPT	CET	CFM	Lycées Prof	Lycées Tech	Total
Agadez	-	-	1	7	15	1	-	24
Diffa	-	-	1	6	12	-	1	20
Dosso	-	-	1	8	44	-	1	54
Maradi	-	-	1	11	50	-	1	63
Niamey	1	1	2	5	5	2	-	16
Tahoua	-	-	2	12	43	1	-	58
Tillabéri	-	-	2	12	39	1	-	54
Zinder	-	-	2	15	59	2	-	78
Total	1	1	12	76	267	7	3	367

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°53 : Répartition des établissements formels du MET/FP (public et privé) par type de qualité de vie

REGION	ELECTRICITE	EAU POTABLE	LATRINES	INTERNET	ORDINATEUR	TOTAL ETABLISSEMENT
AGADEZ	8	9	12	2	5	24
DIFFA	3	9	9	2	14	20
DOSSO	9	14	23	1	12	54
MARADI	9	11	28	1	8	63
NIAMEY	13	14	11	3	15	16
TAHOUA	15	16	36	1	6	58
TILLABERI	6	14	45	0	3	54
ZINDER	18	36	64	5	20	78
NIGER	81	123	228	15	83	367

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

2.2 Effectifs des apprenants du MET/FP

Tableau n°54 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	815	1189	2004
DIFFA	648	775	1423
DOSSO	2912	2300	5212
MARADI	4005	4714	8719
NIAMEY	3652	5998	9650
TAHOUA	2294	2986	5280
TILLABERI	1934	1593	3527
ZINDER	3085	3817	6902
NIGER	19345	23372	42717

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°55 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	481	984	1465
DIFFA	528	733	1261
DOSSO	2456	2075	4531
MARADI	3391	4232	7623
NIAMEY	1362	4663	6025
TAHOUA	2017	2861	4878
TILLABERI	1803	1561	3364
ZINDER	2694	3431	6125
NIGER	14732	20540	35272

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°56 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	334	205	539
DIFFA	120	42	162
DOSSO	456	225	681
MARADI	614	482	1096
NIAMEY	2290	1335	3625
TAHOUA	277	125	402
TILLABERI	131	32	163
ZINDER	391	386	777
NIGER	4613	2832	7445

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°57 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	395	802	1197	420	387	807	2004
DIFFA	430	585	1015	218	190	408	1423
DOSSO	2148	1785	3933	764	515	1279	5212
MARADI	3102	3667	6769	903	1047	1950	8719
NIAMEY	1023	3652	4675	2629	2346	4975	9650
TAHOUA	1961	2583	4544	333	403	736	5280
TILLABERI	1667	1359	3026	267	234	501	3527
ZINDER	2312	2540	4852	773	1277	2050	6902
NIGER	13038	16973	30011	6307	6399	12706	42717

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°58 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	360	776	1136	121	208	329	1465
DIFFA	430	585	1015	98	148	246	1261
DOSSO	2135	1778	3913	321	297	618	4531
MARADI	3085	3565	6650	306	667	973	7623
NIAMEY	948	3609	4557	414	1054	1468	6025
TAHOUA	1841	2516	4357	176	345	521	4878
TILLABERI	1667	1359	3026	136	202	338	3364
ZINDER	2277	2534	4811	417	897	1314	6125
NIGER	12743	16722	29465	1989	3818	5807	35272

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°59 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	35	26	61	299	179	478	539
DIFFA	0	0	0	120	42	162	162
DOSSO	13	7	20	443	218	661	681
MARADI	17	102	119	597	380	977	1096
NIAMEY	75	43	118	2215	1292	3507	3625
TAHOUA	120	67	187	157	58	215	402
TILLABERI	0	0	0	131	32	163	163
ZINDER	35	6	41	356	380	736	777
NIGER	295	251	546	4318	2581	6899	7445

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°60 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	26	43	69	195	893	1088	594	253	847	2004
DIFFA	12	68	80	162	601	763	474	106	580	1423
DOSSO	90	113	203	516	1745	2261	2306	442	2748	5212
MARADI	270	325	595	752	3599	4351	2983	790	3773	8719
NIAMEY	63	242	305	737	4400	5137	2852	1356	4208	9650
TAHOUA	91	156	247	363	2320	2683	1840	510	2350	5280
TILLABERI	234	289	523	230	1176	1406	1470	128	1598	3527
ZINDER	222	278	500	727	3043	3770	2136	496	2632	6902
NIGER	1008	1514	2522	3682	17777	21459	14655	4081	18736	42717

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°61 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	26	43	69	173	795	968	282	146	428	1465
DIFFA	12	68	80	162	601	763	354	64	418	1261
DOSSO	59	67	126	516	1716	2232	1881	292	2173	4531
MARADI	228	229	457	735	3497	4232	2428	506	2934	7623
NIAMEY	39	111	150	507	4070	4577	816	482	1298	6025
TAHOUA	76	139	215	363	2320	2683	1578	402	1980	4878
TILLABERI	234	289	523	230	1176	1406	1339	96	1435	3364
ZINDER	141	127	268	717	2982	3699	1836	322	2158	6125
NIGER	815	1073	1888	3403	17157	20560	10514	2310	12824	35272

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°62 : Répartition des nouveaux entrants du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	0	0	0	22	98	120	312	107	419	539
DIFFA	0	0	0	0	0	0	120	42	162	162
DOSSO	31	46	77	0	29	29	425	150	575	681
MARADI	42	96	138	17	102	119	555	284	839	1096
NIAMEY	24	131	155	230	330	560	2036	874	2910	3625
TAHOUA	15	17	32	0	0	0	262	108	370	402
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	131	32	163	163
ZINDER	81	151	232	10	61	71	300	174	474	777
NIGER	193	441	634	279	620	899	4141	1771	5912	7445

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°63 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe et l'indice de parité

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL	INDICE F/G
AGADEZ	1659	2353	4012	0,71
DIFFA	1524	1726	3250	0,88
DOSSO	5577	4479	10056	1,25
MARADI	8386	9570	17956	0,88
NIAMEY	7486	11233	18719	0,67
TAHOUA	5075	5650	10725	0,90
TILLABERI	3723	3344	7067	1,11
ZINDER	7148	9093	16241	0,79
NIGER	40578	47448	88026	0,86

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°64 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le sexe et l'indice

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL	INDICE F/G
AGADEZ	984	1988	2972	0,49
DIFFA	1280	1636	2916	0,78
DOSSO	4275	3918	8193	1,09
MARADI	7139	8712	15851	0,82
NIAMEY	2842	8519	11361	0,33
TAHOUA	4290	5320	9610	0,81
TILLABERI	3479	3275	6754	1,06
ZINDER	6104	8013	14117	0,76
NIGER	30393	41381	71774	0,73

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°65 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le sexe et l'indice

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL	INDICE F/G
AGADEZ	675	365	1040	1,85
DIFFA	244	90	334	2,71
DOSSO	1302	561	1863	2,32
MARADI	1247	858	2105	1,45
NIAMEY	4644	2714	7358	1,71
TAHOUA	785	330	1115	2,38
TILLABERI	244	69	313	3,54
ZINDER	1044	1080	2124	0,97
NIGER	10185	6067	16252	1,68

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°66 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le milieu de résidence et le sexe

REGION	RURAL			URBAIN			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	248	287	535	1411	2066	3477	4012
DIFFA	519	602	1121	1005	1124	2129	3250
DOSSO	2868	2075	4943	2709	2404	5113	10056
MARADI	3108	3003	6111	5278	6567	11845	17956
NIAMEY	0	0	0	7486	11233	18719	18719
TAHOUA	1750	1795	3545	3325	3855	7180	10725
TILLABERI	1804	1401	3205	1919	1943	3862	7067
ZINDER	2528	2413	4941	4620	6680	11300	16241
NIGER	12825	11576	24401	27753	35872	63625	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°67 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	39	77	116	472	1859	2331	1148	417	1565	4012
DIFFA	13	79	92	545	1453	1998	966	194	1160	3250
DOSSO	169	217	386	785	3264	4049	4623	998	5621	10056
MARADI	580	810	1390	1737	7194	8931	6069	1566	7635	17956
NIAMEY	293	722	1015	1308	7888	9196	5885	2623	8508	18719
TAHOUA	186	341	527	903	4342	5245	3986	967	4953	10725
TILLABERI	527	806	1333	357	2269	2626	2839	269	3108	7067
ZINDER	453	608	1061	1785	7254	9039	4910	1231	6141	16241
NIGER	2260	3660	5920	7892	35523	43415	30426	8265	38691	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°68 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	39	77	116	411	1665	2076	534	246	780	2972
DIFFA	13	79	92	545	1453	1998	722	104	826	2916
DOSSO	101	121	222	785	3207	3992	3389	590	3979	8193
MARADI	524	667	1191	1714	7081	8795	4901	964	5865	15851
NIAMEY	250	546	796	894	7068	7962	1698	905	2603	11361
TAHOUA	171	324	495	900	4328	5228	3219	668	3887	9610
TILLABERI	527	806	1333	357	2269	2626	2595	200	2795	6754
ZINDER	258	242	500	1765	7076	8841	4081	695	4776	14117
NIGER	1883	2862	4745	7371	34147	41518	21139	4372	25511	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°69 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le secteur et le sexe

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	0	0	0	61	194	255	614	171	785	1040
DIFFA	0	0	0	0	0	0	244	90	334	334
DOSSO	68	96	164	0	57	57	1234	408	1642	1863
MARADI	56	143	199	23	113	136	1168	602	1770	2105
NIAMEY	43	176	219	414	820	1234	4187	1718	5905	7358
TAHOUA	15	17	32	3	14	17	767	299	1066	1115
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	244	69	313	313
ZINDER	195	366	561	20	178	198	829	536	1365	2124
NIGER	377	798	1175	521	1376	1897	9287	3893	13180	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°70 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe

REGION	AGRICULTURE		Agro Sil Pasto		Eaux et forets		Elevage		Environnement		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
AGADEZ	-	-	39	77	-	-	-	-	-	-	116
DIFFA	-	-	13	79	-	-	-	-	-	-	92
DOSSO	121	134	48	83	-	-	-	-	-	-	386
MARADI	1	2	524	667	30	78	25	63			1390
NIAMEY	217	587	55	86	-	-	4	8	17	41	1015
TAHOUA	79	53	107	288	-	-	-	-	-	-	527
TILLABERI	155	231	321	425	-	-	51	150	-	-	-
ZINDER	172	229	51	21	-	-	190	242	40	116	1061
NIGER	745	1236	1158	1726	30	78	270	463	57	157	5920

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°71 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe

REGION	AGRICULTURE		Agro Sil Pasto		Elevage		Environnement		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	
AGADEZ	-	-	39	77	-	-	-	-	116
DIFFA	-	-	13	79	-	-	-	-	92
DOSSO	53	38	48	83	-	-	-	-	222
MARADI	-	-	524	667	-	-	-	-	1191
NIAMEY	195	460	55	86	-	-	-	-	796
TAHOUA	64	36	107	288	-	-	-	-	495
TILLABERI	155	231	321	425	51	150	-	-	1333
ZINDER	93	103	51	21	93	84	21	34	500
NIGER	560	868	1158	1726	144	234	21	34	4745

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°72 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par filière du secteur agricole selon la région et le sexe

REGION	AGRICULTURE		Eaux et forets		Elevage		Environnement		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	
AGADEZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIFFA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DOSSO	68	96	-	-	-	-	-	-	164
MARADI	1	2	30	78	25	63	-	-	199
NIAMEY	22	127	-	-	4	8	17	41	219
TAHOUA	15	17	-	-	-	-	-	-	32
ZINDER	79	126	-	-	97	158	19	82	561
NIGER	185	368	30	78	126	229	36	123	1175

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°73 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe

REGION	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
BATIMENT	-	-	94	176	239	400	-	3	-	24	8	117	8	34	57	418	1578
BOTTERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	25	55	-	-	-	-	-	-	80
CONSTR-METALLIQ	31	291	57	307	5	470	31	1465	4	780	15	1069	-	370	15	1160	6070
ELECTRICITE	-	-	-	-	-	-	44	153	119	620	8	14	-	-	-	-	958
ELECTRICITE BATIMENT	79	296	152	255	93	376	819	2147	153	1394	51	428	43	232	136	811	7465
ELECTRICITE INDUSTRIELLE	52	180	29	34	50	71	-	-	66	425	4	42	-	12	50	203	1218
EQUIPEMENT ET INSTALLATION ELECTRIQUE	4	7	-	-	-	-	-	-	15	135	30	107	-	-	-	-	298
FROID-CLIMATISATION	0	0	-	-	0	0	0	0	1	374	-	-	-	-	59	217	651
GENIE CIVIL	2	36	-	-	5	41	64	113	45	340	-	-	-	-	72	289	1007
GENIE ELECTRONIQUE	-	-	19	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REGION	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
GENIE ELECTRONIQUE	-	-	-	-	-	-	58	56	-	-	-	-	-	-	-	-	114
INDUSTRIES PETROLIERES	-	-	13	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
MACONNERIE	-	-	1	11	-	-	24	23	-	-	-	-	-	-	-	-	59
MAINTENANCE INDUSTRIELLE	-	-	-	-	-	-	-	-	68	61	-	-	-	-	41	122	292
MAINTENANCE INFORMATIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	164	463	1	10	-	-	3	218	981
MAINTENANCE MECANIQUE AUTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97	135
MAROQUINNERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	40	45	12	3	-	-	-	-	100
MEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16
MENUISERIE BOIS	-	22	8	114	12	392	24	453	3	130	15	679	3	494	75	629	3053
MENUISERIE METALLIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7
MRA	61	487	71	210	45	918	72	1936	77	1661	18	679	1	702	112	1323	8373
PLOMBERIE	3	74	100	178	11	130	203	447	39	549	20	69	1	60	120	541	2545
SOUDURE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
TANNERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
TECHNIQUE DE COMMERCE	-	-	-	-	46	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220
TECHNIQUE ET MATHÉMATIQUE	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	62
TEP	-	-	-	-	-	-	19	32	-	-	-	-	-	-	-	-	51
TOPOGRAPHIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	16	92	-	-	-	-	179
TRONC COMMUN	223	455	1	8	279	402	342	247	489	729	705	1033	301	365	1007	1380	7966
NIGER	472	1859	545	1453	785	3264	1737	7194	1308	7888	903	4342	357	2269	1785	7254	43415

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021.

Tableau n°74 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Bâtiment	-	-	94	176	239	400	0	3	0	17	8	117	8	34	56	404	1556
BOTTERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	25	55	-	-	-	-	-	-	80
CONSTRUCTION METALLIQUE	31	278	57	307	5	470	31	1465	4	764	15	1069	-	370	15	1160	6041
ELECTRICITE	-	-	-	-	-	-	44	153	61	546	8	14	-	-	-	-	826
ELECTRICITE BATIMENT	79	281	152	255	93	344	819	2147	114	1298	51	428	43	232	136	779	7251
ELECTRICITE INDUSTRIELLE	12	54	29	34	50	71	-	-	38	368	4	42	-	12	47	193	954
EQUIPEMENT ET INSTALLATION ELECTRIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	103	-	-	-	-	131
FROID-CLIMATISATION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	308	-	-	-	-	59	217	584
GENIE CIVIL	2	36	-	-	5	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	864
GENIE ELECTRONIQUE	2	36	-	-	5	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
INDUSTRIES PETROLIERES	-	-	13	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
MACONNERIE	-	-	1	11	-	-	24	23	-	-	-	-	-	-	-	-	59
MAINTENANCE INDUSTRIELLE	-	-	-	-	-	-	-	-	68	61	-	-	-	-	-	-	292
MAINTENANCE INFORMATIQUE	-	-	-	-	-	-	37	57	76	340	-	-	-	-	-	-	510
MAROQUINNERIE	-	-	-	-	-	-	-	-	40	45	12	3	-	-	-	-	100

FILIERE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
MENUISERIE BOIS	-	22	8	114	12	392	24	453	3	121	15	679	3	494	74	598	3012
MENUISERIE METALLIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MRA	61	465	71	210	45	895	66	1925	77	1618	18	679	1	702	150	1374	8357
PLOMBERIE	3	74	100	178	11	128	203	447	39	535	20	69	1	60	120	539	2527
SOUDURE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
TANNERI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	9
TECHNIQUE DE COMMERCE	-	-	-	-	46	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
TECHNIQUE ET MATHEMATIQUE	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	62
TEP	-	-	-	-	-	-	19	32	-	-	-	-	-	-	-	-	51
TOPOGRAPHIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	16	92	-	-	-	-	179
TRONC COMMUN	223	455	1	8	279	402	325	145	336	642	705	1033	301	365	1007	1380	7607
NIGER	411	1665	545	1453	785	3207	1714	7081	894	7068	900	4328	357	2269	1765	7076	41518

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°75 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par filière du secteur secondaire selon la région et le sexe

REGION	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		ZINDER		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
BATIMENT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	1	14	22
CONSTR-METALLIQ	-	13	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	29
ELECTRICITE	-	0	-	-	-	-	-	-	58	74	-	-	-	-	132
ELECTRICITE BATIMENT	-	15	-	-	-	32	-	-	39	96	-	-	-	32	214
ELECTRICITE INDUSTRIELLE	40	126	-	-	-	-	-	-	28	57	-	-	3	10	264
EQUIPEMENT ET INSTALLATION ELECTRIQUE	4	7	-	-	-	-	-	-	15	135	-	-	-	-	167
FROID-CLIMATISATION	-	-	-	-	-	-	-	-	1	66	-	-	-	-	67
GENIE CIVIL	-	-	-	-	-	-	-	-	32	70	-	-	12	29	143
MAINTENANCE INFORMATIQUE	17	11	-	-	-	-	-	-	88	123	1	10	3	14	267
MEM	-	0	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	16
MENUISERIE BOIS	-	0	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	31	41
MME	-	0	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	0	7
MRA	-	22	-	-	-	23	6	11	-	43	-	-	-	46	151
PLOMBERIE	-	0	-	-	-	2	-	-	-	14	-	-	-	2	18
TRANSIT DOUANE	-	0	-	-	-	-	-	-	153	87	-	-	-	-	240
TRONC COMMUN	-	0	-	-	-	-	17	102	-	-	-	-	-	-	119
NIGER	61	194			-	57	23	113	414	820	3	14	20	178	1897

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°76 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par filière du secteur tertiaire selon la région et le sexe

REGION		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
AUTRE	F	-	-	-	-	-	18	-	-	18
	G	-	-	-	-	-	35	-	-	35
COMMERCE	F	-	-	0	14	-	-	-	-	14
	G	-	-	100	21	-	-	-	-	121
COMPTABILITE	F	-	-	-	-	456	-	-	214	670
	G	-	-	-	-	239	-	-	56	295
COUTURE	F	231	-	-	180	-	-	96	265	772
	G	33	-	-	0	-	-	4	7	44
ECONOMIE FAMILIALE	F	165	722	3389	4609	1234	3105	2499	3602	19325
	G	5	104	490	872	559	410	196	632	3268
EMPLOYE DE BANQUE	F	-	-	-	-	8	-	-	-	8
	G	-	-	-	-	107	-	-	-	107
GESTION EN ENTREPRISE	F	-	-	-	30	-	-	-	-	30
	G	-	-	-	16	-	-	-	-	16
HOTELLERIE	F	60	-	-	-	-	-	-	-	60
	G	74	-	-	-	-	-	-	-	74
TOURISME	F	78	-	-	-	-	-	-	-	78
	G	134	-	-	-	-	-	-	-	134
TRONC COMMUN	F	-	-	-	68	-	96	-	-	164
	G	-	-	-	55	-	223	-	-	278
TOTAL		780	826	3979	5865	2603	3887	2795	4776	25511

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°77 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	852	1667	2519	807	686	1493	4012
DIFFA	1089	1282	2371	435	444	879	3250
DOSSO	3842	3090	6932	1735	1389	3124	10056
MARADI	6437	7464	13901	1949	2106	4055	17956
NIAMEY	2054	6106	8160	5432	5127	10559	18719
TAHOUA	4224	4859	9083	851	791	1642	10725
TILLABERI	3170	2781	5951	553	563	1116	7067
ZINDER	4983	5553	10536	2165	3540	5705	16241
NIGER	26651	32802	59453	13927	14646	28573	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°78 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	758	1605	2363	226	383	609	2972
DIFFA	1089	1282	2371	191	354	545	2916
DOSSO	3812	3077	6889	463	841	1304	8193
MARADI	6401	7335	13736	738	1377	2115	15851
NIAMEY	1926	6027	7953	916	2492	3408	11361
TAHOUA	3902	4720	8622	388	600	988	9610
TILLABERI	3170	2781	5951	309	494	803	6754
ZINDER	4934	5541	10475	1170	2472	3642	14117
NIGER	25992	32368	58360	4401	9013	13414	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°79 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			TOTAL
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
AGADEZ	94	62	156	581	303	884	1040
DIFFA	-	-	-	244	90	334	334
DOSSO	30	13	43	1272	548	1820	1863
MARADI	36	129	165	1211	729	1940	2105
NIAMEY	128	79	207	4516	2635	7151	7358
TAHOUA	322	139	461	463	191	654	1115
TILLABERI	-	-	-	244	69	313	313
ZINDER	49	12	61	995	1068	2063	2124
NIGER	659	434	1093	9526	5633	15159	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°80 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par région selon le niveau et le sexe

REGION	1ERE ANNEE		2IEME ANNEE		3IEME ANNEE		4IEME ANNEE		TOTAL
	FILES	GARCONS	FILES	GARCONS	FILES	GARCONS	FILES	GARCONS	
AGADEZ	835	1247	626	909	176	137	22	60	4012
DIFFA	703	880	502	499	224	250	95	97	3250
DOSSO	3165	2489	2055	1528	304	346	53	116	10056
MARADI	4265	5138	3039	3215	825	881	257	336	17956
NIAMEY	3800	6175	2381	3369	1208	1553	97	136	18719
TAHOUA	2561	3279	2165	2101	242	198	107	72	10725
TILLABERI	2014	1659	1100	947	312	348	297	390	7067
ZINDER	3360	4278	2651	3302	944	1129	193	384	16241
NIGER	20703	25145	14519	15870	4235	4842	1121	1591	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°81 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par région selon le niveau et le sexe

REGION	1ERE ANNEE		2IEME ANNEE		3IEME ANNEE		4IEME ANNEE		TOTAL
	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	
AGADEZ	499	1040	420	800	43	88	22	60	2972
DIFFA	579	834	434	461	172	244	95	97	2916
DOSSO	2701	2258	1462	1296	59	248	53	116	8193
MARADI	3647	4650	2755	3053	481	675	256	334	15851
NIAMEY	1497	4839	1021	2610	227	934	97	136	11361
TAHOUA	2270	3151	1821	1943	92	154	107	72	9610
TILLABERI	1883	1627	1056	933	243	325	297	390	6754
ZINDER	2961	3863	2303	2898	647	868	193	384	14117
NIGER	16037	22262	11272	13994	1964	3536	1120	1589	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°82 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par région selon le niveau et le sexe

REGION	1ERE ANNEE		2IEME ANNEE		3IEME ANNEE		TOTAL
	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	
AGADEZ	336	207	206	109	133	49	1040
DIFFA	124	46	68	38	52	6	334
DOSSO	464	231	593	232	245	98	1863
MARADI	618	488	284	162	345	208	2105
NIAMEY	2303	1336	1360	759	981	619	7358
TAHOUA	291	128	344	158	150	44	1115
TILLABERI	131	32	44	14	69	23	313
ZINDER	399	415	348	404	297	261	2124
NIGER	4666	2883	3247	1876	2272	1308	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°83 : Répartition des apprenants du MEPT (public) par type d'établissement selon le niveau et le sexe

TYPE ETABLISSEMENT	1ERE ANNEE		2IEME ANNEE		3IEME ANNEE		4IEME ANNEE		TOTAL
	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	
CFPP AMA ET CMCAN	125	832	142	651	31	327			2108
CET	3265	5574	2122	3045	1425	1841	1119	1570	19961
CFM	10484	11700	7278	6757	1	56	0	15	36291
TOTAL 1ER CYCLE	13874	18106	9542	10453	1457	2224	1119	1585	58360
CFPT	1308	2033	1047	1536	-	-	-	-	5924
LYCEE PROFESSIONNEL	526	1565	531	1531	352	921	1	4	5431
LYCEE TECHNIQUE	329	558	152	474	155	391	-	-	2059
TOTAL 2ND CYCLE	2163	4156	1730	3541	507	1312	1	4	13414
NIGER	16037	22262	11272	13994	1964	3536	1120	1589	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°84 : Répartition des apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon la région

Age	sexe	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
Moins 15 ans	F	139	249	497	2538	468	1924	727	68	6610
	G	351	304	509	2676	1050	2304	420	92	7706
15 ans	F	109	243	1437	1676	577	1351	655	1396	7444
	G	352	260	1105	1964	1188	1578	632	1299	8378
16 ans	F	125	225	474	1276	609	257	594	1189	4749
	G	255	293	429	1413	1500	420	599	1433	6342
17 ans	F	191	224	572	712	727	294	560	850	4130
	G	354	191	454	938	1787	295	572	1045	5636
18 ans	F	343	150	1073	415	879	308	435	871	4474
	G	367	143	533	769	1207	292	440	1323	5074
19 ans	F	261	97	314	537	827	282	400	1037	3755
	G	239	172	298	728	1430	205	313	1478	4863
20 ans	F	181	86	465	307	904	178	171	672	2964
	G	247	140	490	411	1135	160	206	864	3653
21 ans	F	103	56	247	230	916	187	79	460	2278
	G	65	70	231	244	630	173	70	684	2167
22 ans	F	102	49	118	130	715	84	68	222	1488
	G	36	39	113	162	452	103	70	419	1394
23 ans	F	55	28	60	165	362	104	30	148	952
	G	35	48	89	86	273	55	5	237	828
24 ans	F	22	43	93	88	324	26	0	114	710
	G	11	19	74	44	284	23	17	82	554
25 ans	F	19	6	124	85	81	17	0	106	438
	G	7	8	76	29	154	23	0	93	390
26 ans	F	0	9	37	44	39	6	3	9	147
	G	7	0	33	42	58	4	0	20	164
27 ans	F	2	20	23	13	27	57	1	5	148
	G	2	24	32	21	52	13	0	17	161
Plus 27 ans	F	7	39	43	170	31	0	0	1	291
	G	25	15	13	43	33	2	0	7	138
Total		4012	3250	10056	17956	18719	10725	7067	16241	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°85 : Répartition des apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon la région

Age	Sexe	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
Moins 15 ans	F	139	249	489	2531	466	1923	727	68	6592
	G	351	304	507	2676	1050	2294	420	92	7694
15 ans	F	102	243	1421	1634	497	1317	653	1389	7256
	G	349	260	1077	1935	1142	1568	627	1296	8254
16 ans	F	87	215	399	1222	476	242	579	1156	4376
	G	178	290	378	1370	1445	414	596	1382	6053
17 ans	F	155	203	497	594	501	202	526	809	3487
	G	282	190	415	765	1529	260	558	978	4977
18 ans	F	243	148	399	322	191	226	354	764	2647
	G	302	142	301	651	824	264	420	1209	4113
19 ans	F	129	86	233	312	232	186	343	864	2385
	G	204	166	285	586	1032	163	296	1367	4099
20 ans	F	87	68	305	132	156	73	128	469	1418
	G	207	117	415	315	706	122	196	706	2784
21 ans	F	20	28	172	84	155	44	67	320	890
	G	52	70	175	180	315	121	70	549	1532
22 ans	F	9	19	89	34	91	19	68	77	406
	G	20	39	100	117	205	58	70	268	877
23 ans	F	7	5	37	53	13	54	30	73	272
	G	13	47	81	50	99	22	5	108	425
24 ans	F	1	9	76	31	46	2	0	47	212
	G	2	5	68	21	53	16	17	38	220
25 ans	F	4	6	90	27	12	1	0	68	208
	G	2	6	56	13	57	16	0	19	169
26 ans	F	0	1	27	6	3	1	3	0	41
	G	3	0	28	2	32	2	0	1	68
27 ans	F	1	0	15	0	3	0	1	0	20
	G	1	0	29	2	25	0	0	0	57
Plus 27 ans	F	0	0	26	157	0	0	0	0	183
	G	22	0	3	29	5	0	0	0	59
Total		2972	2916	8193	15851	11361	9610	6754	14117	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°86 : Répartition des apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon la région

AGE	SEXE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
Moins 15 ans	F	-	-	8	7	2	25	-	-	42
	G	-	-	2	-	-	10	-	-	12
15 ans	F	7	-	16	42	80	10	2	7	164
	G	3	-	28	29	52	10	5	3	130
16 ans	F	38	10	75	54	133	15	15	33	373
	G	77	3	51	43	55	6	3	51	289
17 ans	F	36	21	75	118	226	92	34	41	643
	G	72	1	39	173	252	35	14	67	653
18 ans	F	100	2	674	93	688	82	81	107	1827

AGE	SEXE	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	NIGER
	G	65	1	232	118	383	28	20	114	961
19 ans	F	132	11	81	225	595	96	57	173	1370
	G	35	6	13	142	398	42	17	111	764
20 ans	F	94	18	160	175	748	105	43	203	1546
	G	40	23	75	96	429	38	10	158	869
21 ans	F	83	28	75	146	761	143	12	140	1388
	G	13	-	56	64	315	52	-	135	635
22 ans	F	93	30	29	96	624	65	-	145	1082
	G	16	-	13	45	247	45	-	151	517
23 ans	F	48	23	23	112	349	50	-	75	680
	G	22	1	8	36	174	33	-	129	403
24 ans	F	21	34	17	57	278	24	-	67	498
	G	9	14	6	23	231	7	-	44	334
25 ans	F	15	-	34	58	69	16	-	38	230
	G	5	2	20	16	97	7	-	74	221
26 ans	F	-	8	10	38	36	5	-	9	106
	G	4	-	5	40	26	2	-	19	96
27 ans	F	1	20	8	13	24	57	-	5	128
	G	1	24	3	19	27	13	-	17	104
Plus 27 ans	F	7	39	17	13	31	0	-	1	108
	G	3	15	10	14	28	2	-	7	79
Total		1040	334	1863	2105	7358	1115	313	2124	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°87 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le niveau

AGE	SEXE	1ERE ANNEE	2IEME ANNEE	3IEME ANNEE	4IEME ANNEE	NIGER
Moins 15 ans	F	4954	1436	138	82	6610
	G	5534	1851	252	69	7706
15 ans	F	4343	2743	215	143	7444
	G	5176	2700	215	287	8378
16 ans	F	2460	1675	465	149	4749
	G	3459	2070	599	214	6342
17 ans	F	1900	1574	401	255	4130
	G	2967	1760	601	308	5636
18 ans	F	2242	1645	398	189	4474
	G	2605	1623	554	292	5074
19 ans	F	1421	1687	472	175	3755
	G	2060	1872	656	275	4863
20 ans	F	952	1295	611	106	2964
	G	1367	1575	597	114	3653
21 ans	F	857	898	505	18	2278
	G	712	975	456	24	2167
22 ans	F	594	556	335	3	1488
	G	428	609	350	7	1394
23 ans	F	325	396	230	1	952
	G	351	314	162	1	828
24 ans	F	233	219	258	-	710
	G	206	212	136	-	554

AGE	SEXE	1ERE ANNEE	2IEME ANNEE	3IEME ANNEE	4IEME ANNEE	NIGER
25 ans	F	183	168	87	-	438
	G	136	159	95	-	390
26 ans	F	74	37	36	-	147
	G	31	52	81	-	164
27 ans	F	41	55	52	-	148
	G	48	61	52	-	161
Plus 27 ans	F	124	135	32	-	291
	G	65	37	36	-	138
Total		45848	30389	9077	2712	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°88 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon le niveau

AGE	SEXE	1ERE ANNEE	2IEME ANNEE	3IEME ANNEE	4IEME ANNEE	NIGER
Moins 15 ans	F	4968	1422	120	82	6592
	G	5532	1841	252	69	7694
15 ans	F	4182	2726	205	143	7256
	G	5077	2691	199	287	8254
16 ans	F	2182	1600	445	149	4376
	G	3230	2013	596	214	6053
17 ans	F	1463	1400	369	255	3487
	G	2543	1584	542	308	4977
18 ans	F	1118	1094	246	189	2647
	G	2003	1416	402	292	4113
19 ans	F	819	1178	214	174	2385
	G	1705	1609	512	273	4099
20 ans	F	427	699	186	106	1418
	G	1052	1260	358	114	2784
21 ans	F	251	527	94	18	890
	G	467	732	309	24	1532
22 ans	F	221	147	35	3	406
	G	255	434	181	7	877
23 ans	F	105	161	5	1	272
	G	164	198	62	1	425
24 ans	F	80	95	37	-	212
	G	102	75	43	-	220
25 ans	F	96	106	6	-	208
	G	79	72	18	-	169
26 ans	F	23	16	2	-	41
	G	3	32	33	-	68
27 ans	F	18	2	-	-	20
	G	16	17	24	-	57
Plus 27 ans	F	84	99	-	-	183
	G	34	20	5	-	59
Total		38299	25266	5500	2709	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°89 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le niveau

AGE	SEXE	1ERE ANNEE	2IEME ANNEE	3IEME ANNEE	NIGER
Moins 15 ans	F	10	14	18	42
	G	2	10	-	12
15 ans	F	137	17	10	164

AGE	SEXE	1ERE ANNEE	2IEME ANNEE	3IEME ANNEE	NIGER
	G	105	9	16	130
16 ans	F	278	75	20	373
	G	229	57	3	289
17 ans	F	437	174	32	643
	G	418	176	59	653
18 ans	F	1124	551	152	1827
	G	602	207	152	961
19 ans	F	602	509	259	1370
	G	355	263	146	764
20 ans	F	525	596	425	1546
	G	315	315	239	869
21 ans	F	606	371	411	1388
	G	245	243	147	635
22 ans	F	373	409	300	1082
	G	173	175	169	517
23 ans	F	220	235	225	680
	G	187	116	100	403
24 ans	F	153	124	221	498
	G	104	137	93	334
25 ans	F	87	62	81	230
	G	57	87	77	221
26 ans	F	51	21	34	106
	G	28	20	48	96
27 ans	F	23	53	52	128
	G	32	44	28	104
Plus 27 ans	F	40	36	32	108
	G	31	17	31	79
Total		7549	5123	3580	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°90 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public et privé) par âge et sexe selon le cycle

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
Moins 15 ans	F	6513	97	6610
	G	7385	321	7706
15 ans	F	7098	346	7444
	G	8077	301	8378
16 ans	F	4094	655	4749
	G	5826	516	6342
17 ans	F	3037	1093	4130

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
18 ans	G	4166	1470	5636
	F	2058	2416	4474
19 ans	G	2618	2456	5074
	F	1434	2321	3755
20 ans	G	2220	2643	4863
	F	923	2041	2964
21 ans	G	1189	2464	3653
	F	569	1709	2278
22 ans	G	572	1595	2167
	F	234	1254	1488
23 ans	G	295	1099	1394
	F	199	753	952
24 ans	G	198	630	828
	F	103	607	710
25 ans	G	78	476	554
	F	182	256	438
26 ans	G	96	294	390
	F	33	114	147
27 ans	G	10	154	164
	F	9	139	148
Plus 27 ans	G	18	143	161
	F	165	126	291
Total		59453	28573	88026

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°91 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (public) par âge et sexe selon le cycle

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
Moins 15 ans	F	6513	79	6592
	G	7385	309	7694
15 ans	F	7077	179	7256
	G	8068	186	8254
16 ans	F	4040	336	4376
	G	5790	263	6053
17 ans	F	2987	500	3487
	G	4047	930	4977
18 ans	F	1971	676	2647
	G	2568	1545	4113
19 ans	F	1375	1010	2385
	G	2163	1936	4099
20 ans	F	842	576	1418
	G	1140	1644	2784

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
21 ans	F	369	521	890
	G	530	1002	1532
22 ans	F	186	220	406
	G	265	612	877
23 ans	F	170	102	272
	G	175	250	425
24 ans	F	93	119	212
	G	76	144	220
25 ans	F	168	40	208
	G	84	85	169
26 ans	F	33	8	41
	G	10	58	68
27 ans	F	5	15	20
	G	17	40	57
Plus 27 ans	F	163	20	183
	G	50	9	59
Total		58360	13414	71774

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°92 : Répartition des effectifs apprenants du MET/FP (privé) par âge et sexe selon le cycle

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
Moins 15 ans	F	-	42	42
	G	-	12	12
15 ans	F	21	143	164
	G	9	121	130
16 ans	F	54	319	373
	G	36	253	289
17 ans	F	50	593	643
	G	119	534	653
18 ans	F	87	1740	1827
	G	50	911	961
19 ans	F	59	1311	1370
	G	57	707	764
20 ans	F	81	1465	1546
	G	49	820	869
21 ans	F	200	1188	1388
	G	42	593	635
22 ans	F	48	1034	1082
	G	30	487	517
23 ans	F	29	651	680
	G	23	380	403
24 ans	F	10	488	498
	G	2	332	334
25 ans	F	14	216	230
	G	12	209	221
26 ans	F	0	106	106

AGE	SEXE	1ER CYCLE	2ND CYCLE	TOTAL
	G	--	96	96
27 ans	F	4	124	128
	G	1	103	104
Plus 27 ans	F	2	106	108
	G	4	75	79
Total		1093	15159	16252

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°93 : Résultats globaux des examens du CQP par région selon le sexe : Session 2021

Région	Inscrits			Présents			Absents			Admis			Taux de réussite		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Agadez	290	160	450	253	141	394	37	19	56	219	129	348	86,56%	91,49%	88,32%
Diffa	203	132	335	163	112	275	40	20	60	143	104	247	87,73%	92,86%	89,82%
Dosso	864	1452	2316	503	810	1313	361	642	1003	446	723	1169	88,67%	89,26%	89,03%
Maradi	1481	1771	3252	1042	1397	2439	439	374	813	955	1182	2137	91,65%	84,61%	87,62%
Niamey	1194	338	1532	775	272	1047	419	66	485	734	263	997	94,71%	96,69%	96,00%
Tahoua	1178	1257	2435	954	907	1861	224	350	574	811	810	1621	85,01%	89,31%	87,10%
Tillabéri	456	841	1297	331	660	991	125	181	306	273	565	838	82,48%	85,61%	84,56%
Zinder	2452	1848	4300	1961	1563	3524	491	285	776	1864	1388	3252	95,05%	88,80%	92,28%
Total	8118	7799	15917	5982	5862	11844	2136	1937	4073	5445	5164	10609	91,02%	88,09%	89,57%

Source : DEXCCO/MET/FP/2021

Tableau n°94 : Résultats globaux des examens du CAP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2021

Région	Inscrits			Présents			Admis			Taux de Réussite(%)		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Agadez	160	124	284	145	104	249	93	93	186	64,14	89,42	74,7
Diffa	105	89	194	102	89	191	75	70	145	73,53	78,65	75,92
Dosso	123	73	196	115	72	187	98	59	157	85,22	81,94	83,96
Maradi	407	305	508	379	288	485	284	200	395	74,93	69,44	81,44
Niamey	356	117	332	340	109	303	209	88	241	61,47	80,73	79,54
Tahoua	215	139	354	203	134	337	187	118	305	92,12	88,06	90,5
Tillabéri	196	198	394	178	188	366	154	177	331	86,52	94,15	90,44
Zinder	640	356	996	476	309	785	369	273	642	77,52	88,35	81,78
Total	2202	1401	3603	1938	1293	2903	1469	1078	2402	75,8	83,37	82,74

Source : DEXCCO/MET/FP/2021

Tableau n°95 : Résultats globaux des examens du BEP (public et privé) par région selon le sexe : Session 2021

Région	Inscrits			Présents			Absents			Admis			Taux de réussite		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Agadez	341	201	542	333	194	527	8	7	15	301	170	471	90,39%	87,63%	89,37%
Diffa	146	114	260	142	111	253	4	3	7	39	41	80	27,46%	36,94%	31,62%
Dosso	368	269	637	363	264	627	5	5	10	148	204	352	40,77%	77,27%	56,14%
Maradi	493	249	742	456	239	695	37	10	47	323	156	479	70,83%	65,27%	68,92%
Niamey	1869	1407	3276	1797	1350	3147	72	57	129	1222	635	1857	68,00%	47,04%	59,01%
Tahoua	329	277	606	314	265	579	15	12	27	164	159	323	52,23%	60,00%	55,79%
Tillabéri	252	161	413	245	157	402	7	4	11	165	117	282	67,35%	74,52%	70,15%
Zinder	1081	819	1900	992	755	1747	89	64	153	308	200	508	31,05%	26,49%	29,08%
Total	4879	3497	8376	4642	3335	7977	237	162	399	2670	1682	4352	57,52%	50,43%	54,56%

Source : DEXCCO/MET/FP/ Session 2021

Tableau n°96 : Résultats des examens au BAC technique par série selon le sexe : Session 2021

Série	Présents			Admis			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
F2	36	10	46	20	1	21	55,56%	10,00%	45,65%
F3	124	18	142	40	5	45	32,26%	27,78%	31,69%
F4	174	19	193	74	2	76	42,53%	10,53%	39,38%
G1	47	106	153	11	41	52	23,40%	38,68%	33,99%
G2	117	86	203	28	17	45	23,93%	19,77%	22,17%
G3	299	476	775	46	72	118	15,38%	15,13%	15,23%
IP	36	8	44	18	3	21	50,00%	37,50%	47,73%
Total	833	723	1556	237	141	378	28,45%	19,50%	24,29%

Source : Office du Baccalauréat du Niger (OBN) / Session 2021

Tableau n°97 : Résultats des examens du BAC professionnel par série : Session 2021

Série	Présents			Admis			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
IG	100	77	177	49	35	84	49,00%	45,45%	47,46%
CO	106	146	252	39	33	72	36,79%	22,60%	28,57%
SB	17	185	202	10	127	137	58,82%	68,65%	67,82%
M	46	5	51	29	4	33	63,04%	80,00%	64,71%
T	78	14	92	29	2	31	37,18%	14,29%	33,70%
FC	94	17	111	51	4	55	54,26%	23,53%	49,55%
EIE	302	45	347	155	10	165	51,32%	22,22%	47,55%
MI	82	13	95	55	2	57	67,07%	15,38%	60,00%
HR	15	9	24	9	3	12	60,00%	33,33%	50,00%
TO	20	16	36	11	3	14	55,00%	18,75%	38,89%
PV	173	75	248	57	6	63	32,95%	8,00%	25,40%
PA	76	40	116	17	2	19	22,37%	5,00%	16,38%
PFP	43	9	52	6	-	6	13,95%	0,00%	11,54%
EE	153	22	175	101	13	114	66,01%	59,09%	65,14%
CM	113	-	113	72	-	72	63,72%	#DIV/0!	63,72%
CI	171	261	432	32	27	59	18,71%	10,34%	13,66%
MRA	265	22	287	108	7	115	40,75%	31,82%	40,07%

Série	Présents			Admis			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MIE	206	35	241	69	9	78	33,50%	25,71%	32,37%
BTM	135	14	149	38	3	41	28,15%	21,43%	27,52%
ELM	146	36	182	108	18	126	73,97%	50,00%	69,23%
PLB	107	20	127	84	14	98	78,50%	70,00%	77,17%
SFS	115	5	120	56	2	58	48,70%	40,00%	48,33%
SC	26	58	84	3	9	12	11,54%	15,52%	14,29%
MT	24	9	33	12	7	19	50,00%	77,78%	57,58%
Total	2613	1133	3746	1200	340	1540	45,92%	30,01%	41,11%

Source : Office du Baccalauréat du Niger (OBN) / Session 2021

Tableau n°98 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le sexe

REGION	REDOUBLANTS			EXCLUS			ABANDONS		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	57	111	168	15	18	33	26	63	89
DIFFA	166	291	457	37	121	158	75	124	199
DOSSO	391	330	721	148	162	310	555	579	1134
MARADI	479	742	1221	137	359	496	232	339	571
NIAMEY	169	192	361	13	47	60	112	168	280
TAHOUA	593	735	1328	136	258	394	348	379	727
TILLABERI	115	104	219	17	33	50	50	19	69
ZINDER	582	1044	1626	250	703	953	296	416	712
NIGER	2552	3549	6101	753	1701	2454	1694	2087	3781

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°99 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le sexe

REGION	REDOUBLANTS			EXCLUS			ABANDONS		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	38	90	128	14	17	31	26	63	89
DIFFA	159	287	446	33	119	152	69	119	188
DOSSO	357	320	677	148	162	310	551	578	1129
MARADI	474	735	1209	137	359	496	229	339	568
NIAMEY	137	187	324	12	47	59	98	158	256
TAHOUA	563	720	1283	135	256	391	327	369	696
TILLABERI	115	104	219	17	33	50	50	19	69
ZINDER	561	993	1554	249	691	940	296	408	704
NIGER	2404	3436	5840	745	1684	2429	1646	2053	3699

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°100 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE						2ND CYCLE					
	REDOUBLANTS		EXCLUS		ABANDONS		REDOUBLANTS		EXCLUS		ABANDONS	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
AGADEZ	36	86	13	16	26	62	21	25	2	2	0	1
DIFFA	93	176	10	62	65	118	73	115	27	59	10	6
DOSSO	300	272	88	107	550	552	91	58	60	55	5	27
MARADI	359	532	106	265	229	339	120	210	31	94	3	0
NIAMEY	142	188	12	47	103	161	27	4	1	0	9	7
TAHOUA	539	634	118	210	319	354	54	101	18	48	29	25
TILLABERI	84	58	3	9	50	19	31	46	14	24	0	0
ZINDER	363	508	100	221	251	242	219	536	150	482	45	174
NIGER	1916	2454	450	937	1593	1847	636	1095	303	764	101	240

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°101 : Répartition des redoublants, exclus et abandons du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE						2ND CYCLE					
	REDOUBLANTS		EXCLUS		ABANDONS		REDOUBLANTS		EXCLUS		ABANDONS	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
AGADEZ	24	68	12	15	26	62	14	22	2	2	0	1
DIFFA	93	176	10	62	65	118	66	111	23	57	4	1
DOSSO	300	272	88	107	548	551	57	48	60	55	3	27
MARADI	359	532	106	265	229	339	115	203	31	94	0	0
NIAMEY	137	187	12	47	98	158	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	525	631	118	210	315	349	38	89	17	46	12	20
TILLABERI	84	58	3	9	50	19	31	46	14	24	0	0
ZINDER	363	508	100	221	251	242	198	485	149	470	45	166
NIGER	1885	2432	449	936	1582	1838	519	1004	296	748	64	215

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

2.3 Personnel du MET/FP

Tableau n°102 : Répartition du personnel du MET/FP (public et privé) par région selon la fonction et le sexe

REGION	ADMINISTRATEUR			ENSEIGNANT			PERSONNEL D'APPUI		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
AGADEZ	4	65	69	59	181	240		4	4
DIFFA	7	31	38	46	151	197	2	3	5
DOSSO	25	102	127	178	379	557		11	11
MARADI	20	161	181	208	683	891	7	27	34
NIAMEY	114	186	300	245	866	1111	5	40	45
TAHOUA	18	88	106	214	463	677	2	25	27
TILLABERI	10	61	71	107	311	418	4	10	14
ZINDER	26	186	212	194	601	795	8	20	28
NIGER	224	880	1104	1251	3635	4886	28	140	168

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°103 : Répartition du personnel du MET/FP (public) par région selon la fonction et le sexe

REGION	ADMINISTRATEUR			ENSEIGNANT			PERSONNEL D'APPUI		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
AGADEZ	2	47	49	51	127	178	-	2	2
DIFFA	5	26	31	41	140	181	1	2	3
DOSSO	18	75	93	160	319	479	-	6	6
MARADI	8	83	91	178	435	613	7	11	18
NIAMEY	48	35	83	183	346	529	2	11	13
TAHOUA	11	71	82	181	306	487	1	17	18
TILLABERI	7	47	54	103	286	389	4	9	13
ZINDER	16	145	161	169	416	585	4	16	20
NIGER	115	529	644	1066	2375	3441	19	74	93

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°104 : Répartition du personnel d'encadrement par région selon la fonction

	IPR	IPD	IP	CP	IPN	Total
Niveau central	-	-	13	11	6	30
Agadez	1	2	-	9	-	12
Diffa	1	2	-	5	-	8
Dosso	1	2	-	9	-	12
Maradi	1	2	1	26	-	30
Niamey	1	2	1	35	-	39
Tahoua	1	2	-	10	-	13
Tillabéri	1	2	-	5	-	8
Zinder	1	2	1	11	-	15
Total	8	16	16	121	6	167

Source : IPG/EPT/MET/FP

Tableau n°105 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le statut et le sexe

REGION	ASCN			CONTRACTUEL			FONCTIONNAIRE			VACATAIRE			VOLONTAIRE			STATUT NON SPECIFIE			TOTAL
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	
AGADEZ	3	1	4	42	103	145	4	20	24	7	41	48	2	10	12	1	6	7	240
-DIFFA	-	-	0	37	132	169	2	5	7	6	11	17	-	-	0	1	3	4	197
DOSSO	1	4	5	143	274	417	12	52	64	11	28	39	1	-	1	10	21	31	557
MARADI	1	4	5	130	288	418	14	71	85	31	243	274	19	22	41	13	55	68	891
NIAMEY	3	10	13	105	137	242	64	225	289	50	432	482	-	5	5	23	57	80	1111
TAHOUA	-	-	2	152	248	400	11	40	51	30	152	182	18	18	36	3	3	6	677
TILLABERI	3	9	12	90	249	339	5	32	37	1	17	18	2	2	4	6	2	8	418
ZINDER	1	25	26	117	317	434	5	54	59	25	125	150	43	62	105	3	18	21	795
NIGER	12	55	67	816	1748	2564	117	499	616	161	1049	1210	85	119	204	60	165	225	4886

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°106 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le statut et le sexe

REGION	ASCN		CONTRACTUEL		FONCTIONNAIRE		VACATAIRE		VOLONTAIRE		STATUT NON SPECIFIE		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AGADEZ	3	1	42	100	3	12	-	2	2	10	1	2	178
DIFFA	-	-	37	132	2	5	-	-	-	-	1	3	181
DOSSO	1	4	143	263	12	49	-	-	1	-	3	3	479
MARADI	1	4	128	285	14	71	3	2	19	22	13	51	613
NIAMEY	2	9	101	135	60	192	-	-	-	-	20	10	529
TAHOUA	-	1	152	247	11	37	-	-	18	18	-	3	487
TILLABERI	2	2	90	249	4	31	-	-	2	2	5	2	389
ZINDER	1	1	117	313	5	36	3	3	43	62	-	1	585
NIGER	10	22	810	1724	111	433	7	7	85	114	43	75	3441

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°107 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le diplôme académique et le sexe

REGION	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		NIGER
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AUTRE	-	4	2	4	-	1	11	36	22	36	17	22	12	13	17	29	226
BAC	-	-	2	4	-	-	-	6	1	7	1	12	1	25	2	20	81
BTS	1	6	1	5	-	-	2	18	22	52	1	14	3	10	6	14	155
DEUG	-	-	-	1	-	-	1	4	-	-	1	-	-	-	-	-	7
DOCTORAT	-	-	2	-	-	-	5	36	9	45	4	22	-	7	-	4	134
DUT	-	-	-	1	-	-	3	10	1	3	-	-	-	-	-	-	18
INGENIORAT	-	2	1	8	-	-	3	68	17	120	4	18	-	10	3	28	282
LICENCE	4	14	-	8	1	4	16	87	41	127	16	44	5	34	20	79	500
MAITRISE	1	9	3	7	-	2	9	51	22	158	2	24	2	12	3	28	333
TOTAL	6	35	11	38	1	7	50	316	135	548	46	156	23	111	51	202	1736

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°108 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par diplôme professionnel et sexe selon la région

REGION	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		NIGER
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AGENT DE MAITRISE	3	1	-	-	-	-	-	3	2	2	-	3	1	2	1	4	22
AGREGATION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10
AUTRE	9	10	10	14	1	2	49	59	31	71	86	53	14	30	80	104	623
BAC PRO	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	1	1	-	3	-	-	12
BEP	6	19	4	39	1	15	20	97	20	38	14	116	11	60	30	127	617
CAEM	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	1	-	2	-	2	11
CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	2	8
CAP	2	3	-	3	-	-	4	2	1	1	6	5	4	7	3	14	55
CADES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	5	1	1	1	16	30
CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CFEEN/IA	1	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	6
CQP	-	-	7	1	-	-	7	3	-	-	17	14	1	-	4	7	61
DAP	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	-	2	-	-	11
DOCTORAT	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	4	-	-	-	-	7
DUT	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
IDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	15	20
TOTAL	23	33	21	58	4	17	81	170	62	125	133	207	34	115	123	293	1499

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°109 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) à deux diplôme par sexe selon la région

DIPLOME ACADEMIQUE	DIPLOME PROFESSIONNEL	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAME Y		TAHO A		TILLAB E		ZIND E		NIG E
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AUTRE	AGENT DE MATRISE	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	AUTRE	1 2	31	6	3	12 0	13 7	2 2	39	3	8	10	4	17	15	3	9	449
	BAC PRO	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	BEP	4	25	1	9	20	80	5	43	-	-	4	4	5	11	-	-	221
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	CAP	1	-	1	1	-	2	3	8	-	-	2	6	-	1	-	1	26
	CAPES	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	CAPT	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	CQP	1	-	1	2	5	1	3	4	-	-	2	-	1	1	-	-	21
	TOTAL	1 8	- 61	- 9	3 5	14 5	22 5	3 4	95	3	9	18	14	23	28	3	11	731
BAC	AUTRE	-	6	-	2	2	7	-	2	-	-	1	1	-	4	-	3	28
	BEP	-	2	-	-	-	-	3	7	-	-	2	3	3	6	-	3	29
	CAP	-	-	1	1	3	6	-	-	-	-	1	1	-	2	-	1	16
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	CQP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	8	1	3	5	13	3	9	-	-	4	6	3	15	-	7	77
BTS	AGENT DE MATRISE	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	4
	AUTRE	3	7	-	2	4	18	-	4	-	-	-	1	1	-	-	1	41
	BEP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	-	-	6
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	CAPES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	TOTAL	3	8	-	3	4	18	1	5	-	-	-	3	5	2	-	2	54
DEUG	AUTRE	-	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
	BEP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5
	CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	CAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	CAPT	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	4	-	-	-	4	-	1	-	-	1	-	-	-	4	2	16
DOCTORAT	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	AGREGATION	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	5
	AUTRE	-	-	-	-	-	5	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	11
	CAP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	1	-	1	1	7	-	-	1	8	-	1	-	-	-	-	20
INGENIORAT	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8
	AGREGATION	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	AUTRE	-	5	-	-	1	1	1	1	1	7	-	-	-	-	-	1	18
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	CAPES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOTAL	-	5	-	-	1	5	1	2	1	7	-	-	-	1	-	7	30
LICENCE	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	2	2	4	1	17	38

DIPLOME ACADEMIQUE	DIPLOME PROFESSIONNEL	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		NIGER
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
	AUTRE	6	10		4	3	25	1	1	3	7		1		1		1	63
	BEP	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	CAEM	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12
	CAES	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	4
	CAP	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPES	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	CAPT	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2	9
	TOTAL	7	13		4	5	42	3	12	3	7	-	5	4	5	1	24	135
MAITRISE	AGENT DE MATRISE	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	29
	AUTRE	-	-	-	-	-	4	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	24
	BEP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	CAEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
	CAES	-	-	-	-	-	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	4	11
	CAPES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	TOTAL	1	3	-	-	1	16	1	5		17	-	4	-	-	-	22	70
Total général		2	10	1	4	16	33	4	12									
		9	3	0	6	2	0	3	9	8	48	23	33	35	51	8	75	1133

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°110 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) qui ont eu RC par sexe selon la région

REGION	Féminin	Masculin	TOTAL
AGADEZ	15	35	50
DIFFA	21	74	95
DOSSO	56	95	151
MARADI	31	89	120
NIAMEY	50	92	142
TAHOUA	93	168	261
TILLABERI	25	88	113
ZINDER	61	167	228
NIGER	352	808	1160

Tableau n°111 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le diplôme académique et le sexe

DIPLOME ACADEMIQUE	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		NIGER
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AUTRE	-	4	2	3	-	1	7	21	21	18	16	18	11	13	13	23	171
BAC	-	-	2	4	-	-	-	6		1	1	10	1	24	2	17	68
BTS	1	3	1	3	-	-	-	6	19	35		12	3	10	5	8	106
DEUG	-	-	-	1	-	-	1	2		-	1	-	-	-	-	-	5
DOCTORAT	-	-	-	-	-	-		-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
DUT	-	-	-	1	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	6
INGENIORAT	-	-	-	7	-	-		17	7	43	-	6		9		7	96
LICENCE	2	4	-	7	1	4	6	24	28	56	8	25	3	20	16	41	245
LICENCE/MAITRISE/CE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MAITRISE	1	-	1	3	-	1	7	19	17	47		2	2	9	3	8	120
TOTAL	4	11	6	29	1	6	22	95	94	203	26	74	20	86	39	104	820

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°112 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par diplôme professionnel et sexe selon la région

DIPLOME PROFESSIONNEL	AGADEZ		DIFFA		DOSSO		MARADI		NIAMEY		TAHOUA		TILLABERI		ZINDER		NIGER
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AGENT DE MATRISE	2	1	-	-	-	-	-	3	2	1	-	2	1	2	1	4	19
AGREGATION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10
AUTRE	8	4	10	12	1	2	49	59	27	69	83	41	14	30	79	103	591
BAC PRO	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	1	1	-	3	-	-	12
BEP	6	19	4	39	1	15	20	96	19	33	14	116	11	60	30	117	600
CAEM	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	1	-	2	-	1	9
CAES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
CAP	2	3	-	3	-	-	4	2	-	-	6	5	4	7	2	12	50
CAPEES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1	1	1	15	25
CAPT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CFEEN/IA	1	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	6
CQP	-	-	7	1	-	-	7	3	-	-	17	14	1	-	4	7	61
DAP	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	-	2	-	-	11
DOCTORAT	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
DUT	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
IDE	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Total général	21	27	21	56	4	17	81	169	56	115	127	183	34	115	117	261	1404

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°113 : Répartition des enseignants du MET/FP (public et privé) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			Total général
	Féminin	Masculin	TOTAL	Féminin	Masculin	Total	
AGADEZ	48	114	162	11	67	78	240
DIFFA	37	99	136	9	52	61	197
DOSSO	145	267	412	33	112	145	557
MARADI	172	385	557	36	298	334	891
NIAMEY	138	224	362	107	642	749	1111
TAHOUA	181	339	520	33	124	157	677
TILLABERI	102	230	332	5	81	86	418
ZINDER	157	326	483	37	275	312	795
NIGER	980	1984	2964	271	1651	1922	4886

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°114 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) par région selon le cycle et le sexe

REGION	1ER CYCLE			2ND CYCLE			Total général
	Féminin	Masculin	TOTAL	Féminin	Masculin	TOTAL	
AGADEZ	45	83	128	6	44	50	178
DIFFA	37	99	136	4	41	45	181
DOSSO	145	255	400	15	64	79	479
MARADI	170	366	536	8	69	77	613
NIAMEY	134	178	312	49	168	217	529
TAHOUA	166	239	405	15	67	82	487
TILLABERI	102	230	332	1	56	57	389
ZINDER	156	320	476	13	96	109	585
NIGER	955	1770	2725	111	605	716	3441

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°115 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont un RC par région selon le cycle et le sexe

REGION	Féminin	Masculin	TOTAL
AGADEZ	11	28	39
DIFFA	21	69	90
DOSSO	56	95	151
MARADI	31	89	120
NIAMEY	50	79	129
TAHOUA	88	156	244
TILLABERI	25	88	113
ZINDER	60	139	199
NIGER	342	743	1085

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°116 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont une visite d'inspection par région selon le cycle et le sexe

REGION	Féminin	Masculin	TOTAL
AGADEZ	4	19	23
DIFFA	21	88	109
MARADI	14	35	49
NIAMEY	17	8	25
TAHOUA	26	65	91
TILLABERI	13	23	36
ZINDER	24	59	83
NIGER	119	297	416

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°117 : Répartition des enseignants du MET/FP (public) qui ont sont à la retraite par région selon le cycle et le sexe

REGION	Féminin	Masculin	TOTAL
AGADEZ	0	1	1
DIFFA	2	15	17
DOSSO	2	2	4
MARADI	4	23	27
TAHOUA	1	2	3
TILLABERI	1	2	3
ZINDER	4	4	8
NIGER	14	49	63

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

2.4 Infrastructures et équipements du MET/FP

Tableau n°118 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la région

TYPE LOCAL	AGADEC	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	Total général
AMPHITHEATRE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ATELIER	24	39	115	126	46	100	47	96	593
AUTRES	26	15	9	27	7	22	-	4	110
BIBLIOTHEQUE	11	1	1	2	4	4	-	5	28
BUREAU	14	34	35	17	18	43	14	42	217
CLOTURE	5	3	6	5	11	7	2	4	43
DORTOIR	2	2	3	8	7	-	-	-	22
Hangars	-	-	-	-	-	-	3	-	3
LABORATOIRE	-	1	2	4	4	-	-	2	13
LOCAUX REHABILITES	-	-	37	14	12	-	-	-	63
MAGASIN	-	-	1	1	-	-	-	-	2
REFECTOIRE	-	2	-	2	3	2	-	1	10
SALLE DE CLASSE	77	99	163	252	82	171	127	226	1197
SALLE DE REUNION	1	5	4	1	6	1	1	2	21
SALLE INFORMATIQUE	-	2	-	2	4	-	-	-	8
SALLE SPECIALISEE	-	-	-	9	-	-	-	-	9
Total général	160	203	376	470	204	350	195	382	2340

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°119 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon la nature

TYPE INFRASTRUCTURE	AUTRE	BANCO	DUR	SEMI DUR	Total général
AMPHITHEATRE	-	-	1	-	1
ATELIER	66	13	498	16	593
AUTRES	21	-	89	-	110
BIBLIOTHEQUE	1	-	26	1	28
BUREAU	4	-	212	1	217
CLOTURE	1	-	42	-	43
DORTOIR	-	-	22	-	22
Hangars	-	-	3	-	3
LABORATOIRE	2	-	11	-	13
LOCAUX REHABILITES	-	-	63	-	63
MAGASIN	-	-	2	-	2
REFECTOIRE	3	-	7	-	10
SALLE DE CLASSE	193	19	937	48	1197
SALLE DE REUNION	-	-	21	-	21
SALLE INFORMATIQUE	3	-	5	-	8
SALLE SPECIALISEE	-	-	5	4	9
Total général	294	32	1944	70	2340

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°120 : Répartition des infrastructures du MET/FP (public) par type selon l'état

Type infrastructures	BON	MAUVAIS	Total général
AMPHITHEATRE	1	-	1
ATELIER	498	95	593
AUTRES	86	24	110
BIBLIOTHEQUE	26	2	28
BUREAU	205	12	217
CLOTURE	39	4	43
DORTOIR	22	-	22
Hangars	3	-	3
LABORATOIRE	12	1	13
LOCAUX REHABILITES	63	-	63
MAGASIN	2	-	2
REFECTOIRE	7	3	10
SALLE DE CLASSE	994	203	1197
SALLE DE REUNION	19	2	21
SALLE INFORMATIQUE	5	3	8
SALLE SPECIALISEE	9	-	9
Total général	1991	349	2340

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°121 : Répartition des équipements du MET/FP (public) par type selon la région

TYPE EQUIPEMENT	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	Total général
ARMOIRES	27	41	97	85	122	101	42	143	658
AUTRES	44	14	79	56	29	50	6	25	303
BANC	12	8	172	373	3	215	85	200	1068
BUREAUX	49	69	91	120	46	124	69	81	649
CHAISES	442	306	909	349	779	1104	414	1203	5506
ETAGERE	-	-	2	-	3	-	-	-	5
FAUTEUIL	17	25	36	40	96	47	13	54	328
Générateur	-	5	-	3	-	-	-	-	8
IMPRIMANTE	7	11	18	11	22	6	4	25	104
Lits	-	-	-	507	-	-	-	-	507
MACHINE A ECRIRE	-	-	-	8	50	-	-	-	58
Matelas	-	-	-	650	-	-	-	-	650
ONDULEUR	-	1	-	17	1	-	2	8	29
ORDINATEUR	8	31	25	50	201	13	14	33	375
PHOTOCOPIEUR	3	1	2	2	9	3	1	4	25
PROJECTEUR	-	-	-	-	2	-	-	-	2
REFRIGERATEUR	-	1	-	-	-	-	-	1	2
RETROPROJECTEUR	-	1	-	-	-	-	-	-	1
SCANNER	-	-	-	2	-	-	-	-	2
SPLIT	-	1	-	-	20	-	-	3	24
TABLEAU NOIR	-	-	-	6	-	-	4	6	16
TABLEAUX A CHEVALET	-	4	4	-	-	-	-	-	8
TABLES	311	114	236	339	432	316	120	778	2646
TABLES BANC	680	901	2143	1834	1753	2051	1397	2012	12771
TABOURET	58	92	319	577	199	142	102	162	1651
TELEPHONE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ventilateur	-	1	-	564	-	-	-	2	567
Total général	1661	1628	4153	5593	3767	4176	2273	4740	27991

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

2.5 Ratios du MET/FP

Tableau n°122 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/classes par région

Région	Apprenants	Classes	Ratio
Agadez	4012	107	37
Diffa	3250	109	30
Dosso	10056	202	50
Maradi	17956	339	53
Niamey	18719	445	42
Tahoua	10725	242	44
Tillabéri	7067	141	50
Zinder	16241	338	48
Niger	88026	1923	46

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°123 : Ratio MET/FP (public) apprenants/classes par région

Région	Apprenants	Classes	Ratio
Agadez	2972	77	39
Diffa	2916	99	29
Dosso	8193	163	50
Maradi	15851	252	63
Niamey	11361	82	139
Tahoua	9610	171	56
Tillabéri	6754	127	53
Zinder	14117	226	62
Niger	71774	1197	60

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°124 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/ateliers par région

Région	Apprenants	Ateliers	Ratio
Agadez	4012	33	122
Diffa	3250	39	83
Dosso	10056	123	82
Maradi	17956	140	128
Niamey	18719	160	117
Tahoua	10725	104	103
Tillabéri	7067	49	144
Zinder	16241	109	149
Niger	88026	757	116

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°125 : Ratio MET/FP (public) apprenants/ateliers par région

Région	Apprenants	Ateliers	Ratio
Agadez	2972	24	124
Diffa	2916	39	75
Dosso	8193	115	71
Maradi	15851	126	126
Niamey	11361	46	247
Tahoua	9610	100	96
Tillabéri	6754	47	144
Zinder	14117	96	147
Niger	71774	593	121

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°126 : Ratio MET/FP (public et privé) apprenants/enseignants par région

Région	Apprenants	Enseignant	Ratio
Agadez	4012	240	17
Diffa	3250	197	16
Dosso	10056	557	18
Maradi	17956	891	20
Niamey	18719	1111	17
Tahoua	10725	677	16
Tillabéri	7067	418	17
Zinder	16241	795	20
Niger	88026	4886	18

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°127 : Ratio MET/FP (public) apprenants/enseignants par région

Région	Apprenants	Enseignants	Ratio
Agadez	2972	178	17
Diffa	2916	181	16
Dosso	8193	479	17
Maradi	15851	613	26
Niamey	11361	529	21
Tahoua	9610	487	20
Tillabéri	6754	389	17
Zinder	14117	585	24
Niger	71774	3441	21

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°128 : Ratio MET/FP (public et privé) enseignants/conseiller pédagogique par région

Région	Enseignants	Conseiller pédagogique	Ratio
Agadez	240	9	27
Diffa	197	5	39
Dosso	557	9	62
Maradi	891	26	34
Niamey	1111	35	32
Tahoua	677	10	68
Tillabéri	418	5	84
Zinder	795	11	72
Niger	4886	110	44

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°129 : Ratio MET/FP (public) enseignants/conseiller pédagogique par région

Région	Enseignants	Conseillers pédagogiques	Ratio
Agadez	178	9	20
Diffa	181	5	36
Dosso	479	9	53
Maradi	613	26	24
Niamey	529	35	15
Tahoua	487	10	49
Tillabéri	389	5	78
Zinder	585	11	53
Niger	3441	110	31

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

TROISIEME PARTIE : DONNÉES STATISTIQUES DE L'EFTP NON FORMEL

3.1 Structures de l'EFTP non formel

Tableau n°130 : Répartition des structures de formation par apprentissage par région selon le type

REGION	CFA	FIP/SIFA	FOYER	ONG/ASSO/PROJETS	SNP	TOTAL
AGADEZ	-	-	2	8	-	10
DIFFA	-	-	2	9	-	11
DOSSO	2	11	2	53	-	68
MARADI	1	12	12	18	-	43
NIAMEY	-	-	23	27	1	51
TAHOUA	-	-	11	10	-	21
TILLABÉRI	-	-	3	50	-	53
ZINDER	-	-	7	6	-	13
ENSEMBLE	3	23	62	181	1	270

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°131 : Répartition des structures de formation par apprentissage sous tutelle du MET/FP par région selon le type

Région	CFA	FIP/SIFA	SNP	TOTAL
Agadez	-	-	-	-
Diffa	-	-	-	-
Dosso	2	11	-	13
Maradi	1	12	-	13
Niamey	-	-	1	1
Tahoua	-	-	-	-
Tillabéri	-	-	-	-
Zinder	-	-	-	-
Ensemble	3	23	1	27

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

3.2. Apprenants de l'EFTP non formel

Tableau n°132 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	1872	5012	6884
DIFFA	2189	3979	6168
DOSSO	3256	7049	10305
MARADI	20981	16415	37396
NIAMEY	115285	50750	166035
TAHOUA	6984	9704	16688
TILLABERI	1483	5048	6531
ZINDER	19051	20687	39738
NIGER	171101	118644	289745

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°133 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel par région selon le secteur

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
AGADEZ	311	1043	1354	206	781	987	965	3578	4543	6884
DIFFA	484	1235	1719	107	267	374	1598	2477	4075	6168
DOSSO	899	899	1798	960	2675	3635	1397	3475	4872	10305
MARADI	3539	529	4068	1310	3518	4828	16132	12368	28500	37396
NIAMEY	11367	12970	24337	426	1097	1523	103492	36683	140175	166035
TAHOUA	2594	2688	5282	638	693	1331	3752	6323	10075	16688
TILLABERI	335	365	700	150	406	556	998	4277	5275	6531
ZINDER	2735	6373	9108	732	501	1233	15584	13813	29397	39738
NIGER	22264	26102	48366	4529	9938	14467	143918	82994	226912	289745

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°134 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel sous tutelle par région selon le sexe

REGION	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	953	362	1315
DIFFA	789	741	1530
DOSSO	2962	3808	6770
MARADI	4065	3819	7884
NIAMEY	38607	20692	59299
TAHOUA	1302	823	2125
TILLABERI	586	472	1058
ZINDER	1337	950	2287
NIGER	50601	31667	82268

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

Tableau n°135 : Répartition des apprentis de l'EFTP non formel sous tutelle par région selon le secteur

REGION	PRIMAIRE/AGRICOLE			SECONDAIRE/INDUSTRIEL			TERTIAIRE/SERVICES			TOTAL
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
AGADEZ	135	160	295	63	511	574	365	81	446	1315
DIFFA	192	347	539	107	257	364	490	137	627	1530
DOSSO	899	899	1798	958	2496	3454	1105	413	1518	6770
MARADI	926	475	1401	1066	2745	3811	2073	599	2672	7884
NIAMEY	197	154	351	362	538	900	38048	20000	58048	59299
TAHOUA	148	117	265	608	654	1262	546	52	598	2125
TILLABERI	304	183	487	150	221	371	132	68	200	1058
ZINDER	277	314	591	682	501	1183	378	135	513	2287
NIGER	3078	2649	5727	3996	7923	11919	43137	21485	64622	82268

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

ANNEXES

ANNEXE 1 : SITUATION DES INDICATEURS DE L'EFTP EN 2020-2021

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
1	Nombre d'apprenants des cycles de base 2 et moyen du secondaire général ok	Sommutation des effectifs d'apprenants des cycles de base 2 et moyenne recensés	807 134
2	Nombre d'apprenants de l'EFTP formel ok	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel recensés	102 751
3	Nombre d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP ok	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP recensés	88 026
4	Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel recensés	289 745
5	Nombre d'apprenants de l'EFTP non formel sous tutelle du MET/FP ok	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP non formel sous tutelle du MET/FP recensés	82 268
6	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel)	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) recensés	392 496
7	Nombre d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP ok	Sommutation des effectifs d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle recensés	170 294
8	Nombre d'apprenants de l'EFTP pour 100 000 habitants	$\frac{\text{Effectif total des apprenants inscrits en 2021}}{\text{Population du Niger en 2021}} \times 100\,000$	1299
9	Proportion d'apprenants de l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP formel) ok	Effectif total EFTP formel / effectif EFTP formel + effectifs du Secondaire (base 2 et moyen)	11,29 %
10	Proportion d'apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP par rapport à ceux de l'enseignement secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP formel sous tutelle) ok	Effectif total des apprenants de l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP / Effectif des apprenants de l'EFTP formel sous tutelle + effectifs du secondaire général	9,83 %
11	Proportion d'apprenants de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP par rapport aux effectifs du secondaire (cycles de base 2 et moyen et EFTP) ok	Effectifs de l'EFTP (formel et non formel) sous tutelle du MET/FP / Effectifs du secondaire général + effectifs EFTP (formel et non formel) sous tutelle	17,42 %
12	Pourcentage des filles à l'EFTP formel sous tutelle du MET/FP ok	Effectif total des filles au MET/FP formel / Effectif total MET/FP formel	46,09 %
13	Nombre d'apprenants du MET/FP en situation de handicap recensés ok	Sommutation des effectifs d'apprenants du MET/FP en situation de handicap recensés	209
14	Nombre de filles en situation de handicap au MET/FP ok	Sommutation des effectifs d'apprenants filles en situation de handicap du MET/FP recensés	98
15	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles au MET/FP public	Sommutation des effectifs d'apprenants filles en filière industrielle du MET/FP (Public) recensés	7892
16	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles au MET/FP privé	Sommutation des effectifs d'apprenants filles en filière industrielle du MET/FP (Privé) recensés	521

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
17	Taux des filles de l'EFTP sous tutelle du MET/FP inscrites dans les filières industrielles	Effectif total des filles en filière industrielle au MET/FP formel / Effectif total des apprenants filles au MET/FP formel	19,44 %
18	Taux des filles handicapées de l'EFTP sous tutelle du MET/FP inscrites dans les filières industrielles	Le nombre des filles en situation d'handicap en filière industrielle / nombre total des apprenant en situation d'handicap en filière industrielle	23,46 %
19	Effectif Garçons Filière. Agricole public MET/FP	Somation des effectifs d'apprenants garçons en filière agricole du MET/FP (Public) recensés	2862
20	Effectif Filles Filière. Agricole public MET/FP	Somation des effectifs d'apprenants filles en filière agricole du MET/FP (Public) recensés	1883
21	Effectif Garçons Filière. Agricole privé MET/FP	Somation des effectifs d'apprenants garçons en filière agricole du MET/FP (Privé) recensés	798
22	Effectif Filles Filière. Agricole privé MET/FP	Somation des effectifs d'apprenants filles en filière agricole du MET/FP (Privé) recensés	377
23	Taux Filles Filière. Agri MET/FP	Effectif total des filles en filière Agricole au MET/FP formel / Effectif total des apprenants filles au MET/FP formel	5,57 %
24	Taux Filles Handicapées Filière .Agricole MET/FP	Effectif total des filles en situation d'handicap en filière Agricole au MET/FP Formel / Effectif total des filles en situation d'handicap au MET/FP formel	2,08 %
25	Taux d'abandons MET/FP	Effectif total des abandons de MET/FP formel / Effectif total de MET/FP formel	4,29 %
26	Taux d'abandons des filles du MET/FP	Effectif total des abandons filles de MET/FP formel / Effectif total des filles de MET/FP formel	4,17 %
27	Taux d'abandons des garçons du MEPT	Effectif total des abandons garçons de MET/FP formel / Effectif total des garçons de MET/FP formel	4,39 %
28	Part du privé dans les établissements de l'EFTP	$\frac{\text{Nombre total d'établissements privés de l'EFTP}}{\text{Nombre total d'établissements de l'EFTP formel}} \times 100$	22,67 %
29	Part du privé dans les établissements du MET/FP	Nombre total d'établissements privés du MET/FP formel / Nombre total d'établissements du MET/FP formel	23,70 %
30	Taux d'accroissement des établissements de l'EFTP	La différence entre le nombre d'établissements de l'EFTP formel de l'année 2020-2021 et celui de l'année 2019-2020 / Nombre total d'établissements de l'EFTP en 2019-2020	-2,30 %
31	Taux d'accroissement des établissements du MET/FP	La différence entre le nombre d'établissements du MET/FP formel de 2020-2021 et celui de 2019-2020 / Nombre total d'établissements du MET/FP en 2019-2020	-1,52 %
32	Taux de réussite au CQP ok	Nombre total d'admis au CQP / Nombre total de présents à l'examen du CQP en 2020-2021	89,57 %

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
33	Taux de réussite au CAP ok	Nombre total d'admis au CAP / Nombre total de présents à l'examen du CAP en 2020-2021	82,74 %
34	Taux de réussite au BEP ok	Nombre total d'admis au BEP / Nombre total de présents à l'examen du BEP en 2020-2021	54,56 %
35	Taux de réussite au Baccalauréat Professionnel ok	Nombre total d'admis au BAC Pro / Nombre total de présents à l'examen du Bac Pro en 2020-2021	41,11 %
36	Taux de réussite au Baccalauréat Technique ok	Nombre total d'admis au BAC Tech / Nombre total de présents à l'examen du Bac Technique en 2020-2021	24,29 %
37	Taux des jeunes âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des jeunes âgés de 14 à 18 ans de l'EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel	64,83 %
38	Taux des filles âgées de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des filles âgées de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel	63,08 %
39	Taux des garçons âgés de 14 à 18 ans bénéficiant d'une FP	Nombre total des garçons âgés de 14 à 18 ans de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel.	56,14 %
40	Taux d'accroissement annuel de l'effectif des apprenants de l'EFTP (Formel et non Formel)	Effectif total de l'EFTP formel et non formel en 2020-2021 moins l'effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2019-2020/ Effectif total de l'EFTP formel et non formel de 2019-2020	6,15 %
41	Taux d'accroissement annuel de l'effectif des apprenants dans l'EFTP formel ok	Effectif total de l'EFTP formel en 2020-2021 moins l'effectif total de l'EFTP formel 2019-2020/ Effectif total de l'EFTP formel de 2019-2020	1,02 %
42	Taux variation des effectifs du MET/FP	Différence entre les effectifs totaux de MET/FP formel en 2020-2021 et celui de 2019-2020/ Effectif total de MET/FP formel de 2019-2020	2,05 %
43	Proportion des redoublants de l'EFTP ok	Nombre total des redoublants de EFTP 2020-2021 / Effectif total de l'EFTP formel en 2019-2020	6,12%
44	Taux de redoublement EFTP Filles	Nombre total des redoublants filles de EFTP 2020-2021 / Effectif total des filles de l'EFTP formel en 2019-2020	5,59 %
45	Taux de redoublement EFTP Garçons ok	Nombre total des redoublants garçons de EFTP 2020-2021 / Effectif total des garçons de l'EFTP formel en 2019-2020	6,58 %
46	Taux d'abandon EFTP	Nombre total d'abandons de EFTP formel / Effectif total de l'EFTP formel	3,73 %
47	Taux d'abandon EFTP Filles	Nombre total d'abandons filles de EFTP formel / Effectif total des filles de l'EFTP formel	3,58 %
48	Taux d'abandon EFTP Garçons	Nombre total d'abandons garçons de EFTP formel / Effectif total des garçons de l'EFTP formel	3,84 %
49	Effectifs nouveaux inscrits en FIP	Effectif des nouveaux inscrits en FIP	2244

N°	INDICATEURS	METHODE DE CALCUL	VALEUR INDICATEUR
50	Proportion de nouvelles inscrites en FIP	Effectif des nouvelles inscrites en FIP/ Effectifs nouveaux inscrits en FIP	61,14 %
51	Effectifs nouveaux inscrits formation BEP à l'EFTP	Effectifs nouveaux inscrits formation BEP	8758
52	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques du MET/FP	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique	907
53	Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde des lycées techniques du MET/FP	Effectif de filles inscrites en seconde au lycée technique/ Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée technique	36,93 %
54	Proportion des apprenants inscrits dans les filières industrielles de l'EFTP	Effectif des apprenants inscrits dans les filières industrielles/effectif des apprenants inscrits	43,46 %
55	Proportion de filles inscrites dans les filières industrielles de l'EFTP	Effectif des filles inscrites dans les filières industrielles/effectif total des filles inscrites	16,74 %
56	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel du MET/FP	Effectifs de nouveaux inscrits en seconde lycée professionnel	2120
57	Proportion de filles parmi les nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel du MET/FP	Effectif de filles inscrites en seconde au lycée professionnel/effectif des nouveaux inscrits en seconde au lycée professionnel	25,19 %
58	Indice de parité dans les filières industrielles au MET/FP	Effectif total des filles en filières industrielles/effectif total des garçons en filières industrielles	0,22

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021

ANNEXE 2 : LISTE DES STRUCTURES RECENSEES DE L'EFTP FORMEL

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
AGADEZ	CET ADERBISSINAT	40	74	114
	CET AGADEZ	139	384	523
	CET ARLIT	100	132	232
	CET BILMA	16	65	81
	CET IFEROUANE	8	20	28
	CET INGALL	14	49	63
	CET TCHIRO	91	121	212
	CFDA AGADEZ	94	62	156
	CFM ABARAKAN	21		21
	CFM ADERBISSINAT	17	27	44
	CFM AGADEZ	74	262	336
	CFM AMATALTAL	17	10	27
	CFM ARLIT	53	240	293
	CFM BILMA	11	17	28
	CFM DABAGA	12	2	14
	CFM DANNET	8	10	18
	CFM DIRKOU	13	37	50
	CFM FACHI	12	8	20
	CFM GOUGARAM	11		11
	CFM IFEROUANE	44	25	69
	CFM TABELOT	14	9	23
	CFM TCHIRO	26	97	123
	CFM TIMIA	17	16	33
	CFPT AGADEZ	88	175	263

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CPFP/SALVER AFRICA	10	14	24
	CPSP AGADEZ	161	66	227
	CPSP Arlit	64	12	76
	EFAC AGADEZ	100	134	234
	EMAIR AGADEZ	15	138	153
	ENI/OA/AZ	150	46	196
	ESEG AGADEZ	109	37	146
	IPFAS	72	7	79
	IPSP/AGADEZ	62	8	70
	IST Arlit	103	159	262
	LPHT	138	208	346
TOTAL AGADEZ		1924	2671	4595
DIFFA	CET BOSSO	11	24	35
	CET DIFFA	281	289	570
	CET GOUDOUMARIA	113	134	247
	CET MAINE	137	171	308
	CET N GOURTI	28	22	50
	CET N GUIGMI	41	51	92
	CFM BOSSO	45	85	130
	CFM CHERI	42	28	70
	CFM CHETIMARI	21	5	26
	CFM DIFFA	54	111	165
	CFM FOULATARI	19	11	30
	CFM GOUDOUMARIA	72	110	182
	CFM GUESKEROU	41	34	75
	CFM KABALEWA	12	20	32
	CFM MAINE SOROA	57	58	115
	CFM N GOURTI	29	39	68
	CFM N GUEL BEYLI	33	41	74
	CFM TOUMOUR	53	49	102
	CFPT Diffa	159	194	353
	CPJ DIFFA	40	49	89
	EFAC DIFFA	29	31	60
	ENI Diffa	287	126	413
	IPHEC DIFFA	91	47	138
	ISS DIFFA	153	43	196
	Lycée Technologique de Diffa	32	160	192
TOTAL DIFFA		1880	1932	3812
DOSSO	Centre Polytechnique Mazayaki	177	150	327
	CET BOBOYE	71	75	146
	CET DIOUNDOU	37	29	66
	CET DOGONDOUTCHI	43	73	116
	CET DOSSO	46	88	134
	CET FALMEY	78	153	231
	CET GAYA	72	119	191

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CET LOGA	70	51	121
	CET TIBIRI/DOUTCHI	86	152	238
	CFM AGALI	45	39	84
	CFM BANA	35	48	83
	CFM BELANDE	42	29	71
	CFM BENGOU	55	49	104
	CFM BIRNI N GAOURE	88	110	198
	CFM DANKASSARI	85	22	107
	CFM DIOUNDOU	34	55	89
	CFM DOGONDOUTCHI	165	126	291
	CFM DOGONKIRIA	110	70	180
	CFM DOSSO	122	191	313
	CFM DOUMEGA	78	66	144
	CFM FABIJI	103	43	146
	CFM FALWEL	66	56	122
	CFM FAREY	45	69	114
	CFM GARANKEDEY	86	81	167
	CFM GAYA	138	99	237
	CFM GOLLE	53	29	82
	CFM GOROU BANKASSAM	58	49	107
	CFM GUECHEME	154	127	281
	CFM GUILLADJE	34	31	65
	CFM HARKANASSOU	60	15	75
	CFM KANKANDI	24	7	31
	CFM KANNARE	48	13	61
	CFM KARAKARA	138	182	320
	CFM KARGUIBANGOU	20	29	49
	CFM KIECHE	64	17	81
	CFM KIOTA	75	56	131
	CFM KODDO	64	19	83
	CFM KORE MAIROUA	119	76	195
	CFM KOYGOLO	74	27	101
	CFM LOGA	129	70	199
	CFM MOKKO	70	34	104
	CFM SAKADAMNA	30	17	47
	CFM SAKORBE	123	17	140
	CFM SAMBERA	51	59	110
	CFM SOUCOUCOUTANE	37	26	63
	CFM TANDA	66	45	111
	CFM TESSA	28	17	45
	CFM TIBIRI DOUTCHI	276	64	340
	CFM TOMBOKOIREY	85	18	103
	CFM TONDO	31	17	48
	CFM TOUNOUGA	32	57	89
	CFM YELOU	38	44	82

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CFM ZABORI	31	22	53
	CFPT Dosso	224	351	575
	CFPT MANOMI		13	13
	CPEPT DOUTCHI	30	13	43
	ECOLE DE FORMATION DES AGENTS DE SANTE(EFAS)	210	68	278
	ENI Dosso	207	88	295
	ENI DOUCHI	33	14	47
	INSTITUT INTERNATIONAL DE SANTE	192	58	250
	IPJSC	189	60	249
	IPS DOUBEREY	110	41	151
	ISP NIGHTINGALE GAYA	310	128	438
	ISPS	84	30	114
	Lycée Technologique de Doutchi	239	490	729
TOTAL DOSSO		5817	4581	10398
MARADI	CET AGUIE	131	234	365
	CET BERMO	25	31	56
	CET DAKORO	115	267	382
	CET GAZAOUA	94	143	237
	CET GUIDAN ROUMDJI	51	89	140
	CET MADAROUNFA	74	248	322
	CET MARADI 1	367	453	820
	CET MARADI 3	267	542	809
	CET MARADI2	170	193	363
	CET MAYAHI	165	191	356
	CET TESSAOUA	177	265	442
	CFM ADJEKORIA	59	77	136
	CFM AGUIE	219	164	383
	CFM ATTANTANE	59	32	91
	CFM AZAGOR	16	47	63
	CFM BADER GOULA	35	56	91
	CFM BAOUDETA	43	22	65
	CFM BERMO	38	21	59
	CFM BIRNI LALLE	48	41	89
	CFM CHADAKORI	99	47	146
	CFM DAKORO	119	98	217
	CFM DAN GOULBI	185	132	317
	CFM DAN ISSA	59	195	254
	CFM DJIRATAOUA	103	53	156
	CFM GABI	199	173	372
	CFM GADABEDJI	30	12	42
	CFM GANGARA	139	150	289
	CFM GAZAOUA	39	42	81
	CFM GUIDAN AMOUMOUNE	49	61	110
	CFM GUIDAN ROUMDJI	109	141	250
	CFM GUIDAN SORI	109	60	169

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CFM HAWANDAWAKI	66	15	81
	CFM INTOUILLA	32	56	88
	CFM ISSAWANE	33	23	56
	CFM KANEMBAKACHE	86	37	123
	CFM KONA	88	66	154
	CFM KORAHANE	26	24	50
	CFM KORGOM	19	21	40
	CFM KORNAKA	39	49	88
	CFM MADAROUNFA	97	116	213
	CFM MADOKI	44	47	91
	CFM MAIJIRGUI	21	5	26
	CFM MARADI I	215	230	445
	CFM MARADI II	204	318	522
	CFM MARADI III	480	408	888
	CFM MAYAHI	108	99	207
	CFM MAYAHI 2	65	32	97
	CFM MAYARA	83	112	195
	CFM MAYREYREY	21	19	40
	CFM OURAFANE	40	27	67
	CFM ROUMBOU	43	27	70
	CFM SABON MACHI	107	132	239
	CFM SAE SABOUA	94	49	143
	CFM SAFO	110	53	163
	CFM SARKIN YAMMA	57	41	98
	CFM SHARKIN HAOUSSA	59	42	101
	CFM SLY TAGRIS	32	19	51
	CFM TCHADOUA	105	167	272
	CFM TCHAKE	25	17	42
	CFM TCHIZON KOUREGUE	72	43	115
	CFM TESSAQUA	160	244	404
	CFM TIBIRI MARADI	378	517	895
	CFPT MARADI	373	604	977
	COMPLEXE TECHNIQUE GOULBI DE MARADI	36	129	165
	CPET KATSINA MARADI	10	15	25
	CPJ MARADI	446	388	834
	ECOLE DES SURVEILLANTS D'ELEVAGE DE MARADI	11	60	71
	EFAC MARADI	522	717	1239
	ENI MARADI	524	674	1198
	ENI TESSAQUA	183	111	294
	ENIG MARADI	46	26	72
	EPPSA	83	16	99
	ESTA MARADI			
	ETEC MARADI	46	38	84
	IFPAS MARADI	16	5	21
	INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORT (IPAS) MARADI	256	79	335

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	IPEPT/JACS	10	5	15
	IPSJAAC	203	39	242
	IPSL THE LIFE	21	18	39
	IPSP MARADI	85	84	169
	ISDR MARADI	2	8	10
	ISP MARAFA	85	65	150
	ISPTA MARADI	65	169	234
	ITPS/MARADI	173	106	279
	LTDK MARADI	365	773	1138
	UNIVERSITE LIBRE DE MARADI	110	56	166
TOTAL MARADI		10072	11520	21592
NIAMEY	CENTRE EDUCATIF DU MUSEE NATIONAL	73	860	933
	CEPS	29	10	39
	CESAME	41	28	69
	CET ASNI	165	290	455
	CET NY I	354	684	1038
	CET NY II	171	272	443
	CET NY III	8	50	58
	CET NY IV	165	489	654
	CET NY V	187	283	470
	CFA	26	40	66
	CFM NY I	20	16	36
	CFM NY II	318	744	1062
	CFM NY III	97	289	386
	CFM NY IV	233	903	1136
	CFM NY V	155	570	725
	CFP/USTN	66	24	90
	CFPP GAMKALE	77	1206	1283
	CFPSM	24	7	31
	CFPT AMA	76	412	488
	CFPT KOUARA TEGUI	349	749	1098
	CFTA NITOPEIN		41	41
	CLEF(CENTRE LIBRE D'ETUDES ET DE FORMATIONS)	55	54	109
	CMCAN	65	109	174
	CPF MOUTOUS	3	15	18
	CPTP	73	97	170
	CT LE DEFI	5	129	134
	CT WANGARI/NIAMEY	27	59	86
	CTK	253	1192	1445
	ECCAM	129	66	195
	ECOLE NATIONALE DE LA POLICE	76	1391	1467
	EFOPPRIMES		7	7
	ENAM NIAMEY	369	221	590
	ENI	387	206	593
	ENSP NIAMEY	541	78	619

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	EPSM-NIGER	111	8	119
	ESCOM	64	14	78
	ESIE	52	26	78
	ESIMAD ACADEMY	58	168	226
	ESPA-MT	37	41	78
	ESPAS NIAMEY	585	73	658
	ESTM	21	12	33
	ETEC	272	239	511
	EUREKA	3	7	10
	HARISON INSTITUTE TECHNICAL	15	13	28
	IAM	53	31	84
	IAT NIAMEY	243	238	481
	IBMT	34	47	81
	IEPTR	19	42	61
	IFAC	51	35	86
	IFAENF	289	203	492
	IFTIC	192	71	263
	INIME	191	179	370
	INJS NIAMEY	692	426	1118
	INSTITUT DE BEAUTE FOKA	38		38
	INSTITUT DE FORMATION EN SCIENCE DE LA SANTE	76	8	84
	INSTITUT TUNISIEN DE SANTE	52	116	168
	INTECFI	18	9	27
	IP MAIGUIZO	12	3	15
	IPEJA/GRP	4		4
	IPHEC	98	31	129
	IPHEM	25	14	39
	IPI&G	12	14	26
	IPMAT	19	13	32
	IPSAS/BOYI	168	175	343
	IPSP NY	641	86	727
	IPSPAS	73	16	89
	IPSS	47	19	66
	IREMA	66	22	88
	IRIMAG	100	56	156
	ISESS NY	281	29	310
	ISFS(INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION EN SANTE)	31	5	36
	ISIEM	58	52	110
	ISPH(PHENOTYPE)	271	24	295
	ISS	112	18	130
	ISSSPT	18	7	25
	LEP ISSA BERI	314	551	865
	LYCEE AGRICOLE MAGA ISSAKA	17	41	58
	MAISON DU PAYSAN	28	13	41
TOTAL NIAMEY		10178	14786	24964

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
TAHOUA	CET ABALAK	84	135	219
	CET BAGAROUA	29	17	46
	CET BOUZA	114	238	352
	CET ILLELA	60	135	195
	CET KEITA	73	155	228
	CET KONNI	134	240	374
	CET MADAOUA			
	CET MALBAZA	41	75	116
	CET TAHOUA 1	297	272	569
	CET TAHOUA 2	179	254	433
	CET TASSARA	14	4	18
	CET TCHINTA	139	167	306
	CET TILLIA	17	38	55
	CFM ABALAK	91	87	178
	CFM AFFALA	37	92	129
	CFM ALLAKAYE	43	37	80
	CFM ALLELA	28	21	49
	CFM AZARORI	123	80	203
	CFM BABAN KATAMI	30	36	66
	CFM BADAGUICHIRI	104	54	158
	CFM BAGAROUA	93	72	165
	CFM BAMBEYE	54	37	91
	CFM BANGUI	45	33	78
	CFM BAZAGA	33	55	88
	CFM BOUZA	105	203	308
	CFM DE TAJAE	124	111	235
	CFM DEOULE	30	57	87
	CFM DOGUERAOUA	64	49	113
	CFM GALMA	22	10	32
	CFM GUIDAN DAN GAOURI	11	24	35
	CFM IBOHAMANE	51	51	102
	CFM ILLELA	178	147	325
	CFM KALFOU	40	31	71
	CFM KAO	48	51	99
	CFM KAROFANE	48	81	129
	CFM KEITA	106	115	221
	CFM KONNI	260	320	580
	CFM LABA	41	47	88
	CFM MADAOUA	155	128	283
	CFM MALBAZA	71	85	156
	CFM OURNO			
	CFM SABON GUIDA	28	48	76
	CFM TABALAK	46	25	71
	CFM TABOTAKI	21	36	57
	CFM TAHOUA	153	230	383

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CFM TAHOUA 2	81	185	266
	CFM TAKANAMATT	14	7	21
	CFM TAMA	14	38	52
	CFM TAMASKE	58	40	98
	CFM TASSARA	19	10	29
	CFM TCHINTA	93	40	133
	CFM THEBARAM	36	39	75
	CFM TILLIA	39	45	84
	CFM TSERNAOUA	84	133	217
	CFPT KONNI	157	141	298
	CFPT/ TAHOUA	187	264	451
	ECOLE NORMALE TAHOUA	183	137	320
	EPPFAS	109	34	143
	IFPA ALKARIA KONNI	36	18	54
	INSTITUT PRIVE DES CADRES DE SANTE PUBLIQUE	129	52	181
	INSTITUT PRIVE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'ADE	53	41	94
	IPSP TAHOUA	120	31	151
	IPTA/ TAHOUA	25	33	58
	ISEF/GANDOU	147	31	178
	ISESS	144	55	199
	ISMADER	22	35	57
	LYCEE PROFESSIONNEL DE TAHOUA	44	195	239
TOTAL TAHOUA		5258	5787	11045
TILLABERI	CET ABALA	60	81	141
	CET AYOROU	65	57	122
	CET BALLEYARA	43	67	110
	CET BANKILLARE	22	46	68
	CET FILINGUE	55	62	117
	CET GOTHEYE			
	CET KOLLO	128	149	277
	CET OUALLAM	64	83	147
	CET SAY	265	280	545
	CET TERA	47	56	103
	CET TILLABERI	92	145	237
	CET TORODI	39	69	108
	CFM ABALA	60	20	80
	CFM AYOROU	88	66	154
	CFM BALLEYARA	123	120	243
	CFM BANIBANGOU	42	5	47
	CFM BIYERGOU	45	41	86
	CFM BONKOUKOU	33	10	43
	CFM CHICAL	43	30	73
	CFM DAMANA	56	29	85
	CFM DANTCHANDOU	22	8	30
	CFM DESSA	14	31	45

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CFM DINGAZI BANDA	84	30	114
	CFM DJAGOUROU	49	25	74
	CFM FARIE HAOUSSA	30	15	45
	CFM GOTHEYE	43	38	81
	CFM HAMDALLAYE	33	40	73
	CFM KARMA	49	58	107
	CFM KOFOUNO	46	12	58
	CFM KOKOROU	62	13	75
	CFM KOURE	60	37	97
	CFM LIBORE	24	53	77
	CFM MAKALONDI	121	65	186
	CFM MEHANNA	11	15	26
	CFM N BIDA	30	13	43
	CFM N DOUNGA	38	18	56
	CFM NAMARE	40	32	72
	CFM OUALLAM	256	137	393
	CFM OURO GUELADJO	7	7	14
	CFM SAKOIRA	40	14	54
	CFM SANAM	33	12	45
	CFM SANSANE HAOUSSA		13	13
	CFM SAY	107	98	205
	CFM SIMIRI	5	5	10
	CFM TAMOU	13	25	38
	CFM TERA	82	136	218
	CFM TILLABERI	190	151	341
	CFM TONDIKIWINDI	61	36	97
	CFM TORODI	62	52	114
	CFM YATAKALA	77	77	154
	CFM YOURI	31	16	47
	CFPT FILINGUE	80	83	163
	CFPT/TI	210	218	428
	EFAC TERA	55	44	99
	EFAC/TILLABERI	38	45	83
	ENI/TI	109	18	127
	EPESS BALLEYARA	39	9	48
	INSTITUT PRIVE GEOPROJETS FORMATION PROFESSIONNEL	17	11	28
	IPSS	77	22	99
	ISPS/TI	111	27	138
	LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE TERA	99	276	375
TOTAL TILLABERI		3925	3451	7376
ZINDER	CENTRE DES SERVICES INFORMATIQUES ZINDER	49	12	61
	CET BELBEDJI	41	105	146
	CET D/TAKAYA	27	51	78
	CET DUNGAS	52	49	101
	CET GOURE	82	81	163

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CET KANTCHE	106	173	279
	CET MAGARIA	66	98	164
	CET MIRIAH	70	99	169
	CET TAKETA	58	68	126
	CET TANOUT	80	110	190
	CET TESKER	20	42	62
	CET ZINDER 1	323	474	797
	CET ZINDER 2	428	509	937
	CET ZINDER 3	232	270	502
	CET ZINDER 4	193	297	490
	CET ZINDER 5	66	107	173
	CFM ALAKOS	56	59	115
	CFM ALBAKARAM	33	37	70
	CFM BAKIN BIRJI	130	88	218
	CFM BANDE	26	73	99
	CFM BELBEDJI	28	23	51
	CFM D TAKAYA	49	49	98
	CFM DAKOUSSA	44	5	49
	CFM DAN BARTO	28	27	55
	CFM DAN TCHIAO	39	62	101
	CFM DANGOUDAOU	45	25	70
	CFM DAOUCHE	25	20	45
	CFM DOGO	38	18	56
	CFM DOGO DOGO	32	46	78
	CFM DOUNGASS	46	32	78
	CFM DOUNGOU	44	29	73
	CFM DROUM	101	77	178
	CFM FALENKO	26	20	46
	CFM GAFATI	82	95	177
	CFM GAMOU	67	18	85
	CFM GOUCHI	57	33	90
	CFM GOUNA	46	63	109
	CFM GOURE	51	62	113
	CFM GUIDIGUIR	74	60	134
	CFM GUIDIMOUNI	96	91	187
	CFM GUIZA MAHAMAN	25	17	42
	CFM HAMDARA	48	56	104
	CFM ICHIRNAWA	5	10	15
	CFM KAGNAWAME	30	13	43
	CFM KANTCHE	60	34	94
	CFM KASSAMA	18	2	20
	CFM KAWAYA	28	64	92
	CFM KELLE	87	53	140
	CFM KOLERAM	86	20	106
	CFM KOUNDOUMAOUA	20	29	49

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	CFM KOURNI	40	16	56
	CFM MAGARIA	156	133	289
	CFM MALAWA	41	15	56
	CFM MATAMEY	170	161	331
	CFM MAZAMNI	52	106	158
	CFM MIRRIAH	18	50	68
	CFM MOA	27	17	44
	CFM OLLELEWA	35	28	63
	CFM SBROUM	45	71	116
	CFM TAKEITA	44	50	94
	CFM TANOUT	60	70	130
	CFM TENHIYA	38	10	48
	CFM TESKER	8	12	20
	CFM TIRMINI	84	68	152
	CFM TSAOUNI	45	82	127
	CFM WACHA	25	16	41
	CFM YAGAGI	16	21	37
	CFM YAOURI	49	2	51
	CFM YEKOUA	45	40	85
	CFM ZERMOU	11	23	34
	CFM ZR1	130	217	347
	CFM ZR2	75	103	178
	CFM ZR3	101	122	223
	CFM ZR4	77	127	204
	CFM ZR5	28	38	66
	CFP PASCAL COULARD	37	87	124
	CFPT/TANOUT	81	113	194
	CFPT/ZINDER	527	760	1287
	CPJ/ZINDER	93	88	181
	ECOLE D'INGENERIE ET DE TECHNOLOGIE	42	51	93
	ECOLE NORMALE DES INSTITUTEURS ZINDER	696	568	1264
	EFAC/ZINDER	45	73	118
	EFAD/P ZINDER	45	62	107
	ENI MAGARIA	132	120	252
	ENSP ZINDER	659	254	913
	EPG	2	5	7
	ESPAS ZINDER	172	65	237
	ESP-TG RENE BALLEY	14	7	21
	ETEC	35	11	46
	IBMT ZINDER	92	97	189
	INSTITUT DE SANTE ET DE DEVELOPPEMENT ZINDER	165	70	235
	INSTITUT PRIVE DES ARTS ET DES SPORTS ZINDER	92	262	354
	IPEPS	34	20	54
	IPES ZINDER	189	107	296
	IPF KAOURA MATAMEYE	33	150	183

REGION	NOM_ETABLISSEMENT	FILLES	GARCONS	TOTAL
	ISP-TG	43	74	117
	LP/ANA	455	1273	1728
	LYCEE PROFESSIONNEL DE ZINDER	107	326	433
TOTAL ZINDER		8773	10196	18969
TOTAL NIGER		47827	54924	102751

Source : DSD /MET/FP/Recensement statistique 2020-2021